

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Informatică economică

Universitatea de Vest din Timișoara

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5289, din data de 23.10.2024, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 551 din data de 04.02.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Sisteme informaționale pentru afaceri	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat din domeniul de studii Informatică economică sunt prezentate în planul de învățământ. Acestea au fost stabilite în concordanță cu misiunea UVT prevăzută în Carta UVT, adică aceea de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate. Totodată, sunt asigurate competențele profesionale și transversale conform calificării oferite de către program. Planul de învățământ a fost elaborat în funcție de rezultatele așteptate ale învățării, corelate cu competențele relevante de pe piața muncii.</p> <p>Misiunea programului de studii universitare de masterat Sisteme informaționale pentru afaceri constă în dobândirea competențelor necesare analizei, concepției și dezvoltării aplicațiilor pentru afaceri prin pregătirea de specialiști în domeniul tehnologiilor, sistemelor informaționale, cu un important orizont metodologic, dar și cu cunoștințe economice, care să le permită adaptarea la un mediu de afaceri dinamic.</p> <p>Programul de studii universitare de masterat Sisteme informaționale pentru afaceri are obiective clare și realiste ce decurg din actualitatea și importanța noilor tehnologii informaționale în mediul de afaceri, precum și din impactul sistemelor informatice asupra performanțelor organizațiilor.</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt	Obiectivele programului de studii universitare de masterat (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie) sunt definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor, sunt menționate în partea introductivă a planurilor de învățământ aferente programelor de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Informatică economică și sunt accesibile pentru candidați, studenți, angajatori, în principiu, de oricine este interesat prin publicarea acestora pe site-ul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății. Toți stakeholderii (cadre didactice, studenți, absolvenți și angajatori) sunt consultați periodic, cel puțin o dată pe an pentru proiectarea programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat Informatică economică. Cea mai recentă întâlnire consultativă a avut loc în luna septembrie 2024. În urma consultărilor a reieșit necesitatea actualizării conținutului curricular.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evalueat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Ocupațiile oferite de programul de studii universitare de masterat Sisteme informaționale pentru afaceri din domeniul de studii universitare de masterat Informatică economică sunt cele înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și corelate cu obiectivele specifice ale acestuia. Pentru competențele aferente acestor ocupații au fost stabilite în concordanță rezultate ale învățării. În planul de învățământ al programului de studii este prezentată matricea corelațiilor dintre competențele oferite și rezultatele învățării. Pe site-ul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor este postat planul de învățământ al programului de master supus evaluării - https://feaa.uvt.ro/ro/programe-masterat/informatica-economica-master . Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în urma absolvirii programului de studii universitare de masterat Sisteme informaționale pentru afaceri sunt: Analist – cod COR 251201; Programator de sistem informatic – cod COR 251204; Manager proiect informatic – cod COR 251206;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Proiectant sisteme informatice – cod COR 251101; Specialist e-Afaceri – cod COR 251301. Departamentul de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri a realizat un sondaj în rândul studenților masteranzi de la programul de studii universitare de masterat supus evaluării rezultând faptul că studenții ocupă locuri de muncă în concordanță cu ocupațiile și competențele oferite.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat Sisteme informaționale pentru afaceri din domeniul de studii universitare de masterat Informatică economică este în corelare cu calificările și ocupațiile descrise în ESCO/ COR. Denumirea calificării obținute la finalizarea programului de studii universitare de masterat Sisteme informaționale pentru afaceri este Specialist în sisteme informaționale pentru afaceri, iar ocupațiile vizate sunt cele de analist, proiectant sisteme informatice, manager de proiect informatic, programator de sistem informatic și specialist în e-afaceri	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat Sisteme informaționale pentru afaceri din domeniul de studii universitare de masterat Informatică economică oferă premisele continuării studiilor în ciclul al treilea, respectiv dezvoltare profesională continuă. În cadrul planului de învățământ sunt prevăzute mai multe discipline care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat, acestea fiind: Cercetare științifică, Business Intelligence, Dezvoltarea avansată a sistemelor informaționale pentru afaceri și Managementul proiectelor informatice.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Programul de masterat evaluat este profesional.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de	Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea unui Cod de etică și deontologie universitară a UVT, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice, a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității, sau onestitatea și corectitudinea intelectuală și dreptatea și echitatea.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La începutul fiecărui an universitar, în cadrul Săptămânii de inițiere la UVT, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora. În planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, este introdusă disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică. În planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, este prevăzută disciplina Etica cercetării.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea de Vest din Timișoara asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii, prin raportare la normele în vigoare. În plus, UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de curs și de seminar în care se desfășoară activitatea de la programul de studii universitare de masterat Sisteme informaționale pentru afaceri din domeniul de studii universitare de masterat Informatică economică sunt dotate cu aparatura necesară prezentării moderne și interactive. Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor pune la dispoziția cadrelor didactice echipamente tehnice moderne de învățare e-books, platformă electronică, predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența aparatelor multifuncționale (fotocopiator, fax, scanner, imprimante). Aceste dotări sunt în concordanță cu cerințe privind dotările tehnice menționate în fișele de disciplină.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” (http://www.bcut.ro/) și a bibliotecii facultății, aflată în incinta Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, care funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/naționale, precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<p>Studentii de la programele de studii de la au acces la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara care conține un fond de carte foarte bogat într-un spațiu foarte modern, informatizat cu 90 de locuri la mese, acces liber la raft și sistem de împrumut electronic self-service. Aici se află un număr de peste 300 de cărți și cursuri de specialitate în domeniul de studii universitare de masterat evaluat și peste 23000 de cărți din domeniile de studii ale Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. Pe de altă parte, pentru unele cărți și publicații de specialitate din fondul general de carte al BCUT există sistemul de împrumut la ghișeu. BCUT are un catalog electronic ce poate fi consultat prin pagina web www.bcut.ro, acesta cuprinzând descrierea bibliografică pentru cărțile și revistele din patrimoniul său și astfel accesul la documentele dorite este ușor și rapid.</p> <p>Suporturile de curs oferite studenților sunt oferite sub formă cărți (existente în biblioteca Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, în biblioteca centrului de cercetare ECREB sau în fondul de carte al departamentului), sub forma articolelor puse la dispoziție din bazele de date ale bibliotecii FEAA și Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara (BCUT), a suportului de curs pe care cadrele didactice le încarcă pe platforma de e-learning.</p> <p>De la toate calculatoare din rețeaua Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara și din rețeaua Universității de Vest din Timișoara se pot accesa bazele de date electronice la care BCUT este abonată și la cele oferite de Ministerul Educației Naționale.</p>	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor este organizat centrul de cercetare ECREB (East European Centre for Research in Economics and Business) https://ecreb.ro/ . Aici studenții pot accesa resurse educaționale și pot participa la workshopurile organizate. În cadrul ECREB este oferit accesul la baza de date ORBIS, Audit analytics, care conține informații detaliate în domenii precum auditul intern, auditul extern și managementului riscurilor. Sunt disponibile 2 module Audit Analytics: Modul „Audit + Compliance” Modul „Europe”, STATISTA, CEIC și EMIS.	Nu este cazul.
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces	Platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro este pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate este un exemplu de tehnologie care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p>	<p>din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ.</p> <p>De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT & C:</p> <ul style="list-style-type: none"> · adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro (cont dezvoltat pe platforma GMail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor; · întreaga listă de funcționalități ale GMail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro; · spațiu de stocare nelimitat în Google Drive, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro; · acces la pachetul de aplicații G Suite for Education, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.); · acces la platforma G Suites Marketplace, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro; · acces la rețeaua wireless globală EduRoam (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității; · acces gratuit la instrumentele Microsoft Azure Dev Tools for Teaching; · acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro; · acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb – o varianta online, extinsă, a carnetului de student. <p>De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.</p>	
16.	<p>Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.</p>	<p>Nu este cazul</p>	<p>Nu este cazul</p>
<p>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</p>			
17.	<p>Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p>	<p>La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.</p>	<p>Îndeplinit</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.</p> <p>Cadrele didactice titulare și asociate sunt specialiști în domeniul disciplinelor pe care le predau. Posturile vacante aferente programelor de studii universitare de masterat se ocupă prin concurs cu respectarea prevederilor din Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT. Standardele minime și obligatorii pentru postul de profesor și cel de conferențiar sunt prevăzute în Anexa Ordinului 6129/20.12.2016. În concordanță cu cerințele CNADTCU, Universitatea de Vest din Timișoara a stabilit standardele minime și obligatorii</p>																						
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există CV-uri ale responsabilului domeniului de studii universitare de masterat și cel al responsabilului programului de master supus evaluării.	Îndeplinit																					
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Structura cadrelor didactice – anul universitar 2024-2025:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gradul didactic/cercetare</th> <th>Total cadre didactice – titulare și asociate</th> <th>Procent (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesor universitar</td> <td>6</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Conferențiar universitar</td> <td>4</td> <td>33,33%</td> </tr> <tr> <td>Lector universitar</td> <td>-</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Asistent drd.</td> <td>1</td> <td>8,33%</td> </tr> <tr> <td>Asistent cercetare</td> <td>1</td> <td>8,33%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>12</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Gradul didactic/cercetare	Total cadre didactice – titulare și asociate	Procent (%)	Profesor universitar	6	50%	Conferențiar universitar	4	33,33%	Lector universitar	-	0%	Asistent drd.	1	8,33%	Asistent cercetare	1	8,33%	Total	12	100%	Îndeplinit
Gradul didactic/cercetare	Total cadre didactice – titulare și asociate	Procent (%)																						
Profesor universitar	6	50%																						
Conferențiar universitar	4	33,33%																						
Lector universitar	-	0%																						
Asistent drd.	1	8,33%																						
Asistent cercetare	1	8,33%																						
Total	12	100%																						
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit																					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.												
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Un procent de 91,66% din cadrele didactice care predau la programul de studii universitare de masterat Sisteme informaționale pentru afaceri din domeniul de studii universitare de masterat Informatică economică sunt titulare în Universitatea de Vest din Timișoara.	Îndeplinit										
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În cadrul programului de studii universitare de masterat Sisteme informaționale pentru afaceri din totalul de 19 discipline, 17 sunt acoperite de cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar și profesor universitar, mai exact un procent de 89,47 %.,	Îndeplinit										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Programul de studii universitare de masterat</th> <th>Nr. discipline</th> <th>Profesor</th> <th>Conferențiar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Sisteme informaționale pentru afaceri</td> <td>19</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Nr. discipline	Profesor	Conferențiar	1	Sisteme informaționale pentru afaceri	19	6	4	
Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Nr. discipline	Profesor	Conferențiar									
1	Sisteme informaționale pentru afaceri	19	6	4									
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice este asigurat de către Direcția IT&C - https://www.uvt.ro/organizare/departamente-administrative/ .	Îndeplinit										
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ													
B.1 - Conținutul programelor de studii		ESG 1.4											
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul	Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, și de către Consiliile facultăților a Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de	Îndeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>studii universitare de la ciclul de studii de masterat, precum și prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere.</p> <p>Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, respectiv în baza prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, aprobat de Senatul universitar. Mobilitatea academică definitivă a studenților (transferul) se poate realiza numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studii transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință.</p> <p>În organigrama Universității de Vest din Timișoara funcționează Departamentul de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare, și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. În cadrul DRI-UVT funcționează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină „dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe”.</p> <p>Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de plasament efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.</p> <p>Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților sunt reglementate la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, de Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT și de Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+, toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.</p>	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Concursul pentru admiterea în ciclul de studii universitare de masterat la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor se organizează în două sesiuni, în condiții identice, înainte de începerea anului universitar, sesiunea a doua fiind organizată doar pentru acele programe de studii pentru care, după prima sesiune, vor rămâne locuri neocupate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>Înscrierea la concursul de admitere se face personal, exclusiv online, pe baza cărții de identitate/pașaportului, a datelor personale de identificare și a celorlalte informații solicitate de formularul de înscriere disponibil pe platforma de admitere https://admitereonline.uvt.ro/ .</p> <p>Procesul de înscriere online se va finaliza odată cu validarea dosarului de către comisia de admitere.</p> <p>Candidații vor trebui să prezinte toate documentele necesare procesului de admitere.</p> <p>Cunoștințele specifice domeniului de studii se verifică prin probe scrise și/sau orale pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate sau a unei tematici ce va fi afișată pe pagina web proprie (http://www.startfeaa.ro/)/platforma de admitere UVT.</p> <p>Media generală se va calcula astfel: $MA = 0,65 \times ML + 0,35 \times PS + 0,20$ (stimulent de excelență)</p> <p>unde: MA = media generală de admitere; ML = media de la examenul de licență; PS = punctajul programului de studii universitare de licență absolvite, conform opțiunilor coordonatorilor de programe.</p>	
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UVT dar și al facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct: Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat și Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Studenții de la programul de studii universitare de masterat Sisteme informaționale pentru afaceri din domeniul de studii universitare de masterat Informatică economică au absolvit programul de studii universitare de licență Informatică economică sau un alt program de studii universitare de licență din ramura științelor economice (în medie 70,28%), iar restul provin din alte domenii.</p> <p>Potrivit Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în calculul mediei de admitere la programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat Informatică economică se ia în considerare domeniul de licență absolvit astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - punctaj 10: pentru absolvirea programelor de studii universitare de licență Informatică economică, Informatică, Matematică-informatică, Contabilitate și informatică de gestiune, Calculatoare și tehnologia informației, Automatică și informatică aplicată; 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<ul style="list-style-type: none"> - punctaj 9: pentru toate celelalte programe de studii universitare de licență cu profil economic; - punctaj 8: pentru toate celelalte programe de studii universitare de licență cu profil neeconomic. 																					
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul																				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții), variind între 85% și 100%.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2023-2025</td> <td>92.68%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2024</td> <td>85.71%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2023</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2023-2025	92.68%	2. 2022-2024	85.71%	3. 2021-2023	100%	Îndeplinit												
Promoția	Gradul de promovare anul I %																						
1. 2023-2025	92.68%																						
2. 2022-2024	85.71%																						
3. 2021-2023	100%																						
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. În nici unul din anii din perioada 2020-2024, nu s-a atins capacitatea aprobată (75 de studenți). Cel mai mare număr de studenți a fost atins la admiterea din anul universitar 2024-2025: 64 studenți, în ceilalți ani numărul fiind mai mic decât 50.</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Programul de studii universitare de masterat</th> <th>An universitar</th> <th>An de studiu</th> <th>Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat</th> <th>Capacitatea maximă de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat aprobată prin Hotărâre a Guvernului României</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Sisteme informaționale pentru afaceri</td> <td rowspan="2">2024-2025</td> <td>I</td> <td>64</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>38</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2023-2024</td> <td>I</td> <td>41</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>36</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>	Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat	Capacitatea maximă de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat aprobată prin Hotărâre a Guvernului României	Sisteme informaționale pentru afaceri	2024-2025	I	64	75	II	38	75	2023-2024	I	41	75	II	36	75	Îndeplinit
Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat	Capacitatea maximă de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat aprobată prin Hotărâre a Guvernului României																			
Sisteme informaționale pentru afaceri	2024-2025	I	64	75																			
		II	38	75																			
	2023-2024	I	41	75																			
		II	36	75																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

			2022-2023	I	42	75	
				II	49	75	
			2021-2022	I	49	75	
				II	48	75	
			2020-2021	I	49	75	
				II	35	75	
31.	<p>Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p>	<p>Fiecare student încheie un contract de studii cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolul 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar.</p> <p>Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT.</p>	Îndeplinit				
32.	<p>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p>	<p>Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri.</p> <p>Toți stakeholderii (cadre didactice, studenți, absolvenți și angajatori) sunt consultați periodic, cel puțin o dată pe an pentru proiectarea programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat Informatică economică. Cea mai recentă întâlnire consultativă a avut loc în luna septembrie 2024.</p>	Îndeplinit				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ cuprind matricea corelațiilor dintre competențe și rezultatele așteptate ale învățării. Rezultatele așteptate ale învățării, la rândul lor, sunt corelate cu disciplinele studiate din planul de învățământ. Fișele disciplinelor fac referire specifică la rezultatele învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) acestea fiind în acord cu prevederile planului de învățământ, respectiv obiectivele prevăzute pentru programul de studii. Competențele profesionale și transversale pe care absolvenții ar trebui să le dobândească pentru a putea profesa cu succes în instituțiile de specialitate se definesc clar și se delimitează precis între ele. Raportat la aceste competențe, au fost formulate rezultatele așteptate ale învățării, exprimate în termeni de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie și corelate cu disciplinele care au fost introduse în planul de învățământ al programului de studii, în așa fel încât să rezulte un curriculum atractiv. În cadrul fiecărei fișe de disciplină sunt prezentate informații cu privire la activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare precum și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților, pentru fiecare disciplină din domeniul de masterat vizat.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Sisteme informaționale pentru afaceri prevede activități practice sub formă seminarii și de stagii de practică în care studenții aprofundează aspectele teoretice prezentate la curs. Aceste activități sunt specificate clar în planul de învățământ, iar pentru disciplina Practică de specialitate sunt alocate 84 ore în semestrul 2 din anul terminal. De asemenea, activități cu caracter practic au loc în laboratoarele cu caracter informatic, dar și în stagiul de elaborare a lucrării de disertație. Pentru toate programele de studii universitare de masterat ale Universității de Vest din Timișoara, examenul de finalizare a studiilor presupune prezentarea și susținerea lucrării de disertație. În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Informatică economică finalizarea celor 2 ani de studiu se realizează prin intermediul examenului de disertație, care constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Media de promovare a examenului de disertație trebuie să fie cel puțin 6,00 iar numărul de credite alocate examenului de disertație este de 10.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare. Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 2 și 3 și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar. Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-4 de către Departamentul Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri sau Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT. În conformitate cu prevederile Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara, pentru ca studenții să poată beneficia de credite pentru activități de voluntariat în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023 (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.</p> <p>Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT) și cu Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.</p> <p>Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, SCSS-UVT și SMCSPE-UVT. Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, SCSS-UVT și SMCSPE-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.</p> <p>O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).</p> <p>Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar:</p> <ul style="list-style-type: none">- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Sisteme informaționale pentru afaceri sunt prevăzute și discipline care contribuie la dezvoltarea profesională și de carieră a studenților (De exemplu: Management și comportament organizațional, Tehnologii și aplicații mobile pentru afaceri, Marketing-ul produselor și serviciilor IT&C, Limbi străine, Academic writing etc.).	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Domeniul de doctorat Informatica economica a fost de curand autorizat si nu putem considera ca a fost timp pentru acest proces.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În fiecare fișă de disciplină sunt prevăzute ponderile acordate studiului individual în nota finală. Sunt cuantificate în deosebi: participarea activă la seminar, conținutul și modul de prezentare a referatelor. A se vedea: Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare. La unele discipline se impune actualizarea surselor bibliografice (Modelarea proceselor de afaceri surse 2008-2011, Management si comportament organizational – cea mai noua sursa este din 2012; Reglementări în spațiul virtual – cea mai noua resursa bibliografica este din 2010). Unele fise de disciplina nu sunt semnate de catre titular (Limba Franceza). Fisa disciplinei Voluntariat nu are nici un titular (cine va trece nota si numarul de credite in Registrul matricol)? Fise unde sunt necesare corectii privind numele departamentului sau al programului de studii (Management si comportament organizational). Fisa disciplinei Academic Writting este din 2022 si nu este nici semnata. La unele discipline (Tehnologii și aplicații mobile pentru afaceri) este prevazut un numar important de ore in sistem online si la curs si la seminar. La disciplina Marketing-ul produselor și serviciilor IT&C Totalul orelor de studiu individual nu are legatura cu componentele care fac parte din acest capitol (total 72 ore dar adunand orele obtinem 100)	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul	Activitatea la programul de studii universitare de masterat Sisteme informaționale pentru afaceri din domeniul de studii universitare de masterat Informatică economică se derulează potrivit cerințelor actuale ale	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	învățământului centrat pe student, fiecărei discipline fiindu-i alocat un număr de ore de curs și seminar care să răspundă nevoilor de însușire a cunoștințelor, formare a abilităților și a responsabilităților în concordanță cu calificările și competențele. Numărul total de ore/săptămână permite atingerea obiectivelor propuse în cele 4 semestre de studiu (Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele disciplinelor prezintă, pentru fiecare disciplină în parte, metodele de predare utilizate de către cadrele didactice. Primează forma tradițională a prelegerii dar sunt folosite și metode interactive (precum dezbateri, proiecte de grup, simulări etc.) și proactive (proiecte individuale, brainstorming și problem solving, identificarea și rezolvarea de probleme specifice domeniului).	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Studiul individual se concretizează într-o serie de activități de tipul: studiul bibliografiei pe platforme specializate sau la bibliotecă, pregătirea temelor individuale pentru seminarii, pregătirea rapoartelor și a prezentării acestora la seminar, întocmirea portofoliilor de cazuistică, studiu pentru examene.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Toate metodele de predare și de evaluare utilizate în cadrul domeniului de studii Informatică economică sunt adecvate în raport cu rezultatelor învățării așteptate (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie). Conform datelor precizate în fișele disciplinelor, metodele de predare au în vedere utilizarea de către cadrul didactic al unui limbaj de specialitate accesibil, facilitând înțelegerea prin explicații, exemple și demonstrații concludente; managementul eficient al orelor alocate disciplinei, prin utilizarea unui ritm de parcurgere a disciplinei care să sprijine înțelegerea și aprofundarea noilor informații; promovarea unor metode participative, centrate pe student: implicarea acestuia în procesul de predare-învățare, rezolvarea de situații problematice, spețe, studii de caz, simulări, activități în echipă, proiecte de cercetare. Pentru un proces educațional optim și o centrare pe student a activităților didactice, la nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor se utilizează mijloace moderne de comunicare (internet și platforma e-learning). Metodele de predare utilizate sunt în concordanță cu obiectivele și cu competențele prezentate în fișele disciplinelor. Pornind de la metodele de predare propuse la nivel de universitate, în procesul de predare se urmărește stimularea curiozității studenților, implicarea în învățare și responsabilizarea învățării.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite	Metodele de evaluare utilizate la disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Sisteme informaționale pentru afaceri din domeniul de studii universitare de masterat Informatică	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	(cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	economică sunt prevăzute explicit în fișa fiecărei discipline și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Acestea constau în examinarea cu ajutorul grilelor încărcate pe platforma de e-learning, examinarea orală sau examen scris potrivit specificităților fiecărei discipline. Fișele disciplinelor prezintă detaliat metodele și criteriile de evaluare. Acestea sunt prezentate de cadrul didactic studenților la începutul semestrului, iar apoi sunt reluate pe parcurs, înainte de fiecare activitate evaluată. Rezultatele învățării dobândite de studenți sunt, de asemenea, detaliate în fișele disciplinelor, ținând cont de specificul programului de studii.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Astfel, în cazul în care un student nu este mulțumit de rezultatul evaluării sale, în termen de o zi lucrătoare după afișarea notelor pe StudentWeb, poate depune o contestație scrisă la InfoCentrul studentesc. În cazul în care există motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial (Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică se face prin aprecierea portofoliului de lucrări (studii de caz) pe care studentul l-a realizat la compania/instituția gazdă și/sau evaluarea unui proiect pe care studentul îl încarcă pe platforma de e-learning. Activitatea desfășurată pe parcursul stagiului de practică este evaluată de către tutorele instituțional al activității de practică împreună cu reprezentantul firmei/companiei și reprezintă 25% din nota finală. Proiectul de practică împreună cu caietul de practică sunt prezentate de către studenți la data stabilită pentru această activitate. În evaluarea lor se ține cont de forma de redactare și conținut (45%), precum și de prezentarea orală a acestora (30%) – (Fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În conformitate cu Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la UVT, anexa a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. Se asigură astfel, ca temele propuse să fie în colaborare cu mediul socio-economic (Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara și Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății.									
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor este monitorizată în permanență de fiecare cadru didactic, metodele fiind perfecționate când este cazul.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar). Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți al UVT (SCSS-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora. La nivelul FEAA există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară (Raport de autoevaluare, poz. 57).	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire are valori în creștere de la o promoție la alta Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="712 922 1205 1091"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2024</td> <td>85,71%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>79,59%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>75,51%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2022-2024	85,71%	2021-2023	79,59%	2020-2022	75,51%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2022-2024	85,71%										
2021-2023	79,59%										
2020-2022	75,51%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT) este o bibliotecă universitară din Timișoara. Înființată în 1944, aceasta se află în subordinea și finanțarea Ministerului Educației Naționale. BCUT oferă acces la peste un milion de volume, cărți, reviste și alte tipuri de documente - https://bcut.ro/ . În cadrul Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor este organizată biblioteca economică, parte a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” (BCUT). Aceasta pune la dispoziția studenților fondul de carte și periodice necesare studiului precum și baze de date online. De asemenea materialele de studiu sunt puse la dispoziția studenților pe platforma de e-learning.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu note de curs și suporturi de curs încărcate pe platforma de e-learning. Bibliografia indicată se regăsește în biblioteca economică, în biblioteca din cabinetele cadrelor didactice sau sunt încărcate pe platforma de e-learning. Facilitățile IT extrem de variate puse gratuit la dispoziția studenților și prin care aceștia pot accesa inclusiv materialele didactice sunt descrise în detaliu la această adresă: https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/facilitati-it-pentru-studenti/ .	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu note de curs și suporturi de curs încărcate pe platforma de e-learning. Bibliografia indicată se regăsește în biblioteca economică, în biblioteca din cabinetele cadrelor didactice sau sunt încărcate pe platforma de e-learning (Lista lucrărilor bibliografice puse la dispoziția studenților în vederea consultării și modalitatea de accesare. Facilitățile IT extrem de variate puse gratuit la dispoziția studenților și prin care aceștia pot accesa inclusiv materialele didactice sunt descrise în detaliu la această adresă: https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/facilitati-it-pentru-studenti/ .	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	La FEAA-UVT, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/naționale precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic (Lista bazelor de date electronice internaționale care pot fi accesate.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În majoritatea cazurilor, stagiile de practică de la programul de studii universitare de masterat se derulează în cadrul companiilor și instituțiilor în care masteranzii lucrează. Totuși, în cazul în care aceștia nu au un loc de muncă, facultatea acordă sprijin pentru desfășurarea stagiului de practică, în baza convențiilor încheiate (Convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de	Nu este cazul	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<p>La nivelul întregii universități funcționează un Serviciu de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT), a cărui misiune constă în oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.</p> <p>Unul dintre principalele servicii oferite de SCSS-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:</p> <ul style="list-style-type: none">• Consiliere educațională și vocațională;• Consiliere în carieră;• Consiliere în scop de optimizare personală. <p>Studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.</p> <p>Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți titori de an care țin legătura cu studenții.</p> <p>Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare, la nivelul FEAA desfășurându-se programul de tutorat prin intermediul cadrelor didactice, tutorilor de an și a studenților titori. Activitatea de tutorat presupune alocarea unui timp special de lucru în beneficiul studenților și urmărește stabilirea unei relații de încredere și sprijin reciproc între titori și studenți, informarea studenților cu privire la perspectivele profesionale, sprijinirea din punct de vedere metodologic a studenților, introducerea studenților în specificul activității lor și al modului de organizare a studiului, de utilizare a resurselor oferite pentru formare etc.</p>	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<p>La nivelul FEAA există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Astfel: studenților cu dificultăți în învățare li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații;</p> <p>UVT pune la dispoziția studenților burse sociale, precum: burse sociale, pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse, al căror quantum minim este propus anual de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, raportându-se la costurile reale pentru masă și cazare; burse din alocații bugetare sau venituri proprii extrabugetare ale UVT, precum și alte tipuri de burse speciale, conform criteriilor stabilite de legislația în vigoare, al căror quantum trebuie să acopere cel puțin costurile pentru masă și cazare.</p> <p>Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).</p> <p>Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți al UVT (SCSS-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.</p> <p>De asemenea, la nivelul FEAA există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Astfel: studenților cu dificultăți în învățare li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații.</p>	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<p>Platforma https://elearning.e-uvt.ro/ este integrată în sistemul informatic al Universității de Vest din Timișoara, prin sincronizarea automată a conturilor de pe platformă cu sistemul de gestiune a școlarității, ACADEMIS, odată cu generarea automată a conturilor și a adreselor de e-mail e-uvt.ro și cu includerea automată în toate grupurile de comunicare instituțională. Platforma asigură autentificarea unică cu contul de e-mail pentru mai multe servicii Intranet:</p> <ul style="list-style-type: none">· acces email;· comunicare pe grupuri de studenți/cadre didactice;· acces la platformele online pentru învățământul la distanță (ID) (platforma de e-learning);· acces la platforma ALUMNI de gestionare a comunicării cu absolvenții și mediul socio- economic;· accesul la rețeaua Eduroam;· accesul la StudentWeb etc. <p>Platforma https://elearning.e-uvt.ro/ oferă următoarele facilități: posibilitatea de comunicare online cu cadrele didactice, participarea la cursuri și dezbateri online prin sistemul de videoconferință, accesul la materialele didactice în format electronic și în format clasic, posibilitatea de a susține teste, verificări, examene online, posibilitatea de verificare a lucrărilor de licență, disertație din punct de vedere al similarității cu alte materiale din mediul web, acces la bibliotecă și la resursele electronice online ale Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” (BCUT), posibilitatea de a participa la stagii de studii și de practică în țară și în străinătate.</p> <p>La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) cele două instanțe web ale platformei de învățare Moodle în scopul predării, învățării, evaluării și cercetării în procesul educațional, sunt instalate la următoarele adrese:</p> <ul style="list-style-type: none">· https://elearning.e-uvt.ro// , pentru utilizarea curentă în procesul educativ;· https://dev.elearning.e-uvt.ro/ , pentru testare, cercetare și dezvoltare de conținut de către cadrele didactice. <p>Aceste platforme, de tip Moodle, sunt integrate în sistemul informatic de gestiune a studenților și școlarității al UVT. Platformele Moodle.e-uvt.ro sunt utilizate de studenți, cursanți, cadre didactice și personal didactic auxiliar, numiți în continuare utilizatori, pentru formele de învățământ cu frecvență (IF), învățământ la distanță</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		(ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR), la ciclurile de studii universitare de licență și masterat. Platforma de e-learning oferă toate informațiile necesare utilizării acesteia de către studenți și cadre didactice.	
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenții masteranzi au participat la concursuri studențești unde au prezentat lucrări sub conducerea cadrelor didactice îndrumătoare. Amintim edițiile 2021, 2022, 2023 și 2024 ale Concursului științific studențesc FEAA, la care s-au obținut următoarele rezultate: L. S. – mențiune (ed. 2021), D. A. – mențiune (ed. 2022), T. I. L. – mențiune (ed. 2023), M. A. – premiul II (ed. 2023), Ș. R. S. – premiul I (ed. 2023) și M. G. – premiul II (ed. 2024). Studentul Ș. R. S. a participat la Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare, organizată la Ploiești în data de 23-25 mai 2023 obținând un premiu special, și anume Premiul cu destinație pentru aplicabilitate.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În momentul în care sunt încărcate pe platforma de e-learning a Universității de Vest din Timișoara, lucrările de finalizare a studiilor sunt verificate de un soft specializat pentru depistarea similitudinilor (Turnitin), generându-se un raport de similaritate. După verificarea fiecărei lucrări, aceasta se stochează în baza de date a softului. De asemenea, la momentul încărcării lucrării de finalizare de studii pe platforma de e-learning, aceștia trebuie să completeze, în câmpuri distincte, titlul, abstractul și cuvinte-cheie aferente lucrării, pentru ca baza de date a platformei să poată fi interogată în mod eficient.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="566 228 1749 403"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>2022-2024</td><td>10%</td><td>72%</td></tr><tr><td>2021-2023</td><td>11%</td><td>79%</td></tr><tr><td>2020-2022</td><td>10%</td><td>73%</td></tr></tbody></table> <p>Periodic absolvenții sunt chestionați legat de utilitatea studiilor urmate, dar și despre parcursul profesional pe care îl urmează, dacă sunt angajați în domeniul în care și-au urmat studiile universitare de masterat.</p> <p>O modalitate suplimentară de a afla informații despre angajabilitate este prin intermediul platformei pentru alumni a UVT - UVTerra. Scopul acestei platforme este mai larg, anume acela de a construi o comunitate de alumni ai UVT. UVTerra are o pagină web proprie, care oferă celor interesați toate informațiile necesare pentru participarea la această inițiativă a UVT: https://uvterra.uvt.ro/despre-noi/ . Se poate anticipa că în viitor, pe măsură ce numărul alumni-lor înregistrați va crește, vom avea acces la informații tot mai consistente referitoare și la angajabilitatea absolvenților programelor de studii de masterat din UVT.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2022-2024	10%	72%	2021-2023	11%	79%	2020-2022	10%	73%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2022-2024	10%	72%													
2021-2023	11%	79%													
2020-2022	10%	73%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul.												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație. Prin regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de la nivelul facultății sunt stabilite cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal al ciclului de studii universitare de masterat, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Lucrările de disertație sunt monitorizate cu privire la procentul de similitudine prin intermediul softului Turnitin odată cu încărcarea lucrărilor de disertație pe platforma de e-learning. Procentul de similitudine maxim acceptat este de 20%, însă marea majoritate a lucrărilor se situează sub limita de 10%.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților / departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că	În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității. În plus, universitatea întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2019-2023, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă. Atragerea companiilor din domeniu pentru sponsorizarea dotării cu hardware și software a laboratoarelor, platformelor și salilor folosite de către studenții programului de master.	
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2024-2029, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții. Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componentă este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componentă este aprobată de Consiliul facultății. La nivelul FEAA a existat o preocupare constantă pentru asigurarea calității, fapt relevat de rapoartele anuale ale decanului încărcate în mod transparent pe site-ul facultății.</p> <p>De asemenea, au fost elaborate proceduri și Metodologii pentru reglementarea tuturor activităților care se derulează în facultate.</p> <p>La nivelul FEAA, funcționează în cadrul Consiliului facultății Comisia 3 – Comisia de Etică și Managementul Calității. În prezent componenta Comisiei pentru Asigurarea Calității din cadrul Consiliului FEAA este redată în Anexa C.1.6. Indicatorul care se urmărește în permanență este rata de absolvire a programelor de studii universitare de masterat care reflectă eficacitatea educațională.</p>																													
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, adoptat de Senatul UVT.</p> <p>Statistica ultimelor promoții referitoare la rata de absolvire cu diplomă de master a programelor din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Informatică economică este reprezentată în următorul tabel</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Program de studii universitare de masterat</th> <th rowspan="2">Promoția</th> <th rowspan="2">Înmatriculați an I</th> <th colspan="2">Absolvenți</th> <th rowspan="2">Rata de absolvire % - raportat la anul I</th> <th rowspan="2">Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților</th> </tr> <tr> <th>Total</th> <th>Din care cu diplomă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Sisteme informaționale pentru afaceri</td> <td>2022-2024</td> <td>42</td> <td>36</td> <td>29</td> <td>85,71%</td> <td>80,56%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>49</td> <td>39</td> <td>34</td> <td>79,59%</td> <td>87,18%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>49</td> <td>37</td> <td>33</td> <td>75,51%</td> <td>89,19%</td> </tr> </tbody> </table>	Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților	Total	Din care cu diplomă	Sisteme informaționale pentru afaceri	2022-2024	42	36	29	85,71%	80,56%	2021-2023	49	39	34	79,59%	87,18%	2020-2022	49	37	33	75,51%	89,19%	Îndeplinit
Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I				Absolvenți				Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților																				
			Total	Din care cu diplomă																											
Sisteme informaționale pentru afaceri	2022-2024	42	36	29	85,71%	80,56%																									
	2021-2023	49	39	34	79,59%	87,18%																									
	2020-2022	49	37	33	75,51%	89,19%																									
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate,</p>	<p>Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din UVT. În baza răspunsurilor colectate se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor, pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.</p>	Îndeplinit																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Reprezentanții mediului de afaceri invitați la întâlnirile consultative organizate sunt în mare parte absolvenți ai programului de studii universitare de masterat supus evaluării și ocupă poziții relevante pentru domeniul Informatică economică. Opiniile lor au fost analizate la începutul anului universitar și au constituit un punct de plecare în procesul de îmbunătățire a conținutului curricular. Astfel, începând cu anul universitar 2024-2025 se au în vedere următoarele abordări: <ul style="list-style-type: none">· introducerea unui demers teoretico-aplicativ al algoritmilor machine learning;· introducerea unei tematici Big Data Analytics;· utilizarea copiloților, cum ar fi Git Hub copilot sau alte instrumente similare bazate pe IA, în predarea unor discipline;· abordarea unor teme actuale din domeniul securității cibernetice;· introducerea unor capitole de IoT.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Anual, programele de studii din cadrul UVT sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Consultările sunt consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru, format din: cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați sunt informați, ulterior, despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire. Actualizarea curriculară s-a realizat în concordanță cu prevederile Cartei UVT și a Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT. Începând cu anul universitar 2024-2025 se au în vedere următoarele abordări: introducerea unui demers teoretico-aplicativ al algoritmilor machine learning, introducerea unei tematici Big Data Analytics, utilizarea copiloților, cum ar fi Git Hub copilot sau alte instrumente similare bazate pe IA, în predarea unor discipline, abordarea unor teme actuale din domeniul securității cibernetice și introducerea unor capitole de IoT.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opinia studenților cu privire la procesul didactic este pozitivă, fapt reflectat prin rezultatele obținute în procesul de evaluare a cadrelor didactice. Colectivul de cadre didactice care asigură desfășurarea activităților didactice și de cercetare în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Informatică economică, a obținut, în ultimii ani, în medie, punctaje sumative peste 9.00 (în fișa de evaluare fiind configurată pentru o scală de notare de la 1.00 la 10.00). Adicional, cadrele didactice implicate în derularea activităților specifice programului de studii universitare de masterat supus evaluării aplică metode proprii de consultare a studenților cu privire la eficiența procesului didactic.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Toate informațiile privind programul de studii din cadrul domeniul de studii universitare de masterat Informatică economică sunt oferite pe site-ul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, fiind ușor de accesat și organizate foarte bine: https://feaa.uvt.ro/ro/programe-masterat/informatica-economica-master .	Îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- 1) De încurajat, în activitatea de promovare a programului, ideea continuității traseului studentului și la programul de masterat, fapt ce ar permite un procentaj și mai mare al absolvenților din aceeași ramură de științe.
- 2) Nu este necesară mărirea capacității de școlarizare și trebuie insistat pe o promovare mai țintită a programului pentru absolvenții din domeniu, pentru a asigura un număr mai mare de studenți în anul 1, întrucât în anul 2, numărul mai scade prin nepromovarea examenelor de către unii studenți.
- 3) Recomandăm introducerea, ca disciplină opțională/facultativă, și a unui curs de Comunicare organizațională interculturală.
- 4) Ținând cont că s-a autorizat domeniul de doctorat Informatică Economică la UVT, este necesară o armonizare a direcțiilor de cercetare doctorală cu direcțiile de specializare ale absolvenților programului de studii masterale.

- 5) De actualizat bibliografia la mai multe fișe de disciplină. De făcut corecții la fișele unde nu corespunde numărul de ore cu totalul. Toate fișele de disciplină să prevadă un cadru didactic titular.
- 6) De redus numărul disciplinelor care se finalizează cu examen de tip grilă. Susținerea studenților să finalizeze studiile, oferind sprijin ori de câte ori aceștia îl solicită (consultări, întâlniri informale).
- 7) Este de dorit extinderea accesului liber la cât mai multe baze de date internaționale, care să asigure resurse informaționale la zi într-un domeniu atât de dinamic cum este Informatica economică, în care resursele web sunt chiar mai importante decât cărțile.
- 8) De încurajat cercetarea/publicarea și participarea la conferințe în echipe mixte, împreună cu cadre didactice, și în ideea unei continuări a studiilor la ciclul de doctorat.
- 9) Atragerea companiilor din domeniu pentru sponsorizarea dotării cu hardware și software a laboratoarelor, platformelor și sălilor folosite de către studenții programului de master.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 30.04.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **75** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2206 din 30.04.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme informaționale pentru afaceri	Timișoara	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică economică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INFORMATICĂ ECONOMICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme informaționale pentru afaceri	Timișoara	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 08.05.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest din Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Informatică Economică
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Sisteme Informaționale pentru Afaceri
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	102 studenți: 64 anul I și 38 anul II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	12 cadre didactice din care 11 titulare
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master în domeniul Informatică Economică, programul de studii Sisteme Informaționale pentru Afaceri
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiective generale: modelarea proceselor de afaceri, abordarea unor tehnologii și medii de dezvoltare software pentru aplicații de business, sistemele informatice integrate pentru afaceri, inițiative business intelligence și analytics, managementul și auditul sistemelor informatice pentru afaceri.. Competențe: Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei; Competențe digitale; Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți; Competențe antreprenoriale; Înțelegerea conceptelor de bază și a teoriilor care stau la baza domeniului și a modului de aplicare în practica sistemelor informaționale;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor aplicate pentru dezvoltarea de sisteme informatice;</p> <p>Înțelegerea și aplicarea conceptelor și tehnologiilor web și mobile în dezvoltarea sistemelor informaționale pentru afaceri;</p> <p>Utilizarea tehnicilor și metodelor de programare;</p> <p>Înțelegerea și aplicarea conceptelor, instrumentelor și metodelor specifice pentru managementul și auditul sistemelor informatice;</p> <p>Înțelegerea și utilizarea de soluții informatice în organizații: aplicații de întreprindere, sisteme informatice integrate, aplicații de tip Business Intelligence;</p> <p>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</p> <p>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;</p> <p>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;</p> <p>Implicarea în activități destinate unor grupuri sociale diverse și utilizarea expertizei profesionale pentru a iniția/derula proiecte și activități care să susțină procesul de digitalizare și educație pentru o societate digitalizată.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	251201 - Analist 251204 - Programator de sistem informatic 251206 - Manager proiect informatic 251101 - Proiectant sisteme informatice 251301 - Specialist e-Afaceri
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	19.12.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Bogdan Ștefan IONESCU Prof. univ. dr. Mircea GEORGESCU Student Iuliana-Maria LEVINSCHI
16.	Perioada vizitei de evaluare	10-11 aprilie 2025