



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Relații internaționale și studii  
europene**

**Universitatea „Ștefan cel Mare“ din  
Suceava**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6307, din data de 24.11.2022, **Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1463 din data de 07.03.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul relațiilor internaționale și cooperării transfrontaliere	Suceava	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea și obiectivele programului din domeniul de studii universitare de masterat "MANAGEMENTUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI COOPERĂRII TRANSFRONTALIERE" sunt în concordanță cu misiunea Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. În conformitate cu documentul de evaluare internă (REI, p. 20-21), programul de masterat este structurat astfel încât să formeze competențe profesionale, necesare acelorora care urmăresc un grad de profesionalizare și specializare ridicat, absolvenților din domeniul științelor politice (în special licențiaților din domeniul Relații Internaționale și Studii Europene). Misiunea acestui master profesional este să promoveze și să susțină crearea și diseminarea de cunoștințe prin activități de educație și formare continuă, cercetare și dezvoltare la standarde ridicate. Programul de studii de masterat are un caracter aplicat, în sensul aprofundării într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor, conceptelor, teoriilor, aspectelor metodologice, cunoștințelor etc</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința	Obiectivele declarate (competențe sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) precum și rezultatele obținute de către masteranzi pe parcursul procesului de învățare) pentru programul de studii de masterat evaluat sunt exprimate explicit în documente și sunt aduse prin acestea la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Documentele ce fac transparente aceste informații sunt Planul de învățământ, Descrierea programului în termeni de competențe, evaluări, ocupații, Fișele disciplinelor. Programul de studii cuprinde un set de obiective strategice, care urmăresc dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe necesare pentru formarea de specialiști cu o flexibilitate profesională corespunzătoare, cu o viziune largă, sistemică, capabili să abordeze în manieră interdisciplinară problematica din diversele sectoare în care activează și să asigure servicii de calitate în domeniile de activitate, în acord cu cerințele de piața muncii. Misiunea, obiectivele, competențele, planul de învățământ sunt disponibile pe site-ul facultății: <a href="https://fig.usv.ro/mrict/">https://fig.usv.ro/mrict/</a>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Managementul facultății realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. Elaborarea planului de învățământ pentru programul de studii de master Managementul Relațiilor Internaționale și Cooperării Transfrontaliere s-a realizat având în vedere perspectiva interdisciplinară a pregătirii studenților, în strânsă corelație cu formarea resurselor umane calificate în domeniul istoriei, științelor politice, științelor economice, relațiilor internaționale. Pentru asigurarea legăturii cu mediul socio-economic au fost organizate întâlniri, în cadrul cărora s-au obținut sugestii privind disciplinele necesare formării, utilizându-se și informațiile provenite de la foștii absolvenți ai unor programe de masterat.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de master MANAGEMENTUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI COOPERĂRII TRANSFRONTALIERE, din domeniul de studii universitare de masterat Relații Internaționale și Studii Europene, este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Planul de învățământ și conținutul pregătirii universitare pentru programul de studii MRICT au în vedere dobândirea de către masteranzi a acelor cunoștințe teoretice și abilități practice de care au nevoie în scopul integrării rapide în profesie și în mediul social. De asemenea, prin practica prevăzută în planul de învățământ se urmărește o pregătire într-un domeniu mai larg, în vederea asigurării unei flexibilități la oferta pieței forței de muncă.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele	Programul de studii de master Managementul Relațiilor Internaționale și Cooperării Transfrontaliere urmărește formarea de specialiști capabili de a se adapta, a munci și a învăța într-un mediu economic dinamic. Sarcinile specifice absolvenților conform Cod ISCO-08 (Standardului internațional de clasificare a ocupațiilor - International 22 Standard Classification of Occupations) includ activități complexe din standul ocupațional 2422 (specialiști în domeniul politicilor administrative): agenți consulari (242212); experți accesare fonduri structurale și de coeziune europene (242213); consilieri dezvoltare locală și regională (242229). (Anexa A.1.4.a3).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programului de master MANAGEMENTUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI COOPERĂRII TRANSFRONTALIERE pot continua studiile în ciclul al treilea (doctorat) la USV în domenii conexe, în cadrul Școlii Doctorale - <a href="https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/">https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/</a> . În cadrul Universității funcționează și Centrul de Consiliere și Orientare în carieră, prin care se organizează programe educaționale/de formare continuă adaptate la nevoile de inițiere, profesionalizare și reconversie profesională de pe piața muncii - <a href="https://usv.ro/ccoc-ofera-repere-pentru-studentii-care-cauta-un-loc-de-munca/">https://usv.ro/ccoc-ofera-repere-pentru-studentii-care-cauta-un-loc-de-munca/</a>	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu e cazul, programul de studii universitare de masterat din domeniu este unul profesional.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	USV promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și a introdus disciplina Etică și integritate academică la nivelul tuturor programelor de masterat. Aceasta se regăsește și în cadrul programului Managementul Relațiilor Internaționale și Cooperării Transfrontaliere în care aspectele legate de etica și integritatea academică sunt tratate într-o manieră comprehensivă (Anexa A.1.8.a). Pentru asigurarea protecției dreptului de autor și împotriva plagiatului lucrările de disertație sunt verificate cu softul TURNITIN (Anexa A.1.8.b). Aspectele privind fraudă, onestitatea și corectitudinea intelectuală precum și modul de soluționare al încălcării acestora sunt prezentate în Codului de etică și deontologie, parte a Cartei USV (Anexa A.1.8.c).	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	USV dispune de spații pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat evaluat. Facultatea de Istorie și Geografie (FIG), care gestionează programul evaluat, dispune de spații aflate, în mare parte, în Campusul E al universității din municipiul Suceava (Anexa A.2.1.a.). Spațiile aflate în folosința FIG sunt destinate exclusiv activităților didactice (curs, seminar, laborator și proiect) și de cercetare și au fost dimensionate astfel încât să corespundă atât specificului activităților desfășurate, diferențiate pe domenii și programe de studii, cât și standardelor de referință tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

		acestora corespunde normelor în vigoare, ținându-se cont de suprafață, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului (spații aflate în administrarea proprie), conform unei repartiții la nivelul întregii instituții. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii MRICT este în concordanță cu cerințele legale, corespunzător numărului prevăzut pentru formațiile de studii. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor și centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea are o bibliotecă modernă, care facilitează studiul, atât prin accesul liber la raft, cât și prin posibilitatea de a accesa baze de date relevante. Sunt disponibile resurse de învățare pentru toate programele de studiu, atât în format clasic, cât și în format electronic. În ceea ce privește infrastructura de studiu și cercetare, precizăm că USV dispune de 6 săli de lectură, având o suprafață de 819 m2 și o capacitate maximă de 429 locuri, asigură accesul la baze de date naționale și internaționale, are abonamente la reviste și diverse alte publicații și colecții de specialitate. Toate acestea susțin baza materială necesară pentru programul de studii evaluat.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca dispune de un fond de carte adecvat și de abonamente la publicații și periodice. De asemenea, intenția explicită este aceea de extindere a accesului la baze de date și bibliografie în toate domeniile, implicit în acela al istoriei naționale și universale. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Este vorba de lucrări apărute în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Baza materială pentru realizarea cercetării urmărește consolidarea structurilor existente în universitate – laboratoarele de cercetare. Dezvoltarea bazei materiale s-a realizat folosind finanțarea instituțională și veniturile proprii, dar mai ales veniturile din proiecte și contracte de cercetare și dezvoltare. Dotările existente în laboratoarele și centrele de cercetare creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare. Cadrele didactice din cadrul Departamentului de Științe Umane și Social-Politice al Facultății de Istorie și Geografie sunt angrenate în diverse proiecte de cercetare științifică, ale caror resurse și rezultate, pot fi utilizate în domeniul programului de masterat evaluat. În mod special, trebuie evidențiat rolul pe care îl va avea pentru activitățile de cercetare specifice Centrul de studii interdisciplinare „Carpathica”	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Spațiile pentru laboratoare au un număr suficient de locuri. Toate spațiile pentru laboratoare au facilitățile necesare pentru realizarea lucrărilor de laborator. Masteratul Managementul Relațiilor Internaționale și al Cooperării Transfrontaliere este unul de tip profesional, de aceea nu sunt analizate în REI temele de cercetare în corelație cu dotarea laboratoarelor.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciului de Comunicații și Tehnologii Informaționale (SCTI) care are ca atribuții configurarea, administrarea și întreținerea rețelei universitare Internet/Intranet cu peste 2800 utilizatori permanenți, dar și asigurarea condițiilor optime de trafic și securizare a transferurilor de date. Serviciul de Comunicații și Tehnologii Informaționale (SCTI) funcționează în baza unui Regulament de utilizare a rețelei informatice (Anexa A.2.7.b) și oferă acces pentru studenți la spații wireless și la calculatoarele universității	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul. Programul de masterat se desfășoară exclusiv în limba română.	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic (14 cadre didactice) care asigură programul de studii universitare de masterat este format din cadre didactice universitare și asociat-invitate. Cadrele didactice titulare ale Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (11 cadre didactice titulare = 85,70% > 80% standard) sunt angajate în condițiile legii educației, pe bază de concurs, prin Decizii ale Rectorului universității. Cadrele didactice asociat-invitate (2 cadre didactice asociat-invitate = 14,30 < 20% standard) sunt angajate pe perioade determinate, cu respectarea condițiilor impuse de lege.	Îndeplinit
18.	Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură	Există un cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat Relații Internaționale și Studii Europene, respectiv al programului de studii universitare de masterat Managementul relațiilor internaționale și al cooperării transfrontaliere: lect.univ.dr. Vlad Gafița, care asigură coordonarea domeniului de masterat și proiectează direcțiile viitoare	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	de dezvoltare (Decizie de numire a responsabilului domeniului de master RISE nr. 12/DFIG din 24.03.2021 a Decanului Facultății de Istorie și Geografie – dl conf.univ.dr. Florin Pintescu).	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Programul de studii universitare de masterat evaluat este asigurat de un număr de 14 cadre didactice, din care 13 sunt cadre didactice universitare, reprezentând 92,85%&gt;80% (standard), iar 1 expert (echivalat lect.univ.), reprezentând 7,15%&lt;20% (standard).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 prof.univ.dr.;</li> <li>- 3 conf.univ.dr.;</li> <li>- 7 lect.univ.dr;</li> <li>- 1 expert dr. (echivalat lect.univ.)</li> </ul> <p>Din cele 14 cadre didactice care asigură domeniul de studii de masterat, 11 cadre didactice sunt titulare în Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, reprezentând 78,57%; 2 cadre didactice sunt asociate, reprezentând 14,28%; 1 cadru didactic asociat-invitat, reprezentând 7,14%.</p> <p>Titularii de discipline dețin titlul de doctor în următoarele domenii (5 cadre didactice dețin 2 titluri de doctor):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 istorie;</li> <li>- 2 științe politice;</li> <li>- 2 filosofie;</li> <li>- 1 sociologie;</li> <li>- 1 drept;</li> <li>- 1 geopolitică;</li> <li>- 2 geografie;</li> <li>- 1 franceză;</li> <li>- 1 turism și servicii.</li> </ul>	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință	<p>Programul de studii universitare de masterat evaluat este asigurat de un număr de 14 cadre didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 prof.univ.dr. (3&gt;1 standard) – 2 doctorat istorie; 1 doctorat filosofie, 1 geopolitică (1 cadru didactic deține 2 titluri de doctor);</li> <li>- 3 conf.univ.dr. (3&gt;1 standard) – 2 doctorat istorie, 1 doctorat sociologie, 1 doctorat geografie (1 cadru didactic deține 2 titluri de doctor);</li> <li>- 8 lect.univ.dr. – 4 doctorat istorie, 1 doctorat științe politice; 1 doctorat filosofie, 1 drept, 1 turism și servicii, 1 franceză (3 cadre didactice dețin 2 titluri de doctor);</li> </ul> <p>Conducători de doctorat și domeniile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof.univ.dr. Ștefa Purici – istorie;</li> <li>- Prof.univ.dr. Florin Pintescu – istorie;</li> <li>- Prof.univ.dr. Gheorghe Onișoru – istorie;</li> <li>- Prof.univ.dr. Radu-Florin Bruja – istorie;</li> <li>- Prof.univ.dr. Bogdan Popoveniuc – filosofie.</li> </ul> <p>CV prezintă rezultate și contribuții științifice corespunzătoare pentru ramura de știință în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat.</p>	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Programul de studii universitare de masterat evaluat este asigurat de un număr de 14 cadre didactice universitare din care 11 cadre didactice universitare 78,57%>50% (standard) sunt titulari în Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (3 prof.univ., 1 conf.univ.; 7 lect.univ.).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Programul de studii universitare de masterat are un număr de 20 de discipline asistate integral. Din cele 20 de discipline ale programului de studii universitare de masterat, 7 discipline au drept titulari de discipline profesori și conferențieri universitari, reprezentând 35%<50% (standard).	Parțial îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Activitatea în laboratoarele de specialitate este asigurată de un inginer de sistem în informatică și de personalul secretariatului FIG.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	USV aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare, regulamentelor generale și criteriilor specifice, aprobate de Senatul universității. Modalitatea de desfășurare a studiilor la programul de masterat este stabilită în conformitate cu reglementările în domeniu.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice	Admiterea se bazează pe exclusiv pe competențele candidaților. Ocuparea locurilor se face strict în ordinea mediilor de concurs.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Regulamentul de admitere stipulează că este necesar ca viitorii candidați să fi absolviți studii universitare de licență. În articolul 22 din Regulamentul de admitere se specifică faptul că universitatea își asumă să dispună măsuri care să vină în sprijinul candidaților cu anumite dizabilități.																																								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există o metodologie distinctă de admitere la ciclul de studii universitare de masterat	Îndeplinit																																							
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Principalii studenți de la programul de masterat evaluat sunt absolvenți ai programului de studii universitare de licență Relații Internaționale și Studii Europene. Dat fiind caracterul multidisciplinar al programului de masterat profesional Managementul Relațiilor Internaționale și Cooperării Transfrontaliere, la acesta sunt admiși și absolvenți din domenii conexe (științe umaniste, juridice sau sociale).	Îndeplinit																																							
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul.	Nu este cazul																																							
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare a studenților este redat în raportul privind promovabilitatea studenților după primul an de studiu</p> <p style="text-align: center;"><b>Promovabilitatea masteranzilor după primul an de studii</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">An de studiu</th> <th colspan="3">An universitar 2019-2020</th> <th colspan="3">An universitar 2020-2021</th> <th colspan="3">An universitar 2021-2022</th> </tr> <tr> <th>Înscriși</th> <th>Promovați</th> <th>%</th> <th>Înscriși</th> <th>Promovați</th> <th>%</th> <th>Înscriși</th> <th>Promovați</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>22</td> <td>16</td> <td>72,72</td> <td>29</td> <td>16</td> <td>55,17</td> <td>29</td> <td>22</td> <td>75,86</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>21</td> <td>20</td> <td>95,23</td> <td>16</td> <td>14</td> <td>87,50</td> <td>18</td> <td>17</td> <td>94,44</td> </tr> </tbody> </table>	An de studiu	An universitar 2019-2020			An universitar 2020-2021			An universitar 2021-2022			Înscriși	Promovați	%	Înscriși	Promovați	%	Înscriși	Promovați	%	I	22	16	72,72	29	16	55,17	29	22	75,86	II	21	20	95,23	16	14	87,50	18	17	94,44	Îndeplinit
An de studiu	An universitar 2019-2020			An universitar 2020-2021			An universitar 2021-2022																																			
	Înscriși	Promovați	%	Înscriși	Promovați	%	Înscriși	Promovați	%																																	
I	22	16	72,72	29	16	55,17	29	22	75,86																																	
II	21	20	95,23	16	14	87,50	18	17	94,44																																	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare	Admiterea studenților la programul de studii universitare de masterat supus evaluării, se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent (numărul studenților înmatriculați nu	Îndeplinit																																							

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	depășește capacitatea de școlarizare = 50 studenți), fiind deschisă pentru absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat prima etapă a ciclului universitar. Rezultă faptul că, în perioada 2018-2022 nu a existat niciun transfer de studenți către alte masterate.																																					
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat MANAGEMENTUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI COOPERĂRII TRANSFRONTALIERE au încheiat cu Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava un contract de studii universitare care respectă legislația în vigoare și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, . Contractul se încheie în 2 exemplare, unul fiind înmănat studentului	Îndeplinit																																				
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat MANAGEMENTUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI COOPERĂRII TRANSFRONTALIERE este realizat în compatibilitate cu alte programe din domeniul relațiilor internaționale din The University of Governance in Berlin (Germania), Universite de la Grande Region/Universität der Großregion (Luxemburg, Franța, Germania). Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat MANAGEMENTUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI COOPERĂRII TRANSFRONTALIERE sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți. Revizuirea programelor de studii se realizează pe baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Pe timpul vizitei au fost prezentate documente doveditoare ale consultării angajatorilor, absolvenților, studenților, care au fost confirmate și pe timpul întâlnirilor cu aceste categorii de beneficiari.	Îndeplinit																																				
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicatori</th> <th>Standard</th> <th>Plan MRICT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Durata studiilor la forma de învățământ cu frecvență</td> <td>2 ani – 4 semestre</td> <td>=2 =4</td> </tr> <tr> <td>2. Numărul total de credite obligatorii</td> <td>120 ECTS</td> <td>=120</td> </tr> <tr> <td>3. Durata unui semestru de activitate didactică</td> <td>14 săptămâni</td> <td>=14</td> </tr> <tr> <td>4. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână</td> <td>14-20 ore</td> <td>=14</td> </tr> <tr> <td>5. Numărul de ore activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor</td> <td>784-1120ore*</td> <td>=784 (1020)<sup>+</sup></td> </tr> <tr> <td>6. Numărul de credite obligatorii pe semestru</td> <td>30 ECTS</td> <td>=30</td> </tr> <tr> <td>7. Numărul de discipline pe semestru</td> <td>4-7</td> <td>=4-7</td> </tr> <tr> <td>8. Numărul de credite alocate unei discipline</td> <td>3-6</td> <td>=3-7</td> </tr> <tr> <td>9. Durata practicii de specialitate</td> <td>60+60</td> <td>=140<sup>++</sup></td> </tr> <tr> <td>10. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate</td> <td>5+5</td> <td>=20<sup>++</sup></td> </tr> <tr> <td>11. Durata elaborării lucrării de disertație alocată în planul de învățământ</td> <td>2 săptămâni</td> <td>=56 ore &lt; 80 ore</td> </tr> </tbody> </table>	Indicatori	Standard	Plan MRICT	1. Durata studiilor la forma de învățământ cu frecvență	2 ani – 4 semestre	=2 =4	2. Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	=120	3. Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni	=14	4. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	14-20 ore	=14	5. Numărul de ore activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor	784-1120ore*	=784 (1020) <sup>+</sup>	6. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	=30	7. Numărul de discipline pe semestru	4-7	=4-7	8. Numărul de credite alocate unei discipline	3-6	=3-7	9. Durata practicii de specialitate	60+60	=140 <sup>++</sup>	10. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	5+5	=20 <sup>++</sup>	11. Durata elaborării lucrării de disertație alocată în planul de învățământ	2 săptămâni	=56 ore < 80 ore	Parțial îndeplinit
Indicatori	Standard	Plan MRICT																																					
1. Durata studiilor la forma de învățământ cu frecvență	2 ani – 4 semestre	=2 =4																																					
2. Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	=120																																					
3. Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni	=14																																					
4. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	14-20 ore	=14																																					
5. Numărul de ore activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor	784-1120ore*	=784 (1020) <sup>+</sup>																																					
6. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	=30																																					
7. Numărul de discipline pe semestru	4-7	=4-7																																					
8. Numărul de credite alocate unei discipline	3-6	=3-7																																					
9. Durata practicii de specialitate	60+60	=140 <sup>++</sup>																																					
10. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	5+5	=20 <sup>++</sup>																																					
11. Durata elaborării lucrării de disertație alocată în planul de învățământ	2 săptămâni	=56 ore < 80 ore																																					

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

		12. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10	=10	
		13. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.)	Raport 1/1, cu o abatere de ± 20%	357/427 =1/1 +19,60%	
		14. Echivalența în ore a unui credit ECTS	25	25	
		15. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	2 săptămâni	=	
		16. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanță	1 săptămână	=1	
		17. Numărul maxim de studenți pe serie	50/75	=47 =45 =43 =42 =40	
		18. Numărul maxim de studenți pe grupă	25	= 25	
		* inclusiv stagiile activității practice de specialitate și elaborării lucrării de disertație + cu nr. ore facultative; ++ planificate în totalitate în anul II, semestru 4;			
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat MANAGEMENTUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI COOPERĂRII TRANSFRONTALIERE are prevăzute un total de 427 ore activități practice, din care: - Seminarii: semestrele 1-4, 231 ore; - Practica de specialitate: semestrul 4, 140 ore; ; - Elaborare lucrare de disertație: semestrul 4, 56 ore;			Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel	Programul de studii masterale, structura și organizarea planului de învățământ, permit studenților masteranzi să urmeze interesele proprii de învățare, având cîte o disciplină opțională în semestrele 1 și 2 și 2 discipline opționale în semestrul 3. Programul de studii universitare de masterat oferă studenților masteranzi cîte 2 discipline facultative în semestrul 1, 2 și 3 și o disciplină facultativă în semestrul 4. Programul de studii universitare de masterat oferă studenților masteranzi posibilitatea de a urma opțional, pe parcursul celor 4 semestre, disciplinele specifice Modulului II de pregătire psihopedagogică (care se creditează suplimentar celor 30 ECTS ale fiecărui semestru).			Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	studentii să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Propunerile de îmbunătățire și aprecierile asupra cursului și activităților de seminar, proiect, formulate de către studenți, sunt obținute și prin evaluarea activității cadrelor didactice, activitate desfășurată conform unei proceduri proprii – Procedura de evaluare internă a programelor de studii; Procedura privind evaluarea cadrelor didactice.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Interdisciplinaritatea programului de studii universitare de masterat este asigurată prin interconectarea domeniilor generale ale relațiilor internaționale cu domeniile specifice ale cooperării transfrontaliere, conform specializării programului de studii universitare de masterat. Cadrele didactice și studenții masteranzi participă la grupurile de cercetare interdisciplinare organizate la nivelul FIG.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul, programul de studii universitare de masterat MANAGEMENTUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI COOPERĂRII TRANSFRONTALIERE este un program profesional. În planul de învățământ sunt incluse discipline care asigură și competențe specifice de cercetare științifică necesare continuării la nivel postuniversitar și doctoral a studiilor universitare (de ex.: Etică și integritate academică (sem. 1); Metodologia cercetării științifice (sem. 1); Managementul proiectelor (sem.2); Metode și tehnici de cercetare socială (sem.3)).	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt redactate unitar, conform formularului special aprobat în cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava și sunt realizate, avizate, aprobate și îmbunătățite conform unei proceduri operaționale proprii. Titularul de disciplină elaborează fișa disciplinei pe baza: - specificului domeniului respectiv; - duratei și structurii cursului, în conformitate cu planul de învățământ; - modului de corelare a efortului studenților cu numărul de credite alocate disciplinei; - disponibilității și modului de alocare a resurselor; - rezultatelor evaluării disciplinei de către studenți în anii anteriori. În fișa disciplinei de studiu, sunt precizate: - Date referitoare la titularul de disciplină; - Competențe specifice acumulate; - Obiectivele disciplinei de studiu; - Conținutul disciplinei pe categorii de activități (curs, seminar, proiect); - Bibliografie; - Metode didactice folosite în predare; - Metode de evaluare; - Cerințe minime de promovare;	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

		- Modul de calcul al notei finale. Fișele disciplinelor se supun aprobării departamentului din care face parte programul de studii și Consiliului Facultății de Istorie și Geografie.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul, programul de studii universitare de masterat MANAGEMENTUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI COOPERĂRII TRANSFRONTALIERE este un program profesional. Prin disciplinele Etică și integritate academică (sem.1), Metodologia cercetării științifice (sem. 1); Managementul proiectelor (sem.2); Metode și tehnici de cercetare socială (sem.3), sunt asigurate cunoștințele și abilitățile practice care să le permită studenților masteranzi realizarea lucrărilor de cercetare proprii.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pe parcursul celor 2 ani de studiu, programul de masterat evaluat are alocate 120 ECTS. Curricula programului este adaptată unui masterat profesional și cunoașterii în domeniu. Pe de altă parte, curricula este flexibilă (conține discipline opționale și facultative), se axează pe studii aplicative. Sunt alocate suficiente ore elaborării lucrării de disertație sub formă de laborator practic și studiu individual (în semestrul IV). Planuri de învățământ. Obiectivele, competențele și ocupațiile sunt clar formulate în pachetul educațional și sunt accesibile studenților masteranzi pe site –ul universității: <a href="https://fig.usv.ro/mrict/">https://fig.usv.ro/mrict/</a>	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fiecărei discipline din planul de învățământ i s-au alocat activități de predare și de aplicații practice - Plan de învățământ.). Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile de curs/seminar și cele de studiu individual și sunt precizate în fișele disciplinelor	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului Managementul Relațiilor Internaționale și Cooperării Transfrontaliere cuprind un număr de activități neasistate necesare studiului individual, în funcție de specificul disciplinei și de modul de repartizare a sarcinilor de lucru proiectate. Procesul didactic la programul de studii masterale facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conform REI (p. 34), existența unor categorii diferite de masteranzi (studenți maturi, studenți angajați ș.a.), alături de modalitățile flexibile de învățare și predare, sunt luate în considerare la planificarea și alocarea resurselor de învățare. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării efectuată de către studenți. Evaluarea studenților se realizează pe baza metodelor care sunt prezentate de către cadrele didactice și existente în fișele disciplinei. Fiecare etapă a respectat prevederile din Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Calitatea procesului instructiv-educativ în cadrul programelor de studii este evidențiată și analizată prin raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate de la absolvenți- Fisele disciplinelor). Studenții sunt examinați ținând seama de prevederile existente în Procedura de examinare și notare a studenților	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În cazul în care studenții consideră că nu sunt evaluați în mod obiectiv, există mecanisme specifice de contestare a evaluării competențelor și abilităților. Procedura-cadru de Tratare a contestațiilor din procesul didactic este disponibilă pe site-ul institutiei <a href="https://ceac.usv.ro/documente-usv/proceduri/">https://ceac.usv.ro/documente-usv/proceduri/</a>	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Programul de studii include oportunități de practică la diferiți parteneri și instituții publice (cabinete parlamentare, primării, Prefectura etc. –. Evaluarea activității de practică/cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific, care se realizează la finalul stagiului de practică, pe baza conținutului din fișa disciplinei Practică. Evaluarea studenților are în vedere dobândirea unui anumit volum de cunoștințe teoretice și practice necesare în pregătirea de specialitate. Modul de desfășurare al activității de practică respectă procedura de examinare și notare a studenților	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Conform REI (p.35), începând cu semestrul al treilea, studenții au posibilitatea să-și aleagă coordonatorul lucrării și, implicit, tematica pentru lucrarea de disertație. Temele pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (lucrarea de disertație) vor fi propuse de coordonatori, în funcție de domeniul de propriu de competență, fiind corelate cu misiunea, obiectivele și competențele asumate prin programul de pregătire universitară de masterat, precum și cu politica instituțională. Temele vor avea în vedere stadiul actual al realizărilor în domeniu sau preocupările și problemele societății contemporane. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. Finalizarea studiilor se realizează după susținerea examenului specific care se desfășoară în baza regulamentelor aprobate de Senatul USV. Prin modul de organizare și conținut, examenul de finalizare a studiilor este considerat ca examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale, în concordanță cu rezultatele declarate și corespondente calificării universitare de masterat. Susținerile lucrărilor de disertație sunt publice, la acestea participând obligatoriu cadrul didactic îndrumător. Un accent deosebit se pune pe prevenirea plagiatului, fiecare lucrare fiind verificată prin intermediul unui soft specializat antiplagiat TURNITIN	Îndeplinit																																															
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul universității există o structură de orientare a studenților în alegerea cursurilor și carierei –Centrul de Consiliereși orientare în Carieră, care asigură studenților servicii de consiliere în carieră, consiliere psihologică referitoare la autocunoaștere etc. <a href="https://ccoc.usv.ro/">https://ccoc.usv.ro/</a> Cadrele didactice asigură săptămânal cel puțin 2 ore de consultații, anunțate în orarul afișat pe ușa laboratorului/biroului propriu și pe site-ul facultății, <a href="https://orar.usv.ro/">https://orar.usv.ro/</a> . Există modalități de recuperare a activității didactice pentru studenții cu probleme deosebite sociale sau de sănătate, precum și a celor cu dificultăți de învățare prin reprogramarea unor activități aplicative	Îndeplinit																																															
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p><b>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</b></p> <table border="1" data-bbox="551 762 1010 890"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2020</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>70,58%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Promovabilitatea masteranzilor după primul an de studii</b></p> <table border="1" data-bbox="555 954 1787 1193"> <thead> <tr> <th rowspan="2">An de studiu</th> <th colspan="3">An universitar 2019–2020</th> <th colspan="3">An universitar 2020–2021</th> <th colspan="3">An universitar 2021–2022</th> </tr> <tr> <th>Înscriși</th> <th>Promovați</th> <th>%</th> <th>Înscriși</th> <th>Promovați</th> <th>%</th> <th>Înscriși</th> <th>Promovați</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>22</td> <td>16</td> <td>72,7</td> <td>29</td> <td>16</td> <td>55,2</td> <td>29</td> <td>22</td> <td>75,8</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>21</td> <td>20</td> <td>95,2</td> <td>16</td> <td>14</td> <td>87,5</td> <td>18</td> <td>17</td> <td>94,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>și media ratei de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat <b>MANAGEMENTUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI COOPERĂRII TRANSFRONTALIERE</b> pe ultimele 3 promoții (de 100%) (B1.6 și B1.9) confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2018-2020	50%	2019-2021	100%	2020-2022	70,58%	An de studiu	An universitar 2019–2020			An universitar 2020–2021			An universitar 2021–2022			Înscriși	Promovați	%	Înscriși	Promovați	%	Înscriși	Promovați	%	I	22	16	72,7	29	16	55,2	29	22	75,8	II	21	20	95,2	16	14	87,5	18	17	94,4	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																																																	
2018-2020	50%																																																	
2019-2021	100%																																																	
2020-2022	70,58%																																																	
An de studiu	An universitar 2019–2020			An universitar 2020–2021			An universitar 2021–2022																																											
	Înscriși	Promovați	%	Înscriși	Promovați	%	Înscriși	Promovați	%																																									
I	22	16	72,7	29	16	55,2	29	22	75,8																																									
II	21	20	95,2	16	14	87,5	18	17	94,4																																									



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Resursele educaționale disponibile permite fiecărui student accesul liber la acestea, conform cerințelor programelor de studiu. USV dispune de o bibliotecă cu un fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și electronic	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), cu posibilitatea accesării de către studenți). Cadrele didactice care desfășoară activități de predare la programul de studii de master pregătesc materiale didactice, care constau în cursuri, lucrări de seminar și prezentări Power Point	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	USV asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz,	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare și cercetare și urmăresc adecvarea conținuturilor, a metodelor de predare și de evaluare, a practicii de specialitate la nevoile angajatorilor, având în vedere exigențele unui învățământ de calitate	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	USV oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru ca programul să fie accesibil studenților, orarul activităților didactice este orientat în intervalul orar 16-20. În Universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul FIG se derulează activități pentru reducerea abandonului școlar, un rol major revenind consultațiilor asigurate de cadrele didactice. Studenții pot apela la Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În USV există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme electronice în limba de predare a programului (Română).	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	Programul de studii de masterat MANAGEMENTUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI COOPERĂRII TRANSFRONTALIERE are un plan de cercetare științifică inclus în Planul strategic al Facultății de Istorie și Geografie SESIUNEA DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI ROMÂNIA ÎN TRANZIȚIE: POLITICA INTERNĂ ȘI RELAȚIILE INTERNAȚIONALE! Rezultatele cercetării științifice ale studenților masteranzi sunt valorificate prin realizarea lucrărilor de disertație.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În timpul vizitei am identificat o bază de date constituită la nivelul Facultății de Istorie și Geografie (pe GoogleDrive) care conține toate lucrările de disertație ale studenților masteranzi din programele de studii universitare de masterat. Baza de date este accesibilă cadrelor didactice și studenților în egală măsură, pe baza unei cereri de consultare și cu acces în „citire”.	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>3</td> <td>3/22 13,63%)</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>7</td> <td>7/24 (29,16%)</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>8</td> <td>6/27 (22,22%)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2021	3	3/22 13,63%)	2020	7	7/24 (29,16%)	2019	8	6/27 (22,22%)	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2021	3	3/22 13,63%)													
2020	7	7/24 (29,16%)													
2019	8	6/27 (22,22%)													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă	Nu e cazul, programul de studii universitare de masterat este profesional.	Nu este cazul												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	studiile la programele de doctorat (propriu sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Elaborarea lucrărilor de disertație se face în conformitate cu procedura de finalizare a studiilor de masterat – Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor. Regulamentul este public pe site universității ( <a href="https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/ceac/regulamente/R54_Ed5_rev1_Reg%20finalizare%20studii_21.12.2022_site.pdf">https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/ceac/regulamente/R54_Ed5_rev1_Reg%20finalizare%20studii_21.12.2022_site.pdf</a> ).	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de	Nu este cazul	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Din studierea REI și a documentelor puse la dispoziția comisiei rezultă că alocarea de resurse financiare este adecvată pentru asigurarea bunei funcționări a programului. Există o preocupare a personalului didactic al universității pentru diversificarea activității de cercetare, dar și pentru atragerea de fonduri pentru dotarea laboratoarelor. Resursele financiare alocate și disponibile oferă garanții suficiente că obiectivele programului de studii de masterat pot fi realizate	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția asigură suportul financiar adecvat dezvoltării de activități de cercetare prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat profesionale pentru domeniul de masterat evaluat. Conform REI (p.39), ponderea veniturilor atrase prin contracte de cercetare și dezvoltare a depășit un sfert din bugetul universității (26,5%).	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USV dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. Anual, Compartimentul de audit public intern prezintă conducerii instituției rezultatele raportului de audit pe diferite teme, împreună cu măsurile necesare pentru ameliorarea activităților auditate, iar după aprobare, rezultatele sunt făcute publice prin includerea lor în raportul care se face public în Senat.	Nu este cazul
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității “Ștefan cel Mare” din Suceava, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-USV), care funcționează conform regulamentului propriu. La nivelul Facultății de Istorie și Geografie există Comisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Sistemul de organizare SIM cuprinde: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), la nivelul universității;</li><li>• Comisii de asigurare a calității, la nivelul facultăților;</li><li>• Corpul evaluatorilor interni (responsabilii cu calitatea educației pe programe de studii).</li></ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

		Pe site-ul universității este publicată Strategia de asigurare a calității în USMSv ( <a href="https://ceac.usv.ro/ceac/plan-strategic-calitate-usv">https://ceac.usv.ro/ceac/plan-strategic-calitate-usv</a> ). Pe site universității sânt publicate rapoartele anuale asupra calității ( <a href="https://ceac.usv.ro/ceac/rapoarte-anuale-asupra-calitatii/">https://ceac.usv.ro/ceac/rapoarte-anuale-asupra-calitatii/</a> ).	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Evaluarea periodică internă a programului de studii și revizuirea planului de învățământ se realizează la inițiativa responsabilului programului de studii, justificată prin dezbaterile raportului asupra calității în cadrul departamentului. Este analizat și avizat, în ordine, de CEAC din facultate, de Comisia de învățământ a Consiliului facultății și de comisia CEAC-USV, al cărei coordonator întocmește un referat de avizare. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic cu respectarea procedurilor, iar rezultatele sunt raportate de către CEAC facultate	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea de Istorie și Geografie monitorizează și centralizează opinia studenților privind procesul didactic. Rezultatele sunt analizate de către CEAC facultate și prezentate conducerii departamentului și facultății	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de	Feedback-ul absolvenților în raport cu programul de masterat MRICT este unul pozitiv, afirmație susținută prin chestionare	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Ca urmare a unei colaborări strânse cu angajatorii, în elaborarea planului de învățământ și a competențelor profesionale și transversale se ține cont de opiniile acestora. Prin participarea angajatorilor la procesul de asigurare a calității asigură un mecanism viabil prin care aceștia pot să intervină cu observații directe, prin care să se pronunțe asupra competențelor și abilităților dobândite prin programul de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În urma discuțiilor cu studenții, a rezultat faptul că facultatea monitorizează și centralizează periodic opinia studenților cu privire la procesul didactic, eficiența acestuia.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile privind: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul: <a href="https://fig.usv.ro/masterat/http://atlas.usv.ro/www/usv/programe_de_studiu_masterat.php">https://fig.usv.ro/masterat/http://atlas.usv.ro/www/usv/programe_de_studiu_masterat.php</a> b) calificările și ocupațiile vizate: <a href="https://fig.usv.ro/masterat/http://atlas.usv.ro/www/usv/programe_de_studiu_masterat.php">https://fig.usv.ro/masterat/http://atlas.usv.ro/www/usv/programe_de_studiu_masterat.php</a> c) politicile de predare-învățare și evaluare: <a href="https://ceac.usv.ro/documente-usv/regulamente-usv/">https://ceac.usv.ro/documente-usv/regulamente-usv/</a> d) resursele de studiu existente: <a href="http://www.dcti.usv.ro/knowledgebase.php?article=8">http://www.dcti.usv.ro/knowledgebase.php?article=8</a> e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți: <a href="https://fig.usv.ro/situatia-scolara/http://scolaritate.usv.ro">https://fig.usv.ro/situatia-scolara/http://scolaritate.usv.ro</a> f) sistemul de management al calității: <a href="https://ceac.usv.ro/documente-usv/proceduri/">https://ceac.usv.ro/documente-usv/proceduri/</a>	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

---

### *Recomandări*

- Creșterea numărului de discipline asistate integral de profesori și conferențieri (minim 10 discipline) sau creșterea numărului de cadre didactice cu titlul de profesor conferențiar, respectiv scăderea numărului de cadre didactice cu titlul de lector universitar.;
- IP38 - Actualizarea planului de învățământ în raport cu evoluția relațiilor internaționale și cu schimbările în domeniul cooperării transfrontaliere. Integrarea în planul de învățământ a unor discipline care să reflecte mai adecvat caracterul complex al cooperării în zonele de frontieră.;

Redistribuirea numărului de ECTS pe discipline, conform standardelor: 3-6 ECTS.

Încadrarea Practicii de specialitate în numărul de ore și de ECTS, conform standardului: 10 ECTS.

Distribuirea activității practice de specialitate în cei doi ani de studii, conform standardului ARACIS: maxim 125 ore pe an, respectiv 5 ECTS pe an.

Creșterea numărului de ore alocate elaborării disertației: cel puțin 80 ore.

diversificarea activităților practice: proiecte, activități aplicative, workshops etc.

Corelarea codificării competențelor din Planul de învățământ cu cele din Fișele disciplinelor: CP1...CPn, CT1...CTn;

Actualizarea bibliografiilor; unele discipline nu au nici o lucrare din ultimii 10 ani: Metodologia cercetării științifice, Organizații europene și euroatlantice;

Încadrarea numărului de ECTS și numărului total de ore al disciplinei Euroregiunile și cooperarea românească transfrontalieră, conform standardului: max. 6 ECTS.

Corelarea și încadrarea numărului de ECTS cu/și numărului total de ore al disciplinei Conflicte „fierbinți” și „înghețate” în vecinătatea UE, conform standardului: max. 6 ECTS, respectiv 150 ore;

Corelarea numărului ECTS și a numărului total de ore al disciplinei Politica de Vecinătate a Uniunii Europene: 125 ore = 5 ECTS;

Corelarea numărului ECTS și a numărului total de ore al disciplinei Etică și integritate academică: 100 ore = 4 ECTS;

Corelarea numărului ECTS și a numărului total de ore al disciplinei Frontierele Uniunii Europene, strategii și politici de securizare: 125 ore = 5 ECTS.

- Preocupare pentru actualizarea permanentă a referințelor bibliografice aferente fișelor de disciplină.

- IP71 - Consiliere și orientare a studenților pe piața muncii în scopul creșterii angajabilității.



**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 17.07.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4828 din 17.07.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul relațiilor internaționale și cooperării transfrontaliere	<u>Suceava</u>	română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Relații internaționale și studii europene** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul relațiilor internaționale și cooperării transfrontaliere	<u>Suceava</u>	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.07.2023.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 27.07.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.*

București, iulie, 2023  
S040 / 4828 MA

SL/AM

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava The „Ștefan cel Mare” University of Suceava
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	International Relations and European Studies Communication Science
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul Relațiilor / Management of International Relations and Cross-Border Cooperation
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	Anul I – 16 Anul II – 22
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	= 14
6.	Diplomă eliberată	Diploma de masterat / Master's degree
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	▪ Cooperare și relații internaționale la frontieră / Cooperation and international border relations
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	= 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	= 120 ECTS

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

---

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	242212 - agenți consulari / consular agents - 242213 - experți accesare fonduri structurale și de coeziune europene / experts accessing european structural and cohesion funds - 242229 - consilieri dezvoltare locală și regională / local and regional development advisors
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea Acreditării Maintaining Accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul. Not necessary.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Ioan DEAC Conf.univ.dr. Cristina MATIUȚA Std.mas. Andi ALUPEI
16.	Perioada vizitei de evaluare	25-27.05.2023