



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Asistență socială

Universitatea din Pitești

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6446, din data de 06.12.2022, **Universitatea din Pitești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 792 din data de 09.02.2023.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul serviciilor sociale și de sănătate (S)	Pitești	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Cf. Raportului de autoevaluare internă (Raev, p. 20), domeniul de masterat Asistență socială cuprinde două programe de studii de masterat profesionale, Managementul serviciilor sociale și de sănătate și Consiliere în asistență socială, ce au ca misiune formarea unor specialiști bine pregătiți, cu o pregătire profesională avansată în domeniul Asistență socială, în mod specific al managementului social și sanitar, respectiv în consilierea acordată beneficiarilor sistemului social. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat Asistență socială (Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat Asistență socială) sunt concordante cu misiunea Universității și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<i>Obiectivele declarate vizează dobândirea de către absolvenți a unor competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Asistență socială, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi (https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiintele-educatiei-stiinte-sociale-si-psihiologie-2/departamentul-psihiologie-si-stiinte-ale-comunicarii-si-asistenta-sociala/programe-de-master-dpccas).</i>	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	<i>Universitatea din Pitești, Departamentul de Psihologie, Științe ale comunicării și Asistență socială, Comisiile de calitate aferente programelor de masterat (CEAC_P), în proiectarea, implementarea și monitorizarea programelor de masterat, realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, cu angajatori, cu reprezentanți ai Asociației studențești AIESEC, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, rapoarte Sunt analizate competențele aferente</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<i>calificărilor, rezultatele învățării, disciplinele din planul de învățământ, relevanța calificării pe piața muncii, nivelul de absorbție al absolvenților pe piața muncii.</i>	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	PSUM Managementul serviciilor sociale și de sănătate și PSUM Consiliere în asistență socială, din domeniul de studii universitare de masterat Asistență socială, sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat din domeniul Asistență socială este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Codurile COR pentru CAS: 263502 Consilier în domeniul adicțiilor; 263506 Specialist în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități; 263509 Asistent pentru îngrijirea persoanelor varstnice. Codurile COR pentru MSSS: Inspector social 263512; Supervizor în servicii sociale 263513.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de masterat în Asistență socială creează posibilitatea absolvenților de a continua studiile în al treilea ciclu de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii de doctorat (de exemplu, la Școala doctorală în domeniul Sociologie/Asistență socială a Universității din Craiova, Universității din București etc.).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor	Programele de masterat sunt profesionale.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

	module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.																						
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>Universitatea din Pitești promovează și aplică politici operaționale privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar, parte integrantă din Carta Universității din Pitești</p> <p>În planurile de învățământ ale PSUM Managementul serviciilor sociale și de sănătate și Consiliere în asistență socială este inclusă o disciplină obligatorie de Etică și integritate academică.</p> <p>De asemenea, lucrările de disertație sunt supuse evaluării privind protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului prin utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație</p>	Îndeplinit																				
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6																							
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activități didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<p>UPIT deține spații proprii, în următoarele locații pentru activitățile de învățământ și de cercetare aferente DSUM Asistență socială:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Activitate desfășurată</th> <th>Cod corp</th> <th>Adresă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1.</td> <td rowspan="3">Curs, seminar, laborator</td> <td>Corp Central</td> <td>Str. Târgu din Vale, nr 1, Pitești</td> </tr> <tr> <td>Corp I</td> <td>Str. Târgu din Vale, nr 1, Pitești</td> </tr> <tr> <td>Corp B</td> <td>Str. Gheorghe Doja, nr.41, Pitești</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Activități sportive</td> <td>Corp B</td> <td>Str. Gheorghe Doja, nr.41, Pitești</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Decanat, secretariate facultate</td> <td>Corp central, etaj 4</td> <td>Str. Târgu din Vale, nr 1, Pitești</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Activitate desfășurată	Cod corp	Adresă	1.	Curs, seminar, laborator	Corp Central	Str. Târgu din Vale, nr 1, Pitești	Corp I	Str. Târgu din Vale, nr 1, Pitești	Corp B	Str. Gheorghe Doja, nr.41, Pitești	2.	Activități sportive	Corp B	Str. Gheorghe Doja, nr.41, Pitești	3.	Decanat, secretariate facultate	Corp central, etaj 4	Str. Târgu din Vale, nr 1, Pitești	Îndeplinit
Nr. crt.	Activitate desfășurată	Cod corp	Adresă																				
1.	Curs, seminar, laborator	Corp Central	Str. Târgu din Vale, nr 1, Pitești																				
		Corp I	Str. Târgu din Vale, nr 1, Pitești																				
		Corp B	Str. Gheorghe Doja, nr.41, Pitești																				
2.	Activități sportive	Corp B	Str. Gheorghe Doja, nr.41, Pitești																				
3.	Decanat, secretariate facultate	Corp central, etaj 4	Str. Târgu din Vale, nr 1, Pitești																				
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie din Universitatea din Pitești (UP) are o bază materială proprie, bine calibrată, capabilă să asigure desfășurarea în condiții bune a proceselor de învățământ și cercetare. Baza materială cuprinde spații pentru activități didactice, de cercetare și spații auxiliare. Spațiile corespund standardelor desfășurării unui proces didactic de calitate. Spațiile pentru cursuri și seminarii sunt adecvate procesului de învățământ. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar este variabil, în funcție de mărimea spațiilor respective. La întocmirea orarelor pe fiecare semestru, comisia de orar ține cont de numărul locurilor din sălile respective, repartizând formațiile de studiu în aceste săli, astfel încât să existe o corelare între numărul de locuri și numărul studenților, numărul de locuri fiind, în general, mai mare decât cel al studenților.</p> <p>Capacitatea spațiilor de învățământ în care se desfășoară cursuri sau seminarii la programele de studiu ale DSUM Asistență socială corespunde normativelor: pentru sălile de curs există o capacitate de 3,12 - 3,54 m²/loc student, iar pentru sălile de seminar o capacitate de 1,36 – 3,75 m²/loc student (Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare).</p>	Îndeplinit																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

		<p>Spațiile pentru laboratoare au luminozitate naturală și artificială și un număr suficient de locuri. Toate spațiile pentru laboratoare au facilitățile necesare pentru realizarea lucrărilor de laborator. În sălile de laborator ale disciplinelor de sinteză sau de aprofundare care utilizează calculatorul, capacitatea este de 2,25 m² / loc student</p> <p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice/de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de masterat, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ</p>	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Studenții domeniului de masterat Asistență socială beneficiază de un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Universității din Pitești (BUPIT). Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există</p> <p>într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului Asistență socială.</p> <p>Cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Asistență socială apărute în ultimii 10 ani, în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Studenții și cadrele didactice dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale. Sunt menționate pentru domeniul Asistență socială: 7702 de exemplare de carte provenind de la 4009 titluri disponibile la Biblioteca Universității din Pitești, 1373 de titluri periodice (2940 de exemplare de la 58 abonamente la periodice) și acces la publicații din baze de date Springer, Clarivate Analytics – Web of Science, AAAS.</p>	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<p>Fondul de carte pe domeniul Asistență socială din biblioteca universitară este consistent (mai mult de jumătate dintre sursele documentare reprezintă titluri din ultimii 10 ani). Se adaugă biblioteca virtuală, cu acces la baze de date relevante, precum EBSCO, WoS, Proquest, Scopus, s.a.m.d. Accesul se realizează gratuit de fiecare student prin platforma</p> <p>E-nformation pe baza contului instituțional universitar, pe baza proiectului ANELIS PLUS 2020, existând și posibilitatea accesului mobil, atât pentru cadre didactice, cât și pentru studenți.</p> <p>Bazele de date full-text sunt Science Direct, SpringerLink și ProQuest, iar pentru acces bibliografic și bibliometric Clarivate Analytics și Scopus.</p>	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	<p>Facultatea oferă condiții de efectuare a cercetărilor în sfera Asistenței sociale în cadrul laboratoarelor proprii. Există două laboratoare, Laborator de statistică și prelucrare avansată a datelor și Laborator de Psihodiagnostic, cu dotări în concordanță cu specificului disciplinelor din planurile de învățământ și cu obiectivele de cercetare declarate.</p> <p>Cercetările aplicative se pot efectua în laboratoarele DPSCAS, existând o dotare ce corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul DSUM Asistență socială și permite și realizarea unor cercetări relevante în plan profesional</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Programele de masterat de asistență socială sunt profesionale.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Prin rețeaua ICT se asigură comunicarea instituțională cu studenții și menținerea utilizatorilor la zi. Serviciul sisteme de comunicații digitale este activ și operațional.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic s-a făcut prin concurs pe perioadă nedeterminată, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat Asistență socială, conf.univ.dr. Dobre Răducu, care asigură coordonarea domeniului de masterat Asistență socială și proiectează direcțiile viitoare de dezvoltare	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Activitățile didactice și de cercetare desfășurate la nivelul programului de masterat Managementul serviciilor sociale și de sănătate sunt susținute de către 8 cadre didactice (2 profesori, 4 conferențieri și 2 lectori), dintre care 7 cadre didactice titulare ale Universității din Pitești (2 profesori, 4 conferențieri și 1 lector). Cadrul didactic asociat este cercetător la Institutul de Cercetare a Calității Vieții Activitățile didactice și de cercetare desfășurate la nivelul programului de masterat Consiliere în asistență socială sunt susținute de către 9 cadre didactice (2 profesori, 5 conferențieri și 2 lectori), toate cadre didactice titulare ale Universității din Pitești, inclusiv un conducător de doctorat pe domeniul sociologie. (Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic_CAS.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de	În ceea ce privește cei doi profesori cu activitate în PSUM Managementul serviciilor sociale și de sănătate (MSSS), există un profesor absolvent de Psihologie, cu doctorat în Sociologie, conducător de doctorat în psihologie și un profesor absolvent de Medicină, cu doctorat în Medicină, medic Specialist Geriatrie și Gerontologie, cu Master în Management. Dintre cei patru conferențieri, doi sunt cu doctorate în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

	masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Sociologie, unul are doctorat în Management (având și abilitare în Management), iar ultimul are doctorat în Filosofie (predă disciplina de Etică și integritate academică).	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În cadrul PSUM Managementul serviciilor sociale și de sănătate (MSSS), sunt 4,69 posturi, din care 3,33 posturi sunt ocupate cu titulari, reprezentând 71% acoperirea cu titulari În cadrul PSUM Consiliere în asistență socială (CAS) sunt 3,68 posturi, din care 3,14 posturi sunt ocupate cu titulari, reprezentând 85,32% acoperirea cu titulari.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În cadrul PSUM Managementul serviciilor sociale și de sănătate (MSSS): - ponderea prof. & conf. în fracțiuni de posturi = 4,08/ 4,69 total = 86,99 %; - Lect. = 0.61/4,69 posturi = 13,01% În cadrul PSUM Consiliere în asistență socială (CAS): - ponderea prof. & conf. în fracțiuni de posturi = 2,37/ 3,68 total = 64,40 %; - Lect. = 1,31/3,68 posturi = 35,59%	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar este adecvat pentru gestionarea activităților practice/suport tehnic în laboratoare.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UPIT implementează o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Nota de admitere este compusă din 50% media la examenul de licență și 50% nota la eseul motivațional.	Îndeplinit																
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate	Îndeplinit																
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Informația este publică, pe site, iar structura eseului motivațional ilustrează efortul de a pune în aplicare recomandarea ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de știință din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programele de masterat sunt profesionale.	Nu este cazul																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților MSSS <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2019-2020</td><td>100%</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>98%</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>91%</td></tr></tbody></table> Statistici privind promovabilitatea studenților CAS <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2019-2020</td><td>100%</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>92%</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>97%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2019-2020	100%	2020-2021	98%	2021-2022	91%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2019-2020	100%	2020-2021	92%	2021-2022	97%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
2019-2020	100%																		
2020-2021	98%																		
2021-2022	91%																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
2019-2020	100%																		
2020-2021	92%																		
2021-2022	97%																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

		Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere, pentru ultimele trei promoții, promovabilitatea la MSSS fiind de peste 91%, iar la CAS fiind de peste 92% (
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților s-a făcut în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent (75 de locuri pe PSUM, 150 locuri la nivelul DSUM). Nu există situații de înmatriculare prin transfer.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu Universitatea din Pitești un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. De asemenea, mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii masterale din domeniul Asistență socială sunt în concordanță cu Standardele specifice domeniului de masterat, conținutul acestora respectând criteriile recomandate pentru un master profesional Concepția planurilor de învățământ se realizează cu consultarea mediului academic, inclusiv a studenților, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Se pleacă de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, stagii de practică, stagiu de elaborare a lucrării de disertație etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate La MSSS, activitățile de practică de specialitate reprezintă 13,55% din numărul total al orelor alocate programului (112 ore/826 ore). La CAS, activitățile de practică de specialitate reprezintă 10,34% din numărul total al orelor alocate programului (84 ore/812 ore).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Studenții sunt consultați în normarea unor discipline opționale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

	unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	De asemenea, studenții sunt integrați în echipe de cercetare	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și revizuite. În cadrul DSUM Asistență socială se realizează o monitorizare a procesului de învățare și predare, a metodelor pedagogice folosite pornind de la evaluările periodice făcute (evaluări colegiale, evaluări realizate de către directorul de departament/de către management și de către studenți). Se analizează toate aceste rezultate și se ia în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică. Aceste activități contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților În structura Planului de Învățământ la MSSS, disciplinele opționale sunt în pondere de 11,87%, restul fiind reprezentat de către disciplinele obligatorii (88,13%). De asemenea, disciplinele de aprofundare au o pondere de 74,58%, disciplinele de sinteză reprezentând 25,42% În structura Planului de Învățământ la CAS, disciplinele opționale sunt în pondere de 24,14%, restul fiind reprezentat de către disciplinele obligatorii (75,86%). De asemenea, disciplinele de aprofundare au o pondere de 74,13%, disciplinele de sinteză reprezentând 25,87%	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu există programe de master de cercetare, ci doar două programe de master profesional.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Activitatea didactică, metodele și tehnicile de predare, învățare și evaluare centrată pe student și asigurarea unui sistem suport eficient și de evaluare a cunoștințelor studenților sunt particularizate pentru fiecare disciplină predată potrivit planurilor de învățământ și aceste aspecte se regăsesc în fișele disciplinelor. Fiecare fișă de disciplină prezintă în extenso date despre programul din care face parte, date ale disciplinei, titularul cursului, titularul seminarului etc., timpul total estimat (ore/semestru), condiții, condiții de desfășurare a cursului, seminarului, competențele profesionale și transversale acumulate, obiectivul general al disciplinei, obiectivele specifice, conținutul tematic curs, respectiv seminar, metodele de predare folosite, indicarea bibliografiei, indicarea coroborării/ validării conținuturilor disciplinei cu așteptările angajatorilor reprezentativi ai domeniului, asociațiilor profesionale, prezentarea criteriilor de evaluare, metodelor de evaluare, a ponderilor în nota finală, a standardului minim de performanță.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu există programe de master de cercetare, ci doar două programe de master profesional.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic derulat la programele de masterat din DSUM Asistență socială UPIT este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate ale învățării așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă și să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada celor 2 ani de studii	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual Planurile de învățământ sunt alcătuite pentru 4 semestre, 120 de credite (30 credite/semestru), 12 ore/săptămână (672 ore, la care se adaugă practica de specialitate și de realizare a disertației), cu 5-6 discipline pe semestru care, prin parcurgerea lor, generează competențele profesionale și transversale necesare dobândirii unei calificări de nivelul 7 EQF Planurile de învățământ sunt astfel proiectate încât să asigure un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. De exemplu, la MSSS sunt 826 de ore pentru activitățile față în față și 2216 ore pentru cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Fiecare disciplină din planul de învățământ facilitează dezvoltarea de abilități de studiu individual și lucru în echipă Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Studenții sunt încurajați să se implice în activități de dezvoltare profesională (conferințele studentești, proiecte de cercetare, workshop-uri etc.)	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii sunt statuate prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Dintre metodele de predare centrate pe student menționăm: studiul de caz, problematizarea, expunerea, descrierea, dezbaterea, gândirea reflexivă, lucrul în grup etc. Sunt realizate analize periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, iar acestea confirmă adecvarea metodelor didactice și disponibilitatea revizuirii și optimizării lor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Există un Regulament privind activitatea profesională a studenților în care sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică din organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. FD5_Practica. Elaborarea proiectelor de consiliere in AS.doc FD10_Practica. Elaborarea proiectelor de consiliere in AS.doc FD3_Practica aplicata in serviciile de consiliere FD5_Practica aplicata in MSSS FD10_Practica aplicata in MSSS FD5_Practica aplicata in MSSS	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru lucrările de disertație cuprinde și subiecte propuse din colaborarea cu mediul social-economic mai larg	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Modul de însușire a cunoștințelor de către studenți, rezultatele instruirii, sunt monitorizate și evaluate periodic. Sunt evaluate datele referitoare la competențele studenților și la relația cu rezultatele învățării, pentru a determina eficacitatea evaluărilor	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul UPIT există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc, sub forma unor proiecte pentru reducerea abandonului școlar și prin implicarea centrului de învățare din cadrul Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. La nivelul universității există o structură de orientare a studenților în alegerea cursurilor și carierei – Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care asigură studenților servicii de consiliere în carieră, consiliere psihologică referitoare la autocunoaștere etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

		<p>Pentru fiecare program de studii, Universitatea pune la dispoziția studenților, anual, un Ghid de studii care conține informații referitoare la programul de studii, conținutul procesului de învățământ, drepturile și îndatoririle studentului etc</p> <p>De asemenea, la nivelul facultății a fost propusă și implementată o strategie de integrare a studenților cu risc de abandon și dificultăți de învățare</p>																	
51.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii MSSS:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2020</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii CAS:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2020</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Rata medie de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat <i>Managementul serviciilor sociale și de sănătate</i> pe ultimele 3 promoții a fost de 90%, ceea ce confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <p>Rata medie de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat <i>Consiliere în asistența socială</i> pe ultimele 3 promoții a fost de 93%</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2018-2020	88%	2019-2021	97%	2020-2022	85%	Promoția	Rata de absolvire %	2018-2020	95%	2019-2021	100%	2020-2022	84%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																		
2018-2020	88%																		
2019-2021	97%																		
2020-2022	85%																		
Promoția	Rata de absolvire %																		
2018-2020	95%																		
2019-2021	100%																		
2020-2022	84%																		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p><i>Studenții domeniului de masterat Asistență socială beneficiază de un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Universității din Pitești (BUPIT). Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului Asistență socială.</i></p>	Îndeplinit																

		<p><i>Cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Asistență socială, apărute în ultimii 10 ani, în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.</i></p> <p><i>Studentii și cadrele didactice dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale. Sunt menționate pentru domeniul Asistență socială: 7702 de exemplare de carte provenind de la 4009 titluri disponibile la Biblioteca Universității din Pitești, 1373 de titluri periodice (2940 de exemplare de la 58 abonamente la periodice) și acces la publicații din baze de date Springer, Clarivate Analytics – Web of Science, AAAS.</i></p> <p><i>(http://cat-biblioteca.upit.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/Pag_inceput_files/pag_intrare.htm).</i></p> <p><i>Publicații în Open Access (http://cat-biblioteca.upit.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/Abonamente.htm).</i></p> <p><i>De asemenea, studenții au acces și la cursuri în format electronic, disponibile pe platforma e-learning a Universității din Pitești https://learn.upit.ro/.</i></p>	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UPIT asigură acces la BDI: ex – acces la publicații din baze de date Springer, Clarivate Analytics – Web of Science, AAAS. (http://cat-biblioteca.upit.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/Pag_inceput_files/pag_intrare.htm). Publicații în Open Access (http://cat-biblioteca.upit.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/Abonamente.htm).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și	Se asigură stagii de practică pentru studenți pe baza unor acorduri de colaborare și de parteneriat cu instituții specifice, spre exemplu: Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția copilului Argeș, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția copilului Prahova, Centrul medical Sf Nicolae Pitești, Spitalul de pediatrie Pitești, Salvați copiii Argeș, Penitenciarul Mioveni etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

	creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul – programele sunt în limba română.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<p>La nivelul universității există o structură de orientare a studenților în alegerea cursurilor și carierei – Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care asigură studenților servicii de consiliere în carieră, consiliere psihologică referitoare la autocunoaștere etc.</p> <p>UPIT a pus la dispoziția studenților, anual, un Ghid de studii care conține informații referitoare la programul de studii, conținutul procesului de învățământ, drepturile și îndatoririle studentului etc</p> <p>La nivelul fiecărui departament este elaborat semestrial programul de consultații al cadrelor didactice, care este adus la cunoștința studenților prin avizierul facultății, respectiv este făcut public pe pagina web a facultății. Pentru fiecare formație de studenți există un cadru didactic îndrumător care asigură informarea și consilierea acestora în probleme ce țin de procesul de învățământ, activități socio-culturale etc.</p>	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul UPIT există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc, sub forma unor proiecte pentru reducerea abandonului școlar și prin implicarea centrului de învățare din cadrul Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale alternative digitale & activități pe suport online & platformă de e-Learning: https://learn.upit.ro/	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	<p>Există o monitorizare a cunoașterii științifice generate în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Asistență socială în ultimii 10 ani.</p> <p>Există planuri de cercetare la nivelul facultății la nivelul departamentului coordonator al DSUM Asistență socială și la nivelul domeniului de masterat Asistență socială), ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p> <p>Planurile de cercetare conțin direcții și teme de cercetare, colective de cadre didactice și studenți, precum și rezultatele estimate).</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Se organizează manifestări științifice cu participare studentescă. De exemplu, FSESSP în parteneriat cu Universitatea din Craiova, Universitatea Transilvania din Brașov și Universitatea Ovidius din Constanța organizează din anul 2017 Sesiunea științifică studentescă națională pentru studenți și masteranzi din domeniul științelor sociale.</p> <p>La nivelul facultății se organizează anual numeroase evenimente relevante de natura sesiunilor științifice, conferințe, workshop-uri etc. la care participă și studenții</p> <p>Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de Etică și integritate academică și prin Codul de etică al universității.</p>													
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul facultății este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, aspect constatat la data vizitei.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul Asistență socială sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții ale PSUM MSSS, rata de angajabilitate la un an de la absolvire variind între 62,85% și 72,27% . În ceea ce privește angajabilitatea absolvenților PSUM CAS, rata de angajabilitate la un an de la absolvire variază între 65,21% și 75%</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților: MSSS</p> <table border="1" data-bbox="663 999 1505 1307"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>61,53%</td> <td>72,27%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>58,33%</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>55,55%</td> <td>62,85%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților: CAS</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017-2019	61,53%	72,27%	2018-2020	58,33%	62%	2019-2021	55,55%	62,85%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2017-2019	61,53%	72,27%													
2018-2020	58,33%	62%													
2019-2021	55,55%	62,85%													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

		Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire			
		2017-2019	50%	65,21%			
		2018-2020	47,61%	75%			
		2019-2021	43,47%	65,21%			
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.				Nu este cazul	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat și în Ghidul de elaborare a lucrării de disertație, fiind operaționalizate periodic și făcute publice.				Îndeplinit	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)							
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programele de masterat sunt profesionale. La nivelul facultății, departamentului și domeniului există strategii, planuri și realizări notabile de cercetare științifică în domeniu. Anexa B.4.1.a. Planul de cercetare al facultatii_2022 Anexa B.4.1.b. Planul de cercetare al departamentului_2022 Anexa B.4.1.c. Planul de cercetare al domeniului de masterat Asistenta sociala_2022 Anexa B.4.1.d.Strategia de cercetare stiintifica DPSCAS_2019-2023 Anexa B.4.1.e. Statut Centru de cercetare Promovarea excelentei in formarea profesionala Anexa B.4.2.a. Manifestari stiintifice organizate de FSESSP Anexa B.4.2.b. Manifestari stiintifice studentesti-					
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile	Programele de masterat sunt profesionale.				Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

	acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Programele de masterat sunt profesionale. Instituția asigură oricum un astfel de cadru în prezent. Anexa B.4.1.a. Planul de cercetare al facultatii_2022 Anexa B.4.1.b. Planul de cercetare al departamentului_2022 Anexa B.4.1.c. Planul de cercetare al domeniului de masterat Asistenta sociala_2022 Anexa B.4.1.d.Strategia de cercetare stiintifica DPSCAS_2019-2023 Anexa B.4.1.e. Statut Centru de cercetare Promovarea excelentei in formarea profesionala Anexa B.4.2.a. Manifestari stiintifice organizate de FSESSP Anexa B.4.2.b. Manifestari stiintifice studentesti	-
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Programele de masterat sunt profesionale. Există manifestări științifice studentești la nivelul departamentului. Anexa B.4.2.a. Manifestari stiintifice organizate de FSESSP Anexa B.4.2.b. Manifestari stiintifice studentesti	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea din Pitești are asigurată sustenabilitatea financiară și dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate pentru DSUM Asistență socială	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Programele de masterat din domeniu sunt profesionale. UPIT/FSESSP prevede fonduri pentru asigurarea realizării activităților de cercetare pentru domeniul de studii masterale Asistență socială. Proiecte relevante care angajează facultatea și au asociată o finanțare operațională: Empowering Practitioners in Social Work from Rural Communities – EPSWRA , nr contract 2018-1-RO01-KA204-049515 (TC_36_2019_DPSCAS),valoare realizată 679557. - Promoting Teachers Well-being through Positive Behavior Support in Early Childhood Education [prow] Ref. No.: 626146-EPP-1-2020-2-ELEPPKA3- PI-POLICY (TC_55_2021_DPSCAS), Erasmus+ KA3 Project, Key Action 3 - Support for policy reform, 2021, Valoare realizată 861258	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Pitești dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, conform Regulamentului de organizare și funcționare a Biroului de audit public intern din cadrul universității.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și	UPIT a creat și gestionează Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității – CEAC-U	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

	funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	CEAC-U reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității. CEAC-U colaborează cu Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare (CMCPU) pentru elaborarea și implementarea Planului anual de audit intern al calității și a Planului anual de activități privind asigurarea și evaluarea calității și lucrează integrat cu CEAC constituite la nivelul facultăților și programelor de studii pentru desfășurarea activităților La nivelul fiecărei facultăți, al fiecărui departament și al fiecărui program de studii este constituită câte o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La nivelul structurilor de calitate se elaborează anual câte un Plan de activitate privind asigurarea și evaluarea calității, urmat de Rapoarte anuale privind asigurarea și evaluarea calității Se promovează o cultură a calității și în acest scop au fost elaborate, dezbătute și aprobate proceduri de asigurare a calității, s-au făcut propuneri de îmbunătățire a activităților vizate, iar acestea au fost comunicate Consiliului facultății. După dezbaterile și aprobarea lor în Consiliul facultății, conținutul acestora este adus la cunoștință cadrelor didactice, studenților și personalului administrativ (dacă este cazul).	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul Universității CEAC_U evaluează periodic nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată în cadrul programelor de studii și întocmește anual rapoarte sintetice care sunt transmise spre analiză și aprobare Senatului Universității din Pitești, formulând propuneri privind îmbunătățirea activității didactice și suport (evaluarea activității didactice de către studenți, evaluare gradului de satisfacție al studenților față de serviciile furnizate de către secretariate, de către bibliotecă etc. Rapoartele sunt publice și pot fi accesate la https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatamantului/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-la-nivelul-universitatii-din-pitesti CEAC-U și CMCPU realizează cu regularitate colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor din sistemul de evaluare și asigurare a calității din cadrul Universității din Pitești, respectiv colectarea de informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate în vederea îmbunătățirii modului de organizare și funcționare a sistemului pe baza schimbului de experiență și bune practici cu universități din țară din cadrul consorțiului Academica Plus (Anexa I.1.3.1.8 Acord de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

		<p>colaborare privind schimbul de experiență și bune practici în domeniul evaluării și asigurării calității, Universitatea Valahia din Targoviste) dar și cu universități din afara consorțiului, universități partenere din Europa.</p> <p>Rezultatele evaluărilor sunt incluse într-un Raport instituțional asupra procesului de evaluare periodică a calității actului educațional și stau la baza planurilor operaționale anuale, care includ aspecte care țin de procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, eficiența acestuia</p>	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Se monitorizează cu periodicitate (anuală) opinia absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare de master cu ajutorul unor chestionare, iar feedback-ul colectat este valorificat pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programului de studiu de master.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Există o comunicare consistentă între UPIT și angajatori în vederea perfecționării ofertei masterale pe domeniul Asistență socială; întâlnirile care vizează consultarea opiniilor angajatorilor sunt încheiate cu Procese verbale care pot fi consultate. Astfel, Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul programelor de studii utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<p>Opiniile studenților sunt luate în considerare în vederea îmbunătățirii procesului didactic, prin intermediul comisiei de evaluare a calității și a rezultatelor evaluării realizată de ei pe platforma intranet. Studenților li se comunică în mod direct, informal de către cadrele didactice responsabile ale disciplinei rezultatele evaluării activității educaționale. Rapoartele sunt publice și pot fi accesate la https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatamantului/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-la-nivelul-universitatii-din-pitesti</p> <p>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul Universității CEAC_U evaluează periodic nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată în cadrul programelor de studii și întocmește anual rapoarte sintetice care sunt transmise spre analiză și aprobare Senatului Universității din Pitești, formulând propuneri privind îmbunătățirea activității didactice și suport (evaluarea activității didactice de către studenți, evaluare gradului de satisfacție al studenților față de serviciile furnizate de către secretariate, de către bibliotecă etc.</p>	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice	UPIT și în particular FSESP oferă informații utile și la timp privitoare la toate elementele de structură și conținut necesare parcurgerii programelor de studii masterale. Aceste informații sunt distribuite pe fiecare program de master în parte, inclusiv cele evaluate https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatamantului	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Recomandări

- 1. Alocarea unui număr mai mare de locuri subvenționate de către universitate pentru programele de masterat în domeniul Asistență socială, având în vedere profilul socio-economic al candidaților la masterat, în acord cu cifra de școlarizare alocată domeniului de masterat.*
- 2. Extinderea colectivului didactic cu noi cadre didactice universitare valoroase (asistenți sociali, sociologi, psihologi etc.) sau specialiști reputați, inclusiv din cadrul noii structuri universitare, în acord cu numărul de masteranzi și de grupe și pentru a reduce numărul de ore și discipline per cadru didactic.*
- 3. Preocupare permanentă pentru dezvoltarea unor noi programe de masterat în domeniu, în acord cu cererea ridicată și dinamică de pe piața serviciilor sociale, acoperită de universitate.*
- 4. Realizarea evaluării periodice externe a domeniului de masterat și a programelor de studii în termenul prevăzut.*
- 5. Înregistrarea calificărilor în RNCIS, pentru cele două programe de masterat din cadrul domeniului Asistență socială, după finalizarea acreditării periodice a domeniului și programelor de către ARACIS, în termenul prevăzut, conform reglementărilor legale în vigoare.*
- 6. Colectarea de feedback cu o frecvență mai mare de la reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii prin întâlniri oficiale consemnate prin procese-verbale, minute etc.*
- 7. Compatibilizarea unor trasee formative din cadrul celor două programe de masterat cu direcții ale școlilor doctorale în Asistență socială/Sociologie..*
- 8. Achiziția de sisteme informatice (calculatoare, laptopuri, smart board-uri etc.) cu licențe de softuri specifice este de avut în vedere, pentru derularea performantă a programelor DSUM.*
- 9. Achiziția în permanență de publicații noi și extinderea accesului online pentru cadre didactice și studenți la baze de date și publicații specifice domeniului Asistență socială.*

10. *Atragerea de resursă umană proprie cu specializarea inițială și doctorat în Asistență socială/Sociologie/Psihologie în concordanță cu misiunea programelor de studii în domeniul de masterat Asistență socială.*
11. *Se recomandă o creștere a numărului de ore de practică desfășurată direct la angajatorii din domeniu.*
12. *Creșterea diferențierii în ceea ce privește tematica disciplinelor din planul de învățământ, în special a celor apropiate ca profil, inclusiv între ciclurile de licență și masterat.*
13. *Practica să se desfășoare predominant în instituții/organizații/servicii de asistență socială, iar evaluarea tutorelui de practică să fie luată în calcul pentru evaluarea finală a masteranzilor.*
14. *Încadrarea pentru toate programele de masterat în raportul dintre numărul orelor pentru aplicații și numărul orelor pentru curs de 1/1, cu o abatere de $\pm 20\%$.*
15. *Preluarea de problematici specifice practicii de asistență socială de la organizațiile partenere în cadrul tematicilor abordate la orele de practică cu masteranzii.*
16. *Finalizarea procesului de întocmire a unei baze de date operaționale care să cuprindă disertațiile susținute în ultimii (cel puțin) 5 ani de la absolvire.*
17. *Continuarea activităților de cercetare științifică în domeniu pentru masteratele profesionale și lărgirea curriculei acestora în așa fel încât să cuprindă și realizările științifice în domeniu.*
18. *Continuitatea și susținerea demersurilor de cercetare în domeniu și în viitoarea formă de organizare a universității.*
19. *Continuitatea și susținerea implicării studenților în cercetarea științifică în domeniu și în viitoarea formă de organizare a universității.*
20. *Continuitatea și susținerea financiară a cercetării științifice în domeniu și în viitoarea formă de organizare a universității.*
21. *Continuitatea și susținerea implementării de proiecte de cercetare științifică în domeniu și în viitoarea formă de organizare a universității.*
22. *Continuarea demersurilor de transparentizare către stakeholderi a modului de implementare a propunerilor de îmbunătățire a calității programelor de studii.*
22. *Alocarea unui număr mai mare de locuri subvenționate de către universitate pentru programele de masterat în domeniul Asistență socială, având în vedere profilul socio-economic al candidaților la masterat, în acord cu cifra de școlarizare alocată domeniului de masterat.*
23. *Extinderea colectivului didactic cu noi cadre didactice universitare valoroase (asistenți sociali, sociologi, psihologi etc.) sau specialiști renumiți, inclusiv din cadrul noii structuri universitare, în acord cu numărul de masteranzi și de grupe și pentru a reduce numărul de ore și discipline per cadru didactic.*
24. *Preocupare permanentă pentru dezvoltarea unor noi programe de masterat în domeniu, în acord cu cererea ridicată și dinamică de pe piața serviciilor sociale, acoperită de universitate.*

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 22.05.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3451 din 22.05.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Managementul serviciilor sociale și de sănătate</i>	<u>Pitești</u>	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Consiliere în asistență socială</i>	<u>Pitești</u>	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Asistență socială** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – ASISTENȚĂ SOCIALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Managementul serviciilor sociale și de sănătate</i>	<u>Pitești</u>	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Consiliere în asistență socială</i>	<u>Pitești</u>	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității din Pitești**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.05.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.05.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Pitești.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din Pitești

nexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Universitatea din Pitești/University of Pitești</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>Asistență socială/Social Work</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>1.Managementul serviciilor sociale și de sănătate/ Social and Health Management Services 2.Consiliere în Asistență socială/ Counseling in Social Work</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1.89 (41 an I+48 an II) 2.59 (25 an I+34 an II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.8/7 2.9/9 ...
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	▪ Să susțină studenții să atingă excelența academică și la nivelul practicii asistențiale și promovează profesia de asistent social prin educarea studenților pentru a deveni lideri ai schimbării sociale în organizațiile și comunitățile în care își desfășoară activitatea profesională.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1.4 2.4
10.	Numărul total de credite ECTS	1.120 2.120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Managementul Serviciilor Sociale și de Sănătate: Inspector social (263512) Supervizor în servicii sociale (263513)

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**
Universitatea din Pitești

		Consiliere în Asistență socială: Consilier în domeniul adicțiilor (263502) Specialist în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități (263506) Asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice (263509)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Keeping the Accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	27.06.2013/27.06.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.univ.dr. Lucian Marina Prof.univ.dr. Claudiu Coman Stud. Denisa Măria Mălan
16.	Perioada vizitei de evaluare	3-5 Mai 2023