

# RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie și management**

**Universitatea din Petroșani**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4994, din data de 01.10.2024, **Universitatea din Petroșani** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 228 din data de 16.01.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Ingineria și managementul proiectelor	Petroșani	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de master <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> sunt în concordanță cu misiunea, cu valorile, cu standardele și obiectivele declarate ale Universității din Petroșani și ale Facultății de Mine.</p> <p>Misiunea declarată a programului de studii de master <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> este aceea „de a forma specialiști înalt calificați și bine pregătiți în domeniul <i>Inginerie și Management</i>, ingineri cu competențe tehnice, ingineresti și manageriale, care să fie capabili pe piața muncii actulă și viitoare”. Prin definirea clară a misiunii, rezultă că programul de studii IMP își propune să răspundă cerințelor educaționale de formare a unor specialiști înalt calificați, cu o pregătire interdisciplinară în domeniul ingineriei și mangementului, care să dețină cunoștințe și competențe atât tehnico-ingineresti, cât și socio-economice.</p> <p>Obiectivele generale ale programului de master <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> urmăresc asigurarea unui proces educațional prin care să formeze studenților competențele profesionale și transversale (inclusiv de responsabilitate civică și deontologie profesională) în concordanță cu obiectivele Universtății din Petroșani, cu cerințele educaționale și de angajabilitate ale pieței muncii.</p> <p>Absolvenții programului de studii universitare de master IMP, dobândesc prin procesele de învățare și de cercetare un mix de cunoștințe și abilități ingineresti, economice, manageriale, sociale, de comunicare și de lucru în echipă, pentru a fi capabili să gestioneze problemele și să managerieze proiectele complexe din firmele și companiile unde sunt/vor fi angajați. Necesitatea funcționării programului de master IMP este argumentată prin nevoia de a răspunde provocărilor actuale cu care se confruntă inginerii de azi, precum și prin faptul că tot mai multe companii sunt conduse prin proiecte sau se desfășoară tot mai multe proiecte la nivel de firme/întreprinderi.</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe	Programul de studii universitare de master evaluat, <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> , asigură însușirea de către studenții masteranzi a unor competențe și aptitudini avansate, responsabilitate și autonomie în domeniul <i>Inginerie și Management</i> .	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

	<p>parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Obiectivele declarate (competențe sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru programul de studii IMP, din cadrul domeniului de masterat evaluat, sunt exprimate în mod explicit și sunt specificate ca anexă la Planul de învățământ. Acestea sunt aduse la cunoștința viitorilor studenți masteranzi prin: campaniile de promovare, la semnarea contractului de studii, prin afișarea planului de învățământ pe pagina web a universității, prin fișele de discipline, în suplimentul de diplomă.</p> <p><i>Competențele profesionale:</i> Aplicarea creativă a tehnicilor de analiză și sinteză a problemelor, necesităților și elaborarea de studii, rapoarte sau proiecte profesionale specifice; Concepția și dezvoltarea propunerii de proiect în acord cu cerințele unui program de finanțare; Utilizarea aplicațiilor informatice dedicate pentru managementul de proiect; Evaluarea, planificarea, conducerea și monitorizarea proceselor aferente implementării proiectelor; Gestionarea politicilor de implementare a proiectelor, legislație specifică; Proiectarea, implementarea și îmbunătățirea sistemelor de management.</p> <p><i>Competențe transversale:</i> Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în mod obiectiv și constructiv, lucrând independent sau în echipă; Comunicare coerentă și asumarea de responsabilități sociale și etice, în calitate de membru sau lider al unui grup, cu diverse responsabilități; Evaluarea corectă și susținerea continuă a propriei dezvoltări profesionale.</p> <p>Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenții/absolvenții de la master IMP, sunt aduse la cunoștința beneficiarilor interni și externi cum ar fi: societăți comerciale, instituții publice, licee, alte centre universitare, etc. Aceștia sunt informați prin mai multe modalități începând de la informațiile dispuse publice pe site-ul universității, campaniile și broșurile de promovare, întâlniri periodice cu reprezentanți ai mediului de afaceri și reprezentanți ai Universității din Petroșani, invitații la workshopuri și evenimente pe diverse teme desfășurate în cadrul universității, manifestările științifice studentești, manifestările științifice ale cadrelor didactice, mobilități Erasmus+, stagiile de practică ale studenților, consultări periodice cu mediul de afaceri.</p> <p>Promovare : <a href="https://www.upet.ro/educatie/programe-studii-master/">https://www.upet.ro/educatie/programe-studii-master/</a>;</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>În cadrul Universității din Petroșani, periodic se realizează consultări, întâlniri cu reprezentanți atât ai mediului academic (inclusiv studenți), cât și ai mediului socio-economic.</p> <p>Pentru programul de studii IMP din domeniul <i>Inginerie și management</i>, s-au organizat întâlniri și diverse activități referitoare la: acomodarea studenților și masteranzilor cu specificul mediului de afaceri din zonă, identificarea rutelor profesionale și a carierei pe care și-o doresc absolvenții, cu privire la cerințele angajatorilor de pe piața muncii., perspectivele de dezvoltare profesională, etc.</p> <p>Aceste întâlniri s-au manifestat prin invitații periodice ale unor manageri și antreprenori din județul Hunedoara în cadrul Societății Antreprenoriale, invitații la workshopuri și evenimente pe diverse teme desfășurate în cadrul universității, invitații și participări la manifestările științifice studentești, la</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

		<p>manifestările științifice ale cadrelor didactice, prin încheierea unor convenții de practică, prin consultări periodice.</p> <p>Exemplu de activități pentru programul de studii de masterat din domeniul <i>Inginerie și management</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Workshop-uri „Managementul proiectelor complexe”, “Luarea deciziilor - esența funcției de conducere” și „Comportamentul în muncă” bazat pe platforma Simulator de Business „SimTeam”, organizat de Exelo București, ACI Petroșani și Universitatea din Petroșani, la care au participat studenți, oameni de afaceri și cadre didactice ale Universității din Petroșani;</li><li>- Dezbateră Politici europene pentru studenți, antreprenori și cercetători cu accent pe rolul mediului de afaceri local, a sistemului educațional și al administrației publice în dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere;</li><li>- Contacte și întâlniri cu reprezentanții unor firme, organizații și agenții ale statului din municipiile Deva și Hunedoara, precum angajatorii din zonă: INCD INSEMEX Petroșani, Complexul Energetic Valea Jiului S.A. Petroșani, Sucursala Divizia Minieră Petroșani, Societatea Națională de Închideri Mine Valea Jiului, U.A.T. Municipiul Petroșani, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Hunedoara, Inspectoratul Teritorial de Muncă Hunedoara, S.C. Apa Serv S.R.L. Petroșani, Consiliul Județean Hunedoara, Primăria Municipiului Hunedoara, S.C. Zona D S.R.L. Petroșani, Organizația Mondo Cariere Petroșani etc.</li></ul>	
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Programul de studii universitare de master <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS): Cf. Adresei ANC cu nr. 498/ 15.05.2018; Cf. Adresei ANC cu nr. 8760/25.03.2022 (pentru actualizarea programului de studii IMP la RNCIS).</p> <p>Calificările și ocupațiile preconizate în cadrul programului de studii de masterat <i>Ingineria și managementul proiectelor</i>, atestate prin Suplimentul de diplomă, sunt corelate cu prevederile standardelor ocupaționale și ocupațiile existente la ora actuală în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și armonizate la nivel internațional/european (COR/ISCO/ESCO). Acestea corespund pentru calificările de: specialist documentație studii; responsabil afacere; analist calitate.</p> <p>Planul de învățământ a fost întocmit conform <i>Standardelor specifice</i> privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de master aferente comisiilor de specialitate nr. 10 și 11 - Științe Inginerești și a normelor elaborate de ARACIS, ținând seama de necesitatea asigurării unui nivel de cunoștințe optim racordat la cerințele pieței muncii.</p>	Îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Denumirea programului de studii universitare de masterat <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> este în corelare cu 3 calificări și ocupații existente în COR și cu standardele ocupaționale aferente. Acestea sunt: Specialist documentație studii (COR 214112); Responsabil afacere (COR 214115); Analist calitate (COR 214131).</p> <p>Calificarea absolvenților cu diplomă de master în domeniul <i>Inginerie și management</i> este inclusă în Cadrul Național al Calificărilor din învățământul superior, iar ocupațiile asociate acestora fac parte din Clasificarea Ocupațiilor din România. Ocupațiile posibile programul de studii de master IMP fac parte</p>	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

		din categoria programelor interdisciplinare ISCED 2013F - 0788. Grupa de bază specifice domeniului de studii și ocupații conform COR 2018 (aliniată cu ISCO 08) sunt aferente pentru grupa: 2141 Ingineri tehnologi și de producție (corespondență ISCO 082141 - Industrial and production engineers), cu ocupațiile posibile enunțate mai sus.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programului de masterat <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> , beneficiază de premisele necesare pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare continuă prin studii postuniversitare organizate de Universitatea din Petroșani, în cadrul celor 3 facultăți. Există preocuparea absolvenților de master IMP în acest sens prin continuarea studiilor de la programele de cursuri postuniversitare de conversie profesională și a cursurilor postuniversitare de perfecționare desfășurate în special în cadrul Facultății de Mine și Facultății de Științe (cursuri precum: <i>Educație ecologică și protecția mediului; Manager de inovare socială; Comerț, turism și servicii, etc.</i> ). În cadrul domeniului de doctorat <i>Inginerie și management</i> își desfășoară activitatea ca și conducători de doctorat 2 cadre didactice, care aparțin de Departamentul de Management și Inginerie Industrială și care sunt cadre didactice titulare ale programului de master IMP. Astfel, prin aceste studii universitare de doctorat în domeniul <i>Inginerie și management</i> , se asigură continuarea și parcurgerea celor 3 cicluri de studii universitare superioare pentru absolvenții care doresc și sunt interesați de acest domeniu (licență-master-doctorat). Absolvenții mai pot opta și spre alte domenii de doctorat din domeniul <i>Științe inginerești</i> precum: <i>Mine, petrol și gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor</i> , desfășurate în cadrul școlii doctorale de la Universitatea din Petroșani, IOSUD-UPET. Din totalul absolvenților de master IMP din ultimele 5 promoții, 8% au optat pentru continuarea studiilor de doctorat în domeniul <i>Inginerie și management</i> , la IOSUD-UPET.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Programul evaluat este de tip master profesional.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare în cadrul Universității din Petroșani sunt reglementate prin politici și prevederi incluse în documente precum: <i>Codul de etică și deontologie Universitatea din Petroșani - extras din Carta Universitară; Comisia de Etică; Regulamentul de funcționare a Comisie de Etică; Carta UPET; Procedura privind examinarea și notarea studenților; Procedura de contestare de către studenți a modului de evaluare a cunoștințelor.</i> Prevenirea plagiatului și a fraudării examenelor și a altor activități de verificare a cunoștințelor este reglementată prin: <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master; Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> ; este elaborat un <i>Ghid pentru elaborarea lucrărilor de finalizarea studiilor de licență și disertație, a lucrărilor</i>	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

		<p><i>științifice și de doctorat</i>; în Universitate se utilizează software-uri pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență și disertație care sunt achiziționate prin abonament la nivel instituțional - programul TurnItIn; studierea disciplinei de <i>etică și integritate academică</i>, în vederea familiarizării, înțelegerii și aplicării normelor de conduită etică și de integritate academică.</p> <p>Universitatea din Petroșani promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, ce urmăresc însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentată pe onestitate, integritate morală și corectitudine.</p>	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<p>Campusul Universității din Petroșani este unul dintre cele mai ample spații universitare din Regiunea de Vest a țării, care este deținut în totalitate în patrimoniul propriu al acesteia, fiind dovedit prin documente. Universitatea din Petroșani a fost proiectată și deține spații de învățământ (laboratoare, amfiteatre, săli de seminarii și cursuri – într-un număr total de 147 cu o suprafață de aproximativ 10.600 mp); cămine studențești, cantina studențească, cabinet medical, casă universitară, spațiu pentru birouri și corpul administrativ, biblioteca universității, atelier tipografie și baza sportivă (în suprafață de aproximativ 12.900 mp).</p> <p>Baza materială a Universității din Petroșani, corespunde standardelor impuse pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, fiind îndeplinite condițiile de spațiu alocat per student stabilite prin normele ARACIS, atât în ceea ce privește sălile de curs și de seminar cât și în ceea ce privește biblioteca, laboratoarele didactice și de cercetare. Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică foarte bună, fiind realibilitate și modernizate recent. Ele sunt programate a fi utilizate prin orarul programelor de studii de licență, master și cursuri postuniversitare, în funcție de dimensiunea formațiilor de studenți și masteranzi, de anumite săli alocate strict pentru anumite discipline și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic de predare/aplicativ.</p>	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>Spațiile de învățământ destinate cursurilor și seminariilor pentru disciplinele de la programul de studii IMP sunt săli de curs reprezentate prin amfiteatre sau alte săli de curs de la nivelul Universității. Acestea sunt dotate cu mobilier nou, echipamente moderne de predare: tablă Smart, TV Smart, conexiune la Internet și videoproiector, iar sălile alocate frecvent sunt Amfiteartul A8 și A2.</p> <p>Pentru orele de laborator și activități applicative sunt folosite săli cu capacități cuprinse între 30-50 de locuri, dotate corespunzător cu echipamente moderne de predare (tablă Smart, calculatoare cu programe software corespunzătoare, alte echipamente sau instrumente, conexiune la Internet). Principalele săli aferente acestui program de studiu IMP sunt: Laboratoarele de management; Laboratorul de tehnologii neconvenționale, Laboratorul de Inginerie și Management, Laboratorul de informatică LIS7.</p> <p>Echipamentele și programele soft corespund tematicii disciplinelor din planul de învățământ din domeniul <i>Inginerie și management</i>. Majoritate programelor software folosite sunt gratuite, unele sunt cu licență, precum: Microsoft Office; Microsoft Project Standard 2016, Project Libre open source,</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

		Frontline Systems-Analytical Solver Platforms, Microsoft Office-Excel Solver, Matlab-Optimization Toolbox. Dotarea sălilor de curs, seminar, laborator și activități aplicative, corespunde obiectivelor generale și specifice descrise în fișele de discipline din planul de învățământ al programului de studii din domeniul <i>Inginerie și management</i> .	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universității este organizată ca entitate de sine stătătoare în cadrul Universității din Petroșani și permite accesul gratuit al tuturor studenților, indiferent de programul de studii pe care îl urmează, la fondul propriu de carte. Fondul de carte este compus din cărți de specialitate, din manuale, îndrumătoare, proiecte, tratate, referințe bibliografice, antologii, în format tipărit. Biblioteca Universității din Petroșani asigură un număr de 200 locuri în 3 săli de lectură și dispune de aproximativ 286.000 volume. Colecția este bogată în dicționare, enciclopedii, tratate, monografii, manuale și cursuri universitare, lucrări ale manifestărilor științifice, standarde de stat și descrieri de invenții, microfilme și microfise, materiale audio-vizuale, hărți Biblioteca universității dispune de sală de lectură pentru studiu individual și de grup, de sală de lectură pentru publicațiile periodice și pentru baze de date internaționale, cu un fond propriu de cărți și manuale. Studenții au acces gratuit la fondul de cărți, manuale, îndrumătoare, reviste, etc., fie prin consultarea catalogului online al bibliotecii, fie fizic la fișierul bibliotecii. De asemenea, la nivelul Departamentului de Management și Inginerie Industriale există un fond de carte constituit din cărți și manuale specifice disciplinelor și domeniilor de cercetare abordate de către cadrele didactice care predau la programul de master IMP.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Din analiza REI și constatările de la vizită, rezultă că fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare de cărți de specialitate ce acoperă integral disciplinele din planul de învățământ al programului de master <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> . Din fondul de carte prezentat pentru domeniul <i>Inginerie și management</i> , aproximativ 52% din titlurile de cărți, manuale și cursuri de specialitate, reprezintă publicații noi apărute în ultimii 10 ani. În cadrul bibliotecii se află editate volumele, vol.1 - <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> , 2018 și vol 2 - <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> , 2019, volume editate de colectivul de cadre didactice, dedicate programului de IMP. De asemenea, acest fond de carte acoperă necesitățile tuturor studenților de la programul de studii IMP, în care majoritatea exemplarelor respectă proporția de 1 exemplar de carte la 3 studenți, iar exemplarele unicat sau în număr mai redus se pot consulta la sala de lectură a bibliotecii. Cea mai mare parte a acestor materiale didactice au fost realizate sub formă tipărită în cadrul Editurii „Universitas” a Universității din Petroșani, dar și la alte edituri naționale recunoscute (precum editura Sitech Craiova) și internaționale online recunoscute (editura: Lambert Academic Publishing, Editorial Office, Printed Edition of Topical Collection Published in Sensors, Springer Published). <a href="https://www.upet.ro/biblioteca/catalog.php">https://www.upet.ro/biblioteca/catalog.php</a>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Pentru stagiilor de cercetare, precum și pentru alte activități de cercetare științifică, cum sunt activitățile de pregătire pentru manifestări științifice studentești, cercetarea în vederea elaborării lucrării de disertație, studenții de la specializarea <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> pot utiliza dotările corespunzătoare oferite de centrele de cercetare din cadrul Universității din Petroșani. Aceste centre sunt: Centrul de Cercetare de Excelență Interdisciplinară (EXCEL UPET - Excelență în cercetarea fundamentală și aplicativă în cadrul Universității din Petroșani), Centrul de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională (CCESDR), Centrul de Cercetare Evaluarea Riscurilor în Industrie. Printre membrii acestor centre și laboratoare de cercetare sunt și cadre didactice care predau la programul de studii IMP, iar o parte din temele de cercetare sunt conținute și în <i>Planurile de cercetare ale Departamentului de Management și Inginerie Industrială (DMII)</i> . Temele de cercetare ale centrelor de cercetare și ale departamentului DMII sunt în strictă corelare cu direcțiile de cercetare ale Universității din Petroșani pentru perioada 2020-2025. <a href="https://www.upet.ro/cercetare-informatii-generale">https://www.upet.ro/cercetare-informatii-generale</a> ;	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul. Programul de master evaluat este de tip profesional.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile de telecomunicații și tehnologia informației funcționează în cadrul Universității din Petroșani prin intermediul rețele wireless de Internet care acoperă toate spațiile de învățământ, cămine și spațiile administrative, cu un număr de 85 de routere. Studenții au acces gratuit la rețeaua de Internet din spațiile de învățământ și campusul universității, prin conectarea la cea mai apropiată rețeauă wireless cu parolă. Aceste servicii sunt permanent actualizate și întreținute de personal angajat la departamentul de informatică al universității. Sălile de curs, seminar, biblioteca și laboratoarele care deservesc programul de master IMP sunt racordate la rețeaua wireless a universității, sunt dotate cu table electronice Smart, TV sau calculatoare. De asemenea, în Universitate este implementată soluția informatică Microsoft Office 365 care permite funcționalități precum: stocarea și partajarea fișierelor prin serviciul Cloud OneDrive; lucrul în echipă, partajarea documentelor și comunicarea prin mail/Outlook; utilizarea integrată a aplicațiilor Word, Excel și Power Point; găzduirea de întâlniri online prin Teams, Classroom, Zoom, etc.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programul de master evaluat este cu predare în limba română.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției <b>ESG 1.5</b>			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic al programului de studii IMP este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale și cu metodologiile în vigoare la nivelul Universității din Petroșani. Personalul didactic care predă la programul de studii de master IMP, în pondere majoră, sunt cadre didactice titulare, angajați ai Universității din Petroșani pe perioadă nedeterminată și un cadru didactic pe perioadă determinată. Aceștia sunt angajați pe baza criteriilor și prevederilor din Legea Educației și a metodologiilor aferente în vigoare din cadrul UPET.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Persoana desemnată ca și responsabil al domeniului de master <i>Inginerie și management</i> are o vechime în învățământul universitar superior de 28 de ani, a participat ca membru în numeroare proiecte, a contribuit la elaborarea documentațiilor pentru acreditarea unor specializări de licență și a elaborat documentația pentru autorizarea programului de licență <i>Ingineria și managementul afacerilor</i> – extensia Deva, domeniul <i>Inginerie și management</i> . Responsabilul programului de master <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> , împreună cu tutorii de ani, cu directorul și colectivul departamentului de Management și Inginerie Industrială, este implicat și depune toate eforturile pentru a asigura armonizarea și compatibilizarea activităților didactice și de cercetare pentru programul de studiu din domeniul <i>Inginerie și management</i> .	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care predă la programul de studii <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> este format din 15 persoane dintre care, numai un cadru didactic este asociat, pe post de asistent universitar. Personalul didactic este structurat astfel: <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 asistent universitar cadru didactic asociat (6,67%);</li><li>- 1 asistent universitar titular pe perioadă nedeterminată (6,67%);</li><li>- 6 cadre didactice sunt șefi lucrări titulari pe perioadă nedeterminată (40,00%);</li><li>- 7 sunt profesori și conferențieri (2 profesori și 5 conferențieri) titulari pe perioadă nedeterminată (46,66%).</li></ul> Pentru toate cadrele didactice care predau la programul de studii de master IMP există o corespondență între funcția didactică, specializarea de licență/master/, domeniul în care au obținut titlul de doctor, preocupările științifice și disciplinele predate. Pentru disciplina complementară, <i>Etică și integritate academică</i> , titularul de disciplină este conferențiar titular, cu doctorat în domeniul <i>Inginerie industrială</i> și al doilea doctorat în domeniul <i>Management</i> - din domeniul fundamental <i>Științe Sociale</i> , ramura de științe - <i>Științe economice</i> .	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în	Cele 15 cadre didactice care desfășoară activități de predare pentru programul de master IMP au următoarea pregătire și calificare: <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 profesori universitari - au tezele de abilitare în domeniul <i>Inginerie și management</i>, fiind conducători de doctorat în acest domeniu de doctorat; au pregătirea de doctorat în <i>Științe inginerești</i> și cu dublă licență în <i>Științe inginerești</i> și <i>Științe economice</i>;</li><li>- 5 conferențieri universitari - au pregătirea de doctorat în domeniul <i>Științelor inginerești</i> (4 în <i>Inginerie industrială</i>, 1 în <i>Inginerie electrică</i>); 1 cu licență în <i>Științe inginerești</i>, 2 cu dublă</li></ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

	universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<ul style="list-style-type: none"><li>- licență (<i>Științe inginerești și Științe economice</i>), 2 cu licențe în <i>Științe economice</i>;</li><li>- 6 șefi lucrări universitari - au pregătirea de doctorat: 1- în domeniul <i>Inginerie și management</i>, 2- în <i>Inginerie industrială</i>, 2 -în domeniul <i>Mine, petrol, gaze</i>, 1- în <i>Automatizări</i>;</li><li>- 2 asistenți universitari - au pregătirea de doctorat în domeniul <i>Inginerie și management</i> (dintre care unul este cadru didactic asociat).</li></ul> <p>De asemenea, un profesor și un conferențiar au și al doilea doctorat în <i>Științe economice (Management)</i>.</p> <p>Se constată că există 2 profesori cu teza de abilitate în domeniul în care masterul IMP este evaluat, respectiv în domeniul <i>Inginerie și management</i> și sunt conducători de doctorat la Universitatea din Petroșani în domeniul <i>Inginerie și management</i>. Majoritatea cadrelor didactice care predau la programul de studii IMP au pregătirea inițială de licență/doctorat în ramura de științe în care se încadrează programul, respectiv în <i>Științe inginerești</i> iar ponderea majoră a rezultatelor științifice sunt în domeniul disciplinelor predate, respectiv în ramura de știință în care se încadrează domeniul evaluat.</p>	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	<p>Din raport și anexele studiate se constată un procent de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 93,34% sunt cadre didactice titulare care prestează activități didactice asistate integral ale programului de studii IMP. Cadrele didactice cu norma de bază la predau la programul IMP sunt angajați ai Universității din Petroșani, care au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale Rectorului Universității din Petroșani sau prin Ordin al Ministrului;</li><li>- 6,66% sunt cadre didactice asociate care prestează activități asistate integral ale programului de studii IMP.</li></ul>	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	<p>Potrivit Statului de funcțiuni pentru programul de master IMP se constată că un procent de 58,82% din disciplinele care sunt asistate integral (obligatorii și opționale) au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar (10 discipline din 17). Dacă luăm în considerare și disciplinele facultative prevăzute în planul de învățământ din totalul de 19 de discipline asistate integral, 11 au ca titulari cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar universitar, ceea ce reprezintă 57,89%.</p> <p>De asemenea, la programul de studii de master <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> sunt proiectate 5,22 posturi, dintre care:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 53,07% (2,77 posturi) sunt acoperite de cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar;</li><li>- 26,89% (2,04 posturi) de șefi lucrări;</li><li>- 10,73% de asistenți universitari (dintre care un asistent este cadrul didactic asociat).</li></ul> <p>Din totalul de 5,27 posturi: 4,85 de posturi sunt acoperite de cadrele didactice titulare (92,82%) și 0,37 posturi de un cadru didactic asociat (7,18%).</p>	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de	Universitatea din Petroșani are angajat personalul auxiliar, ingineri de sistem, care asigură suportul tehnic pentru buna desfășurare a tuturor activităților didactice din sălile de curs, laboratoare și centrele	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

	cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	de cercetare, oferind la asistență și pentru activitățile didactice desfășurate la programul de studii <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> .	
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>Promovarea Universității din Petroșani se realizează în baza unei strategii ce asigură vizibilitatea rezultatelor sale prin realizarea de instrumente de promovare a instituției: Broșura Universității din Petroșani; Monografia Universității din Petroșani; participarea la târguri educaționale regionale sau locale cu scopul de a recruta viitori candidați pentru concursul de admitere la programele de studii ale Universității; site-ul Universității din Petroșani (<a href="http://www.upet.ro">www.upet.ro</a>); materiale de prezentare a ofertei educaționale a Universității; vizite la liceele din județul Hunedoara și județele învecinate; „Ziua Porților Deschise”; participarea la târguri de educație desfășurate pe plan național și/sau internațional.</p> <p>Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu metodologia de admitere în vigoare la Universitatea din Petroșani, prin proceduri de admitere proprii anunțate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prin diferite forme de publicitate și prin site-ul propriu (<a href="http://www.upet.ro">www.upet.ro</a>). În vederea simplificării procesului de înscriere a candidaților la examenul de admitere, Universitatea din Petroșani a introdus, începând cu anul universitar 2017-2018, modulul de înscriere on-line.</p> <p>Activitatea profesională a studenților este reglementată prin <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile, aprobat de Senatul Universității din Petroșani. Actualizat în mod periodic, în conformitate cu cele stipulate în conținutul Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, acest Regulament conține prevederi referitoare la: admiterea și înmatricularea studenților; regimul studiilor și contractele de studii; drepturile și obligațiile studenților; sistemul creditelor transferabile; organizarea procesului de învățământ; evaluarea cunoștințelor; promovarea anului universitar; transferuri, continuarea de studii, întreruperi de studii, reînmatriculări. În ceea ce privește examenul de finalizare a studiilor de licență și masterat, cadrul general de organizare este fixat prin același Regulament.</p> <p>De asemenea, în structura organizatorică a Universității din Petroșani funcționează centrul Erasmus+, prin care se asigură granturi de mobilitate de studiu/practică pentru studenți și granturi de predare/formare pentru cadrele didactice.</p>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În cadrul Universității din Petroșani concursul de admitere pentru studiile universitare de master se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului fără niciun fel de discriminări. Media generală de admitere la studiile universitare de masterat se compune din media ponderată formată din media obținută de candidatului respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de verificare a cunoștințelor teoretice tip probă orală-interviu, în proporție de 25%.	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

		Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu metodologia de admitere în vigoare la Universitatea din Petroșani, prin proceduri de admitere proprii anunțate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prin diferite forme de publicitate (pliante, mass-media, vizite în instituții și companii etc.) și prin site-ul propriu, ( <a href="http://www.upet.ro/admitere/">www.upet.ro/admitere/</a> ).									
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la programul de studii universitare de master <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> se desfășoară pe baza <i>Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de masterat</i> , metodologie elaborată și aprobată de Senatul Universității din Petroșani prin Hotărârea nr.24 din 29.02.2024. În cadrul acestui document sunt incluse prevederi clare și transparente cu privire la: cadrul general de organizare a admiterii la studiile universitare de master; documentele necesare pentru înscrierea candidaților; condițiile concrete de derulare a examenului de cunoștințe teoretice tip probă orală; particularitățile care decurg din utilizarea modulului de admitere on-line; modalitatea de determinare a mediei generale de admitere; procedeul folosit pentru ierahizarea candidaților; etapele care trebuie parcurse de candidați pentru înmatricularea la studiile de master ș.a. Metodologia de admitere este pusă la dispoziția candidaților pe site-ul universității, iar prezentarea programului de studii se regăsește în broșura <i>Studii de masterat</i> la link: <a href="https://www.upet.ro/admitere/">https://www.upet.ro/admitere/</a> .	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La nivelul anului universitar 2024-2025, din totalul de 30 masteranzi ai programului de studiu <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> din domeniul <i>Inginerie și management</i> , înmatriculați în anul I și anul II, ponderea majoritară a acestora sunt absolvenți de licență în domeniul fundamental <i>Științe inginerești</i> (71%). Aproximativ 63% dintre aceștia sunt absolvenți de studii universitare de licență în ramura de știință RS170: <i>Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management</i> , din care face parte și domeniul de master <i>Inginerie și management</i> . De asemenea, și în situația promoțiilor anterioare de la programul de studii de master <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> , ponderea studenților care aveau studiile universitare de licență în ramura de științe RS170 a fost aproximativ ca în situația prezentă. Această situație se explică prin faptul că la programul de master IMP sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii IMP.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Masterul evaluat este de tip profesional.	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților masteranzi IMP <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021-2022</td><td>78,89</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>85,00</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>82,35</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2021-2022	78,89	2022-2023	85,00	2023-2024	82,35	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2021-2022	78,89										
2022-2023	85,00										
2023-2024	82,35										

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

		Media	82,05%	
		În ultimele trei promoții 2022 - 2024, gradul de promovare după primul an de studii este în medie de aproximativ 82%. Acest grad de promovare evidențiază faptul că sunt create condițiile necesare desfășurării tuturor activităților didactice, începând cu cele de predare, consultații, examene, sesiune de reexaminare, perioada de vacanță, accesul gratuit la fondul de carte, acces la platformele online de E-learning, Classroom, comunicarea cu tutorii de ani, acces la spațiile de cazare în cămin, etc. Aceste aspecte sunt prezentate și în criteriile anterioare.		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea la programele de master s-a realizat în limita capacității de școlarizare, aprobată de ARACIS și publicată în HG nr. 413/23.04.2024, iar pentru programul de master IMP pentru ultimele 5 promoții nu a fost depășită limita de școlarizare de 30 de locuri. În cadrul Universității din Petroșani, la studiile de master, inclusiv la programul de master IMP nu s-au înregistrat cereri de transfer intern între programe diferite de masterat, fapt pentru care limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS nu este depășită de numărul de studenți admiși.		Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții admiși și înmatriculați la studiile de master IMP încheie cu universitatea un <i>Contract de studii</i> , în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților implicate în contract.		Îndeplinit
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	La Universitatea din Petroșani se realizează un proces continuu de analiză și reproiectare a planurilor de învățământ, în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională, în acord cu cerințele pieței muncii, pentru a se alinia cu programe de studiu similare implementate de universități de prestigiu din țară și străinătate, precum și pentru a răspunde aspirațiilor și necesităților de formare ale studenților. Procedurile aplicabile în vederea revizuirii planurilor de învățământ sunt prevăzute în cadrul sistemului de asigurare a calității în vigoare la nivelul universității și includ instrumente de consultare a studenților, absolvenților și angajatorilor. În acest proces se realizează o consultare a mediului academic în cadrul departamentelor, se preiau informații din mediul de afaceri cu ocazia workshopurilor, întâlnirilor oficiale sau meselor rotunde organizate în colaborare cu angajatori și antreprenori, prin analizele efectuate de cadre didactice din universitate asupra evoluției pieței muncii din zonă și a tendințelor naționale.		Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	În Universitatea din Petroșani există preocupări pentru programele de master, inclusiv pentru programul IMP, legate de organizarea proceselor de predare, învățare și de cercetare centrate pe dezvoltarea de competențe, prin care să se atingă obiectivele planificării ale programului și ale rezultatelor așteptate. Structura și conținutul programului de studii IMP sunt evidențiate prin disciplinele studiate, care sunt cuprinse în planul de învățământ. Prin parcurgerea disciplinelor din cei 2 ani de studii absolvenții dobândesc competențe sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini. Rezultatele învățării sunt		Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

		<p>specificate în suplimentul de diplomă și sunt concretizate în: cunoștințe și aptitudini, responsabilitate și autonomie.</p> <p>Obiectivele generale și rezultatele învățării ale programului de master <i>Ingineria și managementul proiectelor</i>, din domeniul de studii <i>Inginerie și management</i>, sunt în concordanță cu obiectivele declarate ale Universității din Petroșani și ale Facultății de Mine, sunt clar formulate în misiunea și obiectivele programului, în fișele de disciplină. Ca urmare a implementării în România a Cadrului European al Calificărilor (EQF), pentru programele de masterat, inclusiv pentru programul de master evaluat <i>Ingineria și managementul proiectelor</i>, au fost formulate competențe grupate în două mari categorii: competențe profesionale și, respectiv, competențe transversale.</p>	
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>În planul de învățământ al programului de studii de master <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> sunt cuprinse în mod explicit activități practice pe parcursul celor 2 ani de studii prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, astfel: seminarii pentru un număr de 11 discipline (obligatorii și opționale) + pentru 2 facultative; laboratoare pentru un număr de 3 discipline (obligatorii și opționale: OP11 <i>Optimizarea deciziilor în proiecte/Modelarea în rețea a proiectelor; Tehnologii neconvenționale; Aplicații informatice pentru managementul proiectelor</i>); proiecte pentru un număr de 3 discipline (obligatorii: Managementul proiectelor europene; <i>Evaluarea tehnico-economică a proiectelor; Metode și tehnici pentru evaluarea riscurilor în proiecte</i>); 2 stagii de practică (<i>Practică profesională și Practică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> – prevăzute în plan cu ore de proiect); <i>Elaborarea lucrării de disertație</i> (prevăzute în plan cu ore de proiect).</p> <p>În cei doi ani de studii sunt cuprinse 20 discipline (obligatorii și opționale), dintre care 3 discipline sunt asistate parțial și 17 discipline sunt asistate integral. La acestea se adaugă 2 discipline facultative pe parcursul celor 2 ani de studii. Pachetul de discipline opționale sunt cuprinse în 2 grupe, fiecare grupă conține două discipline, dintre care se alege pentru o disciplină opțională din fiecare grupă.</p>	Îndeplinit
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Din analiza Planului de învățământ al programului de studii IMP, rezultă că procesul de învățare și predare este proiectat astfel încât să permită studenților alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative. În cadrul programului de studii <i>Ingineria și managementul proiectelor</i>, există 2 grupe de discipline opționale și 2 discipline facultative, repartizate pe cei 2 ani de studii. Acestea sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grupa 1 de discipline opționale în semestrul 1: <i>Optimizarea deciziilor în proiecte/Modelarea în rețea a proiectelor</i>;</li><li>- Grupa 2 de discipline opționale în semestrul 3: <i>Metode și tehnici ale ingineriei și managementului calității în proiecte/Bugetarea, prioritizarea și controllingul proiectelor</i>.</li></ul> <p>Procesul de predare și învățare este centrat pe student, cu metode și tehnici moderne de predare, inclusiv aparatură digitalizată, conexiune la internet, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- disciplină facultativă 1 în semestrul 1: <i>Managementul proiectelor pe domenii de activitate</i>;</li><li>- disciplină facultativă 2 în semestrul 3: <i>Modele și tehnici de planificare în proiecte</i>.</li></ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Conform fișelor de discipline, se constată că sunt specificate tehnici și metode de predare prin care se încurajează implicarea activă din partea studenților și o abordare interdisciplinară a temelor tratate la orele de curs, seminar, laborator și proiecte. Dintre tehnicile preponderent enumerate în fișele de disciplină că sunt folosite de cadrele didactice sunt: dezbaterile, prelegerile, discuțiile interactive, gândirea critică și comparativă, explicații, prezentare unor materiale audio-video. Iar pentru activitățile de la seminarii, laboratoare și proiecte, se utilizează metode precum: studiile de caz, jocurile de rol, exemple, exerciții și aplicații practice, teme de casă sub forma referatelor, proiecte, prezentare materiale audio-video, interacțiune cu studenții. Aceste metode pedagogice contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale, la atingerea obiectivelor stabilite în fișele de discipline și implicit la misiunea și obiectivele generale ale programului de studii universitare de master IMP.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Din structura disciplinelor curpînse în planul de învățământ reiese că se încurajează o abordare interdisciplinară și flexibilă, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Aceste activități sunt cuprinse în activități ale disciplinelor opționale, facultative și ale stagiilor de practică profesională, practică pentru elaborarea lucrării de disertație. Stagiile de practică ale studenților se realizează în companii de stat și private, instituții/agenții guvernamentale prin convenții de practică încheiate între Universitatea din Petroșani și societăți. Cele mai prezente companii care asigură stagiile de practică pentru programul de master IMP sunt societăți și companii din județul Hunedoara precum: de ex. INCD INSEMEX Petroșani, UAT Municipiul Petroșani, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Hunedoara, Apa Serv Valea Jiului, Primăria Municipiului Hunedoara, etc. În cadrul programelor de studii, se urmărește permanent armonizarea curriculei cu cea a cursurilor similare din universitățile/ domeniile de profil din statele membre (UE), astfel încât să poată fi realizate schimburi de studenți și cadre didactice prin programul Erasmus+.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat evaluat este de tip profesional.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fiecare disciplină din planul de învățământ al programul de studii de master <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> , are prevăzută o fișă a disciplinei în care sunt menționate următoarele: categoria formativă a disciplinei, regimul disciplinei, numărul de ore pe semestru, număr de credite, obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei; numărul de ore de curs, seminarii și activități aplicative; repartizarea numărului de ore de curs, seminarii și activități aplicative pe teme; sistemul de evaluare al studenților; bibliografia aferentă fișei disciplinei.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare,	Nu este cazul. Programul de studii de masterat evaluat este de tip profesional.	-

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

	care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii IMP, în perioada legală, de 2 ani – 4 semestre cu 120 de credite, prevăzută pentru finalizarea studiilor. Pe perioada celor 2 ani de studii, studenți cumulează competențe sub formă de cunoștințe de la discipline de aprofundare, discipline de cunoaștere avansată, discipline de sinteză și complementare. Competențele sub formă de aptitudini și atitudini sunt formate și dezvoltate prin activitățile aplicative de la aceste discipline, prin stagiile de practică profesională și cercetarea pentru elaborarea lucrării de disertație. Studiile de master sunt finalizate prin elaborarea lucrării de disertație și susținerea examenului de disertație prin care masterandul obține notă de promovare. În urma susținerii și promovării examenului de disertație absolvenții obțin diplomă de studii universitare de master în domeniul <i>Inginerie și management</i> , recunoscută de Ministerul Educației.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Din studierea anexei ce conține Fișele de discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de master IMP, se constată că fiecare disciplină are structurat: timpul necesar pentru activitățile de predare adecvat conținuturilor de la curs și activitățile aplicative; timpul necesar pentru activitățile de învățare prin studiu individual – acesta este centrat pe nevoile studenților. Timpul pentru activitățile de predare (activitățile față în față) și timpul pentru învățare (pentru de studiu individual) sunt dimensionate de fiecare titular de disciplină, astfel încât să se asigure un echilibru între procesele de predare-explicare și cele de învățare-documentare acumulare de cunoștințe, prin care să asigure dezvoltarea de competențe profesionale în domeniul <i>Inginerie și management</i> .	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic de la programul de studii universitare de master <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> este organizat astfel încât să facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. Timpul pentru studiu individual este alocat pentru: a studia, a se documenta și cerceta din manuale, suporturi de curs, bibliografie și alte notițe; ore petrecute în bibliotecă sau pe platformele electronice de specialitate, documentarea și cercetarea de teren, proiecte, pentru teme de casă, referate, portofolii. Numărul de ore de studiu individual se află în corelație cu numărul de ore de activități de grup și este prevăzut în fiecare fișă de disciplină.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Calitatea procesului educațional de predare și învățare în cadrul Universității din Petroșani se evaluează în fiecare an pe baza <i>Regulamentului și Procedurii de evaluare periodică a calității personalului didactic</i> . În urma procesului de evaluare, care cuprinde 4 componente de evaluare (autoevaluate, evaluare colegială, evaluarea din partea directorului de departament și evaluarea din partea studenților), datele sunt centralizate și se întocmește un <i>Raport al rezultatelor evaluării</i> . Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe baza unui <i>Chestionar de evaluare a activității didactice de către studenți</i> , care este elaborat în cadrul Departamentului de Asigurarea a	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

		<p>Calității (DAC) și aprobat de Senatul Universității. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și este prezentată de directorii de departament în Consiliul Facultății.</p> <p>Din rezultatele <i>Raportului privind evaluarea calității cadrelor didactice</i> din cadrul UPET la nivelul an. univ. 2023-2024, cadrele didactice de la Facultatea de Mine, de care aparține programul de studii universitare de master IMP și din care fac parte majoritatea cadrelor didactice care predau la acest program, toate au obținut calificativul <i>Forte bine</i> din partea studenților (în care principalele criterii sunt: strategiile didactice, metodele și mijloacele de învățământ folosite; conținutul științific; structurarea logică și psihologică a cunoștințelor; stilul de predare; relația profesor-studenți; metodele și condițiile evaluării studenților. Din <i>Raportul privind evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare în anul universitar 2019-2023</i>, rezultatele generale evidențiază o apreciere pozitivă și o creștere a gradului de satisfacție ai studenților Universității din Petroșani pe componentele investigate din chestionar.</p>	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Prin consultarea Fișelor de discipline, se constată că toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ, atât pentru activitățile didactice asistate integral, cât și pentru activitățile didactice asistate parțial, sunt prevăzute atât criteriile, metodele de evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite pentru conținuturile de la componeta de curs și activități aplicative, precum și ponderea acestor criterii în nota finală. Tot în fișele de discipline sunt specificate și standardele minime de performanță pe care trebuie să le posedă studentul la evaluarea finală aferentă disciplinei în cauză.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Universitatea din Petroșani se aplică o procedură de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora. Astfel sunt operaționalizate mecanisme eficiente de contestare a modului de evaluare a cunoștințelor, care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice și incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Procesul de evaluare a activității de practică prevăzută în planul de învățământ IMP în semestrul II ca disciplină Practică profesională cu un număr de 140 de ore și 8 credite ECTS, constă în susținerea colocviului de practică prin prezentarea orală, față în față a tematicii studiate și practicată într-o unitate/firmă/instituție cu care Universitatea are încheiate convențiile de practică. Sunt situații când masteranzii propun încheierea unor convenții individuale de practică cu firme pe care ei și le aleg, și la care își desfășoară stagiul de practică. <p>Pentru evaluare masteranzii întocmesc un dosar de practică pe care îl susțin la o dată stabilită, după desfășurarea stagiului de practică, și care este evaluat de către coordonatorul de practică. Dosarul de practică trebuie să conțină: adeverința prin care se atestă că studentul a desfășurat numărul de ore (perioada) de practică în cadrul firmei, cu semnătura și avizul tutorelui din firmă; conținutul detaliat al tematicii stagiului de practică. La nota finală se ține cont și de aprecierea tutorelui de practică din entitatea unde s-a desfășurat stagiul de practică, dar nota finală este semnată de coordonatorul de practică, cadru didactic titular pe această disciplină.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În fiecare an tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor pentru programul de studii universitare de master IMP, lucrarea de disertație, este elaborată de cadrele didactice care predau la acest program de studii. Temele propuse de cadrele didactice sunt în concordanță cu disciplinele predate și cu preocupările de cercetare asociate disciplinei/disciplinelor din plan. Tematica pentru lucrările de disertație de la programul IMP conțin și teme care sunt formulate în colaborare cu alte cadre didactice, cu firmele din mediul socio-economic și vor conține studii de caz cu date și informații de la firmele cu care se colaborează (în cea mai mare parte fie cu cele în care studenții și-au desfășurat stagiul de practică sau de la firmele unde majoritatea sunt angajați).	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Pentru programul de studii universitare de master IMP, periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii, prin ședințele de la nivelul Departamentului de Management și Inginerie Industrială, prin activitatea Comisiei de calitate a procesului de învățământ al Consiliului Facultății de Mine, prin întocmirea <i>Raportului de autoevaluare anuală internă</i> a programului IMP. De asemenea, se efectuează monitorizări și evaluări permanente asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți, prin procesul de evaluare a cadrelor didactice, dar și prin feedback-ul primit de cadrele didactice de la studenți.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Din documentele studiate rezultă că în Universitatea din Petroșani funcționează centrul C.R.E.S.C. - UPET (Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani - C.R.E.S.C. – UPET) cu scopul de a furniza servicii studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Centrul C.R.E.S.C. -UPET s-a finanțat ca urmare implementării proiectului prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE, desfășurat în perioada 2019-2023. De asemenea, în ceea ce privește diminuarea abandonului școlar și implicarea studenților în activități extracurriculare a fost derulat în perioada 2020-2021 proiectul POCU EU ANTREPRENOR. Obiectivul principal al acestui proiect a fost creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială și creșterea șanselor de angajare ale acestora. În urma implementării acestui proiect la nivelul Universității din Petroșani a devenit operațional Centrul Universitar de Inovare Socială și Antreprenariat Studențesc EU-ANTREPRENOR, prin intermediul Societatea Antreprenorială Studențească -UPET. <a href="https://www.upet.ro/centdep/CCOC/activitati/1/">https://www.upet.ro/centdep/CCOC/activitati/1/</a> <a href="https://www.upet.ro/sas/">https://www.upet.ro/sas/</a>	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2021-2022</td><td>80%</td></tr><tr><td>2. 2022-2023</td><td>100%</td></tr><tr><td>3. 2023-2024</td><td>86,67%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2021-2022	80%	2. 2022-2023	100%	3. 2023-2024	86,67%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2021-2022	80%										
2. 2022-2023	100%										
3. 2023-2024	86,67%										

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

		Rezultă o rata medie de absolvire cu diplomă de masterat de aproximativ 89% din totalul absolvenților, pentru ultimele trei promoții de la programul de studii universitare de master <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> . Conform acestei situații se poate aprecia că domeniul evaluat <i>Inginerie și management</i> , confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare.	
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea din Petroșani dispune de bibliotecă cu fond de carte și bibliotecă de periodice, dotate cu 200 de locuri, în 3 sali de lectură. Fondul de carte, care numără un volum foarte mare de aproximativ 290 mii de exemplare, o parte din acest fond de care este corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat IMP. Studentii au acces gratuit în format fizic la cărți, manuale, îndrumătoare, reviste, etc., în funcție de nevoi, eliberate pe baza de legitimația de student. Studentii pot consulta online catalogul bibliotecii pentru a vedea dacă lucrarea căutată se află în biblioteca universității. La nivelul departamentelor din care fac parte cadrele didactice ale programului IMP, există de asemenea biblioteci proprii care grupează titluri de carte specifice disciplinelor predate și domeniilor de cercetare abordate de către cadrele didactice. Studentii au acces la platforma E-learning a Universității pentru suportul didactic la disciplinele din planul de învățământ și la baza de date academice ale Annalelor Universității din Petroșani. <a href="https://www.upet.ro/e-learning/">https://www.upet.ro/e-learning/</a> <a href="https://www.upet.ro/annals/">https://www.upet.ro/annals/</a> <a href="https://www.upet.ro/biblioteca/catalog.php">https://www.upet.ro/biblioteca/catalog.php</a>	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ de la programul de master IMP sunt acoperite cu manuale, îndrumătoare, caiete de seminar, ghiduri, cu exemplare tipărite în număr suficient pentru a deservi totalul studenților de la acest program de studii, anul I și anul II. O parte semnificativă din acest fond de carte este constituit din cărți și manuale realizate de cadrele didactice ale programului de studii IMP și tipărite în cadrul Editurii „Universitas” și a Atelierului de Tipografie al Universității din Petroșani (aproximativ 30% din fondul de carte). Suporturile de curs și notele pentru activitățile applicative aferente disciplinelor din planul de învățământ IMP, sunt puse la dispoziția studenților și în varianta electronică de fiecare cadru didactic prin intermediul diverselor forme de comunicare digitală: e-mail, platforma E-learning, grup pe WhatsApp, Classroom.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Petroșani asigură acces instituțional la baze de date (Clarivate Analytics Web of Science, SCOPUS), corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii, prin intermediul ANELIS + și la lucrările publicate la Annalele Universității, fără parolă.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică profesională se desfășoară în semestrul al doilea din anul I (140 de ore, 8 credite) pe baza unor acorduri de colaborare de practică încheiate de Universitate și diverse firme din județul Hunedoara (Apa Serv Valea Jiului S.A., UAT Municipiul Petroșani, Consiliul Județean Hunedoara, INCD INSEMEX Petroșani etc.).	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Masterul evaluat este cu predare în limba română.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Din documentele analizate reiese că Universitatea din Petroșani oferă studenților servicii de consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin centrul C.C.O.C. (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră), fiind subordonat Rectorului Universității. Prin serviciile prestate de C.C.O.C. către studenți se urmărește creșterea gradului de integrare socio-profesională a acestora și identificarea celor mai bune oportunități de angajare pe piața muncii. De asemenea, la nivelul programului de studii de masterat IMP există un responsabil de program și 2 tutori de ani, cu responsabilități specifice, inclusiv în ceea ce privește relația de comunicare cu studenții pe probleme de consiliere și consultanță educațională.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea din Petroșani dispune de programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali/proveniți din zone dezavantajate. În universitate funcționează centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar (Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani - C.R.E.S.C. – UPET), finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE. De asemenea, cadrele didactice care predau la programul evaluat au program săptămânal de consultații cu studenții.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Ca o completare la criteriile anterioare de evaluare a resurselor educaționale, pentru programul de studii universitare de master IMP există materialele de studiu relevante pentru disciplinele din planul de învățământ în varianta electronică, accesate online prin platforma E-learning Academis. Prin platforma de E-learning se asigură o bună comunicare cu studenții, se menționează teme de casă, referatele, termenele de transmitere și diverse explicații cu privire la conținutul cursului sau modul de evaluare. De asemenea, materialele suport de curs în varianta electronică sunt transmise și prin intermediul altor platforme digitale: e-mail, Classroom, WhatsApp.	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3															
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii universitare de master IMP din ultimii ani se concretizează în principal prin participări cu lucrări la manifestări științifice studențești, coordonate de cadre didactice.</p> <p>La cadrul Universității din Petroșani sunt organizate manifestările științifice studențești anuale, în cadrul celor 3 facultăți.</p> <p>În cadrul Facultății de Mine se organizează anual <i>Simpozionul Național Studențesc</i> cu titlul <i>Geoecologia</i>. În anul 2024, <i>Simpozionul Geoecologia</i> a fost la ediția XXI, iar din anul 2023 a fost inclusă în cadrul domeniului <i>Inginerie industrială și management</i>, secțiunea <i>Ingineria și managementul proiectelor</i>. Au fost prezentate participarea studenților masteranzi IMP la Simpozionul Național Studențesc Geoecologia, organizat de Facultatea de Mine din anii când a fost introdusă secțiunea pentru domeniul Inginerie și management. Lucrările științifice prezentate la Simpozionul Geoecologia sunt cuprinse în volumul „Lucrările Simpozionului Național Studențesc Geoecologia”, cu ISSN-L 1842 - 4430 / ISSN 2559 - 2106 ( versiunea <i>Online</i>).</p> <p>De asemenea, studenții masteranzi de la programul de studii <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> pot participa și la alte manifestări științifice dedicate studenților, organizate în cadrul Universității din Petroșani, (precum cel organizat de Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale - cu Simpozionul Național Studențesc, „Student, știință, societate”, de Facultatea de I.M.E. – cu Simpozion “Zilele Tehnicii Studențești”) sau din alte centre universitare colaboratoare, din Tg. Jiu, Alba- Iulia, Oradea, Hunedoara..</p> <p><a href="https://www.upet.ro/studenti-upet/simpozioane-studentesti/">https://www.upet.ro/studenti-upet/simpozioane-studentesti/</a></p>	Îndeplinit												
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul Facultății de Mine există o bază de date cu lucrările de disertație susținute la programul de studii de master IMP pe ultimii ani, iar lucrările în format tipărit se arhivează la Biblioteca Universității tip de 5 ani.</p> <p>Pentru înscrierea la examenul de absolvire a studiilor universitare de master (disertație), absolvenții depun în format editat lucrarea de disertație, precum și în format electronic, care se arhivează la secretariatul facultății de către persoana care se ocupă de gestionarea programului de studiu respectiv.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>42,85%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>58,33%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>53,84%</td> <td>84,62%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2020-2021	42,85%	100%	2. 2021-2022	58,33%	100%	3. 2022-2023	53,84%	84,62%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2020-2021	42,85%	100%													
2. 2021-2022	58,33%	100%													
3. 2022-2023	53,84%	84,62%													

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

		<p>Rezultă următoarea statistică privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, perioada 2020-2023, de la programul de studii universitare de master IMP:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați - 51,67%;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați - 94,87%.</p> <p>Se observă o creștere semnificativă a gradului de angajabilitate după primul an de la absolvire, fie în domeniul absolvit sau domenii conexe.</p> <p>În perioada 2020-2023 au absolvit studiile la programul de master <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> un număr de 51 studenți cu diplomă de master, iar în total 60 de absolvenți (inclusiv cei fără diplomă de master). Statistica este realizată pentru absolvenții cu diplomă de master prin aplicarea unui chestionar online (<i>Google forms</i>) și pe baza datelor centralizate de la Centrul de consiliere C.C.O.C. Datele statistice realizate pe baza răspunsurilor pentru studenții investigați prin chestionarul online a avut o rată de răspuns a fost de 80%, ceea ce se poate deduce că rata de angajare a absolvenților din ultima promoție să fie mult mai mare decât cea calculată pe baza datelor disponibile.</p>	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Masterul evaluat este de tip profesional.	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<p>În cadrul Facultății de Mine pentru înscrierea la examenul de disertație, absolvenții depun lucrarea de disertație la secretariatul Facultății de Mine într-un exemplar, împreună cu referatul coordonatorului lucrării și avizul decanului cu titlul temei de disertație. De asemenea, coordonatorul trebuie să depună la secretariat documentul <i>Avizul</i> completat pe baza rezultatului din raportul de similitudine, raport generat prin verificarea lucrării de disertație cu programul de verificare a plagiatului Turnitin. <i>Avizul</i> poate fi favorabil sau nefavorabil. Lucrările care nu sunt însoțite de aceste documente nu pot și susținute la examenul de finalizare a studiilor.</p> <p>Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în <i>Ghidul metodologic pentru elaborarea și susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare</i>, care este aprobat de Consiliul facultății și este revizuit anual în funcție de propunerile departamentelor. Standardele minimale sunt prevăzute și în referatul coordonatorului. Referatul de coordonare conține 6 criterii de apreciere pentru care se acordă note, iar condiția minimă este ca nota finală obținută prin media aritmetică a notelor acordate pentru cele 6 criterii să fie minim nota 6.</p>	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultății de Mine și a departamentului Management și Inginerie industrială, coordonator al programului IMP, există planuri de cercetare ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie și management</i> . La nivelul Departamentului de Management și Inginerie industrială, care coordonează programul de master IMP, se elaborează anual <i>Planul de cercetare</i> în care sunt cuprinse și teme de cercetare ce se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii supus evaluării, domeniul <i>Inginerie și management</i> . În cadrul departamentului MI se pot identifica 3 colective de cadre didactice: colectivul de management, colectivul de inginerie și management, colectivul de ingineria securității miniere. Astfel, fiecare colectiv are specific un anumit domeniu determinat de aria de competențe ale membrilor colectivului. Structura acestor colective poate fi dinamică, astfel că, aceasta se poate modifica în funcție de necesitățile impuse de o anumită temă de cercetare sau un anumit domeniu de abordare științifică. Pentru domeniul <i>Inginerie și management</i> , cadrele didactice își propun să identifice și să realizeze lucrări și studii de cercetare științifică prin care să asigure creșterea vizibilității naționale și internaționale a comunității științifice din UP. Prin diseminarea unor teme de cercetare ca de exemplu: managementul integrat al proiectelor, programelor complexe, organizațiilor orientate pe proiecte și IMM urilor, sisteme și aplicații informatice de management/soluții IT de optimizare a deciziilor, management strategic, managementul cercetării-dezvoltării și inovării, analiză diagnostic, evaluări economico-financiare, studii de fezabilitate, eficiența investițiilor și managementul riscurilor în proiecte, concepția, fundamentarea tehnico-economică și elaborarea propunerilor de proiecte cu finanțare de la bugetul de stat și din fonduri europene, managementul resurselor umane din perspectiva ingineriei și managementului, îmbunătățirea sistemului de management a proiectelor finanțate din fonduri publice prin monitorizarea și controlul indicatorilor tehnico-economici, etc.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Studenții de la programul de master IMP sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți pentru a participa la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale. Facultatea de Mine organizează anual Simpozionul Național Studențesc „ <i>Geoecologia</i> ” care în 2024 a fost la ediția cu numărul XXI, iar din 2023 este inclusă și secțiunea Ingineria și managementul proiectelor la care participă și studenții de la IMP, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în volumul simpozionului care poate fi accesat și online. De asemenea, Universitatea din Petroșani, în parteneriat cu INCD-INSEMEX Petroșani, organizează periodic Simpozionul Internațional Multidisciplinar UNIVERSITARIA SIMPRO, manifestare științifică de tradiție care se desfășoară în colaborare cu Academia Oamenilor de Știință din România (AOSR), cu Academia de Științe Tehnice din România (ASTR) și cu Asociația Generală a Inginerilor din România (AGIR), la care pot participa și studenții de la master IMP cu lucrării împreună cu un cadru didactic. Pe lângă publicarea volumului manifestării științifice, o parte din lucrările susținute au fost publicate (în anii precedenți) în revista „Calitatea – Acces la succes” a Societății Române de Asigurare a Calității (SRAC), indexată ESCI Clarivate Analytics Web of Science și SCOPUS,	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

		( <a href="https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/">https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/</a> ) sau în MATEC Web of Conferences (eISSN: 2261-236X) sau Annalele Universității din Petroșani. <a href="https://www.upet.ro/geoeco/">https://www.upet.ro/geoeco/</a> <a href="https://www.upet.ro/simpro/2024/">https://www.upet.ro/simpro/2024/</a>	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea din Petroșani are convenții încheiate cu parteneri din mediul industrial, economic și administrativ din județul Hunedoara și zonele învecinate. Pentru domeniul de master <i>Inginerie și management</i> sunt selectați o serie de parteneri, dintre care cei mai importanți sunt: INSEMEX INCD Petroșani, Apa Serv Valea Jiului SA, Primăria Municipiului Petroșani, Consiliul Județean Hunedoara etc. Parteneriatele au ca obiective principale următoarele: perfecționarea activității didactice și de pregătire profesională a studenților, îmbunătățirea activității de instruire prin sisteme alternative de instruire, identificarea activităților comune de cercetare-dezvoltare–inovare, derularea unor proiecte de cercetare științifică în parteneriat.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții de la master IMP sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare ale codurilor de etică și deontologie în cercetare în cadrul disciplinei de <i>Etică și integritate academică</i> , prevăzută ca disciplină obligatorie în planul de învățământ. În cadrul acestei discipline sunt tratate toate aspectele de etică și deontologie universitară în activitatea de cercetare ale studenților și cadrelor didactice. Studenții au acces la <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> , parte integrantă din <i>Carta Universității din Petroșani</i> , care este publică pe site-ul Universității. De asemenea, în cadrul disciplinelor <i>Practică pentru elaborarea disertației</i> și <i>Elaborarea lucrării de disertație</i> sunt abordate aspecte de etică și integritate academică referitoare la elaborarea lucrărilor de cercetare.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Din documentele analizate, resursele financiare disponibile de Universitatea din Petroșani sunt adecvate și asigură că realizarea tuturor obiectivelor programului de studii de masterat IMP. Universitatea din Petroșani dispune de resurse financiare care sunt provenite din următoarele surse: sume primite de la Ministerul Educației drept finanțare de bază; venituri proprii din taxe; venituri din activități de cercetare; alocații de la bugetul de stat cu destinație specială. Aceste resurse financiare sunt cuprinse în Bugetul universității, aprobat anual de Senat, politicile financiare fiind gândite cu scopul asigurării sustenabilității activităților desfășurate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul. Masterul evaluat este de tip profesional.	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Petroșani dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, având concepute structuri și proceduri proprii de audit. Universitatea din Petroșani dispune de un calendar anual și de proceduri proprii de auditare pentru domeniile financiar, contabil, administrativ, cercetare, precum și pentru procesul de predare-învățare-evaluare.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>În cadrul Universității din Petroșani politica privind asigurarea calității este supervizată de următoarele structuri funcționale: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității (DEAC), iar la nivelul fiecărei facultăți funcționează Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.</p> <p>Responsabilitățile privind realizarea calității în Universitate revin următoarelor funcții de conducere de la diferite niveluri și structuri: Rectorul Universității din Petroșani, care își asumă politica asigurare a calității în Universitate; Prorectorii, Decanii, Directorii departamentelor didactice, Șefii departamentelor administrative; Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultăți, Departamentul de Calitate și Admitere.</p> <p>Pentru programele de studii universitare de masterat, inclusiv pentru programul IMP, planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>. De asemenea, au fost elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii, inclusiv pentru master IMP. Optimizarea acestor decizii au la bază: respectarea reglementărilor naționale, armonizarea cu piața muncii, convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din Spațiului European al Învățământului superior.</p> <p>Pentru evaluarea periodică a acestor programe, precum și pentru inițierea celor noi, se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. Aceste elemente se dezbate ulterior în cadrul departamentelor, al consiliilor facultăților și în senatul universitar.</p>	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	<p>În cadrul Universității din Petroșani, pentru programele de studii universitare de licență și de masterat există o procedură de evaluare periodică internă a programelor de studii și care cuprinde indicatorii enumerați mai sus.</p> <p>Programul de studii de master IMP a fost supus evaluării interne peridice anule. La data de 12.07.2024 a fost întocmit <i>Raportul de evaluarea a programului IMP</i> pentru ultimul an universitar 2023-2024. Acest Raport a fost avizat în cadrul Departamentului de MII și de către Consiliul Facultății de Mine. Raportul cuprinde indicatori, criterii și standarde de performanță pornind de la: misiunea și obiectivele programului; nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii; procesele de predare-învățare-evaluare; resursele materiale, financiare și umane; concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

	<p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>metodele de evaluare ale acestora; rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților; rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat; existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței; identificarea punctelor forte, puncte slabe, precum și propunerea unor recomandări pentru a diminua sau elimina anumite limite.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>La nivelul Universității din Petroșani evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare se realizează anual, în conformitate cu <i>Procedura de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare</i>, prin aplicarea unui <i>Chestionar de evaluare a satisfacției studenților</i> în legătură cu mediul de învățare la studenții și masteranzii de la toate programele de studii din universitate.</p> <p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire. Măsurile de îmbunătățire sunt cuprinse în <i>Raportul de monitorizare a rezultatelor opiniei studenților</i> și apoi sunt aplicate pentru perioada ce urmează.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, inclusiv pentru programul de studii universitare de master Ingineria și managementul proiectelor.</p> <p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare din perioada studiilor universitare se face prin centralizarea și analiza criteriilor de evaluare prevăzute în <i>Chestionarul de evaluare a satisfacției absolvenților</i> într-un <i>Raport</i>. Acest raport se finalizează cu o serie de măsuri și propuneri pentru a îmbunătăți conținutul și structura programelor de studii (licență și master).</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul Universității din Petroșani au loc periodic întruniri, mese rotunde, workshop-uri, cu scopul de a obține și integra în activitatea educațională un feedback valoros din partea uneia dintre cele mai relevante categorii de stakeholderi – angajatorii, reprezentanți ai instituțiilor publice, firmelor și asociațiilor din județul Hunedoara. Discuțiile sunt legate de exigențele și provocările actuale ale pieței muncii și de gradul de adecvare al nivelului de pregătire al absolvenților Universității din Petroșani la aceste cerințe. Se obțin astfel opinii conectate la realitatea economică din zonă, precum și un feedback constructiv din partea mediului de afaceri.</p> <p>Ultima consultare cu principalii angajatori și stakeholderi (studenți, absolvenți, cadre didactice) s-a desfășurat la finalul anului 2024 iar principalele teme de discuții au fost cele legate de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii în concordanță cu: Cerințele și necesitățile pieței muncii; Flexibilizarea traseelor educaționale ale masteranzilor; Necesitatea înnoirii conținutului științific al</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

		disciplinelor din planul de învățământ; Flexibilizarea proceselor de predare-învățare cu exigențele impuse pe piață privind pregătirea, dezvoltarea profesională și personală din diverse domenii de activitate.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Studenții își pot exprima opinia cu privire a calitatea procesului didactic prin completarea <i>Chestionarului de evaluare a activității didactice</i> . Evaluarea se realizează pentru fiecare cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și în Consiliul facultății și este comunicată părților interesate. Cadrele didactice evaluate de către masteranzii de la programul de studii evaluat IMP au obținut calificativul <i>FB –Foarte bine</i> .	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea din Petroșani și facultatea de Mine organizatoare a programului de studii unversitare de master IMP oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile se site-ul oficial al acesteia: <a href="https://www.upet.ro/">https://www.upet.ro/</a> ; <a href="https://www.upet.ro/facmine/">https://www.upet.ro/facmine/</a> . Pe site-ul Universității din Petroșani se regăsesc informații privind programele de studii de masterat din oferta educațională a Facultății de Mine, inclusiv pentru programul de master IMP. Informația oferită public de Universitate este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior și se realizează prin intermediul paginii web a Universității din Petroșani/Facultatea de Mine, precum și pe rețelele de socializare etc. Universitatea din Petroșani are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități. Întregul parcurs al studenților în cadrul ciclurilor de studii universitare - de la admitere, la gestiunea școlarității și promovarea examenului de finalizare a studiilor - este informatizat, în acest sens fiind implementat sistemul informatic University Management System (UMS) – denumirea actuală -SOLARIS. Prin acest sistem studenții își pot vizualiza statusul cu privire la rezultatele obținute la examene, numărul de credite just-in-time, situația taxelor de școlarizare, etc. În activitatea curentă a Universității din Petroșani sunt utilizate o serie de instrumente online pentru colectare, gestiune și analiză date statistice, dezvoltate de către Direcția Învățământ Superior din cadrul UEFISCDI (REI-RMU, ANS, studyinromania.gov.ro, Portalul e-SOP, jobs.edu.ro). Prin implementarea acestora la nivel național s-a urmărit eficientizarea procesului de raportare prin degrevarea efortului instituțional de raportare multiplă și contribuirea la creșterea transparenței instituționale și a încrederii publice în sistemul național de învățământ superior.	Îndeplinit

*Recomandări ale comisiei de evaluare externă:*

- Organizarea formațiilor de studiu cu maximum 15 studenți în subgrupă.
- Actualizarea conținuturilor fișelor disciplinelor prin detalierea conținuturilor activităților practice, includerea de referințe bibliografice din ultimii 5-10 ani.
- Înlăturarea suprapunerii de conținuturi la disciplinele *Ingineria și managementul proiectelor*, *Fundamentarea și evaluarea propunerilor de proiecte*, *Evaluarea tehnico-economică a proiectelor*.
- Înlocuirea disciplinei *Tehnologii neconvenționale* cu disciplina *Tehnologii avansate*.
- Studierea elementelor de inteligență artificială, a proceselor de digitalizare, în cadrul unor discipline dedicate.
- O mai bună implicare a masteranzilor în activitățile de cercetare științifică.
- Introducerea unui curs facultativ de limba engleză cu specific de management de proiect.
- Studierea produselor software specifice pentru programele operaționale, precum MySMIS.
- Îmbunătățirea activității compartimentului de relație cu piața muncii.
- Intensificarea activităților de marketing educațional care să ducă la creșterea numărului de studenți înmatriculați în domeniul *Inginerie și management*.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 28.03.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de **30 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1629 din 28.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Ingineria și managementul proiectelor</i>	<i>Petroșani</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ȘI MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Ingineria și managementul proiectelor</i>	<i>Petroșani</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității din Petroșani**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **30 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Petroșani, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.***

București, aprilie, 2025  
S035 / 1629 MA

NCM/AV

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

**INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI UNIVERSITY OF PETROSANI
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	INGINERIE ȘI MANAGEMENT ENGINEERING AND MANAGEMENT
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR (IMP) PROJECTS ENGINEERING AND MANAGEMENT
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Anul I -16 Anul II -14
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	15/14
6.	Diplomă eliberată	DIPLOMĂ DE MASTER SUPRIMENT LA DIPLOMA DE MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	NIVEL 7 (coresponență cu Nivel 7 Studii de master EQF/CEC)
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele generale ale programului de studii de master <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> (IMP) urmăresc asigurarea unui proces educațional prin care să formeze studenților competențele profesionale și transversale (inclusiv de responsabilitate civică și deontologie profesională) în concordanță cu obiectivele Universității din Petroșani, cu cerințele educaționale și de angajabilitate ale pieței muncii. Obiectivele programului de studii de master <i>Ingineria și managementul proiectelor</i> (IMP) sunt acelea de formare a inginerilor specialiști capabili să activeze cu profesionalism în diverse domenii și organizații orientate pe proiecte, în toate procesele și etapele aferente (concepere, planificare, organizare, implementare, evaluare, auditare, etc.), în condițiile utilizării tehnologiilor și instrumentarului metodologic specific managementului prin proiecte.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

---

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 2 ani (4 semestre) - IMP
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 de credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Specialist documentație studii (COR 214112) Responsabil afacere (COR 214115) Analist calitate (COR 214131)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat <i>Inginerie și Management</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	19.12.2019
15.	Echipele de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Liviu Moldovan Prof.dr.ing. Maria Magdalena Roșu Stud. Ștefan Alexandru Gavrilă
16.	Perioada vizitei de evaluare	05-07.03.2025