

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Filosofie**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din  
Iași

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 342, din data de 23.01.2025, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1436 din data de 21.03.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Filosofie aplicată și management cultural	Iași	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Da, misiunea și obiectivele programului sunt în acord cu misiunea instituției. Conform <i>Cartei Universității</i> (articolul 4), misiunea generală a UAIC se dezvoltă pe următoarele coordonate: a) educația pentru exercitarea de profesii și funcții, în spiritul respectului pentru etica profesională; b) contribuția la dezvoltarea științei, învățământului și a culturii naționale și internaționale; c) tezurizarea, valorificarea și îmbogățirea creației științifice și culturale de interes național și global; d) sprijinirea și promovarea cu consecvență a libertății academice, a principiului răspunderii publice și personale, a gândirii critice și a dreptului la liberă exprimare. Conform raportului de autoevaluare, programul <i>Filosofie aplicată și management cultural</i> are o dublă misiune: pe de o parte, aceea de permite absolvenților de Filosofie să aprofundeze cunoștințele asimilate și competențele dobândite în cei 3 ani de licență, iar aceștia să dețină astfel la finalul parcursului o solidă formare filosofică ce îi va ajuta în ocuparea unei profesii orientată spre cercetare sau spre învățământul liceal sau universitar; pe de altă parte, masteratul se adresează și celor care au deja o formare socio-umană (diplomă de licență în domenii precum Litere, Teologia, Științe Sociale, Științele Comunicării, Psihologie, etc.) și care doresc să dobândească noi competențe utile în cadrul unor profesii exercitate în administrația centrală sau locală, în instituții culturale publice, în mass-media, în cadrul unor firme private atente la dimensiunea responsabilității sociale și a dezvoltării durabile, în ONG-uri cu activitate civică și politică etc.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Da, obiectivele programului și rezultatele obținute pe parcursul studiilor de către studenți sunt formulate clar și explicit și sunt aduse la cunoștința tuturor candidaților și beneficiarilor programului (pagina de web a programului <a href="https://www.fssp.uaic.ro/departamente/filosofie/specializari-master">https://www.fssp.uaic.ro/departamente/filosofie/specializari-master</a> ).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Da, în cadrul programului au loc periodic consultări consistente cu mediul academic asupra programelor de studii, cu studenții în cadrul workshop-urilor și meselor rotunde, cu reprezentanți ai mediului socio-economic, precum și cu reprezentanți ai pieței muncii.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evalueat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Da, calificările oferite de program sunt în concordanță cu prevederile CNC și standardele specifice elaborate de ARACIS, iar perspectivele absolvenților în privința angajabilității sunt definite clar în cadrul programului.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Da, denumirea programului evalueat este corelată cu ocupațiile și calificările din COR. Programul de master <i>Filosofie aplicată și Management Cultural</i> urmărește, ca obiectiv general, formarea competențelor generale corespunzătoare nivelului 7 prevăzut în <i>Cadrul European al Calificărilor</i> . În privința competențelor specifice, programul vizează dobândirea de competențe aferente grupei de bază ESCO 2633 ( <i>Filosofi, istorici și specialiști în științe politice</i> ).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Da, programul de studii <i>Filosofie aplicată și management cultural</i> , prin curricula sa, oferă posibilitatea continuării studiilor postuniversitare în ciclul al treilea de studii precum și premisele dezvoltării profesionale continue.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii	Nu este cazul, programul evalueat este masterat profesional.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Da, UAIC promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și <i>Codului de etică și deontologie</i> aprobat de Senatul universitar. De asemenea, studenții au inclusă în planul de învățământ disciplina <i>Etica și integritate academică</i> .	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială a instituției de învățământ superior corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Instituția de învățământ superior face dovada cu acte corespunzătoare că pentru programul de studii masterale <i>Filosofie aplicată și management cultural</i> dispune de spații adecvate procesului de învățământ în proprietate, laboratoare proprii cu dotarea corespunzătoare soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ, cu licență de utilizare a acestora și bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Da, laboratoarele aflate la dispoziția studenților din cadrul programului evaluat sunt dotate adecvat pentru buna desfășurare a activităților.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Da, programul are la dispoziție spații de studiu individual sau în grup cu acces la facilitățile oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași (peste 2.500.000 de unități bibliografice), precum și la Filiala Biblioteca de Filosofie - 52.959 unități bibliografice - care acoperă atât domeniul supus evaluării, cât și domeniul umaniste adiacente sau complementare.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare	Da, programul dispune de un fond de carte propriu din literatura de specialitate fapt ce permite masteranzilor accesul la lucrări de specialitate apărute în ultimii 10 ani la edituri recunoscute.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Da, programul are la dispoziție laboratoare cu dotări adecvate în care se pot desfășura în condiții optime activitățile de cercetare specifice ale profesorilor și masteranzilor din cadrul programului.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul, programul evaluat este masterat profesional. Cu toate acestea, dotările laboratoarelor aflate la dispoziția programului sunt corespunzătoare și permit desfășurarea în bune condiții a cercetărilor de profil.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Da, studenții din cadrul programului au acces individual/grup la rețeaua ICT. Universitatea dispune de o rețea informatică proprie, coordonată de Departamentul de Comunicații Digitale, la care este racordat Departamentul de Filosofie. DCD dispune de regulamente, material tehnic și specialiști capabili să asigure mentenanța informatică a rețelei. Regulamentele DCD sunt disponibile la adresele: <a href="http://dcd.uaic.ro/?page_id=92">http://dcd.uaic.ro/?page_id=92</a> și <a href="http://dcd.uaic.ro/?page_id=74">http://dcd.uaic.ro/?page_id=74</a> (politica de securitate). Pentru conectarea la rețeaua wireless a UAIC, DCD a pus la dispoziție membrilor comunității academice o pagină specială, cu instrucțiuni detaliate: <a href="https://register.uaic.ro/">https://register.uaic.ro/</a> .	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programul se desfășoară în limba română. Cu toate acestea studenții înmatriculați la program au acces la resurse de studiu bogate în limbi străine de largă circulație și la baze de date internaționale.	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Da, în UAIC posturile didactice sunt ocupate prin concurs în conformitate cu prevederile legale, pe baza regulamentului privind ocuparea posturilor didactice.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Nu este cazul, există un singur program de studii de masterat în domeniu. Cu toate acestea, coordonatorul programului monitorizează permanent compatibilitatea dintre programul de studii masterale și programul de studii de licență și programul de studii doctorale de profil din cadrul instituției.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Da, colectivul de cadre didactice aferent programului este compus din profesori universitari, conferențieri și lectori, titulari sau asociați. Mai precis, corpul didactic implicat în cadrul programului de master este format din 14 cadre didactice, dintre care 13 cadre didactice sunt titulare în cadrul UAIC.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, programul este acreditat. Merită menționat, în acest context, că în cadrul programului activează 8 cadre didactice (6 profesori și 2 conferențieri) cu drept de conducere de doctorat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Conform documentelor puse la dispoziția comisiei de vizită, dintre cele 14 cadre didactice care predau în cadrul programului 13 (93%) sunt cadre didactice titulare în cadrul UAIC, iar 1 cadru didactic (7%) este specialist asociat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Da, din 22 de discipline asistate integral, doar una singură este acoperită de un asociat extern cu doctorat în Filosofie (procent din totalul disciplinelor 4,5%). Restul disciplinelor din planul de învățământ (procent 95,5 %) sunt acoperite de titulari ai UAIC – profesori și conferențieri.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Studentii programului de studii universitare de masterat <i>Filosofie aplicată și management cultural</i> nu desfășoară în mod curent activități în laboratoare. Totuși, anumite proiecte extracurriculare care necesită utilizarea laboratoarelor se desfășoară în condițiile stipulate de regulamentele UAIC în vigoare și beneficiază de asistența angajaților din cadrul DCD (Departamentul de Comunicații Digitale) din cadrul instituției.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Da, universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată printr-o metodologie <a href="https://www.fssp.uaic.ro/admitere">comunicată public cu cel puțin 6 luni înainte de admitere</a> . Sunt aduse la cunoștința candidaților toate informațiile necesare procesului de admitere, prin afișare atât pe pagina web a facultății ( <a href="https://www.fssp.uaic.ro/admitere">https://www.fssp.uaic.ro/admitere</a> ) cât și pe site-ul central al universității ( <a href="https://admitere.uaic.ro/">https://admitere.uaic.ro/</a> ).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Da, admiterea se desfășoară ținând seama numai de competențele academice ale candidaților și fără criterii discriminatorii (conf. <a href="#">Anexei B1.24a</a> – Regulament admitere licență și masterat).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Da, există (vezi anexa – Regulament admitere licență și masterat, precum și informațiile puse la dispoziția tuturor celor interesați pe paginile facultății și instituției ( <a href="https://www.fssp.uaic.ro/admitere">https://www.fssp.uaic.ro/admitere</a> ; <a href="https://admitere.uaic.ro/">https://admitere.uaic.ro/</a> ).	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Da, majoritatea studenților înmatriculați la program provin din același domeniu (absolvenți de Filosofie) sau din ramuri de știință apropiate – Psihologie, Teologie, Filologie, Comunicare, Jurnalism - (conf. Raportului de autoevaluare, pp. 24-25 și discuțiilor purtate cu studenții pe parcursul vizitei).	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul evaluat este masterat profesional. Cu toate acestea, studenții înmatriculați la program provin din același domeniu (absolvenți de Filosofie) sau din ramuri de știință apropiate.	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea	Conform statisticilor puse la dispoziția comisiei și discuțiilor purtate cu cadrele didactice pe parcursul vizitei, la nivelul ultimelor 5 promoții există un grad de promovabilitate bun. Cu toate acestea, dată fiind	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	scăderea mare a numărului de studenți promovați din anul I în anul II în ultima promoție (2023-2024), au avut loc discuții la nivelul departamentului pentru remedierea situației și ieșirea în întâmpinarea nevoilor studenților cu dificultăți.	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Da, condiție îndeplinită (vezi și Raport de autoevaluare.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Da, candidații declarați admiși, atât pe locurile finanțate de la buget, cât și pe locurile cu taxă, sunt înmatriculați conform <i>Regulamentului de admitere</i> și încheie cu instituția un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Da, planurile de învățământ au fost elaborate cu consultarea stakeholderilor principali și în acord cu standardele ARACIS specifice domeniului. Merită menționat, în acest context, că noua conducere a Departamentului de Filosofie (director și Consiliul Departamentului) a demarat un proces de monitorizare a fișelor disciplinelor și a rezultatelor învățării, materializat în consultări periodice și în uniformizarea fișelor disciplinelor, urmărirea ritmicității notării, urmărirea creșterii gradului de implicarea studenților în feedback-ul administrativ. În prezent, toate fișele disciplinelor sunt accesibile studenților pe site-ul departamentului în format PDF ( <a href="https://www.fssp.uaic.ro/departamente/filosofie/specializari-master">https://www.fssp.uaic.ro/departamente/filosofie/specializari-master</a> ).	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Da, prin curricula sa (conținutul programului de studii și disciplinelor aferente, procesele de predare, învățare și evaluare) programul dovedește că este centrat pe dezvoltarea de competențe specifice domeniului.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Da, fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student. De asemenea, fișele disciplinelor prevăd activități de seminar care includ studiul individual, de documentare în bibliotecă sau online, pregătirea unor proiecte individuale sau de grup corespunzătoare temelor de seminar etc.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin	Da, traseul de formare profesională a studenților este flexibil, aceștia beneficiind, pe lângă disciplinele obligatorii, și de discipline opționale.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Da, procesul de predare/învățare este evaluat periodic. Astfel, în urma evaluărilor periodice ale metodelor pedagogice folosite, sunt operate modificări asupra conținutului și structurii programelor de studii, modificări ce aduc un plus epistemic conținutului programei masterale prin aprofundarea unor teme specifice profilului programului.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii universitare de masterat <i>Filosofie aplicată și management cultural</i> fost conceput ca un program de studii interdisciplinar. Disciplinele din cadrul programului explorează o serie de teme care traversează domeniul filosofiei, îmbinându-l cu cel al altor discipline și domenii adiacente și complementare. Astfel, planul de învățământ cuprinde pe lângă disciplinele specifice din sfera filosofiei, o serie de discipline din alte domenii umaniste apropiate și complementare.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, programul evaluat este masterat profesional. Cu toate acestea, prin conținutul disciplinelor predate programul este compatibil cu unele din temele de cercetare ale Școlii Doctorale din domeniu, aferentă instituției. Mai mult decât atât, cei mai mulți absolvenți ai programului, inclusiv cei care provin din domenii apropiate, se îndreaptă spre studii doctorale.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Da, în cadrul programului evaluat procesul de învățare-predare-evaluare este centrat pe student și include activități didactice și specifice studiului individual iar ponderea acestora se regăsește în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, programul evaluat este masterat profesional. Cu toate acestea, având în vedere compatibilitatea dintre unele teme/discipline din cadrul programului evaluat și temele de cercetare din cadrul școlii doctorale, unele discipline din cadrul programului contribuie semnificativ și la formarea unor deprinderi de cercetare fundamentale în rândul studenților.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Da, în cadrul programului evaluat procesul didactic le permite studenților să-și dezvolte competențe/abilități/atitudini iar rezultatele obținute corespund cerințelor programului de studii.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Da, în cadrul programului evaluat, potrivit planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor, timpul alocat și metodele de predare/învățare corespund conținutului disciplinelor și nevoilor studenților.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Da, procesul didactic este organizat judicios, permite dezvoltarea unor abilități de studiu individual și contribuie la formarea abilităților de dezvoltare profesională continuă în rândul studenților.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Da, metodele de predare și evaluare utilizate sunt adecvate, conform aprecierii studenților asupra mediului de învățare și discuțiilor purtate cu aceștia pe parcursul vizitei.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Da, metodele și criteriile de evaluare a competențelor sunt explicit formulate în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului acestora și rezultatelor așteptate. Fișa disciplinei cuprinde <i>obligațiile profesionale</i> ale studentului masterand (proiecte, lucrări practice, referate etc.), <i>modalitățile de notare</i> (examen scris, oral, verificare pe parcurs, colocviu etc.) și <i>condițiile generale pentru promovare</i> . Examenele se desfășoară sub conducerea cadrului didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care a condus seminarele sau de către un alt cadru didactic de specialitate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Da, mecanismele de contestare a evaluărilor sunt accesibile studenților și oferă garanția unor reevaluări obiective. În <i>Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților</i> , este prevăzută o procedură detaliată pentru contestarea notei, la art. 54, printr-o solicitare adresată decanului.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Da, activitatea de practică de specialitate este coordonată de tutorii de practică și în egală măsură se ține cont de cerințele organizației în care s-a desfășurat practica.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Da, în cadrul programului evaluat tematica lucrărilor de finalizare a studiilor ține cont de mediul științific, economic și cultural relevant pentru domeniul și specificul programului. Tematica pentru finalizarea lucrării de încheiere a studiilor conține teme care cuprind toate direcțiile principale (didactice și de cercetare) ale programului și țin cont și de specificitățile profesionale ale acestuia - orientarea spre management cultural-artistic.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Da, procesul de predare/învățare este monitorizat periodic și rezultatele evaluărilor sunt integrate și aplicate în măsuri de îmbunătățire a calității. În cadrul programului sunt evaluate periodic concordanța între eficacitatea evaluării cunoștințelor și rezultatele declarate ale instruirii. Comisia de calitate de la nivelul facultății realizează o monitorizare anuală a programului de studii, ca parte a procesului de monitorizare periodică a tuturor programelor din FSSP.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Da, există. UAIC pune la dispoziția tuturor studenților serviciile oferite de Centrul de Învățare înființat în anul 2018 printr-un proiect competitiv privind Învățământul Secundar (ROSE) al Ministerului Educației Naționale (Schema de Granturi pentru Universități – Centre de învățare (SGCU-CI), cu fonduri de la Banca Mondială. Centrul creează un spațiu special dedicat asigurării unor condiții optime de studiu individual și asistat, cu precădere pentru studenții aflați în risc de abandon sau de nepromovare, principalul scop fiind continuarea studiilor și îmbunătățirea performanței educaționale.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Așa cum reiese din datele puse la dispoziția comisiei, există o rată de absolvire bună.	Îndeplinit
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Da, instituția și programul evaluat dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice de specialitate pentru domeniul Filosofie și pentru specializarea oferită de program (vezi <a href="https://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-de-filosofie/">https://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-de-filosofie/</a> ).	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Da, Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. De asemenea, cadrele didactice pun la dispoziția studenților materiale în format electronic, sub formă de bibliografie pentru curs/seminar. În plus, pentru disciplinele din planul de învățământ, instituția pune la dispoziția studenților și fondul de carte al Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” Iași.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și	Da, studenții din cadrul programului evaluat au acces la baze de date naționale și internaționale cu conținut specific domeniului și specializării. Astfel, masteranzii pot accesa mai multe baze de date importante – PROQUEST, EBSCO, ELSEVIER, SAGE și SPRINGER, precum și cele accesibile prin proiectul ANELIS PLUS (vezi <a href="https://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-de-filosofie/">https://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-de-filosofie/</a> ).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Da, în cadrul programului evaluat există acorduri de colaborare cu instituții publice relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Mai precis, stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu instituții din mediul cultural și academic ieșean (Arhivele Naționale - Filiala Iași, Biblioteca Academiei Române - filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale Gheorghe Zane.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programul se desfășoară în limba română. Cu toate acestea, studenții înmatriculați la program au acces la resurse bibliografice adecvate în limbi de circulație internațională ( <a href="https://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-de-filosofie/">https://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-de-filosofie/</a> ).	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Da, UAIC oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Învățare și prin <a href="#">Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni</a> . Acesta din urmă oferă servicii de consiliere în carieră, consiliere psihologică, ateliere gratuite de dezvoltare personală și profesională, sprijin în pregătirea pentru angajare și posibilitatea de a participa gratuit la evenimente de carieră – târguri de joburi, de voluntariat și stagii de practică, networking cu angajatori, prezentări de companii etc.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Da, există Centrul de învățare “Performanța pas cu pas”, înființat cu ajutorul unui grant finanțat de Banca Mondială.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Da, instituția pune la dispoziția studenților suport on-line și resurse digitale adecvate. Profesorii oferă bibliografie digitală studenților și folosesc în cadrul cursurilor și seminariilor materiale accesibile științifice în regim open access. De asemenea, Prin intermediul BCU, este asigurat accesul la cele mai importante baze de date internaționale.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	În cadrul facultății se organizează periodic conferințe și întâlniri la care participă studenții programului. Lucrările realizate de către masteranzi sunt susținute în cadrul unor sesiuni de comunicări științifice și cercuri științifice. De asemenea, rezultatele cercetărilor realizate de masteranzi sunt publicate în lucrări și volume de specialitate și pot fi publicate și în revistele indexate Clarivate ale departamentului.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Da, în cadrul facultății există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. La secretariat sunt stocate conform legii pentru o perioadă de 5 ani lucrările de disertație și de licență susținute de absolvenți.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Da, există statistici cu privire la angajarea absolvenților în domeniul evaluat și/sau domenii conexe. Potrivit statisticilor, rata de angajare a absolvenților programului este bună.	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, programul evaluat este masterat profesional.	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le	Da, există (vezi anexa– Regulament finalizare studii, precum și <a href="https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/02/Regulament_finalizare_studii_2024_aprobatSENAT15.02.2024.pdf">https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/02/Regulament_finalizare_studii_2024_aprobatSENAT15.02.2024.pdf</a> ).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	operaționalizează periodic și le face publice.		
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de master evaluat este profesional.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, programul de master evaluat este profesional.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul, programul de master evaluat este profesional.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, programul de master evaluat este profesional.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Da, există resurse financiare suficiente pentru buna desfășurare a activității didactice și, în genere, a procesului de predare/învățare.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	Nu este cazul, programul evaluat (singurul din domeniu) este profesional. Cu toate acestea, instituția asigură un sprijin financiar adecvat pentru activitățile de cercetare, așa cum reiese din Raportul de autoevaluare și din discuțiile cu cadrele didactice purtate la sediul facultății.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Da, există și se aplică proceduri de auditare internă transparente cu privire la activitatea financiară la nivelul instituției. Serviciul <i>Audit Public și Control Intern</i> din cadrul UAIC efectuează activități de audit public intern pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control ale instituției sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. De asemenea, serviciul efectuează activități de consiliere menite să adauge valoare și să îmbunătățească procesele guvernantei, fără ca auditorii interni să-și asume responsabilități manageriale.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Da, în cadrul UAIC există un program de strategii și politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare sintetizate și prezentate în <a href="#">Manualul calității</a> . Procesul de monitorizare și control al documentelor asimilate Sistemului de Management al Calității la nivelul universității, precum și responsabilitățile ce decurg din acesta sunt reglementate prin următoarele: <a href="#">Procedura privind elaborarea procedurii documentate</a> (aceasta stabilește modul de inițiere, elaborare, avizare, aprobare, precum și conținutul, formatul, revizia și modul de arhivare al oricărei proceduri documentate pe activități, utilizate în cadrul sistemului de management al calității și al sistemului de control intern al UAIC); <a href="#">Procedura de sistem, privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și, arhivarea informațiilor documentate (cod, ghid, regulament, metodologie sau a altor documente asimilate Sistemului de management al calității) din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</a> (aceasta stabilește modalitatea și responsabilitățile privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și arhivarea codurilor, ghidurilor, regulamentelor, metodologiilor precum și a altor documente asimilate Sistemului de management al calității la nivelul Universității); <a href="#">Codul de etică și deontologie universitară</a> . De asemenea, politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul instituției prin <a href="#">Planul strategic</a> și <a href="#">Planul operațional</a> .	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Da, programul evaluat este supus periodic evaluării interne în vederea asigurării și îmbunătățirii calității, conform documentelor atașate la Raportul de autoevaluare și celor puse la dispoziție cu ocazia vizitei la sediul instituției/programului. Asigurarea calității vizează principalele componente ale activității universitare: calitatea procesului de învățământ, calitatea activităților de cercetare științifică, calitatea activității desfășurate de structurile didactice-auxiliare și tehnico-administrative care contribuie la realizarea obiectivelor educaționale.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Da, procesul de monitorizare a opiniilor studenților este adecvat, așa cum reiese din documentele puse la dispoziția comisiei și din discuțiile cu studenții purtate pe parcursul vizitei. Mai precis, evaluarea personalului didactic de către studenți este reglementată prin prevederile specifice din <a href="#">Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare</a> și se realizează cu ajutorul <i>Fișei de evaluare</i> din regulamentul amintit ce este completată de către studenți.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Da, opiniile absolvenților sunt integrate în măsurile de îmbunătățire a procesului de predare/învățare, așa cum reiese din documentele puse la dispoziția comisiei și din discuțiile cu absolvenții purtate pe parcursul vizitei.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Da, opiniile angajatorilor sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a procesului de predare/învățare, fiind integrate în revizuirea conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Da, opiniile colectate de la studenți sunt pozitive, în cea mai mare parte, și confirmă eficiența procesului didactic și a serviciilor educaționale oferite de instituție.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Da, toate informațiile relevante cu privire la programul evaluat sunt publice și pot fi accesate pe pagina web a facultății/departamentului/programului (Vezi <a href="https://www.uaic.ro/">https://www.uaic.ro/</a> ).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

---

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

### ***Recomandări ale comisiei de evaluare externă:***

- Actualizarea continuă, în măsura posibilităților, a dotărilor din laboratoarele didactice și de cercetare aflate la dispoziția programului;
- Suplimentarea constantă, în măsura posibilităților, a fondului de carte propriu cu lucrări de specialitate recente;
- Introducerea mai multor discipline opționale care să țină seama și de interesele și opțiunile de formare profesională ale studenților;
- Scoaterea la concurs în viitorul apropiat a (cel puțin) unui post de lector, având în vedere că urmează să se reducă numărul de cadre didactice cu drept de predare la master prin atingerea pragului de pensionare;
- O monitorizare periodică a modificărilor de pe piața muncii și proiectarea procesului de predare/învățare și în funcție de dinamica acestor schimbări și de opțiunile de formare ale studenților;
- Diversificarea opțiunilor de practică oferite studenților, pentru consolidarea specificului interdisciplinar și aplicat/profesional al programului;
- Revizuirea periodică/anuală a fișelor disciplinelor și actualizarea lor cu conținuturi noi și performante din punct de vedere științific, în acord cu obiectivele disciplinelor respective;
- Revizuirea și îmbunătățirea continuă a activităților didactice (predare/învățare) și de îndrumare a studenților pe parcursul studiilor pentru a păstra o rată de absolvire bună la nivelul programului;
- Îmbunătățirea constantă, în măsura posibilităților, a fondului de cărți de specialitate (îndeosebi noi) și periodicelor de specialitate;
- Revizuirea periodică și actualizarea bibliografiei didactice care acoperă disciplinele din planul de învățământ;
- Revizuirea constantă și diversificarea oportunităților de practică oferite studenților în funcție de dinamica pieței muncii și de interesele de dezvoltare profesională ale studenților;
- O implicare mai activă a membrilor corpului profesoral în îndrumarea și orientarea în carieră a studenților;
- Stimularea și încurajarea constantă a masteranzilor în vederea participării la evenimente științifice de profil;

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

---

- Sprijinirea și consilierea continuă a studenților (și, eventual, absolvenților) în vederea proiectării optime a carierei profesionale în condițiile fluctuațiilor de pe piața muncii;
- Colectarea periodică la nivelul departamentului a opiniilor studenților cu privire la program și integrarea lor în măsurile de îmbunătățire a procesului de predare/învățare;
- Colectarea periodică a opiniilor absolvenților cu privire la program (iarăși, la nivelul departamentului) și integrarea lor în măsurile de îmbunătățire a procesului de predare/învățare;
- O comunicare constantă și eficientă cu angajatorii, în vederea integrării opiniilor acestora în îmbunătățirea procesului de predare/învățare și pentru o mai bună consiliere în carieră a studenților.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 27.06.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat FILOSOFIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3305 din 27.06.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Filosofie aplicată și management cultural	Iași	Română	IF	120	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filosofie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**  
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ MENȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – **FILOSOFIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Filosofie aplicată și management cultural	Iași	Română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.07.2025.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași/”Al. Ioan Cuza” University from Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filosofie/Philosophy
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Filosofie aplicată și management cultural/Applied Philosophy and Cultural Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	20 studenți (13/anul I+7/anul II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	14 cadre didactice, 13 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Master
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Domeniul de studii universitare de masterat Filosofie prin programul de masterat profesional <i>Filosofie aplicată și management cultural</i> își propune să formeze specialiști cu atribuții și competențe specifice în analiza, înțelegerea, cunoașterea, comunicarea, principalelor arii tematice ale domeniului.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	În conformitate cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) masteratul pregătește specialiști pentru următoarele ocupații: filosof (263301), asistent de cercetare în filosofie (263306), consilier filosofic (263311).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	STAICU LAURENTIU, NEACȘU ELVIRA-ADRIANA, ZVÎNCĂ GABRIEL
16.	Perioada vizitei de evaluare	16.06.2025-18.06.2025.