



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Școala Națională de Studii Politice și
Administrative din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4222, din data de 26.07.2022, **Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5392 din data de 10.10.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Puterea executivă și administrația publică	București	Română	IFR	120
2.	Puterea executivă și administrația publică	București	Română	IF	120
3.	Managementul sectorului public / Public Sector Management	București	Engleză	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea SNSPA, așa cum este aceasta formulată de către Carta SNSPA vizează promovarea cercetării științifice avansate și oferirea de programe de studii de educație universitară și postuniversitară de înaltă ținută academică și profesională. Misiunea și obiectivele domeniului de studii sunt în concordanță cu misiunea SNSPA și cu cerințele și nevoile pieței muncii.</p> <p>Conform Cartei universitare SNSPA, organizarea programelor de studii, în diverse forme de studiu, responsabilizează universitatea în orientarea și fundamentarea procesului didactic și de cercetare pe metode moderne de predare-învățare într-un proces continuu de creare de cunoștințe, abilități, competențe, valori și autonomie.</p> <p>În anul 2021 s-a adoptat planul strategic (2021-2025) de dezvoltare a SNSPA pe termen mediu, de 5 ani, prin care se urmărește dezvoltarea și implementarea de proiecte care să contribuie la dezvoltarea sustenabilă a acesteia, inclusiv dezvoltarea procesului didactic și de cercetare derulat prin învățământul la distanță și cu frecvență redusă. Specific, unul dintre obiectivele strategice SNSPA îl constituie susținerea proceselor de digitalizare atât în activitățile didactice, cât și în cele de organizare și diseminare a cercetării, precum și în procesele administrative și de management academic. Misiunea programelor de studii de masterat – IFR (Managementul sectorului public, Puterea executivă și administrația publică, Studii administrative europene) este de a asigura, în primul rând, o finalitate științifică, de însușire și/sau aprofundare, respectiv de analiză comparativă, a conceptelor, a teoriilor, abordărilor și metodologiilor specifice domeniului. Obiectivul general al programelor de studii îl reprezintă completarea cunoștințelor dobândite de absolvenții ciclului I cu cunoștințe aprofundate teoretico-analitice și practice, furnizarea de competențe necesare pe piața muncii din sectorul public absolvenților de licență și persoanelor angajate la momentul începerii studiilor masterale, furnizarea de competențe de cercetare absolvenților de licență și persoanelor angajate la momentul începerii studiilor masterale. Programele IFR asigură o pregătire științifică care să permită accesul absolvenților la programele de doctorat, totodată de a înțelege procesul integrativ european din perspectivă politică, economică, juridică și culturală.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Fiecare program masteral își dezvoltă liste de competențe specifice pe care studenții trebuie să le dobândească. Acestea răspund planurilor strategice și operaționale, iar masteratele urmăresc transmiterea lor în cadrul cursurilor/seminarelor și activităților de învățare în funcție de natura misiunii și obiectivelor asumate de fiecare program de studii în parte.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Proiectarea programelor de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. Facultatea de Administrație Publică se consultă permanent cu reprezentanți ai angajatorilor, ai absolvenților, studenților și corpului profesoral. Anexa A1.2.4 conține proiecte realizate în SNSPA și Facultatea de Administrație Publică, cu componente de consultare a absolvenților și a potențialilor angajatori în actualizarea curriculumului. În timpul vizitei la sediul SNSPA au fost prezentate proiectele derulate, dar și lista de conferințe de la nivelul facultății, activități care au un profund caracter aplicat și care reunesc practicieni și membri ai comunității academice din țară și străinătate.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al	Fiecare dintre cele șapte programe de studii universitare de masterat oferite în cadrul Facultății de Administrație Publică a primit validarea ANC. Toate masteratele sunt încadrate în domeniul ISCED 2013 F: 0413 – Management și administrație: Administrație publică și vizează ocupații cuprinse în COR și ESCO, după cum urmează: - Masterat Integritate publică și politici anticorupție: Inspector de integritate (242209); Inspector de specialitate în administrație (242213); Consultant administrația publică (242205); - Masterat Managementul afacerilor publice: Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene (242213); Consultant în administrația publică (242205); Expert/specialist în parteneriat public-privat (242221); - Masterat Managementul sectorului public (în limba română și în limba engleză): Consultant în administrația publică (242205); Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene (242213); Administrator public (242208);	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	<ul style="list-style-type: none">- Masterat Puterea executivă și administrația publică: Inspector de specialitate în administrația publică (242203); Expert administrația publică (242202); Consultant în administrația publică (242205);- Masterat Studii administrative europene: Consilier afaceri europene (242214); Expert accesare fonduri structurale și de coeziune (242213); Consultant în administrația publică (242205);- Masterat Spațiul Public European: Consilier dezvoltare locală și regional (242229); Consilier afaceri europene (242214); Consultant în administrația publică (242205). Absolvenții programelor de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, programele de studii ale FAP fiind revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	În raportul de autoevaluare sunt detaliate competențele profesionale pe care fiecare program de masterat urmărește să le transmită. Împreună cu denumirea acestuia, lista de competențe specifice pe care o dezvoltă fiecare program masteral, este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări existente în COR.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Pe lângă oportunitățile de angajare sau de promovare, masteratele oferite în cadrul Facultății de Administrație Publică oferă și o bază solidă teoretică și aplicativă care permite absolvenților să continue studiile fie la ciclul 3 Doctorat, fie la programele postuniversitare derulate. Facultatea de Administrație Publică dispune de un portofoliu bogat de programe postuniversitare, dintre care menționăm: Managementul achizițiilor, Audit Intern și Guvernanță, Inovare Publică și Strategii Smart City, Managementul Datelor cu Caracter Personal în Sectorul Public. De asemenea, la nivelul SNSPA oportunitățile pentru adâncirea cunoștințelor în medii multi-culturale și extrem de competitive sunt oferite și de prezența în Universitatea Europeană de Științe Sociale – CIVICA, alături de universități precum: London School of Economics, Science Po Paris, Bocconi University, Stockholm School of Economics, European University Institute, Hertie School of Governance, Central European University (https://www.civica.eu/our-offers/phd/-researchers/).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>SNSPA promovează și aplică la nivelul programelor de studii politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar. Carta SNSPA include Codul de etică al SNSPA (Anexa A.1.3.1.) la paginile 45-55: https://snsa.ro/wp-content/uploads/2019/10/Carta-SNSA-2019.pdf. Acesta cuprinde informații privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului. Totodată, regulamentul privind activitatea profesională a studenților din SNSPA cuprinde prevederi referitoare la fraudele academice. Studenții sunt obligați să completeze și semneze o declarație privind originalitatea și respectarea drepturilor de autor (Anexa A1.3.4), iar condițiile de realizare a lucrării de absolvire stipulează clar că plagiatul și alte forme de lipsă de onestitate atrag respingerea lucrării. Studenții au obligația de a completa și semna o declarație privind originalitatea și respectarea drepturilor de autor, iar condițiile de realizare a lucrării de absolvire stipulează clar că plagiatul și alte forme de lipsă de onestitate atrag respingerea lucrării. La nivelul SNSPA se folosește și un sistem informatic pentru a verifica lucrările de absolvire și a reduce, astfel, riscul plagiatului. Facultatea de Administrație Publică dispune de comisii interne de etică și analiza calității care veghează la respectarea și promovarea integrității la nivelul celor trei departamente (Drept, Economie și Politici Publice, Management Public) și a Centrului ID-IFR. În campusul virtual al Facultății (www.apcampus.ro) sunt disponibile Ghiduri de scriere academică și anti-plagiat.</p> <p>În Facultatea de Administrație publică există Ghidul privind anti-plagiatul.</p> <p>Materialele didactice sunt furnizate pe platformă în baza unui cont de utilizator și a unei parole, ca urmare cursurile sunt destinate exclusiv pentru pregătirea profesională a studenților, dreptul de proprietate intelectuală al autorilor fiind protejat.</p>	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	<p>SNSPA își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în sediul situat în Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1, București. Clădirea este nou construită, a fost dată în funcțiune la 1 octombrie 2014 și are un regim de înălțime de 2S + P + 8E. Aceasta dispune de 3 amfiteatre cu o capacitate de 228 locuri fiecare, 45 de săli de curs și seminar dotate cu aparatură modernă, 4 laboratoare IT, o bibliotecă cu sală de lectură și bibliotecă electronică, parcare. Clădirea este prevăzută cu două lifturi interioare normale și două lifturi rezistente la foc, cu un lift pentru cărți și un lift panoramic, de exterior.</p> <p>Activitatea specifică administrării sistemului de învățământ cu frecvență redusă se desfășoară în spații adecvate, aflate în proprietatea SNSPA. Terenul a fost obținut prin atribuirea conform HG, iar clădirea edificată conform Proiect tehnic nr. 3934/2007 și contract de execuție nr. 2188/26.11.2008. Spațiile administrative IFR sunt situate la etajul 6: Sala E6-03 Șef departament IT, Sala E6-04 Secretariat ID/IFR, E6-05 Director ID/IFR, Sala E6-06 Spații administrative ID/IFR.</p>	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele	<p>Dotarea sălilor și a laboratoarelor corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii universitare de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Aparatura pusă la dispoziția studenților asigură desfășurarea unui învățământ modern: calculatoare, imprimante, retroproiectoare, videoproiectoare, aparatură audio-video (televizoare, video recorder), aparatură pentru video-conferințe, aparatură de montaj audio-video lineară și digitală, plăci de achiziție video, aparatură foto, camere video, ecrane de proiecție, servere, copiatoare, instalație de sonorizare digitală, aparate de inscripționare CD-uri/DVD-uri, scannere.</p> <p>Toate sălile de curs și seminar sunt dotate cu aparatură modernă: videoprojector, calculator, instalație de sunet. Amfiteatrele dispun în plus de sisteme de sonorizare și table inteligente.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>La vizită, au fost verificate următoarele spații: sălile 607, 608, 609, 610, 612, 205, 206, 210, 213, Amfiteatrul 3, situate în Bd. Expoziției nr.30A.</p> <p>FAP are resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line. Astfel, în urma trecerii în regim online a activităților didactice, cursurile se desfășoară pe platforma FAP. Studenții FAP au acces (pe bază de username și parolă) la campusul virtual al Facultății, platformă dedicată interacțiunii directe cu cadrele didactice și personalul suport – www.apcampus.ro</p> <p>Platforma Moodle asigură accesul studenților la propriile date privind școlarizarea (indirect), programarea activităților didactice, acces la resursele educaționale etc. Descrierea activităților specifice ale CID-IFR (administrative și educaționale) se regăsește și în pagina web a acestuia https://e-learning.administratiepublica.eu/e-student.</p> <p>SNSPA dispune de echipamente specifice pentru videoconferințe, inclusiv transmisie live web și sălile de curs sunt dotate cu videoproiectoare cu caracter permanent.</p> <p>Centrul IDIFR are la dispoziție echipamente tehnice, de tip multimedia pentru susținerea activităților didactice clasice, dar și a celor de tip non-formal sau experiențial. Platforma Moodle găzduiește în clasele virtuale ale disciplinelor diferite resurse de tip multimedia, iar începând cu anul universitar 2022-2023 a crescut accesul studenților la suporturi de curs interactive online elaborate după modelul celor de tip Livresq.</p>	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>SNSPA dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel programelor de masterat prin spațiile puse la dispoziție de biblioteca SNSPA. Biblioteca SNSPA dispune de: - Sala de lectură, cu o suprafață de 401 mp, cu 52 de locuri, fiecare loc fiind dotat cu priză electrică la dispoziția cititorului. Sala de lectură este dotată cu rafturi (424 metri liniari) pentru publicații care pot fi consultate cu acces liber la raft; - Centrul de Documentare Europeană, înființat în mai 2008, răspunzând apelului lansat de Reprezentanța Comisiei Europene la București; are o suprafață de 70 mp, este dotat cu 12 locuri de lectură și oferă, spre consultare, o colecție generoasă de materiale informative privind politicile Uniunii Europene (globalizare, educație, mediu, transporturi, statistici, instituții etc.). Resursele informaționale ale acestui centru au un rol esențial pentru programele de masterat „Spațiul Public European”, „Studii Administrative Europene”, precum și pentru programul „Integritate publică și politici anticorupție”; - Depozitul de publicații, cu o suprafață de 374 mp, dotat cu rafturi compact, care acoperă 1248 metri liniari, destinate depozitării publicațiilor, organizate pe domenii. Biblioteca SNSPA oferă accesul electronic, pe bază de abonament, prin consorțiul ANELIS PLUS, la baze de date științifice full-text și bibliometrice de renume.</p> <p>În cadrul vizitei au fost vizitate Biblioteca, sala de lectură, Centrul de Informare Europeană, situate în Bd. Expoziției nr.30A.</p> <p>FAP pune la dispoziția studenților spații de învățământ destinate activităților tutoriale, aplicative și de evaluare, laboratoare, spații pentru comunicare multimedia, rețele de calculatoare, materiale specifice destinate studiului în tehnologia ID/FR.</p> <p>Lista sălilor și a laboratoarelor în care au loc activitățile de tutorat prezentată în Raport se regăsește în orarul acestor activități, unele activități au fost susținute pe platforma educațională Moodle. Suportul administrativ al Centrului ID-IFR este proiectat astfel încât toate activitățile să poată fi desfășurate față în față sau online (Prin Webex).</p>	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral	<p>La sfârșitul anului 2018, biblioteca SNSPA deținea o colecție de 21.737 de titluri, în 39.524 de exemplare. O pătrime din numărul de volume se află în sala de lectură, cu acces liber la raft, iar trei pătrimi din colecții sunt organizate în depozitul bibliotecii, tot pe domenii. Înzestrarea Bibliotecii SNSPA crește de la an la an.</p> <p>La vizită au fost prezentate listele cu titlurile relevante domeniului științe administrative, actualizată pentru anul universitar 2022-2023 (anexă suplimentară). Din analiza documentelor reiese că programele dispun de un fond de carte propriu adecvat standardelor în vigoare.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<p>Studenții au acces la serviciile/rețeaua ICT în mod individual sau în grupuri organizate. Aceștia au acces liber la consultarea catalogului online al bibliotecii SNSPA, au acces prin abonament la bazele de date puse la dispoziție de către bibliotecă și au acces la toate informațiile care le sunt comunicate și publicate prin intermediul APCAMPUS.RO. De asemenea, produsele software ale SNSPA destinate cercetării sunt: licențe SPSS Advance, licențe pentru analiza datelor de proiect etc. Registrul Matricol Unic permite gestiunea școlarității și poate fi accesat la adresa https://rei.gov.ro/.</p> <p>Facultatea de Administrație Publică dispune de campusul virtual „APCAMPUS”, o platformă Moodle adaptată nevoilor studenților în științe administrative, operabilă din anul 2015: https://apcampus.ro/ De asemenea, în CIVICA, există un campus integrat pentru toate universitățile partenere, (cu acces la cursuri comune, note, spații de consiliere academică): https://my.civica.eu/en-gb/login</p> <p>În prezent, Facultatea de Administrație Publică pune la dispoziția studenților înscriși la IFR platforma electronică Moodle și Campusul online www.apcampus.ro - Campusul virtual al Facultății de Administrație Publică. Prin intermediul CIDIFR se asigură suportul tehnic pentru întreg procesul de administrare educațională. Platforma informatică permit efectuarea activităților on-</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

		line, comunicare online, configurarea termenului de depunere referatelor și sarcinilor educaționale de către studenți, evidența și evaluarea acestora de către fiecare cadru didactic. Platforma apcampus.ro are dezvoltate modulele pentru verificarea participării studenților pentru fiecare activitate didactică, dar și pentru resursa Avizier prin intermediul căreia se asigură accesul la informațiile privind școlaritatea. Cadrele didactice au posibilitatea comunicării online cu studenții prin intermediul platformei educaționale atât sincron, cât și asincron.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programul în limba engleză „Managementul Sectorului Public”, biblioteca pune la dispoziție resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare (a se vedea și resursele din APCAMPUS.RO). La vizită au fost verificate titlurile disponibile în Biblioteca SNSPA în limba engleză.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Metodologia de concurs stabilită de SNSPA, conține prevederi clare privind organizarea și desfășurarea concursului, stabilirea și anunțarea calendarului, propunerile de organizare a concursurilor pentru posturi didactice și de cercetare, publicarea anunțului de organizare a concursului, condițiile de înscriere la concurs, componența dosarului de concurs, stabilirea componenței comisiilor de concurs și de contestații și soluționarea contestațiilor. De asemenea, SNSPA dispune de o Metodologie de promovare internă. Personalul didactic asociat, care ocupă temporar un post vacant din statul de funcții, satisface cerințele legale pentru ocuparea postului respectiv. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă, acoperă o singură normă didactică conform legii.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	La nivelul Facultății de Administrație Publică, programele masterale sunt gestionate academic de directorii departamentelor (Departamentul de Drept, conf.univ.dr. Mădălina Cicoșatu; Departamentul de Economie și Politici Publice, conf.univ.dr. Teodora Bițoiu; Departamentul de Management Public: conf.univ.dr. Corina Antonovici) și coordonate de Decanul facultății, conf.univ.dr. Diana – Camelia Iancu și prodecanul, conf.univ.dr. Mihaela Cărbușan. Această organizare asigură compatibilizarea programelor de masterat aflate în evaluare, planurile de învățământ și fișele disciplinelor fiind analizate anual (sau la nevoie) la nivelul departamentelor și Comisiei CEAC organizată la nivelul facultății pentru a stabili unitar cea mai bună ofertă de programe de studiu. Propunerile de actualizări sunt ulterior transmise Consiliului Facultății și prezentate comunității academice prin platforma moodle: Apcampus.ro.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să	În cadrul Facultății de Administrație Publică își desfășoară activitatea 5 profesori universitari, 16 conferențieri universitari, 12 lectori universitari și 5 asistenți universitari. Facultatea colaborează, de asemenea, cu o rețea de specialiști cu valoare recunoscută în domeniul științelor administrative, dreptului și managementului, în calitate de cadre didactice universitare asociate. Cadrele didactice aparținând tuturor departamentelor facultății (Departamentul de Drept, Departamentul de Economie și Politici Publice și Departamentul de Management public) contribuie la furnizarea programelor masterale aflate în evaluare. Toate cadrele didactice titulare și asociate care predau în cadrul programelor de masterat au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat și au preocupări științifice relevante în domeniul de studii evaluat. În cadrul vizitei au fost consultate statele de funcții aferente anului universitar 2022-2023. Pentru programele IFR personalul didactic îndeplinește standardele academice, având studii de specialitate, pregătire pedagogică atestată și doctorat în specialitate. Personalul didactic implicat la domeniul de master IFR se constituie într-o rețea tutorială cu cadre de specialitate pregătite în tehnologia ID, pentru toate disciplinele din planul de învățământ.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Conform anexei A.3.1. care prezintă Statutul de funcții pentru anul universitar 2021-2022, în cadrul fiecărui program de studii, există prezența a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare care au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de științelor administrative. De asemenea, în cadrul vizitei au fost prezentate statele de funcții și planurile de învățământ aferente anului universitar 2022-2023, constatându-se îndeplinirea cerințelor obligatorii pentru toate programele de masterat încadrate în domeniul științe administrative.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Standardul este respectat.	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari	Standardul este respectat.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există personal auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică și acesta este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul.
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Facultatea de Administrație Publică a organizat în fiecare an concurs de admitere pentru ocuparea locurilor subvenționate de la bugetul de stat și a locurilor cu taxă pentru studiile universitare de licență și masterat. Principiile politicii de recrutare și de organizare a admiterii studenților în cadrul programelor de licență și master din facultate sunt cuprinse atât în Regulamentul de activitate profesională a studenților cât și în Regulamentul și metodologia de organizare a concursului de admitere, ambele regulamente respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților și al transparenței. Transferurile și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat sunt reglementate, de asemenea, de Regulamentul de activitate profesională a studenților și respectă principiul transparenței în concordanță cu legislația în vigoare. Înscrierea și admiterea se realizează conform metodologiei proprii cuprinse în Regulamentul și metodologia de organizare a concursului de admitere, aprobat de Senatul SNSPA (Hotărârea nr. 18/18.03.2022) ce se bazează pe normativele elaborate de Ministerul Educației. Admiterea se face în limita numărului de locuri repartizate SNSPA prin hotărâre de Guvern, în ordinea descrescătoare a mediei de concurs, în corelație cu opțiunile candidatului/candidatei. Toate informațiile referitoare la admitere sunt disponibile pe pagina web a SNSPA (http://admitere.snsa.ro/admitere/), pe pagina web a Facultății de Administrație Publică și pe pagina web a Centrului ID-IFR (https://e-learning.administratiepublica.eu/admitere)	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu sunt aplicate nici un fel de criterii discriminatorii. Acest proces este asigurat printr-un examen de admitere transparent și obiectiv. La studiile universitare de masterat candidații pot consulta descrierile fiecăruia dintre programele de studiu oferite în cadrul Facultății de Administrație Publică (domeniul Științe Administrative) la adresa: https://www.administratiepublica.eu/ro/admitere-masterat	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare	La nivelul SNSPA există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.							
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programele de masterat derulate în cadrul Facultății de Administrație Publică sunt în general absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Situția a fost verificată în cadrul vizitei, fiind observate următoarele:						Îndeplinit
		2019-2021		Științe administrative	Științe economice	Științe politice	Științe ale comunicării	Altele (din aceeași ramură)
			MSP	22	2	1	/	8
			PEX	9	6	3	2	13
			SAE	14	6	1	1	1
			SPE	16	/	/	/	6
			MAP	25	4	/	1	5
			PSM	17	/	/	1	2
			IPPA	20	3	2	/	5
		2020-2022	MSP	14	11	2	/	26
			PEX	15	10	2	/	17
			SAE	13	2	2	3	1
			SPE	9	2	1	/	3
			MAP	20	6	2	/	8
			PSM	7	13	1	2	15
			IPPA	15	11	4	2	10
		2021-2023	MSP	17	9	1	/	7
			PEX	11	4	2	1	9
			SAE	10	1	1	2	3
			SPE	12	4	/	/	4
			MAP	12	8	2	1	6
			PSM	12	3	1	1	11
			IPPA	18	1	1	/	5
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de	Nu este cazul.						Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.																																																						
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<div>Statistici privind promovabilitatea studenților:</div> <table><tr><th>Promoții IF</th><th>Integritate publică și politici anticorupție</th><th>Managementul afacerilor publice</th><th>Managementul sectorului public</th><th>Puterea executivă și administrația publică</th><th>Managementul sectorului public - în limba engleză</th><th>Studii administrative europene</th><th>Spațiul public european</th></tr><tr><td>2020-2022</td><td>93,02%</td><td>86,48%</td><td>92,72%</td><td>82,60%</td><td>70,27%</td><td>95,45%</td><td>81,25%</td></tr><tr><td>2019-2021</td><td>83,33%</td><td>86,84%</td><td>89,18%</td><td>81,81%</td><td>95%</td><td>100%</td><td>72,72%</td></tr><tr><td>2018-2020</td><td>96%</td><td>100%</td><td>91,66%</td><td>83,33%</td><td>85%</td><td>100%</td><td>88,88%</td></tr></table> <table><tr><th>Promoții IFR</th><th>Managementul sectorului public</th><th>Puterea executivă și administrația publică</th><th>Studii administrative europene</th><th>Spațiul public european</th></tr><tr><td>2020-2022</td><td>89,74%</td><td>88,23%</td><td>65,78%</td><td>96,55%</td></tr><tr><td>2019-2021</td><td>87,83%</td><td>82,35%</td><td>84,61%</td><td>-</td></tr><tr><td>2018-2020</td><td>75%</td><td>80%</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	Promoții IF	Integritate publică și politici anticorupție	Managementul afacerilor publice	Managementul sectorului public	Puterea executivă și administrația publică	Managementul sectorului public - în limba engleză	Studii administrative europene	Spațiul public european	2020-2022	93,02%	86,48%	92,72%	82,60%	70,27%	95,45%	81,25%	2019-2021	83,33%	86,84%	89,18%	81,81%	95%	100%	72,72%	2018-2020	96%	100%	91,66%	83,33%	85%	100%	88,88%	Promoții IFR	Managementul sectorului public	Puterea executivă și administrația publică	Studii administrative europene	Spațiul public european	2020-2022	89,74%	88,23%	65,78%	96,55%	2019-2021	87,83%	82,35%	84,61%	-	2018-2020	75%	80%	-	-	Îndeplinit
Promoții IF	Integritate publică și politici anticorupție	Managementul afacerilor publice	Managementul sectorului public	Puterea executivă și administrația publică	Managementul sectorului public - în limba engleză	Studii administrative europene	Spațiul public european																																																
2020-2022	93,02%	86,48%	92,72%	82,60%	70,27%	95,45%	81,25%																																																
2019-2021	83,33%	86,84%	89,18%	81,81%	95%	100%	72,72%																																																
2018-2020	96%	100%	91,66%	83,33%	85%	100%	88,88%																																																
Promoții IFR	Managementul sectorului public	Puterea executivă și administrația publică	Studii administrative europene	Spațiul public european																																																			
2020-2022	89,74%	88,23%	65,78%	96,55%																																																			
2019-2021	87,83%	82,35%	84,61%	-																																																			
2018-2020	75%	80%	-	-																																																			
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita locurilor stabilite prin Hotărâre de Guvern și repartizate către SNSPA. Numărul de locuri pentru fiecare an academic este afișat pe pagina web a SNSPA.	Îndeplinit																																																				
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii. În cadrul Contractelor de studii sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Acestea sunt permanent actualizate și sunt disponibile la adresa https://apcampus.ro/ .	Îndeplinit																																																				
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de	În perioada octombrie-noiembrie 2020 la nivelul SNSPA s-a desfășurat Proiectul #Student SNSPA: traseu educațional echitabil, integrare și reușită pe piața muncii care a vizat dezvoltarea și consolidarea capacității instituționale a Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative în vederea implementării principiului de incluziune socială, prin măsuri integrate care să vizeze creșterea accesului la învățământ universitar și tranziția către piața muncii a studenților și studentelor SNSPA. Pentru concepția planurilor de învățământ, în afara proiectului Absolvent SNSPA, pentru cele 7 programe de studiu IF și cele 4 IFR s-au realizat consultări cu absolvenții. De asemenea, au fost purtate discuții cu reprezentanți ai mediului academic. La vizită au fost analizate documente ale departamentelor facultății, precum și cele ale proiectelor ROSE și FDI derulate în perioada 2020-2023.	Îndeplinit																																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura programelor de studii organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Din analiza planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, rezultă că există compatibilitate între misiunile declarate ale programelor masterale și competențele asociate disciplinelor studiate. Există o echivalență a planurilor de învățământ IF-IFR. Organizarea procesului didactic la programele de masterat IFR permite studenților dezvoltarea competențelor stabilite prin documentele programului de studii.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit și activitățile practice (proiecte, stagii de practică). În fiecare dintre cei doi ani de studiu, studenții urmează minimum 15% ore de practică la instituții partenere din numărul total al orelor alocate programului. Ultimul an de studii se finalizează prin realizarea unei lucrări de disertație (10 credite) care atestă că fiecare dintre studenți a acumulat o serie de cunoștințe specifice în domeniile studiate și are capacitatea realizării unei lucrări științifice (lucrarea de disertație) și susținerea lucrării în fața unei comisii de specialitate constituită din cadrele didactice ale masteratelor. La vizită s-au consultat dosarele examenelor de finalizare studii aferente sesiunii iulie 2022, precum și convenții de practică pentru promoția în curs.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare. Spre exemplu, conform planurilor de învățământ, studenții au posibilitatea de a alege dintre mai multe discipline opționale (Anexa B1.2.1). De asemenea, planurile de învățământ conțin discipline de domeniu și de specializare, dar și complementare, permițând astfel pregătirea coerentă a studenților în domeniul științelor administrative.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și	În cadrul celor 7 programe de studiu IF și celor 4 IFR, toate disciplinele au fost evaluate de către studenți (Anexele C1.3) cu note apropiate de maximul scalei (1=minimum, 10=maximum) pentru aspecte precum: disponibilitatea informațiilor cu privire la conținutul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	cursului/seminarului (tematica, obiective, bibliografie, modalitatea de evaluare); disponibilitatea cadrului didactic pentru feedback, consultări, sugestii (prin intermediul e-mail, webex/zoom, grupuri de discuții, platforma www.apcampus.ro etc.); atractivitatea cursului din punct de vedere academic; utilitatea informațiilor oferite la cursuri, relevanța lor, a resurselor utilizate. Așadar, rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților sunt periodic monitorizate și evaluate și confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. La vizită au fost verificate și rezultatele sondajului realizat la finalul semestrului I al anului universitar 2022-2023 cu privire la satisfacția academică a studenților înmatriculați la programele masterale din Facultatea de Administrație Publică. Pentru programele IFR activitatea didactică respectă standardele specifice de derulare a activităților astfel, cursurile sunt înlocuite de activități de autoinstruire pe baza suporturilor de curs elaborate în tehnologia ID, seminariile sunt efectuate în regim față în față și în sistem tutorial on-line.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planurile de învățământ ale celor 7 programe IF și celor 4 programe IFR evaluate au o abordare interdisciplinară (a științelor administrative, la intersecție cu cele politice și economice) și sunt construite în așa fel încât să asigure acumularea de către studenți a competențelor profesionale și transversale relevante pentru domeniul de studiu și pentru piața muncii. La nivelul Facultății de Administrație Publică își desfășoară activitatea mai multe centre de cercetare care oferă posibilitatea aplicării cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul activităților curriculare: de ex. Smart Edu Hub, Centrul de Afaceri Publice.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Așa cum reiese din fișele disciplinelor, procesul didactic este centrat pe student astfel încât să permită acestora dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Pe lângă activitățile de echipă și proiectele care încurajează comunicarea între studenți și conlucrarea pentru realizarea unor lucrări mai complexe, în cei doi ani de studii masterale accentul este pus în mare măsură pe dezvoltarea capacității de analiză și studiu individual al studenților, pentru a le putea oferi baza necesară continuării studiilor cu nivelul doctoral. În acest scop, în procesul de evaluare al fiecărei materii este inclusă fie o lucrare scrisă, care implică studiu individual și cunoașterea bibliografiei de specialitate, fie o prezentare orală pe parcursul semestrului, fie un examen oral sau scris care ajută la stimularea capacității de studiu și sinteză a studenților. La vizită au fost verificate condițiile de evaluare și referințele bibliografice ale fișelor disciplinelor aferente anului universitar 2022-2023. Pentru forma IFR fișele disciplinelor sunt adaptate conform specificului și sunt dublate de către calendarele disciplinei care prezintă tipul activităților temele de seminar sau lucrare practică, săptămâna în care are loc (1-14) și durata în nr ore.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul domeniului de studii de masterat Științe Administrative procesul didactic se desfășoară în baza fișelor disciplinelor celor 7 programe de studiu IF și celor 4 programe IFR. Așa cum reiese din fișele disciplinelor, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. La vizită au fost verificate și fișele disciplinelor aferente anului universitar 2022-2023.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fiecare dintre fișele disciplinelor conține alocarea numărului de ore atât pentru curs cât și pentru seminar și vizează echilibrul între activitățile față în față și cele de studiu individual, modul de evaluare (examinare, proiect, colocviu etc), precum și numărul de credite obținute la finalizarea disciplinei. De asemenea, timpul alocat și metodele de predare și învățare din fișele disciplinelor sunt adecvate atât conținutului, obiectivelor disciplinelor, evaluării cât și pentru dezvoltarea competențelor studenților. Fiecare fișă a disciplinelor conține metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți întocmite astfel încât să corespundă conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Au fost verificate la vizită și actualizările aferente anului universitar 2022-2023. Recomandări: Se recomandă actualizarea permanentă a metodelor de predare/învățare pentru corelarea cu schimbările tehnologice.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Pentru dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă, în procesul de evaluare al fiecărei materii este inclusă fie o lucrare scrisă, care implică studiu individual și cunoașterea bibliografiei de specialitate, fie o prezentare orală pe parcursul semestrului, fie un examen oral sau scris care ajută la stimularea capacității de studiu și sinteză a studenților. De asemenea, CV-urile cadrelor didactice titulare (evaluate prin sondaj și în cadrul vizitei), demonstrează capacitatea formatorilor de a dezvolta în rândul studenților abilități de învățare continuă.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților sunt periodic monitorizate și evaluate și confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. În anii universitari 2020, 2021 și 2022, toate disciplinele au fost evaluate de către studenți printr-un chestionar realizat online, după finalizarea examenelor (http://research.administratiepublica.eu/index.php/542413?newtest=Y&lang=ro). La vizită au fost analizate și rezultatele sondajului privind calitatea actului educațional pentru programele din domeniul științelor administrative în anul universitar 2022-2023.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fiecare fișă a disciplinelor conține metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți întocmite astfel încât să corespundă conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. La vizită au fost analizate fișele disciplinelor aferente anului universitar 2022-2023. Formele de evaluare sunt menționate explicit în fișele disciplinelor și în calendarele disciplinelor. Există ponderi diferite între evaluarea finală și cea pe parcurs (în mare parte, 80%-20% sau 70%-30%). Evaluarea pe parcurs și evaluarea finală asigură verificarea dobândirii competențelor precizate în fișele disciplinelor. Pentru evaluările formative, studenții sunt informați pe platforma de e-learning asupra orarului evaluărilor. În ziua evaluării, studenții au acces pe platformă în perioada setată de titular pentru susținerea examenului. Nota este accesibilă studentului la încheierea examenului, cu indicarea greșelilor și a răspunsului corect la item. Evaluarea finală a cunoștințelor acumulate la fiecare disciplină de studiu din planul de învățământ este programată semestrial și adusă la cunoștința masteranzilor la Avizierul online al fiecărui program sub forma unui Ghid care prezintă compact informații preluate din fișele disciplinelor studiate pe parcursul aceluia semestru. Evaluarea are loc fie online, pe platforma apcampus.ro, fie în spațiile fizice ale instituției	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În cazul unor eventuale contestații ale rezultatelor examenelor, în cadrul SNSPA există un Regulament care stabilește metodologia soluționării contestațiilor disponibil public pe pagina web a universității: http://snsa.ro/wp-content/uploads/2019/03/Regulament-privind-activitatea-profesionala-a-studentilor_2016_final_avizat.pdf . Rezolvarea contestațiilor este realizată de o comisie de contestații aprobată de Consiliul structurii academice, în acest mod oferind studenților garanții în privința unei reevaluări obiective.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se țin cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică, se țin cont de aprecierile tutorelui de practică din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. De exemplu, la finalul stagiului de practică, tutorele va elabora un raport, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza notării practicantului de către cadrul didactic supervisor. Prin efectuarea stagiilor de practică, masteranzii formează competențe necesare integrării pe piața muncii în funcție de particularitățile fiecărui program de studii de masterat așa cum este prezentat în fișele disciplinelor. La vizită au fost verificate dovezile aferente activității de practică (raport de practică, adeverințe conținând calificativele stagiului) aferente anului 2022-2023 și 2021-2022.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, reprezentat de profesorul coordonator. Temele de disertație sunt încărcate de către cadrele didactice în campusul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	on line (apcampus.ro), de unde fiecare masterand își poate alege tema în sesiunile organizate. Facultatea de Administrație Publică pune la dispoziția studenților Ghiduri de pentru susținerea examenului de absolvire (licență și disertație) - https://apcampus.ro/pluginfile.php/92635/mod_folder/content/0/Ghid%20examene%20de%20absolvire.pdf?forcedownload=1 și http://www.politice.ro/sites/default/files/img/ghidelaborare.pdf . De asemenea, în campusul virtual APCAMPUS.RO există o secțiune dedicată examenelor de finalizare (https://apcampus.ro/course/index.php?categoryid=316). La nivelul facultății se organizează anual Seminarul de orientare pentru licență și disertație (eveniment aflat sub coordonarea decanului facultății), cu secțiunea dedicată aspectelor organizatorice și consultării academice și cea a simulării susținerii probelor orale.																																																									
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Conținutul programului de studii este evaluat și monitorizat în mod periodic de către Directorii și Consiliile Departamentelor Facultății: Departamentul de Management Public, Departamentul de Drept și Departamentul de Economie și Politici Publice conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 11 din 05.02.2018. De exemplu, la începutul fiecărui an universitar, fișele disciplinelor sunt actualizate de către titularii cursurilor și conținutul este analizat de către Departamente și Comisia de calitate-CEAC-AP pentru a se asigura eficacitatea acestora.	Îndeplinit																																																								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul SNSPA au fost derulate mai multe proiecte adresate studenților aflați în dificultate: de ex. „Creativitate și Excelență în Studiu, Integrare Academică și Socială – CESIAS@SNSPA” (cu obiectivul de a crește gradul de retenție și de integrare academică și socială a studenților din anul I), respectiv CRESC – „Echitate, incluziune socială și acces la educație de calitate în SNSPA”. Mai multe detalii despre acest proiect pot fi accesate. Fiecare dintre structurile din SNSPA are și sisteme proprii de sprijin și recuperare pentru studenți. De exemplu, la nivelul Facultății de Administrație Publică este înființată în baza Deciziei Consiliului FAP, Comisia de mentorat. De asemenea, la momentul vizitei au fost prezentate și rezultatele proiectelor Smart Edu Hub (Smartificarea administrației publice) și ROSE: https://snsps.ro/cercetare/proiecte/proiecte-in-derulare/ la http://snsps.ro/cercetare/proiecte/creativitate-si-excelenta-in-studiu-integrare-academica-si-sociala/ https://snsps.ro/cercetare/proiecte/cresc/	Îndeplinit																																																								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<div>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</div> <div>Programe IF:</div> <table><tr><th>Promoția</th><th>Integritate publică și politici anticorupție</th><th>Managementul afacerilor publice</th><th>Managementul sectorului public</th><th>Puterea executivă și administrația publică</th><th>Managementul sectorului public - în limba engleză</th><th>Studii administrative europene</th><th>Spațiul public european</th></tr><tr><td>2020-2022</td><td>85%</td><td>68,75%</td><td>86,27%</td><td>81,57%</td><td>57,69%</td><td>76,19%</td><td>76,92%</td></tr><tr><td>2019-2021</td><td>96%</td><td>72,72%</td><td>90,90%</td><td>88,88%</td><td>84,21%</td><td>82,60%</td><td>75%</td></tr><tr><td>2018-2020</td><td>95,83%</td><td>100%</td><td>81,81%</td><td>86,66%</td><td>94,11%</td><td>70,58%</td><td>93,75%</td></tr></table> <div>Programe IFR:</div> <table><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th><th>Managementul sectorului public</th><th>Puterea executivă și administrația publică</th><th>Studii administrative europene</th><th>Spațiul public european</th></tr><tr><td>2020-2022</td><td>84,36%</td><td>82,85%</td><td>93,33%</td><td>72%</td><td>89,28%</td></tr><tr><td>2019-2021</td><td>92,18%</td><td>89,23%</td><td>96,42%</td><td>90,90%</td><td>-</td></tr><tr><td>2018-2020</td><td>77,50%</td><td>90%</td><td>65%</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	Promoția	Integritate publică și politici anticorupție	Managementul afacerilor publice	Managementul sectorului public	Puterea executivă și administrația publică	Managementul sectorului public - în limba engleză	Studii administrative europene	Spațiul public european	2020-2022	85%	68,75%	86,27%	81,57%	57,69%	76,19%	76,92%	2019-2021	96%	72,72%	90,90%	88,88%	84,21%	82,60%	75%	2018-2020	95,83%	100%	81,81%	86,66%	94,11%	70,58%	93,75%	Promoția	Rata de absolvire %	Managementul sectorului public	Puterea executivă și administrația publică	Studii administrative europene	Spațiul public european	2020-2022	84,36%	82,85%	93,33%	72%	89,28%	2019-2021	92,18%	89,23%	96,42%	90,90%	-	2018-2020	77,50%	90%	65%	-	-	Îndeplinit
Promoția	Integritate publică și politici anticorupție	Managementul afacerilor publice	Managementul sectorului public	Puterea executivă și administrația publică	Managementul sectorului public - în limba engleză	Studii administrative europene	Spațiul public european																																																				
2020-2022	85%	68,75%	86,27%	81,57%	57,69%	76,19%	76,92%																																																				
2019-2021	96%	72,72%	90,90%	88,88%	84,21%	82,60%	75%																																																				
2018-2020	95,83%	100%	81,81%	86,66%	94,11%	70,58%	93,75%																																																				
Promoția	Rata de absolvire %	Managementul sectorului public	Puterea executivă și administrația publică	Studii administrative europene	Spațiul public european																																																						
2020-2022	84,36%	82,85%	93,33%	72%	89,28%																																																						
2019-2021	92,18%	89,23%	96,42%	90,90%	-																																																						
2018-2020	77,50%	90%	65%	-	-																																																						
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																																											

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte deținut de Biblioteca SNSPA, care acoperă, cu precădere, domeniile: Administrație publică, Științe Politice, Sociologie, Psihologie, Management, Comunicare, Relații Internaționale, Integrare Europeană, Istorie, Filosofie, Economie, Marketing, Finanțe, Globalizare, Contabilitate, este relevant pentru specializările de masterat din cadrul Facultății de Administrație Publică și pune la dispoziție resurse de studiu și materiale în limba de predare pentru masteratele cu predare în limbi străine. De asemenea, Biblioteca SNSPA oferă și acces la publicații periodice și ziare. Biblioteca SNSPA oferă accesul electronic, pe bază de abonament, prin consorțiul ANELIS PLUS, la baze de date științifice full-text și bibliometrice de renume. La vizită au fost prezentate titlurile relevante domeniului științe administrative (actualizat la momentul mai 2023).	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs). Acestea sunt puse la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite în cadrul bibliotecii SNSPA. Studenții pot verifica bibliografia didactică necesară prin consultarea catalogului online al bibliotecii.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca SNSPA oferă accesul electronic, pe bază de abonament, prin consorțiul ANELIS PLUS, la baze de date științifice full-text și bibliometrice de renume (CAB ebooks, PROQUEST Central, ScienceDirect Freedom Collection - Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals, Web of Science, Wiley Journals), la care se adaugă baza de date JSTOR, abonată direct de la compania furnizoare.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu organizații publice, organizații non-profit sau firme cu activități relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Științe Administrative. Masteranzii Facultății de Administrație Publică încheie o Convenție-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de masterat și își desfășoară activitățile sub îndrumarea unui tutore (o persoană desemnată de organizatorul de practică și partenerul de practică) și a cadrului didactic supervizor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică din partea organizatorului de practică, conform Convenției-cadru. La vizită au fost verificate convenții de practică și dosare de practică aferente promoției în curs.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică sunt realizate fie în unități cu care instituția are acorduri de parteneriat instituționale, fie cu alte instituții, solicitate în mod explicit de studenți există convenții de practică încheiate cu: ANFP, Camera deputaților, Senat, Ministerul Sănătății, Ministerul Energiei etc.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programul în limba engleză „Managementul Sectorului Public”, biblioteca pune la dispoziție resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare (a se vedea și resursele din APCAMPUS.RO). De asemenea, la vizită, au fost prezentate titlurile achiziționate de Biblioteca SNSPA în limba engleză (listă actualizată mai 2023).	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În sprijinul orientării profesionale a studenților, la nivelul SNSPA există Centrul de consiliere și orientare profesională – CeCOP. Detalii despre rolul, obiectivele și proiectele CeCOP sunt disponibile pe site-ul SNSPA, la link-ul http://snspa.ro/studenti/cariera/despre-cecop/ . Centrul de Consiliere și Orientare Profesională urmărește completarea procesului educațional oferit de către universitate, contribuind la consolidarea unor relații funcționale în interiorul comunității universitare, dar și a unor raporturi bune cu alte comunități universitare din țară și din străinătate și, totodată, cu instituțiile publice, agenții economici și organizațiile neguvernamentale interesate. De asemenea, la nivelul SNSPA se organizează anual programe de suport și consiliere studențească: https://snspa.ro/cercetare/proiecte/proiecte-in-derulare/ https://snspa.ro/cercetare/proiecte/proiecte-incheiate/	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul SNSPA au fost derulate mai multe proiecte adresate studenților aflați în dificultate. Proiectul „Creativitate și Excelență în Studiu, Integrare Academică și Socială – CESIAS@SNSPA” și-a propus să crească gradul de retenție și de integrare academică și socială a studenților din anul I, programul de licență, fapt care va conduce, implicit, la diminuarea abandonului școlar la nivelul celor patru facultăți din cadrul SNSPA, inclusiv la nivelul programului de studiu evaluat. Mai multe detalii despre acest proiect pot fi accesate la http://snspa.ro/cercetare/proiecte/creativitate-si-excelenta-in-studiu-integrare-academica-si-sociala/ . Fiecare dintre structurile din SNSPA are și sisteme proprii de sprijin și recuperare pentru studenți. La nivelul Facultății de Administrație Publică este înființată în baza Deciziei Consiliului FAP, Comisia de mentorat.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facultatea de Administrație Publică oferă studenților de masterat resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line. Pentru masteranzii FAP, platforma Moodle a Facultății care poate fi accesată la adresa https://apcampus.ro/ , oferă un spațiu personalizat de discuții și lucru academic pentru toate disciplinele, incluzând informații syllabusul, date despre proiectele academice și materiale didactice și de cercetare relevante. Platforma facilitează accesul studenților la informații academice, se permite informarea rapidă și personalizată a studenților cu privire la fiecare disciplină academică și oferă platformă adecvată de comunicare a profesorilor și a studenților atât în cadru privat, cât și în grupuri de discuții.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul celor 7 programe de studii de masterat IF și cele 4 IFR se evaluează atât în cadrul fiecărei discipline (continuu dar și prin formele de evaluare finală), prin intermediul disertației cât și prin intermediul publicațiilor studenților în reviste relevante pentru domeniul Științe Administrative, participarea acestora la conferințe sau alte forme de comunicări științifice, participarea acestora în echipe de cercetare șamd. SNSPA organizează regulat conferințe (A se vedea și secțiunea B4 împreună cu anexele asociate). Aderarea la consorțiul internațional de universități CIVICA, a adus în ultimii ani numeroase oportunități de participare a studenților masteranzi la conferințe internaționale, organizate de marile universități europene în domeniul studiilor politice și administrative, fie prin intermediul platformelor online. Pentru a putea acoperi o arie cât mai largă din interesele academice și de cercetare ale studenților, Facultatea de Administrație Publică organizează și o serie de conferințe proprii și evenimente în cadrul cărora studenții pot susține lucrări (a se vedea secțiunea B4) și îi încurajează pe aceștia să scrie pentru publicații recunoscute internațional (a se vedea secțiunea B4), oferindu-le totodată, prin intermediul personalului didactic și de cercetare, sprijin în vederea redactării și pregătirii textelor finale. Nu în ultimul rând, multe dintre cadrele didactice din SNSPA, la nivel de masterat, aleg să ofere studenților teme specifice în cadrul cursurilor care implică redactarea de articole, astfel încât să îi ajute să se îndrepte în această direcție, fără a o condiționa însă de etapa publicării.</p>	Îndeplinit
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi</p>	<p>Pentru a asigura continuitatea și a putea avea acces în permanență la ele, toate lucrările de disertație sunt stocate atât în format fizic, în arhiva FAP cât și în format digital. La vizită au fost consultate arhivele asociate anilor 2021 și 2022.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.																																																		
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<div>Statistici privind angajarea absolvenților:</div> <table><tr><td>Promoția Managementul sectorului public</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr><tr><td>2020-2022</td><td>96,55%</td><td>96,55%</td></tr><tr><td>2019-2021</td><td>96,55%</td><td>96,55%</td></tr><tr><td>2018-2020</td><td>92,59%</td><td>96,29%</td></tr></table> <div></div> <table><tr><td>Promoția Puterea executivă și administrația publică</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr><tr><td>2020-2022</td><td>96,42%</td><td>96,42%</td></tr><tr><td>2019-2021</td><td>96,29%</td><td>96,29%</td></tr><tr><td>2018-2020</td><td>92,30%</td><td>92,30%</td></tr></table> <div></div> <table><tr><td>Promoția Studii administrative europene</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr><tr><td>2020-2022</td><td>94,44%</td><td>94,44%</td></tr><tr><td>2019-2021</td><td>93,33%</td><td>93,33%</td></tr><tr><td>2018-2020</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> <div></div> <table><tr><td>Promoția Spațiul public european</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr><tr><td>2020-2022</td><td>92%</td><td>96%</td></tr><tr><td>2019-2021</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2018-2020</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	Promoția Managementul sectorului public	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2020-2022	96,55%	96,55%	2019-2021	96,55%	96,55%	2018-2020	92,59%	96,29%	Promoția Puterea executivă și administrația publică	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2020-2022	96,42%	96,42%	2019-2021	96,29%	96,29%	2018-2020	92,30%	92,30%	Promoția Studii administrative europene	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2020-2022	94,44%	94,44%	2019-2021	93,33%	93,33%	2018-2020	-	-	Promoția Spațiul public european	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2020-2022	92%	96%	2019-2021	-	-	2018-2020	-	-	Îndeplinit
Promoția Managementul sectorului public	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																	
2020-2022	96,55%	96,55%																																																	
2019-2021	96,55%	96,55%																																																	
2018-2020	92,59%	96,29%																																																	
Promoția Puterea executivă și administrația publică	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																	
2020-2022	96,42%	96,42%																																																	
2019-2021	96,29%	96,29%																																																	
2018-2020	92,30%	92,30%																																																	
Promoția Studii administrative europene	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																	
2020-2022	94,44%	94,44%																																																	
2019-2021	93,33%	93,33%																																																	
2018-2020	-	-																																																	
Promoția Spațiul public european	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																	
2020-2022	92%	96%																																																	
2019-2021	-	-																																																	
2018-2020	-	-																																																	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat	Nu este cazul.	Nu este cazul.																																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	(propriu sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimală pentru elaborarea lucrării de disertație se regăsesc în ghidul general pentru susținerea examenului de absolvire (licență și disertație) care este disponibil la acest link: https://apcampus.ro/pluginfile.php/92635/mod_folder/content/0/Ghid%20examene%20de%20absolvire.pdf?forcedownload=1 . De asemenea, se poate folosi și un ghid realizat în cadrul programului „Formarea și dezvoltarea aptitudinilor și interesului pentru cercetarea științifică teoretică și aplicată la nivelul studiilor de licență și masterat în domeniul științelor sociale și politice”, (SNSPA în parteneriat cu ARACIS și UEFISCSU). Acest ghid poate fi accesat la acest link: http://www.politice.ro/sites/default/files/img/ghidelaborare.pdf . Acestea sunt publice și operaționalizate în mod periodic.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de cercetare științifică este un obiectiv central al SNSPA, aflat în armonie cu cel privind formarea și instruirea studenților. Așa cum este enunțat în strategia de cercetare a instituției, SNSPA urmărește să mențină și să consolideze reputația de înaltă calitate academică și profesională a programelor pe care le oferă, în domeniile comunicare și relații publice, administrație publică, științe politice, relații internaționale și studii europene, management, sociologie și psihologie. De asemenea, la nivelul SNSPA au fost agreate și ariile de cercetare formulate în Alianța CIVICA: https://www.civica.eu/	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Administrație Publică a găzduit în ultimii ani conferințe naționale și internaționale, pe temele de cercetare ale programelor de studiu evaluate dintre care amintim: Smart Cities International Conference (ajunsă la a XI-a ediție), Law and Administrative Justice from an Interdisciplinary Perspective (ajunsă la a zecea ediție), Securing Smart Cities (ajunsă la a patra ediție). Tematica abordată în cadrul conferințelor internaționale găzduite de Facultatea de Administrație Publică și diversitatea participanților pot fi observate în Anexele B.4.5, dar și pe pagina: https://smart-edu-hub.eu/events/conferences și https://www.administratiepublica.eu/ro/conferinte . Activitatea științifică a studenților de la programele de masterat evaluate este importantă, de asemenea. Studenții interesați de cercetare sunt încurajați să participe la conferințe internaționale menționate, dar nu numai, inclusiv și la cele găzduite de Facultatea de Administrație Publică și de alte facultăți din SNSPA. Printre revistele în care au fost publicate lucrări ale masteranzilor facultății, menționăm și: Smart Cities (https://www.mdpi.com/2624-6511/6/3/66)	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic,	Există acorduri și parteneriate cu mediul economic, social și cultural. De exemplu, studenții facultății participă în mod regulat la Conferința studenților din Administrația Publică, eveniment organizat în parteneriat cu Universitatea Babes Bolyai, Academia de Studii Economice, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Universitatea din București. Conferința este deschisă tuturor studenților și studenților înscriși în ciclurile de licență sau masterat ale facultăților de științe administrative din țară, interesați de activitatea de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

	social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	cercetare și care urmăresc sprijin și feedback specializat în proiectele de cercetare legate de lucrarea de licență, disertație sau de interesele viitoare de cercetare. Acest demers reprezintă răspunsul la o necesitate resimțită de facultățile de științe sociale din România, crearea unei comunități academice care încurajează spiritul critic și care este familiarizată cu o pluralitate de abordări în științele sociale fiind extrem de importantă. De asemenea, în cursul anului 2023, Facultatea a încheiat noi Acorduri de parteneriat cu: Institutul Național de Administrație, Ascendia SA – pentru formarea și pregătirea personalului didactic și al studenților în tehnologia Livresq (online courses).	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În pregătirea propriilor activități de cercetare, studenții sunt consiliați și informați în privința implicațiilor etice și legale ale cercetării științifice. La nivelul universității există Codul de etică, iar la nivelul facultății sunt utilizate ghiduri de scriere academică și anti-plagiat. De asemenea, în planurile de învățământ sunt trecute discipline ce instruiesc studenții masteranzi cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare. La nivelul Facultății de Administrație publică există un Ghid anti-plagiat (Anexa Ghid anti-plagiat) care sistematizează unele dispoziții referitoare la problematica eticii universitare, scrierii lucrărilor de cercetare, evitarea plagiatului ș.a.m.d. În Carta SNSPA există o anexă ce cuprinde un cod al eticii universitare (Carta SNSPA - pct. 4.2), care este aplicat de toate facultățile din cadrul universității.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Facultatea de Administrație Publică dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Consiliul facultății care este centralizat la nivelul SNSPA și aprobat de Senat. Bugetul este realizat în conformitate cu prevederile legale în funcție de numărul de studenți plători de taxe și în funcție de necesitățile de dezvoltare și adaptare la noile criterii de performanță. De asemenea, finanțarea de bază se acordă în funcție de criteriile de performanță îndeplinite de instituție (indici de calitate). Astfel, resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură realizarea obiectivelor programelor de studii de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității	În vederea asigurării unui sistem adecvat privind răspunderea și responsabilitatea publică (inclusiv în principalele domenii ale activității financiare), SNSPA a construit un aparat complex. Astfel, prin Hotărârea Senatului nr. 113 din 26.10.2015 a luat ființă Direcția de Control Intern prin care se pun la dispoziție practici de audiere internă.	Îndeplinit

	financiare, în condiții de transparentă publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul SNSPA este organizată și funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), structură autonomă subordonată Senatului universității, care are ca misiune elaborarea standardelor și procedurilor de evaluare și asigurare a calității, aplicarea acestora și îmbunătățirea constantă a proceselor didactic și de cercetare. Documentele care atestă componența și documentele privind funcționarea CEAC sunt accesibile la linkul: http://snspa.ro/snspace/conducere/senat/ceac/ . Facultatea de Administrație Publică a participat în mod constant, prin reprezentanții săi, la formularea standardelor privind asigurarea calității și și-a asumat implementarea acestora în acord cu obiectivele instituționale și ale facultății.	Îndeplinit
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Din conținutul raportului de evaluare internă a reieșit faptul că procesul intern de evaluare a programului de studiu este constant, existând o preocupare pentru îmbunătățirea acestora și adaptarea la realitățile sociale. De asemenea, comisia de calitate de la nivelul facultății, precum și întâlnirile tematice la nivelul departamentelor academice susțin îndeplinirea standardului.</p> <p>SNSPA dispune de un Sistem de Asigurare a Calității, prin: strategii, politici și procedee concrete pentru managementul, asigurarea dezvoltarea unei culturi proprii a calității activităților specifice formelor ID/IFR; managementul calității este asigurat prin intermediul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din universitate – structură autonomă subordonată direct Senatului. CEAC are misiunea de a elabora standardele și procedurile de evaluare și asigurare a calității, respectiv de a efectua evaluarea internă a calității programelor de studii, a calității programelor de cercetare și a calității managementului. Planul strategic de asigurare și evaluare a calității în SNSPA este dezvoltat și implementat de CEAC.</p> <p>În cadrul Facultății de Administrație Publică sunt prezentate anual rezultatele cercetărilor privind evaluarea calității actului de predare și evaluare de către studenți. Din procedurile operaționale rezultă responsabilitatea Centrului ID-IFR, conducerii FAP, CEAC în solidar în ceea ce privește asigurarea calității materialelor didactice ID/IFR, administrarea platformelor informatice, instruirea permanentă a personalului, organizarea serviciilor de suport pentru studenți, monitorizarea sistemului de asigurare a calității comunicării individualizate și în grup cu studenții.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În cadrul Facultății de Administrație Publică, o componentă fundamentală a modernizării procesului de învățământ o reprezintă satisfacerea așteptărilor academice ale beneficiarilor direcți ai serviciilor educaționale – studenții. În acest scop, este necesară cunoașterea opiniilor acestora cu privire la activitățile didactice din cadrul programelor pe care le urmează și a prestației cadrelor didactice. Asigurarea acestui demers este realizată prin diseminarea unor chestionare de evaluare online, capabile să ofere un feedback util titularilor de curs/seminar pentru a îmbunătăți activitatea de predare și evaluare. Rezultatele monitorizării opiniei studenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii de masterat.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Conținutul disciplinelor și temele accentuate în cadrul acestora sunt proiectate și construite în așa manieră încât să înglobeze evaluările relevante ale absolvenților. La vizită au fost prezentate și rezultatele analizei sondajului privitor la satisfacția absolvenților cu privire la calitatea actului educațional în semestrul I al anului universitar 2022-2023.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În vederea asigurării calității cu ajutorul evaluărilor făcute de către angajatori, programele masterale trimit periodic către instituții angajatoare (fie care deja au angajat absolvenți din generațiile anterioare, fie care au un profil adecvat fiecărui program masteral în parte) chestionare de evaluare. În cadrul acestor chestionare, angajatorii evaluează disciplinele studiate, competențele obținute de către studenți în urma absolvirii programului și pot oferi sugestii și observații relevante pentru îmbunătățirea programului de studiu. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Acest lucru este posibil prin următorii pași: modificarea planului de învățământ în vederea includerii unor cursuri pe care angajatorii le consideră importante pentru nevoile lor și, implicit, pentru succesul absolvenților pe piața muncii; modificarea fișelor disciplinelor în așa fel încât anumite teme din curs considerate relevante de către angajatori să se bucure de o atenție mai mare.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În cadrul Facultății de Administrație Publică, o componentă fundamentală a modernizării procesului de învățământ o reprezintă satisfacerea așteptărilor academice ale beneficiarilor direcți ai serviciilor educaționale – studenții. Prin monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic, se confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. La vizită au fost prezentate și rezultatele analizei sondajului privitor la satisfacția studenților cu privire la calitatea actului educațional în semestrul I al anului universitar 2022-2023.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații	SNSPA asigură accesul liber și neîngrădit al publicului și al mass-media la informațiile de interes public, conform Legii 544/2001. Transparența publică a datelor și informațiilor este realizată prin pagina Internet a SNSPA (www.snsa.ro) și a facultăților sale, precum și prin campanii de informare prin afișare la avizare, prin informări scrise sau orale. Facultatea de Administrație Publică oferă pe site-urile proprii, (https://administratiepublica.eu/ , https://apcampus.ro/) informații publice complete, ușor accesibile și permanent actualizate privind parcursul academic al studenților: criterii de admitere, contractul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	de studii, regulamentul de desfășurare a activității studenților, sistemul de credite transferabile ECTS, metodologiile de finalizare ale studiilor etc.	
--	--	--

Recomandări:

- se recomandă plata elaborării și implementării pe platformă a suporturilor de curs pentru specializările care au forma IFR (conform Ordinului Ministrului 6251/2012);
- se recomandă creșterea cotei de specialiști atrași din domeniul de specialitate;
- în urma discuțiilor cu studenții se recomandă a se avea în vedere acordarea de burse sociale sau facilități la plata taxelor de studiu pentru studenții cu o situație financiară precară; posibilitatea de a-și alege lucrările de diplomă încă din primul an de masterat și posibilitatea de a putea să propună teme la toate materiile; dotarea sălilor de curs și a bibliotecii cu computere noi; organizarea unor conferințe cu diferiți practicieni din cadrul administrației publice;
- cu privire la diseminarea cercetării: se recomandă diversificarea publicării în jurnale internaționale cu peer-review cu factor de impact >1;
- în cadrul Facultății există Asociația Alunni: se recomandă diversificarea portofoliul Asociației, pentru mai buna promovare și inserție pe piața forței de muncă a absolvenților Facultății;
- cu privire la activitatea CIDIFR: se recomandă întocmirea unui document specific care să protejeze juridic materialul de studiu IFR din punctul de vedere al dreptului de autor (ISBN, cesiune către CIDIFR); adaptarea periodică a ghidurilor la tendințele, aflate într-o dinamică continuă, în domeniul IFR și în raport cu nevoile studenților;
- evitarea supraîncărcării cu activități SF și ST exclusiv în săptămânile 11-14;

- *organizarea periodică a unor cursuri de perfecționare a cadrelor didactice în tehnologia ID/IFR;*
- *îmbogățirea permanentă a bazei materială specifice IFR și adaptarea acesteia la noile tehnologii ID/IFR prin upgrade și update la ultimele versiuni de echipamente și software;*
- *upgradarea/updatarea permanentă a sistemelor informaționale și de comunicare și utilizarea în continuare a experienței căpătate în perioada situațiilor de urgență și a stărilor de alertă prin introducerea unui sistem informatic integrat de gestiunea școlarității;*
- *dezvoltarea permanentă a soluțiilor digitale care sunt puse la dispoziția cadrelor didactice și studenților;*
- *actualizarea permanentă la fond de carte și publicații în domeniul Științelor administrative;*
- *verificarea anti-plagiat a lucrărilor studenților prin aplicații integrate în platforme informatice de tip Turnitin;*
- *se recomandă actualizarea permanentă a metodelor de predare/învățare pentru corelarea cu schimbările tehnologice și a resurselor de studiu în limba engleză din domeniul Științelor administrative;*
- *se recomandă dezvoltarea permanentă a programelor de cercetare avansată;*
- *inclusiunea în Ghidul de consiliere a studenților a recomandărilor etice privind utilizarea tehnologiilor bazate pe Internet pentru accesarea resurselor de învățământ oferite prin platforme informatice.*

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 22.05.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**, cu o capacitatea de școlarizare de 500 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3485 din 22.05.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Puterea executivă și administrația publică	București	Română	IFR	120	Profesional
2.	Puterea executivă și administrația publică	București	Română	IF	120	Profesional
3.	Managementul sectorului public / Public Sector Management	București	Engleză	IF	120	Profesional
4.	Studii administrative europene	București	Română	IFR	120	Profesional
5.	Studii administrative europene	București	Română	IF	120	Profesional
6.	Spațiul public european	București	Română	IFR	120	Profesional
7.	Spațiul public european	București	Română	IF	120	Profesional
8.	Managementul sectorului public	București	Română	IFR	120	Profesional
9.	Managementul sectorului public	București	Română	IF	120	Profesional
10.	Managementul afacerilor publice	București	Română	IF	120	Profesional
11.	Integritate publică și politici anticorupție	București	Română	IF	120	Profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE

ADMINISTRATIVE

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Puterea executivă și administrația publică	București	Română	IFR	120	Profesional
2.	Puterea executivă și administrația publică	București	Română	IF	120	Profesional
3.	Managementul sectorului public / Public Sector Management	București	Engleză	IF	120	Profesional
4.	Studii administrative europene	București	Română	IFR	120	Profesional
5.	Studii administrative europene	București	Română	IF	120	Profesional
6.	Spațiul public european	București	Română	IFR	120	Profesional
7.	Spațiul public european	București	Română	IF	120	Profesional
8.	Managementul sectorului public	București	Română	IFR	120	Profesional
9.	Managementul sectorului public	București	Română	IF	120	Profesional
10.	Managementul afacerilor publice	București	Română	IF	120	Profesional
11.	Integritate publică și politici anticorupție	București	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative din București;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 500 de studenți.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.05.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.05.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative din București.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**
Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA), Facultatea de Administrație Publică National University of Political Studies and Public Administration (SNSPA), Faculty of Public Administration
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe Administrative Administrative Science
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul sectorului public 2. Public Sector Management 3. Puterea executivă și administrația publică 4. Spațiul Public European 5. Studii Administrative Europene 6. Managementul afacerilor publice 7. Integritate Publică și Politici anti-corupție
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 33 / 75 (zi / IFR) 2. 19 3. 24 / 60 (zi / IFR) 4. 18 / 18 (zi / IFR) 5. 19 / 13 (zi / IFR) 6. 20 7. 26
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 25 / 20 2. 22 / 4 3. 18 / 1 4. 23 / 2 5. 26 / 6 6. 24 / 5 7. 18 / 4
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">OP1: Înzestrarea absolvenților de licență și angajaților cu competențe profesionale și experiență tehnică avansată necesare exercitării unei funcții publice ori interacțiunii frecvente cu sectorul public.OP2: Dezvoltarea competențelor transversale pentru absolvenții de licență și angajații care aleg să își continue studiile în SNSPA, astfel încât să se poată adapta contextelor economice contemporane și nevoilor societale globale. <p>OP3: Înzestrarea absolvenților de licență și angajaților care aleg să își continue studiile în SNSPA cu competențe de bază pentru cercetarea cantitativă și calitativă și cunoștințe juridice necesare cercetării avansate în științe administrative.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ol style="list-style-type: none">1. 4 / 4 (zi / IFR)2. 43. 4 / 4 (zi / IFR)4. 4 / 4 (zi / IFR)5. 4 / 4 (zi / IFR)6. 47. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none">1. 120 / 120 (zi / IFR)2. 1203. 120 / 120 (zi / IFR)4. 120 / 120 (zi / IFR)5. 120 / 120 (zi / IFR)6. 1207. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ol style="list-style-type: none">1. Consultant în administrația publică 242205, Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene 242213, Administrator public 2422082. Consultant în administrația publică 242205, Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene 242213, Administrator public 2422083. Inspector de specialitate în administrația publică 242203, Expert administrația publică 242202, Consultant în administrația publică 2422054. Consilier dezvoltare locală și regională 242229, Consilier afaceri europene 242214, Consultant în administrația publică 2422055. Consilier afaceri europene 242214, Expert accesare fonduri structurale și de coeziune 242213, Consultant în administrația publică 2422056. Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene 242213, Consultant în administrația publică 242205, Expert/specialist în parteneriat public-privat 242221

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

		7. Inspector de integritate 242209, Inspector de specialitate în administrații 242213, Consultant administrația publică 242205
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining the accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Călin Hințea, Prof.univ.dr. Dimen Levente, Conf.univ.dr. Daniela Găărăiman, student Alexandru Danescu
16.	Perioada vizitei de evaluare	18-19.05.2023