

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria mediului

**Universitatea de Științe Agronomice și
Medicină Veterinară din București**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6298, din data de 13.12.2024, **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 504 din data de 03.02.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Ingineria și protecția mediului în spațiul rural	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea generală a programelor de studii universitare de masterat domeniul Ingineria Mediului organizate de Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București constă în transmiterea studenților de cunoștințe și formarea de aptitudini aprofundate în domeniu, în acord cu cerințele pieței forței de muncă la nivel național și european.</p> <p>Misiunea și obiectivele programelor de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Mediului sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, respectiv cu misiunea USAMV București, după cum este definită în Carta Universității, în acord cu Planul strategic al USAMV București și cu Planul operațional al USAMV București, cu cerințele educaționale de pe piața muncii.</p> <p>Conform Planului strategic de dezvoltare instituțională al Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București perioada 2022-2025 există strategii pentru dezvoltarea tehnologiilor ID/IFR prin Dezvoltarea platformelor e-Learning pentru formele de învățământ la distanță și frecvență redusă din cadrul USAMVB. https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/07/Planul-strategic-al-Universitatii-de-Stiinte-Agronomice-si-Medicina-Veterinara-din-Bucuresti-privind-egalitatea-de-gen-2022-2025-RO.pdf</p> <p>Planul operațional 2025 prevede operaționalizarea obiectivelor de asigurare a calității programelor de studiu ID/IFR. https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/03/Plan-Operational-USAMV-2025.pdf.</p>	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la	<p>Fiecare program masteral își dezvoltă liste de competențe specifice pe care studenții trebuie să le dobândească. Acestea răspund planurilor strategice și operaționale, iar masteratele urmăresc transmiterea lor în cadrul cursurilor/seminarelor și activităților de învățare în funcție de natura misiunii și obiectivelor asumate de fiecare program de studii în parte.</p> <p>Recomandări: <i>Inserarea în planul strategic al USAMV București a unor acțiuni concrete de dezvoltare pe termen scurt și mediu care să asigure promovarea programelor de studii la forma IFR, îmbunătățirea infrastructurii de comunicații, accesul facil al studenților la resurse de studiu specifice actualizate și perfecționarea continuă a cadrelor didactice în utilizarea sistemelor de e-Learning și didactica specifică activităților sincron și asincron mediate de tehnologie.</i></p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului din cadrul USAMV București, în cadrul căreia sunt organizate programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Mediului, a organizat consultări în vederea înființării acestui nou program de studii cu reprezentanți ai mediului academic, studenți, consultări care s-au finalizat cu discutarea în cadrul Consiliului Facultății a propunerilor privind programele de studii universitare de masterat și planurile de învățământ aferente acestora. De asemenea, FIFIM a organizat consultări cu reprezentanți ai mediului socio-economic, cu angajatori potențiali în care s-a analizat necesitatea calificării și conținutul programului de studii. Aceste tipuri de consultări se realizează în mod normal periodic în cadrul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului pentru toate programele de studii organizate. Studenții au posibilitatea de a face aprecieri cu privire la mediul de învățare.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluează este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Mediului sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), fiind validată de către Autoritatea Națională a Calificărilor. Dovadă în acest sens stau evaluările și calificativele obținute în acest sens la toate programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului organizate de Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București, efectuate de ARACIS anterior.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	În raportul de autoevaluare sunt detaliate competențele profesionale pe care fiecare program de masterat urmărește să le transmită. Împreună cu denumirea acestuia, lista de competențe specifice pe care o dezvoltă fiecare program masteral, este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări existente în COR.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Mediului creează premisele pentru ca absolvenții acestuia să și continue studiile în ciclul al treilea de studii universitare (studii universitare de doctorat).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>Pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, în cadrul USAMV Bucuresti se poate apela la utilizarea software-ului dedicat TURNITIN, iar la nivelul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, în același scop, se utilizează și detectare plagiat.</p> <p>Nu sunt admise pentru a fi susținute în fața comisiei de disertație decât acele lucrări care au un grad scăzut de similitudine, ceea ce demonstrează noutatea și originalitatea temelor abordate în cadrul lucrărilor de disertație.</p> <p>USAMV București promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie profesională universitară, care este aprobat de Senatul universitar (Anexa A.1.8.c. Codul de etică și deontologie profesională universitară).</p> <p>Materialele didactice pentru forma de învățământ IFR sunt furnizate pe platforma de e-learning în baza unui cont de utilizator și a unei parole, ca urmare cursurile sunt destinate exclusiv pentru pregătirea profesională a studenților, dreptul de proprietate intelectuală al autorilor fiind protejat. Utilizarea în scop educațional a suporturilor de curs elaborate prin tehnologia IFR de către coordonatorii de discipline împreună cu echipa de colaboratori sunt cedate universității printr-un contract de Cesiune.</p>	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<p>Programele de studii universitare în sistem IFR din cadrul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului – Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București sunt derulate în cadrul Departamentului de Studii pentru Învățământ cu Frecvență Redusă (DIFR-FIFIM), care a fost înființat în anul 2001 în urma Hotărârii Senatului USAMV București nr.5212/21.11.2001.</p> <p>Departamentul de Învățământ cu Frecvență Redusă din cadrul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului (DIFR-FIFIM) este organizat și funcționează în baza Regulamentului de Organizare și Funcționare aprobat de Senatul USAMV București pe data de 21.11.2001, cu modificările și completările ulterioare - 21.12.2016 http://fifim.ro/images/pdf2/Anexa16RegulamentdeorganizareifunctionareDIFR-FIFIM.pdf</p> <p>Departamentul de Învățământ cu Frecvență Redusă (DIFR-FIFIM) din cadrul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului dispune de spații adecvate pentru conducerea departamentului (C II 9 – corp C FIFIM), asigurarea activităților specifice de secretariat (sala A I 2 corp A - FIFIM), precum și pentru pregătirea și distribuția materialelor didactice. Contabilitatea Departamentului de Învățământ cu Frecvență Redusă (DIFR-FIFIM) din cadrul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului se ține de către Directorul Economic și se avizează în cadrul Compartimentului financiar - contabil al Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București (USAMV București).</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		<p>Departamentul de Învățământ cu Frecvență Redusă (DIFR-FIFIM) din cadrul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului dispune de spații adecvate pentru, asigurarea activităților specifice activităților didactice, spații care se regăsesc în orarele afișate la avizierul facultății și pe pagina de web a facultății.</p> <p>Pentru anumite discipline, Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului colaborează cu celelalte facultăți ale USAMV București.</p> <p>Laboratoarele din dotarea FIFIM utilizate pentru desfasurarea activităților aplicative aferente disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Ingineria Mediului (IF/IFR) sunt dotate cu echipamentele necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activităților practice.</p> <p>La fața locului s-au vizitat următoarele spații:</p> <p>-Decanat, Amfiteatrul All.2 cu 99 locuri, Amfiteatrul All.1 cu 99 locuri, CII.9 Birou Director DIFR, CI.9 Sală seminar 20 locuri, laboratoare de Ingineria Mediului, Stiintele Mediului, Microbiologie – Ecologie, Îmbunătățiri Funciare, Energii Neconventionale, Laborator Management Deșeuri, Geotehnică, GIS, Teledetecție, Fotogrammetrie, Topografie</p>	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>La nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat, cadrele didactice titulare de discipline pun la dispoziția studenților masteranzi surse bibliografie digitale, note de curs în format electronic și asigură sprijinul studenților prin contact cu aceștia prin intermediul comunicării prin internet.</p> <p>Începând cu luna martie 2020 până în luna februarie 2021, studenții și cadrele didactice au desfășurat activități online prin intermediul platformei Moodle (https://www.usamvb.ro/ accesând de aici Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, opțiunea Zi - Licența & Master); ulterior, platforma a fost folosită concomitent cu activitățile didactice cu prezența fizică.</p>	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>FIFIM pune la dispoziția studenților spații de învățământ destinate activităților tutoriale, aplicative și de evaluare, laboratoare, spații pentru comunicare multimedia, rețele de calculatoare, materiale specifice destinate studiului în tehnologia ID/FR.</p> <p>FIFIM dispune de o bază materială și informațională adecvată desfășurării procesului educativ și de cercetare pentru toate disciplinele programelor din domeniul Ingineria Mediului.</p> <p>Studenții de la programele de studii universitare de masterat evaluate au acces la Biblioteca Centrală a USAMV București, precum și la bibliotecile existente la nivelul diferitelor departamente și cele ale cadrelor didactice (http://www.biblioteca-usamvb.ro/; spații de lectură, fond de carte), precum și biblioteca proprie FIFIM.</p> <p>La cele 120 de locuri din sala de lectură a Bibliotecii Centrale se adaugă un număr de 40 locuri în sala de lectură a bibliotecii Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului.</p>	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat evaluate.</p> <p>Fondul de carte al Bibliotecii Centrale a USAMV București numără aproximativ 10.000 exemplare pentru domeniul Ingineria Mediului. Din fondul de carte propriu din literatura de specialitate, aproximativ 15% (biblioteca USAMVB – 168 titluri de carte dedicată domeniului din 1336 titluri) reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Ingineria Mediului, care sunt apărute în ultimii 15 ani în edituri recunoscute, respectiv 16%, (biblioteca FIFIM – 97 titluri de carte dedicată domeniului din 736 titluri de carte).</p>	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se pot desfășura în propriile laboratoare de cercetare ale FIFIM, USAMV București. Prin dotarea acestora, laboratoarele de cercetare creează premisele desfășurării stagiilor de cercetare în condiții corespunzătoare. De asemenea, activitatea de cercetare științifică în cadrul facultății se desfășoară în cadrul Centrului de Cercetare în Inginerie Rurală și Protecția Mediului, care este acreditat de către CNCSIS ca Centru de Excelență și funcționează ca structură de cercetare științifică subordonată Consiliului Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Mediului sunt de tip profesional.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul IIS este implementat un sistem informatic UMS pentru managementul procesului educațional, gestiunea economică a facultăților, a programelor de studii în sistemul de învățământ cu frecvență (IF), la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR). Prin acest sistem informatic se asigură gestionarea admiterii și la forma IFR, evidența evaluării cunoștințelor și a obligațiilor financiare ale studenților, sistemul este accesibil de către fiecare student prin user și parolă personalizate.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Programele de studii universitare de masterat evaluate sunt predate în limba română.	Nu este cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, în conformitate cu legislația națională în vigoare și Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante aprobată de Senatul USAMV București. Posturile didactice sunt publicate în Monitorul Oficial partea a III-a, pe pagina principală a site-ului web al USAMV București (http://www.usamv.ro/index.php/ro/178-informatii-publice#posturi-didactice-vacante) și pe site-ul web specializat, administrat de Ministerul Educației și Cercetării (http://jobs.edu.ro/index.php?uid=4).	îndeplinit
18.	Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat Ingineria Mediului și coordonatori/responsabili ai programelor de masterat. Responsabilul de domeniu și cei ai programelor de masterat asigură compatibilizarea cu alte programe de studii de masterat din același domeniu din alte universități din țară și străinătate	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori	La programele de masterat IM își desfășoară activitatea cadre didactice titularizate în învățământul superior, profesori (43.25%), conferențieri universitari 24.32%) și șef lucrări (32.43%). În conformitate cu informațiile din anexele la FV, personalul didactic care exercită activități la programul de masterat din domeniul Ingineria mediului din universitate este	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	calificat și are experiență în acest domeniu putând să asigure transferul de competențe la nivel de programe de studii de masterat. D Pentru programele IFR personalul didactic îndeplinește standardele academice, având studii de specialitate, pregătire pedagogică atestată și doctorat în specialitate. Personalul didactic implicat la domeniul de master IFR se constituie într-o rețea tutorială cu cadre de specialitate pregătite în tehnologia ID, pentru toate disciplinele din planul de învățământ.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programele de studii universitare de masterat evaluate predau cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, cu pregătirea inițială sau rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Ingineria Mediului, după cum urmează: -Ingineria și Protecția Mediului în Spațiul Rural – cu frecvența – 21 cadre didactice, din care 11 profesori universitari (din care 2 conducători de doctorat) și 6 conferențieri universitari (din care 1 conducător de doctorat) -Ingineria și Protecția Mediului în Spațiul Rural – cu frecvență redusă – 10 cadre didactice, din care 5 profesori universitari și 1 conferențiar universitar -Geomatică pentru Ingineria Mediului – 15 cadre didactice, din care 7 profesori universitari (din care 2 conducători de doctorat), 4 conferențieri universitari	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral și care sunt titulare în instituția organizatoare (USAMV București) a domeniului de masterat evaluat au o pondere de: -76,19% pentru programul de studii universitare de masterat Ingineria și protecția mediului în spațiul rural - IF; -90% pentru programul de studii universitare de masterat Ingineria și protecția mediului în spațiul rural - IFR; -80% pentru programul de studii universitare de masterat Geomatică pentru ingineria mediului.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programele de studii universitare de masterat sunt prevazute în Planurile de învățământ din domeniul Ingineria Mediului se constată: -60% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral de la programul de studii <i>Ingineria și protecția mediului în spațiul rural - IF</i> , respectiv 18 discipline dintr-un număr total de 30 de discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar; -57,89% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral de la programul de studii <i>Geomatică pentru ingineria mediului</i> , respectiv 11 discipline dintr-un număr total de 19 de discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar; -57,14% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral de la programul de studii <i>Ingineria și protecția mediului în spațiul rural - IFR</i> , respectiv 16 discipline dintr-un număr total de 28 de discipline, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru programele de studii universitare de masterat evaluate personalul auxiliar care sa asigure suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru asigurarea activităților din planurile de învățământ.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Metodologia de admitere la programele de studiu FR ale FIFIM este comună cu cea pentru programele de studiu IF fiind prezentată în Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere nivel masterat pentru anul universitar curent. https://usamv.ro/admitere/ Toate informațiile privind admiterea, pentru toate programele de studii sunt diseminate prin broșuri, atât în format tipărit, cât și în format electronic pe website-ul facultății https://fifim.ro/invatamant-ifr/ .	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de studii universitare de masterat evaluate se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și va nu aplica niciun fel de criterii discriminatorii, în conformitate cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere și cu "Capitolul I. Admiterea în Facultate. Calitatea de student. Documentele studentului" din cadrul Regulamentului activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Mediului se face prin concurs, pe baza unei probe scrise (eseu) on-line, avand pondere de 10% din nota finala si pe baza mediei anilor de studii de licență, avand pondere de 90% din nota finală.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Înscrierea la concursul de admitere pentru studiile universitare de masterat se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență, conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere, pentru ciclurile de studii universitare de licență și de masterat, aprobată de Senatul universitar.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	care face parte programul de studii universitare de masterat.																					
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	„Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere, valoarea medie înregistrată la programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului, la ultimele trei promoții este:	îndeplinit																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="3">Gradul de promovare anul I %</th> </tr> <tr> <th>IPMSR - IF</th> <th>GIM</th> <th>IPMSR-IFR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>59.99</td> <td>93.88</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>78.94</td> <td>89.65</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>61.90</td> <td>0</td> <td>92.30</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %			IPMSR - IF	GIM	IPMSR-IFR	2021-2022	59.99	93.88	100	2022-2023	78.94	89.65	100	2023-2024	61.90	0	92.30	
Promoția	Gradul de promovare anul I %																					
	IPMSR - IF	GIM	IPMSR-IFR																			
2021-2022	59.99	93.88	100																			
2022-2023	78.94	89.65	100																			
2023-2024	61.90	0	92.30																			
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul la programele de studii universitare de masterat evaluate se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	îndeplinit																			
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat evaluate încheie cu instituția un Contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit																			
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Mediului s-a realizat cu consultarea mediului academic, la care participă și reprezentanții ai studenților în cadrul Consiliului Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, precum și prin consultarea mediului socio-economic (instituții de cercetare și angajatori) și a absolvenților	îndeplinit																			
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat cuprind obiective și rezultatele învățării sub forma competențelor profesionale și transversale acumulate de studenți în urma procesului de învățare, cunoștințele acumulate și abilitățile practice și cognitive dobândite. Există o echivalență a planurilor de învățământ IF-IFR. Organizarea procesului didactic la programele de masterat IFR permite studenților dezvoltarea competențelor stabilite prin documentele programului de studii. După definitivarea planurilor IF, se procedează la elaborarea planurilor IDFR pe baza procedurii de echivalare a PÎ. Procedura reglementează procesul de monitorizare a planurilor de învățământ ale programelor de studiu IFR	îndeplinit																			
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.)	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	îndeplinit																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ la programele de studii universitare de masterat evaluate reprezintă un ansamblu de activități programate în cadrul disciplinelor de studiu, care sunt reunite într-o concepție unitară privind conținutul și desfășurarea acestora în timp, conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din USAMV București, astfel încât să conducă în final la formarea unui specialist cu o calificare corespunzătoare fiecărui program de studii. În cadrul planurilor de învățământ, disciplinele sunt repartizate succesiv pe ani de studii și au fișe de disciplină care reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile prin existența disciplinelor opționale.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Pentru programele IFR activitatea didactică respectă standardele specifice de derulare a activităților astfel cursurile sunt înlocuite de activități de autoinstruire pe baza suporturilor de curs elaborate în tehnologia ID, seminariile sunt efectuate în regim față în față și în sistem tutorial on-line. Modul de desfășurare al activităților IFR este descris în REI. Studenții sunt în permanență consiliați în tehnologia ID cu accent pe normele etice privind utilizarea tehnologiilor bazate pe internet respectiv a păstrării și gestionării datelor cu caracter personal în mediul online.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare în cadrul programelor de studii universitare de masterat evaluate încurajează abordarea interdisciplinară, planurile de învățământ cuprinzând discipline asistate integral și stagii de cercetare și practică. Mobilitatea studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează potrivit legislației în vigoare și conform procedurilor aprobate de Senatul universității, respectiv în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare al programului Erasmus+ în cadrul USAMV București și cu "Capitolul V. Mobilitatea academică a studenților" din cadrul Regulamentului activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București. Conținutul activităților practice din cadrul disciplinelor demonstrează abordarea interdisciplinară a tematicilor.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor conțin componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, care vizează distribuția fondului de timp pentru studiu individual, respectiv studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, pregătire lucrări aplicative, teme, referate, portofolii și eseuri; bibliografie recomandată. Pentru forma IFR fișele disciplinelor sunt adaptate conform specificului și sunt dublate de către calendarele disciplinei care prezintă tipul activităților temele de seminar sau lucrare practică, săptămâna în care are loc (1-14) și durata în nr ore. Aceste documente sunt postate pe platforma MOODLE.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Mediului au o durată de 2 ani și un număr de 120 credite de studiu transferabile (30 de credite de studiu transferabile pentru fiecare semestru de studiu), ceea ce face ca durata totală cumulată a ciclului I (studii universitare de licență – 240 credite de studiu transferabile) și a ciclului II (studii universitare de masterat) în domeniul Ingineria Mediului să asigure obținerea a 360 de credite de studiu transferabile (criteriu minim 300 ECTS). De asemenea, organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Rezultatele școlare obținute de studenți pe parcursul perioadei de școlarizare sunt atestate prin Suplimentul de diplomă de studii.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt structurate pe 4 semestre, cu 16-26 ore/săptămână, inclusiv activitatea de practica profesionala si practica pentru elaborare disertatie. In Fișele disciplinelor sunt precizate metodele de predare și învățare, precum și timpul alocat pentru studiul individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studii individual și dezvoltare profesională continuă .	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt structurate astfel incat din totalul de ore prevăzute în PÎ, studiul individual are alocate: -Ingineria și Protecția Mediului în Spațiul Rural – cu frecvență – 35% -Ingineria și Protecția Mediului în Spațiul Rural – cu frecvență redusă – 51,25% -Geomatică pentru Ingineria Mediului – 56,66%, aceasta activitate având rolul de a facilita însușirea rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, competențe) de către studenți	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analiza referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților se va face pe baza Procedurii privind evaluarea periodică a calității activității cadrelor didactice, prin intermediul fișei de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Studenții vor avea posibilitatea de a face aprecieri cu privire la mediul de învățare, calitatea proceselor de predare, învățare și evaluare, ceea ce va analiza adecvarea metodelor de predare și de evaluare utilizate sau necesitatea actualizării acestora. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților se vor regăsi în cadrul Raportului anual pe care îl elaborează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul FIFIM, USAMV București și sunt sintetizate la nivel de facultate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Examinarea și evaluarea studenților în cadrul fiecărei discipline din planul de învățământ se realizează prin forme adecvate (examene, colocvii, proiect), care sunt prevăzute și în fișele disciplinelor. Formele de evaluare sunt menționate explicit în fișele disciplinelor și în calendarele disciplinelor. Există ponderi diferite între evaluarea finală și cea pe parcurs. Evaluarea pe parcurs și evaluarea finală asigură verificarea dobândirii competențelor precizate în fișele disciplinelor. Pentru evaluările formative, studenții sunt informați pe platforma de e-learning asupra orarului evaluărilor. În ziua evaluării, studenții au acces pe platformă în perioada setată de titular pentru susținerea examenului. Nota este accesibilă studentului la încheierea examenului, cu indicarea greșelilor și a răspunsului corect la item. Evaluarea finală a cunoștințelor acumulate la fiecare disciplină de studiu din planul de învățământ este programată semestrial și adusă la cunoștința masteranzilor la Avizierul online al fiecărui program și prezintă informații preluate din fișele disciplinelor studiate pe parcursul aceluși semestru. Evaluarea are loc în spațiile fizice ale instituției.	Parțial îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților, respectiv în "Capitolul III. Evaluarea pe parcurs a studenților" din cadrul Regulamentului activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București, precum și în Metodologia de examinare în vederea evaluării activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București. De asemenea, mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt prevăzute în cadrul ghidului de elaborare a lucrărilor de finalizare, dar și în cadrul metodologiei.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Fiecare cadru didactic îndrumător evaluează implicarea studentului masterand în activitatea practică și de cercetare științifică, rezultatele obținute, modul de procesare, analiză și interpretare a acestora. Se ține cont de recomandările și aprecierile care vin din partea tutorelui de practică din cadrul organizației în care s-a desfășurat respectiva activitate practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii vor fi periodic monitorizate și evaluate, avându-se în vedere procedurile din Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din USAMV București și Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu universitare. Rezultatele evaluării se vor regăsi în cadrul Raportului anual pe care-l elaborează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților	FIFIM implementează proiecte și programe care permit stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți de învățare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.																						
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata medie de absolvire ale ultimelor 3 promoții la programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului a fost pentru promoțiile care au finalizat studiile în 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 astfel:	îndeplinit																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th colspan="3">Rata de absolvire %</th> </tr> <tr> <td></td> <th>IPMSR - IF</th> <th>GIM</th> <th>IPMSR-IFR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>81.81</td> <td>61.76</td> <td>89.47</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>81.25</td> <td>64.00</td> <td>90.90</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>90.00</td> <td>54.16</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %				IPMSR - IF	GIM	IPMSR-IFR	2021-2022	81.81	61.76	89.47	2022-2023	81.25	64.00	90.90	2023-2024	90.00	54.16	100	
Promoția	Rata de absolvire %																						
	IPMSR - IF	GIM	IPMSR-IFR																				
2021-2022	81.81	61.76	89.47																				
2022-2023	81.25	64.00	90.90																				
2023-2024	90.00	54.16	100																				
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte al Bibliotecii Centrale a USAMV București numără aproximativ 10.000 exemplare pentru domeniul Ingineria Mediului. Din fondul de carte propriu din literatura de specialitate, aproximativ 15% (biblioteca USAMVB – 168 titluri de carte dedicata domeniului din 1336 titluri) reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Ingineria Mediului, care sunt apărute în ultimii 15 ani în edituri recunoscute, respectiv 16%, (biblioteca FIFIM – 97 titluri de carte dedicata domeniului din 736 titluri de carte. La fondul de carte din cadrul bibliotecilor se adaugă titlurile din biblioteca fiecărei discipline care pot fi puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice titulare de disciplină atât pentru pregătire în cadrul disciplinelor respective, cât și pentru realizarea capitolului bibliografic din cadrul lucrărilor de disertație. Astfel, fondul de carte accesibil studenților aflați în ciclul și anul de studiu la care este prevăzută o anumită disciplină din planul de învățământ este într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților. Biblioteca USAMV București asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate. Rezultatul este existența unei colecții impresionante de titluri de specialitate. Din cadrul bibliotecii Centrale a USAMV București și din spațiile universității, respectiv cele ale Facultății de Imbunatatiri Funciare și Ingineria Mediului, se realizează accesul la bazele de date prin sistemul Anelis Plus	îndeplinit																				
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ.	îndeplinit																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	USAMV București asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Ingineria Mediului, prin sistemul Anelis Plus.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică și de cercetare științifică în cadrul programelor de studii universitare de masterat evaluate se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu diferiți agenți socio-economici, instituții și organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, după caz, care sunt relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Domeniul de studii universitare de masterat Ingineria Mediului are un responsabil de domeniu și responsabili de program care gestionează problemele specifice domeniului și programului de studii și are câte un îndrumător de an pentru fiecare an de studiu în parte, fiind în permanent contact cu aceștia. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - AgriCons-AgriTin (http://consiliere.usamv.ro/) care funcționează la nivelul USAMV București oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Există un regulament de acordare a bursei, care se aplică consecvent. Universitatea acordă burse de la bugetul statului și din fondurile proprii. Pe lângă acestea, Facultatea ACIEE a mijlocit obținerea de burse private plătite de viitorii angajatori, în vederea creșterii nivelului competiției între studenții săi. Studenții cu performanțe sunt angrenați în activitatea de cercetare contractuală plătită. Pentru studenții cu probleme, în UDJG există programe de tutoriat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	FIFIM implementează proiecte și programe care permit stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți de învățare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3											
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Studenții programelor de studii universitare de masterat evaluate sunt cooptați în activitatea de cercetare desfășurată la nivelul facultății în vederea pregătirii și elaborării lucrării de disertație care trebuie să cuprindă și elemente de cercetare. Aceștia au oportunitatea să participe la evenimente științifice, în special la Simpozionul Studențesc al FIFIM, îndrumați din punct de vedere științific de cadre didactice titulare ale programului de studii.</p>	îndeplinit								
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Mediului este creată o bază de date cu lucrările de disertație susținute, care este gestionată la nivelul secretariatului facultății. Lucrările prezentate sunt stocate în extenso minim 5 ani de la absolvire.</p>	îndeplinit								
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului din cadrul USAMV București efectuează statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților programelor de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului, valori cuprinse între (60,00-90,00 %) în perioada 2021-2023.</p> <table border="1" data-bbox="629 1259 2000 1331"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th colspan="3">Rata de angajare %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>IPMSR - IF</td> <td>GIM</td> <td>IPMSR-IFR</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de angajare %				IPMSR - IF	GIM	IPMSR-IFR	îndeplinit
Promoția	Rata de angajare %										
	IPMSR - IF	GIM	IPMSR-IFR								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		Angajați în momentul înmatriculării	Angajați în un an de la absolvire	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați în un an de la absolvire	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați în un an de la absolvire		
		2020-2021	45,50	75,00	56,20	60,00	65,00	65,00	
		2021-2022	50,00	75,00	66,67	66,67	75,00	75,00	
		2022-2023	69,24	90,00	72,30	80,00	90,00	90,00	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul							Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Finalizarea studiilor de master se face pe baza examenului de disertație care constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație, în conformitate cu metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor. Pentru elaborarea lucrării de disertație, studenții de la programele de studii universitare de masterat evaluate vor utiliza structura lucrării de disertație precizată prin Ghidului de elaborare și susținere a disertației.							îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)									
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul							Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul							Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și	Nu este cazul							Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	USAMV București, respectiv Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, asigură sustenabilitatea financiară prin intermediul resurselor financiare suficiente, pe care le alocă pentru realizarea în mod corespunzător misiunii și obiectivelor declarate. Ca atare, resursele financiare disponibile sunt adecvate îndeplinirii obiectivelor fiecăruia dintre programele de studii universitare de masterat dezvoltate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USAMV București dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul facultății funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității. Aceasta elaborează un raport anual și un plan de măsuri cu scop de îmbunătățire a activității pe care le face publice în ședințele departamentelor și Consiliului Facultății, precum și prin afișare pe site-ul facultății. Pentru activitățile ce țin de programele de studiu IFR, managementul calității este asigurat de Departamentul de Studii pentru Învățământ cu Frecvență Redusă (DIFR-FIFIM).	Parțial îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii se realizează conform prevederilor Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare. Evaluarea periodică a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Mediului se realizează în mod sistematic, cu respectarea de reguli unitare; periodic se vor revizui obiectivele programului de studii corespunzător obiectivelor identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane utilizate,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	<p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, precum și rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.</p> <p>Din procedurile operaționale rezultă responsabilitatea DIFR-FIFIM conducerii FIFIM, CEAC în solidar în ceea ce privește asigurarea calității materialelor didactice IFR, administrarea platformelor informatice, instruirea permanentă a personalului, organizarea serviciilor de suport pentru studenți, monitorizarea sistemului de asigurare a calității comunicării individualizate și în grup cu studenții</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare este monitorizată. Pentru evaluarea de către studenți a mediului de învățare sunt definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității și facultăților.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>La nivelul FIFIM se realizează o monitorizare permanentă a opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, rezultatele acestei monitorizări fiind utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Această monitorizare se realizează pe de-o parte prin intermediul consultărilor periodice ale mediului socio-economic (instituții de cercetare și angajatori) ai căror reprezentanți sunt de cele mai multe ori absolvenți ai programelor de studii universitare din cadrul facultății.</p>	îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii universitare din cadrul facultății se ține cont de rezultatele opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților manifestate cu ocazia consultărilor mediului socio-economic (instituții de cercetare și angajatori) pe care facultatea le realizează periodic.</p>	îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>În cadrul facultății se monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic. Aceasta se face pe baza Procedurii privind evaluarea periodică a calității activității cadrelor didactice, evaluare ce se face pe baza fișei de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Studenții au posibilitatea de a face aprecieri cu privire la mediul de învățare, calitatea proceselor de predare, învățare și evaluare, fiind urmărită confirmarea eficienței procesului didactic.</p>	Parțial îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a</p>	<p>Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de USAMV București și FIFIM, precum și cu privire la calitatea acestora, se asigură prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind următoarele: crearea, întreținerea și</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

<p>programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,b) calificările și ocupațiile vizate,c) politicile de predare-învățare și evaluare,d) resursele de studiu existente,e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,f) sistemul de management a calității.	<p>dezvoltarea continuă a paginii web a universității (www.usamv.ro) și a facultății (www.fifim.ro), care prezintă informații și date cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, referitoare la programele de studii, planurile de învățământ și obiectivele programelor de studii, calificări și ocupații vizate, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes public, în general, și pentru studenți în special.</p>	
--	--	--

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Adaptarea periodică a ghidurilor la tendințele, aflate într-o dinamică continuă, în domeniul IFR și în raport cu nevoile studenților. Includerea în Ghidul studentului a recomandărilor etice privind utilizarea tehnologiilor bazate pe Internet pentru accesarea resurselor de învățământ oferite prin platforme informatice.
- Se recomandă respectare legislației cu privire la termenele de depunere a rapoartelor de evaluare internă.
- Inserarea în planul strategic al USAMV București a unor acțiuni concrete de dezvoltare pe termen scurt și mediu care să asigure promovarea programelor de studii la forma IFR, îmbunătățirea infrastructurii de comunicații, accesul facil al studenților la resurse de studiu specifice actualizate și perfecționarea. continuă a cadrelor didactice în utilizarea sistemelor de e-Learning și didactica specifică activităților sincron și asincron mediate de tehnologie.
- Se recomandă ca procedura de alegere a disciplinelor opționale să se realizeze prin platforma informatică de management universitar.
- Se recomandă crearea unui instrument de colectare și monitorizare a angajabilității studenților/absolvenților.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 30.05.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de **30** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2726 din 30.05.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Ingineria și protecția mediului în spațiul rural	București	română	IFR	120	P
2.	Ingineria și protecția mediului în spațiul rural	București	română	IF	120	P
3.	Geomatică pentru ingineria mediului	București	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria mediului** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIA MEDIULUI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Ingineria și protecția mediului în spațiul rural	București	română	IFR	120	P
2.	Ingineria și protecția mediului în spațiul rural	București	română	IF	120	P
3.	Geomatică pentru ingineria mediului	București	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **175 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.06.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	INGINERIA MEDIULUI ENVIRONMENTAL ENGINEERING
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	-Ingineria și protecția mediului în spațiul rural – cu frecvență -Ingineria și protecția mediului în spațiul rural – cu frecvență redusă -Geomatică pentru ingineria mediului -Environmental protection and engineering in rural areas – full time -Environmental protection and engineering in rural areas – part time -Geomatics for environmental engineering
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 25 (I), 13(II) 2. 0 (I), 12(II) 3. 0 (I), 0 (II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 21/16 2. 10/9 3. 15/12
6.	Diplomă eliberată	Diplomă master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Principalele obiective specifice ale programelor de studii din domeniul Ingineria Mediului sunt următoarele: completarea bazei de cunoștințe fundamentale necesare înțelegerii și operării cu cunoștințele specifice domeniului ingineriei mediului; cunoașterea și aplicarea metodologiei de cercetare utilizată în descoperirea de noi cunoștințe în domeniul ingineriei mediului; cunoașterea și aplicarea metodologiei de proiectare și cercetare a lucrărilor ingineresti specifice, în vederea protecției mediului și în concordanță cu constrângerile și oportunitățile socio-economice;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	Denumire /Indicatori	Observații
		dezvoltarea unui sistem încheșat de cunoștințe și a unei atitudini critice prin utilizarea și interpretarea coerentă a teoriilor, modelelor în domeniul mediului și al ingineriei; formarea competențelor de cooperare și comunicare prin implicarea în dezbateri științifice specifice domeniului ingineriei mediului; formarea competenței de integrare a cunoștințelor științifice și de abordare a acestora în contextul temporal și social.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4 3. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	213301- expert ecolog 213306 – specialist arii protejate 213309 – specialist în management și remediere situri contaminate 216509- Geomatician
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining Accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	30.10.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Florentina-Daniela MUNTEANU Prof.univ.dr. Dimen LEVENTE Adriana-Mariana ASOLTANEI
16.	Perioada vizitei de evaluare	28-30 aprilie 2025