

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Finanțe

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5916, din data de 27.11.2024, **Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1190 din data de 06.03.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|
| 1. | Finanțe | Sibiu | română | IF | 120 |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|---|---|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei permanente de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | Misiunea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu este aceea de broker de cunoștințe și formator de competențe prin promovarea excelenței și a principiilor sustenabilității în procesul de învățământ și cercetare, într-un spectru larg de discipline. Conform prevederilor Cartei universitare, ”ULBS va contribui semnificativ la dezvoltarea comunității locale, a regiunii și a societății românești în ansamblul ei, prin: a) realizarea unui învățământ creativ și stimulator, centrat pe student, care să integreze rezultatele cercetării științifice naționale și internaționale în dezvoltarea capitalului intelectual; b) realizarea unor parteneriate academice internaționale cu universități de prestigiu; c) integrarea centrelor de cercetare în rețelele internaționale de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative, generatoare de cunoaștere; d) dezvoltarea angajamentului istoric pentru promovarea libertății academice în conformitate cu înalte standarde de etică; e) realizarea unui climat intern stimulator intelectual și social; f) dezvoltarea parteneriatelor în toate domeniile, la nivel național și internațional, și valorificarea cunoștințelor în scopul dezvoltării sustenabile a societății”. Misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat Finanțe este una didactică și de cercetare științifică, fiind în concordanță cu misiunea ULBS. Într-un mediu de învățare modern și centrat pe student, domeniul de masterat Finanțe, prin programele de studii universitare organizate, oferă absolvenților competențe profesionale și transversale necesare practicării la standarde profesionale ridicate a profesiilor din domeniul finanțe, în spiritul independenței în gândire, cultivării valorilor autentice și interpretării critice a lumii și societății. Concret, misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumată se referă la: formarea de specialiști în domeniul finanțe, competitivi pe piața națională și internațională a muncii; perfecționarea procesului instructiv-educativ al masteranzilor; promovarea unei cercetări științifice de profil competitivă la nivel național și internațional; realizarea unui transfer de cunoștințe de specialitate cu mediul de afaceri și comunitate. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | | |
|----|--|---|------------|
| | | <p>Obiectivele principale ale domeniului de masterat Finanțe sunt în concordanță cu misiunea ULBS și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, constând în:</p> <ul style="list-style-type: none">• acoperirea prin oferta educațională a cererii de specialiști în domeniul finanțelor, managementului financiar, auditului, evaluării afacerilor și analizei economico-financiare;• consolidarea legăturilor cu mediul de afaceri, instituțiile publice și comunitățile beneficiare ale absolvenților de masterat, în vederea perfecționării procesului de predare, învățare și evaluare;• integrarea educației cu cercetarea de specialitate, ca premisă pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare | |
| 2. | <p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p> | <p>În cadrul DSUM Finanțe sunt încadrate două programe de masterat: <i>Management financiar și bancar internațional</i> și <i>Finanțe</i>, însă în perioada 2020 – prezent sunt înmatriculați studenți doar programul de masterat Finanțe. Prin obiectivele asumate, PSUM Finanțe se încadrează în coordonatele misiunii generale a ULBS, de formare și dezvoltare a competențelor în domeniul fundamental Științe Sociale, în ramura de științe „Științe Economice”. Calificarea dobândită în urma parcurgerii ciclului universitar de masterat este definită prin rezultatele învățării, exprimate în termeni de competențe profesionale și transversale, formate pe parcursul întregului ciclu de studii universitare. În urma parcurgerii PSUM Finanțe absolvenții vor dobândi un set de competențe profesionale și transversale specifice, care corespund nivelului 7 atât din Cadrul național al calificărilor (CNC), cât și din Cadrul european al calificărilor. Obiectivul general și obiectivele specifice ale fiecărei discipline, alături de competențele profesionale și transversale sunt exprimate explicit în fișele disciplinelor, fiind aduse la cunoștința beneficiarilor direcți de către cadrele didactice, la începutul fiecărui semestru</p> | Îndeplinit |
| 3. | <p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p> | <p>În ULBS și implicit în FSE, organizarea de consultări cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, reprezintă o practică curentă. Rezultatele acestor consultări sunt menite a aduce îmbunătățiri/perfecționări procesului de predare, învățare și evaluare. Pentru îmbunătățirea/perfecționarea procesului de predare, învățare și evaluare sunt luate în considerare și aprecierile făcute de studenți asupra mediului de învățare.</p> | Îndeplinit |
| 4. | <p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și</p> | <p>Programele de studii organizate în DSUM Finanțe sunt proiectate și documentate în concordanță cu: prevederile Cadrului Național al Calificărilor, fiind asigurată corelarea cu elementele stipulate în Nomenclatorul denumirilor calificărilor și titlurilor obținute în cadrul învățământului superior din România,</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | | |
|----|---|---|------------|
| | <p>documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p> | <p>precum și cu cerințele privind redactarea actelor de studii acordate; cerințele stabilite prin Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice pentru programele de studii din domeniile de licență și masterat aferente Comisiei de specialitate nr. 7 Științe economice II; cerințele educaționale și profesionale identificate și evaluate în raport cu exigențele pieței muncii.</p> <p>Calificările asociate programelor de studii universitare de masterat „Management financiar și bancar internațional” și „Finanțe” au fost validate și înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).</p> | |
| 5. | <p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p> | <p>Denumirea programului de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Programul de studii Finanțe este corelat cu calificările și ocupațiile existente în COR. Conform informațiilor înscrise în RNCIS, care se regăsesc în conținutul Suplimentului la diplomă și în pachetul de informații ce însoțesc Planul de învățământ, <i>ocupațiile</i> care pot fi practicate de către absolvenții programului de studii universitare de masterat Finanțe pe piața muncii sunt din Grupa de bază COR/ISCO-08/ESCO reprezentativă a programului - 2.4.1.2. Specialiști și consultanți în domeniul financiar și al investițiilor, astfel: 2412.5 - Manager de risc financiar 2412.6.3 - Manager de investiții 2412.9 - Manager finanțare proiecte.</p> | Îndeplinit |
| 6. | <p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p> | <p>Prin conținutul și structura planului de învățământ, PSUM Finanțe creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, respectiv doctorat. În structura planului de învățământ al PSUM Finanțe se regăsesc disciplinele obligatorii Seminar de cercetare și Elaborarea lucrării de disertație, ale căror competențe profesionale și transversale creează premise pentru continuarea studiilor și dezvoltare profesională continuă. Activitatea de cercetare științifică a studenților este o componentă importantă în formarea lor profesională. Participarea la activitatea cercurilor științifice studențești și, ulterior, elaborarea lucrării de absolvire sunt elemente de bază în orientarea profesională. Se creează, astfel, premise pentru continuarea studiilor universitare în ciclul al treilea de studii și dezvoltarea profesională continuă în carieră. Studenții masteranzi din cadrul programului de studii de masterat Finanțe sunt încurajați să participe la manifestări științifice și sunt implicați în activități de diseminare a rezultatelor obținute (publicare). Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de master Finanțe în ultimii ani se concretizează prin implicarea studenților în realizarea și publicarea unor articole, dar și prin participarea lor la conferințe și sesiuni de comunicări științifice precum IECS – International Economic Conference, organizată de Facultatea de Științe Economice.</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | | |
|--|--|---|---------------|
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fac parte din categoria masteratelor profesionale. | Nu este cazul |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | ULBS promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar În structura planurilor de învățământ este inclusă disciplina obligatorie “Etică și integritate academică” în anul II, semestrul 2, 1 oră de curs/săptămână, 3 ECTS, având ca obiectiv principal asigurarea de cunoștințe și deprinderi necesare activității academice și de cercetare în acord cu cerințele eticii și deontologiei universitare. Pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, Facultatea de Științe Economice utilizează produsul software <i>Check For Plagiarism</i> , fiind acceptate pentru susținere doar acele lucrări de disertație care respectă cerințele precizate în regulamentul de finalizare studii. | Îndeplinit |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | |
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc. | ULBS asigură spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare: sălile de curs, de seminar, de laborator, de bibliotecă, etc. însumează 81.767mp. Aproximativ 91% din suprafața totală utilizată de universitate pentru desfășurarea activităților academice și administrative este deținută în proprietate, iar restul de circa 9% reprezintă spații aflate în administrare, evidențiind un nivel ridicat de autonomie și sustenabilitate instituțională. Repartiția spațiilor utilizate în cadrul ULBS pentru activități didactice, de cercetare și administrative, în funcție de destinația acestora se prezintă astfel: săli de curs și seminar (29.484,05 mp), laboratoare de informatică (2.332,00 mp), laboratoare didactice (17.400,12 mp), laboratoare de cercetare (5.857,16 mp), spații bibliotecă (6.088 mp), sală de sport (412,00 mp), spații cu altă destinație (20.194,20 mp), inclusiv ferma didactică (412.000,00 mp), asigurându-se desfășurarea în condiții optime a tuturor activităților prevăzute în planurile de învățământ ale programului. Facultatea de Științe Economice dispune de spații de învățământ adecvate 9 săli de curs, însumând o suprafață de 1.013,16 mp, 5 săli de seminar cu o suprafață totală de 342,27 mp, 3 laboratoare didactice ce ocupă 266,4 mp, precum și o sală de bibliotecă având 400 mp care corespund cerințelor unui proces | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | | educațional de calitate. Aceste spații sunt aliniate misiunii și obiectivelor programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe, precum și specificului disciplinelor incluse în planul de <i>învățământ</i> | |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | Dotarea sălilor de curs, a laboratoarelor didactice, a laboratorului de cercetare din cadrul Facultății de Științe Economice corespunde în mod adecvat misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii universitare de master, fiind în concordanță cu tipul de masterat și specificul disciplinelor din planul de învățământ. Infrastructura educațională este echipată cu resurse tehnice moderne care sprijină desfășurarea procesului didactic și de cercetare, facilitând atât activitatea cadrelor didactice, cât și implicarea activă a studenților. Majoritatea sălilor sunt dotate cu aparatură de videoproiecție, smartboard-uri. Cadrele didactice au la dispoziție infrastructura necesară punerii în practică a metodelor de predare moderne, centrate pe student: e-mail, platformă e-learning (Google Meet, Google Classroom), laptopuri, tablete grafice, sisteme de transmitere online, resurse în format electronic, precum și alte materiale auxiliare, precum flipchart, videoproiector, table magnetice etc. | Îndeplinit |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | ULBS dispune de spații destinate studiului individual și în grup, prin intermediul Bibliotecii Universitare, organizată ca entitate de sine stătătoare, care permite accesul gratuit al tuturor studenților la fondul propriu de volume format din manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii, etc., în format electronic sau clasic. Biblioteca asigură servicii de lectură în săli specializate cu acces direct la publicații, servicii de împrumut de documente la domiciliu, servicii de împrumut inter-bibliotecar intern sau internațional, servicii de informare bibliografică, acces la baze de date românești și străine, servicii de orientare și îndrumare în navigarea în rețele etc. Posibilitatea de consultare fizică a colecțiilor bibliotecii se desfășoară în clădirea bibliotecii aflată pe patru nivele , 415 locuri pentru studiu prevăzute cu echipamente de conectare la internet și de tip wireless, sală internet dotată cu 50 calculatoare, 6 cabinete individuale de studiu echipate cu calculatoare conectate la Internet și cu materiale de referință; spațiu multimedia dotat corespunzător pentru învățarea specializată a limbilor străine. Biblioteca ULBS pune la dispoziția utilizatorilor: 650.000 unități documentare, reprezentând peste 350.000 titluri de carte, 537.500 înregistrări bibliografice, acces la colecții de carte electronica 10.431 titluri, acces electronic la peste 2400 titluri scanate, etc. Biblioteca are o structură enciclopedică a colecțiilor, răspunzând în acest fel cerințelor tot mai ridicate din domeniul de specialitate, și cel de cultură generală a utilizatorilor urmărindu-se impulsivarea studiului individual ca soluție și metodă de completare a cunoștințelor, oferind direcții de orientare foarte largi cu posibilități de a alege și discerne informația. Căutarea publicațiilor existente în cadrul bibliotecii se poate face cu ajutorul catalogului online. Există acces la Baza de date ANELIS. Biblioteca ULBS are o colecție de standarde, catalogul online cu acces full text la standardele apărute după 2004 (https://bcu.ulbsibiu.ro/resurse.html). | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | | |
|-----|--|---|---------------|
| | | Prin intermediul Anelis Plus, studenții masteranzi au acces la diferite baze de date internaționale/naționale Scopus, ScienceDirect, SpringerLink Journals, Cambridge Journals, Emerald Publishing Group, IEEE/IET Electronic Library (IEL), JSTOR, MathSciNet, Oxford Journals, PROQUEST Central, Sage Journals Online, Taylor & Francis Group, Web of Knowledge, Wiley Online Library, Cambridge Journals, Statista etc. | |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Biblioteca ULBS dispune de un fond de carte din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale PSUM din domeniul Finanțe, deținând peste 22000 unități documentare, 10000 titluri de carte și 700 titluri publicații periodice specifice ramurii de știință Științe Economice. In anul 2023 s-au achiziționat pentru domeniul economic două colecții de carte electronică de specialitate, Editua Springer, an apariție 2021-2022. | Îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | Stagiile de cercetare în cadrul Facultății de Științe Economice se pot desfășura în cadrul <i>Centrului de Cercetări Economice</i> , care include două laboratoare de cercetare, precum și în laboratoarele didactice. Acestea sunt dotate cu echipamente moderne – calculatoare, laptopuri, videoproiectoare, camere web, table interactive și softuri aplicative cu licență – care răspund cerințelor tematice ale activităților de cercetare. Infrastructura disponibilă oferă un cadru tehnologic adecvat, facilitând realizarea studiilor și implicarea activă a studenților în demersuri științifice și participarea acestora la manifestări academice. | Îndeplinit |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fac parte din categoria masteratelor profesionale. | Nu este cazul |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar | La nivelul ULSB funcționează Direcția de Comunicații și Marketing formata din Biroul Informatizare și Servisare, Biroul Comunicații de Date și Biroul Marketing și Relații Publice care: administrează sistemele informatice interne; dezvoltă, perfecționează aplicații informatice proprii; administrează bazele de date interne.; educă utilizatorii în privința utilizării resurselor IT; asigură comunicații performante pentru | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| | studentii au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | utilizatori printr-un acces fiabil la serviciile Internet; instalează, configurează, întreține serverele de aplicații; găzduiește servere, domenii, pagini web,; oferă facilități informatice de acces și de prelucrare a informațiilor relevante pentru fiecare categorie de utilizatori din cadrul ULSB, etc. Instituția dispune de infrastructura necesară punerii în practică a metodelor de predare moderne, centrate pe student: e-mail, platformă e-learning Google Meet, Google Classroom, laptopuri, tablete grafice, sisteme de transmitere online, resurse în format electronic, precum și alte materiale auxiliare precum flipchart, videoproiector, table magnetice etc. Accesul studenților la resursele electronice este asigurat prin rețeaua proprie a universității, disponibilă în toate corpurile de clădire precum și în spațiile de cazare, fie prin cablu, fie wireless. Fiecare student deține un cont instituțional prin intermediul căruia are acces la poșta electronică, platforma e-learning și la un portal intranet cu informații referitoare la activitățile didactice și complementare | |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat din DSUM Finanțe sunt cu predare în limba română. | Nu este cazul |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 | | | |
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | În ULBS, personalul didactic și de cercetare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale, precizate în cadrul unei metodologii aprobate de către Senat. Posturile didactice și de cercetare vacante pe perioadă nedeterminată, cât și pe perioadă determinată se ocupă numai prin concurs public, organizat în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr.199/2023, H.G. nr.1.336/2022, H.G. nr.1339/2023 și a Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe durată nedeterminată și determinată în ULBS | Îndeplinit |
| 18. | Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Coordonarea domeniului de studii universitare de masterat Finanțe este asigurată de către un cadru didactic desemnat de Consiliul Facultății (Conf.univ.dr. Ramona Orăștean), cu experiență semnificativă în activitatea didactică și de cercetare, precum și cu competențe administrative și manageriale. În calitate de conducător de doctorat în domeniul Finanțe, aceasta contribuie la asigurarea coerenței și compatibilității programelor de studii din domeniu, în acord cu cerințele academice și profesionale actuale | Îndeplinit |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii | Personalul didactic implicat în desfășurarea programului de studii universitare de masterat Finanțe este format din cadre universitare titulare, după cum urmează: 2 profesori universitari (11,11%), 8 conferențieri universitari (44,44%), și 5 lectori (27.78%) precum și din 2 cadre didactice asociate cu titlul de doctor (11.11%) și un expert extern (5.56%), proporțiile respectând criteriul de includere a unui număr de specialiști din afara instituției de învățământ de maximum 20%. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | | |
|-----|--|--|---------------|
| | disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | Toate cadrele didactice dețin calificările necesare, iar titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau în domenii conexe, precum și preocupări științifice relevante, confirmate prin activitatea de cercetare desfășurată | |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | Nu este cazul, DSUM Finanțe este supus unei evaluări periodice, nu acreditării. | Nu este cazul |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | În cadrul programului de studii universitare de masterat Finanțe, disciplinele asistate integral (fond total de ore AI – 648), sunt acoperite în proporție de 89,81% de cadre didactice titulare ale ULBS | Îndeplinit |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | În cadrul programului de studii universitare de masterat Finanțe, disciplinele asistate integral (fond total de ore AI – 648), sunt acoperite în proporție de 63% de cadre didactice titulare cu grad de profesor universitar sau conferențiar universitar | Îndeplinit |
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat dimensionat și calificat pentru a sprijini în mod eficient desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | practice prevăzute în planul de învățământ. | | |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | <p>Recrutarea studenților masteranzi pentru DSUM Finanțe se realizează în baza unor proceduri de admitere proprii, prevăzute în Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale ULBS și a criteriilor de admitere specifice FSE. Facultatea aplică o politică transparentă a recrutării și a admiterii, reprezentată de publicarea pe site-ul instituției a informațiilor referitoare la oferta educațională, cu cel puțin 6 luni înainte de data admiterii.</p> <p>A fost observată lipsa publicării pe site-ul facultății a anumitor aspecte ce țin de admitere, și anume: <i>tematica și bibliografia aferentă probei scrise, care are o pondere de 25% în media de admitere, respectiv a Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale ULBS, a Criteriilor de admitere și a condițiilor speciale ale FSE, aferente anului universitar 2025-2026. În timpul vizitei s-a clarificat funcționalitatea site-ului, care este în curs de transfer spre noul server și către modulul dedicat studenților Student Hub.</i> Aceste informații ajung la potențialii candidați și prin intermediul pliantelor, publicității la posturile locale de televiziune, a evenimentelor de tipul „Ziua Porților Deschise” și „Noaptea Cercetătorilor”. Informațiile transmise sunt reale, corecte și verificabile, incluzând: condițiile de înscriere la programele de master; documentele obligatorii pentru procesul de înscriere; perioada de înscriere; conținutul fișei de înscriere; taxa de înscriere la concursul de admitere; tematica și bibliografia pentru proba scrisă; modul de generare al clasamentului candidaților; rezultatele inițiale ale procesului de admitere; confirmarea locului în urma procesului de admitere; rezultatele finale ale procesului de admitere</p> | Îndeplinit |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | <p>Pentru înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de masterat, candidații trebuie să fie absolvenți ai ciclului de studii universitare de licență (ai studiilor universitare de lungă durată organizate conform Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, ai ciclului de studii universitare de licență organizate conform Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare), cu diploma de licență sau diploma echivalentă - pentru studiile universitare de master. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se verifică prin probe scrise și/sau orale, pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate. Stabilirea bibliografiei și anunțarea acesteia sunt de competența FSE.</p> <p>Admiterea la programele de studii universitare de masterat se face prin concurs, pe baza mediilor obținute, în conformitate cu criteriile specifice FSE. Ierarhizarea candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediilor obținute la examenul de admitere și în limita locurilor aprobate pentru fiecare program de studii. Media generală de admitere la programele de master se calculează pe baza mediei</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | examenului de finalizare a studiilor universitare de licență (75%) și a rezultatelor obținute la proba scrisă - examen tip grila (25%). Media generală minimă de admitere pentru studii universitare de masterat nu poate fi mai mică de 6,00. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---|--|-------------------------------|----------------|---|------------------|---|----|---------|---|--------------|---|-------|--|---|--------|--|---|-----|------------------|----|--------|------------|---|-------|-------|--|--|--|----|------|----|---------|----|--------------------------|---|-------|--|---|--------|------------------|----|--------|------------|---|-------|-------|--|--|--|----|------|--|
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | La nivelul Facultății de Științe Economice există criteriile de admitere și condițiile specifice, aprobate de către Consiliul Facultății, Consiliul de Administrație și Senatul ULBS, ca parte a Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii din ULBS | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | În anul universitar 2024-20125, peste 90% dintre studenții programului de studii universitare de masterat Finanțe sunt absolvenți ai programelor de licență din ramura de Științe Economice, cei mai mulți dintre aceștia fiind absolvenți ai programului de licență Finanțe și Bănci (63,33% dintre studenții masteranzi ai anului I, respectiv 70,97% dintre studenții masteranzi ai anului al II-lea) - REI pg. 24. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. Crt.</th> <th>Programul de studii de master</th> <th>Anul de studii</th> <th>Programul de studii de licență absolvit</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">1.</td> <td rowspan="5">Finanțe</td> <td rowspan="5">I</td> <td>Calculatoare</td> <td>2</td> <td>6,67%</td> </tr> <tr> <td>Contabilitate și informatica de gestiune</td> <td>5</td> <td>16,67%</td> </tr> <tr> <td>Economia comerțului, turismului și serviciilor</td> <td>3</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Finanțe și Bănci</td> <td>19</td> <td>63,33%</td> </tr> <tr> <td>Management</td> <td>1</td> <td>3,33%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Total</td> <td>30</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">2.</td> <td rowspan="4">Finanțe</td> <td rowspan="4">II</td> <td>Administrarea afacerilor</td> <td>1</td> <td>3,23%</td> </tr> <tr> <td>Contabilitate și informatica de gestiune</td> <td>5</td> <td>16,13%</td> </tr> <tr> <td>Finanțe și Bănci</td> <td>22</td> <td>70,97%</td> </tr> <tr> <td>Management</td> <td>3</td> <td>9,67%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Total</td> <td>31</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | Nr. Crt. | Programul de studii de master | Anul de studii | Programul de studii de licență absolvit | Număr absolvenți | % | 1. | Finanțe | I | Calculatoare | 2 | 6,67% | Contabilitate și informatica de gestiune | 5 | 16,67% | Economia comerțului, turismului și serviciilor | 3 | 10% | Finanțe și Bănci | 19 | 63,33% | Management | 1 | 3,33% | Total | | | | 30 | 100% | 2. | Finanțe | II | Administrarea afacerilor | 1 | 3,23% | Contabilitate și informatica de gestiune | 5 | 16,13% | Finanțe și Bănci | 22 | 70,97% | Management | 3 | 9,67% | Total | | | | 31 | 100% | |
| Nr. Crt. | Programul de studii de master | Anul de studii | Programul de studii de licență absolvit | Număr absolvenți | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Finanțe | I | Calculatoare | 2 | 6,67% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Contabilitate și informatica de gestiune | 5 | 16,67% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Economia comerțului, turismului și serviciilor | 3 | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Finanțe și Bănci | 19 | 63,33% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Management | 1 | 3,33% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | 30 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Finanțe | II | Administrarea afacerilor | 1 | 3,23% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Contabilitate și informatica de gestiune | 5 | 16,13% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Finanțe și Bănci | 22 | 70,97% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Management | 3 | 9,67% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | 31 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din | Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fac parte din categoria masteratelor profesionale. | Nu este cazul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|------------|--------------------------------|-----------|-----|-----------|--------|-----------|--------|------------|
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | <p>Pentru ultimele trei promoții, pentru PSUM Finanțe gradul de promovare a studenților după primul an de studii este unul ridicat. Astfel, în anul universitar 2022-2023, gradul de promovare după primul an de studii a fost de 88 %, în anul universitar 2023-2024 a fost de 82,14 % iar în anul universitar 2024-2025 gradul de promovare a fost de 96,88%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>82,14%</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>96,88%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Situația privind rata de promovabilitate la PSUM Finanțe este foarte bună, fapt ce demonstrează adecvarea condițiilor de admitere, precum și implicarea și efortul susținut depus de personalul didactic în formarea și menținerea în sistem a studenților în vederea finalizării studiilor.</p> | Promoția | Gradul de promovare anul I (%) | 2022-2023 | 88% | 2023-2024 | 82,14% | 2024-2025 | 96,88% | Îndeplinit |
| Promoția | Gradul de promovare anul I (%) | | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | 88% | | | | | | | | | | |
| 2023-2024 | 82,14% | | | | | | | | | | |
| 2024-2025 | 96,88% | | | | | | | | | | |
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | La PSUM Finanțe admiterea/transferul studenților se face respectând normele în vigoare, în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Pentru programul de masterat evaluat nu a fost depășită capacitatea de școlarizare în niciun an universitar | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 31. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la începutul anului universitar și încheie cu ULBS un contract de studii, un contract individual de finanțare și un contract de școlarizare cu taxă, dacă este cazul, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, conform legislației în vigoare | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | În cadrul ULBS, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate după o consultare prealabilă a mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. În fiecare an universitar au loc întâlniri de lucru la care participă responsabilii programelor de studii, cadrele didactice ce desfășoară activități didactice în cadrul programelor de studii respective, studenți, absolvenți, reprezentanți ai angajatorilor și ai mediului de afaceri, membrii CEAC. În cadrul ședințelor de consultare sunt dezbătute, anual, aspecte legate de cerințele manifestate de piața muncii în ceea ce privește competențele profesionale ale absolvenților, oportunitatea programelor de studii ale FSE, ocupațiile posibile ale absolvenților studiilor de masterat, structura planurilor de învățământ, precum și alte aspecte legate de buna desfășurare a procesului de învățământ | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare | Prin structură și conținut, PSUM Finanțe din cadrul DSUM Finanțe asigură studenților un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale programului. La | Îndeplinit | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | <p>precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p> | <p>conceperea planului de învățământ aferent programului evaluat, s-a urmărit realizarea compatibilității dintre competențe și rezultatele învățării. În vederea stabilirii rezultatelor învățării au fost extrase competențele din COR/ISCO/ESCO, stabilind competențele profesionale și cele transversale. Fiecare disciplină de studiu din planul de învățământ este proiectată cu durata de un semestru și are asociat un număr de credite de studiu transferabile, stabilit în funcție de importanța și rolul disciplinei în pregătirea specialistului, respectiv de cantitatea de muncă (ore prezentă fizică la cursuri, seminare, laboratoare și ore de studiu individual, elaborare de lucrări, cercetare etc.) necesară pentru dobândirea competențelor necesare pentru promovarea disciplinei. Structura și conținutul planului de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat evaluat au fost concepute pentru a livra rezultate ale învățării corespunzătoare nivelului 7 din Cadru European al Calificărilor</p> | |
| 34. | <p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p> | <p>Conținutul planului de învățământ al programului de masterat Finanțe abordează problematica economică specifică prin prisma unor discipline considerate esențiale în acest sens. Desfășurarea de activități practice (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) la disciplinele din planul de învățământ, precum și finalizarea studiilor prin elaborarea și susținerea lucrării de disertație, atestă că fiecare masterand acumulează competențele așteptate. Planul de învățământ cuprinde în anul II, semestrul II două discipline (Seminar de cercetare, cu 3 credite ECTS și Elaborarea lucrării de disertație, cu 3 credite ECTS) prin care se urmărește, pe de o parte pregătirea studenților în procesele de cercetare academică și construirea abilităților necesare argumentației privind realizarea lucrării de disertație, iar pe de altă parte, aprofundarea și consolidarea cunoștințelor teoretice necesare realizării lucrării de disertație și aplicarea acestora în realizarea studiului de caz/analizei practice specifice temei alese. Finalizarea studiilor presupune elaborarea și susținerea lucrării de disertație, prin care sunt atestate competențele acumulate</p> | Îndeplinit |
| 35. | <p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p> | <p>Structura disciplinelor din planul de învățământ al PSUM Finanțe (15 obligatorii, 4 opționale) reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare și arată faptul că proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și prin integrarea studenților în echipe de studiu/cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare. La programul de masterat evaluat, disciplinele obligatorii reprezintă 78,78% din fondul total de ore, iar disciplinele opționale dețin 21,22% din fondul total de ore</p> | Îndeplinit |
| 36. | <p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p> | <p>În ULBS, și implicit în FSE, organizarea și monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și utilizarea metodelor pedagogice se realizează pe baze procedurale. Toate programele de studii respectă cerințele interne privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică, precum și cele aferente evaluării interne. În FSE, pentru programele la forma de învățământ cu frecvență, evaluarea colegială este obligatorie și periodică, procesul de evaluare fiind coordonat de Rectoratul ULBS, prin</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | | |
|-----|---|--|------------|
| | | <p>Biroul pentru Asigurarea Calității și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate.</p> <p>Evaluarea se realizează pe principii colegiale, prin asistență la orele de curs/seminar/laborator, fiecare cadru didactic fiind evaluat de doi evaluatori, cel puțin o dată pe parcursul unui an universitar. După centralizarea rezultatelor evaluării (în baza informațiilor din Chestionarul de evaluare), acestea sunt aduse la cunoștința cadrelor didactice individual, fiind subliniate punctele tari și slabe și propunându-se un plan de măsuri de îmbunătățire, dacă este necesar. Pe baza rezultatelor, SCEAC întocmește un raport sintetic al rezultatelor evaluării, al propunerilor de îmbunătățire și al concluziilor generale.</p> <p>Procesul de evaluarea a cadrelor didactice de către studenți este coordonat de Rectoratul ULBS, prin Biroul pentru Asigurarea Calității și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate. Astfel, la nivelul FSE, semestrial, în ultima săptămână din fiecare semestru, înainte de începerea sesiunii de examene sunt aplicate chestionare de evaluare întregului corp profesoral, în format electronic. SCEAC primește bazele de date cu rezultatele completării chestionarelor de la Biroul Asigurarea Calității și face prelucrarea și interpretarea rezultatelor, generând rapoarte centralizatoare pentru cadrele didactice evaluate și rapoarte sintetice generale. Directorul de departament prezintă rezultatele, individual, fiecărui cadru didactic evaluat, subliniind punctele slabe și propune măsuri individuale de îmbunătățire, acolo unde este cazul. Prin raportul anual al SCEAC sunt identificate elementele ce necesită îmbunătățiri, atât din punct de vedere al procesului de predare și învățare, cât și al metodelor pedagogice folosite</p> | |
| 37. | <p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p> | <p>Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de practică. Practica de specialitate este prevăzută în planul de învățământ și cuprinde 84 ore (14 săpt. x 6 ore/săpt. pe parcursul semestrului I din anul doi de studii) și 3 credite ECTS. Pentru studenții programului de masterat profesional Finanțe, practica de specialitate se efectuează în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul financiar sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul financiar) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații economice, instituții, organizații non-profit, în baza convențiilor de colaborare încheiate între FSE și partenerii de practică.</p> <p>De asemenea, în planul de învățământ al PSUM Finanțe sunt incluse disciplinele Etică și integritate academică și Elaborarea lucrării de disertație, prin care sunt create premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.</p> <p>În același timp, organizarea de către ULBS a mobilităților de studii pentru studenții care pleacă în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus contribuie semnificativ la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | | |
|-----|--|---|---------------|
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fac parte din categoria masteratelor profesionale. | Nu este cazul |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ al PSUM Finanțe au la bază fișe de disciplină, întocmite și aprobate în baza unei proceduri interne, în care sunt precizate obiectivele generale și specifice ale disciplinei, competențele profesionale și transversale dobândite, conținutul tematic pe capitole și teme, timpul total estimat, respectiv numărul total de ore alocat disciplinei în planul de învățământ (din care curs/seminar/laborator) și numărul de ore de studiu individual pe semestru, metodele de predare, sistemul de evaluare a cunoștințelor, bibliografia obligatorie și suplimentară, formele de evaluare, modalitățile de notare, precum și standardele minime de performanță pentru evaluare. Metodele de predare sunt prezentate în fișa disciplinei și sunt corelate cu conținuturile didactice ce trebuie însușite de către studenți, fiind centrate pe student, încurajând implicarea studenților, dezbateră, lucrul în echipă, problematizarea. Se folosesc metode de predare moderne, cu accent pe studii de caz și aplicații practice. Din analiza fișelor de disciplină se constată că există o abordare logică și corelată în construcția acestora, reflectând competențele studentului, rezultatele obținute în urma parcurgerii disciplinei, conținuturile educaționale și formele de evaluare. Cadrele didactice implicate sunt preocupate de actualizarea metodelor de predare și evaluare, ținând cont de: rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii; rezultatele evaluărilor cadrelor didactice de către studenți; rezultatele evaluărilor colegiale; rezultatele autoevaluărilor; aprecierea studenților asupra mediului de învățare; feedback-ul absolvenților; feedback-ul angajatorilor; concluziile/recomandările Subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității | Îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fac parte din categoria masteratelor profesionale. | Nu este cazul |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca | În cadrul PSUM Finanțe, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programului, precum și obiectivele specifice ale disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programelor și în fișele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat, de 2 ani pentru programul evaluat. Metodele | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | de predare și învățare specificate în fișele disciplinelor sunt adecvate conținutului disciplinelor din planul de învățământ, în concordanță cu obiectivele și competențele declarate | |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate, sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniul Finanțe | Îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă . | Pentru asigurarea relației optime între activitățile de predare/învățare și rezultatele așteptate, o atenție deosebită se acordă numărului de discipline pe fiecare semestru, creditelor atribuite fiecărei discipline, numărului total de ore pentru fiecare disciplină, fondului de ore prevăzut în planul de învățământ și distribuției orelor de studiu individual. Distribuția fondului de ore pentru studiu individual vizează: studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri; alte activități. Relația corespunzătoare între numărul de ore de studiu individual și conținutul acestora și numărul de ore de activități de grup și conținutul acestora facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă | Îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | În ULBS-Facultatea de Științe Economice procedurile de evaluare și asigurare a calității impun evaluarea anuală a activității profesionale, fiind implementate mecanisme de monitorizare a tuturor aspectelor procesului educațional prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți, aprecierea studenților asupra mediului de învățare și analiza mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate | Îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | În conformitate cu prevederile Regulamentului privind evaluarea, examinarea și notarea studenților și ale Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, de licență, diplomă și de disertație, metodele și criteriile de evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de studenții programului de masterat Finanțe sunt explicit prezentate în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Evaluarea și notarea studenților în ULBS se face pe baza unor criterii și metode clar stabilite, pe baza unor bareme și criterii aduse la cunoștința studenților și incluse în fișa disciplinei. Aceste aspecte | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | | |
|-----|---|---|------------|
| | | sunt comunicate studenților în cadrul primului curs/seminar și sunt postate pe contul de Google Classroom asociat disciplinei respective. | |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt prevăzute în Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea studenților, care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. La examenele scrise, studenții care se consideră subevaluați pot solicita reevaluarea lucrărilor. Studentul are dreptul de a depune contestație motivată, la barem (doar în cazul erorilor materiale) și/sau la nota obținută la evaluare, în cel mult 48 de ore de la afișarea rezultatelor. Contestația trebuie să cuprindă argumentele potrivit cărora baremul este calculat greșit sau aprecierea lucrării prin raportare la barem nu a fost corespunzătoare. Contestația motivată se înregistrează la secretariat sau se trimite prin e-mail la adresa de secretariat a facultății. Contestația se transmite decanului pentru a fi comunicată comisiei de contestații competentă. Membrii comisiei de contestație solicită cadrului didactic titular de disciplină comunicarea de îndată a baremului care cuprinde criteriile de evaluare, precum și a lucrării scrise a studentului contestatar. Comisia de contestații va analiza lucrarea scrisă pe baza baremului stabilit de comisia de examinare. Urmare a evaluării de către comisia de contestații, nota acordată poate fi menținută sau poate fi modificată atât în sensul creșterii, cât și în sensul scăderii. Comisia de contestații poate pronunța o rezoluție de respingere a contestației și menținere a notei acordate inițial sau de admitere cu modificarea notei | Îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Tutorele de practică sau îndrumătorul științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat activitatea de practică/cercetare completează un document care reflectă gradul de realizare de către student a activităților prevăzute în programul de practică, de care se ține cont în etapa de evaluare a activității studentului. Evaluarea la disciplina Practică de specialitate se realizează de către tutorele de practică desemnat de FSE, prin colocviu, luându-se în considerare, pe de o parte, aspectele prezentate în dosarul de practică și modalitatea de susținerea a acestora, și pe de altă parte, aprecierile făcute de tutorele de practică desemnat de partenerul de practică. | Îndeplinit |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul specific ULBS, lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, iar tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă și conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, respectiv mediul socio-economic | Îndeplinit |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | În ULBS există o serie de proceduri care urmăresc eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii. În FSE, rezultatele instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate, în vederea identificării legăturii între evaluarea cunoștințelor/abilităților și rezultatele declarate. Modul de însușire a cunoștințelor de către studenți se realizează/analizează periodic, atât în cadrul ședințelor departamentului și Consiliului Facultății, cât și cu ocazia diverselor raportări/studii | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | Prin activitatea Centrului de învățare, respectiv prin proiectele pentru reducerea abandonului școlar gestionate de SmartHub se întreprind acțiuni pentru stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Colectivul de cadre didactice al FSE lucrează în colaborare cu personalul DPPD și SmartHub, precum și cu studenții voluntari pentru a sprijini satisfacerea nevoilor studenților cu risc de abandon școlar și organizează activități remediale pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------|----|----|------|-----------|----|----|---------|-----------|-----|----|---------|------------|
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | <p>Adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare la PSUM Finanțe este confirmată de rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat evaluat, așa cum este evidențiată în tabelul următor:</p> <table border="1" data-bbox="618 507 1856 660"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Număr absolvenți cu diplomă de master</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>25</td> <td>22</td> <td>88 %</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>22</td> <td>20</td> <td>90,91 %</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>211</td> <td>19</td> <td>90,48 %</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Număr absolvenți | Număr absolvenți cu diplomă de master | Rata de absolvire | 2020-2022 | 25 | 22 | 88 % | 2021-2023 | 22 | 20 | 90,91 % | 2022-2024 | 211 | 19 | 90,48 % | Îndeplinit |
| Promoția | Număr absolvenți | Număr absolvenți cu diplomă de master | Rata de absolvire | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020-2022 | 25 | 22 | 88 % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021-2023 | 22 | 20 | 90,91 % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022-2024 | 211 | 19 | 90,48 % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | Biblioteca ULBS are un fond de carte și o structură enciclopedică a colecțiilor, răspunzând unei bune documentări generale, dar și specializate, a utilizatorilor. Prin serviciile sale, biblioteca asigură sprijinirea eficientă a procesului de învățământ, cercetare și educație, punând la dispoziția cititorilor publicații (cărți, periodice, colecții speciale) în toate domeniile de interes, o bază de date electronică, spații pentru studiu și servicii specifice. Pentru disciplinele din planul de învățământ al PSUM Finanțe există materiale didactice în format clasic sau digital, la dispoziția studenților. O parte dintre acestea sunt elaborate de către cadrele didactice care prestează activități didactice la disciplinele respective. Accesul la baze de date internaționale/naționale în ULBS și colecții de specialitate se face prin portalul Anelis Plus și este posibil pentru toți angajații și studenții care au cont de e-mail pe serverele ULBS. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | Disciplinele din planul de învățământ aferent programului de studiu de master Finanțe sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) care cuprinde titluri în limba română și în limbile de circulație internațională (engleză și franceză). Acestea sunt la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la | Studenții masteranzi au acces electronic la baze de date internaționale/naționale specifice domeniului puse la dispoziție de către ULBS prin intermediul Anelis Plus, printre care: Scopus, ScienceDirect, SpringerLink Journals, Cambridge Journals, Emerald Publishing Group, IEEE/IET Electronic Library (IEL), | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | | |
|-----|--|---|---------------|
| | baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | JSTOR, Oxford Journals, PROQUEST Central, Sage Journals Online, Taylor & Francis Group, Web of Knowledge, Wiley Online Library, Cambridge Journals, Statista etc. | |
| 55. | Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | ULBS are semnate acorduri de parteneriat cu o serie de agenți economici, care au ca obiectiv distinct derularea activităților de practică a studenților. În ceea ce privește programul de studii universitare de master Finanțe, parteneriatele vizează colaborarea cu organizații relevante din domeniul financiar și economic, printre care: ANAF Sibiu, Azets Insight România, Banca Transilvania Sibiu, Alpha Bank Sibiu, BCR, Bearing Point Sibiu, BRD GSG Sibiu, ING Bank Sibiu, KeepCalling, Marquardt Schaltsysteme Sibiu, Raiffeisen Bank Sibiu, UniCredit Bank Sibiu etc. | Îndeplinit |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fac parte din categoria masteratelor profesionale. | Nu este cazul |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | Pentru fiecare an de studiu există un cadru didactic desemnat ca tutore al studenților masteranzi care stabilește întâlniri periodice cu aceștia pentru consultanță și asistență pe problemele didactice și profesionale. Studenții beneficiază de serviciile oferite de SmartHub, care asigură consiliere profesională și psihologică pentru orientarea în carieră și dezvoltarea abilităților de adaptare și învățare pe tot parcursul vieții | Îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | În ULBS există o preocupare continuă pentru reducerea abandonului școlar. Pentru sprijinirea studenților în procesul educațional, se pune tot mai mult accent pe acțiuni specifice de dezvoltare a activității de tutoriat la nivelul întregii universități, dar și pe activități cu caracter remedial și de reducere a riscului de abandon. În ULBS există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților sunt implementate diverse proiecte dedicate reducerii abandonului școlar, precum: Alege SMART, continuă-ți studiile!, ECONPRACTIC, SIMPRACT – Practică în întreprinderi simulate, ROSE SUCCEED, Acces și echitate în universități | Îndeplinit |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de | În cadrul programului de master Finanțe, cadrele didactice pun la dispoziția studenților masteranzi numeroase resurse educaționale în format electronic. Platforma folosită este Google Classroom, în cadrul | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | | |
|--|---|--|------------|
| | suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | căreia sunt încărcate suporturile de curs și alte materiale suplimentare. Toate cadrele didactice ULBS beneficiază de acces gratuit la toate resursele electronice, platforme full-text și baze de date bibliografice și bibliometrice . | |
| B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 | | | |
| 60. | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. | Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la olimpiade, simpozioane și conferințe științifice studentești și prin elaborarea lucrărilor de disertație. În ULBS, precum și în cadrul Facultății de Științe Economice, funcționează cercuri studentești de cercetare științifică și se organizează periodic sesiuni de comunicări științifice, simpozioane, conferințe și mese rotunde, în care sunt implicați, pe lângă cadrele didactice, studenții, masteranzii și absolvenții. Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de master Finanțe în ultimii ani se concretizează prin implicarea studenților în realizarea și publicarea unor articole, dar și prin participarea lor la conferințe și sesiuni de comunicări științifice precum IECS – International Economic Conference organizată de Facultatea de Științe Economice și competiții precum CFA Institute Research Challenge Romania. | Îndeplinit |
| 61. | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire. | Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu prevederile regulamentului specific ULBS. Lucrările de disertație trebuie să respecte standarde minimale de calitate, să aibă un conținut original, iar tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă și conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, studenților punându-li-se la dispoziție un ghid adecvat pentru elaborare, la nivel de universitate În cadrul Facultății de Științe Economice există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, care sunt stocate în extenso cel puțin 5 ani de la absolvire – baza de stocare lucrări de disertație este într-o platformă digitală internă, într-un drive instituțional, gestionat de conducerea fiecărui departament. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| 62. | <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p> | <table border="1" data-bbox="667 185 1816 344"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021 - 2022</td> <td>84,62%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2022 - 2023</td> <td>93,33%</td> <td>93,33%</td> </tr> <tr> <td>2023 - 2024</td> <td>47,37%</td> <td>63,16%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În urma analizei datelor disponibile în ceea ce privește angajarea absolvenților în momentul înmatriculării, procentul de masteranzi care au declarat că sunt angajați variază între 47,37 % și 93,33 %.</p> <p>În ceea ce privește angajarea absolvenților la un an de la absolvire, procentul acestora variază între 63,16 % și 100 %.</p> | Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 2021 - 2022 | 84,62% | 100% | 2022 - 2023 | 93,33% | 93,33% | 2023 - 2024 | 47,37% | 63,16% | Îndeplinit |
|---|--|---|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------|------|-------------|--------|--------|-------------|--------|--------|------------|
| Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 - 2022 | 84,62% | 100% | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 - 2023 | 93,33% | 93,33% | | | | | | | | | | | | | |
| 2023 - 2024 | 47,37% | 63,16% | | | | | | | | | | | | | |
| 63. | <p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p> | <p>Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fac parte din categoria masteratelor profesionale.</p> | Nu este cazul | | | | | | | | | | | | |
| 64. | <p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p> | <p>ULBS are definite standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, de licență/diplomă, de selecție și de disertație. Aceste standarde sunt publice și se operaționalizează periodic.</p> <p>FSE a elaborat un ghid ce conține instrucțiuni de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor disponibil online:</p> | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | |
| <p>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65. | <p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p> | <p>Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fac parte din categoria masteratelor profesionale.</p> | Nu este cazul. | | | | | | | | | | | | |
| 66. | <p>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice,</p> | <p>Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fac parte din categoria masteratelor profesionale.</p> | Nu este cazul | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | | |
|--|--|---|---------------|
| | simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | | |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fac parte din categoria masteratelor profesionale. | Nu este cazul |
| 68. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fac parte din categoria masteratelor profesionale. | Nu este cazul |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | Resursele financiare de care dispune ULBS, provenite din surse de finanțare proprii și atrase, permit realizarea misiunii asumate și a obiectivelor propuse. Universitatea dispune de un buget propriu, constituit din surse financiare proprii și atrase, pe care le gestionează în conformitate cu legislația în vigoare. De asemenea, dispune de politici și surse financiare pe termen scurt și mediu, menite a asigura sustenabilitatea financiară a programelor de studii de licență și masterat și elaborează bugete anuale de venituri și cheltuieli. Veniturile sunt alcătuite în principal din taxe de școlarizare, fiind acoperitoare pentru susținerea cheltuielilor de funcționare. Rectorul prezintă anual un raport privind starea universității, ce conține raportul privind execuția bugetară aferentă anului anterior și proiectul de buget, acestea fiind analizate și avizate de Consiliul de Administrație și, ulterior, aprobate de Senat. Raportul Rectorului este făcut public pe site-ul ULBS. | Îndeplinit |
| 70. | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | Nu este cazul, PSUM Finanțe, supus evaluării, organizat în DSUM Finanțe, face parte din categoria masteratelor profesionale. | Nu este cazul |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | | |
|---|---|--|------------|
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | Activitatea de audit intern din cadrul ULBS se realizează de către Biroul de Audit Intern care este subordonat direct Rectorului ULBS. Misiunea Biroului de Audit Intern este de a acorda consultanță și asigurări privind eficacitatea sistemelor de management al riscurilor, de control și guvernare, oferind recomandări pentru îmbunătățirea acestora. În concluzie, putem menționa că ULBS dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | Îndeplinit |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) aplică în mod consecvent politica asumată privind asigurarea calității, demonstrând existența și funcționarea eficientă a structurilor și mecanismelor dedicate acestui scop. Regulamentul de evaluare internă și asigurare a calității la nivel de facultate se aliniază regulamentului privind activitatea comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din ULBS. Coordinarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității sprijinită de către Serviciul Asigurarea Calității | Îndeplinit |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, | Activitățile desfășurate de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Facultății de Științe Economice evidențiază implicarea atât în procesele de evaluare a calității, cât și alte activități care contribuie la crearea culturii calității în universitate, oferind cadrul necesar pentru implicarea cadrelor didactice și a studenților în acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic în baza procedurii specifice, pentru a identifica: cerințele educaționale de pe piața muncii; modul de desfășurare a proceselor de predare/învățare/evaluare; resursele umane, materiale și financiare necesare desfășurării activității; concordanța dintre metodele de evaluare și rezultatele declarate; rata de promovabilitate a studenților; rata de angajabilitate a studenților; existența unui sistem de management al calității | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | | |
|-----|---|---|------------|
| | g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | | |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | Facultatea de Științe Economice monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, în vederea identificării aspectelor pozitive și negative semnalate de aceștia pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății. Pentru toate disciplinele din planul de învățământ există și se aplică o procedură de evaluare a cadrelor didactice care susțin activități. | Îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | În procesul de revizuire și îmbunătățire continuă a conținutului și structurii programelor de studii, Facultatea de Științe Economice monitorizează periodic opinia absolvenților. Evaluările acestora se concentrează, în special, pe relevanța cunoștințelor acumulate în cadrul programului de studii pentru activitatea profesională desfășurată, precum și pe aplicabilitatea competențelor profesionale și transversale în cadrul locului de muncă. | Îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | În procesul de îmbunătățire continuă a conținutului și structurii programului de masterat Finanțe, Facultatea de Științe Economice utilizează rezultatele obținute din monitorizarea opiniei angajatorilor. Având în vedere standardele specifice ARACIS și feedback-ul primit din partea mediului socio-economic, procesul de optimizare a activităților de predare, învățare și evaluare include următoarele direcții de acțiune: consolidarea parteneriatelor cu mediul de afaceri; revizuirea planului de învățământ prin includerea sau excluderea unor discipline; ajustarea tematicilor abordate în cadrul disciplinelor existente; modificarea structurii activităților didactice (ore de curs, seminar, practică); sprijinirea studenților în identificarea oportunităților de angajare, participarea la programe de internship și stagii de practică. | Îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | Evaluarea activității didactice de către studenți se realizează prin intermediul unei platforme dedicate, accesibilă pe intranet, utilizând chestionare standardizate de evaluare. Datele colectate din aceste chestionare sunt prelucrate automat, rezultând rapoarte individuale pentru fiecare cadru didactic, diferențiate în funcție de tipul de activitate didactică (curs, aplicații). Analiza acestor rezultate este realizată de către directorul de departament, care întocmește o sinteză a evaluărilor pentru fiecare cadru didactic și pentru fiecare program de studii. Raportul astfel întocmit este prezentat în Consiliul Departamentului și în Consiliul Facultății. Pe baza concluziilor desprinse din această analiză, se formulează planuri de măsuri concrete pentru îmbunătățirea activității didactice și a mediului educațional oferit studenților | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. | Toate programele de studiu și calificările propuse de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) și implicit și de Facultatea de Științe Economice, pot fi consultate pe site-urile acestora sau în materialele tipărite (ghiduri, pliante etc.) puse la dispoziția publicului. Facultatea de Științe Economice oferă informații publice complete, actualizate și accesibile referitoare la obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității. | Îndeplinit |
|-----|--|--|------------|

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Deși standardele specifice ARACIS pentru programele de studii universitare de masterat nu impun gruparea disciplinelor din planul de învățământ în funcție de categoria formativă, se recomandă introducerea acestei clasificări ca bună practică, pentru a asigura o structură coerentă și transparentă a programului și o corelare clară între obiectivele educaționale și conținutul curricular.
- Includerea în structura/conținutul planului de învățământ cel puțin a următoarelor informații: durata studiilor, forma de învățământ, obiective de formare și competențe (profesionale și transversale, conform suplimentului la diplomă), întocmirea și susținerea lucrării de disertație, numărul de credite pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație, distribuirea creditelor pe competențe.
- Includerea în planul de învățământ al PSUM Finanțe și a unor discipline facultative, care să asigure studenților alegerea unor trasee de învățare flexibile și competențe transversale, esențiale pentru dezvoltarea personală, integrarea socială și profesională a absolvenților.
- Extinderea resurselor educaționale digitale care să ofere o varietate de modalități de învățare, inclusiv module interactive, tutoriale video, simulări și activități practice online.
- În contextul creșterii volumului de date și a cerințelor din ce în ce mai mari privind securitatea și accesibilitatea, se recomandă reevaluarea soluțiile actuale de stocare a lucrărilor de disertație și identificarea unor alternative securizate, capabile să diminueze riscurile curente.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 27.06.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3241 din 27.06.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Finanțe | Sibiu | română | IF | 120 | profesional |
| 2. | Management financiar și bancar internațional | Sibiu | română | IF | 120 | profesional |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – FINANȚE** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Finanțe | Sibiu | română | IF | 120 | profesional |
| 2. | Management financiar și bancar internațional | Sibiu | română | IF | 120 | profesional |

⇒ din cadrul **Universității "Lucian Blaga" din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.07.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ

Secretar general Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel
PETRESCU

Coordonator Departament Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen
de Evaluare Instituțională și SEGHEIDIN
Audit

Coordonator Departament Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia
de Evaluare Studii MOLDOVAN
Universitare

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|-----|---|---|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu/ University „Lucian Blaga” of Sibiu |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | RO: DOMENIUL FINANȚE / EN: DOMAIN FINANCE |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | FINANȚE / (EN: FINANCE) MANAGEMENT FINANCIAR ȘI BANCAR INTERNAȚIONAL / (EN: INTERNATIONAL FINANCIAL AND BANKING MANAGEMENT) |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i> | 2021-2022 – an I 25, an II 29 2022-2023 – an I 28, an II 22 2023-2024 – an I 32, an II 23 2024-2025 – an I 30, an II 31 |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 18 cadre didactice, din care 15 titulari |
| 6. | Diplomă eliberată | Diplomă de master |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | Nivel 7 |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | Obiectivele programului de studii de master <i>Finanțe</i> sunt în relație directă cu obiectivele strategice ale domeniului de master <i>Finanțe</i> . Principalul obiectiv este acela de a oferi cea mai bună formare la nivel universitar în domeniul finanțelor, astfel încât, prin competențele dobândite, absolvenții programului să răspundă cerințelor de pe piața muncii și să fie capabili să deruleze activități financiare în companii naționale și multinaționale, în instituții financiare și publice. |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 4 semestre |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 120 credite |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | Conform informațiilor înscrise în RNCIS, care se regăsesc în conținutul Suplimentului la diplomă și în pachetul de informații ce însoțesc Planul de învățământ, ocupațiile care pot fi practicate de către absolvenții programului de studii universitare de master Finanțe pe piața muncii sunt din Grupa de bază COR/ISCO-08/ESCO reprezentativă a programului - 2.4.1.2. Specialiști și consultanți în domeniul financiar și al investițiilor, astfel: Cod COR: 2412.5 - Manager de risc financiar |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Lucian Blaga“ din Sibiu

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>Cod COR: 2412.6.3 - Manager de investiții Cod COR: 2412.9 - Manager finanțare proiecte Conform informațiilor înscrise în RNCIS, ocupațiile care pot fi practicate de către absolvenții programului de studii universitare de master Management financiar și bancar internațional pe piața muncii sunt din Grupa de bază COR/ISCO-08/ESCO reprezentativă a programului - 2.4.1.3, astfel: Cod COR: 2413.1.1 / Denumire cor: Analist financiar-asigurari (ESCO) Cod COR: 2413.1.2 / Denumire cor: Analist investitii (ESCO) Cod COR: 2413.1.3 / Denumire cor: Analist fuziuni si achizitii (ESCO)</p> |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării |
| 13 | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | Nu este cazul |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de | 2020, conform Raportului Consiliului ARACIS din 30.01.2020 și Încadrarea în domeniu din data de 27.02.2020 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | 1. Prof. univ. dr. LOBONȚ Oana Ramona – Universitatea de Vest din Timișoara - coordonator 2. Prof. univ. dr. GAVRILETEA Marius Dan - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca - membru 3. Student: LEVINSCHI Iuliana-Maria, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca - membru |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 28-30.05.2025 |