



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Informatică

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5729, din data de 18.10.2021, **Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6695 din data de 25.11.2021.

În Ședința din data de 28.04.2022, Consiliul ARACIS a propus retragerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**, din cadrul Universității „TIBISCUS” din Timișoara, cu mențiunea că se va aplica art. 34, alin. (2) din oug 75/2005, cu modificările și completările ulterioare.

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6567, din data de 13.12.2022, **Universitatea „TIBISCUS” din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 945 din data de 17.02.2023.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Administrarea sistemelor distribuite	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului ASD sunt detaliate în raport, și sunt descrise în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	În Raportul de Autoevaluare precum și în anexele acestuia se prezintă obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	La data vizitei s-au prezentat minute ale unor întâlniri pe care Universitatea Tibiscus, respectiv Departamentul de Informatică le-a avut cu mediul socio-economic și reprezentanți ai pieței muncii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Din Raport, și din verificările la vizită rezultă că programul este conform standardelor ARACIS și sunt identificate posturile pe care le pot ocupa absolvenții pe piața muncii, conform COR.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de masterat ASD este în concordanță cu ocupațiile existente în COR și cu standardele aferente acestor ocupații. În raportul de autoevaluare sunt enumerate posturile pe care le pot ocupa absolvenții programului.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Acest program de masterat profesional, prin planul de învățământ propus și fișele de disciplină prezentate, creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	Universitatea are un cod de etică și deontologie universitară, elaborat în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale, ca parte a Cartei Universității. În cadrul universității funcționează <i>Comisia de etică universitară</i> .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	La vizită s-a constatat existența că la nivelul facultății există două săli de curs de câte 50 locuri fiecare, iar la nivelul Universității Tibiscus există încă o sală de 100 locuri, ce poate fi folosită și de către facultate. Sălile de curs/seminar/laborator sunt dotate adecvat pentru desfășurarea activităților didactice, inclusiv cu mijloace tehnice moderne de predare și comunicare. Laboratoarele au fost dotate cu noi sisteme de calcul în ultimul an. (a se vedea lista dotări laboratoare).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	La data vizitei s-a observat achiziționarea de noi stații de lucru (laptopuri) pentru studenții masteranzi înmatriculați la programul de studiu evaluat.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UTT dispune de bibliotecă proprie care a fost constituită în anul 1992 și are statut de bibliotecă universitară. Biblioteca dispune de o suprafață de 200 mp cu săli de studiu, abonamente la jurnale, fond de carte destinat specializării Informatică. Studenții au acces la biblioteca UTT conform orarului. UTT a încheiat un contract instituțional pentru ca toate cadrele didactice și studenții să aibă acces la baza de date CEEOL. UTT are încheiat un contract de colaborare cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara, cu scopul de a asigura condiții pentru studierea fondului de carte și a publicațiilor existente în cadrul BCUT, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice.	Parțial îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte dar și resursele din cabinetele cadrelor didactice și resursele open de pe internet, acoperă majoritatea disciplinelor din planul de învățământ al programului de masterat, după cum rezultă din dovezile prezentate la vizită.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de	La discuția cu studenții, datorită numărului mic de înscriși, a reieșit faptul că toți își desfășoară stagiul de practică/cercetare pentru lucrarea de dizertație, la firmele la care sunt angajați. Programul de Studiu	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

	cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	evaluat, este un masterat profesional. Lista laboratoarelor și dotarea prezentată la vizită, demonstrează ca acestea sunt suficiente pentru atingerea obiectivelor declarate în fișele disciplinelor; inclusiv efectuarea stagiilor de practică/cercetare.	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor este realizată în corelație cu lista temelor de cercetare abordate împreună cu studenții programului de studii de masterat, prezentate la vizită.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UTT are un serviciu specializat pentru întreținerea unei rețele de comunicații digitale și pentru actualizarea permanentă a acesteia, conform. Dotarea facultății cu aparatură specifică s-a făcut fie din bugetul propriu, fie prin proiecte. Prin contractul de parteneriat încheiat cu Asociația Savnet Training Center s-a dotat laboratorul de rețelistică. Anul acesta Asociația Savnet Training Center, reprezentată de asist.univ.drd.ing. Adrian Savu-Jivanov, cadru didactic –la FCIA a făcut donație facultății 9 Desktopuri DELL și a dotat Laboratorul 207, laborator de rețelistică, cu calculatoare noi.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programul supus evaluării este cu predare în limba română	Nu se aplică
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic titular este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional în conformitate cu prevederile legale specificate în Metodologia UTT pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior și în Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice al UTT. Concursurile pentru ocuparea pozițiilor pe perioadă nedeterminată sunt publice. Personalul didactic asociat este selectat printr-o metodologie proprie cu respectarea legislației în vigoare.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un singur program de studii în domeniu	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor	Personalul didactic este compus din: 1 cadru didactic asociat, profesor titular la Universitatea Politehnica din Timișoara, conducător de doctorat, un profesor universitar titular în universitate, 3 conferențieri titulari în universitate și 2 lectori universitari titulari în universitate. Toate cadrele didactice sunt titulare în învățământul superior, majoritatea dintre acestea demonstrează că au preocupări științifice în domeniul respectiv. În planul de învățământ disciplina complementară (Limba străină) este predată de un cadru didactic de specialitate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara

	complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Documente consultate sunt planul de învățământ valabil în anul universitar 2022-2023, Statul de funcții 2022-2023 și lista cadrelor didactice din anul universitar 2022-2023.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Există un cadru didactic asociat care are titlul de profesor și conducător de doctorat la Universitatea Politehnica din Timișoara. De asemenea există un cadru didactic cu titlul de profesor titular în universitate implicat programul de studii evaluat, dar acesta este specialist în altă ramură de știință. Majoritatea cadrelor didactice au pregătirea inițială în domeniul de masterat evaluat. Cadrelor didactice, în ciuda faptului că nu au doctoratul în Informatică au rezultate științifice în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat	Parțial îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La data vizitei sunt 7 cadre didactice dintre care 1 este cadru didactic asociat (14,28%) și 6 cadre didactice titulare în universitate (85,71%).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Conform statului de funcții 2022-2023, din 16 discipline asistate integral – 9 discipline (56%) au titulari în universitate cu titlul de profesor (1) și conferențiar (8), o disciplină este predată de un cadru didactic asociat cu titlul de profesor și 6 discipline au titulari în universitate cu titlul de lector.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar este format dintr-un inginer de sistem și un bibliotecar arhivar, după cum rezultă din raportul de autoevaluare	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării,	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

	admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	„Tibiscus”. De asemenea recunoașterea și echivalarea studiilor prin stagii la universități din țară sau străinătate se face conform metodologiei naționale și a unui regulament propriu.									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea studenților la programul de studii universitare de master ASD se face prin concurs. Concursul de admitere constă în verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu Informatică, printr-o probă scrisă (test grilă), conform tematicii prezentate în Anexa din Metodologiile de admitere FCIA. Media examenului de admitere este media aritmetică dintre nota obținută la testul grilă și media generală la examenul de licență. Admiterea la programul de studii universitare de master Administrarea Sistemelor Distribuite se organizează conform reglementărilor în vigoare, fără discriminări.	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia de admitere pentru specializarea Informatică (cu programele de studii de licență și master) este actualizată anual, pe baza prevederilor <i>Regulamentului de admitere al universității și al ordinului de ministru privind admiterea la programele de studii</i> . Toate procedurile de admitere și examinare sunt transparente, fiind publicate pe site-ul propriu al facultății.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții care se înscriu la programul de studii universitare de master ASD sunt în marea lor majoritate absolvenți ai studiilor de licență informatică/inginerie.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Cerința nu se aplică, masterul evaluat fiind unul de tip profesional.	Nu se aplică								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1" data-bbox="660 1098 1153 1268"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2020</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2021</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2022</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2019-2020	80%	2. 2020-2021	87%	3. 2021-2022	80%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2019-2020	80%										
2. 2020-2021	87%										
3. 2021-2022	80%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	Nu au existat transferuri, admiterea a fost făcută în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic respectiv, la domeniul de studii evaluat.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.		
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Între candidații declarați admiși la programul de studii universitare de master ASD - supus evaluării și Universitate se încheie un contract de școlarizare semnat de ambele părți, în 2 exemplare, din care un exemplar este înmănat studentului. În fiecare an din cadrul programului se încheie un Contract de studii care respectă legislația în vigoare precum și drepturile și obligațiile studenților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Programul de studii universitare de masterat ASD are un plan de învățământ obținut prin consultarea unor planuri pentru programe similare și prin consultarea cadrelor didactice din facultate. Există și preocupări sporadice de consultare a angajatorilor (precum discuția cu IBM Careers Romania din 2021) insuficiente însă. Planul de învățământ a fost aprobat la nivel instituțional prin Hotărâri de Senat	Parțial Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Pentru programul de studii universitare de masterat ASD, procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada de doi ani până la finalizarea studiilor. Disciplinele din planul de învățământ sunt organizate într-o succesiune logică, astfel încât definesc competențele generale și de specialitate ale programului de studiu de master, fiind în corelație cu nomenclatorul național al calificărilor și compatibil cu planurile și programele de studii similare din spațiul educațional național și european	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planul de învățământ sunt alocate ore de practică de specialitate, ore de pregătire a lucrării de disertație. Activitățile de practică se desfășoară conform materiilor de Practică de cercetare individuală - anul I, sem. II și Practică de cercetare colectivă - anul II, sem. I, conform unui Contract de Practică încheiat. În planul de învățământ sunt prevăzute ore speciale pentru elaborarea disertației.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul asigură studenților prin structură și conținut un parcurs adecvat profilului Informatică. În planul de învățământ sunt alocate ore de practică de specialitate, ore de pregătire a lucrării de disertație. Activitățile de practică se desfășoară conform materiilor de Practică de cercetare individuală – anul I, sem. II și Practică de cercetare colectivă – anul II, sem. I.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele	Programului de studiu este actualizat periodic, în principal prin discuțiile cu cadrele didactice. Au fost identificate procese verbale ale unor discuții de acest fel.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

	pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.		
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Disciplinele din planul de învățământ sunt organizate într-o succesiune logică, astfel încât să poată fi atinse obiectivele propuse fiind în corelație cu nomenclatorul național al calificărilor și compatibil cu planurile și programele de studii similare din spațiul educațional național și european. Programul de studiu încurajează parțial abordarea interdisciplinară.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite, Fișele disciplinelor sunt actualizate cu bibliografie recentă, metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți sunt explicit formulate în acestea. Fișele disciplinelor menționează numărul de ore alocate studiului individual pentru a realiza un echilibru între activitățile de curs și activitățile individuale, iar la prima întâlnire de la curs și seminare li se menționează studenților metoda de evaluare pe parcurs, de evaluare finală și timpul necesar pentru realizarea sarcinilor de curs/seminar/laborator.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Cerința nu se aplică, masterul evaluat fiind unul de tip profesional	Nu se aplică
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor preconizate în perioada prevăzută pentru finalizarea studiilor (doi ani universitari, patru semestre). Procesul didactic conține discipline care permit studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea	Fișele disciplinelor din planul de învățământ sunt astfel proiectate încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

	competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Organizarea procesului didactic în cadrul programului de masterat, așa cum rezultă din fișele disciplinelor, include la majoritatea disciplinelor realizarea de proiecte individuale și/sau în echipe, ceea ce facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Sunt realizate evaluări periodice privind calitatea predării învățării utilizând chestionare de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pentru fiecare disciplină din planul de învățământ și chestionare pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților. Rezultatele analizelor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Din discuțiile purtate am constatat că evaluarea activității didactice de către studenți se realizează semestrial și pentru fiecare disciplină în parte.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea pe parcurs a studenților constituie un prilej pentru ca studentul să se poată și autoevalua prin feedbackul primit. Evaluarea studenților pentru activitățile de curs și seminar se realizează prin considerarea următoarelor aspecte: 1) rezultatele de pe parcursul semestrului, care dețin o pondere din nota finală: <ul style="list-style-type: none">• proiecte individuale sau de grup, care urmăresc capacitatea studenților de a aplica cunoștințele în situații cu caracter aplicativ;• susținerea unor referate bazate pe bibliografia cursului, din care să reiasă perspectiva studentului asupra subiectului discutat, cât și capacitatea de argumentare pe marginea respectivului subiect;• prezentări ale unor materiale legate de tematica cursului, care recurg la capacitatea de sintetizare și analiză a informațiilor, cât și la capacitatea de a susține oral, într-o manieră comprehensivă a materialului. 2) nota examenului final, care poate reprezenta diferența de pondere din nota finală.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. Studenții care se consideră subevaluați pot solicita reevaluarea lucrărilor. În acest caz, este formată de către o comisie din care nu face parte cadrul didactic inițial.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică și a responsabilului din partea firmei în care se desfășoară stagiul de practică. Există formulare tip care se completează de către îndrumătorul de practică din firma/organizația în care s-a desfășurat practica.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Colectivul de cadre didactice publică anual titluri de teme de disertație. Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată are un Ghid pentru elaborarea Lucrării de disertație. Lucrările de disertație sunt în baza de date a universității, în format fizic sunt depuse în arhiva Bibliotecii, iar în format electronic sunt arhivate la Secretariatul facultății	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Din discuțiile purtate cu masteranzii PS evaluat s-a constatat că evaluarea se face semestrial, în conformitate cu Statutul Studentului. Acest lucru este confirmat și de documentul prezentat la vizită: Raportul Anual de Evaluare Internă a Calității pentru anul 2021-2022.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Din discuțiile cu studenții, aceștia sunt foarte mulțumiți de organizarea procesului în cadrul programului de studiu, aceștia au accentuat faptul că primesc ajutor și îndrumare de la cadrele didactice. La nivelul universității există un Regulament de acordare a facilităților privind taxele de școlarizare. Conform acestui regulament, universitatea acordă burse prin reducerea taxei de școlarizare. Studenților FCIA li s-au acordat reduceri de taxe în fiecare an universitar. Facilitățile sunt acordate cu aprobarea președintelui Consiliului de Administrație, în urma unei cereri înainte la conducerea facultății.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire cu diploma de master %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata minimă de absolvire cu diplomă de master din ultimele 3 promoții este de 92%. În anul 2018 nu s-a organizat admitere la programul de studiu de master evaluat.</p>	Promoția	Rata de absolvire cu diploma de master %	1. 2019	100%	2. 2021	100%	3. 2022	92%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire cu diploma de master %										
1. 2019	100%										
2. 2021	100%										
3. 2022	92%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UTT dispune de bibliotecă proprie care a fost constituită în anul 1992 și are statut de bibliotecă universitară. Misiunea acesteia este cea de a oferi utilizatorilor săi, cadre didactice și studenți o informație de calitate și cât mai nouă, printr-o achiziție ritmică și de ultimă oră, de carte și presă prin activitatea și implicarea bibliotecarului universității Activitatea Bibliotecii este informatizată, catalogul electronic cuprinde întreaga ofertă de publicații disponibile și poate fi consultat din Bibliotecă, în sălile de lectură sau pe internet. În 2021 și 2022 s-au achiziționat cărți noi pentru materiile din planul de învățământ. UTT a încheiat un contract instituțional pentru ca toate cadrele didactice și studenții să aibă acces la baza de date naționale și internaționale CEEOL.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Titularii de discipline au elaborat suporturile de curs/seminarii/laboratoare pe suport electronic și la unele discipline și sub formă tipărită, ce se regăsesc la biblioteca universitară UTT sau la minibiblioteca facultății.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	FCIA are abonamente prin bibliotecă la International Journal of Computer Science and Mobile Computing, Proceedings of the ACM on Programming Languages. UTT a încheiat un contract instituțional pentru ca toate cadrele didactice să aibă acces la baza de date naționale și internaționale CEEOL, urmând ca accesul să se facă și pentru studenți. Universitatea "Tibiscus" din Timișoara are încheiat un contract de colaborare cu Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" Timișoara, cu scopul de a asigura condiții pentru studierea fondului de carte și a publicațiilor existente în cadrul BCUE, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La data vizitei s-a constatat existența unor convenții de practică încheiate între Universitatea Tibiscus și firme ca: Simithfield România, SavNet, Green CoreSystem, S.C. Medisol S.R.L. și Business Plus; încheiate începând cu noiembrie 2022 și februarie 2023.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UTT are organizat Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), care oferă studenților servicii de consiliere psihologică (la nevoie), activități, workshop-uri centrate pe nevoile studenților. Din discuțiile cu studenții a reieșit o disponibilitate crescută a cadrelor didactice de a oferi sprijin pentru procesul de învățare.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul universității există un Regulament de acordare a facilităților privind taxele de școlarizare. Conform acestui regulament, universitatea acordă burse prin reducerea taxei de școlarizare. Studenților FCIA li s-au acordat reduceri de taxe în fiecare an universitar. Facilitățile sunt acordate cu aprobarea președintelui Consiliului de Administrație, în urma unei cereri înainte la conducerea facultății.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Datorita situației pandemice COVID la începutul anului universitar 2020-2021 prin HS nr.182/9/7.09.2020 s-a aprobat desfășurarea cursurilor în sistem online pe ZOOM, SKYPE, GOOGLE Classroom sau orice aplicație agreată de Ministerul Educației și Cercetării.													
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3															
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	Se remarcă atitudinea pozitivă a cadrelor didactice, care predau la programul de studiu evaluat, în a încerca să atragă tinerii masteranzi în activitatea de cercetare. Amintim intervenția dlui prof. Horia Ciocîrlie de la întâlnirea cu cadrele didactice, intervenție în care a invitat toți colegii profesori să participe împreună cu studenții masteranzi la conferința studentescă organizată de UPT, în cadrul căreia dlui este membru în Comitetul Științific. La vizită s-a prezentat premiul obținut de o echipă formată din masteranzi de la UTT la o competiție studentescă națională, în luna aprilie 2023, coordonată de dna Director de Departament, conf. univ. dr. SAVA Cipriana.	Parțial îndeplinit												
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație sunt în baza de date a universității, în format fizic sunt depuse în arhiva bibliotecii, iar în format electronic sunt arhivate la Secretariatul facultății.	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1.2021</td> <td>98%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2020	100%	100%	1.2021	98%	100%	3. 2022	100%	100%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2020	100%	100%													
1.2021	98%	100%													
3. 2022	100%	100%													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

		Absolvenții studiilor de la masteratul profesional sunt angajați pe piața muncii, majoritatea în domeniul informaticii, la firme locale (Atos, Nokia, Continental, Nagaro, Swoboda, Draexlmaier, Ibm Romania, Hella Romania, Veoneer). Un procent peste 90% din absolvenți sunt angajați deja din timpul studiilor în domeniul IT deci procentul se va menține și pentru absolvenți. De remarcat că datorită perioadei de monitorizare nu au fost absolvenți în anul 2020, pentru anul 2021 nu s-au prezentat date în raportul de autoevaluare iar promoțiile 2016-2019 nu au fost incluse în vreo statistică legată de angajabilitate.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu se aplică	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Procentul minim de originalitate pentru lucrările de disertație este prevăzut în Metodologia de finalizare a studiilor. În anexa menționată sunt incluse template-uri de redactare precum și un ghid pentru elaborarea lucrării de disertație. Lucrările de disertație sunt încărcate în sistemul de anti plagiat iar la predarea lucrării se atașează raportul ce conține procentul de similaritate. La vizită s-a verificat acest lucru.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Cerința nu se aplică, masterul evaluat fiind unul de tip profesional	Nu se aplică
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Cerința nu se aplică, masterul evaluat fiind unul de tip profesional.	Nu se aplică
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de	Cerința nu se aplică, masterul evaluat fiind unul de tip profesional.	Nu se aplică

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara

	masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu se aplică
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate: Universitatea este instituție publică cu personalitate juridică, cu buget propriu de venituri și cheltuieli, cod fiscal și conturi bancare proprii. În UTT există serviciul financiar contabil, care își desfășoară contabilitatea în conformitate cu legislația în vigoare	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Cerința nu se aplică, masterul evaluat fiind unul de tip profesional.	Nu se aplică
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Activitatea financiară a UTT este supusă auditului intern și extern și se efectuează pe baza documentelor contabile elaborate de Serviciul de contabilitate și resurse umane. Taxele școlare sunt stabilite anual și sunt în concordanță cu costurile medii de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare. Toate taxele sunt aprobate în Senatul UVT.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Componentele sistemului de asigurare a calității serviciilor educaționale sunt încorporate în Comisia pentru Evaluarea Calității din Universitatea "Tibiscus" din Timișoara – CEACUT. CEACUT întocmește anual Raportul privind evaluarea și asigurarea calității educației, formulează propuneri de îmbunătățire a calității educaționale și promovează cultura calității în cadrul activităților didactice și de cercetare științifică.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Programele de studii din UTT sunt monitorizate de către Comisia pentru programe de studii, perfecționare și evaluarea personalului didactic și activități studentești, ce întocmește anual rapoarte de activitate prezentate în Senatul UTT, având la bază Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Pe situl universității la adresa https://fcia.tibiscus.ro/activitate/rezultate-evaluari/ sunt afișate rapoarte care cuprind aspectele enumerate mai sus	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

	<p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Există procedură de evaluare de către studenți și un formular aprobate de senat. Colectarea feedbackului din partea studenților se face prin Google Classroom, chestionar pe Google forms sau prin chestionare directă a studenților la activitățile de curs.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Monitorizarea opiniei absolvenților se realizează în cadrul Centrului de Cercetări Calitative în Consiliere și Psihologie (CCCCP). La discuția comisiei cu absolvenții a rezultat că sunt transmise, cel puțin sporadic, opiniile acestora. Din discuțiile purtate cu absolvenții aceștia confirmă procesul de consultare cu facultatea, acest aspect este confirmat de minutele prezentate de la întâlnirile din ultimul an</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Comisia, în cadrul întâlnirii cu angajatorii, a avut o discuție îndelungată cu 14 reprezentanți a unor companii/firme de IT din Timișoara (Atos, Nokia, Continental, Nagaro, IBM Romania, Draexlmeier, Swoboda, Veoneer). Aceștia au apreciat calitatea absolvenților și au scos în evidență faptul că au frecvent întâlniri cu cadrele didactice ale facultății (accentuate în ultimul an) – unii fiind absolvenți de aici – la care discută modalități de îmbunătățiri ale conținutului programului de studiu: introducerea de noi tehnologii, modalități de colaborare, etc. S-a concluzionat ca aceste întâlniri se efectuează, cu periodicitate, fără a fi consemnate în Procese Verbale formale.</p>	Îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>În cadrul UTT se auditează regulat, de către studenți, calitatea mediului de învățare. Evaluarea procesului didactic de către studenți se face prin mijloace informatice, folosindu-se platforme online existente. Rezultatele evaluărilor sunt imediate, astfel se pot evalua performanțele cadrelor didactice la diverse discipline. Rezultatele sunt oferite în rapoarte sintetice, acestea fiind folosite pentru îmbunătățirea programului de studii.</p>	Îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de</p>	<p>Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior. Informațiile despre programul de Informatică, calificări, personal didactic, condiții de admitere, discipline, se găsesc pe site-ul Facultății:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara

<p>masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,b) calificările și ocupațiile vizate,c) politicile de predare-învățare și evaluare,d) resursele de studiu existente,e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,f) sistemul de management a calității.	<p>https://www.fcia.tibiscus.ro/. Majoritatea acestor informații se regăsesc la adresa: https://www.fcia.tibiscus.ro/info-masteranzi/ dar unele aspecte legate de rezultate, obiective sunt accesibile de la adresa https://www.fcia.tibiscus.ro</p>	
---	---	--

Recomandări

- Actualizarea constantă a programului de studii, prin diversificarea planului de învățământ, asigurând o diversitate de discipline opționale și facultative.
- Îmbunătățirea modului de prezentare a informațiilor pentru beneficiari, prin mai buna structurare și adaptare a limbajului la beneficiarii interni și externi, pe toate canalele de comunicație folosite.
- Menținerea consultării periodice a mediului socio-economic și reprezentanților pieței muncii, mi
- Achiziționarea în continuare a sistemelor calcul pentru programul de masterat evaluat (de exemplu un cluster bazat pe procesoare grafice).
- Participarea la proiectul ANELIS pentru acces la mai multe baze de date online (Scopus, ProQuest, etc.).
- Realizarea de abonamente la reviste de prestigiu în format tipărit/digital. Realizarea pentru toate cursurile a unor suporturi online (altele decât în format pdf) care să permită interactivitate în timpul studiului.
- Atragerea spre cercetare a studenților și dezvoltarea de programe (formalizate sau nu) pentru stagiile de cercetare ale studenților din program.
- Identificarea de noi surse de finanțare pentru achiziționarea de noi softuri. Amenajarea și dotarea de spații care să permită efectuarea de stagii de cercetare.
- Actualizarea constantă a serviciilor digitale din cadrul facultății.
- O preocupare continuă pentru atragerea de cadre didactice tinere, cu doctorat în informatică, în ciuda faptului că informaticienii se îndreaptă mai degrabă spre industrie decât spre învățământ.
- Includerea în cadrul metodologiei de admitere a unor reguli pentru cazul candidaților ce sunt absolvenți ai unor programe de licență din afara domeniului Informatică (inginerie de exemplu).
- Intensificarea eforturilor pentru a crește procentul de promovabilitate (o mai buna gestionare a orelor de consultații).
- Atragerea companiilor de profil pentru a se implica în organizarea de competiții studentești la nivelul facultății.
- Diversificarea contractelor de parteneriat cu firme din domeniul informaticii, în care studenții programului de masterat să poată desfășura stagii de practică.
- Creșterea numărului și consistenței consultărilor periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și cultural, cu angajatorii.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

- Încurajarea mobilităților ERASMUS, includerea în curriculum a unor discipline opționale care să încurajeze o abordare interdisciplinară (prin stagii de inovare tehnologică și practică de specialitate) și a unor discipline de dezvoltarea carierei.
- O mai mare atenție la elaborarea fișele disciplinelor în special la introducerea unor cerințe speciale privind cerințele pentru elaborarea proiectelor în echipă.
- Rezultatele evaluării de către studenți să fie discutate cu mai mare atenție în departament și concluziile acestor discuții să fie consemnate în procese verbale sau minute.
- O mai substanțială preocupare privind atragerea reprezentanților companiilor IT pentru a propune teme pentru lucrări de disertație și de a fi invitați la susținerea publică a acestora.
- Înființarea de burse pentru stimularea performanței studenților și programe de recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare.
- Achiziția de abonamente și la alte baze de date naționale și internaționale, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți.
- Inițierea de programe de recuperare și acțiuni de tutorat pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare.
- Îndrumarea studenților către cercetare și publicarea în forumuri de cercetare cât mai vizibile la nivel național și internațional.
- Atragerea de fonduri din proiecte de cercetare, dezvoltare, inovare, inclusiv din parteneriate cu terți (companii).
- Identificarea unor metode eficiente de a determina rata de angajabilitate a absolvenților și aplicarea acestora în mod regulat.
- Consultarea periodică a absolvenților și în ce privește conținutul programului de studiu.
- Sa se realizeze chestionare periodice cu angajatorii din domeniu/zona și sa se organizeze întâlniri consemnate în documente justificative.
- Îmbunătățirea structurii, calității și accesibilității informațiilor pe situl facultății și alte mijloace de diseminare (materiale vizuale, social media etc.).
- Realizarea de discuții anuale în cadrul departamentului și facultății, referitoare la conținutul disciplinelor astfel încât să se minimizeze suprapunerile de conținuturi între discipline și să se asigure succesiunea logică a lor.
- Analiza și reproiectarea anuală a planului de învățământ ținând cont de feedbackul de la angajatori, studenți și absolvenți și astfel încât să fie asigurată succesiunea logică a disciplinelor.
- Promovarea mai intensă a procesului de evaluare a cadrelor didactice, a beneficiilor sale, precum și a acțiunilor luate în urma rezultatelor obținute cu scopul de a crește încrederea studenților.
- Dezvoltarea de chestionare pentru proprii absolvenți la 1-2 ani de la finalizarea studiilor și evaluarea gradului de satisfacție, inserție profesională, etc

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 22.06.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 30 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4096 din 22.06.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrarea sistemelor distribuite	<u>Timișoara</u>	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** cu raport de monitorizare la un an a domeniului de studii universitare de masterat – **INFORMATICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrarea sistemelor distribuite	Timișoara	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „TIBISCUS” din Timișoara;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **30 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.06.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 29.06.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „TIBISCUS” din Timișoara.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tibiscus din Timisoara / University Tibiscus of Timisoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Informatica / Informatics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Administrarea Sistemelor Distribuite / Administration of Distributed Systems
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	An 1: 9 studenți înmatriculați An 2: 8 studenți înmatriculați
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	7 cadre didactice / 6 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	Master in informatica
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice sistemelor paralele și distribuite; Cunoașterea claselor de sisteme paralele și distribuite; Interpretarea corectă a problemelor ce pot fi rezolvate folosind programarea paralelă și/sau distribuită; Cunoașterea și înțelegerea principiilor, etapelor și a tehnicilor de realizare a aplicațiilor paralele și distribuite; Dobândirea de cunoștințe pentru implementarea unor politici de securitate în rețelele de calculatoare și cunoașterea principalilor algoritmi de criptare a informațiilor; Monitorizarea serverelor de date după instalare dar și mentenanța acestora, utilizarea de servicii specifice întreținerii și administrării de la distanță; Dobândirea unei experiențe directe de instalare a unor servere de rețea tipice și configurare rolurilor cele mai uzuale cât și înțelegerea unor protocoale de rețea (Internet protocol, TCP/IP) și implementarea/verificarea din linie de comandă; Abilitatea de a implementa și utiliza baze de date relaționale;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

		Autocunoaștere și dezvoltare personală; Capacitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea unor probleme practice. Responsabilitate și corectitudine în activitățile desfășurate; Dezvoltarea capacității de cercetare științifică; Îmbunătățirea performanțelor sistemelor hardware, software și de comunicații; Însușirea principiilor deontologice specifice exercitării profesiei.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Asistent universitar (COR 231001), conferențiar universitar (COR 231002), lector universitar (COR 231003), profesor universitar (COR 231005), Analist (COR 251201), Programator (COR 251202), Programator ajutor (COR 351201), Inginer de sistem în informatică (COR 251203), Programator de sistem informatic (COR 251204), Manager proiect informatic (COR 251206), Specialist în domeniul proiectării asistate de calculator (COR 251401), Specialist în proceduri și instrumente de securitate a sistemelor informatice (COR 251402), Consultant în informatică (COR 251901), Administrator baze de date (COR 252101), Administrator de rețea de calculatoare (COR 252301).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea Acreditării / Maintenance of Accreditation</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Analiză activitate de cercetare a cadrelor didactice implicate în PS evaluat Lista Cadrelor Didactice implicate în PS evaluat, intrări și ieșiri din sistem Atragerea de cadre didactice cu doctorat și cercetare relevantă în domeniu, care au potențial de a obține abilitare
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Evaluat în aprilie 2022
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Daniela DĂNCIULESCU Prof. Gheorghe GRIGORAȘ Stud. Titus MAGHIAR
16.	Perioada vizitei de evaluare	22-24 mai 2023