



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie industrială**

**Universitatea din Craiova**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2089, din data de 19.04.2024, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4746 din data de 11.09.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Optimizarea proceselor și echipamentelor tehnologice	Craiova	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului OPET din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Industrială, este în concordanță cu misiunea și planul strategic pentru perioada 2020-2024 a Facultății de Mecanică și a Universității din Craiova, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii (Planul Strategic al Universității pentru perioada 2020-2024). Pregătirea tinerilor are în vedere următoarele competențe: executivă (în cadrul licenței), conceptuală la nivel administrativ (în cadrul masteratului) și conceptuală la nivel de cercetare (în cadrul doctoratului). În acest cadru, masteratelor le revine sarcina de a pregăti cadre care să aibă capacitatea de a performa concepte transfrontaliere sintetizând cunoștințele mai multor discipline și elaborând proiecte complex, ceea ce rezultă din misiunea declarată a programelor de studii din domeniul de masterat evaluat. Așteptările agenției economice din regiune cu privire la competențele absolvenților au fost transpuse în rezultate ale învățării pe baza cărora s-au construit Planul de învățământ și Fișele disciplinelor.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Documentele justificative atașate Raportului de Evaluare Internă (REI), privind modul de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din domeniul Inginerie industrială, prezintă explicit obiectivele declarate: competențe, cunoștințe, abilități, atitudini și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai	Facultatea de Mecanică efectuează periodic analize asupra conținutului programelor de studii din domeniul Inginerie Industrială, acestea având la bază o consultare prealabilă atât cu mediul economic cât și cu studenții.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Craiova

	mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Consultarea mediului academic, dar și a altor organisme participante sau beneficiare a procesului educațional a fost realizată și cu ocazia organizării unor manifestări științifice organizate de Facultatea de Mecanică (International Conference on Mechanical Engineering (ICOME), International Conference on Advanced Research in Engineering (CARE), respectiv conferința Advanced Engineering and Management (ADEM)). Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, stau la baza îmbunătățirii ofertei educaționale în domeniul <i>Inginerie Industrială</i> .	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii de masterat OPET și SVP sunt proiectate și argumentate astfel încât să corespundă criteriilor naționale de calificare fiind înregistrat în RNCIS, în conformitate cu anexele care prezintă rezoluțiile ANC.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de studii de masterat corespund ocupațiilor în conformitate cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR): <ul style="list-style-type: none"><li>• Optimizarea proceselor și echipamentelor tehnologice (OPET)- Denumire cor: Inginer producție/ Cod COR: 214409 Inginer in tehnologia construcțiilor de mașini / Cod COR: 251526 / Denumire cor: Inginer de cercetare in echipamente de proces / Cod COR: 214461 / Denumire cor: Specialist mentenanța mecanica echipamente industriale / cod COR: 214443 Denumire cor: Inspector de specialitate inginer mecanic / Cod COR: 214435 Denumire cor: Analist calitate. / cod COR: 242301</li></ul> Compatibilitatea dintre competențele profesionale și transversale ale programului de master OPET și rezultatele învățării se regăsesc în urma analizei disciplinelor incluse în planul de învățământ.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În cadrul Facultății de Mecanică există Școala Doctorală Academician Radu Voinea în care activează un număr de 16 conducători de doctorat, din care 5 în domeniul <i>Inginerie Industrială</i> . Peste 80% dintre doctoranzii de la domeniul <i>Inginerie Industrială</i> , dar și de la domeniul <i>Inginerie Mecanică</i> sunt absolvenți ai programelor de studii de masterat din cadrul Universității din Craiova.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Craiova

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul - Programele de studii de masterat OPET și SVP sunt de tip profesional.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Facultatea respectă politicile de echitate și etică universitară, cuprinse în <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> aprobat de Senatul universitar. Prin <i>Codul de etică și deontologie profesională universitară</i> , elaborat de Comisia de etică universitară a Universității din Craiova, sunt formulate în mod explicit principiile, valorile și normele morale pe care membrii acestei comunități academice consimt să le respecte, modalitățile de realizare ale acestora, faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice universitare, precum și sancțiunile aferente Programele de studii de masterat evaluate (OPET, SVP) respectă legislația în vigoare, având o disciplină prin care masteranzii primesc informații cu privire la etica și integritatea academică, respectarea drepturilor de autor și proprietate intelectuală. Elementele predate în cadrul acestei discipline se pot regăsi în fișa disciplinei, iar respectarea drepturilor de autor și proprietate intelectuală din cadrul lucrărilor de disertație este realizată prin utilizarea unei aplicații informatice cu ajutorul căreia sunt identificate similitudini și/sau lipsa referințelor bibliografice în text, la subsol sau la finalul lucrării.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Patrimoniul instituției este echilibrat funcțional cuprinzând: 1 clădire centrală, 5 campusuri universitare, 12 cămine studențești, peste 300 săli de curs și de seminar, 255 de laboratoare, 1 bibliotecă centrală și 14 biblioteci proprii, 4 stațiuni didactic-experimentale, 1 club universitar. Pentru programul de studii OPET sunt utilizate: Săli curs - 632,48 m <sup>2</sup> (6,40 m <sup>2</sup> /student), Săli lucrări aplicative - 485,87 m <sup>2</sup> (5,24 m <sup>2</sup> /student).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea laboratoarelor didactice și a laboratoarelor de cercetare constă în echipamente moderne de laborator asistate de calculatoare și software de ultimă generație cu licențe academice pentru programe de analiză și proiectare. Există un Centru de Cercetare în „Inginerie Mecanică”, avizat prin certificatul nr. 109 CC-C-2001 de tip C conform CNCS.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și	Biblioteca Universității din Craiova asigură baza materială necesară activității de documentare. Aceasta este organizată ca o structură complexă cu unități filiale specializate conform profilului facultăților universității. Achiziționează cărți, periodice și colecții speciale, organizează, prelucrează, conservă și comunică colecțiile de publicații și baze de date, pentru a facilita utilizarea acestora în procesul de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Craiova

	periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	informare, cercetare și educație a studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor universității.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Universității din Craiova deține o colecție de circa 1.000.000 de volume, dintre care 27.999 volume în colecții speciale și pune la dispoziția cititorilor peste 3.000 de titluri de periodice. Biblioteca conlucrează cu peste 85 de parteneri de schimb inter-bibliotecar în străinătate și 45 de parteneri în țară. Prelucrarea fondului de carte se face în mod centralizat cu ajutorul softului de bibliotecă TINLIB for Windows v.1.15 (în prezent, se trece la softul TINREAD), beneficiind de o bază de date de aproximativ 115.000 de înregistrări carte și 2.000 de seriale. Regăsirea informației se face prin modulul specializat OPAC pus la dispoziția cititorilor în numeroase puncte de informare și în sălile multimedia. Fondul de carte este adecvat, acoperind peste 50% disciplinele din planul de învățământ prin titluri de carte apărute în ultimii 10 ani în domeniul supus acreditării	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Centrele de cercetare din cadrul Facultății de Mecanică sunt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Centrul de Cercetare în Inginerie Mecanică, acronim CECIM;</li><li>• Materiale Compozite pentru Structuri Statice, Dinamice și Biofuncționale - Fabricate prin Metalurgia Pulberilor și Tehnologii Conexe, acronim ComIng;</li><li>• Centrul de Cercetare pentru Tehnologii și Materiale Avansate, acronim CCTMA.</li></ul> Facultatea de Mecanică asigură infrastructura de cercetare necesară pentru cercetări de anvergură la nivel național și internațional prin participarea în consorții cu activități de cercetare în principal în domeniul <i>Inginerie Industrială</i> , dar și în domenii conexe.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Facultatea de Mecanică asigură infrastructura de cercetare necesară pentru cercetări de anvergură la nivel național și internațional prin participarea în consorții cu activități de cercetare în principal în domeniul <i>Inginerie Industrială</i> , dar și domenii conexe. Dotările sunt de ultimă generație și sunt realizate prin programe care finanțează cercetarea și programe care finanțează activități instituționale. (Erasmus+) sau din fonduri proprii.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul Universității din Craiova există o rețea ITC care cuprinde toate spațiile de învățământ și cercetare, spațiile destinate personalului administrativ cât și campusurile studențești ale universității. Aceasta este administrată de Serviciul de Informatică și Comunicații. Rețeaua asigură acces la internet atât prin cablu cât și wireless. Studenții pot accesa, cu respectarea protocoalelor și a regulamentului de utilizare a rețelei informatice, rețeaua ITC a Universității din Craiova prin intermediul terminalelor aflate în laboratoarele didactice, în sălile de lectură etc.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Craiova

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul - Programele de studii sunt cu predare în limba română.	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice se face numai prin concurs public, fiind asigurată transparența prin publicare în Monitorul Oficial și într-un ziar național. Universitatea dispune de o metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Programele de masterat din domeniul <i>Inginerie Industrială</i> sunt coordonate de cadre didactice cu experiență didactică și de cercetare și competențe administrativ – manageriale: Cadrele didactice coordonatoare urmăresc continuu ca, indiferent de modificările / actualizările periodice ale conținutului curricular, programele de studii din domeniu să rămână compatibile, fapt dovedit în anexele la raportul de evaluare internă.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Programul de studii OPET: Total: 14 cadre didactice Structura: 4 Profesori universitari, 7 Conferențieri universitari, 2 Ș.I. universitari. Titulari ai UCV (posturi): 3,164 / 84,06% Asociați: 1 / 15,94%	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Cerința este îndeplinită. Programul de studii OPET: 4 Profesori universitari, 7 Conferențieri universitari. Programul de studii SVP: 3 Profesori universitari, 8 Conferențieri universitari.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Craiova

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cerința este îndeplinită. Programul de studii OPET: Titulari ai UCV (posturi) – 3,164 / 84,06%. Programul de studii SVP: Titulari ai UCV (posturi) – 3,18 / 86,1%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Programul de studii OPET: 4 Profesori universitari – 1,016- 32,11% 7 Conferențieri universitari – 1,804 – 57,02%  Programul de studii SVP: 3 Profesori universitari – 0,92 - 29 % 8 Conferențieri universitari – 1,96 – 60,1 %	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Programele de studii dispun de personal auxiliar cu studii superioare, utilizat ca suport tehnic pentru efectuarea lucrărilor practice de laborator pentru disciplinele prevăzute în planul de învățământ. Programul de studii OPET: sunt alocați doi ingineri mecanici și cel puțin un doctorand / an universitar, cei 3 asistând derularea lucrărilor practice.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Este aplicată metodologia proprie de admitere la studii universitare de licență, de master și de doctorat, pentru anul universitar 2024-2025. Procedura din Metodologie ce trebuie urmată, calendarul admiterii precum și alte informații utile sunt prezentate pe pagina de internet a Universității din Craiova. Universitatea are, de asemenea, reglementată și sunt prevăzute condițiile în care se face admiterea la studii universitare de master a studenților străini și a studenților români de pretutindeni. Universitatea din Craiova aplică o politică transparentă a recrutării și mobilităților studenților (outgoing și incoming) în cadrul programului Erasmus+.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Universitatea din Craiova / Facultatea de Mecanică aplică o politică transparentă a recrutării studenților (Metodologia de admitere, Art. 39), anunțând din timp specializările, numărul de locuri, actele necesare și orice informație utilă viitorilor studenți prin Centrul de Consiliere și Orientare Profesională și pe site-ul universității. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de	Pentru programele de studii de masterat de la Facultatea de Mecanică, admiterea se face pe baza unor criterii specifice. La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Craiova

	admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	ciclurile de studii din universitate care poate fi studiat pe pagina de internet a Universității. Metodologia de admitere este prezentată în anexă la Raportul de Evaluare Internă.																																														
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților de la programele de masterat din domeniul <i>Inginerie Industrială</i> (OPET și SVP) sunt absolvenți ai programelor de licență ( <i>Tehnologia Construcțiilor de Mașini sau Autovehicule Rutiere</i> ) din aceeași ramură de științe din care fac parte programele de studii universitare de masterat evaluate, din același domeniu sau din domenii conexe. Totuși accesul persoanelor cu studii superioare la programele de studii de masterat nu este îngăduit, conform regulamentului de admitere.	Îndeplinit																																													
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programele de masterat OPET și SVP sunt de tip profesional.	-																																													
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitate în ultimii 4 ani: Programul de studii OPET: 55-88%. Programul de studii SVP: nu există încă o promoție care să fi absolvit programul de masterat.	Îndeplinit																																													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Optimizarea proceselor și echipamentelor tehnologice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1.</td> <td>Studenti în 2019/2020</td> <td colspan="2">Promovați în 2020/2021</td> <td>Procent promovabilitate</td> </tr> <tr> <td>Anul I</td> <td>22</td> <td>Anul II</td> <td>13</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2.</td> <td>Studenti în 2020/2021</td> <td colspan="2">Promovați în 2021/2022</td> <td>Procent promovabilitate</td> </tr> <tr> <td>Anul I</td> <td>24</td> <td>Anul II</td> <td>21</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3.</td> <td>Studenti în 2021/2022</td> <td colspan="2">Promovați în 2022/2023</td> <td>Procent promovabilitate</td> </tr> <tr> <td>Anul I</td> <td>20</td> <td>Anul II</td> <td>13</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4.</td> <td>Studenti în 2022/2023</td> <td colspan="2">Promovați în 2023/2024</td> <td>Procent promovabilitate</td> </tr> <tr> <td>Anul I</td> <td>20</td> <td>Anul II</td> <td>11</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	Optimizarea proceselor și echipamentelor tehnologice					1.	Studenti în 2019/2020	Promovați în 2020/2021		Procent promovabilitate	Anul I	22	Anul II	13	60%	2.	Studenti în 2020/2021	Promovați în 2021/2022		Procent promovabilitate	Anul I	24	Anul II	21	88%	3.	Studenti în 2021/2022	Promovați în 2022/2023		Procent promovabilitate	Anul I	20	Anul II	13	65%	4.	Studenti în 2022/2023	Promovați în 2023/2024		Procent promovabilitate	Anul I	20	Anul II	11	55%	
Optimizarea proceselor și echipamentelor tehnologice																																																
1.	Studenti în 2019/2020	Promovați în 2020/2021		Procent promovabilitate																																												
	Anul I	22	Anul II	13	60%																																											
2.	Studenti în 2020/2021	Promovați în 2021/2022		Procent promovabilitate																																												
	Anul I	24	Anul II	21	88%																																											
3.	Studenti în 2021/2022	Promovați în 2022/2023		Procent promovabilitate																																												
	Anul I	20	Anul II	13	65%																																											
4.	Studenti în 2022/2023	Promovați în 2023/2024		Procent promovabilitate																																												
	Anul I	20	Anul II	11	55%																																											
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Cerința este îndeplinită după cum se poate constata din următoarele date statistice:	Îndeplinit																																													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Program de Masterat</th> <th rowspan="2">Profesional Cercetare</th> <th rowspan="2">Cifra de școlarizare</th> <th colspan="4">Studenti înmatriculați</th> <th colspan="4">Studenti transferați</th> </tr> <tr> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> <th>2024-2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OPET</td> <td>Profesional</td> <td rowspan="2">50</td> <td>24</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>19</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SVP</td> <td>Profesional</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Program de Masterat	Profesional Cercetare	Cifra de școlarizare	Studenti înmatriculați				Studenti transferați				2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OPET	Profesional	50	24	20	20	19	0	0	0	0	SVP	Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0						
Program de Masterat	Profesional Cercetare	Cifra de școlarizare				Studenti înmatriculați				Studenti transferați																																						
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025																																						
OPET	Profesional	50	24	20	20	19	0	0	0	0																																						
SVP	Profesional		0	0	0	0	0	0	0	0																																						

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Craiova

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Există un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ de la programele de studii OPET și SVP au fost elaborate după consultări în cadrul Consorțiului de Inginerie Industrială din România, fiind compatibile cu cele de alte specializări asemănătoare din țară. Ele sunt actualizate în permanență prin consultări cu reprezentanții unor angajatori relevanți (rezultate ale procesului de chestionare a angajatorilor analizate și consemnate într-un raport de evaluare care este finalizat cu propuneri de îmbunătățire).	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Procesul de învățământ pentru programul de master profesional OPET se desfășoară pe baza planurilor de învățământ care sunt proiectate astfel încât să asigure competențele necesare integrării absolvenților pe piața muncii. Programele de studii de masterat au drept obiectiv general obținerea unui profil de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programul de masterat profesional OPET conțin activități aplicative desfășurate în laborator sau sub formă de proiect și se finalizează prin susținerea unui proiect de disertație care atestă competențele profesionale ale absolvenților.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea fișelor disciplinelor are la bază principiul centrării pe student oferind posibilitatea de studiu individual pe teme care să satisfacă nevoile de competențe ale studentului. De asemenea, planurile de învățământ au în structura lor discipline opționale și discipline facultative, care oferă studentului flexibilitate în stabilirea parcursului pentru a cumula competențele necesare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate	Monitorizarea și evaluarea programelor de studii de masterat profesional OPET și SVP este una continuă, fiind reglementată printr-o procedură adecvată, prezentată în anexa raportului.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Craiova

	periodic și modificate atunci când este cazul.	Constant au loc consultări în rândul studenților cu privire la performanțele academice ale cadrelor didactice din facultate/departament.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Există discipline care tratează probleme specifice științelor ingineresti și care sunt armonios conectate cu discipline care conduc la acumularea de competențe în managementul organizațional atât prin management executiv cât și prin management al calității. Această abordare este una multidisciplinară.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul - Programele de studii OPET și SVP sunt de tip profesional.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișelor disciplinelor sunt concepute astfel încât să faciliteze principiul centrării pe student. Acestea oferă posibilitatea de studiu individual care satisface nevoile de competențe ale studentului ce sunt evaluate la finalul perioadei de studiu. Planul de învățământ conține discipline opționale și discipline facultative, care oferă studentului flexibilitate în stabilirea parcursului pentru cumulara competențelor dorite.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele de disciplină sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice care să le permită realizarea de lucrări/proiecte de cercetare. Astfel, există discipline care au în structură ore de proiect și de laborator, după cum rezultă din anexele de mai jos.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul de învățământ se focalizează pe discipline cu pronunțată orientare aplicativă, care să confere studenților profilul profesional. Programele de masterat profesional SVP și OPET se desfășoară pe baza planurilor de învățământ care sunt proiectate astfel încât să asigure competențele necesare integrării absolvenților pe piața muncii. Fișele disciplinelor conferă competențe în strânsă corelație dintre procesul educațional și cunoaștere / abilități / atitudini, care constituie rezultate ale procesului de învățare. Procesul educațional este structurat în 4 semestre iar transferul cunoștințelor este realizat în perioada legală.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un	Planurile de învățământ sunt concepute plecând de la competențele propuse de programele de studii și care au fost împărțite apoi pe discipline. La fiecare dintre acestea s-a urmărit alocarea unui număr de ore pentru activitățile asistate integral care să fie în concordanță cu competențele pe care acestea le asigură, și astfel cu nevoile studenților. Orele de studiu individual prevăzute în planul de învățământ, și defalcate în fișa disciplinei sunt în directă corelare cu cele de la activitatea didactică asistată integral,	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Craiova

	echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	astfel încât numărul de ore săptămânal să fie de 40 de ore. În fișa disciplinei sunt menționate metodele de predare, care în marea majoritate folosesc sisteme digitale de predare (table inteligente, cu sau fără proiectare), ceea ce permite transferul mai eficient de informații către studenți. Această metodă este completată cu materiale didactice oferite în format electronic, sau imprimate, care împreună cu surse de informare disponibile pe web oferă un suport complet pentru documentare.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Cadrele didactice aplică predominant învățarea activă și experiențială. Sunt propuse pentru dezbateri și rezolvare proiecte și studii de caz care îi ajută pe studenți să aplice teoria în contexte reale, dezvoltând astfel gândirea critică și abilitățile de rezolvare a problemelor. Sunt aplicate și tehnici specifice învățării bazată pe probleme (PBL). Sunt utilizate platforme de e-learning și cursuri online dezvoltate în cadrul unor proiecte finanțate prin programul Erasmus+. Sunt organizate dezbateri și discuții pe diverse teme pentru a stimula gândirea critică și capacitatea de argumentare. Studenții sunt încurajați să adopte o mentalitate de învățare continuă prin participarea la cursuri suplimentare, conferințe și ateliere, chiar și după finalizarea studiilor formale.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Monitorizarea procesului educațional este realizat prin completarea de către studenți a unor chestionare referitoare la aprecierea cadrelor didactice și la aprecierea procesului educațional de la programul de studii. În baza procedurilor reglementate la nivelul instituției Universitatea din Craiova a elaborat un chestionar care îndeplinește aceste cerințe.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Conținutul disciplinelor este atent elaborat de fiecare cadru didactic pentru a corespunde cerințelor formulate de rezultatele învățării. În cadrul acestei proceduri de evaluare a studenților sunt prezentate transparent criteriile și modalitățile de examinare a acestora pentru atingerea obiectivelor propuse.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La fiecare început de semestru, cadrul didactic prezintă studenților fișa disciplinei pe care o explică în detaliu. În situația contestării modului de notare a studenților la momentul evaluării acestora, la nivel de departament se numește o comisie care reunește cadre didactice ce dețin competențe certe în domeniul acoperit de disciplină. Reevaluarea ca urmare a contestației se realizează în baza aceluiași criterii prezentate transparent în procedura de evaluare, care este publică pentru a oferi garanții solide studenților asupra obiectivității reevaluării.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea studentului constă în prezentarea unui raport de practică în care acesta descrie activitățile realizate, precum și o prezentare orală a acestuia. Nota finală conține aprecierea cadrului didactic asupra cunoștințelor acumulate de student, concomitent cu evaluarea efectuată de tutore. Modalitatea de evaluare a studenților este prezentată în fișele disciplinelor Proiect profesional, respectiv Practică Profesională.	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Craiova

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În cazul studenților care posedă un loc de muncă la momentul eliberării temelor pentru lucrările de disertație, aceștia sunt încurajați să propună teme în concordanță cu activitățile din cadrul organizațiilor în care își desfășoară activitatea. Prin consultarea permanentă dintre corpul profesoral și reprezentanții mediului economic, temele lucrărilor de disertație conțin subiecte din industrie.	Îndeplinit																					
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Monitorizarea programelor de studii se face în mod sistematic, planificat. În baza procedurii reglementate privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii sunt stipulate regulile generale, conținutul și derularea proceselor de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii, care se aplică programelor de studii de la toate ciclurile și formele de învățământ.	Îndeplinit																					
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există Centrul de Învățare CRAIF destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare și a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.	Îndeplinit																					
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th colspan="2">OPET</th></tr><tr><td></td><td>1. Rata de absolvire an II</td><td></td></tr><tr><td></td><td>2. Absolvenți cu disertație / Nr. studenți înmatriculați în an I</td><td></td></tr></thead><tbody><tr><td>2021</td><td>62%</td><td>8/13</td></tr><tr><td>2022</td><td>86%</td><td>18/21</td></tr><tr><td>2023</td><td>85%</td><td>11/13</td></tr><tr><td>2024</td><td>91%</td><td>10/11</td></tr></tbody></table>	Promoția	OPET			1. Rata de absolvire an II			2. Absolvenți cu disertație / Nr. studenți înmatriculați în an I		2021	62%	8/13	2022	86%	18/21	2023	85%	11/13	2024	91%	10/11	Îndeplinit
Promoția	OPET																							
	1. Rata de absolvire an II																							
	2. Absolvenți cu disertație / Nr. studenți înmatriculați în an I																							
2021	62%	8/13																						
2022	86%	18/21																						
2023	85%	11/13																						
2024	91%	10/11																						
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																								
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Baza materială necesară activității de documentare este asigurată de Biblioteca Universității din Craiova. Aceasta are o structură cu filiale specializate conform profilului facultăților universității. Se achiziționează cărți, periodice și colecții speciale. Biblioteca organizează, prelucrează, conservă și comunică colecțiile de publicații și baze de date, pentru a facilita utilizarea acestora în procesul de informare, cercetare și educație a studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor universității.	Îndeplinit																					
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Acoperirea cu cadre didactice a disciplinelor din planul de învățământ a fost realizată respectând specificul fiecărei discipline și selectând cadre didactice cu profil profesional și pregătire formală corespunzătoare. Pregătirea suporturilor de curs în conformitate cu fișele disciplinelor a fost realizată și asumată de fiecare cadru didactic în parte. Suporturile de curs, seminar și laborator sunt elaborate pentru fiecare disciplină, în marea majoritate în format electronic (ca urmare a progresului tehnologic și accesului nerestricționat al studenților la	Îndeplinit																					

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Craiova

		rețeaua informatică existentă), dar există și materiale educaționale în formă listată care pot fi accesate de studenți prin intermediul bibliotecii. Materialele educaționale în format electronic sunt disponibile în platforma de management al învățării Evidența Studenților, dar și în clasele virtuale construite de cadrele didactice la cererea studenților pe platforma Google Classroom.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Craiova și Facultatea de Mecanică oferă studenților de la programele de masterat profesional SVP și OPET acces nerestricționat la literatura de specialitate din domeniul <i>Inginerie Industrială</i> , dar și la alte articole și publicații științifice care pot ajuta studenții să definitiveze cu succes parcursul educațional și să îi orienteze profesional în vederea asigurării inserției pe piața muncii. Universitatea din Craiova plătește anual pentru accesul la bazele de date bibliografice și bibliometrice (Web of Science, Scopus etc.). De asemenea, există și o bogată colecție de cărți electronice. Toate aceste resurse digitale pot fi accesate nerestricționat de la calculatoarele din campusul universitar pe bază de IP-uri dedicate.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Domeniul <i>Inginerie Industrială</i> este foarte vast și practic toate entitățile economice desfășoară activități care au legătură într-o măsură mai mare sau mai mică cu acesta. Specific programelor de studii de masterat SVP și OPET se poate afirma faptul că o organizație are acces la piața europeană de produse dacă este certificată cel puțin ISO 9001 pentru implementarea sistemului de management al calității. Facultatea de Mecanică are încheiate convenții de practică cu agenții economici reprezentativi din zonă, cum ar fi: Ford, DICO, Popeci, RELOC. Studenții lucrează în companiile respective pe teme propuse și sub îndrumarea specialiștilor.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul - Programele de studii SVP și OPET sunt cu predare în limba română.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar, care sunt coordonate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. centrul de învățare CRAIF destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare și a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare și a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. centrul de învățare CRAIF destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare și a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Craiova

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există suport on-line pentru platforma de management al învățării, inclusiv e-Learning. Portalul Evidența Studenților (Evidenta Studentilor) reprezintă o modalitate prin care cadrul didactic poate comunica cu studentul, poate transmite informații (cursuri în format electronic, suporturi de seminar sau laborator, teme individuale pentru studenți etc.). În acest portal poate fi monitorizată activitatea studenților și performanțele atinse de aceștia în perioada studii lor. Există achiziționat pachetul Google Suite pentru administrarea organizării învățământului, iar clasele virtuale construite pe baza unor adrese de email instituționale în domeniul @student.ucv.ro, au folosit la o mai bună comunicare și evaluare a performanțelor studenților. Acesta este utilizat pentru punerea la dispoziția studenților a materialelor educaționale electronice (suport de curs, seminar, laborator, animații, grafice și video-uri). Sunt utilizate platforme de e-learning și cursuri online dezvoltate în cadrul unor proiecte finanțate prin programul Erasmus+ pentru a oferi acces la o gamă largă de cunoștințe și pentru a încuraja învățarea continuă.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Participarea studenților la sesiuni de comunicări științifice este susținută activ. Anual, sunt premiați studenți care obțin rezultate remarcabile la conferințe studențești. Raportat la domeniul Inginerie industrială, există participări ale studenților de la programele de studii de masterat profesional la secțiuni dedicate lucrărilor științifice ale studenților: 1. Reuniunile anuale ale CIMI (Consortiului de Inginerie Mecanică și Industrială); 2. Conferința Internațională ADEM Junior organizată o dată la 2 ani de Facultatea de Mecanică; 3. Cercurile științifice studențești, <a href="http://mecanica.ucv.ro/Studenti/Actiuni/actiuni.html">http://mecanica.ucv.ro/Studenti/Actiuni/actiuni.html</a> .	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii	În sistemul informatic Evidența Studenților există un modul pentru gestiunea lucrărilor de licență/disertație, în format pdf. Studentul își încarcă lucrarea din contul individual (de unde poate să-și	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Craiova

	ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	vizualizeze și situația școlară), iar îndrumătorul descarcă lucrarea și o transmite responsabilului cu verificarea similitudinilor, în platforma <a href="http://www.sistemantiplagiat.ro">www.sistemantiplagiat.ro</a> . După verificare lucrarea este încărcată în forma finală, iar sistemul o arhivează. Evidența studenților: <a href="https://cis01.central.ucv.ro/evstud/">https://cis01.central.ucv.ro/evstud/</a>																																											
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>5</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Din raportul studiului realizat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră pentru perioada 2020-2023, rezultă:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția An</th> <th>Total absolvenți</th> <th>Studenți neangajați la începutul studiilor de master (din totalul de studenți înmatriculați)</th> <th>Angajați în domeniu după absolvire (din total absolvenți)</th> <th>Angajați în alt domeniu după absolvire (din total absolvenți)</th> <th>Absolvenți fără loc de muncă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;"><b>Optimizarea proceselor și echipamentelor tehnologice</b></td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>18</td> <td>72 % (13)</td> <td>78 % (14)</td> <td>16 % (3)</td> <td>6 % (1)</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>11</td> <td>63 % (7)</td> <td>82 % (9)</td> <td>9 % (1)</td> <td>9 % (1)</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>10</td> <td>40 % (4)</td> <td>91 % (9)</td> <td>10 % (1)</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2021-2022	5	13	2022-2023	4	7	2023-2024	6	9	Promoția An	Total absolvenți	Studenți neangajați la începutul studiilor de master (din totalul de studenți înmatriculați)	Angajați în domeniu după absolvire (din total absolvenți)	Angajați în alt domeniu după absolvire (din total absolvenți)	Absolvenți fără loc de muncă	<b>Optimizarea proceselor și echipamentelor tehnologice</b>						2021-2022	18	72 % (13)	78 % (14)	16 % (3)	6 % (1)	2022-2023	11	63 % (7)	82 % (9)	9 % (1)	9 % (1)	2023-2024	10	40 % (4)	91 % (9)	10 % (1)	0%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																											
2021-2022	5	13																																											
2022-2023	4	7																																											
2023-2024	6	9																																											
Promoția An	Total absolvenți	Studenți neangajați la începutul studiilor de master (din totalul de studenți înmatriculați)	Angajați în domeniu după absolvire (din total absolvenți)	Angajați în alt domeniu după absolvire (din total absolvenți)	Absolvenți fără loc de muncă																																								
<b>Optimizarea proceselor și echipamentelor tehnologice</b>																																													
2021-2022	18	72 % (13)	78 % (14)	16 % (3)	6 % (1)																																								
2022-2023	11	63 % (7)	82 % (9)	9 % (1)	9 % (1)																																								
2023-2024	10	40 % (4)	91 % (9)	10 % (1)	0%																																								
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programele de studii SVP și OPET sunt profesionale. Din platforma Evidența studenților rezultă că 3,5 % dintre absolvenții promoțiilor 2018-2023 au urmat studii doctorale.	Îndeplinit																																										
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le	Ciclul de masterat se încheie cu susținerea lucrării de disertație. Pentru elaborarea lucrării există un ghid instituțional, care este disponibil online pe pagina de internet a Facultății de Mecanică. La nivel de	Îndeplinit																																										

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Craiova

	operaționalizează periodic și le face publice.	facultate există un ghid adaptat la specificul acesteia. Examenul de finalizare a studiilor constă în prezentarea și susținerea tezei de disertație.	
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de cercetare în cadrul Facultății de Mecanică este realizată în concordanță cu direcțiile de cercetare ale centrelor de cercetare din carul facultății/departamentelor. Aceste direcții de cercetare se actualizează continuu în funcție de cerințele și strategiile programelor naționale și europene de cercetare. Temele propuse sunt relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Industrială</i> .	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Sunt organizate periodic manifestări științifice: Conferința ICOME: International Conference on Mechanical Engineering – conferință organizată odată la 2 ani cu lucrări publicate în volume editate de Trans Tech și indexate în <a href="http://www.scientific.net">www.scientific.net</a> ; Conferința ADEM: Advances in Engineering and Management – conferință organizată odată la 2 ani cu lucrări publicate în volume editate de Trans Tech și indexate în <a href="http://www.scientific.net">www.scientific.net</a> . Lucrările selectate ale ediției organizate în 2023 vor fi publicate în revista Acta Technica Napocensis (ISI). În cadrul acestei conferințe există o secțiune specială dedicată studenților și masteranzilor ADEM Junior, unde aceștia prezintă rezultate ale activităților de cercetare derulate; Conferința CARE: International Conference on Advanced Research in Engineering – conferință organizată odată la 2 ani cu lucrări publicate în volumul conferinței, Annals of Welding Equipment and Technology, AWET (Scopus), Romanian Journal of Technical Sciences. Applied Mechanics și în revista Acta Technica Napocensis (ISI)	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția are semnate protocoale de colaborare cu entități din mediul economic pentru derularea unor activități de practică. Instituția invită periodic personal decizional din entitățile economice pentru prelegeri pe teme de calitate, management și logistică. Facultatea de Mecanică este într-o strânsă legătură cu factorii economici din zonă, cu care colaborează pe teme de cercetare, care solicită diverse servicii, cursuri și care oferă suport de internship pentru studenți și cu care se consultă periodic pentru actualizarea curriculei. Relațiile de cercetare ale Facultății de Mecanică cu partenerii din mediul economic și academic din țară și străinătate sunt vaste și cuprinzătoare pentru domeniul Inginerie Industrială, care se adresează în special specializărilor OPET, SVP.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Din anul academic 2018-2019 la toate programele de master s-a introdus disciplina de <i>Etică a Cercetării</i> , unde în tematica de curs sunt prezentate aspecte referitoare la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. Fișa disciplinei <i>Etică și Integritate Academică</i> se regăsesc pe platforma <i>Evidența Studenților</i> , aceștia având acces continuu la ea.	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Craiova

		Din anul academic 2023-2024 s-a introdus și la specializările de licență disciplina de <i>etică și integritate Academică</i> , ca disciplină obligatorie, astfel încât se sporește gradul de conștientizare al studenților în problemele de etică academică.	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Bonitatea financiară a Universității din Craiova, a Facultății de Mecanică, a departamentului ATII care gestionează specializările SVP și OPET este una bună datorită aplicării unui management performant. Nu există riscuri identificate care să poată afecta îndeplinirea obiectivelor programelor de studii de masterat profesional SVP și OPET.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Programele de masterat SVP și OPET sunt de tip profesional.	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Răspunderea și responsabilitatea publică se bazează pe practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, de care Universitatea din Craiova dispune, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. În Universitatea din Craiova funcționează un Birou de Audit a cărui activitate este coordonată direct de Rectorul Universității. Principalele activități vizează auditarea serviciilor universității. <a href="https://www.ucv.ro/servicii_administrative/dga/directia_economica/proceduri_operationale.php">https://www.ucv.ro/servicii_administrative/dga/directia_economica/proceduri_operationale.php</a>	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Există Departamentul de management al calității (DMC) care își asumă ca misiune organizarea și monitorizarea procesului de evaluare periodică și asigurare a calității educației și de inserție profesională a studenților din UC, conform prevederilor Codului de asigurare a calității. DMC elaborează rapoarte anuale. În UC funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) care prezintă anual Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) - Raport asupra aplicării Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. <i>Sistemul de Management al Calității</i> (SMC) asigură evaluarea internă a calității și monitorizarea indicatorilor de rezultat, fiind supervizat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	Programele de masterat profesional SVP și OPET sunt monitorizate și evaluate permanent în scopul îmbunătățirii performanțelor acestora. Planurile de învățământ sunt constant actualizate pentru a corespunde nevoilor și obiectivelor identificate în mediul economic, care implicit conduc la o actualizare a rezultatelor învățării. Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare se realizează conform	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Craiova

	<p>b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>reglementărilor din proceduri operaționale specifice. Rezultatele monitorizării și evaluării sunt prezentate într-o fișă de evaluare. Prin evaluările efectuate se evidențiază aspecte asupra integrării și inserției pe piața muncii a absolvenților.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>UC efectuează un proces de sondare a opiniei studenților prin transmiterea unui link către chestionarele online puse la dispoziție prin intermediul adreselor de email instituționale ale studenților.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) identifică eventualele probleme ridicate de absolvenți și propune noi măsuri, respectiv organizează activități prin care să fie îmbunătățit procesul educațional și o mai bună direcționare a studenților în dezvoltarea cu succes a carierei profesionale. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților sunt prezentate în rapoartele periodice ale CCOC.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Conducerea departamentului este mandată să efectueze demersurile necesare consultării angajatorilor din mediul economic și instituțional în vederea obținerii opiniilor acestora cu privire la performanțele absolvenților și integrarea acestora în cadrul organizațiilor. Chestionarea partenerilor industriali se realizează prin utilizarea unui formular, iar răspunsurile colectate sunt analizate și utilizate la modificarea fișelor disciplinelor și chiar a planurilor de învățământ. De exemplu conținuturile disciplinelor <i>Logistică industrială</i>, <i>Sisteme computerizate de măsurare</i> și <i>Mentenanța sistemelor logistice</i>, au fost actualizate conform propunerilor primite de la angajatori.</p>	Îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic este realizată prin completarea unor chestionare referitoare la aprecierea cadrelor didactice și la aprecierea procesului educațional de la programul de studii urmat.</p>	Îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor</p>	<p>Studenții pot accesa online toate informațiile necesare privind programele de studii de master, care sunt publice și pot fi consultate pe site-ul Facultății de Mecanică:</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Craiova

<p>din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</li><li>b) calificările și ocupațiile vizate,</li><li>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</li><li>d) resursele de studiu existente,</li><li>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</li><li>f) sistemul de management a calității.</li></ul>	<p><a href="http://mecanica.ucv.ro/ProgrameStudii/Masterat.html">http://mecanica.ucv.ro/ProgrameStudii/Masterat.html</a></p>	
--	--	--

#### **Recomandări ale comisiei de evaluare externă:**

La programul *Optimizarea Proceselor și Echipamentelor Tehnologice*

1. Actualizarea planului de învățământ 2025-2027;
2. Modificarea numărului de credite transferabile, de ore (la disciplinele de tip *Practică*) în planul de învățământ;
3. Actualizarea/modificarea fișelor de disciplină la toate disciplinele. S-au ajustat numărul de credite transferabile, numărul de ore de studiu individual, au fost introduse discipline (adăugarea disciplinei *Practică profesională 1, 2, 3, 4*) în documentul *Corespondențe discipline*;
4. Modificarea denumirii unor discipline aferente activității de practică. Astfel, disciplina *Cercetare științifică 1-3/ Practică* se redenumesc *Proiect profesional*, iar disciplina *Stagiu de cercetare* pentru elaborarea disertației devine *Elaborarea lucrării de disertație*.

La programul *Sisteme virtuale de producție*

1. Actualizarea planului de învățământ 2025-2027, modificarea numărului de credite transferabile, de ore (la disciplinele de tip *Practică*) în planul de învățământ, modificarea denumirii unor discipline aferente activității de practică (disciplina *Cercetare științifică 1-3/ Practică* se redenumesc *Proiect profesional*, iar disciplina *Stagiu de cercetare* pentru elaborarea disertației devine *Elaborarea lucrării de disertație*);
2. Adăugarea disciplinei *Practică profesională 1, 2, 3, 4*;
3. Completarea dosarului cu documentele aferente evaluării programului de studii de masterat: fișe de disciplină, CV-uri, stat de funcții virtual.

- Înlocuirea disciplinelor de cercetare științifică cu discipline specifice tipului de masterat profesional.

La vizită s-a convenit ca în planul de învățământ 2025-2027 să se opereze următoarele modificări:

*Masterat Optimizarea Proceselor și Echipamentelor Tehnologice*

- Disciplina *Cercetare științifică 1-3/ Practică* se redenumește *Proiect profesional*, iar disciplina *Stagiu de cercetare pentru elaborarea disertației* devine *Elaborarea lucrării de disertație*;
- Adăugarea disciplinei *Practică profesională 1, 2, 3, 4*;

*Masterat Sisteme Virtuale de Producție*

- Disciplina *Cercetare științifică 1-3/ Practică* se redenumește *Proiect profesional*, iar disciplina *Stagiu de cercetare pentru elaborarea disertației* devine *Elaborarea lucrării de disertație*
- Adăugarea disciplinei *Practică profesională 1, 2, 3, 4*;

- Înființarea unei entități dedicate relației cu angajatorii și piața muncii sau numirea unui responsabil în acest sens cel puțin la nivel de facultate;
- Dezvoltarea bazei materiale prin continuarea eforturilor de modernizare și continuarea eforturilor de dotare a laboratoarelor;
- Continuarea eforturilor de achiziționare de reviste de specialitate și actualizarea unor suporturi de curs cu ultimele noutăți din literatura științifică;
- Abilitarea tuturor cadrelor didactice cu grad de profesor și conferențiar;
- O implicare sporită a Centrului de Consiliere în a consilia studenții pentru a înțelege importanța finalizării studiilor cu diplomă de masterat;
- O mai bună informare a studenților cu privire la rezultatele monitorizării opiniei acestora;
- Creșterea numărului de opinii colectate de la angajatori.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 31.01.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **60 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 474 din 31.01.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Optimizarea proceselor și echipamentelor tehnologice</i>	<i>Craiova</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
2.	<i>Sisteme virtuale de producție</i>	<i>Craiova</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie industrială** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIE INDUSTRIALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Optimizarea proceselor și echipamentelor tehnologice</i>	<i>Craiova</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
2.	<i>Sisteme virtuale de producție</i>	<i>Craiova</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **60 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 06.02.2025.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.***

*București, februarie, 2025  
S026 / 474 MA*

*NCM/AV*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

**INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Craiova

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații																			
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova University of Craiova																			
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Industrială Industrial Engineering																			
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Optimizarea proceselor și echipamentelor tehnologice 1. Optimization of Technological Processes and Equipment  2. Sisteme virtuale de producție 2. Virtual Production Systems																			
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Program de Masterat</th> <th colspan="4">Studenți înmatriculați</th> </tr> <tr> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OPET</td> <td>24</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>SVP</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Program de Masterat	Studenți înmatriculați				2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	OPET	24	20	20	19	SVP	0	0	0	0
Program de Masterat	Studenți înmatriculați																				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024																	
OPET	24	20	20	19																	
SVP	0	0	0	0																	
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Optimizarea proceselor și echipamentelor tehnologice: 14/13 2. Sisteme virtuale de producție: 13/13																			
6.	Diplomă eliberată	Master																			
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7																			
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> sunt formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniul <i>ingineriei industriale</i> (proiectare, fabricatie, management); actualizarea permanentă a pregătirii prin cursuri de formare continuă solicitate de economia de piață; producerea și transmiterea cunoștințelor științifice pentru îmbogățirea patrimoniului cunoașterii și dezvoltării capacității și performanțelor profesionale ale cadrelor didactice și personalului de cercetare, în vederea asigurării unui personal didactic și de cercetare cu înaltă pregătire, precum și în vederea asigurării resursei didactice și de cercetare pentru																			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Craiova

		viitor. Absolvenții domeniului de masterat vor beneficia astfel de o mai mare mobilitate în exercitarea profesiei atât în țară cât și în străinătate. Orientarea programelor este de profesionalizare, în sensul dobândirii unor competențe și abilități absolut necesare în elaborarea, implementarea și gestionarea ulterioară a proceselor interdependente dintr-un ansamblu integrat pentru eficientizarea proceselor de producție și îndeplinirea indicatorilor de performanță la nivel de organizație în scopul îmbunătățirii continue a satisfacției utilizatorilor finali.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Optimizarea proceselor și echipamentelor tehnologice: 4 2. Sisteme virtuale de producție: 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Optimizarea proceselor și echipamentelor tehnologice: 120 2. Sisteme virtuale de producție: 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Optimizarea proceselor și echipamentelor tehnologice Cod COR: 214435 – Inspector de specialitate inginer mecanic; 214436 – Referent de specialitate inginer mecanic; 214443 – Specialist mentenanță mecanică echipamente industriale; 214468 – Asistent de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini; 214483 -Asistent de cercetare în creația tehnică în construcția de mașini; 214467 – Inginer de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini; 214461 – Inginer de cercetare în echipamente de proces  2. Sisteme virtuale de producție Cod COR: 214438 – Proiectant inginer mecanic; 214136 – Programator fabricație/lansator fabricație; 214110 – Conceptor/conceptor CAO; 214113 – Instructor sistem de producție; 214467 – Inginer de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini;
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentinerea acreditării/ Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	1.2019  2.2024
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Doicin Cristian-Vasile Prof.dr.ing. Pârv luminița-Aurica Stud. Nistor Marius-Gabriel
16.	Perioada vizitei de evaluare	22-23.01.2025