

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie și management

**Universitatea de Științe Agronomice și
Medicină Veterinară din București**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6296, din data de 13.12.2024, **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6614 din data de 20.12.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul investițiilor în ecosisteme	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea USAMV București este ca prin educație și cercetare științifică să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „științe inginerești” „științe biologice și biomedicale”.</p> <p>Misiunea generală a programului de studii universitare de <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> constă în transmiterea studenților de cunoștințe și formarea de aptitudini aprofundate în domeniul <i>Inginerie și Management</i>, în acord cu cerințele pieței forței de muncă la nivel național și european.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea USAMV București, după cum este definită în Carta Universității, în acord cu Planul strategic al USAMV București și cu Planul operațional al USAMV București, cu cerințele educaționale de pe piața muncii și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> asigură perfecționarea specialiștilor și are ca obiectiv principal formarea de competențe absolvenților de ciclul II corespunzător cerințelor identificate pe piața forței de muncă.</p> <p>Cunoștințele și abilitățile care trebuie să fie acumulate de absolvenți, precum și aptitudinile formate sunt compatibile cu setul de competențe pe care le posedă la finalul studiilor absolvenții MIE.</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Planul de învățământ al programului de studii <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> este postat pe site-ul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București (http://www.fifim.ro), respectiv la secțiunea Studenti/Masterat IF/, unde este creat domeniu dedicat acestui program de studii, fiind astfel adus la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. De asemenea, planul de învățământ este prezentat studenților de la programul de studii universitare de masterat la începerea anului universitar, de către responsabilul de domeniu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului din cadrul USAMV București, în cadrul căreia este organizat programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> , organizează periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic la care participă și reprezentanți ai studenților, consultări care se finalizează cu discutarea în cadrul Consiliului Facultății a propunerilor privind programele de studii universitare de masterat și planurile de învățământ aferente acestora. De asemenea, Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului a organizat consultări cu reprezentanți ai mediului socio-economic, cu angajatori potențiali în care s-a analizat necesitatea calificării și conținutul programului de studii. Aceste tipuri de consultări se realizează în mod normal periodic în cadrul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului pentru toate programele de studii organizate. Studenții au posibilitatea de a face aprecieri cu privire la mediul de învățare.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), fiind validată de către Autoritatea Națională a Calificărilor nr. 3521/31.02.202. De asemenea, acestea sunt proiectate și documentate în concordanță cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> , din domeniul <i>Inginerie și Management</i> , este în strânsă corelare cu ocupații și calificări existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO): Cod COR: 214112 / Denumire cor: specialist documentație studii / Cod COR: 214115 / Denumire cor: responsabil afacere / Cod COR: 214116 / Denumire cor: manager de clădire.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> creează premisele pentru ca absolvenții acestuia să își continue studiile în ciclul al treilea de studii universitare (studii universitare de doctorat).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> este profesional.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Planul de învățământ al programului interuniversitar de studii de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> include disciplina „ <i>Etică și integritate academică</i> ” ca disciplină obligatorie în anul II de studii. Pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, în cadrul USAMV București se folosește software-ul dedicat TURNITIN, iar la nivelul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, în același scop, se utilizează și DETECTARE PLAGIAT. Nu sunt admise pentru a fi susținute în fața comisiei de disertație decât acele lucrări care au un grad scăzut de similitudine, ceea ce demonstrează noutatea și originalitatea temelor abordate în cadrul lucrărilor de disertație. USAMV București promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie profesională universitară, care este aprobat de Senatul universitar	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului are propria cladire în campusul Agronomie-Herăstrău în care dispune de spații de învățământ de tip amfiteatre, săli de curs, laboratoare cu diferite dotări, săli de seminar, la care se adaugă spații din cadrul USAMV pe care le partajează cu alte facultati, infrastructură prin intermediul căreia se asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Astfel, spațiile didactice proprii însumează 2900 mp la care se adaugă 2300 mp platforme didactice, iar spațiile utilizate parțial de FIFIM în comun în cadrul USAMVB sunt de 1300 mp. Toate spațiile în care își desfășoară activitatea studenții Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului sunt proprietatea USAMV București, având o suprafață corespunzătoare pentru desfășurarea în condiții optime a activităților tuturor disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Activitățile didactice (cursurile și lucrările practice) cu studenții de la programul de studii universitare de masterat <i>Managementul Investițiilor în Ecosisteme</i> și activitatea de cercetare a cadrelor didactice și a studenților se efectuează în spațiile proprii Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București. Sălile de curs, seminariile și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic, fiind dotate cu mobilier, sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, iar laboratoarele sunt dotate corespunzător pentru activitățile aplicative cu instrumente și aparatură de laborator. Laboratoarele existente creează premisele desfășurării unor activități didactice și de cercetare de performanță de către studenții și cadrele didactice de la programul de studii universitare de masterat <i>Managementul Investițiilor în Ecosisteme</i> .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		Referitor la dotarea sălilor/laboratoarelor didactice și a laboratoarelor pe care le deține și administrează Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului în care se desfășoară activitățile didactice și de cercetare cu studenții de la programul de masterat din domeniul <i>Inginerie și Management</i> , se poate aprecia că acestea corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Studenții de la programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> au acces la Biblioteca Centrală a USAMV București, precum și la bibliotecile existente la nivelul diferitelor departamente și cele ale cadrelor didactice (http://www.biblioteca-usamvb.ro/), Sala de lectură a Bibliotecii Centrale, cu o suprafață de 500 m2, dispune de un număr de 120 de locuri, o garderobă și o rețea de calculatoare pentru accesul la internet și la catalogul on-line al utilizatorilor. Sala de lectură funcționează în regim de acces liber la raft și oferă utilizatorilor cursuri și manuale, cărți științifice românești și străine, tratate, dicționare, enciclopedii, atlase, periodice românești și străine. Publicațiile pot fi consultate online.</p> <p>Din cadrul bibliotecii și din spațiile universității și facultății se realizează accesul la bazele de date prin sistemul Anelis Plus, și anume (http://www.biblioteca-usamvb.ro/baze-de-date/anelis-plus): Baze de date multidisciplinare cu full-text: ScienceDirect - Journals - Freedom Collection; Springerlink - Journals; ProQuest Central; Oxford Journals; EBSCO - Academic Search Complete; Baze de date specializate cu full-text: CABI International (CABI Abstracts with fulltext; VetMed Resource); EBSCO (Food Science Source; Business Source Complete; Environment Complete); Baze de date bibliografice și bibliometrice: Thomson Web of Knowledge (Web of Science; Journal Citation Reports; Derwent Innovations Index); SCOPUS; Platforme / colecții de cărți online (E-books): Springerlink eBooks; CABI eBooks; Servicii de cercetare analitică: SciVal Spotlight.</p> <p>În afara bazelor de date menționate anterior, USAMV București mai dispune și de baza de date proprie Alice, care conține datele publicațiilor ce se află în colecțiile Bibliotecii Centrale.</p>	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i>. Concret, fondul de carte al Bibliotecii Centrale a USAMV București și al Bibliotecii Facultății de Medicină Veterinară este de 336219 exemplare, din care cărțile de specialitate numără 242787 exemplare, repartizate astfel: agronomie: 58.945 exemplare; horticultură: 23.403 exemplare; zootehnie: 45.383 exemplare; îmbunătățiri funciare, ingineria mediului, geodezie: 24.423 exemplare; biotehnologii: 17.339 exemplare; inginerie și management: 11.417 exemplare; medicină veterinară: 61.877 exemplare.</p> <p>Din fondul de carte propriu din literatura de specialitate, aproximativ 5% biblioteca USAMVB (11.417 titluri de carte) reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul <i>Inginerie și Management</i>, respectiv 13% biblioteca FIFIM (95 titluri de carte).</p> <p>La fondul de carte din cadrul bibliotecilor se adaugă titlurile din biblioteca fiecărei discipline care pot fi puse la dispoziția studenților de cadrele didactice titulare de disciplină atât pentru pregătire în cadrul</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		disciplinelor respective, cât și pentru realizarea lucrărilor de disertație. Biblioteca USAMV București asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate. Rezultatul este existența unei colecții impresionante de titluri de specialitate.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se pot desfășura în propriile laboratoare de cercetare ale Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București. Prin dotarea acestora, laboratoarele de cercetare creează premisele desfășurării stagiilor de cercetare în condiții corespunzătoare. De asemenea, activitatea de cercetare științifică în cadrul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului se desfășoară în cadrul Centrului de Cercetare în Inginerie Rurală și Protecția Mediului, care este acreditat de către CNCSIS ca Centru de Excelență și funcționează ca structură de cercetare științifică subordonată Consiliului Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> din domeniul <i>Inginerie și Management</i> este de tip profesional.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	USAMV București are site-ul web www.usamv.ro , iar Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului are site-ul web www.fifim.ro , site-uri care sunt menținute și actualizate în mod continuu pentru informarea studenților, comunității academice și a publicului larg. În cadrul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București, funcționează laboratoare de informatică a căror dotare cu tehnică de calcul asigură ca la nivelul unei formații de studiu să existe câte un calculator la cel mult 2 studenți. De asemenea, se asigură conectarea la internet și prin sistemul wireless din spații. Practic, toate spațiile didactice și de cercetare ale facultății, decanatul, secretariatul și birourile cadrelor didactice sunt acoperite prin rețeaua de internet wireless și prin cablu. Accesul studenților și al cadrelor didactice la rețeaua wireless este liber și se face pe bază de parolă unică, care este adusă la cunoștința studenților la începutul anului universitar prin intermediul secretariatului facultății și al decanilor de an, iar cadrelor didactice li s-a transmis personal parola de utilizare a rețelei wireless. De asemenea, studenții au acces la internet wireless și prin cablu în campusul universitar, respectiv în camerele de cămin. Accesul la sistemul wireless din spațiile facultății se face cu ajutorul unei rețele de antene poziționate astfel încât să existe o conectare corespunzătoare în orice spațiu. În cadrul USAMV București funcționează un compartiment IT, care are atribuții în legătură cu implementarea programelor informatice, întreținerea sistemelor informatice etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> este predat în limba română.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic din cadrul USAMV București, inclusiv Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări universitari și asistenți universitari. Personalul didactic își desfășoară activitatea în baza legislației naționale, a actelor normative interne, respectiv Carta USAMV București și regulamentele aferente, precum și a Statelor de funcții elaborate și aprobate la începutul fiecărui an universitar. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, în conformitate cu legislația națională în vigoare și Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante aprobată de Senatul USAMV București. Posturile didactice sunt publicate în Monitorul Oficial partea a III-a, pe pagina principală a site-ului web al USAMV București (https://usamv.ro/posturi-didactice-vacante/) și pe site-ul web specializat, administrat de Ministerul Educației Naționale (http://jobs.edu.ro/index.php?uid=4). Pe pagina principală a site-ului web al USAMV București, pentru ocuparea posturilor didactice sunt publicate informațiile cu privire la atribuțiile/activitățile, tematica și componența comisiilor de concurs aferente posturilor didactice vacante, conținutul dosarului de concurs, componența comisiilor de concurs, baza legală, calendarul concursului, anunțul privind scoaterea la concurs a posturilor didactice vacante pentru ocuparea pe o perioadă nedeterminată respectiv determinată, lista candidaților înscriși la concurs și rezultatele concursului. În urma concursului, se realizează numirea legală pe post în conformitate cu prevederile legale. Direcția de resurse umane din cadrul universității asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat <i>Inginerie și Management</i> are experiență didactică, de cercetare și competențe administrativ-manageriale, acesta fiind Prorector al Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București, este abilitat în conducerea tezelor de doctorat în cadrul Școlii doctorale Ingineria Resurselor Vegetale și Animale a USAMV București. Acesta, împreună cu responsabilul programului de studii universitare de masterat, asigură compatibilizarea programului de studii de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> cu alte programe de studii de masterat.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total	Personalul didactic propus pentru programul de studii de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari din cele trei universități partenere în cadrul acestui program de studii și cadre didactice colaboratoare, cu experiență didactică și de cercetare în domeniul <i>Inginerie și Management</i> . Numărul de posturi de la programul de studii este 3,26.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Toate cele 13 cadrele didactice ce desfășoară activități la programul de studii de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> au titlul de doctor în domeniul disciplinei predate. Dintre cadrele didactice, unul este asociat (7,7%).	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În anul universitar 2024-2025 la programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> predau cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, cu pregătirea inițială sau rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul <i>Inginerie și management</i> , după cum urmează: 12 cadre didactice titulare, din care 4 profesori universitari, 7 conferențieri, 1 șef de lucrări.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral și care sunt titulare în instituția organizatoare (USAMV București) și în instituțiile partenere (UNST Politehnica din București, Universitatea Ecologică din București) conform Acordului de parteneriat au ponderea de 92,37%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de studii universitare de masterat interuniversitar <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> sunt prevăzute în Planul de învățământ 13 discipline, 11 dintre acestea, respectiv 84,6%, având ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În FIFIM există personal didactic auxiliar. Pentru programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> nu este nevoie de personal auxiliar care să asigure suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, acestea desfășurând adecvat cu conținutul activităților practice prevăzute în planul de învățământ de către cadrele didactice.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București, aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității, respectiv în conformitate cu <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere</i> și cu „Capitolul I. Admiterea în Facultate. Calitatea de student. Documentele studentului” din cadrul <i>Regulamentului activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București</i>.</p> <p>Toate informațiile cu privire la admitere în general, respectiv cu privire la admiterea în ciclul de studii universitare de masterat, sunt afișate pe site-ul USAMV București (http://www.usamv.ro/index.php/ro/admitere) și pe site-ul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului (https://fifim.ro/admitere) cu cel puțin 6 luni înainte de perioada admiterii.</p> <p>Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București aplică o politică transparentă a transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității, respectiv în conformitate cu <i>Regulamentul de organizare și funcționare al programului Erasmus+ în cadrul USAMV București</i> și cu „Capitolul V. Mobilitatea academică a studenților” din cadrul <i>Regulamentului activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București</i>.</p>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Admiterea la programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii, în conformitate cu <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere</i> și cu „Capitolul I. Admiterea în Facultate. Calitatea de student. Documentele studentului” din cadrul <i>Regulamentului activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București</i>.</p> <p>Admiterea se face prin concurs, pe baza unei probe scrise, având pondere de 10% din nota finală și pe baza mediei anilor de studii de licență, având pondere de 90% din nota finală. Tematica pentru proba scrisă-eseu este afișată pe site-ul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului (https://fifim.ro/admitere) cu cel puțin 6 luni înainte de perioada admiterii; acolo se găsesc sursele bibliografice, metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere, informații cu privire la modalitatea de admitere, documentele necesare înscrierii, taxe, număr de locuri cu finanțare de la buget și cu taxă, calendarul admiterii, rezultatele admiterii precum și arhiva admiterii, cu toate informațiile legate de admiterea din anii precedenți. Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent.</p>	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul USAMV București există <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru ciclurile de studii universitare de licență și de masterat</i> , aprobată de Senatul universitar precum și <i>Regulamentului activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București</i> , cu „Capitolul I. Admiterea în Facultate. Calitatea de student. Documentele studentului”.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Înscrierea la concursul de admitere pentru studiile universitare de masterat se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență, conform <i>Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere</i> , pentru ciclurile de studii universitare de licență și de masterat, aprobată de Senatul universitar. În cadrul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului există programul de studii de licență <i>Inginerie și Management în Construcții</i> din domeniul <i>Inginerie și Management</i> , pentru absolvenții acestui program fiind atractivă admiterea la programul de studii de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> . Totuși, și absolvenții altor programe de licență sunt atrași de acest program de masterat.	Îndeplinit												
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> este de tip profesional.	-												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere, valoarea mediei înregistrată la programul de studii universitare de masterat <i>Managementul Investițiilor în Ecosisteme</i> în perioada anilor universitari 2019-2020 până la 2023-2024 fiind de 82,4%, astfel: Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2019/2020</td><td>89,46%</td></tr><tr><td>2. 2020/2021</td><td>89,74%</td></tr><tr><td>3. 2021/2022</td><td>81,81%</td></tr><tr><td>4. 2022/2023</td><td>81,22%</td></tr><tr><td>5. 2023/2024</td><td>70,00%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2019/2020	89,46%	2. 2020/2021	89,74%	3. 2021/2022	81,81%	4. 2022/2023	81,22%	5. 2023/2024	70,00%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %														
1. 2019/2020	89,46%														
2. 2020/2021	89,74%														
3. 2021/2022	81,81%														
4. 2022/2023	81,22%														
5. 2023/2024	70,00%														
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul la programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (50 locuri) și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit												
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> încheie cu instituția un Contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit												
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a	Concepția planului de învățământ al programului de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> s-a realizat cu consultarea mediului academic, la care participă și reprezentanți ai studenților în cadrul Consiliului Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului,	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	precum și prin consultarea mediului socio-economic (instituții de cercetare și angajatori) și a absolvenților. O atenție deosebită a fost acordată consultării Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Prin concepția planului de învățământ se urmărește să se asigure perfecționarea specialiștilor în domeniu, obiectivul principal fiind reprezentat de obținerea competențelor necesare corespunzător cerințelor identificate pe piața forței de muncă. Studentii au posibilitatea de a face aprecieri cu privire la concepția planurilor de învățământ. Concepția planului de învățământ se face corespunzător <i>Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din USAMV București și a Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu universitare.</i>	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> cuprinde obiective și rezultatele învățării sub forma competențelor profesionale și transversale acumulate de studenți în urma procesului de învățare, cunoștințele acumulate și abilitățile practice și cognitive dobândite. Cunoștințele și abilitățile acumulate de absolvenții programelor de masterat, precum și aptitudinile formate sunt compatibile cu setul de competențe pe care le posedă la finalul studiilor absolvenții acestui program. Denumirea programului de studii universitare de masterat este în corelare cu calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO), fiind adaptată specificităților.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ la programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> reprezintă un ansamblu de activități programate în cadrul disciplinelor de studiu, care sunt reunite într-o concepție unitară privind conținutul și desfășurarea acestora în timp, conform <i>Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din USAMV București</i> , astfel încât să conducă în final la formarea unui specialist cu o calificare corespunzătoare fiecărui program de studii. În cadrul planului de învățământ, disciplinele sunt repartizate succesiv pe ani de studii și au fișe de disciplină care reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student și încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele	Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	<p>pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>prin <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu universitare</i>. Periodic se revizuiesc obiectivele programului de studii, procesul de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite pentru a se asigura concordanța cu standardele de calitate referitoare la rezultatele procesului de învățare. A fost evaluată propunerea prin analiza cerinței educaționale pe piața muncii, chestionarea companiilor din domeniu existente, respectiv a absolvenților și studenților.</p> <p>Pentru evaluarea de către studenți a cadrelor didactice, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității și facultăților, evaluarea bazându-se pe fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Evaluarea prin studenți se realizează semestrial pentru fiecare disciplină și cadru didactic și se finalizează prin măsuri pentru îmbunătățirea conținuturilor fișelor disciplinelor și a metodelor de predare-învățare-evaluare. Concluziile evaluării studenților se comunică părților interesate, respectiv: cadre didactice titulare, conducerea facultății (decan) și conducerea universității (rector). Sinteza rezultatelor evaluării realizate cu ajutorul studenților se dezbate în ședințele departamentelor și în ședințele Consiliului Facultății și ale Biroului de Conducere al Facultății.</p>	
37.	<p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p>	<p>Procesul de învățare în cadrul programului de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> încurajează abordarea interdisciplinară, planul de învățământ cuprinzând discipline asistate integral și stagii de cercetare și practică, faptul că este organizat și funcționează interuniversitar susținând acest tip de abordare.</p> <p>Mobilitatea studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează potrivit legislației în vigoare și conform procedurilor aprobate de Senatul universității, respectiv în conformitate cu <i>Regulamentul de organizare și funcționare al programului Erasmus+ în cadrul USAMV București</i> și cu „Capitolul V. Mobilitatea academică a studenților” din cadrul <i>Regulamentului activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București</i>.</p> <p>Conținutul activităților practice din cadrul disciplinelor demonstrează abordarea interdisciplinară a tematicilor.</p> <p>Pentru desfășurarea stagiilor de cercetare și practică, Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu instituții și companii din domeniu.</p>	Îndeplinit
38.	<p>Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.</p>	<p>Programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> este de tip profesional.</p>	-
39.	<p>Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și</p>	<p>Fișele disciplinelor conțin componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, care vizează distribuția fondului de timp pentru studiu individual, respectiv studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	specialitate și pe teren, pregătire lucrări aplicative, teme, referate, portofolii și eseuri; bibliografie recomandată.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> este de tip profesional.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> are o durată de 2 ani și un număr de 120 credite de studiu transferabile (30 de credite de studiu transferabile pentru fiecare semestru de studiu), ceea ce face ca durata totală cumulată a ciclului I (studii universitare de licență – 240 credite de studiu transferabile) și a ciclului II (studii universitare de masterat) în domeniul <i>Inginerie și Management</i> să asigure obținerea a 360 de credite de studiu transferabile. De asemenea, organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Rezultatele școlare obținute de studenți pe parcursul perioadei de școlarizare sunt atestate prin Suplimentul de diplomă de studii.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> este structurat pe 4 semestre, semestrul I având prevăzute 17 h/sapt integral asistate și 10 h/sapt parțial asistate, sem II 16 h/sapt integral asistate și 10 h/sapt parțial asistate, sem III 18 h/sapt integral asistate și 10 h/sapt parțial asistate, iar în semestrul IV sunt prevăzute 26 h/sapt parțial asistate. În Fișele disciplinelor sunt precizate metodele de predare și învățare, precum și timpul alocat pentru studiul individual. Proiectarea planului de învățământ și a fișelor disciplinelor este făcută astfel încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare/învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților. De asemenea, s-a urmărit realizarea unui echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> este structurat astfel încât din totalul de ore prevăzute în Planul de învățământ de 2240 h, studiul individual are alocate 182 h în sem I, 196 h în sem II, 168 h în sem III și 196 h în sem IV, împărțite în 84 h practică profesională și 112 h dedicate elaborării disertației, adică ponderile studiului individual din totalul orelor alocate este: 32,5% în sem I, 35,0% în sem II, 30,0% în sem III, respectiv 35,0% în sem IV. La nivelul întregului program de studiu rezulta ca studiul individual are o pondere medie de 33,125%, aceasta activitate având rolul de a facilita însușirea rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, competențe) de către studenți. Practic, procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și să asigure dezvoltare profesională continuă a absolvenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analiza referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților se va face pe baza <i>Procedurii privind evaluarea periodică a calității activității cadrelor didactice</i> , prin intermediul fișei de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Studenții au posibilitatea de a face aprecieri cu privire la mediul de învățare, calitatea proceselor de predare, învățare și evaluare, ceea ce va analiza adecvarea metodelor de predare și de evaluare utilizate sau necesitatea actualizării acestora. În acest proces, un rol important revine consultărilor mediului socio-economic (instituții de cercetare și angajatori) și a absolvenților. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților se regăsesc în cadrul Raportului anual pe care îl elaborează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București și sunt sintetizate la nivel de facultate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor, acestea fiind adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Examinarea și evaluarea studenților în cadrul fiecărei discipline din planul de învățământ se realizează prin forme adecvate (examene, colocvii, proiect), care sunt prevăzute și în fișele disciplinelor. În evaluarea studenților se ține cont de rezultatele în învățare și de competențele urmărite corespunzător fiecărei discipline. Procedurile privind examinarea și notarea studenților sunt reglementate prin „Capitolul III. Evaluarea pe parcurs a studenților” din cadrul <i>Regulamentului activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București</i> , precum și prin <i>Metodologia de examinare în vederea evaluării activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București</i> .	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților, respectiv în „Capitolul III. Evaluarea pe parcurs a studenților” din cadrul <i>Regulamentului activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București</i> , precum și în <i>Metodologia de examinare în vederea evaluării activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București</i> . De asemenea, mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt prevăzute în cadrul <i>Procedurii de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor</i> . Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Fiecare cadru didactic îndrumător evaluează implicarea studentului masterand în activitatea practică și de cercetare științifică, rezultatele obținute, modul de procesare, analiză și interpretare a acestora. Se ține cont de recomandările și aprecierile care vin din partea tutorelui de practică din cadrul organizației în care s-a desfășurat respectiva activitate practică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Organizarea examenului de finalizare a studiilor la programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> (examenul de disertație) și modul de elaborare a lucrării de finalizare a studiilor (lucrarea de disertație) se realizează conform <i>Metodologiei de organizare a examenelor de finalizare a studiilor și Ghidului de elaborare a lucrării de disertație la nivel de facultate</i> . Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic.							
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate, avându-se în vedere procedurile din <i>Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din USAMV București și Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu universitare</i> . Rezultatele evaluării se regăsesc în cadrul <i>Raportului anual</i> pe care-l elaborează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.	Îndeplinit						
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul USAMV București funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.) - AgriCons-AgriTin (http://consiliere.usamv.ro/) care susține și stimulează recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră desfășoară activități de consiliere a studenților pentru alegerea pachetelor de studii și a temelor de disertație, oferă consultanță pe probleme sociale, culturale etc., oferă informații cu privire la posibilitățile de angajare după finalizarea studiilor și se preocupă de găsirea de locuri de muncă adecvate specializării urmate etc. La nivelul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București, s-a derulat în perioada 24 noiembrie 2017 – 23 noiembrie 2020, cu finanțare prin Ministerul Educației Naționale, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (MEN-UMPFE), Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) - Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGNU), cu titlul „Impreuna pentru o cariera de succes!”, Acord de Grant nr. 57/SGU/NC/I. Deși grupul țintă al acestui proiect l-au constituit studenții anului I din ciclul de studii universitare de licență, implementarea acestuia a permis acumularea unei expertize la nivelul facultății care este transferată și studenților din ciclul de studii universitare de masterat, aceștia beneficiind în mod indirect de derularea proiectului. De asemenea, la nivelul USAMV București a existat în derulare proiectul CNFIS-FDI-2018-0564 pentru studenții aflați în risc de abandon școlar forma de învățământ cu frecvență care se reîntorc și susțin examene de reexaminare.	Îndeplinit						
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata medie de absolvire pentru ultimele trei promoții la programului de studii universitare de masterat din domeniul <i>Inginerie si Management</i> a fost de 90%, valorile medii anuale fiind următoarele: <i>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</i> <table border="1" data-bbox="1008 1289 1469 1391"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2024</td><td>90,00%</td></tr><tr><td>2. 2023</td><td>76,64%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2024	90,00%	2. 2023	76,64%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %								
1. 2024	90,00%								
2. 2023	76,64%								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		3. 2022	72,72%	
		În concluzie, rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat din domeniul <i>Inginerie și Management</i> confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6				
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> . Fondul de carte al Bibliotecii Centrale a USAMV București numără aproximativ 11.000 exemplare pentru domeniul <i>Inginerie și Management</i> , aproximativ 5% (biblioteca USAMVB), respectiv 13%, (biblioteca FIFIM – 95 titluri de carte dedicata domeniului din 736 titluri de carte). La fondul de carte din cadrul bibliotecilor se adaugă titlurile din bibliotecă fiecărei discipline care pot fi puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice titulare de disciplină atât pentru pregătire în cadrul disciplinelor respective, cât și pentru realizarea capitolului bibliografic din cadrul lucrărilor de disertație. Biblioteca USAMV București asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate. Rezultatul este existența unei colecții impresionante de titluri de specialitate. Din cadrul bibliotecii Centrale a USAMV București și din spațiile universității, respectiv cele ale Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, se realizează accesul la bazele de date prin sistemul Anelis Plus (http://www.biblioteca-usamvb.ro/baze-de-date/anelis-plus).		Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> .		Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	USAMV București asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Geodezică</i> , prin sistemul Anelis Plus, și anume: Baze de date multidisciplinare cu full-text: ScienceDirect - Journals - Freedom Collection; Springerlink - Journals; ProQuest Central; Oxford Journals; EBSCO - Academic Search Complete; Baze de date specializate cu full-text: CABI International (CABI Abstracts with fulltext; VetMed Resource); EBSCO (Food Science Source; Business Source Complete; Environment Complete); Baze de date bibliografice și bibliometrice: Thomson Web of Knowledge (Web of Science; Journal Citation Reports; Derwent Innovations Index); SCOPUS; Platforme / colecții de cărți online (E-books): Springerlink eBooks; CABI eBooks; Servicii de cercetare analitică: SciVal Spotlight.		Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică și de cercetare științifică în cadrul programului de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu diferiți agenți socio-economici, instituții și organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, după caz, care sunt relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programul de studii este cu predare în limba română.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	USAMV București și Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului au programe de stimulare a studenților cu potențial prin care se asigură participarea acestora la cercuri științifice și simpozioane. De asemenea, studenții de la programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> primesc, conform <i>Regulamentului privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material pentru studenții din cadrul USAMV București</i> , burse de studii și de merit, iar pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse, proveniți din familii defavorizate precum și a celor instituționalizați, se acordă burse sociale. USAMV București dispune de cămine pentru cazarea studenților, cantină pentru servirea mesei și bază sportivă. Serviciile de cazare, masă și sportive răspund cerințelor studenților. Practic, toate cererile de cazare ale studenților facultății au fost satisfăcute. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie și Management</i> din care face parte programul de studii <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> are un responsabil de domeniu și un responsabil de program care gestionează problemele specifice domeniului și programului de studii și are câte un îndrumător de an pentru fiecare an de studiu în parte, fiind în permanent contact cu aceștia. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - AgriCons-AgriTin (https://consiliere.usamv.ro/) care funcționează la nivelul USAMV București oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București, s-a derulat în perioada 24 noiembrie 2017 – 23 noiembrie 2020, cu finanțare prin Ministerul Educației Naționale, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (MEN-UMPFE), Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) - Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGNU), cu titlul „Împreună pentru o carieră de succes!”, Acord de Grant nr. 57/SGU/NC/I. Deși grupul țintă al acestui proiect l-au constituit studenții anului I din ciclul de studii universitare de licență, implementarea acestui proiect a permis acumularea unei expertize la nivelul facultății care este transferată și studenților	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		din ciclul de studii universitare de masterat, aceștia beneficiind astfel în mod indirect de derularea proiectului. Se adaugă, la nivelul USAMV București, proiectul CNFIS-FDI-2018-0564 destinat studenților aflați în risc de abandon școlar, forma de învățământ cu frecvență care se reîntorc și susțin examene de reexaminare.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat, cadrele didactice titulare de discipline pun la dispoziția studenților masteranzi surse bibliografice digitale, note de curs în format electronic și asigură sprijinul studenților prin contact cu aceștia prin intermediul comunicării prin internet. Începând cu luna martie 2020 până în luna februarie 2021, studenții și cadrele didactice au desfășurat activități online prin intermediul platformei Moodle (https://www.usamvb.ro/ accesând de aici Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, opțiunea Zi - Licență & Master). În prezent, platforma https://academic.usamv.ro/ este folosită concomitent cu activitățile didactice cu prezență fizică.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenții programului de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> sunt coopțați în activitatea de cercetare desfășurată la nivelul facultății în vederea pregătirii și elaborării lucrării de disertație care trebuie să cuprindă și elemente de cercetare. Aceștia au oportunitatea să participe la evenimente științifice, în special la <i>Simpozionul Studențesc al Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului din cadrul USAMV București</i> , îndrumați din punct de vedere științific de cadre didactice titulare ale programului de studii.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii	Pentru programul de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> este creată o bază de date cu lucrările de disertație susținute, care este gestionată la nivelul secretariatului	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	facultății. Lucrările prezentate sunt stocate in extenso minim 5 ani de la absolvire.									
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului din cadrul USAMV București realizează statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților programelor de studii universitare de masterat din domeniul <i>Inginerie și Management</i> . Astfel, rata de angajare la un an de la absolvire a masteranzilor programului de studii evaluat este, ca medie ponderată a anilor de absolvire a studiilor 2021, 2022, 2023, de 60,56%. Statistici privind angajarea absolvenților din domeniul de masterat <i>Inginerie și Management</i> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2020-2021</td><td>66,67%</td></tr><tr><td>2. 2021-2022</td><td>55,00%</td></tr><tr><td>3. 2022-2023</td><td>60,00%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Angajați la un an de la absolvire	1. 2020-2021	66,67%	2. 2021-2022	55,00%	3. 2022-2023	60,00%	Îndeplinit
Promoția	Angajați la un an de la absolvire										
1. 2020-2021	66,67%										
2. 2021-2022	55,00%										
3. 2022-2023	60,00%										
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Dintre absolvenții programului de studii universitare de masterat de tip profesional oferite de Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, o parte și-au exprimat dorința de a-și continua studiile la programe de doctorat. Din ultimele 5 promoții, 7 absolvenți de masterat (2,20%) își continuă studiile la programele de doctorat al USAMVB sau ale altor Universități.	Îndeplinit								
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Studenții programului de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> se pot înscrie pentru efectuarea lucrării de disertație la una din disciplinele programului de studiu până la finalizarea primului an de studii. Împreună cu cadrul didactic coordonator, studentul masterand pregătește și elaborează lucrarea de disertație, care trebuie să cuprindă și o parte de cercetare științifică. Finalizarea studiilor de master se face pe baza examenului de disertație care constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertației, în conformitate cu <i>Procedura de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor</i> . Pentru elaborarea lucrării de disertație, studenții folosesc structura lucrării de disertație precizată prin <i>Ghidul de elaborare și susținere a disertației</i> elaborat la nivelul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București, care trebuie să conțină: cuprins; introducere; stadiul actual al cunoașterii în domeniul temei abordate; material și metodă; condițiile generale în care s-au efectuat cercetările/studiile; rezultate obținute; concluzii; recomandări (dacă este cazul); bibliografie; anexe (dacă este cazul).	Îndeplinit								
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)											

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de studii universitare evaluat este masterat profesional.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, programul de studii universitare evaluat este masterat profesional.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul, programul de studii universitare evaluat este masterat profesional.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, programul de studii universitare evaluat este masterat profesional.	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	USAMV București, respectiv Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, asigură sustenabilitatea financiară prin intermediul resurselor financiare suficiente, pe care le alocă pentru realizarea în mod corespunzător misiunii și obiectivelor declarate. Ca atare, resursele financiare disponibile sunt adecvate îndeplinirii obiectivelor fiecăruia dintre programele de studii universitare de masterat dezvoltate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	Nu este cazul, programul de studii universitare evaluat este masterat profesional.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USAMV București dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Sistemul de management al calității implementat în cadrul USAMV București și în cadrul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legislației naționale, care au fost aprobate de Senatul Universității. USAMV București are în structurile sale un Departament pentru Asigurarea Calității și o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității. Pentru a asigura un management eficient și de calitate al tuturor activităților, USAMV București a adoptat sistemul de management al calității ISO 9001. Personalul ocupat în funcții administrative este instruit periodic pentru creșterea calității serviciilor oferite. Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și în baza propriului regulament și întocmește un raport anual. La nivelul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității. Aceasta elaborează un raport anual și un plan de măsuri cu scop de îmbunătățire a activității pe care le face publice în ședințele departamentelor și Consiliului Facultății, precum și prin afișare pe site-ul facultății.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	În cadrul USAMV București, procesul de evaluare și asigurare a calității este continuu. Actuala strategie a USAMV București urmărește dezvoltarea unei culturi a calității interne, avându-se în vedere, permanent, asigurarea calității următoarelor activități prioritare: predare-învățare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității. Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii se realizează conform prevederilor <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare</i> . Evaluarea periodică a programului de studii universitare de masterat <i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i> se realizează în mod sistematic, cu respectarea de reguli unitare; periodic se revizuiesc obiectivele programului de studii corespunzător obiectivelor identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane utilizate, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, precum și rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului din cadrul USAMV București monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Pentru evaluarea de către studenți a mediului de învățare sunt definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității și facultăților. Evaluarea prin studenți se realizează semestrial pentru fiecare disciplină și cadru didactic și se finalizează prin măsuri pentru îmbunătățirea conținuturilor fișelor disciplinelor și a metodelor de predare-învățare-evaluare. Concluziile evaluării studenților se comunică părților interesate, respectiv: cadre didactice titulare, conducerea facultății (decan) și conducerea universității (rector). Sinteza rezultatelor evaluării realizate cu ajutorul studenților se dezbate în ședințele departamentelor și în ședințele Consiliului Facultății și ale Biroului de Conducere al Facultății.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului din cadrul USAMV București se realizează o monitorizare permanentă a opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, rezultatele acestei monitorizări fiind utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Această monitorizare se realizează pe de-o parte prin intermediul consultărilor periodice ale mediului socio-economic (instituții de cercetare și angajatori) ai căror reprezentanți sunt de cele mai multe ori absolvenți ai programelor de studii universitare din cadrul facultății, pe de altă parte se realizează prin intermediul discuțiilor informale ocazionate de întâlnirile de revedere ale promoțiilor de absolvenți care se petrec în cadrul facultății și la care participă conducerea facultății împreună cu cadre didactice din facultate sau de întâlnirile pe teme profesionale la care participă absolvenți.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii universitare din cadrul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București, se ține cont de rezultatele opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților manifestate cu ocazia consultărilor mediului socio-economic (instituții de cercetare și angajatori) pe care facultatea le realizează periodic.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului din cadrul USAMV București monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic. Aceasta se face pe baza <i>Procedurii privind evaluarea periodică a calității activității cadrelor didactice</i> , evaluare ce se face pe baza fișei de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Studenții au posibilitatea de a face aprecieri cu privire la mediul de învățare, calitatea proceselor de predare, învățare și evaluare, fiind urmărită confirmarea eficienței procesului didactic. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților, respectiv rezultatele analizei referitoare la mediul de învățare se regăsesc sintetizate în cadrul <i>Raportului anual</i> pe care-l elaborează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul Facultății de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de USAMV București și Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, precum și cu privire la calitatea acestora, se asigură prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind următoarele: crearea, întreținerea și dezvoltarea continuă a paginii web a universității (www.usamv.ro) și a facultății (www.fifim.ro), care prezintă informații și date cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, referitoare la programele de studii, planurile de învățământ și obiectivele programelor de studii, calificări și ocupații vizate, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes public, în general, și pentru studenți în special.	Îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Actualizarea bibliografiilor din fișele disciplinelor cu referințe din ultimii 5-10 ani.
- Sincronizarea fișelor de la disciplinele *Practică profesională*, *Practică pentru elaborare disertație*, *Elaborare disertație* cu planul de învățământ, în ceea ce privește numărul de ore și credite.
- Realocarea creditelor pe toate disciplinele în baza unui algoritm care să reflecte volumul de muncă solicitat studentului.
- Creșterea ponderii activităților experimentale la laboratorul de la disciplina *Biotehnoologie și industrii sustenabile*.
- Extinderea studiului disciplinelor manageriale.
- Abilitarea cadrelor didactice cu grade didactice de profesor universitar și conferențiar universitar.
- Acreditarea domeniului de doctorat *Inginerie și management*.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 28.03.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de **50 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1628 din 28.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i>	<i>București</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ȘI MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Managementul investițiilor în ecosisteme</i>	<i>București</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

București, aprilie, 2025
S004 / 1628 MA

NCM/AV

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară – București University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine In Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și management Management and engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Managementul investițiilor în ecosisteme Investment Management in Ecosystems
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	2024-2025: an I - 30 ; an II - 14
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13 cadre didactice, 12 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel CNC 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Aprofundarea cunoștințelor și obținerea de competențe suplimentare pentru aplicarea conceptelor de management al investițiilor, arhitectură, urbanism, construcții, biologie, științe agricole și mediu, în domeniul <i>Inginerie și Management</i> , pregătind absolvenții de la ciclul de licență de patru ani pentru activități de cercetare, proiectare și doctorat.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 214112 / Denumire cor: specialist documentație studii / Cod COR: 214115 / Denumire cor: responsabil afacere / Cod COR: 214116 / Denumire cor: manager de clădire
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentineră acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	1.2019 2.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Liviu MOLDOVAN Prof.univ.dr. Adrian Mihai GOANȚĂ Stud. Ciprian Constantin ZAMFIR
16.	Perioada vizitei de evaluare	26-28.02.2025