



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Studii de securitate**

Universitatea Universitatea „Babeș-  
Bolyai“ din Cluj-Napoca

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6719, din data de 08.12.2023, **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2175 din data de 24.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul securității în societatea contemporană	Cluj-Napoca	română	IFR	120
2.	Securitate, intelligence și competitivitate în organizații	Cluj-Napoca	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit )
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Programul de masterat Managementul Securității în Societatea Contemporană - învățământ cu frecvență este alături de programul de masterat MSSC – IFR, programul cu cea mai îndelungată perioadă de activitate din cadrul programelor de studiu oferite de Departamentul de Studii Internaționale și Istorie Contemporană. În prezent, programul asigură continuitatea studiilor în domeniul Studii de Securitate, începute cu specializarea de nivel licență Studii de Securitate. Masteratul este unul de tip profesional, având în vedere pregătirea absolvenților pentru o piață în continuă diversificare a ofertei ocupaționale în domeniul studiilor de securitate. În concordanță cu politicile educaționale ale Universității, orientate pe trei dimensiuni intercorelate, prin programele de masterat MSSC și MSSC-IFR se urmărește: a). Inovarea educațională în domeniul pregătirii inițiale și al formării continue, b). Intensificarea cercetării educaționale universitare, c). Oferirea de servicii educaționale către comunitate.</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cele patru programe de masterat, din categoria masteratului profesional, își propun promovarea culturii de securitate și profesionalizarea studiilor de securitate la nivelul comunității locale și naționale, punând accent pe studierea multisectorială și multivectorială a problemelor contemporane de securitate, într-o manieră care îmbină teoria cu practica, în vederea dezvoltării și susținerii competențelor și abilităților necesare specialiștilor din domeniu. Obiectivele principale ale acestor programe sunt: pregătirea și antrenamentul studenților în managementul securității la începutul secolului XXI, pe baza unei riguroase metodologii de predare și cercetare, îmbinând atât aspectele teoretice, cât și cele practice; profesionalizarea studiilor de securitate în România, prin promovarea unei noi specializări profesionale, cea de manager al securității. (RAI, p. 23)</li> <li>● Competențele sunt trecute în suplimentele la diplomă și sunt sub forma competențelor profesionale și transversale.</li> </ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Universitatea are proceduri și reglementări prin care desfășoară consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin minute. Departamentul de Studii Internaționale și Istorie Contemporană a oferit la data vizitei astfel de dovezi, iar în dosarul de autoevaluare sunt prezentate minutele unor consultări cu reprezentanți ai angajatorilor. La data vizitei, studenții și cadrele didactice cu care s-au realizat întâlniri au confirmat existența consultărilor cu mediul academic, inclusiv studenți.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită	Programele de masterat au clar definită perspectiva pe piața muncii, sunt proiectate în concordanță cu CNC și respectă standardele ARACIS specifice domeniului Studii de securitate. Absolvenții au clar definită perspectiva pe piața muncii.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile fiecărui program de masterat sunt corelate cu 3-4 calificări din COR sau ESCO. Cele patru programele de masterat formează specialiști pentru următoarele ocupații din COR: Manager de securitate 121306, Cercetător în științe politice 263309, Ofițer de legătură pentru infrastructura critică 242227, Expert în prevenirea și combaterea corupției 242227, Manager al sistemului de management al securității și sănătății în muncă 325708, Analist de informații cod COR 242224, Analist informații de firmă cod COR 242222, Manager securitatea informației cod COR 121118, Expert informații pentru afaceri COR 242217, Manager al sistemului de management al riscului cod COR 325708, Ofițer pentru relații internaționale cod ESCO 2422.9, Consilier umanitar(ă) cod ESCO 2422.7, Expert egalitate de șanse cod COR 242230, Expert dezvoltare durabilă cod COR 242232. Obiectivul principal este de a forma competențele profesionale necesare exercitării profesiilor specifice domeniului prin: a) utilizarea avansată a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor de lucru specifice studiilor de securitate și de intelligence; b) formarea de abilități de înțelegere a principalelor fenomene și procese ce țin de domeniul de studii; c) capacitatea de a utiliza metodele de cercetare pentru identificarea tematică a factorilor de insecuritate; d) cunoașterea modalităților de lucru cu informațiile, culegerea, verificarea și colectarea datelor necesare raportului de informații; e) Utilizarea instrumentarului specific analizei de intelligence etc.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Cele 4 programe de studii din domeniul de masterat sunt profesionale, iar prin obiective și structura curriculară creează premisa de continuare a studiilor în domeniul de doctorat Relații Internaționale și Studii Europene.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu e cazul. Programele de masterat sunt profesionale	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea are și aplică politici și proceduri clare privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	<p>Baza materială care susține activitățile universității, în funcție de obiectivele activităților didactice, de cercetare și administrative, universitatea dispune de spații de învățământ și de cercetare, care corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață, dotare, stare tehnică, volum, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare.</p> <p>UBB dispune de peste 100 de clădiri aflate în administrare, mai mult de 85 dintre acestea fiind alocate ca spații de învățământ. cu o suprafață desfășurată de aproximativ 210.000 mp, din care 71.482,43 mp reprezintă suprafață de învățământ. În cadrul spațiilor de învățământ există 54 de amfiteatre, 157 săli de curs, 391 de săli de seminar, 565 de laboratoare și 124 de săli de lectură (Anexa 1.2.1). Studenților de la nivel licență, masterat și doctorat care urmează studiile la forma de învățământ cu frecvență, li se oferă 7.186 locuri în 21 cămine studențești (dintre care 385 de locuri în căminul studențesc situat în Reșița). De asemenea, studenții UBB beneficiază de facilități de servire a mesei în 20 de locații - restaurante studențești și cafeterii - dintre care 10 în Cluj-Napoca, 2 în Reșița, precum și în extensiile și bazele de practică ale Universității. Baza materială a UBB este accesibilă studenților și cadrelor didactice, prin intermediul unor facilități acordate acestora.</p> <p>UBB dispune de cinci baze de practică, respectiv stațiuni științifice - dedicate activităților practice ale studenților și activităților de cercetare ale cadrelor didactice/cercetătorilor: Arcalia (județul Bistrița-Năsăud), Beliș (județul Cluj), Baru Mare (județul Hunedoara), Stațiunea științifică Danubius (la Coronini, județul Caraș-Severin) și Grădiștea de Munte (județul Hunedoara). Din anul 2021, respectiv 2022 au început demersuri pentru punerea în funcțiune ca stațiuni de cercetare și baze de practică pentru studenți, locațiile din Neptun (județul Constanța) și Blăjoaia (județul Cluj).</p> <p>Fiecare din cele patru programe de masterat din domeniul Studii de securitate dispune de săli adecvate ca spațiu, număr locuri și dotări (săli de curs, săli de seminar și laboratoare).</p>	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor	<p>Sălile de curs și laboratoare au dotări IT corespunzătoare, necesare studenților de la programele de masterat IF din domeniul Studii de Securitate.</p> <p>Pentru programul MSSC IFR în anul 2023-2024 din dosar rezultă că nu sunt indicate în orar spațiile alocate întâlnirilor față în față. Orarul MSSC IFR 2023-2024 conține: SF- Seminar Față în Față (online video); ST - Seminar Tutoriat (online chat sau video) -</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	La vizită s-a prezentat orarul pentru programul MSSC - IFR pentru anul curent 2024-2025 în care sunt prevăzute două săli: Sala Francisc Pall și Sala Ștefan Pascu care dețin dotările necesare desfășurării activităților în condiții optime la IFR.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	În prezent, Universitatea oferă resurse de documentare numeroase. Serviciile și facilitățile oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” (BCU) împreună cu rețeaua sa formată din 29 de biblioteci filiale, 4 speciale și 8 biblioteci ale extensiilor universitare sunt diverse. Numărul locurilor disponibile în sălile de lectură sunt 1.914 (534 în cele 14 săli de lectură din clădirea centrală a BCU din Cluj-Napoca, iar în bibliotecile filiale și cele din facultățile UBB, 46 de săli cu un total de 1.380 de locuri). Numărul total de utilizatori în 2022 a fost de 110.805 (față de 103.073 în 2021), dintre care activi 17.015 (13.094 în 2021), iar nou înscriși în 2022, 8.806. Fondul total este 4.008.991 de volume, dintre care 72.760 au intrat în 2022 (față de 43.469 intrate în cursul anului 2021). Documentele audiovizuale și multimedia se ridică la 15.640, dintre care 1.497 achiziționate în 2022 (662 achiziționate în cursul anului 2021). Numărul documentelor cu acces liber la raft este de 351.009 (față de 342.437 în 2021)	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Da, fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină în domeniile studii de securitate, relații internaționale, științe politice există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Aspect verificat la data vizitei la Bibliotecile facultății și la fondul de carte al BCU.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu	Studentii de la programele de masterat Studii de Securitate dispun de laboratoare și centre de cercetare adecvate cercetării în domeniu.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Programele de masterat sunt profesionale, dar există laboratoare de cercetare în cadrul programelor. Dotarea laboratoarelor de cercetare este corespunzătoare, adecvată programelor de masterat în domeniul Studii de securitate.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Potrivit Raportului de Autoevaluare (RA) pag 35, facilitățile ICT (Tehnologia Informației și Comunicațiilor) destinate studenților UBB cuprind: 1. Infrastructura ICT (Laboratoarele didactice din facultăți și infrastructura de comunicații aferentă, Infrastructura existentă și în curs de dezvoltare din complexul Hașdeu; 2. Soft de bază Microsoft Windows, MS Office, MS Front Page și alte soft-uri instalate în laboratoarele didactice; 3. Sisteme informatice dedicate tuturor studenților din UBB, precum posibilitatea de consultare a traiectoriei școlare printr-o interfață web accesibilă, acces la email prin conturi create în domeniul ubbcluj.ro; 4. Sistemele InfoChiosc de informare asupra facilităților oferite în UBB; 5. Acces la Internet wireless - Clădirea Centrală, Campus; 6. Biblioteci electronice utilizatorilor rețelei UBBNet li se oferă acces on-line la bibliotecile electronice abonate prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare "Lucian Blaga": Proquest, Springerlink, European Sources Online, PCI FullText, History Online, Literature Online, Ebsco.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	În cadrul domeniului de masterat Studii de Securitate există un program cu predare în limba engleză care dispune de literatură științifică în limba engleză atât prin bazele de date ale cercetării la care studenții au acces (Anelis), cât și prin resursele bibliotecii facultății și ale BCU, aspect verificat la data vizitei.	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Resursele umane reprezintă o prioritate instituțională majoră. Prin Strategia de resurse umane adoptată prin HS 449/15.01.2018, UBB își propune să susțină bunele practici în cadrul unei politici de personal unitare. De asemenea, prin HS 105/14.09.2021 a fost adoptat un Set de măsuri aplicabile angajaților UBB în vederea asigurării bunăstării mintale a acestora. În condițiile actualului context european, prin HCA 1.952/28.02.2022 a fost aprobată Procedura privind cooptarea/invitarea unor cadre academice din zone predispuse conflictelor/cu risc pentru libertatea academice. Ocuparea posturilor didactice, precum și promovarea în carieră a cadrelor didactice se desfășoară conform exigențelor cuprinse metodologiile elaborate în acest scop	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea	Coordonatorul domeniului de masterat, lect.dr. Dacian Duna, cadru didactic titular al UAB asigură compatibilitatea programelor de studii din domeniul studii de securitate, în conformitate cu dispozițiile interne și cele legale, în vigoare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	programele de studii din domeniu.																				
19.	<p>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p><b>Personalul didactic cu activități la programul SICO - Securitate, intelligence și competitivitate în organizații în anul universitar 2023-2024</b></p> <table border="1"><thead><tr><th>Gradul didactic/Statutul</th><th>Nr. persoane</th><th>Pondere</th></tr></thead><tbody><tr><td>Profesor</td><td>3</td><td>14,3%</td></tr><tr><td>Conferențiar</td><td>5</td><td>23,8%</td></tr><tr><td>Lector</td><td>9</td><td>42,9%</td></tr><tr><td>Asociați - specialiști reputați dr.</td><td>4</td><td>19,0%</td></tr><tr><td><b>Total</b></td><td><b>21</b></td><td><b>100,0%</b></td></tr></tbody></table> <p>Personalul didactic cu activități la programul MSSC IFR este angajat pe posturi didactice de profesor/conferențiar/lector dr. în regim plata cu ora. Coordonatorii de disciplină sunt și tutori/cadre didactice care susțin activitățile SF/ST.</p> <p>Conform RA programul MSSC IFR oferă un număr de 24 de discipline (plus 8 din pachetele opționale), dintre care 5 discipline predate de conferențieri, 14 de lectori și 13 discipline predate de experți.</p> <p>Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat pentru toate posturile din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din domeniul Studii de Securitate poate fi evaluat pe baza statelor de funcții pentru personalul didactic întocmite pentru anul universitar 2023-2024, pe Departamentul de Studii Internaționale și Istorie Contemporană (vezi A.3.1. State de funcții 2023-</p>	Gradul didactic/Statutul	Nr. persoane	Pondere	Profesor	3	14,3%	Conferențiar	5	23,8%	Lector	9	42,9%	Asociați - specialiști reputați dr.	4	19,0%	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100,0%</b>	Parțial îndeplinit
Gradul didactic/Statutul	Nr. persoane	Pondere																			
Profesor	3	14,3%																			
Conferențiar	5	23,8%																			
Lector	9	42,9%																			
Asociați - specialiști reputați dr.	4	19,0%																			
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100,0%</b>																			

2024) și separat pentru programul de masterat MSSC-IFR, respectiv proiecția pe fiecare program de masterat pentru anul universitar următor, 2024-2025, cu respectarea dimensiunilor maxime impuse de ARACIS pentru grupele de seminar și seriile de curs (A.3.2. Simulare stat de funcții).

**Conform Listei coordonatorilor + tutorii de disciplină în anul universitar 2023-2024 la MSSC IFR (Anexa C3.1 și C3.2. )**

Gradul didactic/Statutul	Nr. persoane	Pondere %
Profesor	0	0,0%
Conferențiar	5	23,8%
Lector	9	42,9%
Asociați - specialiști renumiți dr.	7 +3 tutori	<b>33,3 (41,7%)</b>
<b>Total</b>	<b>21+3 tutori</b>	<b>100,0</b>

La vizită, conform statutului de funcții în anul universitar 2024-2025, activitățile didactice la programele de masterat sunt susținute de cadre didactice titulare și asociate, astfel:

**Statistica cadrelor didactice după gradul didactic la Domeniul de masterat evaluat în anul universitar 2024-2025**

Gradul didactic/Statutul	Nr. cadre didactice				Pondere %			
	MSSC-IF	MSSC-IFR	SICO-IF	GSHRP-IF	MSSC-IF	MSSC-IFR	SICO-IF	GSHRP-IF
Profesor	2	0	3	3	9%	0%	16%	21%
Conferențiar	5	5	5	3	23%	24%	26%	21%

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Lector	11	8	8	8	50%	38%	42%	57%
Asociați	4	8	3	0	18%	<b>38%</b>	16%	0%
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	100%	100%	100%	100%

**Statistica posturilor după gradul didactic la Domeniul de masterat evaluat în anul universitar 2024-2025 (posturi/fracțiuni de posturi)**

Gradul didactic/Statutul	MSSC-IF	MSSCI-FR	SICO-IF	GSHRP-IF
Profesor	1,112	0	0,801	0,89
Conferențiar	1,13	0,697	1,719	0,589
Lector	3,639	1,937	2,826	2,314
Asociați	0,693	1,487	0,525	0
<b>Total</b>	<b>6,574</b>	<b>4,121</b>	<b>5,871</b>	<b>3,793</b>
<b>max norme/cd</b>	<b>2,48</b>	<b>2,207</b>	<b>2,412</b>	<b>2,662</b>

Numărul maxim de discipline susținute de un cadru didactic în anul universitar curent, la programele de masterat, este de maxim 4.

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de	La fiecare program de masterat evaluat IF de la domeniul Studii de Securitate există cel puțin un profesor universitar și un conferențiar universitar titulari ai facultății cu pregătire inițială, doctorat sau publicații în ramura de știință științe politice. La domeniul de masterat IFR nu există cadru didactic titular cu gradul de profesor universitar.	Îndeplinit
-----	--	--	------------

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din dosarul de autoevaluare internă, pentru cele două programe de masterat selectate, procentul de cadre didactice titulare care susțin activități didactice asistate integral este mai mare de 50% pentru ambele programe. La vizită, la fiecare din cele 4 programe de studiu în domeniul de masterat Studii de Securitate cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral sunt titulari ai Universității Babeș Bolyai. Anexa suplimentară: Situația gradului de acoperire al disciplinelor programelor de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Studii de Securitate.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru cele două programe de masterat selectate, pentru care există date în dosarul RAI, avem: 1. La programul SICO (Anexa 3.2. Lista personalului didactic din cadrul liniei de licență), în anul 2023-2024: -8 discipline asistate integral susținute de titulari profesori și conferențieri din total 20 de discipline asistate integral 2. La programul MSSC IFR (Anexa 3.1. Lista coordonatorilor de disciplină 2022-2023 și 2023-2024), în anul 2022-2023 erau 7 discipline coordonate de profesori și conferențieri, iar în anul universitar următor numai 5 (din total discipline a.i. 20) La vizită, conform anexei suplimentare, situația este: -11 profesori și conferențieri la MSSC IF (din total 20 discipline asistate integral) -5 profesori și conferențieri la MMSC IFR (din total 20 discipline asistate integral) -11 profesori și conferențieri la SICO (din total 20 discipline asistate integral)	Parțial îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și	Există personal auxiliar care asigură suportul tehnic adecvat pentru susținerea activităților practice în laboratoarele de la programele de studii din domeniul Studii de securitate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea la programele de masterat evaluate se realizează conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere al Facultății de Istorie și Filosofie - nivel masterat- (anexă la Regulamentul de Admitere al Universității Babeș-Bolyai aprobat cu Hotărârea Senatului nr. 2712/15.02.2016). (Masterat   Facultatea de Istorie și Filosofie (ubbcluj.ro). Metodologia de admitere la programele de studiu IFR ale Facultății de Istorie și Filosofie este comună cu cea pentru programele de studiu IF ( <a href="https://hiphi.ubbcluj.ro/admitere/masterat.html">https://hiphi.ubbcluj.ro/admitere/masterat.html</a> ). Informațiile privind admiterea, pentru toate programele de studii de nivel masterat sunt diseminate prin broșuri și flyere, atât în format tipărit, cât și în format electronic pe website-ul facultății și al CFCIDFR, precum și pe paginile de social media ale Departamentului de Studii Internaționale și Istorie Contemporană. Transferurile și mobilitățile studenților sunt reglementate prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Universitatea Babeș-Bolyai în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS) - modificat și completat prin Hotărârea Senatului nr. 101 din 26.07.2024 ( <a href="https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/files/invatamant/2024-2025/Regulament_activitate_profesionala_2024_SENAT.pdf">https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/files/invatamant/2024-2025/Regulament_activitate_profesionala_2024_SENAT.pdf</a> )	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	La Facultatea de Istorie și Filosofie admiterea se realizează în una din cele două sesiuni (iulie sau septembrie) pe baza examenului de admitere. Metodologia de admitere se derulează conform legislației în vigoare, iar pentru programul masteral evaluat, criteriile de selecție fiind: Interviu pe baza unui proiect menit să ateste capacitatea de însușire a metodologiei de cercetare, orientarea în literatura de specialitate, nota de originalitate a demersului : 50% și media examenului de licență: 50%	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Regulamentul și metodologia de organizare a concursului de admitere este stabilită la nivelul UBB, document pentru toate ciclurile de studii din universitate	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași	În Regulamentul și metodologia de organizare a concursului de admitere nu sunt prevăzute recomandări ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.																							
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul																					
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p style="text-align: center;"><b>Statistici privind promovabilitatea studenților</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>MSSC</th> <th>MSSC - IFR</th> <th>SICO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Promoția</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>100</td> <td>85</td> <td>87,5</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>80</td> <td>78,3</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>66</td> <td>79,4</td> <td>80,9</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Rata de promovare a anului I, este între 66% și 100%.</p>			MSSC	MSSC - IFR	SICO	Promoția	Gradul de promovare anul I %	Gradul de promovare anul I %	Gradul de promovare anul I %	2020-2022	100	85	87,5	2021-2023	80	78,3	100	2022-2024	66	79,4	80,9	Îndeplinit
	MSSC	MSSC - IFR	SICO																					
Promoția	Gradul de promovare anul I %	Gradul de promovare anul I %	Gradul de promovare anul I %																					
2020-2022	100	85	87,5																					
2021-2023	80	78,3	100																					
2022-2024	66	79,4	80,9																					
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG	Numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul 1 pentru fiecare program de masterat este de 50. Acest număr nu a fost niciodată depășit.	Îndeplinit																					

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	din anul calendaristic curent.		
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	După finalizarea procedurilor de admitere, fiecare student al Facultății de Istorie și Filosofie trebuie să încheie un contract de studii în primele 4 (patru) săptămâni de la începerea anului 1 al ciclului de studii. r prevederile se pot vedea din modelul de contract. Contractul de școlarizare nu poate fi modificat pe parcursul ciclului de studii.	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	La MSSC IFR toate disciplinele din planul de învățământ, indiferent de numărul de ore 28 sau 56 ore, au credite egale = 5 ECTS, exceptând cele 2 discipline facultative transversale = 3 ECTS Similar și la MSSC IF. Da, planurile de învățământ se realizează cu consultarea mediului academic și a celui socio-economic (B.0.1.1. Minute mediu privat), aspect verificat și confirmat la vizită (13,14 noiembrie 2024) din întâlnirile purtate cu angajatorii, cadrele didactice, absolvenții și angajatorii.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	La nivelul formulării planului strategic de calitate se are în vedere conținutul, organizarea proceselor de predare-învățare-evaluare, precum și supervizarea cercetării în raport cu dezvoltarea de competențe prevăzute în fișele disciplinelor. În secțiunile de competențe și obiective, fișele disciplinelor definesc competențe și obiective formulate ca rezultate ale învățării. Planurile de învățământ ale programelor de master nu prevăd explicit lista competențelor și rezultatelor învățării la nivel de program, în conformitate cu înscrierea RNCIS. Suplimentele la diplomă includ competențele profesionale și transversale la nivelul fiecărui program.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care	Toate planurile de învățământ cuprind disciplina Practică de specialitate, în semestrele 2 și 3, cu câte 5 credite și un total de 120 de ore. Studiile se încheie cu o lucrare de disertație, care este prevăzută în planurile de învățământ cu 10	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Toate planurile de învățământ conțin câte 4 perechi de cursuri opționale, iar masteranzii trebuie să aleagă câte unul din fiecare pereche, asigurându-se astfel un traseu de învățare flexibil	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Conform Raportului de autoevaluare internă în procesul de evaluare a calității programelor de studiu din Facultatea de Istorie și Filosofie, se iau în considerare și concluziile autoevaluărilor cadrelor didactice, evaluărilor colegiale, evaluării cadrelor didactice de către studenți și evaluării absolvenților. Semestrial, studenții completează online chestionarul de evaluare a tuturor cursurilor pe platforma AcademicInfo. Activitatea didactică, metodele și tehnicile de predare, învățare și evaluare centrată pe student și asigurarea unui sistem suport eficient și de evaluare a cunoștințelor studenților sunt particularizate pentru fiecare disciplină predată potrivit planurilor de învățământ și se regăsesc în fișele disciplinelor. Din discuțiile cu studenții și cadrele didactice a rezultată că profesorii își adaptează metodele de predare la cerințele și nevoile studenților.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Toate programele de studii masterale oferă discipline fundamentale, de specialitate, discipline de aprofundare și discipline complementare, urmărind profesionalizarea masteranzilor și o mai bună inserție a acestora pe piața muncii. Disciplinele nu sunt doar în sfera securității ci și în cea a managementului, marketingului sau filosofiei, asigurând o abordare interdisciplinară	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Din informațiile oferite cu ocazia vizitei (întâlniri, documente intranet) a rezultat că în anul universitar 2021-2022, 6 absolvenți au continuat cu studii doctorale, în anul universitar 2022-2023, 3 au urmat studii doctorale, iar în anul 2023-2024, au fost 5 absolvenți care au devenit doctoranzi.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-	Fișele disciplinelor includ distribuția fondului de timp între activități față-în-față și activități de studiu individual, modalități de predare și de evaluare. Fișele de disciplină sunt întocmite în concordanță cu evoluțiile din domeniul de studii, într-o manieră profesionistă care încurajează studentul să-și asume rolul de partener activ al actului educațional. Studenții au posibilitatea de a-și alege temele de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	cercetare, în acord cu competențele și abilitățile dobândite, interesele științifice sau profesionale. Sunt prevăzute situațiile în care este necesară asigurarea unui suport suplimentar pentru studenți, în vederea evitării discriminărilor de orice fel în cadrul procesului de evaluare și notare.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planurile de învățământ au o structură clară, implementată progresiv, bazată pe rezultatele învățării. Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, asigurând acumularea continuă de cunoștințe, competențe, atitudini și valori. Procesul de învățământ este organizat pe 4 semestre a câte 14 săptămâni fiecare	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile	Fișele disciplinelor și syllabus-urile conțin informații despre competențele și abilitățile relevante, bibliografie, un calendar al temelor și descriu timpul alocat. Metodele de predare și învățare din fișele disciplinelor sunt adecvate atât conținutului, obiectivelor disciplinelor, evaluării cât și pentru dezvoltarea competențelor studenților, ale procedurii de evaluare. Conform orarului ( <a href="https://hiphi.ubbcluj.ro/studenti/orar.html">https://hiphi.ubbcluj.ro/studenti/orar.html</a> ) cursurile sunt împărțite pe tot parcursul zilei făcând astfel dificil pentru studenții angajați să participe la cursuri. În baza discuțiilor purtate cu studenții în cadrul întâlnirii din data de 13.11.2024, a rezultat că ar fi mult mai potrivit pentru aceștia ca orele de curs și seminar să se desfășoare după ora 16:00.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În fișele disciplinelor sunt precizate obiectivele disciplinelor, numărul de ore și credite alocate, tipul disciplinei în planul de învățământ, condițiile accesării disciplinei, conținutul tematic, modalitatea de evaluare, repere metodologice, cerințele minime pentru obținerea creditelor, lucrările practice, bibliografia recomandată, precum și competențele specifice, și nu în ultimul rând, forma și conținutul evaluării studenților. Procesul de învățare, planificat explicit în fișele disciplinelor, vizează inclusiv obiective atitudinale și de valori, nu doar transferul de informație.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Semestrial se derulează procesul de evaluare a prestației didactice de către studenții înscriși la IF și IDFR la nivel licență și master, conform procedurilor specifice. Rezultatele pot fi văzute de către fiecare cadru didactic pe Academic.info. Din întâlnirile cu studenții și absolvenții rezultă că evaluarea cadrelor didactice este benevolă și se face înainte de desfășurarea examenelor în sesiune.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate fiind, de cele mai multe ori, o combinație a unor proiecte (individuale sau de grup), activitatea pe parcursul semestrului și lucrare scrisă	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților studenților sunt disponibile public, pe site-ul universității, fiind cuprinse în Ghid privind modalitatea de contestare a evaluării, Regulamentul Facultății de Istorie și Filosofie și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Universitatea Babeș-Bolyai ( <a href="https://hiphi.ubbcluj.ro/regulamente.html">https://hiphi.ubbcluj.ro/regulamente.html</a> ) . Acestea asigură transparența și obiectivitatea în procesul de reevaluare și sunt în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a	Conform planurilor de învățământ, practica se desfășoară sub îndrumarea unui tutore (o persoană desemnată de organizatorul de practică și partenerul de practică) și cadrului didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică din partea organizatorului de practică. La finalul stagiului de practică, tutorele elaborează un raport, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant. Rolul tutorelui de practică este prevăzut în convențiile de practică	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	desfășurat respectiva activitate.																	
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Din discuțiile cu studenții, absolvenții și cu profesorii a rezultat că subiectele lucrărilor de disertație sunt formulate în urma unor discuții între masterand și cadru didactic, fiind legate de interesele masteranzilor și de problemele din mediul economic și social.	Îndeplinit															
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În privința evaluării cunoștințelor și abilităților studenților, criteriile sunt clare și comunicate din timp, prin fișele de disciplină. Cursurile urmate și competențele dobândite de studenți sunt alinate cu standardele naționale și europene, iar actualizările anuale ale planurilor de învățământ asigură coerența și relevanța programelor.	Îndeplinit															
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților, prin activități de tutorat și consiliere, desfășurate de cadrele didactice. În plus, conform Raportului de autoevaluare există un Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA) care oferă studenților servicii de consiliere și orientare în carieră precum și un Centrul de Învățare StudHub care ca scop organizarea activităților remediale și de consiliere. În baza întâlniri cu studenții, din data de 13.11.2024, aceștia declară că au auzit că Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni însă foarte puțini au participat la activități gestionate de CCOPA.	Îndeplinit															
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p style="text-align: center;"><b>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">Rata de absolvire %</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> <tr> <th>MSSC-IF</th> <th>MSSC-IFR</th> <th>SICO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021/2022</td> <td style="text-align: center;">51,35</td> <td style="text-align: center;">58,82</td> <td style="text-align: center;">57,14</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">68,96</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> </tbody> </table>		Promoția	Rata de absolvire %		Rata de absolvire %	MSSC-IF	MSSC-IFR	SICO	2021/2022	51,35	58,82	57,14	2022/2023	50	68,96	50
Promoția	Rata de absolvire %		Rata de absolvire %															
	MSSC-IF	MSSC-IFR	SICO															
2021/2022	51,35	58,82	57,14															
2022/2023	50	68,96	50															

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		2023/2024	54,16	55,55	58,82	
Pentru toate masteratele evaluate, pentru ultimele trei generații, rata de absolvire s-a situat între 50 și 68,96%						
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>						
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Studentii Facultății de Istorie și Filosofie, beneficiază de acces la lucrările de specialitate aflate în custodia următoarelor biblioteci: Biblioteca Centrală Universitară, Biblioteca Institutului de Istorie Națională (60.000 volume), Biblioteca de Studii Clasice (40.000 volume), Biblioteca de Filosofie (20.000 volume), Biblioteca Institutului de Antropologie (2000 volume), Biblioteca Institutului de Studii Internaționale, (2000 volume), Biblioteca Institutului Italo-Român de Studii Istorice (1800 volume), Biblioteca Institutului de Istorie Orală (1800 volume), Biblioteca de Studii Iudaice (2500 volume). În paralel, prin intermediul proiectului ANELIS, studenții Facultății de Istorie și Filosofie beneficiază și de acces direct la baze de date, printre care: Proquest, Springerlink, Jstore, Oxford Journals, Cambridge Journals, ISI Web of Knowledge, Ebsco.</p> <p>Disciplinele din planul de învățământ -IFR sunt acoperite cu materiale de studiu elaborate de către cadrele didactice, în diferite stadii de transpunere în tehnologie ID – suport clasic narativ sau Ppt.Verificare la vizită platforma Moodle – nu am acces la anul curent.</p>				Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Atât din dosarul de Autoevaluare internă cât și din discuțiile cu studenții, rezultă că fondul de carte este suficient pentru acoperirea necesarului.				Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de	Biblioteca Centrală Uiversitară Cuj-Napoca asigură accesul la o gamă largă de baze de date științifice specifice domeniului ( <a href="https://www.bcucuj.ro/ro/resursele-bibliotecii/acces-la-resursele-%C5%9Ftiin%C5%A3ifice-gratuite#Political%20Studies">https://www.bcucuj.ro/ro/resursele-bibliotecii/acces-la-resursele-%C5%9Ftiin%C5%A3ifice-gratuite#Political%20Studies</a> ), așa cum ar fi: Project Gutenberg, DOAB, De Gruyter, JSTOR, SpringerLink, Taylor&Francis, SAGE Publishing, etc.				Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Toate planurile de învățământ cuprind disciplina Practică de specialitate, în semestrele 2 și 3, cu câte 5 credite și un total de 120 de ore. Aceste stagii se desfășoară în diverse instituții, cu care sunt semnate convenții de practică	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Există un program din domeniul evaluat în limba engleză. Există suficiente resurse oferite la în limba engleză la cele 3 biblioteci plus BCU.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul UBB există un Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA) care oferă studenților servicii de consiliere și orientare în carieră. Centrul se află în subordinea Rectoratului și este acreditat de către AJOFM Cluj să desfășoare activități de informare și consiliere profesională, precum și servicii de mediere a muncii pe piața internă	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali	Centrul de Învățare StudHub are ca scop organizarea activităților remediale și de consiliere pentru studenții UBB. Universitatea încurajează accesarea programelor sale de către studenții cu dizabilități, susținând buna integrare academică și socială a acestora. Biroul pentru Studenți cu Dizabilități (BSD) realizează diverse activități (workshop-uri, seri societale, activități sportive, concerte caritabile etc.) la care participă studenți UBB cu și fără dizabilități, alumni UBB și voluntari.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	sau a celor proveniți din zone dezavantajate.		
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Potrivit RA pag. 33, în cazul programelor de masterat MSSC și SICO este utilizată o altă platformă de eLearning, Microsoft Teams. Experiența din anii pandemiei și după a demonstrat că semnarea de către UBB a unui acord de parteneriat cu Microsoft s-a dovedit o alegere de succes. Cadrele didactice și studenții au dobândit competențele necesare pentru a utiliza mai multe programe din suita Microsoft, inclusiv Microsoft Teams. Aceasta este utilizată cu mare succes și în întâlnirile față în față care au devenit regula procesului educațional de după pandemie. Tablele cu display electronic prezente în aproape toate sălile de curs și seminar au instalat acest program tocmai ca să asiste cadrul didactic și studenții în realizarea unui act educațional modern, racordat la tendințele cele mai recente în științele pedagogice din lume.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Conform Raportului de Autoevaluare Internă și din discuțiile cu studenții a rezultat că aceștia sunt încurajați și îndrumați de titularii de cursuri și seminare să participe la manifestări științifice naționale și internaționale. Intențiile lor se concretizează în conferințe la care prezintă diverse cercetări dar și în participări la cursuri și workshop-uri care le întregesc cunoștințele	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																					
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii 5 ani. S-a verificat la vizită la secretariatul facultății.	Îndeplinit																			
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Conform RA pag. 14, la nivel UBB situația absolvenților din anul 2020 pe piața muncii, la 12 luni de la absolvire, care poate fi sintetizată astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nivel licență: 67,0% angajați și 3,7% au propria afacere; 57,5% își continuă studiile;</li> <li>- nivel master: 82,2% angajați și 5,7% au propria afacere; 14,2% își continuă studiile;</li> <li>- nivel doctoral: 83,7% angajați și 9,9% au propria afacere.</li> </ul> <p>Lipsesc dovezi la dosar la nivel de programe evaluate.</p> <p>LA VIZITĂ: Statistici privind angajarea absolvenților la programele evaluare:</p>	Îndeplinit																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">MSSC-IFR</th> <th colspan="2">SICO</th> </tr> <tr> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>missing</td> <td>78,6%</td> <td>missing</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>missing</td> <td>85,7%</td> <td>missing</td> <td>66,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	MSSC-IFR		SICO		Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2019-2021	missing	78,6%	missing	100%	2020-2022	missing	85,7%	missing	66,7%	
Promoția	MSSC-IFR			SICO																		
	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																		
2019-2021	missing	78,6%	missing	100%																		
2020-2022	missing	85,7%	missing	66,7%																		

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		2021-2023	missing	78,6%	missing	50%	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Toate cele patru programe de masterat sunt profesionale, dar există, în fiecare din ultimii 5 ani (dovezi prezentate la vizită) doctoranzi ai UBB, absolvenți ai programelor de masterat Studii de Securitate. În cadrul întâlnirii de la vizită cu absolvenții printre participanți au fost și mai mulți doctoranzi.					Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Potrivit RA pag. 29 Departamentul de Studii Internaționale și Istorie Contemporană a implementat un “Ghid pentru elaborarea lucrării de licență sau disertație”.					Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>							
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Obiectivul general al planului de cercetare științifică al Departamentului de Studii Internaționale și Istorie Contemporană pentru anul 2023-2024 este creșterea relevanței și a volumului activităților de cercetare științifică, în scopul atingerii obiectivelor strategice ce urmăresc creșterea vizibilității departamentului în mediul academic și în cel profesional. Direcțiile principale de cercetare și temele de cercetare abordate sunt un indiciu al importanței pe care studiile de securitate continuă să o ocupe în cadrul preocupărilor științifice ale membrilor și colaboratorilor DSIIIC.					Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane,	Potrivit RA, cursanții din cadrul programelor de masterat Managementul Securității în Societatea Contemporană, IF și IFR, precum și Securitate, Intelligence și Competitivitate în Organizații, participă la activitatea științifică în domeniul Studii de Securitate în special prin participări cu lucrări la conferințe științifice și workshopuri din țară și străinătate, așa cum reiese din A.2.2. Raport centralizat conferințe și publicații studenți. Departamentul le oferă anual, posibilitatea de a participa la o secțiune specială a conferinței internaționale Governance, Security, and Intelligence (Guvernanță, Securitate și Intelligence) organizate de DSIIIC. Această secțiune este intitulată sugestiv Junior GIS.					Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Totodată, există anual, o conferință studentescă organizată de asociația de studenți PhiloHistoriss care promovează și asigură un cadru optim și pentru studenții departamentului Studii de securitate în care să discute și să abordeze teme de interes.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Parteneriatele realizate la nivelul UBB sau la nivelul diverselor structuri ale Universității vizează, în special, activitățile de cercetare și transfer de cunoaștere, având ca obiect schimbul de informații, resurse intelectuale sau materiale destinate acestor activități, care sunt monitorizate în acord cu procedura specifică privind activitățile terțiare. Programele de masterat supuse evaluării sunt organizate de către Departamentul de Studii Internaționale și Istorie Contemporană a Facultății de Istorie și Filosofie, în colaborare cu alte facultăți ale UBB și în parteneriat cu Academia Națională de Informații Mihai Viteazul.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În baza discuției purtate cu studenții (au fost organizate două întâlniri, separat pentru studenții de la IF și de la IDFR), aceștia declară că au fost informați de codurile de etică ale universității. Totodată, aceștia au parte în mod constant de îndrumarea cadrelor didactice în subiecte și teme care au legătură cu etică și deontologie în cercetare.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Potrivit analizei activității financiare a UBB, aceasta indică o evoluție favorabilă a gestionării bugetului, a organizării și funcționării contabilității proprii. Execuția bugetară și Bilanțul contabil demonstrează că în cadrul UBB totalul veniturilor asigură o funcționare sustenabilă.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Toate programele de masterat în domeniu sunt profesionale. Studenții celor 4 programe de masterat sunt încurajați și susținuți să participe la manifestări științifice și să publice în reviste de profil.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparentă publică.	Instituția dispune de practici de auditare internă din punct de vedere financiar. E aprobată și se aplică o Cartă a Auditului intern prin serviciul de audit intern al universității.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>În UBB au fost create și activate structuri operaționale, necesare pentru implementarea și coordonarea acțiunilor de asigurare a calității:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ø Comisia pentru asigurarea calității și dezvoltare universitară din cadrul Senatului</li><li>Ø Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC-UBB) la nivel UBB formulează puncte de vedere, elaborează strategii, regulamente și propuneri concrete de măsuri punctuale privind procesul de evaluare și asigurare a calității, care pot fi puse în practică în urma aprobării CA al UBB. La nivelul facultăților, funcționează, de asemenea, Comisiile de evaluare și asigurare a calității</li><li>Ø Comisia de curriculum (CC) reprezintă, structura specializată a Senatului cu atribuții în armonizarea și compatibilizarea programelor de studiu cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare socio-economică și culturală a României. În activitatea sa, CC colaborează cu Comisia pentru asigurarea calității și dezvoltare universitară și cu Comisia pentru regulamente și probleme juridice (<a href="https://senat.ubbcluj.ro/comisia-de-coduri-regulamente-si-probleme-juridice/">https://senat.ubbcluj.ro/comisia-de-coduri-regulamente-si-probleme-juridice/</a>), care, de asemenea, sunt structuri în cadrul Senatului, precum și cu Comisiile permanente de evaluare curriculară și Comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultăților.</li><li>Ø Centrul Qualitas (CQ) este o unitate administrativă funcționează sub coordonarea directă a prorectorului responsabil pentru calitate și competitivitate. Principalele atribuții constau în colectarea datelor și elaborarea de studii, analize, instrumente de evaluare și înregistrare a datelor, precum și alte documente privind diversele aspecte ale activității desfășurate în UBB, pentru a asista creșterea calității vieții academice a instituției. CQ elaborează anual un program de asigurare a calității la nivel de universitate. La rândul lor, facultățile își realizează propriile programe anuale de asigurare a calității, prin dezvoltarea obiectivelor referitoare la calitate din planurile operaționale. Atât programul elaborat la nivel de universitate, cât și cele elaborate de către facultăți fac referire la calitatea predării-învățării, a cercetării științifice și a serviciilor interne și către comunitate. În cadrul acestor dimensiuni, programele de calitate includ obiectivele urmărite, acțiunile preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor, cuantificarea realizării obiectivelor, responsabilii și termenele estimate pentru finalizarea fiecărui obiectiv. La sfârșitul perioadei acoperite de către aceste programe se evaluează îndeplinirea obiectivelor asumate.</li></ul> <p>Începând cu anul universitar 2020-2021, cadrele didactice și cercetătorii angajați pe perioadă determinată au obligația întocmirii unui plan individual de carieră/dezvoltare academică (PIC), pe durata contractului, dar nu mai mult de 3 ani. Acest plan este un instrument care înregistrează opțiunea personală/proiectul de carieră și măsoară nivelul de angajament asumat al cadrelor didactice în activitatea academică. În funcție de specificitatea proprie, facultățile pot aduce modificări setului de indicatori cuprinși în modelul adoptat la nivel instituțional, după ce acestea au fost aduse în atenția CEAC-UBB. Evaluarea realizărilor planificate se face anual, în cadrul procesului de evaluare a activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către conducere.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</li><li>b) procese de predare-învățare-evaluare,</li><li>c) resurse materiale, financiare și umane,</li><li>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</li><li>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</li><li>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</li><li>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</li></ul>	<p>Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către conducere, precum și evaluarea colegială se desfășoară conform procedurilor operaționale PO - AC-15, revizuită în 2021 și 2023, respectiv PO-AC- 05, revizuită în 2022 și 2023 , care prevăd standarde de performanță, precum și măsuri pentru valorificarea rezultatelor evaluării și vizează performanțele realizate în activitatea didactică, activitatea de cercetare și activitatea civică - desfășurată în folosul instituției și în folosul societății –, astfel încât să reflecte inclusiv atingerea obiectivelor asumate prin PIC. CQ realizează anual rapoartele privind rezultatele obținute</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților față de procesul de predare-învățare, baza materială și serviciile și facilitățile pe care le oferă UBB se realizează din doi în doi ani, începând cu anul universitar 2014 – 2015, conform procedurii specifice (Anexa 1.3.26). Anchetă se desfășoară pe bază de chestionare care se adresează tuturor studenților, inclusiv celor străini, fiind accesibile în limbile română, maghiară, germană și engleză. Chestionarul are o rată de răspuns 3,3% pentru nivelul master. <a href="https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Raport-satisfactia-studentilor_2023.pdf">https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Raport-satisfactia-studentilor_2023.pdf</a></p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor</p>	<p>Rezultatele anchetei sunt prezentate într-un raport realizat de către CQ și sunt utilizate în elaborarea obiectivelor strategice și operaționale precum și în programele de asigurare a calității. De asemenea, pe baza procedurii dedicate (Anexa 1.3.19) anual se derulează un studiu privind decizia candidaților de a studia la UBB.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Sunt organizate întâlniri periodice cu angajatorii consemnate în minute. Se confirmă această practică și la vizită din discuțiile purtate cu angajatorii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților se face prin evaluarea cadrelor didactice și a fiecărei discipline semestrial. Rezultatele evaluărilor sunt disponibile, în format statistic pe platforma AcademicInfo pentru studenți și cadre didactice. Totodată o dată la doi ani, universitatea prin centrul Centrului Qualitas, sondează opinia studenților cu privire la calitatea vieții de student și a serviciilor suport oferite. <a href="https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Raport-satisfactia-studentilor_2023.pdf">https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Raport-satisfactia-studentilor_2023.pdf</a> În baza discuțiilor purtate cu studenții programului de studiu, aceștia se declară mulțumiți de procesul didactic	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Prin site-ul facultății <a href="https://hiphi.ubbcluj.ro">https://hiphi.ubbcluj.ro</a> se prezintă informații accesibile publicului larg, respectiv potențialilor beneficiari privind: planurile de învățământ, Oportunități de carieră, Competențe dobândite, Conținutul programului de studiu, diverse regulamente și proceduri interne. Arhitectura site-ului e prietenoasă, informația foarte amplă și facil de urmărit.	Îndeplinit

**Observații**

*Pentru programul de masterat MSSC - IFR:*

- 1. Proiectarea și coordonarea mai eficientă din partea CFCIDFR a activităților specifice IFR conform legislației în vigoare și a standardelor ARACIS.*
- 2. Actualizarea Regulamentului de funcționare al CFCIDFR în ceea ce privește noutățile legislative (Legea învățământului superior 199/2023) și a standardelor ARACIS.*
- 3. Includerea în Regulamentul CFCIDFR a modului de organizare a activităților în sistem hibrid și a responsabilităților coordonatorilor de programe de studiu în această direcție*
- 4. Realizarea Metodologiei de întocmire a statelor de funcții la ID/IFR.*
- 5. Instruirea și formarea continuă a profesorilor și a studenților în tehnologii ID în vederea creșterii atractivității activității de învățare, predare, evaluare și feedback.*
- 6. Axarea permanentă a cadrelor didactice care predau la IDFR în realizarea și oferirea de resurse didactice cât mai interactive.*
- 6. Dezvoltarea bunelor practici de stimulare și formare continuă a cadrelor didactice și a studenților la IDFR.*
- 7. Menținerea unui nivel ridicat al infrastructurii IT și de comunicație pentru activitățile de ID/IFR.*

*Pentru toate programele de masterat:*

- 8. Dezvoltarea infrastructurii pentru persoanele cu dizabilități (pentru toți studenții, având în vedere accesul dificil pentru aceștia la spațiile situate în Cluj-Napoca, Strada M. Kogălniceanu 1, etaj 3).*

### **Recomandări**

*Pentru Domeniu de masterat evaluat "Studii de Securitate"*

*A23: -Încadrarea în procentul maxim de 20% cadre didactice asociate la toate programele de studiu de masterat în domeniu;*

*-Scoaterea la concurs a unor posturi vacante cu discipline de studii de securitate de la programele de masterat.*

*A26: -Scoaterea la concurs a unor posturi vacante de conferențiar și profesor în cadrul departamentului cu discipline de studii de securitate.*

*-Elaborarea Raportului de Evaluare Internă conform Ghidului de evaluare ARACIS.*

*-Eliminarea cazurilor de suprasolicitare a personalului didactic prin reducerea numărului de ore și discipline (ex. limitarea la maximum 4 discipline pe cadru didactic pe Domeniu la licență și masterat).*

*-Scoaterea la concurs a posturilor didactice pentru a susține în mod adecvat, în special programele IFR.*

*Pentru CECIDFR și Programul "Managementul Securității în Societatea Contemporană – IFR"*

*•Normarea personalului didactic la IFR conform legislației în vigoare, cu poziții de lector sau asistent pentru IFR/ID.*

*•Proiectarea în orar a tuturor orele prevăzute în planul de învățământ.*

*•Reducerea gradului de încărcare a cadrelor didactice la un maximum de 3 norme didactice (constituite legal).*

*•Crearea tuturor materialelor didactice destinate studenților în format specific tehnologiei ID.*

*•Dezvoltarea și consolidarea rolului CECIDFR atât la nivelul facultăților, cât și la nivelul Universității.*

*•Actualizarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a CFCIDFR conform standardelor ARACIS și legislației în vigoare.*

*•Elaborarea unei metodologii pentru întocmirea statelor de funcții și a orarelor la ID/IFR.*

*•Instruirea și formarea continuă a cadrelor didactice și a studenților în utilizarea tehnologiilor ID pentru a crește atractivitatea activităților de învățare, predare, evaluare și feedback.*

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 29.11.2024 a fost **menținerea acreditării** (cu raport de monitorizare la 2 ani) a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE** cu o capacitatea de școlarizare de 225 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6018 din 29.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	1. Managementul securității în societatea contemporană (s)	Cluj-Napoca	română	IFR	120	Profesional
2.	2. Securitate, intelligence și competitivitate în organizații (s)	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
3.	3) Managementul securității în societatea contemporană	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
4.	4) Securitate globală și politicile privind drepturile omului / Global Security and Human Right Policies	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	Profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Studii de securitate** cu structura menționată mai sus **satisfacă criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

## ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** cu raport de monitorizare la 2 (doi) ani a domeniului de studii universitare de masterat – **STUDII DE SECURITATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	1. Managementul securității în societatea contemporană (s)	Cluj-Napoca	română	IFR	120	Profesional
2.	2. Securitate, intelligence și competitivitate în organizații (s)	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
3.	3) Managementul securității în societatea contemporană	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
4.	4) Securitate globală și politicile privind drepturile omului / Global Security and Human Right Policies	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **225 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare*

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

---

*periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

*București, decembrie, 2024*

*S020 / 6018 MA*

*NCM/AM.*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeş-Bolyai Babeş-Bolyai University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Studii de Securitate / Security Studies
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul Securității în Societatea Contemporană IF / Security Management in Contemporary Society 2. Managementul Securității în Societatea Contemporană (FR) / Security Management in Contemporary Society (RF) 3. Securitate, Intelligence și Competitivitate în Organizații / Security, Intelligence and Competitivity in Organizations 4. Global Security and Human Rights Policies/ Securitate Globală și politicile privind drepturile omului
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. MSSC IF = 53 2. MSSC IFR = 81 3. SICO IF= 41 4. GSHRP = 9
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. MSSC IF = 22 2. MSSC IFR = 21 3.SICO- IF = 19 4. GSHRP = 14
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Cele patru programe de masterat, din categoria masteratului profesional, își propun promovarea culturii de securitate și profesionalizarea studiilor de securitate la nivelul comunității locale și naționale, punând accent pe studierea multisectorială și multivectorială a problemelor contemporane de securitate, într-o manieră care îmbină teoria cu practica, în vederea dezvoltării și susținerii competențelor și abilităților necesare specialiștilor din domeniu.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4 3. 4 4. 4

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII DE SECURITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120 4. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	MSSC (IF și IFR): Manager de securitate 121306; Cercetător în științe politice 263309; Ofițer de legătură pentru infrastructura critică 242227; Expert în prevenirea și combaterea corupției 242227; Manager al sistemului de management al securității și sănătății în muncă 325708. SICO: Analist de informații cod COR 242224; Analist informații de firmă cod COR 242222; Manager securitatea informației cod COR 121118; Expert informații pentru afaceri COR 242217; Manager al sistemului de management al riscului cod COR 325708. GSHR: Ofițer pentru relații internaționale cod ESCO 2422.9; Consilier umanitar(ă) - cod ESCO 2422.7; Expert egalitate de șanse – cod COR 242230; Expert dezvoltare durabilă - cod COR 242232.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării a Domeniului Studii de securitate
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Raport de progres la 2 ani pentru programul MSSC IFR
14.	Accreditat de ARACIS la data de	20.12.2018
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. dr. Lucian Marina, Conf. dr. Emilia Gogu, Prof. dr. Virgil Stoica, stud. Călin-Mădălin Oniea
16.	Perioada vizitei de evaluare	13-15 Noiembrie 2024