



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Geografie

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6659, din data de 16.12.2022, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6924 din data de 29.12.2022.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|--|-----------|------------------|---------------------|--|
| 1. | Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice | Constanța | română | IF | 120 |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|---|--|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale | | ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | Domeniul are un singur program de master de cercetare științifică conceput ținând cont de cerințele regionale identificate pe piața muncii. Misiunea didactică și de cercetare este formulată în concordanță cu misiunea universității și cea a facultății. pregătirea aprofundată de specialiști în domeniul Geografie, printr-un program de învățământ cu ridicate valențe aplicative, adaptat necesităților științifice și profesionale de la nivel național și în concordanță cu normele internaționale într-o zonă în care turismul cunoaște cea mai mare dezvoltare la nivel național. | îndeplinit |
| 2. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | Obiectivele declarate sunt formulate clar ca și cunoștințe generale, de specialitate, profesionale și transversale. Sunt comunicate pe siteul facultății la secțiunea programe de studii și sunt trecute în suplimentul la diplomă. | îndeplinit |
| 3. | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. | Consultările cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții s-au realizat periodic sub formă de întâlniri formale și informale. Rezultatele sunt incluse într-un raport dedicat care precizează și modul în care s-au utilizat /adoptat concluziile întâlnirilor: operaționalizarea planului de învățământ, a conținuturilor sau al diverselor activități. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | | |
|--|---|---|------------|
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Ocupațiile conform COR/ISCO-08: 263204 Analist în turism; 263219 Expert localizare; 263221 Specialist planificare teritorială; 233001 Profesor în învățământul liceal, postliceal. | îndeplinit |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | Denumirea programului este în concordanță cu principalele ocupații la care au acces absolvenții după finalizarea studiilor, lista COR-urilor și descrierea calificării demonstrând acestea. | îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | Nu este cazul | |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | La UOC nu există școală doctorală în domeniul Geografie. Masteranzii sunt orientați spre școlile doctorale unde activează cadrele didactice, respectiv Universitatea din Craiova și Universitatea București. | îndeplinit |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | La nivelul UOC există și se aplică politici de promovare a eticii și integrității academice. Codul de etică și deontologie profesională include referiri la integritatea academică și conexe (nediscriminare, respect, loialitate etc). Au fost incluse în planul de învățământ discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. Se utilizează un software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație - sistemantiplagiat.ro | îndeplinit |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | |
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. | Spațiile de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare) sunt proprii UOC. | îndeplinit |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și | Spațiile de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice) și de cercetare proprii, au suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | Săliile de curs: 1mp/loc, 3 săli cu capacitate de 80 de locuri fiecare Săliile de seminar: 1.4mp/loc, 3 săli 15-25 de locuri Laboratoarele didactice și laboratoare cu tehnică de calcul: 2.5mp/loc, Laborator GIS, Teledetecție și audiovizual, Laborator de Meteorologie, Climatologie, Oceanografie și Hidrologie, Laborator de Pedologie, Geologie, Geografia solurilor, Laborator de Geomorfologie. Dotările cu aparatura de specialitate, de predare și de comunicare sunt la nivel internațional. | |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | Există un Cabinet de cercetare/Centru de documentare pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor la sediul din Bd. Mamaia și unul la sediul din Aleea Universității. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale, inclusiv resurse scanate pentru anumite titluri din fișele disciplinelor. | îndeplinit |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Fondul de carte este diversificat, cuprinde peste 900 de titluri din domeniul fundamental Geografie și din cele aferente disciplinelor complementare, în număr suficient de exemplare. Titlurile apărute după 2012 sunt dominante la nivelul celor prezente în fișele disciplinelor. Pentru cele generale, sunt și titluri mai vechi, dar ele fac parte din fondul esențial al domeniului. | îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | Cercetarea geografică în cadrul facultății s-a desfășurat în cadrul Centrului de Cercetări de Geografie Aplicată și Dezvoltare Regională, care, prin Hotărârea Senatului nr. 5/04.03.2010, a fost înglobat în Centrul de Cercetări Fluvio-Maritime și Dezvoltare Regională. | îndeplinit |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | Centrului de Cercetări de Geografie Aplicată și Dezvoltare Regională are în componență: Laboratorul de meteorologie și climatologie, Laboratorul de geografie regională, Laboratorul de geografia turismului, Laboratorul de geografia mediului, Laboratorul de Geografie umană, Laboratorul de GIS și teledetecție, Laboratorul de geomorfologie care funcționează și ca laboratoare de cercetare. | îndeplinit |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | Spațiile de învățământ au acoperire wireless și un număr suficient de calculatoare la care studenții au acces în facultate/ universitate. | îndeplinit |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | Nu este cazul | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 | | | |
|--|--|--|------------|
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | Personalul didactic și de cercetare se angajează prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, în conformitate cu legislația națională. Pentru programul evaluat nu activează cadre didactice asociate. | îndeplinit |
| 18. | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Responsabilul de domeniu de masterat este numit prin decizie de către Consiliul de administrație. Modalitățile prin care aceștia realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu, exigențele de calificare profesională - formarea și dezvoltarea competențelor cognitive și funcțional-acționale necesare inserției cu succes pe piața muncii, cu politica educațională europeană și curriculumul pentru învățământ terțiar necesar domeniului Geografie. | îndeplinit |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | Personalul didactic este format din 11 cadre didactice, 100% titularizate în universitate, cu titlul de doctor. Dintre aceștia, 4 profesori și conferențieri, respectiv 7 lectori (șefi de lucrări). | îndeplinit |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | La programul evaluat activează Prof.univ.dr. habil Sirodoev Igor, afiliat școlii doctorale a Universității din Craiova. | îndeplinit |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | 100% sunt titulari în universitate. | îndeplinit |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | În planul de învățământ sunt 21 de discipline, din care 11 sunt alocate cadrelor didactice profesor și conferențiar universitar (52,4%). | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ovidius“ din Constanța

| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | Organigrama are un post de inginer de sistem pentru domeniul Geografie/pe facultate. Secretariatul a alocat programul unei secretare. | îndeplinit | | | | | | | | |
|---|--|--|------------|------------------------------|--------|------|--------|------|--------|------|------------|
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | | | | | | | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | | | | | | | | | |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | Universitatea „Ovidius“ din Constanța promovează o politică transparentă de recrutare și selecție a studenților, concursul de admitere pentru studiile universitare fiind organizat conform legislației în vigoare și regulamentelor proprii, aprobate de Senat. UOC face publică oferta sa educațională cu cel puțin 6 luni înainte de data concursului prin publicare pe pagina web a UOC (https://admitere.univ-ovidius.ro/). | îndeplinit | | | | | | | | |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | Admiterea la studii de masterat este deschisă tuturor licențiaților, prin aplicarea unor criterii bazate exclusiv pe performanța școlară și egalitatea de șanse, în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS. | îndeplinit | | | | | | | | |
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | îndeplinit | | | | | | | | |
| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Nu este cazul | | | | | | | | | |
| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | La programele de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de mastera. | îndeplinit | | | | | | | | |
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020</td> <td>82,4</td> </tr> <tr> <td>2.2021</td> <td>77,8</td> </tr> <tr> <td>3.2022</td> <td>92,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Acesta se situează între 77-92%.</p> | Promoția | Gradul de promovare anul I % | 1.2020 | 82,4 | 2.2021 | 77,8 | 3.2022 | 92,3 | îndeplinit |
| Promoția | Gradul de promovare anul I % | | | | | | | | | | |
| 1.2020 | 82,4 | | | | | | | | | | |
| 2.2021 | 77,8 | | | | | | | | | | |
| 3.2022 | 92,3 | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | Admiterea/ transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | îndeplinit |
| 31. | Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii. În cadrul acestuia sunt prevăzute explicit drepturile și obligațiile părților. | îndeplinit |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | Planul de învățământ este astfel conceput încât să asigure realizarea misiunii și obiectivelor programului de masterat. Există o procedură de elaborare a planurilor de învățământ. Acesta a fost elaborat de către colectivul de Geografie din cadrul Departamentului, în concordanță cu standardele specifice ARACIS. Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. | îndeplinit |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | Structura și conținutul programului de studii urmărește atingerea unor obiective generale, în conformitate cu misiunea programului, acestea fiind completate de obiective specifice nominalizate în cadrul fișelor disciplinelor. Acestea sunt centrate pe dezvoltarea unor competențe profesionale și transversale ale absolvenților. Pe baza competențelor formate și acumulate în cadrul programului, absolvenții se pot integra rapid pe piața muncii, sau pot continua pregătirea la nivelul ciclului următor - doctorat. | îndeplinit |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | În planul de învățământ sunt prevăzute practica de specialitate, precum și practica în vederea elaborării și definitivării lucrării de disertație, conform standardelor și normativelor în vigoare: •Anul I: sunt prevăzute două discipline Practica de specialitate I și Practica de specialitate II, ca discipline de aprofundare, impuse, pe parcursul întregului an de studii, fiind alocate 70 de ore, câte 2-3 ore/săptămână, finalizate cu formă de verificare – proiect (Practica de specialitate I) și colocviu (Practica de specialitate II), și căreia îi sunt alocate 4 credite (2+2), incluse în cele 30 pe semestru. •Anul II: s-a prevăzut disciplina Practica în vederea elaborării și definitivării lucrării de disertație (112 ore), ca disciplină de sinteză, impusă, pe tot parcursul semestrului II, cu formă de verificare – proiect, fiindu-i alocate 8 credite, incluse în cele 30 ale semestrului II. Pentru stagiile de practică, Universitatea „Ovidius” din Constanța, prin Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole și implicit programul de studii de masterat Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice a încheiat convenții de colaborare cu unități de bază de practică, în care sunt precizate locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea Facultății și ai bazei de practică, precum și alte aspecte specifice. | îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând | Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative; În planul de învățământ, în anul II există două | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | pachete de discipline opționale: Amenajarea spațiului maritim / Dezvoltare sustenabilă a sistemelor social-ecologice și GIS cu aplicații în turism / Evaluarea și valorificarea turistică a spațiilor montane. Alegerea disciplinelor opționale de către studenți se face conform regulamentului. | |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | Procesul de învățământ se organizează în conformitate cu structura anului universitar și în conformitate cu regulamentul facultății și al Universității, iar calitatea procesului de învățământ este evaluată de către Comisiile Consiliului facultății prin controlul modului de desfășurare a procesului de învățământ. Actualizarea fișelor disciplinelor se realizează periodic după o analiză realizată în cadrul comisiilor de specialitate. Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristice studenților, formei de învățământ și criteriilor de calitate predefinite. | îndeplinit |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | În planul de învățământ sunt prevăzute 23 de discipline din care 89% impuse și 11% opționale, cele din urmă totalizând un număr de 12 credite. Alcătuirea planului de învățământ ilustrează un echilibru logic între disciplinele de sinteză 42% (336 ore dintr-un total de 784 ore), disciplinele de aprofundare 38% (294 ore dintr-un total de 784 ore) și disciplinele de cunoaștere avansată 20% (154 ore dintr-un total de 784 ore), răspunzând în mod realist cerințelor de inserție pe piața muncii | îndeplinit |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | Competențele profesionale și transversale ale absolvenților se regăsesc în misiunea programelor de studii din domeniul de masterat Geografie, în preambulul la planul de învățământ, iar competențele specifice sunt nominalizate în fișele disciplinelor. Aceste competențe constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. De asemenea, există premise pentru înființarea/dezvoltarea în viitor a unei școli doctorale. În prezent studenții au posibilitatea să aplice la școli doctorale organizate în cadrul altor universități. | îndeplinit |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Fișele disciplinelor sunt realizate în conformitate cu misiunea declarată a programului de studii și cuprind obiectivele disciplinei, competențele specifice, profesionale și transversale pe care le dobândește masterandul la Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice, conținutul pe capitole atât al cursurilor, cât și al lucrărilor practice și seminarelor, precum și bibliografia de elaborare a cursului și cea minimală obligatorie pe care trebuie să o parcurgă masteranzii pentru pregătirea individuală. | îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | La programele de studii de masterat, raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) trebuie să fie între 1/1 și 1/2. În Planul de învățământ al programului de masterat Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice, pentru promoția 2023-2025 raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative este: i) Anul I: $168/224 = 0.75$; ii) Anul II: $154/238 = 0.65$, în total: $(168+154)/(224+238) = 322/462 = 0.7$ | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | Durata studiilor universitare de masterat și numărul de credite sunt cele prevăzute de lege, respectiv 30 de credite pe fiecare semestru, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS. Volumul de informații și cunoștințe dobândite în cei doi ani de studii acoperă necesarul unei instrucții complexe și al unei formări temeinice a specializării, latura fundamentală (teoretico-metodologică) îmbinându-se armonios și complementar cu cea aplicativă. | îndeplinit |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Programul de studiu este structurat pe 4 semestre. Fiecare semestru are prevăzute pentru fiecare disciplină orele de studiu individual în funcție de numărul de credite aferent fiecărei discipline. Există un echilibru între activitățile desfășurate față în față și activitățile care se bazează pe studiu individual. | îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă . | Procesul didactic este astfel organizat încât fiecare disciplină răspunde unor cerințe ale procesului de învățare, exprimat prin competențe cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice. Astfel, volumul de informații și cunoștințe dobândite în cei doi ani de studii acoperă necesarul unei instrucții complexe și al unei formări temeinice conform specializării. | îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | Relevanța cognitivă și profesională a programelor analitice este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu și de cerințele pieței muncii. De asemenea, se urmărește procesul de asimilare a competențelor specifice fiecărei discipline. Predarea disciplinelor se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare și calificare universitară. | îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | În fișele disciplinelor sunt prevăzute criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți. De asemenea este prevăzut modul de predare – învățare, și modul de evaluare a cunoștințelor masteranzilor. Acestea sunt în concordanță cu conținutul disciplinelor și rezultatele așteptate. | îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | În UOC există reglementări privind examinarea și notarea studenților, respectate atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate (ANEXA UOC 16). UOC are o politică clară în ceea ce privește evaluarea studenților, acumularea și transferul creditelor, astfel încât aceasta să fie corectă, echitabilă, înțeleasă de studenți și în conformitate cu abordarea pedagogică a fiecărei discipline. Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților . | îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Coordonarea activității masteranzilor este sub îndrumarea tutorilor de an. Pentru practica de specialitate există coordonatori dintre cadrele didactice. Evaluarea activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | Lucrarea de disertație poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. UOC a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. | îndeplinit | | | | | | | | |
|--|---|---|------------|---------------------|--------|------|--------|-----|--------|------|------------|
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii: Evaluarea la finalizarea studiilor urmărește să aprecieze măsura în care absolventul a asimilat competențele cognitive și profesionale specifice masteranzilor în domeniul Geografie, specializarea Geografie aplicată și evaluare resurselor turistice. | îndeplinit | | | | | | | | |
| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. | îndeplinit | | | | | | | | |
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020</td> <td>92,3</td> </tr> <tr> <td>2.2021</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3.2022</td> <td>90,9</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Rata de absolvire % | 1.2020 | 92,3 | 2.2021 | 100 | 3.2022 | 90,9 | îndeplinit |
| Promoția | Rata de absolvire % | | | | | | | | | | |
| 1.2020 | 92,3 | | | | | | | | | | |
| 2.2021 | 100 | | | | | | | | | | |
| 3.2022 | 90,9 | | | | | | | | | | |
| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 | | | | | | | | | | | |
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | Facultatea dispune de o bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării. Studenții au acces la publicații atât în format fizic cât și online Acestea pot fi accesate la https://biblioteca.univ-ovidius.ro/ https://biblioteca.univ-ovidius.ro/program-biblioteca.php . | îndeplinit | | | | | | | | |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Titularii de disciplină au elaborat lucrări cu caracter didactic necesare procesului de învățământ. Cursurile universitare, îndrumătoarele de lucrări practice și lucrările de tip monografic editate, acoperă problematica disciplinelor predate la programul de masterat Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice, unele dintre acestea fiind disponibile on line. | îndeplinit | | | | | | | | |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Universitatea dispune de resurse în limbi străine ce sunt puse la dispoziția studenților prin intermediul bibliotecii online. | îndeplinit | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | | |
|--|---|---|------------|
| | | Acestea pot fi accesate de catre studenti prin intermediul https://biblioteca.univ-ovidius.ro/(https://biblioteca.univovidius.ro/documente/2015.PDF; https://biblioteca.univovidius.ro/documente/LISTA%20ABONAMENTE%20PERIODICE%20STRAINE.pdf) | |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Facultatea prin intermediul Universității dispune de parteneriate cu agenți socio-economici sau instituții relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat unde studenții pot desfășura stagii de practică. Stagiile de practică / cercetare / creație se desfășoară pe baza unor acorduri /convenții de colaborare de practică/ cercetare. Pentru aplicații de teren în țară există acorduri de reciprocitate între Universitatea „Ovidius” din Constanța și alte universități din țară, în ultimii ani studenții de la programul de studii de masterat Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice beneficiind de servicii de cazare sau accesul la baze de cazare la Bistrița (Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca), Sibiu (Universitatea „Lucian Blaga”), Suceava (Universitatea „Ștefan cel Mare”), Timișoara (USAMV). Facultatea dispune și de un regulament pentru practica pe teren disponibil la. http://snsa.univ-ovidius.ro/despre-noi/regulamente . | îndeplinit |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | Nu este cazul | |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în cariera și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. | îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | Facultate are un centru de învățare, desfășoară proiecte de tip ROSE pentru reducerea abandonului școlar. | îndeplinit |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | În cadrul bibliotecii există un compartiment „Biblioteca Virtuală/on line” unde pot fi consultate resurse educaționale alternative digitale și se pot desfășura activități de suport on line. La nivel de facultate este utilizată platforma e-Learning pentru activități online. | îndeplinit |
| B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 | | | |
| 60. | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; | Facultatea a monitorizat pentru ultimii 5 ani evoluția cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat. Există dovezi ale diseminării cunoașterii științifice realizate de studenți în reviste relevante domeniului, participări la diverse concursuri sau propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare. O parte din rezultatele cercetării științifice au fost valorificate prin editarea volumelor periodice: "Analele Universității Ovidius Constanța", seria Geografie.În perioada 2017-2022 au fost organizate 6 manifestări științifice pentru studenți, la care în mod activ au participat | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p> | <p>masteranzii de la programul de master Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice.</p> | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------|---|----|--------|----|----|--------|----|----|-------------------|
| 61. | <p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> | <p>UOC a întreprins un demers major de proiectare, configurare și implementare a Depozitului Digital Instituțional (DDI) al lucrărilor de finalizare a studiilor universitare în cadrul <i>Platformei calității și integrității academice-CALIOPE</i>, ca parte a proiectului CNFIS-FDI-2018-0495 „Calitate și integritate/CALIOPE”</p> | <p>îndeplinit</p> | | | | | | | | | | | | |
| 62. | <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p> | <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2019</td> <td>9</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2.2020</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3.2021</td> <td>14</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Numărul de studenți masteranzi angajați în Anul I – 13 din 15, Anul II – 8 din 9 La un an de la absolvire promoția din 2021 are un număr de 14 absolvenți angajați în domeniu din 20, promoția din 2020 are un număr de 10 angajați în domeniu din 12 absolvenți, , promoția din 2019 are un număr de 9 angajați în domeniu din 12 absolvenți.</p> | Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 1.2019 | 9 | 12 | 2.2020 | 10 | 12 | 3.2021 | 14 | 20 | <p>îndeplinit</p> |
| Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2019 | 9 | 12 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2020 | 10 | 12 | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2021 | 14 | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| 63. | <p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p> | <p>Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Din datele furnizate , dar numai pentru cele 4 promotii, există un absolvent înscris în cadrul studiilor doctorale.</p> | <p>îndeplinit</p> | | | | | | | | | | | | |
| 64. | <p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p> | <p>Criteriile după care se acorda notele pentru elaborarea lucrării de disertație și respectiv susținerea acesteia sunt prezentate în regulamentele universității și facultății și cu respectarea standardelor ARACIS .Nota minima de promovare a lucrării de disertație este 6.00. În cadrul programului de masterat științific toate lucrările de disertație sunt supuse analizei anti-plagiat prin softul specializat sistemantiplagiat.ro. <i>Există un Ghid de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare demasterat.</i></p> | <p>îndeplinit</p> | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare) | | | |
|---|--|---|------------|
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Există la nivelul facultății și al departamentelor planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | îndeplinit |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | La nivelul facultății se organizează sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate. Sunt editate volume periodice precum: " <i>Analele Universității Ovidius Constanța</i> ", seria <i>Geografie</i> . În perioada 2017-2022 au fost organizate 6 manifestări științifice pentru studenți, la care în mod activ au participat masteranzii de la programul de master Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice. | îndeplinit |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat. | îndeplinit |
| 68. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin <i>Codul de etică al universității</i> . De asemenea, aceștia parcurg și disciplina obligatorie de <i>Etică și Integritate</i> , așa cum rezulta din Planul de învățământ și regulamente. | îndeplinit |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | UOC dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și extrabugetare, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse. UOC dispune de un buget anual și de un buget din venituri proprii estimat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. | îndeplinit |
| 70. | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | Facultatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat care este respectat riguros. Taxele de școlarizare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare. Este astfel asigurat suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor. | îndeplinit |
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă. Un rol important îl are <i>Compartimentul de Audit Public Intern</i> care furnizează informații pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice. De asemenea, instituția de învățământ superior dispune de practici de | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern). | |
|---|--|---|------------|
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC). Aceste documente sunt publice și se regăsesc la : http://calitate.univ-ovidius.ro/ceac-u/misiune/ ; http://calitate.univ-ovidius.ro/wp-content/uploads/2022/03/CEAC-UOC_RAPORT-ACTIVITATE-2021.pdf . | îndeplinit |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic, așa cum rezultă din documentele publicate pe site-ul facultății și universității și respectiv raportul de autoevaluare. | îndeplinit |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii | îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii realizând modificări ale planului de învățământ după consultările cu aceștia | îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii introducând un curs opțional (GIS cu aplicații în turism) care abordează aspecte sesizate de aceștia. | îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | Facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților la capitolul evaluarea activității didactice, conținuturi și servicii oferite. Rezultatele sunt analizate la nivelul departamentului. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. | Universitatea/ Facultatea oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra programelor din domeniul de studii universitare de masterat, pe siteurile facultății, a universității și în mediile de comunicare cu studenții, la următoarele adrese: http://snsa.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/master http://snsa.univ-ovidius.ro/despre-noi/regulamente https://biblioteca.univ-ovidius.ro http://snsa.univ-ovidius.ro/despre-noi/raport-autoevaluare http://calitate.univ-ovidius.ro | îndeplinit |
|-----|--|---|------------|

Recomandări

- *Intensificarea acțiunilor de promovare a programului, diversificarea modalităților de prezentare a avantajelor oferite de program.*
- *Alocarea de resurse financiare pentru practica itinerantă obligatorie.*
- *Actualizarea bazei de date cu doctoranzi.*
- *Intensificarea eforturilor pentru înființarea unei școli doctorale la Constanța.*
- *Încurajarea/sprijinirea tinerilor conferențieri în procesul de abilitare/ avansare.*
- *Încurajarea absolvenților pentru a continua studiile la nivel de doctorat.*
- *Menținerea eforturilor de dotare a spațiilor de învățământ și cercetare.*
- *Optimizarea strategiilor de promovare a programului de studii în rândul absolvenților din domeniu și din domenii conexe.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 18.04.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2534 din 19.04.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|---|-----------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | <i>Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice</i> | Constanța | română | IF | 120 | cercetare |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Geografie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **GEOGRAFIE** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|---|-----------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | <i>Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice</i> | Constanța | română | IF | 120 | cercetare |

- ⇒ din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.04.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

| | | |
|--|--|-------|
| Președinte | Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU | _____ |
| Vicepreședinte | Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU | _____ |
| Secretar general | Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU | _____ |
| Director Departament de evaluare externă | Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN | _____ |
| Director Departament de acreditare | Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE | _____ |

Acest aviz este valabil până la data de 27.04.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța.

București, aprilie, 2023
S024 / 2534 MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|-----|---|--|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA/ „OVIDIUS” UNIVERSITY OF CONSTANȚA |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | Geografie/ Geography |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | <i>Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice/ Applied geography and tourism resource assessment</i> |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali) | 1. 31 |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 1. 11 |
| 6. | Diplomă eliberată | Master in Geografie |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | 7 |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | <ul style="list-style-type: none">▪ Pregătirea aprofundată de specialiști în domeniul Geografie, printr-un program de învățământ cu ridicate valențe aplicative, adaptat necesităților științifice și profesionale de la nivel național și în concordanță cu normele internaționale, într-o zonă în care turismul cunoaște cea mai mare dezvoltare la nivel național |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 4 semestre |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 120ECTS |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | 263204 Analist în turism 263219 Expert localizare 263221 Specialist planificare teritorială |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | |
|-----|---|--|
| | | 233001 Profesor in invatamantul liceal, postliceal* |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | <i>Menținerea acreditării</i> |
| 13 | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | Nu este cazul |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de | 30.05.2017 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | Conf.univ.dr. ILIEȘ Gabriela Prof. Univ.dr. DUMITRCAHE Liliana Drd. URSACHE Ioan |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 15-17 martie 2023 |