



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Sociologie

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6796, din data de 14.12.2023, **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2768 din data de 23.05.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Cercetare sociologică avansată	Cluj-Napoca	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea și obiectivele programului de nivel master Cercetare sociologică avansată sunt în concordanță cu misiunea Facultății de Sociologie și Asistență Socială (diseminarea cunoștințelor din sfera științelor sociale, în special sociologie, antropologie și asistență socială, producerea de cunoștințe noi în domeniul sociologic, în special în ceea ce privește fenomenele și procesele din societatea noastră, profesionalizarea diferitelor forme de intervenție socială, implicarea în viața comunității prin oferirea de consultanță instituțiilor și organizațiilor din comunitate pentru derularea de studii și/sau intervenții care au ca scop cunoașterea și îmbunătățirea funcționării sociale).</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele și rezultatele prevăzute ale studenților pentru cursul ciclului de masterat în specializarea Cercetare sociologică avansată sunt incluse în suplimentul de diplomă, exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai	Planul de învățământ al masterului evaluat este revizuit anual, prin consultarea partenerilor din mediul social și economic, potențiali angajatori ai absolvenților programului de studii. Experți naționali și internaționali oferă sugestii privind programul de studii cu ocazia organizării unor evenimente sau cercetări comune sau să răspundă la chestionare elaborate în acest scop în cadrul unor întâlniri oficiale	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	consemnate în procese verbale și minute. Deoarece Universitatea Babeș-Bolyai face parte din Consorțiul Universitaria, alături de Universitatea din București, Universitatea Al.I.Cuza din Iași și Universitatea de Vest Timișoara, în cadrul departamentelor de sociologie din Consorțiu au loc consultări periodice privind programele de studii. În perioada 10-11 mai 2019 FSAS-UBB a găzduit întâlnirea reprezentanților departamentelor de sociologie din Consorțiu, agenda întâlnirii incluzând și discuții pe marginea planurilor de învățământ. În acest mecanism sunt prinși și reprezentanții principalelor instituții publice și private de cercetare sociologică din Cluj-Napoca, anume: Institutul pentru Studiarea Problemelor Minorităților Naționale (ISPMN), Institutul Român pentru Evaluare și Strategie (IRES), Metro Media Transilvania, C.C.S.A.S., Encore Research, Kynetec Romania (fosta Kleffman Group). În data de 12 mai 2023 a fost organizat evenimentul Cercetarea sociologică azi, la care au discutat la masă rotundă despre prezentul și viitorul cercetării sociologice,	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programului de master de Cercetare sociologică avansată îi corespund calificările: asistent de cercetare in sociologie, Cod COR/ESCO: 263209; asistent de cercetare in antropologie: Cod COR/ESCO: 263211; intercultural communications adviser (ESCO) Cod COR/ESCO: 2632.6.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programului de master de Cercetare sociologică avansată îi corespund calificările: asistent de cercetare in sociologie, Cod COR/ESCO: 263209; asistent de cercetare in antropologie: Cod COR/ESCO: 263211; intercultural communications adviser (ESCO) Cod COR/ESCO: 2632.6.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de master de Cercetare sociologică avansată oferă oportunitatea continuării studiilor în ciclul de studii de doctorat prin faptul că învățarea realizată în cadrul masterului de cercetare poate fi echivalată cu primul an de studiu din cadrul programelor de studii universitare de doctorat.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Instituția de Învățământ Superior se ghidează în susținerea și promovarea integrității academice pe Codul de Etică și Deontologie Profesională al UBB adoptat prin hotărârea Senatului nr. 24.051/10.12.2019, întemeiat pe următoarele principii fundamentale: libertate academică, competență și profesionalism, integritate, onestitate intelectuală, colegialitate, loialitate, dreptate și echitate, nediscriminare și egalitate de șanse, responsabilitate. Răspunderea pentru respectarea dispozițiilor Codului de etică revine fiecărui membru al comunității academice, iar instituția dispune de practici și mecanisme care asigură și controlează aplicarea acestora. Structura instituțională însărcinată cu supravegherea aplicării dispozițiilor acestui Cod este Comisia de Etică a UBB. Aceasta este o structură independentă în raport cu Senatul și Rectoratul, ea funcționează în baza prevederilor Legii Învățământului Superior 199/2023, ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare, precum și în baza unui regulament adoptat de Senat în iulie 2012. Comisia de etică are competența de a investiga și propune sancțiuni în cazul în care constată abateri de la etica cercetării. Rolul Comisiei este și unul proactiv, de educare, prevenire, conștientizare a comunității academice. Comisia a elaborat un succint ghid anti-plagiat pentru studenții de la toate nivelurile de studii.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UBB are dovada deținerii sau închirierii spațiilor pentru activitățile didactice și aplicative	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde exigențelor specifice, a misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii și a unui masterat de cercetare în sociologie	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și	În incinta facultății funcționează o bibliotecă și o sală de lectură ce fac parte din Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”. Colecțiile bibliotecii din cadrul facultății au fost constituite inițial din transferurile de la Biblioteca de Istorie și Filosofie, sporind considerabil prin cumpărare, schimb internațional, donațiile cadrelor didactice, precum și prin numeroasele volume achiziționate din granturi.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	În prezent, fondul de carte al bibliotecii numără aproximativ 7800 de volume și 137 titluri de periodice. Pot fi accesate on-line colecțiile digitale JSTOR, Sage Journals On-Line, EBSCO, etc. Domeniile specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat evaluat sunt acoperite de publicațiile existente.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte existent din literatura de specialitate română și străină este suficient pentru acoperirea integral a disciplinelor din planul de învățământ a masterului evaluat. Peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. La acestea se adaugă reviste de specialitate din baze de date internaționale accesibile prin BCU.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare și practică profesională/ aplicată se desfășoară în laboratoare și centre de cercetare dotate corespunzător.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Laboratoarele de cercetare aflate la dispoziția studenților masterului de Cercetare sociologică avansată corespund tuturor exigențelor tematicilor abordate și a design-ului și realizării cercetărilor sociologice.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile ICT sunt actualizate iar studenții au acces ușor la acestea. Facilitățile TIC (Tehnologia Informației și Comunicațiilor) destinate studenților Universității Babeș-Bolyai cuprind: 1. Infrastructura TIC (Laboratoarele didactice din facultăți și infrastructura de comunicații aferentă, Infrastructura din complexul Hașdeu și Economica); 2. Software de bază - Microsoft Windows, MS Office, MS Front Page și alte software-uri instalate în laboratoarele didactice; 3. Sisteme informatice dedicate tuturor studenților din Universitatea Babeș-Bolyai, precum posibilitatea de consultare a traiectoriei școlare printr-o interfață web accesibilă, acces la e-mail prin conturi create în domeniul ubbcluj.ro și pe platformele MS Teams; 4. Sistemele InfoChioșc de informare asupra facilităților oferite în Universitatea Babeș-Bolyai; 5. Acces la Internet wireless în clădirea facultății; 6. Biblioteci electronice - utilizatorilor rețelei UBBNet li se oferă acces on-line la bibliotecile electronice abonate prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare "Lucian Blaga": Proquest, Springerlink, European Sources Online, PCI FullText, History Online, Literature Online, Ebsco. În cursul lunilor octombrie-noiembrie 2023 FSAS-UBB a	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		realizat o lucrare amplă de infrastructură IT prin instalarea unor rețele wireless noi, diferite pentru personalul didactic și cel auxiliar și, respectiv, pentru studenți și vizitatori.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programul de master este în limba română dar există cursuri în limba engleză și fișele disciplinelor și bibliografia acestor cursuri sunt tot în engleză. Există resurse de studiu disponibile care acoperă toate cerințele acestor cursuri.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor stabilite în cartea UBB și a Metodologiei de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante în UBB din 8.05.2017. Aceste criterii se supun legilor în vigoare.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Conform Cartei UBB și a Regulamentului de organizare și funcționare a FSAS-UBB responsabilitatea compatibilizării programului de masterat revine directorului de departament și coordonatorului programului de master.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic al masterului de Cercetare sociologică avansată este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari titulari și asociați și specialiști. Numărul de specialiști este sub 20% din total cadre didactice. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Două dintre cadrele didactice titulare care predau la CSA sunt profesori universitari abilitați conducători de doctorat: prof.dr. Mircea Comșa și prof.dr. Irina Culic, membri ai Școlii Doctorale Sociologie a UBB. Ambii au rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	55% dintre disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite de cadre didactice titulare cu gradul de profesor sau de conferențiar universitar.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Peste 50% din disciplinele din planul de învățământ, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există personal auxiliar specializat (inginer de sistem ICT) care asigură suportul tehnic al laboratoarelor de cercetare și didactice legate de cerințele desfășurarea activităților practice-aplicative prevăzute în planul de învățământ al masterului de Cercetare sociologică avansată.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se face conform Regulamentului de admitere al Facultății de Sociologie și Asistență Socială, aprobat de Senatul Universității Babeș-Bolyai. Admiterea la studii de masterat este deschisă tuturor absolvenților cu diplomă de licență sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de licență, în limita locurilor și la specializările acreditate la universitate. Admiterea la masterat se organizează în luna iulie și septembrie 2024, conform calendarului stabilit. Pentru toate specializările este obligatorie prezentarea unui certificat de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională cu punctajul minim 17 din 30 de puncte maxim posibile.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	UBB aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de admitere. Sunt aduse la cunoștința candidaților, prin afișare pe site-ul dedicat toate informațiile privind calendarul de admitere, metodologia proprie, numărul de locuri, condiții de înscriere, condiții pentru recunoașterea diplomelor din străinătate, facilități și condiții speciale în cadrul procesului de admitere, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, taxe și alte informații utile candidaților. Departamentul de Sociologie și Asistență Socială realizează anual o broșură care cuprinde informații privind procesul de admitere și oferta educațională a fiecărui program de master. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu există niciun fel de criterii discriminatorii. La programele de masterat din domeniul sociologie admiterea se organizează pe locuri finanțate de la bugetul de stat și pe locuri cu taxă, în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS. Admiterea se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați la examenul de licență	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		(60%) și evaluarea unui proiect de cercetare sau rezumatul lucrării de licență dacă a fost susținută în domeniul sociologiei și a unei scrisori de motivație (40%).									
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UBB admiterea se realizează pe baza unei metodologii proprii, avizată de Senat și publicată pe site-ul instituției	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul evaluat este științific.	Nu este cazul								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Solicitarea unui proiect de cercetare cu specificații detaliate sau a sintezei lucrării de licență dacă aceasta a fost susținută în domeniul sociologie dirijează selecția studenților în primul rând din rândul absolvenților programelor de licență din domeniul sociologie sau a celor care dețin expertiză de cercetare socială	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021-2022</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2023</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.2023-2024</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Promovarea studenților de la programul evaluat după primul an de studii, pentru ultimele promoții confirmă adecvarea condițiilor de admitere și eficiența conținuturilor abordate. Deși grupele de studenți sunt relativ mici, aceștia sunt foarte interesați de activitățile desfășurate și intenționează în foarte mare măsură să își continue studiile la programe de doctorat</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2021-2022	77%	2. 2022-2023	100%	3.2023-2024	50%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2021-2022	77%										
2. 2022-2023	100%										
3.2023-2024	50%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Domeniul de masterat sociologie deține în prezent o capacitate de școlarizare de maxim 400 de studenți, în cadrul său fiind organizate 5 programe de master. Numărul de studenți pentru toate seriile de studiu nu depășește capacitatea de școlarizare. Conform Anexei III la FV, în anul I de studiu au fost înscriși 92 de studenți pentru toate programele și 182 în total.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care	Conform Metodologiei de admitere și a celor constatate în timpul vizitei, candidații declarați admiși atât pe locurile bugetate, cât și pe cele cu taxă au obligația de a semna Contractul de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ au fost elaborate prin consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și cu respectarea standardelor ARACIS specifice. Consultările efectuate și revizuirile aferente sunt documentate corespunzător	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Conform planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor sunt vizate dezvoltarea unor competențe științifice specifice, în concordanță cu obiectivele învățării asumate pentru toate programele de masterat. Programul CSA, fiind un masterat științific, se evidențiază prin focusarea pe cercetare, atât prin discipline teoretice, dar și prin laboratoare practice	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ conține în semestrul IV două discipline dedicate elaborării lucrării finale: Stagiul de documentare bibliografică în vederea elaborării disertației și Stagiul de cercetare empirică în vederea elaborării disertației, ambele având câte 8 credite.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conform planului de învățământ sunt prevăzute 4 discipline opționale câte una pentru fiecare semestru, studenții putând alege dintr-un pachet de discipline opționale prestabilite (fiecare pachet conținând 5 discipline distincte în semestrele I și III și 6 discipline în II și IV), sau alte discipline existente la oricare program de masterat din UBB, dar cu acceptul prealabil al coordonatorului de master (pentru validarea unei compatibilități minime cu specificul specializării). Din analiza fișelor disciplinelor predate la programul evaluat se poate constata centrarea pe student a procesului didactic.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Planul de învățământ, organizarea activităților didactice și metodele de predare utilizate sunt evaluate și revizuite periodic de către directorul de departament, prin discuții cu titularii de disciplină și cu consultarea angajatorilor (conform discuțiilor purtate în timpul vizitei cu cadrele didactice și cu angajatorii).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin profilul disciplinelor incluse în planul de învățământ, cum ar fi: Stat, teritoriu, cetățenie, Grupuri marginale și excludere socială, Migrație internațională și globalizarea pieței muncii, etc., se asigură o perspectivă interdisciplinară, cu impact direct asupra dezvoltării profesionale a studenților	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Majoritatea studenților înscriși la programul de masterat evaluat intenționează să își continue studiile doctorale în domeniul sociologie pe baza proiectelor aflate în prezent în desfășurare. O mare parte dintre absolvenții participanți la întâlnirea organizată sunt în prezent înscriși la programe de doctorat naționale sau internaționale cu teme inițiate în timpul programului de masterat.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor se regăsesc și pe site-ul departamentului fiind direct asociate cu planul de învățământ și accesibile public. Ele conțin toate elementele legate de conținuturile abordate, tematica pentru seminar, bibliografie, cerințe pentru evaluarea finală, număr de ore alocate și reflectă pe deplin centrarea pe student a procesului didactic	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor de la programul evaluat (masterat de cercetare științifică) vizează prin tematica și conținuturile abordate formarea abilităților de cercetare și de coordonare și implementare proiecte de cercetare	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Disciplinele din cadrul planului de învățământ vizează dezvoltarea competențelor profesionale în concordanță cu profilul specializării pe perioada celor patru semestre alocate.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În fișele disciplinelor sunt prevăzute metode de predare adecvate conținuturilor abordate (prelegere, dezbateri, prezentări, demonstrație didactică, studii de caz, proiecte de grup, analize de text etc), centrate pe nevoile studenților și pe formarea competențelor științifice. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se prevede și bugetul de timp necesar: studiu după suportul de curs, documentare suplimentară în bibliotecă, pregătire activitate de seminar etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Conform fișelor disciplinelor (disponibile și site-ul facultății), studenții sunt informați cu privire la numărul de ore de studiu individual și numărul total de ore pe semestru pentru fiecare disciplină în parte, acestea fiind calculate în funcție de numărul de credite, cu alocarea a 25 de ore / 1 ECTS. Respectarea de către studenți a acestor repere temporare le asigură practic dezvoltarea abilităților de studiu individual	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți sunt pozitive și reflectă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate (conform celor constatate în timpul vizitei și a discuțiilor cu studenții).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fiecare fișă a disciplinei cuprinde informații exacte despre evaluare și metodele de evaluare, alături de ponderea acestora în nota finală	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt asumate de către UBB și se regăsesc în Regulamentul activității profesionale a studenților. Studenții au posibilitatea de a solicita detalii suplimentare privind evaluarea într-un interval de timp prestabilit, după anunțarea rezultatelor pe platforma Academic Infor, înainte de închiderea cataloagelor electronice. După aceasta se pot iniția și contestații oficiale ale evaluării, conform metodologiei UBB	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pentru activitățile de practică se întocmește un dosar personalizat pentru fiecare student, accesibil de către aceștia pe platforma MS Teams. Studenții sunt informați prin această platformă despre oportunitățile de practică și pot accesa inclusiv raportul și evaluarea tutorului de practică	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	La nivelul Departamentului de Sociologie din cadrul FSAS-UBB există un ghid pentru elaborarea lucrării de disertație, cu precizarea strictă a formei și conținuturilor vizate. Pentru masteratul de cercetare CSA temele de disertație sunt direct corelate cu proiectele desfășurate pe parcursul studiilor, inclusiv în colaborările cu mediul socio-economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În cadrul FSAS există o monitorizare și evaluare periodică a eficacității activității didactice (inclusiv prin analiza rezultatelor de după sesiunile de examen) pentru ajustarea corespunzătoare a oricăror probleme. Aceasta se realizează complementar la studiul realizat de către Departamentul de Sociologie asupra propriilor studenți privind Student Experience	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul UBB există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Astfel, prin prin HS 12656/16.07.2018, a fost adoptată Strategia de Diminuare a Riscului de Abandon al Studenților Universității Babeș-Bolyai. Studenților aflați în risc de abandon sunt monitorizați și consiliați conform procedurii specifice (Anexa 1.3.16), care a fost revizuită și semnificativ modificată în 2023	Îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii (toate programele) raportat la numărul de studenți înmatriculați în anul II:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2021-2022</td><td>74,43%</td></tr><tr><td>2 2022-2023</td><td>46,72%</td></tr><tr><td>3. 2023-2024</td><td>71,06%</td></tr></tbody></table> <p>Statistici privind absolvirea programului de master evaluat (CSA) raportat la numărul de studenți înmatriculați în anul II:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2021-2022</td><td>-</td></tr><tr><td>2 2022-2023</td><td>50%</td></tr><tr><td>3. 2023-2024</td><td>100%</td></tr></tbody></table> <p>Valorile de mai sus vizează ponderea absolvenților cu lucrare de disertație raportată la numărul de studenți înmatriculați la începutului anului II de studiu. Remarcăm faptul că rata de promovabilitate a fost de fapt de 100%, toți studenții de la CSA înscriși la examenul de finalizare a studiilor promovându-l.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2021-2022	74,43%	2 2022-2023	46,72%	3. 2023-2024	71,06%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2021-2022	-	2 2022-2023	50%	3. 2023-2024	100%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																		
1. 2021-2022	74,43%																		
2 2022-2023	46,72%																		
3. 2023-2024	71,06%																		
Promoția	Rata de absolvire %																		
1. 2021-2022	-																		
2 2022-2023	50%																		
3. 2023-2024	100%																		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studenții au acces la facilitățile oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca. În prezent, fondul de carte al bibliotecii numără aproximativ 7800 de volume și 137 titluri de periodice. De asemenea, pot fi accesate on-line colecțiile digitale JSTOR, Sage Journals On-Line, EBSCO, etc. Domeniile acoperite de publicațiile existente sunt, printre altele: Sociologie, Antropologie socială, Antropologie culturală, Demografie, Managementul resurselor umane, Metode de cercetare socială, Sociologia comunicării și mass-media, Politici sociale, Analiza statistică a datelor, Dezvoltare locală	Îndeplinit																
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de	Pentru toate disciplinele din planul de învățământ bibliografia obligatorie este scanată (cu respectarea drepturilor de autor) și poate fi accesată în platforma MS Teams de către fiecare student.	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin utilizarea rețelei proprii, studenții au acces la baze de date internaționale la care universitatea este abonată: Anelis, JSTOR, Sage Journals On-Line, EBSCO, etc	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programele de studii universitare de masterat evaluate prevăd stagii de practică care se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-guvernamentale relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Activitățile de practică se desfășoară pe baza unui Regulament de practică propriu	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programul este în limba română.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul UBB există o preocupare continuă pentru sprijinirea procesului de învățare. Serviciile oferite studenților și absolvenților au fost realizate prin Unitatea de Suport și Dezvoltare pentru Studenți (SDS-UBB) înființată în 2021, care are în subordine următoarele structuri: Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA), Centrul de consiliere „Student Expert”, Centrul de Învățare StudHub, Biroul pentru Studenții cu Dizabilități (BSD), Biroul pentru Voluntariat	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UBB oferă programe dedicate pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a celor netradiționali și a celor proveniți din grupuri dezavantajate prin activitatea Unității de Suport și Dezvoltare pentru Studenți (SDS-UBB)	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Resursele educaționale digitale de învățare sunt implementate pe platforma MS Teams unde studenții le pot accesa gratuit pe baza contului instituțional, în cadrul claselor virtuale constituite. Toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de licență gratuită pentru pachetul Microsoft Office 365	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani este evaluată pe baza unor criterii variate, care reflectă diversitatea și relevanța rezultatelor obținute:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Publicații academice: Luarea în considerare a articolelor publicate de studenți în reviste de specialitate relevante pentru domeniul de studiu. ● Contribuții la manifestări științifice, artistice sau sportive: Participarea la conferințe, seminarii, expoziții artistice sau competiții sportive naționale și internaționale. ● Rezultate aplicabile: Incluzând propuneri de brevete, patente, studii de caz, dezvoltarea de produse și servicii, studii parametrice, produse culturale sau artistice și participarea la competiții sportive. ● Contribuții în rețele de cercetare: Implicarea studenților în proiecte integrate în rețele de cercetare naționale sau internaționale, care favorizează colaborarea interdisciplinară și internațională. ● Colaborări între studenți și cadre didactice: Comunicările științifice realizate sau publicate în colaborare cu cadre didactice sau cercetători, evidențiind mentoratul și colaborarea academică. <p>Aceste criterii oferă o imagine cuprinzătoare asupra impactului și relevanței activității științifice desfășurate de studenții de la masterat, atât la nivel academic, cât și profesional.</p>	Îndeplinit																
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În timpul vizitei de evaluare s-a solicitat de către comisia de evaluare prezentarea bazei de date în care sunt stocate lucrările de disertație din ultimi 5 ani. În urma verificărilor a rezultat faptul că există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimi ani.</p>	Îndeplinit																
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="663 1062 1469 1230"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020</td> <td>-</td> <td>75,8%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>-</td> <td>79,4%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>-</td> <td>88,9%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="663 1262 1267 1326"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați la momentul înmatriculării</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>44%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2020	-	75,8%	2. 2019	-	79,4%	3. 2018	-	88,9%	Promoția	Angajați la momentul înmatriculării	2024	44%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																	
1. 2020	-	75,8%																	
2. 2019	-	79,4%																	
3. 2018	-	88,9%																	
Promoția	Angajați la momentul înmatriculării																		
2024	44%																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		Conform Anexei B.2.1-2 din dosarul de evaluare al domeniului de masterat, inserția pe piața forței de muncă la un an de la absolvire are o rată mare. La momentul vizitei nu existau date colectate cu privire la numărul de studenți masteranzi angajați la momentul înmatriculării pentru promoții mai vechi de 2024, date extrase din baza de date cu răspunsuri la chestionarul "Student experience" și totodată nu au existat date mai recente de 2021 privind angajabilitatea la un an de la absolvire.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	În ultimi 5 ani, absolvenți programului de studii de masterat din domeniului de masterat evaluat s-au înscris la programe de doctorat în proporție de peste 10%, conform cu anexa B.2.1.1, excepție făcând promoția 2021 când nu au existat absolvenți la programul respectiv de studii.	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La momentul vizitei, pe site-ul web al Facultății de Sociologie și Asistență Socială, există un gid de elaborare a lucrării de disertație disponibil. Acesta conține indicații operaționalizate pentru definirea standardelor de calitate minime. Totodată, studenții au declarat în cadrul întâlnirii cuprinse în vizita de evaluare că procedura de selecție a cadrelor didactice coordonatori de disertație este simplă, transparentă și facilă. https://socasis.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/01/Ghidul-disertatiei-Sociologie-Promotia-2024.pdf	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultății există planuri de cercetare care descriu domeniile de interes pe care departamentul își dorește să le abordeze în perioada 2023-2027. Aceste teme de cercetare sunt relevante pentru domeniu, au fost discutate cu studenții și susținute de aceștia	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Sunt menționate conferințe și sesiuni științifice la care au participat cadrele didactice. Totodată, studenții organizează o conferință științifică studentească "Ecouri din social". În baza discuțiilor purtate cu studenții aceștia declară că ar aprecia să fie cooptați în cadrul mai multor conferințe și activități științifice în care să își dezvolte abilitățile de scriere academică.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în	Instituția are încheiate mai multe convenții de practică cu diverși parteneri relevanți din mediul socio-economic în cadrul cărora se desfășoară diverse programe de cercetare deosebit de relevante pentru	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	studenți. Angajatorii participanți la întâlnirea organizată cu comisia de evaluare au evidențiat utilitatea acestor colaborări atât pentru ei, cât și pentru studenți.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În cadrul vizitei de evaluare, studenții au declarat că sunt informați de prevederile codului de etică și deontologie ale UBB. Acest cod are în componența sa mai multe articole care fac referire la cercetarea științifică și la normele de deontologie în cercetare.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale universității și ale facultății sunt adecvate pentru a susține obiectivele programelor de studii de masterat. Instituția beneficiază de sprijinul unor parteneri din mediul privat, cu care colaborează activ pentru dezvoltarea infrastructurii educaționale. Un exemplu notabil al acestei colaborări îl reprezintă renovarea recentă a mai multor săli de curs. Aceste investiții contribuie la îmbunătățirea condițiilor de învățare și la crearea unui mediu academic modern, adaptat nevoilor studenților și cerințelor procesului educațional.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția de învățământ superior oferă suport financiar pentru integrarea și dezvoltarea cercetării în cadrul curriculum-ului programelor de studii. Aceasta asigură resursele necesare pentru desfășurarea activităților de cercetare, promovând un mediu academic care încurajează inovația, creativitatea și formarea competențelor avansate.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici solide de audit intern financiar, implementate prin Serviciul de Audit Intern al instituției. Activitatea acestuia este reglementată de Carta Auditului Intern, un document aprobat și aplicat la nivel instituțional. Carta stabilește principiile, obiectivele și metodologia auditului intern, asigurând conformitatea cu standardele relevante și buna gestionare a resurselor financiare. Mai multe informații sunt disponibile în documentul oficial al Cartei Auditului Intern și pe pagina dedicată Serviciului de Audit Intern al UBB: ubbcluj.ro/ro/structura/unitati/files/Carta_BAI_UBBcluj.pdf	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În UBB au fost create și activate structuri operaționale, necesare pentru implementarea și coordonarea acțiunilor de asigurare a calității: - Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC-UBB) la nivel UBB formulează puncte de vedere, elaborează strategii, regulamente și propuneri concrete de măsuri punctuale privind procesul de evaluare și asigurare a calității, care pot fi puse în practică în urma aprobării CA al UBB. La nivelul facultăților, funcționează, de asemenea, Comisiile de evaluare și asigurare a calității - Comisia pentru asigurarea calității și dezvoltare universitară din cadrul Senatului	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>- Comisia de curriculum (CC) reprezintă, structura specializată a Senatului cu atribuții în armonizarea și compatibilizarea programelor de studiu cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare socio-economică și culturală a României. În activitatea sa, CC colaborează cu Comisia pentru asigurarea calității și dezvoltare universitară și cu Comisia pentru regulamente și probleme juridice (https://senat.ubbcluj.ro/comisia-de-coduri-regulamente-si-probleme-juridice/), care, de asemenea, sunt structuri în cadrul Senatului, precum și cu Comisiile permanente de evaluare curriculară și Comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultăților.</p> <p>- Centrul Qualitas (CQ) este o unitate administrativă funcționează sub coordonarea directă a prorectorului responsabil pentru calitate și competitivitate. Principalele atribuții constau în colectarea datelor și elaborarea de studii, analize, instrumente de evaluare și înregistrare a datelor, precum și alte documente privind diversele aspecte ale activității desfășurate în UBB, pentru a asista creșterea calității vieții academice a instituției. CQ elaborează anual un program de asigurare a calității la nivel de universitate. La sfârșitul perioadei acoperite de către aceste programe se evaluează îndeplinirea obiectivelor asumate. Începând cu anul universitar 2020-2021, cadrele didactice și cercetătorii angajați pe perioadă determinată au obligația întocmirii unui plan individual de carieră/dezvoltare academică (PIC), pe durata contractului, dar nu mai mult de 3 ani. Acest plan este un instrument care înregistrează opțiunea personală/proiectul de carieră și măsoară nivelul de angajament asumat al cadrelor didactice în activitatea academică. În funcție de specificitatea proprie, facultățile pot aduce modificări setului de indicatori cuprinși în modelul adoptat la nivel instituțional, după ce acestea au fost aduse în atenția CEAC-UBB. Evaluarea realizărilor planificate se face anual, în cadrul procesului de evaluare a activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către conducere.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic, având în vedere o serie de aspecte esențiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nevoile și obiectivele pieței muncii: Analiza relevanței programelor pentru cerințele actuale ale pieței muncii, pentru a asigura că acestea răspund necesităților socio-economice.• Procesele de predare-învățare-evaluare: Monitorizarea și optimizarea metodelor didactice și a strategiilor de evaluare, pentru a susține dezvoltarea competențelor necesare.• Resursele disponibile: Evaluarea resurselor materiale, financiare și umane implicate în desfășurarea programelor, pentru a garanta condiții optime de studiu.• Concordanța între rezultate și metode de evaluare: Verificarea corespondenței dintre rezultatele învățării declarate și metodele utilizate pentru evaluarea lor.• Progresul și succesul absolvenților: Analizarea ratei de progres, a succesului în studii și a angajabilității absolvenților în domeniul studiat, ca indicatori ai eficienței programului.• Sistemul de management al calității: Existența unui sistem robust care să asigure continuitatea, actualizarea și relevanța programelor de masterat în contextul schimbărilor constante din mediul academic și profesional. <p>Aceste evaluări contribuie la adaptarea și îmbunătățirea constantă a programelor de studii, pentru a oferi studenților oportunități educaționale relevante și competitive.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Nivelul de satisfacție al studenților față de procesul de predare-învățare, infrastructura materială și serviciile oferite de UBB este evaluat bianual, începând cu anul universitar 2014–2015, conform unei proceduri specifice. Evaluarea se realizează prin intermediul unor chestionare adresate tuturor studenților, inclusiv celor internaționali, disponibile în limbile română, maghiară, germană și engleză. Suplimentar FSAS realizează anual un studiu despre Student Experience dedicat posibilelor direcții de îmbunătățire a procesului didactic și condițiilor specifice.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Feed-back-ul oferit periodic în urma consultării absolvenților este folosit pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studiu, atât din perspectiva subiectelor și temelor abordate, dar și a modului de organizare a programului de lucru (conform celor constatate în timpul vizitei).	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Angajatorii sunt consultați periodic cu privire la optimizarea programului de studiu iar opiniile lor sunt integrate în procesul didactic. Colaborarea deosebit de consistentă și de diversă existentă între facultate și mediul socio-economic se reflectă și în multitudinea de programe și oportunități de practică oferite studenților (conform celor constatate în timpul vizitei).	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opinia studenților este monitorizată semestrial prin evaluarea cadrelor didactice și a fiecărei discipline. Rezultatele acestor evaluări sunt disponibile, sub formă de statistici, pe platforma AcademicInfo, accesibilă atât studenților, cât și cadrelor didactice. De asemenea, o dată la doi ani, Universitatea, prin Centrul Qualitas, colectează feedback-ul studenților privind calitatea vieții academice și serviciile suport oferite. https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Raport-satisfactia-studentilor_2023.pdf Conform discuțiilor purtate cu studenții programului de studiu, aceștia se declară mulțumiți de procesul didactic.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	Instituția de învățământ superior, inclusiv facultatea care organizează programele de masterat, asigură accesul studenților la informații complete și actualizate privind: ● Obiectivele programelor și curriculum-ul: Programele de studii sunt prezentate detaliat, oferind claritate asupra obiectivelor academice și structurii curriculare, facilitând orientarea studenților. ● Calificări și ocupații: Fiecare program de studii definește explicit calificările și ocupațiile pentru care pregătește studenții, aliniind oferta educațională cu cerințele pieței muncii. ● Politici de predare-învățare și evaluare: Acestea promovează un mediu educațional care încurajează dezvoltarea competențelor necesare carierei studenților, prin metode didactice moderne și evaluări relevante. ● Resurse de studiu: Studenții au acces la resurse diverse, precum materiale didactice, biblioteci bine dotate și platforme online, care sprijină procesul de învățare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	● Monitorizarea rezultatelor și managementul calității: Performanțele studenților și ale absolvenților sunt analizate constant, iar un sistem robust de management al calității este aplicat pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional. Aceste practici asigură o experiență academică de calitate, adaptată nevoilor studenților și cerințelor socio-economice actuale. (https://socasis.ubbcluj.ro/facultate/despre/)	
---	---	--

Observații

1. Dezvoltarea infrastructurii pentru studenții cu dizabilități, având în vedere situația deficitară la momentul vizitei, atât în sediul central al Facultății de Sociologie și Psihologie cât și la sediul situat pe Strada Dostoievski Nr. 34, Cluj-Napoca
2. Se remarcă flexibilizarea programului de master evaluat (CSA) prin includerea în planul de învățământ a patru discipline opționale (câte una pentru fiecare semestru) și oferirea posibilității studenților de a-și alege, cu acceptul coordonatorului de program, a unor discipline opționale relativ convergente cu specializarea proprie oferite de orice alt program de masterat din universitate.
3. Se recomandă adoptarea unor măsuri pentru reducerea abandonului școlar a studenților care nu își mai susțin examenul de disertație.

Recomandări

- integrarea și încurajarea activă a studenților masteranzi în cadrul conferințelor și a sesiunilor științifice organizate de Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
- promovarea mai intensă a programului de master și atragerea de studenți interesați de cercetarea științifică;

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 29.11.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 300 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6020 din 29.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Cercetare sociologică avansată	Cluj-Napoca	română	IF	120	Cercetare
2.	Managementul resurselor umane și sociologia organizațiilor	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Profesional
3.	Managementul strategic al resurselor umane	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
4.	Sociologie aplicată în dezvoltarea locală	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Profesional
5.	Analiza datelor complexe	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Sociologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **SOCIOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Cercetare sociologică avansată	Cluj-Napoca	română	IF	120	Cercetare
2.	Managementul resurselor umane și sociologia organizațiilor	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Profesional
3.	Managementul strategic al resurselor umane	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
4.	Sociologie aplicată în dezvoltarea locală	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Profesional
5.	Analiza datelor complexe	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **300 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, decembrie, 2024
S020 / 6020 MA

NCM/AM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș-Bolyai (Babeș-Bolyai University).
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Sociologie (Sociology)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Analiza datelor complexe 2. Managementul strategic al resurselor umane 3. Cercetare sociologică avansată 4. Managementul resurselor umane și sociologia organizațiilor (în limba maghiară) 5. Sociologie aplicată în dezvoltare locală (în limba maghiară)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 67 studenți 2. 72 studenți 3. 17 studenți 4. 13 studenți 5. 6 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13 (13 titulari) 2. 13 (13 titulari) 3. 15 (15 titulari) 4. 20 (17 titulari) 5. 21 (16 titulari)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 – studii universitare de master
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- diseminarea cunoștințelor din sfera științelor sociale; - producerea de cunoștințe noi în domeniul sociologic, în special în ceea ce privește fenomenele și procesele din societatea noastră; - profesionalizarea diferitelor forme de intervenție socială;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		- implicarea în viața comunității prin oferirea de consultanță instituțiilor și organizațiilor din comunitate pentru derularea de studii și/sau intervenții care au ca scop cunoașterea și îmbunătățirea funcționării sociale
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre 4. 4 semestre 5. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS 3. 120 ECTS 4. 120 ECTS 5. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	asistent de cercetare in sociologie, Cod COR/ESCO: 263209; asistent de cercetare in antropologie: Cod COR/ESCO: 263211; intercultural communications adviser (ESCO) Cod COR/ESCO: 2632.6
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (keeping the accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.dr. Bogdan Nadolu Prof.dr. Călin Cotoi Student Călin Oniea
16.	Perioada vizitei de evaluare	25-27.11.2024