



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Horticultură

**Universitatea pentru Științele Vieții „Ion
Ionescu de la Brad” din Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1019, din data de 20.02.2023, **Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2306 din data de 06.04.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Horticultură ecologică (s)	Iași	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, respectând standardele ARACIS și are ca obiectiv principal dezvoltarea competențelor de operaționalizare care să asigure perfecționarea specialiștilor în domeniul tehnologiilor pentru cultura plantelor horticole și procesarea acestora, dar și în domeniul protecției fitosanitare.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări cu alți specialiști din țară, cu cadre didactice	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	responsabile de programe de studii universitare de masterat din același domeniu) și cu specialiști de la stațiunile de cercetări agricole și de la diferite unități agricole, cu studenți .	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există corelare între denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat și calificările și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Prin pregătirea asigurată de către specializările de la master se asigură premisele continuării studiilor pentru cel de-al treilea ciclu, cel de doctorat. Cadrele didactice conducătoare de doctorat care au normă de predare la specializările de master din domeniul Horticultură sunt în număr de 11.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	USV Iași promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Există achiziționat programul www.antiplagiat.ro prin se verifică originalitatea lucrărilor de disertație. De asemenea, există la nivelul universității Codul de etică și comisia de etică care întocmește un raport annual în care se stipulează integritatea academică, nediscriminarea protecția dreptului de autor etc.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	USV Iași și Facultatea de Horticultură prezintă dovada privind deținerea, în procent de 100% din necesar a spațiilor pentru activitățile didactice, aplicative și de cercetare. REI pg. 50-51, anexa I.58-61). Spațiile pentru activitatea didactică însumează o suprafață construită de 43.186 m ² , din care 34.526 m ² suprafață utilă, concretizată în amfiteatre, săli de seminar, inclusiv spații de microproducție și laboratoare (15.187 mp), aulă, bază sportivă, clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă, solarii legumicole, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările și amenajările existente sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare. Acestea sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare de la toate domeniile și programele de studii (licență, master și doctorat), la care sunt înmatriculați 4.196 studenți, din care 226 sunt studenți doctoranzi. În ultimii cinci ani la USV din Iași s-au efectuat investiții majore pentru reabilitarea și modernizarea spațiilor didactice, precum și pentru construcția de noi spații.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	USV Iași dispune de o Bibliotecă modernă, cu 4 săli de lectură cu un total de 184 de locuri și o suprafață totală de 1.650 mp, garderobă și 50 calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură: o sală de lectură la parter, cu 112 locuri și 10 calculatoare cu acces la internet, o sală de lectură la etajul I, cu 24 de locuri și 3 calculatoare cu acces la internet, o sală multimedia la etajul 2, cu 46 de locuri și 32 de calculatoare cu acces la internet. Biblioteca funcționează în baza regulamentelor Universității și a Regulamentului propriu.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea de Horticultură Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării dotate conform standardelor și exigențelor cerute de temele abordate și asigură realizarea obiectivelor temelor de cercetare propuse, facilitând inclusiv participarea studenților în echipele de cercetare, respectiv la Centrul de Cercetări Horticole, Laboratorul de oenologie. Aceste cercetări se efectuează și în cadrul fermei didactice experimentale proprii (ferma horticola „Vasile Adamachi”). Pentru activitatea de cercetare ce vizează domeniul de master Horticultură se pot valorifica și alte laboratoare și centre de cercetare de la celelalte facultăți ale USV Iași. În cadrul USV Iași a fost înființat, printr-un proiect POSCCE, Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu – ICAM– dotat cu echipamente și aparatură de laborator de ultimă generație	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	USV Iași dispune de un Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților masteranzi) și Centrul de Vizualizare Avansată 3D, unic în învățământul superior din România la data achiziției. USV dispune de softuri specializate cu licențe de utilizare. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic al domeniului de studii universitare de masterat Horticultură este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări/lectori și asistenți. În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs în conformitate cu Legea educației naționale nr.1, HG 457 din 4 mai 2011 și Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat Horticultură ecologică, domnul prof. dr. Vasile STOLERU este cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare și competențe administrative. Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. Această activitate se realizează pe baza legislației naționale, a actelor normative interne, respectiv Carta și regulamentele aferente.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul	Personalul didactic titularizat, cu funcția de bază în cadrul USV Iași, este luat în considerare pentru o singură normă didactică, constituită conform legii. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari), asistenți titulari, asociați, sau specialiști reputați. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și demonstrează ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În total, la specializările master în domeniul Horticultură, personalul didactic este format din cadre didactice titularizate în USV în procent de 90,56% - media pe domeniu master.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Toate cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt doctori în știință, iar un număr de 11 cadre didactice sunt conducători de doctorat în domeniul Horticultură sau Agronomie. Se constată că profesorii universitari și conferențiarii dețin o pondere de 51,36% din totalul personalului implicat în procesul de predare la masterul în Horticultură, în timp ce șefii de lucrări, asistenții și asociații au ponderea de 48,64%.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura	Personalul didactic auxiliar care asigură suportul tehnici în laboaratoarele didactice și de cercetare este specializat, marea majoritate având studii superioare, iar unii din ei sunt doctori sau doctoranzi în domeniu.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Facultatea de Horticultură respectă toate prevederile din Regulamentul privind recrutarea și admiterea studenților, anunță public, prin afișare și pe site-ul Universității, http://www.uaiasi.ro/admitere/masterat.php cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la Programul de studii universitare de masterat – la specializările de la domeniul Horticultură (ciclul II), se face pe baza diplomei prin care se finalizează ciclul I – studii universitare de licență. Ordinea ierarhică se face pe baza mediilor de absolvire a fiecărui candidat, existând și un mecanism de departajare, în cazul situațiilor de medii egale. Admiterea candidaților la studii universitare de masterat se face prin concurs, organizat anual de IOSUM, înainte de începerea anului universitar, în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Recrutarea studenților se face pe baza Metodologiei de admitere și a Regulamentului propriu de organizare a studiilor de masterat, fiind obligatorie diploma prin care se finalizează ciclul I – studii universitare de licență.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Înscrierea la concursul de admitere la studiile universitare de masterat într-un domeniu, se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se pot verifica pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate, anunțată din timp de IOSUM.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	care face parte programul de studii universitare de masterat.		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii (80,96% - media pe domeniu master) confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). Promoția Gradul de promovare anul I % 1. 2021-2022 71,30 2. 2020-2021 80,00 3. 2019-2020 91,60	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ s-au realizat conform standardelor ARACIS în urma consultării mediului academic, a angajatorilor, a studenților, a absolvenților pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Din discuția cu absolvenții a reieșit că ar putea fi îmbunătățite conținuturile unor discipline privind lucrările practice (de ex. achiziționarea și utilizarea unor pachete software specializate pe partea de proiectare peisagistică). S-a subliniat nevoia de mai multă practică.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Planurile de învățământ sunt aprobate la nivel instituțional, au structura și conținutul actualizat, fiind proiectate în sistemul de credite transferabile.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare,	Planul de învățământ cuprinde atât discipline de cunoaștere avansată, în cadrul domeniului de studii universitare de masterat, cât și module de pregătire complementară necesare pentru	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	o inserție rapidă a absolventului de studii universitare de masterat pe piața muncii și cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În cadrul domeniului de masterat Horticultură, Planul de învățământ reprezintă un ansamblu de activități programate în cadrul disciplinelor de studiu, reunite într-o concepție unitară privind conținutul și desfășurarea în timp, în vederea formării unui specialist (cu o calificare universitară precizată) într-un anumit domeniu și cu o anumită specializare, cu diplomă recunoscută. Fiecare programul de studii de masterat se concretizează prin: (a) planul de învățământ, care include toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite de studiu, ECTS și (b) programele analitice și fișele disciplinelor, în care sunt formulate: tematica predării și învățării și practicile asociate predării, învățării și evaluării reflectând centrarea pe student.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Fiecare program de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente privind misiunea, obiectivele generale și specifice, a competențelor cognitive, tehnico-profesionale și afectiv valorice dobândite.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planul de învățământ al fiecărui program de studii de masterat are structura și conținutul actualizat, fiind proiectat în sistemul de credite transferabile, cuprinde patru semestre, a câte 14 săptămâni fiecare și 120 credite. Disciplinele de studiu sunt eșalonate logic, iar în fișele disciplinelor sunt definite competențele generale și de specialitate, în concordanță cu domeniul de studii. Semestrul al patrulea este destinat practicii de specialitate și activității de cercetare științifică.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În cadrul USV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu Regulamentul cu privire la asigurarea calității și Manualul pentru asigurarea calității. În cadrul Facultății de Horticultură, în conformitate cu documentele sus menționate, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare: Calitatea procesului de învățământ, Calitatea cercetării științifice, Calitatea ca dimensiune a propriei organizații.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Evaluarea studenților se face conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din USV Iași și din Facultatea de Horticultură, precum și a Procedurii de examinare și notare a studenților COD UAIASI. POB. 05.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pentru stagiile de practică Facultatea de Horticultură a încheiat convenții de colaborare, cu unitățile folosite ca baze de practică. La finalul stagiului de practică, tutorele elaborează o fișă, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza notării practicantului de către cadrul didactic supervizor.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul USV Iași există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. La USV din Iași se aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenților, pentru stimularea și recompensarea celor cu performanțe. În funcție de rezultatele obținute, se oferă anual premii și burse cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților. De asemenea, studenții performanți sunt cooptați în cadrul unor proiecte de cercetare științifică	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

		sau educaționale și pot beneficia de burse de mobilitate sau burse de performanță științifică. Comisia pentru probleme sociale studentești a Senatului universitar urmărește, analizează și ia măsuri pentru sprijinul studenților.	
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. Rata de absolvire ale ultimelor promoții a fost în medie pe masterul de Horticultura de 73,9%. Statistici privind absolvirea domeniului de studii Promoția Rata de absolvire % 1. 019/2020 79,3 2. 2020/2021 74,62 3. 2021/2022 72,48	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca dispune de cursuri și abonamente la principalele reviste de specialitate pentru disciplinele aflate în programa de studiu a masteratului.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din care majoritatea reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute în bazele de date internaționale. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. Masteratului.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale	Din Biblioteca USV Iași, prin proiectul structural ANELIS Plus, pot fi accesate, platforme - colecții de reviste & cărți științifice de cercetare, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none">• Science Direct: www.sciencedirect.com;• SpringerLink: https://link.springer.com/;• Clarivate Analytics : https://clarivate.com/	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<ul style="list-style-type: none">• Cabi Abstracts: https://www.cabi.org/• Cabi VMR (VETMED Resource): https://www.cabi.org/vetmedresource/ De asemenea, pot fi accesate suplimentar o serie de baze de date, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none">• De Gruyter ebooks: https://www.degruyter.com/• Emerald Publishing: https://www.emeraldgrouppublishing.com/• CAB ebooks: https://www.cabdigitallibrary.org/books• Elsevier E-books: https://www.sciencedirect.com/• Sage E-books collections: https://sk.sagepub.com/	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru stagiile de practică sunt încheiate convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc. Se urmărește ca instruirea practică a studenților să se realizeze în concordanță cu cerințele programului de studiu, dar și funcție de cerințele și solicitările partenerilor economici	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În baza hotărârii Senatului la USV Iași funcționează Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC), fiind coordonat de Prorectorul cu activitățile studentești. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.) desfășoară o permanentă activitate de consiliere a studenților pentru alegerea pachetelor de studii, a temelor de disertație; prezintă competențele ce le pot obține prin parcurgerea unei anumite rute de studii; oferă consultanță pe probleme sociale, culturale etc. din timpul studiilor universitare; oferă informații cu privire la posibilitățile de angajare după finalizarea studiilor; se preocupă pentru găsirea de locuri de muncă adecvate specializării urmate etc. Au fost elaborate Ghidul de bune practici privind activitatea de incluziune și echitate și -Ghidul de inserție pe piața muncii, care vin în sprijinul studenților.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Comisia pentru probleme sociale studențești a Senatului universitar urmărește, analizează și ia măsuri pentru sprijinul studenților.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma de e-Learning Moodle.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului; d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La domeniul de masterat Horticultură există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, pe care o gestionează secretarul comisiei de disertație. Lucrările prezentate sunt stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire, la secretariatul Facultății de Horticultură Iași.	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	La domeniul de masterat Horticultură, în perioada 2018-2022, există statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele cinci promoții: în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați era în medie de 21,9% și la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați fiind de aproximativ 83,2%. Aceste evidențe sunt realizate prin sistemul UMS de la Facultăți și cu ajutorul Centrului de orientare în carieră.	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Finalizarea studiilor de master se face pe baza examenului de disertație care a constatat în prezentarea și susținerea lucrării de disertație, în conformitate cu Ghidul privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USV Iași. http://www.uaiasi.ro/ro/files/licenta/Ghid_finalizare_studii.pdf Studiile de masterat se încheie prin susținerea unei lucrări de disertație în fața unei Comisii aprobate de Consiliul Profesorat al Facultății, nota minimă fiind 6. În baza examenului de absolvire a studiilor universitare de masterat, studenții obțin o diplomă în specializarea Domeniul de masterat Horticultură. Există un cadru de elaborare a lucrărilor de disertație care cuprinde: introducere, cadrul organizatoric al societății comerciale, stadiul cunoașterii în domeniu, metodologie aplicată, obiectul cercetării, rezultatele cercetării, concluzii, bibliografie).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de un buget anual și de perspectivă, precum și de politici financiare pe termen lung, având surse diversificate de finanțare, care asigură rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

		Pe lângă asigurarea necesarului curent, universitatea dispune de rezerve financiare, de surse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	USV Iași asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat Horticultură.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USV Iași dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul USV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu Regulamentul cu privire la asigurarea calității și Manualul pentru asigurarea calității. În cadrul Facultății de Horticultură, în conformitate cu documentele sus menționate, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare: Calitatea procesului de învățământ, Calitatea cercetării științifice, Calitatea ca dimensiune a propriei organizații.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale. Pentru autoevaluarea specializărilor de master la Facultatea de Horticultură s-au urmărit cinci categorii de criterii: Misiunea, obiectivele și rezultatele așteptate ale programului, cu identificarea clară a: obiectivelor, nivelului programului și competențelor oferite, conținutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului și evaluării studenților; Structura și conținutul programului, cu referire la: structură, distribuția și echilibrul conținutului programului, relația/interdependența dintre discipline pe ani și durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoștințelor teoretice cu cele practice, nivelul de comunicare și	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competențe asigurate din activități practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.); Mediul de predare și învățare, cu referire la: metodele și tehnologiile didactice utilizate, metode și metodologii de evaluare a activității studenților, baza materială pentru activitățile de predare-învățare: Calitatea corpului profesoral academic, cu referire la: structura/componenta numerică, calificările și competențele cadrelor didactice, standardele de predare-învățare, cercetare, precum și de etică și morală universitară	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există și se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Absolvenții au confirmat în cadrul întâlnirii avute că au fost consultați cu privire la conținutul și structura programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opiniile studenților confirmă eficiența procesului didactic și a serviciilor suport oferite de facultate/universitate, fapt confirmat la întâlnirea cu studenții.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă	USV Iași deține o pagină Web care cuprinde un ansamblu complet de informații privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar (https://iuls.ro/). Pagina Web conține elemente referitoare la structura universității, pe facultăți, specializări, masterat, doctorat, educație permanentă, învățământ la distanță, la personalul didactic și cel de cercetare,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad“ din Iași

<p>informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p> <p>b) calificările și ocupațiile vizate,</p> <p>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</p> <p>d) resursele de studiu existente,</p> <p>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</p> <p>f) sistemul de management a calității.</p>	<p>facilitățile puse la dispoziția studenților, regulamentele după care se desfășoară activitatea în cadrul USV etc.</p> <p>Facultatea de Horticultură are pagină web proprie unde sunt prezentate informații și date cantitative și calitative actualizate, despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, servicii etc. (https://iuls.ro/horticultura/) (anexa III.68). Actualizarea paginii și modificările necesare se fac numai la propunerea și cu acordul conducerii facultății. Toate aceste documente au fost aprobate de către Consiliul Facultății de Horticultură și avizate de către Consiliul de Administrație al USV Iași. Informația oferită public de universitate și facultate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din spațiul european al învățământului superior.</p>	
--	--	--

Recomandări

- Consultarea mai activă a absolvenților cu privire la conținutul planurilor de învățământ .
- Includerea în toate fișele disciplinelor a unor competențe profesionale și transversale specifice fiecărui program de master, în corelație cu suplimentul la diplomă.
- O informare mai bună a studenților cu privire la măsurile de îmbunătățire identificate și implementate în urma procesului de monitorizare a opiniei studenților, respectiv la rezultatele evaluării cadrelor didactice.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 23.06.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 250 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4114 din 23.06.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Horticultură ecologică (s)	Iași	română	IF	120	Profesional
2.	Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	Iași	română	IF	120	Profesional
3.	Producerea semințelor și materialului săditor horticol	Iași	română	IF	120	Profesional
4.	Protecția plantelor	Iași	română	IF	120	Profesional
5.	Tehnologia și controlul calității băuturilor	Iași	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Horticultură** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **HORTICULTURĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Horticultură ecologică (s)	Iași	română	IF	120	Profesional
2.	Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	Iași	română	IF	120	Profesional
3.	Producerea semințelor și materialului săditor horticola	Iași	română	IF	120	Profesional
4.	Protecția plantelor	Iași	română	IF	120	Profesional
5.	Tehnologia și controlul calității băuturilor	Iași	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **250 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.06.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 29.06.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași <i>Iași University of Life Sciences</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Horticultură <i>Horticulture</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ (Ecological horticulture) 2. PROTECȚIA PLANTELOR (Plant protection) 3. AMENAJĂRI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE (Urban and territorial landscape planning) 4. PRODUCEREA SEMINTELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL (Production of horticultural seed and planting material) 5. TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR (Technology and quality control of beverages)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 47 2. 52 3. 34 4. 30 5. 26
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13/11 2. 8/7 3. 9/9

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

		4. 15/14 5. 10/7
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	▪ Perfecționarea inginerilor în vederea atingerii unui înalt nivel de performanță în cadrul exploatațiilor horticole, în unitățile de amenajări peisagere și de producere a băuturilor. În cadrul acestui domeniu de masterat se realizează completarea și perfecționarea cunoștințelor în domeniile ingineriei resurselor vegetale și a protecției fitosanitare.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre 4. 4 semestre 5. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS 3. 120 ECTS 4. 120 ECTS 5. 120 ECTS
11.	Calificări/ocupații vizate pe domeniu	1. Cod COR/ESCO: 213206 - expert inginer horticol Cod COR/ESCO: 213247 - asistent de cercetare in horticultura

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

		2. Cod COR/ESCO: 213207 - inspector de specialitate inginer horticol Cod COR/ESCO: 213247 - asistent de cercetare in horticultura 3. Cod COR/ESCO: 213247 - asistent de cercetare in horticultura Cod COR/ESCO: 213205 - consilier inginer horticol 4. Cod COR/ESCO: 213207 - inspector de specialitate inginer horticol Cod COR/ESCO: 213247 - asistent de cercetare in horticultura 5. Cod COR/ESCO: 213207 - inspector de specialitate inginer horticol, Cod COR/ESCO: 213247 - asistent de cercetare in horticultură
12.	Verdict - Menținerea acreditării/ retragerea acreditării (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data	Adresă ARACIS nr. 3116/14.03.2018
15.	Comisia de experți evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Alexandru Lucian CURTU Prof. dr. Sina COSMULESCU Student Luiza Maria GHIGEANU
16.	Perioada vizitei de evaluare	6-8.06.2023