

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie și Management în
Agricultură și Dezvoltare Rurală
Universitatea de Științe Agronomice și
Medicină Veterinară din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5090, din data de 07.10.2024, **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6669 din data de 23.12.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Management și audit intern	București	română	IF	120
2.	Management și dezvoltare rurală	București	română	IFR	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor de studiu din domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală este de a forma specialiști capabili să integreze cunoștințe tehnice, economice și manageriale pentru a sprijini dezvoltarea sustenabilă a spațiului rural, modernizarea activităților agricole și al ospitalității. Prin programele educaționale oferite, sunt pregătiți absolvenți capabili să gestioneze eficient ferme și afaceri rurale, utilizând tehnologii moderne și principii de management performant, promovând inovația și digitalizarea în agricultură, dezvoltare rurală și lanțurile agroalimentare fiind dezvoltate competențe transversale (leadership, antreprenoriat, sustenabilitate) necesare adaptării la provocările actuale din sectorul agricol și rural, încurajând astfel implicarea activă în proiecte de dezvoltare comunitară și inițiative care să contribuie la creșterea calității vieții în mediul rural. Prin combinarea cunoștințelor tehnice specifice cu abilități manageriale și de leadership, absolvenții vor fi pregătiți să devină actori cheie în dezvoltarea rurală durabilă și în modernizarea agriculturii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Construcția Planurilor de învățământ, aferente programelor de studii din domeniul de masterat IMADR, se face având la bază o serie de documente justificative, în cadrul cărora se prezintă explicit competențele, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini, obținute prin procesul de învățare, realizarea cerinței fiind demonstrată prin: Link-urile spre consultare pentru domeniul IMADR sunt: https://managusamv.ro/agribusiness/ https://managusamv.ro/management-si-dezvoltare-rurala/ https://managusamv.ro/managementul-calitatii-si-inovatiei-in-domeniul-agroalimentar/ https://managusamv.ro/management-in-agroturism-si-alimentatie-publica/	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		<p>https://managusamv.ro/management-si-audit-intern/ https://managusamv.ro/managementul-ospitalitatii/ https://managusamv.ro/master-management-of-rural-hospitality-industry/ https://managusamv.ro/invatamat-id-ifr/ Misiunea domeniului IMADR este vizibilă pe site-ul FMDR https://managusamv.ro/misiune-viziune/#strategiidomenii</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Există o preocupare permanentă pentru a consulta părerile, cerințele reprezentanților mediului academic, socio-economic, și ai pieței muncii, dovada acestei preocupări fiind cuprinsă în: Anexa C.1.1. Rapoarte_evaluare_internă_programe de studii și Anexa C.1.5.b. Feedback angajatori. La nivelul USAMVB există CEAC care funcționează conform unui Regulament propriu și care are în componență un reprezentant al mediul socio-economic.</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Programele de studiu de masterat, din cadrul domeniului IMADR sunt documentate în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC) și sunt înregistrate în RNCIS, absolvenții având clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, dovezile aferente fiind: Programe validate și înscrise în RNCIS, Gradul de îndeplinire a standardelor specifice sinteza, Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii.</p> <p>Programul de studii universitare de masterat „Management și audit intern IF” este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile ANC, cu RNCIS, conform avizului 8292/11.11.2024</p> <p>Programul de studii universitare de masterat „Management și dezvoltare rurală IFR” este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile ANC, cu RNCIS, conform avizului 8300/11.11.2024</p>	Îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Agribusiness (IF): 214115 - Responsabil afacere; 242108 - Manager imbunatatire procese; Management și dezvoltare rurală (IF): 213238 - Consultant afaceri in agricultura; 242232 - Expert dezvoltare durabila; Managementul Calității și Inovației în Domeniul Agroalimentar (IF): 214129 - Specialist in domeniul calitatii; 242114 - Manager al sistemelor de management al calitatii; Management în agroturism și alimentație publică (IF): 214115 - Responsabil afacere; 263204- Analist in turism; Management și Audit Intern (IF): 214130 - Auditor in domeniul calitatii; 241105 - Auditor intern; Managementul ospitalității (IF): 214115 - Responsabil afacere; 263218 - Manager consorțiu turistic; Management of Rural Hospitality Industry (IF): 214115 - Responsabil afacere; 263218 - Manager consorțiu turistic; Farm management and agribusiness development (IF): 214115 - Responsabil afacere; 242110 - Specialist in planificarea, controlul si raportarea performantei economice; Agribusiness (IFR): 214115 - Responsabil afacere; 242108 - Manager imbunatatire procese;</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		Management și dezvoltare rurală (IFR): 213238 - Consultant afaceri in agricultura; 242232- Expert dezvoltare durabila; Management în agroturism și alimentație publică (IFR): 214115 - Responsabil afacere; 263204 - Analist in turism (Anexa A.1.5.Corespondența dintre programele de studii și ocupațiile coonform RNCIS).	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții studiilor de masterat din domeniul IMADR au posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională, urmând al treilea ciclu de studii universitare, cel de doctorat. Doctoranzi inmatriculați la doctorat IMADR 11 cadre didactice sunt conducători de doctorat în domeniul IMADR, dintre care 8 sunt titulari USAMVB și 3 sunt asociați https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/09/Lista-conducatori-doctorat-2024.pdf	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Conform legislației în vigoare în Planurile de învățământ este inclusă disciplina de Etică și integritate academică. De asemenea, se asigură utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, conform Codului de etică, în conformitate cu prevederile de etică și deontologie universitară (https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/07/Codul-de-etica.pdf)	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	USAMVB / FMDR prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc., conform extrasului de Carte funciara pentru imobilul cu numarul cadastral 258341, situat în Bd. Mărăști, nr. 59, Bucuresti, Sectorul 1. USAMVB deține în proprietate spații pe un teren intravilan cu o suprafață de 374.975 m ²	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Desfășurarea activității didactice a programelor de studii evaluate este asigurată prin prisma laboratoarelor didactice/aplicative/laboratoare, în corelație cu misiunea și obiectivele tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Spațiile de învățământ destinate activităților masterului Management si audit intern IF și masterului Management și Dezvoltare rurală IFR cuprind săli de seminar dotate cu sistem audio-video și ecran proiecție, tablă albă. Ex: videoproiector + tablă white board + sistem audio-video HITACHI Laptop ACER 5720 Ecran de proiecție, TV LCD Samsung Videoproiector Sisteme PC Lenovo AIO 300-23ISU.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	USAMVB asigură pentru studenții programelor de studii de masterat o bibliotecă centrală https://usamv.ro/biblioteca-centrala/ și biblioteci arondate facultăților cu dotarea sălilor de lectură, fond de carte și periodice proprii pe domeniu. Documentația aferentă disciplinelor din domeniul de masterat evaluat dispun de documentație specifică la nivelul fiecărei discipline în parte. Studiul individual, inclusiv la forma IFR, se poate realiza în cadrul bibliotecii Centrale USAMV, prin sala de lectură și în cadrul Facultății MDR unde se regăsesc 3 săli de lectură: Corp A, Sala I-46 (50 m2, 8 locuri) și Corp P 2 săli unde biblioteca dispune de un fond de carte adaptat necesităților studenților, masteranzilor și doctoranzilor și de personal calificat în gestionarea stocului de carte și a accesului în bibliotecă.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Pentru a asigura buna desfășurare a disciplinelor din planurile de învățământ prezentăm anexe justificative privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, din care mai mult de 50% reprezintă titluri de carte sau suporturi de curs, tipărite sau în format electronic, pentru domeniul supus evaluării. Disciplinele din planul de învățământ Management și Audit intern IF se găsesc și pe platforma https://academic.usamv.ro și disciplinele din planul de învățământ aferent masterului Management și dezvoltare rurală - IFR sunt acoperite în mare parte cu materiale de studiu elaborate de către cadrele didactice din USAMV, în diferite stadii de transpunere în tehnologie ID Bibliografia suplimentară poate fi consultată la biblioteca CENTRALĂ USAMV. În anul 2024, în cadrul CNFIS-FDI 2024-0680 cadrele didactice au urmat cursuri de specializare.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Activitatea de cercetare privind elaborarea lucrării de disertație se desfășoară conform Planului de învățământ al fiecărui program de master.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor, sunt variate. Studenții au acces prin platforma ERRIS (https://erris.gov.ro/UNIVERSITATEA-DE-STIINTE-AGR-1) la 28 de infrastructuri de cercetare ale USAMV București, inclusiv la laboratorul "MODELING AND SIMULATION OF AGRICULTURAL SYSTEMS LABORATORY" coordonat de unul din conducătorii de doctorat din cadrul domeniului (https://erris.gov.ro/MODELING-AND-SIMULATION-OF-A).	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul USAMV din București respectiv a facultății de Management și Dezvoltare Rurală există o rețea ITC, acoperire wireless, iar studenții au acces permanent la aceasta.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programele de masterat, cu predare în limbi străine (Managementul fermei și dezvoltarea afacerilor agricole/Farm Management and Agribusiness Development - învățământ cu frecvență; Managementul industriei ospitalității rurale/ Management of rural hospitality industry - învățământ cu	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		frecvență) există resursele de studiu realizate în limbile de predare și începând cu anul 2021 toate suporturile de curs sunt încărcate pe www.academic.usamv.ro putând fi accesate de către studenții masteranzi.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat "Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală", Prof.dr. V.T, este numit prin decizie și asigură compatibilizarea programelor de studiu din domeniu: Anexa B.2.6.a. Decizie_responsabili domeniu/programe master. Responsabilul pentru programul de master Management si audit intern IF este Prof. univ. Dr. M.D., Responsabilul pentru programul de masterat Management si dezvoltare Rurala IFR este Prof. univ. Dr. M.L.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari care dețin o pondere de 73,33% pentru propgramul MAI (11 c.d) și 91,66% pentru programul MDR-IFR (11 c.d.), iar cadrele didactice netitularizate au o pondere de numai 20%, respectiv 8,33%. Este anexată pentru fiecare program de studiu gradul de ocupare și o listă a personalului didactic în care se precizează funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru programul de studiu de masterat MAI, din domeniul supus evaluării IMADR, ponderea profesorilor universitari este de 40%, iar cea de conferențieri universitari, titulari în USAMVB este de 20%, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Pentru programul de master MDR – IFR ponderea profesorilor universitari este de 38%, iar cea de conferențieri universitari, titulari în USAMVB este de 8%, fiind îndeplinite criteriile de pregătire inițială sau doctorat, abilitare, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La MAI 80%, respectiv la MDR-IFR 91,66% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral au calitatea de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat IMADR.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele din planul de învățământ sunt asistate integral, sunt normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ rezultând faptul că cel puțin 50% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, la nivelul fiecărui program de masterat în parte.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există personal auxiliar care să asigure suportul tehnic în laboratoarele didactice.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul USAMVB, https://managusamv.ro/wp-content/uploads/2024/06/Minibrosura-Admitere-IUNIE-2024.pdf fiind respectate toate prevederile privind recrutarea și admiterea studenților, sunt realizate anunțuri publice, prin afișare și pe site-ul Universității https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/08/Regulament-2024.pdf . De asemenea USAMVB încurajează și susține mobilitățile https://usamv.ro/programul-de-mobilitati-erasmus/#informatii-generale , atât cele de tip incoming https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/09/cours-catalog.pdf https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/02/Carta-ERASMUS-pentru-invatamantul-superior-pentru-perioada-2021-2027-ECHE-2021-2027-Erasmus-Policy-Statement.pdf cât și cele de tip outgoing, atât în ceea ce privește studenții, dar și cadrele didactice, cercetătorii și personalul din administrația Universității, Facultatea de Management și Dezvoltare Rurală are o politică transparentă în ceea ce privește datele și informațiile despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, cf. Raport domeniu.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În procesul de selecție a candidaților la concursul de admitere, sunt luate în considerare exclusiv competențele academice ale candidatului https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/08/Regulament-2024.pdf .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		Admiterea la mastere https://managusamv.ro/admitere/#master se realizează prin concurs, media de admitere fiind dată de media dintre proba scrisă (eseu, pondere 10%) și media (examenului de diplomă/licență – pondere 90%).									
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul USAMVB există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat: https://managusamv.ro/wp-content/uploads/2023/03/Anexa-9.pdf Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatoriu https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/11/6.-Ghid-pentru-egalitatea-de-gen_8.11.2024-3.pdf . La nivel de universitate și facultate există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Circa 77% dintre studenții celor două programe de masterat (Management și audit intern IF, și Management și dezvoltare rurală IFR) sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2024</td><td></td></tr><tr><td>2. 2023</td><td></td></tr><tr><td>3. 2022</td><td></td></tr></tbody></table> Tabelul cu situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, evidențiază un grad ridicat de promovabilitate.	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2024		2. 2023		3. 2022		Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2024											
2. 2023											
3. 2022											

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		Programul de master	Promotia	Gradul de promovare anul I (%)		
		1	Agribusiness (IF)	2021-2022	74,50%	
				2022-2023	86%	
				2023-2024	70,58%	
		2	Management și dezvoltare rurală (IF)	2021-2022	86,27%	
				2022-2023	84%	
				2023-2024	94,64%	
		3	Managementul Calității și Inovației în Domeniul Agroalimentar (IF)	2021-2022	72,72%	
				2022-2023	86,95%	
				2023-2024	68,18%	
		4	Management în agroturism și alimentație publică (IF)	2021-2022	68%	
				2022-2023	78,72%	
		2023-2024	78,26%			
		5	Management și Audit Intern (IF)	2021-2022	85,45%	
				2022-2023	86%	
				2023-2024	88,23%	
		6	Managementul ospitalității (IF)	2021-2022	0	
				2022-2023	0	
				2023-2024	80%	
		7	Management of Rural Hospitality Industry (IF)	2021-2022	55%	
				2022-2023	68,42%	
				2023-2024	85,71%	
		8	Farm management and agribusiness development (IF)	2021-2022	-	
				2022-2023	-	
				2023-2024	-	
		9	Agribusiness (IFR)	2021-2022	-	
				2022-2023	-	
				2023-2024	-	
		10	Management și dezvoltare rurală (IFR)	2021-2022	97,1%	
				2022-2023	91,23%	
				2023-2024	92,16%	
		11	Management în agroturism și alimentație publică (IFR)	2021-2022	93,55%	
				2022-2023	90,63%	
				2023-2024	82,76%	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Este prezentată o situație comparativă între numărul de studenți admiși + transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de masterta IMADR.			Îndeplinit	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii. Evidența studenților și gestionarea școlarității studenților se efectuează prin utilizarea platformei University Management System – UMS https://managusamv.ro/invatamant-zi/#ums			Îndeplinit	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare, Anexa B.1.3. Regulament elaborare a planurilor de învățământ. În domeniul IFR există proceduri specifice privind elaborarea planurilor de învățământ IFR.			Îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	În modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii se pleacă de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare. Planul de învățământ IFR este în concordanță cu cel de la forma IF, conform planuri de învățământ.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Sunt prezentate Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul IMADR supus evaluării, în structura cărora intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.). Procesul de acumulare a cunoștințelor în domeniu se finalizează cu susținerea unei dizertații prin care se atestă faptul că fiecare masterand a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Efectuarea monitorizării procesului de învățare și predare, metodele pedagogice folosite precum și rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți au la bază o serie de baze procedurale. Analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite. Există Procedura prin care se evaluează periodic performanțele cadrelor didactice din sistemul IFR strategia și programul de perfecționare a personalului ID-IFR din USAMV Evaluările cadrelor didactice se realizează conform Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. În cadrul USAMV din București, începând cu anul 2017 toate evaluările au loc pe platforma EVCAL https://evcal.usamv.ro/local/usamvb/pages/public/index.php Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate există și funcționează în colaborare cu comisiile organizate la nivel de facultăți și departamente și cu DAC.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară,	În susținerea procesului de învățare este urmată o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor specifice, cât și, prin stagii de cercetare și practică. La programele IFR în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ din anul universitar 2024/2025 este prevăzută Practica de specialitate, iar notarea se face conform procedurilor specifice.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În cazul programelor de masterat din domeniul "Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală", prin conținutul Fișelor disciplinelor, sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Pentru masteratele de la forma IFR fișele disciplinelor din planul de învățământ și calendarele acestora sunt puse la dispoziția studenților prin intermediul www.academic.usamv.ro , și detaliază activitățile didactice IFR și de studiu individual, precum și ponderea acestora în evaluarea finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală organizarea, procesului didactic la toate programele de masterat, permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Organizarea procesului didactic la programele de masterat IFR permite studenților dezvoltarea competențelor stabilite prin documentele programului de studii. Procesul didactic cuprinde: studiu individual pe baza materialelor didactice realizate în tehnologie ID, activități de seminar față în față organizate în spațiile facultății, seminar în sistem tutorial prin interacțiune sincronă online pe platforma /teme de control –verificat la vizită.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Pentru programul Management și dezvoltare rurală -IFR există concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu	Modul în care procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă este evidențiat de conținutul Planurilor de învățământ,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	individual și dezvoltare profesională continuă .	Fișelor disciplinelor și Conținutului studiului individual al studenților și al rezultatelor așteptate. Este prezentat numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup. Studiul individual (SI), pe baza resurselor de învățământ realizate în diverse stadii de transpunere în tehnologie ID-IFR sunt distribuite studenților prin platforma Numărul orelor SI din fișele disciplinelor este egal cu numărul orelor de curs de la forma IF.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare și evaluare sunt actualizate, fiind rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Pentru programele de masterat IFR, activitățile față în față se desfășoară interactiv, cu ajutorul videoprojectorului, tablelor electronice, și resurse ppt/multimedia, evaluarea se realizează în general prin examen scris	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Fișele disciplinelor IFR cuprind forme specifice și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți (de ex. teste pe parcurs, teme de control, proiecte etc., evaluare finală prin teste grilă sau tradiționale etc.)	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților, aspecte justificate prin: https://usamv.ro/wp-content/uploads/2022/11/METOD_EX_EVAL_STUD.pdf https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/08/regulament-2023-2024.pdf .	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific și se demonstrează prin anexele: https://usamv.ro/wp-content/uploads/2022/11/METOD_EX_EVAL_STUD.pdf .	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic: https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/08/regulament-2023-2024.pdf Tematica lucrărilor de disertație la Management și Dezvoltare rurală -IFR se stabilește după aceeași procedură ca la forma IF.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Sunt monitorizate și evaluate periodic rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Universitatea a făcut demersuri pentru înființarea unui Centru de învățare și a depus proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit																																																																																			
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform datelor în cazul ultimelor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul IMADR este una ridicată, confirmând adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. La începutul perioadei de pandemie, rata de absolvire cu diplomă de master a fost mai mică.</p> <table border="1" data-bbox="958 523 1547 1235"> <thead> <tr> <th colspan="3">+ Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții pe domeniu IMADR</th> </tr> <tr> <th>Programul de master</th> <th>Promotia</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1 Agribusiness (IF)</td> <td>2021-2022</td> <td>76.92</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>78.94</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>77.14</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2 Management și dezvoltare rurală (IF)</td> <td>2021-2022</td> <td>76.36</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>93.18</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>92.50</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">3 Managementul Calității și Inovației în Domeniul Agroalimentar (IF)</td> <td>2021-2022</td> <td>75.00</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>68.70</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>75.00</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">4 Management în agroturism și alimentație publică (IF)</td> <td>2021-2022</td> <td>78.78</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>62.35</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>88.57</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">5 Management și Audit Intern (IF)</td> <td>2021-2022</td> <td>83.01</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>89.36</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>80.95</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">6 Managementul ospitalității (IF)</td> <td>2021-2022</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">7 Management of Rural Hospitality Industry (IF)</td> <td>2021-2022</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>72.72</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>45.45</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">8 Farm management and agribusiness development (IF)</td> <td>2021-2022</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">9 Agribusiness (IFR)</td> <td>2021-2022</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">10 Management și dezvoltare rurală (IFR)</td> <td>2021-2022</td> <td>51.78</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>96.82</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>72.54</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">11 Management în agroturism și alimentație publică (IFR)</td> <td>2021-2022</td> <td>77.77</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>64.28</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>89.28</td> </tr> </tbody> </table>	+ Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții pe domeniu IMADR			Programul de master	Promotia	%	1 Agribusiness (IF)	2021-2022	76.92	2022-2023	78.94	2023-2024	77.14	2 Management și dezvoltare rurală (IF)	2021-2022	76.36	2022-2023	93.18	2023-2024	92.50	3 Managementul Calității și Inovației în Domeniul Agroalimentar (IF)	2021-2022	75.00	2022-2023	68.70	2023-2024	75.00	4 Management în agroturism și alimentație publică (IF)	2021-2022	78.78	2022-2023	62.35	2023-2024	88.57	5 Management și Audit Intern (IF)	2021-2022	83.01	2022-2023	89.36	2023-2024	80.95	6 Managementul ospitalității (IF)	2021-2022	0	2022-2023	0	2023-2024	0	7 Management of Rural Hospitality Industry (IF)	2021-2022	100	2022-2023	72.72	2023-2024	45.45	8 Farm management and agribusiness development (IF)	2021-2022	0	2022-2023	0	2023-2024	0	9 Agribusiness (IFR)	2021-2022	0	2022-2023	0	2023-2024	0	10 Management și dezvoltare rurală (IFR)	2021-2022	51.78	2022-2023	96.82	2023-2024	72.54	11 Management în agroturism și alimentație publică (IFR)	2021-2022	77.77	2022-2023	64.28	2023-2024	89.28	Îndeplinit
+ Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții pe domeniu IMADR																																																																																						
Programul de master	Promotia	%																																																																																				
1 Agribusiness (IF)	2021-2022	76.92																																																																																				
	2022-2023	78.94																																																																																				
	2023-2024	77.14																																																																																				
2 Management și dezvoltare rurală (IF)	2021-2022	76.36																																																																																				
	2022-2023	93.18																																																																																				
	2023-2024	92.50																																																																																				
3 Managementul Calității și Inovației în Domeniul Agroalimentar (IF)	2021-2022	75.00																																																																																				
	2022-2023	68.70																																																																																				
	2023-2024	75.00																																																																																				
4 Management în agroturism și alimentație publică (IF)	2021-2022	78.78																																																																																				
	2022-2023	62.35																																																																																				
	2023-2024	88.57																																																																																				
5 Management și Audit Intern (IF)	2021-2022	83.01																																																																																				
	2022-2023	89.36																																																																																				
	2023-2024	80.95																																																																																				
6 Managementul ospitalității (IF)	2021-2022	0																																																																																				
	2022-2023	0																																																																																				
	2023-2024	0																																																																																				
7 Management of Rural Hospitality Industry (IF)	2021-2022	100																																																																																				
	2022-2023	72.72																																																																																				
	2023-2024	45.45																																																																																				
8 Farm management and agribusiness development (IF)	2021-2022	0																																																																																				
	2022-2023	0																																																																																				
	2023-2024	0																																																																																				
9 Agribusiness (IFR)	2021-2022	0																																																																																				
	2022-2023	0																																																																																				
	2023-2024	0																																																																																				
10 Management și dezvoltare rurală (IFR)	2021-2022	51.78																																																																																				
	2022-2023	96.82																																																																																				
	2023-2024	72.54																																																																																				
11 Management în agroturism și alimentație publică (IFR)	2021-2022	77.77																																																																																				
	2022-2023	64.28																																																																																				
	2023-2024	89.28																																																																																				
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																																																																						
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul	USAMVB dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, pentru învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic.	Îndeplinit																																																																																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pentru disciplinele din planul de învățământ se asigură bibliografia necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți, fie în format electronic, fie exemplare tipărite. Suporturile de curs detaliate se găsesc pe platforma www.academic.usamv.ro Disciplinele din planul de învățământ Management și dezvoltare rurală -IFR sunt acoperite integral cu materiale de studiu, realizate în diverse stadii de transpunere în tehnologie ID, puse la dispoziția studenților IFR în format electronic (pdf) prin platforma www.academic.usamv.ro ; bibliografia necesară poate fi consultată în biblioteca Centrala USAMV.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	USAMVB/ FMDR asigură studenților masteranzi (IF/IFR) accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/cercetare.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	În cadrul domeniului Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, există 3 programe de masterat cu predare în limba engleză. Resursele de studiu și materialele relevante în limba engleză pentru cele 3 programe de studiu sunt încărcate de către titularul de disciplină pe www.academic.usamv.ro înainte / concomitent cu desfășurarea cursurilor, în funcție de specificitatea temelor predate.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	USAMVB oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră https://usamv.ro/centrul-de-consiliere/ și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul USAMVB există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc Universitatea a făcut demersuri pentru înființarea unui Centru de învățare și a depus proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	USAMVB/ FMDR asigură resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. În cadrul USAMV funcționează www.academic.usamv.ro configurată pentru toate disciplinele din planurile de învățământ. Pe platformă sunt implementate: materialul de studiu în format pdf, fișa disciplinei, calendarul disciplinei, seminarii online în unele cazuri, materiale suplimentare, forum, încărcarea online a temelor de control – pentru unele discipline.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	La nivelul USAMVB și la nivelul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători).	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Pentru programele de masterat din domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, începând cu anul 2015 lucrările de disertație sunt depuse în format electronic atât la secretariatul FMDR https://managusamv.ro/wp-content/uploads/2025/02/Ghid_elaborare_lucrare-de-disertatie_2025.pdf , cât și pe platforma EVCAL a USAMVB www.evcal.usamv.ro .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="660 252 1821 422"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Studenți înmatriculați</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>367</td> <td>275 (74.9%)</td> <td>318 (86.6%)</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>309</td> <td>256 (82.8%)</td> <td>291 (94.1%)</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>395</td> <td>309 (78.2%)</td> <td>321 (81.2%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru programele de masterat din domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală există statistici, privind angajarea în domeniul evaluat/în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p>	Promoția	Studenți înmatriculați	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2023-2024	367	275 (74.9%)	318 (86.6%)	2022-2023	309	256 (82.8%)	291 (94.1%)	2021-2022	395	309 (78.2%)	321 (81.2%)	Îndeplinit
Promoția	Studenți înmatriculați	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
2023-2024	367	275 (74.9%)	318 (86.6%)																
2022-2023	309	256 (82.8%)	291 (94.1%)																
2021-2022	395	309 (78.2%)	321 (81.2%)																
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	Nu este cazul.	Nu este cazul.																
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>În cazul masterelor din domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite standardele de calitate minimale în procedura de finalizare a studiilor de masterat https://managusamv.ro/wp-content/uploads/2025/02/Ghid_elaborare_lucrare-de-disertatie_2025.pdf.</p>	Îndeplinit																
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)																			
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	Nu este cazul.	Nu este cazul																
66.	<p>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile</p>	Nu este cazul.	Nu este cazul																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	USAMVB dispune de resurse financiare adecvate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USAMVB dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul USAMVB politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC) https://usamv.ro/managementul-calitatii/ .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Pentru domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală evaluat, programele de de masterat sunt evaluate intern periodic, de către Comisia CEAC de la nivelul facultatii Anexa C.1.2. CEAC FMDR, și de către Comisiile de monitorizare a programelor de studii din domeniul IMADR.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În cadrul USAMVB facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	USAMVB/ FMDR utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	USAMVB/ FMDR utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Anual, USAMVB/FMDR monitorizează și centralizează opinia studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	USAMVB oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat. Facultatea MDR oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat IF/ IFR cumulativ prin pliante și prin diverse medii de promovare: https://usamv.ro/admitere/ https://managusamv.ro/admitere/#master https://managusamv.ro/invatamat-id-ifr/ https://managusamv.ro/management-si-audit-intern/ https://managusamv.ro/invatamat-id-ifr/#prezentare-studii-id https://managusamv.ro/invatamant-zi/#ums https://managusamv.ro/invatamat-id-ifr/#ums https://usamv.ro/managementul-calitatii/ https://managusamv.ro/prezentare/#asigurarea Link-uri spre sursele de informații necesare. Pe site-ul fiecărei facultăți, pot fi consultate informații legate de programele de studii de masterat: Admitere masterat IF/IFR http://managusamv.ro/admitere Organizare studii http://managusamv.ro/studenti-manag Biblioteca MDR http://managusamv.ro/publicatii-manag	Îndeplinit
-----	---	---	------------

Recomandări

- Promovarea internațională a programelor în limbi străine pentru atragerea la studii de candidați internaționali;
- Crearea de conținut digital pentru toate disciplinele domeniului IMADR;
- Creșterea gradului de implicare a studenților masteranzi în proiectele de cercetare desfășurate la nivelul facultății;
- Elaborarea tuturor materialelor didactice pentru programele de studii de masterat, forma IFR -în tehnologie ID;
- Realizarea unui feedback transmis masteranzilor, în urma evaluării cadrelor didactice, prin care să li se comunice rezultatele sub forma unor grafice, tabele, etc;
- Elaborarea unui plan și a unor proceduri privind asigurarea securității cibernetice a platformelor educaționale;
- Valorificarea facilităților oferite de platforma de e-Learning din perspectiva înregistrării activităților online și punerii acestor înregistrări la dispoziția studenților masteranzi.
- Restructurarea site-ului facultății pentru o gestiune mult mai clară a informațiilor.
- Crearea unei platforme pentru alumni.
- Stabilirea a două date de examen/disciplină/sesiune pentru studenții masteranzi la programele de studiu la Învățământ cu frecvență redusă.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 31.03.2025 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 450 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1668 din 31.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Agribusiness	București	română	IF	120	Profesional
2.	Agribusiness	București	română	IFR	120	Profesional
3.	Management în agroturism și alimentație publică	București	română	IF	120	Profesional
4.	Management în agroturism și alimentație publică	București	română	IFR	120	Profesional
5.	Management și Audit Intern	București	română	IF	120	Profesional
6.	Management și Dezvoltare Rurală	București	română	IF	120	Profesional
7.	Management și Dezvoltare Rurală	București	română	IFR	120	Profesional
8.	Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar	București	română	IF	120	Profesional
9.	Managementul fermei și dezvoltarea afacerilor agricole/Farm Management and Agribusiness Development	București	engleză	IF	120	Profesional
10.	Managementul industriei ospitalității rurale/Management of Rural Hospitality Industry	București	engleză	IF	120	Profesional
11.	Managementul Ospitalității	București	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

- ⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Agribusiness	București	română	IF	120	Profesional
2.	Agribusiness	București	română	IFR	120	Profesional
3.	Management în agroturism și alimentație publică	București	română	IF	120	Profesional
4.	Management în agroturism și alimentație publică	București	română	IFR	120	Profesional
5.	Management și Audit Intern	București	română	IF	120	Profesional
6.	Management și Dezvoltare Rurală	București	română	IF	120	Profesional
7.	Management și Dezvoltare Rurală	București	română	IFR	120	Profesional
8.	Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar	București	română	IF	120	Profesional
9.	Managementul fermei și dezvoltarea afacerilor agricole/Farm Management and Agribusiness Development	București	engleză	IF	120	Profesional
10.	Managementul industriei ospitalității rurale/Management of Rural Hospitality Industry	București	engleză	IF	120	Profesional
11.	Managementul Ospitalității	București	română	IF	120	Profesional

- ⇒ din cadrul **Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**;

- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **450 de studenți**.

- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

București, aprilie, 2025
S004/ 1668 MA

NCM/GCM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală Engineering and Management in Agriculture and Rural Development
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Agribusiness/Agribusiness IF 2. Agribusiness/Agribusiness IFR 3. Management în agroturism și alimentație publică/ Management in agritourism and public catering IF 4. Management în agroturism și alimentație publică / Management in agritourism and public catering IFR 5. Management și Audit Intern IF/ Management and Internal Audit 6. Management și Dezvoltare Rurală IF/ Rural Management and Development 7. Management și Dezvoltare Rurală IFR/ Rural Management and Development 8. Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar IF/ Quality and innovation management in the agri-food sector 9. Managementul fermei și dezvoltarea afacerilor agricole/Farm Management and Agribusiness Development 10. Managementul industriei ospitalității rurale IF / Management of Rural Hospitality Industry Managementul Ospitalității IF/ Hospitality Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Agribusiness IF– 84 de studenți (48 înmatriculați în anul I și 36 în anul II) 2. Agribusiness IFR– 0 de studenți (0 înmatriculați în anul I și 0 în anul II) 3. Management în agroturism și alimentație publică/ IF – 86 de studenți (50 înmatriculați în anul I și 36 în anul II) 4. Management în agroturism și alimentație publică /IFR– 58 de studenți (29 înmatriculați în anul I și 29 în anul II) 5. Management și Audit Intern IF/– 94 de studenți (49 înmatriculați în anul I și 45 în anul II) 6. Management și Dezvoltare Rurală IF/– 103 de studenți (50 înmatriculați în anul I și 53 în anul II) 7. Management și Dezvoltare Rurală IFR/– 103 de studenți (51 înmatriculați în anul I și 52 în anul II) 8. Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar IF/– 78 de studenți (48 înmatriculați în anul I și 30 în anul II)

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		<p>9. Managementul fermei și dezvoltarea afacerilor agricole/IF – 0 de studenți (0 înmatriculați în anul I și 0 în anul II)</p> <p>10. Managementul industriei ospitalității rurale IF /– 27 de studenți (15 înmatriculați în anul I și 12 în anul II)</p> <p>Managementul Ospitalității IF/– 43 de studenți (27 înmatriculați în anul I și 16 în anul II)</p>
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<p>1. Agribusiness IF– 18 cadre/16 titulare</p> <p>2. Agribusiness IFR –0 cadre/0 titulare</p> <p>3. Management în agroturism și alimentație publică IF -18 cadre/16 titulare</p> <p>4. Management în agroturism și alimentație publică-IFR– 14 cadre/12 titulare</p> <p>5. Management și Audit Intern IF– 15 cadre/12 titulare</p> <p>6. Management și Dezvoltare Rurală IF– 17 cadre/16 titulare</p> <p>7. Management și Dezvoltare Rurală IFR– 12 cadre/11 titulare</p> <p>8. Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar IF-14 cadre/13 titulare</p> <p>9. Managementul fermei și dezvoltarea afacerilor agricole/IF 0 cadre/0 titulare</p> <p>10. Managementul industriei ospitalității rurale IF 14 cadre/13 titulare</p> <p>11. Managementul Ospitalității IF-16 cadre/12 titulare</p>
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Prin derularea programelor de master prevăzute în planul de învățământ se urmărește atingerea următoarelor obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • modernizarea activităților didactice și profesionale și compatibilizarea acestora cu cele europene; • atragerea tinerilor absolvenți în programe educaționale, care să le trezească dorința perfecționării continue; • adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății și la evoluția structurală curentă a mediului de afaceri românesc și european; • crearea unui centru de învățământ superior și de cercetare pentru activitățile agricole și de protecție a mediului; • conectarea sistemului de învățământ superior românesc la sistemele de învățământ și de cercetare ale țărilor U.E. prin dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții naționale și internaționale; • creșterea calității activităților de predare-învățare-evaluare; • sporirea interesului studenților pentru cercetarea științifică și perfecționarea profesională, prin antrenarea în activități educative și de cercetare;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		<ul style="list-style-type: none">• instruirea studenților și formarea cadrelor didactice în acord cu tendințele și cerințele existente la nivel european;• consolidarea relațiilor cu mediul economic și adaptarea planurilor de învățământ și a fișelor; disciplinelor în concordanță cu cerințele acestuia în sensul inserției rapide pe piața muncii;• dezvoltarea aptitudinilor de cercetare-inovare;• dezvoltarea și consolidarea cooperării internaționale în domeniul învățământului și cercetării științifice; promovarea principiilor eticii universitare și a deontologiei profesionale.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ol style="list-style-type: none">1. Agribusiness IF– 4 semestre2. Agribusiness IFR –4 semestre3. Management în agroturism și alimentație publică IF 4 semestre4. Management în agroturism și alimentație publică-IFR– 4 semestre5. Management și Audit Intern IF– 4 semestre6. Management și Dezvoltare Rurală IF– 4 semestre7. Management și Dezvoltare Rurală IFR– 4 semestre8. Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar IF-4 semestre9. Managementul fermei și dezvoltarea afacerilor agricole IF - 4 semestre10. Managementul industriei ospitalității rurale IF -4 semestre11. Managementul Ospitalității IF-4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none">1. Agribusiness IF– 120 credite2. Agribusiness IFR –120 credite3. Management în agroturism și alimentație publică IF 120 credite4. Management în agroturism și alimentație publică-IFR– 120 credite5. Management și Audit Intern IF– 120 credite6. Management și Dezvoltare Rurală IF– 120 credite7. Management și Dezvoltare Rurală IFR– 120 credite8. Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar IF-120 credite9. Managementul fermei și dezvoltarea afacerilor agricole IF - 120 credite10. Managementul industriei ospitalității rurale IF -120 credite11. Managementul Ospitalității IF-120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ol style="list-style-type: none">1. Agribusiness IF– Responsabil afacere, Manager îmbunătățire procese2. Agribusiness IFR – Responsabil afacere, Manager îmbunătățire procese

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		<ol style="list-style-type: none">3. Management în agroturism și alimentație publică IF - Responsabil afacere, Analist în turism4. Management în agroturism și alimentație publică-IFR- Responsabil afacere, Analist în turism5. Management și Audit Intern IF– Auditor în domeniul calității, Auditor intern6. Management și Dezvoltare Rurală IF– Consultant afaceri în agricultură, Expert dezvoltare durabilă7. Management și Dezvoltare Rurală IFR- Consultant afaceri în agricultură, Expert dezvoltare durabilă8. Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar IF- Specialist în domeniul calității, Manager al sistemelor de management al calității9. Managementul fermei și dezvoltarea afacerilor agricole IF - Responsabil afacere, Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice10. Managementul industriei ospitalității rurale IF- Responsabil afacere, Manager consorțiu turistic Managementul Ospitalității IF- Responsabil afacere, Manager consorțiu turistic
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining Accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	28.02.2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ. Dr. Tiberiu IANCU Prof.univ. Dr. Stejărel BREZULEANU Prof.univ. Dr. Levente DIMEN Student Ciprian ZAMFIR
16.	Perioada vizitei de evaluare	05-07.03.2025