



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

### Istorie

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din  
Suceava

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6308, din data de 24.11.2022, **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1464 din data de 07.03.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Istorie: Permanențe, interferențe și schimbare	Suceava	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite/sunt parțial îndeplinite/nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Condiție îndeplinită. În concordanță cu misiunea și obiectivele academice generale ale Universității “Ștefan cel Mare” și ale Departamentului de științe umane și social-politice al Facultății de Istorie și Geografie în cadrul căruia funcționează. Misiunea programului de masterat profesional este să promoveze și să susțină crearea și diseminarea de cunoștințe prin activități de educație și formare continuă, cercetare și dezvoltare umană la standarde ridicate. Programul de studii cuprinde un grup de obiective strategice, care urmăresc dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe necesare pentru formarea de specialiști cu o flexibilitate profesională și să asigure servicii de calitate în domeniile de activitate, în acord cu cerințele de piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Condiție îndeplinită, conform planului de învățământ, fișelor disciplinelor, condițiilor de admitere, suplimentului la diplomă, consultărilor periodice cu studenții. Masteranzii programului profesional <i>Istorie: permanențe, interferențe și schimbare</i> au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat	Condiție îndeplinită. Evaluarea oportunității înființării programului de masterat profesional, prin chestionar adresat studenților la programul de licență și aprecierea masteranzilor cu privire la programul de masterat. Rezultatele	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	chestionarelor sunt analizate în vederea îmbunătățirii procesului didactic. În cadrul întâlnirii cu angajatorii aceștia au confirmat implicarea pe care au avut-o în cadrul realizării programului.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadruului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Condiție îndeplinită. Programul de studii de masterat profesional <i>Istorie: permanențe, interferențe și schimbare</i> este conceput în concordanță cu Cadruul național al calificărilor, cu Registrul național al calificărilor din învățământului superior și cu standardele domeniului de masterat specifice, elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Condiție îndeplinită, conform fișelor disciplinelor, suplimentului la diplomă.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Condiție îndeplinită. Ele sunt sprijinite de planurile de învățământ și de personalul didactic aferent acestora.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de	Condiție îndeplinită. Programul de studii universitare de masterat <i>Istorie: permanențe, interferențe și schimbare</i> creează premisele pentru continuarea studiilor prin studii universitare de doctorat sau postuniversitare în domeniul <i>Istorie</i> sau în alte domenii umaniste. La nivelul IOSUD-USV funcționează Școala Doctorală de Științe Socio-Umane cu domeniul <i>Istorie</i> . Asigurarea direcției de studiu masterat – doctorat este facilitată de compatibilitatea unor module din cadrul programului de masterat cu discipline din cadrul școlii doctorale.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Condiție îndeplinită. USV are un regulament de etică și integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și cele ale integrității etice, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie existent în Carta universității. Aplicarea codului de etică se efectuează de către o comisie constituită în conformitate cu decizia Rectorului USV, în baza regulamentului propriu. USV promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și a introdus disciplina <i>Etică și integritate academică</i> la nivelul tuturor programelor de masterat. Aceasta se regăsește și în cadrul programului <i>Istorie: permanențe, interferențe și schimbare</i> . Pentru asigurarea protecției dreptului de autor și împotriva plagiatului lucrările de disertație sunt verificate cu softul TURNITIN.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Condiție îndeplinită. Baza materială (1 sală Corpul A și 10 săli Corpul E) destinată să asigure funcționarea programului de studii întrunește condițiile necesare pentru un proces de învățământ la standarde de calitate adecvate.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Condiție îndeplinită. Laboratoarele și sălile de seminar dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. Pentru uzul personalului didactic și pentru pregătirea studenților, există calculatoare, laptop-uri, soft-uri, dispozitive de copiere, printare și scanare, aparate de filmare, videoproiectoare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Condiție îndeplinită. În cataloagele bibliotecii universitare se regăsesc 468.514 de volume, cuprinzând cărți și publicații periodice ( <a href="https://biblioteca.usv.ro/">https://biblioteca.usv.ro/</a> ). USV dispune de 6 săli de lectură, având o suprafață de 819 m <sup>2</sup> și o capacitate maximă de 429 locuri, asigură accesul la baze de date naționale și internaționale, are abonamente la reviste și diverse alte publicații și colecții de specialitate. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Este vorba de lucrări apărute în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte	Condiție îndeplinită. Fondul de carte din biblioteca proprie există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților programului <i>Istorie: permanențe, interferențe și schimbare</i> . Există resurse de studiu suficiente pentru disciplinele din planul de învățământ; Biblioteca USV dispune de 33.100 publicații (cărți, periodice, seriale, audio-video) din domeniul de specialitate <i>Istorie</i> .	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Condiție îndeplinită, conform vizitei la fața locului.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Condiție îndeplinită, conform vizitei la fața locului.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Condiție îndeplinită. Serviciul de Comunicații și Tehnologii Informaționale (SCTI) funcționează în baza unui Regulament de utilizare a rețelei informatice și oferă acces pentru studenți la spații wireless și la calculatoarele universității.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Condiție îndeplinită. Există Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din Raportul de autoevaluare.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori	Condiție îndeplinită.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Condiție îndeplinită. Dintre cele 13 cadre didactice ale programului de studii, 4 (trei profesori universitari și un conferențiar universitar) sunt conducători de doctorat în domeniul <i>Istorie</i> , conform informațiilor de la p. 18 din Raportul de autoevaluare.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Condiție îndeplinită. Dintre cele 13 cadre didactice ale programului de studii, 12 sunt titulare în USV (92,30%), conform informațiilor din Raportul de autoevaluare.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Condiție îndeplinită. Pentru cele 17 discipline asistate integral, la 8 dintre acestea titularii de curs sunt cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, respectiv un procent de 47,05%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea	Condiție îndeplinită (secretar șef facultate, secretar facultate, documentarist facultate, inginer de sistem în informatică).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Condiție îndeplinită. Progamul de studii de masterat respectă legislația în vigoare în privința admiterii și mobilității studenților. Pe site-urile facultăților sunt publicate, cu cel puțin 6 luni înainte, numărul de locuri și condițiile de admitere ( <a href="https://fig.usv.ro/">https://fig.usv.ro/</a> ).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Condiție îndeplinită. Condițiile de admitere sunt clare, nu aplică criteriile discriminatorii și se bazează pe competențele profesionale ale candidaților și se bazează pe regulamentul cadru din USV și metodologia proprie a facultății, în care sunt precizate criteriile specifice ce stau la baza înscrierii și admiterii.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Condiție îndeplinită. Senatul adoptă anual o metodologie de admitere care este făcută publică prin afișare la avizare și pe site-urile instituționale	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Criteriile de admitere la programul IPIS constau în analiza dosarului. În cadrul programului de master IPIS majoritatea studenților admiși sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul Istorie sau, mai puțini, din alte științe umaniste și sociale.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Nu este cazul, pentru că programul de master IPIS nu are încă nici o promoție încheiată, având doar masteranzi în anul I.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Condiție îndeplinită. Numărul studenților admiși nu depășește capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS, 50 de masteranzi, fiind înmatriculați 15.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Condiție îndeplinită, potrivit Contractului de studii.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Condiție îndeplinită. Planul de învățământ a fost întocmit după consultarea unor reprezentanți ai angajatorilor și studenților, respectând standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Facultatea a avut în vedere compatibilizarea cu planurile de învățământ ale unor universități prestigioase din Europa.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Condiție îndeplinită. Structura și conținutul programului de master sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și pe atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor așteptate, fișele disciplinelor fiind aprobate anual în ședința departamentului. În cadrul elaborării lucrării de disertație, unele intervale sunt diferite de standard (numărul de ore dedicate elaborării lucrării de disertație – 56 de ore, pe când standardul prevede 80 de ore; numărul de credite dedicate elaborării lucrării de disertație – 2 credite, pe când standardul prevede 10 credite)	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Condiție îndeplinită. Planul de învățământ conține discipline de sinteză (54,17%), discipline de aprofundare (43,75%) și discipline complementare (2,08%). Numărul orelor rezervate activităților aplicative (incluzând practica și elaborarea lucrării de disertație) este de 399 ore. Semestrele 3 și 4 conține activități parțial asistate (practică de cercetare, pregătirea și elaborarea lucrării de disertației), cu asigurarea numărului total de ore didactice pentru fiecare semestru al ciclului de studii de masterat (168) și a numărului de credite respectiv (30).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și	Condiție îndeplinită. Planul de învățământ este centrat pe student iar disciplinele caută să le lărgescă studenților, într-o manieră interdisciplinară, formarea de competențe, cunoștințe și abilități. Formarea masteranzilor poate fi completată cu competențe didactice și pedagogice prin parcurgerea modulului psihopedagogic.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Condiție îndeplinită. Pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea misiunii programului sunt avute în vedere procedurile referitoare la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, la evaluarea internă a programelor de studii de licență și masterat și la evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite trebuie evaluate periodic și pot fi modificate atunci când este cazul.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Condiție îndeplinită. Programul de studii masterale este interdisciplinar, fiind axat pe dezvoltarea profesională și în carieră a viitorilor absolvenți, prin care indică abordări din direcția antropologiei, sociologiei, istoriei ideilor, istoriei imaginarului și istoriei sensibilităților, precum și a eticii.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Condiție îndeplinită. Programul de masterat are cadre didactice abilitate și/sau conducătoare de doctorat. Prin disciplinele predate, aceștia au o bază efectivă pentru recrutarea de candidați în vederea studiilor doctorale. Conținutul programului de studii de masterat profesional constituie un fundament temeinic și efectiv pentru studiile doctorale în domeniul evaluat, tocmai prin intermediul caracterului aplicativ al disciplinelor parcurse de masteranzi.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Condiție îndeplinită. Fiecare disciplină conține activități didactice și ore de studiu individual. Formele de examinare din fișele disciplinelor detaliază modalitățile de evaluare, lănd în calcul cunoștințele și competențele deprinse de-a lungul semestrului	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Condiție îndeplinită Practica profesională reprezintă o componentă curriculară a masteratului și se desfășoară în semestrele 3 și 4 (2 ore/săptămână, în semestrul al III-lea și 8 ore/săptămână, în semestrul al IV-lea), căutând să le formeze masteranzilor abilități de cercetare în toate marile epoci istorice. Se adaugă, în semestrul al patrulea, un număr de 4 ore/săptămână pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de	Condiție îndeplinită. Procesul didactic aferent celor două programe respectă cadrul legal și standardele specifice ARACIS: 12 ore didactice pe săptămână, 30 de credite semestriale, raportul cursuri/aplicații, două stagii de practică și de documentare și stagiul pentru elaborarea disertației. Planul de învățământ prevede șase competențe profesionale (CP) și trei competențe transversale (CT), care sunt preluate în fișele disciplinelor și pentru care sunt specificate metodele de evaluare. La finalizarea studiilor, în <i>Suplimentul la diplomă</i> , vor fi incluse competențele în rubrica special destinată, conform procedurii de finalizare a studiilor.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Condiție îndeplinită, există un echilibru între timpul alocat metodelor de predare și învățare. Metodele de predare sunt centrate pe student și adecvate nevoilor acestora. Fișele disciplinelor conțin timpul alocat și metodele de predare – învățare utilizate, care sunt fundamentate pe principii psiho-pedagogice moderne	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Condiție îndeplinită. Fiecare disciplină, în funcție de importanța ei în ansamblu programului de studii, primește un număr de credite, între 5 și 7. Fiecărui credit îi corespund 25 de ore, incluzând activitățile didactice și timpul pentru studiu individual. Astfel, procesul didactic este organizat încât să dezvolte în rândul masteranzilor abilități de studiu individual și de cercetare, asigurând o dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Condiție îndeplinită, potrivit reoportului de autoevaluare și a anexelor privitoare la fișele disciplinelor. De asemenea, din discuțiile de la întâlnirea cu masteranzii a reieșit că metodele de predare și de evaluare sunt adecvate, precum și activitățile practice din domeniul arheologiei și cercetării de arhivă.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Condiție îndeplinită. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite, a cunoștințelor și abilităților sunt cuprinse explicit în fișele disciplinelor. Studenții sunt examinați ținându-se seama de prevederile existente în Procedura de examinare și notare a studenților	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Condiție îndeplinită. Programul dispune de un tutore cu atribuții clare care, iar în cazul în care studenții consideră că nu sunt evaluați în mod obiectiv, există mecanisme specifice de contestare a evaluării competențelor și abilităților. Discuțiile cu masteranzii au confirmat acest lucru.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Condiție îndeplinită, conform discuțiilor cu masteranzii purtate cu ocazia vizitei, care au relevat și dificultățile generate de pandemie. Programul de masterat din domeniul Istorie sunt prevăzute programe de tutoriat și consultații. Vezi fișa disciplinei <i>Practică</i> , care respectă procedura de examinare și notare a studenților.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau	Condiție îndeplinită. Profesorii coordonatori ai lucrărilor de disertație caută să țină cont de stadiul actual al realizărilor în domeniu sau preocupările și problemele societății contemporane. Începând cu semestrul al treilea, studenții au posibilitatea să-și aleagă coordonatorul lucrării și, implicit, tematica pentru lucrarea de disertație.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.		
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Condiție îndeplinită. Întrucât programul de studii a început să funcționeze din acest an universitar (2022-2023), în anexa atașată există doar câteva succinte observații, care se pot deduce până în acest moment, referitoare la modalitățile de eficientizare a funcționării, în viitor, a programului masteral menționat.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Condiție îndeplinită. USV asigură un program de burse ( <a href="https://fig.usv.ro/2022/11/17/liste-studenti-bursieri-sem-1-an-univ-2022-203/">https://fig.usv.ro/2022/11/17/liste-studenti-bursieri-sem-1-an-univ-2022-203/</a> ), iar prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) desășoară numeroase activități, inclusiv de consiliere în vederea prevenirii abandonului, a stimulării și recuperării celor care au diverse dificultăți ( <a href="http://ccoc.usv.ro/">http://ccoc.usv.ro/</a> ). Cadrele didactice au un program de consultații de două ore săptămânal, afișat pe ușa biroului propriu și pe site-ul orarului FIG, în funcție de programul disponibil al studenților.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Nu este cazul. Programul de master funcționează începând cu anul universitar 2022-2023.	Nu este cazul.
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Condiție îndeplinită. Biblioteca universității dispune de un fond de carte și periodice relevante pentru activitățile didactice și documentarea masteranzilor. Acesta este îmbogățit permanent prin achizițiile periodice realizate de serviciile bibliotecii.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Condiție îndeplinită. USV dispune de o bibliotecă cu un fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și electronic.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură	Condiție îndeplinită USV asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	studentilor accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Condiție îndeplinită. Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu instituții de cultură din Suceava (Muzeul Național al Bucovinei, Serviciul Județean Suceava al Arhivelor Naționale, Inspectoratul Școlar Județean Suceava, Direcțiile Județene de Cultură și Patrimoniu Suceava și Botoșani etc.) sau organizații non-profit și urmăresc adecvarea conținuturilor, a metodelor de predare și de evaluare, a practicii de specialitate la nevoile angajatorilor, având în vedere exigențele unui învățământ de calitate.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Condiție îndeplinită. USV oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Condiție îndeplinită. USV are program de burse sociale pentru masteranzii cu situație economică dificilă și un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră. La nivelul FIG se derulează activități pentru reducerea abandonului școlar	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Condiție îndeplinită. În USV și în FIG există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme electronice.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	a) Condiție îndeplinită. Studenții programului de master au posibilitatea de a-și publica cele mai relevante cercetări științifice în „Analele Universității Ștefan cel Mare din Suceava”, indexată în bazele ERIH +, EBSCO etc. ( <a href="http://www.apshus.usv.ro/">http://www.apshus.usv.ro/</a> ). b) Condiție îndeplinită. USV cât și FIG organizează sesiuni de comunicări studențești, iar masteranzii au participat la conferințe organizate în alte centre universitare din țară.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>c) Condiție îndeplinită. Masteranzii au participat la Conferința Națională PhiloHistoriss, ediția VII, Cluj-Napoca (decembrie 2022) și la Simpozionul România în tranziție (2022 și 2023).</p> <p>e) Condiție îndeplinită. Încurajarea masteranzilor către activitatea de cercetare s-a mai realizat prin cercurile științifice, mese rotunde sau colocvii științifice și colaborări între studenți și profesori, unele fiind publicate în reviste de specialitate.</p>	
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Nu este cazul.</p>	<p>Nu este cazul.</p>
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Masteratul este în primul an de funcționare, cu 15 studenți, dintre care 7 erau angajați în momentul înmatriculării.</p>	<p>Îndeplinit</p>
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Nu este cazul.</p>	<p>Nu este cazul.</p>
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație,</p>	<p>Condiție îndeplinită. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor. Există o tematică a lucrărilor de finalizare a studiilor, îmbrățișând un spectru amplu de preocupări,</p>	<p>Îndeplinit</p>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	proapse de cadrele didactice de la programul de master. Lucrările de disertație trebuie să îndeplinească cerințele științifice, dar și de etică. Toate lucrările sunt evaluate privind gradul de similitudine cu ajutorul soft-ului Turnitin.	
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Condiție îndeplinită. Resursele financiare alocate de USV sunt adecvate și oferă garanții suficiente că obiectivele programului de studii de masterat pot fi realizate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în	Rectoratul USV asigură suportul financiar adecvat dezvoltării de activități de cercetare prevăzute în programul de studii universitare de masterat profesional din domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Condiție îndeplinită.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Condiție îndeplinită. USV aplică o politică coerentă privind asigurarea calității programelor de studii, prin intermediul unor comisii, mecanisme și regulamente destinate asigurării calității. La nivelul USV, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-USV), care funcționează conform regulamentului propriu.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Evaluarea periodică internă a programului de studii și revizuirea planului de învățământ se realizează la inițiativa responsabilului programului de studii, justificată prin dezbaterile raportului asupra calității în cadrul departamentului. set analizat și avizat, în ordine, de CEAC din facultate, de Comisia de învățământ a Consiliului facultății și de comisia CEAC-USV, al cărei coordonator întocmește un referat de avizare. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic cu respectarea procedurilor, iar rezultatele sunt raportate de către CEAC facultate.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației	Facultatea de Istorie și Geografie monitorizează și centralizează opinia studenților privind procesul didactic. Rezultatele sunt analizate de către CEAC facultate și prezentate conducerii departamentului și facultății.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Ca urmare a unei colaborări strânse cu angajatorii, în elaborarea planului de învățământ și a competențelor profesionale și transversale se ține cont de opiniile acestora. Prin participarea angajatorilor la procesul de asigurare a calității asigură un mecanism viabil prin care aceștia pot să intervină cu observații directe, prin care să se pronunțe asupra competențelor și abilităților dobândite prin programul de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În urma discuțiilor cu studenții, a rezultat faptul că facultatea monitorizează și centralizează periodic opinia studenților cu privire la procesul didactic, eficiența acestuia.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile privind: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul: <a href="https://fig.usv.ro/masterat/http://atlas.usv.ro/www/usv/programe_de_studiu_masterat.php">https://fig.usv.ro/masterat/http://atlas.usv.ro/www/usv/programe_de_studiu_masterat.php</a> <a href="https://ceac.usv.ro/dezbatere-publica/planuri-de-invatamant/">https://ceac.usv.ro/dezbatere-publica/planuri-de-invatamant/</a> b) calificările și ocupațiile vizate: <a href="https://fig.usv.ro/masterat/http://atlas.usv.ro/www/usv/programe_de_studiu_masterat.php">https://fig.usv.ro/masterat/http://atlas.usv.ro/www/usv/programe_de_studiu_masterat.php</a> c) politicile de predare-învățare și evaluare: <a href="https://ceac.usv.ro/documente-usv/regulamente-usv/">https://ceac.usv.ro/documente-usv/regulamente-usv/</a> d) resursele de studiu existente: <a href="http://www.dcti.usv.ro/knowledgebase.php?article=8">http://www.dcti.usv.ro/knowledgebase.php?article=8</a> e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți: <a href="https://fig.usv.ro/situatia-scolara/http://scolaritate.usv.ro">https://fig.usv.ro/situatia-scolara/http://scolaritate.usv.ro</a> f) sistemul de management al calității: <a href="https://ceac.usv.ro/documente-usv/proceduri/">https://ceac.usv.ro/documente-usv/proceduri/</a>	Îndeplinit

*Recomandări*

- Atingerea procentului minimal de 50% profesori și conferențieri, care predau la acest program de master (acum procentul este de 47,05%).
- Modificarea orelor destinate elaborării lucrării de disertație, respectiv a numărului de credite în conformitate cu standardele specifice.
- Practica ar trebui să se regăsească și în planul de învățământ pentru anul I.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 10.07.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ISTORIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4579 din 10.07.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Istorie: permanențe, interferențe și schimbare</i>	Suceava	română	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**  
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

## ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – ISTORIE  
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Istorie: permanențe, interferențe și schimbare	Suceava	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 13.07.2023.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 13.07.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.*

București, iulie, 2023  
S040/4579 MA

SL/EC

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava "Ștefan cel Mare" University of Suceava
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Istorie/History
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>Istorie: permanente, interferențe și schimbare</i> <i>History: Permanences, Interferences and Change</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Nr. de studenți înmatriculați în anul 1: 2022/2023 - 15
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	Nr. cadre didactice: 13, din care 13 titulari (Univ. "Ștefan cel Mare")
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	nivelul 7 - masterat
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	În relație cu HG 918/2013 privind aprobarea Clasificarea Națională a Calificărilor, pentru nivelul 7 (masterat), programele de studii de masterat în domeniul Istorie, din cadrul Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava, asigură: - cunoștințe fundamentale de politică și geopolitică, istorie și mentalități europene, economie și politici publice regionale; - abilitatea de a folosi cunoștințele dobândite pentru a înțelege problemele sociale și a propune soluții pentru rezolvarea lor; - înțelegerea principiilor, conceptelor și teoriilor care stau la baza relațiilor internaționale; - aptitudini necesare pentru a identifica probleme specifice în aria relațiilor internaționale și a propune soluții; - capacitatea de a rezolva probleme tehnico-științifice din domeniu;

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

		<ul style="list-style-type: none"><li>- elaborarea proiectelor europene si internaționale;</li><li>- asigurarea de asistență în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse;</li><li>- abilități privind culegerea, prelucrarea și sinteza datelor statistice etc.</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 4 semestre</li><li>2. 4 semestre</li></ol>
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 120 credite</li><li>2. 120 credite</li></ol>
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. <i>Istorie: permanențe, interferențe și schimbare</i> asistent de cercetare în istorie (263308); documentarist (studii medii) (343516); documentarist (studii superioare) (262203); istoric (263302); istoriograf (263303); lector carte (262205); lector presă / editură (264209); profesor în învățământul gimnazial (233002); redactor rubrica (264223); referent de specialitate în administrația publică (242204); referent relații externe (242215); secretar institut, facultate (235901); tehnoredactor (studii superioare) (264218); ziarist (26421)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Evaluare în vederea menținerii acreditării
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Petronel Zahariuc, prof. univ. dr. Andrei Șiperco, Stud. masterand Andi Nicolae Alupei
16.	Perioada vizitei de evaluare	28-30 iunie 2023