



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

AUTORIZARE DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE

programul de studii universitare de licență

Educație fizică și sportivă

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Universitatea Națională de Educație

Fizică și Sport din București

Domeniul de licență - Educație fizică și sport

Forma de învățământ cu frecvență redusă

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6345 din data de 25.11.2022, **Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București** a solicitat **autorizarea de funcționare provizorie** pentru programul de studii universitare de licență **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ**, forma de învățământ IFR din cadrul **Facultății de Educație Fizică și Sport**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6731 din data de 20.12.2022.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate pentru Învățământ la distanță și cu frecvență redusă a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite/ Nu sunt îndeplinite următoarele cerințelor normative obligatorii, standarde și indicatori de performanță

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6

1. Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).
2. Instituția de învățământ superior demonstrează documentat că dispune de:
 - Strategii și politici pentru dezvoltarea tehnologiilor IFR, care sunt integrate în strategiile generale de dezvoltare instituțională și de asigurare a calității (care au în vedere inclusiv toate resursele necesare instalării și întreținerii infrastructurii serviciilor educaționale specifice formelor ID/IFR);
 - Structuri administrative și manageriale care asigură organizarea, dezvoltarea, implementarea și administrarea programelor de studii universitare IFR;
 - Strategii și activități de cercetare și inovare în domeniul ID/IFR, care acoperă atât aspecte tehnice, cât și pedagogice.
3. Managementul programului de studii universitare IFR se desfășoară într-o structură instituțională specializată, organizată la nivel de universitate sau facultate, denumită Departament sau Centru ID/IFR, înființată prin hotărârea Senatului universitar.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București

4. Departamentul/Centrul ID/IFR se organizează și funcționează în baza unui Regulament propriu, aprobat de Senatul universității, care respectă reglementările legale în vigoare și nu limitează drepturile la informare. Departamentul/Centrul ID/IFR asigură publicitatea acestui regulament.
5. Departamentul/Centrul ID/IFR colaborează cu facultățile și departamentele din cadrul instituției de învățământ superior pentru desfășurarea programului de studii universitare IFR în ceea ce privește planurile de învățământ, cadrele didactice, baza materială etc. Departamentul/Centrul ID întocmește/gestionează state de funcții adecvate programului de studii universitare IFR, aprobate de Senatul universitar.
6. În Regulamentul de Organizare și Funcționare a DID/IFR sunt clar specificate principalele responsabilități ale Departamentului /Centrului ID/IFR.
7. Departamentul/Centrul ID/IFR este condus de un **Director** cu responsabilități manageriale în privința întregului proces IFR desfășurat la nivelul instituției de învățământ superior/facultății.
8. Directorul Departamentului/Centrului ID/IFR dispune de calificare și experiență dovedită în managementul, tehnologia ID și în administrarea sistemului ID/IFR.
9. Instituția de învățământ superior organizatoare asigură personal administrativ corespunzător dimensionat în cadrul Departamentului/Centrului ID/IFR pentru managementul programelor de studii universitare în tehnologia ID: relația cu studenții, realizarea și distribuirea materialelor didactice, promovarea programelor de studii universitare etc.
10. În cadrul secretariatelor facultăților de care aparțin programele de studii universitare IFR se asigură personal administrativ pentru relația cu studenții, gestionarea actelor de studii și a situației școlare.
11. Membrii echipei manageriale și administrative dispun de experiență dovedită în proiectarea, implementarea, dezvoltarea și managementul sistemului IFR.
12. Departamentul/Centrul ID/IFR colaborează cu alte instituții pentru proiectarea și desfășurarea programelor de studii universitare la formele IFR având încheiate convenții de colaborare sau contracte, inclusiv pentru practică. Acestea definesc clar scopul colaborării, responsabilitățile partenerilor, angajamentele financiare, relația cu studenții și cadrele didactice etc.
13. Convențiile de colaborare sau contractele includ cu claritate obligațiile părților și modul în care se vor folosi resursele materiale și umane ale acestor organizații în desfășurarea programului de studii universitare IFR

A.2 Baza materială ESG 1.6

1. Departamentul/Centrul ID/IFR dispune de dotarea tehnică necesară desfășurării activităților specifice administrării sistemului IFR și utilizează spații adecvate pentru conducere, secretariat, pregătire și distribuție a materialelor didactice și de publicitate.
2. Departamentul/Centrul ID/IFR dispune și utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip Intranet sau Internet pentru managementul programelor de studii universitare IFR.
3. Baza materială include spații administrative și de pregătire individuală sau asistată, laboratoare didactice, unități specializate pentru realizarea materialelor didactice, distribuția și gestionarea acestora și a materialelor de publicitate etc.
4. Instituția de învățământ superior asigură spații de învățământ adecvate, respectiv săli pentru activități didactice față în față (în funcție de forma de învățământ): de seminare, tutorat, activități aplicative asistate etc. Aceste spații se regăsesc în orarele afișate la avizierul și/sau pe pagina web a facultății.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București

5. Sălile destinate activităților didactice dispun de echipamente tehnice care facilitează procesul de învățare, evaluare și comunicare.
6. Instituția demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe termen scurt și în perspectivă (pentru minimum un ciclu de studii), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat.
7. Bugetul de venituri și cheltuieli, respectiv execuția acestuia (documente aferente programului de studii universitare IFR, aprobate de conducerea instituției) demonstrează că sunt acoperite toate responsabilitățile instituției către studenți și către parteneri.
8. La aprobarea și alocarea resurselor financiare se ține seama de situații neprevăzute, la un nivel care asigură că orice variație între resursa financiară planificată și cea reală nu va compromite standardele academice și interesele studenților. Acestea vor trebui protejate chiar în situații în care numărul de studenți înmatriculați nu concordă cu cel prevăzut inițial în bugetul de venituri și cheltuieli.
9. Quantumul taxei de studii este aprobat de Senatul universitar și cuprinde toate costurile aferente, cuantificate separat pentru fiecare componentă a programului de studii universitare IFR, inclusiv provizioanele pentru susținerea cheltuielilor neprevăzute.
10.
 1. Taxa de școlarizare reprezintă contravaloarea tuturor serviciilor oferite studentului de către instituția de învățământ superior în cadrul programului de studii universitare evaluat. Taxa de școlarizare cuprinde o serie de costuri/cheltuieli, cuantificate separat pentru fiecare componentă a programului de studii universitare.
 2. Taxa de școlarizare, aprobată de Senatul universitar, este specificată în *Contractul de studii universitare* și poate fi reactualizată anual.
 3. Reducerile de taxe și facilitățile special acordate studenților sunt anunțate din timp, cu menționarea datei limită până la care acestea sunt valabile.
11. Instituția organizatoare a programului de studii universitare IFR face publice condițiile și procedura de returnare a taxelor de studii achitate de studenți, în cazul în care aceștia decid să își anuleze înmatricularea. Rambursarea se va face în maximum 30 de zile de la înregistrarea cererii de anulare a înmatriculării. Criteriile de rambursare parțială sau totală a taxelor de studii fac parte integrantă din *Contractul de studii universitare* semnat între instituția de învățământ superior și student. **(parțial îndeplinit - Pentru studenții de la învățământul cu taxă (învățământ cu frecvență, la distanță cu frecvență redusă), UNEFS nu utilizează politici echitabile de rambursare parțială sau totală a taxelor, precizarea din cap. VI al Contractului anual de studii fiind „În eventualitatea încetării contractului de studii, la cererea studentului sau prin exmatriculare, taxa de studii deja achitată integral sau parțial nu se restituie”.)**

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

1. Înscrierea și selecția candidaților se realizează după metodologia de admitere aprobată de Senatul universitar, conform metodologiei-cadru elaborată anual de ministerul de resort.
2. Înmatricularea candidaților admiși se face în baza unui *Contract de studii universitare* încheiat între instituția de învățământ superior și candidat, document semnat de ambele părți. Un exemplar este înmănat candidatului.
3. Conținutul *contractelor de studii universitare* reglementează parcurgerea planului de învățământ în sistemul de credite transferabile, relevând echivalența integrală cu forma de învățământ cu

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București

frecvență. Contractul de studii universitare include anexe sau acte adiționale, documente în care sunt inserate prevederi privind planurile anuale de învățământ, obligativitatea participării la activitățile asistate (AA), regimul disciplinelor opționale etc. Contractul de studii universitare și Contractul anual de studii/Actul adițional nu se modifică în timpul anului universitar.

4. *Contractul de studii universitare* specifică cu exactitate denumirea programului de studii, durata studiilor, diploma obținută la absolvire, serviciile oferite studenților în cuantumul taxei de școlarizare, inclusiv obligativitatea asigurării materialelor necesare instruirii individuale, condițiile facilitățile și toate obligațiile de care instituția de învățământ este răspunzătoare, drepturile și obligațiile financiare și de studiu ale studentului, condițiile de retragere și rambursare a taxelor de școlarizare. De asemenea, în contract este specificată obligativitatea studenților de a dispune de echipamentele necesare accesării rețelei internet.
5. Programul de studii universitare de licență IFR se organizează pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar, plan echivalent cu planul de învățământ de la forma de învățământ cu frecvență. **(parțial îndeplinit - Programul de studii universitare Educație fizică și sportivă - IFR se organizează pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar. Programul de studii EFS IFR se organizează în baza planurilor de învățământ aprobate, pentru aceleași program de studii de la forma de învățământul cu frecvență. Monitorizarea procesului de echivalență a planurilor de învățământ ID/IFR se realizează prin procedura elaborată de către DIFR - Procedură operațională privind asigurarea echivalenței activităților din planul de învățământ de la IFR cu cele de la IF. La vizită s-a prezentat varianta ultimă a planului de învățământ al EFS IFR cu corecția realizată conform standardului ID/IFR din septembrie 2020, mai exact recalcularea orelor corespunzătoare activităților de autoinstruire.)**
6. Structura și conținutul programului de studii universitare IFR sunt în concordanță cu profilul calificărilor definit în Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și codurilor de bune practici în domeniu, sunt aprobate de Senatul universitar și evaluate sistematic în raport cu standardele de calitate și așteptările beneficiarilor.
7. Disciplinele, numărul de credite repartizate disciplinelor și forma de evaluare finală se mențin ca în planul de învățământ de la forma învățământ cu frecvență. Programarea disciplinelor în planul de învățământ IFR se face corespunzător duratei de școlarizare de la forma cu frecvență.
8. La planificarea activităților didactice din cadrul unui program de studii universitare la forma IFR se are în vedere o abordare integrată a acestora (Blended Learning), care permite îmbinarea eficientă a activităților online individuale sau în grup cu cele tradiționale față în față. Acestea sunt dezvoltate în structură modulară prin programarea activităților didactice în mod compact și periodic.
9. Procedurile pentru proiectarea structurii programelor de studii universitare IFR au în vedere particularitățile de implementare ale unui sistem eficient de evaluare formativă online, prin resursele de studiu sau activități sincrone, și sumativă, prin examene/colocvii sau alte forme de evaluare finală. Procedurile de evaluare sunt bine documentate, permanent monitorizate, iar personalul implicat în notare este instruit pentru a asigura identificarea și securizarea lucrărilor individuale ale studenților și aplicarea unor criterii unitare de notare.
10. Structura programelor de studii universitare la forma IFR este orientată către participarea activă online a întregii comunități academice prin interacțiuni pe platforme informatice între studenți și personalul didactic, între studenți, precum și între studenți și personalul care administrează programele de studii.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București

11. Activitățile didactice specifice IFR se normează în state de funcții distincte de cele de la învățământul cu frecvență, gestionate de Departamentul/Centrul ID/IFR conform Ordinului MECS nr. 6251/2012.
12. Universitatea are o metodologie de întocmire a statelor de funcții, inclusiv pentru activitățile la ID/IFR. *(parțial îndeplinit - Universitatea are o metodologie de întocmire a statelor de funcții, iar în cadrul acesteia sunt incluse informații pentru activitățile DIFR. În întocmirea statelor sunt luate în considerare caracteristicile IFR: elaborarea materialelor didactice, tutoratul, evaluarea etc.)*
13. Pentru a asigura echivalența formelor de învățământ, în cadrul fiecărei discipline se vor cuantifica următoarele tipuri de activități:
 - *activități de seminar (S)* care constau din întâlniri față în față în campus/online sincron prin platforme informatice, cu același număr de ore de seminar ca la forma IF. Aceste activități se organizează pe grupe/subgrupe;
 - *activități aplicative (L, LP, P, Pr)* – laborator, lucrări practice, proiect, practică de specialitate cu același număr de ore ca la forma de învățământ cu frecvență. Cu excepția practicii de specialitate, care de regulă se desfășoară în afara instituției de învățământ superior, aceste activități se organizează față în față în campus/online sincron *(cu aprobarea departamentului) pe grupe/subgrupe;*
 - orele de curs de la forma de învățământ cu frecvență sunt compensate prin *activități de autoinstruire (AI)*, pe baza resurselor de învățare specifice ID;
 - Pentru forma IFR, orele de seminar se desfășoară față în față în campus (SF) – minim 50% din orele alocate și prin tutoriat (AT) online sincron/asincron utilizând platforme informatice.
14. Fișele disciplinelor din planul de învățământ IFR sunt echivalente cu cele de la învățământul cu frecvență, cuprind rezultatele învățării și modul de evaluare a acestora, conținuturile activităților didactice și bibliografia necesară (cu precizarea paginajului de unde se vor utiliza resursele de învățare).
15. În fișa disciplinei sunt precizate activitățile specifice IFR (AI, SF, ST, L, LP, P) cu numărul de ore aferente și formele de evaluare (pe parcurs și finală) și ponderile acestora din nota finală.
16. Fișele disciplinelor sunt însoțite de calendarele activităților didactice obligatorii ale disciplinei.
17. Pentru seminarele programate online asincron, în calendarul disciplinei este menționat numărul de ore alocat unor lucrări de verificare și termenul de predare al acestora.
18. Fișele disciplinelor sunt elaborate și semnate de coordonatorii de disciplină.
19. Activitățile asistate față în față sunt cuprinse în fișa disciplinei și în calendarul disciplinei, precizând explicit perioadele în care acestea se efectuează, pentru fiecare formație de studii.
20. Pentru specializări care implică perfecționarea și confirmarea practică a pregătirii profesionale, planul de învățământ include stagii de practică în unități de profil.
21. Realizarea programului de studii universitare se face la nivel de universitate prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul acumulării și transferului de credite de studii.
22. **Pentru autorizarea de funcționare provizorie** există toate resursele de învățământ, realizate în tehnologia ID, cel puțin pentru anul I de studii.
23. Materialele de studiu aferente programelor de studii universitare IFR sunt adaptate autoinstruirii și sunt realizate integral în tehnologie ID/IFR. Acestea au în vedere diversitatea de conținut a disciplinelor din planul de învățământ. *(parțial îndeplinit - Materialele didactice sunt organizate și proiectate pe principii educaționale specifice formei de studiu IFR, respectându-se, în general, un*

șablon agreat la nivel de universitate. În materialele didactice elaborate conform ghidului și șablonului puse la dispoziția cadrelor didactice de către DIFR, informațiile sunt prezentate într-o formă accesibilă, incluzând obiectivele specifice, organizarea sarcinilor de lucru, exemple, elemente interactive, teste de (auto)evaluare, recomandări bibliografice. Materialele de studiu sunt proiectate corespunzător obiectivelor declarate în fișele de disciplină. Materialele didactice care respectă Ghidul și șablonul de curs elaborate de DIFR sunt realizate corespunzător scopului pentru care au fost dezvoltate și prezentate într-o formă atractivă. Materialele didactice nu sunt realizate într-o manieră unitară pentru întregul program de studii EFS IFR, acestea fiind realizate parțial în tehnologia ID – avansate, medii și fără/cu puține elemente de tehnologie ID. Nu toate materialele didactice sunt proiectate și realizate pe principii pedagogice specifice ID, cu prezentarea informațiilor într-o formă accesibilă, interactivă și cu o distribuție echilibrată de grafică și text. Unele materiale didactice sunt proiectate și adaptate autoinstruirii, incluzând: obiective specifice, sarcini de lucru, teste de autoevaluare. Toate materialele didactice de bază au parte introductivă, în care se specifică obiectivele vizate, rezultatele așteptate, structura, modalitățile de evaluare. În general, materialele de studiu includ sarcini de învățare și teste de autoevaluare. Materialele didactice cu un grad mai mare de transpunere în specificul tehnologiei ID utilizează procedee care facilitează reținerea aspectelor esențiale, precum: cuvinte cheie, rezumate, concluzii, secvențe recapitulative etc. Materialele de studiu cu un grad mai mare de transpunere în specificul tehnologiei ID cuprind obiective specifice, organizarea sarcinilor, teme de reflecție, teme de control, teste de autoevaluare, recomandări bibliografice și teme de control. Totuși, majoritatea materialelor de studiu au o structură simplificată: obiective, conținuturi, teste. Conținutul materialelor didactice care sunt realizate în tehnologia ID este divizat în unități de învățare. În majoritatea cazurilor, numărul unităților de învățare corespunde cu numărul de SF/L organizate. În majoritatea materialelor didactice se precizează timpul mediu necesar pentru parcurgerea fiecărei unități de învățare, dar există și materiale în care timpul alocat studiului individual este supradimensionat (de ex., la disciplina Anatomie funcțională din anul I, sem. I. Doar materialele didactice cu un grad mai mare de transpunere în specificul tehnologiei ID includ sarcini de învățare, teste de autoevaluare, inclusiv răspunsuri, comentarii și trimiteri la conținutul cursului.)

24. Materialele de studiu destinate unei discipline (denumit *Suportul de curs pentru autoinstruire*) includ:
- site-uri/pagini web/platforme dedicate, integrate și administrate în cadrul infrastructurii instituției de învățământ;
 - cursuri pentru autoinstruire/seminare/lucrări practice/laboratoare înregistrate urmare a activităților online;
 - instrumente informatice/electronice destinate autoevaluării și îmbunătățirii progresive a performanțelor/competențelor studenților.
25. Realizarea materialelor de studiu IFR respectă normele privind dreptul de autor, iar instituția de învățământ superior asigură protejarea acestuia.
26. Există un Ghidul de consiliere a studenților în parcurgerea programului de studii universitare IFR, care prevede cel puțin: a) consilierea studenților în tehnologia IFR; b) normele etice privind utilizarea tehnologiilor bazate pe Internet pentru accesarea resurselor de învățământ oferite prin platforme informatice.
27. Sistemul de evaluare a rezultatelor învățării și de acordare a creditelor include proceduri de evaluare formativă (continuă) și sumativă (finală). Formele de evaluare sunt menționate explicit în fișele disciplinelor și în calendarele disciplinelor.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București

28. Evaluările formative (pe parcurs), inclusiv notarea și evidența rezultatelor, se realizează pe platforme informatice.
29. Evaluarea finală se realizează în sesiuni programate semestrial la sediul instituției de învățământ superior prin examene, colocvii sau probe practice, desfășurate obligatoriu în prezența coordonatorului de disciplină și a unui tutore/cadru didactic care a desfășurat activități didactice aplicative.
30. Datele de evaluare pe parcurs și perioada de examinare finală sunt înscrise în calendarele disciplinelor și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru prin calendarul disciplinei.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG

1.9

1. Instituția dispune de un Sistem de Asigurare a Calității cu structuri, strategii, politici și procedee privind managementul, asigurarea și dezvoltarea unei culturi proprii a calității activităților specifice formelor IFR.
2. Departamentul/Centrul ID/IFR are în directă responsabilitate asigurarea calității materialelor didactice IFR, administrarea platformelor informatice, instruirea permanentă a personalului, organizarea serviciilor de suport pentru studenți, monitorizarea sistemului de asigurare a calității comunicării individualizate și în grup cu studenții, evaluarea internă a informațiilor.
3. Instituția de învățământ superior demonstrează documentat că dispune de proceduri privind:
 - asigurarea echivalenței activităților din planul de învățământ de la IFR cu cele de la IF;
 - actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologie IFR;
 - instruirea și perfecționarea periodică a întregului personal didactic și administrativ implicat la programele de studii universitare IFR;
 - evaluarea periodică a performanțelor întregului personal implicat în programul de studii IFR;
 - monitorizarea și evaluarea procesului didactic și de comunicare.
4. Instituția de învățământ superior demonstrează existența procedurii privind asigurarea echivalenței activităților din planul de învățământ de la IFR cu cele de la IF. **(parțial îndeplinit - Asigurarea echivalenței activităților din planul de învățământ IFR cu cel de la forma IF este inclusă în Procedura operațională privind asigurarea echivalenței activităților din planul de învățământ de la IFR cu cele de la IF, elaborată de DIFR al UNEFS. Analiza planurilor EFS IF și EFS IFR, accesibile pe site-ul UNEFS, arată că acestea respectă, în general, echivalența de conținut (discipline și tip de discipline; număr de credite – parțial; tip de verificare finală), dar evidențiază și următoarele deficiențe: în planul de învățământ EFS IFR nu se aplică transformarea corectă a activităților didactice de curs de la forma IF în ore de AI pentru forma IFR (nr. de ore de curs de la IF × nr. de săptămâni); în planul de învățământ EFS IFR nu există coloana SI (numărul de ore de studiu individual de la forma IF); în planul de învățământ EFS IFR, la anul I, poz. 8, pachetul de opționale este incomplet (nu apare decât disciplina Istoria educației fizice și sportului, nu și disciplina Etică și deontologie în Știința sportului și Educației fizice); în planul de învățământ EFS IFR, la anul III, sem. II, la poz. 4, 5 și 7 (corespunzătoare disciplinelor Metodica predării atletismului în școală, Metodica predării baschetului în școală și Stagiul de practică în baze de agrement), numărul de credite diferă față de cel care este alocat disciplinelor respective în planul de învățământ EFS IF; dat fiind că planurile EFS IF și EFS IFR, postate pe site-ul UNEFS, nu au preambul, nu reiese clar regimul cursurilor**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București

facultative (cadrul și modul de organizare, condiții de accesare de către studenții IFR, regimul de extracredite); ambele planuri de învățământ, prezentate în anexele REI, nu au pagină finală de bilanțuri, care trebuie să conțină totalul în procente (nu defalcat, ca în planul EFS IF) referitoare la numărul de ore pe tipuri de discipline (DF/DS/DC/DD/DOU și, respectiv, DOB/DO) pentru a se putea urmări conformitatea cu cerințele prevăzute în standardele ARACIS specifice domeniului.)

5. Instituția de învățământ superior demonstrează existența procedurii privind *actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologie IFR*
6. Instituția de învățământ superior demonstrează existența procedurii privind *instruirea și perfecționarea periodică a întregului personal didactic și administrativ implicat la programele de studii universitare IFR.*
7. Instituția de învățământ superior demonstrează existența procedurii privind *evaluarea performanțelor întregului personal implicat în programul de studii universitare IFR.*
8. Instituția de învățământ superior demonstrează existența procedurii privind *monitorizarea și evaluarea procesului didactic (de predare, învățare și evaluare) și de comunicare.*
9. Departamentul/Centrul ID/IFR elaborează anual un raport privind analiza procesului didactic și de comunicare la nivelul programului de studii universitare evaluat. **(parțial îndeplinit - Anexele REI nu includ rapoarte anuale elaborate de DIFR al UNEFS București. DIFR furnizează doar date generale legate de programele IFR, date care sunt integrate în Raportul anual al Rectorului, pe site fiind postat raportul din 2021.)**
10. Din discuțiile cu studenții rezultă că procesul IFR se desfășoară conform regulamentelor, procedurilor, planului de învățământ, fișelor disciplinelor și a calendarelor disciplinelor. Se abordează și aspectele privind serviciile suport asigurate de către Departamentul/Centrul ID/IFR și instituția de învățământ superior.
11. Discuțiile cu cadrele didactice sunt orientate spre cunoașterea gradului de satisfacție privind modul de organizare, calitatea resurselor materiale, remunerarea, calitatea bazei materiale, a platformelor informatice și serviciul suport oferit de Departamentul/Centrul ID/IFR și instituția de învățământ superior.
12. Din discuțiile cu angajatorii rezultă că procesul educațional asigură obținerea rezultatelor declarate la proiectarea și implementarea programului de studii universitare la forma IFR. Se dovedește existența colaborării permanente cu instituția de învățământ superior pentru asigurarea unei relații atât în beneficiul studenților/absolvenților cât și a angajatorilor.

C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5

1. Personalul didactic implicat în activitățile IFR este format din coordonatori ai programelor de studii universitare, coordonatori de disciplină și personal didactic care conduce seminare (tutorele de disciplină la forma IFR), lucrări practice sau de laborator, proiecte, practică de specialitate și personal didactic auxiliar. Coordonatorii programelor de studii universitare și coordonatorii de disciplină sunt cadre didactice titulare din instituția de învățământ superior organizatoare, care îndeplinesc condițiile legale și aceleași standarde specifice ca la forma de învățământ cu frecvență.
2. Instituția de învățământ superior demonstrează documentat că dispune de cadre didactice și de o rețea tutorială cu cadre de specialitate pregătite în tehnologia IFR, pentru toate disciplinele din planul de învățământ.
3. Personalul managerial și administrativ implicat la programul IFR își cunoaște și își îndeplinește eficient atribuțiile.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București

4. Întreg personalul didactic și didactic auxiliar implicat la programul IFR își cunoaște și își îndeplinește eficient atribuțiile.
5. Gradul de acoperire a activităților din planul de învățământ cu personal didactic este corelat cu capacitatea de școlarizare propusă în procesul de autorizare de funcționare provizorie/acreditare/evaluare periodică, în conformitate cu standardele specifice domeniului de licență și cele ID/IFR.

C.7 Transparența informațiilor de interes public

1. Materialele publicitare de promovare a programului de studii universitare IFR includ informații complete și corecte privind: specializarea, tipul diplomei obținute la absolvire, antetul oficial al instituției (nume, siglă, adresă, telefon) și informații referitoare la partenerii implicați în programul respectiv, materialele/serviciile incluse în taxele de studii. Nu se vor utiliza cuvintele „gratuit” sau „garantat” pentru materiale de studiu și pentru servicii incluse în taxa de studii.
2. Materialele publicitare evidențiază stadiul autorizării de funcționare provizorie sau acreditării programului de studii universitare IFR.
3. Materiale publicitare de promovare a programelor de studii universitare IFR, afișate sau inserate în diferite publicații sau pe Internet, oferă date complete, corecte, netrunchiate în ceea ce privește instituția de învățământ superior și serviciile oferite de aceasta.
4. În materialele de promovare se evidențiază orice informație care poate oferi viitorilor și actualilor beneficiari ai serviciilor de educație o imagine clară privind oportunitățile de carieră oferite de programul de studii universitare evaluat.

STANDARDE DE REFERINȚĂ PRIVIND UTILIZAREA PLATFORMELOR INFORMATICE

Structura serviciilor oferite pe platformele informatice

1. Platformele informatice sunt promovate și gestionate de către instituția de învățământ superior prin Departamentul/Centrul ID/IFR departamentele specializate. Toate mijloacele informatice/electronice utilizate sunt integral funcționale.
2. Platforma informatică are implementate soluții tehnologice funcționale pentru administrarea prezenței utilizatorilor și utilizarea resurselor, comunicarea între utilizatori, furnizarea de resurse de studiu diversificate interactive, instrumente de evaluare și autoevaluare etc. Soluțiile tehnologice permit configurarea de cursuri online cu resurse de învățare specifice, care facilitează autoinstruirea în ritm propriu, cu mijloace diversificate de studiu, ușor accesibile. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii evaluat este implementat pe platformă câte un curs online realizat în conformitate cu strategia de dezvoltare a resurselor de studiu la forma IFR, aprobat de Departamentul/Centrul ID/IFR, care are înregistrate și arhivate, pe ultimii cinci ani, activitățile utilizatorilor și rezultatele studenților. Platforma furnizează date statistice privind parcursul și progresul studenților la fiecare program de studii universitare. Aceste date sunt utilizate periodic pentru a îmbunătăți activitatea didactică specifică programelor de studii universitare IFR.
3. Departamentul/Centrul ID/IFR asigură stocarea pe platformele informatice a informațiilor privind toate activitățile de învățare și evaluare pe parcurs pentru toți studenții înmatriculați.
4. Sistemul informatic de management universitar conține toate datele privind școlarizarea și informațiile privind regimul taxelor de studii și stadiul achitării acestora, inclusiv în regim personalizat accesibil de fiecare user/student.

Servicii oferite personalului didactic, tehnic și administrativ

1. Departamentul/Centrul ID/IFR este responsabil de pregătirea personalului didactic implicat în utilizarea platformelor informatice
 - Personalul implicat în dezvoltarea, implementarea și utilizarea cursurilor online dispune de un ghid specific privind realizarea cursurilor în format electronic, în conformitate cu strategia implementării formei IFR aprobată de Departamentul/Centrul ID/IFR;
 - Personalul didactic este instruit periodic în utilizarea instrumentelor specifice dezvoltării cursurilor online, în implementarea și gestionarea activităților didactice specifice IFR pe platforme informatice;
 - Pentru fiecare disciplină, evaluarea periodică a performanțelor personalului didactic de către studenți, în ceea ce privește desfășurarea activităților didactice pe platforme informatice, se realizează online. Rezultatele acestor evaluări sunt publice și arhivate în vederea auditării interne și externe.

Accesibilitatea la serviciile oferite de platformele informatice

1. Platforma informatică este implementată pe o infrastructură de comunicații care permite accesul stabil și simultan a unui număr mare de utilizatori și gestionează corect diverse formate electronice ale resurselor de învățământ.
 - Platforma permite accesul simultan al unui număr mare de utilizatori;
 - Infrastructura de comunicații folosită de către instituția de învățământ superior permite accesul la platformă a tuturor utilizatorilor înregistrați, indiferent de locul de solicitare a accesului și de tipul de conectare (modem, protocoale diverse etc.);
 - Caracteristicile infrastructurii de comunicație și accesul la Internet acoperă necesitățile prezente și de viitor ale implementării resurselor de studiu în formate cu medii multiple, ale interacțiunii sincrone student – mediul de învățare, ale accesului la resursele de învățare prin diverse echipamente portabile etc. Aceste caracteristici sunt documentate și demonstrate;
 - Instituția de învățământ superior dispune de o strategie pentru întreținerea și actualizarea echipamentelor hardware și produselor software specifice platformei informatice și de personal calificat.

Recomandări:

- intensificarea activităților de cercetare-inovare în vederea punerii în practică a experienței dobândite în perioada de pandemie, dar și schimbul de experiență pentru adaptarea permanentă la evoluțiile din sistemul de învățământ superior (SIS), atât din țară, cât și din spațiul european și mondial;
- Regulamentul DIFR să fie actualizat ori de câte ori este nevoie, în vederea corelării cu noile Standarde ARACIS specifice ID-IFR sau pentru alinierea la ultimele schimbări și inovații în ID/IFR;
- întocmirea statelor de funcții pentru IFR cu asumarea prin semnătură și de către coordonatorul programului IFR;
- adoptarea unui sistem integrat de monitorizare și gestionare a activităților IFR cu capacitate de protecție a datelor mai ridicată decât cea oferită de aplicația actuală;
- precizarea în cazul DIFR a unei responsabilități a directorului în legătură directă cu responsabilul de studii/program de studii;
- organizarea activității de asistență a studenților IFR cu o flexibilitate mai mare a programului pentru o adaptare mai bună la nevoile lor specifice;
- participarea și pe viitor a echipei manageriale și administrative a DIFR a UNEFS la cât mai multe cursuri de formare organizate de ARACIS sau de alte entități, în scopul dezvoltării experienței în

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București

- managementul sistemului ID-IFR, experiență de care să beneficieze programele de studii coordonate;
- integrarea mai accentuată a sistemelor de gestionare a școlarității cu celelalte instrumente aflate la dispoziția studenților IFR;
 - realizarea integrării în noua soluție eLearning a tuturor elementelor de comunicare intra și inter universitate/facultate;
 - realizarea și a unui buget propriu al DIFR la dispoziția acestuia pentru acoperirea unor cheltuieli specifice;
 - realizarea anuală a BVC și a execuției bugetare și aprobarea lor de conducerea FEFS pentru programul de studii evaluat;
 - fundamentarea taxei de studii în fiecare an pe baze de sustenabilitate financiară;
 - dezvoltarea și diversificarea activităților de marketing universitar care vizează diseminarea de informații reale și corecte referitoare la procesul de înscriere și selecție a candidaților pentru forma de învățământ IFR în rândul tuturor categoriilor de public interesat;
 - instruirea de către DIFR a cadrelor didactice privind completarea corectă a distribuției fondului de timp alocat în fișa disciplinei defalcat pentru AI și SI și evidențierea planificării activităților didactice într-un sistem de tip Blended Learning;
 - completarea Strategiei de perfecționare în tehnologia ID-IFR și a Planului anual de perfecționare, elaborate de DIFR al UNEFS, cu teme referitoare la identificarea și securizarea lucrărilor individuale ale studenților și aplicarea unor criterii unitare de notare;
 - trecerea pas cu pas și la activități didactice față în față (SF), ca activități desfășurate sincron pe platforma eLearning, și a celor în sistem tutorial (ST), ca activități desfășurate asincron, pe aceeași platformă, acolo unde specificul disciplinelor o permite;
 - realizarea acoperirea integrală a disciplinelor prevăzute în planul EFS IFR cu materiale de studiu, iar acestea să fie elaborate toate în tehnologie ID pe baza ghidului și șablonului de curs în tehnologie ID puse la dispoziție de DIFR;
 - utilizarea tuturor facilităților oferite de platforma eLearning a UNEFS pentru configurarea materialelor didactice de bază și auxiliare pentru disciplinele prevăzute în planul de învățământ al programului EFS IFR, astfel încât materialele de studiu să fie în acord cu rigorile tehnologiei ID;
 - instituirea practicii încheierii de contracte de cesiune a drepturilor de autor pentru materiale didactice de bază în tehnologie;
 - includerea în Ghidul de consiliere a studentului IFR de informații concrete privind taxa de studiu și serviciile incluse în aceasta;
 - introducerea la toate disciplinele a evaluării formative cu o pondere cât mai mare din nota finală (de ex., peste 50% acolo unde profilul disciplinei permite);
 - actualizarea Procedurii operaționale privind evaluarea periodică a performanțelor întregului personal implicat în programul de studii IFR, în sensul includerii și a personalului managerial-administrativ în procesul de evaluare de către studenții IFR, și implementarea tuturor dispozițiilor acestei proceduri;
 - specificarea expresă (cu exemple și date concrete) în CV-uri a pregătirii în tehnologia a cadrelor didactice implicate în programul evaluat;
 - respectarea legii cadru și a Standardelor ARACIS privind ocuparea calității de coordonator de disciplină doar de către titularii UNEFS, cadrele asociate (colaboratori externi cu doctorat în domeniu și/sau experți) neputând avea decât calitatea de tutore de disciplină;
 - implementarea catalogului electronic al fiecărei discipline pentru care se configurează curs online pe platforma eLearning pentru a se putea oferi feedback centralizat și individual pentru fiecare student care susține evaluări pe parcurs și sumative.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, adoptată în ședința din data de 19.05.2023 a fost: **autorizarea funcționării provizorii** pentru programul de studii universitare de licență **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ**, pentru forma de **învățământ cu frecvență redusă**, cu **180 de credite** și cu o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de **50 de studenți**, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3366 din 19.05.2023.

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de licență **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ**, *forma de învățământ IFR* satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București

AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

- ⇒ **AUTORIZAREA DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE** pentru programul de studii universitare de licență **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ**;
- ⇒ domeniul de licență – **Educație fizică și sport**;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Educație Fizică și Sport**;
- ⇒ **Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București**;
- ⇒ forma de învățământ **învățământ cu frecvență redusă**;
- ⇒ număr de credite – **180**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.05.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Prezentul aviz de autorizare de funcționare provizorie permite Universității Naționale de Educație Fizică și Sport din București să școlarizeze la programul de studii universitare de licență **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ** numai după apariția primei Hotărâri de Guvern pentru aprobarea structurii instituțiilor de învățământ superior în care programul de studii universitare de licență este în structura instituției cu statut de autorizare de funcționare provizorie.*

Termenul de depunere a cererii în vederea acreditării este de doi ani de la data absolvirii primei promoții, sub sancțiunea ridicării autorizației de funcționare provizorie de către Ministerul Educației. Instituția are obligația de a informa ME și ARACIS în momentul absolvirii primei promoții.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Naționale de Educație Fizică și Sport din București.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București

Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării ARACIS pentru programul de studii universitare de licență analizat:

Nr. crt.	Denumire/Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București / Bucharest National University of Physical Education and Sports
2.	Domeniul de studii universitare de licență al programului evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Educație Fizică și Sport / Physical Education and Sports
3.	Programul de studii universitare de licență (denumire în limba română și în engleză)	Educație Fizică și Sportivă / Physical Education and Sports
4.	Numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii	-
5.	Numărul de cadre didactice care predau la program, din care titulari	42, din care 38 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Licență
7.	Nivelul de calificare conform CNC	6
8.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	6
9.	Numărul total de credite ECTS	180
10.	Calificări/ocupații vizate	profesor în învățământul primar –COR 234101 profesor în învățământul gimnazial –COR 233002
11.	Avizul acordat programului de studii evaluat	Autorizare
12.	Data ultimei evaluări ARACIS	-
13.	Comisia de experți evaluatori ARACIS:	Conf. dr. Alexandru CHIȘ Conf. dr. Ana ENE Prof. dr. Virgil ENE-VOICULESCU Stud. Alex Paul SECIU
14.	Perioada vizitei de evaluare	27-29.04.2023