



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie electronică, telecomunicații
și tehnologii informaționale**

**Universitatea „Ștefan cel Mare“ din
Suceava**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6306, din data de 24.11.2022, **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1462 din data de 07.03.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Rețele de comunicații și calculatoare	Suceava	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	„Prin misiune, obiective și tematica abordată, domeniul de masterat IETTI se include în politica și strategiile USV și servește celor 3 funcții fundamentale asumate de universitate: educație, cercetare și servicii de calitate oferite comunității, prin care USV contribuie la dezvoltarea socio-economică regională transfrontalieră. Domeniul IETTI este prezent în oferta academică a USV atât la nivel de licență cât și la nivel doctoral și post-doctoral, în USV fiind titulari 4 conducători de doctorat în domeniul IETTI. Planul strategic la USV pentru perioada 2020 – 2024 acordă o atenție deosebită acestui domeniu”. Programele de masterat IETTI sunt coordonate de către Departamentul de Calculatoare, Electronică și Automatică din cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (FIESC) a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava. Misiunile celor 2 programe de masterat sunt coerente cu misiunea Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare sunt precizate explicit în anexele puse la dispoziție.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează	USV, prin FIESC, realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. Anexele prezentate au câteva elemente ce necesită	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	îmbunătățiri: (una conține doar un calendar de desfășurare a unor întâlniri cu firme, alta centralizează un număr mic de răspunsuri ale studenților (maxim 30% dintre studenții înmatriculați).	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii de masterat RCC și SC sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Programele RCC și SC au fost validate și înscrise în RNCIS.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Conform înregistrărilor de RNCIS cele doua programe de masterat din domeniul ETTI au înscriere valabila. Programul de masterat RCC asigura următoarele ocupații: Cod COR: 215227 / Denumire cor: inginer de cercetare in comunicații / Cod COR: 215236 / Denumire cor: inginer de cercetare in calculatoare / Cod COR: 215228 / Denumire cor: asistent de cercetare in comunicații Programul de masterat SC asigura următoarele ocupații: Cod COR: 252901 / Denumire cor: specialist SIG/IT.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Domeniul de masterat Inginerie electronică, telecomunicații si tehnologii informaționale de la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava este compus din două programe de masterat cu predare in limba romana: masteratul RCC de tip cercetare si masteratul SC de tip profesional. Pana in prezent nu sunt promoții care sa fi absolvit masteratul profesional Securitate cibernetica.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Domeniul de masterat Inginerie electronică, telecomunicații si tehnologii informaționale de la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava este compus din două programe de masterat cu predare in limba romana: masteratul RCC de tip cercetare si masteratul SC de tip profesional. Programul de masterat RCC creează premisele continuării studiilor la doctorat, dovedit prin rata de continuare a studiilor de aproximativ 16%.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	USV promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. În Planul de învățământ este inclusă Etica și integritate academică.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	USV dispune de spații pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat. FIESC beneficiază în prezent de spații dispuse în Campusul I al universității din municipiul Suceava, ale căror acte de proprietate și centralizator de spații sunt prezentate în Anexe. Spațiile din corpurile de clădiri A, B, C, D, E și G sunt destinate activităților didactice (curs, seminar, laborator și proiect) și de cercetare desfășurate în cadrul FIESC și au fost dimensionate astfel încât să corespundă atât specificului activităților desfășurate, diferențiate pe domenii și programe de studii, cât și standardelor de referință tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora corespunde normelor în vigoare, fiind evaluată funcție de suprafață, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor și centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Studenții utilizează aceste spații, echipamente și programe software dotări atât la disciplinele din planul de învățământ cât și la elaborarea lucrării de disertație; confirmat de vizita în spațiile de învățământ.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	USV dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare	USV dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Dintre cărțile menționate, doar 26% sunt din ultimii 10 ani (acestea incluzând numeroase teze	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	de doctorat tipărite în format carte). Nu au fost prezentate resursele bibliografice pentru programul de masterat SC.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor dispune de laboratoare și centre de cercetare cu rezultate recunoscute pe plan național și internațional, în domeniul programului de masterat evaluat: CCSC - Centrul de Cercetare Științifică în Calculatoare , CISCON - Centrul de Cercetare în Sisteme de Control al Proceselor, Cloud-USV- Centrul interdisciplinar CDI de tip Cloud și infrastructură masivă de date. Dotările existente în laboratoarele și centrele de cercetare creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotările existente în laboratoarele și centrele de cercetare creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul universității este constituit un Serviciul de Comunicații și Tehnologii Informaționale fiind prevăzut un Regulament de utilizare a rețelei informatice și acces pentru studenți la spații wireless și la calculatoarele universității.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Domeniul de masterat Inginerie electronica, telecomunicații și tehnologii informaționale de la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava este compus din doua programe de masterat cu predare în limba romana: masteratul RCC de tip cercetare și masteratul SC de tip profesional.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale: Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat IETTI (prof.univ.dr. A. G.) împreună cu reponsabilii programelor de masterat în domeniu, RCC (prof.univ.dr. M.D.) și SC (conf.univ.dr. A. B.) asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu cu alte programe desfășurate la nivel național și european.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Acoperirea posturilor sau a fracțiunilor de posturi didactice aferente programului de studiu de masterat Rețele de comunicații și calculatoare s-a făcut cu personal didactic încadrat conform legislației și normelor în vigoare. În procesul didactic aferent programului de studii, în anul universitar curent sunt implicate un număr total de 23 cadre didactice, dintre care 21 sunt titulari în cadrul USV. Sunt prezentate CV-urile cadrelor didactice titulare ale disciplinelor din planul de învățământ al programului evaluat. Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice care predau la programul RCC este 2,4. Acoperirea posturilor sau a fracțiunilor de posturi didactice aferente programului de studiu de masterat Securitate cibernetică s-a făcut cu personal didactic încadrat conform legislației și normelor în vigoare. În procesul didactic aferent programului de studii, în anul universitar curent sunt implicate un număr total de 20 cadre didactice, dintre care 19 sunt titulari în cadrul USV. Procentul de titulari este de peste 90%	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Programul Rețele de comunicații și calculatoare (RCC) este primul program de studii universitare de masterat dezvoltat de USV în domeniul de studii Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale (IETTI), fiind acreditat de către ARACIS și încadrat în structura universității odată cu Hotărârea de Guvern (HG) nr. 582 din 16 iulie 2014 privind domeniile de studii universitare de masterat acreditate, programele de studii și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2014 – 2015, publicată în Monitorul Oficial (MO) nr. 538 din 21 iulie 2014. Prin acreditarea acestui program a fost acreditat domeniul de masterat ETTI.	Nu este cazul
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	21 dintre cele 23 de cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral la programul de masterat RCC sunt titulari ai USV. Aceasta reprezintă o pondere de 91%>50%. 19 dintre cele 20 de cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral la programul de masterat SC sunt titulari ai USV. Aceasta reprezintă o pondere de 95%>50%.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La masteratul RCC sunt prevăzute 17 discipline asistate integral; din acestea 12 sunt susținute de profesori și conferențieri, adică 70.58%. La masteratul SC sunt prevăzute 17 discipline asistate integral; din acestea 12 sunt susținute de profesori și conferențieri, adică 70.58%.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică, are pregătirea inițială sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ: sunt menționați 4 ingineri.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	USV aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare și procedurilor aprobate de Senatul universității. Organizarea mobilităților de studii, secțiunea Erasmus Plus, se realizează conform procedurii.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii conform Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, conform Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Domeniul de masterat Inginerie electronica, telecomunicații și tehnologii informaționale de la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava este compus din doua programe de masterat cu predare în limba română: masteratul RCC de tip cercetare și masteratul SC de tip profesional. DSUM ETTI face parte din ramura de știință Inginerie electrica, electronica și telecomunicații. Pentru masteratul Securitate Cibernetică (SC) de tip profesional, procentul de masteranzi din aceeași ramura de știință este de 31.57%. Trebuie remarcat ca 47.37% din masteranzi provin din ramura de știința Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației, care este extrem de apropiată.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Domeniul de masterat Inginerie electronica, telecomunicații și tehnologii informaționale de la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava este compus din doua programe de masterat cu predare în limba română: masteratul RCC de tip cercetare și masteratul SC de tip profesional. DSUM ETTI face parte din domeniul fundamental Științe Ingineresti. Pentru masteratul RCC, de tip cercetare, procentul de masteranzi din domeniul fundamental este de 87%.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Domeniul de masterat Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale de la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava este compus din două programe de masterat cu predare în limba română: masteratul RCC de tip cercetare și masteratul SC de tip profesional.</p> <p>Pentru masteratul de cercetare RCC, statisticile privind promovabilitatea studenților sunt:</p> <table border="1" data-bbox="663 316 1447 584"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Nr. studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Nr. studenți promovați</th> <th>Procent, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017/2018</td> <td>47</td> <td>40</td> <td>85,11</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>53</td> <td>42</td> <td>79,25</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>55</td> <td>48</td> <td>87,27</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>55</td> <td>44</td> <td>80,00</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>41</td> <td>32</td> <td>78,05</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru masteratul de profesional SC prima promoție a fost înmatriculată în anul 2022</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="663 683 1740 879"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Nr. studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Nr. studenți promovați</th> <th>Procent, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022/2023</td> <td>19</td> <td>Nu se poate determina; anul universitar nu este încheiat</td> <td>Nu se poate determina; anul universitar nu este încheiat</td> </tr> </tbody> </table>	An universitar	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Nr. studenți promovați	Procent, %	2017/2018	47	40	85,11	2018/2019	53	42	79,25	2019/2020	55	48	87,27	2020/2021	55	44	80,00	2021/2022	41	32	78,05	An universitar	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Nr. studenți promovați	Procent, %	2022/2023	19	Nu se poate determina; anul universitar nu este încheiat	Nu se poate determina; anul universitar nu este încheiat	îndeplinit
An universitar	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Nr. studenți promovați	Procent, %																																
2017/2018	47	40	85,11																																
2018/2019	53	42	79,25																																
2019/2020	55	48	87,27																																
2020/2021	55	44	80,00																																
2021/2022	41	32	78,05																																
An universitar	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Nr. studenți promovați	Procent, %																																
2022/2023	19	Nu se poate determina; anul universitar nu este încheiat	Nu se poate determina; anul universitar nu este încheiat																																
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Conform celor arătate, „USV aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare și procedurilor aprobate de Senatul universității”.</p> <p>Se arată ca: “Situția comparativă între numărul de studenți admiși-transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat se prezintă în Anexa. Așa cum se poate observa, în 3 ani a fost necesară aprobarea Ministerului Educației pentru a putea școlariza etnici români din Republica Moldova și Ucraina peste cifra maximă de 50 de studenți înmatriculați în anul I, în limita a 10% din capacitatea de școlarizare, în conformitate cu prevederile Ordonanței Guvernului 49/2014.”</p>	îndeplinit																																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu Universitatea un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților – conform constatarilor vizitei la secretariat.	îndeplinit																																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului	Conform celor arătate, „Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele	îndeplinit																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.”	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Se arata ca: „Structura și conținutul programului de studii de masterat, se conturează plecând de la analiza cerințelor identificate în câmpul pieței muncii, a rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele și compatibilizarea cu alte programe similare de la universități de prestigiu din țară și străinătate. Programele de studii de masterat din domeniul IETTI sunt permanent dezvoltate și îmbunătățite, prin supervizarea procesului de învățare-cercetare, iar acest mecanism este prevăzut și descris în detaliu în Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat.</p> <p>În concordanță cu misiunea programelor de studii de masterat, FIESC își propune îmbunătățirea continuă a activității de predare, cercetare și servicii pentru formarea de specialiști capabili să lucreze profesional conform standardelor din Uniunea Europeană.</p> <p>Obiectivul principal al programului de studii de masterat RCC constă în dobândirea de către absolvenți a cunoștințelor și abilităților necesare unei viziuni globale și integratoare asupra rețelelor de comunicații și calculatoare, a proiectării și dezvoltării acestora, precum și a analizei și utilizării rețelelor de comunicații și calculatoare pentru dezvoltarea de aplicații în diverse domenii.”</p>	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>Planul de invatamant la programului de masterat Securitate Cibernetica contine doua stagii de practica profesionala, 1 stagiul de practica de cercetare, 1 stagiul de practica pentru elaborarea disertatiei si elaborarea disertatiei. Planul de inavatamant contine proiect la 4 discipline si ore de laborator la 12 discipline.</p> <p>Planul de invatamant la programului de masterat Retele de comunicatii si calculatoare contine 1 stagiul de practica de cercetare, 1 stagiul de practica pentru elaborarea disertatiei si elaborarea disertatiei. Planul de inavatamant contine proiect la 3 discipline si ore de laborator la 12 discipline.</p>	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p>Planul de invatamant la programului de masterat Securitate Cibernetica contine 3 discipline optionale (din totalul de 17 discipline total incadrate).</p> <p>Planul de invatamant la programului de masterat Retele de comunicatii si calculatoare contine 4 discipline optionale (din totalul de 17 discipline total incadrate).</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Domeniul de masterat Inginerie electronica, telecomunicații și tehnologii informaționale de la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava este compus din doua programe de masterat cu predare în limba română: masteratul RCC de tip cercetare și masteratul SC de tip profesional. Conținutul programului de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat, fără o recunoaștere formală. Totuși, 3 din cele 4 discipline din Planul de învățământ al școlii doctorale continuă studiul unor discipline și module din Planul de învățământ al programului de masterat. Compatibilitatea disciplinelor și modulelor din cadrul programului de masterat cu discipline din cadrul școlii doctorale este prezentată în anexă. Pe de altă parte se desfășoară teme de cercetare comune programelor de masterat și doctorat.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fișele disciplinelor de studii evidențiază folosirea resurselor noilor tehnologii și materiale auxiliare. Fișele disciplinelor conțin modul de evaluare a studenților cu precizarea criteriilor minime pentru nota 5,00, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor fiecărui criteriu de evaluare în nota finală. Criteriile de evaluare corespund tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ, precum și formelor de verificare finală, respectiv pe parcurs. De asemenea, acestea sunt asumate prin semnătură de titularii de curs și de aplicații, Directorul de departament și Decanul facultății organizatoare a programului de studii. Fișele disciplinelor sunt avizate în departament și aprobate în Consiliul Facultății.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Domeniul de masterat Inginerie electronica, telecomunicații și tehnologii informaționale de la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava este compus din doua programe de masterat cu predare în limba română: masteratul RCC de tip cercetare și masteratul SC de tip profesional. Fișele disciplinelor pentru programul de studii de masterat RCC de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Valoarea punctului credit este 1 ECTS = 25 ore.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la programul de studii de masterat RCC facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului	Se arata ca: „Evaluarea activității de practică/creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific”. In același timp trebuie remarcat faptul ca Procedura de examinare și notare a studenților nu conține nici o mențiune explicita a evaluării activității de practica, si nici modul in care se tine cont de aprecierile tutorelui de practica.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.										
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<p>Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat (ciclul II – Bologna) prevede susținerea unei lucrări de disertație. Tematica pentru lucrărilor de finalizare a studiilor (disertația) din perioada 2018-2022 este prezentată în Anexa și cuprinde și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.</p> <p>Tema pentru disertație se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul în funcție de domeniul de competență al conducătorului de disertație și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu programele și cu politica instituțională ale IOSUM. Temele pentru lucrările de disertație se aprobă de către directorul de departament care coordonează programul de studii după discutarea și avizarea în ședința de departament. Conducător al disertației poate fi oricare din cadrele didactice ale programului de studii universitare de masterat. Acestuia i se poate asocia un specialist recunoscut din cercetare sau din proiectare. Studenții au la dispoziție și un ghid de elaborare a lucrării de disertație.</p> <p>Pentru a fi evaluată pozitiv de comisia propusă de Consiliul facultății, lucrarea de disertație este susținută public și trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate precum și modalități de validare științifică a acestora. Ca urmare a promovării examenului de disertație absolvenții primesc Diplomă de master, care are ca anexă Suplimentul de diplomă.</p>	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	„Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate”.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În Universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul FIESC se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Domeniul de masterat Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale de la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava este compus din două programe de masterat cu predare în limba română: masteratul RCC de tip cercetare și masteratul SC de tip profesional.</p> <p>Pentru masteratul de cercetare RCC, statisticile privind absolvirea sunt:</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Studenți înmatriculați an I</th> <th>Absolvenți cu diploma</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018-2020</td> <td>53</td> <td>29</td> <td>54.72%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Studenți înmatriculați an I	Absolvenți cu diploma	Rata de absolvire %	1. 2018-2020	53	29	54.72%	îndeplinit
Promoția	Studenți înmatriculați an I	Absolvenți cu diploma	Rata de absolvire %								
1. 2018-2020	53	29	54.72%								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

		2. 2019-2021	55	30	54.54%	
		3. 2020-2022	55	25	45.45%	
Pentru masteratul profesional SC încă nu sunt promoții de absolvenți						
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6						
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	USV dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.				îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	USV dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Dintre cărțile menționate, doar 26% sunt din ultimii 10 ani (acestea incluzând numeroase teze de doctorat tipărite în format carte). Nu au fost prezentate resursele bibliografice pentru programul de masterat SC.				Parțial îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	USV asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.				îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare și cercetare. Anexele la RAE prezintă un specimen de acord cadru de practică de licență și un acord de practică ERASMUS licență. În RAE nu sunt prezentate acorduri de practică profesională pentru masteranzii de anul I ai programului Securitate cibernetică; aceste acorduri (pentru disciplina de Practică profesională din sem. I) sunt atașate catalogului disciplinei, dar activitatea a fost desfășurată de numai 5 studenți din cei 13 studenți în regim normal de studii (3 în firme, 2 în centrul de comunicații și informatică al universității).				Parțial îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine,	Toate programele de studii din domeniul de masterat ETTI sunt cu predare în limba română.				Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	USV oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultantă și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice: Raportul anual al CCOC, disponibil și pe site-ul cooc.usv.ro.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul FIESC se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Se menționează ca „În USV există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul FIESC există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat: publicații studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. Sunt prezentate lucrările publicate în reviste / volume indexate ISI / BDI și a brevetelor obținute de masteranzii și cadrele didactice din domeniul masteratului în ultimii 3 ani. Dintre cele 150+56 de articole și cele 9 brevete de invenție listate pentru perioada 2020-2022, sunt 13+3 articole la care sunt coautori 6 masteranzi.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul FIESC există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani - anexa indicată conține lista titlurilor lucrărilor de disertație susținute în ultimii ani. Baza de date este în curs de realizare și dezvoltare.	Parțial îndeplinit																												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>În cadrul FIESC există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: în momentul înmatriculării și la un an de la absolvire.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților programului RCC</p> <table border="1" data-bbox="663 448 1491 683"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Absolventi</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0. 2017-2019</td> <td>36</td> <td>16</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>1. 2018-2020</td> <td>34</td> <td>16</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2021</td> <td>42</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>36</td> <td>21</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților programului SC</p> <table border="1" data-bbox="663 746 1491 946"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Absolventi</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0. 2022-2024</td> <td>Nu sunt promoții de absolvenți</td> <td>9</td> <td>Nu sunt promoții de absolvenți</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Absolventi	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	0. 2017-2019	36	16	30	1. 2018-2020	34	16	28	2. 2019-2021	42	15	30	3. 2020-2022	36	21	-	Promoția	Absolventi	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	0. 2022-2024	Nu sunt promoții de absolvenți	9	Nu sunt promoții de absolvenți	îndeplinit
Promoția	Absolventi	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																												
0. 2017-2019	36	16	30																												
1. 2018-2020	34	16	28																												
2. 2019-2021	42	15	30																												
3. 2020-2022	36	21	-																												
Promoția	Absolventi	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																												
0. 2022-2024	Nu sunt promoții de absolvenți	9	Nu sunt promoții de absolvenți																												
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat este prezentată în Anexa; în ultimele 5 promoții au fost 116 absolvenți cu diploma, din care 16 sunt doctoranzi (adică un procent de 13.8%).	îndeplinit																												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	îndeplinit																												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul FIESC și Departamentului de Calculatoare, Electronică și Automatică există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FIESC organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. Lista manifestărilor științifice la care au participat studenții facultății în ultimii 5 ani este prezentată în Anexa.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Conform celor arătate, „USV este membru activ în cadrul asociațiilor profesionale regionale de profil, precum Clusterul Euronest IT&C Hub sau Cluj IT Cluster, derulează contracte de cercetare cu reprezentanții mediului economic, precum cele derulate în cadrul Centrului de transfer de cunoștințe către întreprinderi din domeniul TIC dezvoltat la USV printr-un contract de finanțare din fonduri europene de aproximativ 15 milioane de lei pentru perioada 2018-2023 și în cadrul Centrului Național de Competențe și soluții pentru dezvoltarea orașelor inteligente neutre climatic, coordonat de Universitatea Politehnică București, printr-un contract de finanțare din Planul Național de Reziliență și Redresare de ~ 30 de milioane de lei.”	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Declara ca „Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programului de studii de masterat pot fi realizate.” Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV), ca instituție de învățământ superior de stat acreditată a obținut în urma evaluării ARACIS calificativul GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT în luna septembrie 2019.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	USV asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programului de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.” Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV), ca instituție de învățământ superior de stat acreditată a obținut în urma evaluării ARACIS calificativul GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT în luna septembrie 2019.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USV dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV), ca instituție de învățământ superior de stat acreditată a obținut în urma evaluării ARACIS calificativul GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT în luna septembrie 2019.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul USV, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat, ca și programele de licență și doctorat sunt evaluate intern periodic la nivelul facultății; anual se realizează și se publică un raport centralizator pe facultate. Ultimul raport anual este din anul 2021. La data vizitei a fost prezentat și raportul anual pe anul 2022. Rapoartele anuale sunt publicate pe site-ul facultății.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	FIESC monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin chestionarea absolvenților în momentul ridicării diplomei. Promoțiile 2018-2021 au avut în medie 23 de absolvenți; numărul mediu de răspunsuri la chestionar este de 8 (adică aproximativ 33% din promoție).	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	Învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, FIESC monitorizează și centralizează opinia studenților.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	USV și FIESC oferă informații publice complete referitoare la programele din domeniul de studii universitare de masterat, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul: b) calificările și ocupațiile vizate, informații despre admitere: http://electronica.usv.ro/ c) politicile de predare-învățare și evaluare: d) resursele de studiu existente: https://biblioteca.usv.ro/ http://www.dcti.usv.ro/ e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți: http://scolaritate.usv.ro f) sistemul de management a calității: https://ceac.usv.ro/	îndeplinit

Observații

La Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava formatul de catalog și procedurile de completare a acestuia nu impun ca titularul de disciplină să semneze fiecare notă finală.

Recomandări

- Se recomandă Universității Ștefan cel Mare din Suceava analiza și actualizarea fișelor de disciplină, în vederea asigurării unei completări consistente și corelate cu planurile de învățământ și competențele declarate, cu o bibliografie actualizată, precum și pentru definirea standardului minim de performanță a disciplinelor.
- Se recomandă Universității Ștefan cel Mare din Suceava asigurarea acoperirii corespunzătoare a disciplinelor din planurile de învățământ cu material bibliografic existent în bibliotecile universității, realizarea unui fond de carte propriu din literatura de specialitate recentă în limba de predare, corespunzător nivelului de studii de licență; reglementarea gestiunii și accesului la resurse electronice de documentare ne-instituționale.
- Se recomandă Universității Ștefan cel Mare din Suceava analiza oportunității actualizării regulamentelor de studii de licență pentru a include proceduri explicite pentru posibilitatea de flexibilizare a curriculei prin includerea în regim obligatoriu (prin înlocuire) de discipline din planurile de învățământ ale altor programe de studii.
- Se recomandă Universității Ștefan cel Mare din Suceava includerea responsabilului de domeniu de masterat ca participant cu drepturi și obligații în regulamentele și procedurile aferente inițierii, monitorizării, evaluării periodice, desfășurării activității din domeniile și programele de masterat.
- Se recomandă Universității Ștefan cel Mare din Suceava creșterea motivației studenților în completarea chestionarelor de evaluare a satisfacției și comunicarea rezultatelor chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice către studenți;
- Se recomandă Universității Ștefan cel Mare din Suceava documentarea consultărilor periodice cu studenții, reprezentanții mediului socio-economic și ai pieței muncii, precum și a măsurilor luate în urma acestor consultări.
- Se recomandă Universității Ștefan cel Mare din Suceava îmbunătățirea metodelor de informare în rândul studenților cu privire la pozițiile de reprezentare din cadrul consiliului facultății și senatul universității.
- Se recomandă Universității Ștefan cel Mare din Suceava promovarea mai bună în rândul studenților a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră pentru dezvoltarea studenților.
- Se recomandă Universității Ștefan cel Mare din Suceava finalizarea realizării bazei de date cu lucrările de disertație în extenso, cu o perioadă de acoperire de minim 5 ani.
- Se recomandă Universității Ștefan cel Mare din Suceava actualizarea procedurii de contestare a examenelor, PG-03, pentru explicitare procedurii aplicabile la probele de examen.
- Se recomandă Universității Ștefan cel Mare din Suceava includerea în regulamentul de examinare și notare a studenților a modului explicit de evaluare a diferitelor activități de practică și modul în care se ține cont de aprecierea tutorelui de practică.
- Se recomandă Universității Ștefan cel Mare din Suceava realizarea de acorduri de practică cu firme din domeniu pentru studenții de masterat, mai ales pentru stagiile de practică profesională.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 23.06.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4156 din 23.06.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Rețele de comunicații și calculatoare	Suceava	Română	IF	120	cercetare
2.	Securitate cibernetică	Suceava	Română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Rețele de comunicații și calculatoare	Suceava	Română	IF	120	cercetare
2.	Securitate cibernetică	Suceava	Română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.06.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 29.06.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

București, iunie, 2023
S040 / 4156 MA

SL/CM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava/ Ștefan cel Mare University of Suceava
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie electronica, telecomunicații și tehnologii informaționale/ Electronics engineering, Telecommunications and Information Technologies
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Rețele de comunicații și calculatoare/ Communication and Computer Networks 2. Securitate cibernetică/ Cybersecurity
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. 55 (23 an I + 32 an II) 2. 19 (19 an I + 0 an II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 23, din care 21 titulari 2. 20, din care 19 titulari
6.	Diplomă eliberată	master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">- Asigură un nivel înalt de cunoștințe de specialitate și înțelegere care să le permită absolvenților integrarea cunoștințelor și mânuirea complexității, formularea argumentelor și comunicarea concluziilor atât unei audiențe de experți, cât și de non-experti;- Dezvoltă abilități de investigare științifică necesară pentru continuarea studiilor ulterioare sau cercetării într-un mod autonom și de sine stătător;- Dezvoltă abilități superioare de cercetare independentă și de utilizare eficientă a informației;- Promovează capacitatea de a valorifica, în situații și contexte noi, bagajul de cunoștințe teoretice-aplicative acumulate;- Stimulează capacitatea de a lucra în echipă;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

		<ul style="list-style-type: none">- Stimulează capacitatea de evaluare și autoevaluare;- Dezvoltă capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula;- Promovează inițiativa și spiritul antreprenorial;- Dezvoltă capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor și de a exprima rezultatele activității sale argumentat, coerent și convingător;- Stimulează interesului teoretic și practic pentru problemele noi, pe care le ridică astăzi cunoașterea științifică, practica profesională, integrarea în Uniunea Europeană; <p>▪ Dezvoltă competențe de cooperare și comunicare prin implicarea în dezbateri științifice</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Inginer de cercetare în comunicații (Cod COR/ESCO: 215227) Inginer de cercetare în calculatoare (Cod COR/ESCO: 215236) Asistent de cercetare în comunicații (Cod COR/ESCO: 215228) Specialist SIG/IT (Cod COR/ESCO: 252901)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Iunie 2023
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. Constantin Vertan, Prof. dr. ing. Daniela Tărniceriu, Ștefăniță-Cristian Dincă
16.	Perioada vizitei de evaluare	12-13 iunie 2023