



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

**Universitatea din Petroșani**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 618, din data de 02.02.2023, **Universitatea din Petroșani** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1456 din data de 07.03.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Administrație publică și dezvoltare comunitară	Petroșani	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea domeniului de studiu de mater Științe administrative cu programul de studiu Administrație publică și dezvoltare comunitară derivă din misiunea Universității din Petroșani și din cea a Facultății de Științe, din componența căreia face parte. Misiunea programului de master „Administrația publică și dezvoltarea comunitară” este de a contribui la specializarea absolvenților de învățământ superior în domeniul dezvoltării regionale, prin însușirea de cunoștințe teoretice solide și dezvoltarea de abilități practice și de cercetare care să le asigure accesul ca profesioniști pe piața muncii, în mediul concurențial actual. Programul de master „Administrația publică și dezvoltarea comunitară” are ca misiune asigurarea formării tinerilor absolvenți în acest domeniu și este generată de cerințele impuse de aderarea României la Uniunea Europeană, care presupune și implementarea unor politici de dezvoltare comunitară, cu scopul reducerii disparităților dintre diferitele regiuni ale țării, dar și dintre România și celelalte state membre.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programului de master „Administrație publică și dezvoltare comunitară” pot fi sintetizate astfel: - inducerea ideilor de apartenență la civilizația europeană și a sincronizării cu modelul UE ca alternativă de viitor pentru România; - integrarea în conținutul activităților didactice a spiritului ce stă la baza procesului intens de legiferare din România, a conținutului noilor acte normative, derivat din modernizarea societății românești și calitatea dobândită de țara noastră de membru al Uniunii Europene; - cultivarea respectului pentru valorile europene și tradițiilor instituționale ale unei societăți - dezvoltarea unei culturi organizaționale în instituțiile publice și întreprinderile publice locale care să pună în valoare competențele individuale și principiile societății cunoașterii;	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea din Petroșani

		<ul style="list-style-type: none"><li>- adaptarea sistemului de învățământ superior românesc la sistemele de învățământ și cercetare ale țărilor Uniunii Europene;</li><li>- încurajarea diversității și accesului la multiple oportunități pe piața muncii a absolvenților, prin asigurarea unei pregătiri adecvate;</li><li>- dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile publice, în scopul ajustării permanente a ofertei educaționale la exigențele pieței muncii și al îmbunătățirii formării profesionale a studenților.</li><li>- facilitarea accesului absolvenților pe piața muncii din România și Europa prin asigurarea unei pregătiri adecvate în domenii de larg interes;</li><li>- atragerea tinerilor absolvenți în programe de cercetare care să le deschidă noi direcții de acțiune și să contribuie la creșterea calității învățământului superior românesc;</li><li>- adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății actuale în contextul evoluției mediului de afaceri românesc și european.</li><li>- să contribuie la formarea unui corp de manageri publici profesioniști cu abilități și cunoștințe în procesul de integrare europeană.</li><li>- cooperarea cu universități din țară și străinătate pentru dezvoltarea unui învățământ modern și eficient.</li></ul> <p>Obiectivele specifice ale acestui program de studiu vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pregătirea de specialiști în domeniul dreptului european, îndeosebi al legislației administrației publice europene, având în vedere dimensiunea relațiilor publice, esențială astăzi pentru colectivitățile locale;</li><li>• realizarea perspectivei profesionalizante pentru studenții care urmăresc o carieră în administrația publică, dar și în alte servicii și profesii care necesită o astfel de pregătire;</li><li>• pregătirea viitorilor doctoranzi care-și doresc o carieră universitară sau de cercetători (în organisme de cercetare, direcții și servicii de studiu în ministere și alte instituții);</li><li>• formarea unui corp de funcționari publici profesioniști, familiarizați cu cerințele și modul de lucru al instituțiilor europene;</li><li>• dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a funcționarilor publici din instituțiile publice;</li><li>• asigurarea unui grad corespunzător de formare a studenților (masteranzi) cu privire la procesul de integrare europeană și a eforturilor necesare administrației publice românești pentru atingerea standardelor europene în domeniu;</li><li>• valorificarea experienței din învățământul universitar din țară și din străinătate.</li></ul>	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	În cadrul Universității din Petroșani, se realizează periodic consultări, întâlniri, dezbateri cu reprezentanți ai mediului academic (inclusiv studenți) și ai mediului socio-economic care au ca obiective corelarea conținutului programelor de studii de mater cu cerințele de pe piața muncii și din mediul de afaceri. Exemplu de activități pentru programele de studii de mater din domeniul Științe administrative: □ În cadrul proiectului POCU/320/6/21/COD 122773 "DINAMIC - optimizarea ofertelor de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic în sprijinul angajabilității persoanelor defavorizate", unde masternazii de la programul de studii Administrație Publică și Dezvoltare Comunitară au făcut parte din grupul țintă, prin consultarea acestora s-a inclus în planul de învățământ	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea din Petroșani

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	disciplina facultativă, Public Speaking în anul II, semestrul al doilea cu un număr de 2ore/săptămâna la curs și 1 oră/săptămână la seminar □ Contacte și întâlniri ale consiliului consultativ cu reprezentanții unor organizații și instituții publice din județul Hunedoara în vederea obținerii de informații cu privire la oportunitatea derulării programelor de studii care formează oferta educațională a Universității.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) conform adresei ANC 4995/ 10.06.2020.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii de master din domeniul Științe administrative este în strânsă corelare cu ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale. Pentru programul de studiu Administrație publică și dezvoltare comunitară ocupațiile sunt: Expert în administrația publică 242202, Expert dezvoltare durabilă 242232, Agent de dezvoltare 242207	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvirea programelor de studii universitare de master, inclusiv programul Administrație publică și dezvoltare publică creează premisele necesare și oferă oportunități pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare și în ciclul de studii de doctorat.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu sunt organizate programe de masterat de cercetare.	Nu este cazul.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea din Petroșani

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Petroșani promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, prin includerea în planurile de învățământ pentru toate programele de master a disciplinei Etică și integritate academică ce urmărește însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentată pe onestitate, integritate morală și corectitudine. Pentru protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare a fost adoptat și este în vigoare Codul de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. De asemenea, în Universitate se utilizează software-uri pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Petroșani are în proprietate 22 corpuri de clădire, cu o suprafață totală de 35.277,46 m2. Universitatea din Petroșani este proprietara spațiilor de învățământ în proporție de 100%.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Pentru ca spațiile de învățământ și cercetare să corespundă misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de mater și specificului disciplinelor din planul de învățământ, conducerea Universității din Petroșani a urmărit modernizarea permanentă a infrastructurii pentru ca fiecare program de studiu să dispună, pe lângă amfiteatre moderne și săli de seminar, de laboratoare performante specifice programelor de studii, dotate cu aparatură corespunzătoare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani asigură un număr de 200 locuri în 3 săli de lectură, studenții putând accesa fondul de carte în format clasic și electronic și în cadrul bibliotecilor constituite la nivelul unora dintre departamentele Universității. Ca urmare a preocupărilor constante privind îmbogățirea fondului de carte și publicații, Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani dispune astăzi de peste 304.000 volume care corespund la 90.970 titluri; dintre cele peste 304.000 volume: 225.805 sunt cărți, 19.435 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1818 teze de doctorat și 753 nonpublicații. De asemenea, Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani, pune la dispoziția utilizatorilor o gamă variată de colecții de specialitate. În vederea menținerii contactului permanent cu noile tendințe, Biblioteca Centrală dispune de abonamente la reviste străine de specialitate și asigură accesul la baze de date internaționale de renume (SpringerLink, Taylor and Francis, Thomson Web of Science).	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ,	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare de cărți de specialitate, instituția dispune de o bibliotecă cu un fond de carte, din care pentru domeniul Științelor Administrative se regăsesc 223 titluri editate în perioada 2012-2022 și 306 titluri editate înainte de 2012, precum și periodice relevante în domeniul specializării iar pe platforma eLearning <a href="https://www.upet.ro/#elearning">https://www.upet.ro/#elearning</a> masteranzii au acces la cursuri în format electronic.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Petroșani

	din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul. Domeniul de Științe administrative conține numai programe masterale de tip profesional.	Nu este cazul.
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul. Domeniul de Științe administrative conține numai programe masterale de tip profesional.	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Științe dispune de 11 laboratoare dotate cu calculatoare legate la rețeaua Internet a universității, table electronice, echipamente de proiecție, imprimante etc. iar în campusul Universității funcționează 65 de routere care asigură spații cu acoperire wireless în toate spațiile de învățământ și cazare.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Universitatea din Petroșani dispune de personal didactic care, ca număr, specializare și nivel de pregătire, este adecvat numărului total al studenților, în funcție de domeniu, iar în privința calificărilor corespunde specificului programului de studiu și obiectivelor de calitate pe care și le-a fixat. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată conform procedurilor și regulamentelor specifice aprobate de către Senatul Universității din Petroșani. La vizită a fost observat dosarul de concurs al doamnei Ana Preda pentru postul de lector universitar, concurs susținut în semestrul II al anului univ. 2021-2022, constatându-se că sunt îndeplinite condițiile legale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură	Domeniul de master Științe administrative dispune de un coordonator de domeniu cu experiență în activitatea didactică și de coordonare (secretar științific al Departamentului de Științe economice, fiind de asemenea coordonator al aceluiași domeniu de licență ), care este coordonatorul programului de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea din Petroșani

	compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	master Administrație publică și dezvoltare comunitară, care asigură armonizarea și compatibilizarea activităților didactice și de cercetare pentru programul de studiu din domeniul Științe administrative.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care deservește programul de studii Administrație publică și dezvoltare comunitară este în număr de 17 cadre didactice, toate fiind cadre didactice titulare. Din totalul personalului didactic titular 3 cadre didactice au titlul de profesor universitar, și 8 dețin titlul de conferențieri universitari (ceea ce reprezintă 64,71% din totalul cadrelor didactice implicate în program).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru programul de studii Administrație publică și dezvoltare comunitară potrivit planului de învățământ s-au constituit 6,13 posturi, dintre acestea 3,36 posturi sunt ocupate de profesori și conferențieri cu normă de bază în universitate titularizați în învățământul superior, ceea ce înseamnă 54,83 %. Există o corespondență între funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplinele predate.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din numărul total de 17 cadre didactice care predau la programul de studiu Administrație publică și dezvoltare comunitară, toate au calitatea de titular și desfășoară activități didactice asistate integral, în conformitate cu cerințele legale în vigoare și cu prevederile Cartei Universității din Petroșani. Cadrele didactice cu norma de bază la Universitatea din Petroșani au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale Rectorului Universității din Petroșani sau prin Ordin al Ministrului.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din totalul de 21 de discipline din Planul de învățământ al programului de studii Administrație publică și dezvoltare comunitară, normate în statul de funcții, 12 de discipline (adică 57,14%) au ca titulari cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar universitar.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea din Petroșani

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu metodologia de admitere în vigoare la Universitatea din Petroșani, prin proceduri de admitere proprii anunțate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prin diferite forme de publicitate (pliante, mass-media, vizite în instituții și companii etc.) și prin site-ul propriu (www.upet.ro).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Media generală de admitere la studiile universitare de mater se compune din media ponderată formată din media obținută de candidatului respectiv la examenul de licență, în proporție de 75% și media la examenul de verificare a cunoștințelor teoretice, tip probă orală-interviu, în proporție de 25%.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității din Petroșani există o metodologie de admitere la ciclurile de studii universitare de licență și mater, ca document aprobat de Senatul Universității prin Hotărârea nr. 88 din 30.06.2022. În cadrul acestui document sunt incluse prevederi clare și transparente cu privire la: cadrul general de organizare a admiterii la studiile universitare de master; documentele necesare pentru înscrierea candidaților; condițiile concrete de derulare a examenului de cunoștințe teoretice tip probă orală; particularitățile care decurg din utilizarea modulului de admitere on-line; modalitatea de determinare a mediei generale de admitere; procedeul folosit pentru ierarhizarea candidaților; etapele care trebuie parcurse de candidați pentru înmatricularea la studiile de master ș.a.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de mater profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de master. Din totalul de 49 de masteranzi, ai programului de studiu Administrație publică și dezvoltare comunitară, înmatriculați în anul I, 57,14% reprezintă absolvenți din domeniul Științe administrative și Științe juridice.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din	Nu sunt organizate programe de masterat de cercetare.	Nu este cazul.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea din Petroșani

	domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>La programul de studii Administrație publică și dezvoltare comunitară, gradul de promovare al studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere printr-un procent ridicat de promovabilitate, respectiv de 89,38 % pe ultimii 4 ani universitari.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 .2018-2019</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2 2019-2020</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>3.2020-2021</td> <td>95,55%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1 .2018-2019	82%	2 2019-2020	90%	3.2020-2021	95,55%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1 .2018-2019	82%										
2 2019-2020	90%										
3.2020-2021	95,55%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În cadrul Universității din Petroșani, la studiile de master în anul universitar 2019/2020 s-au înregistrat 2 cereri de transfer intern între programe diferite de mater, în acel an universitar fiind înmatriculați 41 de studenți, fapt pentru care limita capacității de școlarizare de 50 de studenți, aprobată de ARACIS și publicată în HG nr. 691/05.09.2018, nu este depășită de numărul de studenți admiși și studenți transferați.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie un contract de studii cu Universitatea în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile studenților și are ca anexă planul de învățământ al programului de studii.	Îndeplinit								
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este un proces complex în care se respectă procedura de elaborare a planurilor de învățământ elaborată în cadrul Universității din Petroșani. În acest proces se face o consultare a mediului academic în cadrul departamentelor, se preiau informații din mediul de afaceri cu ocazia workshop-urilor, întâlnirilor oficiale sau meselor rotunde organizate în colaborare cu angajatori și antreprenori, prin analizele efectuate de cadre didactice din universitate asupra evoluției pieței muncii din zonă și a tendințelor naționale. Cadrele didactice, coordonatori de programe de studii, verifică permanent respectarea Standardelor specifice domeniului de master elaborate de ARACIS iar comisia CEAC implementează procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Ca urmare a implementării în România a Cadrului European al Calificărilor (EQF), pentru programele de master au fost formulate competențe grupate în două mari categorii: competențe profesionale și, respectiv, competențe transversale (Anexa B1.18 Planurile de învățământ). Începând cu anul 2017, odată cu apariția Recomandării Consiliului Uniunii Europene 2017/C 189/03 din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului European al Calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții, au avut loc consultări între cadre didactice din	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea din Petroșani

		universitate, reprezentanți ANC și reprezentanți ai angajatorilor cu scopul de a evidenția legătura dintre conținutul programelor de studii și rezultatele învățării. În prezent, în Universitate există preocupări legate de formularea Rezultatelor Învățării aferente calificărilor universitare, în concordanță cu clasificarea ESCO.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura Planului de învățământ al programului de studiu Administrație publică și dezvoltare comunitară, din domeniul Științe administrative sunt incluse activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Din analiza Planului de învățământ depus în dosarul de autoevaluare s-a constatat că stagiul de practică cu o durată de 3 săptămâni era programat în afara celor 14 săptămâni alocate semestrului II anul I. La recomandarea comisiei s-a operat modificarea în Planul de învățământ, astfel încât stagiul de practică este inclus în cele 14 săptămâni de activitate didactică. Planul de învățământ valabil începând cu anul 2023-2024 cu modificările recomandate se depune la vizită.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative. În cadrul programului Administrație publică și dezvoltare comunitară a fost introdusă, în contextul derulării proiectului POCU 122773 "DINAMIC optimizarea ofertelor de studii din învățământ terțiar universitar și nonuniversitar tehnic în sprijinul angajabilității persoanelor defavorizate", disciplina facultativă Public speaking în semestrul IV al anului II de studii. Comisia a recomandat introducerea unor pachete de discipline opționale care să ofere studenților posibilitatea alegerii unor trasee flexibile de învățare. Planul de învățământ valabil începând cu anul 2023-2024 cu modificările recomandate, respectiv introducerea a două pachete de discipline opționale, se depune la vizită.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În Universitatea din Petroșani se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii care reglementează modul de evaluare periodică a programelor de studii. Revizuirea programelor de studii, se face la inițiativa departamentelor de specialitate, în urma unei analize a programului și este aprobată de Consiliul facultății și Senatul universității. Revizuirea fișelor disciplinelor revine titularului/titularilor disciplinelor respective, cu avizul departamentului de specialitate.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare pentru studenții de la programul de studii Administrație publică și dezvoltare comunitară încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor cu caracter administrativ, juridic și economic, precum și a stagiilor de practică. Dezvoltarea de programe de practică a studenților se realizează prin convenții de colaborare încheiate între Universitatea din Petroșani și instituții publice din Valea Jiului și județul Hunedoara: Primăria municipiului Petroșani, Primăria municipiului Vulcan, Primăria Deva, Primăria Hunedoara, Primăria Brad, Consiliul Județean Hunedoara, Instituția Prefectului Județului Hunedoara, etc.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea din Petroșani

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Comisia a recomandat corelarea bibliografiei cu orele de studiu individual alocate fiecărei discipline. De asemenea, se impune o anumită rigoare în formularea condițiilor de curriculum și de competențe. La vizită au fost depuse fișele disciplinelor modificate conform exigențelor comisiei și corespunzătoare Planului de învățământ valabil începând cu anul univ. 2023-2024.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Pentru programul de studiu Administrație publică și dezvoltare comunitară, planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Numărul de ore de studiu individual se află în corelație cu numărul de ore de activități de grup și este prevăzut în fiecare fișă de disciplină.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea din Petroșani

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, se implementează Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți, a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților. Evaluarea se efectuează în fiecare an universitar pentru fiecare cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și este prezentată de directorii de departament în Consiliul Facultății. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind informații cu privire la criteriile de evaluare pentru activitățile de la curs și separat pentru cele de la seminar, metodele de evaluare specifice precum și ponderea în nota finală.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În regulamentele și procedurile interne există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica de specialitate se desfășoară în organizații cu care Universitatea din Petroșani are încheiate convenții de practică sau se pot încheia convenții individuale pentru studenții care propun un partener la care vor putea desfășura practica, conform tematicii specifice, de asemenea masteranzii pot face practica în instituțiile în care sunt încadrați în muncă (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de master sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de master). Masteranzii vor întocmi un raport de practică pe care îl vor susține și care va fi evaluat de către coordonatorul de practică. Nota obținută va fi trecută în catalog și se va include în suplimentul de diplomă.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și teme care sunt formulate în colaborare cu mediul socio-economic și vor conține studii de caz cu date și informații de la firmele cu care se colaborează.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea din Petroșani

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>În ceea ce privește diminuarea abandonului școlar, se implementează de asemenea proiectul Studenții - prezentul și viitorul Văii Jiului, Grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017, care vizează ameliorarea acestei situații, progresiv dar sustenabil, identificând cauzele care generează abandonul și propunând activități de combatere a acestuia. În urma pachetelor de măsuri preconizate prin implementarea acestor proiecte, se estimează o retenție superioară, de aproximativ 76% la finalizarea celor 3 ani de implementare a proiectului.</p> <p>Proiectul POCU EU, ANTREPRENOR - creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială, prin care devine operațional Centrul Universitar de Inovare Socială și Antreprenariat Studențesc EUANTREPRENOR, are ca obiectiv principal dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri complementare inovative antreprenoriale cu o componentă aplicativă, adresate studenților din anii terminali ai programelor de licență, cu scopul diminuării ratei de abandon universitar și creșterii angajabilității absolvenților.</p>	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire de peste 70% cu diplomă de mater pentru absolvenții programului de studii de master confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2019-2022</td><td>72%</td></tr><tr><td>2 2020-2021</td><td>78%</td></tr><tr><td>3. 2021-2022</td><td>78%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019-2022	72%	2 2020-2021	78%	3. 2021-2022	78%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2019-2022	72%										
2 2020-2021	78%										
3. 2021-2022	78%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate există într-un număr suficient de exemplare de cărți de specialitate, instituția dispune de o bibliotecă cu un fond de carte, din care pentru domeniul Științelor Administrative se regăsesc 223 titluri editate în perioada 2012-2022 și 306 titluri editate înainte de 2012, precum și periodice relevante în domeniul specializării iar pe platforma eLearning, masteranzii au acces la cursuri în format electronic.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) elaborată de către titularii de disciplină și care se regăsește în Biblioteca Universității sau la departamente, în număr suficient de exemplare.	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea din Petroșani

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Universitatea din Petroșani are o bibliotecă modernă, cu acces liber la orice resursă, cât și posibilitatea de a accesa baze de date internaționale de renume (Thomson Web of Knowledge, Thomson Web of Knowledge, SCOPUS). Biblioteca oferă utilizatorilor servicii de informare-documentare, prin accesul rapid la informație, îndrumări metodologice, informări/cercetări bibliografice, consultarea bazei de date on-line, împrumut inter-bibliotecar, utilizarea resurselor de informare naționale și internaționale prin platforma on-line a Bibliotecii etc.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea din Petroșani funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.) ca o structură cu atribuții specifice realizării activităților de consiliere și de orientare școlară și în carieră, fiind subordonat Rectorului Universității. Centrul de Consiliere se guvernează după principii de eficiență și calitate, desfășurându-și activitățile specifice în conformitate cu Carta Universității și cu prevederile Statutului și Regulamentului de organizare și funcționare a C.C.O.C.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Astfel, s-a creat Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani - C.R.E.S.C. - UPET, finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Prin platforma de E- learning se asigură o bună comunicare cu studenții, se menționează temele de casă, referatele, termenele de transmitere și diverse explicații cu privire la conținutul cursului sau modul de evaluare.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în	Lucrările științifice prezentate de studenții de la programul de studii Administrație publică și dezvoltare comunitară la Simpozionul Național Studentesc Student, Știință, Societate organizat de Facultatea de Științe. sunt editate anual pe CD în volumul „Lucrările Simpozionului Național Studentesc Student,	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea din Petroșani

	<p>ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Știință, Societate”, cu ISSN 1843-1585.</p> <p>Este de remarcat și participarea masteranzilor la editarea revistei ProAntreprenor, ISSN 2457-3140 a Societății Antreprenoriale Studențești SAS UPET sau la publicarea unor lucrări științifice în colaborare cu cadre didactice în Annals of the University of Petrosani - Economics.</p>													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire. În cadrul Facultății de Științe pentru înscrierea la disertație, absolvenții depun un CD inscripționat cu lucrarea de disertație și care se arhivează la nivelul secretariatului. Există și o decizie a Consiliului de Administrație care prevede constituirea unei baze de date cu disertațiile care se susțin începând cu anul 2019.	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p> <p><b>Statistici privind angajarea absolvenților</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020</td> <td>10</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>2 2021</td> <td>13</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>3. 2022</td> <td>15</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2020	10	34	2 2021	13	38	3. 2022	15	34	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2020	10	34													
2 2021	13	38													
3. 2022	15	34													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5	Nu este cazul.	Nu este cazul.												



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Petroșani

	promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în Ghidul metodologic pentru elaborarea și susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare, care este aprobat de Consiliul facultății și este revizuit anual în funcție de propunerile departamentelor.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea din Petroșani

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale Universității din Petroșani constau din: sume primite de la ME drept finanțare de bază; venituri proprii din taxe; venituri din activități de cercetare; alocații de la bugetul de stat cu destinație specială. Aceste resurse financiare sunt cuprinse în Bugetul universității, aprobat anual de Senat, politicile financiare fiind gândite cu scopul asigurării sustenabilității activităților desfășurate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Sursele pentru finanțarea de bază a cercetării științifice se constituie din contracte de cercetare și granturi, dar pot fi atrase și alte surse bugetare sau extrabugetare, după caz. Unitățile de cercetare din UP pot să se asocieze cu alte unități de cercetare din universități, institute de cercetare, societăți comerciale din țară și străinătate, pe bază de acorduri de parteneriat sau contracte, în vederea atragerii de fonduri. Cadrele didactice și cercetătorii au obligația de a atrage fonduri prin participarea la competiții de proiecte/granturi, din cadrul unor programe naționale și internaționale, precum și de la agenții economice.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Petroșani dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, având concepute structuri și proceduri proprii de audit. Universitatea din Petroșani dispune de un calendar anual și de proceduri proprii de auditare pentru domeniile financiarcontabil, administrativ, cercetare, precum și pentru procesul de predare-învățare-evaluare.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității (DEAC). Responsabilitățile privind realizarea calității în Universitate revin următoarelor funcții de conducere de la diferite niveluri și structuri: Rectorul Universității din Petroșani, care își asumă politica asigurare a calității în Universitate: Prorectorii, Decanii, Directorii departamentelor didactice, Șefii departamentelor administrative; Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultăți, Departamentul de Calitate și Admitere.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	Pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa B1.12.a. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii). Pentru evaluarea periodică a acestor programe precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Petroșani

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La nivelul Universității din Petroșani evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare se realizează anual, în conformitate cu Procedura de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare, prin aplicarea unui Chestionar de evaluare a satisfacției studenților în legătură cu mediul de învățare la studenții și masteranzii de la toate programele de studii din universitate. Evaluarea desfășurată la nivelul Facultății de Științe a cuprins un număr de 6 programe de master, respectiv Contabilitate și audit, Managementul strategic al afacerilor, Managementul resurselor umane, Management financiar-bancar, Administrație publică și dezvoltare comunitară și Politici sociale și protecție socială. Au fost prelucrate un număr de 75 de chestionare (22,25% din masteranzii înmatriculați în cei doi ani de studiu) iar calificativele asociate fiecărui criteriu de evaluare sunt: servicii administrative B, spații de învățare B, eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare FB, oportunități de învățare extracurriculare FB, aspecte generale privind Universitatea FB.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare din perioada studiilor universitare se face prin centralizarea și analiza criteriilor de evaluare.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul Universității din Petroșani se realizează un sondaj de opinie realizat pe bază de chestionar, cu scopul de a obține și integra în activitatea noastră educațională un feedback valoros din partea.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți, a fost aprobat de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților și cuprinde informații referitoare la procesul didactic. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și în Consiliul facultății și este comunicată părților interesate.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Pe site-ul Universității din Petroșani se regăsesc informații privind programul de studiu Administrație publică și dezvoltare comunitară din domeniul de studii universitare de mater Științe administrative <a href="https://www.upet.ro/master/">https://www.upet.ro/master/</a> . Acest calup de informații face referire la: misiunea programului, planul de învățământ, orarul, precum și informații generale cu privire la cadrele didactice, admitere, structura anului universitar, cercetare științifică, activitatea departamentelor, activități studențești, regulamente și metodologii aprobate de Senatul Universitar etc. ( <a href="https://www.upet.ro/">https://www.upet.ro/</a> ). Informația oferită public de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Petroșani

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitate este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior și se realizează prin intermediul paginii web, a paginilor universității și Facultății de Științe pe rețelele de socializare.	
---	--	--

### *Recomandări:*

- *continuarea actualizării fondului de carte cu titluri de actualitate în domeniul disciplinelor programului de studii evaluat;*
- *dezvoltarea schimburilor internaționale între programul evaluat și programe similare din Uniunea Europeană;*
- *oferirea unei mai mari diversități pentru disciplinele opționale și promovarea acestora în târguri special organizate.*

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 22.06.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4087 din 22.06.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrație publică și dezvoltare comunitară	Petroșani	Română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Petroșani

## ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrație publică și dezvoltare comunitară	Petroșani	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității din Petroșani**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.06.2023.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 29.06.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Petroșani.*

București, iunie, 2023  
S035 / 4087 MA

SL/MM

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Petroșani/University from Petroșani
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe Administrative/Administrative Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Administrație Publică și dezvoltare comunitară /Public Administration and Community Development
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 50 de studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 17 cadre didactice titulare (3 cadre didactice au titlul de profesor universitar, și 8 dețin titlul de conferențieri universitari , adică 64,71% din totalul cadrelor didactice implicate în program).
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Obiectivele specifice ale acestui program de studiu vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pregătirea de specialiști în domeniul dreptului european, îndeosebi al legislației administrației publice europene, având în vedere dimensiunea relațiilor publice, esențială astăzi pentru colectivitățile locale;</li> <li>• realizarea perspectivei profesionalizante pentru studenții care urmăresc o carieră în administrația publică, dar și în alte servicii și profesii care necesită o astfel de pregătire;</li> <li>• pregătirea viitorilor doctoranzi care-și doresc o carieră universitară sau de cercetători (în organisme de cercetare, direcții și servicii de studiu în ministere și alte instituții);</li> <li>• formarea unui corp de funcționari publici profesioniști, familiarizați cu cerințele și modul de lucru al instituțiilor europene;</li> <li>• dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a funcționarilor publici din instituțiile publice;</li> </ul>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea din Petroșani

		<ul style="list-style-type: none"><li>• asigurarea unui grad corespunzător de formare a studenților (masteranzi) cu privire la procesul de integrare europeană și a eforturilor necesare administrației publice românești pentru atingerea standardelor europene în domeniu;</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Pentru programul de studiu Administrație publică și dezvoltare comunitară ocupațiile sunt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Expert în administrația publică 242202,</li><li>• Expert dezvoltare durabilă 242232,</li><li>• Agent de dezvoltare 242207</li></ul>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2017
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Popescu Luminița Prof Ghiță Daniel Dănescu Lucian Alexandru -student
16.	Perioada vizitei de evaluare	29-30 mai 2023