



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MANAGEMENT

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3076, din data de 05.05.2023, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3536 din data de 24.05.2023.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul organizațiilor publice și private	Constanța	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de studii de masterat, așa cum este declarată în planul de învățământ, este în concordanță cu misiunea UOC și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii din sud-estul țării, unde este amplasată Universitatea „Ovidius” din Constanța. Recomandări: Actualizarea periodică a misiunii conform cerințelor de pe piața muncii și urmărirea corelării obiectivelor cu rezultatele așteptate ale programului de studii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programului de studii ce aparține domeniului de masterat Management, precum și competențele (profesionale și transversale) pe care le dobândesc absolvenții pe parcursul procesului de învățare sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin planul de învățământ care este disponibil pe pagina web a facultății (https://www.stec.univ-ovidius.ro). De asemenea, aceste competențe sunt incluse în suplimentul la diploma de masterat, iar din analiza planului de învățământ și a fișelor disciplinelor de studiu aferente planului de învățământ rezultă compatibilitatea dintre obiectivele declarate și rezultatele învățării. Recomandări: Aplicarea rezultatelor învățării în cadrul organizațiilor publice și private.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-	La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor. Recomandări: Dezvoltarea activităților de consultații cu reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților, ai organizațiilor publice și private.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat Managementul Organizațiilor Publice și Private este proiectat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), conformându-se totodată standardelor ARACIS în domeniu. Recomandări: Continuarea urmării rezultatelor învățării și corelarea acestora cu cerințele pieței muncii; adaptarea la specificul și dinamica pieței muncii.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Parcursul programului de studii de master Managementul Organizațiilor Publice și Private și susținerea examenului de finalizare conferă absolvenților competențe compatibile cu anumite ocupații existente în COR și posibilitatea exercitării acestora, cu respectarea legislației în vigoare. Recomandări: Actualizarea permanentă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu obiectivele programului de studii și cu cerințele pieței muncii.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții au posibilitatea continuării studiilor la programe de doctorat în domeniu. Recomandări: Orientarea masteranzilor către studii universitare de doctorat.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Facultatea de Științe Economice promovează și aplică la nivelul programului de studii de masterat Managementul Organizațiilor Publice și Private Codul eticii și integrității academice al Universității „Ovidius” Constanța, aprobat de Senatul universitar, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului conform Cartei și regulamentelor cadru ale universității. Începând cu anul universitar 2018-2019, ca urmare a Ordinului MEN nr. 3131/2018 a fost introdus în planul de învățământ cursul de Etică și integritate academică la anul I, semestrul I cu câte o oră de curs pe săptămână. De asemenea, în cadrul cursurilor dedicate metodologiei cercetării în științele economice, precum și a stagiilor pentru conceperea lucrării de disertație sau de etică academică, studenții au cadrul de învățare a scrierii academice, unde se acordă o importanță deosebită dezbaterilor despre plagiat, tehnici de documentare, stiluri de citare etc., aceasta fiind completată de verificarea autenticității lucrărilor de disertație cu ajutorul unui soft specializat. Recomandări: Continuarea măsurilor de prevenire și eliminare a eventualelor fraude sau abateri.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Facultatea de Științe Economice utilizează baza materială a Universității „Ovidius” din Constanța dispunând de: amfiteatre, săli de curs și seminar, laboratoare de informatică, săli de bibliotecă, bază sportivă, centre de cercetare, toate acestea fiind echipate corespunzător pentru a asigura o pregătire a tinerilor economiști la cele mai înalte standarde europene. Cele mai multe spații de învățământ sunt situate în Campusul Universitar - Aleea Universității nr. 1, dar o parte dintre aceste spații de învățământ se află în clădirea sediului Universității, de pe B-dul. Mamaia nr. 124, precum și sediul din strada Ion Vodă. nr. 58. Recomandări: Continuarea politicii UOC în dezvoltarea spațiilor pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea de Științe Economice asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său prin săli de predare, laboratoare didactice. Sălile de curs sau de seminar utilizate la programul de studii de masterat Managementul Organizațiilor Publice și Private dispun de echipamente tehnice de învățare, redare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice necesare pentru buna desfășurare a activităților didactice și de cercetare, pentru prezentarea proiectelor studenților (retroproiectoare, videoproiectoare, ecrane). Recomandări: Continuarea asigurării spațiilor alocate programului de studii MOPP corespunzător misiunii și obiectivelor asumate.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în	Universitatea „Ovidius” din Constanța dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii de masterat Managementul Organizațiilor Publice și Private. Facultatea de Științe Economice deține și o bibliotecă proprie în sediul din strada Ion Vodă nr.58. Cele peste 1600 de titluri de carte economică în limbă română și străină, în peste 12.000 de volume, acoperă nevoile de documentare la toate disciplinele din planul de învățământ din cadrul Facultății de Științe Economice. Totodată,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	trebuie adăugat un număr de peste 50 publicații periodice din țară și străinătate, constituite în colecții complete. De asemenea, sunt puse la dispoziția studenților baze de date internaționale ce pot fi accesate de către aceștia precum și softuri și programe de calculator specifice disciplinelor de profil economic. Recomandări: Se recomandă continuarea bunelor practici constatate la momentul evaluării.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu acoperă necesarul bunei desfășurări a procesului educațional al programului de studii de masterat Managementul Organizațiilor Publice și Private. În afară de lucrările care se află în biblioteca UOC sau a FSE, studenților le sunt puse la dispoziție unele lucrări de către fiecare cadru didactic, tocmai pentru a fi familiarizați cu cele mai relevante și cele mai noi apariții în domeniu. În acest sens, alături de accesul studenților la baze de date internaționale, se urmărește conectarea acestora permanentă la resurse didactice de calitate și relevante pentru pregătirea lor. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate națională și internațională există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ și din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Alături de fondul de carte din bibliotecile proprii ale UOC sau FSE, studenții au la dispoziție și o gamă largă de cărți sau reviste de specialitate pe care le pot accesa de la distanță, în format electronic, prin accesul la baze de date internaționale, biblioteci online etc. Recomandări: Continuarea achiziționării de cărți sau cursuri de specialitate pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea de Științe Economice promovează o strategie a activității de cercetare științifică aliniată cerințelor naționale și europene, se înscrie pe coordonate multiple, contribuind la consolidarea și dezvoltarea diverselor aspecte ale vieții universitare. În prezent, activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul celor 3 centre de cercetare, precum și la nivelul departamentelor, în baza unui plan de cercetare al departamentului corelat cu profilul programelor de studii, plan bazat pe liniile directoare desprinse din Planul de cercetare al FSE și Planul Strategic al FSE. Recomandări: Continuarea bunelor practici privind dotarea laboratoarelor și adaptare la cerințele actuale.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Activitatea de cercetare circumscrisă temelor de specialitate propuse de cadrele didactice din cadrul programului de studii de masterat evaluat se desfășoară în laboratoarele departamentului. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și tinde să fie comparabilă cu cea din instituțiile universitare europene precum și cu bunele practici internaționale. Recomandări: Continuarea bunelor practici privind dotarea laboratoarelor și adaptare la cerințele actuale.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar	Serviciile/ rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, existând un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia, există spații cu acoperire wireless, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	studentii au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Recomandări: Se recomandă continuarea investițiilor în echipamente de ultimă generație.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programul de studii de masterat Managementul Organizațiilor Publice și Private se desfășoară în limba română.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic care susține activități la programul de studii de masterat Managementul Organizațiilor Publice și Private este angajat în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța , conform criteriilor stabilite prin regulamentele și metodologiile proprii și cu respectarea prevederilor legale. Încadrarea personalului didactic asociat se face, de asemenea, pe baza unei Metodologii proprii a universității, la nivelul facultății fiind numită o comisie care analizează solicitările privind susținerea de activități în regim de plata cu ora și decide alocarea orelor. Recomandări: Continuarea bunelor practici în selectarea și titularizarea personalului didactic, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare care are și competențe administrativ manageriale. Responsabilul domeniului de masterat a fost stabilit în urma hotărârii Consiliului Facultății și asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniul Management. Recomandări: Continuarea compatibilizării de către d-na prof.univ.dr. Micu Angela-Eliza a programelor de studii din domeniul Management.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Cadrele didactice titulare la Universitatea „Ovidius” din Constanța care participă la programul de studii de masterat Managementul Organizațiilor Publice și Private au grade didactice universitare după cum urmează: profesor (8), conferențiar (5) și lector (3), la care se adaugă 2 cadre didactice asociate. Toți titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate, așa cum reiese din. Recomandări: Menținerea practicilor în conformitate cu prevederile legale, a corelației între titlul științific obținut și conținutul disciplinelor predate, a preocupărilor științifice în domeniul respectiv.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin	Numărul total de posturi de profesor/conferențiar ocupate cu personal titularizat în învățământul superior este de 2.582, ceea ce reprezintă 50.02% din total cadre didactice titularizate, din care 2.582 cu norma de bază în UOC, adică 100%. Toți titularii de disciplină au formarea inițială, doctoratul, abilitarea, conducerea de doctorat și/sau rezultatele științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat, după cum rezultă și din CV-urile și listele de lucrări.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Recomandări: Încurajarea eforturilor cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării în domeniul Management și a înființării Școlii Doctorale de Științe Economice cu domeniul Management.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	96,56% din normele didactice aferente programului de studii de masterat (5,161 din 5,344) sunt ocupate de profesori, conferențieri și lectori universitari, care prestează activități didactice asistate integral în cadrul programului de studii de masterat evaluat, titulari la Universitatea „Ovidius” din Constanța.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	72,22% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Recomandări: Încurajarea eforturilor cadrelor didactice cu gradul didactic lector universitar în special în vederea obținerii promovării/abilitării în domeniul Management.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul Facultății de Științe Economice există personal auxiliar cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Recomandări: Asigurarea continuă a corelației dintre competențele personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare în vederea asigurării desfășurării în bune condiții a activităților aplicative prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UOC. Începând cu anul 2020, procesul de admitere se desfășoară exclusiv online. Recomandări: Menținerea unei politici transparente potrivit legislației în vigoare prin adaptarea procedurilor specifice UOC.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.		
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	La concursul de admitere, selecția candidaților respectă principiul nediscriminării și se bazează exclusiv pe competențele acestora, ierarhizarea făcându-se în ordinea descrescătoare a mediei generale obținute la admitere (minim nota 6), determinată astfel: 80% media de finalizare a studiilor universitare de licență și 20% nota obținută la evaluarea unui eseu. Departajarea candidaților care au medii egale pentru ultimul loc la forma fără taxă sau la forma cu taxă se efectuează în funcție de următoarele criterii: Criteriul 1 - Media anilor de studii universitare de licență și Criteriul 2 - Media ultimului an de studii universitare de licență (https://stec.univ-ovidius.ro/admitere/regulament-admitere) Recomandări: Menținerea caracterului nediscriminatoriu al procesului de admitere bazat exclusiv pe competențele academice ale candidatului.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea candidaților se face prin concurs, conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere, aprobat anual de către Senatul UOC și Metodologiei proprii privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master, învățământ cu frecvență (IF) la Facultatea de Științe Economice (https://stec.univ-ovidius.ro/admitere/regulament-admitere). Recomandări: Actualizarea permanentă a metodologiilor de admitere în vederea conformării la cadrul legal în vigoare.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional Managementul Organizațiilor Publice și Private (ce aparține domeniului de masterat Management) sunt admiși absolvenți ai programelor de licență din ramura de științe Științe economice (din care face parte programul de studii universitare de masterat evaluat), fără însă ca acest lucru să fie limitativ pentru absolvenții altor specializări. Recomandări: Menținerea unui procent ridicat al absolvenților programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, din total masteranzi.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (<i>statistici din ultimele trei promoții</i>). Statistici privind promovabilitatea studenților Promoția Gradul de promovare anul I %	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<table border="1"><tbody><tr><td>1. 2020</td><td>94%</td></tr><tr><td>2. 2021</td><td>80%</td></tr><tr><td>3. 2022</td><td>82%</td></tr></tbody></table> <p>În anul universitar 2022-2023, la programul de studii Managementul Organizațiilor Publice și Private sunt înmatriculați 93 de studenți, 50 în anul I și 43 în anul II, promovabilitatea studenților după primul an de studii, pentru ultimele 3 promoții, fiind în medie de 85%.</p> <p>Recomandări: Menținerea unui grad de promovabilitate ridicat după primul an de studii pentru confirmarea criteriilor de admitere stabilite.</p>	1. 2020	94%	2. 2021	80%	3. 2022	82%	
1. 2020	94%								
2. 2021	80%								
3. 2022	82%								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (maximum 50 de locuri) și publicate în HG din anul calendaristic 2023, la domeniul de studii. Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește admiterea în conformitate cu legislația în vigoare.	Îndeplinit						
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații admiși în urma concursului de admitere încheie cu Universitatea un contract de studii, care reglementează drepturile și obligațiile studentului în toată perioada de studii. Recomandări: Menținerea bunelor practici și actualizarea documentelor în concordanță cu cadrul legal în vigoare.	Îndeplinit						
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ este elaborat în concordanță cu standardele specifice ARACIS ale domeniului de masterat Management. La elaborarea planului de învățământ au contribuit consultările cu absolvenții și partenerii externi (angajatori, reprezentanți ai altor universități), în urma cărora s-a obținut un feedback util adaptării conținutului programului de învățământ la cerințele pieței forței de muncă. Consultările cu angajatorii absolvenților noștri au fost realizate prin întâlniri periodice sau mese rotunde. Recomandări: Continuarea consultării mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților.	Îndeplinit						
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Recomandări: Continuarea organizării proceselor de predare – învățare - evaluare în concordanță cu obiectivele și rezultatele așteptate.	Îndeplinit						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ conține explicit activități practice (stagii de practică) și elaborarea lucrării de disertație, prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Recomandări: Menținerea includerii în planul de învățământ a activităților aplicative – laboratoare, proiecte, stagiul de practică, stagiul de elaborare disertație.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite sunt monitorizate, evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, pe baza procedurii privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ și a rezultatelor obținute în urma evaluării cadrelor didactice. În cadrul Facultății de Științe Economice, fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament, conform Regulamentului privind evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic. De asemenea, evaluarea colegială se organizează anual, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale, iar studenții își exprimă semestrial aprecierile privind activitatea cadrelor didactice. Rezultatele evaluării sunt comunicate fiecărui cadru didactic, care își stabilește măsurile corespunzătoare în vederea îmbunătățirii actului didactico-pedagogic. După fiecare sesiune de examene are loc, la nivelul departamentului și al Consiliului Facultății, o analiză a rezultatelor obținute de studenți, stabilindu-se măsuri de îmbunătățire, atunci când este cazul. Recomandări: Menținerea bunelor practici în aplicarea procedurilor privind evaluarea procesului de învățământ.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Se constată că procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a stagiilor de practică, cât și a disciplinei Cercetare științifică. Recomandări: Se recomandă consolidarea abordării interdisciplinare în cadrul programului de studiu care să susțină dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Recomandări: Continuarea centrării pe student în cadrul procesului de învățare-predare-evaluare.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul de masterat evaluat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Recomandări: Continuarea organizării procesului didactic astfel încât să asigure dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Recomandări: Menținerea corelației între timpul alocat, metodele de predare/ învățare și conținutul disciplinelor asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Este prezentat numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Recomandări: Continuarea bunelor practici în organizarea procesului didactic organizat, astfel încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Recomandări: Menținerea practicilor în ceea ce privește corelația dintre rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților și metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Recomandări: Menținerea în conținutul fișelor de disciplină a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite și actualizarea permanentă a acestora.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Evaluarea competențelor, finalizată prin notă, se face pe baza unor proceduri care oferă studenților garanții privind o evaluare obiectivă. Există proceduri și mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, care sunt publice. Recomandări: Continuarea și consolidarea bunelor practici în oferirea de garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pe parcursul stagiului de practică, studenții elaborează un raport de practică și sunt evaluați de către personal specializat din cadrul unității economice în care au realizat stagiul. Activitatea de practică se finalizează prin colocviu în fața comisiei didactice de evaluare. În evaluarea practicii de specialitate se ține cont de aprecierile tutorelui de practică. Recomandări: Menținerea includerii în procesul de evaluare a activității de practică a aprecierilor tutorilor de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Titlurile temelor propuse pentru elaborarea lucrării de disertație sunt alese ținând seama și de preocupările studenților, mai ales a celor care sunt deja implicați în relații cu mediul socio-economic. Periodic, au loc întâlniri cu reprezentanți ai diverselor instituții și ai mediului economic pentru actualizarea tematicii propuse la elaborarea lucrării de disertație. Recomandări: Continuarea bunelor practici în ceea ce privește includerea în tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor a unor subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii. Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește monitorizarea eficacității evaluării cunoștințelor/ abilităților și a legăturii cu rezultatele declarate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În Universitatea “Ovidius” din Constanța există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, pentru cei din urmă fiind implementat și un proiect special – ROSE. Recomandări: Implementarea continuă și susținerea dezvoltării programelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). <i>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</i> <table border="1" data-bbox="600 480 1093 616"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2020</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2021</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2022</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. Recomandări: Monitorizarea continuă a ratei de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat din domeniul evaluat în vederea asigurării eficacității procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019-2020	100%	2. 2020-2021	100%	3. 2021-2022	100%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2019-2020	100%										
2. 2020-2021	100%										
3. 2021-2022	100%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea de Științe Economice oferă studenților săi acces nelimitat la Biblioteca Centrală a Universității „Ovidius” din Constanța în cele 38 de săli de bibliotecă cu 296 de locuri și 2760 mp. Facultatea de Științe Economice deține și o bibliotecă proprie în sediul din strada Ion Vodă nr.58. Fondul de carte de specialitate existent în bibliotecă acoperă, în cea mai mare parte, referințele bibliografice recomandate la fiecare disciplină din planul de învățământ. El este constituit din tratate de specialitate economică, cursuri universitare elaborate în țară și străinătate, cursuri și caiete de lucrări practice elaborate de cadrele didactice ale facultății, colecții de reviste de specialitate etc.. Totodată, trebuie adăugat un număr de peste 50 publicații periodice din țară și străinătate, constituite în colecții complete. De asemenea, sunt puse la dispoziția studenților baze de date internaționale ce pot fi accesate de către aceștia precum și softuri și programe de calculator specifice disciplinelor de profil economic. Recomandări: Îmbogățirea fondului de carte de specialitate prin achiziționarea unui număr cât mai mare de titluri de carte sau cursuri de specialitate de actualitate în edituri recunoscute la nivel național și internațional.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la	Cadrele didactice au elaborat materiale didactice necesare desfășurării activităților de curs și laborator la disciplinele din planul de învățământ, pe care le-au pus la dispoziția studenților în formă tipărită și/sau electronică. În același timp, studenții au la dispoziție atât reviste și publicații, cât și alte manuale și cărți, care se găsesc în biblioteca universității, fiind incluse în bibliografia aferentă fișelor disciplinelor.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Recomandări: Actualizarea permanentă a conținuturilor suporturilor de curs și punerea acestora la dispoziția studenților în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Pentru onorarea solicitărilor bibliografice, pe lângă sala de lectură, biblioteca dispune de un birou de prelucrare a datelor și o sală pentru împrumutul documentelor. Biblioteca oferă acces on-line (cadrelor didactice și studenților, atât din incinta facultății, cât și la biblioteca virtuală pe bază de ID și parole) la bazele de date: ScienceDirect, Scopus, Web of Knowledge, RARomania și SpringerLink și la sursele bibliografice contractate prin intermediul programului ANELIS+. Recomandări: Îmbunătățirea asigurării accesului electronic al masteranzilor la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru stagiile de practică există încheiate acorduri de practică cu agenți economici care desfășoară activități specifice programului de studii. Convențiile de practică urmează un format cadru acceptat la nivelul UOC și cuprind toate informațiile necesare bunei desfășurări a activității: perioada desfășurării activităților de practică, locul, persoanele responsabile din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică, activitățile desfășurate de studenți etc. Recomandări: Menținerea și consolidarea bunelor practici în ceea ce privește încheierea acordurilor/convențiilor cu mediul economico-social pentru stagiile de practică.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. Recomandări: Dezvoltarea activităților desfășurate în cadrul Centrului de Consiliere din cadrul UOC.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Universitatea “Ovidius” din Constanța există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, pentru cei din urmă fiind implementat și un proiect special – ROSE. Recomandări: Implementarea continuă a programelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În anul universitar 2019-2020, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0519 "Calitatea și sustenabilitate în UOC. Proiectarea și implementarea unui SISTEM DIGITAL INTEGRAT DE MANAGEMENT al învățării, evaluării și calității academice-DIGITALMENT", s-a proiectat și s-a implementat un modul de clase virtuale pilot ce integrează soluții e-Learning, care a furnizat conținuturi digitale de învățământ și instrumente de management al experiențelor de învățare, utilizând tehnologii OpenSource. Acestea reprezintă unelte performante și pentru realizarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare, în acord cu standardele de etică și deontologie a cercetării. Recomandări: Continuarea asigurării resurselor educaționale alternative digitale și activităților de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi, efectuate prin implicarea studenților în proiectele de cercetare ale cadrelor didactice sau pentru elaborarea lucrării de disertație, au fost valorificate prin publicații ale studenților în reviste relevante domeniului, participare la simpozioane, conferințe și manifestări științifice. Facultatea de Științe Economice organizează, anual, Olimpiada studenților economiști și Concursul de proiecte de afaceri în colaborare cu Asociația Facultăților de Economie din România. Prin aceste acțiuni, anual sunt antrenați din ce în ce mai mulți studenți interesați atât de cercetare științifică, cât și de realizarea de proiecte de afaceri. Studenții care obțin rezultate remarcabile primesc diplome de merit și chiar premii în bani (din sponsorizările agenților economici locali). Recomandări: Continuarea implicării studenților masteranzi în activitățile de cercetare valorificate prin publicații.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în	CALIOPE - Platforma instituțională a calității și integrității academice permite stocarea în format electronic a formei finale a lucrărilor de. Recomandări: Continuarea stocării lucrărilor de finalizare în cadrul bazei de date deja existente.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.														
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) <i>în momentul înmatriculării</i>, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) <i>la un an de la absolvire</i>, ponderea studenților masteranzi angajați</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>36,84%</td> <td>81,57%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>34,09%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>68,96%</td> <td>93,10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Universitatea „Ovidius” din Constanța urmărește parcursul profesional al absolvenților prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care derulează studii privind gradul de satisfacție al studenților privind programele de studii, dar și nivelul de inserție pe piața muncii a absolvenților. Potrivit datelor colectate din ultimii 3 ani, ponderea studenților care erau angajați la înmatriculare a fost în medie de 46,63%, pentru ca la un an de la absolvire ponderea celor angajați să crească, ajungând în medie la 83,22%.</p> <p>Recomandări:</p> <p>Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2020	36,84%	81,57%	2021	34,09%	75%	2022	68,96%	93,10%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2020	36,84%	81,57%													
2021	34,09%	75%													
2022	68,96%	93,10%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<p>Standardele minime pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor. Coordonatorul științific al lucrării întocmește un referat de apreciere, prin care certifică îndeplinirea acestor standarde și avizează prezentarea ei în fața comisiei de examen.</p> <p>Recomandări:</p> <p>Monitorizarea și actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație.</p>	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de	Programul de studii de masterat Managementul Organizațiilor Publice și Private are un plan de cercetare științifică propriu și acesta este în concordanță cu misiunea asumată. Temele de cercetare cuprinse în acest plan se înscriu în aria științifică a domeniului de master/ programului de studii universitare de masterat supus evaluării.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar lucrările prezentate cu această ocazie sunt publicate în revista facultății, <i>Analele Universității „Ovidius”- seria Științe Economice</i> . La aceste manifestări științifice, studenții au posibilitatea de a participa, contribuțiile lor fiind diseminate în publicații. Recomandări: Continuarea implicării studenților în cadrul sesiunilor științifice, simpozioanelor și conferințelor organizate de FSE.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	La nivelul FSE există parteneriate cu mediul de economic, care asigură cadrul de realizare și dezvoltare a cercetării științifice în domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Recomandări: Dezvoltarea parteneriatelor reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat Management.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare prin codul de etică al universității (https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/516) și prin cursul de <i>Etică și integritate academică</i> prevăzut în planul de învățământ. Recomandări: Menținerea informării studenților masteranzi cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Facultatea de Științe Economice are un buget propriu de venituri și cheltuieli, elaborat în deplină corelare cu principiul descentralizării și autonomiei financiare, promovat în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța. În ultimii ani, Bugetul de Venituri și Cheltuieli al Facultății de Științe Economice asigurat din finanțarea de bază și finanțarea complementară, a fost și este excedentar. Recomandări: Continuarea asigurării resurselor financiare în vederea realizării obiectivelor programului de studii.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UOC dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern). Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește auditarea internă în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UOC politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DSAC), care colaborează cu Comisia CEAC constituită la nivel de facultate. Recomandări: Menținerea bunelor practici în implementarea managementului calității la nivel de instituție/facultate/domeniu de master/program de studiu.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În Universitatea „Ovidius” din Constanța există și se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. De asemenea, în cadrul facultății, programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Toate programele de studii au fost elaborate și aprobate de Consiliul Facultății. Revizuirea periodică a planurilor de învățământ se face pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor. Recomandări: Continuarea bunelor practici în procesul de evaluare internă a programului de studiu MOPP.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul	Periodic, FSE monitorizează opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Recomandări: Menținerea bunelor practici în procesul monitorizării a opiniei studenților, depunerea eforturilor în vederea creșterii ratei de răspunsuri.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Satisfacția studenților privind pregătirea asigurată de facultate este evaluată periodic, evaluare ce se face în mod organizat de către personalul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, prin chestionarea unui eșantion reprezentativ de absolvenți ai programului de studii evaluat. Astfel, facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Se remarcă satisfacția absolvenților în legătură cu specializarea absolvită, prin raportare la dezvoltarea profesională și personală. Peste 83% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de cadrele didactice. Recomandări: Continuarea monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Consultările periodice cu angajatorii absolvenților Facultății de Științe Economice au fost realizate prin programe de internship, workshopuri, mese rotunde, rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților fiind utilizate atât în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, cât și prin organizarea de activități care exced programa de învățământ și care constau în seminarii periodice organizate de firme cu tematici ce cuprind teme de mare actualitate și noutate. Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește monitorizarea opiniei angajatorilor.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rezultatele chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice completate de către studenți arată aprecierea pozitivă a modului de formare/dezvoltare oferit de către corpul profesoral al facultății, prin programul de masterat, media punctajului obținut în anul universitar 2021 – 2022 de către cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice fiind de 4,46 din totalul de 5 puncte. Recomandări: Monitorizarea continuă a opiniei studenților cu privire la procesul didactic.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	Transparența informațiilor cu privire la calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și orice alte aspecte de interes pentru public este asigurată atât prin intermediul paginii web proprii (http://stec.univ-ovidius.ro/) cât și prin intermediul unor acțiuni de promovare a imaginii facultății. Conducerea facultății se implică în procesul de orientare școlară ce se concretizează în acțiuni la nivelul liceelor (prezentări, implementări ale unor module de curs, formarea profesorilor), precum și prin crearea posibilității de participare a acestora la sesiunea cercurilor științifice studențești, la secțiuni pentru licee. Recomandări: Continuarea asigurării transparenței și accesibilității informațiilor privind: obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- Deși există o bună colaborare cu mediul economico-social, aceasta nu s-a concretizat în realizarea unor proiecte de cercetare în comun;
- În ultima perioadă, din cauza pandemiei, s-au redus schimburile ERASMUS.

Recomandări

- Monitorizarea continuă a opiniei studenților cu privire la procesul didactic;
- Actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație;
- Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii.
- Se recomandă continuarea bunelor practici de consultare a absolvenților și a reprezentanților mediului socio-economic și dezvoltarea acestor colaborări inclusiv în domeniul cercetării;
 - Reprezentanții mediului economico-social și ai absolvenților recomandă creșterea numărului orelor de practică, peste limita minimă impusă de standardele ARACIS și invitarea mai frecventă a unor specialiști la seminarii și la cursuri, care să prezinte modalități concrete de aplicare a diferitelor aspecte teoretice în activitatea practică;
 - Se recomandă intensificarea eforturilor pentru atragerea unor forme de finanțare din partea mediului economico-social sub formă de sponsorizări;
 - Încurajarea cadrelor didactice tinere în vederea îndeplinirii criteriilor pentru promovare.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 18.10.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6006 din 18.10.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul organizațiilor publice și private	Constanța	Română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**
Universitatea „Ovidius” din Constanța

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul organizațiilor publice și private	Constanța	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.10.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 26.10.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Ovidius din Constanta Ovidius University, Constanta
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul Organizațiilor Publice și Private 1. Management of Public and Private Organizations
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	În anul universitar 2022-2023: anul I – 50 studenți; în anul II – 45 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	18 cadre didactice, dintre care 16 titulari cu norma de bază în UOC
6.	Diplomă eliberată	DIPLOMĂ DE MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- pregătirea de specialiști bine cotați din punct de vedere profesional pe piața forței de muncă, în direcțiile activităților care aparțin domeniului MANAGEMENT; - stimularea masteranzilor pentru propria perfecționare; - derularea unor relații pe termen lung cu agenții economici de la nivel regional și național, în sensul dezvoltării unui program de pregătire cu un accentuat caracter practic; - crearea unui cadru competițional între studenți, prin organizarea anuală a sesiunii de comunicări științifice studențești, cu implicarea partenerilor din mediul socio-economic local; - dezvoltarea de parteneriate în cercetare, cu beneficii comune, pe plan local, național și internațional, promovând excelența academică în domeniul MANAGEMENT.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 SEMESTRE
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	242112 - Manager de proiect în parteneriat public privat
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	27.12.2017
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Ion POPA Conf.univ.dr. Codruța Camelia DURA Student Ștefănuț Iulian BUHUȘ
16.	Perioada vizitei de evaluare	9 – 11 octombrie 2023