



RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

MONITORIZARE - EVALUARE PERIODICĂ

programul de studii universitare de licență

Autovehicule rutiere

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială
și Maritimă

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Domeniul de licență - Ingineria autovehiculelor

Forma de învățământ – CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

► CONSIDERAȚII GENERALE

În ședința din data de 01.08.2024, Consiliul ARACIS a hotărât **menținerea acreditării, cu monitorizarea pentru o perioadă de 1 (un) an** a programului de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**, din cadrul **Facultății de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă a Universității „Ovidius” din Constanța**.

În urma acestei hotărâri, în conformitate cu prevederile Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** a depus Raportul de monitorizare înregistrat la ARACIS cu numărul 4596 din data de 10.09.2025.

Verificarea modului în care **Universitatea „Ovidius” din Constanța** a răspuns la propunerile de îmbunătățire menționate în Raportul de evaluare externă a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Invățământ la distanță și cu frecvență redusă în ședința online din data de 20.02.2026, conform Procesului verbal înregistrat la ARACIS cu nr. 799 din 20.02.2026.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență AUTOVEHICULE RUTIERE

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Nr. ind.	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
IP 1	<i>Cererea de evaluare periodică a programului de studii AR-IFR a fost depusă la ARACIS în data de 10.04.2024, cu o depășire de 4 luni și 10 zile față de a termenului de evaluare stabilit prin Raportul Consiliului ARACIS (28.02.2024).</i>	-	-
IP 23	<i>Contractul cadru de studii cu taxă învățământ la distanță/cu frecvență redusă are prevederi referitoare la taxa de studii (3 articole), însă cuantumul taxei de studii nu este menționat în mod explicit în contract (la art. 3 se menționează că acesta este stabilit de către Senat și este precizat pe platforma e-learning Academis).</i>	Începând cu anul universitar 2024-2025, <u>taxa de școlarizare s-a majorat la 3900 lei (HS nr. 45/25.01.2024)</u> , începând cu anul I de studii, iar începând cu anul universitar 2025-2026, <u>taxa de școlarizare s-a majorat la 5400 lei (HS nr. 32/30.01.2025)</u> . Majorarea taxei de școlarizare se bazează pe necesitatea ca aceste taxe de școlarizare să acopere integral costurile asociate cu educația studenților și să fie aliniate la valorile practicate pe piața educațională națională de domeniu. Aceste costuri sunt influențate de: costul mediu pe student conform alocației bugetare de bază, calitatea serviciilor educaționale și raportul dintre cerere și ofertă pe piața educațională. Astfel, modificarea acestor taxe a fost realizată, cel puțin, în funcție de valoarea alocației de bază bugetare, ținând seama și de rata prognozată a inflației coroborată cu faptul că acest cuantum rămâne nemodificat 4 ani.	Contractul de studii (ANEXA AR-IFR 5) nu specifică explicit cuantumul taxei de școlarizare. În contractul de studii este menționat la “ART. 3 (1) Cuantumul taxei anuale de școlarizare datorate de student este stabilit prin hotărârile Senatului Universității “Ovidius” din Constanța nr. 32 și nr. 33 din data de 30.01.2025, pentru fiecare facultate în parte, în funcție de costurile specifice școlarizării, fiind precizat și pe platforma educațională on-line.”

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Nr. ind.	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
IP 27	<i>Din REI nu rezultă existența unui Contract anual de studii sau Act adițional la contractul de studii universitare, din care să rezulte prevederile privind planurile anuale de învățământ.</i>	Având în vedere faptul că procesul de admitere era deja în derulare pentru anul universitar 2024-2025 la data de 01.08.2024 (hotărârea consiliului ARACIS), s-au întreprins demersurile necesare pentru implementarea acestei recomandări începând cu anul universitar 2025-2026, respectiv odată cu concursul de admitere 2025. Astfel, în baza art. 11 din contractul de studii („Cu excepția modificărilor ce vizează taxele stabilite de Universitate, orice modificare a prezentului contract se face prin act adițional. Elementele specifice programului de studii pot face obiectul unui act adițional anual încheiat între părți.”), începând cu anul universitar 2025-2026 se va încheia un act adițional anual la contractul de studii în care vor fi incluse disciplinele din Planul de învățământ pe care studentul le are de parcurs în anul universitar respectiv. (ANEXA AR-IFR 5)	ANEXA AR-IFR 5 conține macheta <i>contractului-cadru de studii cu taxă învățământ la distanță / cu frecvență redusă</i> , fără a fi prezentată forma aprobată pentru anul universitar 2025-2026 a unui “act adițional anual la contractul de studii în care vor fi incluse disciplinele din Planul de învățământ pe care studentul le are de parcurs în anul universitar respectiv”.
IP 43	<i>Materialele de studiu destinate autoinstruirii studenților AR-IFR sunt realizate parțial în tehnologie ID (18 discipline din 60 discipline, 30%), celelalte în format clasic sau preponderent clasic (42 de discipline, 70%). Caietele de studiu individual-CSI nu conțin în general sarcini de învățare pe parcursul UI. Nu toate materialele de studiu precizează timpul necesar pentru fiecare unitate de învățare.</i>	Începând cu anul universitar 2024-2025, în materialele de autoinstruire se precizează timpul alocat fiecărei unități de învățare, iar recomandările bibliografice fac trimitere la capitolele sau paginile care trebuie parcurse de către student.	Nu sunt prezentate detalii / dovezi privind realizarea materialelor de studiu în tehnologie ID pentru toate disciplinele din planul de învățământ (pentru 42 de discipline, în format clasic la data vizitei), nici privind precizarea timpului necesar de alocat fiecărei unități de învățare (UI) în toate materialele de autoinstruire, organizarea materialelor de studiu ca o succesiune de sarcini

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Nr. ind.	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
IP 48	<i>Evaluările formative (pe parcurs) se pot realiza pe platforma Academis prin transmiterea în mod asincron a cerinței și a rezultatelor, urmând ca evaluarea și notarea să fie făcută de cadrul didactic, de obicei manual, în afara platformei. Pe platforma Academis nu s-au identificat înregistrări ale rezultatelor evaluărilor formative (pe parcurs).</i>	În semestrul I al anului univ. 2024-2025 s-au analizat posibilitățile de dezvoltare a platformei e-Learning Academis (achiziționată în anul 2015) și s-a constatat că aceasta nu poate fi dezvoltată în sensul furnizării unor date necesare pentru respectarea standardelor ARACIS cu privire la evidențierea rezultatelor evaluărilor formative și nici nu poate fi utilizată pentru învățarea în sistem online sincron. Având în vedere nefuncționalitățile platformei e-Learning Academis, prin HCA nr. 133/14.02.2025 s-a decis implementarea tuturor activităților didactice specifice ID-IFR pe platforma Microsoft Teams (începând cu semestrul al II-lea al anului univ. 2024-2025) și renunțarea la platforma e-Learning Academis (începând cu data de 01.01.2026). Platforma Microsoft Teams este utilizată în UOC începând din anul 2020.	de învățare, distribuite pe parcursul UI. Nu sunt prezentate dovezi privind înregistrarea rezultatelor evaluărilor formative (pe parcurs) pe platforma e-learning.
IP 55	<i>În anul universitar 2023-2024, au fost actualizate materialele de studiu la un număr de 6 discipline. Din REI nu rezultă alte dovezi pentru aplicare a procedurii, în special pentru materialele de studiu preponderent/total în format clasic.</i>	În cadrul instruirilor bianuale ale personalului implicat în procesul de învățământ la programele de studii IFR din cadrul facultății, se pune întotdeauna un accent deosebit pe elaborarea și actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologie ID (UOC-PO-49). Se fac instruirii pentru redactarea materialelor didactice, asigurându-se o îndrumare permanentă autorilor de manuale de studiu individual în vederea asigurării calității acestora (structură specifică, aplicații și teste de autoevaluare, bibliografie) cu sprijinul Centrului ID-IFR din cadrul universității.	Nu sunt prezentate dovezi privind aplicarea procedurii de actualizare a materialelor de studiu pentru AR-IFR, în special a celor în format clasic.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Nr. ind.	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		<p>Cadrele didactice care elaborează / actualizează materialele de studiu în tehnologia ID sunt renumerate conform Legii 199/2023, art. 211 și Regulamentului de organizare și funcționare al CID-IFR al UOC (art. 29 și 31).</p> <p>În proiecția bugetului Centrului ID-IFR pentru anul univ. 2024-2025 sunt prevăzute cheltuieli pentru elaborarea / revizuirea și publicarea a 110 CSI-uri pe platforma e-Learning (câte 10 CSI / program de studii) și cheltuieli pentru tipărirea cu ISBN a 55 CSI-uri (câte 5 CSI / program de studii).</p> <p>Aceste informații sunt diseminate în facultățile care organizează programe de studii ID/IFR.</p> <p>La nivelul Centrului ID-IFR din UOC, în perioada 01.10.2023-01.07.2025, au fost elaborate/revizuite 162 CSI-uri și s-au tipărit 16 CSI cu ISBN, de la toate programele de studii ID/IFR din UOC.</p>	
IP 59	<p><i>La nivelul programului de studii AR-IFR sunt colectate numeroase tipuri de date și informații specifice rezultate prin aplicarea procedurilor IFR, însă din REI nu rezultă existența unui raport anual privind analiza procesului didactic și de comunicare AR-IFR.</i></p>	<p>În anul universitar 2024-2025, prin aplicarea prevederilor UOC-PO-50, s-au colectat chestionarele de evaluare a procesului didactic și de comunicare, pentru fiecare disciplină obligatorie, pe fiecare an de studiu, completate de către studenții programului de studiu AR IFR și s-a făcut analiza acestora respectând prevederile din procedură. Rezultatele analizelor efectuate s-au prezentat sub forma unui raport anual privind analiza procesului didactic și de comunicare AR-IFR care cuprinde și recomandări privind îmbunătățirea calității la nivelul programului din punct de vedere al procesului evaluat.</p>	<p>Pe site-ul FIMIM este publicat un RAPORT PRIVIND ANALIZA PROCESULUI DIDACTIC ȘI DE COMUNICARE Programul de studii universitare de licență Autovehicule Rutiere IFR an universitar 2024-2025, care prezintă pe 5 pagini situația numărului de studenți, a cadrelor didactice și analiza procentuală a gradului în care procesul didactic și de</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Nr. ind.	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
IP 63	<i>În anul universitar 2023-2024, la programul de studii AR-IFR își desfășoară activitatea un număr de 32 de cadre didactice, 29 cu titlul de doctor și 3 drd. Acoperirea cu personal didactic: la fiecare disciplină se asigură câte un cadru didactic, iar un cadru didactic susține activități didactice în general la 1, 2 sau 3 discipline (2 excepții - 4 discipline; 2 excepții - 9 discipline). Pregătire de specialitate și formare în domeniul programului de studii evaluat: există un singur cadru didactic titular, absolvent al specializării Autovehicule Rutiere, cu o încărcare de 9 discipline la AR-IFR. Alte discipline de specialitate AR sunt susținute de absolvenți de inginerie mecanică și inginerie industrială. Nu toți coordonatorii de disciplină sunt cadre didactice titulare UOC, printre aceștia fiind și doctoranzi.</i>	<p>În anul universitar 2024-2025, la programul de studii AR-IFR își desfășoară activitatea un număr de 31 de cadre didactice, 30 cu titlul de doctor și 1 doctorand.</p> <p>În anul universitar 2024-2025, toți coordonatorii de disciplină sunt cadre didactice titulare UOC, având funcția de lector/șef lucrări universitar, conferențiar universitar sau profesor universitar.</p> <p>În anul universitar 2024-2025, strategia facultății de extindere a corpului profesoral s-a materializat, la programul de studii AR-IFR, prin cooptarea ca și cadru didactic asociat a d-lui drd.ing. Ionașcu Sorin, absolvent al programului de studii Autovehicule Rutiere și, în prezent, student-doctorand la Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București.</p> <p>În anul universitar 2024-2025, corpul profesoral de la PSUL AR-IFR a beneficiat de implicarea unor cadre didactice cu formare inițială în domeniul Ingineria Autovehiculelor (Prof.univ.dr.habil. Crăciun Marius-Eduard, Prof.univ.dr.ing. Mamut Eden) ca și coordonatori de discipline, respectiv drd.ing. Ionașcu Sorin ca personal didactic care conduce lucrări de laborator.</p> <p>În anul univ. 2024-2025, la PSUL AR-IF au fost atrase 2 cadre didactice noi prin scoaterea la concurs a 2 posturi de asistenți pe perioadă determinată:</p>	<p>comunicare satisface nevoile de instruire a studenților.</p> <p>Coordonatorii de disciplină sunt cadre didactice titulare UOC. Există perspective de extindere a corpului de cadre didactice cu absolvenți în domeniul programului de studii evaluat.</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Nr. ind.	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		<p>- asistent, poz. 21-MIAR, cu discipline la AR-IF (Desen tehnic și infografică; Proiectarea asistată de calculator (tehnici CAE-CATIA); Infografică – AUTOCAD I, II; Caroserii și structuri portante; Calculul și construcția autovehiculelor I, II);</p> <p>- asistent, poz. 31-INPE, cu discipline la AR-IF (Geometrie descriptivă, Rezistența materialelor I, II).</p> <p>În perspectiva anului universitar 2025-2026, departamentul coordonator al PSUL AR-IF (Dep. MIAR) prevede inițierea procedurilor de concurs pentru ocuparea a două posturi didactice pentru AR, după cum urmează:</p> <p>- post didactic 1: Mecatronica autovehiculului I, II; Tehnici de diagnosticare.</p> <p>- post didactic 2: Bazele ingineriei autovehiculelor; Dinamica accidentelor de circulație; Calculul și construcția autovehiculului II.</p> <p>Cadrele didactice care au ocupat posturi prin concurs la PSUL AR-IF vor deservi și PSUL AR-IFR.</p>	
IP 73	<p><i>Resursele de învățare sunt în general distribuite sub forma fișierelor pdf: CSI integral sau ca unități de învățare distincte. Nu au fost identificate resurse în alt format (audio, video, animații etc.). La data vizitei, multe dintre cursurile online nu aveau postate unitățile de învățare și nici alte resurse. Studenții își pot încărca Temele de control (destinată rezolvării și trimiterii de aplicații de la seminar) și Lucrările de</i></p>	<p>Cursurile online de pe cele două platforme electronice, Academis E-learning și Microsoft Teams, cuprind informațiile, materialele de studiu, evaluările pe parcurs în concordanță cu cerințele standardelor ID/IFR și strategia universității (ANEXA AR-IFR 4).</p>	<p>ANEXA AR-IFR 4 prezintă imagini preluate de pe platformele Academis și Teams, din cadrul unor diverse discipline, care relevă existența materialelor de studiu organizate pe unități de învățare (pdf), a temelor de control (la unele discipline), a comunicării</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Nr. ind.	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	<p><i>verificare (funcționalitate de "up-load" documente în "pagina de student") – în majoritatea cazurilor rezolvate off-line și predate pe suport fizic la întâlnirile față în față. Conform constatărilor la vizită, majoritatea cursurilor online de pe platforma Academis se află într-o stare incipientă de configurare cu informațiile și materialele necesare. Conform discuțiilor la vizită, se analizează posibilitatea migrării integrale pe platforma MS Teams. Platforma este configurată pentru gestionarea lucrărilor de verificare. Majoritatea cursurilor online de pe platformele Academis/Teams nu conțin teste de autoevaluare ca instrumente interactive online. La vizita: interacțiunea asincronă este prezentă numai ocazional, în unele discipline. Platforma Academis înregistrează automat momentul și durata accesării platformei de către utilizatori (jurnalizarea activităților), însă nu au fost identificate modalități de înregistrare a prezenței studenților la activitățile obligatorii desfășurate off-line și a notelor la evaluările pe parcurs.</i></p>		<p>cu studenții, resurse audio-video etc.</p>

Alte constatări:

Răspunsul IIS cuprinde mai multe îmbunătățiri decât cele rezultate din indicatorii constatați ca fiind parțial îndepliniți în Raportul Consiliului Aracis.

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de monitorizare, pe baza raportului înaintat de comisia permanentă de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că **recomandările** pentru:

- ⇒ programul de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**;
- ⇒ domeniul de licență – **Ingineria autovehiculelor**;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă**;
- ⇒ **Universitatea „Ovidius” din Constanța**;
- ⇒ forma de învățământ – **CU FRECVENȚĂ REDUSĂ**;
- ⇒ număr de credite – **240**.

au fost implementate.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a fost discutat și aprobat de Consiliul ARACIS la data de 05.03.2026.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Cristian-Vasile DOICIN	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Mirela-Roxana VIDICAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

București, martie, 2026
S024 / 799

NCM/PF