



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 91, din data de 10.01.2023, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 793 din data de 09.02.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Intervenții educaționale în școala incluzivă	Sibiu	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de studii de masterat Intervenții Educaționale în Școala Incluzivă sunt în concordanță cu misiunea declarată a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu de a forma specialiști în scopul satisfacerii cerințelor pieței forței de muncă și pentru o creștere a calității domeniilor academice, cercetare și calitate/ Prin misiunea și obiectivele sale, programul de studii universitare de masterat Intervenții Educaționale în Școala Incluzivă se încadrează în profilul și specializarea DPPD, oferind profesorilor, la cele mai înalte standarde de calitate, resurse de dezvoltare personală și profesională și competențe complementare față de formarea inițială a cursanților, în domeniul Științe ale Educației, prin care să contribuie la îmbunătățirea calității educației publice și private a tinerei generații.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate asigură împlinirea misiunii programului, care este proiectat pentru a răspunde nevoii reale de formare și de perfecționare a specialiștilor din domeniul învățământului, care să dispună de competențe și de o pregătire specializată pentru o școală incluzivă, adaptată la cerințele europene și orientată pragmatic către nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației: - formarea de specialiști în Științe ale Educației orientați spre valorificarea cunoașterii specializate a incluziunii în școlile de masă: problematica educației incluzive și a calității acesteia, politicile și legislația educațională în domeniul incluziunii, direcțiile de modernizare în cadrul curriculum-ului școlar, strategiile de comunicare didactică, strategii de intervenție educațională, aspecte privind parteneriatul educațional într-un mediu educațional incluziv; - profesionalizarea cadrelor didactice și a altor specialiști în educație, cu asigurarea calificărilor necesare pentru gestionarea intervențiilor educaționale specifice unei școli incluzive și a calității implementării și efectelor acestora asupra beneficiarilor direcți;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		<ul style="list-style-type: none">- abilitarea cadrelor didactice și a altor specialiști în educație prin dezvoltarea competențelor profesionale și transversale din domeniul incluziunii;- adecvarea curriculară la standardele educaționale europene și la necesitățile de formare identificate la nivel european în domeniul Științe ale Educației;- dezvoltarea abilităților de cercetare, a competențelor metodologice ale absolvenților în vederea participării la cercetarea științifică a practicilor incluzive în școală sau în alte organizații educaționale. <p>Aceste sunt aduse la cunoștința candidaților și beneficiarilor interni și externi în întâlnirile curente.</p>	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Elaborarea/modificarea planurilor de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul de masterat Științe ale Educației care funcționează în Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu este în acord cu standardele naționale, precum și cu semnalele venite în urma consultării mediului academic, a studenților și angajatorilor.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu grilele propuse de RNCIS, ceea ce permite realizarea unei compatibilități între competențele profesionale formate masteranzilor și cerințele calificărilor pe plan național și european. Conform ocupațiilor din ESCO, absolvenții programului de studii masterale I.E.S.I. pot fi: <ul style="list-style-type: none">▪ referent specialitate învățământ pentru copiii cu cerințe educaționale speciale – Cod ESCO 2351.4▪ administrator curriculum – Cod ESCO 2351.1 Profilul profesional pentru absolvenții I.E.S.I. este, astfel, centrat pe formarea a 6 competențe profesionale și 3 competențe transversale. Acestea sunt definite și delimitate precis pe domeniul de studii universitare de masterat și respectă competențele de la nivel național și european, compatibilitatea cu COR și standardele ocupaționale aferente.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat evaluat, Intervenții Educaționale în Școala Incluzivă, este în strânsă corelare cu trei calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente. În urma vizitei ARACIS, conform Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 522 din 20.11.2017, au fost stabilite următoarele trei ocupații din COR: consilier învățământ (COR 235103), expert învățământ (COR 235104) și pedagog de recuperare (COR 235205). Ulterior, în pregătirea dosarului de înscriere a programului în RNCIS, au fost stabilite două ocupații din ESCO, respectiv referent specialitate învățământ pentru copiii cu cerințe educaționale speciale (Cod ESCO 2351.4), administrator curriculum – (Cod ESCO 2351.1), conform documentului de validare a calificării Intervenții Educaționale în Școala Incluzivă, din 02.08.2022.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltarea profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare este posibilă pentru absolvenții programelor de studii universitare de masterat profesional din domeniul evaluat, prin admiterea la cursurile Școlilor Doctorale de Științe ale Educației de la universitățile din țară. În prezent o absolventă a programului de masterat Management Educațional din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane, Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu, este doctorandă în Științe ale Educației la Universitatea de Vest din Timișoara, sub conducerea dlui profesor univ. dr. Daniel Mara, titular în programele evaluate.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu sunt organizate programe de masterat de cercetare.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția drepturilor de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, cuprinse în Codul de Etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială a Facultății de Științe Socio-Umane, în cadrul căreia funcționează programul de master I.E.S.I., corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, obiectivelor procesului de învățământ și cercetare științifică, precum și numărului de cadre didactice și de studenți pentru specializare. Spațiile de învățământ, aparținând Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și destinate special Facultății de Științe Socio-Umane, corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ, cuprind: săli de curs, săli de seminar și de laborator, cu o capacitate adecvată numărului de studenți.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului	Programul de studii de masterat I.E.S.I. din cadrul domeniului de Științe ale Educației evaluat dispune de spații de învățământ dotate cu echipament și softuri corespunzătoare desfășurării unei activități didactice și de cercetare de calitate: - săli de curs (003, 004, 203, 204) și de seminar (002, 003); - laborator IAC (16); - laborator didactic (31);	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<ul style="list-style-type: none">- Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică, (sala 004), activitatea membrilor centrului fiind centralizată anual pe platforma Platforma SIEPAS – Universitatea Lucian Blaga din Sibiu – Serviciul Suport de Cercetare Dezvoltare Inovare (ulbsibiu.ro);- Biblioteca Universității, dotată cu săli de lectură și fond de carte propriu (cărți, manuale, cursuri, lucrări științifice, reviste, care asigură buna desfășurare a programului didactic și de cercetare din cadrul acestui ciclu de studii universitare) http://bcu.ulbsibiu.ro/;- cabinet pentru consultații cu studenții;- acces la Centrul ASTRA pentru Patrimoniu pentru disciplinele opționale Atelier creativ pentru persoane cu CES și Pedagogie muzeală (susținute de conf. univ. dr. Alina Geanina Ionescu, director al Centrului).- rețea Internet.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Pentru documentare și studiu individual sau în grup, studenții găsesc numeroase resurse pentru programul de master evaluat în cadrul laboratoarelor din cadrul Departamentului și la Biblioteca Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, care oferă acces la fond de carte și baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării. Pagina de pornire a bibliotecii este http://bcu.ulbsibiu.ro/ .	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	ULBS dispune de o bibliotecă centrală ultramodernă (650.000 de volume, cu 400 locuri pentru studiu, prevăzute cu echipamente de conectare la Internet și de tip Wireless, sală Internet dotată cu 50 calculatoare, 6 cabinete individuale de studiu echipate cu calculatoare conectate la Internet și cu materiale de referință). Biblioteca deține în fondurile sale publicații de specialitate din domeniul Științe ale Educației un număr de 4299 titluri, și un număr de 242 de publicații periodice. Se fac eforturi constante pentru dotarea bibliotecii cu apariții de actualitate în domeniul Științe ale Educației, alături de celelalte domenii aferente. O analiză a titlurilor și a anilor de apariție arată că în jur de jumătate dintre materialele care acoperă disciplinele de învățământ au apărut în ultimii 10 ani, la edituri recunoscute național sau internațional. Periodic se solicită propuneri de titluri de cărți pentru a se asigura digitalizarea fondului de carte, astfel se asigură acces rapid studenților pentru documentare.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul Universității funcționează laboratorul din cadrul Centrului de Cercetare și Analiză Psihopedagogică, atestat în 2014, unde își desfășoară activitatea și profesorii care predau la masterul I.E.S.I., la care au acces și studenții din cadrul programelor masterale în domeniul evaluat, Științe ale Educației. Profesorii implicați în program colaborează, în cadrul cercetărilor interdisciplinare și activităților nonformale, și cu colegi titulari din alte departamente ale facultății, care au centre de cercetare (Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie, Departamentul de Psihologie). Masteranzii I.E.S.I, de asemenea, colaborează activ și cu profesori din alte departamente, inclusiv la disciplina Practica de cercetare pentru elaborarea disertației, ceea ce asigură o deschidere importantă spre interdisciplinaritate, esențială în abordarea incluziunii în educație.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul domeniului de masterat Științe ale Educației nu funcționează programe de masterat de cercetare. Dotarea laboratorului de cercetare corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate în cadrul domeniului de studii de masterat și permite realizarea unor cercetări autentice pe plan național și internațional.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Direcția de Informatizare și Comunicații administrează Rețeaua INTERNET și INTRANET a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, la care studenții și cadrele didactice au acces gratuit. Platforma permite înrolarea studenților la toate disciplinele din planul de învățământ, încărcarea și descărcarea materialelor didactice, comunicarea facilă cu studenții, verificarea accesării de către studenți a informațiilor disponibile, (examinarea online). Cadrele didactice pot opta și pentru alte platforme care oferă posibilitatea organizării unor conferințe audio-video (Google Meet, Zoom, Teams).	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Programul de studii de masterat este organizat cu predare în limba română. Resursele de învățare acoperă integral ariile de conținut științific în corelație cu domeniul de studii, conform fișelor disciplinelor.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Încadrarea personalului didactic s-a făcut conform normativelor legale (HG.404/2006, standardele ARACIS). Posturile didactice încadrate cu titulari sunt ocupate prin concursuri desfășurate și validate conform reglementărilor în vigoare la nivel național. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de un Regulament privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare. Programul de master Intervenții Educaționale în Școala Incluzivă în domeniul Științe ale Educației funcționează în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD). Cadrele didactice titulare sunt încadrate cu norma de bază și, după caz, pe posturi acoperite de plata cu ora în statul de funcții al DPPD.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat este prof. univ. dr. Carmen Sonia Dușe, conform deciziei nr. 4/2022, responsabilul programului de masterat Intervenții Educaționale în Școala Incluzivă este lect. univ. dr. Alina Mag, iar responsabilul programului de masterat Management educațional este prof. univ. dr. Carmen Sonia Dușe, conform deciziei nr. 177/ 23.09.2021.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Posturile din statul de funcții unde se desfășoară activitatea cadrelor didactice în domeniul și programul evaluat, constituite conform normelor legale, sunt acoperite în proporție de 100 % cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, 58,8 % dintre ele fiind acoperite de profesori și conferențieri. În cadrul programului de studii de masterat evaluat predau, inclusiv la disciplinele complementare, cadre didactice cu titlul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar, titulari în universitatea organizatoare, ULBS, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea/ conducere de doctorat, și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat, evaluat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Disciplinele aferente programului de studii universitare de masterat I.E.S.I. sunt predate de cadre didactice titulare (din totalul de 17 profesori, 16 sunt titulari în Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 1 cadru didactic este titular în cadrul Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie din Facultatea de Științe Socio-Umane, 3 cadre didactice au titlul de profesor universitar, în prezent, iar 7 cadre didactice au titlul de conferențiar universitar). Conform Planului de învățământ valabil pentru anul universitar 2022-2023, din totalul de 26 de discipline, 25 sunt predate de cadre didactice titulare, reprezentând 96,15 % din planul de învățământ al programului evaluat (cadrul didactic titular care al disciplinei opționale Meloterapie fiind pensionat în prezent). Din totalul disciplinelor, 12 sunt acoperite de profesori și conferențieri (46, 15%). Programul de studii beneficiază de cadre didactice cu pregătire și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Științe ale Educației, de asemenea, poate fi asigurată îndrumarea pentru ciclul de doctorat, prin prof. univ. Habil. dr. Daniel Mara, titular în cadrul DPPD, decanul Facultății de Științe Socio-Umane, îndrumător de doctorat în Științe ale Educației.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La domeniul de master Științe ale Educației evaluat, în cele două programe de master, I.E.S.I. și Management Educațional, toate activitățile didactice sunt susținute de titulari ai Universității Lucian Blaga din Sibiu (100 %).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Conform statelor de funcții și datelor centralizate în anexe, din totalul de 17 discipline asistate integral, acoperite de titulari, 8 discipline sunt acoperite de cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar (47,05 %).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar este format din secretariat și un tehnician al Facultății de Științe Socio-Umane.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu aplică o politică transparentă în domeniul recrutării și admiterii, transferului și mobilităților studenților la masteratul I.E.S.I., în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul ULB Sibiu, astfel se anunță public, cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, pe pagina web de admitere a facultății, împreună cu informații cu privire la capacitatea și oferta	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

		de școlarizare. Înscrierea la admitere are loc în cursul lunii iulie, dând șansa studenților din anii terminali care beneficiază de o mobilitate de studiu să se înscrie în sesiunea de vară.	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. În Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere se menționează că Universitatea respectă egalitatea de șanse pentru persoanele cu dizabilități, asigurând acolo unde este necesar, sprijin adițional adaptat nevoilor acestora.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul ULB Sibiu există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat. În cadrul procesului de admitere online, facultatea publică, atât pe site-ul propriu, cât și pe cel al universității, informații privind modul de înscriere online, infrastructura de îndrumare și sprijin pentru înscrierea online aflată la dispoziția candidaților, rezultatul validării dosarelor candidaților, rezultatele concursurilor/ examenărilor, precum și rezultatele finale ale admiterii.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Se recomandă ca studenții admiși la masterul profesional I.E.S.I. să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe/din alte ramuri etc., din care face parte programul de studii universitare de masterat, conform Anexei B.1.1. Regulament admitere ULBS. În cazuri particulare, se recomandă urmarea modului psihopedagogic în paralel cu studiile universitare de masterat. Procentul masteranzilor cu licență în Științe ale Educației sau absolvenți de modul din anul universitar curent este de 100%. În primele 3 promoții au absolvit și 3 studenți cu licență în Psihologie și Psihopedagogie specială (logoped/profesor de sprijin în școli de masă).	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu sunt organizate programe de masterat de cercetare.	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Studenții din cadrul programului de master I.E.S.I. au un grad ridicat de promovabilitate după primul an de studii, conform datelor din Raportul de autoevaluare.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS, care este de 50 de studenți în domeniul Științe ale Educației pentru cele două programe de studii de universitare de masterat – Intervenții Educaționale în Școala Incluzivă și Management Educațional (Anexa B.1.7. Comparatie studenți admiși transferați - limita capacității de școlarizare Program de master IESI). La examenul de admitere din sesiunea iulie 2022 au fost ocupate 23 de locuri la masterul I.E.S.I. – actualul an I de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați în domeniul de studii masterale Științe ale Educației au încheiat un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților conform anexei din raportul de autoevaluare.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ la programul de studii universitare de masterat Intervenții Educaționale în Școala Incluzivă a fost conceput prin consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat Științe ale Educației elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar, pentru care universitatea prezintă dovezi.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	La întocmirea planului de învățământ s-a ținut seama de compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării. Universitatea prezintă modul de proiectare a structurii și conținutului programului de studii evaluat, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, conform anexelor. Structura și conținutul programului de studiu I.E.S.I aferent domeniului de studii Științe ale Educației sunt subsumate grilei de competențe urmărite, fiind precizate disciplinele în ordinea succesivă a timpului de studiu, tipul acestora, numărul de ore alocate pe disciplină, forma de verificare, numărul de credite ECTS. Fișele disciplinelor cuprind rezultatele în învățare exprimate sub forma competențelor profesionale și transversale care sunt realizate de o disciplină, modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate. Durata studiilor este de 4 semestre cu acumularea unui număr total de 120 de credite. Fiecare semestru are 14 săptămâni (exclusiv sesiunile de examene). Cele 4 semestre au module de discipline obligatorii și opționale. Numărul total de credite care se pot acumula într-un semestru este de 30 de credite.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii de masterat evaluat, I.E.S.I. cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, înscrise în suplimentul de diplomă, conform anexelor. Raportul „ore de aplicații/ore de curs” este 1,2-1,5, respectă reglementările ARACIS, conform cărora acestea trebuie să fie între 1,2-1,5, admițându-se o abatere în plus de maxim 20%. În planul de învățământ regăsim stagii de practică de specialitate, precum și un stagiul de practică de cercetare pentru elaborarea disertației, în ultimul semestru, în vederea consolidării competențelor de cercetare. La sfârșitul modulului de practică de specialitate (grădinițe și școli de masă incluzive, cu mentori desemnați de ISJ Sibiu, cu experiență însemnată în abordarea educațională a copiilor cu nevoi speciale), studentul masterand prezintă conținutul portofoliului de practică. Prezentarea lucrării de disertație se finalizează cu acordarea unei note.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p>Din analiza documentelor, reiese că, pentru elaborarea planului de învățământ pentru programul de studii de master I.E.S.I., având în vedere perspectiva interdisciplinară a pregătirii studenților, s-a urmărit o corelație cu formarea resurselor umane calificate în domeniul Științe ale educației. Planul de învățământ conține discipline obligatorii și opționale.</p> <p>Centrarea pe student rezultă și din politica transparentă aplicată de universitate pentru recrutare, admitere, transfer și mobilitate de studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare și regulamentelor generale, în concordanță cu criteriile specifice aprobate de Senatul universității.</p> <p>Admiterea se face numai pe bază de concurs mixt online (30% media de licență și 70 % probă orală, susținerea proiectului de cercetare), clasamentul fiind stabilit în ordinea descrescătoare a mediei de admitere (și după caz nota de la proba 2 a examenului de licență/proiect de diplomă, în limita locurilor disponibile).</p> <p>Programul de studii de master I.E.S.I. are reglementată procedura de promovare a studenților dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele transferabile acumulate (ECTS).</p> <p>Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare.</p> <p>Cadrele didactice asigură servicii de consultații, orarul acestora fiind adus la cunoștința studenților.</p> <p>Tutorii de an asigură comunicarea permanentă a nevoilor masteranzilor, fiind liantul dintre studenți și profesori/conducere.</p> <p>Studenților le sunt premise și recunoscute perioadele de studii realizate în străinătate.</p>	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>Organizarea procesului de învățare și predare se face conform Planului de învățământ. În fișele disciplinelor se regăsesc precizate sugestiile metodologice pentru activitatea de predare, metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</p> <p>La nivelul programului de studii de masterat I.E.S.I. sunt realizate evaluări periodice prin consultarea studenților și a angajatorilor în vederea adaptării permanente la nevoi de formare actuale.</p> <p>Planul de învățământ este aprobat anual de către Senatul facultății, fișele de discipline sunt analizate și aprobate la nivelul facultății și asumate de către cadrele didactice titulare. De asemenea, la nivelul universității se aplică mecanisme de asigurare a calității și auditare a programelor de studii.</p>	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p>Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, prin discipline de aprofundare (72, 73%) și disciplinelor de sinteză (27,27%). Finalitățile programului evaluat vizează asigurarea unui cadru interdisciplinar și transdisciplinar de formare de competențe în domeniul educației, care vizează abordarea unor intervenții educaționale adaptate, specifice incluziunii în educație.</p>	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	<p>Nu se aplică. Programul evaluat este program de masterat profesional.</p>	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișelor disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare, incluzând activități didactice și specifice de studiu individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală, conform anexelor. Fișele disciplinelor sunt conforme cu misiunea și obiectivele asumate de program, prin conținuturile abordate, modul de evaluare, bibliografia și competențele obținute. Este precizat modul de evaluare a studenților cu precizarea criteriilor minimale pentru obținerea notei 5,00 și pentru nota 10, sunt precizate metodele și formele de evaluare, precum și ponderile fiecărui criteriu de evaluare în nota finală. Criteriile de evaluare corespund tuturor criteriilor prevăzute în planul de învățământ, precum și formelor de verificare finală (colocviu, examen). Fișele disciplinelor sunt asumate prin semnătură de titularii de curs, de director și responsabilul de program. Fișele disciplinelor sunt avizate de Consiliul Departamentului și aprobate în Consiliul Facultății.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu se aplică. Programul evaluat este master profesional.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Analiza planului de învățământ arată că este conceput pentru a răspunde exigențelor pieței muncii din România și UE, prin procesul de formare a absolvenților al căror profil profesional să le asigure adaptarea la mediul global în continuă transformare. Între studenții programului de studiu I.E.S.I și profesorii care deservește acest program există o relație de parteneriat în cadrul căreia fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor profesională și personală. În grila de competențe sunt specificate șase competențe profesionale (CP) și trei competențe transversale (CT), care sunt preluate în fișele disciplinelor și pentru care sunt specificate metodele de evaluare. La finalizarea studiilor în Suplimentul de diplomă sunt cuprinse competențele în rubrica special destinată. Competențele sunt precizate și în limba engleză. Parcurgerea disciplinelor prevăzute în planul de învățământ conduce la formarea competențelor previzionate.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ au fost alocate activități de predare și activități practice. Timpul alocat și metodele de predare și învățare enumerate în fișele de discipline sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu	Planul de învățământ cuprinde pentru fiecare disciplină un număr de activități neasistate necesare studiului individual. Procesul didactic la programul de studii de masterat I.E.S.I. facilitează dezvoltarea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	individual și dezvoltare profesională continuă .	abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Universitatea face dovada adoptării unor mecanisme de evaluare periodică a calității predării, învățării și evaluării studenților. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și al evaluărilor periodice privind calitatea predării efectuată de către studenți. Evaluarea studenților respectă precizările din fișele disciplinelor. Fiecare etapă a proiectării curriculumului a respectat prevederile din procedurile interne de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii. În cadrul universității se monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin evaluarea anuală a cadrelor didactice.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Analiza fișelor disciplinelor ne arată că acestea cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Studenții sunt examinați ținând seama de prevederile existente în procedurile interne de examinare și notare a studenților.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul universității se aplică prevederile procedurii de examinare și notare a studenților. Conform acesteia, rezultatele evaluărilor semestriale ale competențelor dobândite sunt reflectate prin notele obținute la examinare și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. În cazul în care studenții consideră că nu sunt evaluați în mod obiectiv pot contesta rezultatele evaluării și pot solicita reexaminarea.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Programul de studii de masterat I.E.S.I. include oportunități de practică profesională în grădinițe și școli incluzive stabilite la nivelul ISJ Sibiu în contractul de practică pedagogică. Stagiul de practică se desfășoară în baza unor convenții de practică, studenții având obligația de a alcătui portofolii de practică, prezentate în cadrul colocviilor de practică. Modul de desfășurare a activității de practică respectă procedura de examinare și notare a studenților.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (lucrarea de disertație) sunt propuse de coordonatori în funcție de domeniul de competență și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu programele și cu politica instituțională. Temele propuse țin seama de stadiul actual al cercetărilor în domeniu sau de solicitări pentru rezolvarea unor probleme ale unităților școlare partenere sau ale unităților școlare în care profesează studenții masteranzi (Anexa B.1.26. Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor).	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Diplomele obținute de absolvenți atestă că titularii acestora au dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. Finalizarea studiilor se realizează după susținerea examenului de disertație, care se desfășoară în baza regulamentelor aprobate în Senatul Universității. Prin modul de organizare și conținut, examenul de finalizare a studiilor este considerat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		examen sumativ care certifică asimilarea competențelor profesionale și transversale în concordanță cu rezultatele declarate și corespondente calificării universitare de masterat. Susținerile lucrărilor de disertație sunt publice, la acestea participând și cadrul didactic îndrumător. Un accent deosebit se pune pe prevenirea plagiarismului, fiecare lucrare de disertație fiind însoțită de o declarația de originalitate a studentului și de raportul antiplagiat în urma verificării lucrării cu softul specializat antiplagiat agreat în universitate.									
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Studenții cu dificultăți de învățare (cu risc de abandon, netradiționali sau a celor aflați în situații de risc) beneficiază la nivelul universității de proiecte specifice (ROSE – Centrul de învățare al ULBS), tutorii fiind cei care caută constant soluții de sprijin și motivare.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021</td> <td>73.75%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022</td> <td>64.28%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020	100%	2. 2021	73.75%	3. 2022	64.28%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2020	100%										
2. 2021	73.75%										
3. 2022	64.28%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de bibliotecă cu fond de carte propriu relevant în domeniul specializării în care se organizează programul de masterat, în format fizic și electronic (cărți, manuale, cursuri, lucrări științifice, reviste). Studenții pot accesa fondul de carte propriu, iar eliberarea permisului pentru bibliotecă este gratuită pentru studenți. Biblioteca ULBS deține în fondurile sale publicații de specialitate din domeniul Științe ale Educației un număr de 7659 unități documentare, reprezentând 4299 titluri și 242 titluri publicații periodice specifice.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Există la nivelul bibliotecii fond de carte (cărți, manuale, cursuri, lucrări științifice, reviste) și surse de informare (periodice, abonamente de la baze de date) care acoperă bibliografia cursurilor din planul de învățământ la programul de studii universitare de masterat I.E.S.I. Există o preocupare permanentă pentru accesibilizarea în format digital a fondului de carte, pentru studenții care nu pot accesa fizic bibliografia inclusă în fișele disciplinelor. Fondul de carte poate fi accesat online.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și	Din cadrul bibliotecii, al laboratorului sau din spațiile de învățare, studenții au acces la baze de date internaționale în domeniul programului de masterat evaluat. Accesul la cele mai importante baze de date științifice este oferit de platforma E-Nformation, pe baza proiectului ANELIS PLUS 2020 (Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România), care poate fi accesată și de pe mobil, atât pentru cadre didactice, cât și pentru studenți.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Conform datelor din raportul de autoevaluare, stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu unități școlare de stat (învățământ preșcolar, primar, gimnazial) și urmăresc adecvarea conținuturilor, a metodelor de predare și de evaluare, a practicii de specialitate la nevoile angajatorilor. Principalul partener pentru desfășurarea practicii este Inspectoratul Școlar Județean Sibiu.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programul evaluat se desfășoară în limba română.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu pune la dispoziția studenților numeroase servicii: bază sportivă, diferite servicii de consiliere în cadrul Biroului de Consiliere Psihologică și Orientare în carieră, inclusiv consiliere psihologică și consiliere vocațională online, posibilități de servire a mesei la cantina studentescă, acces gratuit la internet, spații pentru asociații studentești, asistență medicală gratuită, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin SmartHub și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Conform raportului de autoevaluare, în ULBS există programe de recuperare pentru studenții care întâmpină dificultăți sau care se află în situații academice de risc. Aceștia pot beneficia de consultații oferite de cadrele didactice ale programului masteral, cât și de consultații, la cerere, în cadrul Biroului de Consiliere Psihologică și Orientare în carieră.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În ULBS există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme electronice. Platforma principală de e-Learning folosită este Google Meet, studenții și cadrele didactice având acces gratuit prin conturile instituționale. Cadrele didactice pot opta și pentru alte platforme care oferă posibilitatea organizării unor conferințe audio-video.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Cadrele didactice care activează la nivelul programului de master I.E.S.I. furnizează anual rezultatele cercetărilor realizate și ale cunoașterii științifice. Fiecare cadru didactic întocmește anual un raport de autoevaluare a activității de cercetare pe baza unui punctaj corelat cu criteriile CNATDCU și cu criteriile de finanțare instituțională. Cercetarea se realizează pe baza unor planuri de cercetare adoptate la nivelul programului. Studenții din cadrul programului de master evaluat participă la proiecte de cercetare Erasmus în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>domeniul incluziunii, la manifestări și comunicări științifice la nivel local și național.</p> <p>Studenții alumni din cadrul programului de master I.E.S.I. au publicat primul volum colectiv al masteranzilor, în cursul lunii aprilie, 2023, intitulat – Intervenții educaționale în școala incluzivă românească, Ediția I, Ghid de bune practici, coordonat de Alina Mag, responsabil program.</p>	
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul Facultății de Științe Socio-Umane există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii 5 ani. Lucrările sunt păstrate în arhiva facultății în format electronic. Începând din anul 2020, DPPD a inițiat crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute.</p>	Îndeplinit
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul Facultății de Științe Socio-Umane există statistici privind angajarea în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, conform anexelor din raport.</p>	Îndeplinit
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>I.E.S.I. este un program de master profesional.</p> <p>Absolvenții programului de master I.E.S.I. își pot continua studiile în programe de doctorat. În primele 3 promoții nu s-a înscris absolvenți la doctorat, în prezent o absolventă de la masterul de Management Educațional este doctorandă în Științe ale Educației, sub coordonarea dlui prof. univ. dr. Habil. Daniel Mara (la Universitatea de Vest din Timișoara).</p>	Îndeplinit
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le</p>	<p>Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în regulamente aprobate de Senatul universității. Susținerile lucrărilor de disertație sunt publice, la acestea participă și</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	operaționalizează periodic și le face publice.	cadrul didactic îndrumător. Un accent important se pune pe prevenirea plagiarismului, fiecare lucrare fiind verificate prin intermediul softului specializat la nivelul departamentului.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul universității și facultății în care funcționează programul de master evaluat, Intervenții Educaționale în Școala Incluzivă, există planuri de cercetare anuale, ce include teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de master Științe ale Educației.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Studenții participă la manifestări și comunicări științifice la nivel local, național și internațional, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există parteneriate cu diverse instituții în care studenții pot desfășura activități de cercetare și practică pentru transferul de la cunoștințele teoretice către competențele practice dobândite în cadrul practicii profesionale. De asemenea, există mecanisme de consultare a angajatorilor.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu are un cod al eticii și integrității academice care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, studenții parcurg o disciplină obligatorie, intitulată Aspecte etice în educația incluzivă.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli, are resurse financiare adecvate, conform anexelor. La finalul fiecărui an financiar se încheie un Bilanț contabil și se urmărește menținerea unui echilibru permanent între venituri și cheltuieli.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în	ULBS dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, conform Cartei Auditului public intern din cadrul universității. Anual, Compartimentul de audit intern prezintă conducerii instituției rezultatele raportului de audit pe diferite	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	teme, împreună cu măsurile necesare pentru ameliorarea activităților auditate, iar după aprobare, rezultatele sunt făcute publice prin includerea lor în raportul care se face public în Senat.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	ULBS dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, conform Cartei auditului public intern din cadrul universității. Anual, Compartimentul de audit intern prezintă conducerii instituției rezultatele raportului de audit intern pe diferite teme, împreună cu măsurile necesare pentru ameliorarea activităților auditate, iar, după aprobare, rezultatele sunt făcute publice prin includerea lor în raportul care se face public în Senat.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul ULBS și al facultăților există Comisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Analiza efectuată în fiecare an la nivelul instituției este corelată cu analiza realizată la fiecare facultate, inclusiv cu cea de la Facultatea de Științe Socio-Umane. Serviciul Asigurarea Calității (SAC) funcționează în conformitate cu LEN nr. 1/2011 și cu Carta Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Documentația SMI cuprinde proceduri operaționale și de sistem (http://calitate.ulbsibiu.ro/).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Monitorizarea programelor se face în permanență și este certificată prin analizele efectuate de către managementul de la nivel de departament și Facultate și feedback-ul informațional de la studenți și alte părți interesate privind planurile de învățământ implementate. Anual, conducerea Facultății efectuează analize ale procesului îmbunătățirii planurilor de învățământ, urmărind evaluarea capacității de a satisface cerințele definite, identificarea oricăror probleme și stabilirea măsurilor corective necesare. Programele de studii sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor	Propunerea de îmbunătățire a planurilor de învățământ se face de către departamentul care coordonează programul, pe baza următoarelor date: cerințele studenților și ale altor părți interesate referitoare la competențele profesionale și transversale așteptate; feedback-ul informațional de la studenți și alte părți interesate privind planurile de învățământ ale altor universități performante (din România și din alte țări); cerințele care decurg din reglementările aplicabile; informații obținute din	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	de îmbunătățire (identificate și implementate).	procese anterioare de elaborare a planurilor de învățământ.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii din domeniul Științe ale Educației supus evaluării.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Relația cu angajatorii (Inspectoratele Școlare Județene) este una strânsă, aceștia fiind periodic invitați cu diferite ocazii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral este reglementat de Serviciul Asigurarea Calității (SAC). Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii și a planurilor de învățământ se realizează cu ajutorul monitorizării opiniei studenților. Procesul de evaluare are următoarele componente: evaluarea de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea de către managementul instituțional. Evaluarea tuturor componentelor este obligatorie și monitorizată de managementul instituțional.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane și D.P.P.D. dispun de pagină web pe site-ul universității, unde sunt postate și informații cu privire la programele de studii gestionate de acestea, destinate publicului larg, studenților, cât și potențialilor candidați. Informațiile sunt actualizate periodic. Studenții programului de studii masterale I.E.S.I. se pot informa de la avizierele Facultății, unde sunt afișate, în timp util, atât informații necesare cu privire la buna desfășurare a activității didactice, a regulamentelor, a activității științifice, a ofertei de burse, dar și oferte de locuri de muncă pentru studenți/absolvenți. Studenții au acces și la paginile web ale Biroului de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră, inclusiv la serviciile de consiliere online și la pagina centrelor de cercetare.	Îndeplinit

Recomandări:

- *recomandăm trecerea notelor direct pe platformă, de către cadrele didactice, astfel se degrevează secretariatul de sarcina introducerii notelor și implicit se asumă de către cadrul didactic introducerea lor;*
- *reechilibrarea numărului de ore din anul II semestrul IV, în ideea reducerii lor, oferind astfel studenților posibilitatea de a se concentra mai mult pe lucrarea de disertație;*
- *recomandăm introducerea în fișele disciplinelor a unor surse webografice actuale;*
- *recomandăm dezvoltarea unor mecanisme de retenție a studenților pentru a rămâne în programele masterale. O soluție poate fi organizarea în regim hibrid a activităților didactice la nivelul masteratelor.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 22.05.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3484 din 22.05.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Intervenții educaționale în școala incluzivă	Sibiu	Română	IF	120	Profesional
2.	<i>Management educațional</i>	Sibiu	Română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Intervenții educaționale în școala incluzivă	Sibiu	Română	IF	120	Profesional
2.	<i>Management educațional</i>	Sibiu	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Lucian Blaga” din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.05.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.05.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

București, mai, 2023
S039 / 3484 MA

SL/MM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu „Lucian Blaga” University of Sibiu
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Domeniul de master Științe ale Educației Master's field Educational Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Programul de studii universitare de masterat INTERVENȚII EDUCAȚIONALE ÎN ȘCOALA INCLUZIVĂ 2. Master's degree program EDUCATIONAL INTERVENTIONS IN THE INCLUSIVE SCHOOL 3. Programul de studii universitare de masterat MANAGEMENT EDUCAȚIONAL Master's degree program EDUCATIONAL MANAGEMENT
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. Intervenții Educaționale în Școala Incluzivă anul I – 23 studenți anul II – 9 studenți 3. Management Educațional anul I – 15 studenți anul II – 25 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Intervenții Educaționale în Școala Incluzivă 17 cadre didactice, dintre care 17 titulare 2. Management Educațional 14 cadre didactice, 13 titulare
6.	Diplomă eliberată	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat IESI și ME din domeniului de masterat Științe ale Educației: Calificarea profesională în specializări aferente domeniului educațional, sub aspect teoretic și aplicativ, corespunzătoare nevoilor identificate la nivelul instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar; Utilizarea unei metodologii moderne în sprijinul unor experiențe de învățare interactive, în contextul unui parteneriat profesori - studenți, în acord cu noile perspective ale învățământului în context european; Crearea de oportunități de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar și universitar, prin participarea la programe de formare de calitate.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Intervenții Educaționale în Școala Incluzivă – 4 semestre 2. Management Educațional – 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Intervenții Educaționale în Școala Incluzivă – 120 credite 2. Management Educațional – 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Intervenții Educaționale în Școala Incluzivă referent specialitate învățământ pentru copiii cu cerințe educaționale speciale – Cod ESCO 2351.4 administrator curriculum – Cod ESCO 2351.1 Management Educațional: Specialiști în metodologie didactică desfășoară activități de cercetare și dezvoltare sau oferă consiliere cu privire la cursurile și metodele de predare. Aceștia revizuiesc și examinează activitatea profesorilor, modul de funcționare a instituțiilor de învățământ și rezultatele obținute și recomandă modificări și îmbunătățiri. Cod 235105- inspector școlar Cod 235104- expert învățământ Cod 235103 – consilier învățământ
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Intervenții Educaționale în Școala Incluzivă 27.11. 2017 Management Educațional – 27.05.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	C5: Științe administrative, ale educației și psihologie: Conf.univ.dr. Cătălin GLAVA Conf.univ.dr. Alexandrina Mihaela Stud. Maria Bianca MUTU
16.	Perioada vizitei de evaluare	2, 3, 4 mai 2023