



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**EVALUARE PERIODICĂ**

programul de studii universitare de licență

**Zootehnie**

Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii

**Universitatea de Științe Agricole și**

**Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**

Domeniul de licență - Zootehnie

Forma de învățământ la distanță

## ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 997, din data de 20.02.2023, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** a solicitat **evaluarea periodică** pentru programul de studii universitare de licență **ZOOTEHNIE**, forma de învățământ ID din cadrul **Facultății de Zootehnie și Biotehnologii**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1431, din data de 06.03.2023.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate pentru Învățământ la distanță și cu frecvență redusă a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.

## ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite / nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență*

### **A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

#### **A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6**

1. Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).
2. Instituția de învățământ superior demonstrează documentat că dispune de:
  - Strategii și politici pentru dezvoltarea tehnologiilor ID, care sunt integrate în strategiile generale de dezvoltare instituțională și de asigurare a calității (care au în vedere inclusiv toate resursele necesare instalării și întreținerii infrastructurii serviciilor educaționale specifice formelor ID/IFR);
  - Structuri administrative și manageriale care asigură organizarea, dezvoltarea, implementarea și administrarea programelor de studii universitare ID;
  - Strategii și activități de cercetare și inovare în domeniul ID, care acoperă atât aspecte tehnice, cât și pedagogice.
3. Managementul programului de studii universitare ID se desfășoară într-o structură instituțională specializată, organizată la nivel de universitate sau facultate, denumită Departament sau Centru ID, înființată prin hotărârea Senatului universitar.
4. Departamentul/Centrul ID se organizează și funcționează în baza unui Regulament propriu, aprobat de Senatul universității, care respectă reglementările legale în vigoare și nu limitează drepturile la informare. Departamentul/Centrul ID asigură publicitatea acestui regulament.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodica pentru programul de studii universitare de licență **ZOOTEHNIE**

Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

---

5. Departamentul/Centrul ID colaborează cu facultățile și departamentele din cadrul instituției de învățământ superior pentru desfășurarea programului de studii universitare ID în ceea ce privește planurile de învățământ, cadrele didactice, baza materială etc. Departamentul/Centrul ID întocmește/gestionează state de funcții adecvate programului de studii universitare ID, aprobate de Senatul universitar.
6. În Regulamentul de Organizare și Funcționare a DID sunt clar specificate principalele responsabilități ale Departamentului /Centrului ID.
7. Departamentul/Centrul ID este condus de un **Director** cu responsabilități manageriale în privința întregului proces ID desfășurat la nivelul instituției de învățământ superior/facultății.
8. Directorul Departamentului/Centrului ID dispune de calificare și experiență dovedită în managementul, tehnologia ID și în administrarea sistemului ID.
9. Instituția de învățământ superior organizatoare asigură personal administrativ corespunzător dimensionat în cadrul Departamentului/Centrului ID pentru managementul programelor de studii universitare în tehnologia ID: relația cu studenții, realizarea și distribuirea materialelor didactice, promovarea programelor de studii universitare etc.
10. În cadrul secretariatelor facultăților de care aparțin programele de studii universitare ID se asigură personal administrativ pentru relația cu studenții, gestionarea actelor de studii și a situației școlare.
11. Membrii echipei manageriale și administrative dispun de experiență dovedită în proiectarea, implementarea, dezvoltarea și managementul sistemului ID.
12. Departamentul/Centrul ID colaborează cu alte instituții pentru proiectarea și desfășurarea programelor de studii universitare la formele ID având încheiate convenții de colaborare sau contracte, inclusiv pentru practică. Acestea definesc clar scopul colaborării, responsabilitățile partenerilor, angajamentele financiare, relația cu studenții și cadrele didactice etc.
13. Convențiile de colaborare sau contractele includ cu claritate obligațiile părților și modul în care se vor folosi resursele materiale și umane ale acestor organizații în desfășurarea programului de studii universitare ID/IFR

### A.2 Baza materială ESG 1.6

1. Departamentul/Centrul ID dispune de dotarea tehnică necesară desfășurării activităților specifice administrării sistemului ID și utilizează spații adecvate pentru conducere, secretariat, pregătire și distribuție a materialelor didactice și de publicitate.
2. Departamentul/Centrul ID dispune și utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip Intranet sau Internet pentru managementul programelor de studii universitare ID.
3. Baza materială include spații administrative și de pregătire individuală sau asistată, laboratoare didactice, unități specializate pentru realizarea materialelor didactice, distribuția și gestionarea acestora și a materialelor de publicitate etc.
4. Instituția de învățământ superior asigură spații de învățământ adecvate, respectiv săli pentru activități didactice față în față (în funcție de forma de învățământ): de seminare, tutorat, activități aplicative asistate etc. Aceste spații se regăsesc în orarele afișate la avizierul și/sau pe pagina web a facultății.
5. Sălile destinate activităților didactice dispun de echipamente tehnice care facilitează procesul de învățare, evaluare și comunicare.
6. Instituția demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe termen scurt și în perspectivă (pentru minimum un ciclu de studii), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodica pentru programul de studii universitare de licență **ZOOTEHNIE**

Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

---

7. Bugetul de venituri și cheltuieli, respectiv execuția acestuia (documente aferente programului de studii universitare ID, aprobate de conducerea instituției) demonstrează că sunt acoperite toate responsabilitățile instituției către studenți și către parteneri.
8. La aprobarea și alocarea resurselor financiare se ține seama de situații neprevăzute, la un nivel care asigură că orice variație între resursa financiară planificată și cea reală nu va compromite standardele academice și interesele studenților. Acestea vor trebui protejate chiar în situații în care numărul de studenți înmatriculați nu concordă cu cel prevăzut inițial în bugetul de venituri și cheltuieli. **(parțial îndeplinit - În anexele RA sunt prezentate categoriile de cheltuieli incluse în taxa de studii de 3000 lei. Sunt cuprinse 11 costuri diferite cu ponderi cuprinse între 1 și 25%. În cadrul acestor cheltuieli nu sunt prevăzute provizioane. Documentul intitulat Alcătuirea taxei de studiu pentru programul Zootehnie ID nu este datat.)**
9. Cuantumul taxei de studii este aprobat de Senatul universitar și cuprinde toate costurile aferente, cantificate separat pentru fiecare componentă a programului de studii universitare ID, inclusiv provizioanele pentru susținerea cheltuielilor neprevăzute.
10.
  1. Taxa de școlarizare reprezintă contravaloarea tuturor serviciilor oferite studentului de către instituția de învățământ superior în cadrul programului de studii universitare evaluat. Taxa de școlarizare cuprinde o serie de costuri/cheltuieli, cantificate separat pentru fiecare componentă a programului de studii universitare.
  2. Taxa de școlarizare, aprobată de Senatul universitar, este specificată în *Contractul de studii universitare* și poate fi reactualizată anual.
  3. Reducerile de taxe și facilitățile special acordate studenților sunt anunțate din timp, cu menționarea datei limită până la care acestea sunt valabile
11. Instituția organizatoare a programului de studii universitare ID face publice condițiile și procedura de returnare a taxelor de studii achitate de studenți, în cazul în care aceștia decid să își anuleze înmatricularea. Rambursarea se va face în maximum 30 de zile de la înregistrarea cererii de anulare a înmatriculării. Criteriile de rambursare parțială sau totală a taxelor de studii fac parte integrantă din *Contractul de studii universitare* semnat între instituția de învățământ superior și student.

## B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

### B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

1. Înscrierea și selecția candidaților se realizează după metodologia de admitere aprobată de Senatul universitar, conform metodologiei-cadru elaborată anual de ministerul de resort.
2. Înmatricularea candidaților admiși se face în baza unui *Contract de studii universitare* încheiat între instituția de învățământ superior și candidat, document semnat de ambele părți. Un exemplar este înmânat candidatului.
3. Conținutul *contractelor de studii universitare* reglementează parcurgerea planului de învățământ în sistemul de credite transferabile, relevând echivalența integrală cu forma de învățământ cu frecvență. Contractul de studii universitare include anexe sau acte adiționale, documente în care sunt inserate prevederi privind planurile anuale de învățământ, obligativitatea participării la activitățile asistate (AA), regimul disciplinelor opționale etc. Contractul de studii universitare și Contractul anual de studii/Actul adițional nu se modifică în timpul anului universitar.
4. *Contractul de studii universitare* specifică cu exactitate denumirea programului de studii, durata studiilor, diploma obținută la absolvire, serviciile oferite studenților în cuantumul taxei de școlarizare, inclusiv obligativitatea asigurării materialelor necesare instruirii individuale, condițiile facilitățile și toate obligațiile de care instituția de învățământ este răspunzătoare, drepturile și obligațiile

financiare și de studiu ale studentului, condițiile de retragere și rambursare a taxelor de școlarizare. De asemenea, în contract este specificată obligativitatea studenților de a dispune de echipamentele necesare accesării rețelei internet.

5. Programul de studii universitare de licență ID se organizează pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar, plan echivalent cu planul de învățământ de la forma de învățământ cu frecvență.
6. Structura și conținutul programului de studii universitare ID sunt în concordanță cu profilul calificărilor definit în Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și codurilor de bune practici în domeniu, sunt aprobate de Senatul universitar și evaluate sistematic în raport cu standardele de calitate și așteptările beneficiarilor.
7. Disciplinele, numărul de credite repartizate disciplinelor și forma de evaluare finală se mențin ca în planul de învățământ de la forma învățământ cu frecvență. Programarea disciplinelor în planul de învățământ ID se face corespunzător duratei de școlarizare de la forma cu frecvență.
8. La planificarea activităților didactice din cadrul unui program de studii universitare la forma ID se are în vedere o abordare integrată a acestora (Blended Learning), care permite îmbinarea eficientă a activităților online individuale sau în grup cu cele tradiționale față în față. Acestea sunt dezvoltate în structură modulară prin programarea activităților didactice în mod compact și periodic.
9. Procedurile pentru proiectarea structurii programelor de studii universitare ID au în vedere particularitățile de implementare ale unui sistem eficient de evaluare formativă online, prin resursele de studiu sau activități sincrone, și sumativă, prin examene/colocvii sau alte forme de evaluare finală. Procedurile de evaluare sunt bine documentate, permanent monitorizate, iar personalul implicat în notare este instruit pentru a asigura identificarea și securizarea lucrărilor individuale ale studenților și aplicarea unor criterii unitare de notare.
10. Structura programelor de studii universitare la forma ID este orientată către participarea activă online a întregii comunități academice prin interacțiuni pe platforme informatice între studenți și personalul didactic, între studenți, precum și între studenți și personalul care administrează programele de studii.
11. Activitățile didactice specifice ID se normează în state de funcții distincte de cele de la învățământul cu frecvență, gestionate de Departamentul/Centrul ID/IFR conform Ordinului MECTS nr. 6251/2012.
12. Universitatea are o metodologie de întocmire a statelor de funcții, inclusiv pentru activitățile la ID.
13. Pentru a asigura echivalența formelor de învățământ, în cadrul fiecărei discipline se vor cuantifica următoarele tipuri de activități:
  - *activități de tutorat (AT)* care constau din întâlniri față în față în campus/online sincron prin platforme informatice și *evaluare pe parcurs de tip teme de control (TC)* recomandabil prin platforme informatice în sistem online asincron, echivalentul orelor de seminar de la forma de învățământ cu frecvență. Aceste activități se organizează pe grupe/subgrupe;
  - *activități aplicative asistate (AA)*, echivalentul orelor de laborator, proiect sau practică de la forma de învățământ cu frecvență. Aceste activități se organizează de regulă față în față în campus/online sincron (*cu aprobarea departamentului care gestionează disciplina respectivă*) pe grupe/subgrupe;
  - orelor de curs de la forma de învățământ cu frecvență sunt compensate prin *activități de autoinstruire (AI)*, pe baza resurselor de învățare specifice ID.
14. Fișele disciplinelor din planul de învățământ ID sunt echivalente cu cele de la învățământul cu

frecvență, cuprind rezultatele învățării și modul de evaluare a acestora, conținuturile activităților didactice și bibliografia necesară (cu precizarea paginajului de unde se vor utiliza resursele de învățare).

15. Fișa disciplinei are o structură în care sunt clar precizate activitățile specifice ID (AI, AT, TC, AA) cu numărul de ore aferente și formele de evaluare (pe parcurs și finală) și ponderile acestora din nota finală.
16. Există concordanță între planul de învățământ, fișele de disciplină, calendarele disciplinelor și orarul activităților didactice.
17. Fișele disciplinelor sunt elaborate și semnate de coordonatorii de disciplină
18. Activitățile asistate față în față sunt cuprinse în fișa disciplinei și în calendarul disciplinei, precizând explicit perioadele în care acestea se efectuează, pentru fiecare formație de studii.
19. Pentru specializări care implică perfecționarea și confirmarea practică a pregătirii profesionale, planul de învățământ include stagii de practică în unități de profil.
20. Realizarea programului de studii universitare se face la nivel de universitate prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul acumulării și transferului de credite de studii.
21. **Pentru evaluare periodică** există toate resursele de învățământ, realizate în tehnologia ID, pentru toate disciplinele din planul de învățământ.
22. Materialele de studiu aferente programelor de studii universitare ID sunt adaptate autoinstruirii și sunt realizate integral în tehnologie ID. Acestea au în vedere diversitatea de conținut a disciplinelor din planul de învățământ. *(parțial îndeplinit - Unele materiale didactice de bază, care sunt elaborate conform procedurii specifice și ghidului de proiectare a materialelor didactice sunt adaptate autoinstruirii, dar există și materiale de studiu parțial sau deloc transpuse în formatul implicat de suportul de curs de autoinstruire pentru forma ID. Materialele didactice de bază sunt postate în cadrul cursurilor online alocate pe platforma eLearning fiecărei discipline preponderent sub forma integrală pdf și/sau a unităților de învățare. Unele șabloane de curs online sunt goale. Analiza materialelor de studiu care există pe platformă arată că: a) materialele de studiu sunt proiectate corespunzător obiectivelor declarate în fișele de disciplină; b) nu toate materialele didactice sunt realizate într-o manieră unitară pentru programul de studii Zootehnie ID, acestea fiind realizate parțial în tehnologia ID (avansate, medii și cu puține/fără elemente de tehnologie ID); c) materialele didactice care sunt elaborate în format ID sunt proiectate și adaptate autoinstruirii incluzând: introducere (în care se specifică obiectivele vizate, rezultatele așteptate, structura, modalitățile de evaluare), sarcini de lucru, teste de evaluare și de autoevaluare, ultimele beneficiind în câteva dintre aceste materiale didactice și de rezolvare sau piste de rezolvare. d) în general, materialele de studiu elaborate (parțial) în format ID includ sarcini de învățare și teste de autoevaluare; e) în general, materialele didactice utilizează procedee care facilitează reținerea aspectelor esențiale, precum: cuvinte-cheie, rezumate, concluzii, secvențe recapitulative etc.; f) câteva dintre materialele de studiu care au un grad mai mare de transpunere în specificul tehnologiei ID cuprind obiective specifice, organizarea sarcinilor, teme de reflecție, teme de control, teste de autoevaluare și recomandări bibliografice; g) conținutul materialelor didactice care sunt realizate în tehnologia ID este divizat în unități de învățare, acestea corespunzând numărului de ore de curs alocate disciplinei respective; h) în câteva dintre materialele de studiu care au un grad mai mare de transpunere în specificul tehnologiei ID se precizează timpul mediu necesar pentru parcurgerea fiecărei unități de învățare; i) unele materiale de studiu includ sarcini de învățare la sfârșitul unității de învățare, însă*

*fără a fi organizate întotdeauna ca o succesiune de sarcini de învățare și fără a se formula răspunsuri, comentarii și trimiteri la conținutul cursului.)*

23. Materialele de studiu destinate unei discipline (denumit *Suportul de curs pentru autoinstruire*) includ:
- site-uri/pagini web/platforme dedicate, integrate și administrate în cadrul infrastructurii instituției de învățământ;
  - cursuri pentru autoinstruire/seminare/lucrări practice/laboratoare înregistrate urmare a activităților online;
  - instrumente informatice/electronice destinate autoevaluării și îmbunătățirii progresive a performanțelor/competențelor studenților.
24. Realizarea materialelor de studiu ID respectă normele privind dreptul de autor, iar instituția de învățământ superior asigură protejarea acestuia.
25. Există un Ghidul de consiliere a studenților în parcurgerea programului de studii universitare ID, care prevede cel puțin: a) consilierea studenților în tehnologia ID; b) normele etice privind utilizarea tehnologiilor bazate pe Internet pentru accesarea resurselor de învățământ oferite prin platforme informatice.
26. Sistemul de evaluare a rezultatelor învățării și de acordare a creditelor include proceduri de evaluare formativă (continuă) și sumativă (finală). Formele de evaluare sunt menționate explicit în fișele disciplinelor și în calendarele disciplinelor
27. Evaluările formative (pe parcurs), inclusiv notarea și evidența rezultatelor, se realizează pe platforme informatice. ***(parțial îndeplinit - Evaluările formative nu se realizează decât parțial pe platforma eLearning: doar în unele cursuri online se configurează teme de control și doar în sensul enunțării acestora, nu și în sensul gestionării lor pe platformă (prin configurarea de către profesor a aplicației de încărcare de lucrări de către studenți, prin evaluarea și notarea de către profesor în catalogul electronic al disciplinei și oferirea de feedback individual/colectiv.).***
28. Evaluarea finală se realizează în sesiuni programate semestrial la sediul instituției de învățământ superior prin examene, colocvii sau probe practice, desfășurate obligatoriu în prezența coordonatorului de disciplină și a unui tutore/cadru didactic care a desfășurat activități didactice aplicative.
29. Datele de evaluare pe parcurs și perioada de examinare finală sunt înscrise în calendarele disciplinelor și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru prin calendarul disciplinei.

### C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

#### C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9

1. Instituția dispune de un Sistem de Asigurare a Calității cu structuri, strategii, politici și procedee privind managementul, asigurarea și dezvoltarea unei culturi proprii a calității activităților specifice formelor ID.
2. Departamentul/Centrul ID are în directă responsabilitate asigurarea calității materialelor didactice ID, administrarea platformelor informatice, instruirea permanentă a personalului, organizarea serviciilor de suport pentru studenți, monitorizarea sistemului de asigurare a calității comunicării individualizate și în grup cu studenții, evaluarea internă a informațiilor.
3. Instituția de învățământ superior demonstrează documentat că dispune de proceduri privind:

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică pentru programul de studii universitare de licență **ZOOTEHNIE**

Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

---

- asigurarea echivalenței activităților din planul de învățământ de la ID cu cele de la IF;
  - actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologie ID;
  - instruirea și perfecționarea periodică a întregului personal didactic și administrativ implicat la programele de studii universitare ID;
  - evaluarea periodică a performanțelor întregului personal implicat în programul de studii ID;
  - monitorizarea și evaluarea procesului didactic și de comunicare.
4. Instituția de învățământ superior demonstrează implementarea (A, EP) procedurii privind asigurarea echivalenței activităților din planul de învățământ de la ID cu cele de la IF.
  5. Instituția de învățământ superior demonstrează implementarea (A, EP) procedurii privind actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologie ID.
  6. Instituția de învățământ superior demonstrează implementarea (A, EP) procedurii privind instruirea și perfecționarea periodică a întregului personal didactic și administrativ implicat la programele de studii universitare ID
  7. Instituția de învățământ superior demonstrează implementarea (A, EP) procedurii privind evaluarea performanțelor întregului personal implicat în programul de studii universitare ID.
  8. Instituția de învățământ superior demonstrează implementarea (A, EP) procedurii privind monitorizarea și evaluarea procesului didactic (de predare, învățare și evaluare) și de comunicare.
  9. Departamentul/Centrul ID elaborează anual un raport privind analiza procesului didactic și de comunicare la nivelul programului de studii universitare evaluat. **(parțial îndeplinit - Anexele RA nu includ rapoarte anuale elaborate de DIDFR al USAMV-CN, rapoarte care să includă rezultatele analizei procesului didactic în toate dimensiunile sale (evaluarea performanțelor personalului didactic și administrativ, modul de gestionare a rezultatelor obținute, sinteza monitorizării activităților desfășurate pe platformă, eventuale proiecte/acțiuni de inovare/cercetare desfășurate sub coordonarea DIDFR etc.). DIDFR furnizează doar date generale legate de programele de studii ID și IFR, inclusiv privind programul de licență Zootehnie ID, aceste date fiind integrate în Raportul privind starea universității, elaborat anual de Rectorul USAMV-CN.)**
  10. Din discuțiile cu studenții rezultă că procesul ID se desfășoară conform regulamentelor, procedurilor, planului de învățământ, fișelor disciplinelor și a calendarelor disciplinelor. Se abordează și aspectele privind serviciile suport asigurate de către Departamentul/Centrul ID și instituția de învățământ superior.
  11. Discuțiile cu cadrele didactice sunt orientate spre cunoașterea gradului de satisfacție privind modul de organizare, calitatea resurselor materiale, remunerarea, calitatea bazei materiale, a platformelor informatice și serviciul suport oferit de Departamentul/Centrul ID și instituția de învățământ superior.
  12. Din discuțiile cu angajatorii rezultă că procesul educațional asigură obținerea rezultatelor declarate la proiectarea și implementarea programului de studii universitare la forma ID. Se dovedește existența colaborării permanente cu instituția de învățământ superior pentru asigurarea unei relații atât în beneficiul studenților/absolvenților cât și a angajatorilor.

### C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5

1. Personalul didactic implicat în activitățile ID este format din coordonatori ai programelor de studii universitare, coordonatori de disciplină și personal didactic care conduce seminare (tutorele de disciplină la forma ID), lucrări practice sau de laborator, proiecte, practică de specialitate și personal didactic auxiliar. Coordonatorii programelor de studii universitare și coordonatorii de disciplină sunt cadre didactice titulare din instituția de învățământ superior organizatoare, care îndeplinesc condițiile legale și aceleași standarde specifice ca la forma de învățământ cu frecvență.



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică pentru programul de studii universitare de licență **ZOOTEHNIE**

Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

---

2. Instituția de învățământ superior demonstrează documentat că dispune de cadre didactice și de o rețea tutorială cu cadre de specialitate pregătite în tehnologia ID, pentru toate disciplinele din planul de învățământ.
3. Personalul managerial și administrativ implicat la programul ID își cunoaște și își îndeplinește eficient atribuțiile.
4. Întreg personalul didactic și didactic auxiliar implicat la programul ID își cunoaște și își îndeplinește eficient atribuțiile.
5. Gradul de acoperire a activităților din planul de învățământ cu personal didactic este corelat cu capacitatea de școlarizare propusă în procesul de autorizare de funcționare provizorie/acreditare/evaluare periodică, în conformitate cu standardele specifice domeniului de licență și cele ID.

### C.7 Transparența informațiilor de interes public

1. Materialele publicitare de promovare a programului de studii universitare ID includ informații complete și corecte privind: specializarea, tipul diplomei obținute la absolvire, antetul oficial al instituției (nume, siglă, adresă, telefon) și informații referitoare la partenerii implicați în programul respectiv, materialele/serviciile incluse în taxele de studii. Nu se vor utiliza cuvintele „gratuit“ sau „garantat“ pentru materiale de studiu și pentru servicii incluse în taxa de studii.
2. Materialele publicitare evidențiază stadiul autorizării de funcționare provizorie sau acreditării programului de studii universitare ID.
3. Materiale publicitare de promovare a programelor de studii universitare ID, afișate sau inserate în diferite publicații sau pe Internet, oferă date complete, corecte, netrunchiate în ceea ce privește instituția de învățământ superior și serviciile oferite de aceasta.
4. În materialele de promovare se evidențiază orice informație care poate oferi viitorilor și actualilor beneficiari ai serviciilor de educație o imagine clară privind oportunitățile de carieră oferite de programul de studii universitare evaluat.

## STANDARDE DE REFERINȚĂ PRIVIND UTILIZAREA PLATFORMELOR INFORMATICE

### Structura serviciilor oferite pe platformele informatice

1. Platformele informatice sunt promovate și gestionate de către instituția de învățământ superior prin Departamentul/Centrul ID/departamentele specializate. Toate mijloacele informatice/electronice utilizate sunt integral funcționale.
2. Platforma informatică are implementate soluții tehnologice funcționale pentru administrarea prezenței utilizatorilor și utilizarea resurselor, comunicarea între utilizatori, furnizarea de resurse de studiu diversificate interactive, instrumente de evaluare și autoevaluare etc. Soluțiile tehnologice permit configurarea de cursuri online cu resurse de învățare specifice, care facilitează autoinstruirea în ritm propriu, cu mijloace diversificate de studiu, ușor accesibile. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii evaluat este implementat pe platformă câte un curs online realizat în conformitate cu strategia de dezvoltare a resurselor de studiu la forma ID, aprobat de Departamentul/Centrul ID, care are înregistrate și arhivate, pe ultimii cinci ani, activitățile utilizatorilor și rezultatele studenților. Platforma furnizează date statistice privind parcursul și progresul studenților la fiecare program de studii universitare. Aceste date sunt utilizate periodic pentru a îmbunătăți activitatea didactică specifică programelor de studii universitare ID. *(parțial îndeplinit - La vizită au fost verificate și confirmate următoarele: a) Studenții de la programul de studii Zootehnie ID sunt înscriși pe platforma eLearning. Studenții ID pot accesa platforma în baza unui cont instituțional individual. b) Ghidul de utilizare a platformei eLearning și un material*

*informativ privind structura platformei și resursele conținute de aceasta sunt primite de studenți la anul universitar. De asemenea, studenților li se distribuie la începutul anului universitar Codul etic de utilizare a platformei eLearning și Instrucțiuni de utilizare a platformei eLearning. c) Pe platforma eLearning, în cadrul fiecărui curs dedicat disciplinelor din planul de învățământ, nu sunt menționate decât ca excepție informații privind modul de parcurgere a resurselor online, modul de evaluare continuă și finală. În majoritatea cursurilor online nu sunt postate fișele de disciplină și calendarele de disciplină sau sunt fișe și calendare de disciplină vechi (2016, 2017) și nesemnate. d) Resursele de învățare pe platforma eLearning sunt, în general, sub forma unor fișiere pdf/doc, corespunzând unităților de învățare. Ca excepție, în cursurile online alocate câtorva discipline, materialele didactice de bază sunt însoțite de sinteze, materiale didactice auxiliare. e) Majoritatea cursurilor online nu conțin teme de casă și/sau teste de autoevaluare online și/sau de evaluare finală. Acolo unde există, temele de casă nu sunt gestionate pe platformă (prin încărcare, notare și trimitere de feedback). Unele cursuri online sunt doar generate ca șabloane, neexistând nicio informație/resursă postată în acestea. f) Unele cursuri online au implementate parțial teme de control, dar fără instrumente pentru colectarea acestora (sunt solicitate pe e-mail) și fără a fi însoțite de note și feedback pe platformă. g) Există câteva cursuri configurate pe platformă care au implementate teste de autoevaluare online. h) Comunicarea bidirecțională între studenți și tutori se poate realiza prin facilitățile oferite de platformă (mesagerie individuală, forum știri), dar nu există activitate de acest tip. Platforma eLearning nu are implementat sistemul de videoconferință BBB, nu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior 41 există dovezi de susținere prin acest sistem a activităților didactice programate în orare a se desfășura online sincron, ci doar linkuri de Google Meet. i) Majoritatea activităților didactice aplicative sunt de tip AA, dat fiind specificul programului de studii și se desfășoară preponderent față în față, cu prezența studenților în facultate, în baza orarelor pe activități semestriale, intersemestriale și comasate. Pentru disciplinele prevăzute cu activități aplicative de tip AT și TC, platforma are implementate instrumentele care permit înregistrarea prezenței studenților la activitățile obligatorii sincrone/asincrone și a notelor acordate la evaluările pe parcurs și la evaluarea finală, dar TC-urile nu sunt gestionate pe platformă. j) Funcționalitățile platformei permit furnizarea de date statistice privind parcursul și progresul studenților la fiecare disciplină a programului de studii. Nu rezultă dovezi că aceste date rezultate din utilizarea periodică a facilităților oferite de platformă sunt înregistrate/stocate și analizate pentru a îmbunătăți activitatea didactică specifică programelor ID. Datele/activitățile/resursele de pe platforma eLearning nu sunt arhivate pentru a permite accesul comisiei de evaluare la acestea pentru ultimii 5 ani.)*

3. Departamentul/Centrul ID asigură stocarea pe platformele informatice a informațiilor privind toate activitățile de învățare și evaluare pe parcurs pentru toți studenții înmatriculați.
4. Sistemul informatic de management universitar conține toate datele privind școlarizarea și informațiile privind regimul taxelor de studii și stadiul achitării acestora, inclusiv în regim personalizat accesibil de fiecare user/student.

#### **Servicii oferite personalului didactic, tehnic și administrativ**

1. Departamentul/Centrul ID este responsabil de pregătirea personalului didactic implicat în utilizarea platformelor informatice
  - Personalul implicat în dezvoltarea, implementarea și utilizarea cursurilor online dispune de un ghid specific privind realizarea cursurilor în format electronic, în conformitate cu strategia implementării formei ID aprobată de Departamentul/Centrul ID;

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică pentru programul de studii universitare de licență **ZOOTEHNIE**

Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

---

- Personalul didactic este instruit periodic în utilizarea instrumentelor specifice dezvoltării cursurilor online, în implementarea și gestionarea activităților didactice specifice ID pe platforme informatice;
- Pentru fiecare disciplină, evaluarea periodică a performanțelor personalului didactic de către studenți, în ceea ce privește desfășurarea activităților didactice pe platforme informatice, se realizează online. Rezultatele acestor evaluări sunt publice și arhivate în vederea auditării interne și externe.

### **Accesibilitatea la serviciile oferite de platformele informatice**

1. Platforma informatică este implementată pe o infrastructură de comunicații care permite accesul stabil și simultan a unui număr mare de utilizatori și gestionează corect diverse formate electronice ale resurselor de învățământ.
  - Platforma permite accesul simultan al unui număr mare de utilizatori;
  - Infrastructura de comunicații folosită de către instituția de învățământ superior permite accesul la platformă a tuturor utilizatorilor înregistrați, indiferent de locul de solicitare a accesului și de tipul de conectare (modem, protocoale diverse etc.);
  - Caracteristicile infrastructurii de comunicație și accesul la Internet acoperă necesitățile prezente și de viitor ale implementării resurselor de studiu în formate cu medii multiple, ale interacțiunii sincrone student – mediul de învățare, ale accesului la resursele de învățare prin diverse echipamente portabile etc. Aceste caracteristici sunt documentate și demonstrate;
  - Instituția de învățământ superior dispune de o strategie pentru întreținerea și actualizarea echipamentelor hardware și produselor software specifice platformei informatice și de personal calificat.

### **Recomandări:**

- Elaborarea tuturor materialelor didactice în tehnologie ID.
- Monitorizarea la toate disciplinele (și completarea după caz) a informațiilor referitoare la resursele de învățare, postarea de teste de autoevaluare, accesarea de resurse bibliografice, indicarea unor biblioteci virtuale și site-uri de specialitate.
- Implicarea mai activă a DIDFR în realizarea unor parteneriate și schimburi de bune practici care să conducă la promovarea în comun a programelor de studii sau să realizeze cercetări în domeniul ID/TIC
- Extinderea dotărilor pentru transmisii web live pentru a facilita învățământul hibrid sau on-line sincron.
- realizarea unui buget și execuție bugetară la nivel DIDFR și programe de studii gestionate
- Includerea în deviz și buget a unui procent pentru susținerea situațiilor neprevăzute, la un nivel care asigură că orice variație între resursa financiară planificată și cea reală nu va compromite standardele academice și interesele studenților.
- aplicarea consecventă a stimulării cadrelor didactice privind elaborarea materialelor didactice în tehnologie ID;
- evaluarea materialelor didactice în tehnologie ID pe baza fișei de apreciere, mai multe discuții cu cadrele didactice privind creșterea calității suporturilor de curs dedicate acestei forme de învățământ.
- remunerarea tuturor activităților specifice ID conform Ordinului MECTS nr. 6251/2012.
- elaborarea tuturor materialelor didactice de bază într-un format unitar și în acord cu cerințele din standardele ARACIS privitoare la resursele de învățământ destinate formei ID;
- respectarea Contractului de studii privind postarea tuturor materialelor didactice de bază pe platforma eLearning

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodica pentru programul de studii universitare de licență **ZOOTEHNIE**

Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

---

- crearea pe platforma eLearning a unor metacursuri pe ani de studiu în care să fie postate materialele didactice de bază, pentru ca studenții să le poată descărca în format integral pdf (nu doar ca unități de învățare separate sau ca resurse ppt), conform Contractului de studii; de asemenea, în aceste metacursuri pot fi postate: orare, informații utile studenților, regulamente, anunțuri generale în forumuri etc.;
- postarea tuturor materialelor didactice de bază în format pdf (nu editabil) în scopul asigurării protecției dreptului de autor;
- implementarea sarcinilor de învățare ca activități online distincte în cadrul cursului online, pentru fiecare modul;
- Recomandăm realizarea evaluărilor formative, inclusiv gestionarea și stocarea acestora, pe platforma eLearning.
- gestionarea tuturor temelor de casă, notarea în catalogul electronic din cursul online al disciplinei și transmiterea de feedback studenților într-un interval rezonabil de timp;
- postarea obligatorie a fișelor și calendarelor de disciplină în cadrul cursului online alocat fiecărei discipline;
- testele de autoevaluare să fie în general implementate sub formă de aplicații online mai ușor de utilizat de către studenți, dar și mai ușor de gestionat de către cadrele didactice – crescând astfel utilitatea acestora pentru procesul educațional efectiv;
- arhivarea datelor/activităților/resurselor de pe platforma eLearning pentru a permite accesul comisiei de evaluare la acestea pentru ultimii 5 ani.
- actualizarea permanentă, în funcție de evoluțiile în domeniu, a ghidului specific privind realizarea cursurilor online pe platforma eLearning;
- diseminarea și prelucrarea ghidului specific privind realizarea cursurilor online pe platforma eLearning în rândul cadrelor didactice implicate în programele de studii ID ale USAMV-CN;
- reluarea și intensificarea instruirii personalului didactic al programului de studii Zootehnie ID în privința configurării de resurse în tehnologie ID și a gestionării verificărilor pe parcurs; de asemenea, dovezile efectuării instruirilor periodice să fie stocate pentru a putea fi prezentate la următoarea evaluare periodică;
- implementarea pe platforma eLearning a instrumentelor de evaluare a performanțelor personalului didactic de către studenți, în privința desfășurării activităților didactice pe platforme informatice
- Recomandăm să se inițieze stocarea, prin arhivare la sfârșit de an universitar, a tuturor informațiilor privind activitățile desfășurate pe platforma educațională și să se realizeze în modul read-only în scopul prevenirii intervențiilor în editare.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, adoptată în ședința online din data de 26.06.2023 a fost **menținerea acreditării** programului de studii universitare de licență **ZOOTEHNIE**, pentru forma de **învățământ la distanță**, cu **240 de credite** și cu o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de **50 de studenți**, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4221 din 26.06.2023.

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de licență **ZOOTEHNIE**, *forma de învățământ ID* **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică pentru programul de studii universitare de licență **ZOOTEHNIE**

Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

---

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

- ⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** pentru programul de studii universitare de licență **ZOOTEHNIE**;
- ⇒ domeniul de licență – **Zootehnie**;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Zootehnie și Biotehnologii**;
- ⇒ **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**;
- ⇒ forma de învățământ - **învățământ la distanță**;
- ⇒ număr de credite – **240**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.06.2023.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 29.06.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a programului de studii universitare de licență.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca.*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică pentru programul de studii universitare de licență **ZOOTEHNIE**

Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

**Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării ARACIS pentru programul de studii universitare de licență analizat:**

Nr. crt.	Denumire/Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj Napoca/ University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Cluj Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de licență al programului evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Zootehnie Animal sciences
3.	Programul de studii universitare de licență (denumire în limba română și în engleză)	Zootehnie Animal sciences
4.	Numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii	anul I 15 studenți anul II 11 studenți anul III 17 studenți anul IV 8 studenți Reînmatriculați - 0
5.	Numărul de cadre didactice care predau la program, din care titulari	28, din care 28 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	Diploma de inginer
7.	Nivelul de calificare conform CNC	6
8.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	8
9.	Numărul total de credite ECTS	240
10.	Calificări/ocupații vizate	COR 213226 Inginer zootehnist COR 213209 Consilier Inginer zootehnist ESCO 2132.6 livestock advisor
11.	Avizul acordat programului de studii evaluat	Menținerea acreditării
12.	Data ultimei evaluări ARACIS	Mai 2018
13.	Comisia de experți evaluatori ARACIS:	Prof.dr. Dimén Levente Prof.dr. Lavinia Ștef Conf.dr. Ene Ana Stud. Claudia Loredana Dragomir
14.	Perioada vizitei de evaluare	29 - 31 Mai 2023