



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

---

5683/13.11.2024

# **AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

## **Raportul Evaluatorului Extern**

### **EVALUARE INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI**

**2024**



## **Raport al evaluatorului extern de evaluare instituțională a Universității „ATHENAEUM” din București**

**Perioada de evaluare 15 - 17.10.2024**

### **1. Introducere**

În conformitate cu misiunea de evaluare organizată de ARACIS în perioada 15 - 17.10.2024 a fost evaluată instituția *Universitatea „ATHENAEUM” din București* de către următoarea comisie de experți evaluatori:

- **Director de misiune:** Prof. univ. dr. ing. Nicu George BÎZDOACĂ Universitatea din Craiova;
- **Coordonator:** Prof. univ. dr. Răzvan NISTOR Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca;
- **Reprezentantul Comisiei consultative:** Prof. univ. dr. Laurențiu RECE Universitatea de Construcții din București;
- **Expert străin:** Conf. univ. dr. Sergiu SANDULEAC Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău;
- **Expert evaluator Comisie instituțională:** Prof. univ. dr. Simona LACHE Universitatea "Transilvania" din Brașov;
- **Secretar tehnic ARACIS:** Cătălin-Bogdan FUIOR;
- **Reprezentant studenți (Delegat ANOSR):** Antonio-Cristian STAN Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca;
- **Reprezentant studenți (Delegat UNSR):** Gabriel-Adrian CHIRIAC Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București.

La elaborarea raportului de evaluare externă au fost respectate toate reglementările, standardele ARACIS în vigoare.

Înainte de vizita la sediul *Universitatea „ATHENAEUM” din București (UATH)*, am studiat Raportul de autoevaluare, alte documente, precum și informațiile făcute publice prin intermediul paginii web a universității <https://website.univath.ro/>. Deoarece vizita a fost organizată la fața locului, am avut și o posibilitate foarte bună de a vedea baza materială a UATH. În timpul vizitei am primit, la solicitarea mea, documente suplimentare legate de unele aspecte ale funcționării UATH, care m-au ajutat să completez imaginea. Datorită acestui fapt, am avut posibilitatea de a studia materiale legate de leadership, management și guvernare, bugetare, cercetare, internaționalizare, relații internaționale, asigurarea calității și multe alte aspecte ale funcționării UATH în scopul evaluării calității acesteia.

Pe baza surselor de informații anterior menționate, depun raportul meu privind performanța instituțională a AUB apreciată din punctul meu de vedere. Sunt conștient că aceasta este o viziune limitată a unui evaluator extern și ar fi necesară o perspectivă mult mai profundă pentru a înțelege cu adevărat esența unora dintre problemele evaluate. Evaluarea mea, precum și recomandările mele pentru o eventuală luare în considerare, ar trebui înțelese ca o încercare colegială de a oferi UATH și ARACIS opinii cu



scopul de a contribui la posibile îmbunătățiri la UATH și la asigurarea calității învățământului superior din România.

Procesul de evaluare instituțională la *Universitatea „ATHENAEUM” din București* a constat în evaluarea instituțională. Echipa complexă de lucru a fost în componență de 8 persoane.

Procesul de evaluare instituțională la *Universitatea „ATHENAEUM” din București* a fost inițiat în conformitate cu programul stabilit. Echipa de evaluatori s-a întâlnit la sediul instituției evaluate pentru a stabili etapele, modul și procedurile ce urmează a fi realizate în misiune. Directorul de misiune împreună cu Coordonatorul echipei de experți evaluatori, asistat de secretarul tehnic ARACIS, au organizat pregătirea procesului de evaluare instituțională demonstrând experiență profesională înaltă în gestionarea activităților de evaluare. Vizita la fața locului a început cu o întâlnire preliminară a experților, membrii echipei de evaluare instituțională. La această întâlnire s-a discutat despre pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare. Apoi, a avut loc o întâlnire cu reprezentanții UATH. Pe toată perioada de evaluare, am avut posibilitatea de a participa la întâlniri plenare/de grup cu reprezentanți ai corpului didactic, studenți, absolvenți și, de asemenea, angajatorii absolvenților UATH. În plus, în timpul vizitei au urmat o serie de întâlniri individuale, precum și discuții de grup cu reprezentanți ai diferitelor funcții de conducere. Au avut loc întâlniri cu reprezentanții conducerii a UATH (prorectori responsabili cu diferite agende ale funcționării UATH), rector, decan, șef de departament etc.

Raportul de autoevaluare întocmit de UATH elaborat în limba română și limba engleză, este complet, structurat și documentat prin numeroase anexe. În cadrul raportului de autoevaluare se prezintă istoricul UATH, cadrul juridic de organizare și funcționare, substructurile acesteia în conformitate cu organigrama instituțională, misiunea și obiectivele generale și specifice (educație, cercetare științifică, resurse umane și studenți, internaționalizare, guvernanta, calitate), funcționarea sistemului intern de asigurare a calității, resursele umane, materiale și financiare, elementele definitorii ale capacității instituționale a UATH.

Pentru prezentarea argumentată a constatărilor, în conformitate cu cerințele OM 3651/12.04.2021, Raportul de evaluare internă prezentat de și vizitele în teren a comisiei de experți evaluatori au fost suficiente pentru a reflecta pe deplin situația reală a instituției UATH.

Analiza documentelor, datelor și informațiilor de pe site-ul UATH (<https://website.univath.ro>) permite constatarea faptului că acesta este funcțional și conține informații relevante în conformitate cu standardele de calitate prevăzute de ARACIS. Paginile de pe site-ul prezentat sunt periodic actualizate, orarul poate fi vizualizat doar de către studenți pe site, dar este afișat și pe avizier în cadrul instituției. UATH posedă o infrastructură de cercetare, constituită din 1 laborator cu 38 de locuri, dotate cu echipamente performante, de asemenea, săli de curs, birouri, biblioteca, cabinet de profesor. Există un parteneriat optim între student și cadrul didactic; Studenții au acces la baze de date internaționale doar cu acces deschis, lista cărora este expusă pe site, le este facilitat accesul la diverse manifestări științifice; Din inițiativă personală sau în colaborare cu conducătorul științific participă la diverse proiecte internaționale organizate în cadrul UATH; Studenții au acces la toată infrastructura de cercetare din cadrul UATH. Internaționalizarea – colaborarea cu alte universități din străinătate la nivel de mobilitatea academică, numărul foarte suficient de studenți beneficiari ai unor mobilități internaționale de lungă durată.



În timpul evaluării, rectorul universității, decanul, directorul de departament și colectivul, care a elaborat dosarul de autoevaluare, au fost foarte cooperanți și au pus la dispoziția comisiei de evaluare toate documentele complementare solicitate. Toate acestea au permis comisiei să evalueze UATH în conformitate cu starea reală a acestuia. Au fost expuse perspective de dezvoltare a UATH. În această direcție a fost prezentate protocoale de colaborare cu instituții academice din străinătate și din România, cu care UATH este în parteneriat și multe alte aspecte ce țin de buna funcționare a domeniului de studii universitare a UATH. În urma convorbirii s-a constatat că infrastructura laboratorului descris în raport (laboratorul de informatică) este bine asigurată cu soft și instrumentar necesar pentru realizarea activităților de cercetare. Toate colaborările implică activitatea de studiu și de cercetare a studenților.

În conformitate cu orarul elaborat de UATH cu asistența tehnică și umană a UATH a avut loc întâlnirea membrilor Comisiei de Evaluare cu: reprezentanții conducerii UATH, cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă și cu angajatorii; (**15.10.2024**); cu reprezentanții Departamentului Economico-Financiar (DEF), reprezentanții Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), întâlnire cu reprezentanții Comisiei de evaluare și asigurare a calității (CEAC), reprezentanții Departamentului pentru Managementul Calității, cu membrii Comisiei de Etică a UATH, cu personalul didactic, cu studenții (**16.06.2024**), întâlnire finală în vederea prezentării principalelor constatări (**17.06.2024**). În urma discuțiilor s-a constatat că măsurile de asigurare a calității sunt respectate la toate nivelurile, aceste lucruri fiind confirmate și de beneficiarii programului de studii. Din interviul realizat cu membrii UATH s-a constatat că instituția este evaluată periodic ținând cont de necesitățile de studiu și de cercetare a studenților, care ulterior sunt discutate, iar rezultatele sunt analizate la ședințele organizate cu cadrele didactice. Așadar, studenții sunt intervievați cu privire la necesitățile de cercetare și de studii, cu privire la satisfacția în cadrul studiilor și li se cere opinia cu privire la îmbunătățirea continuă a domeniului de studiu și a capacității de școlarizare.

## 2. Detalii generale

*Universitatea „ATHENAEUM” din București (UATH)* este o instituție de învățământ superior privat cu personalitate juridică ce funcționează în baza Constituției României și a **Legii Învățământului Superior nr. 199/04.09.2023** (denumită în continuare „Legea”), precum și a Cartei și a reglementărilor proprii.

Universitatea este o instituție particulară de învățământ superior și de cercetare, liberă, deschisă, având drept fundament proprietatea privată.

Universitatea „Athenaeum” din București (UATH) a fost înființată în anul 1990, în cadrul Fundației Academia Universitară „Athenaeum”. Activitatea instituției s-a desfășurat inițial în baza Hotărârii de Guvern nr.568/1995 privind autorizarea de funcționare provizorie a specializării Finanțe, Contabilitate și Informatică, iar în anul 2005 a fost acreditată prin Legea 135/24 mai 2005, publicată în M. Of. nr.436/24.05.2005. Regimul juridic al Universității este de persoană juridică de drept privat recunoscută prin sentința nr. 527/1991. Universitatea „Athenaeum” București (UATH) este înregistrată la Ministerul Finanțelor Publice, având codul de identificare fiscală.



La momentul de față, UATH funcționează conform H.G. nr. 650 și 651 din 2023 privind domeniile și programele de studii universitare de licență și master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023- 2024.

### 3. Structura managerială

UATH ca și instituție organizatoare de studii licență, masterat și programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, a implementat toate mecanismele de funcționare eficiente privind organizarea studiilor, prin:

- crearea unei infrastructuri de cercetare corespunzătoare necesității pieței muncii;
- asigurarea cu potențial uman calificat (doctori în științe, conferențieri și profesori universitari) și studenți bine pregătiți.

Studiile se organizează și se desfășoară prin intermediul a două Departamente din cadrul UATH (Departamentul de Științe Economice, Departamentul Științe Administrative), care funcționează în subordinea decanatelor facultăților (Facultatea Științe Economice și Facultatea Științe Administrative). Toate regulamentele specifice se elaborează de către UATH și sunt aplicate la nivelul Departamentelor și programelor de studii universitare de licență, masterat și programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.

Instituția se conduce de **Carta universitară** aprobată în ședința senatului UATH din 20.12.2023 și înregistrată la Ministerul Educației cu nr. 33567/22.12.2023. Universitatea „Athenaeum” din București ([UATH](#)). Alegerea rectorului, directorului de departament, senatului universitar, consiliului facultății, consiliului departamentului se efectuează în conformitate cu [Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere ale UATH](#) actualizat în anul 2023. Consiliul de administrație (CA), format din 7 membri (președinte, vicepreședinte, secretar general, specialist din direcția economică, directorul general administrativ, 2 membri dintre care obligatoriu un student), este numit de către Consiliul Fondatorilor, organism central de conducere executivă și operativă al universității.

La fel în conformitate cu [Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților](#) din Universitatea „Athenaeum” din București (UATH), aceștia participă la deciziile instituției la toate substructurile acesteia. Regulamentul a fost revizuit și aprobat în ședința Senatului UATH din 26.09.2023.

Instituția dispune de metodologii de desfășurare a studiilor superioare de licență și masterat, care sunt elaborate în conformitate cu regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere UATH la ciclul I, [licență](#), ciclul II, [masterat](#) și [Regulamentului privind activitatea profesională a studenților](#) și sunt expuse pe site-ul instituției.

- Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în anul I la programele de studii universitare de licență ([Anexe](#))
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în anul I la programele de studii universitare de master ([Anexe](#))
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de licență ([Anexe](#))



- Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de disertație ([Anexe](#))
- Ghidul studentului ([Anexe](#))
- Regulament de acordare a burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți ([Anexe](#))
- Admitere 2024 ([calendar](#))
- Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de licență ([Anexe](#))
- Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de master ([Anexe](#))

UATH are un set conturat suficient de documente cu rol de reglementare, care determină organizarea și derularea proceselor de management în instituție. [Carta universitară](#) este documentul cheie în acest sens, fiind accesibilă pe site-ul universității.

În general, structurile par a fi în conformitate cu legislația și oferă facultății/cadrelor didactice/tuturor factorilor interesați libertatea academică necesară.

**Recomandare:** Pentru a îmbunătăți calitatea și eficiența activităților de cercetare științifică, se recomandă adoptarea unui regulament, care să includă proceduri standardizate și criterii de evaluare mai riguroase.

#### **4. Personalul didactic**

Activitatea de pregătire a studenților este realizată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție și care nu se află în condiții de rezervare a postului. Ultimele posturi didactice vacante scoase la concurs au fost publicate în Monitorul Oficial nr. 439/29.11.2023 și pe paginile web de interes public și cea instituțională. Personalul didactic este încadrat conform Statului de funcții stabilit pentru perioada 2024-2025 create 31 posturi didactice, dintre care 16 sunt titulari, 7 cadre didactice asociate, respectând prevederile legale din Statutul cadrelor didactice privind numărul de ore și structura acestora, precum și ponderea posturilor didactice de profesor și de conferențiar.

UATH dispune de o metodologie de ocupare a posturilor didactice, în conformitate cu exigențele învățământului superior impuse pe plan național, având la bază [Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante](#), aprobată în ședința Senatului din 25.04.2024. Criteriile de studii și de cercetare științifică avute în vedere la recrutarea, selecția și promovarea cadrelor didactice sunt cele prevăzute în legislația în vigoare.

Posturile didactice sunt ocupate de personal didactic care îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea lor, având titlul științific de doctor. Cadrele didactice sunt doctori în domeniul disciplinelor din postul ocupat, sau au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

(În total anul universitar 2024-2025 numărul total de posturi legal constituite este de 31 posturi, dintre care 16 sunt cadre didactice titular, posturi vacante, acoperite de personal didactic titular în regim „plata cu ora” și de personal didactic asociat în regim „plata cu ora” (15 posturi). Acoperirea posturilor didactice cu cadre didactice proprii a fost de 87% (raportul fiind de un cadru didactic la 19,52 studenți), iar acoperirea cu cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar de 43,75%.



Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual, în conformitate cu Metodologia privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic din UATH prin stabilirea de norme universitare, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de planurile de învățământ, formațiile de studii și normele universitare.

Personalul didactic al UATH corespunde cerințelor de performanță prevăzute de legislația în domeniu, fiind angajat cu contract individual de muncă. Personalul didactic și de cercetare, titulari de discipline din cadrul programelor de studii dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

## 5. Facilități

Am remarcat că UATH dispune de un patrimoniu propriu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor fixate. Baza materială a UATH corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ și cercetare – săli de curs, săli de seminar, laboratoare – dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia. Toate spațiile din UATH, inclusiv cele destinate altor activități extracurriculare studențești – consiliere și orientare în carieră, nu sunt disponibile persoanelor cu dizabilități. Spațiile îndeplinesc normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. UATH are contract cu o instituție medico sanitară.

În ceea ce privește baza materială, în anul universitar 2023-2024 UATH a dispus de un corp de clădire cu 5 săli de curs, 5 săli de seminar, 1 laborator, 1 sală de lectură la bibliotecă, etc. Universitatea „ATHENAEUM” din București (UATH) are în prezent următoarele facilități: 1) La demisol, pe lângă spațiile tehnice, arhiva, biblioteca cu sala de lectură și secretariat funcționează un cabinet de consiliere psihologică și de ghidare în carieră, cu o suprafață de 40 m.p. 2) La parterul clădirii, se află administrația, etajul întâi, doi și trei activitățile didactice și de cercetare se desfășoară în mai multe săli inclusiv în laborator.

Sălile de curs sunt utilizate cu tot ceea ce este necesar desfășurării procesului didactic în condiții optime: pupitre, scaune, catedră, tablă, videoproiector, ecran proiecție etc.

Biblioteca UATH, cu un număr 46 de locuri în sălile de lectură, oferă gratuit accesul studenților (utilizatori specifici) la servicii și resurse. În biblioteca UATH există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date open source, specifice literaturii academice de profil. Biblioteca dispune atât de un fond de carte tipărită, cât și de un fond de carte stocat în biblioteca digitală, care poate fi accesată prin aplicația de calculator specializată locală, elaborată în incinta universității.

UATH oferă studenților diferite categorii de burse, asigurând și alte forme de sprijin material pentru studenți. Bursele se asigură în conformitate cu [regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți](#), actualizat din anul 2023, din resursele proprii ale instituției.

Studenții sunt, de asemenea, într-o oarecare măsură sprijiniți să participe la programe de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, activități de publicare.

De sprijin pentru studenți în UATH se mai ocupă Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), care dispune de 2 angajați, un psiholog, angajat cu 8 ore le pună, și un consilier în carieră, angajat



cu 48 de ore pe lună, Secretariatul, care desfășoară activități specifice de dezvoltare a abilităților studenților cu un spectru foarte larg, asigurând soluții oricărui gen de necesități ale studenților.

**Recomandare:** *Se recomandă perfecționarea continuă a cadrelor didactice, diversificarea formelor de sprijin pentru dezvoltarea profesională, actualizarea constantă a conținutului disciplinelor, materialelor didactice și a infrastructurii tehnologice; colaborarea cu reprezentanți ai mediului socio-economic pentru adaptarea ofertelor educaționale, promovarea programelor de performanță academică și sprijinirea studenților cu nevoi speciale sau în dificultate; promovarea implicării personalului academic în scrierea și implementarea de proiecte, sprijinirea studenților în cercetare și organizarea de evenimente științifice vizibile pe plan internațional.*

## 6. Studenți

În cadrul UATH funcționează patru programe de studii universitare de licență (*Administrație Publică, Informatică Economică, Management, Contabilitate și Informatică de gestiune*), trei programe universitare de masterat cu specializarea *Contabilitate, Audit și Consultanță, Sistem Informațional Contabil în Asistarea deciziilor, Puterea Executivă și Administrația Publică*. În anul universitar 2023-2024, Universitatea „ATHENAEUM” din București (UATH) din București școlarizează un număr de 296 studenți la ciclul I licență, în cadrul ciclului II, masterat 150 de studenți.

Informațiile despre programele de studii sunt făcute publice pe site, universitatea fie organizează, fie participă la evenimente dedicate pentru a-și promova oferta educațională.

UATH are elaborată o politică proprie de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare, se solicită candidaților două documente esențiale pentru înscrierea la concursul de admitere. Procedurile de admitere sunt în conformitate cu legislația în vigoare. Detaliile sunt prezentate pe situl universității. Graficul desfășurării concursului de admitere, sunt publicate inclusiv atât pe [site-ul UATH](#).

Programele sunt logic constituite și sunt monitorizate, evaluate și actualizate în mod regulat, în conformitate cu [regulament de revizuire a planurilor de învățământ](#) pe baza unor proceduri specifice și prin implicare tuturor celor interesați. Modul de predare în cadrul institutului este centrat pe student. Studenții au confirmat în perioada interviurilor că eforturile personalului didactic îi ajută să se acomodeze mai ușor perioadei de adaptare.

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. UATH asigură studenților de la ciclul licență și masterat locuri de practică în baza parteneriatele instituționale dezvoltate în mod continuu.

Pe parcursul studiilor studenții interacționează cu profesorii față în față, prezentările cursurilor sunt realizate într-o manieră interactivă, stimulând atenția și implicarea acestora. Se practică pe larg mentoratul.

Evaluarea studenților se face pe baza unor criterii clare și accesibile publicului, fiind prezentate în fișele de disciplină. Cadrele didactice își adaptează metodica predării, de evaluare și examinare în funcție de necesitățile studenților. Examenele de finalizare a studiilor conțin o componentă științifică și o componentă de cercetare aplicată.



Serviciile sociale și de sprijin pentru studenți sunt asigurate, există tutori, orientarea în carieră și inserția profesională este asigurată.

Competențele profesionale și transversale dobândite de studenți sunt suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea în activitatea profesională în cadrul domeniului de studii universitare. Studenții dispun de mobilități academice.

**Recomandare:** *Se recomandă consolidarea accesului la baze de date internaționale de cercetare și resurse digitale ar sprijini și mai mult activitatea de cercetare; o continuă dezvoltare a platformelor interne de publicare pentru a facilita accesul la rezultatele științifice, atât pentru comunitatea academică; crearea unor mecanisme mai eficiente de comunicare cu studenții și stimularea participării lor la viața academică.*

## 7. Cercetare

La nivelul UATH, activitatea de cercetare științifică se desfășoară conform documentelor strategice (*Strategia cercetării științifice 2020-2024*). Potrivit raportului valorificarea rezultatelor cercetării științifice se desfășoară la nivelul Departamentelor și a Centrului de cercetare. Instituția dispune de o revistă de cercetare științifică editată bianual (*Revista Internal Auditing & Risk Management* (<http://aimr.univath.ro/>), (ISSN 2065 - 8168 versiunea printată, ISSN 2068 - 2077 versiunea online), indexată în baze de date internaționale). Din convorbirile cu studenții și cu cadrele didactice a fost remarcată colaborarea strânsă în domeniul de cercetare științifică. Studenții au acces la diverse baze de date deschise.

Sprijinirea și consolidarea activității de cercetare științifică, asigură în mod semnificativ creșterea vizibilității internaționale a UATH. Publicațiile și alte rezultate ale cercetării par să fie apreciate atât la nivel național, cât și internațional. Cadrele didactice din cadrul UATH publică în numeroase reviste științifice, indexate în baze de date internaționale, care servesc pentru diseminarea rezultatelor științifice și asigură vizibilitatea universității, inclusiv pe plan internațional. Cadrele didactice participă activ la conferințe internaționale.

Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice sunt valorificate atât în activitatea didactică, cât și prin publicații pentru scopuri didactice: 28 de cărți și 24 capitole de carte în edituri din țară, 4 articole publicate în reviste (ISI), 76 articole publicate în reviste indexate BDI și a fost publicat 1 brevet în Buletinul Oficial de Proprietate Industrială. Întreaga activitate de cercetare științifică se caracterizează printr-un nivel ridicat al standardelor la care se desfășoară. Dimensiunea internațională în predare, cercetare și informații publice pare să fie la un nivel bun.

**Recomandare:** *Se recomandă intensificarea demersurilor pentru a identifica oportunități de finanțare și consolidarea colaborărilor naționale organizate de UEFISCDI și internaționale, care ar putea facilita accesul la resurse și dezvoltarea unor proiecte inovatoare cu impact academic datorită unei contribuții mici în bugetul UATH.*

## 8. Internaționalizare

În UATH, prin intermediul acordurilor de colaborare inter-instituțională reieșind din raport și din



discuțiile cu studenții, cadrele didactice și absolvenții, există o serie de beneficii și oportunități de mobilitate internațională. Prin intermediul colaborărilor cu alte instituții academice din străinătate, precum și cu organizații private, cu care UATH este în parteneriat și are acorduri de colaborare semnate.

În general, UATH pare să fie bine conectat la nivel internațional și acest lucru contribuie la profilul internațional al tuturor activităților desfășurate.

***Recomandare:** Să fie creată o entitate ce ar răspunde de activitățile Erasmus.*

## **9. Managementul calității**

În cadrul UATH se acordă o mare atenție asigurării calității, structura și procesele de asigurare a calității fiind dezvoltate pe o bază solidă. Asigurarea calității este unul dintre domeniile care sunt cuprinse în mod explicit în planul strategic al instituției.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) este principala entitate responsabilă de asigurarea calității fiind implicată în conformitate cu [Regulamentul privind evaluarea și asigurarea calității](#), evaluarea studenților, asigurarea calității performanței personalului didactic, evaluarea procesului didactic etc. Implicarea studenților în managementul universității este încurajată de către conducerea universității, aceștia dovedind o implicare activă prin reprezentanții lor în procesele și structurile de asigurare a calității, în Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității fiind ales și doi reprezentanți ai studenților.

Există o serie de activități de evaluare care sunt sinergice cu eforturile de asigurare și îmbunătățire a calității. Printre acestea, autoevaluarea și evaluarea colegială par să funcționeze bine. Fiecare cadru didactic este evaluat prin chestionare, evaluare care va evidenția gradul de îndeplinire a standardelor de performanță. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) realizează un raport anual, care este făcut public pe site. Studenții programului oferă feedback cu privire la activitatea de predare și principalele sale caracteristici.

Anual, la nivelul departamentului se realizează o analiză privind aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, ce contribuie la ridicarea continuă a nivelurilor de calitate conforme și competitive pe plan european și internațional și se concentrează pe asigurarea calității în ceea ce privește învățarea și predarea, revizuirea și îmbunătățirea tuturor planurilor de învățământ, etc.

În cadrul UATH, întreaga comunitate academică este implicată în creșterea calității, atât cadre didactice, cât și studenți și chiar absolvenți. Programul de politici și strategii se referă la fiecare membru al corpului didactic, la coordonarea studenților, la dotările necesare unei culturi a calității.

Pe parcursul studiilor, cadrele didactice sunt implicate într-un proces de mentorare, ajutând studenții să se dezvolte academic. Pentru aceasta, relația dintre cadre didactice și studenți se realizează nu numai în activitățile de predare/ seminarizare, ci și sub formă de mentorat. Studenții sunt informați cu privire la ceea ce se întâmplă cu feedback-ul pe care l-au oferit cu privire la activitatea didactică.

***Recomandare:** Implementarea unor proceduri clare și transparente pentru gestionarea aspectelor etice va consolida integritatea academică a instituției; dezvoltarea unei culturi a calității care, prin rezultatele generate, să asigure trecerea de la caracterul formal la o utilitate reală și generatoare*



de îmbunătățiri continue; asigurarea unui grad de transparență corespunzător privind rezultatele evaluării colegiale și utilizarea reală a rezultatelor obținute pentru îmbunătățirea activității academice.

## **10. Concluzii**

*Analiză SWOT cu privire la funcționarea Universității „Athenaeum” din București relevă următoarele aspecte:*

### **Puncte tari**

- 1. UATH dispune de cadre didactice cu experiență, specializați prin masterate și doctorate obținute în țară sau în străinătate, care ajută la formarea cadrelor tinere;*
- 2. Coeficientul de inserție profesională a absolvenților UATH (aproximativ 90%) atestă eficiența educațională a instituției de învățământ.*
- 3. UATH are o pagină web (<https://website.univath.ro/>) funcțională, care asigură accesul la informații de interes public privind activitatea universității.*
- 4. UATH beneficiază de o bază materială bună, asigurând studenților și cadrelor didactice condiții optime de desfășurare a activităților educaționale, de cercetare, de studiu și de petrecere a timpului liber.*
- 5. Atmosfera din campus este propice studiului și cercetării, iar relația profesională dintre studenți și cadrele didactice se caracterizează prin colaborare și mentorat.*

### **Puncte slabe**

- 1. Media de vârstă a colectivului didactic al UATH se situează în jurul valorii de 50 de ani;*
- 2. Veniturile limitate obținute din cercetarea științifică și dependența semnificativă de taxele plătite de studenți;*
- 3. Numărul scăzut de publicații științifice este mult sub nivelul potențialului existent;*
- 4. Participarea relativ scăzută a studenților din programele de licență și masterat la activități de cercetare științifică, inclusiv în cadrul proiectelor de cercetare;*
- 5. Implicarea inegală a cadrelor didactice în activitățile de cercetare științifică;*
- 6. Atractivitatea modestă a unor programe de studii îngreunează menținerea sustenabilității acestora;*
- 7. Unele informații de ordin strategic sunt pe site cu acces închis;*

### **Oportunități**

- 1. UATH beneficiază de o imagine pozitivă pe plan național și internațional;*
- 2. Pentru UATH posibilitatea de dezvoltare a relațiilor cu instituții de același profil din străinătate;*
- 3. Perspectiva dezvoltării prin organizarea studiilor universitare de masterat în cotutelă;*
- 4. Resursă umană înalt calificată pentru activități de profil în țară și străinătate;*
- 5. Număr mare de organizații din mediul privat care au nevoie de personal calificat în domeniu și sunt gata să colaboreze;*
- 6. Posibilitatea de a accesa proiecte care să faciliteze parteneriate cu universități de prestigiu.*



### **Amenințări**

1. *Susținere financiară a cercetării este insuficientă;*
2. *Lipsa unui plan de dezvoltare în carieră a personalului didactic;*
3. *Lipsa de cadre didactice tinere;*
4. *Scăderea constantă a numărului de absolvenți cu diplomă de bacalaureat și a interesului acestora pentru continuarea studiilor universitare;*
5. *Diminuarea „pieței potențiale” din cauza dinamicii demografice negative, migrației forței de muncă.*
6. *Intensificarea competiției din partea universităților naționale și internaționale.*

**Pe baza analizei efectuate recomand acreditarea instituțională a Universității „ATHENAEUM” din București.**

**Propunerea este de a acorda Universității „ATHENAEUM” din București calificativul de ÎNCREDERE LIMITATĂ.**

### **11. Mulțumiri**

Doresc să aduc mulțumiri:

1. AGENȚIEI ROMÂNE DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR (ARACIS) pentru oportunitatea de a fi parte a echipei de evaluare instituțională la Universitatea „ATHENAEUM” din București.
2. Directorului de misiune Prof. univ. dr. ing., Nicu George BÎZDOACĂ, coordonatorului echipei Prof. univ. dr. Răzvan NISTOR și tuturor membrilor Comisiei de Evaluare ARACIS pentru conlucrare, spirit de echipă și profesionalism.
3. Persoanei de contact, responsabililor pentru organizarea ședințelor, responsabililor de programe, participanților la întâlniri: cadre didactice, studenți, angajatori.
4. Rectorului Universității „ATHENAEUM” din București (UATH) lect. univ. dr. Gheorghe RADU și echipei de prorectori, decani, șefi de departamente care au demonstrat disponibilitate, conlucrare, bunăvoință, deschidere pe toată perioada vizitei.

***Expert străin:***

***Conf. univ. dr., Sergiu SANDULEAC***

***Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău***

**12.11.2024**