



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Relații internaționale și studii
europene**

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din
Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1804, din data de 05.04.2022, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4004 din data de 07.08.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Studii europene și vecinătatea estică a UE (în limba engleză)	Iași	engleză	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Programul de studii își propune să formeze specialiști capabili să analizeze și să gândească critic aspectele din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, să soluționeze pertinent problemele și să elaboreze decizii eficiente în afacerilor internaționale. În mod specific, programul se raportează la realitățile și provocările cu care se confruntă în statele din Europa Centrală și de Est, precum și la contextul geostrategic, în special în determinarea acestuia de relațiile UE-Rusia și de către actorii internaționali majori. (conform dosar autoevaluare p. 34). Misiunea și obiectivele programului de master sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior (vezi Carta UAIC, p. 4-5).</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de	Competențele (cunoștințe și abilități) și rezultatele învățării sunt exprimate explicit. Rezultatele învățării; https://app.box.com/s/g14zrdlojutf7yyqp9eiwcx1vzr6ygywx;) Competențele profesionale și transversale aferente programului rezultă din fișele disciplinelor și din suplimentul la diplomă. Competențele și rezultatele învățării sunt aduse la cunoștința beneficiarilor interni și externi: https://cse.uaic.ro/admitere/mseve.htm	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Conform raportului de autoevaluare (p. 36-40) se organizează la nivel de Universitare și Facultate diverse consultări analize periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii. La nivel de program se realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural artistic.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită	Programul este proiectat în concordanță cu CNC (vezi Anexa B24 Matrice competențe program master; vezi Anexa B31 Adeverința RNCIS; B29 Supliment la Diploma SEVE). Programul de master a fost, de la început, dezvoltat cu luarea în considerare a: Recommendation Rec(2000)24 of the Committee of Ministers to member states on the Development of European Studies for Democratic Citizenship a Consiliului Europei prin documentul (adoptat de Committee of Ministers, la 20 December 2000); competențele vizate la nivel internațional și european în studii europene, așa cum rezultă din: TUNNIG Educational Structure pentru studii europene: Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in European Studies; conținutului unor programe similare (anexa B34) organizate de diverse universități cu îndelungată experiență în domeniu (vezi Raport autoevaluare p.38-39). Perspectiva ocupațională este clar definită (vezi anexa B31 Adeverința ANC program SEVE și anexa B35 Corespondența COR). Ocupațiile vizate sunt: Responsabil /responsabilă de relații internaționale (cod ESCO 2422.8); Ofițer de politică în domeniul afacerilor externe (cod ESCO 2422.10.7); Consilier/ consilieră pe probleme politice (cod ESCO 2422.11); Consilier afaceri europene (cod COR 242214). Standardele ARACIS specifice domeniului de masterat RISE sunt respectate (vezi anexa B04 Plan învățământ program master evaluat)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului “Studii europene și vecinătatea estică a UE” este în relație cu calificările ESCO/COR: Responsabil /responsabilă de relații internaționale (cod ESCO 2422.8); Ofițer de politică în domeniul afacerilor externe (cod ESCO 2422.10.7); Consilier/ consilieră pe probleme politice (cod ESCO 2422.11); Consilier afaceri europene (cod COR 242214). Ocupațiile sunt corelate cu structura planului de învățământ, cu competențele, cunoștințele, abilitățile dezvoltate în cadrul programului. Programul este inclus în platforma RNCIS	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul se finalizează cu obținerea 120 ECTS. Prin planul de învățământ (anexa B04 Plan învățământ program master evaluat) și fișele disciplinelor (B02 Fișe disciplina) se creează premisele continuării studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Programul este de masterat profesional.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind	UAIC aplică normele și principiile eticii academice (vezi anexa C07 Raportul Comisiei de Etica pentru anul 2021), în baza Codului de Etică, precum și a Regulamentului Comisiei de Etică. Pentru a încuraja corectitudinea și respectarea standardelor etice de către studenți, Consiliul facultății de Drept a decis ca tezele care au un procent de similitudine mai mare de 20% să fie respinse. Toate rapoartele, eseurile, proiectele, precum și lucrările de disertație ale absolvenților de master, implicit cele aferente domeniului RISE, sunt	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	evaluate cu ajutorul programului anti-plagiat Turnitin. (vezi Raport autoevaluare p. 40-41). În cadrul programului de studiu, semestrul 1 include un curs de Etică și integritate academică, dar și un curs de Metodologia cercetării unde sunt incluse aspecte corelate cu etica și integritatea academică.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile destinate derulării activităților academice destinate programului de master din domeniul RISE se află în Corpul A (amfiteatre pentru cursuri) și Corpul I al Universității "Alexandru Ioan Cuza (Anexa B19 Spatii de învățământ) Programul dispune de spațiile necesare desfășurării activităților didactice/aplicative.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și laboratoarelor didactice corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Sălile utilizate dispun de aparatură multimedia – sisteme de proiecție, sistem de video conferință, acces la internet, etc	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice	Pe lângă Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” (Str. Păcurari, nr. 4); Biblioteca Academiei Române (Iași, Bd. Carol I, nr. 8); Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi” studenții au acces la Biblioteca Centrului de Studii Europene care este dotată cu sală de lectură și dispune de o colecția de publicații (aproximativ 600 titluri conform Anexa Centralizator titluri bibliotecă CSE), disponibilă în proporție de 90% în limbi de circulație internațională. Se asigură accesul, prin la bazele de date Anelis și European Sources On-line la periodice în domeniul specializării. În plus bazele de date în sistem open access ale proiectelor CSE (ENACTED; ReGRoW EU) sunt la dispoziția studenților și sunt folosite la diverse cursuri.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. În cadrul BCU studenții au acces la o colecție complexă de titluri din domeniile specifice studiilor europene astfel (vezi p. 59 Raport autoevaluare): <ul style="list-style-type: none">- 780 de titluri (publicate, majoritatea, după anul 1995), din care: cca 752 de titluri cărți; cca 70 de titluri publicații periodice (în principal, reviste); 280 în limba engleză; 420 publicate în ultimii 10 ani – ce au ca descriptor Uniunea Europeană;- 48 titluri în limba română; 33 titluri în limba engleză – ce au ca descriptor Studii Europene;- 1536 titluri (publicate, majoritatea, după anul 1995), din care: 1138 cărți; 2181 în limba engleză; 67 publicate în ultimii 10 ani – ce au ca descriptor Relații Internaționale. Atât fondul de carte existent în bibliotecă cât și resursele online asigură 50% titlurile specifice pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani (Anexa Centralizator titluri bibliotecă CSE, bazele de date Anelis și European Sources On-line; B21, B22, B23).	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Programul de master este unul profesional. Există însă dotări în cadrul Centrului de Studii Europene care permit efectuarea de stagii de cercetare. La dispoziția studenților se află o rețea de calculatoare ce pot fi utilizate în procesul didactic și de cercetare (vizită la fața locului). Studenții specializării au acces la toate resursele specializate oferite de CSE. Centrul de Documentare Europeană „Jean Monnet” funcționează în cadrul Centrului de Studii Europene din UAIC din toamna anului 2008. Rețeaua Centrelor de Documentare Europeană (CDE), parte a activităților publice de informare ale Comisiei Europene cunoscute sub denumirea EUROPE DIRECT, are rolul de a promova și consolida studiile și cercetarea în domeniul integrării europene. (vezi Raport autoevaluare p. 58-59).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe	Dotarea laboratoarelor corespunde exigenței temelor abordate în cadrul programului de master. Programul dispune de un laborator. Dotările sunt detaliate în anexa B20 Listă echipamente și software.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În spațiile în care se desfășoară activitatea didactică există acces la internet. La dispoziția studenților și a cadrelor didactice se află o rețea de calculatoare (Raport autoevaluare p. 41; vizită la fața locului).	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Cadrele didactice dețin certificate de competență lingvistică. În ceea ce privește resursele de documentare, în biblioteci există: 280 în limba engleză; 420 publicate în ultimii 10 ani – ce au ca descriptor Uniunea Europeană; 33 titluri în limba engleză – ce au ca descriptor Studii Europene; 2181 titluri în limba engleză – ce au ca descriptor Relații Internaționale. Atât fondul de carte existent în bibliotecă cât și resursele online asigură resurse suficiente de studiu în limba engleză (Anexa Centralizator titluri bibliotecă CSE, bazele de date Anelis și European Sources On-line; B21, B22, B23).	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari, cu titlul de doctor dobândit în domeniul disciplinelor predate. Posturile didactice sunt acoperite cu cadrele didactice titularizate în învățământul superior conform legii	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În cadrul domeniului de master RISE funcționează un singur program de studiu. Coordonatorul programului a avut în vedere conținutul unor programe de studio similare organizate de alte universități	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un	La data vizitei la program sunt înmatriculați studenți doar în anul I. Anexa 1 la Fișa vizitei este construită ținând cont de normarea cadrelor didactice existente în statele de funcții în anul universitar curent pentru anul I la programul/domeniul evaluat și pentru alți ani de studiu la alte programe. Pentru anul II la programul de studii evaluat este realizată o proiecție a statului de funcții bazată pe numărul de studenți existent în anul I în acest an universitar. În aceste condiții, personalul didactic este alcătuit din 5 profesori universitari doctori (din care doi asociați: Drăgan Gabriela - Univ. București; Țăranu Andrei - SNSPA), 4 conferențieri universitari doctori (din care unul pensionat: Vraciu Mariana) și 9 lectori universitari doctori (din care: doi titulari în alte universități: Botezat Lucian Doru – UMF Iași respectiv Dîrdală Lucian Dumitru – Univ. Danubius din Galați; și un specialist dr. Gheorghiu Alexandra). 5,5% din personalul didactic are statutul de specialist. Toate cadrele didactice dețin doctorat în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul de 18 cadre didactice 12 (66,66%) sunt titulare UAIC	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	50,3% din disciplinele din planul de învățământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există personal auxiliar (vezi Raport autoevaluare p. 44.) care asigură suport tehnic pentru toate activitățile desfășurate în cadrul programului (laboratoare, bibliotecă, baze date, etc.). Pe perioada vizitei comisia a purtat discuții cu doi administratori (dl. Daniel Mereuță și dl. Ciprian Alupului) în atribuțiile cărora intră aspectele vizate de acest indicator.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția de învățământ aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților și are la bază Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2022/2023 (învățământ cu frecvență și frecvență redusă), din cadrul Universității. Pe site-ul acesteia figurează informații referitoare la calendarul de admitere, numărul de locuri disponibile, selecția candidaților, forma de notare și departajare, precum și elemente de îndrumare a candidaților în procesul de admitere. Datele prezentate pe site sunt actualizate la anul universitar curent. Candidații au de asemenea la dispoziție mijloace prin care să solicite informații suplimentare. (https://cse.uaic.ro/admitere/informatii.htm).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	La programul de masterat Studii europene și vecinătatea estică a UE, admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților și exclude categoric criteriile discriminatorii. La acest program de masterat, informațiile sunt furnizate și în limba engleză, iar admiterea se face în baza mediei de admitere: 60 % media obținută la examenul de licență și 40% nota obținută la prezentarea unui CV și a scrisorii de intenție. Media minimă de admitere este 6,00.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere	La nivelul Universității Alexandru Ioan Cuza, din Iași există o metodologie de admitere distinctă pentru programele de masterat, actualizată anual. Metodologiile se actualizează permanent, în funcție de evoluția contextului legislativ și a regulamentelor și procedurilor adoptate și aplicate în universitate conform legii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.																		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Se constată, în urma verificării pe parcursul vizitei la secretariatul Facultății, în baza e-SIMS, că 66,66% din studenții înmatriculați în cadrul programului de master evaluat sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de masterat este profesional.	Îndeplinit																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Înmatriculați an I</th> <th>Promovați in anul II</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2021</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021 - 2023</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>Nu sunt înscriși deloc</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform tabelului de mai sus, de la acreditare au fost au fost organizate două serii de studenți</p>	Promoția	Înmatriculați an I	Promovați in anul II	Gradul de promovare anul I %	1. 2019-2021	12	12	100%	2. 2020-2022	10	7	70%	3. 2021 - 2023	-	-	Nu sunt înscriși deloc	Îndeplinit
Promoția	Înmatriculați an I	Promovați in anul II	Gradul de promovare anul I %																
1. 2019-2021	12	12	100%																
2. 2020-2022	10	7	70%																
3. 2021 - 2023	-	-	Nu sunt înscriși deloc																
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacitații de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG	Admiterea s-a realizat în limitele capacitații de școlarizare aprobată de ARACIS. În timpul vizitei am remarcat faptul că în perioada pandemiei numărul studenților înscriși a scăzut considerabil.	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	din anul calendaristic curent.		
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați încheie un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Pentru actualizarea informațiilor privind procesul didactic transparent, semestrial studenții semnează cu universitatea o fișă de înscriere, ca anexă la contract, în care sunt specificate disciplinele din acel semestru și titularii.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ este elaborat cu consultarea mediului academic și al angajatorilor, studenților și absolvenților. Cele mai recente consultări au fost realizate în 2021, în baza unor chestionare. Standardele ARACIS sunt respectate.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru programele din domeniul de masterat Studii Europene și vecinătatea estică a UE sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante. Competențele, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini avansate și conceptuale din domeniul de specialitate RISE sunt incluse în detaliu în anexa B24 Matrice competente program master. Fiecare fișă de disciplină precizează competențele profesionale și transversale asigurate de respectiva disciplină. În plus există o listă de publicațiilor, cadrelor didactice titulare, pliată pe disciplinele din planul de învățământ.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță,	Planul de învățământ conține Practică de specialitate în anul I și II (total 126 ore) și Practică pentru realizarea lucrării de disertație (14 ore, în semestru IV). Studiile de masterat sunt finalizate prin susținerea lucrării de disertație.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ atestă prin conținut centrarea pe student și cuprinde 1 pachet de discipline opționale, în anul I și altul în anul II. De asemenea, sunt prevăzute discipline facultative, câte 3 în fiecare an de studiu.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Proiectarea, revizuirea și evaluarea periodică a conținutului programului de studii universitare de masterat se realizează conform regulamentelor Universității și ale Facultății. Prin urmare, există o evaluare anuală a procesului de predare și metodelor pedagogice folosite. În acest sens are loc o evaluare colegială a cadrelor didactice, o evaluare a cadrelor didactice de către studenți și de către management.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. În planul de învățământ sunt prevăzute stagii de practică în instituții partenere. În cadrul vizitei am constatat existența acordurilor de practică și a convenției cadru tipizate la nivel de universitate. În urma discuției cu studenții, organizată în cadrul vizitei, s-a constatat nevoia de diversificare a oportunităților de practică.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, programul de masterat SEVE este unul profesional.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, programul de masterat de Studii Europene și Vecinătatea Estică a UE este unul profesional.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților,	Fișele disciplinelor sunt întocmite având în vedere centrarea procesului educativ pe student, atât în ce privește activitățile didactice cât și cele de studiu individual. Numărul de ore conform numărului de credite alocat disciplinei este repartizat între activitățile didactice, curs și seminar și studiul individual, respectiv, studiu după manual, suport de curs, bibliografie, notițe; documentare suplimentară în bibliotecă; pregătire pentru examen; tutoriat, examinări și alte activități. Acestea sunt repartizate între activități	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	didactice și studiu individual la care se adaugă ore pentru examinare. Totodată, evaluarea ține seama de această distribuție, o parte din nota obținută de student necesitând activitate individuală. În cadrul vizitei, urmare a discuțiilor cu studenți am constatat nevoia acestora de a interacționa cu practicieni din domeniu, în cadrul procesului didactic. Pe de altă parte, tot urmare a discuțiilor cu studenții am reținut nevoia acestora de a fi consultați în stabilirea orarului, în vederea unei mai bune organizări a activităților față în față și a timpului dedicat studiului individual.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic dezvoltă abilității de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivelul Universității Alexandru Ioan Cuza există și se aplică un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii la care sunt înmatriculați, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru pe baza unui Regulament cadru. Analiza rapoartelor de evaluare la programele de masterat indică adecvarea metodelor de predare și de evaluare utilizate	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul Universității există și se aplică Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, ce prevede mecanisme de contestare a evaluării studenților, oferindu-se garanții privind o reevaluare obiectivă. Acest Regulament este adus la cunoștința studenților prin publicarea sa pe site-ul universității (www.uaic.ro).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare	Evaluarea activității de practică se face pe baza recomandărilor tutorelui de practică și a raportului de practică întocmit de student.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.																														
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tematica disertațiilor cuprinde subiecte relevante pentru domeniu, stabilite prin colaborare cu mediul academic și mediul socio-economic.					Îndeplinit																								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate în cadrul cursurilor și seminariilor, potrivit precizărilor cadrelor didactice prezente la întâlnirea organizată în cadrul vizitei la fața locului.					Îndeplinit																								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea se preocupă permanent pentru reducerea abandonului școlar, precum și pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Studenții sunt personal contactați de către secretariat iar coordonatorul domeniului și tutorele programului de master consiliază studenții și identifică inițial cauzele unui posibil abandon, iar apoi posibilitățile de continuare a studiilor.					Îndeplinit																								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Înmatriculați în Anul I</th> <th>Înmatriculați la sfârșitul anului II</th> <th>Studenti absolventi cu disertatie</th> <th>Studenti absolventi fara disertatie</th> <th>Pondere absolvenți cu diplomă de master raportat la nr studenți înmatriculați în anul 1</th> <th>Pondere absolvenți diplomă de master raportat la nr studenți înmatriculați la sfârșitul anului 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2019-2021</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>33,3%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2.2020-2022</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>40%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>					Promoția	Înmatriculați în Anul I	Înmatriculați la sfârșitul anului II	Studenti absolventi cu disertatie	Studenti absolventi fara disertatie	Pondere absolvenți cu diplomă de master raportat la nr studenți înmatriculați în anul 1	Pondere absolvenți diplomă de master raportat la nr studenți înmatriculați la sfârșitul anului 2	1.2019-2021	12	8	4	4	33,3%	50%	2.2020-2022	10	5	4	1	40%	80%				Îndeplinit
Promoția	Înmatriculați în Anul I	Înmatriculați la sfârșitul anului II	Studenti absolventi cu disertatie	Studenti absolventi fara disertatie	Pondere absolvenți cu diplomă de master raportat la nr studenți înmatriculați în anul 1	Pondere absolvenți diplomă de master raportat la nr studenți înmatriculați la sfârșitul anului 2																									
1.2019-2021	12	8	4	4	33,3%	50%																									
2.2020-2022	10	5	4	1	40%	80%																									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	3.2021-2023				Nu sunt înscriși.		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6								
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În cadrul Centrului de Documentare Europeană, studenții dispun de un fond de aproximativ 600 titluri, resursele de învățare fiind periodic actualizate prin oferta rețelei, prin achiziții proprii sau prin sponsorizări. Studenții Centrului de Studii Europene pot beneficia de oferta bibliotecilor centrului universitar (Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu, Biblioteca Academiei Române și Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi”) și de bibliotecile specializate ale facultăților. Studenților li se oferă acces la baze de date prin intermediul programului ANELIS PLUS (și prin intermediul European Sources On-line. Totodată, în baza adeverinței eliberată de Secretariat, studenții beneficiază de acces la Biblioteca Centrală Universitară și la filialele pentru facultăți, specializate în istorie, filosofie, drept, geografie și economie, fiecare dintre acestea având disponibil un fond amplu de carte ce tratează problematica studiilor europene. De exemplu, Biblioteca Centrala Universitara „Mihai Eminescu”, are disponibile peste 3,5 milioane de volume. Mai mult, studenții au acces și la bibliotecile Centrului Cultural Francez, British Council și Centrului Cultural German.						Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu resurse bibliografice pe care masteranzii le pot accesa în format electronic sau fizic. Materialele suport utilizate la curs pentru studenții specializării sunt asigurate, atât prin cărți publicate la edituri de prestigiu din Iași și din țară, cât și prin materiale multiplicare folosind logistica Centrului de Studii Europene. Studenții beneficiază de o secțiune dedicată în cadrul site-ului Centrului de Studii Europene. În cadrul platformei TEAMS pentru fiecare disciplină în parte, cadrele didactice postează materiale informative și le actualizează în fiecare semestru. Aceste materiale informative cuprind: suport de curs în format electronic, liste cu link-uri utile către resurse bibliografice, filme documentare, anunțuri.						Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” asigură masteranzilor acces electronic la resurse științifice de informare și documentare și la arhivele de reviste științifice și cărți electronice, prin platforma ANELIS PLUS, ce poate fi accesată, din cadrul Centrului de Documentare Europeană (CDE) Jean Monnet al Universității, pe baza IP-ului. Studenții au acces la resurse electronice de specialitate care se regăsesc în baze de date online (Science Direct, SpringerLink, Clarivate - Web of Science, Ebsco, Taylor and Francis, Oxford Journal Online, Cambridge Journals Online, EBSCO Business Source Complet).						Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Fiecare student al programului de studiu trebuie să realizeze un stagiul practic într-o instituție cu activitate corelată misiunii și obiectivelor programului, în baza unui acord stabilit între Universitate/Facultate organizația de practică. Stagiile de cercetare și practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Stagiile de practică pot fi efectuate în urma încheierii unui acord în baza colabărilor anterioare cu: -Instituții publice: Primăria Municipiului Iași, Consiliul Județean Iași (coordonator al Euroregiunii Siret-Prut-Nistru), Ministerul Afacerilor Externe, Ministerul Fondurilor Europene, Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice etc.; -Organisme de autoritate de implementare a fondurilor europene: Biroul de Cooperare Transfrontalieră Ro-UA-MD, Agenția de Dezvoltare Nord-Est etc.; -Alte instituții: Camere de Comerț, Institutul European din România, Centrul Român de Politici Europene, Reprezentanța Comisiei Europene în România, Energy Policy Group, institutul pentru Studii Politice de Apărare și Istorie Militară.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea pune la dispoziția studenților resurse și materiale relevante în limba de predare: limba engleză. În cadrul programului de studiu studenților li se pun la dispoziție resurse bibliografice aproape exclusiv în limba engleză. În cadrul Bibliotecii Centrale Universitare, studenții au acces la o colecție de titluri din domeniile specifice studiilor europene astfel: Uniunea Europeană - 780 de titluri, din care 280 în limba engleză; Studii europene - 33 de titluri în limba engleză; Relații internaționale - 2181 titluri în limba engleză.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea dispune de un departament specializat, Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților. Serviciul are în desfășurare o serie de programe specializate, printre care se numără: Biroul consiliere educațională și orientare în carieră care asigură consilierea psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale. Obiectivul principal al acestui serviciu îl reprezintă facilitarea demersului de planificare a carierei în rândul studenților. Departamentului lucrează cu studenții pentru a-i ajuta să-și clarifice aspirațiile referitoare la cariera, să identifice oportunități de dezvoltare profesională. Totodată, programul de masterat este coordonat de un tutore care oferă îndrumare constantă consiliere academică, administrativă și orientare în carieră.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe foarte bune în învățare – prin acordarea burselor, și de programe de recuperare destinate studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Aceste programe speciale de consiliere se desfășoară în cadrul Serviciului pentru Studenți. Universitatea susține material studenții pentru participarea la programe de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, editarea de publicații, evenimente culturale și alte acțiuni prin care studenții se dezvoltă și contribuie la îmbunătățirea continuă a performanțelor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Cadrele didactice folosesc resurse moderne de interacțiune cu studenții. Cadrele didactice utilizează platforme educaționale, precum Moodle, Zoom, sau Teams, iar aceste platforme reprezintă un mijloc educațional și de informare /comunicare complementar activităților față în față.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților	Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii „Studii europene și vecinătatea estică a UE”, se evaluează atât în cadrul fiecărei discipline (în mod continuu și prin formele de evaluare), cât și prin intermediul disertației, participării la manifestări științifice sau prin intermediul articolelor publicate. Studenții au posibilitatea de a-și prezenta și publica rezultatele cercetării lor în cadrul evenimentelor pe care Centrul de Studii Europene le organizează cu regularitate: conferințe internaționale, seminarii, workshopuri, volume de reviste tematice, colecții de cărți. De asemenea aceștia pot participa activ la acțiunile Jean Monnet ale Centrului de Studii Europene, cum ar fi Cercul Studențesc EUROSTUD. În cadrul cercului se organizează prelegeri și dezbateri cu invitați din domeniu, sunt publicate buletine informative pentru popularizarea unor subiecte de mare importanță la nivel european. În fiecare an, studenții au oportunitatea de a participa la Sesiunea Națională Științifică studentască în domeniul studiilor europene, organizată de Centrul de Studii Europene, ajunsă deja la a XVII-a ediție. Mai mult, cadrele didactice au implicat studenții în activitatea de cercetare prin participarea la proiecte de cercetare științifică sau prin organizarea de manifestări științifice studentești.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Conform procedurilor interne, precizate în „Nomenclatorul documentelor de arhivă” al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, , aprobat prin Hotărârea nr. 13A/BS/15.09.2010, lucrările de disertație sunt păstrate timp de 3 ani, apoi sunt trimise spre arhivare. De asemenea, toate lucrările sunt verificate de plagiat și sunt arhivate în secțiunea repository a platformei	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2021</td> <td>25%</td> <td>62,5%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>20%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.2021-2023</td> <td>Nu sunt inmatriculati studenti</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019-2021	25%	62,5%	2. 2020-2022	20%	100%	3.2021-2023	Nu sunt inmatriculati studenti		Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019-2021	25%	62,5%													
2. 2020-2022	20%	100%													
3.2021-2023	Nu sunt inmatriculati studenti														
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Programul de masterat nu se încadrează în tipologia masteratului de cercetare.	Nu este cazul												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate	Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, Facultatea pune la dispoziția studenților un Regulament de redactare și evaluare a lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și master în care sunt definite standarde minime pentru elaborarea lucrării de disertație. Regulamentul se regăsește pe site-ul oficial al Facultății de Drept	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	(https://laws.uaic.ro/images/cadru_normativ/regulamente/regulament_licenta_disertatie_v4.pdf) , iar acesta conține indicații referitoare la redactarea planului lucrării, la structura lucrării, la reguli de citare sau la bibliografie.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor sau coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de studii este masterat profesional.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul. Programul de studii este masterat profesional.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de	Nu este cazul. Programul de studii este masterat profesional.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii departamentului interdisciplinar Centrul de Studii Europene sunt informați cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. La nivelul Universității există un cod de etică (https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/06/Codul-de-Etica-UAIC_23.05.2019.pdf), un regulament al comisiei de etică (https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/01/Regulamentul-Comisiei-de-etica.pdf), precum și un Regulamentul de organizare a activității de cercetare științifică (https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/04/Regulament-Organizare-si-Desfasurare-a-Activitatii-Cercetare.pdf), iar la nivelul Facultății de Drept există un Regulament de organizare și funcționare, în care sunt precizate drepturile și obligațiile studenților agreeate prin semnarea contractului de studii.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea și Facultatea de Drept dispun de resurse financiare care asigură că obiectivele programului de masterat pot fi realizate. Bugetul de venituri și cheltuieli, este realizat conform normelor legale în vigoare, de către departamentul contabil al Universității, acesta fiind supus ulterior spre aprobare Senatului instituției. Centrul de Studii Europene folosește un buget previzional, pe baza căruia alocă și gestionează resursele financiare și care constituie un mijloc de control al cheltuielilor în vederea menținerii principiului echilibrului bugetar. De asemenea, veniturile proprii ale Centrului de Studii Europene sunt fundamentate pe taxele de studii, taxele de admitere, veniturile din activitățile de formare profesională pe care le coordonează, sau din proiectele de cercetare-dezvoltare pe care le coordonează. În ceea ce privește cheltuielile de personal, conform politicii financiare elaborate, cuantumul salariilor nu trebuie să depășească 80% din bugetul departamentului.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul. În DSUM, la momentul acesta, nu există programe de masterat de cercetare.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în	Facultatea de Drept dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. La nivel de Universitate, se publică online, cartea auditului intern, rapoarte de audit, rapoarte de activitate: https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/03/CARTA-Auditului-Intern-2018.pdf https://laws.uaic.ro/images/management/rapoarte_de_activitate/raportul_de_activitate_2022.pdf De asemenea, în cadrul Raportului anual al Rectorului, Universitatea oferă detalii referitoare la evoluția prevederilor bugetare: https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/03/Raport-Anual-Rector_-2022_final.pdf	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dispune de structuri, strategii și politici concrete pentru asigurarea calității activităților de predare-învățare, de evaluare sau de cercetare. La nivel central, în UAIC există Comisia pentru Managementul Calității Academice (CMCA) (Anexa C02 din raportul de autoevaluare) care este organizată și funcționează în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Legii nr 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005. Comisia dispune de regulamente și proceduri specifice sistemului de management pentru a dezvolta o cultură proprie a calității. Regulamentul Comisiei se regăsește în) din raportul de autoevaluare, dar și pe site-ul oficial al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. La nivel de facultate este constituită Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, care monitorizează calitatea programelor de studii, elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației și asistă evaluările externe ale programelor de studii din facultate, care se subordonează CMC.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității	Programul de studii este evaluat periodic intern prin structurile de calitate existente, prevăzute în regulamente. În cadrul programului de masterat sunt evaluați periodic intern pe toți cei 7 indicatori. Programele de studii sunt periodic monitorizate, revizuite și actualizate ca parte a activităților de management al calității, proces realizat în acord cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master. Conform Regulamentului (Anexa A28), elaborarea raportului de evaluare internă se realizează anual, la sfârșitul fiecărui an universitar, de către coordonatorul programului de studii, sprijinit de către Subcomisia de calitate la nivel de facultate. Raportul de activitate al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Drept, pentru anul universitar 2020-2021 se regăsește publicat online: https://laws.uaic.ro/images/management/comisie_asigurare_evaluare_calitate/Raport_activitate_comisie_asigurare_calitate_2020-2021.pdf . Există rapoarte elaborate și la nivel de program	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților este monitorizată periodic, iar procesul de colectare a informațiilor este relevant din perspectiva ratei de răspuns precum și din perspectiva măsurilor de îmbunătățire. Studenții sunt consultați periodic cu privire la gradul de satisfacție în raport cu procesul de predare-învățare, conform formularului-tip. De asemenea, un chestionar de satisfacție este aplicat în rândul studenților de către universitate. Chestionarul se intitulază: Cât de mulțumit ești de serviciile Universității? (https://360.uaic.ro/blog/2019/04/15/cat-de-mulțumit-esti-de-serviciile-universitatii-acum-poti-transmite-parerea-ta-2/). Acesta este lansat anual, pentru a evalua percepția studenților într-un mod sistematic. Rezultatele anchetei, la nivelul anului 2020, se regăsesc în Anexa C19 (C19 ChestionarStudenti_Rezultate finale) a raportului de autoevaluare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Universitatea are un Birou Acte de Studii care, pune la dispoziția absolvenților un chestionar online (http://www.alumni.uaic.ro/chestionar/index.php/915556/lang-ro). Totodată, Facultatea de Drept monitorizează și evaluează procesul de inserție a absolvenților pe piața muncii, se consultă periodic cu absolvenții angajați și cu angajatorii pentru a putea adapta obiectivele programului de studiu la cerințele pieței muncii. Rezultatele anchetei, pentru promoția 2019-2021, se regăsesc în Anexa C17 (C17 Analiza chestionar absolventi SEVE) a raportului de autoevaluare.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Evaluarea opiniei angajatorilor depre pregătirea absolvenților se realizează prin intermediul unui chestionar. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor sunt luate în considerare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Evaluarea de către angajatori are o importanță deosebită, iar rezultatele obținute, la nivelul anului 2020, sunt prezentate în Anexa C18 a raportului de autoevaluare. În cadrul chestionarului, angajatorii oferă răspunsuri cu privire la gradul de conștientizare al universităților care oferă programe de Studii Europene, cu privire la necesitatea de avea absolvenți ai acestor programe, și la nivelul de pregătire al absolvenților.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea opiniei studenților referitoare la procesul didactic și la cadrele didactice se realizează semestrial, prin completarea fișelor de evaluare de către studenți. Prin intermediul acestor formulare de evaluare, atât tutorii programelor de master, conducerea departamentelor, cât și conducerea facultății primesc un feedback actualizat în dublu sens: atât cu privire la conținutul și structura disciplinelor predate, cât și asupra calității actului de predare realizat de profesor. Rezultatele sunt confidențiale, ele fiind accesibile doar directorului de departament, decanului, rectorului și persoanei evaluate. Astfel, în funcție de rezultatele evaluării de către studenți, se pot adopta măsuri de îmbunătățire a performanței didactice. Din întâlnirea cu studenții a rezultat că procesul este implementat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

78. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Sistemul informațional al Facultății de Drept și al Centrului de Studii Europene este parte a sistemului informațional al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Astfel, transparența publică se realizează prin intermediul mai multor platforme online. Pe site-ul oficial al Facultății de Drept, pe site-ul oficial al Universității și al Centrului de Studii Europene sunt oferite informații publice despre: a) obiectivele programelor de studii și curriculumul: https://cse.uaic.ro/admitere/mseve.htm b) calificările și ocupațiile vizate: https://cse.uaic.ro/admitere/mseve.htm c) politicile de predare-învățare și evaluare: specificate în Regulamentul activității profesionale a studenților din anul https://app.box.com/s/5kt680zpeyzvuignj5n1sqr413wj8jzc d) resursele de studiu existente: biblioteca, access la publicații online: https://cse.uaic.ro/master_studii_europene.htm e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți: https://app.box.com/s/g14zrdlojutf7yyqp9eiwcx1vzr6ygywx f) sistemul de management a calității: https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/Anexa30_R_programe-de-studii.pdf În urma discuției cu studenții au subliniat necesitatea efectuării unei promovări mai eficiente a programului de studii în evaluare.	Îndeplinit
--	---	------------

Recomandări

- Pentru o gamă mai largă de trasee de învățare la dispoziția studenților, recomandăm ca în fiecare an de studiu să existe cel puțin două pachete de discipline opționale.
- Revizuirea și aducerea la zi periodică a metodelor de predare
- Diversificarea acordurilor de colaborare cu agenții socio-economice, în vederea efectuării stragiilor de practică.
- În cadrul fișelor de disciplină recomandăm actualizarea în permanență a bibliografiei aferente disciplinelor.
- Pentru o mai bună conștientizare a perspectivelor de carieră, recomandăm completarea procesului de predare – învățare cu expertiza practicienilor din domeniu de la nivel național/internațional. b) Consultarea studenților în realizarea orarului.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

- *Recomandăm actualizarea fișelor de disciplină, atât în privința bibliografiei cât și în privința sistemului de evaluare, unde ar trebui precizate detalii ale evaluării pe parcurs.*
- *Se recomandă modificarea procedurilor referitoare la păstrarea lucrărilor de disertație, astfel încât acestea să fie păstrate în bazele de date cel puțin 5 ani de la absolvire.*
- *Dezvoltarea și implementarea unei campanii eficiente de promovare a programului de studiu în vederea creșterea numărului de candidați.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 21.04.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2601 din 21.04.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Studii europene și vecinătatea estică a UE (în limba engleză)	Iași	engleză	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Relații internaționale și studii europene** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Studii europene și vecinătatea estică a UE (în limba engleză)	Iași	engleză	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.04.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 27.04.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași.

București, aprilie, 2023
S031 /2601 MA

SL/AM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>Relații Internaționale și Studii Europene International Relations and European Studies</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>Studii europene și vecinătatea estică UE European Studies and EU Neighbourhood</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	6
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	18 (12)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">▪ În domeniu funcționează un singur program de studii. Programul de studii își propune să formeze specialiști capabili să analizeze și să gândească critic aspectele din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, să soluționeze pertinent problemele și să elaboreze decizii eficiente în afacerilor internaționale. Programul își propune să se raporteze la realitățile și provocările cu care se confruntă în statele din Europa Centrală și de Est, precum și la contextul geostrategic, în special în determinarea acestuia de relațiile UE-Rusia și de către actorii internaționali majori. (conform dosar autoevaluare p.34)

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Responsabil /responsabilă de relații internaționale (cod ESCO 2422.8); Ofițer de politică în domeniul afacerilor externe (cod ESCO 2422.10.7); Consilier/ consilieră pe probleme politice (cod ESCO 2422.11) ; Consilier afaceri europene (cod COR 242214).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NC
14.	Acreditat de ARACIS la data de	05.05.2017
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Horațiu M. Rusu Prof. dr. Alina Stoica Student Cristina Maria Bularca
16.	Perioada vizitei de evaluare	05.04.2023-07.04.2023