



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Chimie

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2057 din data de 18.04.2024, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4487 din data de 23.08.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Chimie clinică	Iași	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Facultatea de Chimie își îndeplinește misiunea sa, în concordanță cu obiectivele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași și a Standardelor specifice pe domenii ale ARACIS, a Planului strategic al facultății (https://www.chem.uaic.ro/ro/conducere/plan_strategic.html). Fiecare program de studii universitare de master are propria misiune, informații vizibile la https://www.chem.uaic.ro/ro/programe-de-studii-2023-2024/ și în planurile de învățământ (https://www.chem.uaic.ro/ro/programe-de-studii-2023-2024/master-2023-2024.html). Obiectivul principal îl constituie formarea profesională și științifică a viitorilor specialiști anorați pe toate axele temporale – trecut, prezent, viitor, așa cum este descris în https://www.chem.uaic.ro/ro/conducere/plan_stragic.html . Domeniul trebuie să fie receptiv la perspectivele de integrare profesională, dar și la necesitatea dezvoltării cercetării științifice.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Pentru fiecare program de studiu din domeniul de masterat în Chimie, obiectivele și competențele sunt explicit formulate și se caracterizează prin compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării, acestea fiind în concordanță cu cerințele de pe piața muncii. Acestea sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti, cu reflectare în planurile de învățământ și fișele disciplinelor, fiind publice și pe site-ul facultății (https://www.chem.uaic.ro/ro/programe-de-studii-2023-2024/master-2023-2024.html).	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	Facultatea de Chimie, în calitate de coordonator al programelor de studii universitare de masterat din domeniul Chimie, a realizat periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic și socio-economic, precum a realizat și analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii inclusiv cu contribuția masteranzilor. Acestea au fost realizate fie în cadrul unor întâlniri oficiale, consemnate prin procese verbale, minute, etc, dar și întâlniri non-formale, prin intermediul conferințelor aferente unor proiecte, a work-shop-urilor, sau a dezbaterilor privind starea de facto a domeniului (https://www.uaic.ro/uaic-a-organizat-gala-excelentei-in-antreprenoriat/ , Târgul de Cariere ajunge virtual și la Iași – 360 UAIC),	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	aplicându-se chestionare pentru culegerea datelor certe. În același context, ofertele de angajare primite de la angajatori, sau anunțurile privind evenimente de orientare în cariera, sunt publicate atât pe site-ul facultății, ca și pe pagina de facebook a acesteea: https://www.chem.uaic.ro/ro/anunturi-de-angajare/ .	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home , http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/), documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. În acest sens, absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii (European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home)).	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home , http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/), documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS). În acest sens, absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii (European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home)).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii analizate asigură premisele pentru continuarea studiilor la nivel de doctorat, absolvenții programelor de studii masterale din domeniul Fizica putându-și continua studiile la nivelul Școlii Doctorale de Chimie de la Facultatea de Chimie (https://www.chem.uaic.ro/ro/doctorat/). În cadrul Școlii Doctorale de Chimie (SDC) există 8 conducători de doctorat (https://www.chem.uaic.ro/ro/doctorat/conducatoridoc.html). Ponderea doctoranzilor înmatriculați la studii doctorale în domeniul CHIMIE din totalul absolvenților de master ai seriei respective în perioada 2019-2023 este cuprinsă de 6-19 %.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Toate programele de masterat organizate la Facultatea de Chimie a UAIC oferă o pregătire riguroasă și completă care să servească drept fundament solid pentru urmarea studiilor doctorale ulterioare. Dezvoltarea abilităților de cercetare, inclusiv planificarea și efectuarea de studii empirice, analiza datelor, sintetizarea informațiilor și redactarea academică sunt competențe fundamentale pentru a reuși în mediul academic și de cercetare la nivel de doctorat. Principiul continuității este asigurat prin	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>conținutul programelor de studii de masterat ce relevă trecerea spre ciclul III de studii, conform Procesului Bologna: https://www.chem.uaic.ro/ro/programe-de-studii/doctorat2.html.</p> <p>La nivelul Facultății de Chimie este un singur program de master de cercetare (Studii avansate în chimie – în limba engleză), dar până în prezent nu au fost înmatriculați studenți. Acest program de masterat oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. Prin accentul pus pe colaborare multidisciplinară și experiența practică în cercetare programul facilitează tranziția către programele de doctorat și pregătește absolvenții pentru cariere de succes în cercetare, atât la nivel național, cât și internațional.</p>	
8.	Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași (UAIC) promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar (https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/06/Codul-de-Etica-UAIC_23.05.2019.pdf) și cu utilizarea unui soft pentru identificarea procentului de preluarea a surselor. De asemenea, studenții de la specializarile domeniului de master CHIMIE au inclusă în planul de învățământ (disciplina obligatorie) disciplina Etică și integritate academică. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, prin intermediul disciplinei din Planurile de învățământ, Etică și integritate academică, prin intermediul Regulamentului privind activitatea profesională a studenților-ciclul de studii universitare de master (https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/Regulament_studii_master.pdf .) și a regulamentului privind finalizarea studiilor.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza din Iași dispune de un patrimoniu bogat, care reunește spații destinate învățământului și cercetării, grădină botanică, stațiuni de cercetare, spații destinate vieții sociale a studenților – cazare, cantină, o bibliotecă centrală și altele. Universitatea deține, în proprietate și administrare, o suprafață totală de teren de peste 1.342.000 mp. Baza materială a UAIC este, deopotrivă, bogată, modernă și diversă fiind concepută să răspundă vastei oferte educaționale din domeniile științe exacte, științe ale naturii, științe sociale și politice, științe umaniste, științe juridice și științe economice, precum și tematicii științifice variate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		disciplinele de specialitate din planul de învățământ, cele utilizate în activitatea de cercetare și cele aferente domeniului administrativ, financiar și de office posedă licență de utilizare a acestora.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	UAIC și Facultatea de Chimie, în calitate de coordonator al programelor de studii universitare de masterat din domeniul Chimie, dețin în proprietate spațiile necesare (săli de curs, de seminar și lucrări practice) care asigură derularea activităților didactice prevăzute în Planul de învățământ, echipamentele și aparatura necesare desfășurării procesului instructiv-educativ și realizării activităților de cercetare. Astfel, dispune de spații pentru activități didactice/aplicative/laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, adaptate în vederea implementării unui învățământ centrat pe student pentru cele 6 programe de master supuse evaluării. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice și a laboratoarelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Astfel, dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. Pe lângă spațiile incluse în laboratoarele facultății, atât cadrele didactice, cât și studenții Facultății de Chimie au acces în baza unui contract de colaborare și la dotările tehnice din laboratoarele CERNESIM. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UAIC dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu (fond existent: 2.549.539 unități bibliografice, intrări în cursul anului 2021: 23.845 unități, bibliografice, nr. locuri în sălile de lectură: 1.355, stații de lucru pentru cititori: 76, cititori activi: 6.523, frecvența cititorilor: 59.708 iar la biblioteca digitala sunt evidente 312.54 vizualizări de itemi). Biblioteca de Fizică și Chimie (http://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-fizica-chimie), situată în corpul A al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, dispune de cărți, dicționare, enciclopedii, reviste, broșuri, are abonamente la cele mai importante periodice și acces la baze de date și publicații on line. Accesul la cote, indici și baze de date se poate face utilizând calculatoarele din sala de lectură sau oricare alt calculator din Universitate. Toate cursurile, manualele de lucrări practice și culegerile de probleme elaborate de cadrele didactice de la Facultatea de Chimie sunt multiplicare pe plan local sau central și se găsesc la Biblioteca de Fizică și Chimie, într-un număr suficient de exemplare, permanent la dispoziția studenților. Unele materiale didactice sunt asigurate prin multiplicarea lor la editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (http://www.editura.uaic.ro/) și se regăsesc în fondul de carte al filialei Chimie a Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” sau sunt puse la dispoziția studenților în format electronic. De asemenea, universitatea dispune de tehnologie e-learning care se bazează pe aplicația Moodle unde cadrele didactice pun la dispoziția studenților suporturi de curs sau alte materiale bibliografice utile acestora.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare	Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii. UAIC și, implicit, Facultatea de Chimie dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și electronic (acces la baze de date academice online). Biblioteca de Fizică și Chimie, parte a BCU (https://www.bcu-iasi.ro/), deține colecții importante de documente, publicate în ultimii 10 ani (cărți și periodice), în următoarele domenii: fizica teoretică, fizica moleculară, căldură și termodinamică, fizica nucleară, fizica plasmei, fizica corpului solid, biofizică, optica și spectroscopie, electricitate și magnetism și chimie: chimie generală, chimie anorganică, chimie organică, chimie analitică, chimie fizică, chimie tehnologică, chimie ecologică, biochimie, bioanorganică, radiochimie. pedagogie, educație, învățământ, etc (). Astfel, disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în număr suficient de exemplare tipărite, dar și în format digital, prin platforma Universitaria.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Masteranzii pot efectua stagiile de cercetare în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. Pe lângă spațiile incluse în laboratoarele facultății, atât cadrele didactice, cât și studenții Facultății de Chimie au acces în baza unui contract de colaborare și la dotările tehnice din laboratoarele CERNESIM. Masteranzii pot efectua stagiile de cercetare în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității. Stagiile de practică și cercetare se pot efectua atât la instituții/companii din Iași cu care sunt încheiate acorduri de parteneriat și convenții de practică, cât și în laboratoarele facultății. Astfel sunt încheiate acorduri instituții/companii precum: Institutul de Chimie Macromoleculară „P. Poni” Iași, Antibiotice S.A. Iași, Apavital S.A. Iași, Chemical Company S.A. Iași, Fiterman Pharma, Institutul Regional de Oncologie Iași, MIB-TH S.R.L., Centrul de Cercetări pentru Oenologie Iași (Academia Romana), S.C. Investigatii Medicale Praxis S.A. sau Clinica Sante Iași, Zeelandia S.R.L.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Spațiile destinate laboratoarelor pentru lucrări practice cu studenții și de cercetare totalizează suprafața de 2181 m ² și se regăsesc alocate grupurilor de cercetare. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. Pe lângă spațiile incluse în laboratoarele facultății, atât cadrele didactice, cât și studenții Facultății de Chimie au acces în baza unui contract de colaborare și la dotările tehnice din laboratoarele CERNESIM. Masteranzii pot efectua stagiile de cercetare în toate laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității. O parte din studenții Facultății de Chimie efectuează stagiile de cercetare (inclusiv pentru elaborarea lucrării de dizertație) în cadrul Institutului de Chimie Macromoleculară ”P. Poni” din Iași, cu care există un acord de colaborare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dispune de o Direcție de Comunicații Digitale (D.C.D.) (http://dcd.uaic.ro/?page_id=66) care furnizează o gamă largă de servicii de comunicații de date, împărțite în următoarele categorii: Servicii de bază (conectivitate, DNS, MX, FTP, Proxy, găzduire pagini web, E-mail, liste de discuții); Servicii E-mail (WebMail, schimbarea parolei); Servicii de telefonie; Servicii avansate (IPv6, PKI, QoS, conferințe, firewall); Servicii campus studenți Toate căminele Universității	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		Alexandru Ioan Cuza din Iași beneficiază de conexiune la internet, oferită de RoEduNet și gestionată de Departamentul de Comunicații Digitale (DCD), iar în unele dintre ele există și conexiune wireless. Departamentul de Comunicații Digitale (DCD) organizat la nivelul UAIC se preocupă în permanență de dezvoltarea, întreținerea și actualizarea infrastructurii de comunicații la nivelul UAIC ce este inclusă în RoEduNet (Romanian Education Network), iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate (eduroam). Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) este permanent actualizată, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate (eduroam).	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Majoritatea resurselor de studii pentru domeniul Chimie, cărți, capitole de cărți, articole științifice, referate sunt și în limba engleză. Acestea se regăsesc la cadrele didactice, în bazele de date la care studenții au acces prin intermediul platformei Anelis+, precum pe internet. Toate cadrele didactice care predau la masteratul de cercetare cu predare în limba engleză SAC au competențe lingvistice dovedite cu certificat de competențe lingvistice.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau determinată conform criteriilor stabilite la nivel instituțional și cu respectarea prevederilor legale. În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași concursurile se desfășoară în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011 (actualizată prin Legea 199/2023), ale Hotărârii de Guvern nr. 457, din 4 mai 2011, privind aprobarea Metodologiei cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior și ale Cartei Universității.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat a fost numit prin decizie de Consiliul Facultății. Acesta este dna prof. Ramona Dănac, un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, și competențe administrative – manageriale, care asigură o bună compatibilizare a programelor de studii din domeniu cu ajutorul coordonatorilor de programe de master și al membrilor Biroului Departamentului.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari titulari, cu titlul de doctor în domeniul disciplinei predate. CV – urile cadrelor didactice arată ca aceștia sunt specialiști recunoscuți în domeniu, cu diploma de doctor.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic	Din personalul didactic al fiecărei specializări de masterat există 7 conducători de doctorat în domeniul fundamental Chimie. (https://www.chem.uaic.ro/ro/doctorat/conducatoridoc.html). În documentele din dosarul de evaluare periodică este furnizată lista cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar, conferențiar universitar (peste 50 %) și lector, titulari în UAIC, Facultatea de Chimie. Majoritatea cadrelor didactice care predau la masteratele din domeniul Chimie au doctoratul, sau abilitarea, sau	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat Chimie. In lista furnizata este prezentat intreg personalul didactic cu precizarea funcției didactice, specializării, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată și respectă cerințele în vigoare. Există 3 cadre didactice asociate care au doctorate în domenii conexe.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori, titulari, pentru cele 5 programe de studii universitare de master supuse evaluării periodice), toți având titlu de doctor.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Mai mult de 50% din disciplinele din planul de învățământ, normate în Statul de funcții, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar: 82.60 % din disciplinele Planului de învățământ al masterului CPCF sunt predate de profesori și conferențieri, 78.26 % din disciplinele Planului de învățământ de la CC sunt coordonate de cadrele didactice cu funcții de profesori și conferențieri, 89.47 % din disciplinele masteratului CMSA sunt predate de cadre didactice cu funcții didactice de profesori și conferențieri, 89.47 % din disciplinele Planului de învățământ de la SAC sunt coordonate de cadrele didactice cu funcții de profesori și conferențieri, iar la masterul CCr, procentele sunt de 65.21 % pentru disciplinele aferente funcțiilor didactice de profesori și conferențieri. Gradul de ocupare a personalului didactic este prezentat in Anexa 1_FV (CC, CPCF).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ (angajabilitatea și competențele angajaților sunt stabilite de facultăți cu suportul Direcției economice și resurse umane, care organizează concursurile (https://www.uaic.ro/organizare/directia-economica-si-resurse-umane/serviciul-personal-si-dezvoltare-profesionala/)).	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UAIC. Admiterea se face prin concurs: probă scrisă, orală, interviu, evaluarea dosarului de înscriere etc. Natura probelor, criteriile de departajare, calendarul admiterii se stabilesc de către Consiliul Facultății și se aprobă de către Senatul Universității. Toate informațiile cu privire la admitere sunt anunțate public, cu cel puțin șase luni înaintea desfășurării activității de selecție, atât în formă tipărită, cât și sub formă electronică	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		(pe site-ul Facultății de Chimie (https://www.chem.uaic.ro/ro/admitere-2024/) și pe cel al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (https://admitere.uaic.ro/admitere-master/), dar și la avizierele facultății.									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Admiterea se organizează numai la programe de studii care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare (, conform criteriilor aprobate anual de Consiliul Facultatii.Conform principiului nediscriminării, care se referă la tratament echitabil, Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii prevede criterii de admitere, obligatoriu de atins de fiecare candidat: "candidații la programul universitar de master trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență", indiferent de domeniul în care aceasta este emisă.	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UAIC există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, sub forma unui document distinct, Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la ciclul universitar de master (https://admitere.uaic.ro/admitere-master/regulament-de-admitere-la-studii-universitare-de-master-si-anexe/). Toate informațiile cu privire la admitere sunt anunțate public, cu cel puțin șase luni înaintea desfășurării activității de selecție, atât în formă tipărită, cât și sub formă electronică (pe site-ul Facultății de Chimie (https://www.chem.uaic.ro/ro/admitere-2024/) și pe cel al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (https://admitere.uaic.ro/admitere-master/), dar și la avizierele facultății.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat dar nu exclusiv. Intre anii 2019-2023 procentul studenților admiși la programele de masterat profesionale care sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat a variat între 50 și 95% Anexe: Anexa III.21c. –provenienta după ramura de știință.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Până în prezent nu au fost școlarizați studenți la programul de masterat de cercetare Studii avansate în chimie.	Nu se aplică.								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Există un procentaj ridicat de promovabilitate, după primul an de studii, variind între minim 70% și maximum 95%, media fiind 82,44%; situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții este prezentată în tabelul următor: <table border="1" data-bbox="660 1228 1153 1396"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020 - 2022</td> <td>84,66</td> </tr> <tr> <td>2. 2021 - 2023</td> <td>79,00</td> </tr> <tr> <td>3. 2022 - 2024</td> <td>83,66</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2020 - 2022	84,66	2. 2021 - 2023	79,00	3. 2022 - 2024	83,66	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.2020 - 2022	84,66										
2. 2021 - 2023	79,00										
3. 2022 - 2024	83,66										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, iar transferul studenților, de la o instituție la alta, are la bază Regulamentul privind activitatea profesională a studenților-ciclul de studii universitare de master (https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/Regulament_studii_master.pdf).	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii prezentat în model tipizat de contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Fiecare masterand are obligația de a încheia cu Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași un contract de studii, care reprezintă un cadru juridic necesar desfășurării procesului de învățământ, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților implicate în procesul academic, astfel încât după confirmarea locului și realizarea deciziilor de înmatriculare, studenții se înscriu la cursuri la începutul fiecărui semestru universitar, după un calendar stabilit de fiecare facultate.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt în concordanță cu cerințele competențelor care sunt cerute de piața muncii, identificate prin discuții cu potențialii angajatori, studenți și mediul academic. Planurile de învățământ au fost realizate prin luarea în considerare a rezultatelor discuțiilor cu reprezentanții mediului academic, a institutelor de cercetare cu care Facultatea de Chimie colaborează și a principalilor angajatori, și se au în vedere standardele specifice domeniului Chimie elaborate de ARACIS. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu Cadru European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, în concordanță cu prevederile Cadru Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura planurilor de învățământ prevede un număr de 30 de credite transferabile (ECTS) pentru disciplinele obligatorii și opționale în fiecare semestru (60 de credite/an, 120 de credite/program, plus 10 credite suplimentare la promovarea examenului de finalizare a studiilor – susținerea lucrării de disertație). Atingerea obiectivelor generale și specifice și dezvoltarea competențelor vizate se realizează în urma parcurgerii conținuturilor pentru fiecare disciplină. Metodele de predare sunt adaptate conținuturilor și permit probarea/dezvoltarea competențelor la nivelul stagiilor de practică, conform Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor. Planurile de învățământ cuprind discipline obligatorii, discipline opționale și discipline facultative, precum și stagii de practică, în conformitate cu standardele naționale și cu cerințele de pe piața muncii (https://www.chem.uaic.ro/ro/programe-de-studii-2023-2024/master-2023-2024.html).	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o	Activitățile practice sunt prezentate explicit (laboratoare, proiecte, stagii de practică și cercetare) și finalizarea studiilor, prin elaborarea și susținerea lucrării de disertație, dovedind faptul că fiecare student masterand a acumulat competențele așteptate, care se regăsesc în structura planurilor de învățământ și fișele disciplinelor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.			
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ, prin caracterul lor adesea multidisciplinar, reflectă centrarea pe student a procesului de formare. Planurile de învățământ cuprind pachete de discipline opționale. Acestea asigură capacitatea de a realiza conexiuni multiple – aspect valorizat atât de absolvenți, cât și de angajatori. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare și includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, fiind orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale, iar planurile de învățământ reflectă împărțirea în discipline de aprofundare (obligatorii), discipline de sinteză (opționale – minim 2 în fiecare semestru de studiu) și practică de specialitate, fiecare program de studii de masterat având 20-22 de discipline în cele 4 semestre de studiu, exceptând disciplinele facultative.		Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul didactic este organizat și coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor declarate la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, Chimie, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Conținutul fișelor disciplinelor reflectă modalitățile de realizare efectivă a procesului și actului didactic. Fișele disciplinelor sunt actualizate anual și, astfel, sunt realizate corelații între conținuturi – metode de predare/evaluare – mijloace de instruire. La realizarea fișelor de disciplină, cadrul didactic valorifică feed-backul primit de la studenți/colégi și angajatori și astfel realizează îmbunătățirile necesare.		Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii prezintă un anume nivel de interdisciplinaritate, în acord cu obiectivele procesului de formare, permițând absolventului flexibilitate și posibilitatea adaptării la diferite situații profesionale. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, fiind orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale, iar planurile de învățământ reflectă împărțirea în discipline de aprofundare (obligatorii), discipline de sinteză (opționale – minim 2 în fiecare semestru de studiu) și practică de specialitate, fiecare program de studii de masterat având 20-22 de discipline în cele 4 semestre de studiu, exceptând disciplinele facultative (CPCF: 22; CC: 22; CMSA: 20; SAC: 22; CCr: 20).		Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programele de masterat oferă o pregătire riguroasă și completă care să servească drept fundament solid pentru urmarea studiilor doctorale ulterioare. Dezvoltarea abilităților de cercetare, inclusiv planificarea și efectuarea de studii empirice, analiza datelor, sintetizarea informațiilor și redactarea academică sunt competențe fundamentale pentru a reuși în mediul academic și de cercetare la nivel de doctorat. Principiul continuității este asigurat prin conținutul programelor de studii de masterat ce relevă trecerea spre ciclul III de studii, conform Procesului Bologna:		Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

		<p>https://www.chem.uaic.ro/ro/programe-de-studii/doctorat2.html. De asemenea, în listele de personal ale programelor din domeniu există 6 conducători de doctorat.</p>	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt corect realizate și reflectă centrarea pe student a procesului de predare și învățare. Acestea includ și explicitează diferitele forme de organizare și realizare a activităților (Curs și activități practice directe, studiu individual și pe grupe de lucru, etc), cu accent pe caracterul formativ al instruirii. În planul de învățământ sunt incluse minim 42 ore dedicate practicii de specialitate (pe parcursul a 2 săptămâni) (CPCF: 56 ore, CC: 56 ore, CMSA: 42 ore, SAC: 56 ore, CCr: 56 ore) și minim 48 ore de cercetare pentru elaborării lucrării de disertație (activități desfășurate pe parcursul ultimului semestru) (CPCF: 48 ore, CC: 48 ore, CMSA: 48 ore, SAC: 48 ore, CCr: 48 ore). Numărul de credite dedicate cercetării, practicii și elaborării lucrării de disertație este: CPCF: 10, CC: 10, CMSA: 12-25 în funcție de opțiunile alese, SAC: 25, CCr: 13. Raportul dintre orele de curs și cele de aplicații este de: 1 : 1.15 în cazul CPCF, 1 : 1.13 în cazul CC, 1 : 1.18 în cazul CMSA, 1 : 1.83 în cazul SAC și 1 : 1.29 în cazul CCr. La sfârșitul fiecărui semestru, minim 50% din discipline au examenul ca formă de verificare.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Conținuturile fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt în concordanță cu cerințele unui asemenea tip de masterat. Cunoștințele dobândite în urma parcurgerii disciplinelor respective le va asigura studenților, prin conținutul lor, abilități de cercetare și practice ce le vor permite realizarea și implicit conducerea unor lucrări sau proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat și coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor declarate la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, Chimie, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Există corelațiile optime între conținuturile de predat, metodele utilizate și timpul alocat acestora. Există o distribuție corectă și echilibrată între diferitele forme de activitate, astfel încât să se asigure o bună dezvoltare a competențelor proiectate. Raportul dintre numărul de ore de curs și numărul de ore de seminar și laborator (incluzând activitatea de cercetare) este de peste 50% la toate programele de masterat evaluate. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual, relevând coerența dintre numărul de credite și tipul de disciplină (de aprofundare, de sinteză, practice): volumul de activități didactice directe este de minim 16 ore pe săptămână, un semestru având 14 săptămâni (12 săptămâni în ultimul semestru). Restul de timp până la nivelul de 40 ore/săptămână reprezintă volumul de timp necesar	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

		pregătirii individuale, dezvoltării capacităților de cercetare științifică și activității de cercetare propriu-zise a studenților.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic pune accent pe crearea premiselor pentru dezvoltarea profesională continuă, fiind exersate, pe parcurs, abilități de studiu individual. Volumul de activități didactice directe este de minim 16 ore pe săptămână, restul de timp până la nivelul de 40 ore/săptămână reprezintă volumul de timp necesar pregătirii individuale, dezvoltării capacităților de cercetare științifică și activității de cercetare propriu-zise a studenților.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele obținute de studenți depind în mare măsură de adecvarea metodelor de predare la conținuturile disciplinelor și la particularitățile cognitive ale studentului. Obiectivele programelor de masterat sunt afisate pe site-ul facultății. Calitatea absolvenților noștri și gradul lor de calificare sunt verificate periodic prin intermediul unor chestionare speciale. Gradul de promovabilitate al studenților confirmă nivelul de adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate, promovabilitatea minim fiind de peste 70% (medie peste 85%) și rata de absolvire minimă de peste 83%, (in medie peste 90%).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea studenților se realizează conform metodelor și criteriilor prezentate în fișele disciplinelor, existând o adecvare a acestora la conținuturi și la rezultatele așteptate ale învățării. În cadrul procesului de evaluare a cunoștințelor masteranzilor acumulate la o anumită disciplină de studiu, fiecare cadru didactic este obligat ca în fișa disciplinei să treacă explicit modalitățile în care evaluarea se va realiza, condițiile pe care trebuie să le îndeplinească examenatul pentru a se putea prezenta la activitatea de evaluare. Această fișă a disciplinei este adusă la cunoștința tuturor masteranzilor la începutul semestrului în care se studiază disciplina respectivă. Evaluarea cunoștințelor se realizează de către o comisie formată din cadrul didactic care a predat disciplina respectivă și cadrul didactic care a condus seminariile (lucrările practice) sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de directorul de departament. Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 10 la 1, exprimate în numere întregi. Masterandul este considerat promovat la o disciplină dacă rezultatul evaluării este cel puțin 5, aceasta este nota minimă de promovare a oricărui tip de examinare. Masterandul care a luat minimum nota 5 (cinci) a acumulat, în mod necesar, și numărul de credite alocate disciplinei respective. Un an de studiu este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 (cinci) la toate disciplinele obligatorii și la cele opționale pentru care s-a înscris și a acumulat numărul de credite prevăzut în planul de învățământ, 60 de credite ECTS. Tot pe baza rezultatelor evaluărilor și a creditelor transferabile ECTS, studenții se pot transfera între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări, aspect reglementat prin Regulamentul didactic al Universității (https://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/).	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au la dispoziție mecanisme de contestare a evaluării. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților al UAIC stabilește mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților și garantează o reevaluare obiectivă. Anexe: Regulamentul privind activitatea profesională – studii universitare de master, art. 74, pp. 24-25): https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/Regulament_studii_master.pdf	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică de specialitate se ține cont de aprecierile tutorelui de practică din entitatea / organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate: https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/01/Regulament_practica_pedagogica_27_02_20.pdf [art 11 (7), litera b. și (11)] și https://www.chem.uaic.ro/files/File/2020-2021/practica-de-specialitate/regulament-chimie--practica-de-specialitate--aprobat-hs-uaic-nr-1-din-18-03-2021.pdf . Astfel, nota este data de coordonator și tutore, notarea facându-se după colocviu, în urma examinării acestuia și a analizei documentelor de practică, respectiv caietul/portofoliul de practică și a raportului tutorelui asupra activității efectuate.	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele lucrărilor de disertație se stabilesc de către conducătorii de disertație împreună cu masteranzii în acord cu Regulamentele Universității, în timpul semestrului 2 al anului I de studiu. Numărul de teme de disertație ce revin spre coordonare unui cadru didactic sau grup de cercetare este proporțional cu numărul de studenți înscriși la programele de master din facultate, fiind aprobat de Consiliul Facultății. Tema disertației care se stabilește și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, dar și cu tendințele actuale din mediul științific, respectiv mediul socio-economic (unele teze fiind realizate în cotutela cu cercetatori din diverse Institute de Cercetare, se aprobă de conducerea facultății în care se desfășoară studiile universitare de masterat.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există mecanisme de monitorizare și evaluare periodică a rezultatelor procesului de formare. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților este reflectată la finalul anului de studiu prin analiza cifrei de promovabilitate. Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. Rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate în Consiliul facultății și apar în Raportul comisiei de calitate, dar și în discuțiile cu consultanți externi universității.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Recuperarea orelor de către studenții cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali, a celor aflați în situație de risc, se realizează prin intermediul orelor de consultații sau cu ajutorul tutorilor. În perioada 2020-2023 la nivelul Facultății s-a derulat un proiect ROSE pentru reducerea abandonului școlar a studenților din anul I.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare: Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="663 1161 1122 1302"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2019-2021	85	2020-2022	93	2021-2023	83	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2019-2021	85										
2020-2022	93										
2021-2023	83										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii. UAIC și, implicit, Facultatea de Chimie dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și electronic (acces la baze de date academice online). Biblioteca de Fizică și Chimie, parte a BCU (https://www.bcu-iasi.ro/), deține colecții importante de documente, publicate în ultimii 10 ani (cărți și periodice), în următoarele domenii: fizica teoretică, fizica moleculară, căldură și termodinamică, fizica nucleară, fizica plasmei, fizica corpului solid, biofizică, optica și spectroscopie, electricitate și magnetism și chimie: chimie generală, chimie anorganică, chimie organică, chimie analitică, chimie fizică, chimie tehnologică, chimie ecologică, biochimie, bioanorganică, radiochimie, pedagogie, educație, învățământ, etc.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) puse la dispoziția studenților, în număr suficient de exemplare tipărite, dar și în format digital, prin platforma Universitaria (universitatea dispune de tehnologie e-learning care se bazează pe aplicația Moodle unde cadrele didactice pun la dispoziția studenților suporturi de curs sau alte materiale bibliografice utile acestora. Pentru completarea activității de bibliotecă, este de remarcat faptul că la unele colective din cadrul facultății se află amenajată o bibliotecă proprie, unde studenții au acces la materiale documentare de specialitate.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Accesul la baze de date naționale și internaționale se face la Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași și în spațiile Universității unde cadrele didactice și studenții au acces gratuit la bazele de date Anelis Plus (https://www.anelisplus.ro/). Aceasta conține cele mai importante resurse on-line de documentare științifică la nivel mondial, dintre care amintim: Science Direct, Clarivate, Scopus, Reaxys, cărți electronice etc.), atât din incinta facultății, bibliotecă sau cămine pentru studenți și pe baza de ID și parolă cu acces din orice loc pentru cadrele didactice.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru realizarea practicii de specialitate au fost încheiate convenții de colaborare și efectuare a practicii cu unele agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, după caz, relevante pentru domeniul Chimie.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Majoritatea resursele de studiu pentru domeniul Chimie, cărți, capitole de cărți, articole științifice, referate sunt și în limba engleză. Acestea se regăsesc la cadrele didactice, în bazele de date la care studenții au acces prin intermediul platformei Anelis Plus, precum pe internet. Toate cadrele didactice care predau la masterul de cercetare cu predare în limba engleză SAC au competențe lingvistice dovedite cu certificat de competente lingvistice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul UAIC și a Facultății de Chimie există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. Studenții care urmează cursurile programelor de master la forma de învățământ zi pot beneficia de suport material, conform Regulamentului privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții din ciclurile de studii universitare de licență și master înmatriculați la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, aprobat în ședința Senatului UAIC din 16.11.2023. În regulamentul sunt specificate categoriile de burse, perioada de acordare, repartizarea fondurilor pe criterii de acordare a bursei. De asemenea, studenții sunt ajutați să se orienteze în carieră prin intermediul Serviciului pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni. Alte servicii oferite: servicii de cazare și servire a mesei, cabinet medical studentesc, săli de sport etc.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există programe de stimulare (burse de merit, burse ocazionale, cazare prioritară în căminele universității, premii etc.), și de recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. Recuperarea orelor de către studenții cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali, a celor aflați în situație de risc, se realizează prin intermediul orelor de consultații sau cu ajutorul tutorilor. În perioada 2020-2023 la nivelul Facultății s-a derulat un proiect ROSE pentru reducerea abandonului școlar al studenților din anul I.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Suportul studenților este asigurat de resurse educaționale și de cercetare relevante pentru domeniul de studii de masterat evaluat (platforma Moodle: https://students.chem.uaic.ro/login/index.php). Certificăm prin documentele anexate și link-urile la surse, existența materialelor educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning). Astfel, disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în număr suficient de exemplare tipărite, dar și în format digital, prin platforma Universitaria (universitatea noastră dispune de tehnologie e-learning care se bazează pe aplicația Moodle unde cadrele didactice pun la dispoziția studenților suporturi de curs sau alte materiale bibliografice utile acestora). Pentru completarea activității de bibliotecă, este de remarcat faptul că la unele colective din cadrul facultății se află amenajată o bibliotecă proprie, unde studenții au acces la materiale documentare de specialitate.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	Studenții de la programul de master Chimie participă la activitatea de cercetare alături de cadrele didactice și publică rezultatele cercetărilor în reviste din domeniu, cel puțin 24 articole în ultimii 5 ani; Studenții masteranzi participă la sesiuni științifice studentești, organizate de facultate (http://www.chem.uaic.ro/ro/manifestari/) sau de partenerii din Consorțiul Universitaria. În Anexa III.34b. – lista comunicări/postere cuprinzând masteranzi ca autori 2019-2024, sunt prezentate 80 de participări ale studenților la manifestări științifice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Toate lucrările de disertație susținute în ultimii ani sunt stocate într-o bază de date locală, în extenso, păstrându-se pe o perioadă nedeterminată (https://students.chem.uaic.ro/course/view.php?id=633 , acces limitat).	Îndeplinit															
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	La absolvirea studiilor de master, majoritatea studenților își găsesc locuri de muncă în domeniul de studii sau conexe, iar un număr semnificativ urmează studiile doctorale, REI, pag 39. În anexele III.37 a,b,c sunt prezentate rezultatele privind angajabilitatea. <table border="1" data-bbox="801 868 1677 1075"><thead><tr><th colspan="3">Statistici privind angajarea absolvenților</th></tr><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>2019-2021</td><td>0%</td><td>44.5%</td></tr><tr><td>2020-2022</td><td>0%</td><td>82%</td></tr><tr><td>2021-2023</td><td>0%</td><td>60%</td></tr></tbody></table>	Statistici privind angajarea absolvenților			Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2019-2021	0%	44.5%	2020-2022	0%	82%	2021-2023	0%	60%	Îndeplinit
Statistici privind angajarea absolvenților																		
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
2019-2021	0%	44.5%																
2020-2022	0%	82%																
2021-2023	0%	60%																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu sunt absolvenți ai masterului de cercetare Studii avansate în chimie.	Nu se aplică															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași și Facultatea de Chimie au definite standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea disertației pe care le operaționalizează periodic și le face publice pe site-ul universității și al facultății: https://www.sport.uaic.ro/studenti/finalizare-studii/ ; https://www.chem.uaic.ro/ro/lic-dis/ghid-dis.html	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Membrii Facultății de Chimie au tradiție, experiență și rezultate semnificative în activitatea de cercetare științifică. Rezultatele obținute de membrii Facultății de Chimie, contribuie semnificativ la rezultatele obținute de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași la activitatea de cercetare. La nivelul facultății există planuri de cercetare ce includ și teme de cercetare relevante pentru domeniul de master chimie.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul Facultății de Chimie de la UAIC se organizează anual o sesiune științifică doar pentru studenți, Sesiunea de comunicări științifice a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, o conferință anuală, Conferința Facultății de Chimie, IasiChem, la care pot participa și studenți, precum și o sesiune metodico-științifică la care participă masteranzii, Sesiunea Națională Metodico-Științifică, organizată împreună cu inspectoratele școlare și profesorii din învățământul preuniversitar.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	La nivel de UAIC sunt o serie de parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural. La nivelul Facultății de Chimie, cu sprijinul universității există parteneriate cu instituțiile relevante în domeniul din Iași (SC Antibiotice SA, Apavital, Chemical Company, Fiterman Pharma, Institutul de cercetare "P. Poni", SC Zelandia etc., , https://www.chem.uaic.ro/ro/profil/colaborariinternation.html).	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	La nivel de master este un curs de etică (Anul I) la care sunt prezentate toate informațiile legate de etică, etica cercetării, deontologia universitară și deontologia cercetării etc. Aceste informații sunt și publice și se regăsesc în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților-ciclul de studii universitare de master https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/Regulament_studii_master.pdf . și a regulamentul privind finalizarea studiilor-Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă, disertație și absolvire.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele	Resursele financiare sunt asigurate din finanțarea de bază, finanțarea suplimentară, fonduri proprii (taxe) precum și de la proiectele de cercetare. Acestea sunt adecvate și asigură desfășurarea în bune condiții a programelor de master și atingerea obiectivelor asumate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	programele de studii de masterat pot fi realizate.		
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea și facultatea dispun de resurse financiare suficiente și asigurată suportul financiar pentru dezvoltarea cercetărilor prevăzute în curriculum programelor de studii universitare de master și în special al celui de cercetare.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, https://www.uaic.ro/organizare/biroul-audit-public-intern/ , https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/03/ROF-BAPI-2018-1.pdf , https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/03/CARTA-Auditului-Intern-2018.pdf	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași își asumă cultura instituțională a calității ca mijloc de atingere a excelenței academice în educație și cercetare științifică. La nivel central există Comisia de evaluare și asigurare a calității (Anexa I.3a) condusă de un președinte și care funcționează în baza unui Regulament propriu (Anexa I.3b). Comisia de evaluare și asigurare a calității a UAIC dispune de regulamente și proceduri specifice sistemului de management al calității pentru a dezvolta o cultură proprie a calității (Anexa I.4). La nivelul universității există o structură administrativă dedicată de Asigurare a calității în cadrul Serviciului Juridic, Asigurarea calității și deontologie universitară, care sprijină Comisia prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor anuale de autoevaluare (https://www.uaic.ro/organizare/serviciul-juridic-asigurarea-calitatii-si-deontologie-universitara/) și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, prin participarea la procesul de evaluare internă și externă. La nivel de facultăți sunt constituite Comisiile de evaluare și asigurare a calității (Asigurarea Calității - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (uaic.ro)), care se subordonează CEAC UAIC. Practicile și politicile instituționale în domeniul calității sunt adaptate la cerințele specificate în Metodologia privind asigurarea calității, autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studiu și a instituțiilor de învățământ superior.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Domaniul și programele de studii universitare sunt evaluate periodic conform cerințelor ARACIS. Pentru fiecare program de master se fac evaluări periodice/anuale privind nevoile și obiectivele pe piața muncii, procesul de predare-evaluare, resursele programelor, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților și rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat. Nevoile și obiective identificate pe piața muncii se realizează cu ajutorul angajatorilor, prin intermediul instrumentelor de culegere a datelor, chestionare materializate în rapoarte periodice sau întâlniri speciale (focus-grup). O practică	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	<p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>internă de evaluare a calității predării, a rezultatelor învățării constă în sesiuni de discuții deschise cu studenții organizate periodic, și aplicarea Chestionarului de satisfacție la fiecare sfârșit de an. Masteranzii au posibilitatea participării în mod direct, sau indirect, la creșterea calității programului de studiu și a ofertei academice și prin discuțiile periodice cu conducerea facultății, prin discuțiile cu tutorii de an. Chestionarul de satisfacție a surprins aspecte legate de: evaluarea mediului de învățare/dezvoltare din cadrul programului, aspecte pozitive ale activității didactice, aspecte negative, sugestii cu privire la modificările posibile pentru îmbunătățirea activității, probleme ale studenților (orar, acces la resurse) etc. Rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul Chimie este monitorizată de Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni, care realizează un raport anual, concretizat în, de exemplu, Studiu privind situația absolvenților Facultății de Chimie din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pe piața muncii, Perioada 2021-2022, dar poate fi extrasă și din chestionarul de angajabilitate solicitat la nivel de facultate, precum și din chestionarul de satisfacție aplicat studenților de la studiile universitare de master. La nivelul facultății există comisii de evaluare și asigurarea calității pentru fiecare program de studii.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Monitorizarea opiniilor studenților este adecvată din perspectiva relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire. La întâlnirea cu studenții s-a constatat că aceștia apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare, fiind exemplificată importanța programului de studiu de către aceștia. Opinia studenților este monitorizată în ceea ce privește satisfacția acestora la procesul educațional, serviciile studentești și infrastructură oferite de universitate, cazare, serviciile cantinei studentești și disponibilitatea resurselor educaționale.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>La întâlnirea cu absolvenții s-a constatat că aceștia apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de către facultate, fiind exemplificată importanța domeniului și programelor de studiu. Opinia absolvenților este utilizată în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, menționând o serie de îmbunătățiri.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>La nivelul facultății au loc întâlniri periodice cu angajatorii, conducerea facultății și studenții. Pentru fiecare întâlnire se întocmesc minute/rapoarte ale acestor întâlniri. Astfel se monitorizează opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților iar acest lucru este utilizat pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii, Anexe III.3.– pv consultări angajatori, raport întâlniri angajatori, acorduri parteneriate, formular satisfacție angajatori. Printre sugestiile angajatorilor pot fi enumerate:</p> <ul style="list-style-type: none">- Necesitatea introducerii cursurilor de biochimie metabolică la studiile de licență pentru creșterea gradului de pregătire al studenților masteranzi de la specializarea chimie clinică, (IRO). În programul de studii pentru seria 2021-2024 și 2022-2025 licență au fost introduse cursuri opționale (an III sem. 1) care conțin capitole de biochimie metabolică (Specializarea chimie medicală – curs Biochimie medicală,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>specializarea biochimie tehnologică – curs Biochimie: metabolism, specializarea chimie – curs Capitole speciale de biochimie);</p> <ul style="list-style-type: none">- Introducerea unui curs opțional despre validarea și verificarea metodelor de încercare. <p>În general, în toate disciplinele de chimie analitică, inclusiv în cadrul cursului obligatoriu de Toxicologie Analitică din primul semestru al primului an de masterat în domeniul chimiei și farmaciei (CPCF și CC), se efectuează validarea și verificarea metodelor experimentale pentru a asigura precizia, fiabilitatea și relevanța rezultatelor obținute în laborator. La întâlnirea cu angajatorii s-a menționat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none">- introducerea unor cursuri și seminare de statistică aplicată și de metode de validare pentru toți studenții de la domeniul de masterat;- organizarea unui program de masterat de învățământ dual;- organizarea unor cursuri de formare cu specialiști din mediul socio-economic;- introducerea mai multor cursuri cu aplicabilitate practică;- creșterea numărului de ore alocate lucrărilor practice;	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic se realizează semestrial prin Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Formularul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți este aprobat odată cu Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare și se aplică la finalul fiecărui ciclu semestrial de instruire. Rezultatele sunt confidențiale și se comunică persoanei evaluate. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe colective și analizate la nivel de departament, facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii. Consiliului de Administrație al Universității publice rezultatele evaluărilor: https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/Eval-CD-2022.pdf. De asemenea, opinia studenților este monitorizată și prin intermediul unui chestionar de satisfacție al studenților, care cuprinde întrebări atât despre programul de studii cât și despre serviciile suport, Anexa III.49. – chestionar de satisfacție studenți. Chestionarul de satisfacție a surprins aspecte legate de: evaluarea mediului de învățare/dezvoltare din cadrul programului, aspecte pozitive ale activității didactice, aspecte negative, sugestii cu privire la modificările posibile pentru îmbunătățirea activității, probleme ale studenților (orar, acces la resurse) etc. Rezultatele evaluării studenților sunt utilizate la nivel instituțional pentru îmbunătățirea calitatii serviciilor suport oferite de către universitate studenților. Masteranzii au posibilitatea participării în mod direct, sau indirect, la creșterea calității programului de studiu și a ofertei academice și prin discuțiile periodice cu conducerea facultății, prin discuțiile cu tutorii de an.</p>	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	<p>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă informații publice complete și permanent actualizate privind: criteriile de admitere, contractul de studii, regulamentul de desfășurare a activității studenților, sistemul de credite transferabile ECTS, metodologiile de finalizare ale studiilor, Carta Universității care conține și codul de etică (Anexa III.50); sistemul de management a calității, în special prin intermediul informațiilor disponibile pe pagina web a universității (www.uaic.ro), pagina web a Facultății (https://www.chem.uaic.ro/), la secretariat și afișierul Facultății. Tipuri de informații disponibile: Documente oficiale, Legislație, Carta Universității, Regulamente ale Universității, Regulamente privind</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

<p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.</p>	<p>activitatea profesională a studenților, Regulamente privind examenele de finalizare a studiilor, Metodologii privind organizarea și desfășurarea admiterii, Proceduri privind desfășurarea online a activităților (evaluare, admitere, finalizare studii), Regulamente privind desfășurarea procesului educațional, Cercetare etc., REI, pag. 45. La nivelul Facultății de Chimie informațiile prezentate pe pagina web sunt actualizate și ușor accesibile. Sunt disponibile informații despre:</p> <ul style="list-style-type: none">• obiectivele programelor de studii și curriculumul, https://www.chem.uaic.ro/ro/programe-de-studii-2023-2024/• calificările și ocupațiile vizate, https://www.chem.uaic.ro/ro/desprefacultate/oferte.html• criteriile de admitere, https://www.chem.uaic.ro/ro/admitere-2024/• practicile de predare-învățare și evaluare,• resursele de studiu existente, https://www.chem.uaic.ro/ro/profil/facilitati.html• orele de consultații și suport pentru studenți, https://www.chem.uaic.ro/ro/tutoriat/• orar https://www.chem.uaic.ro/ro/orar/• măsuri de sprijin a studenților, https://www.facebook.com/servicii.studentiUAIC/ <p>Evidența activității profesionale a studenților Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se realizează prin Aplicația eSims, aplicație implementată de Serviciul de Statistică și Informatizare al universității noastre. (Anexa III.51. – Arhitectura eSIMs)</p>	
---	---	--

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- introducerea unor cursuri și seminare de statistică aplicată și de metode de validare pentru toți studenții de la domeniul de masterat;
- organizarea unui program de masterat de învățământ dual;
- organizarea unor cursuri de formare cu specialiști din mediul socio-economic;
- introducerea mai multor cursuri cu aplicabilitate practică;
- creșterea numărului de ore alocate lucrărilor practice;
- acces liber la toată infrastructura de cercetare a universității;
- modernizarea în continuare a sălilor de curs și a laboratoarelor;
- actualizarea permanentă a fișelor disciplinelor, a obiectivelor, a conținuturilor, a bibliografiei recomandate;
- promovarea mai eficientă a oportunităților de mobilități de studiu și de practică în rândul studenților (ex.: programul Erasmus);
- intensificarea acțiunilor de prezentare a programului de studiu prin toate mijloacele de popularizare existente în acest moment (Facebook, Instagram, Tik Tok etc.);
- îmbunătățirea sistemului de monitorizare a carierei absolvenților;
- continuarea consultărilor periodice cu reprezentanții mediului socio-economic, cu parteneri din sectorul public și privat pentru promovarea domeniului, realizarea de parteneriate la care să participe și studenții;
- stimularea cadrelor didactice care au o activitate de cercetare mai modestă prin atragerea lor în echipe mai performante.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 20.12.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat CHIMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 225 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6633 din 20.12.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Chimie clinică</i>	Iași	română	IF	120	profesional
2.	<i>Studii avansate în chimie</i>	Iași	engleză	IF	120	cercetare
3.	<i>Chimie criminalistică</i>	Iași	română	IF	120	profesional
4.	<i>Chimia produselor cosmetice și farmaceutice</i>	Iași	română	IF	120	profesional
5.	<i>Alimentație și sport</i>	Iași	română	IF	120	profesional
6.	<i>Chimia mediului și siguranța alimentară</i>	Iași	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **CHIMIE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CHIMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Chimie clinică</i>	Iași	română	IF	120	profesional
2.	<i>Studii avansate în chimie</i>	Iași	engleză	IF	120	cercetare
3.	<i>Chimie criminalistică</i>	Iași	română	IF	120	profesional
4.	<i>Chimia produselor cosmetice și farmaceutice</i>	Iași	română	IF	120	profesional
5.	<i>Alimentație și sport</i>	Iași	română	IF	120	profesional
6.	<i>Chimia mediului și siguranță alimentară</i>	Iași	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **225 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.01.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a căruia respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, ianuarie, 2025
S031 / 6633 MA

NCM/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "A. I. Cuza" din Iași "A. I. Cuza" din Iași University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Chimie/Chemistry
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Chimie clinică / Clinical Chemistry Chimie criminalistică / Forensic Chemistry Chimia mediului și siguranță alimentară / Environmental Chemistry and Food Safety Chimia produselor cosmetice și farmaceutice / Cosmetic and Pharmaceutical Chemistry Studii avansate în chimie / Advanced Studies in Chemistry Alimentație și sport / Nutrition and Sports
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	45 anul I 35 anul II (80 studenti total)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	31 cadre didactice / 28 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- formarea de specialiști în domeniile: Chimie Clinică, Chimia Produselor Cosmetice și Farmaceutice, Chimia Mediului și Siguranță Alimentară și Chimie criminalistică; Studii Avansate în Chimie, Alimentație și sport. - formarea de specialiști în cercetare; -perfecționarea continuă a absolvenților; - dezvoltarea cercetării științifice și realizarea de proiecte științifice;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	chimist analist (Cod ESCO: 2113.1.1); consilier chemist (Cod COR: 211302); asistent de cercetare in chimie/chimie fizica (Cod COR: 211307/ 211311) ; profesor in invatamantul liceal, postliceal (COR: 233001);
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Daniela DĂNCIULESCU Prof.univ.dr. Cătălina ITICESCU Stud. drd. Sânziana-Maria VARODI
16.	Perioada vizitei de evaluare	11-13 decembrie 2024