

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MANAGEMENT

Universitatea din Petroșani

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5322 din data de 25.10.2024, **Universitatea din Petroșani** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 231 din data de 16.01.2025.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul resurselor umane	Petroșani	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatării comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea UPET este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Pregătirea de specialiști atât în domeniul tehnic, cât și economic, socio-uman, informatic, de administrație publică, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al Universității.</p> <p>Prin Carta Universității, document care fundamentează întreaga activitate a instituției de învățământ superior, s-au stabilit următoarele direcții de operaționalizare a declarației de misiune:</p> <p>(1) Misiunea didactică - vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;</p> <p>(2) Misiunea de cercetare științifică - constă în organizarea și desfășurarea în condiții legale a activității de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii ș.a., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;</p> <p>(3) Misiunea de a contribui la dezvoltarea durabilă a societății prin inițierea și operaționalizarea de programe de studii, activități educaționale, activități de cercetare, proiecte de îmbunătățire a infrastructurii, proiecte sociale, activități culturale și sportive - fundamentate pe principiile sustenabilității.</p> <p>Misiunea și obiectivele PSUM MRU sunt în concordanță cu misiunea UPET</p> <p>Misiunea PSUM MRU este aceea de a realiza aprofundarea cunoștințelor manageriale viitorilor specialiști care își vor desfășura activitatea în mod direct sau indirect în domeniul resurselor umane, de a conferi masteranzilor competențele cognitive și comportamentale necesare pentru a deveni specialiști în acest domeniu. Programul este adresat de asemenea economiștilor și practicienilor din diferite domenii care își desfășoară activitatea în diverse sectoare ale economiei și doresc să-și îmbogățească bagajul de cunoștințe sau să-și valorifice șansele de promovare în carieră</p> <p>Obiectivele generale ale PSUM MRU vizează: însușirea, stăpânirea și/sau aprofundarea conceptelor, a teoriilor, abordărilor și metodologiilor specifice pe care se bazează crearea premiselor dezvoltării unui fond de cunoștințe solide de specialitate cu care absolvenții să poată ocupa un loc de muncă în economia reală.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Prin disciplinele studiate, programul este orientat, în mod predilect, spre dezvoltarea competențelor economice și manageriale care constituie fundamentul unei cariere profesionale de succes în domeniul resurselor umane. În prezent, instruirea studenților se realizează prin activități de curs, seminar, ore de aplicații, studii de caz, metode de observare și explorare directă a realității etc. La acestea se adaugă întâlniri periodice cu reprezentanți ai mediului de afaceri și antreprenori în cadrul cărora au loc dezbateri și prezentări ale experiențelor personale ale invitaților.</p> <p>Astfel, conform rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) pe care le vor dobândi absolvenții PSUM MRU, aceștia trebuie fie capabili: să aplice metode și tehnologii informatice moderne în cadrul activităților de management al resurselor umane; să implementeze metode de organizare a locurilor de muncă în scopul îmbunătățirii condițiilor de lucru și a productivității; să folosească metode și tehnici moderne de comunicare, negociere și rezolvare a conflictelor în cadrul organizațiilor; să proiecteze strategii de recrutare, selecție, formare, motivare și evaluare a performanțelor resurselor umane în cadrul diferitelor tipuri de organizații; să realizeze studii și lucrări de cercetare științifică în domeniul resurselor umane.</p> <p>Obiectivele declarate sunt în concordanță cu competențele acumulate prin parcurgerea programului de studiu: absolventul poate identifica conceptele, teoriile, modelele și metodele relevante pentru domeniul funcționii de resurse umane de la nivelul organizației; absolventul este capabil să fundamenteze adoptarea deciziilor eficiente în domeniul resurselor umane, la nivelul diferitelor tipuri de organizații; poate elabora și implementa strategii de responsabilitate socială eficiente; poate optimiza activitatea organizației prin conceperea de strategii de adaptarea la particularitățile comportamentelor individuale și de grup; poate aplica metode și tehnologii informatice moderne în cadrul activităților de management al resurselor umane; aplica metode de organizare a locurilor de muncă în scopul îmbunătățirii condițiilor de lucru și a productivității; aplica metode și tehnici moderne de comunicare, negociere și rezolvare a conflictelor în organizațiilor; proiecta strategiile de recrutare, selecție, formare, motivare și evaluare a performanțelor resurselor umane în cadrul diferitelor tipuri de organizații; realiza studii și lucrări de cercetare științifică în domeniul resurselor umane; aplica normele și valorile de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la nivelul organizațiilor; poate să-și adapteze propriile competențe profesionale și manageriale la dinamica mediului economic în care activează organizația, este capabil să asocieze cunoștințe, principii și metode pentru identificarea reperelor în vederea dezvoltării unei culturi organizaționale centrate pe calitatea totală</p> <p>Disciplinele din structura planului de învățământ realizează o îmbinare a cunoștințelor teoretice cu cele aplicative, astfel încât absolvenții PSUM MRU vor dobândi acel fond esențial de cunoștințe care să le confere o serie de atuuri, care se pot concretiza într-un avantaj competitiv deosebit de important pe piața muncii. În acest scop, competențele sunt incluse în suplimentul la diploma de masterat pentru programul de studiu. Acte de studii - Supliment la diplomă.</p>	Îndeplinit
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic</p>	<p>În cadrul UPET se realizează periodic consultări, întâlniri, dezbateri cu reprezentanți ai mediului academic (inclusiv studenți) și ai mediului socio-economic, care au ca obiective corelarea conținutului programelor de studii cu cerințele de pe piața muncii și din mediul de afaceri. Având în vedere componenta de specialitate a programului de studii de masterat evaluat, s-au organizat activități diverse referitoare la familiarizarea studenților cu caracteristicile mediului de afaceri din zonă, identificarea rutelor profesionale și a carierei pe care și-o doresc absolvenții și cerințele angajatorilor de pe piața muncii. Se remarcă preocuparea Centrului de Relații cu mediul Socio-Economic și a Societății Antreprenoriale Studențești (https://www.upet.ro/sas/) de a organiza activități diverse care se adresează studenților.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În cadrul FSEAS funcționează Consiliul Consultativ din care fac parte stakeholderi implicați în activitățile didactice, activitățile extracuriculare, de cercetare și stagiile de practică incluse în planurile de învățământ, respectiv: comunitatea cadrelor didactice din UPET, angajatorii, studenții și absolvenții.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Absolvenții PSUM MRU au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Pornind de la specificul acestui domeniu, șansele de inserție pe piața muncii a absolvenților sunt ridicate având în vedere direcțiile strategice stabilite pe plan național și european. În cadrul PSUM MRU s-a urmărit armonizarea curriculei cu cea a cursurilor similare din universitățile/domeniile de profil din statele membre (UE) și din alte țări dezvoltate la nivel internațional, astfel încât să poată fi realizată o recunoaștere bilaterală a diplomelor de către universități partenere. De asemenea, se acordă importanță dezvoltării de competențe pentru absolvenții PSUM MRU care să răspundă cerințelor pieței forței de muncă dintre care cele mai importante vizează eficientizarea activităților economice și creșterea contribuției acestora la succesul organizațiilor în care activează. Calificările și ocupațiile preconizate în cadrul programului de studii masterat evaluat sunt corelate cu prevederile standardelor ocupaționale și cu COR, respectiv cu rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării fiind atestate prin Suplimentul la diplomă. Programul de studii de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Planul de învățământ a fost întocmit conform Standardelor specifice evaluării programelor de studii universitare de master (ciclul II) în domeniul Științe economice, ținând seama atât de cerințele procesului Bologna cât și de necesitatea asigurării unui nivel de cunoștințe optim racordat la cerințele pieței muncii în domeniul economic. În UPET există preocupări legate de formularea rezultatelor învățării aferente calificărilor universitare, în concordanță cu clasificarea ESCO și standardele ocupaționale. Pentru PSUM MRU, ocupațiile vizate sunt: 242322 - Specialist în dezvoltare organizațională, 242314 - Specialist resurse umane, 242323 - Specialist în relații de muncă și standardele ocupaționale aferente..	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Obiectivele și conținutul programului de studii, precum și cu rezultatele declarate ale învățării, sunt în concordanță cu denumirea acestuia, așa cum rezultă din Fișa programului de studiu, Planul de învățământ al programului de studiu, Fișele disciplinelor, Acte de studii - supliment la diplomă. Denumirea programului de studii universitare de masterat Managementul resurselor umane este în strânsă corelare cu următoarele calificări și ocupații existente în COR: 242322 - Specialist în dezvoltare organizațională, 242314 - Specialist resurse umane, 242323 - Specialist în relații de muncă și standardele ocupaționale aferente.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează	Programele de studii universitare de masterat profesional derulate în UPET creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare și constituie faza premergătoare a studiilor doctorale în domeniu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	<p>premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	<p>În cadrul UPET, există o Școală doctorală în care este organizat și domeniul de doctorat Inginerie Industrială și Management la care 2 cadre didactice titulare ale PSUM MRU sunt conducători de doctorat (prof.univ.dr. EE și prof.univ.dr. IA). De asemenea, există 2 cadre didactice care au obținut atestatul de abilitare în domeniul Administrarea afacerilor, unul dintre acestea având dreptul, din anul 2024, de a conduce doctorate la Universitatea din Oradea din anul (prof.univ.dr.ec. DC).</p> <p>Astfel, absolvenții PSUM MRU, beneficiază de premisele necesare pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Din totalul absolvenților programului de studii de masterat evaluat, din ultimii 5 ani, există o absolventă care este doctorandă la UPET, în domeniul Inginerie industrială.</p> <p>De asemenea, în cadrul FSEAS au fost dezvoltate programe postuniversitare de perfecționare, ca de exemplu: Managementul serviciilor în instituțiile publice, Management și leadership în educație, Manager de inovare socială etc. precum și programe postuniversitare de conversie profesională: Economie și educație antreprenorială, Educație financiară ș.a.</p>	
7.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p>	<p>Nu este cazul.</p>	<p>Nu este cazul</p>
8.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p>	<p>UPET a reglementat, printr-o serie de prevederi incluse în Carta Universitară și în Codul de Etică, dispozițiile menite să asigure promovarea și consolidarea culturii de integritate academică, dar și respectul față de standardele etice și profesionale.</p> <p>Măsurile de prevenire a plagiatului și fraudării examenelor, colocviilor și a altor activități de verificare a cunoștințelor decurg din principiile de bază care reglementează normele de deontologie academică în UPET, așa cum se pot desprinde acestea din Codul de etică și deontologie universitară.</p> <p>Prevenirea plagiatului și a fraudării examenelor și a altor activități de verificare a cunoștințelor este reglementată prin Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master și prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, fiind adoptate suplimentar măsuri specifice în acest sens- (https://www.upet.ro/ceu/).</p> <p>Studenții programului de studii de masterat Managementul resurselor umane au prevăzut în planul de învățământ, ca disciplină obligatorie în anul II, semestrul II, disciplina „etică și integritate academică”, în vederea familiarizării, înțelegerii și aplicării normelor de conduită etică și de integritate academică. De asemenea, în UPET se utilizează soft pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență și disertație care sunt achiziționate prin abonament la nivel instituțional (Turnitin).</p>	<p>Îndeplinit</p>
<p>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</p>			
9.	<p>Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau</p>	<p>UPET dispune de spații, proprii în proporție de 100%, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (săli de curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii evaluat.</p> <p>Campusul Universității grupează spații de învățământ, laboratoare de învățământ și cercetare, baza sportivă, căminele</p>	<p>Îndeplinit</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	studentești, restaurantul studentesc și clubul studentesc. Baza materială a UPET corespunde standardelor impuse de necesitatea desfășurării unui proces de învățământ de calitate, fiind îndeplinite condițiile de spațiu alocat per student stabilite prin normele ARACIS, atât în ceea ce privește sălile de curs și de seminar, cât și în ceea ce privește laboratoarele didactice și de cercetare.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Pentru buna desfășurare a activităților de predare în cadrul PSUM MRU/DSUM MN sunt folosite săli cu capacitate cuprinse între 20-150 de locuri, laboratoare și săli de seminar cu capacitate corespunzătoare numărului masteranzilor încadrați într-o grupă. UPET dispune de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, specifice unui învățământ modern. Laboratoarele sunt dotate corespunzător desfășurării activităților aplicative de la disciplinele din planurile de învățământ și există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare. Prin intermediul proiectului PNRR "Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la UPET – SmartUpet" (2022-2025), a fost realizată achiziția echipamentelor și software-ului pentru a dota 15 laboratoare de predare și 11 centre/laboratoare de cercetare cu tehnologie digitală modernă (hardware și software aferent) pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare, realizarea pregătirii practice a studenților și deschiderea de noi direcții de cercetare: ecrane interactive, stații de lucru, sisteme audio și video conferință, camere cu autofocus, conectică rețea internet și electrică. În cadrul aceluiași proiect, a fost finanțată crearea un nou centru de date cu aparatură modernă, în măsură să susțină transformarea digitală a Universității și utilizarea pe scară largă a metodelor inovative bazate pe tehnologia informației în activitățile didactice și de cercetare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UPET dispune de bibliotecă dotată cu săli de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Biblioteca Universității, organizată ca structură de sine stătătoare în Universitate, permite accesul gratuit al tuturor studenților, indiferent de programul de studii pe care îl urmează, la fondul propriu de volume format din manuale, tratate, referințe bibliografice, creștomatii, antologii, în format clasic sau electronic. Studenții au acces liber la bibliotecă. Biblioteca UPET asigură un număr de 200 locuri în 3 săli de lectură, studenții putând accesa fondul de carte în format clasic și electronic și în cadrul bibliotecilor constituite la nivelul unora dintre Departamentele Universității. Ca urmare a preocupărilor privind îmbogățirea fondului de carte și publicații, Biblioteca UPET dispune de 286.819 volume care corespund la 81.283 titluri; dintre cele 286.819 volume: 215.038 sunt cărți, 12.317 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1860 teze de doctorat și 801 nonpublicații. Pe lângă literatura de specialitate, biblioteca cuprinde dicționare, enciclopedii, tratate, monografii, manuale și cursuri universitare, lucrări ale manifestărilor științifice, standarde de stat și descrieri de invenții, microfilme și microfise, materiale audio-vizuale, hărți. Tododată, UPET este membră Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România – ANELIS PLUS, prin intermediul căreia asigură accesul cadrelor didactice și al studenților la o serie de baze de date internaționale relevante pentru desfășurarea unor activități didactice și de cercetare de calitate la DSUM MN (ScienceDirect, Emerald Management eJournals, Emerald eBooks Collections, Clarivate Analytics, Scopus, Springer Link Journals, Taylor & Francis, Willey etc.). La nivelul departamentelor academice există, de asemenea, biblioteci proprii care grupează titluri de carte specifice disciplinelor predate și domeniilor de cercetare abordate de către cadrele didactice.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate specifică DSUM MN există într-un număr suficient de exemplare de cărți de specialitate, pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului evaluat, respectiv: 365 de titluri de specialitate într-un număr de 1324 de exemplare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	<p>să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>Din totalul acestora, 50,21 % reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, publicate de către cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii.</p> <p>Fondul de carte propriu există într-un număr suficient de exemplare, iar o mare parte a acestor materiale didactice au fost realizate sub formă tipărită în cadrul Editurii Universitas și a Atelierului de Tipografie al Universității din Petroșani.</p> <p>Biblioteca UPET are contractate abonamente la publicațiile științifice periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii (Revista Cariere, Raporturi de muncă, Economistul, Calitatea vieții. Revistă de Politici Sociale etc.), din anul 2025 adăugându-se și HR Manager. În plus, există acces instituțional la baze de date, suporturile de curs și materialele de studiu relevante sunt disponibile pe platforma de e-Learning a universității folosită de toate cadrele didactice titulare (https://www.upet.ro/#elearning)</p>	
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p>FSEAS a elaborat și implementează o strategie de cercetare științifică ale cărei prevederi se află în interdependență cu strategia de cercetare a UPET și este aliniată cerințelor naționale și europene, contribuind în același timp la dezvoltarea și consolidarea diverselor fațete ale vieții universitare. Pentru programele de masterat există dotări în cadrul laboratoarelor și a centrului de cercetare care creează condiții optime pentru desfășurarea stagiilor de cercetare. De asemenea, prin intermediul proiectului PNRR "Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la UPET – SmartUpet" (2022-2025), a fost realizată achiziția echipamentelor și este în curs de derulare achiziția elementelor de soft pentru crearea Centrului digital în managementul organizațional.</p>	Îndeplinit
14.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p>	<p>Activitatea de cercetare circumscrisă temelor de specialitate propuse de cadrele didactice din cadrul programului de studiu evaluat, care face parte din domeniul de studii universitare de masterat Management, se desfășoară în laboratoarele FSEAS. În prezent, activitatea de cercetare se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător precum și în cadrul Centrului de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională care are în dotare 18 laptopuri LENOVO ThinkBook 15 G2 ITL Intel Core i7, videoproiector, tablă Smart.</p>	Îndeplinit
15.	<p>Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p>	<p>FSEAS dispune de 14 laboratoare didactice dotate cu calculatoare legate la rețeaua Internet a universității, table electronice, echipamente de proiecție, imprimante etc., iar în campusul Universității funcționează routere care asigură spații cu acoperire wireless în toate spațiile de învățământ și cazare.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat evaluat nu este un program de studii de masterat cu predare în limbi străine.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic al programului de studii este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale și cu metodologiile în vigoare la nivel instituțional. Asigurarea resurselor umane reprezintă o preocupare permanentă pentru managementul UPET, care și-a propus atragerea specialiștilor în mediul academic și menținerea la standarde ridicate a competențelor corpului profesoral. În UPET, acoperirea disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studii se realizează prin aplicarea prevederilor Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare la nivel național.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul PSUM MRU are experiență în activitatea didactică și de cercetare: prof.univ.dr.ec. Dura Codruța a absolvit studii universitare de licență și doctorat în domeniul Management și a susținut teza de abilitare în domeniul Administrarea afacerilor, având calitatea de conducător de doctorat în domeniul Administrarea afacerilor la Universitatea din Oradea. În sfera preocupărilor coordonatorului DSUM MN sunt incluse demersuri de monitorizare și revizuire a planului de învățământ, urmărirea actualizărilor periodice ale fișelor de disciplină, monitorizarea legăturilor dintre conținutul programului și rezultatele învățării în strânsă concordanță cu CNC și cu descrierile de pe portalul ESCO, urmărirea corelării conținutului programului cu conținuturile unor programe înrudite ale instituțiilor de învățământ din țară și străinătate etc.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care deservește PSUM MRU este format din 18 cadre didactice din care 17 cadre didactice titulare în UPET (94,44%) și un cadru didactic asociat - profesor universitar-pensionar (5,56%). Structura cadrelor didactice de la programul de studii este următoarea: profesori: 5 (27,78 %), conferențieri: 7 (38,88%), lectori: 5 (27.78%), asistenți: 1 (5,56%). Ponderea numărului de profesori și conferențieri universitari în totalul cadrelor didactice este de este de 66,67%. La PSUM MRU există 2,61 posturi de profesor; 2,12 posturi de conferențiar; 1,12 posturi de lector, 0,18 posturi de asistent. De asemenea, o fracțiune de 0,34 dintr-un post de lector este acoperită de un cadru didactic asociat pensionar. Există o corespondență clară între funcția didactică, formarea inițială, domeniul în care fiecare cadru didactic a obținut titlul de doctor și disciplinele predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de	Toți titularii de disciplină din cadrul programului evaluat au formarea inițială, doctoratul, abilitarea, conducerea de doctorat și/sau rezultatele științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat. Dintre cadrele didactice care susțin activități la DSUM MN, 5 au gradul didactic de profesor universitar și 7 au titlul de conferențiar. De	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	<p>masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>asemenea, dintre profesorii universitari angrenați în derularea programului de studii, 3 sunt conducători de doctorat: prof. univ. dr. DC, domeniul Administrarea afacerilor, Universitatea din Oradea, prof. univ. dr. EE, Domeniul Inginerie și management, UPET, prof. univ. dr. IA, Domeniul Inginerie și management, UPET.</p>	
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>Pentru PSUM MRU, din cele 18 cadre didactice care predau la programul de studii evaluat, 17 au calitatea de titular și desfășoară activități didactice asistate integral, în conformitate cu cerințele legale în vigoare și cu prevederile Cartei Universității din Petroșani. Cadrele didactice cu norma de bază la UPET, au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale Rectorului UPET sau prin Ordin al Ministrului. Există un singur cadru didactic asociat, fost titular în cadrul Universității din Petroșani, în prezent fiind pensionat: prof.univ.dr. IS</p>	Îndeplinit
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p>	<p>Din cele 24 de discipline (obligatorii și opționale) din planul de învățământ al PSUM MRU, un număr de 19 de discipline (adică 79,16%) au ca titulari cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar universitar. Dacă luăm în considerare și disciplinele facultative prevăzute în planul de învățământ, din totalul de 26 de discipline, la 21 de discipline sunt titulari cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar universitar, ceea ce reprezintă 88,46%.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de Biroul de Informatizare și Statistică al universității, în cadrul căruia lucrează 4 persoane. Aceste persoane au studii superioare în domeniul științelor inginerești și au competențe care le permit acordarea de asistență tehnică pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planurile de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UPET aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu metodologia de admitere în vigoare la UPET, prin proceduri de admitere proprii anunțate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prin diferite forme de publicitate (pliante, mass-media, vizite în instituții și companii etc.) și prin site-ul propriu (www.upet.ro/admitere).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Media generală de admitere la studiile universitare de masterat se compune din: media ponderată formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență, în proporție de 75%; media la examenul de verificare a cunoștințelor teoretice, tip probă orală-interviu, în proporție de 25%. În UPET, examenul de admitere se derulează on-line prin intermediul platformei de înscriere care poate fi accesată de pe orice dispozitiv de tip calculator desktop/laptop/tabletă/telefon mobil care are acces la rețeaua Internet și la un browser de navigare updatat (recomandat: Firefox, Chrome). Aplicația este disponibilă online la adresa https://admitere.upet.ro . La sediul UPET, fiecare candidat poate beneficia de asistență suplimentară, inclusiv scanarea documentelor în format electronic. Aici au fost expres amenajate, la nivelul fiecărei facultăți, săli de admitere cu echipament de calcul pus la dispoziția candidaților, care pot, de asemenea, beneficia de sprijinul comisiei de admitere în cazul unor nelămuriri sau întrebări privind procedura de admitere. Înscrierea la concursul de admitere se face on-line, pașii necesari de urmat regăsindu-se în documentul <i>Scurt ghid necesar</i> postat la link-ul: https://admitere.upet.ro/articol/1/scurt-ghid-necesar .	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui	Admiterea la programul de studii evaluat se desfășoară ca și la celelalte programe de studii din cadrul UPET, pe baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de masterat, document elaborat și aprobat de Senatul UPET. Metodologia de admitere este pusă la dispoziția candidaților pe site-ul universității, iar prezentarea programului de studii de masterat evaluat se regăsește în broșura Studii de masterat la link: https://www.upet.ro/admitere/ .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de studii de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. În cadrul FSEAS se derulează programe de studii de licență în ramura de științe a programului de masterat supus evaluării care-și vor putea continua studiile în cadrul acestuia. PSUM MRU se adresează tuturor absolvenților de programe de licență dar, cu precădere, celor de la programul de studii de licență Management, încadrat în domeniul Management. Ponderea numărului de studenți înmatriculați în domeniul de studii de masterat Management, care sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe, respectiv Științe Economice, pentru perioada 2019-2024 este de 56,40%.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. PSUM MRU este un program de masterat profesional.	Nu este cazul
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	La PSUM MRU, gradul de promovare al studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere printr-un procent ridicat de promovabilitate, respectiv de 92,71% pe ultimii 5 ani universitari (2019/2020– 82,22%; 2020/2021 – 95,24%; 2021/2022 – 100%; 2022/2023 – 90,63%; 2023/2024 – 93,48% (B.1.24. Promovabilitatea studenților după primul an de studii).	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților la programul de studiu din cadrul DSUM Management s-a făcut în limita capacității de școlarizare aprobate pe domeniu de ARACIS și publicate în documente oficiale anuale. De asemenea, în conformitate cu prevederile Art. 22 din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din UPET în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), mobilitățile interne definitive se realizează cu respectarea prevederilor legale privind capacitatea de școlarizare și finanțarea învățământului superior. În ultimii 5 ani, în cadrul FSEAS, la studiile universitare de masterat nu s-au înregistrat cereri de mobilități interne între programe de studii diferite de masterat.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care	Candidații admiși în urma concursului de admitere la toate programele de studiu din cadrul UP încheie cu instituția de învățământ superior un contract de studii care reglementează drepturile și obligațiile studentului pentru toată perioada de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	UPET realizează periodic reproiectarea planurilor de învățământ, în limitele permise de ARACIS, în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională, în acord cu cerințele pieței muncii, pentru a se alinia cu programe de studiu similare implementate de universități de prestigiu din țară și străinătate, precum și pentru a răspunde aspirațiilor și necesităților de formare ale studenților. Procedurile aplicabile în vederea revizuirii planurilor de învățământ sunt prevăzute în cadrul sistemului de asigurare a calității în vigoare la nivelul universității și includ instrumente de consultare a studenților, absolvenților și angajatorilor. În cadrul FSEAS funcționează Consiliul Consultativ din care fac parte stakeholderi implicați în activitățile didactice, activitățile extracuriculare, de cercetare și stagiile de practică incluse în planurile de învățământ, respectiv comunitatea cadrelor didactice din UPET, angajatorii, studenții și absolvenții. În acest proces se realizează o consultare a mediului academic în cadrul departamentelor, se preiau informații din mediul de afaceri cu ocazia workshopurilor, întâlnirilor oficiale sau meselor rotunde organizate în colaborare cu angajatori și antreprenori.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Pentru PSUM MRU au fost formulate competențe grupate în două mari categorii: competențe profesionale și, respectiv, competențe transversale. În prezent, în UPET există preocupări legate de formularea Rezultatelor Învățării aferente calificărilor universitare, în concordanță cu clasificarea ESCO.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura Planului de învățământ al PSUM MRU sunt prevăzute explicit activități practice (seminarii, proiecte, stagii de practică etc.) și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate - Practica de specialitate 84 ore cu 3 credite alocate, Cercetări pentru elaborarea lucrării de disertație 28 ore cu 5 credite alocate și Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație 28 ore cu 5 credite alocate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative. În cadrul PSUM MRU există un pachet de discipline opționale în semestrul IV, respectiv "Managementul reconversiei resurselor umane" și "Tehnici de negociere" iar disciplinele facultative incluse în plan sunt "Management financiar" în semestrul I, "Consiliere în dezvoltarea carierei" în semestrul II și "Managementul proiectelor" în semestrul IV.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Conform fișelor disciplinelor există repere metodologice care să încurajează o abordare interdisciplinară, dezbaterile, discuțiile interactive, studiile de caz, metode care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, realizate astfel încât să corespundă și cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți. Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii Managementul resurselor umane, aptitudinile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. De asemenea, se utilizează prelegerile interactive, iar la seminarii sunt aplicate metode didactice moderne, precum studiile de caz, simulări ale unor situații economice reale, elaborarea de proiecte, prin care se încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă etc. - rezultat și în urma discuțiilor cu cadrele didactice, studenții și absolvenții.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Dezvoltarea de programe de practică a studenților se realizează prin convenții de colaborare încheiate între UPET și instituții publice și firme private din județul Hunedoara (S.C. Masibo Sport S.R.L., ApaServ Valea Jiului S.A., UAT Municipiul Petroșani, Banca Transilvania, BRD-Groupe Société Générale, CEC Bank, Alpha Bank, S.C. Supercom S.A., S.C. Demgy S.A., S.C. Elirad Contexpert S.R.L., INCD INSEMEX Petroșani, EuroJobs S.R.L., S.C. Adarco Invest S.R.L., S.C. Centroterm S.R.L., S.C. Marmosim S.A.). În cadrul programului de studii se urmărește permanent armonizarea curriculei cu cea a cursurilor similare din universitățile / domeniile de profil din statele membre (UE), astfel încât să poată fi realizate schimburi de studenți și cadre didactice prin programul Erasmus+.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, PSUM MRU nu este un program de master de cercetare.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și	Fiecare disciplină din planul de învățământ al PSUM MRU are prevăzută o fișă a disciplinei în care sunt menționate următoarele: categoria formativă a disciplinei, regimul disciplinei, numărul de ore pe semestru, număr de credite, obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei; numărul de ore de curs, seminarii și activități aplicative; repartizarea numărului de ore de curs, seminarii și activități aplicative pe teme; sistemul de evaluare al studenților; bibliografia minimală.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Conținutul fișelor de disciplină probează centrarea pe studenți a proceselor de învățare-predare-evaluare, includ atât activități didactice, cât și activități de studiu individual și indică ponderea fiecărui tip de activitate în evaluarea finală a masteranzilor.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. PSUM MRU nu este un program de studii de masterat de cercetare.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	La UPET, pentru DSUM MN funcționează în prezent PSUM MRU și programul de studii de masterat Managementul strategic al afacerilor, care se află în lichidare (începând cu anul univ. 2025-2026 nu se mai organizează admitere la acest program – Adresa ME 7007/04.11.2024). Organizarea procesului didactic la programul de studii universitare de masterat evaluat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Pentru PSUM MRU planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Majoritatea disciplinelor sunt definite sub formă de cursuri și seminarii (activități cu caracter aplicativ), iar metodele de predare sunt interactive. În fișele de disciplină de la PSUM MRU se arată modul în care procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. În acest sens, în cadrul planului de învățământ al programului de masterat este inclus un fond de timp pentru practică economică, pentru metodologia cercetării economice, pentru pregătirea stagiului de disertație, precum și alte activități practice. Numărul de ore de studiu individual se află în corelație cu numărul de ore de activități de grup și este prevăzut în fiecare fișă de disciplină.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, se utilizează Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți, a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților. Evaluarea se efectuează în fiecare an universitar pentru fiecare cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și este prezentată de directorii de departament în Consiliul Facultății. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind informații cu privire la criteriile de evaluare pentru activitățile de la curs și separat pentru cele de la seminar, metodele de evaluare specifice precum și ponderea în nota finală. De asemenea, metodele și criteriile de evaluare sunt comunicate masteranzilor în cadrul primelor ore de curs.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În UPET există și se aplică o procedură de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora. În acest fel, astfel sunt operaționalizate mecanisme eficiente de contestare a modului de evaluare a cunoștințelor, care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/	Disciplina Practică de specialitate este prevăzută în planul de învățământ în semestrul al doilea, are un număr de 84 de ore și 3 credite ECTS. Practica de specialitate se desfășoară în entități economice și instituții cu care UPET are încheiate convenții de practică sau se pot încheia convenții individuale pentru masteranzii care propun un partener la care vor putea desfășura practica, conform tematicii specifice. Masteranzii întocmesc un caiet de practică pe care îl vor susține și care va fi evaluat de către coordonatorul de practică. La nota finală se poate ține cont și de aprecierea tutorelui de practică din entitatea unde s-a desfășurat stagiul de practică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.		
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și teme care sunt formulate în colaborare cu mediul socio-economic și care conțin studii de caz cu date și informații de la entitățile economice cu care se colaborează.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se realizează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>În universitate există un program de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și recuperare a celor cu dificultăți în învățare.</p> <p>O mare parte dintre măsurile incluse în acest program au fost și sunt operaționalizate prin intermediul implementării unor proiecte pe care UPET le-a câștigat în cadrul diverselor competiții. A fost înființat un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar: Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai UPET(C.R.E.S.C. – UPET), finanțat de Ministerul Educației Naționale, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE. În ceea ce privește diminuarea abandonului școlar, s-a implementat proiectul Studenții – prezentul și viitorul Văii Jiului, grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017, care viza ameliorarea acestei situații, progresiv dar sustenabil, identificând cauzele care generează abandonul și propunând activități de combatere a acestuia.</p> <p>În urma pachetelor de măsuri preconizate prin implementarea acestor proiecte, s-a estimat o retenție superioară, de aproximativ 76% la finalizarea celor 3 ani de implementare a proiectului.</p> <p>Proiectul POCU EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială, prin care a devenit operațional Centrul Universitar de Inovare Socială și Antreprenariat Studențesc EU-ANTREPRENOR, a avut ca obiectiv principal dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri complementare inovative antreprenoriale cu o componentă aplicativă, adresate studenților din anii terminali ai programelor de licență, cu scopul diminuării ratei de abandon universitar și creșterea angajabilității absolvenților.</p>	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de	Rata medie de absolvire cu diplomă de masterat a ultimelor patru promoții de la programul de studii MRU este de 78,09%. (2019-2020: 82,22%; 2020-2021: 85,71%; 2021-2022: 82,85%; 2022-2023: 87,50%; 2023-2024: 52,17%). Conform situației	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	statistice a ultimelor patru promoții, rata de absolvire de peste 75% cu diplomă de masterat pentru absolvenții programului de studii de masterat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UPET dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Biblioteca UPET, organizată ca entitate de sine stătătoare în cadrul UPET, permite accesul gratuit al tuturor studenților, indiferent de programul de studii pe care îl urmează, la fondul propriu de volume format din manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii, în format clasic sau electronic. La nivelul departamentelor academice, există de asemenea biblioteci proprii care grupează titluri de carte specifice disciplinelor predate și domeniilor de cercetare abordate de către cadrele didactice. Studenții au acces liber la bibliotecă. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare de cărți de specialitate, dar și materiale publicate de către cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii. Prin intermediul apartenenței sale la Consorțiul ANELIS PLUS, Universitatea din Petroșani mijlocește accesul cadrelor didactice și al studenților la baze de date internaționale relevante pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare la PSUM MRU: ScienceDirect, Emerald Management eJournals, Emerald eBooks Collections, Clarivate Analytics, Scopus, Springer Link Journals, Taylor & Francis, Wiley etc.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte propriu există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi necesitățile tuturor studenților de la programul de studii evaluat, iar cea mai mare parte a acestor materiale didactice au fost realizate sub formă tipărită în cadrul Editurii „Universitas” și a Atelierului de Tipografie al UPET. Suporturile de curs și materialele de studiu relevante sunt disponibile pe platforma de e-Learning a universității folosită de toate cadrele didactice titulare (https://www.upet.ro/#elearning).	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale	UPET asigură, prin apartenența la ANELIS PLUS, accesul instituțional la baze de date internaționale, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii. Printre aceste baze de date menționăm următoarele: CABI Digital Library eBooks, Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Wiley Journals, Nature Journals, Wiley Journals, Taylor & Francis, SpringerLink Journals, Sage eBooks Collections, ProQuest Central, IEEE – NOW Foundation ebook Collection, Science Direct – Journals – Freedom Collection, Scopus, Emerald Management eJournals etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară în semestrul al doilea (84 de ore, 3 credite) pe baza unor acorduri de colaborare de practică încheiate de Universitate și instituții de credit, instituții publice și diverse firme din județul Hunedoara (S.C. Masibo Sport S.R.L., ApaServ Valea Jiului S.A., UAT Municipiul Petroșani, Consiliul Județean Hunedoara, Inspectoratul Teritorial de Muncă Hunedoara, Banca Transilvania, BRD-Groupe Société Générale, CEC Bank, Alpha Bank, CAR CFR IFN Petroșani, S.C. Supercom S.A., S.C. Demgy S.A., S.C. Elirad Contexpert S.R.L., INCD INSEMEX Petroșani, EuroJobs S.R.L., S.C. Adarco Invest S.R.L., S.C. Centroterm S.R.L., S.C. Marmosim S.A. etc.).	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În UPET funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.) ca o structură cu atribuții specifice realizării activităților de consiliere și de orientare școlară și în carieră, fiind subordonat Rectorului Universității. Centrul de Consiliere desfășoară activități specifice în conformitate cu Carta Universității și cu prevederile Statutului și Regulamentului de organizare și funcționare a C.C.O.C. Misiunea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră este aceea de a oferi studenților și absolvenților proprii servicii specializate de asistență și de consiliere în dezvoltarea de abilități și competențe cheie pentru identificarea celui mai potrivit loc de muncă. În acest fel, C.C.O.C. facilitează integrarea socio-profesională a studenților și a absolvenților, pregătindu-i pentru noi oportunități de angajare pe piața muncii (https://www.upet.ro/centdep/CCOC/). La nivelul fiecărui program de studii de licență, respectiv de masterat, există un responsabil de program/tutore, cadru didactic cu responsabilități specifice, inclusiv în ceea ce privește relația de comunicare cu studenții pe probleme de consiliere educațională, alegerea specializării sau a programului cel mai potrivit.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UPET dispune de programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali/proveniți din zone dezavantajate. În universitate funcționează centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar - Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai UPET- C.R.E.S.C. – UPET, finanțat de Ministerul Educației prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE. De asemenea, cadrele didactice care predau la programul evaluat au program săptămânal de consultații cu studenții.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Materialele de studiu relevante și cursurile universitare pentru PSUM MRU, din cadrul DSUM MN sunt disponibile în format electronic, prin platforma e-Learning Academis folosită de cadrele didactice care predau la masteratul din domeniul Management. Informațiile pot fi utilizate ușor de către masteranzi prin contul din aplicația de student. Prin platforma de e-learning se asigură o bună comunicare cu studenții, se menționează temele de casă, referatele, termenele de transmitere și diverse explicații cu privire la conținutul cursului sau modul de evaluare.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	În cadrul FSEAS se realizează o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat. Lucrările științifice prezentate la Simpozionul Național Studențesc Student, Știință, Societate sunt cuprinse în volumul „Lucrările Simpozionului Național Studențesc Student-Știință-Societate”, cu ISSN 1843-1585 (https://www.upet.ro/simpozioane/stiinte/). Începând din anul universitar 2016-2017, această manifestare științifică beneficiază neîntrerupt de fonduri alocate de la bugetul de stat destinate organizării de activități extracurriculare (Anexa A.1.17. Finanțare manifestări științifice studențești). De asemenea, studenții participă la editarea revistei ProAntreprenor (ISSN 2457-3140) a Societății Antreprenoriale Studențești SAS-UPET (https://www.upet.ro/sas/reviste/Revista%20Pro%20Antreprenor%20nr.9.pdf), cât și la publicarea unor lucrări științifice în colaborare cu cadre didactice în volumele unor conferințe naționale sau internaționale sau diverse alte publicații indexate în baze de date.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul FSEAS pentru înscrierea la disertație, absolvenții depun un CD inscriptionat cu lucrarea de disertație și care se arhivează cu lucrarea la Biblioteca Universității. Există și Decizia Rectorului nr. 90 bis din 8.04.2019 prin care "se aprobă crearea unor baze de date cu lucrările de licență și de disertație ale studenților și masteranzilor in extenso. Aceste lucrări vor fi arhivate pe o perioadă de 5 ani de la absolvire".	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În perioada 2019-2023, au absolvit studiile de masterat încadrul DSUM MN la PSUM MRU un număr de 154 masteranzi. În ceea ce privește situația angajării masteranzilor de la programul de studiu, în momentul înmatriculării, ponderea celor care erau angajați în domeniu sau domenii conexe era în medie de 59,91%, iar la 1 an de la absolvire, ponderea celor angajați în domeniu/domenii conexe a crescut la 79,51% .	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (propriei sau	Nu este cazul. PSUM MRU este un program de studii de masterat profesional.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Pentru înscrierea la examenul de disertație, absolvenții depun lucrarea de disertație la secretariatul FSEAS, într-un exemplar, împreună cu cererea avizată de coordonatorul lucrării. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în Ghidul metodologic pentru elaborarea și susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare, care este aprobat de Consiliul facultății și este revizuit anual în funcție de propunerile departamentelor.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, PSUM MRU este un program de studii universitare de masterat profesional	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, PSUM MRU este un program de studii universitare de masterat profesional	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și	Nu este cazul, PSUM MRU este un program de studii universitare de masterat profesional	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, PSUM MRU este un program de studii universitare de masterat profesional	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<p>Resursele financiare ale UP constau din: sume primite de la MEC drept finanțare de bază; venituri proprii din taxe; venituri din activități de cercetare; alocații de la bugetul de stat cu destinație specială. Aceste resurse financiare sunt cuprinse în Bugetul universității, aprobat anual de Senat, politicile financiare fiind gândite cu scopul asigurării sustenabilității activităților desfășurate. Managementul financiar a urmărit utilizarea rațională și eficientă a fondurilor, care au acoperit atât cheltuielile curente cât și cele de investiții.</p> <p>UPET asigură asistență financiară studenților prin următoarele facilități: acordă burse studenților în conformitate cu reglementările legislative în vigoare și pe baza unui regulament propriu discutat cu studenții, aprobat prin hotărârea Senatului (Anexa A.1.25. Regulament privind acordarea bursei pentru studenții de la cursurile universitare de licență și master) și revizuit periodic, ca de altfel și cuantumul bursei; derulează proiecte din fonduri structurale, din care studenții doctoranzi și tinerii cercetători au primit burse doctorale sau postdoctorale pentru susținerea activităților de cercetare științifică; scutiri și reduceri taxe de studii: scutiri cazare și masă; acordare de burse de performanță, merit, sociale și ajutor ocazional, speciale oferite de Universitate sau burse pe bază de contract oferite de operatori economici, organizații nonguvernamentale sau persoane fizice/juridice etc.; locuri gratuite în tabere studențești; legitimații de transport gratuite sau cu reducere 50% .</p> <p>UPET asigură din veniturile proprii, integral sau parțial, contravaloarea cheltuielilor aferente manifestărilor studențești ce au loc în cursul unui an universitar ca: sesiuni de comunicări științifice studențești, târguri de job-uri etc. În același timp, se acordă ajutoare diverse (burse de performanță sportivă, reduceri de taxe de școlarizare și de cazare în cămine) pentru studenții cu rezultate deosebite în activitatea sportivă și culturală.</p> <p>Studenților cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare: burse de performanță științifică, burse de performanță academică, burse oferite prin proiectele implementate în universitate (POCU/320/6/21/COD 122773 „DINAMIC - optimizarea ofertelor de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic în sprijinul angajabilității persoanelor defavorizate, POCU 379/6/21 „EU ANTREPRENOR - Creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programele de studii de licență prin inovare antreprenorială” sau proiecte din Fondurile de Dezvoltare Instituțională), mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană).</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

		Indicatorii menționați în Previziunea veniturilor și cheltuielilor pentru perioada 2021-2025 și situația de calcul a taxei de școlarizare pentru programele de studii de masterat, arată că universitatea dispune de resurse financiare pentru desfășurarea corespunzătoare a activității..	
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Sursele pentru finanțarea de bază a cercetării științifice se constituie din contracte de cercetare și granturi, dar pot fi atrase și alte surse bugetare sau extrabugetare, după caz. Unitățile de cercetare din UPET pot să se asocieze cu alte unități de cercetare din universități, institute de cercetare, societăți comerciale din țară și străinătate, pe bază de acorduri de parteneriat sau contracte, în vederea atragerii de fonduri. Cadrele didactice și cercetătorii au responsabilitatea de a atrage fonduri prin participarea la competiții de proiecte/granturi, din cadrul unor programe naționale și internaționale, precum și de la agenții economici. Pentru programul de studii de masterat evaluat sunt organizate evenimente în domeniul dezvoltării afacerilor de către Societatea Antreprenorială Studențească SAS-UPET, derularea secțiunii de Management-Marketing în cadrul Simpozionului Național Studențesc "Student, știință, societate" organizat anual de către Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale, desfășurarea work-shopul anual: Valorificarea patrimoniului ecoturistic și implicațiile asupra mediului de afaceri organizat în colaborare cu Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, serile de lectură etc. Aceste activități au suport financiar asigurat prin intermediul proiectelor câștigate anual prin competiție UEFISCDI sau prin O.M.E. nr. 3111/2018 privind finanțarea activităților extracurriculare.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UPET dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, având concepute structuri și proceduri proprii de audit. UPET dispune de un calendar anual și de proceduri proprii de auditare pentru domeniile financiar-contabil, administrativ, cercetare, precum și pentru procesul de predare-învățare-evaluare.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Asigurarea calității activităților procesului de învățământ constituie o preocupare permanentă a managementul universitar și se desfășoară în baza regulamentelor aprobate pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației în UPET și în baza politicilor de asigurare a calității. La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC). Responsabilitățile privind realizarea calității în Universitate revine următoarelor funcții de conducere de la diferite niveluri și structuri: Rectorul Universității din Petroșani, care își asumă politica asigurare a calității în Universitate; Prorectorii, Decanii, Directorii departamentelor didactice, Șefii departamentelor administrative; Comisia CEAC-UPET; Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultăți, Departamentul de Calitate și Admitere. Pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Pentru evaluarea periodică a acestor programe precum și pentru	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

		<p>inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. Aceste elemente se dezbate ulterior în cadrul departamentelor, al consiliilor facultăților, în Senatul universitar și în consiliile consultative.</p> <p>Au fost elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>În cadrul UP, pentru programele de studii universitare de licență și de masterat există și se aplică o procedură de evaluare periodică internă a programelor de studii și care cuprinde aspecte cu privire la: nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii; procesele de predare-învățare-evaluare; resursele materiale, financiare și umane; concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora; rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților etc. Ultimul Raport anual de evaluare a programului de studii Managementul resurselor umane a fost avizat în Ședința de Consiliu a FSEAS din data de 2.07.2024.</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>La nivelul UPET evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare se realizează anual, în conformitate cu Procedura de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare, prin aplicarea unui Chestionar de evaluare a satisfacției studenților în legătură cu mediul de învățare la studenții și masteranzii de la toate programele de studii din universitate.</p> <p>Pe site-ul universității sunt prezentate Rapoarte anuale privind evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare (https://www.upet.ro/centdep/CA/rapoarte-evaluarea-satisfactiei-studentilor.php). Conform acestor rapoarte, informațiile colectate în Chestionarul de evaluare a satisfacției studenților se referă la: servicii administrative; spații de învățare; eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare; oportunități de învățare extracurriculare; aspecte generale privind Universitatea. Rata de răspuns din ultimele trei evaluări este:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

		<ul style="list-style-type: none">- anul universitar 2021-2022: 26 studenți din 38 (68,4%);- anul universitar 2022-2023: 22 studenți din 34 (64,7%);- anul universitar 2023-2024: 13 studenți din 32 (40,6%).	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare din perioada studiilor universitare se face prin centralizarea și analiza criteriilor de evaluare prevăzute în Chestionarul de evaluare a satisfacției absolvenților. Pe ansamblu, opiniile absolvenților cu privire la procesul de învățare pe perioada studiilor universitare au fost favorabile. Conform Raportului de activitate al CCOC pentru anul 2023, pentru analiza și elaborarea studiului privind Rezultatele sondajului de opinie al absolvenților privind procesul de formare din perioada 2019-2023 a fost aplicat Chestionarul de evaluare a satisfacției absolvenților din fișa absolventului. Chestionarele au fost completate de către absolvenți la finalizarea studiilor de licență și de disertație. Studiul a fost realizat din datele colectate la 1 ianuarie 2024, iar baza de date analizată o reprezintă promoția de absolvenți din anul universitar 2022-2023, pe un efectiv de 890 absolvenți. Prin intermediul chestionarului, s-au obținut informații cu privire la: evaluarea gradului de mulțumire față de tipurile de discipline studiate într-o manieră suficientă la programul de studii absolvit; evaluarea corespondenței dintre locul de muncă pe care îl ocupa studentul în momentul completării chestionarului și studiile absolvite; aprecierea nevoii pe piața muncii de specialiști în domeniul pregătirii acestora și exprimarea dorinței de continuare a studiilor în vederea perfecționării.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul UPET au loc periodic întruniri, mese rotunde, workshop-uri cu scopul de a obține și integra în activitatea educațională un feedback valoros din partea uneia dintre cele mai relevante categorii de stakeholderi – angajatorii, reprezentanți ai instituțiilor publice, firmelor și asociațiilor din județul Hunedoara. Discuțiile sunt legate de exigențele și provocările actuale ale pieței muncii și de gradul de adecvare al nivelului de pregătire al absolvenților UPLa aceste cerințe. Se obțin astfel opinii conectate la realitatea economică din zonă, precum și un feedback constructiv din partea mediului de afaceri.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți, a fost aprobat de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților și cuprinde informații referitoare la procesul didactic. Evaluarea se realizează pentru fiecare cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și în Consiliul facultății și este comunicată părților interesate. Cadrele didactice evaluate de către masteranzii de la programul de studii evaluat au obținut calificativul FB.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Pe site-ul UPET se regăsesc informații privind programele de studii de masterat din oferta educațională a FSEAS: https://www.upet.ro/master/ . Acest calup de informații face referire la: misiunea programului de studii, planul de învățământ, orarul, precum și informații generale cu privire la cadrele didactice, admitere, structura anului universitar, cercetare științifică, activitatea departamentelor, activități studențești, regulamente și metodologii aprobate de Senatul Universitar etc. (https://www.upet.ro/). UPET are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități. Întregul parcurs al studenților în cadrul ciclurilor de studii universitare - de la admitere, la gestiunea școlarității și promovarea examenului de finalizare a studiilor - este informatizat, în acest sens fiind implementat sistemul informatic University Management System (UMS). UMS acoperă diferite	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

<p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.</p>	<p>aspecte întâlnite în cadrul proceselor universitare dar, dintre domeniile cu specific academic, se evidențiază următoarele: structura organizatorică specifică universității și componentelor sale; organizarea academică a fiecărei facultăți/colegiu din cadrul unei universități; planuri de învățământ, sisteme de notație cu și fără credite; personal didactic, admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; studenți și traiectorii școlare ale acestora; organizarea pe module, grupe și subgrupe a seriilor de studenți; sesiuni de examene și notele obținute la examene; cazare și burse; taxe universitare și obligații financiare ale studenților; situații și analize școlare dedicate managementului universitar; diplome de licență, master, certificate de absolvire etc. UMS are o structură modulară, organizată astfel încât să asigure un grad mare de independență între module. Adăugarea și eliminarea de module devine posibilă fără a afecta restul modulelor instalate. Prin utilizarea acestei structuri, este posibilă dezvoltarea și adăugarea ulterioară de noi module și funcționalități, la sistemul deja existent.</p> <p>De asemenea, materialele de studiu relevante și cursurile universitare pentru programele de studii universitare de licență și masterat sunt disponibile în format electronic, prin platforma e-Learning Academis folosită de cadrele didactice și de studenți. Informațiile pot fi utilizate ușor de către masteranzi prin contul din aplicația de student. Prin platforma de e-Learning se asigură o bună comunicare cu studenții, se menționează temele de casă, referatele, termenele de transmitere și diverse explicații cu privire la conținutul disciplinei sau modul de evaluare (https://www.upet.ro/e-learning/).</p> <p>În ceea ce privește sistemul de management al calității, pagina Departamentului de Asigurare a Calității oferă informații actualizate la zi cu privire la următoarele aspecte: Politica de asigurare a calității asumată de Rectorul Universității din Petroșani, Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Asigurare a Calității, Regulamentul CEAC, Componenta CEAC-U și CIAC-F, Raportul anual de autoevaluare a calității în UPET, Raportul de evaluare a calității cadrelor didactice, Raportul de evaluare a satisfacției studenților, procedurile operaționale aplicate în domeniul activităților de învățământ și calitate, planul anual de măsuri pentru asigurarea calității etc.: https://www.upet.ro/centdep/CA.php.</p> <p>În activitatea curentă a UPET sunt utilizate o serie de instrumente online pentru colectare, gestiune și analiză date statistice, dezvoltate de către Direcția Învățământ Superior din cadrul UEFISCDI (REI-RMU, ANS, studyinromania.gov.ro, Portalul e-SOP, jobs.edu.ro).</p>	
---	--	--

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- Inexistența, la momentul actual, pentru studenții și masteranzii din domeniul Management, a unui ciclu complet de pregătire (licență-master-doctorat) în cadrul Universității din Petroșani.
- Reducerea, în ultimii ani, a ratei de absolvire cu disertație a PSUM MRU, o parte dintre masteranzi manifestând tendința de a amâna susținerea examenului de finalizare a studiilor pentru anii universitari următori
- În ceea ce privește implicarea masteranzilor în activitatea de cercetare științifică studentescă, deși există un interes în această direcție din partea celor cu performanțe ridicate, procentul celor care aleg efectiv să acționeze în această direcție în totalul masteranzilor de la PSUM MRU este limitat;
- Numărul contractelor de cercetare care abordează teme specifice domeniului resurselor umane este relativ redus.

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Încurajarea și motivarea cadrelor didactice pentru intensificarea eforturilor necesare susținerii de teze de abilitare în domeniul Științelor Economice și inițierea unui nou domeniu de doctorat în cadrul IOSUD-UPET;
- Intensificarea eforturilor colectivului de cadre didactice care predau la PSUM MRU de a atrage contracte de cercetare care să abordeze teme specifice din aria resurselor umane;
- Ameliorarea tendinței masteranzilor de a amâna susținerea examenelor de finalizare a studiilor, ulterior absolvirii programului fără examen de disertație. Această tendință a tinerilor absolvenți rezultă dintr-un complex de factori obiectivi de natură economică, socială și personală care este dificil uneori să fie cuantificați, dar care vor trebui menținuți sub control pe termen mediu și lung, prin intermediul unui pachet de măsuri remediale;
- Monitorizarea continuă a opiniei studenților cu privire la procesul didactic – amplificarea eforturilor pentru încurajarea creșterii procentului masteranzilor celor care participă la demersurile de completare a chestionarelor de evaluare;
- Perpetuarea bunelor practici de consultare și implicare a absolvenților și a reprezentanților mediului socio-economic în activitățile universității, respectiv dezvoltarea de colaborări în domeniul cercetării;
- Inițierea de programe de internship pentru masteranzi în colaborare cu angajatorii din regiune, ca modalitate majoră de a facilita dobândirea de către aceștia a unor experiențe practice valoroase din perspectiva dezvoltării viitoare a carierei;
- Creșterea numărului de parteneriate cu companii și organizații pentru a facilita oportunități de practică reală și angajare;
- Continuarea formării profesorilor în utilizarea metodelor moderne, incluzând educația digitală, învățarea prin proiecte și utilizarea AI în procesul didactic.
- Intensificarea eforturilor de atragere, cu preponderență, a absolvenților de la programele de studii de licență din ramura Științelor Economice, către programul de studii universitare de masterat Managementul resurselor umane;
- Actualizarea permanentă a disciplinelor din planul de învățământ și a conținuturilor acestora astfel încât să fie asigurată o adaptare corespunzătoare a programului de studii la ritmul extrem de rapid al transformărilor înregistrate în domeniul tehnologiilor informațiilor și al penetrării inteligenței artificiale în numeroase domenii de activitate care implică schimbări în ceea ce privește gestionarea eficientă a resurselor umane.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 31.03.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1651 din 31.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul resurselor umane	Petroșani	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul resurselor umane	Petroșani	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității din Petroșani**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Petroșani, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Petroșani University of Petrosani
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Managementul resurselor umane / Human Resources Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	Managementul resurselor umane - 88
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	Managementul resurselor umane – 18 din cate 17 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">– însușirea, stăpânirea și/sau aprofundarea conceptelor, a teoriilor, abordărilor și metodologiilor specifice pe care se bazează crearea premiselor dezvoltării unui fond de cunoștințe solide de specialitate cu care absolvenții să poată ocupa un loc de muncă în economia reală;– extinderea cunoașterii din planul național spre cel al Uniunii Europene, urmărind prin acest demers pregătirea temeinică a absolvenților, astfel încât ei să poată dobândi un fond de cunoștințe comparabil cu absolvenții din același domeniu în cadrul universităților din UE;– realizarea unui nivel de cunoaștere în domeniul managementului adecvat pentru ca absolvenții să poată urma cursurile programelor doctorale din domeniu; Însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentate pe onestitate, integritate morală și corectitudine.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	242322 - Specialist în dezvoltare organizațională, 242314 - Specialist resurse umane, 242323 - Specialist în relații de muncă
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	--
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Ultima eval 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr.ec. ABRUDAN Maria Madela Prof.univ.dr.ec. SPĂTARIU Elena Cerasela Stud. GHIURCĂ Cristian Alexandru
16.	Perioada vizitei de evaluare	24-26.02.2025