

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie industrială

Universitatea Politehnica Timișoara

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6151, din data de 06.12.2024, **Universitatea Politehnica Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1896 din data de 11.04.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Inginerie integrată	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele celor două programe de studii, <i>Inginerie integrată (II)</i> și <i>Procedee productive de sudare în medii de gaze protectoare (PPSMGP)</i> din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie industrială sunt stabilite în urma analizei cerințelor educaționale identificate pe piața muncii, răspund nevoilor de formare profesională și de creștere a competențelor profesionale, contribuie la formarea unor absolvenți cu calificare în sectoare de fabricație mecanică, procesatoare de material metalic și polimeric sau compozit, acestea fiind în concordanță cu misiunea UPT.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Planurile de învățământ ale celor două programe de studii, prezintă în mod explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare prin promovarea disciplinelor propuse pentru îndeplinirea obiectivelor. Planurile de învățământ ale programelor de studii sunt postate pe site-ul UPT la următoarele link-uri: https://www.upt.ro/img/files/2024-2025/PI/MEC/2024-2026_MEC_M_II.pdf https://www.upt.ro/img/files/2024-2025/PI/MEC/2024-2026_MEC_M_PPSMGP(1).pdf	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Pentru PSUM din cadrul domeniului Inginerie industrială, se realizează analize cu reprezentanți ai mediului academic, workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde referitoare la conținutul programelor de studii și întâlniri periodice ale board-ului programelor de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Politehnica Timișoara

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrlui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Denumirea și conținutul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie industrială sunt concepute și proiectate astfel încât să reflecte în mod direct și explicit legătura cu calificările și ocupațiile recunoscute în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și ESCO, precum și cu standardele ocupaționale corespunzătoare. <ul style="list-style-type: none">- <i>Inginerie integrată</i>: RO/07/0715/254 (Adeverința ANC 8726/02.12.2024);- <i>Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare</i>: RO/07/0715/257 (Adeverința ANC 8787/04.12.2024). https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Fiecare din cele două programe de studii de masterat are cel puțin o ocupație exclusivă, conform COR sau ESCO. Pentru cele două programele de studii domeniu, conform datelor înregistrate în RNCIS, acestea oferă calificări corespunzătoare următoarelor ocupații: <i>Inginerie integrată</i> : 214438 - Proiectant inginer mecanic 214444 - Inginer tehnolog prelucrări mecanice 214467 - Inginer de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini <i>Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare</i> : 214496 - Inginer sudor 214434 - Expert inginer mecanic 214438 - Proiectant inginer mecanic 214444 - Inginer tehnolog prelucrări mecanice	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Cele două programe de studii creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Programele de masterat evaluate sunt de tip profesional.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Politehnica Timișoara

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UPT dispune de <i>Cod de etică și deontologie universitară</i> . În planurile de învățământ ale celor două programe de studii din domeniul Inginerie industrială este prevăzută disciplina <i>Etică și integritate academică</i> , în care sunt tratate aspecte referitoare la protecția dreptului de autor și preîntâmpinarea cazurilor de plagiat. În urma vizitei, s-a constatat că disertațiile sunt verificate antiplagiat cu un sistem software specializat (Turnitin).	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Activitățile de predare și aplicative (seminar, laborator, proiect) aferente disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul <i>Inginerie industrială</i> se desfășoară în spații proprii ale UPT.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor și centrelor de cercetare aferente programelor de studii de masterat corespund misiunii și obiectivelor asumate de către programele de studii care sunt de tip profesional și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Instituția dispune de o bibliotecă centrală modernă (http://library.upt.ro/), prin care asigură cărțile, revistele și volumele cu lucrări ale conferințelor, de interes pentru cadre didactice, cercetători și studenți, în format clasic sau electronic, pentru studiu în sălile de lectură locului sau de la distanță, prin împrumut, sau "on-line". De asemenea, studenții masteranzi au acces la bazele de date internaționale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în	Bibliografia specificată în Fișele disciplinelor, în mare parte, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi cererile studenților, se regăsește la Biblioteca centrală UPT în fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină și din fondul de reviste de specialitate constituit prin abonamente sau schimb interbibliotecar. În cadrul unor fișe de disciplină, se regăsesc și referințe bibliografice mai vechi de 10 ani.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Politehnica Timișoara

	ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoarele didactice și de cercetare ale Facultății de Mecanică, Departamentul IMF asigură suport pentru activitățile specifice stagiilor de practică și de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul. Programul de masterat evaluat este de tip profesional.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Instituția dispune de o rețea ITC, spații cu acoperire wireless, mentenanța și actualizările sunt realizate prin intermediul unui serviciu specializat.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programele de studii sunt cu predare în limba română.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare este angajat conform criteriilor stabilite la nivelul UPT, în conformitate cu legislația în vigoare și cu „Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UPT”. De asemenea, în UPT se aplică „Procedura internă de recrutare și selecție a personalului în vederea ocupării în afara organigramei UPT de posturi în proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile”.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul de domeniu de masterat este numit de către Consiliul Facultății de Mecanică și Consiliul de administrație al UPT. Misiunea acestuia constă în compatibilizarea programelor de studiu din domeniu, adaptarea planurilor de învățământ la cerințele mediului industrial, concomitent cu asigurarea individualității pentru fiecare program și diferențiere acestuia față de alte programe din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau	Personalul didactic implicat (13) în desfășurarea activităților de la programul de studii <i>Inginerie integrată</i> este format din: profesori titulari (2), conferențieri titulari (4), șefi de lucrări titulari (6) și un cercetător științific I (asociat).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Politehnica Timișoara

	specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic implicat (10) în desfășurarea activităților de la programul de studii <i>Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare</i> este format din: profesori titulari (2), conferențieri titulari (3), șefi de lucrări titulari (4) și un cadru didactic asociat cu titlul de doctor. Cadrele didactice au titlul de doctor și preocupări științifice în domeniul <i>Inginerie industrială</i> .	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Cei 2 profesori și 4 conferențieri, care desfășoară activități de predare la programul de studii selectat sunt titulari ai UPT, au pregătirea inițială sau doctoratul, conducerea de doctorat și publicații relevante în domeniul evaluat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Dintre cadrele didactice (13) care susțin activități asistate integral la programul de studii <i>Inginerie integrată</i> , 12 sunt titulare în UPT. La programul de studii <i>Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare</i> , din cele 10 cadre didactice, un cadru didactic asociat desfășoară activități asistate integral.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La ambele programe de studii, mai mult de 50% (53% - <i>Inginerie integrată</i> și 69.2% - <i>PPSMGP</i>) din titularii disciplinelor sunt conferențieri sau profesori universitari.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de personalul didactic auxiliar cu pregătire profesională adecvată activităților practice desfășurate.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Politehnica Timișoara

B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, cap. III, art. 13, (1) „Pot participa la admiterea în toate ciclurile universitare, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare: cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, cetățenii aparținând statelor membre ale Spațiului Economic European și Confederației Elvețiene, cetățenii britanici și familiile acestora”. UPT aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. UPT face publică oferta programelor sale educaționale prin: site-ul universității, publicații periodice (ziare, reviste, ghiduri pentru admiterea în învățământul superior), prezentări în licee de profil; târguri și expoziții educaționale și aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, legislației în vigoare. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de masterat Inginerie Integrată și <i>Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare</i> se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului. Conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, cap. V, art. 20, (1) - Admiterea la masterat se desfășoară pe bază de concurs. Transparența admiterii se asigură prin publicarea condițiilor de admitere și a conținutului dosarului de concurs și prin promovarea de informații reale și corecte privind oferta de cursuri de masterat, competențe și capacități specifice, prin cadrele didactice implicate în programul de masterat.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UPT există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, iar la fiecare facultate există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct. Admiterea în cadrul programelor de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> se organizează în două sesiuni, iulie respectiv septembrie, în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la ciclul de studii universitare de master la UPT și a Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, aprobate de Senatul universității UPT.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programele de master <i>Inginerie Integrată</i> și <i>Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare</i> sunt, preponderent, absolvenți ai programelor de studii de licență din aceeași ramură de știință. Fiecare dintre cele două programe de masterat fiind de tip profesional, asigură aprofundarea studiilor de licență pentru absolvenți din domeniul tehnic: <i>Inginerie Industrială, Inginerie Mecanică sau Inginerie și Management</i> și se adresează mai ales absolvenților programelor de studii de licență de la: <i>Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Ingineria Sudării, Ingineria Materialelor</i> , dar și absolvenților Facultății de Inginerie și Management.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Politehnica Timișoara

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programele de masterat evaluate sunt de tip profesional.	-																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Inginerie integrată</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2020-2021</td><td>89%</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>74%</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>68%</td></tr></tbody></table> <p>La nivelul programului de masterat <i>Inginerie integrată</i>, pentru ultimele 3 promoții gradul de promovare al studenților după primul an de studii este cuprins între 89 % și 68%</p> <p>Procedee productive de sudare în medii de gaze protectoare</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2019-2020</td><td>76%</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>64%</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>55%</td></tr></tbody></table> <p>La nivelul programului de masterat <i>Procedee productive de sudare în medii de gaze protectoare</i>, pentru ultimele 3 promoții gradul de promovare al studenților după primul an de studii este cuprins între 76 % și 55%</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020-2021	89%	2022-2023	74%	2023-2024	68%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2019-2020	76%	2020-2021	64%	2021-2022	55%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
2020-2021	89%																		
2022-2023	74%																		
2023-2024	68%																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
2019-2020	76%																		
2020-2021	64%																		
2021-2022	55%																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea la programele de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG nr. 413/2024, la DSUM <i>Inginerie industrială</i> . Capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată prin HG este de 180 locuri pe domeniul Inginerie industrială. Aceasta cifra nu a fost depășită în urma admiterilor din ultimii 5 ani.	Îndeplinit																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați în cadrul programelor de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> , au încheiat cu UPT un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Contractul cuprinde disciplinele din anul universitar curent și, dacă este cazul, discipline nepromovate în anul anterior.	Îndeplinit																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a	Elaborarea planurilor de învățământ este realizată prin consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Politehnica Timișoara

	angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Proiectarea structurii și conținutului programului de studii, se realizează plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare. Programul de masterat se prezintă sub forma unui pachet de documente care include: <ul style="list-style-type: none">- obiectivele generale și specifice ale programului de studii;- planul de învățământ;- fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ care, la rândul lor, precizează obiectivele studierii disciplinei respective, numărul de credite acordat, conținutul tematic precum și modalitatea de evaluare;- modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programelor de masterat <i>Inginerie Integrată</i> și <i>Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare</i> cuprinde explicit: activități directe (asistate integral): prelegeri de curs, seminare, laboratoare, proiecte, în volum de minimum 14 ore/săptămână, activități asistate parțial: cercetare, practică, elaborare disertație; și pentru aceste activități sunt elaborate fișe ale disciplinelor și activități neasistate: documentare, studiu individual, elaborare referate, teme de casă ș.a., cu mențiunea că planul de învățământ reflectă numai volumul cumulat al acestor activități, defalcarea lor fiind făcută în fișele disciplinelor. Planul de învățământ al programelor de masterat pentru fiecare promoție este aprobat anual la nivel instituțional. Fiecare dintre disciplinele studiate în cadrul programelor de masterat are alocat un număr de credite transferabile (ECTS) în funcție de ponderea disciplinei, importanța sa, numărul de ore de curs și de aplicații alocate disciplinei respective. Volumul activităților integral asistate și al celor asistate parțial este de 26-28 ore/ săptămână, iar volumul cumulat al tuturor activităților nu depășește 40 ore/ săptămână.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conținutul curricular al fișelor disciplinelor și informațiile din acestea corespund domeniului <i>Inginerie Industrială</i> și misiunii programelor de masterat <i>Inginerie Integrată</i> și <i>Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare</i> și evidențiază o corelație directă între competențele asumate prin programul de studii, conținutul activităților la disciplină, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici precum și creditele transferabile alocate disciplinei. Studenților li se oferă posibilitatea alegerii unui traseu de învățare flexibil. Integrarea lor în echipe de cercetare și prin elaborare a unor lucrări științifice (la sesiuni de lucrări științifice studentești sau conferințe internaționale) au un rol activ în procesul de învățare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Politehnica Timișoara

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	UPT are definite proceduri interne privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor, absolvenților și studenților. Procesul de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite sunt monitorizate permanent de conducerea Facultății de Mecanică și a Departamentului IMF, a Comisiei de Asigurarea Calității de la nivelul UPT, periodic se face o evaluare a activității fiecărui cadru didactic din Departamentul IMF. De asemenea se ține seama de opiniile exprimate de către studenți, și dacă este cazul, se iau măsuri pentru corectarea abaterilor sau modificarea metodelor pedagogice folosite.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de masterat <i>Inginerie Integrată</i> și <i>Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare</i> încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională a studenților și este concepută astfel încât să corespundă cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți. În curriculum sunt incluse, atât discipline obligatorii, opționale, cât și discipline facultative și stagii de practică.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul de masterat evaluat este de tip profesional.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Disciplinele cuprinse în planurile de învățământ ale programului de studii de masterat sunt programate într-o succesiune logică. Pentru fiecare disciplină studiată în cadrul programului de masterat sunt formulate competențe profesionale și competențe transversale. În conținutul fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual, fiind de asemenea reglementat modul de evaluare și notare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Programele de masterat evaluate sunt de tip profesional.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în	Pentru programele de studii universitare de masterat <i>Inginerie Integrată</i> și <i>Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare</i> , procesul didactic este organizat prin activități față în față: cursuri, seminare, proiecte, lucrări de laborator; activități parțial asistate: stagii de practică în fiecare semestru; elaborare lucrare de disertație, studiu individual, astfel încât permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală de 2 ani prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Politehnica Timișoara

	perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Timpul alocat precum și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor din planul de învățământ: - asistate integral (curs, proiect), 14 ÷ 15,5 ore /săptămână; - activități asistate parțial (inclusiv cercetare, practică, elaborare disertație), diferența până la 26 ore /săptămână; - activități neasistate: 14 ore /săptămână.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup rezultă din planul de învățământ și fișele de disciplină. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore integral sau parțial asistate sunt precizate pentru fiecare disciplină în parte în planurile de învățământ și fișele disciplinelor. Distribuția acestora facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate, prin evaluarea programelor de studii realizată sub coordonarea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, în baza unei Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, aprobat de senatul UPT. Cadrele didactice sunt pregătite în domeniul predării la nivel universitar, având, pe lângă competențele de instruire/predare și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Se folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina web, platforma de e-Learning (CeL), campusul virtual UPT) pentru a prezenta și transmite studenților masteranzi tematica cursurilor, bibliografia, cerințele tematice, precum și materiale auxiliare (videoproiector) în prezentarea cursurilor.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Politehnica Timișoara

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Semestrial studenții întocmesc rapoarte ale activității practice sub îndrumarea unui tutore de practică din instituția unde studenții masteranzi desfășoară activitățile respective. Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică.	Îndeplinit										
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Conținutul lucrării de finalizare a studiilor (disertația) este stabilit de comun acord de cadrul didactic și student și poate fi orientat spre rezolvarea unor aspecte curente de concepție, fabricație și control propuse spre rezolvare de către o companie industrială industrial. Tematica pentru elaborarea disertației conține subiecte propuse și formulate în colaborare cu mediul economic în care se încadrează domeniul de studii – <i>Inginerie Industrială</i> .	Îndeplinit										
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.	Îndeplinit										
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Studenții beneficiază de consiliere și prin Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera.	Îndeplinit										
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform datelor statistice corespunzătoare ultimelor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat Inginerie integrată din domeniul Inginerie industrială este cuprinsă între 66,67 % și 74,07 % și evidențiază gradul de adecvare al procesului de predare-învățare. Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de <i>masterat Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare</i> din domeniul <i>Inginerie industrială</i> este cuprinsă între 44 % și 68 %. Statistici privind absolvirea domeniului de studii Inginerie integrată <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2019-2020</td><td>71,42%</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>66,67%</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>74,07%</td></tr></tbody></table> Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead></table>	Promoția	Rata de absolvire %	2019-2020	71,42%	2021-2022	66,67%	2023-2024	74,07%	Promoția	Rata de absolvire %	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %												
2019-2020	71,42%												
2021-2022	66,67%												
2023-2024	74,07%												
Promoția	Rata de absolvire %												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Politehnica Timișoara

		2020-2021	44%		
		2021-2022	68%		
		2022-2023	44,44%		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UPT dispune de biblioteci dotate cu fond de carte actualizat și periodice relevante, inclusiv în domeniul <i>Inginerie industrială</i> . În bibliotecile și căminele studențești ale UPT, sălile de lectură inclusiv cu acces la internet, oferă studenților masteranzi numeroase locuri pentru accesarea bazelor de date internaționale la care universitatea are acces.		Îndeplinit	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică (cursuri, manuale elaborate de titularii de disciplină, îndrumare de laborator), fie în format electronic, fie tipărite într-un număr suficient, corespunzător necesităților studenților masteranzi. Universitatea oferă posibilitatea accesării lor de către masteranzi, pe platforma de e-learning și în campusul virtual.		Îndeplinit	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UPT asigură studenților masteranzi acces la cele mai importante baze de date internaționale specifice domeniului <i>Inginerie industrială</i> : ScienceDirect, Springer, ISI Web of Knowledge (ClarivateAnalytics), Scopus, IEEE.		Îndeplinit	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară, fie în cadrul structurilor din UPT, fie pe baza de convenții pentru derularea stagiilor de practică cu agenți industriali sau instituții cu activități de producție, proiectare, cercetare relevante pentru domeniul <i>Ingineriei Industriale</i> .		Îndeplinit	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la	Nu este cazul. Programul de masterat evaluat este în limba română.		-	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Politehnica Timișoara

	dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții masteranzi beneficiază de consiliere atât prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră cât și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UPT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Cadrele didactice au program stabilit pentru acordarea de consultații pe parcursul semestrelor și în sesiune. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Programele de studii de masterat <i>Inginerie Integrată</i> și <i>Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare</i> dispun de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning a UPT și în campusul virtual al UPT unde sunt stocate cursurile la disciplinele din planul de învățământ, îndrumările de laborator și de proiect elaborate de către cadrele didactice de la programele de studii, studenții masteranzi având acces la aceste resurse. De asemenea, studenții masteranzi pot solicita sprijin sau diferite aspecte semnalate prin intermediul platformei.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Cercetarea științifică a studenților masteranzi din domeniul <i>Inginerie industrială</i> se desfășoară sub forma colaborărilor directe cu cadrele didactice și se materializează în: lucrări susținute la sesiuni științifice de comunicări, conferințe, propuneri de brevet și participarea la concursuri profesionale și școli de vară. Studenții masteranzi au participat, atât la manifestări organizate de UPT, cât și la manifestări organizate de alte universități și de companii din domeniu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Politehnica Timișoara

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																										
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Facultății de Mecanică, disertațiile susținute în ultimii ani au fost colectate centralizat la nivelul departamentelor. Există o bază de date cu titlurile disertațiilor susținute în ultimii 5 ani. https://www.upt.ro/Informatii_catalogeale-cu-disertatiile-elaborate-in-anul-2014_575_ro.html	Îndeplinit																																								
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>O parte dintre studenții masteranzi sunt deja angajați la admitere, iar departamentele țin seama de input-urile studenților în ceea ce privește planurile lor de carieră (pe baza interviurilor de admitere). La nivelul Facultății de Mecanică, au fost realizate în ultimii ani studii cu privire la opinia absolvenților programelor de masterat Inginerie Integrată și <i>Procedee productive de sudare în mediu de gaze protector</i>. Facultatea de Mecanică, menține legătura cu absolvenții programelor de masterat. Rata de angajare la un an după absolvire se apropie, în cazul ambelor programe, de 100%.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <p>Inginerie Integrată – angajați în momentul înmatriculării</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr. studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Pondere angajați în momentul înmatriculării</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020/2021</td> <td>27</td> <td>23</td> <td>85,18%</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>27</td> <td>27</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2023/2024</td> <td>25</td> <td>23</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Procedee productive de sudare în mediu de gaze protector - angajați în momentul înmatriculării</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr. studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Pondere angajați în momentul înmatriculării</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/2020</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Inginerie Integrată – angajați în momentul înmatriculării</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr. absolvenți</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Pondere angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Angajați în momentul înmatriculării	Pondere angajați în momentul înmatriculării	2020/2021	27	23	85,18%	2022/2023	27	27	100%	2023/2024	25	23	92%	Promoția	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Angajați în momentul înmatriculării	Pondere angajați în momentul înmatriculării	2019/2020	25	25	100%	2020/2021	25	25	100%	2021/2022	18	18	100%	Promoția	Nr. absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Pondere angajați la un an de la absolvire					Îndeplinit
Promoția	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Angajați în momentul înmatriculării	Pondere angajați în momentul înmatriculării																																								
2020/2021	27	23	85,18%																																								
2022/2023	27	27	100%																																								
2023/2024	25	23	92%																																								
Promoția	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Angajați în momentul înmatriculării	Pondere angajați în momentul înmatriculării																																								
2019/2020	25	25	100%																																								
2020/2021	25	25	100%																																								
2021/2022	18	18	100%																																								
Promoția	Nr. absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Pondere angajați la un an de la absolvire																																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Politehnica Timișoara

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>2020/2021</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>18</td> <td>17</td> <td>94,45%</td> </tr> <tr> <td>2023/2024</td> <td>20</td> <td>19</td> <td>95%</td> </tr> </tbody> </table>	2020/2021	15	15	100%	2022/2023	18	17	94,45%	2023/2024	20	19	95%						
2020/2021	15	15	100%																	
2022/2023	18	17	94,45%																	
2023/2024	20	19	95%																	
		Procedee productive de sudare în mediu de gaze protector – angajați în momentul înmatriculării																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr. absolvenți</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Pondere angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/2020</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>17</td> <td>16</td> <td>94,12%</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Nr. absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Pondere angajați la un an de la absolvire	2019/2020	11	11	100%	2020/2021	17	16	94,12%	2021/2022	8	8	100%		
Promoția	Nr. absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Pondere angajați la un an de la absolvire																	
2019/2020	11	11	100%																	
2020/2021	17	16	94,12%																	
2021/2022	8	8	100%																	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Programele de masterat evaluate sunt de tip profesional.			-															
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea disertației sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.			Îndeplinit															
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																				
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programele de masterat evaluate sunt de tip profesional.			-															
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile	Nu este cazul. Programele de masterat evaluate sunt de tip profesional.			-															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Politehnica Timișoara

	acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul. Programele de masterat evaluate sunt de tip profesional.	-
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul. Programele de masterat evaluate sunt de tip profesional.	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UPT asigură sustenabilitatea financiară, dispune de surse de finanțare și asigură resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a îndeplini, în mod adecvat, misiunea și obiectivele declarate ale programelor de studii de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> .	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul. Programele de masterat evaluate sunt de tip profesional.	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UPT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Auditarea internă se realizează efectiv, periodic de către Direcția de Audit Public Intern. https://www.upt.ro/Informatii_audit--instructiuni-de-lucru-si-proceduri-1098_ro.html https://www.upt.ro/Informatii_UPT_1103_ro.html	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UPT aplică politica privind asigurarea calității care este supervizată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Politehnica Timișoara

73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none">a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,b) procese de predare-învățare-evaluare,c) resurse materiale, financiare și umane,d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern, periodic, pe baza Procedurii privind inițierea aprobarea monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în UPT și a Procedurii de evaluare internă a programelor de studii din UPT.</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Facultatea de Mecanică monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Pe perioada vizitei și în urma discuțiilor cu studenții a rezultat că aceștia au participat la evaluări ale disciplinelor sau a mediului de învățare, fiind familiarizați cu procedurile de sondare a opiniei.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Monitorizarea opiniei absolvenților se realizează de către CCOC, la eliberarea diplomei, absolvenții completează un "Chestionar privind ocuparea/satisfacția profesională".</p> <p>Rezultatele statistice ale acțiunilor de monitorizare sunt comunicate conducerii facultăților și conducerii UPT. Acestea sunt publice în Raportul Rectorului.</p> <p>https://www.upt.ro/Informatii_rapoarte_335_ro.html</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea de Mecanică utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Politehnica Timișoara

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea procesului didactic de către studenți se realizează prin intermediul unei platforme software (http://eeprod.upt.ro/eval/). Rezultatele sunt prelucrate și materializate în rapoarte sintetice, acestea fiind utilizate pentru îmbunătățirea programelor de studii. Analiza activității board-urilor domeniilor de studii și ale board-urilor programelor de studii se realizează prin acțiuni periodice de audit, concluziile fiind utilizate pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în domeniul ingineriei.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UPT și Facultatea de Mecanică oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat. UPT: http://upt.ro/Informatii_studii-universitare-de-master_249_ro.html Facultatea de Mecanică: https://mec.upt.ro/master/ https://mec.upt.ro/planuri-de-invatamant/ https://mec.upt.ro/orare-2/	Îndeplinit

Alte observații/constatări:

- Numărul absolvenților de licență în domeniul *Inginerie industrială*, la Universitatea Politehnica Timișoara, este relativ mic.
- Numărul relativ mic de studenți înmatriculați în domeniul de masterat *Inginerie industrială*.

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Îmbunătățirea colaborării cu mediul economic în vederea desfășurării, în condițiile impuse de către standardele ARACIS, a activității de practică/cercetare, concomitent cu prelungirea/încheierea unor noi acorduri de parteneriat.
- Intensificarea activităților de consultare cu reprezentanți ai mediului economic, prin organizarea unor întâlniri periodice, în vederea îmbunătățirii activităților didactice și de cercetare în cadrul domeniului de masterat *Inginerie industrială*. Consemnarea aspectelor discutate în procese verbale, minute etc.
- Alegerea, pentru ambele programe de studii de masterat, a unor ocupații care nu presupun desfășurarea, cu precădere, a unor activități de cercetare.
- Alocarea unor licențe aferente sistemului software antiplagiat pentru coordonatorii de programe de studii și studenții masteranzi.
- Actualizarea permanentă a fondului de carte pentru domeniul *Inginerie industrială*, concomitent cu actualizarea, în fișele de disciplină a bibliografiei disciplinelor predate, cu referințe bibliografice recente, publicate în ultimii 10 ani.
- Desfășurarea activităților aplicative cu maximum 15 studenți.
- Micșorarea abandonului școlar în anul I, concomitent cu creșterea ratei de absolvire la nivelul fiecărui program de masterat.
- Întocmirea anuală a unui raport de evaluare internă, distinct, pentru fiecare program de studii din domeniul *Inginerie industrială*.
- Intensificarea eforturilor de recrutare a unor cadre didactice tinere, concomitent cu susținerea celor existente în a promova în cariera didactică.
- Intensificarea eforturilor cadrelor didactice în direcția obținerii atestatului de abilitare în domeniul *Inginerie industrială*.
- Îmbunătățirea bazei materiale a departamentului/facultății în vederea desfășurării unor activități de didactice și de cercetare de anvergură națională/internațională.
- Dotarea laboratoarelor cu echipamente moderne, în acord cu tehnologiile din industrie și creșterea ponderii activităților practice în detrimentul cursurilor teoretice.
- Flexibilizarea programului secretariatului de la nivel de facultate astfel încât studenții de la masterat să poată să acceseze, mai ușor, serviciile oferite.
- Încurajarea studenților să participe la cursurilor extracurriculare susținute de către companii industriale.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 30.06.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **100** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3356 din 30.06.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Inginerie integrată</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
2.	<i>Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie industrială** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIE INDUSTRIALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Inginerie integrată</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
2.	<i>Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității Politehnica Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.07.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Politehnica Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

*București, iulie, 2025
S046 / 3356 MA*

NCM/AV

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Politehnica Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Politehnica Timișoara/ Politehnica University Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie industrială/Industrial Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Inginerie integrată / Integrated Engineering 2. Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare/ Productive Welding Processes in Protective Gas Environment
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 44 2. 12
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13/12 2. 10/9
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Aprofundarea cunoștințelor de inginerie necesare concepției integrate, colaborative, a produselor, proceselor de fabricație mecanică și managementului de proiect, dezvoltarea capacității și abilităților de implementare a metodelor de îmbunătățire a calității produselor și proceselor de fabricație, asigurării mentenanței și reciclării produselor, dezvoltarea capacității de planificare, conducere optimă și management a proceselor și sistemelor de producție.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Politehnica Timișoara

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. 214438 - proiectant inginer mecanic; 214444 - inginer tehnolog prelucrări mecanice; 214467 - inginer de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini 2. 214496 - inginer sudor; 214434 - expert inginer mecanic; 214438 - proiectant inginer mecanic; 214444 - inginer tehnolog prelucrări mecanice.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining Accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Domeniul a fost evaluat periodic în 2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. OANCEA Gheorghe Prof. univ. dr. OLEKSIK Valentin Ștefan Stud. ANDRON Flavia Călina
16.	Perioada vizitei de evaluare	11-12.06.2025