

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie mecanică**

**Universitatea din Petroșani**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5781, din data de 19.11.2024, **Universitatea din Petroșani** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1125 din data de 04.03.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Instalații și echipamente pentru procese mecanice	Petroșani	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de studii universitare de masterat <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> derivă din misiunea Universității din Petroșani și din cea a Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, din componența căreia face parte. Prin însușirea cunoștințelor predate și prin formarea unui sistem de gândire critic și realist, misiunea programelor de studiu de master din domeniul <i>Inginerie mecanică</i> este aceea de a conferi studenților competențe cognitive și comportamentale necesare pentru a deveni specialiști în acest domeniu. În concordanță cu exigențele de formare și perfecționare a specialiștilor, potențialul economic al regiunii și capacitatea de absorbție a pieței forței de muncă, misiunea programului propus asigură un nivel ridicat de competență de cercetare, obținută prin atingerea obiectivelor generale și obiectivelor specific.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele generale ale programului de studii <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> constau în: formarea capacităților de diagnostică, comunicare, evaluare și gândire inginerescă; identificarea problemelor care reclamă un diagnostic corect, rezolvarea lor adecvată și conceperea strategiilor eficiente de dezvoltare viitoare; promovarea tehnicilor de conducere modernă cu calculatorul a proceselor care oferă cursanților un potențial succes, atât în cadrul companiilor industriale, cât și în firme mici și mijlocii; familiarizarea cu cele mai noi teorii, mecanisme și abordări în elaborarea și implementarea echipamentelor în cadrul proceselor mecanice care sunt analizate în literatura de specialitate națională și mondială; capacitatea de adaptare la lucrul în echipă; dezvoltarea unei viziuni internaționale și globale asupra sistemelor și tehnologiilor moderne; formarea unui comportament specific profesioniștilor în domeniul ingineriei mecanice; promovarea unor modele de excelență în domeniu; realizarea de corelații interdisciplinare, intradisciplinare și pluridisciplinare; folosirea unor strategii menite să stimuleze participarea activă a studenților la asimilarea cunoștințelor și formarea abilităților, care favorizează dezvoltarea proceselor intelectuale și cultivarea spiritului creative.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

		Obiectivele specifice ale programului de studii constau în: transmiterea de cunoștințe și formarea abilităților necesare dobândirii competențelor prevăzute în Planul de învățământ și Fișa programului de studiu.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Elaborarea planurilor de învățământ este un proces complex în care se respectă <i>Procedura de elaborare și revizuire a planurilor de învățământ</i> elaborată în cadrul Universității din Petroșani. În acest proces se face o consultare a mediului academic în cadrul departamentelor, se preiau informații din mediul de afaceri cu ocazia workshopurilor, întâlnirilor oficiale sau meselor rotunde organizate în colaborare cu angajatori și antreprenori, prin analizele efectuate de cadre didactice din universitate asupra evoluției pieței muncii din zonă și a tendințelor naționale. Cadrele didactice, coordonatori de programe de studii, verifică permanent respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, iar comisia CEAC implementează procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) conform adresei paginilor ANC <a href="https://www.anc.edu.ro/regISTRUL-national-al-calificarilor-dininvatamantul-superior-ncis/">https://www.anc.edu.ro/regISTRUL-national-al-calificarilor-dininvatamantul-superior-ncis/</a> și <a href="https://www.anc.edu.ro/vizcalificare/?prog=11015">https://www.anc.edu.ro/vizcalificare/?prog=11015</a> . Programul de studii supus evaluării periodice este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) conform <a href="https://www.anc.edu.ro/regISTRUL-national-al-calificarilor-dininvatamantulsuperior-ncis/">https://www.anc.edu.ro/regISTRUL-national-al-calificarilor-dininvatamantulsuperior-ncis/</a> .	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările și ocupațiile stabilite în cadrul programului de studii masterat, sunt corelate cu prevederile standardelor ocupaționale și din COR, rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării fiind atestate prin Suplimentul la diplomă.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvirea programelor de studii universitare de masterat, inclusiv programul <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> , creează premisele necesare și oferă oportunități pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare și în ciclul de studii de doctorat. Universitatea din Petroșani este Instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, astfel în cadrul Scolii Doctorale din universitate există 4 domenii de doctorat: <i>Ingineria sistemelor, Inginerie industrială, Mine, petrol, gaze și Inginerie și management</i> ( <a href="https://www.upet.ro/educatie/studii-doctorale/domenii-de-doctorat/">https://www.upet.ro/educatie/studii-doctorale/domenii-de-doctorat/</a> ).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

		Din totalul absolvenților DSUM IM din ultimii 5 ani, 19,04 % sunt înscriși sau au finalizat studiile de doctorat	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii universitare de masterat evaluat este profesional.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>Universitatea din Petroșani a reglementat printr-o serie de prevederi incluse în <i>Carta Universitară</i> și în <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> dispozițiile menite să asigure promovarea și consolidarea culturii de integritate academică, dar și respectul față de standardele etice și profesionale. Măsurile de prevenire a plagiatului și fraudării examenelor, colocviilor și a altor activități de verificare a cunoștințelor decurg din principiile de bază care reglementează normele de deontologie academică în Universitatea din Petroșani, așa cum decurg ele din <i>Codul de etică și deontologie universitară</i>, capitolul XVI din <i>Carta Universității</i>. Prevenirea plagiatului și a fraudării examenelor și a altor activități de verificare a cunoștințelor este reglementată prin <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master</i> și prin <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i>, fiind adoptate suplimentar măsuri specific în acest sens. Se promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, care vizează însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentată pe onestitate, integritate morală și corectitudine (<a href="https://www.upet.ro/comisia-de-etica/">https://www.upet.ro/comisia-de-etica/</a>).</p> <p>Studenții programului de studii de masterat <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i>, au în planul de învățământ, prevăzută ca disciplină obligatorie în anul I, semestrul I, disciplina „<i>Etică și integritate academică</i>”, în vederea familiarizării, înțelegerii și aplicării normelor de conduită etică și de integritate academică. De asemenea, în Universitate se utilizează software-uri pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență și disertație care sunt achiziționate prin abonament la nivel instituțional (Soft achiziționat - TurnItIn) sau pot fi utilizate cu titlu gratuit prin crearea contului de utilizator pe Platforma TurnItIn.</p>	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<p>Universitatea din Petroșani dispune de spații, proprii în proporție de 100%, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (săli de curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ al program de studii evaluat.</p> <p>Campusul Universității grupează spații de învățământ, laboratoare de cercetare, baza sportivă, căminele studențești, Restaurantul studențesc și Clubul studențesc. De-a lungul anilor, aceste spații au fost întreținute și modernizate din fonduri proprii și din fonduri primite de la bugetul statului. Baza materială a Universității din Petroșani, corespunde standardelor impuse de necesitatea desfășurării unui proces de învățământ de calitate, fiind îndeplinite condițiile de spațiu alocat per student stabilite prin</p>	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

		<p>normele ARACIS, atât în ceea ce privește sălile de curs și de seminar, cât și în ceea ce privește laboratoarele didactice și de cercetare.</p> <p>Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică foarte bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și masteranzi și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic.</p>	
10.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>Situația laboratoarelor din Universitatea Petroșani s-a îmbunătățit continuu atât în ceea ce privește modernizarea tehnologiei informaționale, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare. În acest sens sunt de remarcat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul POR 122888 "Reabilitarea și dotarea Universității din Petroșani" în valoare totală de 13.380.083,62 lei în care unul dintre rezultate a fost: Dotarea a 55 de laboratoare ale Universității din Petroșani cu aparatură / echipamente specifice de ultimă generație în vederea pregătirii profesionale de calitate și adaptată pentru nevoile pieței muncii.</li> <li>• Proiectul PNRR: "Fonduri pentru România modernă și reformată" "Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet, Cod 335044606", cu valoarea totală acordată de 16.128.334,78 lei.</li> </ul> <p>Astfel, dotarea sălilor/laboratoarelor didactice corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p>Pentru buna desfășurare a activităților didactice și de cercetare în cadrul programului de studiu Instalații și echipamente pentru procese mecanice sunt folosite săli cu capacități cuprinse între 20-70 de locuri, laboratoare, săli de seminar și amfiteatre cu capacități corespunzătoare cu numărul masteranzilor încadrați într-o grupă.</p> <p>Sălile de predare/ seminar aferente programului de studii evaluat dispun de echipamente tehnice moderne pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de calculatoare, echipamente și aparatura de laborator oferind logistica necesară desfășurării corespunzătoare a activităților aplicative. Spațiile de învățământ în care se va desfășura activitatea didactică aplicativă din planul de pregătire al programului de studiu sunt: Amfiteatrul A4 și Laboratoarele LA4, LA5, LA6, LC2, LC3, LC5, L4, L109.</p> <p>Laboratoarele sunt dotate corespunzător desfășurării activităților aplicative de la disciplinele din planurile de învățământ și există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.</p>	Îndeplinit
11.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>Universitatea din Petroșani dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Biblioteca Universității, organizată ca entitate de sine stătătoare în cadrul Universității din Petroșani, permite accesul gratuit al tuturor studenților, indiferent de programul de studii pe care îl urmează, la fondul propriu de volume format din manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii, în format clasic sau electronic. La nivelul departamentelor academice, există de asemenea biblioteci propria care grupează titluri de carte specifice disciplinelor predate și domeniilor de cercetare abordate de către cadrele didactice. Studenții au acces liber la bibliotecă.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

		<p>Biblioteca Universității din Petroșani asigură un număr de 200 locuri în 3 săli de lectură, studenții putând accesa fondul de carte în format clasic și electronic și în cadrul bibliotecilor constituite la nivelul unora dintre departamentele Universității.</p> <p>Membrii comunității academice din Universitatea din Petroșani beneficiază de acces online gratuit la baze de date științifice, prin proiectul ANELIS-Plus: Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics; SCOPUS, CAB ebooks, SCOPUS Elsevier ebooks, de Gruyter ebooks. Totodată, Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani desfășoară schimburi interne și internaționale de publicații cu un număr important de instituții de învățământ și cercetare din străinătate. Resursele Bibliotecii pot fi accesate și prin programul Biblioteca on-line, de pe site-ul universității</p>	
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>Ca urmare a preocupărilor constante privind îmbogățirea fondului de carte și publicații, Biblioteca Universității din Petroșani dispune astăzi de 286.819 volume care corespund la 81.283 titluri; dintre cele 286.819 volume: 215.038 sunt cărți, 12.317 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1860 teze de doctorat și 801 nonpublicații.</p> <p>Suporturile de curs și materialele de studiu relevante sunt disponibile pe platforma de e-Learning a universității folosită de toate cadrele didactice titulare (<a href="https://www.upet.ro/e-learning/">https://www.upet.ro/e-learning/</a>). Se asigură astfel o bună comunicare cu studenții, se menționează temele de casă, referatele, termenele de transmitere și diverse explicații cu privire la conținutul cursului sau modul de evaluare.</p>	Îndeplinit
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p>În planul de învățământ al programului de master <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> este prevăzut un număr total de 406 ore pentru activitățile de cercetare reprezentate prin disciplinele <i>Practica de cercetare I</i>, în semestrul 3, <i>Practica de cercetare II și Cercetare/documentare/practică elaborare disertație</i> în semestrul 4.</p> <p>La nivelul universității, facultății și departamentului au fost depuse eforturi pentru asigurarea unei dotări corespunzătoare a laboratoarelor și centrelor de cercetare în care și studenții programului de master evaluează efectuează stagiile de cercetare (<a href="https://www.upet.ro/proiecte-strategice/">https://www.upet.ro/proiecte-strategice/</a>).</p> <p>În cadrul Departamentului Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi, în care se desfășoară programul de master <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> funcționează și un centru de cercetare acreditat instituțional "Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere (MCPM)" (<a href="https://www.upet.ro/cercetare-informatii-generale/metode-tehnici-si-software-pentru-monitorizarea-si-controlul-proceselor-miniery-mcpm/">https://www.upet.ro/cercetare-informatii-generale/metode-tehnici-si-software-pentru-monitorizarea-si-controlul-proceselor-miniery-mcpm/</a>) în care la proiectele și temele de cercetare sunt cooperați și studenții de la programele de master. Dotarea cu aparatură de laborator și echipamente specifice activităților practice – aplicative și de cercetare sunt prezentate și în fișele laboratoarelor</p>	Îndeplinit
14.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de</p>	<p>În ceea ce privește dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare aceasta este documentată. Temele abordate în cadrul disertațiilor de către absolvenții programului de master <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> se încadrează în exigențele temelor abordate în lucrările de cercetare.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

	masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Toate laboratoarele didactice și/sau cercetare din departamentului de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și energetică din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt dotate cu calculatoare legate la rețeaua Internet a universității. Cele mai multe au table electronice, echipamente de proiecție, imprimante etc. În campusul Universității funcționează routere care asigură spații cu acoperire wireless în toate spațiile de învățământ și cazare.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Nu este cazul! PSUM evaluat este cu predare în limba română.	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic al programului de studii este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale și cu metodologiile în vigoare la nivel instituțional. Deoarece sunt avute în vedere niveluri calitativ înalte ale predării, învățării și cercetării, asigurarea resurselor umane reprezintă o preocupare permanentă pentru conducerea Universității din Petroșani, care și-a propus atragerea elitelor în mediul academic și menținerea la standarde ridicate a competențelor corpului profesoral. În Universitatea din Petroșani, acoperirea disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studii se realizează prin aplicarea prevederilor metodologiilor elaborate și aprobate de către Senatul Universitar.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	La Universitatea din Petroșani, domeniul de masterat <i>Inginerie Mecanică</i> include două programe de master, și anume <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> și <i>Instalații și echipamente de proces în minerit</i> . Acestea sunt coordonate de un cadre didactice cu experiență în activitatea didactică și specializate în domeniul Ingineriei Mecanice, titular al disciplinelor din acest domeniu și doctorat în domeniul Mine, Petrol și Gaze. Fiecare an de studiu al programului de master are numit un tutore.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care deservește programul de studii este format din 17 cadre didactice, dintre care 12 (reprezentând 70,59%) sunt cadre titulare ale Universității din Petroșani și 5 (reprezentând 29,41%) sunt cadre didactice asociate. Repartizarea personalului în raport cu titlul didactic este următoarea: Profesor – 6 (reprezentând 35,29%), Conferențiar – 5 (reprezentând 29,41%), Profesor + Conferențiar – 11 (reprezentând 64,71%), Șef lucrări – 6 (reprezentând 35,29%). Există o corespondență între funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplinele predate. Pe baza Statului de funcții pentru programul de studii realizat pe baza <i>Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții</i> este calculat numărul de posturi echivalent al programului de studii <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> și repartizarea acestora pe posturi didactice, astfel: Total posturi - 4,744; Posturi Prof. - 0,906; Posturi Conf. - 1,794; Posturi Prof+Conf - 2,700	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

		(reprezentând 56,9 %); Posturi Titulari - 4,119 (reprezentând 86,8 %); Posturi Asociați - 0,625 (reprezentând 13,2 %).	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru programul de studiu <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> din numărul total al cadrelor didactice există 6 cadre didactice cu titlul de profesor universitar, 4 conducători de doctorat în domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i> , titulari în Universitatea din Petroșani, precum și 5 conferențieri universitari toți titulari în Universitatea din Petroșani. Cei 5 conferențieri, au formarea inițială și/sau doctorat în domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i> .	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din numărul total de 17 cadre didactice care predau la programul de studiu <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> , 12 cadre didactice, <b>adică 70,59%</b> , au calitatea de titular și desfășoară activități didactice asistate integral, în conformitate cu cerințele legale în vigoare și cu prevederile Cartei Universității din Petroșani iar 5 cadre didactice, <b>adică 29,41%</b> au calitatea de cadru didactic asociat. Toate cadrele didactice au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale Rectorului Universității din Petroșani sau prin Ordin al Ministrului.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 16 de discipline (obligatorii și opționale), exceptând stagiile de practică de cercetare din Planul de învățământ al programului de studii <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> , 9 discipline reprezentând 64,71% din numărul total au ca titulari cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. La Facultatea IME, dinamica raportului dintre numărul de studenți și personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare în ultimii 6 ani este sintetizată într-o anexă la Raportul de evaluare internă.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării,	Universitatea din Petroșani aplică o politică transparentă a recrutării și admerii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

	admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare și aceste informații sunt disponibile pe pagina rezervată admiterii a site-ului UPET, <a href="https://www.upet.ro/admitere/master/">https://www.upet.ro/admitere/master/</a> .									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Media generală de admitere la studiile universitare de masterat se compune din media ponderată formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență cu pondere de 75% și media la examenul de verificare a cunoștințelor teoretice, tip probă orală-interviu, cu pondere de 25%. Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu metodologia de admitere în vigoare la Universitatea din Petroșani, prin proceduri de admitere proprii anunțate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prin diferite forme de publicitate (pliante, mass-media, vizite în instituții și companii etc., și prin site-ul propriu.	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la programul de studii <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> , se desfășoară ca și la celelalte programe de studii din cadrul Universității din Petroșani, pe baza <i>Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de masterat</i> , metodologie elaborată și aprobată de Senatul Universității din Petroșani. Metodologia de admitere este pusă la dispoziția candidaților pe site-ul universității, iar prezentarea programului de studii se regăsește în broșura <i>Studii de masterat</i> : <a href="https://www.upet.ro/educatie/programe-studii-master/">https://www.upet.ro/educatie/programe-studii-master/</a>	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Prezentul program de master se adresează tuturor absolvenților de programe de licență, dar cu precădere celor de la programele de licență <i>Mașini și echipamente miniere</i> , încadrat în domeniul <i>Inginerie Mecanică și Echipamente pentru procese industriale</i> , ambele specializări fiind parte din domeniul fundamental <i>Științe ingineresti</i> .	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul de studii universitare de master <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> din structura Universității din Petroșani este încadrat de ARACIS în categoria masterat profesional!	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p><b><i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i></b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>76,92 %</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>90,90 %</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>90,90 %</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Instalații și echipamente de proces în minerit</i></p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020-2022	76,92 %	2021-2023	90,90 %	2022-2024	90,90 %	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2020-2022	76,92 %										
2021-2023	90,90 %										
2022-2024	90,90 %										

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

		Promoția	Gradul de promovare anul I %	
		2020-2022	91,66 %	
		2021-2023	100 %	
		2022-2024	92,85 %	
		La programul de masterat <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> promovabilitatea medie a studenților după primul an de studii calculată pentru ultimii trei ani universitari este de 86,24% (2020-2022: 76,92%; 2021-2023: 90,90%; 2022-2024: 90,90%)		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În conformitate cu avizul ARACIS din Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat <i>INGINERIE MECANICĂ</i> la Universitatea din Petroșani din 27.02.2020 și a HG nr. 413/2024 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2024-2025, capacitatea de școlarizare în primul an de studiu este 30 de studenți și aceasta nu a fost depășită. În cadrul Universității din Petroșani, la studiile de master nu s-au înregistrat cereri de transfer intern între programe diferite de masterat, fapt pentru care limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS nu este depășită de numărul de studenți admiși și studenți transferați.		Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați încheie cu universitatea un <i>Contract de studii</i> , în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	La Universitatea din Petroșani se realizează un proces continuu de actualizare a planurilor de învățământ, în limitele permise de ARACIS, în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională, în acord cu cerințele pieței muncii, pentru a se alinia cu programe de studiu similare implementate de universități de prestigiu din țară și străinătate, precum și pentru a răspunde aspirațiilor și necesităților de formare ale studenților. Procedurile aplicabile în vederea revizuirii planurilor de învățământ sunt prevăzute în cadrul sistemului de asigurare a calității în vigoare la nivelul universității și includ instrumente de consultare a studenților, absolvenților și angajatorilor. În acest proces se realizează o consultare a mediului academic în cadrul departamentelor, se preiau informații din mediul de afaceri cu ocazia workshopurilor, întâlnirilor oficiale sau meselor rotunde organizate în colaborare cu angajatori și antreprenori, prin analizele efectuate de cadre didactice din universitate asupra evoluției pieței muncii din zonă și a tendințelor naționale. În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică se organizează întâlniri cu stakeholderi pentru analiza activităților didactice, activitățile extracuriculare, de cercetare și stagiile de practică incluse în planurile de învățământ împreună cu comunitatea cadrelor didactice din Universitatea din Petroșani, studenții și absolvenții. Procesul de consultare urmărește propuneri de revizie a planurilor de învățământ, care au fost dezbătute în cadrul întâlnirilor. Aprobarea planurilor de învățământ se realizează pe baza propunerilor departamentului de către Senatul universitar după avizarea acestora de către Consiliul facultății și Consiliul de administrație al		Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

		universității. Pentru programul de master <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> este în vigoare, începând cu anul universitar 2019 – 2020, planul de învățământ aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 137 / 13.12.2018. ( <a href="https://www.upet.ro/documente/">https://www.upet.ro/documente/</a> )	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Pentru aprobarea planul de învățământ sunt declarate obiectivele de formare ce includ: obiectivul general dar și obiectivele specifice ale programului de studii, precum și competențele planificate a fi dobândite, ca rezultate așteptate, ce includ: competențele profesionale și transversale. Acestea se regăsesc și pe <i>Suplimentul la diplomă</i> și sunt înscrise în RNCIS ( <a href="https://www.anc.edu.ro/registru-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/">https://www.anc.edu.ro/registru-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/</a> ).	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planul de învățământ al programului de master <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> sunt incluse activități practice conținând explicit laboratoare, proiecte și stagii de practică de cercetare-proiectare inclusiv activități de cercetare/documentare/practică în vederea elaborării disertației. Ponderele activităților practice este de 62,42 % din numărul total de ore de activitate astfel raportul activități practice/activității de predare este de 1,81/1. Finalizarea studiilor de master presupune predarea și susținerea disertației prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative. În cadrul programului de studii <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> există un pachet de discipline opționale și anume: disciplinele opționale OP 11 semestrul I, respectiv <i>Procese și operații unitare de transfer și Instalații și echipamente pentru procese fluidice, disciplinele opționale OP 21 semestrul III, respectiv Metodologia cercetării și Bazele cercetării și prelucrării datelor experimentale, disciplinele opționale OP 22 semestrul III, respectiv Siguranța sistemelor mecanice și Standardizarea și certificarea produselor, iar disciplinele facultative sunt Sisteme CAD/CAM/CAE în semestrul II și Simulare numerică în inginerie mecanică în semestrul III.</i>	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare al procesului de predare și învățare permite folosirea în mod flexibil a diverse metode pedagogice. Conform fișelor disciplinelor există repere metodologice care să încurajeze o abordare interdisciplinară, dezbaterile, studiile de caz, metode care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, realizate astfel încât să corespundă și cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți. Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> , aptitudinile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. De asemenea, se utilizează prelegerile interactive, iar la laboratoare și proiecte metode didactice moderne, precum studiile de caz, experimente, simulările unor procese, prin care se încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă etc. Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu accent mai redus asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Aceste metode sunt dezvoltate mai ales în partea aplicativă a activităților didactice (laborator,	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

		proiect, seminar). Totodată, evaluarea devine tot mai mult o componentă esențială a actului didactic, cu influențe directe asupra predării și învățării. Atât profesorul, cât și studentul sunt conlucreează în realizarea unei evaluări obiective, bazată pe criteriile unitare, cunoscute și aplicate în practica educațională curentă.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare pentru studenții de la programul de studii <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale cât și a practicii, respectiv a practicii de cercetare-proiectare. În cadrul programelor de studii se urmărește permanent armonizarea curriculei cu cea a cursurilor similare din universitățile/domeniile de profil din statele membre (UE), astfel încât să poată fi realizate schimburi de studenți și cadre didactice prin programul Erasmus+.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studii universitare de masterat creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani de la programul de studii <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> care își continuă studiile la programele de doctorat este de 4,04% ceea ce demonstrează că există o preocupare a absolvenților în acest sens. Absolvenții de masterat pot participa și la cursurile postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, respectiv cursurile postuniversitare de conversie profesională organizate în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fiecare disciplină din planul de învățământ al programul de studii <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> are prevăzută o fișă a disciplinei în care sunt menționate următoarele: categoria formativă a disciplinei, regimul disciplinei, numărul de ore pe semestru, număr de credite, obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei; numărul de ore de curs, laboratoare /seminarii și proiecte/activități aplicative; repartizarea numărului de ore de curs, laboratoare /seminarii și proiecte/activități aplicative pe teme; sistemul de evaluare al studenților; bibliografia minimală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul! PSUM <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> este profesional!	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Inginerie mecanică</i> permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Pentru programul de studii <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> , planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În fișele de disciplină de la programul de masterat <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> se arată modul în care procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual se află în corelație cu numărul de ore de activități de grup și este prevăzut în fiecare fișă de disciplină.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, este implementat <i>Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți</i> , a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților. Evaluarea se efectuează în fiecare an universitar pentru fiecare cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și este prezentată de directorii de departament în Consiliul Facultății. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind informații cu privire la criteriile de evaluare pentru activitățile de la curs și separat pentru cele de la seminar, metodele de evaluare specifice precum și ponderea în nota finală.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Universitatea din Petroșani se aplică o procedură de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora, astfel sunt operaționalizate mecanisme eficiente de contestare a modului de evaluare a cunoștințelor, care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice și incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Disciplina <i>Practică</i> pentru programul de studii <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> este prevăzută în planul de învățământ în semestrul II, are un număr de 98 ore de laborator, respectiv 7 ore de laborator pe săptămână, 27 ore de studiu individual și 5 credite ECTS. Tematica orelor de laborator și modul de evaluare a masteranzilor sunt trecute în Fișa disciplinei <i>Practică</i> . Practica de specialitate se poate desfășura în organizații cu care Universitatea din Petroșani are încheiate convenții de practică sau se pot încheia convenții individuale pentru studenții care propun un partener de practică în care va putea parcurge tematica de practică. Masteranzii vor întocmi un raport de practică care se va susține în fața unei comisii formate din coordonatorul de practică și un reprezentant al agentului economic și pentru care vor obține o notă; aceasta va fi trecută într-un catalog și se va include în suplimentul de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

		<p>diploma. În cazul în care reprezentantul agentului economic nu poate participa, va propune o notă de care coordonatorul de practică din partea universității va ține cont la stabilirea notei finale.</p> <p>Disciplina <i>Practică de cercetare-proiectare de specialitate</i> pentru celălalt program de studii este prevăzută în planul de învățământ în semestrele III și IV, are un număr total de 168 ore de proiect, respective câte 6 ore de proiect pe săptămână, 157 ore de studiu individual și 5 respectiv 8 credite ECTS. Tematica orelor de proiect și modul de evaluare a masteranzilor sunt trecute în Fișa disciplinei Practică de cercetare-proiectare. <i>Practică de cercetare-proiectare</i> se poate desfășoară în organizații cu care Universitatea din Petroșani are încheiate convenții sau se pot încheia convenții individuale pentru studenții care propun un partener de <i>Practică de cercetare-proiectare</i> cu care va elabora proiectul de cercetare.</p>	
48.	<p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</p>	<p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) va conține și teme care sunt formulate în colaborare cu mediul socio-economic și vor conține studii de caz cu date și informații de la firmele cu care se colaborează.</p>	Îndeplinit
49.	<p>Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.</p>	<p>Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.</p>	Îndeplinit
50.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p>	<p>În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Astfel, s-a creat Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacitați ai Universității din Petroșani - C.R.E.S.C. – UPET, finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE. În ceea ce privește diminuarea abandonului școlar, s-a implementat de asemenea proiectul <i>Studenții – prezentul și viitorul Văii Jiului</i>, grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017, care vizează ameliorarea acestei situații, progresiv dar sustenabil, identificând cauzele care generează abandonul și propunând activități de combatere a acestuia. În urma pachetelor de măsuri preconizate prin implementarea acestor proiecte, s-a estimat o retenție superioară, de aproximativ 76% la finalizarea celor 3 ani de implementare a proiectului. Proiectul <i>POCU EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială</i>, prin care devine operațional Centrul Universitar de Inovare Socială și Antreprenariat Studențesc EU- ANTREPRENOR, a avut ca obiectiv principal dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri complementare inovative antreprenoriale cu o componentă aplicativă, adresate studenților din anii terminali ai programelor de licență, cu scopul diminuării ratei de abandon universitar și creșterii angajabilității absolvenților.</p>	Îndeplinit
51.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă</p>	<p><b><i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i></b></p>	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

<p>adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022</td> <td>88,88 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2023</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2024</td> <td>80 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2022	88,88 %	2. 2023	100 %	3. 2024	80 %	<p><i>Instalații și echipamente de proces în minerit</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2023</td> <td>62,5 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2024</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul <i>Inginerie mecanică</i> evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. La ultimele trei promoții de absolvenți, rata de absolvire a fost de peste 80%, cu o singură excepție.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2022	100 %	2. 2023	62,5 %	3. 2024	100 %	
Promoția	Rata de absolvire %																		
1. 2022	88,88 %																		
2. 2023	100 %																		
3. 2024	80 %																		
Promoția	Rata de absolvire %																		
1. 2022	100 %																		
2. 2023	62,5 %																		
3. 2024	100 %																		
<p><b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b></p>																			
<p>52. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p>În Biblioteca Universității din Petroșani există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină precum și alte materiale (suport de curs, îndrumare de proiect, lucrări de laborator, abonamente la principalele reviste străine de specialitate etc.), într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care un număr semnificativ reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate. Multe dintre lucrări sunt editate în Editura Universitas. Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniu în format fizic și/ sau electronic. La nivelul departamentelor academice, există de asemenea biblioteci proprii care grupează titluri de carte specifice disciplinelor predate și domeniilor de cercetare abordate de către cadrele didactice. Studenții au acces liber la bibliotecă. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare de cărți de specialitate, dar și materiale publicate de către cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii.</p>	<p>Îndeplinit</p>																	
<p>53. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>Fondul de carte propriu există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat, iar cea mai mare parte a acestor materiale didactice au fost realizate sub formă tipărită în cadrul Editurii „Universitas” și a Atelierului de Tipografie al Universității din Petroșani.</p>	<p>Îndeplinit</p>																	
<p>54. Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și</p>	<p>Universitatea din Petroșani asigură acces instituțional la baze de date, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii, prin intermediul ANELIS +.</p>	<p>Îndeplinit</p>																	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară în semestrul II (98 de ore, 5 credite) iar cele de cercetare-proiectare în semestrul III (84 de ore, 5 credite) și semestrul IV (84 de ore, 8 credite) atât în laboratoarele departamentului sau după caz altele din universitate precum și pe baza unor acorduri de colaborare de practică încheiate de Universitate cu diverse organizații pe o perioadă de minim 2 ani. (Complexul Energetic Valea Jiului Petroșani, INSEMEX SA Petroșani, BKD ELECTRONIC S.A. KYOSERA AVX Components Timișoara, CONTINENTAL AUTOMOTIVE Timișoara, ELECTRO PROMEX SRL, Electroul ALISER SRL, APASERV S.A. Valea Jiului Petroșani, ELECTROELECTRIC SRL, CENTRUL DE CALCUL INFO'98 S.A)	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul! În domeniul <i>Inginerie mecanică</i> nu este organizat niciun program de masterat cu predare în limbi străine.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea din Petroșani funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.) ca o structură cu atribuții specifice realizării activităților de consiliere și de orientare școlară și în carieră, fiind subordonat Rectorului Universității. Centrul de Consiliere se guvernează după principii de eficiență și calitate, desfășurându-și activitățile specifice în conformitate cu Carta Universității și cu prevederile Statutului și Regulamentului de organizare și funcționare a C.C.O.C. Misiunea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră este aceea de a oferi studenților și absolvenților proprii servicii specializate de asistență și de consiliere în dezvoltarea de abilități și competențe cheie pentru identificarea celui mai potrivit loc de muncă. În acest fel, C.C.O.C. facilitează integrarea socio- profesională a studenților și a absolvenților, pregătindu-i pentru noi oportunități de angajare pe piața muncii ( <a href="https://www.upet.ro/centdep/CCOC/">https://www.upet.ro/centdep/CCOC/</a> ).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul fiecărui program de studii de licență, respectiv de masterat, există un responsabil de program/tutore, cadru didactic cu responsabilități specifice, inclusiv în ceea ce privește relația de comunicare cu studenții pe probleme de consiliere educațională, alegerea specializării sau a programului cel mai potrivit.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Materialele de studiu pentru programul de master Instalării și echipamente pentru procese mecanice, din sunt disponibile în format electronic, prin platforma E-learning UPET ( <a href="https://www.upet.ro/e-learning/">https://www.upet.ro/e-learning/</a> ) folosită de cadrele didactice și studenți. Informațiile pot fi utilizate ușor de către masteranzi prin contul din aplicația de student. Prin platforma de E-learning se asigură o bună comunicare cu studenții, se menționează teme de casă, referatele, termenele de transmitere și diverse explicații cu privire la conținutul cursului sau modul de evaluare.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programului de studii de masterat <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i>. Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică organizează anual Simpozionul National Studentesc „Zilele tehnicii studentești” care are două secțiuni <i>Automatică</i> și <i>Calculatoare</i> destinate și programului de studii de masterat <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i>. Începând din anul universitar 2016-2017, această manifestare științifică beneficiază neîntrerupt de fonduri alocate de la bugetul de stat destinate organizării de activități extracuriculare. Masteranzii de la programul de studii <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i>, au participat și la manifestările științifice organizate de celelalte facultăți ale Universității din Petroșani. Este de remarcat și participarea acestora la publicarea unor lucrări științifice în colaborare cu cadre didactice în Analele Universității din Petroșani/Inginerie electrică.</p>	Îndeplinit																		
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică pentru înscrierea la examenul de absolvire a studiilor universitare de master (disertație), absolvenții depun alături de formatul letric al lucrării de absolvire și formatul electronic al acesteia, care se arhivează la secretariatul facultății de către persoana care se ocupă de gestionarea programului de studiu respectiv, iar disertația în format tipărit se arhivează la Biblioteca Universității.</p>	Îndeplinit																		
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p><b><i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i></b></p> <table border="1" data-bbox="663 1062 1357 1264"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>72 %</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>63 %</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>50 %</td> <td>75 %</td> </tr> </tbody> </table> <p><b><i>Instalații și echipamente de proces în minerit</i></b></p> <table border="1" data-bbox="663 1331 1357 1393"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2022	72 %	100 %	2023	63 %	100 %	2024	50 %	75 %	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire				Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																			
2022	72 %	100 %																			
2023	63 %	100 %																			
2024	50 %	75 %																			
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																			

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

		<table border="1"> <tr> <td>2022</td> <td>75 %</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>80 %</td> <td>80 %</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>75 %</td> <td>92 %</td> </tr> </table> <p>Rezultă faptul că absolvenților programului de studii <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> raportat la numărul de studenți neangajați la începutul studiilor universitare de masterat sunt angajați în proporție de peste 50% în domeniul programului de master absolvit. Chiar dacă numărul de absolvenți ai programului de studii <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> angajați în alte domenii decât domeniul de studii este mic prin cumularea acestuia cu numărul celor angajați în domeniu rezultă, pe baza datelor cunoscute de universitate, un procent mediu de angajabilitate de peste 90 %.</p>	2022	75 %	100 %	2023	80 %	80 %	2024	75 %	92 %	
2022	75 %	100 %										
2023	80 %	80 %										
2024	75 %	92 %										
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul! Programul de studii <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> este profesional! Totuși, informații sintetice cu privire la programul de studii universitare de masterat din domeniul <i>Inginerie mecanică</i> , programul de studii <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> arată faptul că ponderea cunoscută a absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat raportat la numărul de absolvenți este 4,04 %.	Îndeplinit									
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat, acestea fiind prevăzute și în fișele disciplinelor " <i>Elaborare lucrare de disertație</i> ":	Îndeplinit									
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>												
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<p>La nivelul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică este întocmit <i>Planul de cercetare</i> al facultății care cuprinde propuneri de la fiecare departament. Departamentele întocmesc planuri cu teme de cercetare, corespunzător programelor de studii pe care le coordonează.</p> <p>Aceste direcții de cercetare se încadrează în <i>Planul strategic</i> al Facultății IME Strategia cercetării științifice în Universitatea din Petroșani aprobată de senatul Universității din Petroșani.</p> <p>Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul departamentelor pe colective de cercetare, pentru fiecare colectiv fiind specific un anumit domeniu determinat de aria de competențe ale membrilor colectivului. Structura acestor colective este dinamică. Astfel, aceasta se poate modifica în funcție de necesitățile impuse de o anumită temă de cercetare sau un anumit domeniu de abordare științifică. De asemenea, la nivelul departamentului se urmărește promovarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• creșterea numărului de publicații în reviste cotate Clarivate Analytics WoS și cu factor de impact semnificativ din domeniu;</li> <li>• stimularea utilizării facilităților ANELIS +, prin asigurarea accesului de la distanță;</li> </ul>	Îndeplinit									

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

		<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea impactului activităților de cercetare asupra învățământului, prin integrarea rezultatelor cercetărilor în cursurile predate;</li> <li>atragera și valorificarea surselor de finanțare externe din fonduri structurale sau de coeziune, disponibile la nivel regional sau la nivel UE, ori oferite spre licitare de diverse organisme sau instituții naționale și internaționale;</li> <li>creșterea capacității de adaptare a Centrului de „Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere (MCPM)” (<a href="https://www.upet.ro/cercetare-informatii-generale/metode-tehnici-si-software-pentru-monitorizarea-si-controlul-proceselor-miniere-mcpm/">https://www.upet.ro/cercetare-informatii-generale/metode-tehnici-si-software-pentru-monitorizarea-si-controlul-proceselor-miniere-mcpm/</a>) la regimul concurențial și la conjunctura pieței de cercetare, prin realizarea unor activități specifice de promovare publică a ofertei de cercetare, a rezultatelor cercetării.</li> </ul> <p>Evaluarea rezultatelor cadrelor didactice în activitatea de cercetare se face pe baza <i>Fișei sintetice de normare a activității de cercetare științifică</i> inclusă în <i>Metodologia de normare a activității de cercetare științifică</i> și atestă faptul că, anual, cadrele didactice au cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.</p>	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	<p>Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți pentru a participa la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale.</p> <p>Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică organizează anual Simpozionul National Studentesc „Zilele tehnicii studentești” care are două secțiuni <i>Automatică</i> și <i>Calculatoare</i> destinate și programului de studii de masterat <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i>.</p> <p>Rezultatele tinerilor cercetători au fost valorificate prin includerea comunicărilor într-un volum în format electronic cu cod ISSN. Lucrările științifice prezentate la acest simpozion sunt editate anual în volumul „Zilele tehnicii studentești Petroșani”, cu ISSN 2501-7969 (<a href="https://www.upet.ro/simpozioane/ztspl/">https://www.upet.ro/simpozioane/ztspl/</a>).</p> <p>Universitatea din Petroșani, în parteneriat cu INCD-INSEMEX Petroșani, organizează periodic Simpozionul Internațional Multidisciplinar UNIVERSITARIA SIMPRO (<a href="https://www.upet.ro/simpro/">https://www.upet.ro/simpro/</a>), manifestare științifică de tradiție care s-a desfășurat sub auspiciile Academiei Oamenilor de Știință din România (AOSR), ale Academiei de Științe Tehnice din România (ASTR) și ale Asociației Generale a Inginerilor din România (AGIR). Pe lângă publicarea volumului manifestării științifice, un număr de 100 dintre lucrările susținute de către autorii prezenți, au fost publicate în revista „Calitatea – Acces la succes” a Societății Române de Asigurare a Calității (SRAC), indexată ESCI Clarivate Analytics Web of Science și SCOPUS și în MATEC Web of Conferences (eISSN: 2261-236X), o serie de publicații cu acces deschis dedicată arhivării lucrărilor conferințelor care tratează toate aspectele de cercetare fundamentală.</p>	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de	Universitatea din Petroșani are parteneriate încheiate cu parteneri din mediul economic și administrativ din județul Hunedoara și zonele învecinate. Pentru domeniul de master <i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i> sunt selectați 15 parteneri, cei mai importanți fiind: INSEMEX INCD Petroșani, BKD Electronic SRL, Electroul Aliser SRL, Euroelectric SRL, SC Termoficare SA Petrosani, VISA SA Petroșani, Apaserv Valea Jiului SA, Complexul Energetic Hunedoara, Adarco Invest SRL, Gerom	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

	dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	International SA, Primăria Municipiului Petroșani etc. Parteneriatele au ca obiective principale: perfecționarea activității didactice și de formare profesională a studenților, dezvoltarea activității de cercetare-dezvoltare-inovare, intensificarea activității în sistemele alternative de instruire.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul disciplinei de <i>Etică și integritate academică</i> , prevăzută ca obligatorie în planul de învățământ. De asemenea, studenții au acces la <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> , parte integrantă din <i>Carta Universității din Petroșani</i> .	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<p>Resursele financiare ale Universității din Petroșani constau din: sume primite de la ME drept finanțare de bază; venituri proprii din taxe; venituri din activități de cercetare; alocații de la bugetul de stat cu destinație specială. Aceste resurse financiare sunt cuprinse în <i>Bugetul universității</i>, aprobat anual de Senat, politicile financiare fiind gândite cu scopul asigurării sustenabilității activităților desfășurate</p> <p>Managementul financiar a urmărit utilizarea rațională și eficientă a fondurilor, care au acoperit atât cheltuielile curente cât și cele de investiții.</p> <p>Universitatea din Petroșani asigură asistență financiară studenților prin următoarele facilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acordă burse studenților universității în conformitate cu reglementările legislative în vigoare și pe baza unui regulament propriu discutat cu studenții, aprobat prin hotărârea Senatului și revizuit periodic, ca de altfel și cuantumul bursei</li> <li>• prin eforturile susținute ale corpului profesoral și administrativ, Universitatea a derulat proiecte din fonduri structurale, din care studenții doctoranzi și tinerii cercetători au primit burse doctorale sau postdoctorale pentru susținerea activităților de cercetare științifică.</li> <li>• scutiri și reduceri taxe de studii):             <ul style="list-style-type: none"> <li>– plată taxă de înscriere la admitere (orfani de ambii părinți până în vârsta de 26 ani; proveniți de la Casele de copii; copiii ai eroilor-martiri ai Revoluției din 1989; ai căror părinți, susținători legali, soți sau ei înșiși, realizează pe membru de familie un venit lunar cumulativ sub valoarea de 500 de lei; angajații Universității din Petroșani și copiii acestora; copiii personalului didactic și didactic auxiliar aflat în activitate și/sau pensionat din sistemul de învățământ; copiii orfani de unul sau ambii părinți ce au activat în sistemul de învățământ);</li> <li>– taxe de școlarizare (copiii personalului angajat la Universitatea din Petroșani pot beneficia de reduceri de 50% din taxa de școlarizare pentru toate ciclurile de învățământ la o singură specializare);</li> </ul> </li> <li>• scutiri cazare și masă             <ul style="list-style-type: none"> <li>– studenți fără taxă, copii de cadre didactice în activitate, studenții orfani de ambii părinți și studenți proveniți de la casele de copii.</li> <li>– studenții, la prima facultate fără taxă, studii aprofundate tară taxă și master tară taxă, componenți ai echipelor de rugby, schi și taekwondo ale Universității din Petroșani;</li> </ul> </li> </ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• acordare de burse de performanță, merit, sociale și ajutor ocazional, speciale oferite de Universitatea din Petroșani sau burse pe bază de contract oferite de operatori economici, organizații nonguvernamentale sau persoane fizice/juridice etc.</li> <li>• locuri gratuite în tabere studențești</li> <li>• legitimații de transport gratuite sau cu reducere 50%</li> </ul> <p>Universitatea din Petroșani asigură, din veniturile proprii, o bună parte sau în totalitate contravaloarea manifestărilor studențești ce au loc în cursul unui an universitar ca: sesiuni de comunicări științifice studențești, târguri de job-uri etc. În același timp, au fost acordate ajutoare substanțiale - burse de performanță sportivă, reduceri de taxe de școlarizare și de cazare în cămine - pentru studenții cu rezultate deosebite în activitatea sportivă și culturală.</p> <p>Studenților cu performanțe ridicate li s-au oferit și alte modalități de recompensare: burse de performanță, științifică, burse de performanță academică, burse oferite prin proiectele implementate în universitate (POCU/320/6/21/COD 122773 „DINAMIC - optimizarea ofertelor de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic în sprijinul angajabilității persoanelor defavorizate, POCU 379/6/21 „EU ANTREPRENOR - Creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programele de studii de licență prin inovare antreprenorială” sau proiecte din Fondurile de Dezvoltare Instituțională), mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.</p> <p>Indicatorii menționați în <i>Previziunea veniturilor și cheltuielilor pentru perioada 2021-2025</i> și situația de calcul a taxei de școlarizare pentru programele de studii de licență, demonstrează că universitatea dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității</p>	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Sursele pentru finanțarea de bază a cercetării științifice se constituie din contracte de cercetare și granturi, dar pot fi atrase și alte surse bugetare sau extrabugetare, după caz. Unitățile de cercetare din UPET pot să se asocieze cu alte unități de cercetare din universități, institute de cercetare, societăți comerciale din țară și străinătate, pe bază de acorduri de parteneriat sau contracte, în vederea atragerii de fonduri. Cadrele didactice și cercetătorii au obligația de a atrage fonduri prin participarea la competiții de proiecte/granturi, din cadrul unor programe naționale și internaționale, precum și de la agenții economici. În acest sens sunt de amintit contribuțiile privind organizarea Simpozionul National Studențesc „Zilele tehnicii studențești”. Aceste activități au suport financiar asigurat prin intermediul proiectelor câștigate anual prin competiție UEFISCDI sau prin O.M.E. nr. 3111/2018 privind finanțarea activităților extracuriculare.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Petroșani dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, având concepute structuri și proceduri proprii de audit. Universitatea din Petroșani dispune de un calendar anual și de proceduri proprii de auditare pentru domeniile financiar-contabil, administrativ, cercetare, precum și pentru procesul de predare-învățare- evaluare.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>Asigurarea calității activităților procesului de învățământ constituie o preocupare permanentă a managementul universitar și se desfășoară în baza regulamentelor aprobate pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației în Universitatea din Petroșani și în baza politicilor de asigurare a calității. La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității (DEAC).</p> <p>Responsabilitățile privind realizarea calității în Universitate revine următoarelor funcții de conducere de la diferite niveluri și structuri: Rectorul Universității din Petroșani, care își asumă politica asigurare a calității în Universitate; Prorectorii, Decanii, Directorii departamentelor didactice, Șefii departamentelor administrative; Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultăți, Departamentul de Calitate și Admitere.</p> <p>Pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Pentru evaluarea periodică a acestor programe precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. Aceste elemente se dezbate ulterior în cadrul departamentelor al consiliilor facultăților și în senatul universitar.</p> <p>Au fost elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii. Fundamentarea deciziilor are la bază: respectarea reglementărilor naționale, armonizarea cu piața muncii, convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din Spațiului European al Învățământului superior</p>	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<p>În cadrul Universității din Petroșani, pentru programele de studii universitare de licență și de masterat există o procedură de evaluare periodică internă a programelor de studii și care cuprinde aspecte cu privire la: nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii; procesele de predare-învățare-evaluare; resursele materiale, financiare și umane; concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora; rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților etc. Pentru evaluarea periodică a acestor programe precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. Aceste elemente se dezbate ulterior în cadrul Departamentului, al Consiliului Facultății și în Senatul Universitar.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La nivelul Universității din Petroșani evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare se realizează anual, în conformitate cu <i>Procedura de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare</i> , prin aplicarea unui <i>Chestionar de evaluare a satisfacției studenților în legătură cu mediul de învățare</i> la studenții și masteranzii de la toate programele de studii din universitate.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare din perioada studiilor universitare se face prin centralizarea și analiza criteriilor de evaluare prevăzute în <i>Chestionarul de evaluare a satisfacției absolvenților</i> . Pe ansamblu, opiniile absolvenților cu privire la procesul de învățare pe perioada studiilor universitare au fost favorabile.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul Universității din Petroșani au loc periodic întruniri, mese rotunde, workshop-uri cu scopul de a obține și integra în activitatea educațională un feed back valoros din partea uneia dintre cele mai relevante categorii de stakeholderi – angajatorii, reprezentanți ai instituțiilor publice, firmelor și asociațiilor din județul Hunedoara. Discuțiile sunt legate de exigențele și provocările actuale ale pieței muncii și de gradul de adecvare al nivelului de pregătire al absolvenților Universității din Petroșani la aceste cerințe. Se obțin astfel opinii conectate la realitatea economică din zonă, precum și un feedback constructiv din partea mediului de afaceri.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<i>Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți</i> , a fost aprobat de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților și cuprinde informații referitoare la procesul didactic. Evaluarea se realizează pentru fiecare cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și în Consiliul facultății și este comunicată părților interesate. Cadrele didactice evaluate de către masteranzii de la programul de studii evaluat au obținut calificativul FB.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare,	Pe site-ul Universității din Petroșani se regăsesc informații privind programele de studii de masterat din oferta educațională a Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică: <a href="https://www.upet.ro/facultati/facime/#section-1f730db-5">https://www.upet.ro/facultati/facime/#section-1f730db-5</a> . Acest calup de informații face referire la: misiunea programului, planul de învățământ, orarul, precum și informații generale cu privire la cadrele didactice, admitere, structura anului universitar ( <a href="https://www.upet.ro/documente/2024/Structura%20anului%20universitar%202024-2025%20opt.%20programele%20de%20studii%20din%20cadrul%20Facultatii%20de%20IME.pdf">https://www.upet.ro/documente/2024/Structura%20anului%20universitar%202024-2025%20opt.%20programele%20de%20studii%20din%20cadrul%20Facultatii%20de%20IME.pdf</a> ), cercetare științifică, activitatea departamentelor, activități studentești, regulamente și metodologii aprobate de Senatul Universitar etc. ( <a href="https://www.upet.ro/">https://www.upet.ro/</a> ). Informația oferită public de Universitate este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior și se	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

<p>d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.</p>	<p>realizează prin intermediul paginii web a Universității din Petroșani/Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, Administrative și Sociale, precum și pe rețelele de socializare etc.</p> <p>Universitatea din Petroșani are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități. Întregul parcurs al studenților în cadrul ciclurilor de studii universitare - de la admitere, la gestiunea școlarității și promovarea examenului de finalizare a studiilor - este informatizat, în acest sens fiind implementat sistemul informatic University Management System (UMS).</p> <p>UMS este un instrument dedicat administrării activităților din procesele educaționale existente în mediile universitare. Obiectivul principal al sistemului este asimilarea și armonizarea proceselor specifice managementului universitar, oferindu-i acestuia posibilitatea de a-și crea o metodologie proprie de lucru, dar ținând seama de specificul activităților de gestiune a școlarității în România, precum și de diferențele semnificative de abordare de la o universitate la alta. Implementarea unei soluții informatice dedicate managementului universitar este astăzi o opțiune fundamentală pentru marea majoritate a universităților care au înțeles noile tendințe și necesități care se vehiculează la nivel european.</p> <p>UMS tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare, dar dintre domeniile cu specific academic amintim următoarele: structura organizatorică specifică universității și componentelor sale; organizarea academică a fiecărei facultăți/colegiu din cadrul unei universități; planuri de învățământ, sisteme de notație cu și fără credite; personal didactic, admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; studenți și traiectorii școlare ale acestora; organizarea pe module, grupe și subgrupe a seriilor de studenți; sesiuni de examene și notele obținute la examene; cazare și burse; taxe universitare și obligații financiare ale studenților; situații și analize școlare dedicate managementului universitar; diplome de licență, master, certificate de absolvire etc. UMS are o structură modulară, organizată astfel încât să asigure un grad mare de independență între module. Adăugarea și eliminarea de module devine posibilă fără a afecta restul modulelor instalate. Desigur, prin utilizarea acestei structuri, este posibilă dezvoltarea și adăugarea ulterioară de noi module și funcționalități, la sistemul deja existent.</p> <p>În activitatea curentă a Universității din Petroșani sunt utilizate o serie de instrumente online pentru colectare, gestiune și analiză date statistice, dezvoltate de către Direcția Învățământ Superior din cadrul UEFISCDI (REI-RMU, ANS, <a href="http://studyinromania.gov.ro">studyinromania.gov.ro</a>, Portalul e-SOP, <a href="http://jobs.edu.ro">jobs.edu.ro</a>). Prin implementarea acestora la nivel național s-a urmărit eficientizarea procesului de raportare prin degrevarea efortului instituțional de raportare multiplă și contribuirea la creșterea transparenței instituționale și a încrederii publice în sistemul național de învățământ superior.</p>	
---	---	--

***Recomandări ale comisiei de evaluare externă:***

- Continuarea adaptării permanente a misiunii programelor de studii universitare de masterat la evoluția cerințelor de pe piața muncii și la strategia de dezvoltare a facultății / universității.
- Continuarea revizuirii periodice a obiectivelor și rezultatelor declarate ale învățării, în concordanță cu evoluția cerințelor de pe piața muncii.
- Continuarea organizării de întâlniri periodice cu anagajatorii și absolvenții programelor de studii, în vederea analizei și actualizării conținutului planului de învățământ (cu respectarea standardelor ARACIS).
- Continuarea documentării, prin minute/PV,rapoarte, fișe de consultare a întâlnirilor cu angajatorii și absolvenții, în care să se consemneze, în sinteză, temele abordate, propunerile de actualizare, oportunitățile de colaborare și de angajare.
- Încurajarea absolvenților din domeniul de studii universitare de masterat *Inginerie mecanică* să aleagă continuarea studiilor universitare în ciclul III de doctorat.
- Continuarea eforturilor universității / facultății în vederea dotării laboratoarelor cu echipamente moderne, necesare desfășurării în condiții corespunzătoare a procesului educațional aferent programelor de studii.
- Continuarea colaborării facultății / departamentului cu partenerii industriali din domeniu, pentru introducerea de noi discipline în planul de învățământ, pentru actualizarea și adaptarea tematicilor și conținuturilor unor discipline de specialitate la cerințele practicii inginerești în domeniul *Inginerie mecanică*.
- Continuarea încurajării și sprijinirii studenților să participe la conferințe științifice studențești organizate de universitate/facultate sau la alte universități din țară sau străinătate.
- Creșterea numărului de absolvenți ai programului de studii universitare de masterat *Instalații și echipamente pentru procese mecanice* care să urmeze programe de doctorat.
- Continuarea utilizării instrumentelor și mecanismelor de consultare a studenților cu privire la modul de transmitere a informațiilor, pentru îmbunătățirea procesului educațional.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 30.05.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **60** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2717 din 30.05.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i>	<i>Petroșani</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
2.	<i>Instalații și echipamente de proces în minerit</i>	<i>Petroșani</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie mecanică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIE MECANICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Instalații și echipamente pentru procese mecanice</i>	<i>Petroșani</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
2.	<i>Instalații și echipamente de proces în minerit</i>	<i>Petroșani</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității din Petroșani**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **60 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.06.2025.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Petroșani, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.***

*București, iunie, 2025  
S035 /2717 MA*

NCM/AV

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Petroșani / University of Petroșani
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie mecanică / Mechanical Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Instalații și echipamente pentru procese mecanice / Installations and Equipment for Mechanical Processes 2. Instalații și echipamente de proces în minerit / Process Installations and Equipment in Mining
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Total: 27 studenți; An I: 15 studenți; An II: 12 studenți 2. Total: 19 studenți; An I: 10 studenți; An II: 9 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 cadre didactice, 10 titulari și 5 asociați 2. 15 cadre didactice, 10 titulari și 5 asociați
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master Inginerie Mecanică / Diploma of Mechanical Engineering Master Degree
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 Master / Master degree
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea capacității de diagnoză, comunicare, evaluare și gândire inginerescă; identificarea problemelor care reclamă un diagnostic corect, rezolvarea lor adecvată și conceperea strategiilor eficiente de dezvoltare viitoare; promovarea tehnicilor de conducere modernă cu calculatorul a proceselor, atât în cadrul companiilor industriale, cât și în firme mici și mijlocii; familiarizarea cu cele mai noi teorii, mecanisme și abordări în elaborarea și implementarea echipamentelor în cadrul proceselor mecanice; capacitatea de adaptare la lucrul în echipă; dezvoltarea unei viziuni internaționale și globale asupra sistemelor și tehnologiilor moderne; formarea unui comportament specific profesioniștilor în domeniul ingineriei mecanice; promovarea unor modele de excelență în domeniu; realizarea de corelații interdisciplinare, intradisciplinare și pluridisciplinare; folosirea unor strategii menite

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

		să stimuleze participarea activă a studenților la asimilarea cunoștințelor și formarea abilităților, care favorizează dezvoltarea proceselor intelectuale și cultivarea spiritului creative.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Codul calificării: RO/07/0715/160 Ocupații COR: 214434 Expert inginer mecanic; 214438 Proiectant inginer mecanic; 214484 Cercetător în mașini și instalații mecanice
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	06.04.2020 / ARACIS / Încredere 26.06.2013 / ARACIS / Încredere 05.08.2009 / ARACIS / Încredere
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr.ing. Sorin-Ștefan BIRIȘ Prof. univ. dr. ing. Camelia CERBU Stud. Ovidiu DEACONESCU
16.	Perioada vizitei de evaluare	12 - 14 mai 2025