



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria transporturilor

Universitatea Politehnica Timișoara

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 583, din data de 06.02.2020, **Universitatea Politehnica Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5724 din data de 18.10.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Tehnici avansate în transportul rutier	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	În deplin acord cu misiunea Universității Politehnica Timișoara- UPT, misiunea programului de studii de masterat <i>Tehnici avansate în transportul rutier</i> - TATR din domeniul <i>Ingineria Transporturilor</i> este de a asigura aprofundarea în domeniul studiilor de licență <i>Ingineria transporturilor și a traficului</i> și de a forma ingineri cu competențe specifice având ca obiective: pregătirea studenților pentru abordarea unor probleme complexe de proiectare, simulare, modelare și dezvoltare a sistemelor de transport rutier; dezvoltarea capacității studenților de a transpune în practică cunoștințe în domeniul sistemelor tehnice integrate, dezvoltarea de abilități de cercetare și soluționare de probleme specifice domeniului de <i>Ingineria transporturilor</i> respectiv a capacității de a înțelege funcționarea unor sisteme complexe în care factorul uman are un rol determinant.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele învățării sunt formulate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi, prin publicarea pe site-ul facultății, respectiv al departamentului. Competențele (profesionale și transversale) pe care le dobândesc absolvenții sunt incluse în suplimentul la diplomă și sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti. Obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea UPT și urmăresc dezvoltarea unor competențe cognitive și funcțional-operative care să pregătească absolvenții să poată răspunde noilor provocări legate de conceptul de dezvoltare durabilă, prin cunoașterea celor mai noi abordări în ceea ce privește planificarea, proiectarea și strategiile de management ale sistemului de transport rutier. Se urmărește, de asemenea, dezvoltarea capacităților de cercetare, dezvoltare și inovare în domeniul ingineriei transporturilor și a traficului rutier respectiv a capacităților de cercetare științifică și realizare a unei baze solide pentru eventualele studii doctorale ulterioare. http://www.upt.ro/Informatii_studii-universitare-de-master_249_ro.html http://www.mec.upt.ro/fisiere/2019-2020/oferta_edu_master/TATR.pdf	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea Politehnica Timișoara

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	PSUM evaluat este conceput și documentat în concordanță cu prevederile ANC și RNCIS, fiind înregistrate în RNCIS. De asemenea, programul de studii evaluat este în concordanță cu Standardele specifice evaluării programului de studii universitare de masterat elaborate de comisiile ARACIS, Comisiile de specialitate Nr. 10 și 11 Științe inginerești. În arhiva trimisă la ARACIS sunt menționate ocupațiile posibile ale absolvenților PSUM TATR sunt: Ocupatia 1: Expert tehnic extrajudiciar (Cod COR : 214951); Ocupatia 2: Asistent de cercetare in informatică (Cod COR : 214918). În planul de învățământ în derulare (2022-2024) postat pe site-ul universității, sunt precizate ocupații corecte pentru absolvenții PSUM TATR, respectiv: COR-18: 132406 Inginer-sef transporturi, 132408 Revizor general siguranta circulatiei, 132412 Șef autobază, 132425 Sef sectie/adjunct (sector) transporturi, 132439 Conducator activitate de transport rutier, 132440 Sef trafic auto intern, 214952 Auditor de siguranta rutiera, 214951 Expert tehnic extrajudiciar, 214219 inginer de cercetare în construcții de căi ferate, drumuri și poduri 214955 logistician în transporturi. ISCO-08: 2164 Proiectanți în domeniul urbanismului și de sistematizare a traficului. Revizuirea planului de învățământ s-a făcut în anul 2021. http://site.anc.edu.ro http://www.upt.ro/img/files/2022-2023/PI/Master/mec/2022_2024_MEC_M_TATR.pdf	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Din analiza dosarelor de aplicație rezultă că denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu calificările înscrise în RNCIS.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Prin capitolele disciplinelor PSUM TATR din cadrul DSUM evaluat și prin prezența cadrelor didactice titulare coordonatoare de doctorat sau cu abilitare s-au creat premisele dezvoltării profesionale continue în carieră prin studii doctorale pentru toate programele de studii de masterat din domeniul evaluat. Programul de masterat, deși este unul profesional, are absolvenți care se înscriu la doctorat. http://www.upt.ro/img/files/2017-2018/admitere/doctorat/IOSUD-UPT-admitere-2018_PROCEDURA_ANEXE.pdf	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea Politehnica Timișoara

		https://www.upt.ro/img/files/2018-2019/doctorat/Nr_total_doctoranzi_inmatriculati_in_UPT_2018-2019.pdf	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul – PSUM TATR este masterat profesional.	-
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În Universitatea Politehnica Timișoara sunt promovate și aplicate politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a oricărei forme de discriminare. Componenta și activitatea Comisiei de Etică a UPT sunt făcute publice. În UPT se utilizează program de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație. În planul de învățământ al PSUM din domeniului de masterat evaluat este inclusă disciplina obligatorie "Etică și integritate academică", în semestrul 2, aceasta având prevăzute activități didactice referitoare la comportamentul etic și la integritatea academică și intelectuală. http://www.upt.ro/Informatii_carta-universitatii_48_ro.html http://www.upt.ro/img/files/2014-2015/etica/Regulament_Etica_2015.pdf	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Toate spațiile în care se desfășoară activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc. pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat evaluat aparțin UPT.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Partea aplicativă a disciplinelor din planul de învățământ se desfășoară în laboratoare didactice și de cercetare dotate corespunzător cu echipamente, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii și a specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca UPT dispune de un fond de publicații de peste 700.000 de exemplare, este informatizată, iar catalogul tehnic cuprinde peste 200.000 de exemplare și poate fi consultat atât din bibliotecă de la 28 de calculatoare cât și de la orice calculator conectat la internet, accesând http://www.library.upt.ro . Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ nationale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea Politehnica Timișoara

12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Pentru programul de masterat evaluat există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, în format tipărit și electronic, reprezentat din manuale, cursuri universitare, îndrumătoare, publicații și abonamente la periodicele românești și străine. Cele mai relevante titluri se regăsesc în Fișele disciplinelor, la secțiunea „Bibliografie”.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se efectuează, de regulă, la companiile cu care UPT are convenție de colaborare, dar se pot efectua și în laboratoarele de cercetare ale facultății, existând dotări corespunzătoare. http://www.upt.ro/img/files/practica/2020/Companii_practica_2020_2021.pdf http://www.upt.ro/Informatii_oficiul-de-coordonare-a-practicii-studentilor-din-upt_845_ro.html http://www.mec.upt.ro/index.php/studenti/practica-studenti	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare sunt stabilite de cadrele didactice titulare de disciplină și sunt în corelație cu tematica disciplinei și cu dotarea laboratoarelor.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În UPT există o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Spațiile cu acoperire wireless și numărul de calculatoare la care studenții au acces în facultate / universitate sunt centralizate.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În UPT personalul didactic și de cercetare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legile în vigoare și cu „Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UPT” adoptată prin HS 120/07.05.2015 și completată/modificată prin HS 342/19.12.2017. În UPT se aplică „Procedura internă de recrutare și selecție a personalului în vederea ocupării în afara organigramei UPT de posturi în proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile”, Cod: UPT-PO-MB-0-02, aprobată prin Ordin al MEN.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea Politehnica Timișoara

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În UPT se emite decizie de numire a responsabililor domeniilor de masterat și sunt asigurate modalitățile prin care aceștia realizează compatibilizarea programului de studiu din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic implicat în programul de masterat evaluat este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program). Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. La momentul depunerii dosarului, toate cele 12 cadre didactice implicate în activități didactice la PSUM TATR sunt titulare în UPT (0 % cadre didactice asociate). 4 dintre cele 12 cadre didactice titulare sunt profesori și conferențieri (33,33 %). Începând cu anul universitar 2022-2023, la PSUM TATR sunt implicate 10 cadre didactice, dintre care 3 profesori și 2 conferențieri, reprezentând 50 %, respectiv 2,15 norme didactice de profesori și conferențieri din 4,03 total norme (reprezentând 53,35 %).	Parțial Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	PSUM TATR este acreditat. Cadrele didactice titularizate în învățământul superior care desfășoară activități la programul de studii TATR au titlul științific de doctor și gradul didactic de profesor universitar, conferențiar universitar, șef de lucrări. Există 2 profesori (amândoi conducători de doctorat în domeniul inginerie mecanică, respectiv inginerie industrială).	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Pentru PSUM TATR, 100 % dintre posturi sunt acoperite cu cadre didactice titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice	Din anexa în care este prezentată lista disciplinelor rezultă că la data depunerii dosarului pentru evaluarea ARACIS a PSUM supus evaluării, 46,15 % din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Începând cu anul universitar 2022-2023, la PSUM	Parțial Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea Politehnica Timișoara

	cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	TATR, din totalul de 13 discipline, la 7 dintre discipline sunt implicate titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, reprezentând 53,85 %.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea inițială adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Criteriile de admitere sunt transparente și au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență. http://upt.ro/img/files/legislatie/2022/Ordin_3102_08.02.2022- Metodologie_organiz_admitere_licenta_master_doctorat.pdf http://upt.ro/Informatii_admitere-master_958_ro.html	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție și criteriile de admitere a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat. http://upt.ro/Informatii_admitere-master_958_ro.html	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programului de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, respectiv din domeniul <i>Ingineria Transporturilor</i> . http://upt.ro/Informatii_admitere-master_958_ro.html	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din	PSUM TATR este masterat profesional.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea Politehnica Timișoara

	domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018-2019</td><td>68,96 %</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>44,44 %</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>45,83 %</td></tr></tbody></table> <p>Promovabilitatea studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. În ultimii trei ani, au promovat în anul II între 44,44 % și 68,96 % dintre studenții din anul I la DSUM-TATR. Este de notat că promovabilitatea la trecerea din anul universitar 2019 – 2020 și anul 2020 – 2021 au fost influențate negativ în mod drastic de faptul că din 06.03.2020, din cauza pandemiei de CoVid-19 s-a trecut la activități didactice efectuate on-line. Pentru seria 2022-2023, au promovat în anul II 68 %.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018-2019	68,96 %	2019-2020	44,44 %	2020-2021	45,83 %	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2018-2019	68,96 %										
2019-2020	44,44 %										
2020-2021	45,83 %										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea la programul de master TATR se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (50 de studenți) și publicate în HG nr. 385/2021. Informațiile sunt disponibile pe site-ul facultății, în secțiunea Admitere. http://www.mec.upt.ro/fisiere/2021-2022/Admitere/Master/Locuri_disponibile_lulie_2022_Master.pdf http://www.mec.upt.ro/fisiere/2021-2022/Admitere/Master/Programe_Studii_Master_2022.pdf	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați în programele de masterat încheie un Contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie	Proiectarea structurii și a conținutului programului de studii se realizează plecând de la analiza rezultatelor învățării, formulate în baza cerințelor față de ocupațiile înscrise în RNCIS asociate programului de studii, și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea Politehnica Timișoara

	prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura tuturor planurile de învățământ ale programului de studii evaluat intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de cercetare, internship etc.) și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate). Sunt prevăzute laboratoare și proiecte la disciplinele asistate integral, precum și stagii pentru disciplinele <i>Practică profesională 1, 2, 3, și Practica pentru elaborarea disertației.</i> Programul de studii de master TATR are o durată de 4 semestre însumând 120 de credite transferabile, 10 dintre acestea fiind dedicate susținerii cu succes a disertației.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare. Astfel în semestrele 1, 2, 3 sunt prevăzute pachete cu câte două discipline opționale.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățare și predare precum și metodele pedagogice folosite sunt monitorizate și evaluate periodic. Analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății sunt luate în considerare pentru identificare necesităților pentru modificarea metodelor pedagogice folosite. Studenții programului de masterat evaluat au posibilitatea de a evalua cadrele didactice implicate în procesul didactic.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale și a disciplinelor complementare, cât și prin stagii de practică și cercetare la firme din domeniu (Societatea de Transport Metropolitan Timișoara – STMT, Societatea de Transport Public Timișoara – STPT, Dunca Expedition SA).	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	PSUM evaluat este profesional. Cu toate acestea, programele de studii de masterat din universitate constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale. Programul " <i>Tehnici avansate în transportul rutier</i> " asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență <i>Ingineria transporturilor și a traficului</i> . Calificarea vizată în urma absolvirii acestui program de studii de tip profesional este: Inginer de transporturi. Cu toate acestea, programul de studii de masterat TATR constituie o bază efectivă pentru a urma studii doctorale în domeniu, dovadă fiind faptul că 3 absolvenți din ultimii 5 ani au continuat pregătirea prin studii doctorale.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea Politehnica Timișoara

	specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	PSUM evaluat este profesional.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul de masterat TATR permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Acest fapt este demonstrat și de procentul de promovabilitate din anul I în anul al II-lea de studii (între 65% și 81%, înaintea de pandemie; 44-45% în cei 2 ani de pandemie – procent mai redus, dar explicabil prin situația specială apărută).	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Pentru programul de masterat din domeniul evaluat, planul de învățământ este proiectat astfel încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic al programului de studii de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual este corelat cu numărul de ore de activități de grup și este corespunzător la fiecare disciplină din plan în fișa acesteia.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea Politehnica Timișoara

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.										
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific, ponderea calificativului acordat de agentul economic (foarte bine / bine / satisfăcător / nesatisfăcător) fiind menționată în Fișele disciplinelor de <i>Practică profesională</i> .	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Temele sunt foarte diverse și corespund domeniului de masterat Ingineria transporturilor.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii, pe baza cărora se formulează concluzii cu privire la măsurile care trebuie luate pentru eliminarea eventualelor probleme identificate, respectiv pentru îmbunătățirea rezultatelor.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate funcționează centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2019</td><td>54,54 %</td></tr><tr><td>2. 2020</td><td>53,84 %</td></tr><tr><td>3. 2021</td><td>55,17 %</td></tr></tbody></table> Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea / eficacitatea procesului de predare-învățare.	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019	54,54 %	2. 2020	53,84 %	3. 2021	55,17 %	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2019	54,54 %										
2. 2020	53,84 %										
3. 2021	55,17 %										

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea Politehnica Timișoara

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea/ Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic. https://www.upt.ro/Informatii_biblioteca-centrala-a-universitatii-politehnica-timisoara_409_ro.html	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară în format fizic și / sau electronic (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea / facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică / cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică / cercetare cu agenți socio-economici și instituții relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță, asistență pentru procesul de învățare și pentru alegerea stagiilor de practică / cercetare prin <i>Centrul de Consiliere</i> și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea Politehnica Timișoara

	de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	https://www.upt.ro/Informatii_centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera--ccoc-138_ro.html	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. De asemenea, se desfășoară programul <i>ROSE cu Activități destinate Prevenirii, Reducerii Abandonului universitar și creșterii rezultatelor educaționale pentru studenții Facultății de Mecanică din cadrul Universității Politehnica Timișoara – APRA.</i> https://apra-rose.weebly.com/	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultăților din UPT există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul facultății există o monitorizare a diseminării cunoașterii științifice a studenților generată în cadrul programului de studii de masterat în ultimii 5 ani, privind: publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii	În cadrul UPT există o bază de date cu titlurile lucrărilor de disertație susținute cu începere din sesiunea iunie 2014 ordonate pe ani și facultăți și este în curs de realizare o bază de date cu lucrările în extenso.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea Politehnica Timișoara

	ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	http://www.upt.ro/Informatii_cataloagele-cu-disertatiile-elaborate-in-anul-2014_575_ro.html													
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolventilor</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>38,46 %</td> <td>57,89 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2020</td> <td>37,93 %</td> <td>55,55 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>33,33 %</td> <td>58,33 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, informațiile fiind culese de către CCOC, la eliberarea diplomei de master.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019	38,46 %	57,89 %	2. 2020	37,93 %	55,55 %	3. 2021	33,33 %	58,33 %	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019	38,46 %	57,89 %													
2. 2020	37,93 %	55,55 %													
3. 2021	33,33 %	58,33 %													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	PSUM TATR este masterat profesional. Cu toate acestea, o parte a absolvenților programului de studii de master TATR își continuă studiile la programe de doctorat. Absolvenții programului de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu, ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat.	-												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. http://www.upt.ro/img/files/Regulamente_UPT/2022/Ghid_%C3%AEntocmire%20LFS_site.pdf	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Deși programul de master evaluat TATR este de tip profesional, pentru disciplina <i>Tehnici avansate în transportul rutier</i> , al cărui laborator dispune de o dotare adecvată, sunt prevăzute diverse teme de cercetare, în corelație cu tematica disciplinei.	Îndeplinit												
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează	În cadrul facultății există o monitorizare a diseminării cunoașterii științifice ale studenților generată în cadrul programului de studii de masterat în ultimii 5 ani: comunicări științifice ale studenților	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea Politehnica Timișoara

	periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	realizate/publicate anual împreună cu cadre didactice sau cercetători la <i>Sesiunea de comunicări științifice pentru tineret UPT</i> și la Simpozionul <i>Tinerii și Cercetarea multidisciplinară UPT</i> .	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Mecanică are parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. Colaborarea se derulează pe mai multe direcții: practica studenților, lucrări de finalizare a studiilor (proiecte de diplomă/ disertații) cu teme propuse de companii. http://www.mec.upt.ro/index.php/studenti/practica-studenti http://www.upt.ro/img/files/practica/2020/Companii_practica_2020_2021.pdf	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În Universitatea Politehnica Timișoara sunt promovate și aplicate politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a oricărei forme de discriminare. Există Comisia de Etică a UPT a cărei componență și activitate sunt făcute publice. În UPT se utilizează program de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație. În planul de învățământ al PSUM din domeniului de masterat evaluat este inclusă disciplina obligatorie <i>"Etică și integritate academică"</i> , în semestrul 2, aceasta având prevăzute activități didactice referitoare la comportamentul etic și la integritatea academică și intelectuală. http://www.upt.ro/Informatii_carta-universitatii_48_ro.html http://www.upt.ro/img/files/2014-2015/etica/Regulament_Etica_2015.pdf http://www.upt.ro/Informatii_etica-si-deontologie_164_ro.html	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Politehnica Timișoara dispune de resurse financiare adecvate ce sunt în măsură să asigure obiectivele programului de studii.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programului de studii universitare de masterat TATR.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea Politehnica Timișoara

	financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de <i>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</i> (CEAC) prin intermediul <i>Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității</i> (DEAC). http://www.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern, periodic pe baza procedurilor existente în UPT, rezultatele fiind sintetizate în rapoarte anuale ale subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În UPT, facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii. Monitorizarea opiniei absolvenților se realizează de către CCOC, la eliberarea diplomei, absolvenții fiind rugați să completeze: " <i>Chestionar privind ocuparea/satisfacția profesională a absolvenților UPT</i> ". Un model de chestionar este prezentat în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea Politehnica Timișoara

	a conținutului și structurii programelor de studii.	"Rezultatele statistice ale acțiunilor de monitorizare", comunicat conducerii facultăților și conducerii UPT, fiind publicat în Raportul Rectorului.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În cadrul UPT se auditează regulat, de către studenți, calitatea mediului de învățare. Evaluarea procesului didactic de către studenți se face prin mijloace informatice, existând în acest sens o platformă electronică dedicată procesului de evaluare (http://eeprod.upt.ro/eval/) Rezultatele evaluărilor sunt imediate, astfel se pot evalua performanțele cadrelor didactice la diverse discipline. Rezultatele sunt oferite în rapoarte sintetice, acestea fiind folosite pentru îmbunătățirea programului de studii. Cu ocazia vizitei au fost solicitate rezultate ale evaluării mai recente.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Politehnica Timișoara / Facultatea de Mecanică oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, (http://upt.ro/img/files/2021-2022/Master/mec/Mec_PI_master_TATR-seria_2021-2023.pdf) b) calificările și ocupațiile vizate, Link cu privire la calificările și ocupațiile vizate (http://upt.ro/img/files/2021-2022/Master/mec/Mec_PI_master_TATR-seria_2021-2023.pdf) c) politicile de predare-învățare și evaluare, (http://www.upt.ro/Informatii_reglementari-upt-referitoare-la-ciclul-de-master_251_ro.html) d) resursele de studiu existente, (https://www.upt.ro/Informatii_biblioteca-centrala-a-universitatii-politehnica-timisoara_409_ro.html) e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității (https://www.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html) f) sistemul de management a calității (https://www.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html) http://www.upt.ro/Informatii_studii-universitare-de-master_249_ro.html http://www.mec.upt.ro/index.php/educatie/master	Îndeplinit

Recomandări

- Continuarea adaptării permanente a misiunii programului de studii universitare de masterat *Tehnici avansate în transportul rutier* la evoluția cerințelor de pe piața muncii și la strategia de dezvoltare a facultății / universității.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea Politehnica Timișoara

- Continuarea revizuirii periodice a obiectivelor și rezultatelor declarate ale învățării, în concordanță cu evoluția cerințelor de pe piața muncii.
- Continuarea organizării de întâlniri periodice cu anagajatorii și absolvenții programului de studii universitare de masterat *Tehnici avansate în transportul rutier*, în vederea analizei și actualizării conținutului planului de învățământ (cu respectarea standardelor ARACIS).
- Continuarea documentării, prin minute/procese verbale, rapoarte, fișe de consultare a întâlnirilor cu angajatorii și absolvenții, în care să se consemneze, în sinteză, temele abordate, propunerile de actualizare, oportunitățile de colaborare și de angajare.
- Corectarea în COR a ocupației ISCO-08: 2164 *Proiectanți în domeniul urbanismului și de sistematizare a traficului* în sensul adresabilității în cazul absolvenților programului de studii universitare de masterat *Tehnici avansate în transportul rutier*. A se identifica și alte calificări, deoarece sunt prea puține (doar două calificări) și nici nu sunt specifice domeniului *Ingineria Transporturilor* -recomandare rezolvată până la vizită.
- Încurajarea absolvenților programului de studii să aleagă continuarea studiilor universitare în ciclul III de doctorat.
- Continuarea eforturilor universității / facultății în vederea dotării laboratoarelor cu echipamente moderne, necesare desfășurării în condiții corespunzătoare a procesului educațional aferent programului de studii.
- Introducerea în bibliografia recomandată din fișele de disciplină a unor titluri de dată mai recentă, existente în biblioteca Universității Politehnica Timișoara.
- Intensificarea activităților de cercetare în domeniul *Ingineria transporturilor* și implicarea mai activă a cercetătorilor cadre didactice, în vederea atragerii de surse de finanțare care să conducă la îmbunătățirea infrastructurii de cercetare.
- Intensificarea eforturilor membrilor departamentului coordonator implicați în program de promovare la grade didactice superioare (conferențiar, profesor) și de a-și susține teza de abilitare în domeniul *Ingineria transporturilor*.
- Intensificarea eforturilor pentru reducerea abandonului și creșterea gradului de promovare după primul an de studii.
- Continuarea colaborării facultății/departamentului cu partenerii industriali din domeniu, pentru introducerea de noi discipline în planul de învățământ, pentru actualizarea și adaptarea tematicilor și conținuturilor unor discipline de specialitate la cerințele practicii ingineresti în domeniul *Ingineria Transporturilor*. Se recomandă ca în documentele elaborate să fie precizate numele firmelor sau organizațiilor consultate, precum și numele persoanei care le-a întocmit.
- Promovarea mai intensă de către cadrele didactice / Biroul Erasmus+ a mobilităților internaționale și încurajarea studenților pentru a efectua mobilități de studii.
- Continuarea încurajării și sprijinirii studenților să participe la conferințe științifice studențești organizate de universitate/facultate sau de alte universități din țară sau străinătate.
- Continuarea utilizării instrumentelor și mecanismelor de consultare a studenților cu privire la modul de transmitere a informațiilor, pentru îmbunătățirea procesului educațional.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 23.03.2023 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIA TRANSPORTURILOR**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1993 din 23.03.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Tehnici avansate în transportul rutier</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria transporturilor** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIA TRANSPORTURILOR având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Tehnici avansate în transportul rutier</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității Politehnica Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.03.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 30.03.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Politehnica Timișoara.

București, martie, 2023
S046. / 1993 MA

SL/AV.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea Politehnica Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Politehnica Timișoara Politehnica University Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria transporturilor Transportation Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Tehnici avansate în transportul rutier/Advanced Techniques in Road Transportation
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 31
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 10 / 10
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat în Ingineria transporturilor
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">Formarea de specialiști să poată răspunde noilor provocări legate de conceptul de dezvoltare durabilă, prin cunoașterea celor mai noi abordări în ceea ce privește planificarea, proiectarea și strategiile de management ale sistemului de transport rutier, dezvoltarea capacităților de cercetare, dezvoltare și inovare în domeniul ingineriei transporturilor și a traficului rutier.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea Politehnica Timișoara

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Inginer-sef transporturi; Revizor general siguranta circulatiei; Șef autobază; Sef sectie/adjunct (sector) transporturi; Conducator activitate de transport rutier; Sef trafic auto intern; Auditor de siguranta rutiera; Expert tehnic extrajudiciar; Inginer de cercetare în construcții de căi ferate, drumuri și poduri; Logistician în transporturi; Proiectanți în domeniul urbanismului și de sistematizare a traficului.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2009
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	1. Prof.univ.dr.ing. Sorin-Ștefan BIRIȘ 2. Prof. univ. dr. ing. Alexandru BOROIU 3. Stud. Ovidiu DEACONESCU
16.	Perioada vizitei de evaluare	27 februarie – 1 martie 2023