



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea din Craiova
Facultatea:	de Științe Sociale
Domeniul de licență:	Istorie-Filosofie (dublă specializare)
Programul de studii universitare de licență:	Istorie-Filosofie (licență didactică)
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Craiova
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Acreditare

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof.univ. dr. Altarozzi Giordano	Coordonator comisie	
2.	Conf.univ.dr. Regis-Mafteiu Roman	Expert evaluator	
3.	Conf.univ. dr. Langa Claudiu	Expert evaluator	
4.	Alupei Andi-Nicolae	Student evaluator	

I. Introducere

Prezentul raport este întocmit în urma procesului de evaluare externă a calității demarat de ARACIS în vederea acreditării programului de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare Istorie-Filosofie, propus de Universitatea din Craiova. Comisia de evaluare externă a calității, aprobată de Consiliul ARACIS, a fost alcătuită din

1. Prof. univ. dr. Altarozzi Giordano- Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș (coordonatorul echipei),
2. Conf. univ. dr. Regis-Mafteiu Roman- Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad,
3. Conf. univ. dr. Langa Marius-Claudiu - Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica din București,
4. Stud. Alupei Andi-Nicolae - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.

Vizita de evaluare a avut loc în perioada 23-25 iunie 2025.

Universitatea din Craiova este o entitate publică de învățământ superior și de cercetare științifică, înființată la jumătatea secolului al XX-lea, fiind, în ordine istorică, cea de-a cincea universitate după cele din Iași, București, Cluj-Napoca și Timișoara.

Universitatea din Craiova este o instituție de învățământ superior de stat acreditată.

În prezent, Universitatea din Craiova cuprinde în structura sa 12 facultăți: Facultatea de Litere, Facultatea de Științe, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Agronomie, Facultatea de Horticultură, Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Sociale (organizatoare a programului de studii evaluat), Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Inginerie Electrică, Facultatea de Mecanică, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică (<https://www.ucv.ro/fr/despre/structura/organigrama.php>). În cadrul universității funcționează 36 de departamente academice, dintre care 1 autonom - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) - (https://www.ucv.ro/departamente_academice/dppd/) și restul subordonate facultăților, precum și 48 centre de cercetare (https://www.ucv.ro/fr/cercetare/ics/centre_cercetare/prezentare_centre.php).

Numărul total de studenți de la toate formele de învățământ (IF, ID și IFR), licența și master, pentru anul 2023/2024 este de 17279, dintre care 12835 (74.28% din numărul total al studenților) înmatriculați la diferitele programe de studii de licență.

În Universitate funcționează Departamentul de Management al Calității (DMC). Misiunea DMC este statuată de Carta Universității din Craiova, la Art. 162, iar obiectivele sunt precizate la Art. 163. Detalii referitoare la activitățile și practicile de asigurare a calității specifice ale DMC se găsesc la link-ul <https://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php>. Politicile de asigurare a calității sunt prevăzute în documente programatice (conform Art. 92 din Carta Universității din Craiova). Politicile de asigurare și evaluare a calității și mijloacele de realizare în domeniul educației sunt elaborate și implementate de DMC (<https://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php>), iar cele în materie de cercetare de către Consiliul Cercetării Științifice (https://www.ucv.ro/cercetare/organizare/ccs/informatii_generale_CCS.php).

Facultatea de Științe Sociale cuprinde în structura sa două departamente: Departamentul de Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale, respectiv Departamentul de Sociologie, Filosofie și Asistență socială (<https://stiintesociale.ucv.ro/departamente/istorie,-%C8%99tiin%C8%9Be-politice-%C8%99i-rela%C8%9Bii-interna%C8%9Bionale.html>); <https://stiintesociale.ucv.ro/departamente/sociologie,-filosofie-%C8%99i-asisten%C8%9B%C4%83-social%C4%83.html>). Programele de studii oferite de facultate pentru nivelul de licență sunt în număr de 6, toate fiind acreditate. Pentru nivelul master, facultatea oferă 4 programe de studii în tot atâta domenii, toate acreditate.

Programul de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare „Istorie-Filosofie” se va desfășura în cadrul Facultății de Științe Sociale din Universitatea din Craiova. Acesta aparține domeniilor

de licență Istorie-Filosofie, care sunt acreditate conform Hotărârii Guvernului nr. 412/2024 privind aprobarea nomenclatorului domeniilor și al programelor de studii universitare pentru anul universitar 2024–2025, fiind supus periodic procesului de evaluare a calității.

II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a constat în studierea și analiza Raportului de evaluare internă a programului de studii evaluat și a anexelor acestuia, în analiză documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul UCv, în format electronic, în întâlnirile avute cu studenții, absolvenții, angajatorii, cadrele didactice, directorii centrelor de cercetare, cu conducerea universității, a facultății și departamentului, cu comisia CEAC. Vizita la IIS a fost efectuată în perioada 23-25 iunie 2025. În cadrul vizitei propriu-zise au fost verificate documentele Centrelor de Cercetare, baza materială, biblioteca, spațiile de învățământ, secretariat etc. Întâlnirile cu studenții, absolvenții, angajatorii și cu cadrele didactice au relevat mediul propice de formare a studenților, oportunitățile existente pentru diseminarea rezultatelor, facilitățile educaționale și extracurriculare oferite de universitate. Studenții cunosc regulamentele existente, drepturile și obligațiile pe care le au, au realizat evaluarea cadrelor didactice și consideră că relația lor cu cadrele didactice este una de parteneriat, favorabilă formării și afirmării lor.

În cursul evaluării externe a programului de studii de licență didactică cu dublă specializare Istorie-Filosofie au fost realizate următoarele activități:

- Analiza Raportului de evaluare internă a programului de studii evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul UCv, în format electronic;
- Vizită la sediul instituției în cursul căreia au fost vizitate sălile de curs/seminar, laboratoarele aflate la dispoziția doctoranzilor și profesorilor, secretariat, biblioteca etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții
- Întâlnire/discuții cu absolvenții;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților programelor de studii de licență Istorie și Filosofie;
- Întâlnire/discuții cu conducerea universității, a facultății și departamentului implicat în organizarea programului de studii evaluat;
- Întâlnire/discuții cu cadrele didactice care predau la programul de studii evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri de cercetare și de management al calității ale Universității și ale Facultății (Comisia CEAC, directorii centrelor de cercetare etc.).

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Universitatea din Craiova dispune de o structură organizatorică funcțională și de un sistem de management adecvat, reglementat prin regulamente și proceduri revizuite periodic, în conformitate cu legislația în vigoare. Activitatea programului este susținută de Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, consiliile facultății și departamentului, precum și de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității. Universitatea aplică un sistem de control intern managerial. Toate documentele relevante sunt actualizate, aprobate de Senat și publicate pentru asigurarea transparenței.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate
 ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
--------------------------------	---

În cadrul Universității din Craiova, opiniile membrilor facultății, departamentului și ale altor părți interesate (studenți, absolvenți, angajatori) sunt integrate în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor instituționale. Consultarea se realizează prin ședințe ale consiliilor, chestionare de feedback, consultări publice și consultări în comisiile de specialitate, iar propunerile formulate sunt analizate și, unde este cazul, incluse în forma finală a documentelor aprobate de structurile de conducere ale Universității sau Facultății, după caz.

Recomandări:

- Acordarea unei ponderi mai accentuate opiniei studenților și partenerilor externi în ceea ce privește procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Indicatorul este: îndeplinit.
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială
 ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	---

Universitatea din Craiova deține, în condițiile legii, spații proprii adecvate pentru activitățile de învățământ, cercetare și administrative, precum și pentru servicii destinate studenților și personalului. Infrastructura asigură un mediu propice vieții academice, fiind dotată corespunzător și accesibilă și persoanelor cu dizabilități. Spațiile destinate personalului permit desfășurarea în condiții optime a activităților profesionale și didactice.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale
 Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

Universitatea din Craiova asigură întreținerea corespunzătoare a bunurilor imobile și mobile, astfel încât spațiile de învățământ, cercetare, cazare, servicii și muncă să ofere condiții optime pentru studenți, personal didactic și administrativ. Menținerea este realizată periodic, conform planurilor instituționale, iar investițiile vizează modernizarea continuă a infrastructurii.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane	
ÎIS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.	
Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Programul de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare „Istorie-Filosofie” este deservit de un colectiv didactic cu resurse umane adecvate, alcătuit din cadre didactice cu calificare în domeniul disciplinelor predate, în conformitate cu cerințele legale. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele din planul de învățământ, asigurând desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice, științifice și de îndrumare a studenților.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
-----------------------------------	---

Universitatea din Craiova susține dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice și a personalului administrativ prin participarea la programe de formare continuă, cursuri de perfecționare, mobilități academice, activități de cercetare și organizare și/sau participare la conferințe naționale și internaționale, contribuind astfel la creșterea calității procesului educațional.

Recomandări:

- Investiții în formarea continuă a cadrelor didactice, pentru a se adapta la noile metodologii și tehnologii educaționale.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent. Metodologia de recrutare, precum și toate informațiile privind procedurile de concurs, sunt aduse la cunoștința publicului prin intermediul paginii web a Universității și prin celelalte modalități stabilite de lege.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală	
Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.	
Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

Universitatea din Craiova utilizează în mod activ instrumente informatice moderne pentru gestionarea proceselor educaționale și administrative. Platforme precum Microsoft Teams și Google Meet, sistemele de evidență academică și portalurile on-line contribuie la îmbunătățirea accesului la informație și la furnizarea de servicii de calitate pentru studenți, cadre didactice și beneficiarii indirecti ai educației.

Recomandări:

- Crearea unui ghid de utilizare a sistemelor informatice pentru studenții și alte categorii de utilizatori.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Universitatea din Craiova organizează activitățile didactice de predare, învățare și evaluare raportându-se în ceea ce privește rezultatele procesului de educație la performanțele de dezvoltare și transfer ale cunoașterii și tehnologiei din alte țări ale Uniunii Europene, în vederea stabilirii nivelului eficacității educaționale.

Facultatea de Științe Sociale organizează activitățile de predare în termenii rezultatelor de învățare și activitățile de cercetare prin raportare la performanțele de dezvoltare și transfer ale cunoașterii și tehnologiei. Acest domeniu de evaluare a calității academice vizează procesele de predare, învățare și cercetare și rezultatele obținute, în vederea stabilirii nivelului eficacității educaționale.

Programul de studii Istorie-Filosofie va funcționa în cadrul Facultății de Științe Sociale a Universității din Craiova la forma de învățământ de zi, cu frecvență.

În procesul de documentare și inițiere a programului de studii Istorie-Filosofie s-a avut în vedere asigurarea unei pregătiri fundamentale a absolvenților, precum și obținerea cunoștințelor, aptitudinilor și competențelor necesare pentru a putea rezolva problemele ridicate de inserția pe piața forței de muncă. Programul de studii Istorie-Filosofie este conceput în conformitate cu standardele ARACIS și cu prevederile OM nr. 4693/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind înființarea, structura planurilor de învățământ și organizarea programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare, pentru a asigura corespondența dintre învățare, cercetare și calificarea universitară.

Programul de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente, care include obiectivele generale și specifice ale programului de studii; planul de învățământ, cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și discipline ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, care cuprind competențele dezvoltate de o disciplină, modul de examinare și de evaluare pentru aceasta.

Planul de învățământ al programului de studii de licență didactică cu dublă specializare Istorie-Filosofie a fost realizat cu respectarea Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, Metodologiei privind înființarea, structura planurilor de învățământ și organizarea programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare, precum și a Standardelor specifice ARACIS pentru programele de studii universitare de licență.

În conformitate cu Ghidul de utilizare al ECTS, celor patru ani de studii de licență le corespund 240 de credite ECTS, fiecare an de studii fiindu-i alocat 60 de credite, câte 30 de credite pe fiecare semestru.

Ponderea fiecărei discipline a fost exprimată în numărul de credite ECTS. Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni în medie (semestrul I-semestrul VII), cu o medie de 28 / săptămână, și 12 săptămâni de activitate didactică (semestrul VI).

Planurile de învățământ ale programului de studii universitare de licență Istorie-Filosofie cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) și susținerea lucrării de licență prin care se atestă că fiecare absolvent a acumulat competențele așteptate ale programului de studii parcurs, conform regulamentului de finalizare a studiilor

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor	
Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii

Programul de studii „Istorie-Filosofie” este evaluat în vederea acreditării, ca dublă specializare didactică, în concordanță cu prevederile legale. Cele două programe de studii care alcătuiesc programul de studii – Istorie (principal), respectiv Filosofie (secundar) sunt acreditate și funcționează în condițiile actului de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii. Activitatea academică este desfășurată în conformitate cu standardele naționale de calitate și cu misiunea asumată de universitate.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.	
Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Programul de studii de licență didactică cu dublă specializare Istorie-Filosofie este conceput astfel încât pregătirea studenților să se realizeze la nivelul exigențelor actuale, impuse de necesitățile de dezvoltare a societății umane, de îmbunătățire a calității vieții și utilizare sustenabilă a resurselor, prin aplicarea tehnologiilor moderne. Absolvenții dublei specializări Istorie-Filosofie își pot desfășura activitatea cu precădere, dar nu numai, în învățământul preuniversitar. În acest context, programul de licență didactică Istorie-Filosofie a fost proiectat și dezvoltat astfel încât să asigure nivelul de calificare necesar absolvenților și corelarea cu ocupațiile vizate în domeniile educației și cercetării. Procesul de elaborare curriculară a implicat parcurgerea unor etape esențiale și a inclus participarea unor actori instituționali și socio-economici.

Obiectivul general al acestui program de studii constă în dobândirea de cunoștințe noi, creșterea competențelor și abilităților practice în acord cu ritmul dezvoltării domeniilor Istorie și Filosofie la nivel național și internațional.

Obiectivele specifice ale programului de studii sunt: • Formarea profesională într-un mediu academic modern și dinamic, adecvat cerințelor educaționale ale societății actuale, bazate pe cunoaștere, impuse de necesitățile de dezvoltare, de îmbunătățire a calității vieții și utilizare sustenabilă a resurselor, prin aplicarea tehnologiilor moderne; • Dobândirea de competențe și abilități care să faciliteze inserția pe o piață a forței de muncă extrem de dinamică, programul fiind proiectat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniilor de licență elaborate de ARACIS; • Generarea transferului de cunoștințe către societate prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic și valorificarea rezultatelor cercetării.

Rezultatele învățării specifice programului de studii de licență Istorie-Filosofie au fost stabilite ținând cont de nivelul de calificare oferit absolvenților programului de studii (nivelul 6 în CNC), în concordanță cu standardele specifice impuse domeniilor și programelor de studii de licență de către ARACIS. Acestea asigură obținerea competențelor necesare facilitării inserției pe piața muncii.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Programul de licență didactică dublă în Istorie-Filosofie este conceput pentru a pregăti viitori profesori capabili să predea ambele discipline la nivel preuniversitar. Rezultatele declarate ale învățării pentru programul de studii Istorie-Filosofie permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Ocupațiile posibile sunt specificate inclusiv în suplimentul la diplomă Anexa 5. Acest program are o structură bine definită, prin care se aprofundează domeniile Istorie și Filosofie, în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu cadrul național al calificărilor. Programul de studii de licență didactică cu dublă specializare Istorie-Filosofie a fost proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), cu Standardele specifice domeniilor de licență elaborate de ARACIS, precum și cu Metodologia privind înființarea, structura planurilor de învățământ și organizarea programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare, aprobată prin OME 4693/2024.

Programul de licență didactică cu dublă specializare Istorie-Filosofie oferit de Universitatea din Craiova este structurat astfel încât să asigure dobândirea competențelor necesare pentru ocupația de profesor de Istorie și Filosofie, precum și a disciplinelor conexe. Analizând aceste competențe în raport cu rezultatele așteptate ale învățării din programul de licență didactică cu dublă specializare Istorie-Filosofie, se observă o aliniere strânsă între obiectivele educaționale ale programului și cerințele profesionale stabilite de ESCO. Această corelare asigură o mai bună pregătire a absolvenților pentru a îndeplini rolul de profesor de Istorie și Filosofie în învățământul secundar, având atât cunoștințele științifice necesare, cât și abilitățile pedagogice și de comunicare esențiale pentru această profesie.

Prin alinierea rezultatelor așteptate ale învățării cu standardele ocupaționale și ESCO, programul contribuie la formarea unor profesioniști capabili să răspundă cerințelor sistemului educațional modern și să contribuie la dezvoltarea competențelor științifice ale elevilor.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare. Programul Istorie-Filosofie aplică principiile învățării centrate pe student prin structura curriculumului și strategiile didactice utilizate, reieșind din programele analitice ale disciplinelor. Activitățile de predare și evaluare, precum și metodele didactice utilizate, sunt concepute pentru a stimula implicarea activă a studenților, dezvoltarea gândirii critice și a autonomiei în procesul de învățare.

Disciplinele integrate în planul de învățământ oferă diversitate tematică și parcursuri flexibile de învățare, prin discipline opționale variate pe parcursul semestrelor. Strategiile didactice utilizate includ metode interactive, învățare prin proiecte, studii de caz și aplicații practice, menite să faciliteze o înțelegere profundă a conceptelor, dar și să focalizeze învățarea pe nevoile și interesele exprimate de studenți. Se menționează utilizarea resurselor digitale și a tehnologiilor moderne în cadrul activităților didactice. Metodele de evaluare menționate în fișele disciplinelor sunt atât formative (eseuri, proiecte, portofolii etc.), cât și sumative (examene de final de semestru), contribuind la o învățare pe parcursul întregului semestru și o atenție sporită din partea studenților asupra propriei evoluții de-a lungul timpului.

Recomandări:

- Fișele disciplinelor să conțină Suportul de curs și resurse bibliografice recente

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
----------------------------	--

La nivelul Universității și Facultății de Științe Sociale se realizează mobilități prin programul Erasmus+, conform metodologiei cuprinse în ghidul Erasmus +, disponibil pentru studenți pe site-ul Universității din Craiova. Periodic se realizează informări și selecții ale studenților pentru mobilități, în special în cadrul programului Erasmus+. Selecția studenților pentru participarea la mobilități se realizează de două ori pe an și este adusă la cunoștința studenților. La nivelul UCv există un Regulament de recunoaștere a creditelor de studii și a rezultatelor obținute în cadrul mobilităților.

Facultatea de Științe Sociale a Universității din Craiova oferă studenților acces la programe de mobilitate internațională, desfășurate atât fizic, prin participarea la universități partenere din străinătate, cât și virtual, prin cursuri online și proiecte de colaborare internațională. Structura planului de învățământ permite studenților să participe la mobilități interne sau/și internaționale, cu respectarea normelor prevăzute în regulamentele proprii privind activitatea profesională a studenților.

Recomandări: Actualizarea permanentă a secțiunii din pagina web a Facultății dedicată mobilităților în cadrul programului Erasmus+.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

Pentru a răspunde diversității stilurilor de învățare, Facultatea de Științe Sociale utilizează strategii pedagogice variate, care includ: învățarea prin experiment; predarea interactivă; utilizarea tehnologiei în educație; activități de mentorat și îndrumare academică. Prin organizarea de evenimente științifice, concursuri și conferințe, studenții pot să-și dezvolte abilitățile într-un cadru competitiv, dar echitabil, având șansa de a excela în domeniul de interes.

La nivelul Facultății de Științe Sociale se asigură oportunități echitabile pentru studenți prin adaptarea metodelor didactice, sprijinul financiar și academic, oportunitățile de mobilitate și integrarea diversității, departamentul creează un spațiu educațional în care fiecare student are șanse egale de reușită, indiferent de *background*-ul său.

Recomandări:

- Actualizarea paginii web a Facultății cu informații la zi cu privire la sistemul de burse

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.	
Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii, sprijinind astfel un proces de învățare echitabil și incluziv.

Există o paletă variată de resurse la care au acces studenții în vederea sprijinirii parcursului academic în cadrul programului de studii. Se remarcă un interes sporit pentru diversificarea oportunităților de dezvoltare profesională, prin manifestări științifice destinate studenților sau încurajarea participării

acestora la conferințe, prin cercuri și centre pe diverse domenii și prin parteneriatele cu alte instituții din regiune. De asemenea, accesul la materialele de studiu recomandate (suporturi de curs, resurse bibliografice etc.) este facil și există mecanisme de evaluare a satisfacției studenților cu privire la procesul educațional și la serviciile complementare.

La nivelul universității există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră, un Centru de resurse și asistență în învățare și formare, precum și o *Metodologie privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin financiar pentru studenții de la învățământul cu frecvență*

Recomandări:

- Dezvoltarea și implementarea de măsuri de accesibilizare a resurselor și serviciilor pentru nevoile specifice ale anumitor categorii de studenți.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
----------------------------	---

În cadrul programului Istorie-Filosofie, rezultatele învățării sunt formulate clar în fișele disciplinelor, facilitând înțelegerea de către studenți și cadrele didactice a obiectivelor de formare și a conținuturilor prevăzute în planul de învățământ. Acestea sprijină orientarea procesului educațional către rezultate concrete și evaluabile. Rezultatele învățării pentru programul de studii Istorie-Filosofie sunt structurate astfel încât să ofere competențe aplicabile în educație și cercetare. Curriculum-ul cuprinde stagii de practică și de cercetare educațională în instituții de învățământ preuniversitar, pentru a asigura o pregătire practică. Cunoștințele și competențele dobândite pe parcursul celor 4 ani de studiu, de către studenți le va permite acestora să-și găsească un loc de muncă în domeniul absolvit sau în domenii învecinate, și să continue studiile la un nivel de calificare superior.

Rezultatele învățării sunt explicit formulate în descrierea programului și în fișele disciplinelor, obținerea acestora conducând la dobândirea unor competențe specifice și transversale de către studenți/absolvenți. Fiecare disciplină include obiective clar definite, care stabilesc direcțiile de studiu și precizează cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea pe care studentul trebuie să le posede pentru a promova. Fișele disciplinelor sunt disponibile în format digital și fizic.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
----------------------------	---

Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clare, stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișa disciplinei. Modalitățile de examinare sunt corelate cu competențele așteptate în urma predării disciplinelor respective

Regulamentul privind examinarea și notarea studenților descrie pe larg modul de planificare și organizare a evaluării studenților. Există o procedură pentru abordarea cazurilor de fraudă sau tentativă de fraudă a evaluărilor, centrată pe remedierea situației și nu pe sancționarea studentului.

Metodele de evaluare prevăzute în fișele disciplinelor sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz, ele fiind incluse în fișa disciplinelor. Este prevăzută atât o evaluare formativă (pe parcurs) cât și sumativă (examene finale, proiecte de cercetare). Ponderea celor două forme de evaluare la nota finală este precizată în fișa disciplinei.

Universitatea dispune de reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, etc.

Pentru examenele de finalizare a studiilor, pe site-ul facultății se postează informații cu privire la desfășurarea acestora (tematicile pentru probele de verificare a cunoștințelor, normele de redactare a lucrărilor, calendarul de desfășurare, detalii administrative etc.). Lucrările se verifică prin softuri antiplagiat, procedura implicând și o analiză din partea coordonatorului științific asupra similitudinilor identificate pentru a determina existența de fragmente plagiate sau citate deficitare sau a unui volum prea ridicat de informații preluate din alte surse.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii. Programul Istorie-Filosofie include activități sistematice menite să faciliteze inserția profesională a absolvenților. Acestea constau în stagii de practică, consiliere în carieră, colaborări cu instituții culturale și educaționale, tutorat, precum și monitorizarea traseului profesional al absolvenților. Tranziția viitorilor absolvenți spre piața muncii poate fi facilitată de colaborarea rodnică – confirmată în întâlnirile desfășurate în timpul vizitei de evaluare – pe care Facultatea de Științe Sociale o are cu Inspectoratul Școlar Județean Dolj care, ținând cont de caracterul didactic al programului de studii, este destinat să fie principalul angajator.

Pe lângă acesta, facultatea dispune de un număr considerabil de parteneriate cu organizații cu activitate în domenii conexe studiilor, oferind astfel studenților experiențe de învățare practice în contexte de muncă în care se vor putea afla ulterior absolvirii. Pe parcursul carierei lor, studenții au posibilitatea de a accesa serviciile oferite de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră.

În urma întâlnirii cu absolvenții din timpul vizitei de evaluare externă, a rezultat o nevoie resimțită de activități specifice menite să faciliteze tranziția spre piața muncii, mai ales cu privire la accesul la cariera didactică, principala ocupație vizată de programul de studii evaluate.

Recomandări:

- Se recomandă organizarea unor evenimente menite să prezinte mecanismele privind accesul la carieră didactică

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere. Universitatea din Craiova, și implicit facultatea de Științe Sociale organizează programul de studii de licență didactică cu dublă specializare Istorie-Filosofie, aplică în mod riguros procedurile de admitere, în conformitate cu metodologia națională și reglementările interne aprobate de Senat. Procesul este transparent, public și accesibil tuturor candidaților eligibili. Componenta organizatorică a publicat pe site-ul propriu informații referitoare la admiterea în cadrul programului evaluat. Aceasta respectă procedurile cu privire la admitere reglementate la nivel național și instituțional, prin legislația aferentă și prin regulamentele interne referitoare la concursul de admitere a studenților. Sunt descriși pașii necesari pentru înscrierea la concursul de admitere, inclusiv cele privind accesul și utilizarea platformei informatice specifice.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

Conform Metodologiei proprii, admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. Universitatea asigură măsuri de sprijin pentru candidații din grupuri vulnerabile, aflați în risc social sau educațional, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, în vederea facilitării accesului echitabil la învățământul superior.

Se acordă scutiri de la plata taxei de înscriere pentru categoriile prevăzute de legislația în vigoare, precum și persoanele din grupuri defavorizate (altele decât cele incluse în actele normative la nivel național).

Sunt prevăzute locuri bugetate pentru persoanele cu dizabilități, celor aparținând minorităților naționale și celor provenite din sistemul de protecție socială, în condițiile prevăzute de lege.

Există prevederi referitoare la organizarea concursului de admitere pentru persoanele cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale, ori aparținând unor categorii vulnerabile.

Există regulamente specifice de admitere pentru candidații români de pretutindeni și pentru cetățenii străini. Acestea respectă prevederile legale și detaliază modul în care universitatea procedează în cazul studenților din alte state, având definite clar situațiile în care aceștia pot beneficia de locuri cu sau fără taxă și de burse. Totodată, sunt incluse modalități de sprijin a persoanelor refugiate sau în situații similare.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Programul Istorie-Filosofie, ca orice alt program de studii din cadrul UCv, funcționează cu respectarea reglementărilor privind activitatea profesională a studenților, în conformitate cu Regulamentul specific aprobat de Senatul Universității. Aceste reglementări vizează frecvența, evaluarea, promovarea, refacerea activităților didactice, drepturile și obligațiile studenților, și asigură un cadru clar, echitabil și transparent pentru parcursul academic al studenților.

Sunt respectate procedurile privind anunțarea modalității de examinare și evaluarea studenților. Pe site-ul facultății există informații referitoare la examen de finalizarea studiilor, care este organizat și se desfășoară pe baza unor reglementări specifice în concordanță cu Metodologia-cadru aprobată la nivel național, iar studenții beneficiază de sprijin din partea coordonatorilor științifici pe tot parcursul elaborării și redactării lucrării de licență.

Studenții pot apela la serviciile oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (servicii de consiliere educațională, psihologică, în carieră, acces la resurse de învățare, activități destinate integrării în mediul universitar, sprijin pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale/tulburări de învățare etc.). Totodată, activitatea de tutorat este un interes al componentei organizatorice, fiecărui an de studiu fiindu-i atribuit un tutore care desfășoară întâlniri periodice cu studenții și îi sprijină la nevoie.

De asemenea, UCv a aprobat în anul 2025 un Cod al drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea din Craiova, în care sunt reluate și dezvoltate drepturile și obligațiile studenților enunțate în Regulamentul de activitate profesională a studenților.

Universitatea se preocupă de asigurarea unui acces și parcurs echitabil al studenților în cadrul programelor de studii, dezvoltând mecanisme de sprijin a acestora (Strategia privind echitatea socială,

acordarea de burse sau scutiri de taxe, dezvoltarea unor materiale de studii pentru persoanele cu dizabilități și oferirea posibilității acestora de a participa la forme alternative de evaluare, la nevoie etc.).

Aplicarea efectivă a mecanismelor prevăzute de diferitele regulamente ale Universității a fost confirmată în cadrul întâlnirii cu studenții programelor de studii Istorie, respectiv Filosofie, organizate și desfășurate în cadrul vizitei de evaluare.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

Universitatea din Craiova, și implicit Facultatea de Științe Sociale care organizează programul de studii evaluat, susțin cooperarea internațională prin parteneriate academice, mobilități Erasmus+ și colaborări în activități didactice și de cercetare. Aceste inițiative sprijină internaționalizarea programelor de studii și dezvoltarea profesională a studenților și cadrelor didactice.

Alături de programul Erasmus+, care reprezintă principalul instrument prin care se realizează mobilitățile efectuate de membrii comunității academice, există și alte programe, printre care important este cel asigurat de colaborarea cu Agenția Universitară a Francofoniei, care pune la dispoziție o serie de burse pentru diferite tipologii de beneficiari și activități: burse de formare inițială pentru studenți și masteranzi, burse de formare în cercetare pentru studenți doctoranzi, burse de perfecționare în cercetare pentru studenți post-doctorali, burse pentru stagii profesionale destinate studenților programelor susținute de AUF la sfârșitul ciclului 2 sau 3, cu scopul de a le permite contactul direct cu lumea afacerilor sau dezvoltarea aptitudinilor necesare pentru obținerea unui loc de muncă adecvat pregătirii lor.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	
Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

În programul Istorie-Filosofie, învățarea este susținută prin activități de investigare științifică și valorificarea rezultatelor cercetării. Acestea contribuie direct la dobândirea competențelor prevăzute în program, prin integrarea cercetării în activitățile didactice, proiectele studentești și evenimentele academice.

Facultatea de Științe Sociale din cadrul Universității din Craiova pune un accent deosebit pe integrarea cercetării științifice în procesul educațional, oferind studenților oportunități concrete de a-și dezvolta competențele academice și profesionale.

Exemple în acest sens constituie: participarea la conferințe științifice, publicarea de articole în reviste de specialitate, proiecte de cercetare aplicată, acces la baze de date și resurse digitale.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii	
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.	
Indicatorul	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în

I.P.B.9.2.1 domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

Rezultatele cercetării științifice realizate în cadrul programelor de studii istorie și Filosofie sunt vizibile la nivel național și internațional prin publicații, participări la conferințe și proiecte academice. Acestea sunt valorificate prin integrarea în activitatea didactică, contribuind la actualizarea conținuturilor și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și studenților.

Facultatea de Științe Sociale din cadrul Universității din Craiova desfășoară activități de cercetare științifică care sprijină dezvoltarea competențelor istorice, filosofice și culturale ale studenților înscriși la programele de studii. Drept exemple de activități de cercetare corelate cu obiectivele programului de studii se pot puncta: cercetare în domeniul istoric și arheologic, filosofic, participarea la mobilități academice internaționale.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1

Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

Universitatea din Craiova (UCv) se angajează ferm în promovarea și menținerea standardelor înalte de calitate academică, de etică și deontologie universitară. Acest angajament se reflectă prin strategii și proceduri transparente, care implică activ studenții, angajatorii și alte părți interesate relevante. În managementul calității, Universitatea din Craiova pornește de la ideea că învățământul superior este o reflecție esențială a dimensiunii valorice a gândirii, a cercetării, a cunoașterii, a formării tinerilor. În Universitatea din Craiova managementul calității este guvernat de adeziunea la valori cum ar fi responsabilitatea intelectualilor pentru comunitatea din care fac parte, spiritul critic, spiritul inovator și libertatea academică.

Asigurarea calității în educație și cercetare constituie o preocupare permanentă a conducerii Universității din Craiova, fiind o latură fundamentală a managementului universitar, atât la nivelul rectoratului, cât și la nivelul facultăților și departamentelor. Din această perspectivă, principalele deziderate ale Universității din Craiova sunt acelea de promovare a unei culturi a calității la care să adere conștient membrii comunității universitare, de evaluare și asigurare a calității educației și de inserție profesională a studenților din Universitatea din Craiova, conform prevederilor Codului de asigurare a calității.

Codul de asigurare a calității este documentul de referință de care dispune Universitatea din Craiova pentru configurarea permanentă a unui sistem integrat de management al calității. Sistemul de Management al Calității (SMQ) asigură evaluarea internă a calității și monitorizarea indicatorilor de rezultat.

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației sunt aprobate de Senatul universitar și sunt făcute publice pe site-ul universității.

Universitatea din Craiova demonstrează un angajament puternic față de asigurarea calității și respectarea eticii și deontologiei universitare. Practicile de asigurare a calității la Universitatea din Craiova gravitează ciclic într-o matrice cu rezultate confirmate: proiectare - implementare - operare și monitorizare - evaluare - reacție adaptivă. Pentru a asigura transparența și consistența în aplicarea procedurilor de calitate și etică, UCv a implementat următoarele măsuri: Toate politicile și procedurile referitoare la asigurarea calității și eticii universitare sunt publicate și accesibile comunității academice și publicului larg. Opiniile membrilor comunității universitare și ale altor părți interesate sunt colectate și analizate sistematic, contribuind la îmbunătățirea continuă a procedurilor. Universitatea efectuează evaluări interne și externe periodice pentru a monitoriza eficacitatea procedurilor și pentru a identifica oportunități de îmbunătățire

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

Cerințele actuale ale societății își pun amprenta și asupra sistemului educațional și de formare profesională, stimulându-l să ofere un acces larg la educație și cultură, ceea ce face ca membrii societății să capete o mai mare flexibilitate și mobilitate profesională. În acest context, învățământul superior românesc are de rezolvat o serie de provocări legate în primul rând de poziționarea sa în spațiul european.

UCV recunoaște importanța implicării active a tuturor părților interesate în procesul de asigurare a calității:

- Studenții sunt reprezentați în structurile de asigurare a calității și participă la evaluarea programelor de studii, oferind feedback esențial pentru îmbunătățirea procesului educațional.
- Angajatorii colaborează cu universitatea pentru a alinia programele de studii la cerințele pieței muncii, contribuind la adaptarea curriculumului și la creșterea angajabilității absolvenților.
- Comunitatea academică are acces la regulamentele universității, acestea fiind publicate și actualizate constant.

Universitatea din Craiova realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv cu studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programelor de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadrul organizat al unor întâlniri oficiale.

Cerințele educaționale și profesionale formulate de mediul academic, Inspectoratele Școlare Județene din Oltenia și absolvenții programelor de studii din domeniile istorie și filosofie au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate de la programul de studii „Istorie-Filosofie”. Programele de studii din cadrul facultăților UCV sunt periodic revizuite în urma unui proces complex de consultare cu beneficiarii interni și externi.

Universitatea din Craiova organizează periodic evenimente care aduc împreună studenți, cadre didactice și angajatori. Astfel, Forumul Carierei are ca obiective: formarea unor reflexe de orientare în carieră pentru elevi și studenți; crearea motivației pentru învățarea pe toată durata vieții; construirea interfeței și dezvoltarea dialogului între elevi, studenți și potențiali angajatori; crearea și dezvoltarea unor mecanisme suport pentru evoluția în carieră; intensificarea colaborării între Universitatea din Craiova și mediul socio-economic în vederea asigurării unor parcursuri individualizate de formare și inserție profesională; consolidarea și extinderea parteneriatelor strategice și operaționale între Universitatea din Craiova și mediul socio-economic.

De asemenea, Universitatea din Craiova organizează evenimentul Oltenia – pol de concepție și fabricație, acțiune ce se înscrie în strategia de apropiere a mediului academic de mediul socio-economic, cu scopul de a pune în contact angajatorii cu viitorii angajați pentru a genera pe de o parte o privire atentă a mediului academic și de inovare asupra nevoilor firmelor din regiune, pe de altă parte, o colaborare a mediului economic cu mediul academic în sfera inovării, care să conducă la creșterea competitivității și a valorii adăugate în regiune.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la

I.P.C.2.1.1 nivelul componentei organizatorice.

La nivelul Universității din Craiova, odată cu schimbările sociale care caracterizează spațiul românesc, s-a avut și se are în vedere adaptarea la standardele de calitate specifice. Realitățile mediului concurențial existent au impus treptat stabilirea unor standarde specifice de calitate, proces care a fost realizat prin înființarea unui departament specific, Departamentul de Managementul Calității, care este organizat și funcționează în concordanță cu prevederile Legii învățământului nr. 199/2023, ale Cartei Universității din Craiova și ale hotărârilor Senatului Universității din Craiova.

Directorul Departamentului de Managementul Calității (DMC) este numit de Rectorul Universității din Craiova, prin decizie internă. În conformitate cu Art. 162 din Carta Universității din Craiova, DMC își asumă ca misiune organizarea și monitorizarea procesului de evaluare periodică și asigurare a calității educației și de inserția profesională a studenților din Universitate, conform prevederilor Codului de asigurare a calității. Conducerea executivă a departamentului este exercitată de Directorul de departament, care coordonează întreaga activitate curentă a DMC în baza Regulamentului de funcționare al DMC și reprezintă departamentul în relațiile cu mediul extern.

În cadrul acestui departament există Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a UCv (CEAC_UCv) care este constituită conform Art. 11 din Legea 87/2006 - Asigurarea calității în educație și Art.165 din Carta UCv. Formula actuală a CEAC-UCv a fost statuată prin decizia Rectorului UCv.

În conformitate cu Regulamentul de asigurare a calității, la nivelul Facultății de Științe Sociale funcționează o comisie de evaluare și asigurare a calității programelor de studii. Aceasta coordonează aplicarea procedurilor în vigoare și a activităților de evaluare și asigurare a calității și urmăresc implementarea indicatorilor de performanță ca instrumente de măsurare a realizării cerințelor definite de standarde.

Universitatea din Craiova dispune de structuri organizatorice solide în domeniul asigurării calității, înființate și funcționale în conformitate cu prevederile legale: Departamentul de Management al Calității, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității și Consiliul Calității, precum și o Comisie de Etică Universitară. Unele dintre aceste structuri au corespondent și la nivelul facultăților și departamentelor. Toate aceste structuri contribuie la menținerea și îmbunătățirea continuă a standardelor academice și etice, asigurând un proces educațional de înaltă calitate.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Conform Regulamentului Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității din Craiova (CEAC-UCv), aprobat de către Senatul universitar, aceasta este organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivelul Universității din Craiova.

Fiecare facultate din cadrul UCv are propria Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), subordonată Consiliului facultății (vezi Comisiile CEAC pe Facultăți). Aceste comisii au rolul de a implementa și monitoriza politicile de asigurare a calității la nivelul facultății, asigurând conformitatea cu standardele instituționale și naționale. Regulamentele de funcționare ale acestor comisii sunt aprobate de Senatul universitar, asigurând o abordare unitară în cadrul universității.

Evaluarea calității proceselor educaționale reprezintă unul dintre fundamentele sistemului de management al calității la Universitatea din Craiova. Evaluarea se face pe bază de proceduri, norme metodologice și criterii formalizate și vizează:

Evaluarea internă a: (i) programelor de studii din ciclurile de licență și master; (ii) activității didactice a personalului academic (colegială, ierarhică, de către studenți); (iii) respectării standardelor de calitate și a prevederilor legale în domeniul asigurării calității educației în universitate; (iv) parcursului profesional al absolvenților; (v) gradului de satisfacere a cerințelor și așteptărilor beneficiarilor (angajatori și absolvenți) se concretizează în rapoarte de autoevaluare internă.

Evaluarea externă este inițiată cu rapoarte interne de autoevaluare instituțională susținută prin furnizarea de informații complementare referitoare la proceduri, date colectate (statistice), planuri strategice, operaționale, Codul de asigurare a calității etc. Evaluarea externă presupune: (i) furnizarea de informații referitoare la standarde, indicatori de performanță, metodologie și proceduri de evaluare a calității; (ii) coordonarea procesului de elaborare a documentației de acreditare ARACIS și avizarea propunerilor de înaintare a documentelor; (iii) coordonarea elaborării documentelor solicitate pentru acreditări naționale și internaționale.

Universitatea din Craiova dispune de structuri bine definite pentru asigurarea și evaluarea calității educației, atât la nivel central, prin CEAC și DMC, cât și la nivelul facultăților, prin comisiile dedicate.

Aceste structuri funcționează pe baza regulamentelor aprobate de Senatul universitar, asigurând conformitatea cu legislația națională și contribuind la menținerea și îmbunătățirea standardelor academice.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

În Universitatea din Craiova, Comisia de Etică Universitară (CEU) funcționează în baza unui regulament aprobat de Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, asigurând imparțialitatea în luarea deciziilor, cu respectarea prevederilor legale în vigoare

Conform Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară a Universității din Craiova, aprobat în 2024, aceasta este înființată pentru a asigura respectarea normelor de etică și deontologie universitară, având un mandat de 4 ani. Comisia de Etică Universitară urmărește, în cadrul Universității din Craiova, respectarea Codului de etică și deontologie universitară.

Componența Comisia de Etică Universitară este formată din 6 cadre didactice și de cercetare și 2 reprezentanți ai studenților din cadrul Universității din Craiova. Membrii sunt persoane cu prestigiu profesional, care nu dețin funcții de conducere în universitate și nu au sancțiuni profesionale sau etice. Componența este aprobată de Rector, la propunerea Consiliului de Administrație și cu avizul Senatului Universitar.

Universitatea din Craiova (UCv) a instituit Comisia de Etică Universitară (CEU) pentru a asigura respectarea normelor de etică și deontologie academică. Această comisie funcționează în baza unui regulament aprobat de Senatul universitar și acționează independent, conform legislației în vigoare. CEU este responsabilă de prevenirea și eliminarea practicilor lipsite de etică în cadrul universității.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul	Componența organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul

I.P.C.3.1.1 acestora în asigurarea calității.

Universitatea din Craiova utilizează pentru auditarea activităților programelor de studiu procedurile de audit intern prevăzute de regulamentele proprii. În urma activității de audit se întocmește un raport de audit intern.

Universitatea a elaborat și implementat proceduri clare pentru inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii. Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii este o componentă de bază a activităților academice din Universitatea din Craiova și se aplică conform Regulamentului de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii, Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice ale calității la nivelul fiecărui program de studii și la nivel instituțional. Rapoartele de evaluare internă a programelor de studii includ o analiză SWOT a acestora. Facultatea de Științe Sociale a urmărit cu precădere definirea responsabilităților entităților sale funcționale, poziționarea relativă între educație și cercetare și implicarea mai puternică a studenților în asigurarea calității. Facultatea de Științe Sociale din cadrul Universității din Craiova demonstrează un angajament constant față de asigurarea calității educației prin aplicarea consecventă a procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor și domeniilor de studii. Aceste practici au un impact semnificativ în menținerea și îmbunătățirea standardelor academice. La nivelul Facultății de Științe Sociale, procedurile instituționale sunt aplicate riguros, asigurându-se că programele de studii sunt conforme cu standardele naționale de calitate. Comisia pentru Asigurarea Calității monitorizează și evaluează continuu programele, implicând responsabili desemnați pentru fiecare program. Facultatea de Științe Sociale dispune de mecanisme pentru analiza colegială a activității depuse de cadrele didactice, de percepția studenților privind modalitatea de transmitere a informațiilor și asimilarea acestora și impactul acestora asupra programelor de licență. Procedurile de asigurare a calității presupun participarea tuturor celor interesați: studenți, cadre didactice și de cercetare, absolvenți/alumni, angajatori etc. Acestea sunt aplicate periodic și au ca obiectiv îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare. Responsabilii programelor de studii elaborează anual un raport de autoevaluare a acestuia. Procedura de autoevaluare a programelor de studii este elaborată instituțional. În acest an universitar, cadrele didactice din Facultatea de Științe Sociale și-au autoevaluat activitatea ca fiind foarte bună, același calificativ fiind atribuit și interacțiunii cu ceilalți membri ai departamentului.

Aplicarea consecventă a procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire a programelor de studii are un impact pozitiv asupra calității educației la Facultatea de Științe Sociale. Evaluările interne și externe, precum cele realizate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), realizate periodic, conform legislației în vigoare, confirmă alinierea programelor de studii ce funcționează în cadrul Universității din Craiova cu standardele de calitate, contribuind la îmbunătățirea continuă a procesului educațional.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

În procesul de aplicare a procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor de studii sunt implicate cadre didactice, studenți, absolvenți și potențiali angajatori.

Universitatea din Craiova le atribuie studenților, în calitate de beneficiari interni, un rol important în elaborarea și implementarea deciziilor, rol pe care să îl mențină și după absolvire, ca beneficiari externi prin intermediul asociațiilor de absolvenți și împreună cu alți actori ai mediului socio-economic.

În cazul absolvenților/Alumni, CCOC este structura care asigură feedback-ul în ceea ce privește satisfacția acestora referitoare la conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și de cercetare. De-a lungul timpului au existat numeroase discuții cu mediul socio-economic referitoare la pregătirea profesională a studenților de la specializările care funcționează în cadrul Facultății de Științe Sociale. Acestea au vizat fie introducerea unor discipline noi în planul de învățământ (în conformitate cu standardele impuse de ARACIS), fie adaptarea conținuturilor disciplinelor deja existente la exigențele pieței muncii.

Universitatea din Craiova (UCv) demonstrează un angajament ferm față de asigurarea calității educației prin implementarea și aplicarea sistematică a procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor și domeniilor de studii. Aceste procese implică activ membrii comunității academice și alte părți interesate, asigurând astfel relevanța și actualitatea ofertei educaționale.

UCv aplică proceduri riguroase pentru monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și a activităților didactice. Aceste proceduri includ evaluări interne și externe, menite să asigure conformitatea programelor cu standardele de calitate și să identifice oportunități de îmbunătățire continuă.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Universitatea din Craiova (UCv) se angajează constant în asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional, implementând metodologii și proceduri menite să evalueze și să perfecționeze activitatea cadrelor didactice. Un instrument esențial în acest demers este evaluarea semestrială a prestației cadrelor didactice de către studenți, care oferă perspective valoroase asupra eficienței și calității actului educațional.

Facultatea de Științe Sociale din cadrul UCv aplică riguros aceste proceduri de evaluare. Sesiunile de evaluare a cadrelor didactice de către studenți sunt organizate în mod regulat, evaluarea cadrelor didactice de către studenți oferind perspective valoroase asupra eficienței și calității actului educațional. Formularul de evaluare este standardizat și este aprobat de Senatul universitar, iar rezultatele sunt comunicate structurilor de conducere și cadrului didactic evaluat. Analiza rezultatelor obținute din aceste evaluări oferă o imagine clară asupra punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățiri în activitatea didactică.

Feedback-ul studenților este esențial pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice, pentru adaptarea metodelor lor de predare și pentru îmbunătățirea materialelor didactice puse la dispoziția studenților. Astfel, cadrele didactice pot participa la programe de dezvoltare profesională și la schimburi de experiență cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate, în cadrul diverselor proiecte de resurse umane finanțate în cadrul Universității din Craiova, pentru a-și îmbunătăți competențele pedagogice și de comunicare. De asemenea, în funcție de sugestiile studenților, cadrele didactice își ajustează strategiile didactice sau își actualizează sau diversifică resursele educaționale utilizate în predare cu scopul de a crește eficiența procesului de învățare.

Aplicarea sistematică a metodologiilor și procedurilor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea din Craiova, în special în cadrul Facultății de Științe Sociale, contribuie semnificativ la îmbunătățirea calității activităților didactice. Acest proces participativ asigură o educație de înaltă calitate, adaptată nevoilor și așteptărilor studenților, consolidând astfel prestigiul și performanța instituției.

Recomandări:

- Promovarea suplimentară a procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, pentru a crește numărului de respondenți.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date	
ÎFS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

Universitatea Craiova a implementat un Sistem de Management al Calității (SMC) riguros și bine structurat, care integrează politici, proceduri și practici orientate spre menținerea și promovarea unor standarde academice ridicate. Activitățile de reglementare internă s-au concretizat prin elaborarea unor metodologii și proceduri specifice privind evaluarea periodică și asigurarea calității, acestea definind

cadru operațional pentru gestionarea documentelor și înregistrărilor, actualizarea regulamentelor interne și monitorizarea constantă a proceselor academice. Instituția redactează și transmite anual un raport privind implementarea programului de politici de calitate, evidențiind atât realizările, cât și eventualele disfuncționalități în procesul de asigurare internă a calității. Acest raport este publicat pe site-ul oficial al universității, asigurând astfel transparența și accesul publicului la informațiile relevante, a se vedea <https://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php>. De asemenea sunt colectate și rapoartele de evaluare a cadrelor didactice, rapoarte ce sunt întocmite după analizarea evaluării de către studenți, autoevaluării, evaluarea de către colegi și evaluarea realizată de către șeful de departament.

Universitatea din Craiova dispune de un Sistem de Management al Calității (SMC) bine consolidat, care funcționează eficient și susține în mod constant standarde academice înalte. Printr-un cadru reglementat clar, instituția asigură evaluarea periodică și îmbunătățirea continuă a calității prin politici și proceduri coerente, precum și prin monitorizarea atentă a activităților academice. Departamentul pentru Managementul Calității (DMC) a implementat numeroase măsuri relevante, precum instruirea personalului, auditarea sistematică a facultăților, participarea la proiecte internaționale și elaborarea Manualului de Asigurare a Calității. De asemenea, evaluarea cadrelor didactice este realizată riguros, printr-un sistem complex care include feedback din partea studenților, autoevaluare, evaluare colegială și ierarhică, toate acestea contribuind la creșterea performanței academice și la corelarea rezultatelor cu promovarea profesională. Facultatea de Științe utilizează sistemul informatic Evidența Studenților prin care se colectează, prelucrează și analizează date și informații necesare evaluării și asigurării instituționale a calității. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează online, și este anonimă. Completarea formularului de evaluare se realizează în absența influenței oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența	
Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

Diseminarea informației publice este una dintre prioritățile Universității din Craiova, fiind organizată pe trei paliere: publicitate, producție de promovare media și comunicare directă. Componenta de publicitate este gestionată de Prorectoratul de Relații Internaționale și Imagine Academică. Universitatea din Craiova deține un instrument foarte puternic: un post propriu de televiziune. Acest canal de comunicare este completat de apariții media planificate de Departamentul de Relații Publice și Imagine Academică (DRPIA). Producția de promovare media constă din editarea de cataloage șibroșuri - publicate centralizat prin intermediul Editurii Universitaria, recunoscută CNCS, sau descentralizat de către facultăți - banner-e, filme și emisiuni de promovare, coordonate de DRPIA. Universitatea din Craiova, Facultatea de Științe Sociale oferă accesul la informații de interes public, precum: istoricul, organizarea, facilități oferite studenților, structura anului universitar, obiectivele programelor de studii și curriculum-ul, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, pe paginile lor de web, Google Meet, Microsoft Classroom. În afara paginii web, facultatea și departamentul sunt prezente anual la diverse manifestări unde prezintă oferta educațională cu pliante, postere și prezentări multimedia cuprinzând principalele categorii de informații enunțate mai sus.

Facultatea de Științe Sociale a Universității din Craiova demonstrează un angajament ferm față de transparență și accesibilitate, asigurând publicarea și accesul la informațiile de interes public referitoare la programele de studii oferite. Aceste informații sunt disponibile pe site-ul oficial al facultății, facilitând accesul pentru studenți, viitori candidați și alte părți interesate. Prin publicarea acestor informații, Facultatea de Științe Sociale asigură o comunicare eficientă și transparentă cu toate părțile interesate, contribuind la o experiență educațională de calitate.

Recomandări:

- Actualizarea unor secțiuni pe pagina web a facultății;
- Completarea cu o serie de alte rapoarte anuale și planuri de măsuri pe pagina web a facultății.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

Universitatea din Craiova dispune de un sistem informațional care satisface cerințele activităților de educație și cercetare. Pe baza datelor colectate, responsabilii de programe de studii calculează indicatorii de performanță ai studenților, CCOC monitorizează evoluția candidaților, inserția profesională a absolvenților și gradul de satisfacție a studenților, departamentele monitorizează eficiența resursei umane, facultățile pe cea a resurselor materiale, iar conducerea Universității din Craiova garantează indicatorii de performanță ai instituției. Prin urmare, datele și informațiile complete și permanent actualizate privind criteriile de admitere, contractul de studii, regulamentul de desfășurare a activității studenților, sistemul de credite transferabile ECTS, metodologiile de finalizare ale studiilor, Carta Universității, inclusiv codul de etică; sistemul de management a calității sunt prezentate de Universitatea din Craiova și de facultățile ei sub formă de: pliante, afișe, filme de prezentare, documente și pagina web (<https://www.ucv.ro/>) sau apariții în spațiu publicitar mass-media. Facultatea de Științe Sociale din cadrul Universității din Craiova manifestă un angajament ferm față de transparența proceselor decizionale, asigurând accesul public la informații relevante și facilitând implicarea activă a comunității academice.

Site-ul oficial al Facultății de Științe Sociale (<https://stiintesociale.ucv.ro/>) oferă acces la date actualizate privind activitățile didactice și de cercetare, planificarea examenelor, selecția pentru bursele Erasmus+ și tematicile pentru examenele de licență. Facultatea menține o comunicare constantă cu studenții și personalul didactic prin actualizarea periodică a informațiilor referitoare la admitere, concursuri pentru posturi didactice și alte activități relevante. Facultatea de Științe Sociale demonstrează o deschidere continuă față de comunitatea academică și publicul larg, promovând un mediu educațional bazat pe transparență și responsabilitate.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Universitatea din Craiova se conformează strict legislației naționale referitoare la educație și transparență. Prin publicarea la timp a rapoartelor și informațiilor prevăzute de lege, instituția își îndeplinește obligațiile legale și promovează un climat de încredere și responsabilitate în relația cu studenții, personalul și societatea.

Raportul anual al rectorului: Conform obligațiilor legale, rectorul Universității din Craiova prezintă anual un raport detaliat privind starea instituției, activitățile desfășurate și rezultatele obținute. Acest document este disponibil publicului, evidențiind angajamentul universității față de transparență și informare corectă.

Rapoartele Comisiei de Etică: Pentru a menține integritatea academică, Comisia de Etică a universității elaborează și publică rapoarte anuale care detaliază activitățile desfășurate, cazurile analizate și măsurile adoptate. Aceste rapoarte sunt accesibile publicului, subliniind dedicarea instituției pentru un mediu academic etic și responsabil.

Rapoartele anuale de activitate ale decanului și directorilor departamentelor din cadrul Facultății de Științe Sociale sunt publicate pe site-ul facultății.

Recomandări:

- Nu este cazul

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
-----------------------------------	---

Toate programele de studii care funcționează în cadrul facultăților UCV se supun procesului de evaluare externă, conform legislației în vigoare, în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a programelor de studii universitare și aplică standardele de referință și indicatorii de performanță prevăzuți în Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS. Pe lângă evaluarea externă, UCV aplică și mecanisme interne de evaluare periodică conform metodologiilor proprii.

Programele de studii Istorie (din cadrul Departamentului de Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale) și Filosofie (din cadrul Departamentului de Sociologie, Filosofie și Asistență Socială), din cadrul Facultății de Științe Sociale, a Universității din Craiova sunt acreditate conform normelor legale (<https://www.aracis.ro/category/rezultate-evaluari/>).


Practicile de asigurare a calității la Universitatea din Craiova gravitează ciclic într-o matrice cu rezultate confirmate: proiectare – implementare - operare și monitorizare – evaluare – reacție adaptivă. Încă din faza de proiectare, dar cu precădere în cea de evaluare periodică se insistă pe concentrarea asupra relaționării cu mediul extern al Universitatea din Craiova.


Recomandări:

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
<p>Calitatea corpului didactic: Programul de studii se remarcă prin implicarea unor cadre didactice cu expertiză solidă în domeniile istorie și filosofie, evidențiată prin activități de cercetare relevante și participări constante în proiecte cu finanțare națională și internațională.</p> <p>Dotarea infrastructurii: Infrastructura universitară include laboratoare moderne, echipate cu aparatură performantă, care permite desfășurarea activităților practice și experimentale în condiții optime.</p> <p>Structura curriculară: Curriculumul este bine articulat și aliniat la standardele educaționale actuale, combinând echilibrat componentele teoretice cu cele aplicative, esențiale pentru formarea profesională a viitorilor profesori.</p> <p>Relații de parteneriat educațional: Programul beneficiază de parteneriate funcționale cu instituții de învățământ preuniversitar și centre de cercetare, care facilitează accesul studenților la</p>	FACTORI INTERNI 	<p>Interes limitat pentru domeniul științelor umaniste: Se impune o implicare mai activă în campanii de conștientizare a rolului științelor umaniste, în principal istoria și filosofia, în societatea modernă.</p> <p>Număr redus de studenți: Comparativ cu alte programe de studii, specializarea analizată înregistrează o rată de atracție mai scăzută în rândul studenților, ceea ce poate influența negativ coeziunea și eficiența activităților didactice de grup.</p> <p>Limitări în resursele financiare: Se remarcă o disponibilitate redusă a resurselor financiare, aspect care subliniază necesitatea diversificării surselor de finanțare, inclusiv prin valorificarea expertizei cadrelor didactice și prin atragerea unui număr mai mare de studenți.</p>

<p>stagiile de practică și la activități de formare continuă.</p> <p>Accesibilitatea resurselor digitale: Studenții au la dispoziție resurse educaționale digitale și acces la baze de date internaționale, elemente care sprijină procesul de învățare și activitatea de cercetare științifică.</p>		
	Analiza SWOT	
<p>Oportunități:</p> <p>Acces la finanțare europeană: Programul dispune de premise favorabile pentru atragerea fondurilor europene, aspect ce poate susține atât modernizarea infrastructurii educaționale, cât și inițierea unor programe de studii inovatoare.</p> <p>Proces accelerat de digitalizare: Integrarea resurselor educaționale digitale și utilizarea platformelor de e-learning reprezintă o direcție strategică cu potențial de optimizare a procesului de învățare și de extindere a accesului la conținuturi educaționale de actualitate.</p> <p>Cerere crescută pe piața muncii pentru profesori de istorie și filosofie: Nevoia constantă de cadre didactice calificate în domeniile istorie și filosofie evidențiază relevanța programului și oferă perspective favorabile de inserție profesională pentru absolvenți.</p> <p>Perspective de internaționalizare: Dezvoltarea colaborărilor cu universități din străinătate constituie o oportunitate pentru promovarea schimburilor academice și pentru consolidarea vizibilității internaționale a programului.</p> <p>Continuitate academică: Absolvenții programului beneficiază de posibilitatea de a-și continua parcursul educațional în cadrul aceleiași instituții, prin acces la programe de masterat și doctorat, aspect ce contribuie la consolidarea traseului profesional și academic.</p>	<p style="text-align: center;">  FACTORI EXTERNI </p>	<p>Amenințări:</p> <p>Reducerea atractivității carierei didactice: Se observă o tendință de scădere a interesului tinerilor pentru profesia didactică, determinată în principal de factori precum nivelul de remunerare și condițiile de muncă, percepute adesea ca fiind mai puțin motivante comparativ cu alte domenii.</p> <p>Concurența din partea altor programe educaționale: Programele de studii interdisciplinare sau cele orientate către domenii cu aplicabilitate imediată pe piața muncii exercită o presiune competitivă asupra specializărilor tradiționale, influențând negativ capacitatea acestora de a atrage studenți.</p> <p>Instabilitate legislativă: Frecvența modificărilor în cadrul politicilor educaționale și în reglementările referitoare la formarea cadrelor didactice generează un climat de incertitudine instituțională și potențiale dificultăți de adaptare administrativă.</p>

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire	Recomandări
----------	--------------------------	-----------------------	-------------

		(Î/PÎ/N)	
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	-
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Acordarea unei ponderi mai accentuate opiniei studenților și partenerilor externi în ceea ce privește procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	-
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	-
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	-
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Investiții în formarea continuă a cadrelor didactice, pentru a se adapta la noile metodologii și tehnologii educaționale.
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Actualizarea paginii web a Facultății cu informații la zi cu privire la sistemul de burse
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii	Îndeplinit	Crearea unui ghid de utilizare a sistemelor informatice pentru studenții și alte categorii de utilizatori.

	comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.		
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	-
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	-
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	-
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	-
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Fișele disciplinelor să conțină Suportul de curs și resurse bibliografice recente
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a secțiunii din pagina web a Facultății dedicată mobilităților în cadrul programului Erasmus+.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Actualizarea paginii web a Facultății cu informații la zi cu privire la sistemul de burse
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Dezvoltarea și implementarea de măsuri de accesibilizare a resurselor și serviciilor pentru nevoile specifice ale anumitor categorii de studenți.
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și	Îndeplinit	-

	cadrelor didactice cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.		
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	-
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Se recomandă organizarea unor evenimente menite să prezinte mecanismele privind accesul la carieră didactică
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	-
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	-
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	-
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	-
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	-
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	-
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	-
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	-
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei	Îndeplinit	-

	organizatorice.		
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	-
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	-
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	-
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	-
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Promovarea suplimentară a procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, pentru a crește numărului de respondenți.
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea unor secțiuni pe pagina web a facultății; Completarea cu o serie de alte rapoarte anuale și planuri de măsuri pe pagina web a facultății.
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	-
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	-
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	-

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	-	-

Domeniul B.Eficacitatea educațională	17	-	-
Domeniul C. Managementul calității	13	-	-
Total	38	-	-

VI. Concluzii

Pe baza analizei indicatorilor de performanță, a evaluărilor interne și externe, precum și a monitorizării continue desfășurate de structurile instituționale competente, se pot desprinde o serie de concluzii generale referitoare la calitatea educației oferite în cadrul programului de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare „Istorie-Filosofie”.

Programele de studii din care se compune programul de studii cu dublă specializare se remarcă printr-o tradiție academică solidă, fiind printre cele mai longevive din cadrul Universității din Craiova, cu o funcționare continuă și cu acreditare menținută fără întreruperi. Calitatea educației este confirmată de rezultatele obținute de studenți și de absolvenți celor două programe de studii, și de gradul ridicat de satisfacție exprimat de către studenți în chestionarele semestriale și confirmat în cadrul întâlnirii realizate în timpul vizitei de evaluare externă, precum și de gradul de angajabilitate al absolvenților în domenii relevante, precum educația, cultura și comunicarea.

Programul este organizat riguros, în conformitate cu standardele ARACIS, atât în ceea ce privește curriculumul, resursele umane și infrastructura educațională, cât și din perspectiva proceselor manageriale și a implicării structurilor de asigurare a calității. Evaluarea periodică a programelor de studii Istorie, respectiv Filosofie, a fost realizată în mod constant, cu aplicarea de măsuri corective și preventive, reflectate în rapoartele CEAC-PS și în deciziile aprobate de Consiliul Facultății.

Un alt aspect pozitiv îl constituie implicarea activă a cadrelor didactice în activități de cercetare și în viața academică, precum și stimularea participării studenților la activități extracurriculare și științifice. Utilizarea platformelor digitale, alături de modernizarea bazei materiale și adaptarea planurilor de învățământ, contribuie la crearea unui mediu educațional flexibil și incluziv.

În concluzie, programul de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare Istorie-Filosofie asigură o formare academică de calitate, sprijinită de un cadru instituțional solid, resurse didactice adecvate și un angajament ferm față de îmbunătățirea continuă, fiind pe deplin compatibil cu exigențele Spațiului European al Învățământului Superior și cu așteptările pieței muncii contemporane.

În urma parcurgerii procedurii de acreditare comisia de evaluare ARACIS propune decizia de acreditare cu capacitate de școlarizare de 50 de locuri.

VII. Anexe

Anexa 1 – Programul vizitei

Anexa 2 – Documentele consultate

- Raportul de evaluare internă furnizat de către componenta organizatorică;
- Anexele REI;
- Resurse disponibile pe site-ul universității și/sau facultății, după caz.