



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

**Școala Națională de Studii Politice și
Administrative din București**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4223, din data de 26.07.2022, **Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5393 din data de 10.10.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Drept și guvernare europeană	București	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea asumată a Facultății de Administrație Publică vizează și cele 2 programe și constă în: furnizarea de competențe necesare pe piața muncii din sectorul public absolvenților de licență și persoanelor angajate la momentul începerii studiilor masterale și furnizarea de competențe de cercetare absolvenților de licență și persoanelor angajate la momentul începerii studiilor masterale.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Masteratul Drept și guvernare europeană urmărește transmiterea de competențe profesionale, printre care: cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor decercetare specifice științelor juridice și guvernării; cunoașterea procedurilor și bunelor practici specifice actului de guvernare; aprofundarea cunoștințelor juridice privind guvernarea europeană și utilizarea limbajului specific în comunicarea juridică privind spațiul juridico-administrativ; competența de a analiza și interpreta legislația, jurisprudența și doctrina națională și străină; capacitatea de interpreta și aplica reglementările naționale în vigoare, cu respectarea principiilor constituționale, internaționale și europene relevante în domeniu; capacitatea de a oferi consultanță și asistență structurată și documentată instituțiilor publice naționale și europene; abilitatea de a culege date și informații relevante pentru soluționarea unor probleme ivite în activitatea profesională.</p> <p>Masteratul Dreptul colectivităților locale urmărește transmiterea de competențe profesionale, printre care: Cunoașterea procedurilor administrative și bunelor practici specifice actului de guvernare locală; Demonstrarea cunoștințelor juridice privind guvernarea locală prin utilizarea limbajului specific în comunicarea juridică instituțională cu beneficiarii serviciilor publice locale; Competența de a analiza și interpreta legislația, jurisprudența și doctrina națională și străină; Capacitatea de a oferi consultanță și asistență structurată și documentată instituțiilor publice locale și centrale; Abilitatea de a culege date și informații relevante pentru soluționarea unor probleme ivite în activitatea administrației publice locale.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Anexa A1.2.3 conține un sondaj din care reies următoarele informații: urmarea unui program de studiu organizat de către o Facultate de încredere este foarte importantă în viziunea posibililor angajatori. În același sens, respondenții au considerat în medie măsură că Facultățile pun accent pe formarea studenților în acord cu dezvoltarea aptitudinilor profesionale. În ceea ce privește absolvenții Facultății de Administrație Publică, respondenții au răspuns că în mare măsură cei care au participat în stagii de practică sau internship în cadrul organizațiilor pe care le reprezentau au rămas angajați ai organizației. Mai mult decât atât, respondenții consideră că în foarte mare măsură colaborarea dintre Facultate și angajatori reprezintă un câștig pentru absolvenți	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Cele două programe de studii universitare de masterat evaluate au primit validarea ANC (Anexele A.1.2.7). Masteratele sunt încadrate în domeniul ISCED 2013 F: 0421 – Drept și vizează ocupații cuprinse în COR și ESCO	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea masterat: Drept și Guvernare europeană, ocupații COR: Consilier armonizare legislativă (261910); Expert prevenire și combatere a corupției (261920); Analist armonizare legislativă (261912) Denumirea masterat: Dreptul colectivităților locale, ocupații COR: Analist armonizare legislativă (261912); Registrator carte funciară (261913); Asistent registrator principal (261923).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Pe lângă oportunitățile de angajare sau de promovare, masteratele oferite în cadrul Facultății de Administrație Publică oferă și o bază solidă teoretică și aplicativă care permite absolvenților să continue studiile fie la ciclul 3 Doctorat, fie la programele postuniversitare derulate. Facultatea de Administrație Publică dispune de un portofoliu bogat de programe postuniversitare (Anexa A1.2.5: Managementul achizițiilor, Audit Intern și Guvernare, Inovare Publică și Strategii Smart City, Managementul Datelor cu Caracter Personal în Sectorul Public.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități	Nu e cazul.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Conform principiilor cuprinse în Carta SNSPA, în universitate s-au construit mecanisme pentru prevenirea încălcării eticii academice și a plagiatului. Fraudele academice se pedepsesc conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din Școala Națională de Studii Politice și Administrative. Studenții au obligația de a completa și semna o declarație privind originalitatea și respectarea drepturilor de autor (Anexa A.1.3.4), iar condițiile de realizare a lucrării de absolvire stipulează clar că plagiatul și alte forme de lipsă de onestitate atrag respingerea lucrării. La nivelul SNSPA se folosește și un sistem informatic pentru a verifica lucrările de absolvire și a reduce, astfel, riscul plagiatului. Acesta este disponibil studenților prin intermediul bibliotecii universității (Anexa A.1.3.7).	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	SNSPA își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în sediul situat în Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1, București. Clădirea este nou construită, a fost dată în funcțiune la 1 octombrie 2014 și are un regim de înălțime de 2S + P + 8E. Aceasta dispune de 3 amfiteatre cu o capacitate de 228 locuri fiecare, 45 de săli de curs și seminar dotate cu aparatură modernă, 4 laboratoare IT, o bibliotecă cu sală de lectură și bibliotecă electronică, parcare. Facultatea de Administrație Publică asigură spații de învățământ și cercetare la sediul din Bd. Expoziției nr. 30A, conform repartiției de la nivelul întregii instituții. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii este corespunzătoare cerințelor legale, conform numărului prevăzut pentru formațiile de studiu (serii, grupe).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Pentru cursurile cu o componentă practică accentuată, clădirea dispune de spații moderne: -4 laboratoare IT, cu acces gratuit la Internet, dotate cu 140 de sisteme de calcul, în care studenții pot consulta resurse online și redacta proiecte; -un laborator de evaluare psihologică, dotat cu teste și un întreg aparat psihometric la zi și cu licență de utilizare, acreditate în cadrul Comisiei Metodologice a Colegiului Psihologilor -un laborator multimedia, dotat cu aparatură audio-video lineară și digitală de ultimă generație; laboratoare de limbi străine.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Sala de lectură, cu o suprafață de 401 mp, cu 52 de locuri, fiecare loc fiind dotat cu priză electrică la dispoziția cititorului. Sala de lectură este dotată cu rafturi (424 metri liniari) pentru publicații care pot fi consultate cu acces liber la raft; Centrul de Documentare Europeană, înființat în mai 2008, răspunzând apelului lansat de Reprezentanța Comisiei Europene la București; are o suprafață de 70 mp, este dotat cu 12 locuri de lectură și oferă, spre consultare, o colecție generoasă de materiale informative privind politicile Uniunii Europene (globalizare, educație, mediu, transporturi, statistici, instituții etc.). Resursele informaționale ale acestui	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

		centru au un rol esențial pentru programele de masterat „Spațiul Public European”, „Studii Administrative Europene”, precum și pentru programul „Integritate publică și politici anticorupție”; Depozitul de publicații, cu o suprafață de 374 mp, dotat cu rafturi compact, care acoperă 1248 metri liniari, destinate depozitării publicațiilor, organizate pe domenii.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Colecție de 21.737 de titluri, în 39.524 de exemplare. O pătrime din numărul de volume se află în sala de lectură, cu acces liber la raft, iar trei pătrimi din colecții sunt organizate în depozitul bibliotecii, tot pe domenii. Înzestrarea Bibliotecii SNSPA crește de la an la an. A se vedea în acest sens, de exemplu, Anexa A2.2.7 – Achiziție lot cărți românești 2017-2020 (191 titluri în anul 2020), Anexa A2.2.8 – Achiziții cărți străine 2017-2020 (113 titluri în anul 2020). Pentru programul în limba engleză „Managementul Sectorului Public”, biblioteca pune la dispoziție resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare (a se vedea și resursele din APCAMPUS.RO). Biblioteca SNSPA oferă accesul electronic, pe bază de abonament, prin consorțiul ANELIS PLUS, la baze de date științifice full-text și bibliometrice de renume (CAB ebooks, PROQUEST Central, ScienceDirect Freedom Collection - Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals, Web of Science, Wiley Journals), la care se adaugă baza de date JSTOR, abonată direct de la compania furnizoare (a se vedea Anexa A2.2.3 și Anexa A2.2.3).	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu e cazul.	-
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu e cazul.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Produsele software ale SNSPA destinate cercetării sunt: licențe SPSS Advance, licențe pentru analiza datelor de proiect etc. Lista soft-urilor achiziționate de SNSPA este prezentată în Anexa A2.3.2. Registrul Matricol Unic permite gestiunea școlarității și poate fi accesat la adresa https://rei.gov.ro/ .	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Metodologie de promovare internă (Anexa A3.5.2). CV-urile și diplomele relevante ale cadrelor didactice care predau la programele de masterat din domeniul management se găsesc în Anexele A.3.2. Personalul didactic asociat, care ocupă temporar un post vacant din statul de funcții, satisface cerințele legale pentru ocuparea postului respectiv. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă, acoperă o singură normă didactică conform legii.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat Drept (prorectorul SNSPA, prof.univ.dr. EB) asigură compatibilizarea programelor de masterat aflate în evaluare. Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt analizate la nivelul departamentelor și Comisiei CEAC organizată la nivelul facultății pentru a stabili unitar cea mai bună ofertă de programe de studiu din cele două, dacă e cazul.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În cadrul Facultății de Administrație Publică își desfășoară activitatea 5 profesori universitari, 16 conferențieri universitari, 12 lectori universitari și 5 asistenți universitari. Facultatea colaborează, de asemenea, cu o rețea de specialiști cu valoare recunoscută în domeniul științelor administrative, dreptului și managementului, în calitate de cadre didactice universitare asociate. Anexa A.3.1 prezintă Statul de funcții pentru anul universitar 2021-2022. Cadrele didactice aparținând tuturor departamentelor facultății (Departamentul de Drept, Departamentul de Economie și Politici Publice și Departamentul de Management public) contribuie la furnizarea programelor masterale aflate în evaluare. Toate cadrele didactice titulare și asociate care predau în cadrul programelor de masterat au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat (Anexele A.3.3).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Exista 5 profesori la nivelul facultății și 2 profesori în programele masterale evaluate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul de 26 de cadre didactice cu activități asistate integral 19 sunt titulari.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din 19 discipline asistate integral la Drept și guvernare europeană, 5 au ca titulari cadre didactice cu titlu de profesor și conferențiar. Din 17 discipline asistate integral la Drept colectivităților locale, 5 au ca titulari cadre didactice cu titlu de profesor și conferențiar.	Parțial îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există inginer de sistem care asigură suportul tehnic în laboratoare.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Din punctul de vedere al recrutării și admiterii, aceasta se desfășoară conform Regulamentului și Metodologiei concursului de admitere, care sunt publice pe site-ul universității. Din punctul de vedere al transferurilor (mobilității definitive), acestea sunt reglementate de Regulamentul de activitate profesională a studenților. Din discuțiile cu studenții a reieșit faptul că aceștia nu cunosc cazuri de transfer în cadrul Masterului. Din punctul de vedere al mobilităților, acestea sunt, de asemenea, reglementate de Regulamentul de activitate profesională a studenților. Din discuțiile cu studenții a reieșit faptul că aceștia sunt informați constant asupra oportunităților de mobilitate. Recomandări: Publicarea într-o manieră mai clară pe site-ul facultății a regulamentelor și metodologiilor relevante, astfel încât accesarea lor să fie mai intuitivă pentru un utilizator care nu cunoaște platforma. Publicarea nu doar a regulamentelor-cadru ale universității, ci și a eventualelor precizări sau metodologii suplimentare adoptate de către consiliile facultăților.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Concursul de admitere constă în media examenului de licență (60%) și nota obținută în urma unei scrisori de motivare (40%). Scrisoarea de motivare se redactează în limba în care se desfășoară programul de masterat, iar comisia de evaluare notează scrisoarea fără prezentare (susținere) din partea candidaților. Nu sunt identificate orice fel de criterii discriminatorii în procedura de admitere.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

		Recomandări: Realizarea unei analize asupra măsurii în care evaluarea scrisorii de intenție poate fi excesiv de subiectivă. Analizarea oportunității introducerii unui examen de admitere care să includă testarea unor cunoștințe și abilități în concordanță cu specificul programului de studiu în scopul creșterii competitivității acestuia.	
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia referitoare la admiterea la Master este parte a Regulamentului și Metodologiei concursului de admitere.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Regulamentul și metodologia de admitere permit înmatricularea absolvenților oricărui program de licență, fără a deosebi în funcție de ramura de științe. Din structura probelor de concurs nu rezultă faptul că ar exista vreo modalitate de diferențiere din această perspectivă. Din discuțiile cu studenții a reieșit faptul că majoritatea masteranzilor licențiați în Științe juridice/administrative.	Partial îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul.	-
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Din raportul de autoevaluare depus de universitate, rezultă faptul că gradul de promovare a studenților după sesiunea de vară în anii universitari 2020-2021, 2019-2020 și 2018-2019 a fost de 51%, 25%, respectiv 53%. Din discuțiile cu studenții a reieșit faptul că aceștia nu întâmpină dificultăți semnificative în promovarea examenelor, nefiind la curent cu situații sistemice de nepromovare. După parcurgerea fisei vizitei institutia evaluată a actualizat statisticile, procentele de promovabilitate fiind mult îmbunătățite. Recomandări: Realizarea unui proces serios de consultare a studenților pentru identificarea cauzelor ce duc la o rata relativ redusă de promovare după primul an de studiu. Realizarea unei analize din care să reiasă modalitatea de îmbunătățire a procesului de admitere astfel încât să fie reduse situațiile în care studenții nu reușesc să promoveze primul an de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Din datele puse la dispoziție de universitate rezultă faptul că în niciunul dintre ultimii 5 ani universitari nu figurează înmatriculați mai mult de 75 de studenți/an universitar, aceasta fiind cifra de școlarizare acreditată la momentul prezentei evaluări.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Cu ocazia vizitei a fost prezentat comisiei de evaluare modelul contractului de studii, întocmit conform legii și care prevede drepturilor și obligațiilor părților. Contractul face referire inclusiv la taxele de școlarizare. Recomandări: Publicarea modelului contractului de școlarizare pe site-ul universității, la secțiunea de admitere, în scopul transparentizării activității.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ respectă prevederile procedurale/legale, însă nu a fost precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii. Recomandări: Elaborarea planurilor de învățământ să fie precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. (Anexa B 1.2.1.1)	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planurile de învățământ ale ambelor programe de studii universitare de masterat evaluate se regăsesc disciplinele obligatorii „Practică de specialitate” (140 ore) și „Stagiu de elaborare a disertației” (30 ore).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și	În planuri de învățământ sunt prevăzute doar discipline obligatorii și nu se regăsesc discipline opționale și facultative. Recomandări: Introducerea în planurile de învățământ a disciplinelor opționale și facultative, iar acestea vor fi regăsite în suplimentul de diploma. Studenții își pot exprima opțiunea la încheierea prin act adițional la contractul de studii.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În perioada octombrie-noiembrie 2020 la nivelul SNSPA s-a desfășurat <i>Proiectul #Student SNSPA: traseu educațional echitabil, integrare și reușită pe piața muncii</i> și a vizat inserția și parcursul pe piața muncii a absolvenților SNSPA în vederea identificării eventualelor cauze structurale care împiedică un traseu profesional și pentru îmbunătățirea ofertei educaționale și a strategiilor de promovare a universității. Anexa B1.2.2.1, A1.2.4	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ este conceput în mod interdisciplinar, astfel încât să contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, cuprinzând discipline de aprofundare și de sinteză, activități de practică, disciplina „ <i>Etică și integritate academică</i> ”. La programul de masterat <i>Drept și guvernare europeană</i> se regăsesc în planul de învățământ discipline ce implică abordări interdisciplinare, precum: Drept parlamentar, Elemente de tehnologia informației, Jurisdicția europeană a drepturilor omului. La programul de masterat <i>Dreptul colectivităților locale</i> se regăsesc în planul de învățământ discipline ce implică abordări interdisciplinare, precum: Managementul situațiilor de urgență, Competențe partajate și delegate colectivităților locale.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul fișelor disciplinelor se găsesc componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student (prezentări power-point, dezbateri, teste-grilă, activități individuale și de grup, aplicații, studii de caz, referate), de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat	Organizarea procesului didactic îndeplinește condițiile cerute.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Sunt respectate cerințele impuse. Disciplinelor le sunt alocate activități de predare și de aplicații practice. Există concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat, în raport cu nevoile masteranzilor, pentru a realiza un echilibru între diferitele activități.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În procesul de evaluare al fiecărei materii este inclusă fie o lucrare scrisă, care implică studiu individual și cunoașterea bibliografiei de specialitate, fie o prezentare orală pe parcursul semestrului, fie un examen oral sau scris care ajută la stimularea capacității de studiu și sinteză a studenților.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Sunt realizate condițiile cerute. Activitatea cadrelor didactice este evaluată și de către studenți, fiind solicitată, prin chestionar confidențial, opinia acestora cu privire la aspecte precum calitatea conținutului, a cursului și seminarului, a organizării activității, a relației profesor-student sau a evaluării/examinării. În anii universitari 2020-2022, chestionarul a fost realizat online (http://research.administratiepublica.eu/index.php/542413?newtest=Y&lang=ro), după finalizarea examenelor.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Sunt realizate condițiile cerute. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme eficiente de contestare a evaluării. În cazul unor eventuale contestații ale rezultatelor examenelor, în cadrul SNSPA există un Regulament care stabilește metodologia soluționării contestațiilor disponibil public pe pagina web a universității: http://snspa.ro/wp-content/uploads/2019/03/Regulament-privind-activitatea-profesionala-a-studentilor-2016-final-avizat.pdf . Rezolvarea contestațiilor este realizată de o comisie de contestații aprobată de Consiliul structurii academice.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile	Aprecierile tutorei sunt avute în vedere în momentul evaluării. La finalul stagiului de practică, tutorele elaborează un raport, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza notării practicantului de către cadrul didactic supervisor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.		
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Sunt realizate cerințele. Temele pentru elaborarea lucrării de disertație sunt propuse de coordonator în corelație programele și cu politica instituțională, cu programele de studii universitare de masterat, în acord cu stadiul actual al realizărilor în domeniu. Teme de disertație sunt încărcate de cadrele didactice în campusul on line (apcampus.ro), de unde fiecare masterand își poate alege tema în sesiunile organizate.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Conținutul programului de studii este evaluat/analizat de către Directorii și Consiliile Departamentelor Facultății: Departamentul de Management Public, Departamentul de Drept și Departamentul de Economie și Politici Publice conform <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 11 din 05.02.2018</i> . La începutul fiecărui an universitar, fișele disciplinelor sunt actualizate de către titularii cursurilor și conținutul este analizat de către Departamente și Comisia de calitate-CEAC-AP. Cu ocazia vizitei au fost identificate procese-verbale ale comisiei de calitate prin care au fost analizate fișele de disciplină și identificate acelea care nu respectă Recomandările Comisiei.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul SNSPA există Centrul de Consiliere și Orientare Profesională care urmărește completarea procesului educațional oferit de către universitate: http://snspa.ro/studenti/cariera/despre-cecop/ . Centrul are ca scop principal și facilitarea tranziției studenților de la școala la piața muncii, dar și activități în domenii precum: training profesional, managementul carierei și al stagiilor de practică. La nivelul facultății funcționează Comisia de mentorat (Anexa B1.3.4.2), coordonată de prodecanul responsabil pentru studenți și absolvenți, conf. univ. dr. CR.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Sunt respectate cerințele impuse.	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte deținut de Biblioteca SNSPA acoperă domeniile evaluate. Biblioteca SNSPA oferă accesul electronic, pe bază de abonament, prin consorțiul ANELIS PLUS, la baze de date științifice full-text și bibliometrice de renume (CAB ebooks, PROQUEST Central, ScienceDirect Freedom Collection - Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals, Web of Science, Wiley Journals), la care se adaugă baza de date JSTOR, abonată direct de la compania furnizoare. Cu ocazia vizitei la fața locului, facultatea a prezentat documente din care rezultă că au fost achiziționate în anul 2022 un număr de 876 de titluri, din care 991 exemplare, publicate la edituri recunoscute din țară și străinătate. La acestea se adaugă 5 baze de date care pot fi accesate pe baza unei parole, in	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

		care au fost identificate 70.000 de ebooks din domeniul juridic în Wiley Online Library. Cu ocazia vizitei la biblioteca universității (sediul central) au fost identificate, prin sondaj, titluri dintre cele nou achiziționate.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Din documentul pus la dispoziție suplimentar la vizita fizică în instituție, reiese că pentru toate disciplinele predate la master există titluri în bibliotecă. Se constată că, la cele mai multe discipline, bibliografia este acoperită cu titluri relevante, într-un număr suficient de exemplare. La acestea se adaugă titlurile din bazele de date on line.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca SNSPA oferă accesul electronic, pe bază de abonament, prin consorțiul ANELIS PLUS, la baze de date științifice full-text și bibliometrice de renume (CAB ebooks, PROQUEST Central, ScienceDirect Freedom Collection - Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals, Web of Science, Wiley Journals), baza de date JSTOR, Lege 5. Recomandări: Extinderea accesului electronic la baze de date naționale cu specific juridic precum Sintact, Indaco.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu organizații publice, organizații non-profit sau firme cu activități relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Drept. Cu ocazia întâlnirii cu angajatorii, organizată pe data de, unii au declarat că au astfel de convenții de practică și masteranzii desfășoară stagiile de practică în conformitate cu planul de învățământ.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul SNSPA există <i>Centrul de consiliere și orientare profesională</i> – CeCOP. Detalii despre rolul, obiectivele și proiectele CeCOP sunt disponibile pe site-ul SNSPA, la link-ul http://snspa.ro/studenti/cariera/despre-cecop/ . CeCOP este finanțat din veniturile proprii ale SNSPA și deservește toate facultățile din SNSPA.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților	Responsabilii CECOP au oferit consiliere pentru 1775 de studenți și 462 absolvenți . În SNSPA au fost implementate proiecte ROSE, dedicate incluziunii și inserției pe piața forței de muncă a studenților programelor de masterat. Fiecare dintre structurile din SNSPA are și sisteme proprii de sprijin și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	recuperare pentru studenți. La nivelul Facultății de Administrație Publică este înființată în baza Deciziei Consiliului FAP o comisia de mentorat coordnată de un prodecan, care sprijină studenții cu dificultăți în procesul de învățare.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facultatea de Administrație Publică oferă studenților de masterat resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line. Pentru masteranzii Facultății de Administrație Publică, platforma Moodle APCAMPUS care poate fi accesată la adresa https://apcampus.ro/ , oferă un spațiu personalizat de discuții și lucru academic pentru toate disciplinele, incluzând syllabusul, date despre proiectele academice și materiale didactice și de cercetare relevante (Anexa B2.4.2). Platforma facilitează accesul studenților la informații academice, se permite informarea rapidă și personalizată a studenților cu privire la fiecare disciplină academică și oferă platformă adecvată de comunicare a profesorilor și a studenților atât în cadru privat, cât și în grupuri de discuții. În luna iunie 2022, SNSPA a primit, de asemenea, confirmarea finanțării prin Apelul de Proiecte „Granturi pentru Digitalizarea Universităților”, pentru proiectul: F-PNRR-GDU-1-2022-0129: https://www.edu.ro/sites/default/files/01_07_2022_lista_universitati_selectate_Grant_DigUniv.pdf	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenții au participat la manifestări și comunicări științifice la nivel național sau local. Cu ocazia vizitei, au fost prezentate dovezi privind participarea la conferințe și publicarea comunicărilor științifice în volumul conferințelor a masteranzilor BA și NA. Studenții prezenți la întâlnire organizată la sediul facultății în data de 16.03.2023 nu participaseră la manifestări științifice. Recomandări: Implicarea unui număr mai mare de masteranzi în activități de cercetare științifică și încurajarea acestora să publice în reviste relevante din domeniul dreptului.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul supus evaluării, toate lucrările de disertație începând cu se regăsesc în arhiva electronică (AS 22). Lucrările sunt păstrate în arhiva facultății, în format tipărit și electronic. Cu ocazia vizitei organizată la sediul facultății, s-au verificat prin sondaj lucrări de disertație ale masteranzilor BG de la programul DCL (nota 8,33- iulie 2022), MM căsătorită Ț de la programul DGE (nota 10- iulie 2022) și BR (nota 10-iulie 2022).	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Sunt respectate cerințele impuse. Statistici privind angajarea absolvenților DGE Statistici privind angajarea absolvenților DCL	Îndeplinit
63. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		Nu e cazul.	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există standarde minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultății există elaborată o strategie de cercetare pentru anii 2020-2024, 2021-2025.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea a organizat o serie de conferințe naționale și internaționale Law and Administrative Justice from an Interdisciplinary Perspective (a noua ediție), Smart Cities International Conference (a zecea ediție), Securing Smart Cities (a treia ediție). Recomandări: Cooptarea și încurajarea masteranzilor să participe cu lucrări științifice aceste conferințe și publicarea contribuțiilor acestora în volumele conferințelor.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există acorduri și parteneriate cu mediul economic, social și cultural.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform raportului de evaluare internă pus la dispoziție de universitate, instituția de învățământ a înregistrat excedent în anii 2020 și 2021, fiind aptă să susțină prin mijloace financiare adecvate funcționarea programelor de studiu. Din discuțiile cu studenții nu a reieșit că ar exista lipsuri financiare ale instituției de învățământ care să aibă impact în activitatea didactică.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu e cazul.	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Conform raportului de evaluare internă pus la dispoziție de universitate, instituție dispune de o Direcție de control intern cu rol în controlul preventiv asupra operațiunilor interne ale SNSPA. Conform propriei evaluări, "sistemul de control intern managerial al universității este <i>parțial conform</i> cu standardele cuprinse în Codul controlului intern managerial". Recomandări: Adaptarea practicii de audit intern astfel încât aceasta să fie conformă cu standardele cuprinse în Codul controlului intern managerial.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Conform raportului de evaluare internă pus la dispoziție de universitate, nivelul SNSPA este organizată și funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), structură autonomă subordonată Senatului universității, care are ca misiune elaborarea standardelor și procedurilor de evaluare și asigurare a calității, aplicarea acestora și îmbunătățirea constantă a proceselor didactic și de cercetare. Documentele care atestă componența și documentele privind funcționarea CEAC sunt accesibile la linkul: http://snspa.ro/snspa/conducere/senat/ceac/ . La nivelul fiecărei structuri din SNSPA funcționează câte o comisie CEAC. Comisia CEAC din cadrul Facultății de Administrație Publică este prezentată în Anexa C1.1.7. Componența CEAC respectă prevederile OUG nr. 75/2005, fiind alcătuită din 5 cadre didactice și 2 studenți. Documentele referitoare la activitatea structurii sunt publice, dar unele dintre ele nu sunt actualizate (ex: ultimul raport privind activitatea CEAC este din anul 2020). Din discuțiile cu studenții a reieșit faptul că aceștia sunt la curent cu politicile de evaluare a calității, având posibilitatea de a-și evalua semestrial cadrele didactice. Recomandări: Actualizarea și publicarea documentelor relevante privind activitatea CEAC la nivelul anului 2023. Publicarea rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice și a demersurilor întreprinse ca urmare a procesului de evaluare.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Din datele puse la dispoziție în timpul vizitei și în cadrul raportului de evaluare internă a reieșit faptul că procesul de evaluare a programului de studiu este constant, existând o preocupare pentru îmbunătățirea acestora și adaptarea la realitățile sociale. Recomandări: Publicarea pe site a raportului anual al Comisiei de Asigurare a Calității în SNSPA.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate,	Studenții prezenți la întâlnire au susținut ca sunt chestionați cu privire la procesul educational. CCOP derulează monitorizarea opiniei studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La vizita s-au purtat discuții cu absolvenți care au arătat existența unor consultări și utilizarea acestora în îmbunătățirea programului de studii. Recomandări: Arhivarea documentelor redactate cu ocazia monitorizării opiniei studenților.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La vizita s-au purtat discuții cu reprezentanți ai angajatorilor care au arătat existența unor consultări și utilizarea acestora în îmbunătățirea programului de studii. Recomandări: Consultări extinse la profesiile juridice pentru programele de master în domeniul Drept.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Studenții cu care s-a discutat confirmă un grad ridicat de satisfacție. La nivelul instituției există sondaje de opinie cu privire la serviciile oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	În urma consultării site-ului instituției de învățământ pot fi identificate majoritatea referințelor ce privesc obiectivele, curriculumul, managementul calității, ocupațiile vizate. Pe pagina web există informații relativ puține privind rezultatele obținute de studenți/absolvenți, politicile de predare-învățare și evaluare. Orarul e disponibil intranet. Recomandări: Publicarea orarului pe pagina web a instituției.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

Aspecte negative

Număr relativ redus de studenți.

Rata de promovabilitate scăzută în ultimii ani.

Recomandări

Actualizarea numărului titlurilor de carte și periodice.

Realizarea unui proces serios de consultare a studenților pentru identificarea cauzelor ce duc la o rată relativ redusă de promovare după primul an de studiu.

Realizarea unei analize din care să reiasă modalitatea de îmbunătățire a procesului de admitere astfel încât să fie reduse situațiile în care studenții nu reușesc să promoveze primul an de studii.

Implicarea unui număr mai mare de masteranzi în activități de cercetare științifică și încurajarea acestora să publice în reviste relevante din domeniul dreptului.

Actualizarea și publicarea documentelor relevante privind activitatea CEAC la nivelul anului 2023.

Publicarea rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice și a demersurilor întreprinse ca urmare a procesului de evaluare.

Arhivarea documentelor redactate cu ocazia monitorizării opiniei studenților.

Publicarea orarului pe pagina web a instituției.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința din data de 21.04.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2627 din 21.04.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Drept și guvernare europeană	București	română	IF	120	profesional
2.	Dreptul colectivitatilor locale	București	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – DREPT având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Drept și guvernare europeană	București	română	IF	120	profesional
2.	Dreptul colectivitatilor locale	București	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.04.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 27.04.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București.

București, aprilie, 2023
S012/ 2627 MA

SL/CF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Școala Națională de Studii Politice și Administrative/ The National University of Political Studies and Public Administration
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept/ Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Drept și guvernare europeană/ Law and european governance 2. Dreptul colectivitatilor locale/ The law of local communities
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1.54
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.22/17 2. 13/10
6.	Diplomă eliberată	Master în Drept
7.	Nivelul de calificare conform CNC	8
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor decercetare specifice științelor juridice și guvernării; cunoașterea procedurilor și bunelor practici specifice actului de guvernare; aprofundarea cunoștințelor juridice privind guvernarea europeană și utilizarea limbajului specific în comunicarea juridică privind spațiul juridico-administrativ
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

		2. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2.120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Consilier armonizare legislativă (261910); Expert prevenire și combatere a corupției (261920); Analist armonizare legislativă (261912)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentineră acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Gabriel Olteanu Conf.univ.dr. Lucia Irinescu Student Teodor Iancu
16.	Perioada vizitei de evaluare	15 - 17.03.2023