

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

Universitatea Ecologică din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5304, din data de 24.10.2024, **Universitatea Ecologică din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6472 din data de 18.12.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|--|-----------|------------------|---------------------|--|
| 1. | Drept intern și internațional al mediului | București | română | IF | 60 |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|---|--|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei permanente de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | În acest context, misiunea și obiectivele domeniului de studii universitare de masterat (DSUM) – Drept, converg către misiunea și obiectivele generale ale Universității Ecologice din București, care au în vedere oportunitățile de angajare a absolvenților pe piața muncii. Prin programele educaționale și de cercetare/formare profesională de masterat (DSUM) din domeniul Drept, facultatea dorește să pună la dispoziția societății românești specialiști cu o puternică pregătire interdisciplinară, și specialiști competitivi care să răspundă cerințelor actuale de pe piața muncii din România și nu numai. Misiunea fiecărui PSUM din DSUM - Drept are elemente comune care să justifice încadrarea în domeniul comun de masterat. Misiunea și obiectivele specifice fiecărui program de studiu de masterat cuprins în domeniul Drept, se înscriu în liniile generale ale misiunii și obiectivelor domeniului de studii universitare masterat. Pentru fiecare program de studiu de masterat cuprins în domeniul Drept au fost identificate cerințele educaționale pe piața muncii, prin dezbateri în cadrul unor întâlniri cu angajatori, specialiști în domeniul Drept și membrii ai asociațiilor profesionale | Îndeplinit |
| 2. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt în concordanță cu denumirea acestora. Obiectivele și conținutul programului de masterat evaluat, precum și rezultatele declarate ale învățării din cadrul acestuia, sunt în concordanță cu denumirea acestuia <i>Drept intern și internațional al mediului</i> . Planul de învățământ a fost elaborat după principiile și procedura specifică UEB și în conformitate cu Standardele specifice ARACIS privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii din domeniile de licență și master aferente Comisiei de specialitate nr. 3 Științe juridice. Obiectivele specifice ale programului de studii <i>Drept intern și internațional al mediului</i> și rezultatele declarate ale învățării, urmăresc dezvoltarea abilităților necesare dobândirii competențelor profesionale. Ca urmare, obiectivele PSUM – Dreptul intern și internațional al mediului abordează pregătirea specialiștilor juriști cu o viziune multidisciplinară modernă, formarea de competențe necesare acordării de consultanță de specialitate în domeniul protecției mediului, din perspectiva durabilă și integrată, conducerii instituțiilor care au acest | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| | | | |
|----|---|---|------------|
| | | obiect de activitate la nivel național și local, soluționării unor probleme noi care apar în acest domeniu dinamic și actual. | |
| 3. | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. | Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic. Pentru proiectarea conținuturilor și fundamentarea calificării aferente programului de studii de master <i>Drept intern și internațional al mediului</i> , organizațiile consultate pentru identificarea și analiza competențelor specifice/profesionale calificării menționate au fost următoarele (Anexa A1.1.c Fundamentarea calificării DIIM); Uniunea Juriștilor din România (UJR); Uniunea Națională a Experților în Legislația Muncii (UNELM Asociația Română de Științe Penale (ARSP); Uniunea Generală a Industriașilor din România (UGIR); Confederația Sindicatelor Democratice din România (CSDR). Aceste întâlniri sunt consemnate prin procese-verbale. În cadrul vizitei, cu ocazia întâlnirii angajatorilor (9 angajatori, reprezentând instanțele judecătorești, Uniunea Juriștilor din România, Uniunea Consilierilor Juridici din România, UGIR, ong-uri, UNBR, cabinete avocați, reprezentanți ai instituțiilor publice centrale), aceștia au confirmat faptul că sunt consultați periodic în legătură cu actualizarea planurilor de învățământ și atractivitatea programelor de masterat. Studenții, în număr de 10, au declarat la întâlnirea planificată în dată de 6 mai ora 13:00 ca sunt mulțumiți de programele parcurse. | Îndeplinit |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Programul de studii este proiectat în concordanță cu: CNC, RNCIS și Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO conform anexelor specifice, unde sunt informații privind nivelul calificării după cum urmează: Nivelul calificării: Studii universitare de masterat - 7 CNC (Cadrul Național al Calificărilor). Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT): un an - 60 credite ECTS/SECT. Programul de studii asigură formarea de competențe cognitive, profesionale (instrumentale) și afectiv valorice (interpersonale) în concordanță cu standardele naționale și internaționale. | Îndeplinit |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | Denumirea programului de studii universitare de masterat <i>Drept intern și internațional al mediului</i> , program care urmărește formarea unor specialiști competitivi necesari în prezent pe piața muncii, este în corelație cu cel puțin următoarele calificări din COR ex. Expert armonizare legislativă Cod COR/ISCO-08 261911. | Îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. La vizită, la întâlnirea cu absolvenții ,10 absolvenți au fost prezenți, majoritatea de la | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | programul de masterat DIIM. Aceștia s-au declarat mulțumiți de conținutul programului urmat și au afirmat că sunt interesați de o posibilă continuare a studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. | |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | Nu este cazul | - |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | Universitatea dispune de un <i>Cod al eticii și deontologiei universitare</i> , care face parte integrantă din Carta UEB. Există pe site-ul UEB, postat <i>Regulamentul privind funcționarea Comisiei de etică</i> . Există un <i>Regulament antiplagiat</i> , afișat pe site-ul UEB, Există pe site-ul UEB documente privind combaterea oricărei forme de discriminare. | Îndeplinit |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | |
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. | Instituția de învățământ superior dispune de un sediu propriu situat în Bd. Doina Cornea nr. 1G, având: 8 săli de curs cu o suprafață de 775 mp și 640 de locuri, 1 amfiteatru, cu o suprafață de 232 mp și 200 de locuri, 24 de săli de seminar și de lucrări practice, cu o suprafață de 829 mp și 598 de locuri, 20 laboratoare cu o suprafață totală de 1003 mp și 263 de locuri, 1 sală de educație fizică și sport, cu o suprafață de 250 mp, 1 teren de sport, multifuncțional în aer liber, cu o suprafață de 493 mp. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laboratoare este dimensionat corespunzător cu mărimea formațiilor de studiu, revenind 1,1 mp/student pentru sălile de curs; 1,4 mp/student pentru sălile de seminare și 4,1 mp/student în laboratoare. Comisia a vizitat săli de curs, de seminar și laboratoare. | Îndeplinit |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | Universitatea dispune de dotări corespunzătoare susținerii activităților didactice. Facultatea de Drept dispune de calculatoare, laptopuri dotate cu sisteme de operare Windows, programe de tip Office, există posibilitatea conectării la Internet prin sistem wireless. De asemenea fiecare program de studii universitare de master dispune de laptopuri, videoproiectoare, calculatoare pentru prezentarea în sălile de curs sau seminar a materialelor didactice în format multimedia. Laboratorul de informatică este dotat operațional pentru pregătirea adecvată a masteranzilor. | Îndeplinit |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de | Universitatea dispune de o bibliotecă și o sală de lectură, unde studenții/masteranzii (dar și cadrele didactice), pot consulta materialele de specialitate. Universitatea asigură documentația necesară procesului de învățare (suporturi de curs, cursuri sinteză, îndrumare de seminar/proiect/laborator/lucrări | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| | | | |
|-----|--|--|--------------------|
| | carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | practice etc.) cu precădere în format electronic, în baza de date a Bibliotecii electronice, pe e-Learning, sau pe Google Classroom, din platforma G Suite for Education. Pentru publicarea de cursuri și alte necesități, Universitatea are semnate contracte cu editurile Pro Universitaria și Universul Juridic, care sunt acreditate CNCIS. Facultatea de Drept dispune, de asemenea, de spații de studiu la nivelul laboratoarelor, studenții au acces la fondul de carte ce conține atât titluri ale cadrelor didactice proprii, pe discipline, cât și din doctrina și jurisprudența de specialitate scrise de alți autori din țară și din străinătate. La fondul de carte, format din manuale, cărți, îndrumare de laborator, dicționare, tratate, se adaugă numeroase reviste de specialitate. | |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Biblioteca facultății pune la dispoziție un fond de carte alcătuit din peste 3800 titluri (respectiv 18000 volume), reprezentat atât din lucrări ale cadrelor didactice proprii, pe discipline, cât și din lucrări de specialitate, tratate, manuale, cursuri universitare, dicționare, publicații ale altor autori din țară și din străinătate. La fondul de carte se adaugă numeroase reviste de specialitate și colecția Monitorului Oficial, precum și accesul la baze de date internaționale și naționale. Fondul de carte ar trebui completat în ceea ce privește literatura de specialitate. Acesta ar trebui să existe într-un număr suficient de exemplare. | Parțial îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | Conform Raportului de autoevaluare periodică masterDIIM, există o preocupare permanentă pentru îmbunătățirea spațiilor de învățământ și de cercetare și a dotărilor acestora cu logistică modernă (table interactive, laptopuri și imprimante) și s-au asigurat condiții confortabile de climatizare și igienă etc. | Îndeplinit |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | Nu este cazul | - |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | Există un sistem informatizat care oferă în timp real date despre nivelul calității diferitelor domenii de activitate și pe această bază pot fi formulate, în mod diferențiat, repere privind strategia dezvoltării instituționale. Universitatea are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru studenți, ce cuprinde evidența rezultatelor școlare și a achitării taxelor. De asemenea, există o evidență informatizată privind volumul și mișcarea fondului de carte din bibliotecă, situația bazei materiale destinată procesului de învățământ ca și a datelor din contabilitate. Există un Regulament de utilizare a rețelei informatice, Anexa A2.7.b, și un Regulament al Departamentului pentru tehnologia informației. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| | | | |
|--|---|--|------------|
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | Nu este cazul | - |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 | | | |
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | Cadrele didactice care predau la programul de masterat evaluat, au ocupat posturile în urma unor concursuri organizate conform prevederilor și normativelor legale în vigoare, prevederi stipulate în regulamentele de ordine interioară și metodologiei aferente. Există pe site-ul UEB <i>Metodologia de organizare, desfășurare și finalizare a concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante din UEB</i> . Există pe site-ul UEB <i>Metodologia de organizare, desfășurare și finalizare a examenului de promovare în cariera didactică la UEB</i> . La vizită a fost verificate două dosare de concurs: -BV, poziția 29 lector – Instituții de drept penal. Elemente de drept procesual penal, concurs organizat în sem II, 2024, -BB, poziția 16 conferențiar universitar – Drept procesual penal, concurs organizat în sem II, 2022. | Îndeplinit |
| 18. | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Îndeplinit |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | Conform Raportului de autoevaluare periodică master DIIM la nivelul Universității Ecologice din București își desfășoară activitatea cadre didactice cu titlul de doctor. Din totalul de cadre didactice, 84 sunt titulare (73,04%), cu funcția de bază în universitate și au inclusă în normă activitatea de cercetare. Ponderea profesorilor și conferențierilor în totalul cadrelor didactice titulare și asociate este de 48,70%. La nivelul Universității Ecologice din București: - numărul și structura personalului didactic cu norma de bază (pe grade didactice și pe categorii de vârstă) este de: 11 profesori, 28 conferențieri, 41 lectori/șef lucrări, 4 asistenți - numărul de conducători de doctorat, doctori și doctoranzi (din instituție) pe domenii de doctorat este de: 5 conducători de doctorat, 83 doctori, 1 doctorand. În anul universitar 2024-2025, posturile au fost acoperite de 9 cadre didactice titularizate în învățământ cu gradul de profesor, conferențiar și lector/șef de lucrări având <i>titlul științific de doctor</i> în domeniul disciplinelor de predare și două posturi acoperite de două cadre didactice asociate. | Îndeplinit |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având | În Lista personalului didactic se prezintă pentru programele de studii universitare de master din domeniul Drept și anume: <i>Drept intern și internațional al mediului, Drept social român și european, Științe penale și criminalistică, Dreptul informațiilor și al securității private, Drept internațional și dreptul Uniunii Europene, Drept internațional și european al afacerilor, Instituții de drept privat, Dreptul inteligenței artificiale</i> o listă a personalului didactic în care se precizează funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și calitatea de cadru didactic titular sau asociat. În anexa Cadre didactice DIIM, se prezintă funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și calitatea de cadru didactic titular sau asociat pentru programul evaluat. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | <p>pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> | <p>Pentru anul universitar 2024-2025, conform Raportului de autoevaluare periodică master DIIM situația este următoare:</p> <ul style="list-style-type: none">- Drept intern și internațional al mediului: 9 cadre didactice (2 cadre didactice asociate) dintre care 2 profesori, 4 conferențieri și 3 lectori, titulari (77,78%) și asociați (22,22%)- Drept social român și european: 9 cadre didactice (1 cadru didactic asociat) dintre care 1 profesor, 3 conferențieri și 4 lectori, titulari (88,89%) și asociați (11,11%)- Științe penale și criminalistică: 10 cadre didactice (1 cadru didactic asociat) dintre care 2 profesori, 2 conferențieri și 6 lectori, titulari (90%) și asociați (10%)- Dreptul informațiilor și al securității private: 10 cadre didactice (2 cadre didactice asociate) dintre care 3 profesori, 3 conferențieri, 4 lectori, titulari (80%) și asociați (20%)- Drept internațional și dreptul Uniunii Europene: 9 cadre didactice (2 cadre didactice asociate) dintre care 1 profesor, 5 conferențieri și 3 lectori, titulari (80%) și asociați (20%)- Drept internațional și european al afacerilor: 9 cadre didactice (1 cadru didactic asociat) dintre care 1 profesor, 4 conferențieri și 4 lectori, titulari (88,89%) și asociați (11,11%)- Instituții de Drept Privat: 8 cadre didactice (2 cadre didactice asociate) dintre care 1 profesor, 5 conferențieri și 2 lectori, titulari (75%) și asociați (25%)- Dreptul Inteligenței Artificiale: 14 cadre didactice (4 cadre didactice asociate) dintre care 4 profesori, 6 conferențieri, 4 lectori, titulari (71%) și asociați (29%). <p>Pentru anul universitar 2024-2025, programul <i>Drept internațional și european al afacerilor</i> nu a fost în oferta educațională.</p> <p>Pentru anul universitar 2024-2025, la masteratul <i>Instituții de drept privat</i> nu s-a școlarizat.</p> | |
| 21. | <p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p> | <p>Conform Raportului de autoevaluare periodică master DIIM, precum și constatărilor din perioada vizitei, la programul de studii universitare de master <i>Drept intern și internațional al mediului</i> ponderea profesorilor universitari, conferențierilor universitari, șefilor de lucrări (lectorilor universitari) titulari este de 77,78%, iar a asociaților este de 22,22%.</p> | Îndeplinit |
| 22. | <p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p> | <p>Conform Raportului de autoevaluare periodică master DIIM (pag.25), cele 15 discipline din Planul de învățământ 9 sunt susținute de 6 cadre didactice cu gradul de profesor (2 cadre didactice) și conferențiar universitar (4 cadre didactice), ceea ce reprezintă 60% din totalul disciplinelor.</p> | Îndeplinit |
| 23. | <p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea</p> | <p>Există personal auxiliar, reprezentat de un inginer de sistem.</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| | | | |
|---|--|--|------------|
| | activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | | |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | Conform Raportului de autoevaluare periodică master DIIM (pag.41), recrutarea și admiterea la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității: Universitatea Ecologică din București are un <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare</i> care cuprinde la CAPITOLUL III Organizarea studiilor universitare de master, precum și un <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat</i> . La vizită, au fost verificate prin sondaj dosare de admitere la programele de masterat evaluate - CD, sesiunea iulie 2024 și NAD, sesiunea iulie 2024. | Îndeplinit |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | Conform Raportului de autoevaluare periodică master DIIM (pag.41), înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei ce finalizează ciclul I de studii universitare, și se face personal, la sediile de înscriere, pe baza cărții de identitate/pașaportului, sau prin reprezentant, pe bază de procură, prin prezentarea tuturor documentelor necesare așa cum sunt enumerate pe site-ul Facultății de Drept la secțiunea „Admitere”, respectiv diploma de bacalaureat și foaia matricolă (unde este cazul), <i>diploma de licență și suplimentul la diploma/adeverință pentru promoția curentă etc.</i> | Îndeplinit |
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | Universitatea Ecologică din București are un <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare</i> care cuprinde la CAPITOLUL III Organizarea studiilor universitare de master, precum și un <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat</i> , valabile și pentru admiterea la programul evaluat. Pe site-ul Facultății de Drept la secțiunea „Admitere”, există informații cu privire la admitere, precum și <i>Modalitatea de desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de master</i> . | Îndeplinit |
| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Conform Raportului de autoevaluare periodică master DIIM, la programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Îndeplinit |
| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Nu e cazul | - |
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea | PSUM – DREPT INTERN ȘI INTERNAȚIONAL AL MEDIULUI | |
| | | Promovabilitate | (%) |
| | | | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| | condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | ÎNSCRIȘI | ABSOLVENȚI | | | |
|-----|--|--|------------|--|------------|-------|
| | | 15 | 13 | | | 86,66 |
| | | 23 | 20 | | | 86,95 |
| | | 13 | 7 | | | 53,84 |
| | | 15 | 14 | | | 93,33 |
| | | 27 | 26 | | | 96,29 |
| | | 46 | | | | |
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | Condițiile privind admiterea, transferul, mobilitatea și parcursul studenților, respectiv pentru finalizarea studiilor, sunt specificate și făcute publice, iar rezultatele acestor procese sunt monitorizate de UEB - instituția de învățământ superior organizatoare a domeniului de masterat supus evaluării. | | | Îndeplinit | |
| 31. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | Toți masteranzii încheie un contract de studii, după un model tipizat de <i>Contract de studii universitare de master forma de învățământ cu frecvență (IF)</i> , făcut public pe website. La vizită, au fost verificate contractele de studii nr. 06/04.10.2024 și 26/04.10.2024, semnate și înregistrate. | | | Îndeplinit | |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | <p>Conform Raportului de autoevaluare periodica master DIIM (pag.24). planul de învățământ pentru programul de studii universitare de master <i>Drept intern și internațional al mediului</i> a fost conceput după o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat Drept elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.</p> <p>Au fost realizate consultări cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uniunea Juriștilor din România (UJR) • Uniunea Generală a Industriașilor din România (UGIR) • Confederația Sindicatelor Democratice din România (CSDR) • Uniunea Națională a Experților în Legislația Muncii (UNELM) • Asociația Română de Științe Penale (ARSP). <p>În urma acestor întâlniri, s-au întocmit procese verbale. La întâlnirea cu angajatorii, aceștia au confirmat participarea la consultările cu conducerea facultății și a universității.</p> | | | Îndeplinit | |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | Conform Raportului de autoevaluare periodica master DIIM și structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | | | Îndeplinit | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| | | | |
|-----|---|--|------------|
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. La întâlnirile cu studenții și absolvenții a reușit din discuții că sunt oferite condiții pentru realizarea lucrării de disertație. | Îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, există discipline opționale și facultative, ceea ce asigură un traseu de învățare flexibil pentru studenți/masteranzi. | Îndeplinit |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | Modul de organizare a procesului de învățare este reglementat de întocmirea unui orar, care este afișat on line, la începutul fiecărui semestru. În ceea ce privește evaluarea periodică a procesului de învățare, această evaluare se face periodic și există afișată pe site-ul UEB, Evaluarea procesului de învățare și a metodelor, se realizează prin aplicarea unui chestionar, care trebuie să fie completat de către studenți/masteranzi, pentru fiecare disciplină și cadru didactic, semestrial. | Îndeplinit |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară. Conform Raportului de autoevaluare periodică master DIIM pag.29-30, există activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, precum: efectuarea de stagii de practică și încurajarea participării la diverse manifestări științifice. | Îndeplinit |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | Nu este cazul | - |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Există concordanță între fișele disciplinelor și planul de învățământ. | Îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure | Nu este cazul | - |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | studentilor abilitați practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | | |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | Planul de învățământ al programului de studiu evaluat este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată; volumul activităților didactice, atât cele față în față cât și cele care se desfășoară on line sincron, precum și orele de studiu individual, poate fi parcurs de majoritatea studenților în perioada normală de școlarizare. La întâlnirea cu cadrele didactice (12 participanți), aceștia au declarat că studenții participă la cursuri, atât în format online, cât și în format fizic, însă există o preferință a studenților pentru formatul online deoarece este mai accesibil. | Îndeplinit |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Conform Raportului de autoevaluare periodică master DIIM, și din analiza/verificarea fișelor disciplinelor se constată următoarele. În fișele disciplinelor sunt prezentate explicit: numărul de ore care se desfășoară față în față, numărul de ore care se desfășoară on line sincron, precum și numărul de ore alocate studiului individual, pentru acestea din urma fiind precizată și distribuția fondului de timp. De asemenea, în fișele disciplinelor sunt precizate metodele de predare, după cum urmează: pentru activitățile de curs: prelegere, expunere, prezentări power point; pentru activitățile de lucrări practice: problematizarea, pentru activitățile de seminar: exerciții practice, dezbateri, studii de caz. Absolvenții s-au declarat mulțumiți de metodele de predare și de suporturile de curs accesibile. | Îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă . | Conform Raportului de autoevaluare periodică master DIIM, și din analiza/verificarea fișelor disciplinelor se constată că procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională. Acest lucru se poate constata din faptul că la fiecare disciplină sunt alocate un număr suficient de ore de studiu individual și, conform distribuției fondului de timp, ponderea principală din cadrul acestor ore este reprezentată de studiul după manual, bibliografie și notițe precum și pentru documentarea suplimentară în bibliotecă și/sau pe platforme electronice de specialitate, care împreună reprezintă peste jumătate din totalul orelor de studiu individual. | Îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | Conform Raportului de autoevaluare periodică master DIIM se fac periodic analize referitoare la calitatea predării învățării și evaluării studenților. | Îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | Din analiza fișelor disciplinelor, în ceea ce privește criteriile de evaluare, se constată următoarele: acestea sunt precizate iar în cazul tuturor disciplinelor un criteriu important este prezența la seminare. La disciplinele care au prevăzut seminar, sunt precizate criterii precum: întocmirea și prezentarea unui referat referitor la un studiu de caz, ținându-se cont de expunerea clară și precisă a prezentării. În ceea ce privește metodele de evaluare, în fișele disciplinelor sunt prezentate explicit: examinare orală, | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| | | conversație de evaluare, examinare scrisă. Exista un <i>Regulament privind evaluarea, examinarea și notarea studentilor</i> . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|----------|---|--|-----|------------|------------|-----------|----|---|-------|-----------|----|----|-------|------------|
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | Exista un <i>Regulament privind evaluarea, examinarea și notarea studentilor</i> . Exista <i>Procedura de sistem privind contestatiile</i> . | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | În procesul de evaluare a activității de practică, se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate (Raport de autoevaluare în vederea evaluării periodice a domeniului de masterat Drept, pag 54). Există un <i>Regulament privind stagiile de practică</i> , afișat pe site-ul UEB. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific (Raport de autoevaluare în vederea evaluării periodice a domeniului de masterat Drept, pag 54). Există, de asemenea, un <i>Regulament de finalizare a studiilor</i> , afișat pe site-ul UEB. Există un <i>Ghid pentru elaborarea lucrării de disertație</i> , afișat pe site-ul UEB. Cu ocazia vizitei, a fost verificată o lucrare de disertație – BAM, Traficul de persoane, sub coordonarea lect. GM, susținută în februarie 2025. Dosarul cuprindea și un raport de similitudine atașat. De asemenea, au fost verificate cataloagele pentru examenul de disertație din sesiunea 24 februarie 2025. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. Chestionarul pentru aprecierea mediului de învățare permite evaluarea comparativă și eficientă a tuturor cadrelor didactice care predau respectivele discipline. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | În universitate există <i>Centrul de învățare</i> destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | Statistici privind absolvirea domeniului de studii, conform Anexei suplimentare Anexa B.1.29 – Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat. <table border="1" data-bbox="703 1230 1747 1407"> <thead> <tr> <th colspan="4">PSUM – DREPT INTERN ȘI INTERNAȚIONAL AL MEDIULUI</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">Rata de absolvire cu diplomă de master (disertație)</th> <th rowspan="2">(%)</th> </tr> <tr> <th>ABSOLVENȚI</th> <th>DISERTAȚIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>13</td> <td>8</td> <td>61,53</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>20</td> <td>16</td> <td>80,00</td> </tr> </tbody> </table> | PSUM – DREPT INTERN ȘI INTERNAȚIONAL AL MEDIULUI | | | | Promoția | Rata de absolvire cu diplomă de master (disertație) | | (%) | ABSOLVENȚI | DISERTAȚIE | 2019-2020 | 13 | 8 | 61,53 | 2020-2021 | 20 | 16 | 80,00 | Îndeplinit |
| PSUM – DREPT INTERN ȘI INTERNAȚIONAL AL MEDIULUI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Promoția | Rata de absolvire cu diplomă de master (disertație) | | (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ABSOLVENȚI | DISERTAȚIE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019-2020 | 13 | 8 | 61,53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 20 | 16 | 80,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| | | | |
|-----------|----|----|-------|
| 2021-2022 | 7 | 5 | 71,42 |
| 2022-2023 | 14 | 11 | 78,57 |
| 2023-2024 | 26 | 25 | 96,15 |
| 2024-2025 | - | - | - |

| PSUM – ȘTIINȚE PENALE ȘI CRIMINALISTICĂ | | | |
|---|--|------------|-------|
| Promoția | Rata de absolvire cu diplomă de master (disertație) | | (%) |
| | ABSOLVENȚI | DISERTAȚIE | |
| 2019-2020 | 51 | 37 | 72,54 |
| 2020-2021 | 44 | 39 | 88,63 |
| 2021-2022 | 63 | 55 | 87,30 |
| 2022-2023 | 56 | 47 | 83,92 |
| 2023-2024 | 53 | 39 | 73,58 |
| 2024-2025 | - | - | - |

| PSUM – DREPT SOCIAL ROMÂN ȘI EUROPEAN | | | |
|---------------------------------------|--|------------|-------|
| Promoția | Rata de absolvire cu diplomă de master (disertație) | | (%) |
| | ABSOLVENȚI | DISERTAȚIE | |
| 2019-2020 | 28 | 26 | 92,85 |
| 2020-2021 | 38 | 35 | 92,10 |
| 2021-2022 | 41 | 37 | 90,24 |
| 2022-2023 | 36 | 34 | 94,44 |
| 2023-2024 | 33 | 31 | 93,93 |
| 2024-2025 | - | - | - |

| PSUM – DREPT INTERNAȚIONAL ȘI DREPTUL UNIUNII EUROPENE | | | |
|--|--|------------|-------|
| Promoția | Rata de absolvire cu diplomă de master (disertație) | | (%) |
| | ABSOLVENȚI | DISERTAȚIE | |
| 2019-2020 | 22 | 18 | 81,81 |
| 2020-2021 | 23 | 18 | 78,26 |
| 2021-2022 | 21 | 18 | 85,71 |
| 2022-2023 | 19 | 15 | 78,94 |
| 2023-2024 | 17 | 15 | 88,23 |
| 2024-2025 | - | - | - |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| PSUM – DREPTUL INFORMAȚIILOR ȘI AL SECURITĂȚII PRIVATE | | | |
|--|---|------------|-------|
| Promoția | Rata de absolvire cu diplomă de master (disertație) | | (%) |
| | ABSOLVENȚI | DISERTAȚIE | |
| 2019-2020 | 36 | 35 | 97,22 |
| 2020-2021 | 29 | 27 | 93,10 |
| 2021-2022 | 36 | 32 | 88,88 |
| 2022-2023 | 32 | 31 | 96,87 |
| 2023-2024 | 19 | 16 | 84,21 |
| 2024-2025 | - | - | - |

| PSUM – INSTITUȚII DE DREPT PRIVAT | | | |
|-----------------------------------|---|------------|-------|
| Promoția | Rata de absolvire cu diplomă de master (disertație) | | (%) |
| | ABSOLVENȚI | DISERTAȚIE | |
| 2019-2020 | - | - | - |
| 2020-2021 | - | - | - |
| 2021-2022 | - | - | - |
| 2022-2023 | - | - | - |
| 2023-2024 | 4 | 3 | 75,00 |
| 2024-2025 | - | - | - |

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

| | | | |
|-----|---|---|--------------------|
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | Facultatea de Drept dispune de spații de studiu individual și în grup având acces la fondul de carte disponibil pentru cele opt programe de masterat dar nu s-a identificat o completare permanentă a fondului de carte cu noi publicații. Acesta este alcătuit din peste 3800 titluri (respectiv 18000 volume), reprezentat atât din lucrări ale cadrelor didactice proprii, pe discipline, cât și din lucrări de specialitate, tratate, manuale, cursuri universitare, dicționare, publicații ale altor autori din țară și din străinătate. La fondul de carte se adaugă numeroase reviste de specialitate și colecția Monitorului Oficial, precum și accesul la baze de date internaționale/naționale. | Parțial îndeplinit |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format | Pe site-ul Facultății de Drept, în cadrul secțiunii biblioteca electronică sunt postate suporturi de curs necesare masteranzilor care acoperă cel puțin 50% din disciplinele din planurile de învățământ, care este completat de fondul de carte de care dispune facultatea. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | | |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | Facultatea de Drept permite și asigură studenților accesul la baze de date internaționale/naționale. | Îndeplinit |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Stagiile de practică/cercetare ale studenților pot fi desfășurate la partenerii din mediul socio-economic/instituții pe baza acordurilor sau protocoalelor care au fost încheiate. Absolvenții s-au declarat mulțumiți de oportunitățile practice avute pe perioada anului și de activitățile desfășurate la partenerii instituției. | Îndeplinit |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea/ facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | Nu este cazul | - |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc. | Universitatea Ecologică din București oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultantă și asistență pentru procesul de învățare prin <i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră</i> și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. | Îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | În universitate există <i>Centrul de învățare</i> destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. | Îndeplinit |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | În cadrul Facultății de Drept există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line. Începând cu anul universitar 2020-2021 Facultatea de Drept utilizează în procesul educațional platforma G Suite for Education. | Îndeplinit |
| B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| 60. | <p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p> | <p>Facultatea de Drept, începând cu anul 2013, organizează anual Conferința Internațională - UEB, la care au participat studenții și masteranzii facultății, în colaborare cu cadrele didactice. Participanții la conferință au avut posibilitatea de a publica lucrările științifice în volumul conferinței.</p> | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|------------|--|--------------|----|--|----|----|--|---|----|-------------------------------|----|----|---------------------------------|---|----|---|----|----|------------|---|-------|--|-----|----------|---|-------------------|--|--|--|------------|
| 61. | <p>Existența/ Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> | <p>Lucrările prezentate sunt stocate in extenso, în baza de date on line cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62. | <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p> | <p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <table border="1" data-bbox="656 1098 1816 1361"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Indicator privind angajarea în momentul înmatriculării la studiile de masterat</th> <th>Nr. studenți</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>DA, în domeniul în care v-ați înscris pentru studii în România</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>DA, în domeniul în care v-ați înscris pentru studii în altă țară</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>DA, în alt domeniu în România</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>DA, în alt domeniu în altă țară</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Nu lucrez în momentul înscrierii în acest program de studii</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Nu răspund</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="656 1361 1816 1399"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Indicatori privind angajarea la un an după absolvirea studiilor de masterat</th> <th>Nr. de absolvenți</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Nr. crt. | Indicator privind angajarea în momentul înmatriculării la studiile de masterat | Nr. studenți | 1. | DA, în domeniul în care v-ați înscris pentru studii în România | 25 | 2. | DA, în domeniul în care v-ați înscris pentru studii în altă țară | - | 3. | DA, în alt domeniu în România | 58 | 4. | DA, în alt domeniu în altă țară | - | 5. | Nu lucrez în momentul înscrierii în acest program de studii | 17 | 6. | Nu răspund | - | TOTAL | | 100 | Nr. crt. | Indicatori privind angajarea la un an după absolvirea studiilor de masterat | Nr. de absolvenți | | | | Îndeplinit |
| Nr. crt. | Indicator privind angajarea în momentul înmatriculării la studiile de masterat | Nr. studenți | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | DA, în domeniul în care v-ați înscris pentru studii în România | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | DA, în domeniul în care v-ați înscris pentru studii în altă țară | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | DA, în alt domeniu în România | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | DA, în alt domeniu în altă țară | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Nu lucrez în momentul înscrierii în acest program de studii | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Nu răspund | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr. crt. | Indicatori privind angajarea la un an după absolvirea studiilor de masterat | Nr. de absolvenți | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| | | | | | |
|--|---|---|--|----|------------|
| | | 1) | DA, în domeniul studiilor absolvite în România | 62 | |
| | | 2) | DA, în domeniul studiilor absolvite în altă țară | - | |
| | | 3) | DA, în alt domeniu decât al studiilor în România | 32 | |
| | | 4) | DA, în alt domeniu decât al studiilor în altă țară | - | |
| | | 5) | Nu lucrez | 6 | |
| | | 6) | Nu răspund | - | |
| | | TOTAL | 100 | | |
| 63. | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. | Nu este cazul. | | | - |
| 64. | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. | Standardele de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea lucrării de disertație sunt stabilite la nivelul universității prin intermediul unui <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/ diplomă și disertație</i> iar la nivelul facultății, printr-un Ghid privind realizarea lucrării de licență/disertație. | | | Îndeplinit |
| B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare) | | | | | |
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Nu este cazul. | | | - |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | Nu este cazul. | | | - |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de | Nu este cazul. | | | - |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | | |
| 68. | Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | Nu este cazul. | - |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | Universitatea Ecologică din București dispune de resurse financiare adecvate pentru a susține obiectivele programelor de studii de masterat din cadrul Facultății de Drept. | Îndeplinit |
| 70. | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | Nu este cazul. | - |
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | Anual, se realizează un audit intern al Universității Ecologice din București, pentru asigurarea respectării reglementărilor privind organizarea și funcționarea învățământului superior și se elaborează un Raport de auditare internă care se analizează și se aprobă în plenul senatului. | Îndeplinit |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | În UEB există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) care își desfășoară activitatea în baza Regulamentului propriu, iar în subordinea CEAC funcționează Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității, cu rol în planificarea acțiunilor, organizarea echipelor pentru elaborarea documentelor și instruirea personalului. La nivel instituțional, există un Manual al Calității, elaborat de CEAC și DEAC, care conține proceduri pentru evaluarea și monitorizarea calității. La nivelul Facultății de Drept, există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, aprobată de Consiliul Facultății de Drept, formată din 5 cadre didactice și un student. Raportul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității conține propuneri de îmbunătățire a activității și este realizat anual. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| | | | |
|-----|--|--|--------------------|
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | Programul de studii universitare de masterat este evaluat anual, privind diferite aspecte, conform procedurilor existente la nivelul instituției. | Îndeplinit |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | Evaluarea cadrelor didactice se realizează semestrial de către studenți, prin intermediul unui chestionar online, care vizează mai multe aspecte. | Îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Din discuțiile cu absolvenții a rezultat că au existat consultări și o monitorizare a opiniei dar nu s-a putut constata utilizarea lor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Parțial îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Din discuțiile cu angajatorii și cadrele didactice a rezultat că au existat consultări și monitorizarea opiniei și au fost utilizate în procesul de îmbunătățire a programelor. | Îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă | Din discuțiile cu studenții a rezultat că sunt consultați cu privire la procesul didactic. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| | | | |
|-----|---|---|------------|
| | eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | | |
| 78. | <p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,b) calificările și ocupațiile vizate,c) politicile de predare-învățare și evaluare,d) resursele de studiu existente,e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,f) sistemul de management a calității. | Pagina web oferă informații publice complete. | Îndeplinit |

Recomandări:

1. *Achiziția de literatură de specialitate.*
2. *Urmărirea planurilor de învățământ ale universităților care au programe asemănătoare.*
3. *Continuarea și dezvoltarea consultărilor cu angajatorii, incluzând discuții punctuale pentru rezultatele învățării, prin prisma conținutului teoretic și practic al disciplinelor.*
4. *Corelarea atentă a bibliografiei cu numărul de ore de studiu individual.*
5. *Arhivarea dovezilor legate de aprecierile tutorilor de practică.*
6. *Consilierea studenților masteranzi pentru finalizarea studiilor masterale.*
7. *Se recomandă completarea permanentă a fondului de carte cu noi publicații.*
8. *Creșterea gradului de acoperire a disciplinelor cu suporturi de curs accesibile online sau offline.*
9. *Reînnoirea anumitor acorduri/protocoale și încheierea unor acorduri noi, cu parteneri noi.*
10. *Creșterea nivelului de implicare a CCOC în consiliere.*
11. *Evaluarea eficienței sistemului hibrid de predare.*
12. *Implicarea studenților masteranzi în diverse proiecte de cercetare care se derulează în cadrul facultății și motivarea lor de a participa și la alte manifestări științifice organizate în țară sau străinătate.*
13. *Actualizarea formularului completat de absolvenți la ridicarea diplomei, incluzând mențiuni legate de continuarea studiilor la doctorat și domeniul în care profesează într-o manieră mai precisă.*
14. *Se recomandă îmbunătățirea serviciilor suport.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 30.05.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 275 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2706 din 30.05.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|---|-----------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Drept intern și internațional al mediului | București | română | IF | 60 | profesional |
| 2. | Drept social român și european | București | română | IF | 60 | profesional |
| 3. | Științe penale și criminalistică | București | română | IF | 60 | profesional |
| 4. | Dreptul informațiilor și al securității private | București | română | IF | 60 | profesional |
| 5. | Drept internațional și dreptul Uniunii Europene | București | română | IF | 60 | profesional |
| 6. | Drept internațional și european al afacerilor | București | română | IF | 60 | profesional |
| 7. | Instituții de drept privat | București | română | IF | 60 | profesional |
| 8. | Dreptul inteligenței artificiale | București | română | IF | 60 | profesional |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea Ecologică din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – DREPT** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|---|-----------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Drept intern și internațional al mediului | București | română | IF | 60 | profesional |
| 2. | Drept social român și european | București | română | IF | 60 | profesional |
| 3. | Științe penale și criminalistică | București | română | IF | 60 | profesional |
| 4. | Dreptul informațiilor și al securității private | București | română | IF | 60 | profesional |
| 5. | Drept internațional și dreptul Uniunii Europene | București | română | IF | 60 | profesional |
| 6. | Drept internațional și european al afacerilor | București | română | IF | 60 | profesional |
| 7. | Instituții de drept privat | București | română | IF | 60 | profesional |
| 8. | Dreptul inteligenței artificiale | București | română | IF | 60 | profesional |

⇒ din cadrul **Universității Ecologice din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **275 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.06.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

| | | |
|---|--|-------|
| Președinte | Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU | _____ |
| Vicepreședinte | Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ | _____ |
| Secretar general | Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU | _____ |
| Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit | Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN | _____ |
| Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare | Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN | _____ |

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Ecologice din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|----|---|---|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | Universitatea Ecologică din București/ Ecological University of Bucharest |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | Drept/ Law |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | 1. Drept intern și internațional al mediului/National and international environmental law 2. Drept social român și european/Romanian and European social law 3. Științe penale și criminalistică/Criminal and forensic sciences 4. Dreptul informațiilor și al securității private/Law of information and private security 5. Drept internațional și dreptul Uniunii Europene/International law and European Union law 6. Drept internațional și european al afacerilor/International and European business law 7. Instituții de drept privat/Private law institutions 8. Dreptul inteligenței artificiale/Artificial intelligence law |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali) | 1. 46 2. 37 3. 75 4. 38 5. 21 6.- 7.- 8. 30 |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 1.9/7 2.9/8 3.10/9 4. 10/8 5. 9/7 6.- 7.- 8. 14/10 |
| 6. | Diplomă eliberată | Diplomă de master |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| | | |
|-----|--|--|
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | 7 |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | dobândirea de către absolvență a acelor cunoștințe, competențe profesionale și abilități corespunzătoare stadiului actual al cunoașterii științifice în domeniul juridic |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 1.2 sem 2.2 sem 3. 2 sem 4. 2 sem 5. 2 sem 6. 2 sem 7. 2 sem 8. 2 sem |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 1.60 ECTS 2.60 ECTS 3. 60 ECTS 4. 60 ECTS 5. 60 ECTS 6. 60 ECTS 7. 60 ECTS 8. 60 ECTS |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | 1.Expert armonizare legislativă / 261911 2.Expert jurist / 261903 3.Expert criminalist / 261902 Consilier de probațiune / 261921 4.Expert prevenire și combatere a corupției / 261920 5.Analist armonizare legislativă / 261912 6.Consilier armonizare legislativă/ 261910 7.Registrator de carte funciară / 261913 Asistent registrator principal / 261923 Consilier proprietate industrială autorizat / 261918 Specialist proprietate intelectuală/ 261919 Executor bancar / 261917 8.Inspector urmărire și administrare bunuri / 261924 |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Ecologică din București

| | | |
|-----|---|--|
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation |
| 13 | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | Nu e cazul |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de | - |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | Prof.univ.dr. Gabriel Olteanu Prof.univ.dr. Gabriela Lupșan Stud. Tamara Ciobanu |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 5 - 7.05.2025 |