

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5945, din data de 28.11.2024, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 350 din data de 27.01.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Drept maritim	Constanța	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea asumată de UOC este aceea de a dezvolta un mediu competitiv și colaborativ de educație și cercetare menit să creeze, să mențină și să transfere cunoștințe către societate. Prin caracterul său deschis, UOC se află în contact permanent cu activitățile și performanțele altor universități și institute de cercetare din țară și din străinătate. Programele de studii universitare de master din domeniul Drept se încadrează în misiunea didactică și de cercetare a Facultății de Drept și Științe Administrative care asigură și dezvoltă resursele și instrumentele necesare derulării proceselor didactice și de cercetare științifică, la standarde ridicate de calitate, necesare asigurării competitivității cu programele de studii de profil din Uniunea Europeană și nu numai. Misiunea și obiectivele programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept (Drept maritim, Drept Public, Științe penale, Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice și Drept medical) sunt formulate în concordanță cu misiunea și obiectivele stabilite la nivelul Universității "Ovidius" din Constanța (UOC) școlarizate în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative (FDSA)	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programele de studii universitare de master din domeniul Drept se încadrează în misiunea didactică și de cercetare a Facultății de Drept și Științe Administrative care asigură și dezvoltă resursele și instrumentele necesare derulării proceselor didactice și de cercetare științifică, la standarde ridicate de calitate, necesare asigurării competitivității cu programele de studii de profil din Uniunea Europeană și nu numai. Competențele profesionale și transversale furnizate de program sunt precizate explicit în documentele suport. Diplomele oferite absolvenților programelor din domeniul de studii universitare de masterat Drept sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Echipa de management a Facultății de Drept și Științe Administrative (FDSA) realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc., precum și cu mediul socio-economic și ai pieței muncii. La elaborarea planurilor de învățământ facultatea a avut în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe: definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de master, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor de master, compatibilitatea cu cadrul de calificări național, compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii ECTS. La nivelul UOC există un <i>Departament pentru asigurarea calității în învățământul superior</i> care prin intermediul <i>Comisiilor de Evaluare Internă</i> analizează planurile de învățământ și întocmesc un raport privind evaluarea internă a planurilor de învățământ revizuite. După avizarea DSAMC, planurile de învățământ sunt înaintate, spre aprobare, Consiliului de Administrație și Senatului UOC.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master Drept sunt configurate în consonanță cu prevederile CNC, cu RNCIS și standardele ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master Drept sunt corelate cu COR și standardele aferente. Ocupațiile înscrise în RNCIS: Drept maritim: Cod COR: 261101 / Denumire cor: avocat / Cod COR: 261103 / Denumire cor: consilier juridic / Cod COR: 261201 / Denumire cor: procuror Drept public: Cod COR: 261101 / Denumire cor: avocat / Cod COR: 261202 / Denumire cor: judecător / Cod COR: 261204 / Denumire cor: inspector judiciar Științe penale: Cod COR: 261101 / Denumire cor: avocat / Cod COR: 261201 / Denumire cor: procuror / Cod COR: 261202 / Denumire cor: judecător Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice: Cod COR: 261901 / Denumire cor: executor judecatoresc / Cod COR: 261903 / Denumire cor: expert jurist / Cod COR: 261906 / Denumire cor: notar Drept medical: Cod COR: 261902 / Denumire cor: expert criminalist / Cod COR: 261910 / Denumire cor: consilier armonizare legislativă / Cod COR: 261922 / Denumire cor: inspector de probațiune	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Drept creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii universitare de doctorat sau postuniversitare în diverse domenii. Absolvenții programelor de studii universitare de masterat au posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat, la nivelul IOSUD-UOC. Profesori univ. abilitați care desfășoară activități didactice la programul evaluat sunt: prof. univ. dr. Adrian Constantin Stoica, prof. univ. dr. Rus Mihaela (titular la departamentul de Științe Administrative- conducere doctorat în psihologie). Alte cadre didactice care desfășoară activități didactice la programele de master: prof. univ. dr. Daniel Mihail Șandru (dreptul UE).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu e cazul	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea „Ovidius” din Constanța promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și a introdus disciplina Etică și integritate academică la nivelul tuturor programelor de masterat din domeniul <i>Drept</i> . Începând cu anul universitar 2018-2019, în cadrul tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat a fost introdusă disciplina <i>Etică și integritate academică</i> . Plecând de la directivele și recomandările Ministerului Educației Naționale, CNFIS și ARACIS, Universitatea „Ovidius” din Constanța a constituit <i>Depozitul Digital Instituțional</i> în cadrul <i>Platformei calității și integrității academice – CALIOPE</i> (https://caliope.univ-ovidius.ro/?ln=ro), rolul principal al acestuia fiind indexarea și arhivarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență, masterat și doctorat și de a permite studenților, masteranzilor, doctoranzilor și cadrelor didactice din Universitatea „Ovidius” din Constanța accesul la informații științifice utile care să asigure menținerea și îmbunătățirea continuă a calității academice în Universitatea „Ovidius” din Constanța. Aspectele privind fraudă, onestitatea și corectitudinea intelectuală precum și modul de soluționare al încălcării acestora sunt prezentate în Codului de etică și deontologie profesională universitară al Universității „Ovidius” din Constanța. La nivelul universității funcționează Comisia de Etică și Deontologie Profesională Universitară, al cărei președinte este dl. Lector univ. dr. Grigore Gabriel, cadru didactic titular în cadrul Departamentului de Drept.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Activitatea Facultății de Drept și Științe administrative se desfășoară în clădirea Campus, Corp A, situat pe Aleea Universității, nr.1, Mun. Constanța, construită la standarde internaționale. Clădirea, dotată cu sisteme de ventilație și dotări de excepție, pune la dispoziția studenților amfiteatre, săli de curs și seminar, laboratoare de specialitate, bibliotecă și săli de lectură. Spațiul de învățământ asigurat este corelat cu cifra de școlarizare și cu activitățile prevăzute în planul de învățământ. Activitățile didactice se desfășoară conform programelor orare în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		amfiteatre și în săli de seminar. Toate spațiile în care se desfășoară activitatea didactică sunt în proprietatea Universității Ovidius din Constanța. Baza materială corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Facultatea de Drept și Științe administrative dispune de spații adecvate procesului de învățământ.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Studentii beneficiază de amfiteatre, săli de seminar, laboratoare de criminalistică, clinică judiciară, informatică, bibliotecă și săli de lectură, toate dotate cu echipamente audio-video și cu aparate de aer condiționat. Procesul de învățare include studii de caz și procese simulate, desfășurate în laboratoare specializate pentru aprofundarea cunoștințelor teoretice. Facultatea dispune de tehnologie modernă, precum rețea de calculatoare, echipamente audio-video, videoproiectoare, microscopie și truse de criminalistică, facilitând un mediu educațional performant și interactiv. Domnul lector univ. dr. responsabil de laboratorul de criminalistică, dânsul având și funcția de procuror criminalist. În cadrul laboratorului de clinică judiciară se desfășoară concursuri de procese simulate, în special pe disciplina Drept penal, sub coordonarea dnei conf. univ. dr. Mitrea Niță Mariana. Laboratorul de criminalistică are o capacitate de 30 de locuri, iar laboratorul multimedia are o capacitate de 15 locuri, fiind dotat cu calculatoare pentru studenți.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea de Drept și Științe Administrative dispune de spații dedicate studiului individual și în grup, adaptate cerințelor programelor de masterat. Studentii au acces la biblioteca facultății, dotată cu săli de lectură moderne, unde pot consulta fondul de carte specializat, reviste de specialitate precum Dreptul, Revista de Drept maritim, Pandectele Române, Revista de drept penal etc. și resurse electronice relevante. Aceste resurse permit studenților să aprofundeze temele de studiu și să realizeze lucrări de cercetare la standarde academice ridicate. Universitatea are o bibliotecă modernă, cu acces liber la orice resursă, atât prin accesul liber la raft, cât și prin posibilitatea de a accesa baze de date și informaționale de renume. UOC dispune de spații de studiu individual sau în grup, săli de lectură în bibliotecă cu acces la fond de carte, în baza legitimației de acces (se eliberează gratuit). Studentii au acces atât la Biblioteca Centrală a Universității cât și la sala de lectură din cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative. De asemenea, studenții au acces pe bază de id și parolă instituțională au acces la E-information sau pot accesa din cadrul bibliotecii digitale. În cadrul facultății, din sala 205 (laborator multimedia) masteranzii pot accesa programul legislativ Sintact și bazele de date ale Universului Juridic.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în	Bibliotecile dețin un fond corespunzător de carte și publicații de specialitate. Se asigură acces la baze de date internaționale, publicații științifice oferite de ScienceDirect, Springer Link Journals, Thomson Reuters, ProQuest, Oxford Journals, EBSCO, Scopus s.a. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, apărute în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Informații referitoare la structura bibliotecii, sălile de lectură, orar, fondul de carte și abonamente etc. pot fi accesate și pe adresa http://biblioteca.univ-ovidius.ro/ . Din totalul de 1483 volume și 1123 titluri de carte, 104 volume, respectiv 92 titluri de carte sunt achiziționate în intervalul 2015-2025 (în ultimii 10 ani), reprezentând 8,19%.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu e cazul	-
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu e cazul	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea Ovidius din Constanța dispune de o rețea ITC și de un serviciu specializat, responsabil atât cu mentenanța infrastructurii de comunicații digitale, cât și cu actualizarea continuă a acesteia . Responsabil de rețeaua IT este dl informatician CT.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul FDSA sunt scoase la concurs posturi didactice pe care candidează persoane ale căror calificări sunt verificate conform prevederilor legale și regulilor stabilite la nivel instituțional. Angajarea personalului didactic se face prin concurs organizat de departament și facultate, în conformitate cu prevederile legale, respectiv conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional: Metodologia de ocupare a posturilor didactice și de cercetare pe perioada nedeterminată în UOC, Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică la Universitatea „Ovidius” din Constanța, Metodologie privind ocuparea posturilor de asistent universitar pe perioada determinată, Metodologie privind ocuparea posturilor didactice vacante. Acestea sunt afișate pe site-ul Universității. Concursurile sunt publice și toate informațiile despre acestea sunt afișate pe site-ul Universității și publicate în Monitorul Oficial, Partea a III-a. Cu ocazia vizitei au fost verificate prin sondaj dosarul de concurs al dlui prof. univ. dr. DMȘ, disciplinele Dreptul UE și Administrarea afacerilor în spațiul european, la Departamentul de Drept, prof. poziția 7, comisia de concurs: Președinte - prof. univ. dr. SCA, membri: prof. univ. dr. MC, prof. univ. dr. NV, prof. univ. dr. MS, prof. univ. dr. BF.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Drept, respectiv Prof. univ. dr. BF, conform HCF nr. 8 din 19.09.2024, care are responsabilități clare. Se realizează, din această perspectivă, o viziune integrată, armonioasă, a managementului didactic și de cercetare, care are ca finalitate compatibilizarea programelor de studiu din domeniu. De asemenea, există câte un coordonator de program desemnat, respectiv: Drept maritim - prof. univ. dr. CA; Științe penale: prof. univ. dr. DV; Drept public: prof. univ. dr. BF; Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice: prof. univ. dr. ACS.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Din totalul de 12 cadre didactice care desfășoară activități didactice în anul universitar 2024-2025 la programul de master Drept maritim, 10 cadre didactice (5 profesori universitari, 2 conferențieri universitari, 3 lectori universitare titularizați în învățământul superior având pregătirea de specialitate și cu doctoratul în domeniu), au norma de bază în UOC și 2 cadre didactice au calitatea de asociat (prof. univ. dr. MV și prof. univ. dr. VB). Din totalul de 7 cadre didactice care desfășoară activități didactice în anul universitar 2024-2025 la programul de master Științe penale, 6 cadre didactice (4 profesori universitari, 1 conferențiar universitar, 1 lector universitar titularizați în învățământul superior având pregătirea de specialitate și cu doctoratul în domeniu), au norma de bază în UOC și 1 cadru didactic are calitatea de asociat (prof. univ. dr. AB). La programul de master Drept public, desfășoară activități didactice în anul universitar 2024-2025, 9 cadre didactice care au norma de bază în UOC, titularizați în învățământul superior având pregătirea de specialitate și cu doctoratul în domeniu), dintre care 3 profesori universitari, 5 conferențieri universitari și 1 lector universitar. Din totalul de 11 cadre didactice care desfășoară activități didactice în anul universitar 2024-2025 la programul de master Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice, 9 cadre didactice (5 profesori universitari, 2 conferențieri universitari, 2 lectori universitari titularizați în învățământul superior având pregătirea de specialitate și cu doctoratul în domeniu), au norma de bază în UOC și 2 cadre didactice au calitatea de asociat (prof. univ. dr. MV și prof. univ. dr. VB). La programul de master Drept medical, din totalul de 11 cadre didactice care vor desfășura activități didactice în anul universitar 2025-2026, 11 cadre didactice care au norma de bază în UOC, titularizați în învățământul superior având pregătirea de specialitate și cu doctoratul în domeniu), dintre care 7 profesori universitari, 3 conferențieri universitari și 1 lector universitar.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat	Cerința privind prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare este respectată pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul Drept supus evaluării. La programul de master Drept maritim, desfășoară activități didactice de predare 5 cadre didactice cu titlul de profesor universitar și 2 cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar, titulari în UOC. la programul de master Științe penale, desfășoară activități didactice de predare 4 cadre didactice cu titlul de profesor universitar și 1 cadru didactic cu titlul de conferențiar universitar, titulari în UOC. La programul de master Drept public, desfășoară activități didactice de predare 3 cadre didactice cu titlul de profesor universitar și 5 cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar, titulari în UOC.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de master Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice, desfășoară activități didactice de predare 5 cadre didactice cu titlul de profesor universitar și 2 cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar, titulari în UOC. La programul de master Drept medical, vor desfășura activități didactice în anul universitar 2025-2026, 7 cadre didactice cu titlul de profesor universitar, 3 cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar și 1 cadru didactic cu titlul de lector universitar.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În cadrul fiecărui program de studii universitare de masterat organizat de FDSA a UOC, în anul universitar 2024-2025, cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice prestează aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare. La programul de master Drept maritim, desfășoară activități didactice de predare 12 cadre didactice, din care 10 titulare în U.O.C. - 83,33%. La programul de master Științe penale, desfășoară activități didactice de predare 6 cadre didactice, din care 5 titulare în U.O.C. - 83,33%. La programul de master Drept public, desfășoară activități didactice de predare 9 cadre didactice, toate titulare în U.O.C.- 100%. La programul de master Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice, desfășoară activități didactice de predare 11 cadre didactice, din care 9 titulare în U.O.C.- 81,81%. La programul de master Drept medical, desfășoară activități didactice de predare 11 cadre didactice, din care 11 titulare în U.O.C.- 100%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din totalul de 22 de discipline din planul de învățământ al programului de master Drept maritim normate în Statul de funcții un număr de 17 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar, reprezentând 77,27%. Din totalul de 15 de discipline din planul de învățământ al programului de master Științe penale normate în Statul de funcții un număr de 12 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar, reprezentând 80%. Din totalul de 15 de discipline din planul de învățământ al programului de master Drept public normate în Statul de funcții un număr de 11 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar, reprezentând 73,33%. Din totalul de 15 de discipline din planul de învățământ al programului de master Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice normate în Statul de funcții un număr de 9 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar, reprezentând 60%. Din totalul de 15 de discipline din planul de învățământ al programului de master Drept medical normate în Statul de funcții un număr de 11 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar, reprezentând 73,33%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a	Nu e cazul	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Examenle de admitere au fost organizate în conformitate cu legislația în vigoare elaborată de Ministerul Educației Naționale (MEN), respectând Metodologia-cadru și Regulamentul propriu privind desfășurarea concursului de admitere. Facultatea de Drept și Științe Administrative promovează și aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților masteranzi, asigurând respectarea principiului egalității de șanse. Admiterea în cadrul programelor de studii universitare de masterat se realizează exclusiv pe baza diplomei de licență sau a unui echivalent al acesteia, în original, ori prin prezentarea unei adeverințe pentru absolvenții promoției din anul curent. Se iau în considerare media examenului de licență și nota obținută la proba de interviu (ANEXA FDSA 50). Admiterea candidaților se realizează în ordine descrescătoare a mediilor, în funcție de opțiunea exprimată în fișa de înscriere (fără taxă, cu taxă) și pe domenii, conform Regulamentului de organizare a concursului de admitere. Comisia pentru desfășurarea concursului este constituită prin decizia Rectorului. Evaluarea locurilor rămase disponibile pentru masteranzii înscriși cu taxă se face la începutul fiecărui an universitar, iar înmatricularea se face prin Decizia Rectorului, după aprobarea listei candidaților admiși. Informațiile detaliate privind politica de admitere sunt disponibile pe pagina web oficială a universității (http://admitere.univ-ovidius.ro/), precum și în pliantele informative oferite de Facultatea de Drept și Științe Administrative (https://drept.univ-ovidius.ro/admitere/regulament-admitere).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Universitatea „Ovidius” din Constanța și implicit, Facultatea de Drept și Științe Administrative utilizează o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, în conformitate cu principiul egalității de șanse și fără nicio formă de discriminare. Admiterea în ciclul de studii universitare de masterat se face numai pe baza diplomei de licență, sau echivalentă cu aceasta, în original, ori adeverință (pentru promoția anului în curs), ținând cont de media examenului de licență și de nota obținută la proba interviu.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității, respectiv Facultății există o Metodologie cadru și un Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere. Metodologia de admitere este anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea concursului de admitere. Toate informațiile referitoare la admitere sunt disponibile pe platformele online ale Universității, respectiv ale Facultății de Drept și Științe Administrative. Admiterea la programul de master Drept maritim din cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative se face printr-un concurs reglementat de Regulamentul de organizare a Concursului de admitere. Selecția candidaților se bazează pe media generală obținută într-un procent de 50% interviu și 50% examen de licență. Candidații sunt ordonați în ordine descrescătoare a mediilor și sunt declarați admiși în limita locurilor disponibile, cu o medie minimă de admitere de 5,00.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La nivelul Universității, respectiv Facultății există o Metodologie cadru și un Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere. Metodologia de admitere este anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea concursului de admitere. Toate informațiile referitoare la admitere sunt disponibile pe platformele online ale Universității, respectiv ale Facultății de Drept și Științe Administrative. Admiterea la programul de master Drept maritim din cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative se face printr-un concurs reglementat de Regulamentul de organizare a Concursului de admitere. Selecția candidaților se bazează pe media generală obținută într-un procent de 50% interviu și 50% examen de licență. Candidații sunt ordonați în ordine descrescătoare a mediilor și sunt declarați admiși în limita locurilor disponibile, cu o medie minimă de admitere de 5,00.	Îndeplinit																				
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul	-																				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților din anul 1 în anul 2, la programul de master din domeniul Drept</p> <table border="1" data-bbox="607 738 1872 970"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>DM - Gradul de promovare anul I %</th> <th>DP - Gradul de promovare anul I %</th> <th>SP - Gradul de promovare anul I %</th> <th>PJDPJ - Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021-2022</td> <td>94,44%</td> <td>79,11%</td> <td>89,13%</td> <td>88,88%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2023</td> <td>90,90%</td> <td>83,72%</td> <td>89,79%</td> <td>92,85%</td> </tr> <tr> <td>3. 2023-2024</td> <td>95,00%</td> <td>93,54%</td> <td>92,00%</td> <td>91,30%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	DM - Gradul de promovare anul I %	DP - Gradul de promovare anul I %	SP - Gradul de promovare anul I %	PJDPJ - Gradul de promovare anul I %	1. 2021-2022	94,44%	79,11%	89,13%	88,88%	2. 2022-2023	90,90%	83,72%	89,79%	92,85%	3. 2023-2024	95,00%	93,54%	92,00%	91,30%	Îndeplinit
Promoția	DM - Gradul de promovare anul I %	DP - Gradul de promovare anul I %	SP - Gradul de promovare anul I %	PJDPJ - Gradul de promovare anul I %																			
1. 2021-2022	94,44%	79,11%	89,13%	88,88%																			
2. 2022-2023	90,90%	83,72%	89,79%	92,85%																			
3. 2023-2024	95,00%	93,54%	92,00%	91,30%																			
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se realizează pe programe de studii și forme de învățământ, în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați la concursul de admitere, în limita capacității de școlarizare stabilită de ARACIS și prevăzută în H.G. din anul calendaristic curent.	Îndeplinit																				
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Pe durata întregii perioade de școlarizare, între universitate și studentul masterand se încheie un contract de studii. Acest document, redactat de Departamentul Juridic al Universității, stabilește în mod clar drepturile și obligațiile fiecărei părți, asigurând un cadru juridic bine definit pentru desfășurarea programului de studii universitare de masterat. Contractul este valabil pe întreaga durată a studiilor și constituie fundamentul relației instituționale dintre Universitatea „Ovidius” din Constanța și student, garantând transparența și respectarea angajamentelor asumate de ambele părți.	Îndeplinit																				
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare,	Planurile de învățământ sunt elaborate cu respectarea Standardelor specifice elaborate de ARACIS pentru domeniul științe juridice. Elaborarea planurilor de învățământ s-a realizat după consultarea mediului academic, a angajatorilor, a absolvenților și a studenților. Semestrul al doilea are o durată de 14 săptămâni, care include și	Îndeplinit																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>perioada de minim 2 săptămâni aferentă elaborării lucrării de disertație. Numărul de credite alocate unei discipline se încadrează în Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS (minim 4 - maxim 10). În planurile de învățământ sunt prevăzute 6 ore/săptămână de practică de specialitate, desfășurată pe parcursul a 6 săptămâni, în total 36h.</p> <p>La întâlnirea cu reprezentanții mediului de afaceri, cei prezenți au arătat nu că au făcut propuneri cu privire la modificarea planurilor de învățământ în sensul unei mai bune corelări cu cerințele de piața muncii. De asemenea, cu ocazia vizitei, absolvenții au arătat că nu au formulat propuneri de modificare a planurilor de învățământ. Instituția demonstrează că a procedat la consultări cu mediul de afaceri pentru propuneri de modificare a planurilor de învățământ.</p>	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept, la programele de studii există o corelație între obiectivele disciplinelor din planurile de învățământ și obiectivele generale ale programelor de studii (rezultatele așteptate ale învățării), precum și între obiectivele programelor de studii și competențele solicitate de ocupațiile vizate de piața muncii. La programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Drept supus evaluării activitatea didactică, metodele de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe student și pe dezvoltarea de competențe. Programele de studii universitare de masterat din domeniul de masterat supus evaluării sunt prezentate sub forma unor pachete de documente care includ: misiunea; obiectivele generale și specifice; planul de învățământ pentru fiecare an de studiu, cu disciplinele prezentate cronologic, pe semestre, cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS, numărul de ore de curs, seminar, forma de verificare; modalitatea de admitere, structura examenului de finalizare a studiilor, posibilități de continuare a studiilor, fișele disciplinelor, prin care se detaliază numărul de ore de studiu (inclusiv cel individual), competențele specifice acumulate, obiective, conținut, bibliografie, modalitățile de evaluare a studenților; suplimentul la diplomă, care menționează calificările absolvenților, ce corespund Cadrului Național al Calificării din Învățământul Superior, conform nomenclatorului ocupațiilor din România.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii Drept sunt în concordanță cu cerințele Standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale ARACIS.</p> <p>Planurile de învățământ ale programelor de studii cuprind explicit activități practice (seminare, stagii de practică), precum și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Planurile conțin numărul de ore alocate semestrial fiecărei discipline, precum și modul de finalizare a cursurilor - <i>examen sau colocviu</i>.</p> <p>Programele de studii universitare de masterat includ practica de specialitate în semestrul I (Drept public) sau semestrul al II-lea (Științe penale, Drept maritim, PSDPP, Drept medical) cu un număr de 72 de ore/an. la Dreptul maritim practica de specialitate se desfășoară în sem. al II-lea, în anul I și în anul II.</p>	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și	<p>Planurile de învățământ asigură studiul unor discipline de strictă specialitate, de aprofundare a cunoștințelor de la nivelul licență, dar și studiul unor discipline cu caracter complementar. Planurile de învățământ conțin discipline opționale și discipline facultative.</p> <p>În cadrul programului evaluat, Drept maritim, disciplinele opționale sunt: Comunicare organizațională și Corespondență comercială în limba engleză, iar cele facultative sunt: Psihologia navigatorului, Dreptul</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	comunicațiilor și al noilor tehnologii și Clinică judiciară. Disciplinele din planul de învățământ asigură studiul unor discipline de strictă specialitate, de aprofundare a cunoștințelor de la nivelul licență, dar și studiul unor discipline cu caracter complementar. În cadrul programului de master Drept maritim, studenții au posibilitatea de a opta pentru două discipline opționale și anume Comunicare organizațională și Corespondență comercială în limba engleză. În cadrul programului Drept medical, disciplinele opționale sunt Protecția consumatorului de servicii medicale și Reglementări privind protecția datelor cu caracter personal în domeniul sănătății.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La nivelul instituției este adoptat un Regulament inițierea, revizuirea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în conformitate cu care sunt evaluate periodic modul de organizare a procesului de învățare și predare, precum metodele pedagogice folosite. Fișele disciplinelor se actualizează anual de către toți titularii de discipline și se aprobă în cadrul departamentelor, aduse la cunoștință studenților la prima oră de curs.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planurile de învățământ aprobate pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul Drept supus evaluării asigură o abordare interdisciplinară. Programul de studii universitare de masterat Drept maritim beneficiază de un plan de învățământ bine structurat, fiind alcătuit din discipline care conduc la o pregătire de specialitate avansată necesară abordării problematice din domeniu.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fiecare disciplină cuprinsă în planul de învățământ dispune de o fișă în care sunt prezentate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore, sistemul de evaluare al studenților, bibliografie. Distribuția activităților didactice pe cursuri, seminare și studiu individual conform planului de învățământ este completată de prezentarea competențelor profesionale și transversale prevăzute de fiecare disciplină. Prin analiza fișelor s-a constatat că bibliografia obligatorie nu conține titluri actualizate, în mare parte, deși au fost publicate chiar ediții actualizate a cursurilor indicate în bibliografie. Reamintim că disciplinele studiate la nivel de masterat trebuie să aibă conținuturi diferite față de materiile similare, de bază, de la nivelul studiilor de licență, atât prin competențele indicate în fișa disciplinei, cât și prin temele de curs și seminar stabilite, în proporție de 75%, conform standardelor specifice. De asemenea, modalitatea de evaluare finală stabilită în fișa disciplinei trebuie să corespundă cu cea din planul de învățământ - examen sau colocviu, lucrarea scrisă așa cum este indicat în multe fișe de disciplină nu reprezintă o modalitate de evaluare. În cadrul mai multor fișe de disciplină se regăsesc metode de predare învățare inadecvate (de exemplu: prezentare ppt.) În mare parte, fișele de disciplină la programele de masterat nu indică cerințele minime obligatorii pentru obținerea notei 5 și nici precizarea ponderii evaluării pe parcurs precum și a caracterului său eliminator/a obligativității	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		promovării sale pentru a putea participa la formele de evaluare finală. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, inclusiv activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare. În Fișele disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluate, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Durata programului de studii Drept maritim este de 4 semestre. Numărul de credite pe semestru este de 30. Numărul total de credite aferente programului de studii este de 120. Numărul de ore de activități didactice/săptămână este cuprins între 12-16 ore. Numărul de ore didactice organizate pentru întreg ciclul al studiilor de master este de 888/4 semestre.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În fișele disciplinelor este specificat explicit cum se distribuie fondul de timp alocat disciplinei (stabilit pe baza numărului de credite) între activitățile didactice (curs, seminar/lucrări practice) și studiul individual (parcurgere materiale curs, studiu bibliografie suplimentară, pregătire teme, realizare proiecte). Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. În fiecare fișă de disciplină sunt menționate orele de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate disciplinelor și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile universitare de master din domeniul Drept este structurat pentru a sprijini dezvoltarea abilităților de studiu individual și promovarea dezvoltării profesionale continue. Acesta încurajează studenții să-și asume responsabilitatea pentru propria învățare și să își consolideze competențele necesare în carierele lor juridice. Se urmărește utilizarea informațiilor de specialitate, însușirea și sistematizarea noțiunilor teoretice, dezvoltarea abilităților cognitive și formarea independenței în gândire. Conform fișelor de disciplină, studiul individual cuprinde: studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, precum și pregătire seminare, teme, referate și eseuri.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele activităților didactice sunt monitorizate și evaluate continuu, iar periodic se elaborează raportări detaliate ale acestora. Activitatea cadrelor didactice este evaluată de către studenți, fiind solicitată opinia acestora prin completarea unui chestionar confidențial cu privire la aspecte precum calitatea conținutului, a cursului și seminarului, a organizării activității, a relației profesor-student sau a evaluării/examinării. Opinia studenților privind calitatea procesului educațional general este monitorizată periodic la nivel de instituție organizatoare și domeniu de studii, fiind întocmite rapoarte specifice publicate transparent. Activitatea cadrelor didactice este evaluată și de către studenți, fiind solicitată prin chestionar confidențial pe platforma SOLARIS. Rezultatele se centralizează, fiecare cadru didactic are acces la propria evaluare, iar conducerea facultății are acces la toate evaluările cadrelor didactice. Opinia acestora cu privire la aspecte precum calitatea conținutului, a cursului și seminarului, a organizării activității, a relației profesor-student sau a evaluării/examinării. Opinia studenților privind calitatea procesului educațional general este monitorizată periodic la nivel de instituție organizatoare și domeniu de studii, fiind întocmite rapoarte anuale de către CEA, care se publică pe site-ul facultății, iar la nivelul universității se publică un raport centralizat pentru universitare, fiind evidențiate rezultatele medii pe fiecare facultate. De asemenea, la instituția organizatoare este monitorizată inserția profesională a absolvenților, rezultatele înregistrate în ultimii ani fiind satisfăcătoare. Cu ocazia vizitei, instituția a prezentat raportul CEAC pentru anul 2023-2024.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate, evaluarea realizându-se conform Regulamentului privind examinarea și notarea studenților coroborat cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în baza Sistemului European de Credite Transferabile ce cuprinde un set de norme aplicabile în interiorul FDSA. Toate fișele de disciplină ale programului de studii universitare de master includ explicit metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți, fiind adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme eficiente de contestare a evaluării. Conform Metodologiei proprii privind organizarea examenelor, studenții pot solicita reevaluarea lucrărilor, iar soluționarea contestațiilor se realizează în termen de maxim 24 de ore de la afișarea rezultatelor. Posibilitățile și procedura de contestare a evaluării competențelor și abilităților aplicabile la program sunt reglementate și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. În situația în care studenții din cadrul programului de studii universitare de master din domeniul Drept sunt nemulțumiți de nota obținută și doresc să o conteste, o pot realiza conform Regulamentului privind examinarea și notarea studenților coroborat cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în baza Sistemului European de Credite Transferabile ce cuprinde un set de norme aplicabile în interiorul FDSA. Din discuțiile cu studenții a reieșit că aceștia nu au apelat până acum la procedura contestării unei note obținute la examen, fiind mulțumiți de rezultatele obținute.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de	Stagiile de practică se desfășoară conform prevederilor în vigoare. Stagiul de practică derulat de masterand este evaluat pe baza unui raport întocmit de către acesta, a susținerii raportului și a aprecierilor (co)tutorelui desemnat de instituția gazdă. Activitatea aferentă practicii de specialitate este evaluată de către cadrul didactic titular al	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	disciplinei prin colocviu cu notă. Colocviul se susține în sesiunea de examene, după încheierea perioadei de practică prevăzută în graficul activităților didactice. În momentul acordării notei, coordonatorul ține seama de cunoștințele practice dobândite, de calitatea proiectului întocmit și de aprecierea responsabilului din partea partenerului de practică (acesta eliberează o adeverință de practică care conține un calificativ). Din discuția cu studenții a reieșit că aceștia au participat la stagii de practică în cadrul Consiliului Județean, Autorității Navale Române și în cadrul Administrației Porturilor Maritime Constanța. Aceștia au declarat că facultatea le-a oferit posibilitatea de a colabora cu mai multe instituții publice sau private.	
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte formulate de cadrul didactic. Fiecare profesor poate coordona un număr maxim de 15 studenți pentru programele de studii de masterat. De asemenea, tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific sau mediul socio-economic, în directă legătură cu interesul profesional imediat și cu nevoile de perfecționare a activității angajatorului. propunerile vin și din partea masteranzilor. Cadrele didactice cu titlul de profesor universitar, conferențiar și lector pot coordona lucrări de finalizare a studiilor universitare de master – disertație. Temele lucrărilor de disertație sunt formulate de către cadrele didactice coordonatoare, în aria disciplinelor predate, la sfârșitul anului universitar anterior finalizării ciclului de studii. Propunerile tematice reflectă formarea și dezvoltarea competențelor specifice ale unui domeniu fundamental. Temele sunt alese de către student și discutate cu profesorul coordonator. Un student poate fie să aleagă o temă propusă de potențialul profesor coordonator, fie să propună o temă, cu acceptul profesorului coordonator. Există o listă de teme de disertație, iar din Metodologia privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor rezultă că există posibilitatea ca temele să conțină subiecte propuse în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzii programului de studii universitare de master sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. După fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe programe și formații de studiu sunt discutate în departament, consiliul facultății și la nivel de universitate, rezultatele analizelor fiind luate în considerare la reconfigurările eventual necesare ale activității.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul Universității Ovidius din Constanța a fost creat un centru de învățare destinat studenților și masteranzilor cu dificultăți de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Acest centru face parte dintr-un proiect care sprijină acești studenți, oferindu-le suport academic și resurse pentru a-și îmbunătăți performanțele și a preveni abandonul. În vederea stimulării și recuperării studenților cu dificultăți există programul de consultații al cadrelor didactice, programul de audiențe a persoanelor care fac parte din organele de conducere; activitatea Centrului de consultanță și orientare în carieră etc..	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat	Statistici privind absolvirea domeniului de studii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1" data-bbox="640 185 1839 323"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021-2022</td> <td>95.65 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2023</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2023-2024</td> <td>80.00 %</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="629 360 1872 419">Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii universitare de master din domeniul Drept confirmă eficacitatea procesului de predare - învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2021-2022	95.65 %	2. 2022-2023	100 %	3. 2023-2024	80.00 %	
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2021-2022	95.65 %										
2. 2022-2023	100 %										
3. 2023-2024	80.00 %										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/ facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca universității oferă acces electronic, volume din țară și străinătate și abonamente la reviste de specialitate pentru fiecare disciplină. De pe calculatoarele bibliotecii, utilizatorii acesteia pot accesa și bazele de date internaționale precum WEB OF SCIENCE, SCOPUS, JSTOR, CLINICAL KEY. Cu ocazia vizitei, masteranzii care au participat la întâlnirea cu comisia de evaluare au declarat că sunt mulțumiți de resursele oferite de bibliotecă și că acestea corespund necesităților lor în vederea redactării lucrărilor de disertație și a articolelor de cercetare științifică.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Universitatea „Ovidius” din Constanța, prin Facultatea de Drept și Științe Administrative, asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice etc.) în format clasic și electronic, disponibile gratuit în cadrul bibliotecii universitare. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară studenților, într-un număr suficient de exemplare.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/ facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca universității oferă acces electronic, volume din țară și străinătate și abonamente la reviste de specialitate pentru fiecare disciplină. De pe calculatoarele bibliotecii, utilizatorii acesteia pot accesa și bazele de date internaționale precum WEB OF SCIENCE, SCOPUS, JSTOR, CLINICAL KEY.	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție,	Facultatea are încheiate convenții de colaborare cu unități de practică, care stabilesc detalii privind organizarea, îndrumarea și responsabilitățile părților. Astfel, conform documentelor prezentate la vizită au fost încheiate acorduri-cadru de practică cu: cabinete de avocatură și cu CN Administrația Canalelor Navigabile SA și companii private, Autoritatea Navală Română.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Din discuțiile cu studenții a reieșit că aceștia au desfășurat activitatea de practică în cadrul mai multor instituții publice sau private cu care facultatea încheiase acorduri de practică sau și-au găsit parteneri de practică în mod individual.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea „Ovidius” din Constanța sprijină studenții în procesul de învățare, oferindu-le consiliere în carieră, consultanță și asistență. Facultatea de Drept și Științe Administrative (FDSA) beneficiază de sprijinul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța, care oferă servicii precum evaluare și testare psihologică, consiliere psihologică și psihoterapie, precum și îndrumare în carieră.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există astfel de programe, ele concretizându-se în programul de consultații al cadrelor didactice, programul de audiențe al persoanelor care fac parte din structurile de conducere; activitatea Centrului de consultanță și orientare în carieră (CCOC) etc. În acest sens, în cadrul Universității Ovidius din Constanța a fost creat un centru de învățare destinat studenților și masteranzilor cu dificultăți de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Acest centru face parte dintr-un proiect care sprijină acești studenți, oferindu-le suport academic și resurse pentru a-și îmbunătăți performanțele și a preveni abandonul.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul facultății există resurse de învățare în format electronic. De pildă, în cadrul programului de master, Drept maritim sunt disponibile online suporturi de curs la disciplinele de specialitate aferente programului de studii, precum Executare silită în dreptul maritim, Etică și integritate academică, Dreptul mării, Drept portuar, Arbitraj maritim, Dreptul litoralului, Dreptul internațional al mediului, Conflicte de legi în materia contractelor maritime. În cadrul întâlnirii cu studenții, aceștia au declarat că pentru a accesa suporturile de curs utilizează exclusiv comunicarea pe e-mail cu reprezentantul de grupă/an. Nu se utilizează o platformă online pentru postarea suporturilor de curs sau a materialelor de seminar. Studenții pot lua legătura cu cadrele didactice utilizând adresele de e-mail instituționale.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Masteranzii din cadrul programului, cât și cadrele didactice participă la simpozioane, conferințe, grupuri de lucru, workshop-uri, mese rotunde, organizate de instituția evaluată, cât și de alte universități din țară și din străinătate. Din discuțiile cu masteranzii a reieșit că aceștia pot participa anual la sesiunile de comunicări științifice	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Facultatea de Drept și Universitatea Ovidius din Constanța editează anual <i>Revista Ars Aequi</i> sub egida Editurii Universul Juridic.</p>													
61.	<p>Existența/ Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Plecând de la directivele și recomandările Ministerului Educației Naționale, CNFIS și ARACIS, Universitatea „Ovidius” din Constanța a constituit <i>Depozitul Digital Instituțional</i> în cadrul <i>Platformei calității și integrității academice – CALIOPE</i>, rolul principal al acestuia fiind indexarea și arhivarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență, masterat și doctorat și de a permite studenților, masteranzilor, doctoranzilor și cadrelor didactice din UOC accesul la informații științifice utile care să asigure menținerea și îmbunătățirea continuă a calității academice în UOC. Cu ocazia vizitei s-a constatat că există o bază de date cu lucrările de disertație din ultimii 5 ani.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților în domeniul evaluat pentru ultimele trei promoții:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>DM - Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>DM - Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>65,96%</td> <td>68,08%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>65%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>78,25%</td> <td>82,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	DM - Angajați în momentul înmatriculării	DM - Angajați la un an de la absolvire	1. 2020-2021	65,96%	68,08%	2. 2021-2022	65%	75%	3. 2022-2023	78,25%	82,6%	Îndeplinit
Promoția	DM - Angajați în momentul înmatriculării	DM - Angajați la un an de la absolvire													
1. 2020-2021	65,96%	68,08%													
2. 2021-2022	65%	75%													
3. 2022-2023	78,25%	82,6%													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul</p>	<p>Nu e cazul</p>	-												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	FDSA a definit standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea lucrării de absolvire (disertație) în Metodologia privind organizarea examenului de finalizare a studiilor. Pentru admiterea unei lucrări în vederea susținerii la examenul de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în cadrul UOC se recomandă următoarele praguri de alertă: <ul style="list-style-type: none">• Coeficientul de Similitudine 1 să nu depășească 40%;• Coeficientul de Similitudine 2 să nu depășească 5%; De asemenea, lucrarea nu trebuie să prezinte alerte speciale privind prezența excesivă a unor alterări ale textului (caractere din alte alfabete, extinderi, micro-spații, caractere albe, parafrazări), reprezentând posibile tentative de evitare a detectării similitudinilor pentru falsificarea valorilor coeficienților din Raportul de Similitudine.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/ departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu e cazul	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și	Nu e cazul	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu e cazul	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situația financiară a instituției este prezentată în ANEXA UOC 37. Resursele financiare alocate asigură îndeplinirea obiectivelor programelor de studii de masterat. Bugetul facultății asigură suportul financiar pentru desfășurarea activităților de cercetare pentru programul de masterat supus evaluării. rezultatul exercițiului anului financiar/an calendaristic 2024 este 545.907,08.	Îndeplinit
70.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu e cazul	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul instituției există Compartimentul de Audit Public care întocmește anual Planul de audit public intern și Raportul privind activitatea de audit public. Există planuri de audit public intern și rapoarte privind activitatea de audit public. În perioada 14.04.2025 - 16.04.2025, o echipă de experți va efectua o vizită în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative (FDSA), potrivit cadrului legislativ și normativ în vigoare și procedurilor interne ale UOC.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului Strategii Academice și de Calitate (DSAC). Există Regulamentul privind inițierea, revizuirea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și de master la nivelul instituției, precum și Procedura privind inițierea, proiectarea, revizuirea și aprobarea programelor de studii de licență și de masterat în UOC și Procedura privind monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a acestor program de studii. La nivelul facultății, există Comisia CEAC, iar din procesele-verbale și din discuțiile purtate în timpul vizitei de membrii echipei cu cadrele didactice rezultă că programele de studii de masterat sunt supuse periodic evaluării, iar în activitatea de evaluare se ține cont de cerințele precizate (Raport CEAC). Componenta CEAC la nivelul Facultății se regăsește pe web. În componența comisiei se regăsește decanul și prodecanul facultății, deși în conformitate cu art. 227 alin. 8 din Legea nr. 199/2023, membrii CEAC nu pot îndeplini funcții de conducere în instituția de învățământ superior.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none">a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,b) procese de predare-învățare-evaluare,c) resurse materiale, financiare și umane,d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic. Există Regulamentul privind inițierea, revizuirea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și de master la nivelul instituției, precum și Procedura privind inițierea, proiectarea, revizuirea și aprobarea programelor de studii de licență și de masterat în UOC și Procedura privind monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a acestor program de studii. La nivelul facultății, există Comisia CEAC, iar din procesele-verbale și din discuțiile purtate în timpul vizitei de membrii echipei cu cadrele didactice rezultă că programele de studii de masterat sunt supuse periodic evaluării, iar în activitatea de evaluare se ține cont de cerințele precizate (Raport CEAC). Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat, iar evaluarea percepției față de studiile de masterat și evoluția educațională rezultă din ANEXA FDSA 85.</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Studenții sunt implicați în procesul de evaluare a calității, iar feedback-ul lor este colectat prin chestionare online. Acest feedback este utilizat pentru îmbunătățirea continuă a activităților didactice și administrative. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este realizată semestrial, după fiecare ciclu de instruire și este anonimă.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>În urma raportului de evaluare privind eficiența programelor de studii și monitorizarea evoluției în carieră a absolvenților rezultă că mai mult de 60% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.</p> <p>Din discuția cu absolvenții a reieșit că disciplinele studiate în cadrul programului de master i-au ajutat să-și consolideze anumite noțiuni teoretice de specialitate care le-au fost de folos în cadrul activității profesionale pe care o desfășoară.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Programele de studii ale UOC sunt concepute pentru a facilita angajarea și dezvoltarea profesională a studenților, adaptându-se la cerințele pieței muncii. Universitatea organizează periodic întâlniri cu reprezentanți ai mediului socio-economic pentru a alinia calificările oferite la nevoile actuale și viitoare ale societății.</p> <p>În procesul de actualizare a programelor de studii, sunt luate în considerare cerințele identificate pe piața muncii prin rapoarte și studii privind compatibilitatea competențelor absolvenților cu nevoile angajatorilor. Din discuția cu angajatorii a rezultat că aceștia sunt consultați periodic și se declară mulțumiți de nivelul de pregătire al absolvenților.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate este contorizat prin intermediul raportului de evaluare a percepției studenților față de studiile de masterat și evoluția educațională (ANEXA FDSA 83). Opinia studenților este consultată prin intermediul chestionarelor anonime și este avută în vedere de conducerea facultății. Din discuția cu studenții a reieșit că aceștia sunt mulțumiți de informațiile oferite în cadrul programelor de master.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea „Ovidius” deține o pagină web care cuprinde ansamblul informațiilor privind calitatea educației și a vieții studenților în spațiul universitar. Pagina web este redactată în limba română și în engleză, având și numeroase link-uri în diferite domenii de interes pentru studenți. Universitatea, respectiv Facultatea de Drept și Științe Administrative oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat, actualizate și ușor accesibile.	Îndeplinit

Observații:

Numărul maxim de studenți pe grupă (SSD 25)

Numărul maxim de studenți pe serie Drept maritim - 19 an I, 21 an II;

Numărul maxim de studenți pe serie Drept public - 38 (SSD 25);

Numărul maxim de studenți pe serie Proceduri juridice de drept privat și profesii juridice - 35 (SSD 25);

Numărul maxim de studenți pe serie Științe penale - 24 (grupa 1) /24 (grupa 2).

Numărul maxim de studenți pe serie (SSD 75)

Numărul maxim de studenți pe serie Drept maritim - 19 an I, 21 an II (SSD 75);

Numărul maxim de studenți pe serie Drept public - 38 (SSD 75);

Numărul maxim de studenți pe serie Proceduri juridice de drept privat și profesii juridice - 35 (SSD 75);

Numărul maxim de studenți pe serie Științe penale - 48 (SSD 75).

Recomandări:

1. Suplimentarea numărului de calculatoare pentru studenți, precum și a capacității laboratorului multimedia.
2. Menținerea unei politici constante de achiziție a literaturii de specialitate. Actualizarea și completarea fondului de carte pentru a atinge standardele ARACIS.
3. Modernizarea platformei online astfel încât să fie mai accesibilă nevoilor utilizatorilor prin îmbunătățirea designului pentru o navigare mai ușoară și integrarea unor funcții interactive.
4. Aplicarea în permanență a unor politici de resurse umane, care să susțină atragerea și promovarea cadrelor didactice în vederea îndeplinirii standardelor ARACIS pentru reacreditarea programelor de masterat.
5. Verificarea mai riguroasă a fișelor disciplinelor de către coordonatorul domeniului de master și al programului în vederea asigurării unei abordări unitare.
6. De revizuit conținutul Contractului de studii în conformitate cu Codul Drepturilor și obligațiilor studentului din 7 mai 2024.
7. Se recomandă indicarea și folosirea metodelor de predare specifice didacticii specialității precum: expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, problematizarea, observația dirijată, dezbateri în sistem interactiv, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte etc.
8. Se recomandă includerea în toate fișele de disciplină a cerințelor minime obligatorii pentru obținerea notei 5, precizarea ponderii evaluării pe parcurs precum și a caracterului său eliminator/a obligativității promovării sale pentru a putea participa la formele de evaluare finală.
9. În toate fișele disciplinelor se impune separarea resurselor bibliografice recomandate în: *bibliografie obligatorie / principală* (B.O. – obligatorie pentru student *in integrum*) și *bibliografie facultativă / suplimentară* (B.F.).
10. Se recomandă adaptarea conținuturilor din fișa disciplinei astfel încât să fie diferite față de materiile similare studiate la nivelul programului de licență.
11. Majoritatea referințelor bibliografice (mai ales din rândul celor obligatorii) să fie reprezentate de lucrări cât mai actualizate și cât mai de referință în literatura de specialitate aferentă domeniului respectiv, ținând cont, desigur, de specificul fiecărei discipline în parte.
12. Dimensionarea grupelor de studenți pentru respectarea SSD.
13. Publicarea pe site-ul facultății a raportului CEAC aferent anului 2023-2024.
14. Constituirea comisiilor de evaluare și asigurare a calității în conformitate cu prevederile art. 227 din Legea nr. 199/2023.
15. Adoptarea unei politici mai stricte în ceea ce privește implementarea recomandărilor și ameliorarea anumitor deficiențe semnalate.
16. Creșterea gradului de evaluare cadrelor prestației cadrelor didactice de către studenți prin implicarea asociațiilor studențești.
17. Se recomandă ca la nivelul instituției de învățământ superior să fie folosite mai multe platforme pentru e-learning (Google Meet, Zoom, Microsoft Teams), care să faciliteze accesul studenților la suporturile de curs și la comunicarea directă cu cadrele didactice.
18. Încurajarea activității de cercetare științifică în rândul studenților masteranzi în vederea formării academice riguroase și dezvoltării gândirii critice.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 29.04.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 225 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2118 din 29.04.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Drept maritim	Constanța	română	IF	120	P
2.	Științe penale	Constanța	română	IF	60	P
3.	Drept public	Constanța	română	IF	60	P
4.	Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice	Constanța	română	IF	60	P
5.	Drept medical	Constanța	română	IF	60	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea „Ovidius” din Constanța

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Drept maritim	Constanța	română	IF	120	P
2.	Științe penale	Constanța	română	IF	60	P
3.	Drept public	Constanța	română	IF	60	P
4.	Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice	Constanța	română	IF	60	P
5.	Drept medical	Constanța	română	IF	60	P

⇒ din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **225 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 08.05.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Ovidius din Constanța/ Ovidius University of Constanta
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	DREPT/ LAW
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<ol style="list-style-type: none">1. Drept maritim/ Maritime law2. Științe penale/ Criminal Sciences3. Drept public/ Public Law4. Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice/ Private judicial procedures and legal professions5. Drept medical/ Medical law
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Domeniul de masterat Drept, în total 161 de studenți: <ol style="list-style-type: none">1. Drept maritim – 40 de studenți2. Științe penale - 353. Drept public- 384. Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice - 355. Drept medical
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	25 din care 22 titulari <ol style="list-style-type: none">1. Drept maritim – 12, din care 10 titulari2. Științe penale – 6, din care 5 titulari3. Drept public- 9 toți titulari4. Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice – 11, din care 9 titulari5. Drept medical
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de studii universitare de master din domeniul Drept se încadrează în misiunea didactică și de cercetare a Facultății de Drept și Științe Administrative care asigură și dezvoltă resursele și instrumentele necesare derulării proceselor didactice și de cercetare științifică, la standarde ridicate de calitate, necesare asigurării competitivității cu programele de studii de profil din Uniunea Europeană și nu numai.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Drept maritim- 4 semestre 2. Științe penale- 2 semestre 3. Drept public- 2 semestre 4. Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice- 2 semestre 5. Drept medical- 2 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Drept maritim- 120 ECTS 2. Științe penale- 60 ECTS 3. Drept public - 60 ECTS 4. Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice - 60 ECTS 5. Drept medical - 60 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	261 Specialiști în domeniul juridic
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining Accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Ultima vizită de evaluare externă 16 - 18.11.2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. Lucia Irinescu Prof. univ. dr. Carmen Paraschiv Std. Claudia Ana Maria Stanciu
16.	Perioada vizitei de evaluare	7 - 9 aprilie 2025