

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**MANAGEMENT**

**Universitatea de Vest din Timișoara**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5285 din data de 23.10.2024, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 680 din data de 12.02.2025.

Programle de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	Timișoara	Română	IF	120
2.	Administrarea organizațiilor de afaceri / Management of Business Organizations	Timișoara	Engleză	IFR	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatări ale comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	FEAA respectă prevederile Cartei Universității de Vest din Timișoara și principiile guvernatoare ale universității, definindu-și propria misiune, în baza autonomiei conferite. Misiunea FEAA constă în oferirea unei educații economice moderne, centrate pe student, care se îmbină armonios cu dezvoltarea competențelor prin cercetare științifică. Studenții FEAA sunt parteneri activi în viața și evoluția facultății, participând constant la procesul de transformare instituțională. Domeniul de studii universitare de masterat Management, gestionat de către Departamentul Management și Antreprenoriat, are ca misiune formarea de competențe pentru procesele manageriale din organizațiile din România indiferent de dimensiunea, proveniența și structura capitalului acestora, prin asigurarea dobândirea unor cunoștințe analitice, cu grad de specificitate ridicat. Detalii privind misiunea și obiectivele fiecărui program de master din domeniul Management sunt cuprinse în Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	În conformitate cu obiectivele indicate în Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, obiectivele programelor de studii (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin publicare pe site-ul facultății <a href="https://feaa.uvt.ro/ro/programe-masterat/management-master">https://feaa.uvt.ro/ro/programe-masterat/management-master</a> .	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul DSUM Management, sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți (prin administrarea de chestionare), ai mediului socio-economic, ai pieței muncii, rezultatele acestora fiind consemnate prin procese verbale, minute, conform celor indicate în Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și Rapoarte / procese verbale elaborate în urma consultării cu studenții/absolvenții/angajatorii programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <b>Management</b> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO ( <a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/home">https://ec.europa.eu/esco/portal/home</a> ), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, conform celor menționate anterior, respectiv informațiilor regăsite în Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare. De asemenea, absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, programele fiind astfel proiectate (ca urmare a consultării periodice a stakeholderilor), încât să genereze competențele și abilitățile necesare pentru ocuparea posturilor așa cum sunt acestea definite în planurile de învățământ.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	În conformitate cu cele indicate în planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Management, denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate, așa cum reiese și din cele indicate în Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Toate planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare includ disciplinele obligatorii Etica cercetării și Cercetare științifică, acestea creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, conform Fișelor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat profesional din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare. De asemenea, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat Administrarea organizațiilor de afaceri, Administrarea organizațiilor de afaceri/Management of business organizations, Administrarea organizațiilor de afaceri/Management of business organizations (forma de învățământ cu frecvență redusă), Managementul afacerilor în context european/Le management des affaires en contexte européen, Managementul resurselor umane și Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri prevăd disciplina facultativă Academic writing.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii universitare de masterat de cercetare Global Entrepreneurship, Economics and Management din cadrul DSUM Management a fost astfel conceput încât, prin disciplinele oferite, să furnizeze absolvenților competențele necesare pentru a adresa un set larg de problematici din sfera vieții reale economice și sociale. În cadrul programului se regăsesc discipline precum Academic writing, Ethics in academic research, Research, Panel data econometrics a căror parcurgere generează competențele necesare viitorilor absolvenți pentru a-și continua studiile în ciclul de studii universitare de doctorat. Din totalul cadrelor didactice care predau în cadrul programului de studii universitare de masterat de cercetare științifică Global Entrepreneurship, Economics and Management din domeniul Management, 6 sunt conducători de doctorat titulari în cadrul UVT (conform Listei cadrelor didactice de la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și Listei cu conducătorii de doctorat în domeniul supus procesului de evaluare, studenții fiind astfel informați permanent cu privire la oportunitățile de a urma studii universitare de doctorat.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea Codului de etică și deontologie universitară UVT, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice, a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității, sau onestitatea și corectitudinea intelectuală și dreptatea și echitatea. Mai mult decât atât, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara, „în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică și integritate academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii”, respectiv „se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”. Examenele de finalizare a studiilor sunt, la rândul lor, reglementate prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		(UVT) și Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății. De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor. Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate pe site-ul: <a href="https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/">https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/</a> unde există publicat și Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	UVT deține în proprietate toate spațiile în care se desfășoară activitățile didactice aferente disciplinelor din planurile de învățământ pentru toate programele de studii universitare de masterat din cadrul DSUM Management. În cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor există spații de curs și seminar mixte având suprafețe cuprinse între 62-110 mp, permițând acomodarea studenților de la programele de studii universitare de masterat, conform cu Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare. Atât la nivelul Universității de Vest din Timișoara, cât și la nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor au fost finalizate lucrări de investiții importante menite să crească calitatea actului de predare- învățare. Spațiile didactice și de cercetare alocate Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor au o suprafață totală de 2446 mp, fiind dotate corespunzător pentru desfășurarea cursurilor și seminarelor cu mobilier, table, markere, smartboard, videoproiectoare, aparate de aer condiționat, precum și programe software adecvate necesităților procesului didactic.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în toate programele de studii universitare de masterat din cadrul DSUM Management echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic, în conformitate cu Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și Dotarea laboratoarelor cu echipamente și software-uri specifice specifice. Toate sălile de seminar sunt dotate cu mobilier adecvat, table și flipchart-uri, iar sălile de curs dispun și de sisteme alternative de proiecție.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	În clădirea FEAA este disponibil spațiul de la demisol alocat Minds Hub, primul spațiu de coworking colaborativ din instituție. De asemenea, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” oferă o sală de lectură și studiu, precum și fondul de cărți fundamentale pentru procesul de învățământ, bibliografia generală, cursurile universitare, revistele de specialitate, acces la baze de date internaționale. Resursele pentru învățare includ materiale de studiu create de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, disponibile la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” ( <a href="http://www.bcut.ro/">http://www.bcut.ro/</a> ) și accesibile în format tipărit sau electronic. Studenții au acces și la reviste și baze de date internaționale, cum ar fi Proquest și Springer. Achizițiile sunt coordonate cu cadrele didactice pentru a răspunde cerințelor acestora.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Din 2022, FEAA oferă acces gratuit la baze de date electronice pentru cercetare, disponibile întregii comunități academice FEAA, contribuind la îmbunătățirea cercetării și educației. Aceste resurse sunt accesibile prin platforma de e-learning UVT, care include informații despre utilizarea softurilor de cercetare ( <a href="https://feaa.uvt.ro/ro/cercetare">https://feaa.uvt.ro/ro/cercetare</a> ).	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte al DSUM Management: Fondul de carte din literatura de specialitate al Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara (BCUT) și Lista lucrărilor bibliografice puse la dispoziția studenților în vederea consultării și modalitatea de accesare, include lucrările necesare pentru a acoperi disciplinele din programele de masterat, iar studenții au acces la reviste și baze de date internaționale, cum ar fi Proquest și Springer. Achizițiile bibliografice sunt coordonate cu cadrele didactice. Accesibilitatea și actualitatea listei bibliografice obligatorii sunt detaliate în Fondul de carte din literatura de specialitate al Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara (BCUT) și Lista lucrărilor bibliografice puse la dispoziția studenților în vederea consultării și modalitatea de accesare.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studenții masteranzi și cadrele didactice FEAA își pot desfășura activitatea de cercetare și în cadrul centrului de cercetare East European Center for Research in Economics and Business (ECREB) - <a href="https://ecreb.ro/">https://ecreb.ro/</a> , din cadrul FEAA, în sala P08, care este dotat cu 6 calculatoare (de unde pot fi accesate gratuit baze de date pentru cercetare) și programe informatice dedicate cercetării precum SPSS, STATA, MATLAB Campus, dar și în alte săli dotate cu echipament specific activității de cercetare conform cu Dotarea laboratoarelor cu echipamente și software-uri specifice.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul FEAA, dotarea sălilor și laboratoarelor utilizate de studenții masteranzi corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate în acord cu Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare. Aceștia au acces gratuit la calculatoare, la programe informatice specifice activității desfășurate (SPSS, STATA, MATLAB Campus etc.) și la baze de date (ORBIS, STATISTA, AUDIT ANALYTICS, CEIC Global DATABASE, EMIS etc.) care permit studenților din domeniul de studii universitare de masterat Management posibilitatea de a efectua cercetări de anvergură atât în domeniul Management cât și interdisciplinar, în conformitate cu Dotarea laboratoarelor cu echipamente și software-uri specifice.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar	Universitatea de Vest din Timișoara a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare. Platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro, disponibilă pentru toți studenții, este un instrument important care sprijină instruirea și dezvoltarea abilităților de învățare online. Aceasta permite utilizarea resurselor educaționale digitale, inclusiv multimedia, și oferă activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți. De asemenea, este un canal esențial de comunicare între	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	studentii au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	studenti și profesori, precum și între studenți, pe teme legate de disciplinele de învățământ. De asemenea, UVT oferă studenților săi adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro, spațiu de stocare de 25 GB în Goolge Drive, acces la platforma G Suites Marketplace, acces la rețeaua wireless globală EduRoam, acces gratuit la instrumentele Microsoft Azure Dev Tools for Teaching, acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus, acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Management, există trei programe de studii cu predare în limbă străină (trei cu predare în limba engleză, respectiv unul cu predare în limba franceză), acestea fiind: Administrarea organizațiilor de afaceri/Management of business organizations (forma de învățământ cu frecvență), Administrarea organizațiilor de afaceri/Management of business organizations (forma de învățământ cu frecvență redusă), Global Entrepreneurship, Economics and Management și Managementul afacerilor în context european/Le management des affaires en contexte européen. Pentru aceste programe de studii universitare de masterat există resurse de studiu în limba aferentă disponibile studenților.	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Standardele minime necesare și obligatorii pentru acordarea titlurilor didactice în învățământul superior la Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor din Universitatea de Vest din Timișoara, inclusiv la DSUM Management, sunt publicate pe site-ul instituției ( <a href="https://carriere.uvt.ro/standarde-minimale-si-obligatorii/">https://carriere.uvt.ro/standarde-minimale-si-obligatorii/</a> ) și sunt elaborate în conformitate cu reglementările legislative naționale în vigoare. De asemenea, <a href="#">Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din cadrul Universității de Vest din Timișoara</a> și <a href="#">Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT</a> , se bazează pe proceduri clare și transparente, conforme cu reglementările interne și legislația națională, asigurând un proces echitabil și obiectiv de selecție și avansare a personalului academic.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat și al fiecărui program de studii este aprobat prin Hotărâri ale Consiliului Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor. În cazul DSUM Management, coordonatorul este conf. univ. dr. Marius Pantea, directorul Departamentului de Management și Antreprenoriat, cu o experiență de peste 20 de ani în domeniul Managementului, conform <a href="#">CV-ului responsabilului domeniului de studii universitare de masterat</a> . El este directorul departamentului din 2019 și se află la al doilea mandat. Activitățile specifice includ organizarea de consultări periodice cu factori interesați (studenți, absolvenți, mediu socio-economic) pentru îmbunătățirea programelor de studii, realizarea de sondaje și actualizarea conținuturilor teoretice și practice, precum și organizarea de workshopuri pentru dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în predare și cercetare.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice	Personalul didactic al programelor de masterat din cadrul DSUM Management include profesori universitari, conferențieri, lectori universitari titulari și asociați, precum și specialiști reputați (maxim 20% din totalul cadrelor didactice) în conformitate cu <a href="#">CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora și Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare</a> . Titularii disciplinelor sunt doctori în domeniul disciplinelor predate sau în domenii apropiate și au preocupări	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>științifice relevante, evidențiate prin CV-uri, lucrări publicate și teme de cercetare în conformitate cu <a href="#">Lista comunicărilor științifice ale cadrelor didactice care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare</a>, <a href="#">Lista lucrărilor publicate de către cadrele didactice care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare</a> și <a href="#">Temele de cercetare ale cadrelor didactice care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare</a>.</p> <p>La programul analizat, organizat în forma IFR, personalul didactic implicat respectă integral standardele academice, deținând studii de specialitate, pregătire pedagogică atestată și titlul de doctor în domeniul aferent disciplinelor predate, aspecte confirmate prin analiza CV-urilor. Cadrele didactice care susțin activitățile tutoriale în cadrul programului IFR formează o echipă structurată, compusă din specialiști instruiți în utilizarea tehnologiilor specifice învățământului la distanță și învățământ cu frecvență redusă (IDIFR), acoperind toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ. Menționăm, totuși, că nu toate cadrele didactice implicate în predarea cursurilor la nivel de master în formatul IFR au menționat explicit în CV-urile personale instruirea deținută în domeniul tehnologiilor educaționale specifice IFR/ID.</p>	
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>În cadrul fiecărui program de studii universitare de masterat din DSUM <b>Management</b> se regăsesc cel puțin patru cadre didactice cu titlul de profesor universitar și cel puțin patru cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar, titulari în UVT, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat, conform <a href="#">Gradului de încărcare al cadrelor didactice</a>.</p>	Îndeplinit
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>În conformitate cu cele indicate în Anexa II.A.3.6, peste 50% din cadrele didactice care prestează activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul DSUM Management sunt titulare în UVT, după cum urmează: Administrarea organizațiilor de afaceri – 100%; Administrarea organizațiilor de afaceri/Management of business organizations (forma de învățământ cu frecvență redusă) – 100%; Administrarea organizațiilor de afaceri/Management of business organizations (forma de învățământ cu frecvență) – 100%; Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri – 87%; Global Entrepreneurship, Economics and Management – 82%; Managementul afacerilor în context european/Le management des affaires en contexte européen – 80%; Managementul resurselor umane – 89%; Managementul strategic</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri – 100% , toate acestea conform <a href="#">Listei cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și Gradului de încărcare al cadrelor didactice.</a>	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Conform celor indicate în <a href="#">Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și Gradul de încărcare al cadrelor didactice</a> , peste 50% din disciplinele din planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat din cadrul DSUM Management au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul.	Nu este cazul
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, și de către Consiliile facultăților a Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, precum și prin afișarea pe site-ul <a href="http://www.admitere.uvt.ro">www.admitere.uvt.ro</a> și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere. În ultimii ani, UVT a organizat centre județene de admitere în județele: Alba, Arad, Bihor, Caraș-Severin, Gorj, Hunedoara, Mehedinți, Satu Mare și Vâlcea. Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau practică finanțate prin Erasmus+ și SEE este reglementată de Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT și de Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau practică efectuate de către studenți în cadrul mobilităților internaționale, ambele aprobate de Senatul universitar. Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru mobilitățile studenților sunt reglementate în Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică	Concursul de admitere în ciclul de masterat la Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor se organizează în două sesiuni, înainte de începerea anului universitar, iar sesiunea a doua are loc doar dacă rămân locuri neocupate după prima sesiune, în conformitate cu Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	niciun fel de criterii discriminatorii.	programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat și cu Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat. Înscrierea se face exclusiv online, pe platforma de admitere <a href="https://admitereonline.uvt.ro/">https://admitereonline.uvt.ro/</a> , pe baza cărții de identitate/pașaportului, a datelor personale și a celorlalte informații solicitate de formularul de înscriere. Candidații trebuie să prezinte documentele necesare procesului de admitere, iar dosarul va fi validat de comisia de admitere. Cunoștințele specifice domeniului se verifică prin probe scrise și/sau orale, conform bibliografiei afișate pe site-ul facultății. Pentru programele de masterat în limba străină, se susține și o probă de competență lingvistică, eliminatoire, desfășurată online, prin mijloace electronice, notată cu „admis” sau „respins”. Media generală minimă de admitere la programele de studii universitare de masterat organizate de UVT nu poate fi mai mică decât 6,00.									
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, aprobat anual de Senatul universitar, iar la nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul Regulamentului facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, sunt prezentate categoriile de candidați la procesul de admitere, ramurile de știință aferente programelor de studii universitare de licență absolvite fiind punctate în cadrul mediei generale de admitere cu o pondere de 35%. Pentru DSUM Management, punctajul cel mai mare (10) este acordat candidaților care sunt absolvenți ai programelor de studii universitare de licență din aceeași ramură de științe.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul Regulamentului facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, sunt prezentate categoriile de candidați la procesul de admitere, ramurile de știință aferente programelor de studii universitare de licență absolvite fiind punctate în cadrul mediei generale de admitere cu o pondere de 35%. Pentru DSUM Management, punctajul cel mai mare (10) este acordat candidaților care sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe.	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților, după anul I la nivelul DSUM Management: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2023-2025</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2024</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2023</td> <td>83%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2023-2025	82%	2. 2022-2024	77%	3. 2021-2023	83%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2023-2025	82%										
2. 2022-2024	77%										
3. 2021-2023	83%										

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>La nivelul programului de studii universitare de masterat Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri situația promovabilității studenților după anul I este următoarea:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2023-2025</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2024</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2023</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table> <p>La nivelul programului de studii universitare de masterat Administrarea organizațiilor de afaceri / Management of business organizations (forma de învățământ cu frecvență redusă), situația promovabilității studenților după anul I este următoarea:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2023-2025</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2024</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2023</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2023-2025	86%	2. 2022-2024	89%	3. 2021-2023	92%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2023-2025	82%	2. 2022-2024	73%	3. 2021-2023	50%	
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1. 2023-2025	86%																		
2. 2022-2024	89%																		
3. 2021-2023	92%																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1. 2023-2025	82%																		
2. 2022-2024	73%																		
3. 2021-2023	50%																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În conformitate cu capacitatea de școlarizare a domeniului, evoluția numărului de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din DSUM Management, numărul total de studenți înmatriculații într-un an universitar (an I + an II) nu depășește capacitatea de școlarizare maximă/an de studiu. Fluctuațiile numărului de studenți înmatriculați în domeniul de masterat Management între anii universitari 2020-2021 și 2024-2025, comparativ cu capacitatea maximă de școlarizare aprobată de 350 de locuri pe an, evidențiază o tendință de încadrare în această limită, numărul de studenți înmatriculați în total în domeniul de studii universitare de masterat variind între 123 și 170 studenți.	Îndeplinit																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Fiecare student încheie un contract de studii cu Universitatea de Vest din Timișoara, aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolul 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. În plus, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract privind disciplinele, care include lista acestora și creditele aferente, pe care studentul se angajează să le urmeze pe parcursul anului universitar respectiv. Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat conțin drepturi și obligații ale părților și sunt completate de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT.	Îndeplinit																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de masterat din UVT, Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt elaborate la nivelul departamentului, printr-un grup de lucru coordonat de responsabilul programului de studii. Grupul include cadre didactice, reprezentanți ai angajatorilor, absolvenților și studenților doctoranzi, și este obligat să consulte studenți, angajatori și absolvenți prin chestionare (Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii, Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii, Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii, întâlniri sau focus grupuri. Propunerea planului de învățământ este dezbătută și votată la nivelul departamentului și aprobată de Consiliul facultății. În cadrul DSUM	Îndeplinit																

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Management, consultările sunt organizate periodic, iar rezultatele sunt documentate și se regăsesc în Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Proiectarea planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a fișelor tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare este centrată pe dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, adecvate obiectivelor urmărite în activitatea didactică, de cercetare și dezvoltare continuă a masteranzilor, a rezultatelor urmărite prin învățare și ocupațiile posibile ale absolvenților.</p> <p>Anterior stabilirii structurii și conținutului programelor de studii universitare de masterat din domeniul Management evaluat au fost analizate rezultatele învățării și concordanța lor cu competențele dezvoltate, prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare potrivit procedurilor instituționale.</p> <p>Conținutul materialelor didactice ține cont de specificul programelor de studii universitare la forma de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, respectându-se pentru fiecare disciplină elementele din structura materialului didactic și componentele structurii unităților de învățare. În acest fel se va asigura parcurgerea de către studenți a materialului didactic gradual și adaptat la ritmul individual de învățare. La proiectarea conținutului suportului didactic pe platforma de e-Learning, coordonatorul de disciplină urmărește corelarea obiectivelor specifice disciplinei cu instrumentele (activități și resurse) de predare-învățare și evaluare formativă, respectiv de autoevaluare puse la dispoziția utilizatorilor (studenți și tutori). În acest sens, există și o Procedură operațională de reactualizare periodică a materialelor de studiu, pe baza experienței anterioare (P.O.5-ID/IFR).</p> <p>Programul de studii evaluat, Administrarea organizațiilor de afaceri/Management of business organizations (forma de învățământ cu frecvență redusă) este proiectat pentru a asigura flexibilitate în ceea ce privește participarea studenților la activitățile didactice, conform cerințelor unui sistem educațional centrat pe student, luând în considerare Planul de învățământ și Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii de masterat.</p> <p>La vizita a fost prezentată echivalență între planurile de învățământ aferente formelor IF și IFR. Organizarea activităților didactice din cadrul programelor de masterat IFR asigură dobândirea de către studenți a competențelor specifice prevăzute în documentele oficiale ale programului de studii. După finalizarea și validarea planurilor de învățământ IF, se procedează la elaborarea planurilor aferente formei de învățământ IFR, conform procedurii aprobate la nivel instituțional. Această procedură reglementează și monitorizează modul de elaborare și implementare a planurilor de învățământ specifice programelor IFR.</p>	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare	În cadrul programelor de masterat din DSUM Management, activitățile practice sunt incluse în Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, toate programele având disciplina obligatorie „Practică de specialitate” în anul II, cu 84 de ore/semestru și 3 ECTS. Examenul de finalizare a studiilor presupune susținerea lucrării de disertație, iar în planurile de învățământ se regăsește și disciplina „Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație” în anul II, cu 5 ECTS. Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara și a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății, examenul de finalizare a studiilor constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	student a acumulat competențele așteptate.	disertație, pentru care se acordă 10 ECTS. Tematica și bibliografia sunt publicate pe site-ul facultății înainte de fiecare an universitar. Înscrierea la examen presupune alegerea temei de disertație în termen de 60 de zile de la începutul anului de studii terminal, iar depunerea lucrării finale se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de examen, însoțită de un raport de similaritate. Examinările de finalizare a studiilor se pot organiza în trei sesiuni, în lunile iulie, septembrie și februarie. Conform Regulamentului privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță, pentru a asigura echivalența formelor de învățământ, în cadrul fiecărei discipline se vor desfășura următoarele tipuri de activități: (1) activități de seminar (S) care constau din întâlniri față în față în campus/online sincron prin platforme informatice și de evaluare pe parcurs - cu același număr de ore de seminar ca la forma de învățământ cu frecvență, (2) activități aplicative (L, LP, P, Pr) – laborator, lucrări practice, proiect, practică, cu același număr de ore ca la forma de învățământ cu frecvență și (3) orele de curs de la forma de învățământ cu frecvență sunt compensate prin activități de autoinstruire (AI) facilitate de resursele de învățământ specifice formei de învățământ la distanță, furnizate studenților/cursanților în format tipărit sau electronic.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt concepute pentru a pune studentul în centrul procesului de predare, învățare și evaluare, încurajând trasee de învățare flexibile. Flexibilitatea este asigurată prin discipline opționale și facultative care completează specializarea studenților conform Fișelor tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare. Disciplinele opționale sunt disponibile în semestrele I și III, iar alegerea traseului de învățare se face de către student înainte de fiecare an universitar. Disciplinele facultative, propuse de Departamentul Management sau de facultate, sunt disponibile pe parcursul semestrelor I-IV. De asemenea, în conformitate cu legislația în vigoare, disciplina „Voluntariat” este disponibilă în fiecare semestru ca facultativă, cu 2 credite ECTS.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt elaborate conform Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei oferit de Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT). Cadrele didactice se întâlnesc periodic sub coordonarea responsabililor de programe de studii pentru a analiza progresul educațional al studenților, a identifica probleme comune și a găsi soluții. Aceste întâlniri, care sunt moderate de responsabilul programului, includ și reprezentanți ai CDA-UVT, Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT) și Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE-UVT), și sunt documentate prin procese verbale. Întâlnirile se concentrează pe armonizarea activităților didactice, stabilirea unor practici comune și îmbunătățirea procesului educațional. De asemenea, aceste întâlniri sunt reglementate de Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia și Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii, ambele aprobate de Senatul universitar. În cazul programelor organizate în regim IFR, activitatea didactică se desfășoară conform standardelor specifice acestei forme de învățământ. Astfel, activitățile de predare tip curs sunt înlocuite cu sesiuni de autoinstruire individuală, sprijinite de suporturi de curs elaborate conform cerințelor specifice tehnologiei ID/IFR. În acest context, studenții beneficiază constant	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		de servicii de consiliere privind utilizarea adecvată a tehnologiilor educaționale specifice sistemului IDIFR, cu accent pe respectarea normelor etice aferente utilizării internetului și gestionării corespunzătoare a datelor cu caracter personal în mediul online.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Conform Planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a Fișelor tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, disciplinele incluse în planurile de învățământ și procesul de învățare pe care îl generează activitatea didactică și de cercetare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a pachetelor de discipline opționale și facultative cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică în țară și/sau în străinătate.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studii universitare de masterat în Global Entrepreneurship, Economics and Management din cadrul DSUM Management a fost conceput astfel încât, prin disciplinele oferite, să dezvolte competențele necesare absolvenților pentru a aborda o gamă largă de provocări din domeniul economic și social. Printre disciplinele incluse se numără Academic Writing, Ethics in Academic Research, Research și Panel Data Econometrics, acestea contribuind la formarea abilităților necesare pentru continuarea studiilor în cadrul ciclului de doctorat, conform Fișelor tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și Planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt standardizate la nivelul FEAA și includ: date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și metodele de evaluare. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline. În cadrul formei de învățământ cu frecvență redusă, fișele disciplinelor sunt adaptate în mod specific cerințelor acestei forme de studiu și sunt însoțite de calendarele disciplinelor respective. Aceste calendare detaliază tipurile activităților desfășurate, tematica seminariilor sau lucrărilor practice, săptămâna didactică corespunzătoare (săptămânile 1-14) și durata activităților exprimată în ore. Documentele menționate sunt disponibile pentru studenți prin intermediul platformei electronice dedicate.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel	Conform fișelor de disciplină ale programului de studii universitare de masterat Global Entrepreneurship, Economics and Management din cadrul DSUM Management, informațiile sunt organizate pentru a oferi studenților abilități practice și de cercetare, esențiale pentru realizarea și coordonarea unor lucrări sau proiecte de cercetare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programelor de studii universitare de masterat ale domeniului Management procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Programele respectă prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice elaborate de ARACIS. Obiectivele generale ale programelor de masterat, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programelor și în fisele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat (2 ani pentru toate programele de studii universitare de masterat ale domeniului Management). Organizarea procesului didactic permite masteranzilor dezvoltarea competențelor profesionale și transversale formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, prezentate în planul de învățământ al programului și regăsite în suplimentul la diplomă, potrivit conținutului fișelor de disciplină elaborate și urmărite în procesul de predare de către cadrele didactice, respectiv a prevederilor din procedura instituțională referitoare la organizarea activității didactice pentru studiile masterale.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc.). Totalul orelor pe semestru este corelat cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniu. La programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, pentru disciplinele în cadrul cărora se solicită suplimentar consultarea unor titluri de referință - cursuri universitare, manuale, tratate, facultatea asigură studenților condiții de documentare în Centrul de Informare și Documentare din facultate și la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Management prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare experților în domeniu. În fișele de disciplină sunt prevăzute conform Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei ore pentru studiul individual și activități în grup, creându-se premisele dezvoltării profesionale ulterioare a masteranzilor, pe principiul life-long-learning. Procesul didactic desfășurat potrivit prevederilor fișelor de disciplină, respectă principiul proporționalității în aplicarea metodelor de studiu care să conducă la o judicioasă distribuție a fondului de timp destinat studiului individual și în grup pentru o dezvoltare a abilităților individuale și o dezvoltare profesională.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării masteranzilor. Evaluarea cadrelor didactice de către conducerea facultății se desfășoară anual, fiind utilizat un instrument de evaluare multicriterială, evaluarea activității didactice, a activității de cercetare și a celei administrative. Evaluarea prestației didactice de către studenți se realizează semestrial, rezultatele evaluării precum și datele privind numărul de studenților care au realizat evaluarea, numărul disciplinelor și al cadrelor didactice evaluate fiind accesibile atât cadrelor didactice cât și studenților. Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice menționate în Metodologia privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor includ explicit informații despre metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor. Rezultatele învățării dobândite de studenți sunt, de asemenea, detaliate în fișele disciplinelor, ținând cont de specificul programului de studii și de planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Astfel, în cazul în care un student nu este mulțumit de rezultatul evaluării sale, în termen de o zi lucrătoare după afișarea notelor pe StudentWeb, poate depune o contestație scrisă la InfoCentrul studentesc, în format fizic sau prin e-mail, care va cuprinde detalii despre contextul didactic al studentului, disciplina la care dorește să conteste rezultatul evaluării și motivele formulării contestației. Ulterior, pentru motive întemeiate, studentul poate solicita în scris decanului facultății la care este înmatriculat, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea rezoluției contestației, printr-o solicitare depusă la InfoCentrul studentesc în format fizic sau prin e-mail, reevaluarea lucrării. InfoCentrul studentesc transmite secretariatului facultății unde este înmatriculat studentul solicitarea primită, în termen de o zi lucrătoare de la primirea solicitării. Secretariatul facultății pune la dispoziția decanului solicitarea primită, alături de rezoluția asupra contestației formulată de cadrul didactic titular examinator. În cazul în care există motive întemeiate, decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Procedura de reevaluare a lucrării se finalizează prin întocmirea unui proces verbal care este comunicat studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia. Studentul poate solicita o întâlnire cu comisia de reevaluare pentru a-i fi prezentată rezoluția formulată în urma reevaluării lucrării sale. Rezultatul consemnat de către membrii comisiei este definitiv și va fi consemnat în documentele școlare ale studentului, în cazul modificării notei inițiale obținute de student. Examenele de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea tematicii indicate prin fișele disciplinei.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație	Potrivit prevederilor din Fișele tuturor disciplinelor de practică din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și Planurile	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</p>	<p>de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, conținutul fișelor de disciplină aferente disciplinei de Practică, respectiv a fișei de disciplină pentru Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație, în evaluarea activității de practică/cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific.</p> <p>Activitatea de practică a studenților se derulează în baza unei proceduri generale la nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. Studenții masteranzi sunt instruiți de către cadrele didactice responsabile cu monitorizarea activității de practică. Există un model de convenție de practică, disponibil pe site-ul FEAA. Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor are încheiate convenții de practică cu varii organizații și instituții în domeniu (<a href="https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/practica">https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/practica</a>).</p> <p>În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervizor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică.</p>	
48.	<p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</p>	<p>În conformitate cu <i>Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara</i>, anexa a <i>Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara</i>, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, pe coperta acesteia fiind menționați atât coordonatorul, cât și consultantul. Fiecare facultate stabilește prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor (Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății), condițiile și procedura prin care entitățile din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrările de finalizare a studiilor și modalitatea prin care studenții le pot alege. La cerere, UVT poate elibera documente care să ateste activitatea de colaborare în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare pentru reprezentanții mediului socio-economic, cultural, artistic și sportiv sau pentru absolvenții care au realizat în acest fel o lucrare.</p>	Îndeplinit
49.	<p>Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.</p>	<p>Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii la nivel instituțional.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor aflați în situație de risc.	Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar). Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți al UVT (SCSS-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.	Îndeplinit																																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>În tabelul de mai jos sunt prezentate statistici cu privire la rata de absolvire cu diplomă de masterat din domeniul Management pentru ultimele 3 promoții, confirmând adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <p>Statistici privind absolvirea programului de studii <i>Administrarea Organizațiilor de Afaceri</i></p> <table border="1" data-bbox="546 544 1050 679"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022-2024</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>95%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea programului de studii <i>Diagnostic, Evaluare și Consultanță în Afaceri</i></p> <table border="1" data-bbox="546 743 1050 879"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022-2024</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>88%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea programului de studii <i>Global Entrepreneurship, Economics and Management</i></p> <table border="1" data-bbox="546 943 1050 1078"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022-2024</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea programului de studii <i>Managementul afacerilor în context european/ Le management des affaires en contexte européen</i></p> <table border="1" data-bbox="546 1174 1050 1310"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022-2024</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2022-2024	95%	2. 2021-2023	82%	3. 2020-2022	95%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2022-2024	100%	2. 2021-2023	93%	3. 2020-2022	88%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2022-2024	33%	2. 2021-2023	67%	3. 2020-2022	100%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2022-2024	100%	2. 2021-2023	100%	3. 2020-2022	-	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																																		
1. 2022-2024	95%																																		
2. 2021-2023	82%																																		
3. 2020-2022	95%																																		
Promoția	Rata de absolvire %																																		
1. 2022-2024	100%																																		
2. 2021-2023	93%																																		
3. 2020-2022	88%																																		
Promoția	Rata de absolvire %																																		
1. 2022-2024	33%																																		
2. 2021-2023	67%																																		
3. 2020-2022	100%																																		
Promoția	Rata de absolvire %																																		
1. 2022-2024	100%																																		
2. 2021-2023	100%																																		
3. 2020-2022	-																																		

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>Statistici privind absolvirea programului de studii <i>Managementul resurselor umane</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022-2024</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>87%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea programului de studii <i>Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022-2024</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea programului de studii <i>Administrarea organizațiilor de afaceri/ Management of business organizations (forma de învățământ cu frecvență redusă)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022-2024</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2022-2024	85%	2. 2021-2023	85%	3. 2020-2022	87%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2022-2024	100%	2. 2021-2023	82%	3. 2020-2022	93%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2022-2024	25%	2. 2021-2023	83%	3. 2020-2022	67%	
Promoția	Rata de absolvire %																										
1. 2022-2024	85%																										
2. 2021-2023	85%																										
3. 2020-2022	87%																										
Promoția	Rata de absolvire %																										
1. 2022-2024	100%																										
2. 2021-2023	82%																										
3. 2020-2022	93%																										
Promoția	Rata de absolvire %																										
1. 2022-2024	25%																										
2. 2021-2023	83%																										
3. 2020-2022	67%																										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Studentii domeniului de studii universitare de masterat evaluat au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” în spații din incinta UVT și de filiala acesteia, de la FEAA. BCUT dispune de un număr de 4 săli de lectură în clădirea principală și o sală de lectură de 30 locuri și 5 stații de lucru, la Biblioteca de Științe Economice (<a href="https://bcut.ro/biblioteci/">https://bcut.ro/biblioteci/</a>).</p> <p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului evaluat.</p> <p>Suplimentar accesului la baze de date academice online asigurat de către UVT, începând cu anul 2022, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor pune la dispoziția întregii comunități academice FEAA (cadre didactice/ de cercetare și studenți doctoranzi) accesul gratuit la o serie de baze de date (resurse electronice pentru cercetare) care asigură infrastructura informațională necesară creșterii nivelului calitativ al cercetării științifice și al procesului educațional derulat în cadrul FEAA (ORBIS, STATISTA, AUDIT ANALYTICS, CEIC Global Database, EMIS etc.). Toate aceste baze de date pot fi accesate direct de pe platforma de e-learning UVT, unde este activă o secțiune specială „Resurse electronice cercetare FEAA” ce include toate informațiile de utilizare a softurilor de cercetare achiziționate.</p>	Îndeplinit																								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate,	<p>Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate al listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline inclusă în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului evaluat care cuprinde și detalii privind modalitatea de accesare de către studenți a bibliografiei. Suplimentar, fiecare cadru didactic pune la dispoziția</p>	Îndeplinit																								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	studenților resurse bibliografice, suport de curs etc. direct prin încărcare pe platforma de e-learning, în secțiunea dedicată fiecărei discipline.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces electronic la baze de date științifice internaționale, prin autentificarea pe platforma Enformation folosind contul instituțional UVT ( <a href="https://feaa.uvt.ro/ro/cercetare">https://feaa.uvt.ro/ro/cercetare</a> ). Printre aceste baze de date, se numără: Science Direct Freedom Collection Journals, SpringerLink Journals, Clarivate Analytics, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, ProQuest Central, IEEE IEL, Scopus, Wiley Journals, American Chemical Society Journals, Cambridge Journals, Institute of Physics Journals, MatSciNet, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Business Source Complete, EBSCO Art Fulltext, Nature, CEEOL.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza unei proceduri generale la nivelul FEAA. Există un model de convenție cadru privind efectuarea stagiului de practică aferent programelor de studii universitare de licență/masterat care este pus la dispoziție pe site-ul facultății, <a href="https://feaa.uvt.ro/ro/avizier-general/anunt-disciplina-practica-de-specialitate-2023-2024">https://feaa.uvt.ro/ro/avizier-general/anunt-disciplina-practica-de-specialitate-2023-2024</a> . În planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat Management, la toate programele este prevăzută disciplina de Practică în semestrul II din anul II de studii, cu un număr de 84 de ore/semestru. La nivelul FEAA sunt încheiate <b>convenții de practică</b> cu diferite organizații și instituții ( <a href="https://feaa.uvt.ro/ro/parteneriate-mediul-afaceri/parteneriate-practica">https://feaa.uvt.ro/ro/parteneriate-mediul-afaceri/parteneriate-practica</a> ) relevante pentru domeniul de studii evaluat.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Management, există trei programe de studii cu predare în limbă străină (trei cu predare în limba engleză, respectiv unul cu predare în limba franceză), acestea fiind: <i>Administrarea organizațiilor de afaceri/Management of business organizations</i> , <i>Administrarea organizațiilor de afaceri/Management of business organizations (forma de învățământ cu frecvență redusă)</i> , <i>Global Entrepreneurship, Economics and Management</i> și <i>Managementul afacerilor în context european/Le management des affaires en contexte européen</i> . Suplimentar, fiecare cadru didactic pune la dispoziția studenților resurse bibliografice, suport de curs etc. direct prin încărcare pe platforma de e-learning, în secțiunea dedicată fiecărei discipline.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul universității funcționează un Serviciu de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități. Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>SCSS-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră.</p> <p>Unul dintre principalele servicii oferite de SCSS-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere: Consiliere educațională și vocațională; Consiliere în carieră; Consiliere în scop de optimizare personală.</p> <p>De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale. Testele disponibile în cadrul SCSS-UVT în prezent vizează următoarele categorii: inteligență emoțională și personalitate, orientare vocațională, autocunoaștere și dezvoltare profesională.</p> <p>De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare.</p> <p>SCSS-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierelor derulate:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă.</li><li>● activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale.</li><li>● activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare.</li></ul> <p>Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT (<a href="http://www.uvt.ro">www.uvt.ro</a>), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.</p> <p>Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății.</p>	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<p>Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).</p> <p>Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți al UVT (SCSS-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.</p>	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<p>La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic.</p> <p>La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) cele două instanțe web ale platformei de învățare Moodle în scopul predării, învățării, evaluării și cercetării în procesul educațional, sunt instalate la următoarele adrese:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a>, pentru utilizarea curentă în procesul educativ;</li><li>● <a href="https://dev.elearning.e-uvt.ro/">https://dev.elearning.e-uvt.ro/</a>, pentru testare, cercetare și dezvoltare de conținut de către cadrele didactice.</li></ul> <p>De asemenea, sunt puse la dispoziția studenților, în special a celor înmatriculați la formele de învățământ cu frecvență redusă, resurse educaționale digitale. Cadrele didactice implicate în activitățile învățământului cu frecvență redusă își actualizează anual conținutul cursurilor și seminarelor postate pe platformă.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>La nivelul FEAA, cercetarea realizată de colectivul didactic și de doctoranzi asigură promovarea cunoașterii științifice inter și transdisciplinare, fiind flexibilă dar și colaborativă din perspectiva diversității domeniilor lor de cercetare, în acord cu cele menționate în Strategia de cercetare științifică, dezvoltare și inovare a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor din cadrul Universității de Vest din Timișoara 2024-2029, disponibilă pe site-ul facultății <a href="https://feaa.uvt.ro/ro/cercetare">https://feaa.uvt.ro/ro/cercetare</a>. Pornind de la misiunea și obiectivele strategice asumate, FEAA realizează o cercetare științifică inovativă și aplicativă care contribuie la o mai bună cunoaștere a societății, economiei și practicii afacerilor. La nivelul FEAA, activitatea de cercetare din ultimii ani a avut o evoluție ascendentă, bazată pe repere solide, rigoare academică, dar și relevanța rezultatelor obținute pentru mediul de afaceri.</p> <p>De asemenea, cercetarea științifică FEAA este orientată spre producția de idei, dar și spre îmbunătățirea laturii sale epistemologice, spre crearea de noi metode și instrumente de măsurare a fenomenelor economice și a performanțelor manageriale ale organizațiilor.</p> <p>Direcțiile de cercetare științifică FEAA acoperă o sferă largă de subiecte din domeniile de cercetare specifice facultății: contabilitate, finanțe, economie, management, marketing, sisteme informaționale în afaceri. FEAA stimulează realizarea de cercetări interdisciplinare tot mai deschise și transparente tuturor stakeholderilor: parteneri internaționali-facultăți de profil și laboratoare de cercetare, mediul de afaceri, instituții guvernamentale și non-guvernamentale, comunitatea locală.</p> <p>Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicare la simpozioane, conferințe și reviste relevante domeniului.</p>	Îndeplinit
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Începând cu anul universitar 2019-2020, prin introducerea obligativității verificării lucrărilor de finalizare a studiilor univertare de licență și masterat prin programul Turnitin integrat platformei de e-learning a UVT, lucrările de disertație sunt incluse într-o bază de date și stocate în extenso, cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	Îndeplinit
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în</p>	<p>La nivelul UVT, până în anul 2021, a funcționat platforma <a href="https://angajabilitate.uvt.ro">angajabilitate.uvt.ro</a> care furniza statistici cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților programelor de studii. În decembrie 2024, UVT și UEFISCDI au lansat platforma <a href="https://angajabilitate.uefiscdi.ro/">https://angajabilitate.uefiscdi.ro/</a>, un instrument interactiv de vizualizare a statisticilor despre situația absolvenților pe piața</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>muncii. În general, la momentul înmatriculării la programe de studii universitare de masterat din domeniul Management, ponderea medie a studenților masteranzi angajați este de minim 45%. Procentul absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul DSUM Management angajați după doi ani de la absolvire este de minim 50%, conform platformei <a href="http://angajabilitate.uefiscdi.ro">angajabilitate.uefiscdi.ro</a> și <a href="#">Chestionarului de feedback pentru absolvenți</a>.</p>	
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Până în prezent, au existat 3 promoții de absolvenți aferente programului de studii universitare de masterat de cercetare <i>Global Entrepreneurship, Economics and Management</i>, cu un număr total de 5 absolvenți din care 1 absolvent (20%) își continuă studiile la programe de studii universitare de doctorat în cadrul Școlii doctorale de Economie și de Administrare a Afacerilor.</p>	Îndeplinit
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație.</p> <p>Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara, anexă a <a href="#">Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara</a>.</p> <p>Conform <a href="#">Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății</a>, procentul de similaritate acceptat la nivelul tuturor domeniilor de studii universitare de masterat este de 20%. Înscrierea candidaților pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor universitare la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor și depunerea lucrărilor de finalizare a studiilor se va face online, prin încărcarea variantei finale a lucrării, validată de cadrul didactic coordonator, pe platforma de e-learning Moodle, cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.</p>	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor</p>	<p>La nivelul UVT, activitatea de cercetare științifică se desfășoară în acord cu cele indicate în <a href="#">Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare a Universității de Vest din Timișoara pentru perioada 2021-2027</a>.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>La nivelul FEAA, cercetarea realizată de colectivul didactic și de doctoranzi asigură promovarea cunoașterii științifice inter și transdisciplinare, fiind flexibilă dar și colaborativă din perspectiva diversității domeniilor lor de cercetare, în acord cu cele menționate în <a href="#">Strategia de cercetare științifică, dezvoltare și inovare a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor</a> din cadrul Universității de Vest din Timișoara 2024 – 2029, disponibilă pe site-ul facultății <a href="https://feaa.uvt.ro/ro/cercetare">https://feaa.uvt.ro/ro/cercetare</a>. Pornind de la misiunea și obiectivele strategice asumate, FEAA realizează o cercetare științifică inovativă și aplicativă care contribuie la o mai bună cunoaștere a societății, economiei și practicii afacerilor. La nivelul FEAA, activitatea de cercetare din ultimii ani a avut o evoluție ascendentă, bazată pe repere solide, rigoare academică, dar și relevanța rezultatelor obținute pentru mediul de afaceri.</p> <p>De asemenea, cercetarea științifică FEAA este orientată spre producția de idei, dar și spre îmbunătățirea laturii sale epistemologice, spre crearea de noi metode și instrumente de măsurare a fenomenelor economice și a performanțelor manageriale ale organizațiilor.</p> <p>Direcțiile de cercetare științifică ale FEAA acoperă o sferă largă de subiecte din domeniile de cercetare specifice facultății: contabilitate, finanțe, economie, management, marketing, sisteme informaționale în afaceri. FEAA stimulează realizarea de cercetări interdisciplinare tot mai deschise și transparente tuturor stakeholderilor: parteneri internaționali-facultăți de profil și laboratoare de cercetare, mediul de afaceri, instituții guvernamentale și non-guvernamentale, comunitatea locală.</p> <p>Obiectivele de cercetare ale colectivului de cadre didactice care deservește programele de studii universitare de masterat din cadrul DSUM Management se înscriu celor indicate și asumate prin <a href="#">Planul de cercetare științifică al FEAA</a>, disponibil online pe site-ul facultății, <a href="https://feaa.uvt.ro/fisiere/cercetare/feaa-plan-de-cercetare-stiintifica_2024-2029.pdf">https://feaa.uvt.ro/fisiere/cercetare/feaa-plan-de-cercetare-stiintifica_2024-2029.pdf</a>.</p> <p>De asemenea, la nivelul Departamentului Management și Antreprenoriat, activitatea de cercetare este subscrisă celor indicate în <a href="#">Planul de cercetare al departamentului</a>.</p>	
66.	<p>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.</p>	<p>La nivelul FEAA se organizează anual evenimente relevante de natura sesiunilor științifice, simpozioanelor, conferințelor etc. la care participă și studenții, în special masteranzii și doctoranzii.</p> <p>De asemenea, periodic, la nivelul ECREB se organizează evenimente dedicate studenților, <a href="#">Evenimente științifice ECREB 2019-2024</a>.</p> <p>Începând cu anul 2013, din 2 în 2 ani FEAA organizează conferința Current Economic Trends in Emerging and Developing Countries (TIMTED) (<a href="https://www.timted.ro/about-timted-2025/">https://www.timted.ro/about-timted-2025/</a>). Conferința își propune să ofere participanților un context științific de înaltă calitate și să faciliteze dezbaterile și schimbul de idei și opinii asupra problemelor sociale contemporane: globalizarea, mediul organizațional capricios și dinamic, dezvoltarea tehnologiilor digitale etc. Conferința încurajează cercetarea interdisciplinară bazată pe știința economică și de afaceri.</p> <p>Departamentul de Management și Antreprenoriat, în colaborare cu Universitatea Politehnică din Timișoara, Facultatea de Management în Producție și Transporturi, organizează o dată la fiecare doi ani Simpozionul Internațional de Management (în anul 2024 a avut loc a XVII-ea ediție, cu tematica Reinventarea managementului în vremuri tulburi). Conferința SIM aduce împreună cercetători, profesori și profesioniști în domeniul managementului pentru a prezenta și discuta ultimele tendințe și descoperiri din domeniu. Conferința are un profil internațional astfel încât fiecare ediție a întâmpinat cercetători de calitate din afara granițelor, din țări precum Statele Unite, Franța, Italia, Ungaria, Serbia, Cehia etc.</p>	Îndeplinit
67.	<p>Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu</p>	<p>La nivelul UVT, se promovează în permanență parteneriate cu mediul de afaceri în vederea derulării unor cercetări fundamentale sau aplicative. În cadrul FEAA există acorduri de parteneriat cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, cât și cu instituții de învățământ din țară și din străinătate, care asigură cadrul de</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative <a href="https://feaa.uvt.ro/ro/parteneriate-proiecte/parteneriate-mediul-afaceri">https://feaa.uvt.ro/ro/parteneriate-proiecte/parteneriate-mediul-afaceri</a> . FEAA are parteneriate și cu ONG-uri <a href="https://feaa.uvt.ro/ro/parteneriate-proiecte/parteneriate-ong">https://feaa.uvt.ro/ro/parteneriate-proiecte/parteneriate-ong</a> și organizații studentești <a href="https://feaa.uvt.ro/ro/parteneriate-proiecte/parteneriate-organizatii-studentesti">https://feaa.uvt.ro/ro/parteneriate-proiecte/parteneriate-organizatii-studentesti</a> care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. În ultimii 5 ani, în cadrul FEAA, au fost implementate o serie de proiecte educaționale, de cercetare și de responsabilitate socială, în conformitate cu cele indicate în Rapoartele Decanului FEAA, disponibile pe site-ul facultății <a href="https://feaa.uvt.ro/ro/rapoarte-decan-feaa">https://feaa.uvt.ro/ro/rapoarte-decan-feaa</a> .	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din <i>Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara</i> , „în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie <i>Etică, integritate și scriere academică</i> , având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”. Conform articolului 11 din <i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)</i> , <i>Raportul de similaritate</i> rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform <i>Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara</i> , în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (Turnitin), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității. În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite. Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii (specializări). În acest fel, universitatea își asumă global susținerea financiară a tuturor specializărilor de licență și de master care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>activității de bază au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.</p> <p>Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.</p> <p>Bugetul de venituri și cheltuieli al programului de studii universitare supus procesului de evaluare este întocmit și aprobat conform <i>Regulamentului privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ ID/IFR la nivelul UVT</i> și a <i>Procedurii operațională privind normele de întocmire a bugetelor la programele de studii universitare ID/IFR</i>.</p>	
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	<p>În cadrul UVT, Direcția pentru Managementul Activităților de Cercetare-Dezvoltare-Inovare (DMACDI) are misiunea de a oferi sprijin comunității academice în vederea creării unei medii de cercetare competitiv pe plan național și internațional care să transforme Universitatea de Vest din Timișoara într-un pol de excelență centrat pe generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare și prin creație artistică și universitară <a href="https://www.uvt.ro/cercetare/">https://www.uvt.ro/cercetare/</a>.</p> <p>Prin activitatea sa, DCSCU asigură suport, asistență, consiliere și sprijină, din punct de vedere logistic, întreaga comunitate academică a Universității în vederea accesării surselor de finanțare prin depunerea de proiecte și implementarea acestora. Conform Metodologiei privind acordarea bursei în UVT, în vederea susținerii accesului la educație, se instituie Bursa de Studiu UVT pentru studenții de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat, școlarizați în regim cu taxă, care îndeplinesc criteriile de eligibilitate pentru bursa socială.</p>	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<p>Annual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice <a href="https://www.uvt.ro/documente-publice/">https://www.uvt.ro/documente-publice/</a>.</p>	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de <i>Manualul Calității UVT</i>, de <i>Codul de Asigurare a Calității la UVT</i> și de <i>Programul managerial UVT 2024-2029</i>, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții. Procedura operațională privind monitorizarea planurilor de învățământ ID/IFR (P.O.2-ID/IFR) reglementează procesul de monitorizare a planurilor de învățământ ale programelor de studii la forma de învățământ ID/IFR din Universitatea de Vest din Timișoara. Asigurarea calității are în vedere echivalența între planul de învățământ al unui program de studii la forma de învățământ cu frecvență și cele de la forma de învățământ ID/IFR.</p> <p>Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.</p> <p>De asemenea, conform legislației în vigoare și a <i>Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</i> la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componentă</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componentă este aprobată de Consiliul facultății.</p> <p>La nivelul FEAA a existat o preocupare constantă pentru asigurarea calității, fapt relevat de rapoartele anuale ale decanului încărcate în mod transparent pe site-ul facultății <a href="https://feaa.uvt.ro/ro/rapoarte-decan-feaa">https://feaa.uvt.ro/ro/rapoarte-decan-feaa</a>.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor <i>Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT</i>, adoptat de Senatul UVT.</p> <p>Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.</p> <p>Pentru programul de studii universitare de masterat <i>Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri</i>, sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți (prin administrare chestionare), ai mediului socio-economic al pieței muncii, rezultatele acestora fiind consemnate prin procese verbale, minute etc.</p> <p>Disciplinele prevăzute în <i>planul de învățământ al programului de studii universitare de master supus procesului de evaluare</i> sunt acoperite cu resurse de autoinstruire și materiale educaționale adaptate la specificul obiectivelor programului și formei de învățământ. La programul de studii universitare de master supus procesului de evaluare, materialele de studiu sunt realizate și accesibile studenților pe suport fizic, pe platformele informatice (platforma e-Learning Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams) și pe alte suporturi electronice de stocare adecvate (baze de date educaționale, biblioteci virtuale, site-ul bibliotecii universitare).</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Studenții UVT sunt consultați periodic prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.</p> <p>Evaluarea personalului se realizează anual la UVT, conform <i>Metodologiei de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT</i>. Procedura operațională privind evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și a tutorilor în sistemul ID/IFR (P.O.3-ID/IFR) asigură realizarea la standardele de calitate prevăzute a evaluării cadrelor didactice care desfășoară activități de predare și îndrumare pentru programele de studii la forma de învățământ ID/IFR. Aceste chestionare urmăresc evaluarea cadrelor didactice de către studenți și vizează activitățile de predare și tutoriale corespunzătoare coordonatorilor de disciplină și tutorilor de disciplină.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Evaluarea constă în aplicarea a două tipuri de chestionare specifice: Chestionarul de evaluare a performanțelor coordonatorului disciplinei; Chestionarul de evaluare a performanțelor tutorelui la disciplină.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Absolvenții programului de studii universitare de masterat Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri sunt consultați periodic prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției referitoare la procesul de învățare. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La UVT, periodic, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Conform informațiilor analizate ca urmare a <a href="#">chestionarelor de monitorizare a opiniei studenților cu privire la procesul didactic aferent programului de studii universitare de masterat Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri din cadrul DSUM Management</a> , se confirmă eficiența procesului didactic și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare,	Toate informațiile despre programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa <a href="https://feaa.uvt.ro/ro/programe-masterat/management-master">https://feaa.uvt.ro/ro/programe-masterat/management-master</a> .	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

---

	d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--	--

***Aspecte negative ale programului de studii evaluat:***

- Activitatea Centrului de cercetare poate fi dezvoltată prin implicarea activă a cadrelor didactice și a studenților masteranzi.

***Recomandări ale comisiei de evaluare externă:***

- Continuarea respectării capacității de școlarizare, în conformitate cu Hotărârea Guvernului care aprobă Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar în cauză;
- Revizuirea periodică a misiunii în funcție de cerințele pieței muncii și asigurarea alinierii obiectivelor cu rezultatele așteptate ale programului de studii;
- Utilizarea/aplicarea rezultatelor învățării în cadrul organizațiilor publice și private;
- Revizuirea continuă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu obiectivele programului de studii și cerințele pieței muncii;
- Intensificarea activității de consultare a reprezentanților cadrelor didactice, studenților, ai organizațiilor publice și private;
- Monitorizarea continuă a rezultatelor învățării și alinierea acestora cu cerințele pieței muncii, adaptându-le totodată la specificul și dinamica acesteia;
- Încurajarea absolvenților programelor de studii de masterat să își continue parcursul academic cu studiile doctorale;
- Menținerea/intensificarea măsurilor de prevenire și eliminare a fraudelor și abaterilor de la etica și deontologia academică;
- Continuarea procesului de achiziționare de fond de carte de specialitate pentru a asigura acoperirea completă a disciplinelor din planurile de învățământ;
- Implementarea de măsuri pentru stimularea activității de cercetare în rândul studenților.;
- Investiții continue în echipamente de ultimă generație, asigurând în același timp un nivel ridicat de securitate a datelor;
- Menținerea și îmbunătățirea resurselor de studiu pentru studenții programelor cu predare în limbă străină;
- Continuarea bunelor practici în selectarea și titularizarea personalului didactic, respectând criteriile de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale;
- Dezvoltarea continuă a eforturilor de aliniere a programelor de studii din domeniu;
- Menținerea caracterului nediscriminatoriu al procesului de admitere luând în considerare exclusiv competențele academice ale candidatului;
- Stimularea absolvenților programelor de licență să urmeze studii universitare de masterat profesional în aceeași ramură de științe;
- Stimularea absolvenților programelor de licență să urmeze studii universitare de masterat de cercetare în același domeniu fundamental;

- Continuarea consultării mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților în elaborarea planurilor de învățământ;
- Continuarea menținerii în planul de învățământ a activităților aplicative – laboratoare, proiecte, stagiul de practică, stagiul elaborarea disertației;
- Continuarea bunelor practici în aplicarea procedurilor de evaluare a procesului de învățământ;
- Consolidarea abordării interdisciplinare în cadrul programelor de studiu care să susțină dezvoltarea profesională și în carieră a studenților;
- Menținerea centrării pe student în cadrul procesului de învățare-predare-evaluare;
- Menținerea modului de organizare a procesului didactic pentru a asigura dezvoltarea competențelor stabilite ca rezultate așteptate ale programului de studii;
- Menținerea corelației dintre timpul alocat, metodele de predare/ învățare și conținutul disciplinelor asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual;
- Consolidarea bunelor practici în organizarea procesului didactic pentru a dezvolta abilități de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă;
- Menținerea practicilor în ceea ce privește corelația dintre rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților și metodelor de predare și evaluare utilizate;
- Actualizarea permanentă a conținutului fișelor de disciplină din perspectiva metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite;
- Continuarea includerii în procesul de evaluare a activității de practică a aprecierilor tutorilor de practică;
- Consolidarea bunelor practici în ceea ce privește includerea în tematica aferentă elaborării lucrării de finalizare a studiilor a unor subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic;
- Dezvoltarea programelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc;
- Monitorizarea permanentă a ratei de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat în vederea asigurării eficacității procesului de predare-învățare;
- Continuarea asigurării accesului electronic al masteranzilor la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat;
- Continuarea bunelor practici privind încheierea acordurilor/convențiilor cu mediul economico-social pentru stagiile de practică;
- Îmbunătățirea tehnicilor de monitorizare continuă a parcursului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii;
- Actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație;

- Menținerea implicării studenților în cadrul sesiunilor științifice, simpozioanelor și conferințelor organizate de universitate;
- Consolidarea parteneriatelor cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat;
- Continuarea informării studenților masteranzi cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare;
- Asigurarea continuă a resurselor financiare în vederea realizării obiectivelor programelor de studii universitare de masterat;
- Continuarea asigurării suportului în vederea dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programului de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat;
- Consolidarea bunelor practici în ceea ce privește auditarea internă în condiții de transparență publică;
- Intensificarea practicilor de monitorizare a opiniei studenților și stimularea creșterii ratei de răspuns;
- Intensificarea practicilor de monitorizare a opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare.
- Dezvoltarea unor strategii de implicare mai activă a Organizației Studenților, prin organizarea de evenimente, sesiuni de informare și activități care să răspundă nevoilor comunității studențești.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 28.04.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de **400** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2102 din 28.04.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrarea organizațiilor de afaceri	Timișoara	română	IF	120	Profesional
2.	Administrarea organizațiilor de afaceri / Management of Business Organizations	Timișoara	engleză	IF	120	Profesional
3.	Administrarea organizațiilor de afaceri / Management of Business Organizations	Timișoara	engleză	IFR	120	Profesional
4.	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	Timișoara	română	IF	120	Profesional
5.	Global Entrepreneurship, Economics and Management	Timișoara	engleză	IF	120	Cercetare
6.	Managementul afacerilor în context european / Le management des affaires en contexte européen	Timișoara	franceză	IF	120	Profesional
7.	Managementul resurselor umane	Timișoara	română	IF	120	Profesional
8.	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	Timișoara	română	IF	120	Profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrarea organizațiilor de afaceri	Timișoara	română	IF	120	Profesional
2.	Administrarea organizațiilor de afaceri / Management of Business Organizations	Timișoara	engleză	IF	120	Profesional
3.	Administrarea organizațiilor de afaceri / Management of Business Organizations	Timișoara	engleză	IFR	120	Profesional
4.	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	Timișoara	română	IF	120	Profesional
5.	Global Entrepreneurship, Economics and Management	Timișoara	engleză	IF	120	Cercetare
6.	Managementul afacerilor în context european / Le management des affaire en contexte europeen	Timișoara	franceză	IF	120	Profesional
7.	Managementul resurselor umane	Timișoara	română	IF	120	Profesional
8.	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	Timișoara	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **400 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 08.05.2025.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**  
Universitatea de Vest din Timișoara

---

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest din Timișoara fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.*

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest din Timișoara (West University of Timișoara)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management/Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Administrarea organizațiilor de afaceri/Management of Business Organizations 2. Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri/Business diagnosis, assessment and consulting 3.Managementul afacerilor în context european/Le management des affaires en contexte européen 4.Managementul resurselor umane/ Human resource management 5.Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri/ Strategic management of organizations. Development of commercial space 6.Administrarea organizațiilor de afaceri/ Management of business organizations (forma de învățământ cu frecvență redusă) 7.Administrarea organizațiilor de afaceri/ Management of business organizations (forma de învățământ cu frecvență) 8.Global Entrepreneurship, Economics and Management/Antreprenoriat global, economie și management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <b>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</b>	1. Administrarea organizațiilor de afaceri (AOA) - 69 studenți, din care: An I - 40 An II - 29 2. Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri (DECA) - 50 studenți, din care: An I - 27 An II - 23 3. Managementul afacerilor în context european/Le management des affaires en contexte européen (MACE) - 21 studenți, din care: An I – 3 An II - 18 4. Managementul resurselor umane (MRU) - 73 studenți, din care: An I – 38 An II - 35 5. Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri (MSODSA) - 72 studenți, din care: An I – 38 An II - 34 6. Management of business organizations, IFR (MBO IFR) - 27 studenți, din care: An I – 13 An II - 14 7. Management of business organizations, IF – 0 studenți

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		8. Global Entrepreneurship, Economics and Management (GEEM) - 15 studenți, din care: An I – 4 An II - 11 TOTAL DSUM Management: 327 de studenți, din care: An I – 163 An II - 164
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.AOA - 18 din care 18 titulari 2.DECA - 22 din care 19 titulari 3.MACE - 11 din care 10 titulari 4.MRU - 21 din care 19 titulari 5.MSODSA - 21 din care 15 titulari 6.MBO IFR - 20 din care 16 titulari 7.MBO - 20 din care 16 titulari 8.GEEM - 21 din care 16 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul principal este de a forma competențele profesionale necesare exercitării unor funcții manageriale în diverse sectoare economico – sociale prin: •utilizarea avansată a metodelor, tehnicilor și instrumentelor manageriale; •fundamentarea variantelor deciziilor de natură managerială; •conceperea și implementarea de strategii organizaționale; •deprinderea abilităților specifice activităților antreprenoriale. Obiectivele specifice sunt: 1) formarea și exersarea capacității de analiză și sinteză, de observare, de identificare, de abordare multi și interdisciplinară; 2) dobândirea abilității de autoevaluare, lucrul în echipă, capacitatea de comunicare și interrelaționare; 3) flexibilitatea și adaptarea la dinamica vieții organizațiilor și chiar anticiparea tendințelor, fenomenelor și proceselor economice; <b>4) responsabilizarea și însușirea valorilor deontologiei profesionale.</b>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	2 ani = 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1.Administrarea organizațiilor de afaceri/Management of Business Organizations: Specialist în managementul organizațiilor (analist de afaceri, consultant de afaceri) 2.Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri/Business diagnosis, assessment and consulting : Specialist în diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri (expert financiar bancar, evaluator, analist credite, consultant de investiții) 3.Managementul afacerilor în context european/Le management des affaires en contexte européen : Specialist în

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>managementul afacerilor în context european (consultant de afaceri, responsabil proces)</p> <p>4.Managementul resurselor umane/ Human resource management: Specialist în managementul resurselor umane (specialist resurse umane, manager de formare)</p> <p>5.Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri/ Strategic management of organizations. Development of commercial space - Specialist în managementul strategic al organizațiilor (analist de afaceri, specialist strategie industrială)</p> <p>6.Administrarea organizațiilor de afaceri/ Management of business organizations (forma de învățământ cu frecvență redusă): Specialist în managementul organizațiilor (analist de afaceri, consultant de afaceri)</p> <p>7.Administrarea organizațiilor de afaceri/ Management of business organizations (forma de învățământ cu frecvență): Specialist în managementul organizațiilor (analist de afaceri, consultantă în afaceri)</p> <p>8.Global Entrepreneurship, Economics and Management/Antreprenoriat global, economie și management : Specialist în antreprenoriat și economie (asistent de cercetare economist în economia generală, consilier în economie)</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Ion POPA Prof . univ. dr. Adriana GIURGIU Prof. univ. dr. Liviu MĂRCUȚĂ Student Augustin BĂRBULESCU
16.	Perioada vizitei de evaluare	31 martie - 02 aprilie 2025