

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Mine, petrol și gaze

Universitatea din Petroșani

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5450, din data de 31.10.2024, **Universitatea din Petroșani** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 423 din data de 30.01.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Ingineria proiectării construcțiilor miniere	Petroșani	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr crt	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea Universității din Petroșani este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Pregătirea de specialiști atât în domeniul tehnic, cât și economic, socio-uman, informatic, de administrație publică, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al Universității.</p> <p>Misiunea domeniului de studiu de masterat <i>Mine, Petrol și Gaze</i> derivă din misiunea Universității din Petroșani și din cea a Facultății de Mine. Prin însușirea cunoștințelor predate și prin formarea unui sistem de gândire critic și realist, domeniul de studii își propune să formeze specialiști în domeniile proiectării construcțiilor miniere, topografiei informatizate miniere și cadastrului și managementului securității și sănătății în muncă, competitivi pe piața internațională a muncii, capabili să conducă și să dezvolte organizații/companii miniere/industriale pe baza cunoștințelor teoretice acumulate, a competențelor însușite și a abilităților specifice.</p> <p>Pentru domeniul de studii de masterat <i>Mine, Petrol și Gaze</i> au fost stabilite următoarele obiective generale: Asigurarea unei pregătiri în domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i>, în conformitate cu cererile pieței forței de muncă din România și din Uniunea Europeană, în acest sens activitățile didactice fiind structurate în concordanță cu solicitările firmelor angajatoare; Aprofundarea cunoștințelor de specialitate dobândite în cadrul programelor de licență și dezvoltarea de noi competențe cu valențe interdisciplinare în domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i>, în conformitate cu direcțiile strategice de dezvoltare a României și cu direcțiile de cercetare strategică în domeniu, la nivel european; Realizarea unui nivel de cunoaștere în domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i> adecvat pentru ca absolvenții să poată urma cursurile unei școli doctorale în domeniu; Însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentate pe onestitate, integritate morală și corectitudine.</p> <p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat MPG sunt în concordanță cu misiunea Universității din Petroșani și totodată cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Programele se</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

		adresează și inginerilor și practicienilor din diferite domenii care își desfășoară activitatea în diverse sectoare ale economiei și doresc să-și îmbogățească bagajul de cunoștințe sau să-și valorifice șansele de promovare în carieră.	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Obiectivele generale și specifice ale celor trei programe de studii de master din domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i>, sunt corelate cu competențele profesionale dobândite de absolvenți, prevăzute în planurile de învățământ și cu rezultatele învățării. De exemplu pentru programul de master <i>Ingineria proiectării construcțiilor miniere</i>, obiectivul general este concentrat pe obținerea unor abilităților caracteristice profesiei de inginer expert în domeniul ingineriei miniere, privind proiectarea și realizarea construcțiilor subterane și de suprafață, cât și monitorizarea tuturor lucrărilor miniere subterane după epuizarea perioadei de funcționare a acestora”. Astfel, rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) pe care le vor avea absolvenții programului de studii universitare de masterat <i>Ingineria proiectării construcțiilor miniere</i> ar trebui să îi facă capabili: să explice și să utilizeze fundamente teoretice, principii și structuri practice în domeniul construcțiilor miniere; să utilizeze tehnicile de cercetare și proiectare la realizarea structurilor subterane; să utilizeze programele de modelare și simulare în domeniul proiectării construcțiilor (AutoCAD, Autodesk Inventor Solid Edge, Cosmos, RocScience, RocLab, RocPhase); să rezolve probleme teoretice și practice privind proiectarea și execuția diferitelor construcții miniere în condiții geominiere specifice; să proiecteze construcții miniere în diferite condiții de lucru; să poată rezolva problemele teoretice și practice de analiză a stabilității diferitelor construcții miniere în condiții geominiere specifice.</p> <p>Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilități și autonomie) pentru programele din domeniul de studii de master MPG sunt riguros definite și sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti, se regăsesc pe site-ul universității și au în vedere în mod explicit aspectele academice și științifice, dezvoltarea profesională și personală a studenților, abilități, deprinderi și cunoștințe generale și profesionale și integrarea acestora în cerințele profesiei și ale pieței muncii (https://www.upet.ro/educatie/programe-studii-master/).</p>	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În cadrul Universității din Petroșani, se realizează periodic consultări, întâlniri, dezbateri cu reprezentanți ai mediului academic (inclusiv studenți) și ai mediului socio-economic care au ca obiectiv corelarea conținutului programelor de studii de masterat cu cerințele de pe piața muncii și din mediul de afaceri. Având în vedere componenta de specialitate a programelor de studii din domeniul evaluat, s-au organizat activități diverse referitoare la familiarizarea studenților și masteranzilor cu caracteristicile mediului de afaceri din zonă, identificarea rutelor profesionale și a carierei pe care și-o doresc absolvenții și cerințele angajatorilor de pe piața muncii. Se remarcă astfel, preocuparea Centrului de Relații cu mediul Socio-Economic și a Societății Antreprenoriale Studențești (https://www.upet.ro/sas/) de a organiza activități diverse care să se adreseze studenților și masteranzilor.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu	Absolvenții programelor de studii de masterat IPCM, TMIC și MSSM au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Având în vedere specificul acestui domeniu, șansele de inserție pe piața muncii a absolvenților sunt ridicate având în vedere direcțiile strategice stabilite pe plan național și european. În cadrul domeniului de studii s-a urmărit armonizarea curriculei cu cea a cursurilor similare din universitățile/domeniile de profil din statele membre (UE) și din	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	<p>prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>alte țări dezvoltate la nivel internațional, astfel încât să poată fi realizată o recunoaștere bilaterală a diplomelor de către universități partenere.</p> <p>Programele de studii evaluate sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) conform adresei ANC 8732-8736/ 25.01.2022. Planurile de învățământ pentru programele de studii <i>Topografie minieră informatizată și cadastru, Managementul securității și sănătății în muncă și Ingineria proiectării construcțiilor miniere</i> au fost întocmite conform <i>Standardelor specifice</i> de evaluare academică în domeniul fundamental <i>Științe ingineresti</i> și a normelor elaborate de ARACIS, ținând seama atât de cerințele procesului Bologna cât și de necesitatea asigurării unui nivel de cunoștințe optim racordat la cerințele pieței muncii în domeniul economic și sunt făcute publice pe pagina web a universității https://www.upet.ro/documente/planuri/mine/2024/IPC.M.pdf. Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt atestate prin <i>Suplimentul la diplomă</i>.</p>	
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Denumirea programelor de studii de masterat din domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i> este în strânsă corelare cu ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale. Obiectivele și conținutul programului de studii, precum și cu rezultatele declarate ale învățării, sunt în concordanță cu denumirea acestuia, așa cum rezultă din Fișa programului de studiu, Planul de învățământ al programelor de studiu, Fișele disciplinelor, Acte de studii - supliment la diplomă.</p> <p>Perioada de studiu, planul de învățământ și fișele disciplinelor aferente programului de studiu vizează o calificare a absolvenților potrivită cu nevoile organizațiilor, precum și informații pentru ca absolvenții să poată concepe, iniția și dezvolta afaceri pe cont propriu.</p> <p>Denumirea programului de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu următoarele calificări și ocupații existente în COR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IPCM: 214611 - expert inginer minier; 214612: inspector de specialitate inginer minier; 214613: referent de specialitate inginer minier. 2. TMIC: 21462: proiectant inginer in minerit; 214636: inginer de cercetare in topografie minieră; 214637: asistent de cercetare in topografie minieră. 3. MSSM: 214139: auditor in managementul riscului; 214140: specialist in managementul riscului; 214141: auditor/evaluator sisteme de management de securitate. 	Îndeplinit
6.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	<p>Absolvenții celor trei programe de masterat din domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i>, beneficiază de premisele necesare pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, având în vedere că în cadrul Universității din Petroșani există o Școală doctorală în care sunt organizate programele de doctorat <i>Mine, Petrol și Gaze, Inginerie industrială, Inginerie și Management, Ingineria Sistemelor</i> și care prin interdisciplinaritatea sa permite ca absolvenții de master din domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i> să poată să-și continue dezvoltarea profesională și în cadrul acestui program dacă își doresc. Din totalul absolvenților din ultimii 10 ani, un număr de 49 au fost înscriși la studii universitare de doctorat, dintre aceștia 42 au finalizat studiile doctorale prin susținerea tezei de doctorat.</p> <p>La programul <i>Ingineria proiectării construcțiilor miniere</i> în ultimii 5 ani, în medie, ponderea absolvenților care își continuă studiile la programele de doctorat este de 4,67% dintre absolvenți.</p> <p>Este de remarcat faptul că absolvenții își pot continua studiile și în cadrul cursurilor postuniversitare de perfecționare în domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i>, dar și în domeniul <i>Inginerie Industrială și Ingineria mediului</i>, respectiv la cursurile de</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

		<i>Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă; Program postuniversitar de conversie profesională: Educație ecologică și pentru protecția mediului I și II.</i>	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i> sunt de tip profesional. Cu toate acestea, există și perspectiva continuării studiilor absolvenților prin doctorat. Dintre cadrele didactice care predau la cele 3 programe de master, un număr de 6 sunt conducători de doctorat.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Petroșani a reglementat printr-o serie de prevederi incluse în <i>Carta Universitară</i> și în <i>Codul de Etică</i> dispozițiile menite să asigure promovarea și consolidarea culturii de integritate academică, dar și respectul față de standardele etice și profesionale. Măsurile de prevenire a plagiatului și fraudării examenelor, colocviilor și a altor activități de verificare a cunoștințelor decurg din <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> . Universitatea din Petroșani promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, prin includerea în planurile de învățământ pentru toate programele de master a disciplinei <i>Etică și integritate academică</i> ce urmărește însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic. Prevenirea plagiatului și a fraudării examenelor și a altor activități de verificare a cunoștințelor este reglementată prin <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master și prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> , fiind adoptate suplimentar măsuri specifice în acest sens. Sunt adoptate totodată o serie de măsuri specifice care vizează prevenirea plagiatului și fraudării examenelor, colocviilor și a altor activități de verificare a cunoștințelor. Pentru protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare a fost adoptat și este în vigoare <i>Codul de etică și deontologie</i> aprobat de Senatul universitar. De asemenea, în Universitate se utilizează software-uri pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație (<i>Turnitin</i>).	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea din Petroșani are în proprietate 22 corpuri de clădire, cu o suprafață totală de 35.277,46 m2. Universitatea din Petroșani este proprietara spațiilor de învățământ în proporție de 100%, spații aflate în proprietatea publică a statului. Campusul Universității grupează spații de învățământ, laboratoare de cercetare, baza sportivă, căminele studentești, Restaurantul studentesc și Clubul studentesc. De-a lungul anilor, aceste spații au fost întreținute și modernizate din fonduri proprii și din fonduri primite de la bugetul statului. Baza materială a Universității din Petroșani, corespunde standardelor impuse de necesitatea desfășurării unui proces de învățământ de calitate, fiind îndeplinite condițiile de spațiu alocat per student stabilite prin normele ARACIS, atât în ceea ce privește sălile de curs și de seminar, cât și în ceea ce privește laboratoarele didactice și de cercetare. Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și masteranzi și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii din domeniul de studii MPG, tipului de masterat profesional și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	<p>cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>Laboratoarele de cercetare au fost dotate în perioada 2022-2024 cu aparatura și logistica specifică domeniului, necesară pentru desfășurarea activității științifice a studenților la cele mai înalte standarde, există laboratoare înregistrate pe platforma ERRTIS (https://eertis.eu/erio-2200-0001-4840).</p> <p>Universitatea din Petroșani a investit în dotarea și modernizarea unui număr de 55 de laboratoare cu aparatură specifică de cercetare, precum și cu calculatoare, laptopuri, tablă inteligentă, infrastructură de laborator etc. (https://www.upet.ro/proiecte/122888/DESCRIERE%20PROIECT.pdf).</p> <p>Fondurile pentru susținerea infrastructurii de cercetare au provenit din diferite surse de finanțare: Competiția HORIZON 2020; proiecte POR/POCU; UEFISCDI; Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat (FDI), în baza Acordului de parteneriat încheiat cu Institutul Național de Cercetare Dezvoltare INSEMEX din Petroșani, etc.</p>	
11.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani asigură un număr de 200 locuri în 3 săli de lectură, studenții putând accesa fondul de carte în format clasic și electronic și în cadrul bibliotecilor constituite la nivelul unora dintre departamentele Universității. Ca urmare a preocupărilor constante privind îmbogățirea fondului de carte și publicații, Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani dispune astăzi de peste 304.000 volume care corespund la 90.970 titluri; dintre cele peste 304.000 volume: 225.805 sunt cărți, 19.435 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1818 teze de doctorat și 753 nonpublicații.</p> <p>De asemenea, Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani, pune la dispoziția utilizatorilor o gamă variată de reviste de specialitate și colecții de specialitate. În vederea menținerii contactului permanent cu noile tendințe, Biblioteca dispune de abonamente la reviste străine de specialitate și asigură accesul la baze de date internaționale de renume (Clarivate Analytics Web of Science, Scopus).</p>	Îndeplinit
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare de cărți de specialitate, pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului evaluat și, din care peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Universitatea din Petroșani dispune și de o editură proprie, „Universitas”, pentru publicații cu cod ISSN și ISBN, editură recunoscută CNCSIS iar pentru domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i> s-au inițiat colecțiile „Topografie minieră”, „Securitate și sănătate în muncă”, „Proiectarea construcțiilor miniere” și „Geomecanică”.</p> <p>Suporturile de curs și materialele de studiu relevante sunt disponibile pe platforma de e-Learning a universității folosită de toate cadrele didactice titulare (https://elearning.upet.ro/conectare). Se asigură astfel o bună comunicare cu studenții, se menționează temele de casă, referatele, termenele de transmitere și diverse explicații cu privire la conținutul cursului sau modul de evaluare.</p>	Îndeplinit
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p>Domeniul de studii universitare de masterat <i>Mine, Petrol și Gaze</i> conține numai programe de studii de tip profesional. Domeniul de master MPG dispune de plan de cercetare științifică propriu inclus în planul strategic al facultății, respectiv al instituției, atestat prin documente aflate la departament, facultate etc. La nivelul Facultății de Mine se întocmește <i>Planul de cercetare al facultății</i> care cuprinde propuneri de la fiecare departament. Departamentele întocmesc aceste planuri cu teme de cercetare pe o perioadă de doi ani, corespunzător programelor de studii pe care le coordonează. Acestea cuprind responsabili și termene de realizare, iar la finalul perioadei se efectuează o raportare a gradului de realizare a acestora.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

		În prezent, activitatea de cercetare se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător precum și în cadrul centrelor de cercetare acreditate instituțional: <i>Ingineria rocilor, substanțelor minerale utile și a materialelor de construcții</i> (IRSMUMC); <i>Evaluarea riscurilor în industrie</i> (CCERI); <i>Inginerie Minieră, Mediu și Geologie</i> (CCIMMG)	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i> sunt de tip profesional.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Mine dispune de 12 laboratoare dotate cu calculatoare legate la rețeaua Internet a universității, table electronice, echipamente de proiecție, imprimante etc. iar în campusul Universității funcționează 85 de routere care asigură spații cu acoperire wireless în toate spațiile de învățământ și cazare.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Domeniul de studii de masterat evaluat nu include programe de studii de masterat cu predare în limbi străine.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Universitatea din Petroșani dispune de personal didactic care, ca număr, specializare și nivel de pregătire, este adecvat numărului total al studenților, în funcție de domeniu, iar în privința calificărilor corespunde specificului programului de studiu și obiectivelor de calitate pe care și le-a fixat. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată conform procedurilor și regulamentelor specifice aprobate de către Senatul Universității din Petroșani: <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante sau temporar vacante pe perioadă determinată; Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante sau temporar vacante pe perioadă nedeterminată.</i>	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de master <i>Mine, Petrol și Gaze</i> dispune de un coordonator de domeniu cu experiență în activitatea didactică și de coordonare (în prezent Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat – CSUD, fost Prorector Cercetare Științifică și Relații Internaționale) și pentru fiecare cele trei programe <i>Topografie minieră informatizată și cadastru, Managementul securității și sănătății în muncă și Ingineria proiectării construcțiilor miniere</i> există un coordonator care asigură armonizarea și compatibilizarea activităților didactice și de cercetare pentru programele de studiu din domeniu. Acesta asigură compatibilizarea celor 3 programe de studii din domeniul MPG.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori	Personalul didactic care deservește programul de studii <i>Ingineria proiectării construcțiilor miniere</i> este format din 19 cadre didactice: 18 cadre didactice titulare (care reprezintă 94,73% din totalul cadrelor didactice implicate în program) și 1 cadru didactic asociat (respectiv 5,27% din totalul cadrelor didactice implicate în program). Din totalul personalului	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	<p>universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>didactic titular 4 cadre didactice au titlul de profesor universitar (conducători de doctorat), și 8 dețin titlul de conferențieri universitari (ceea ce reprezintă 63,15% prof + conf. din totalul cadrelor didactice implicate în program), 6 sunt șef de lucrări (adică 31,57%) și unul este asistent universitar (adică 5,26%). La acest program există 5,60 posturi, iar 69.64% dintre acestea sunt acoperite de cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar și 30.36 % sunt acoperite de șefi lucrări și asistenți universitari.</p> <p>La programul <i>Topografie Minieră Informatizată și Cadastru</i> personalul este format din 13 cadre didactice, dintre care 8 titulare (3 profesori asociați, din care doi sunt pensionari, care sunt și conducători de doctorat și două cadre didactice asociate, ambii cu contract de muncă pe perioadă determinată cu timp parțial). Dintre cele 13 cadre didactice de la programul TMIC, 3 sunt profesori, 3 conferențieri universitari (care reprezintă 46,15 % din total) și 6 șefi lucrări și un asistent (53,85%).</p> <p>De asemenea, la programul de studii <i>Managementul securității și sănătății în muncă</i> există 7,56 posturi, iar 54,55 % dintre acestea sunt acoperite de cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar și 45,45 % sunt acoperite de lectori universitari. Există o corespondență evidentă între funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplinele predate.</p>	
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>Din totalul personalului didactic titular 4 cadre didactice au titlul de profesor universitar (conducători de doctorat), iar 8 dețin titlul de conferențieri universitari (ceea ce reprezintă 63,15% prof + conf. din totalul cadrelor didactice implicate în program), 6 cadre didactice sunt șef de lucrări (adică 31,57%) și unul este asistent universitar (adică 5,26%). Din cele 19 cadre didactice de la programul IPCM, 15 au pregătirea inițială în specializarea <i>Mine, Petrol și Gaze</i>, 13 au doctoratul în specializarea <i>Mine, Petrol și Gaze</i> și 4 sunt conducători de doctorat în domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i>.</p>	Îndeplinit
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>18 cadre didactice dintre cele 19 care predau la programul de studii IPCM (reprezentând 94,73% din totalul cadrelor didactice implicate în program) au calitatea de titular și desfășoară activități didactice asistate integral, în conformitate cu cerințele legale în vigoare și cu prevederile <i>Cartei Universității</i> din Petroșani. O singură persoană are calitatea de cadru didactic asociat. Dintre cele 19 cadre didactice, 4 sunt profesori și 8 conferențieri (63,15%).</p> <p>La programul <i>Managementul securității și sănătății în muncă</i> (MSSM), din numărul total de 11 cadre didactice, 10 au calitatea de titular (90,90%), un singur cadru didactic fiind asociat. Dintre cele 11 cadre didactice, 3 sunt profesori și 3 conferențieri (54,54%).</p> <p>În cadrul programului <i>Topografie minieră informatizată și cadastru</i> (TMIC), din cele 13 cadre didactice care desfășoară activități asistate integral, 8 sunt titulari (61,53%) și 5 sunt cadre asociate (Contract de muncă pe perioadă determinată</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

		cu timp parțial).	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele din Planul de învățământ al programului de studii <i>Ingineria proiectării construcțiilor miniere</i> (5,60 posturi), sunt acoperite în proporție de 69,64% de cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar și de 30,36 % cu șefi lucrări și asistenți universitari. Disciplinele din Planul de învățământ al programului de studii <i>Managementul securității și sănătății în muncă</i> (7,56 posturi), sunt acoperite în proporție de 64,82 % de cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar și de 35,18 % cu șefi lucrări și asistenți universitari. Disciplinele din Planul de învățământ al programului de studii <i>Topografie minieră informatizată și cadastru</i> (7,56 posturi), sunt acoperite în proporție de 46,85 % de cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar și de 53,85 % cu șefi lucrări și asistenți universitari.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În cadrul Facultății de Mine personalul care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master evaluate. Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de <i>Biroul de Informatizare și Statistică</i> al universității, în cadrul căruia lucrează 4 persoane angajate. Aceste persoane au studii superioare în domeniul <i>științelor ingineresti</i> și au competențe care le permit acordarea de asistență tehnică pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planurile de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea din Petroșani aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu metodologia de admitere în vigoare la Universitatea din Petroșani, prin proceduri de admitere proprii anunțate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prin diferite forme de publicitate (pliante, mass-media, vizite în instituții și companii etc.) și prin site-ul propriu (https://www.upet.ro/admitere-2024/). De asemenea, în structura organizatorică a Universității din Petroșani funcționează centrul Erasmus+, prin care se asigură granturi de mobilitate de studiu/practică pentru studenți și granturi de predare/formare pentru cadrele didactice.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Media generală de admitere la studiile universitare de masterat se compune din media ponderată formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de verificare a cunoștințelor teoretice, tip probă orală-interviu, în proporție de 25%.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de	La nivelul Universității din Petroșani există o metodologie de admitere la ciclurile de studii universitare de licență și masterat, ca document aprobat de Senatul Universității prin Hotărârea nr.24 din 29.02.2024. În cadrul acestui document sunt incluse prevederi clare și transparente cu privire la: cadrul general de organizare a admiterii la studiile universitare de master; documentele necesare pentru înscrierea candidaților; condițiile concrete de derulare a examenului de cunoștințe teoretice tip probă orală; particularitățile care decurg din utilizarea modulului de admitere on-	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	line; modalitatea de determinare a mediei generale de admitere; procedeul folosit pentru ierarhizarea candidaților; etapele care trebuie parcurse de candidați pentru înmatricularea la studiile de master ș.a.																	
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Din totalul de 98 de masteranzi din domeniul <i>Mine, Petrol și gaze</i> înmatriculați în anul I, 62,24% reprezintă absolvenți din domeniul <i>Științe Inginerești</i> .	Îndeplinit																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programele de studii de masterat din domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i> sunt programe de masterat de tip profesional.	-																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I % IPCM</th> <th>Gradul de promovare anul I % MSSM</th> <th>Gradul de promovare anul I % TMIC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> <td>79.16 %</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>95 %</td> <td>95.23 %</td> <td>88.46 %</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>89.28 %</td> <td>78.33 %</td> <td>84 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>La programul de studii <i>Ingineria proiectării construcțiilor miniere</i> gradul de promovare al studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere printr-un procent ridicat de promovabilitate, respectiv de 89,28% pe ultimii 3 ani universitari.</p> <p>La programul de studii <i>Managementul securității și sănătății în muncă</i> gradul de promovabilitate după primul an de studii este de 78,33% iar la programul <i>Topografie minieră informatizată și cadastru</i>, gradul de promovare al studenților după primul an de studii este de 89%.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I % IPCM	Gradul de promovare anul I % MSSM	Gradul de promovare anul I % TMIC	2021-2022	100 %	100 %	79.16 %	2022-2023	95 %	95.23 %	88.46 %	2023-2024	89.28 %	78.33 %	84 %	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I % IPCM	Gradul de promovare anul I % MSSM	Gradul de promovare anul I % TMIC																
2021-2022	100 %	100 %	79.16 %																
2022-2023	95 %	95.23 %	88.46 %																
2023-2024	89.28 %	78.33 %	84 %																
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În cadrul domeniului de masterat evaluat nu s-au înregistrat cereri de transfer intern între programe diferite de masterat, fapt pentru care limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG nr. 413/23.04.2024, nu este depășită de numărul de studenți admiși și studenți transferați.	Îndeplinit																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie un contract de studii cu Universitatea în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile studenților și are ca anexă planul de învățământ al programului de studii.	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	La Universitatea din Petroșani se realizează un proces continuu de reproiectare a planurilor de învățământ, în limitele permise de ARACIS, în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională, în acord cu cerințele pieței muncii, pentru a se alinia cu programe de studiu similare implementate de universități de prestigiu din țară și străinătate, precum și pentru a răspunde aspirațiilor și necesităților de formare ale studenților. Procedurile aplicabile în vederea revizuirii planurilor de învățământ sunt prevăzute în cadrul sistemului de asigurare a calității în vigoare la nivelul universității și includ instrumente de consultare a studenților, absolvenților și angajatorilor. În acest proces se realizează o consultare a mediului academic în cadrul departamentelor, se preiau informații din mediul de afaceri cu ocazia workshopurilor, întâlnirilor oficiale sau meselor rotunde organizate în colaborare cu angajatori și antreprenori, prin analizele efectuate de cadre didactice din universitate asupra evoluției pieței muncii din zonă și a tendințelor naționale.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Cadrele didactice, coordonatorii de programe de studii, verifică permanent respectarea <i>Standardelor specifice domeniului de master elaborate de ARACIS</i> iar comisia CEAC implementează procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Există și se aplică o procedură de evaluare internă a fiecărui program de studii. Ca urmare a implementării <i>Cadrului European al Calificărilor (EQF)</i> , pentru programele de masterat au fost formulate competențe grupate în două mari categorii: competențe profesionale și, respectiv, competențe transversale. În prezent, în Universitate există preocupări legate de formularea rezultatelor învățării aferente calificărilor universitare, în concordanță cu clasificarea ESCO.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat <i>Mine, Petrol și Gaze</i> conțin activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, internship etc.) și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative. În cadrul programului de studiu <i>Ingineria proiectării construcțiilor miniere</i> există un pachet de discipline opționale în semestrele 1 și 3, respectiv <i>Reologia rocilor cu aplicații în construcții subterane / Elasticitatea și plasticitatea în construcțiile miniere, Evaluarea riscului la execuția și exploatarea construcțiilor miniere / Evaluarea și gestionarea riscurilor miniere și Legislație minieră / Bazele legislative și metodologice ale securității și sănătății în muncă</i> , iar disciplinele facultative incluse în plan sunt <i>Managementul mediului și Evaluarea și prevenirea expunerii lucrătorilor la riscuri specifice</i> în semestrul IV.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate	Modul de organizare al procesului de predare și învățare permite folosirea în mod flexibil a diverse metode pedagogice. Conform fișelor disciplinelor există repere metodologice care să încurajeze o abordare interdisciplinară, dezbaterile, discuțiile interactive, studiile de caz, metode care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	periodic și modificate atunci când este cazul.	realizate astfel încât să corespundă și cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți. Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, aptitudinile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. În Universitatea din Petroșani se aplică <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> care reglementează modul de evaluare periodică a programelor de studii. Revizuirea programelor de studii, se face la inițiativa departamentelor de specialitate, în urma unei analize a programului și este aprobată de Consiliul facultății și Senatul universității. Revizuirea fișelor disciplinelor revine titularului/titularilor disciplinelor respective, cu avizul departamentului de specialitate. Pentru monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se implementează <i>Regulamentul pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic</i> . Evaluarea se face anual la nivelul fiecărui departament și cuprinde următoarele forme de apreciere: evaluarea colegială, autoevaluarea, evaluarea de către directorul de departament și evaluarea de către studenți. Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate și aprobate, la nivelul Universității, fișe de apreciere corespunzătoare fiecărei forme de evaluare. Autoevaluarea se realizează în baza datelor și punctajelor obținute prin completarea, de către fiecare cadru didactic a Fișei postului și a Fișei activității de cercetare.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare pentru studenții de la programul de studii Ingineria proiectării construcțiilor miniere și din domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i> încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și a stagiilor de practică. Dezvoltarea de programe de practică a studenților se realizează în companii importante din domeniu (Societatea Complexul Energetic Valea Jiului S.A., Societatea Națională de Închideri Mine Valea Jiului, INCD INSEMEX Petroșani, Lafarge, HOLCIM, SC Termoficare SA Petroșani, Primăria municipiului Petroșani, APASERV Valea Jiului S.A., Centrul de Calcul INFO'98 S.A. Petroșani, CUPRUMIN S.A., SNS S.A. București, Adarco Invest S.R.L., S.C. Centroterm S.R.L., S.C. Marmosim S.A. etc. În cadrul programelor de studii se urmărește permanent armonizarea curriculei cu cea a cursurilor similare din universitățile / domeniile de profil din statele membre UE, astfel încât să poată fi realizate schimburi de studenți și cadre didactice prin programul Erasmus+.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat este de 4,67%, ceea ce demonstrează că există preocuparea absolvenților în acest sens. Absolvenții de masterat pot participa și la cursurile postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, respectiv cursurile postuniversitare de conversie profesională organizate în cadrul Facultății de Mine.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fiecare disciplină din planul de învățământ al programul de studii Ingineria proiectării construcțiilor miniere are prevăzută o fișă a disciplinei în care sunt menționate următoarele: categoria formativă a disciplinei, regimul disciplinei, numărul de ore pe semestru, număr de credite, obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei; numărul de ore de curs, seminarii și activități aplicative; repartizarea numărului de ore de curs, seminarii și activități aplicative pe teme; sistemul de evaluare al studenților; bibliografia minimală.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Domeniul de studii universitare de masterat <i>Mine, Petrol și Gaze</i> conține exclusiv programe de studii de tip profesional.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Pentru programul de studiu <i>Ingineria proiectării construcțiilor miniere</i> , planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În fișele de disciplină de la programele de masterat <i>Ingineria proiectării construcțiilor miniere, Managementul securității și sănătății în muncă și Topografie informatizată și cadastru</i> se arată modul în care procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual se află în corelație cu numărul de ore de activități de grup și este prevăzut în fiecare fișă de disciplină.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, se implementează <i>Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți</i> , a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților. Evaluarea se efectuează în fiecare an universitar pentru fiecare cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și este prezentată de directorii de departament în Consiliul Facultății. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite	Fișele disciplinelor cuprind informații cu privire la criteriile de evaluare pentru activitățile de la curs și separat pentru cele de la seminar, metodele de evaluare specifice precum și ponderea în nota finală.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	(cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În regulamentele și procedurile interne există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Disciplina Practică profesională pentru programul de studii <i>Ingineria proiectării construcțiilor miniere</i> este prevăzută în planul de învățământ în anul I, semestrul II, are un număr de 10 ore/săptămână și 8 credite ECTS. Practica de specialitate se desfășoară în organizații cu care Universitatea din Petroșani are încheiate convenții de practică sau se pot încheia convenții individuale pentru studenții care propun un partener la care vor putea desfășura practica, conform tematicii specifice. Masteranzii vor întocmi un caiet de practică pe care îl vor susține și care va fi evaluat de către coordonatorul de practică. La nota finală se poate ține cont și de aprecierea tutorelui de practică din entitatea unde s-a desfășurat stagiul de practică. Nota obținută va fi trecută în catalog și se va include în suplimentul de diplomă.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține preponderent teme care sunt formulate în colaborare cu mediul socio-economic și studii de caz cu date și informații de la agenții economici cu care se colaborează.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Astfel, s-a creat <i>Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani - C.R.E.S.C. – UPET</i> , finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE. În ceea ce privește diminuarea abandonului școlar, s-a implementat de asemenea proiectul <i>Studenții – prezentul și viitorul Văii Jiului</i> , grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017, care a vizat ameliorarea acestei situații, progresiv dar sustenabil, identificând cauzele care generează abandonul și propunând activități de combatere a acestuia. În urma pachetelor de măsuri preconizate prin implementarea acestor proiecte, s-a estimat o retenție superioară, de aproximativ 76% la finalizarea celor 3 ani de implementare a proiectului. Proiectul POCU EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială, prin care devine operațional Centrul Universitar de Inovare Socială și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

		Antreprenoriat Studentesc EU-ANTREPRENOR, a avut ca obiectiv principal dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri complementare inovative antreprenoriale cu o componentă aplicativă, adresate studenților din anii terminali ai programelor de licență, cu scopul diminuării ratei de abandon universitar și creșterii angajabilității absolvenților.																																																																		
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rata medie de absolvire a ultimelor cinci promoții de la programul de studii <i>Ingineria proiectării construcțiilor miniere</i> este de 81,80% (2023-2024: 84.21%; 2022-2023: 84.61%; 2021-2022: 77.77%; 2020-2021: 77.77%; 2019-2020: 84.61%). Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire de peste 80% cu diplomă de masterat pentru absolvenții programului de studii de masterat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <p style="text-align: center;">Statistici privind absolvirea domeniului de studii: rata de absolvire cu diplomă de master la programele de studii din domeniul de masterat Mine, Petrol și Gaze</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Anul universitar</th> <th>Numărul studenților înmatriculați în anul I de studiu</th> <th>Numărul studenților care au absolvit studiile de master</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Topografie minieră informatizată și cadastru</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2019-2020</td> <td>24</td> <td>19</td> <td>79,16</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020-2021</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2021-2022</td> <td>24</td> <td>18</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2022-2023</td> <td>26</td> <td>22</td> <td>84,61</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2023-2024</td> <td>25</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Medie</td> <td>84,69</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Managementul securității și sănătății în muncă</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2019-2020</td> <td>50</td> <td>46</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020-2021</td> <td>60</td> <td>50</td> <td>83,33</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2021-2022</td> <td>52</td> <td>43</td> <td>82,69</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2022-2023</td> <td>42</td> <td>33</td> <td>78,57</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Anul universitar	Numărul studenților înmatriculați în anul I de studiu	Numărul studenților care au absolvit studiile de master	Rata de absolvire %	Topografie minieră informatizată și cadastru					1	2019-2020	24	19	79,16	2	2020-2021	26	26	100	3	2021-2022	24	18	75	4	2022-2023	26	22	84,61	5	2023-2024	25	-	-	Medie				84,69	Managementul securității și sănătății în muncă					1	2019-2020	50	46	92	2	2020-2021	60	50	83,33	3	2021-2022	52	43	82,69	4	2022-2023	42	33	78,57	Îndeplinit
Nr. crt.	Anul universitar	Numărul studenților înmatriculați în anul I de studiu	Numărul studenților care au absolvit studiile de master	Rata de absolvire %																																																																
Topografie minieră informatizată și cadastru																																																																				
1	2019-2020	24	19	79,16																																																																
2	2020-2021	26	26	100																																																																
3	2021-2022	24	18	75																																																																
4	2022-2023	26	22	84,61																																																																
5	2023-2024	25	-	-																																																																
Medie				84,69																																																																
Managementul securității și sănătății în muncă																																																																				
1	2019-2020	50	46	92																																																																
2	2020-2021	60	50	83,33																																																																
3	2021-2022	52	43	82,69																																																																
4	2022-2023	42	33	78,57																																																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

		5	2023-2024	60	-	-			
		Medie					84,14		
		Ingineria proiectării construcțiilor miniere							
		1	2019-2020	13	11	84.61			
		2	2020-2021	18	14	77.77			
		3	2021-2022	18	14	77.77			
		4	2022-2023	13	11	84.61			
		5	2023-2024	19	-	-			
		Medie					81.80		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6									
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În Biblioteca Universității din Petroșani există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină precum și alte materiale (suport de curs, îndrumare de proiect, lucrări de laborator, abonamente la principalele reviste străine de specialitate etc.), într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care un număr covârșitor reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i> . Multe dintre lucrări sunt editate în Editura Universitas. Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i> în format fizic și/ sau electronic. La nivelul departamentelor academice, există de asemenea biblioteci proprii care grupează titluri de carte specifice disciplinelor predate și domeniilor de cercetare abordate de către cadrele didactice. Studenții au acces liber la bibliotecă.						Îndeplinit	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) elaborate de către titularii de disciplină și care se regăsește în Biblioteca Universității sau la departamente, în număr suficient de exemplare. Cea mai mare parte a acestor materiale didactice au fost realizate sub formă tipărită în cadrul Editurii „Universitas” și a Atelierului de Tipografie al Universității din Petroșani.						Îndeplinit	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și	Universitatea din Petroșani are o bibliotecă modernă, cu acces liber la orice resursă, cât și posibilitatea de a accesa baze de date internaționale de renume (Clarivate Analytics Web of Science, SCOPUS etc) prin intermediul ANELIS+. Biblioteca oferă utilizatorilor servicii de informare-documentare, prin accesul rapid la informație, îndrumări metodologice, informări/cercetări bibliografice, consultarea bazei de date on-line, împrumut inter-bibliotecar, utilizarea resurselor de informare naționale și internaționale prin platforma on-line a Bibliotecii etc.						Îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară în semestrul al doilea (140 de ore, 8 credite) pe baza unor acorduri de colaborare de practică încheiate de Universitate cu diverse organizații industriale pe o perioadă de 2 ani (Complexul Energetic Valea Jiului, GRANDEMAR S.A. Cluj-Napoca, S.C. XANNAT MINERALS S.R.L. București, INSEMEX SA Petroșani, Societatea Națională a Sării, S.C. ADARCO S.R.L., Zona D S.R.L., S.C. SILVORA TERA S.R.L., Primării etc).	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Programele din domeniul de studii de masterat <i>Mine, Petrol și Gaze</i> sunt toate cu predare în limba română.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea din Petroșani funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.) ca o structură cu atribuții specifice realizării activităților de consiliere și de orientare școlară și în carieră, fiind subordonat Rectorului Universității. Centrul de Consiliere se guvernează după principiile de eficiență și calitate, desfășurându-și activitățile specifice în conformitate cu <i>Carta Universității</i> și cu prevederile <i>Regulamentului de organizare și funcționare a C.C.O.C.</i> Misiunea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră este aceea de a oferi studenților și absolvenților proprii servicii specializate de asistență și de consiliere în dezvoltarea de abilități și competențe cheie pentru identificarea celui mai potrivit loc de muncă. În acest fel, C.C.O.C. facilitează integrarea socio-profesională a studenților și a absolvenților, pregătindu-i pentru noi oportunități de angajare pe piața muncii. La nivelul fiecărui program de studii de masterat, există un responsabil de program/tutore, cadru didactic cu responsabilități specifice, inclusiv în ceea ce privește relația de comunicare cu studenții pe probleme de consiliere educațională, alegerea specializării sau a programului cel mai potrivit. De asemenea, cadrele didactice care predau la programul evaluat au program săptămânal de consultații cu studenții.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Astfel, s-a creat Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani - C.R.E.S.C. – UPET, finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE. În ceea ce privește diminuarea abandonului școlar, s-a implementat de asemenea proiectul <i>Studenții – prezentul și viitorul Văii Jiului</i> , grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017, care vizează ameliorarea acestei situații, progresiv dar sustenabil,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

		identificând cauzele care generează abandonul și propunând activități de combatere a acestuia. În urma pachetelor de măsuri preconizate prin implementarea acestor proiecte, se estimează o retenție superioară, de aproximativ 76% la finalizarea celor 3 ani de implementare a proiectului. Proiectul POCU <i>EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială</i> , prin care devine operațional Centrul Universitar de Inovare Socială și Antreprenariat Studențesc EU-ANTREPRENOR, a avut ca obiectiv principal dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri complementare inovative antreprenoriale cu o componentă aplicativă, adresate studenților din anii terminali ai programelor de licență, cu scopul diminuării ratei de abandon universitar și creșterii angajabilității absolvenților. De asemenea, cadrele didactice care predau la programul evaluat au program săptămânal de consultații cu studenții.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Materialele de studiu relevante și cursurile universitare pentru programele de master din domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i> sunt disponibile în format electronic, fiind puse la dispoziția studenților pe platforma digitală de e-learning Academis a universității/prin email/ sau prin alte platforme digitale folosite de tot mai multe cadre didactice titulare. Se asigură astfel o bună comunicare cu studenții, se menționează teme de casă, referatele, termenele de transmitere și diverse explicații cu privire la conținutul cursului sau modul de evaluare.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate	În cadrul Facultății de Mine, există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. În această anexă sunt prezentate participările studenților la <i>Simpozionul Național Studențesc GEOECOLOGIA</i> , organizat anual de către Facultatea de Mine. Lucrările științifice prezentate la acest simpozion sunt editate anual pe CD în volumul „Lucrările Simpozionului Național Studențesc Geoecologia”, cu ISSN 2559-2106; ISSN-L 1842-4430. Începând din anul universitar 2016-2017, această manifestare științifică beneficiază neîntrerupt de fonduri alocate de la bugetul de stat destinate organizării de activități extracurriculare. Este de remarcat și participarea la editarea revistei <i>ProAntreprenor</i> , ISSN 2457-3140 a Societății Antreprenoriale Studențești SAS UPET sau la publicarea unor lucrări științifice în colaborare cu cadre didactice în <i>Annals of the University of Petroșani – Mining Engineering și Mining Revue</i> .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																				
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Facultății de Mine pentru înscrierea la disertație, absolvenții depun lucrarea de disertație și în format electronic, care se arhivează la secretariatul facultății de către persoana care se ocupă de gestionarea programului de studiu respectiv, iar lucrarea de disertație în format tipărit se arhivează la Biblioteca Universității. Există și o decizie a Consiliului de Administrație care prevede constituirea unei baze de date cu disertațiile care se susțin începând cu 2019 . Lucrările de disertație sunt verificate din punct de vedere al gradului de similitudine cu un software specializat (<i>Turnitin</i>)	Îndeplinit																																		
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Angajarea masteranzilor în domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i> sau în domenii conexe la programul de masterat <i>Ingineria proiectării construcțiilor miniere</i> a crescut constant în perioada 2021 – 2024, de la 42,85% până la 87,50%. La programul de masterat <i>Managementul securității și sănătății în muncă</i> creșterea a fost de la 64,25% la 88,12% studenți angajați, iar la programul de masterat <i>Topografie minieră informatizată și cadastru</i> , ponderea studenților angajați a crescut de la 29,63% la 91,30%.	Îndeplinit																																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">Ingineria proiectării construcțiilor miniere</th> <th colspan="2">Managementul securității și sănătății în muncă</th> <th colspan="2">Topografie minieră informatizată și cadastru</th> </tr> <tr> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>42,85%</td> <td>85,71%</td> <td>64, 25%</td> <td>78, 25%</td> <td>29,63%</td> <td>70,37%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>54,54%</td> <td>72,72%</td> <td>68,48%</td> <td>81,97%</td> <td>31,58%</td> <td>73,68%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>56,25%</td> <td>87,50%</td> <td>74,50%</td> <td>88, 12%</td> <td>73,91%</td> <td>91,30%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Ingineria proiectării construcțiilor miniere		Managementul securității și sănătății în muncă		Topografie minieră informatizată și cadastru		Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2021-2022	42,85%	85,71%	64, 25%	78, 25%	29,63%	70,37%	2022-2023	54,54%	72,72%	68,48%	81,97%	31,58%	73,68%	2023-2024	56,25%	87,50%	74,50%	88, 12%	73,91%	91,30%	
Promoția	Ingineria proiectării construcțiilor miniere			Managementul securității și sănătății în muncă		Topografie minieră informatizată și cadastru																															
	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																															
2021-2022	42,85%	85,71%	64, 25%	78, 25%	29,63%	70,37%																															
2022-2023	54,54%	72,72%	68,48%	81,97%	31,58%	73,68%																															
2023-2024	56,25%	87,50%	74,50%	88, 12%	73,91%	91,30%																															
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Mine, Petrol și Gaze</i> conține exclusiv programe de studii de tip profesional.	-																																		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În cadrul Facultății de Mine pentru înscrierea la disertație, absolvenții depun lucrarea de disertație la secretariatul Facultății, într-un exemplar, împreună cu cererea avizată de coordonatorul lucrării, în baza verificării de similitudine efectuată cu soft-ul TURNITIN. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în <i>Ghidul metodologic pentru elaborarea și susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare</i> care este aprobat de Consiliul facultății și este revizuit anual în funcție de propunerile departamentelor. Ghidul este postat pe website-ul UP.	Îndeplinit																																		
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																																					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programele de studii universitare din domeniul MPG sunt de tip profesional.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Programele de studii universitare din domeniul MPG sunt de tip profesional.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Programele de studii universitare din domeniul MPG sunt de tip profesional.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Programele de studii universitare din domeniul MPG sunt de tip profesional.	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale Universității din Petroșani sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat, aceste resurse provin din: sume primite de la ME drept finanțare de bază; venituri proprii din taxe; venituri din activități de cercetare; alocații de la bugetul de stat cu destinație specială. Resursele financiare sunt cuprinse în Bugetul universității, aprobat anual de Senat, politicile financiare fiind gândite cu scopul asigurării sustenabilității activităților desfășurate. Managementul financiar a urmărit utilizarea rațională și eficientă a fondurilor, care au acoperit atât cheltuielile curente cât și cele de investiții.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Sursele pentru finanțarea de bază a cercetării științifice se constituie din contracte de cercetare și granturi, dar pot fi atrase și alte surse bugetare sau extrabugetare, după caz. Unitățile de cercetare din UP pot să se asocieze cu alte unități de cercetare din universități, institute de cercetare, societăți comerciale din țară și străinătate, pe bază de acorduri de parteneriat sau contracte, în vederea atragerii de fonduri. Cadrele didactice și cercetătorii au obligația de a atrage fonduri prin participarea la competiții de proiecte/granturi, din cadrul unor programe naționale și internaționale, precum și de la agenții economici.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Petroșani dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, având operaționale structuri și proceduri proprii de audit. Universitatea din Petroșani dispune de un calendar anual și de proceduri proprii de auditare pentru domeniile financiar-contabil, administrativ, cercetare, precum și pentru procesul de predare-învățare-evaluare.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Asigurarea calității activităților procesului de învățământ constituie o preocupare permanentă a managementul universitar și se desfășoară în baza regulamentelor aprobate pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației în Universitatea din Petroșani și în baza politicilor de asigurare a calității. La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de <i>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</i> (CEAC) prin intermediul <i>Departamentului de Asigurare a Calității</i> (DAC). Responsabilitățile privind realizarea calității în Universitate revin următoarelor funcții de conducere de la diferite niveluri și structuri: Rectorul Universității din Petroșani, care își asumă politica asigurare a calității în Universitate; Prorectorii, Decanii, Directorii departamentelor didactice, Șefii departamentelor administrative; Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultăți, Departamentul de Calitate și Admitere	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul MPG, planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> . Pentru evaluarea periodică a acestor programe precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. Aceste elemente se dezbate ulterior în cadrul departamentelor, al consiliilor facultăților și în senatul universitar. Au fost elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii. Fundamentarea deciziilor are la bază: respectarea reglementărilor naționale, armonizarea cu piața muncii, convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din Spațiului European al Învățământului superior.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La nivelul Facultății de Mine, se monitorizează și se analizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin aplicarea unui <i>Chestionar de evaluare a satisfacției studenților în legătură cu mediul de învățare</i> la masteranzii de la programele de studii din fiecare domeniu. Pentru domeniul de studiu de masterat <i>Mine, Petrol și Gaze</i> , au fost obținute următoarele calificative medii pe criterii de evaluare: servicii administrative B, spații de învățare FB, eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare FB, oportunități de învățare extracurriculare FB, aspecte generale privind Universitatea FB. Din totalul celor 44 de chestionare aplicate, o pondere de 88% au calificative medii de B și FB ceea ce arată o apreciere pozitivă a mediului de dezvoltare - cercetare - învățare oferit de Universitate.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare din perioada studiilor universitare se face prin centralizarea și analiza criteriilor de evaluare din chestionarele aplicate. La nivelul Departamentului de Inginerie Minieră, Topografie și Construcții și al Departamentului Management și Inginerie Industrială, se analizează aceste rezultate pentru programele de studii de masterat coordonate de departamente. În urma aplicării <i>Chestionarului de evaluare a satisfacției absolvenților</i> pe ansamblu, opiniile absolvenților cu privire la procesul de învățare pe perioada studiilor universitare au fost favorabile, pe viitor impunându-se intensificarea preocupărilor legate de antrenarea masteranzilor în activitatea de cercetare. Conform <i>Raportului de activitate al CCOC pentru anul 2023</i> , pentru analiza și elaborarea studiului privind <i>Rezultatele sondajului de opinie al absolvenților privind procesul de formare din perioada 2019-2023</i> a fost aplicat <i>Chestionarul de evaluare a satisfacției absolvenților</i> din fișa absolventului. Chestionarele au fost completate de către absolvenți la finalizarea studiilor de licență și de disertație. Studiul a fost realizat din datele colectate la 1 ianuarie 2024, iar baza de date analizată o reprezintă promoția de absolvenți din anul universitar 2022-2023, pe un efectiv de 890 absolvenți. Prin intermediul chestionarului, s-au obținut informații cu privire la: evaluarea gradului de mulțumire față de tipurile de discipline studiate într-o manieră suficientă la programul de studii absolvit; evaluarea corespondenței dintre locul de muncă pe care îl ocupa studentul în momentul completării chestionarului și studiile absolvite; aprecierea nevoii pe piața muncii de specialiști în domeniul pregătirii acestora și exprimarea dorinței de continuare a studiilor în vederea perfecționării. https://www.upet.ro/centdep/CCOC/2024/Raport%20activitate%20CCOC%202023%20si%20Planificare%20activitati%20CCOC%202024%20-%20fara%20semnatura%20-%20aprobate%20in%20CA02aprilie2024.pdf	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul Universității din Petroșani au loc periodic întruniri, mese rotunde, workshop-uri cu scopul de a obține și integra în activitatea educațională un feedback valoros din partea uneia dintre cele mai relevante categorii de stakeholderi – angajatorii, reprezentanți ai instituțiilor publice, firmelor și asociațiilor din județul Hunedoara și din țară. Discuțiile sunt legate de exigențele și provocările actuale ale pieței muncii și de gradul de adecvare al nivelului de pregătire al absolvenților Universității din Petroșani la aceste cerințe. Se obțin astfel opinii conectate la realitatea economică din zonă, precum și un feedback constructiv din partea mediului de afaceri.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă	<i>Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți</i> , a fost aprobat de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților și cuprinde informații referitoare la procesul didactic. Evaluarea se realizează	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	pentru fiecare disciplină și cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și în consiliul facultății și este comunicată părților interesate.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul Universității din Petroșani se regăsesc informații privind programele din domeniul de studii universitare de masterat Mine, Petrol și Gaze . (https://www.upet.ro/master/). Acest calup de informații face referire la: misiunea programului, planul de învățământ, orarul, precum și informații generale cu privire la cadrele didactice, admitere, structura anului universitar (https://www.upet.ro/documente/2024/Structura%20anului%20universitar%2020242025%20pt.%20programele%20de%20studii%20din%20cadrul%20Facultatii%20de%20MINE.pdf), cercetare științifică, activitatea departamentelor, activități studențești, regulamente și metodologii aprobate de Senatul Universitar etc. (https://www.upet.ro/). Informația oferită public de Universitate este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior și se realizează prin intermediul paginii web, a paginilor universității și Facultății de Mine de pe rețelele de socializare etc. Universitatea din Petroșani are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități. Întregul parcurs al studenților în cadrul ciclurilor de studii universitare - de la admitere, la gestiunea școlarității și promovarea examenului de finalizare a studiilor - este informatizat, în acest sens fiind implementat sistemul informatic University Management System (UMS).	Îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Organizarea formațiilor de studiu cu maximum 15 studenți în subgrupă.
- Actualizarea conținuturilor fișelor disciplinelor cu bibliografii actualizate, care să fie corelate cu numărul de ore de studiu individual.
- Stabilirea de precondiții la discipline, care să poată fi îndeplinite și de masteranzii absolvenți ai altor specializări.
- Actualizarea unor suporturi de curs cu elemente de digitalizare și *Industrie 4.0*.
- Extinderea curriculei către studiul exploatărilor de suprafață, al disciplinelor de construcții civile, al disciplinelor de asigurare a calității, dar și studiul exploatării dronelor.
- Revizuirea ocupațiilor înscrise în RNCIS pentru programul de studii *Inginerie proiectării construcțiilor miniere*, în acord cu conținutul programului.
- Pentru programul de studii *Inginerie proiectării construcțiilor miniere*, se recomandă întreprinderea demersurilor la ANC pentru introducerea de noi calificări, corespunzătoare denumirii și conținutului programului (inginer proiectant construcții miniere, inspector/consilier construcții miniere; există în COR 214225 cercetător în construcții miniere).
- Îmbunătățirea infrastructurii hardware.
- Diversificarea produselor software de specialitate studiate, cum ar fi *Global Mapper*.
- Desfășurarea de acțiuni de marketing academic către personalul dirigințe de șantier.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 28.03.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**, cu o capacitatea de școlarizare de **150 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1630 din 28.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Ingineria proiectării construcțiilor miniere</i>	<i>Petroșani</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
2.	<i>Managementul securității și sănătății în muncă</i>	<i>Petroșani</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
3.	<i>Topografie minieră informatizată și cadastru</i>	<i>Petroșani</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Mine, petrol și gaze** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MINE, PETROL ȘI GAZE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Ingineria proiectării construcțiilor miniere</i>	<i>Petroșani</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
2.	<i>Managementul securității și sănătății în muncă</i>	<i>Petroșani</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
3.	<i>Topografie minieră informatizată și cadastru</i>	<i>Petroșani</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității din Petroșani**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Petroșani, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Petroșani / <i>University of Petroșani</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Mine, Petrol și Gaze / <i>Mine, Oil and Gasses</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Ingineria proiectării construcțiilor miniere / <i>Mining Construction Design Engineering</i> 2. Managementul securității și sănătății în muncă / <i>Occupational Health and Safety Management</i> 3. Topografie minieră informatizată și cadastru / <i>Computerized Mining Topography and Cadastre</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. IPCM: total 41, din care: 16 în anul I / 25 în anul II. 2. MSSM: total 107, din care: 60 în anul I / 47 în anul II. 3. TMIC: total 41, din care: 16 în anul I / 25 în anul II.
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. IPCM: 19, din care 1 cadru didactic asociat. 2. MSSM: 11, din care 1 cadru didactic asociat. 3. TMIC: 13, din care 1 cadru didactic asociat.
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	NIVEL 7 EQF/CEC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">Asigurarea unei pregătiri în domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i>, în conformitate cu cererile pieței forței de muncă din România și din Uniunea Europeană, în acest sens activitățile didactice fiind structurate în concordanță cu solicitările firmelor angajatoare;Aprofundarea cunoștințelor de specialitate dobândite în cadrul programelor de licență și dezvoltarea de noi competențe cu valențe interdisciplinare în domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i>, în conformitate cu direcțiile strategice de dezvoltare a României și cu direcțiile de cercetare strategică în domeniu, la nivel european;Realizarea unui nivel de cunoaștere în domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i> adecvat pentru ca absolvenții să poată urma cursurile unei școli doctorale în domeniu;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

		Înșușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentate pe onestitate, integritate morală și corectitudine.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite ECTS 2. 120 credite ECTS 3. 120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1.IPCM: 214611 - <i>expert inginer minier</i> ; 214612: <i>inspector de specialitate inginer minier</i> ; 214613: <i>referent de specialitate inginer minier</i> . 2.MSSM: 214139: <i>auditor in managementul riscului</i> ; 214140: <i>specialist in managementul riscului</i> ; 214141: <i>auditor/evaluator sisteme de management de securitate</i> 3.TMIC: 21462: <i>proiectant inginer in minerit</i> ; 214636: <i>inginer de cercetare in topografie minieră</i> ; 214637: <i>asistent de cercetare in topografie minieră</i> .
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentineria acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	1.2019 2.2019 3.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Liviu Moldovan Prof.dr.ing. Adrian Savu Stud. Ștefan Alexandru Gavrilă
16.	Perioada vizitei de evaluare	03-05.03.2025