



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

Universitatea „Petre Andrei“ din Iași

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6462, din data de 12.11.2021, **Universitatea „Petre Andrei” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7121 din data de 20.12.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Dreptul administrației publice	Iași	Română	IF	90

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Masterul de Dreptul Administrației Publice își asumă ca misiune profesionalizarea aprofundată a specialiștilor din administrația publică locală, regională, centrală și europeană, a celor din domenii conexe care au de îndeplinit sarcini administrative (economie, dezvoltare regională și comunitară, justiție și afaceri interne, educație, cultură, sănătate, mediu, organizații ale societății civile etc.), precum și a tuturor categoriilor profesionale interesate în optimizarea managementului instituțional și a relației cu autoritățile administrative. (Raport autoevaluare).</p> <p>Având în vedere această misiune asumată apreciem că ea corespunde într-o manieră mai consistentă unui program de master din domeniul Administrație Publică.</p> <p>Recomandări: Reconsiderarea misiunii asumate pentru un astfel de program din domeniul Drept, mai ales în condițiile în care Facultatea nu organizează program de licență pe domeniul Administrației publice.</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Obiectivele asumate de instituția organizatoare pentru programul de master Dreptul administrației publice sunt, în sinteză, următoarele:</p> <p>1. Asimilarea de către masteranzi a unor cunoștințe aprofundate vizând:</p> <p>a) specificul sistemelor administrative din spațiul european și legislația aferentă acestora;</p> <p>b) dimensiunile juridice și politice ale administrației și funcției publice în Uniunea Europeană și în România;</p> <p>c) centralizarea, regionalizarea, autonomia locală și profesionalizarea administrației publice, în procesul integrării europene a României.</p> <p>2. Formarea unor abilități și competențe precum:</p> <p>a) formarea capacității de operare cu legislația națională și europeană din domeniul administrației;</p> <p>b) formarea capacității de lucru cu instituții și organisme europene sau de altă natură, implicate în problematica administrației;</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

		<p>c) formarea capacității de consultanță în materia administrației publice. (Anexa suplimentară Documentație întocmită pentru înregistrarea în RNCIS).</p> <p>Recomandări: Reconsiderarea obiectivelor pentru a corespunde într-o măsură mai mare unui program de master în domeniul Drept.</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>La vizită a fost prezentat un document intitulat „Minută” încheiat în 05.10.2022 în care se menționează că a fost întocmit cu ocazia discutării noilor programe de învățământ pentru nivelul master. La întâlnire au participat reprezentanți ai universității, 4 angajatori și 6 masteranzi și se menționează că angajatorii au fost de acord să devină parteneri de practică ai universității și și-au exprimat disponibilitatea de a angaja absolvenți de master.</p> <p>La vizită s-a prezentat un singur reprezentant al unui angajator, iar din discuția cu acesta a rezultat că la nivelul autorităților locale din județele din Moldova sunt angajați mulți absolvenți ai Universității Petre Andrei, fără a putea face precizări dacă aceștia sunt absolvenți de licență sau ai cursurilor de master.</p> <p>Din cele constatate la vizită nu a rezultat că instituția are o practică obișnuită în domeniul consultării nici cu mediul academic dar nici cu mediul pieței muncii pentru care pregătește absolvenți în vederea îmbunătățirii activității desfășurate.</p> <p>Universitatea a precizat că în perioada pandemiei a fost îngreunată comunicarea cu angajatorii dar că pe viitor această comunicare se va îmbunătăți.</p> <p>Recomandări: Se recomandă crearea unor mecanisme de consultare periodică a reprezentanților mediului academic și ai angajatorilor, eventual prin crearea unor structuri de tipul Consiliul angajatorilor astfel încât această consultare să devină o practică permanentă.</p>	Parțial îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Din documentele depuse la ANC pentru înregistrarea calificării reiese că pentru programul Dreptul administrației publice calificările pentru care s-a făcut înregistrarea în RNCIS sunt: la masterul de Dreptul administrației publice consilier administrație publică 242201, expert administrație publică 242202, inspector specialitate administrație publică 242203.</p> <p>Se observă că acest master deși pare interdisciplinar se apropie mai mult de domeniul Administrație publică decât de cel de Drept, aspect care rezultă inclusiv din ocupațiile cărora li se adresează.</p> <p>La programul Științe penale ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii sunt: consilier armonizare legislativă 26910, consilier probațiune 261921, expert prevenire și combatere corupție 261920, el fiind mai apropiat de cele specifice domeniului Drept.</p> <p>Recomandări: Pentru masterul de Dreptul administrației publice se recomandă să se identifice și ocupații din domeniul Drept care să facă parte dintre cele care pot fi vizate de către absolvenții acestui program.</p>	Parțial îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Din documentele depuse la ANC pentru înregistrarea calificării reiese că pentru programul Dreptul administrației publice calificările pentru care s-a făcut înregistrarea în RNCIS sunt: la masterul de Dreptul administrației publice consilier administrație publică 242201, expert administrație publică 242202, inspector specialitate administrație publică 242203.</p> <p>Se observă că denumirea acestui master conduce la concluzia că el se încadrează în domeniul Drept, dar prin ocupațiile indicate în documentele depuse la RNCIS se apropie mai mult de domeniul Administrație publică, decât de cel de Drept.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

		La programul Științe penale ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii sunt: consilier armonizare legislativă 26910, consilier probațiune 261921, expert prevenire și combatere corupție 261920, el fiind mai apropiat de cele specifice domeniului Drept. Recomandări: Reconsiderarea ocupațiilor cărora se ardează programul, astfel încât ele să corespundă celor specifice domeniului Drept.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Planul de învățământ al celor două programe de master prevede credite transferabile pentru fiecare disciplină, ceea ce permite dezvoltarea profesională prin recunoașterea acestora în cadrul studiilor doctorale dar în alte universități, Universitatea organizatoare nu este IOSUD.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea a adoptat un Cod de etică și deontologie profesională, https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2019/05/Codul-de-Etica-si-Deontologie-universitara.pdf Totodată, există un Regulament al Comisiei de etică https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2019/05/Regulament-Comisie-de-Etica.pdf . La vizită au fost prezentate rapoarte ale Comisiei de Etică pe ultimii 3 ani. Universitatea utilizează programul Plagiarism Detector, la vizită fiind prezentată o factură care atestă plata unor sume de bani pentru licența programului. Tot la vizită au fost verificate prin sondaj dosare de absolvenți ai programelor de masterat și au putut fi observate rapoarte de similitudine generate de acest program.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Din documentele comunicate la ARACIS reiese că instituția dispune de un laborator de criminalistică și de un laborator de informatică pe care le pune la dispoziția studenților, inclusiv al celor înmatriculați la ciclul Masterat (Anexa – dotarea laboratoarelor https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1oC1ybHy6ct3k0-Th4Yb-NMNxiLM50prZ) La vizită au fost prezentate documente din care rezultă că spațiile în care se desfășoară activitățile didactice sunt închiriate cu drept de preempțiune înregistrat la OCPI. (Anexa 2 la fișa vizitei și Contract de asociere cu Universitatea Mihail Kogălniceanu- Anexă suplimentară).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare	Dotarea sălilor, a laboratoarelor didactice și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ al masteratelor din domeniul Drept.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Petre Andrei“ din Iași

	corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.		
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	În cadrul bibliotecii universitare funcționează o sală de studiu cu acces la fondul de carte. Fondul de carte actualizat și lista de abonamente la periodice a fost prezentată la vizită și a fost preluată ca anexă suplimentară. Recomandări: Actualizarea fondului de carte.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Reiese că în ultimii 10 ani în fondul bibliotecii a intrat un număr de 1900 de documente. Recomandări: Se recomandă achiziționarea unui număr cât mai mare de lucrări actuale în specialitatea drept pentru a asigura condiții optime pentru pregătirea studenților, inclusiv a celor de la masterat.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul	-
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Din documentele comunicate la ARACIS reiese că instituția dispune de un laborator de criminalistică, unul de medicină legală și de un laborator de informatică pe care le pune la dispoziția studenților, inclusiv al celor înmatriculați la ciclul Masterat (Anexa – dotarea laboratoarelor https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1oC1ybHy6ct3k0-Th4Yb-NMNxiLM50prZ). La vizită au fost vizualizate laboratoarele și s-a constatat că dotările sunt corespunzătoare specificului domeniului drept. Nu există laborator de cercetare dar ambele programe de studiu sunt programe de master profesional.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea dispune de dotări IT, la vizită fiind prezentate documente referitoare la aceste dotări. Recomandări: Se recomandă dezvoltarea rețelei informatice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La nivelul universității există o Metodologie privind concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din cadrul instituției. (http://www.upa.ro/wp-content/uploads/2015/12/METODOLOGIE-2014.pdf) Aceasta este întocmită în acord cu reglementările în vigoare la nivel național.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Drept este lect.univ.dr. RAP (numită prin Decizia Decanului nr. 9/15.09.2022). Compatibilizarea programelor de master din domeniu este una defectuoasă, programul Dreptul administrației publice fiind mai degrabă compatibil cu domeniul Administrație publică. Recomandări: Identificarea unor căi de ridicare a nivelului de compatibilitate a programului Dreptul administrației publice cu domeniul Drept.	Parțial îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care deservește programul de masterat Dreptul administrației publice este format din 10 cadre didactice dintre care 8 titulare și 2 asociate. Între acestea se regăsesc 2 profesori, 4 conferențieri și 4 lectori. Situația domeniului în care au obținut titlul de doctor este următoarea: 4 au doctorat în filosofie, 1 are doctorat în economie, 1 în sociologie și 4 au doctorat în drept. Între titularii disciplinelor se numără și două cadre didactice pensionate (conf. RPP și prof.univ. MB). Dintre cadrele didactice care desfășoară activități de seminarizare la programul de master, doar 4 au titlul științific în drept. Se menționează că unul dintre cadrele didactice cu doctorat în filosofie desfășoară activități de laborator de cercetare în vederea elaborării lucrărilor de disertație, fără a desfășura activități didactice la o disciplină de drept. Mai mult există un titular de disciplină Contencios Fiscal care are titlul științific de doctor în economie. În același sens menționăm și situația în care disciplina “Aspecte politico-juridice ale descentralizării administrative” are ca titular un cadru didactic care are doctorat în filosofie. Recomandări: Reevaluarea situației acoperirii disciplinelor cu cadre didactice astfel încât să se asigure îndeplinirea standardelor specifice din domeniul Drept.	Neîndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau	La programul de master Dreptul administrației publice există un profesor și 3 conferențieri titulari în universitate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

	rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Dintre cele 10 cadre didactice de la programul de masterat Dreptul administrației publice 8 sunt titulare în universitate.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 11 discipline asistate integral și normate în statul de funcții 7 au ca titulari cadre didactice cu grad de profesor sau conferențiar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar de la laboratorul de informatică, laborator ce deservește programul de master Dreptul administrației publice, este reprezentat de dl. informatician RC.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Există un Regulament de organizare și desfășurare a examenului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și masterat anul universitar 2022/2023 (aprobat în sesiunea Senatului din data de 19.01.2022) din care rezultă că instituția aplică o astfel de politică în materia recrutării, admiterii, transferurilor și mobilității studenților la ciclul de studii universitare de masterat, regulamentul fiind afișat pe site-ul universității. Cu ocazia vizitei, s-a constatat că la ciclul de studii universitare de masterat nu există transferuri ale studenților. Pentru anul universitar 2022/2023, este aprobat Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de admitere în ciclul de studii de licență și de masterat, aprobat în sesiunea Senatului din data de 18.01.2023. https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2022/11/S22111510190.pdf	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se realizează pe baza de dosar și nu există nici un fel de criterii discriminatorii, conform Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de admitere.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document	Există o Metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat- ca parte a Regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate, aprobat pentru anul universitar 2022/2023 prin	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Petre Andrei“ din Iași

	distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	hotărârea Senatului din data de 19.01.2022, respectiv din data de 18.01.2023 pentru anul universitar următor.	
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Pentru studenții înmatriculați în anul II, an universitar 2022-2023, se constată că din 26 studenți, 10 studenți sunt absolvenți de Drept, 2 de Admistratie publică, 1 psihologie, 3 management, 1 finanțe și bănci, 1 silvicultură, 1 agricultură, 1 științe politice, 1 inginerie și protecția mediului. Recomandări: Se recomandă creșterea ponderii studenților absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii de masterat (drept, drept administrativ).	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Cu ocazia vizitei, a fost pusă la dispoziția comisiei un tabel din care rezultă că pentru promoția 2019/2021, au fost înscriși 27 de studenți, promovați 22 la finalul anului I, pentru promoția 2020/2022, înscriși 36 de studenți, promovați 30, iar pentru promoția 2021/2023, înscriși 31 de studenți, promovați 27.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Pentru anul universitar 2022/2023, conform Anexei de la HG nr. 433/2022 (publicată în M.Of. nr. 333 bis/05.04.2022), instituția are alocat un nr. de 200 de locuri pentru Master – Dreptul administrației publice și Master - Stiinte penale, ambele la forma de învățământ IF. Au fost înmatriculați 24 de studenți la masterul Dreptul Administrației Publice și 8 studenți la specializarea Științe Penale. Nu au fost declarate și nici identificate situații de transfer.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Cu ocazia vizitei, au fost verificate prin sondaj câteva dosare ale studenților înmatriculați (MMF, absolventă Facultatea de Litere și Științe Administrative, Universitatea Petrol- Gaze Ploiești, MNL, specializarea Filosofie, Universitatea Al.I Cuza Iași, NVC, FEEA, specilizarea Administrație publică, CRM, specilizarea Bioinginerie medicală, UMF Iași) și s-a constatat că la dosarul fiecăruia există cele 2 tipuri de contracte (contract de studii universitare master și contract anual), completate, înregistrate și semnate.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Cu ocazia vizitei, nu au fost prezentate documente din care să rezulte că planurile de învățământ au fost elaborate cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților. Nici din discuțiile de la întâlnirile organizate cu ocazia vizitei nu a rezultat că există astfel de consultări. Recomandări: Se recomandă crearea unor mecanisme de consultare permanentă sau de sondare a opiniei mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților pentru îmbunătățirea calității activității didactice.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt în mare parte centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Denumirea unor discipline se impune a fi reevaluată (de exemplu, Cadrele juridice ale funcției publice, Aspecte politico-juridice ale descentralizării administrative). Totodată și conținuturile unora dintre discipline nu sunt adecvate nivelului master, care presupune aprofundarea cunoștințelor. Exemplu: la disciplina “Cadre juridice ale funcției publice”, cursul are două capitole intitulate „Istoricul funcției publice și a funcționarului public în spațiul european” și “Legislația funcției publice în România”; la disciplina “Drept european al mediului”, conținutul este redat prin următoarele titluri de curs: „Principiile dreptului european al mediului”; „Izvoare”; „Principii”; „Tratate”; „Organizații”; „Instituții”. Recomandări: Reconsiderarea denumirii și conținutului unor discipline din planul de învățământ astfel încât ele să corespundă nevoii de aprofundare a cunoștințelor specifică domeniului de master.	Parțial îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ valabil pentru anul universitar 2022/2023 (anexă suplimentară) cuprinde activități practice în semestrul al III-lea – practică de specialitate (4 credite) și Laborator de cercetare științifică. Elaborarea lucrării de disertație (7 credite), iar la final Disertația (10 credite). Cu ocazia vizitei, au fost verificate prin sondaj câteva lucrări de disertație (NCM – “Regimul juridic al evaziunii fiscale în România și statele membre UE”, GMI - ARACIS - studiu de caz”, RMC - “Forme ale centralismului în regimuri totalitare.Exemplul României”.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Din analiza planurilor de învățământ 2021/2022, 2022/2023 și a fișelor de disciplină puse la dispoziție rezultă că acestea nu includ discipline opționale și facultative, astfel încât ele nu permit alegerea unor trasee de învățare flexibile. Instituția precizează că în cadrul programului de master Științe penale flexibilitatea traseului de învățare este asigurată prin diversitatea disciplinelor. Recomandări: Modificarea planurilor de învățământ astfel încât ele să permită alegerea unor trasee de învățare flexibile.	Neîndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic, conform celor discutate la întâlnirea cu cadrele didactice. În chestionarul aplicat studenților cu privire la activitatea cadrelor didactice, aceștia au și întrebări referitoare la procesul de învățare, predare și metodele pedagogice folosite.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de studii supus evaluării precum și conținuturile disciplinelor încurajează o abordare interdisciplinară (administrație publică, drept administrativ, științe politice).	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază	Nu este cazul	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Petre Andrei“ din Iași

	efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Potrivit orarului pus la dispoziție de instituție, procesul didactic pentru studiile de masterat este organizat în zilele de weekend – vineri după-amiază, sâmbătă și duminică. Acest orar a fost confirmat cu ocazia întâlnirilor planificate cu membrii comisiei de evaluare, atât de cadrele didactice (6 cadre didactice) cât și de absolvenți (14 absolvenți). Procesul didactic astfel organizat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, așa cum au declarat și absolvenții.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare (de ex, prelegerea, prezentare cu ajutorul TIC, dezbateri, analiza spețe) și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Conform orarului și a fișelor disciplinelor, procesul didactic este organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Conform structurii anului școlar, semestrul al III-lea are 12 săptămâni activitate didactică, 2 săptămâni practică specialitate, perioada de sesiune examene și restanță, iar ulterior în perioada 28.01-10.02.2023 pregătirea examenului de disertație. Considerăm că perioada de pregătire a examenului de disertație trebuie plasată anterior perioadei de sesiune de examene, astfel încât semestrul să aibă 14 săptămâni. Recomandări: Respectarea structurii din standardele specifice.	Parțial îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Absolvenții s-au declarat mulțumiți de modul în care s-au	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

	studentilor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	desfășurat activitățile didactice. Nu au putut fi consultați studenții masteranzi, întrucât la întâlnirea programată cu ocazia vizitei nu s-a prezentat nici un student. Recomandări: Dezvoltarea permanentă a abilităților pedagogice și a metodelor utilizate.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Din analiza fișele disciplinelor rezultă că sunt precizate metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (de exemplu, la disciplina Dreptul administrației publice 70% examen scris și 30% participare la dezbaterile din seminar și redactare/susținere referate; 30% examen și 70% prezentarea de proiecte/referate la disciplina Dreptul european al mediului; 70% examen scris, 30% activitatea seminar: 50% examen și 50% prezentare de proiecte la disciplina Contencios fiscal.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Conform art. 53 din Regulamentul intern privind activitatea studenților an universitar 2022/2023 (https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2023/01/F-regulament-intern.pdf), există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților numai pentru examenele scrise. De asemenea, aceste mecanisme sunt prevăzute și de art. 45 din Regulamentul privind activitatea profesională în cadrul studiilor de masterat an universitar 2022/2024 (https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2022/11/S22112213320.pdf).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Conform fișei disciplinei "Practică specialitate", evaluarea activității de practică se face prin participarea la colocviu și redactarea și susținerea portofoliului, ponderea acestora în nota finală fiind 100%. Studenții întocmesc o fișă de activitate zilnică pentru perioada stagiului de practică care este vizată de tutorele de practică. La vizită a fost prezentată o astfel de fișă.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor conține subiecte care au legătură cu mediul socio-economic și cultural. La vizită a fost prezentată o listă cu temele lucrărilor de disertație susținute de absolvenții programului Dreptul administrației publice, susținute în sesiunea februarie 2023. (anexă suplimentară) Din cele 17 lucrări susținute mare parte dintre acestea sunt apropiate mai mult de domeniul Administrație Publică. Exemplificare: Forme ale centralismului în regimurile totalitare. Exemplul României; Centralismul administrativ contemporan; Particularități ale serviciului public prestat de regiile autonome etc.). Recomandări: Se recomandă ca temele propuse pentru lucrările de disertație să fie mai apropiate de domeniul Drept, mai ales în condițiile în care nu există program de licență Administrație publică.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Se întocmește un raport privind evaluarea calității activității din Universitate, iar unul dintre capitolele avute în vedere ține și de evaluarea activităților didactice (http://www.upa.ro/wp-content/uploads/2023/03/raport-CEAC-2021_2022.pdf).	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților	În Regulamentul intern privind activitatea profesională a studenților, în art. 32, sunt prevăzute drepturile studentului, inclusiv a studenților care au dizabilități. Nu au fost identificate programe de stimulare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare întrucât până în prezent nu a fost nevoie de astfel de programe. Instituția organizatoare precizează că între atribuțiile Centrului de consiliere vocațională și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Petre Andrei“ din Iași

	netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	formare creativă "Ion Holban" se numără și aceea în acord cu care: „acordă studenților sprijin în procesul de învățare prin sconsultanță a asistență.” Recomandări: Se recomandă îmbunătățirea mecanismelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.											
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Criteriul este îndeplinit. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2020</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>69,23</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>55,55</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>51,61</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2018-2020	70	2019-2021	69,23	2020-2022	55,55	2021-2023	51,61	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %												
2018-2020	70												
2019-2021	69,23												
2020-2022	55,55												
2021-2023	51,61												
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6													
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Din discuțiile cu absolvenții a reieșit că aceștia au primit în format electronic suporturi de curs și materiale didactice, declarându-se mulțumiți de calitatea acestora. Comisia de evaluare s-a deplasat și la bibliotecă, aceasta există și cuprinde un fond de carte. Din anexa suplimentară comunicată la vizită reiese că fondul de carte include 3732 volume și 1775 de titluri. Recomandări: Se recomandă completarea permanentă a fondului de carte, astfel încât acesta să fie actualizat și util pentru acoperirea necesităților de studiu.	Îndeplinit										
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Din discuțiile cu absolvenții a reieșit că aceștia au primit în format electronic suporturi de curs și materiale didactice, declarându-se mulțumiți de calitatea acestora.	Îndeplinit										
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	La vizită a fost pus la dispoziție un document din care rezultă că există acces la baza de date www.psychologicalscience.org/ , specifică domeniului psihologie. Nu s-a putut face dovada accesului gratuit la o bază de date specifică domeniului Drept dar instituția precizează că studenții universității Petre Andrei pe baza taxei anuale de permis la Biblioteca Centrală Universitară pot accesa baze de date. Recomandări: Luarea de măsuri în vederea asigurării accesului studenților din domeniul drept la baze de date internaționale specifice acestui domeniu.	Parțial îndeplinit										
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz,	Cu ocazia vizitei, au fost puse la dispoziția comisiei un set de convenții de practică pentru anul universitar 2022/2023 încheiate, în majoritatea lor cu cabinete de avocatură, cu un cabinet executor judecătoresc, o asociație, o fundație. Recomandări: Se recomandă creșterea numărului de convenții de practică, mai ales cu instituții publice, cum ar fi instanțe judecătorești sau consilii județene.	Îndeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Petre Andrei“ din Iași

	relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivel de universitate există un Centru de consiliere vocațională și formare creativă "Ion Holban". La vizită a fost prezentat un raport al acestui centru din care rezultă ca a desfășurat activități de consiliere.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Regulamentul intern privind activitatea profesională a studenților, în art. 32, sunt prevăzute drepturile studentului, inclusiv a studenților care au dizabilități. Nu au fost identificate programe de stimulare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare întrucât până în prezent nu a fost nevoie de astfel de programe. Instituția organizatoare precizează că între atribuțiile Centrului de consiliere vocațională și formare creativă Ion Holban se numără și aceea în acord cu care: „acordă studenților sprijin în procesul de învățare prin sconsultanță a asistență.” Recomandări: Se recomandă îmbunătățirea mecanismelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Cu ocazia vizitei, în urma discuțiilor cu reprezentanții Compartimentul IT s-a constatat ca nu exista o platforma e-Learning, sau de comunicare bi-direcțională care să servească activitățile didactice. S-a afirmat că există discuții cu diferite firme care furnizeaza astfel de servicii, dar neconcretizate la data vizitei. De asemenea, s-a afirmat că prin intermediul unui server propriu studenții pot participa la activități online cu cadrele didactice prin platforma Zoom free. Recomandări: Proiectarea sau achiziționarea unei licențe pentru o platformă de e-learning.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și	Pentru anul universitar 2021/2022, există doar o lucrare a unui masterand de la Stiințe Penale care a participat la sesiunea științifică organizată de instituție în perioada 24 -25 iunie 2022. Recomandări: Intensificarea eforturilor de cooptare a cât mai multor studenți în activitățile de cercetare științifică.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Petre Andrei“ din Iași

	servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Cu ocazia vizitei, s-au verificat prin sondaj lucrările de disertație (exemplu, NC - Funcția publică și funcționarul public; NIF – Asemănări și deosebiri între managementul public și cel privat; RMC - Forme ale centralismului..”; VM; GMI) și s-a constatat că acestea sunt însoțite și de un CD. Lucrările prezentate vor fi stocate în extenso în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire, fiecare lucrare de disertație din ultimii ani fiind însoțită de un CD. Recomandări: Intensificarea eforturilor de crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	S-a constatat la vizită că cei mai mulți dintre absolvenți erau deja angajați la momentul admiterii la studiile universitare de masterat. Pentru cei din promoția 2021, s-a constatat un progres în ceea ce privește angajabilitatea.	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există un Regulament de finalizare de studii, iar prin Procedura de realizare și înregistrare a lucrărilor de licență/disertație pentru sesiunea septembrie 2022 aprobate în sesiunea Senatului din data de 29.06.2022 sunt definite standardele minimale pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din	Nu este cazul.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Din analiza documentelor puse la dispoziție cu ocazia vizitei, s-a constatat că resursele financiare sunt adecvate și asigură realizarea obiectivelor programelor de masterat. Din “Execuția bugetară a Universității “Petre Andrei” din Iași pentru perioada anului universitar 2020-2021” a rezultat un excedent de 343.503 lei. Cea mai mare parte a veniturilor este de natura “alte venituri din activ fără scop patrimonial”, în cuantum de 7.455.352 lei.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	În bugetul previzionat pentru anul universitar 2021-2022 pentru Facultatea de Drept, apare bugetată o sumă de 29594,04 lei. În momentul vizitei au fost puse la dispoziția comisiei sumele alocate cercetării în ultimii 5 ani sunt după cum urmează: 2018-2019 – 16800, 2019-2020 – 18240, 2020-2021 – 23520, 2021-2022 – 29594, 2022-2023 - 15000. Se poate observa o micșorare a sumei alocate cercetării în cadrul Facultății de drept. Recomandări: Mărirea bugetului alocat cercetării și identificare de căi pentru a realiza venituri din activități de cercetare.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității	Universitatea dispune de un regulament al Serviciului Audit Intern în care sunt expuse atribuțiile Serviciului Audit Intern. În momentul vizitei a fost pus la dispoziție Raportul de Audit Intern, anexat la FV.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Petre Andrei“ din Iași

	financiare, în condiții de transparență publică.	De asemenea există și un Raport al Auditorului Independent, însă nici unul dintre aceste rapoarte nu este făcut public pe site-ul Universității. Recomandări: Publicarea Raportului de Audit Intern pe site-ul Universității.	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este asumată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.). Există o Strategie pentru Asigurarea și Evaluarea Calității în cadrul Facultății de Drept – 2018-2022, un Plan Strategic al Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității 2020-2024 (revizuit în 2022), un Plan Operațional pentru Asigurarea și Evaluarea Calității pentru anul universitar 2022-2023 (la nivelul Facultății de drept). În cadrul vizitei s-au studiat Rapoartele de activitate ale Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității pentru anul 2021-2022, atât la nivel de Facultate, cât și la nivel de Universitate. Toate documentele mai sus enumerate au fost anexate la FV.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Există un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (https://www.upa.ro/wp-content/uploads/2022/04/regulament-initiere-aprobare-monitorizare-evaluare-programe-studii.pdf). La vizită nu s-a putut face dovada existenței unor mecanisme efective de aplicare a prevederilor regulamentului. Recomandări: Să se realizeze în concret evaluarea periodică a programelor pentru identificarea unor căi de îmbunătățire a curriculei.	Parțial îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există un chestionar denumit “Evaluarea gradului de satisfacție al masteranzilor față de mediul educațional din cadrul UPA din Iași”. Conținutul acestuia însă face referire la evaluarea cadrelor didactice, practic neexistând un chestionar individual de monitorizare a satisfacției studenților. Exemple de întrebări din cadrul chestionarului: cât de util a fost cursul/seminarul, în privința cunoștințelor teoretice transmise; cadrul didactic a parcurs toate temele cuprinse în Fișa disciplinei?; Unde îl plasezi pe cadrul didactic evaluat în topul profesorilor din facultatea ta? Etc. Recomandări: Elaborarea, aplicarea și monitorizarea răspunsurilor unui chestionar de evaluare al gradului de satisfacție al studenților față de mediul educațional.	Neîndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de	La vizită a fost prezentat un document intitulat „Minută” încheiat în 05.10.2022 în care se menționează că a fost întocmit cu ocazia discutării noilor programe de învățământ pentru nivelul master. La discuție	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Petre Andrei“ din Iași

	Învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	au participat 6 absolvenți, iar în urma analizei planurilor de învățământ aferente ciclului 2021-2023 s-a recomandat introducerea în ciclul 2023-2025 a unor discipline opționale și facultative. Recomandări: Încurajarea participării unui număr mai mare de absolvenți la aceste întâlniri.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În momentul vizitei, comisia a primit o minută (anexată la FV) încheiată în data de 05.10.2022, pentru discutarea noilor programe de învățământ pentru nivelul Master. La discuție au participat 4 reprezentanți ai angajatorilor (SC TERMOERVICE SA, SC APAVITAL SA, BEJ Hitruc Ionuț, Colegiul Consilierilor Juridici Suceava), iar în urma analizei planurilor de învățământ aferente ciclului 2021-2023 s-a recomandat introducerea în ciclul 2023-2025 a unor discipline opționale și facultative. De asemenea angajatorii și-au exprimat disponibilitatea de a angaja absolvenți de master sau licență ai Facultății de Drept. Recomandări: Încurajarea participării unui număr mai mare de angajatori la întâlniri.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Semestrial în cadrul facultății se realizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți. La întâlnirea cu absolvenții, aceștia au confirmat opiniile regăsite în urma analizei chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice. În mare măsură aceștia se declară foarte mulțumiți de activitatea didactică a cadrelor evaluate. Recomandări: Valorificarea rezultatelor obținute în urma aplicării chestionarelor, prin discutarea acestora cu cadrele didactice pentru îmbunătățirea procesului didactic.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul Universității nu sunt publice informații despre programele din domeniul de masterat evaluat. În urma discuțiilor avute cu conducerea Universității, aceștia au spus că se află în proces de actualizare al site-ului și că urmează să se facă publice și informațiile despre programul de masterat. Parte din documentele care trebuie afișate pe site se regăsesc (unele nefiind de actualitate) însă sistematizarea informației este defectuoasă făcând dificilă identificarea lor. Recomandări: Publicarea informațiilor complete pe site-ul Universității și al Facultății. Restructurarea site-ului Universității pentru eficientizarea identificării documentelor.	Parțial îndeplinit

Aspecte negative

- Lipsa unor cadre didactice de prestigiu în domeniul dreptului administrativ sau al științelor penale care să atragă absolvenții cu diplomă de licență la cursurile de master din domeniu.
- Activitatea publicistică redusă a cadrelor didactice care activează în domeniu.
- Absenteismul masteranzilor de la activitățile organizate de către universitate.
- Interesul redus pentru cercetare a masteranzilor.
- Lipsa activităților de tip Erasmus.
- Numărul redus de convenții de practică și diversitatea restrânsă a instituțiilor cu care s-au încheiat acestea.
- Implicarea diferită a cadrelor didactice în activitățile didactice și de cercetare.

Recomandări

- ✓ Se recomandă achiziționarea unui număr cât mai mare de lucrări actuale în specialitatea drept pentru a asigura condiții optime pentru pregătirea studenților, inclusiv a celor de la masterat se recomandă dezvoltarea rețelei informatice.
- ✓ Identificarea unor căi de ridicare a nivelului de compatibilitate a programului Dreptul administrației publice cu domeniul Drept.
- ✓ Reevaluarea situației acoperirii disciplinelor cu cadre didactice astfel încât să se asigure îndeplinirea standardelor specifice din domeniul Drept.
- ✓ Se recomandă creșterea ponderii studenților absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii de masterat (drept, drept administrativ).
- ✓ Se recomandă crearea unor mecanisme de consultare permanentă sau de sondare a opiniei mediului academic, a agajatorilor și a absolvenților pentru îmbunătățirea calității activității didactice.
- ✓ Reconsiderarea denumirii și conținutului unor discipline din planul de învățământ astfel încât ele să corespundă nevoii de aprofundare a cunoștințelor specifice domeniului de master.
- ✓ Se recomandă ca temele lucrărilor de disertație să fie unele mai apropiate de domeniul Drept.
- ✓ Modificarea planurilor de învățământ astfel încât ele să permită alegerea unor trasee de învățare flexibile.
- ✓ Se recomandă respectarea structurii anului de învățământ din standardele specifice.
- ✓ Se recomandă ca temele propuse pentru lucrările de disertație să fie mai apropiate de domeniul Drept, mai ales în condițiile în care nu există program de licență Administrație publică.
- ✓ Se recomandă îmbunătățirea mecanismelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.
- ✓ Luarea de măsuri în vederea asigurării accesului studenților din domeniul drept la baze de date internaționale specifice acestui domeniu.
- ✓ Se recomandă creșterea numărului de convenții de practică, mai ales cu instituții publice, cum ar fi instanțe judecătorești sau consilii județene.
- ✓ Intensificarea eforturilor de cooptare a cât mai multor studenți în activitățile de cercetare științifică.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Petre Andrei“ din Iași

- ✓ Intensificarea eforturilor pentru crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.
- ✓ Mărirea bugetului alocat cercetării și identificarea unor mijloace pentru a realiza venituri din activitățile de cercetare.
- ✓ Să se realizeze în concret evaluarea periodică a programelor pentru identificarea unor căi de îmbunătățire a curriculei.
- ✓ Elaborarea, aplicarea și monitorizarea răspunsurilor unui chestionar de evaluare al gradului de satisfacție al studenților față de mediul educațional.
- ✓ Încurajarea participării unui număr mai mare de absolvenți la întâlnirile cu reprezentanții facultății.
- ✓ Încurajarea participării unui număr mai mare de angajatori la întâlnirile cu reprezentanții mediului academic.
- ✓ Valorificarea rezultatelor obținute în urma aplicării chestionarelor, prin discutarea acestora cu cadrele didactice pentru îmbunătățirea procesului didactic.
- ✓ Restructurarea site-ului Universității pentru eficientizarea identificării documentelor.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința din data de 21.04.2023 a fost: a fost **retragerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2626 din 21.04.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Dreptul administrației publice	Iași	Română	IF	90	Profesional
2.	Științe penale	Iași	Română	IF	90	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **nu satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **RETRAGEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – DREPT având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Dreptul administrației publice	Iași	Română	IF	90	Profesional
2.	Științe penale	Iași	Română	IF	90	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Petre Andrei” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.04.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

În termen de un an de la data comunicării prezentului raport, instituția de învățământ superior sau organizația furnizoare de educație are obligația de a solicita o nouă evaluare din partea ARACIS, în caz contrar, prezentul raport este definitiv, conform art. 34, alin. (2) din OUG 75/2005, cu modificările și completările ulterioare.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Petre Andrei” din Iași.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Petre Andrei“ din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Petre Andrei din Iași/ Petre Andrei University from Iasi
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept/ Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Dreptul administrației publice/ Public administration law Științe penale/ Criminal Sciences
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	DAP – 50 SP - 14
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	DAP -5 SP - 5
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat în Drept
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele asumate de instituția organizatoare pentru programul de master Dreptul administrației publice sunt, în sinteză, următoarele: 1.Asimilarea de către masteranzi a unor cunoștințe aprofundate vizând: a) specificul sistemelor administrative din spațiul european și legislația aferentă acestora; b) dimensiunile juridice și politice ale administrației și funcției publice în Uniunea Europeană și în România; c) centralizarea, regionalizarea, autonomia locală și profesionalizarea administrației publice, în procesul integrării europene a României.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Petre Andrei“ din Iași

		2. Formarea unor abilități și competențe precum: a) formarea capacității de operare cu legislația națională și europeană din domeniul administrației; b) formarea capacității de lucru cu instituții și organisme europene sau de altă natură, implicate în problematica administrației; c) formarea capacității de consultanță în materia administrației publice. (Anexa suplimentară Documentație întocmită pentru înregistrarea în RNCIS).
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	3 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	90
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Din documentele depuse la ANC pentru înregistrarea calificării reiese că pentru programul Dreptul administrației publice calificările pentru care s-a făcut înregistrarea în RNCIS sunt: la masterul de Dreptul administrației publice consilier administrație publică 242201, expert administrație publică 242202, inspector specialitate administrație publică 242203.</p> <p>Se observă că denumirea acestui master conduce la concluzia că el se încadrează în domeniul Drept, dar prin ocupațiile indicate în documentele depuse la RNCIS se apropie mai mult de domeniul Administrație publică, decât de cel de Drept.</p> <p>La programul Științe penale ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii sunt: consilier armonizare legislativă 26910, consilier probațiune 261921, expert prevenire și combatere corupție 261920, el fiind mai apropiat de cele specifice domeniului Drept.</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Retragerea acreditării/ Withdrawal of accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	<p>Cerințe neîndeplinite:</p> <p>A.3 Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției</p> <p>– pct. 23 Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.</p> <p>B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2</p> <p>– pct. 41 Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>

	<p>C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</p> <p>– pct. 86 Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p> <p>Cerințe parțial îndeplinite:</p> <p>A.1.2 Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat</p> <p>– pct. 6 Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p> <p>– pct. 7 Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home) precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p> <p>A.3 Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</p> <p>– pct. 22 Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</p> <p>B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2</p> <p>– pct. 38 Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p> <p>– pct. 39 Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p> <p>B1.2 Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3</p> <p>– pct. 50 Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.</p> <p>B.2.1 Resurse de învățare și servicii de suport al studenților</p> <p>– pct. 62 Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p> <p>B.3.1 Valorificarea calificării universitare obținute</p>
--	---

		<p>– pct. 69 Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p> <p>C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</p> <p>– pct. 85 Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării.</p> <p>– pct. 90 Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p> <p>b) calificările și ocupațiile vizate,</p> <p>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</p> <p>d) resursele de studiu existente,</p> <p>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</p> <p>f) sistemul de management a calității.</p>
14.	Accreditat de ARACIS la data de	21.07.2011
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. GORUNESCU Mirela Prof. univ. dr. LUPȘAN Gabriela Stud. MUNTEANU Maria-Cătălina
16.	Perioada vizitei de evaluare	03.04-05.04.2023