



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6066, din data de 10.11.2022, **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6875 din data de 28.12.2022.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Administrarea afacerilor internaționale euroregionale	Cahul	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Programul de studii de master <b>Administrarea afacerilor internaționale euroregionale (la Cahul)</b> îndeplinește o misiune specifică bine precizată, care se află în corelație cu misiunea didactică și de cercetare științifică a Facultății Transfrontaliere, a Universității „Dunărea de Jos”, cu obiectivele, principiile și direcțiile fundamentale de acțiune ale acestora. Misiunea programului de studii Administrarea afacerilor internaționale euroregionale (la Cahul) este atât didactică, în sensul de a oferi educație academică în spiritul exigențelor europene și internaționale, în scopul formării și dezvoltării capacității intelectuale, profilului moral și cunoștințelor de specialitate ale studenților, competențelor interculturale cât și de cercetare, prin asigurarea condițiilor optime și resurselor necesare pentru cercetare științifică de înalt nivel și integrarea în valorile mondiale</p> <p>„Misiunea Universității „Dunărea de Jos” din Galați (Carta UDJ, Capitolul 2, Art.3) este didactică și de cercetare, de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin: a) formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor inginerești [...], precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.</p> <p><b>Programul de master AAIE</b> a început școlarizarea în anul 2013 și vizează dezvoltarea valențelor profesionale și a aptitudinilor de cercetare ale absolvenților studiilor de licență aplicate în domeniul economiei și afacerilor internaționale în cadrul ciclului de licență al specializării Afaceri internaționale, dar nu numai, prin abordarea unor tematici complementare care vizează pregătirea specialistului pentru aplicarea unor tehnici și metode moderne de activitate</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		<p>economică. Din această perspectivă, activitățile didactice se află într-o strânsă legătură cu activitatea de cercetare, punându-se accentul pe caracterul formativ și aplicativ al acestora pentru obținerea de cunoștințe și abilități cu caracter transdisciplinar, în acord cu tendințele piețelor europene și mondiale.</p> <p>Din cele menționate, se poate concluziona că misiunea programului din domeniul studii universitare de masterat <b>EAI</b> se încadrează complet în misiunea universității UDJ, și anume misiunea didactică, cercetare și transfer tehnologic, fiind în deplină corelație cu cerințele mediului economic, răspunzând cerințelor pieții.</p> <p>Pentru a asigura angajabilitatea absolvenților de la FT, prin intermediul întâlnirilor cu reprezentanții mediului economic și cei din consiliul facultății se asigură o permanentă analiză a cerințelor educaționale pentru domeniul de studii universitare de licență și masterat. Astfel, se realizează permanent corelarea curriculei din cadrul programelor de studiu și cerințele actuale privind competențele și abilitățile de formare a absolvenților solicitate de către partenerii și beneficiarii din mediul economic</p> <p><b>Recomandări:</b> Urmărirea menținerii concordanței între dinamica pieței muncii și exigențele pregătirii de specialitate în domeniul Economie și afaceri internaționale</p>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p><b>Misiunea și obiectivele</b> domeniului de studii universitare de masterat <b>EAI</b> sunt în concordanță cu misiunea UDJ și FT și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Având în vedere competențele generale și specifice pe care le primește cursantul programelor de studii de licență, misiunea domeniului de studii universitare de masterat <b>EAI</b> este <b>didactică și de cercetare</b>, se încadrează în profilul propus, se justifică prin elemente de oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și se raportează la obiectivele de învățământ, de cercetare științifică și profesionale. <b>Pregătirea tinerilor are în vedere următoarele competențe: executive (în cadrul licenței), conceptuală la nivel administrativ (în cadrul masteratului) și conceptuală la nivel de cercetare (în cadrul doctoratului). În acest cadru, masteratului îi revine sarcina de a pregăti cadre care să fie pregătite să performeze concepte transfrontaliere sintetizând cunoștințele mai multor discipline și elaborând proiecte complexe.</b></p> <p>Programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <b>EAI</b> asigură corelația dintre cerințele de profil din România privind competențele și abilitățile programelor de studiu cu structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor de disciplină.</p> <p>FT asigură transparența și disponibilitatea publică a informațiilor, oferind informații complete, actualizate și ușor accesibile pe site-ul facultății <a href="http://transfrontaliera.ugal.ro">transfrontaliera.ugal.ro</a> asupra: planurilor de învățământ, obiectivelor programelor de studii și curriculumul, abilitățile și competențele dobândite, calificările și ocupațiile vizate, oportunitățile de studii și perfecționare, perspectivele profesionale conform Codului Ocupațiilor din România. Tot aici sunt postate informații privind: responsabilii de program, programele orare, programarea examenelor și propunerile de teme pentru lucrările de disertație, etc.</p> <p><b>Recomandări:</b> Promovarea mai intensă a programului, cât și a obiectivelor și rezultatelor declarate ale învățării.</p>	îndeplinit
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu</p>	<p>FT realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv elevi și studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale, iar rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat sunt consemnate sub formă de procese verbale, minute</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	In plus, la nivelul FT a fost implementată procedura operațională .Rezultatele obținute vor fi analizate statistic și comunicate într-un Raport de monitorizare, și integrate în procesul de îmbunătățire a programului de studiu. <b>Recomandări:</b> Se recomandă consultarea mediului economico-social cu o frecvență constantă.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <b>EAI</b> este înregistrat ANC 4640/24.04.2018 și corespunde ANC-RNCIS. Programul de studii de masterat AAIE a fost evaluat ARACIS în 2013 (Raport de Autoevaluare pentru programul AAIE, prin care se face dovada îndeplinirii criteriilor din Standardele Specifice ARACIS - Absolvenții domeniului de master <b>EAI</b> au clară definită perspectiva ocupației pe piața muncii, programele fiind actualizate în conformitate cu cerințele mediului economic din România și în corelație cu programe de studiu similare din străinătate. <b>Recomandări:</b> Continuarea bunelor practici prin care se realizează concordanța între rezultatele învățării si cerințele de calificare pe piața muncii.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Perspectivile profesionale pe care le asigură domeniul de studii de masterat <b>EAI</b> sunt în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate <b>Recomandări:</b> Obiectivele și conținutul programului de studii să se reflecte în permanență în denumirea specializării și să fie în concordanță cu COR.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat din domeniul <b>EAI</b> creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Programele de studii universitare de masterat din cadrul FT oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat. Modulul psiho-pedagogic, urmat în cursul programelor de licență și master, oferă doctoranzilor posibilitatea de a desfășura activitate didactică în cursul doctoratului. De asemenea, absolvenții programelor de masterat profesional din domeniul <b>EAI</b> au posibilitatea de a urma cursuri postuniversitare organizate în cadrul DFCTT- Departamentul de formare continuă și transfer tehnologic de la UDJ - <a href="https://dfctt.ugal.ro/">https://dfctt.ugal.ro/</a> <b>Recomandări:</b> Continuarea bunelor practici prin care se realizează concordanța între rezultatele învățării si cerințele de calificare pe piața muncii.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Conform <a href="#">OM 3131/30.01.2018</a> , planurile de învățământ din UDJ au fost actualizate prin introducerea disciplinei Etică și Integritate Academică. În acest sens, planul de învățământ a fost actualizat, disciplina regăsindu-se în semestrul <b>3</b> . Pentru verificarea similitudinii lucrărilor elaborate în cadrul UDJ, CEU Comisia de etică a universității operează cu licență softul Sistem Antiplagiat.. Toți membrii FT au aderat și respectă Codul de Etică și Deontologie Universitară. Programul conține disciplina Etică și integritate academică, iar Universitatea utilizează software specializat pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație <b>Recomandări:</b> Continuarea bunelor practici în ceea ce privește respectarea deontologiei universitare și a integrității academice.	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Programul de studii nu necesită laboratoare special amenajate, dar Facultatea dispune de spații adecvate, închiriate de la partenerul educațional Universitatea B.P. Hasdeu din Cahul.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile de învățământ asigurate pentru programul de masterat din domeniul <b>EAI</b> în anul universitar 2022-2023 selectate conform orarului, respectă cerințele normelor ARACIS în vigoare, indicatori de spațiu (curs, seminar). Derularea activităților se face concomitent cu activitățile derulate de celelalte programe de studiu din FT. <b>Recomandări:</b> Se recomandă continuarea bunelor practici constatate la momentul evaluării.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în	Sunt prezentate dotările centrelor de cercetare aferente tuturor programelor de studii evaluate, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<b>Recomandări:</b> Dezvoltarea unei strategii pe termen lung având ca obiectiv achiziționarea unui număr cât mai mare de resurse digitale, cu impact pozitiv asupra timpului dedicat cercetării. Dezvoltarea accesului digital la baze de date prin contractarea unor abonamente.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Se prezintă dovezi privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Acestea trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate. În cazul editurilor universităților se va evidenția existența colecțiilor de specialitate și anul inițierii acestora. Biblioteca Centrală a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, Biblioteca FEAA și Biblioteca Universității B.P.Hasdeu din Chisinau asigură resursele bibliografice în limba Română pentru toate disciplinele de la domeniul de studii universitare de masterat AAIE. În cadrul universității funcționează două edituri acreditate CNCSIS, ce asigură publicarea suporturilor de cursuri și aplicații universitare, precum și colecția Analele Universității „Dunărea de Jos” din Galați: - Editura GUP Galati University Press (www.gup.ugal.ro), Cod CNCS 281, cu publicații din 2007, continuând activitatea Editurii Universității „Dunărea de Jos” din Galați (cu publicații din 1974); - Editura EFUDJ Fundației Universitare „Dunărea de Jos” din Galați (www.editura.ugal.ro), Cod CNCS 147, cu publicații din 1999. <b>Recomandări:</b> Includerea unui număr cât mai mare de publicații, inclusiv din literatura străină, ca și suport pentru tematica cuprinsă în Fișele de disciplină. Crearea și extinderea unei baze de date digitale care să includă tot mai multe resurse electronice.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Se prezintă dotările existente în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare care creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare: Centre de cercetare Masteranzii din cadrul programelor de studiu aferente domeniului AAIE pot desfășura activități de cercetare științifică în cadrul centrului de cercetare STRATEC <b>Recomandări:</b> Continuarea bunei practici de a avea un personal auxiliar adecvat și competent.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Se face dovada existenței unei rețele ITC și a unui serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Se prezintă spațiile cu acoperire wireless și numărul de calculatoare la care studenții au acces în facultate/ universitate: Serviciul sisteme de comunicații digitale. În cadrul UDJ se asigură accesul liber pentru studenți și angajați la rețeaua Wifi/LAN Internet, pe baza conturilor personalizate, fiind nod de distribuție RoEduNet pentru mai multe instituții din localitate. Serviciul specializat de informatizare este asigurat de către Direcția Generală de Informatizare și Comunicații Digitale, a căror atribuții sunt precizate prin Regulamentul de Organizare și Funcționare UDJ (Anexa A.2.7.c). Accesul la serverul princSMI UDJ, sistemul IT de calcul paralel HPC ( <a href="http://www.hpc.ugal.ro">www.hpc.ugal.ro</a> ), se realizează în baza unui regulament de utilizare, fiind accesibil tuturor membrilor din mediul academic. Studenții masteranzi au acces liber la calculatoarele din laboratoarele UDJG. <b>Recomandări:</b> Dotarea cu softuri adecvate și extinderea numărului de licențe.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată: Există proceduri privind: - organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice <a href="#">D:\Documents\Documents\ARACIS\Rapoarte\EvDMaster\EVAL MASTER FEAA\A. CAPACITATE INSTITUTIONALA\A.3 - RU si capacitatea institutiei de atragere a RU externe institutiei\Anexa A.3.1.a Metodol concurs CD-</a> angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat - angajarea personalului didactic auxiliar și nedidactic <a href="#">D:\Documents\Documents\ARACIS\Rapoarte\EvDMaster\EVAL MASTER FEAA\A. CAPACITATE INSTITUTIONALA\A.3 - RU si capacitatea institutiei de atragere a RU externe institutiei\Anexa A.3.1.c ProceduraOcuparePostVacant.pdf</a> <b>Recomandări:</b> Continuarea bunelor practici în selectarea și titularizarea personalului didactic în condițiile legii.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Planul de învățământ cuprinde discipline de aprofundare, discipline de sinteză și discipline de cunoaștere avansată, grupate în discipline impuse, opționale și facultative <a href="#">D:\Documents\Documents\ARACIS\Rapoarte\EvDMaster\EVAL MASTER AAIE FT 2022\A. CAPACITATE INSTITUTIONALA\A.3 - RU si capacitatea institutiei de atragere a RU externe institutiei\Anexa A.3.2.c Lista discipline</a> . Disciplinele de studiu sunt prevăzute într-o succesiune logică și definesc competențele profesionale și transversale, existând compatibilitate cu cadrul național al calificărilor și asigurându-se compatibilitatea cu programele de studii similare din statele Uniunii Europene sau din alte state, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS. Absolvenții programului de studiu din domeniul <b>EAI</b>	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		<p>primesc un supliment la diplomă în care sunt menționate competențele specifice și transversale acumulate, în corelație cu misiunea și obiectivele programului.</p> <p>Planurile de învățământ sunt actualizate periodic, în acord cu cerințele și nevoile de dezvoltare profesională și în carieră a studenților, în acord cu cerințele formulate de angajatori. Comisia didactică aplică mecanisme pentru analiza anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. Un rol important în revizuirea programului de studiu îl au studenții a căror implicare se realizează și prin intermediul Departamentului de orientare profesională a studenților</p> <p><b>Recomandări:</b> Actualizarea anuală a conținutului pachetului de documente specifice programului de studii în conformitate cu cerințele naționale și internaționale.</p>	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Structura de personal al programului de studiu <b>AAIE</b>, include: <b>12 (100 %) sunt cadre didactice titulare în UDJG</b>, dintre care: 4 cu titlul de profesor titular, 2 conferențieri titulari și 6 șef lucrări titulari. Programul nu implică cadre didactice asociate (0%&lt;20%).</p> <p>Listele de lucrări ale cadrelor didactice atestă corespondența dintre specializare și disciplina predată.</p> <p><b>Recomandări:</b> Mentineră politicilor de recrutare și selecție a personalului academic din cadrul Facultății de Marketing pentru a răspunde cererii în creștere din partea potențialilor studenți și a angajatorilor.</p>	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p>Structura de personal al programului de studiu <b>AAIE</b>, include: 12 (100 %) sunt cadre didactice titulare în UDJG, dintre care: 4 cu titlul de profesor titular, 2 conferențieri titulari.</p> <p><b>Recomandări</b> Mentineră politicilor de recrutare și selecție a personalului academic din cadrul Facultății de Marketing pentru a răspunde cererii în creștere din partea potențialilor studenți și a angajatorilor.</p>	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice	În anul universitar 2022-2023, activitățile didactice asistate integral pe domeniul <b>EAI</b> sunt acoperite cu 12 cadre didactice titulare la UDJ (12/12).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	<b>Recomandări:</b> Respectarea cu strictețe a recomandărilor ARACIS.	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Se prezintă o listă a disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, din care să rezulte faptul că cel puțin 50% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar: Pentru domeniul SM, în anul universitar 2022-2023, activitățile didactice asistate integral sunt acoperite cu 4 profesori și 2 conferențieri, cadre didactice titulare la UDJ (12/12) 100%>50%. Planul de învățământ are 16 discipline, dintre care 9 sunt acoperite cu cadre didactice cu titlul de profesori și conferențieri. <b>Recomandări:</b> Respectarea cu strictețe a recomandărilor ARACIS.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar din cadrul FT asigură suportul administrativ și de secretariat pentru desfășurarea tuturor activităților programelor de studii. <b>Recomandări:</b> Continuarea bunei practici de a avea un personal auxiliar adecvat și competent.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității: Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat Criteriile de admitere sunt specifice fiecărui domeniu de studii universitare de masterat și aprobate de către Senatul universității UDJ. UDJ organizează admiterea, transferul și mobilitățile studenților masteranzi în conformitate cu legislația națională în vigoare. <u>PLASAMENT EFECTUATE ÎN CADRUL MOBILITĂȚILOR ERASMUS+</u> Mobilitățile Erasmus se desfășoară conform legislației europene și recunoașterea studiilor este reglementată prin metodologia aprobată de Senatul universității <a href="#">HS 63/18.03.2019</a> <b>Recomandări:</b> Continuarea bunei practici cu privire la transparența politicii de recrutare și admitere a studenților și promovarea cu o mai mare rigurozitate a mobilităților externe.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>UDJ aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii masteranzilor, care este făcută publică cu mai mult de 6 luni înainte de aplicare. În acest sens se elaborează un Regulament al admiterii, în care este prezentată întreaga metodologie de desfășurare a admiterii, locurile bugetate sau cu taxă disponibile (<a href="https://www.admitere.ugal.ro/masterat/sesiunea-iulie-invatamant-cu-frecventa/locuri-scoase-la-concurs-master-iulie">https://www.admitere.ugal.ro/masterat/sesiunea-iulie-invatamant-cu-frecventa/locuri-scoase-la-concurs-master-iulie</a>) și multe alte informații utile, de care au nevoie candidații. Pachetul complet de informații pentru procesul de admitere este prezentat la adresa <a href="https://www.admitere.ugal.ro/masterat/sesiunea-iulie-invatamant-cu-frecventa/calendar-master-transfrontaliera-iulie">https://www.admitere.ugal.ro/masterat/sesiunea-iulie-invatamant-cu-frecventa/calendar-master-transfrontaliera-iulie</a> și <a href="https://www.admitere.ugal.ro/masterat/sesiunea-septembrie-invatamant-cu-frecventa/calendar-master-transfrontaliera-septembrie">https://www.admitere.ugal.ro/masterat/sesiunea-septembrie-invatamant-cu-frecventa/calendar-master-transfrontaliera-septembrie</a></p> <p>La nivelul Facultății Transfrontaliere, marketing-ul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare (<a href="https://transfrontaliera.ugal.ro/index.php/ro/admitere/admitere-masterat-2022">https://transfrontaliera.ugal.ro/index.php/ro/admitere/admitere-masterat-2022</a>). Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Criteriile de admitere sunt publice la adresa de web (<a href="https://www.admitere.ugal.ro/masterat/criterii-de-admitere">https://www.admitere.ugal.ro/masterat/criterii-de-admitere</a>). Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei prin care se finalizează ciclul I – studii universitare de licență.</p> <p>La domeniul de studii universitare de masterat <b>AAIE</b>, criteriile de admitere sunt:</p> <p><b>Concurs pe bază de dosar.</b> Media finală de admitere se calculează din: <b>100 %</b> media aritmetică a examenului de diplomă/ licență.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <p>Continuarea bunelor practici cu privire la reglementarea procesului de recrutare și admitere a studenților.</p>	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<p>Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului:</p> <p>Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.</p> <p>UDJ aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii masteranzilor, care este făcută publică cu mai mult de 6 luni înainte de aplicare. În acest sens se elaborează un Regulament al admiterii, în care este prezentată întreaga metodologie de desfășurare a admiterii, locurile bugetate sau cu taxă disponibile (<a href="https://www.admitere.ugal.ro/masterat/sesiunea-iulie-invatamant-cu-frecventa/locuri-scoase-la-concurs-master-iulie">https://www.admitere.ugal.ro/masterat/sesiunea-iulie-invatamant-cu-frecventa/locuri-scoase-la-concurs-master-iulie</a>) și multe alte informații utile, de care au nevoie candidații. Pachetul complet de informații pentru procesul de admitere este prezentat la adresa <a href="https://www.admitere.ugal.ro/masterat/sesiunea-iulie-invatamant-cu-frecventa/calendar-master-transfrontaliera-iulie">https://www.admitere.ugal.ro/masterat/sesiunea-iulie-invatamant-cu-frecventa/calendar-master-transfrontaliera-iulie</a> și <a href="https://www.admitere.ugal.ro/masterat/sesiunea-septembrie-invatamant-cu-frecventa/calendar-master-transfrontaliera-septembrie">https://www.admitere.ugal.ro/masterat/sesiunea-septembrie-invatamant-cu-frecventa/calendar-master-transfrontaliera-septembrie</a></p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		<p>La nivelul Facultății Transfrontaliere, marketing-ul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare (<a href="https://transfrontaliera.ugal.ro/index.php/ro/admitere/admitere-masterat-2022">https://transfrontaliera.ugal.ro/index.php/ro/admitere/admitere-masterat-2022</a>). Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Criteriile de admitere sunt publice la adresa de web (<a href="https://www.admitere.ugal.ro/masterat/criterii-de-admitere">https://www.admitere.ugal.ro/masterat/criterii-de-admitere</a>). Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei prin care se finalizează ciclul I – studii universitare de licență.</p> <p>La domeniul de studii universitare de masterat <b>AAIE</b>, criteriile de admitere sunt:</p> <p><b>Concurs pe bază de dosar.</b> Media finală de admitere se calculează din: <b>100 %</b> media aritmetică a examenului de diplomă/ licență.</p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea bunelor practici cu privire la reglementarea procesului de recrutare și admitere a studenților.</p>											
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat: Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat UDJ organizează admiterea la studiile universitare de masterat și licență (ciclurile I și II) în conformitate cu legislația națională în vigoare (Ordinul ME nr. 3102/2022) și <a href="https://www.legislatie.ro/OMEN-3062-16-01-2018">OMEN 3062/16.01.2018</a> și metodologia aprobată de Senatul universității <a href="https://www.legislatie.ro/HS-127-11-04-2022">HS 127/11.04.2022</a>.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă o mai bună direcționare a studenților către programele de masterat ale facultății/universității.</p>	Îndeplinit										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovarea anului I a studenților din domeniul de studii universitare de masterat <b>AAIE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Specializare</th> <th>Coeficient promovabilitate %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/2020</td> <td rowspan="3">Administrarea afacerilor internaționale euroregionale (La Cahul)</td> <td>82,22</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>88,15</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>93,33</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Este atașat tabelul cu situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții:</p>	Anul universitar	Specializare	Coeficient promovabilitate %	2019/2020	Administrarea afacerilor internaționale euroregionale (La Cahul)	82,22	2020/2021	88,15	2021/2022	93,33	Îndeplinit
Anul universitar	Specializare	Coeficient promovabilitate %											
2019/2020	Administrarea afacerilor internaționale euroregionale (La Cahul)	82,22											
2020/2021		88,15											
2021/2022		93,33											

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		<p>Promovabilitatea studenților după primul an de studii</p> <p>Media promovării anului I a studenților de la domeniul de studii universitare de masterat <b>AAIE</b>, din ultimele 3 promoții de absolvenți (2019-2022) este de 87,9 %.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <p>Menținerea bunelor practici în privința promovabilității studenților.</p>	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Se prezintă o situație comparativă între numărul de studenți admiși+transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat:</p> <p>Comparație studenți admiși + transferați - limita capacității de școlarizare</p> <p>Conform <a href="#">HG 38 /2020</a>, <a href="#">HG 906 /2021</a>, <a href="#">HG 979/ 2022</a> la domeniul de masterat <b>AAIE</b> cifra de școlarizare în anul I este de <b>100</b> de studenți. Pentru domeniul de masterat din cadrul AAIE, pentru admiterea din iulie 2022 au fost alocate alocate 25 de <b>locuri la buget cu bursă</b> pentru românii de pretutindeni și 25 locuri cu taxă, adică un total de 50 de locuri.</p> <p><a href="https://admitere.ugal.ro/masterat/sesiunea-iulie-invatamant-cu-frecventa/locuri-scoase-la-concurs-master-iulie">https://admitere.ugal.ro/masterat/sesiunea-iulie-invatamant-cu-frecventa/locuri-scoase-la-concurs-master-iulie</a></p> <p><b>Recomandări:</b></p> <p>Respectarea în continuare a capacității de școlarizare.</p>	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<p>Toți studenții încheie un contract de studii. Se prezintă modelul tipizat de contract de studii:</p> <p>Toți studenții masteranzi înmatriculați la UDJ au încheiat un contract de studii conform legislației în vigoare.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <p>Continuarea bunelor practici legate de promovarea principiilor etice care asigură echilibrul în drepturile și obligațiile studenților. Asigurarea vizibilizării și comunicării acestora.</p>	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Planurile de învățământ de la programele din domeniile de studii universitare de masterat AAIE sunt actualizate în urma consultărilor la nivelul FT, cadre didactice și studenți, comunitatea academică din UDJ, prin reprezentanții din Consiliul de Administrație și Senatul Universității, precum și prin participarea la întâlnirile cu reprezentanții din mediu economic.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <p>Se recomandă consultarea mediului economico-social, academic și a absolvenților cu o frecvență constantă.</p>	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la	<p>Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat</p> <p>Programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <b>AAIE</b> corespund ANC-RNCIS. Structura planurilor de învățământ, curricula și fișele de disciplină sunt elaborate pentru a asigura dezvoltarea de competențe și abilități, ce contribuie la îndeplinirea misiunii și obiectivele programelor de studiu, în acord cu solicitările mediului economic din domeniul afacerilor internaționale.</p> <p><b>Recomandări:</b></p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Menținerea bunelor practici în managementul educațional și actualizarea planului de învățământ și a fișelor de disciplină.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ din domeniul studiilor universitare de masterat AAIE includ: activități asistate integral (curs, laboratoare, proiecte), activități asistate parțial (practică de cercetare și profesională, elaborare lucrare de disertație), examen de disertație, pentru care sunt elaborate fișe de disciplină cu conținut adecvat competențelor și abilităților vizate.  <b>Recomandări:</b> Realizarea permanentă a analizelor și actualizarea conținutului planurilor de învățământ.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ al programului AAIE conține atât discipline obligatorii și încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.  <b>Recomandări:</b> Continuarea practicii de centrare pe student.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În cadrul programelor de studii universitare de masterat, metodele de predare și învățare sunt fundamentate de modele teoretice și strategii specifice psiho-pedagogiei adultului. Fișele de disciplină prezintă în mod explicit conținutul cursului/seminar/laborator și metodele de predare care includ prelegerea și exemplificarea, discuții, activități de laborator, proiecte, studii de caz, stagii de cercetare și practică etc. Procesul de predare și învățare este flexibil și permite niveluri diferite de pregătire a studenților și stiluri diferite de învățare. Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite prin consultări cu cadrele didactice titulare, prin consultări cu alți membri ai mediului academic și ai instituțiilor de cercetare, cu mediul privat și cu absolvenții ai domeniului.  <b>Recomandări:</b> Păstrarea bunelor practici în ceea ce privește utilizarea metodelor pedagogice moderne, centrate pe student.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică.  <b>Recomandări:</b> Preocupare continuă pentru abordarea unor teme de cercetare de actualitate în domeniul de masterat Economie și afaceri internaționale.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o	Nu este cazul. Programul AAIE este un master profesional.	Nu este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. <b>Recomandări:</b> Menținerea procesului de actualizare a fișele disciplinelor la începutul fiecărui an universitar.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. <b>Recomandări:</b> Actualizarea și aducerea la cunoștința studenților a fișelor de disciplină.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor preconizate, în perioada prevăzută pentru finalizarea studiilor. <b>Recomandări:</b> Menținerea dialogului permanent, îndrumarea continuă a studenților în vederea atingerii rezultatelor învățării.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. <b>Recomandări:</b> Continuarea practicii de centrare pe student.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități	Orele prevăzute pentru studiul individual sunt în corelație cu numărul de ore de activități de grup <b>Recomandări:</b> Menținerea dialogului permanent, îndrumarea continuă a studenților în vederea atingerii rezultatelor învățării.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .		
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare și evaluare sunt analizate periodic în scopul îmbunătățirii calității predării, învățării și evaluării studenților. <b>Recomandări:</b> Păstrarea bunelor practici în ceea ce privește utilizarea metodelor pedagogice moderne, centrate pe student.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. <b>Recomandări:</b> Actualizarea permanentă a fișelor de disciplină și adecvarea conținutului la rezultatele așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților pentru o reevaluare obiectivă. <b>Recomandări:</b> Accesibilizarea informațiilor cu privire la posibilitatea studenților de a fi reevaluați.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. <b>Recomandări:</b> Aprofundarea legăturii dintre tutorele de practică din facultate și organizația în care s-a desfășurat practica.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. <b>Recomandări:</b> Continuarea colaborării cu mediul economic în vederea stabilirii de teme comune de cercetare.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Se efectuează o monitorizare periodică a modului de însușire a cunoștințelor și se analizează în cadrul ședințelor de departament, ale Consiliului FT, în raportul decanului FT Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților. <b>Recomandări:</b>	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		Mentținerea practicilor de monitorizare și sondare a modului de însușire a cunoștințelor.									
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) <a href="https://transfrontaliera.ugal.ro/index.php/ro/studenti/general/orientare-cariera-studenti">https://transfrontaliera.ugal.ro/index.php/ro/studenti/general/orientare-cariera-studenti</a> , <b>Recomandări:</b> Preocuparea continuă pentru asigurarea programelor de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018- 2020</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>60,5%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>74,66%</td> </tr> </tbody> </table> Rata de absolvire la programul AAIE confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare, fiind în medie pentru ultimele trei promoții de absolvenți de 65,39%. <b>Recomandări:</b> Continuarea adecvării procesului de predare nevoilor masteranzilor în concordanță cu domeniul EAI.	Promoția	Rata de absolvire %	2018- 2020	61%	2019-2021	60,5%	2020-2022	74,66%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2018- 2020	61%										
2019-2021	60,5%										
2020-2022	74,66%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). <b>Recomandări:</b> Dezvoltarea unei strategii pe termen lung având ca obiectiv achiziționarea unui număr cât mai mare de resurse digitale, cu impact pozitiv asupra timpului dedicat cercetării. Dezvoltarea accesului digital la baze de date prin contractarea unor abonamente.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. <b>Recomandări:</b> Elaborarea de tratate, manuale, îndrumare actualizate.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. <b>Recomandări:</b>	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Dezvoltarea unei strategii pe termen lung având ca obiectiv achiziționarea unui număr cât mai mare de resurse digitale, cu impact pozitiv asupra timpului dedicat cercetării. Dezvoltarea accesului digital la baze de date prin contractarea unor abonamente.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat <b>Recomandări:</b> Actualizarea permanentă a cerințelor stagiului de practică pentru o apropiere de mediul de afaceri și dezvoltarea unor oportunități de angajare. Implicarea constantă a mediului de afaceri în activitatea de lucru cu studenții, prin organizarea mai multor întâlniri formale sau informale, a unor oportunități de practică sau angajare etc.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În universitate există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) <b>Recomandări:</b> Promovarea cu o mai mare rigurozitate a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. <b>Recomandări:</b> Preocuparea continuă pentru asigurarea continuității programelor de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Existența unor planuri de recuperare acolo unde este cazul.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. <b>Recomandări:</b> Dezvoltarea continuă a competențelor digitale ale cadrelor didactice pentru o accesibilitate mai eficace a studenților la resursele oferite de cadrele didactice ale programului.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>În cadrul departamentului Științe Aplicate exista o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programului de masterat din domeniul Economie și Afaceri Internaționale.</p> <p><b>Recomandări:</b> Includerea masteranzilor în proiectele de cercetare ale programului.</p>	Îndeplinit												
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul FT există o bază de date cu lucrările de licență și disertație susținute în ultimii ani, ARTHRA INSTITUTIONAL REPOSITORY - <a href="http://www.arthra.uqal.ro/">http://www.arthra.uqal.ro/</a></p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea eforturilor cu privire la completarea bazei de date cu disertațiile susținute în fiecare an.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="600 1198 1774 1358"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>21</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>26</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>24</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2019	21	29	2020	26	34	2021	24	32	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2019	21	29													
2020	26	34													
2021	24	32													

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Conform analizei la nivelul FT, pentru programul AAIE, s-a constatat că procentul de masteranzi angajați crește după absolvirea programului AAIE. <b>Recomandări:</b> Realizarea continuă a unor studii care să vizeze evoluția în carieră a absolvenților programului de studii.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Facultatea Transfrontalieră are definite standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. <b>Recomandări:</b> Operaționalizarea standardelor de calitate minimale pentru elaborarea disertației. Continuarea informării masteranzilor în acest sens.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Departamentul de Științe aplicate este implicat în activitatea de cercetare științifică în domeniul Economie și Afaceri Internaționale, dar și în numeroase proiecte interdisciplinare. La nivelul FT există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii de masterat. <b>Recomandări:</b> Monitorizarea planurilor și propunerea de colaborări între cadrele didactice, masteranzi și membri ai mediului economic.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FT organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane și conferințe la care participă și studenții masteranzi, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații. <b>Recomandări:</b> Diversificarea paletei de manifestări științifice în care să fie implicați masteranzii.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul	Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii de masterat evaluat.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	<b>Recomandări:</b> Dezvoltarea legăturilor cu mediul de afaceri pentru oferirea către studenți de oportunități pentru realizarea stagiilor de practică.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții masteranzi sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin Codul de etică al Universității. <b>Recomandări:</b> Continuarea bunelor practici în ceea ce privește respectarea deontologiei universitare și a integrității academice.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UDJ dispune de resurse financiare pentru asigurarea activităților didactice din cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat. <b>Recomandări:</b> Se recomandă implicarea tuturor membrilor facultății în dezvoltarea de proiecte de cercetare prin care să atragă fonduri în instituție.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Atât situația financiară a universității, cât și cea a facultății, denotă că instituția poate asigura suportul financiar adecvat cercetării. UDJ și FT asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor. <b>Recomandări:</b> Menținerea politicilor de transparență decizională.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Facultatea transfrontalieră dispune de practici de auditare internă UDJ dispune de practici de auditare internă având în structură un serviciu de audit intern. <b>Recomandări:</b> Menținerea politicilor de transparență decizională.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității prin intermediul Departamentului de Strategii Universitare și Asigurarea Calității Organigrama Universității UDJ Regulamentul Consiliului de Calitate UDJG , Manualul Calității și politica de calitate a UDJG Raportul anual al Comisiei de Calitate UDJG	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		<p>În cadrul Universității Dunărea de Jos din Galați activează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității / Consiliul de Calitate al Universității ce aplică politica asumată privind asigurarea calității.</p> <p><b>Recomandări:</b> Menținerea bunelor practici în domeniul calității.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic: Raportul anual al comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității <a href="D:\Documents\Documents\ARACIS\Rapoarte\EvDMaster\EVAL_MASTER_FEAAC_MANAGEMENTUL_CALITATII\Anexa C.1.1.c_Consiliu Calitate\regulament_Consiliului Calitatii.pdf">D:\Documents\Documents\ARACIS\Rapoarte\EvDMaster\EVAL_MASTER_FEAAC_MANAGEMENTUL_CALITATII\Anexa C.1.1.c_Consiliu Calitate\regulament_Consiliului Calitatii.pdf</a>Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii – Procedura de elaborare a planurilor de învățământ În cadrul UDJG și al FT programele de studii universistare de masterat sunt evaluate periodic intern.</p> <p><b>Recomandări:</b> Promovarea mai intensă a obiectivelor și rezultatelor declarate ale învățării. Monitorizarea mai îndeaproape a traseului angajabilității studenților și adaptarea planurilor de învățământ la cerințele pieței.</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare: Aprecierea studenților asupra mediului de învățare FT monitorizează periodic opinia studenților privind mediul de învățare de la programele de studii universitare de licență și masterat din domeniul <b>Economie și afaceri internaționale</b>.</p> <p><b>Recomandări:</b> Identificarea măsurilor de îmbunătățire acolo unde opinia masteranzilor nu este pozitivă.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Absolvenții programului de studii universitare de masterat AAIE apreciază pozitiv mediul academic oferit de FT</p> <p><b>Recomandări:</b> Existența unui raport care să contină rezultatele monitorizării opiniei studenților, precum și măsurile de îmbunătățire propuse, cu obiective clare, în vederea creșterii calității conținutului și structurii programului de studiu.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Feedback angajatori și Dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor FT, în urma analizei opiniei angajatorilor din domeniul economiei și afaceri internaționale, realizează actualizarea programelor de studii în acord cu cerințele actuale ale angajatorilor (propunere plan nou de învățământ, cu opționale și limbă străină). <b>Recomandări:</b> Se recomandă consultarea mediului economico-social cu o frecvență constantă.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților: Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți, <b>Recomandări:</b> Păstrarea bunelor practici în ceea ce privește sondarea periodică a opiniei studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea/ Facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat. <b>Recomandări:</b> Continuarea actualizării informațiilor de pe site, în concordanță cu schimbările din facultate.	Îndeplinit

### Recomandări

- Se recomandă intensificarea eforturilor pentru atragerea unor forme de finanțare din partea mediului economico-social sub formă de sponsorizări;
- Actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de masterat;

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

---

- Monitorizarea continuă a traseului profesional al studenților din momentul admiterii și la un an de la absolvirea programului de studii;
- Promovarea cu o mai mare rigurozitate a programelor de mobilități externe, a programelor de practică de specialitate, a oportunităților de comunicare cu mediul de afaceri, a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și a Societății Antreprenoriale Studențești;
- Încurajarea cadrelor didactice tinere în vederea îndeplinirii criteriilor pentru promovare.



**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 27.03.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2065 din 27.03.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrarea afacerilor internaționale euroregionale	Cahul	Română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrarea afacerilor internaționale euroregionale	Cahul	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Dunărea de Jos” din Galați**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.03.2023.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 30.03.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Dunărea de Jos” din Galați.*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<b>Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați</b> <b>„Dunarea de Jos” University Of Galati</b>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<b>Economie și afaceri în ternaționale</b> <b>Economics and International Business</b>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<b>Administrarea Afacerilor Internaționale Euroregionale (la Cahul)</b> <b>International Euroregional business administration (Cahul)</b>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Anul I - 58 Anul II - 43
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	12, din care 12 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master în domeniul <b>Economie și Afaceri Internaționale</b> programul de studii <b>Administrarea Afacerilor Internaționale Euroregionale (la Cahul)</b>
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aprofundarea pregătirii economico-sociale cu accent pe componenta practică și formativă a studenților;</li> <li>• punerea la dispoziția studentului-masterand a unui câmp vast de cunoștințe necesare viitorului absolvent care va lucra în domeniul afacerilor internaționale regionale, la nivelul aparatului administrativ și în organizațiile economice regionale și internaționale;</li> <li>• formarea de specialiști pentru cercetare economică în sectorul public și privat;</li> <li>• crearea unui pol de învățământ superior și cercetare pentru domeniul afacerilor internaționale, euroregionale aliniat la strategiile europene și internaționale;</li> <li>• formarea resursei umane, la nivel regional, specializate în domeniu pentru activități profesionale și competențe de cercetare specifice studiilor doctorale;</li> <li>• modernizarea activităților didactice și profesionale și corelarea acestora cu cele din aria europeană și internațională de învățământ superior și cercetare de excelență;</li> </ul>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		<ul style="list-style-type: none"><li>• asigurarea condițiilor ne cesare participării la rețele și programe regionale și internaționale de formare profesională și cercetare în domeniul economic, corelat cu controlul și expertiza în domeniu.</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupațiile posibile pentru absolvenții cu Diplomă de master în domeniul <b>Economie și afaceri internaționale</b> programul de studii <b>Administrarea Afacerilor Internaționale Euroregionale (la Cahul)</b> sunt: Consultant în marketing internațional <ul style="list-style-type: none"><li>• Consultant în finanțe internaționale</li><li>• Consultant în investiții internaționale</li><li>• Evaluator regional</li><li>• Consilier economic euroregional</li><li>• Consilier economic în relații economice internaționale</li><li>• Director operații tranzacții</li><li>• Manager de proiect euroregional</li><li>• Manager relații cu partenerii de afaceri euroregionali</li><li>• Director de relații internaționale și euroregionale</li><li>• Funcționar euroregional</li></ul>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	26.09.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Cosmin DOBRIN Prof.univ.dr. Mircea DUICĂ Student Patriciu ROȘAȚĂ
16.	Perioada vizitei de evaluare	15.03.2023 – 17.03.2023