

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Biotehnologii

Universitatea de Științe Agronomice și
Medicină Veterinară din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4570, din data de 04.09.2024, **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6214 din data de 10.12.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Biotehnologii în industria farmaceutică	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de studii universitare de masterat din domeniul Biotehnologiei sunt în concordanță cu misiunea USAMV București și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele specializării sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Competențele dobândite de studenți sunt profesionale și transversale (abilități antreprenoriale, abilități de comunicare și negociere, de cercetare științifică).	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	USAMV București, în calitate de instituție coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat, a purtat consultări și a încheiat convenții pentru instruirea practică a studenților cu reprezentanți ai mediului socio-economic de pe piața muncii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Biotehнологii este proiectat și documentat conform cu CNC, RNCIS și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborat de ARACIS. Absolvenții programului de studiu de masterat dobândesc competențele profesionale și transversale astfel încât să aibă clar definită perspectiva pieței muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii de masterat profesional din domeniul Biotehнологii creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, prin existența ciclului III de studii doctorale în domeniul Biotehнологii.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	În planul de învățământ al fiecărui program de masterat este inclusă disciplina de Etică și integritate academică, iar pentru verificarea originalității lucrărilor de disertație sunt utilizate soft-uri antiplagiat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile în care se desfășoară activitățile didactice/aplicative/laboratoare aferente disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii de masterat din domeniul Biotehнологii sunt deținute de USAMV București. Întreaga activitatea didactică și de cercetare din domeniul de master Biotehнологii se derulează în spații ce însumează 1770 m ² .	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele din structura facultății, destinate activității didactice și de cercetare, sunt prevăzute cu echipamentele necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activităților practice la disciplinele din planul de învățământ al programelor de master din domeniul Biotehнологii. În afara laboratoarelor destinate activității didactice există și laboratoare de cercetare, în care masteranzii își pot derula cercetările pentru realizarea lucrărilor de disertație, sub îndrumarea cadrelor didactice.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	În ceea ce privește accesul masteranzilor la informația științifică, acest lucru se realizează atât prin intermediul Bibliotecii USAMV, cât și prin intermediul bibliotecii facultății. De asemenea, masteranzii beneficiază de acces la baze de date internaționale prin proiectul ANELIS PLUS 2020.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Facultatea dispune de bibliotecă proprie dotată cu fond de carte din literatura de specialitate română și străină, deținând un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care cel puțin 50% sunt titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Biotehнологii, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. De asemenea, există abonamente la reviste străine și românești de specialitate. Editura universității deține colecții de specialitate. Pentru toate aceste programe, inclusiv pentru cel în limba engleză, există resurse de studiu în limbile română și engleză, biblioteca facultății având o bogată colecție de literatură științifică în format electronic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul USAMVB există Centrul de Cercetare pentru studiul calității produselor alimentare – HORTINVEST, ce are o modernă infrastructură de cercetare ce poate fi accesată de masteranzii programelor de studii din domeniul Biotehнологii.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul Facultății de Biotehнологii, există două centre de cercetare acreditate CNCSIS în domeniul Biotehнологii, ele având personalitate juridică: Centrul de Biotehнологii Microbiene (BIOTEHGEN) acreditat în anul 2001 ca centru de cercetare de tip B (certificat nr 30/CC-B) și Centrul de Biochimie și Biotehнологii Aplicate (BIOTEHNOL), acreditat în anul 2004 ca centru de Excelență. Pe baza finanțării prin proiecte de cercetare au fost achiziționate echipamente performante, reactivi și consumabile care au permis derularea unor cercetări valoroase la care au participat numeroși studenți ai facultății.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Biotehнологii este conectată la rețeaua ITC a companiei PCNET-CATV ce oferă servicii specializate în mentenanța rețelei de comunicații digitale. Studenții au acces la internet fie wireless fie utilizând calculatoarele conectate la internet.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice din statele de funcțiuni ale celor două departamente se face prin concurs, în conformitate cu Legea învățământului superior nr.199 din 2023, cu prevederile HG 1339 din 2023 și cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante. Posturile didactice sunt publicate în Monitorul Oficial partea a III-a, pe site-ului web al USAMV București și pe site-ul web specializat, administrat de Ministerul Educației.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonarea activității didactice din domeniul Biotehнологii este realizată de responsabilul de domeniu de masterat, prof. dr. Israel-Roming Florentina, numită prin decizia Senatului USAMV București din 11.12.2018.). Responsabilul domeniului Biotehнологii este cadru didactic al USAMV București, cu experiența didactică și științifică.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor	La programele de master din domeniul Biotehнологii își desfășoară activitatea cadre didactice cu gradul de profesor universitar, conferențiar universitar și șef de lucrări cu titlul de doctor, în specificul disciplinelor susținute, titulari în USAMV București și cercetători cu grad CS I, specialiști de înaltă clasă, cu recunoaștere în domeniu, pe plan național și internațional.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La fiecare program de studii de masterat din domeniul Biotehнологii predau cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar, titulari în USAMV București, care au rezultate științifice recunoscute și relevante: la „Biotehnologie și siguranță alimentară” 3 profesori și 4 conferențieri, la „Biotehнологii în protecția mediului” 4 profesori și 2 conferențieri, la „Biotehнологii în industria farmaceutică” 3 profesori și 3 conferențieri, iar la „Biotechnology and Entrepreneurship” 3 profesori și 2 conferențieri.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Activitatea didactică din întreg domeniul de master Biotehнологii este susținută de 39 de cadre didactice titularizate în învățământul superior și un specialist cu activitate științifică recunoscută în domeniu având grad de cercetător CS III (la masterul „Biotechnology and Entrepreneurship”), reprezentand 2,5% din totalul cadrelor didactice.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Fiecare program de master derulat în prezent în cadrul domeniului Biotehнологii, are câte 15 discipline din planul de învățământ asistate integral. Conform statelor de funcțiuni ale celor două departamente (Anexa II.10 State de funcțiuni) disciplinele celor patru programe de master ce se derulează în prezent însumează 13,33 posturi didactice, din care 11,42 sunt acoperite de cadre didactice titulare în USAMV București, procentul acestora fiind de 85,7%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar este adecvat derulării activităților practice la disciplinele din planul de învățământ al celor trei programe de master, 6 tehnicieni și 4 laboranți asigurând suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat din domeniul Biotehнологii se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	studentilor la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.		
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Procesul de recrutare a viitorilor studenți pentru programele de master, atât la nivel instituțional, dar mai ales la nivelul fiecărei facultăți, se realizează exclusiv pe baza competențelor academice ale candidaților acordând șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex sau opțiunile religioase etc. USAMVB asigură studenților cu probleme sociale sau cu dizabilități fizice șanse egale la studii și sprijin pentru finalizarea acestora.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia de admitere a studenților la programele de master este parte a metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii pentru toate ciclurile de studii din USAMVB.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform metodologiei de admitere, înscrierea la concursul de admitere se poate face indiferent de domeniul în care a fost obținută diploma de licență, cunoștințele specifice domeniului fiind verificate prin probe scrise sau orale. Majoritatea studenților de la programele de master din domeniul Biotehнологii sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte domeniul evaluat.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovabilitate a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere, fiind cuprins între 81,4 și 96,8%, cu excepția programului de master „Biotchnology and Entrepreneurship” unde este mai mic 65 – 82.5% ca rezultat al retragerii unor studenți imediat după înmatriculare din motive personale.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părinților.	Studenții înmatriculați încheie cu USAMV București un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părinților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ al programelor de master din domeniul Biotehnologiei au fost elaborate și ulterior îmbunătățite după consultarea mediului academic, a unor institute de cercetare, a potențialilor angajatori și a absolvenților, respectându-se Standardele specifice domeniului de masterat Biotehnologiei elaborate de ARACIS și procedurile proprii elaborate de Senatul universitar.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Biotehnologiei sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate la nivelul 7 din CNC și CEC. Structura și conținutul programelor de master din domeniul Biotehnologiei, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare și de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programelor de studii din domeniul Biotehnologiei cuprinde activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică), precum și activități în vederea elaborării lucrării de disertație care atestă că fiecare student a acumulat competențele preconizate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare. Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în planul de învățământ a disciplinelor opționale, cât și prin oferirea posibilității de a participa la programe de studii și mobilitate Erasmus și la stagii de practică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.		
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Conținutul Fișelor disciplinelor ține seama de procesul de învățare-predare centrat pe student, de utilizarea studiului individual și de ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat, încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat din domeniul Biotehnologiei facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În Facultatea de Biotehnologii funcționează Comisia pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii care evaluează periodic programele în corelație strânsă cu nevoile identificate în mediul economic, procesele de predare-învățare-evaluare, cu resurse materiale, financiare și umane, cu informațiile privind rata de succes și de angajabilitate a absolvenților dar și de opinia studenților privind mediul de învățare.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt specificate în fișele disciplinelor, fiind adecvate conținutului disciplinelor și permițând evaluarea cunoștințelor și abilităților studenților.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții beneficiază de posibilitatea de a contesta modalitatea de evaluare a competențelor și abilităților, oferindu-li-se garanția unei reevaluări obiective. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea practică în cadrul programelor de master se desfășoară conform fișei de disciplină „Practică”, care conține menționate clar criteriile de evaluare. Activitatea practică a studenților masteranzi se derulează sub îndrumarea tutorelui de practică și a îndrumătorului științific din organizația în care s-a desfășurat stagiul. La finalul stagiului de practică, tutorele elaborează o caracterizare a activității derulate de student și propune o notă care reflectă nivelul de dobândire a competențelor de către practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza notării practicantului de către cadrul didactic responsabil cu derularea stagiului de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație este elaborată de cadrele didactice ale Facultății de Biotehnologii și a celor asociate implicate în derularea programelor de master. În baza colaborării strânse între Facultatea de Biotehnologii și institute de cercetare sau entități economice de profil, tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	La nivelul Facultății de Biotehnologii funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității care urmărește îndeplinirea obiectivelor pentru menținerea și îmbunătățirea calității procesului didactic și de cercetare.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate, la nivelul facultății, se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar, situația studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar fiind monitorizată de facultăți în colaborare cu centrul de învățare din cadrul CCOC.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Promoția	Nr. total de absolvenți	Nr. absolvenți cu diplomă	Rata de absolvire (%)	Îndeplinit
		2021/2022	92	78	84,78%	
		2022/2023	86	80	93,02%	
		2023/2024	77	69	89,61%	
		Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studiu de masterat din domeniul Biotehнологii confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare. Pentru ultimele trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat este cuprinsă între 45 și 94,1%.				
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6						
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Atât universitatea, cât și facultatea dispun de biblioteci cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Biotehнологii, în format fizic și electronic.				Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pentru disciplinele din planul de învățământ există bibliografie didactică (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), studenții având posibilitatea de a le accesa.				Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea, respectiv facultatea, asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.				Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică, respectiv activitatea de cercetare desfășurată de studenții masteranzi se realizează în baza unor acorduri de colaborare cu agenți economici și institute de cercetare.				Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	În facultate se derulează un program de master în limba engleză, pentru care există resurse de studiu și materiale în limba engleză.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	USAMV București oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultantă și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și prin intermediul îndrumătorilor de an cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate, la nivelul facultății, se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar, situația studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar fiind monitorizată de facultăți în colaborare cu centrul de învățare din cadrul CCOC.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultății există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line. Platforma Academic.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele decercetare națională sau internațională;	În cadrul facultății studenții de la programul de studii de masterat sunt implicați în activitatea de cercetare materializată prin publicații în reviste relevante domeniului, comunicări științifice, participări la competiții sportive, studii de caz, contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională, comunicări științifice ale studenților realizate și publicate împreună cu cadre didactice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultății există o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani.	Îndeplinit																
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul facultății se desfășoară o activitate de monitorizare a gradului de angajare a studenților masteranzi și a absolvenților în domeniul Biotehnologiei sau în domenii conexe.	Îndeplinit																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul absolvirii</th> <th>Nr. absolvenți</th> <th>Numele doctoranzilor</th> <th>Pondere doctoranzi din total absolvenți %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>78</td> <td>5</td> <td>6,41%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>80</td> <td>5</td> <td>6,25%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>69</td> <td>4</td> <td>5,79%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Absolvenții programului de studii de masterat din domeniul evaluat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat.</p>	Anul absolvirii	Nr. absolvenți	Numele doctoranzilor	Pondere doctoranzi din total absolvenți %	2022	78	5	6,41%	2023	80	5	6,25%	2024	69	4	5,79%	
Anul absolvirii	Nr. absolvenți	Numele doctoranzilor	Pondere doctoranzi din total absolvenți %																
2022	78	5	6,41%																
2023	80	5	6,25%																
2024	69	4	5,79%																
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație în cadrul USAMV București sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	Îndeplinit																
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)																			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea, respectiv facultatea dispune de resurse financiare adecvate care facilitează îndeplinirea obiectivelor programului de studii de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USAMV București dispune de practici de auditare internă, având în structură un serviciu de audit intern.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul USAMV București politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitare de masterat este evaluat intern periodic.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților privind mediul de învățare este evaluată și monitorizată periodic la nivelul facultății.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opiniile studenților	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea, respectiv facultatea oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

Recomandări

- mai bună promovare a programului de master în rândul absolvenților de licență, dar și a altor programe din universitate sau din universități din localitate sau din țară.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din București

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 31.03.2025 a fost: **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**, cu o capacitatea de școlarizare de **250** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1669 din 31.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Biotehnologie și siguranță alimentară	București	română	IF	120	Profesional
2.	Biotehnologii în protecția mediului	București	română	IF	120	Profesional
3.	Biotehnologii în industria farmaceutică	București	română	IF	120	Profesional
4.	Biotehnologi și antreprenoriat/Biotechnology and Entrepreneurship	București	engleză	IF	120	Profesional
5.	Biotehnologii aplicate în criminalistică	București	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Biotehnologii** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **BIOTEHNOLOGII** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Biotehnologie și siguranță alimentară	București	română	IF	120	Profesional
2.	Biotehnologii în protecția mediului	București	română	IF	120	Profesional
3.	Biotehnologii în industria farmaceutică	București	română	IF	120	Profesional
4.	Biotehnologi și antreprenoriat/Biotechnology and Entrepreneurship	București	engleză	IF	120	Profesional
5.	Biotehnologii aplicate în criminalistică	București	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **250 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

București, aprilie, 2025
S004/ 1669 MA

NCM/GCM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină veterinară București University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Biotehnologii/Biotechnologies
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Biotehnologie și siguranță alimentară/Biotechnologies and food safety 2. Biotehnologii în protecția mediului/ Biotechnologies in environmental protection 3. Biotehnologii în industria farmaceutică/Biotechnologies in the pharmaceutical industry 4. Biotechnology and Entrepreneurship 5. Biotehnologii aplicate în criminalistică/Biotechnologies applied in forensics
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. anul I – 43 ; anul II – 34 2. anul I – 24 ; anul II – 20 3. anul I – 49 ; anul II – 33 4. anul I – 10; anul II – 13 5. anul I – 39 ; anul II – Școlarizare începând cu anul universitar 2024 - 2025
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 12 cadre didactice titulare în USAMV 2. 15 cadre didactice titulare în USAMV + 1 asociat care îndeplinește condițiile 3. 16 din care 10 din USAMV + 6 cdre didacitce de la UMF 4. 11 cadre didactice titulare în USAMV + 3 asociați 5. 9 cadre didactice titulare în USAMV
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

7.	Nivelul de calificare conform CNC	07
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	formarea de specialiști cu înaltă calificare în domeniul Biotehnologie, în concordanță cu exigențele pieții muncii la nivel local, regional, național și european.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. 2131.5 – biotehnolog în industria alimentară 2. 2143.2 – expert protecția mediului 3. 2145.1.9 – inginer în industria farmaceutică 4. 2635.3.12 – consilier dezvoltare antreprenorială 5. 2131.4.2 – Bichimist; 2131.4.13 - Toxicolog
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU E CAZUL
14.	Acreditat de ARACIS la data de	08.10. 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Camelia SAVA Prof.univ.dr. Gabriela BAHRIM Studenta Andreea EPURE
16.	Perioada vizitei de evaluare	17 – 19 martie 2025