

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Istorie

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5915, din data de 27.11.2024, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1189 din data de 06.03.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric	Sibiu	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea are ca obiective recuperarea, perpetuarea și valorificarea tradiției istorice și culturale prin pregătirea studenților și a masteranzilor, dezvoltarea cercetării științifice și a creației de valori, ceea ce corespunde și misiunii asumate de instituția de învățământ superior	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Obiectivele declarate ale PSUM din DSUM Istorie sunt declarate explicit și aduse la cunoștința beneficiarilor. Principalele obiective dezvoltate sunt :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asigurarea cadrului instituțional și a mijloacelor de punere în valoare a potențialului de competențe din Sibiu și din țară, dezvoltarea unei comunități academice a specialiștilor în istorie și discipline aferente care să asigure valorificarea tezaurului istoric, muzeal și cultural, paralel cu deschiderea spre orizonturile noi ale cunoașterii și practicii sociale. -Pregătirea de specialiști în cercetarea istorică (muzeografi, arhiviști, cercetători) și în special de cadre didactice necesare învățământului gimnazial, liceal și universitar, domenii stabilite în funcție de comanda socială, de nevoile și posibilitățile dezvoltării socio-economice ale zonei și țării. -Întărirea corpului profesoral și de cercetători propriu. -Diversificarea structurii pregătirii istorice, a gamei de specializări, inclusiv la nivel de studii aprofundate, potrivit principiului continuității tradițiilor învățământului universitar istoric sibian și românesc,. -Asigurarea nivelului înalt de pregătire a masteranzilor, în concordanță cu standardele naționale și internaționale, înzestrarea lor cu cunoștințele și abilitățile necesare integrării active și eficiente în viața socială și în profesie, orientarea studenților spre o atitudine creatoare, critică și independentă și spre un comportament dinamic, cu forță de adaptare la situații noi, prin competență și permanentă autoinstruire. 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		<p>-Formarea unor specialiști cu o pregătire legată de cunoașterea patrimoniului cultural temeinică și cu un orizont științific, interdisciplinar, necesar atât înțelegerii, cât și dezvoltării științei istorice contemporane.</p> <p>-Trezirea interesului pentru cercetarea și la nivel regional și local a elitelor politice din spațiul românesc.</p> <p>-Însușirea metodelor moderne de predare a cunoștințelor legate de problematica respectivă la toate nivelurile.</p>	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	ULBS și facultatea care coordonează programele de studii universitare de masterat din domeniul Istorie organizează consultări periodice cu mediul academic, studenți și agenți economici (workshopuri, mese rotunde) în cadru organizat.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii Elite politice românești (sec. XVIII-XX), Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric este proiectat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, fiind înregistrat și validat de către ANC și înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Acesta se regăsește pe site-ul RNCIS (http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-ncis/), iar absolvenții au definită ocupația pe piața muncii. Programul de studii a îndeplinit standardele specifice privind evaluarea externă a calității.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile celor 2 PSUM din DSUM Istorie sunt în corelarea strânsă cu calificările și standardele ocupaționale existente în COR și/sau ESCO.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al	Nu este cazul. Cele 2 PSUM din DSUM evaluat sunt masterate de cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Condiție îndeplinită, conform anexelor, privind misiunea și obiectivele programelor de studii evaluate.	Îndeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Condiție îndeplinită, conform anexelor, privind soteriile disponibile pentru similitudine și codului de etică.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	În funcție de regimul juridic, ULBS deține spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități în următoarea structură: 88,48% proprietate a ULBS, 8,82 % spații aflate în administrarea ULBS, 2,70% spații închiriate de la terțe persoane juridice, 0% spații utilizate în regim de comodat. La toate acestea se adaugă Baza didactică Rușcior compusă din plantație pomicolă (meri) în suprafață de 38 de hectare și dintr-o clădire în suprafață de 8.272 mp în care sunt amenajate un laborator didactic și spații de cazare cu dependențele aferente.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Condiție îndeplinită, conform Anexei din REI și a vizitei la fața locului.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care	Condiție îndeplinită; Pentru domeniul evaluat, a se vedea Aneele 2.1.8, A2.1a. Masteranzii domeniului Istorie au posibilitatea de a-și desfășura activitățile de cercetare practică în laboratoarele de specialitate ale departamentelor care gestionează programele de masterat, dar și în laboratoarele celorlalte departamente din facultate/universitate care dispun de laboratoare echipate corespunzător pentru a asigura condițiile	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	se organizează învățământul la nivel de masterat.	necesare rezolvării unor teme de cercetare în concordanță cu profilul de formare al programului de masterat. Programele de masterat din domeniul Istorie se desfășoară în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane și dispune de următoarele spații de învățământ și de cercetare. <ul style="list-style-type: none">• Săli de curs: 4 cu o suprafață totală de 234,82 m²;• Săli de seminar: 3 cu o suprafață totală de 118,23 m²;• Laboratoare: 4 cu o suprafață totală de 163,71 m² Pe lângă acestea, ULBS prin BCU dispune de săli de bibliotecă, și anume 415 locuri pentru studii prevăzute cu echipamente de conectare la internet și de tip wireless, sală internet dotată cu 50 calculatoare, 6 cabinete individuale de studiu echipate cu calculatoare conectate la Internet și cu materiale de referință.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Condiție îndeplinită, biblioteca a fost evaluată în cadrul vizitei la fața locului.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Condiție îndeplinită, conform anexelor.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Condiție îndeplinită. Laboratoarele și centrele de cercetare au fost evaluate în timpul vizitei	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Condiție îndeplinită, conform anexelor și conform discuțiilor cu studenții.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Cele 2 PSUM din DSUM evaluat sunt organizate cu limbă de predare română.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Publicarea și ocuparea posturilor didactice se face în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare, Statutul cadrelor didactice și reglementările în speță ale Ministerului Educației Naționale (Legea 84/1995, Legea 128/1997 cu modificările ulterioare și Carta ULBS, Legea învățământului superior nr.199/2023). Întrucât structura personalului didactic este esențială pentru formarea viitorului absolvent, ea este realizată în mod corespunzător ca număr, ca titlu științific și ca grad didactic, pe baza statelor de funcțiuni elaborate la nivelul fiecărei facultăți. Universitatea publică toate posturile scoase la concurs, însoțite de programa aferentă concursului, cu cel puțin două luni înainte de concurs. Publicarea posturilor scoase la concurs se face pe site-ul web propriu al universității (https://www.ulbsibiu.ro/ro/) și pe site-ul web specializat, administrat de Ministerul Educației Naționale (https://www.edu.ro/).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de studii de masterat are un cadru didactic coordonator, care a fost numit de către Consiliul de administrație al universității, iar coordonatorii de programe de studii de masterat sunt numiți de către decanul facultății, la propunerea departamentului coordonator.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care susține activități în cadrul programelor de master Elite politice românești (sec.XVIII-XX) și Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări universitari, titulari sau asociați, în total 5 cadre didactice pentru Elite politice românești (sec.XVIII-XX) și 6 cadre didactice pentru Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau	La toate programele de masterat din domeniu, există profesori și conferențieri titulari în ULBS, care susțin activități didactice, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat în domeniul Istorie, iar majoritatea cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral la programele de studii de masterat din domeniul Istorie sunt titulari în universitate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Peste 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral sunt titulari în ULBS.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La majoritatea disciplinelor normate în statul de funcții sunt cadre didactice titulare, profesori și conferențieri universitari.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare științifică există personal auxiliar adecvat, necesar pentru a asigura desfășurarea activităților practice, inclusiv cele experimentale, prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea se realizează pe baza unei metodologii proprii de admitere la nivel de universitate. De asemenea, organizarea și desfășurarea concursului de admitere se realizează pe baza unei metodologii elaborate la nivel de Facultate, în concordanță cu principiile generale enunțate în Metodologia instituțională.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Cele două PSUM din cadrul DSUM Istorie sunt de cercetare.	Nu este cazul
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul DSUM toți studenții înmatriculați sunt absolvenți ai unor programe de studii de licență din domeniul fundamental Științe Umaniste	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Cele două PSUM din DSUM Istorie sunt școlarizate alternat. Ca atare, situația ultimilor 3 promoții prezentată în tabel reflectă gradul de promovabilitate pentru ambele masterate.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea, inclusiv eventualele transferuri, se realizează în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii. Existența contractelor semnate de toate părțile a fost verificată în timpul vizitei de evaluare externă.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie	Proiectarea structurii și a conținutului programelor de studii se realizează pornind de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate de disciplinele cuprinse în planurile de învățământ ale celor două PSUM.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Cele două PSUM din DSUM Istorie organizate de ULBS sunt masterate de cercetare. În planurile de învățământ aferente sunt cuprinse în mod explicit activități practice (seminare de cercetare, proiecte, stagii de practică), precum și disciplina „Elaborarea lucrării de Disertație” în semestrul IV de studii. Finalizarea studiilor se realizează prin susținerea lucrării de disertație, creditată suplimentar față de cele 120 de credite ECTS obligatorii pentru absolvirea programului de studii.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului și conținutul acestuia reflectă centrarea pe student a procesului de predare/învățare/evaluare. Cu toate acestea planurile de învățământ nu prezintă discipline opționale și/sau facultative care să permită un traseu educațional flexibil.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Periodic sunt realizate analize pe diferite criterii, atât cu privire la conținutul programului de studii, cât și referitor la metodele pedagogice folosite de cadrele didactice. Pe baza datelor colectate în procesul de evaluare, la nivelul managementului facultății sunt realizate periodic rapoarte de analiză (https://socioumane.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/2025/03/RaportManagerial-FSSU_martie-2024-martie-2025-.pdf)	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Din analiza planurilor de învățământ și a programelor analitice ale disciplinelor rezultă o abordare interdisciplinară relevantă. Alături de discipline specifice domeniului Istorie, se regăsesc altele provenind din alte domenii (ex. „Legislația cu privire la protejarea patrimoniului cultural”, „Management cultural și al proiectelor culturale”, „Marketing și comunicare pentru patrimoniu”), precum și discipline cu un caracter interdisciplinar accentuat (ex. „Sisteme informatice în arheologie: GIS”, „Sisteme și tehnici informatice pentru patrimoniu”).	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Structura și conținutul celor două PSUM – ambele de cercetare – constituie o bază reală de pregătire în vederea continuării studiilor în ciclul doctoral.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Din analiza planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină rezultă că organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic realizat în cadrul PSUM din DSUM Istorie organizate de ULBS facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	evaluarea activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific. Documentele privind evaluarea activităților de practică desfășurate în timpul studiilor au fost verificate în timpul vizitei.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statisticile din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare.	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în	Universitatea, precum și Facultatea de Științe Socio-Umane care gestionează DSUM Istorie, dispun de structuri bibliotecare moderne, dotate de fond de carte relevante pentru DSUM evaluat, precum și de acces la literatură de specialitate accesibilă în format electronic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	ULBS dispune de o bibliotecă modernă (https://bcu.ulbsibiu.ro/) cu spații de lectură cu acces la raft și la resurse electronice prin abonamente anuale la principalele baze de date naționale și internaționale. De asemenea, bibliotecă dispune de acces la fondul de carte și resurse electronice accesibile din rețeaua intranet/internet a universității. De altfel, IIS pune la dispoziția studenților accesul la două baze de date naționale cu acces prin email-ul instituțional al studenților, respectiv https://www.e-information.ro/ și https://www.info-edu.ro/activare-cont . Discuția cu studenții masteranzi a relevat satisfacția acestora cu privire la dotarea bibliotecii și accesul la baze de date naționale și internaționale.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. ULBS are semnate acorduri de parteneriat cu o serie de agenți economici. Toate acordurile de parteneriat includ ca obiectiv distinct derularea activităților de practică a studenților. Dintre agenții economici cu care universitatea are semnate acorduri de parteneriat menționăm: Muzeul Național Brukenthal, Complexul Național Muzeal Astra, Muzeul Civilizației Dacice și Romane Deva, Muzeul Național al Unirii din Alba Iulia, etc. Studenții au arătat satisfacție cu privire la oportunitățile de practică și utilitatea acestora în dezvoltarea lor academică și profesională	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Pentru fiecare an de studiu există un cadru didactic desemnat ca tutore al studenților masteranzi care stabilește întâlniri periodice cu aceștia pentru consultanță și asistență pe problemele didactice și profesionale. Studenții Universității beneficiază de serviciile oferite de SmartHub, care asigură consiliere profesională și psihologică pentru orientarea în carieră și dezvoltarea abilităților de adaptare și învățare pe tot parcursul vieții. De asemenea, IIS asigură burse pentru sociale pentru categoriile de studenți cu boli cronice, proveniți din medii dezavantajate sau din familii monoparentale	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În ULBS există o preocupare continuă pentru reducerea abandonului școlar. Pentru sprijinirea studenților în procesul educațional, se pune tot mai mult accent pe acțiuni specifice de dezvoltare a activității de tutoriat la nivelul întregii Universități, dar și pe activități cu caracter remedial și de reducere a riscului de abandon. În ULBS există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. De asemenea, IIS are o experiență vastă în ceea ce privește utilizarea fondurilor europene disponibile în vederea combaterii abandonului universitar și a sprijinirii studenților aflați în dificultate. În timpul întâlnirii cu masteranzii, aceștia au apreciat sprijinul oferit de IIS pentru studenții cu cerințe educaționale speciale	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Toate cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul programelor de masterat Elite politice românești (sec. XVIII-XX) și Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric, pun la dispoziția studenților masteranzi o serie de resurse de învățare în format electronic, respectiv: <ul style="list-style-type: none">• Suport de curs în format electronic pentru fiecare disciplină din planul de învățământ;• Materiale în format electronic: cărți, broșuri, cataloage și alte materiale destinate specialiștilor care activează în domeniul disciplinei;• Toate cadrele didactice ULBS beneficiază de acces gratuit la toate resursele electronice, platforme full-text și baze de date bibliografice și bibliometrice (https://bcu.ulbsibiu.ro/). Resurse de învățare în format electronic pentru fiecare program de masterat din domeniu sunt disponibile în Anexa B.2.8. Resurse de învățare în format electronic.• Platformă online de e-Learning asigurată prin Google Classroom – studenții masteranzi au apreciat această facilitate.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: <ul style="list-style-type: none">a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	În ULBS există o activitate de cercetare susținută în domeniul Istorie. Studenții masteranzi din cadrul programelor de masterat evaluate sunt implicați în derularea unor proiecte naționale de cercetare, sunt încurajați să participe la manifestări științifice și sunt implicați în activități de diseminare a rezultatelor obținute (publicare). Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de masterat, în ultimii ani se concretizează prin implicarea studenților în realizarea și publicarea unor articole, dar și prin participarea lor la conferințe și comunicări științifice. Studenții masteranzi participă și la sesiuni de comunicări științifice precum Noi provocări în Științele Socio-Umane la începutul mileniului III organizată de ULBS, care a ajuns în 2024 la ediția a -7-a și la Sesiunea de comunicări a Departamentului de Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă, Clio.Sub semnul istoriei, care a ajuns în anul 2024 la ediția XX. Discuția cu studenții a relevat faptul că aceștia sunt încurajați de către personalul didactic să participe la conferințe științifice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În ULBS există o evidență clară aferentă fiecărui program de masterat unde sunt stocate informațiile relevante despre fiecare lucrare de disertație susținută. De asemenea, înainte de susținere, fiecare lucrare de disertație este predată secretarului comisiei de disertație în format electronic pentru a putea fi verificată antiplagiat și fizic (listată) pentru a putea fi consultată de membrii comisiei de disertație	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În urma analizei datelor disponibile în ceea ce privește angajarea absolvenților în momentul înmatriculării, procentul de absolvenți care declară că sunt angajați variază între 20–30%. În ceea ce privește angajarea absolvenților la un an de la absolvire, Universitatea dispune de situații statistice la nivelul fiecărei facultăți, însă fără posibilitatea de identificare clară a datelor privind fiecare program de studii în parte. Statistici privind angajarea absolvenților pentru programul de studii universitare de masterat Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric:	Parțial îndeplinit												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2021</td> <td>8</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>7</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. 2023-2025</td> <td>13</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019-2021	8	-	2. 2021-2023	7	-	3. 2023-2025	13	-	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019-2021	8	-													
2. 2021-2023	7	-													
3. 2023-2025	13	-													
		Statistici privind angajarea absolvenților pentru programul de studii universitare de masterat Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric:													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2022</td> <td>4</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2024</td> <td>4</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2020-2022	4	-	2. 2022-2024	4	-				
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2020-2022	4	-													
2. 2022-2024	4	-													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Conform REI, majoritatea absolvenților își găsesc un loc de muncă după finalizarea studiilor de masterat sau cei ce erau deja angajați sunt avansați pe o poziție ierarhică superioară la finalizarea studiilor. Cu toate acestea, o parte dintre absolvenți își continuă studiile în cadrul Școlii doctorale. Din cei 62 de absolvenți din ultimele 3 promoții ale fiecărui PSUM, 13 au continuat studiile la nivelul de doctorat. Ponderea studenților care își continuă studiile în cadrul Școlii Doctorale de Istorie este de peste 20% dintre absolvenții care au obținut diploma de master în cadrul programului de studii de master Elite politice românești (sec.XVIII-XX) și Protejarea și Valorificarea Patrimoniului Istoric.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	ULBS are definite standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, de licență/diplomă, de selecție și de disertație. Aceste standarde sunt publice și se operaționalizează periodic.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	ULBS dispune de planuri de cercetare la nivelul facultăților și departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Acestea includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Istorie, cât și implicarea personalului în activitatea de cercetare.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Studenții masteranzi din domeniul Istorie participă la sesiuni de comunicări științifice studențești, manifestări ce se desfășoară periodic (anual), iar contribuțiile acestora sunt diseminate sub formă de volume ale respectivelor sesiuni de comunicări științifice. Dintre aceste manifestări amintim următoarele: - Sesiune de comunicări științifice Noi provocări în Științele Socio-Umane la începutul mileniului III organizată de ULBS, organizată de ULBS (ajunsă la a VII-a ediție); - Sesiune de comunicări științifice Sub semnul lui Clio, organizată de ULBS (ajunsă la a XX-a ediție). Discuțiile cu studenții au relevat faptul că aceștia sunt încurajați să participe la comunicări științifice și sunt asistați de profesori în acest sens.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	ULBS are semnate acorduri de parteneriat cu o serie de agenți economici locali, naționali și internaționali. Suplimentar, fiecare departament care gestionează programe de studiu în domeniul Istorie are semnate protocoale de colaborare, proiecte de cercetare/consultanță cu firme ce au domeniu de activitate relevant pentru domeniul Istorie. În aceste activități sunt implicați și studenții masteranzi din domeniul vizat.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În cadrul programelor de studii de masterat evaluate, studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie (prevăzută în planul de învățământ ca disciplină obligatorie) în care le sunt prezentate principalele aspecte de etică și integritate academică. Aceasta disciplină este denumită Etică și integritate academică în cazul programului de studii de master Elite politice românești (sec.XVIII-XX) și Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform Raportului Rectorului ULBS, capacitatea universității de a furniza educație și activitate de cercetare de calitate este strâns corelată cu performanța financiară a acesteia. ULBS dispune de resurse financiare adecvate, conform anexelor.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	ULBS organizează anual Competiția internă pentru granturi individuale de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă, proiect al cărui scop îl reprezintă obținerea unor rezultate științifice de excelență reflectate în creșterea numărului de publicații cu înalt impact internațional (cotate Web of Science) și creșterea vizibilității naționale și internaționale în domeniul artistic și sportiv.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Activitatea de audit intern din cadrul ULBS se realizează de către Biroul de Audit Intern care este subordonat direct Rectorului ULBS. Misiunea Biroul de Audit Intern este de a acorda consultanță și asigurări privind eficacitatea sistemelor de management al riscurilor, de control și guvernantă, oferind recomandări pentru îmbunătățirea acestora. În concluzie, putem menționa că ULBS dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Regulamentul de evaluare internă și asigurare a calității la nivel de facultate, se aliază regulamentul privind activitatea comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din ULBS. Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității sprijinită de către Serviciul Asigurarea Calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Activitățile desfășurate de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de Facultate care coordonează programele de studii de masterat din domeniul Istorie evidențiază implicarea atât în procesele de evaluare a calității, cât și alte activități care concură la crearea culturii calității în universitate și asigură cadrul pentru implicarea cadrelor didactice și a studenților în acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic în baza procedurii specifice. Anual se elaborează Raportul de evaluare a programului de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În cadrul departamentului ce coordonează programele de studii masterale Elite politice românești (sec.XVIII-XX) și Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric se monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Studenții masteranzi au confirmat, în timpul discuției cu comisia de evaluare ARACIS, monitorizarea curentă a opiniei acestora cu privire la activitatea didactică și au apreciat adecvarea acestui proces cu privire la informațiile care sunt colectate și a importanței acestei monitorizări.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea, departamentul și cadrele didactice implicate, utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților (Anexa C.1.4.a. Feedback absolvenți) în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii (Anexa C.1.4.b. Dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților). În timpul întâlnirii cu absolvenții, aceștia au apreciat faptul că rezultatele monitorizării opiniei lor au fost folosite pentru a îmbunătăți conținutul și structura programelor de studii. În discuția cu absolvenții s-a relevat faptul că aceștia sunt monitorizați cu privire la opinia lor asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare iar aceasta este folosită pentru îmbunătățirea programelor de studii de masterat.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, aceste aspecte fiind consemnate. De asemenea, se ține cont și de întâlnirile specifice organizate de către facultatea și departamentul care coordonează programul, cu companiile industriale care le susțin. Discuția cu angajatorii a relevat faptul că aceștia sunt consultați și că opinia acestora cu privire la programele de masterat sunt utilizate pentru îmbunătățirea conținutului și a structurii programelor.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Procesul de evaluare a activității didactice de către studenți se realizează prin intermediul platformei pusă la dispoziție pe intranet pe baza unor chestionare de evaluare. Datele aferente chestionarelor sunt colectate și sunt generate documentele privind evaluarea activității didactice de către studenți, individual pentru fiecare cadrul didactic și pe tipuri de activități (curs, aplicații). Analiza rezultatelor este realizată de către directorul de departament, care întocmește sinteza evaluării pe cadre didactice și programe de studii. Raportul întocmit este prezentat Consiliul Departamentului, și Consiliul Facultății. Pe baza analizei rezultatelor se propun planuri de măsuri pentru îmbunătățirea activității didactice. Studenții masteranzi au apreciat eficiența monitorizării opiniei lor și a beneficiilor acesteia în activitatea didactică a profesorilor și a calității masteratelor evaluate în ansamblu.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	ÎIS pune la dispoziția studenților și a publicului informații publice complete și actualizate care sunt relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Link-urile spre sursele de informații necesare sunt următoarele: <ul style="list-style-type: none">• https://socioumane.ulbsibiu.ro/• https://socioumane.ulbsibiu.ro/dep.istorie/• https://bcu.ulbsibiu.ro/ro/	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	<ul style="list-style-type: none">• http://calitate.ulbsibiu.ro/• https://centers.ulbsibiu.ro/ccpisc/language/en/	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- În planul de învățământ al PSUM Protejarea și Valorificarea Patrimoniului Istoric, se recomandă schimbarea denumirii disciplinei „Practica de specialitate” cu cea de „Practica de cercetare”, pentru o mai bună corespondență între tipologia de practică desfășurată de studenți masteranzi și caracterul de cercetare al masteratului;
- Includerea unor discipline opționale și facultative în planurile de învățământ;
- Se recomandă elaborarea unui plan de măsuri rezultat din analizele realizate;
- Se recomandă creșterea numărului de acorduri de colaborare cu agenții socio-economiци în vederea asigurării stagiilor de practică/cercetare/creație prin încheierea de noi parteneriate cu entități din domeniul privat, alături de acordurile deja existente cu entitățile publice;
- Se recomandă încurajarea și stimularea studenților de a se implica în activități științifice de cercetare prin implicarea profesorilor și oferirea de stimulente de diferite forme;
- Identificarea unui mecanism instituțional pentru colectarea datelor privind angajarea la un an de la absolvire pentru fiecare program de studii în parte;
- Identificarea unei modalități de evidențiere mai clară a absolvenților care continuă studiile la nivelul studiilor universitare de doctorat;
- Se recomandă creșterea numărului de parteneriate cu mediul economic, prin inițierea de contacte cu acele entități private care ar putea asigura inserția pe piața muncii a studenților aflați la studiile de masterat evaluate.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 27.06.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3301 din 27.06.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric	Sibiu	română	IF	120	C
2.	Elite politice românești (secolele XVIII-XX)	Sibiu	română	IF	120	C

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – ISTORIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric	Sibiu	română	IF	120	C
2.	Elite politice românești (secolele XVIII-XX)	Sibiu	română	IF	120	C

⇒ din cadrul **Universității „Lucian Blaga” din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.07.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu / „Lucian Blaga” University of Sibiu
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Istorie / History
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric / <i>Protection and Valorization of the Historical Patrimony</i> Elite politice românești (sec. XVIII-XX) / <i>Romanian Political Elites (18th-20th Centuries)</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 27 2. 13 TOTAL: 40
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 5 / 4 2. 9 / 5 TOTAL: 14 / 9
6.	Diplomă eliberată	Masterat în Istorie
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de studii de masterat din domeniul Istorie, organizate de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu au ca obiectiv comun dezvoltarea de competențe în domeniul istorie, atât din punct de vedere științific, cât și profesional
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	muzeograf cod COR/ISCO-08 – 262103; curator cod COR/ISCO-08 – 262114; specialist educație muzeală cod COR/ISCO08 – 262115; politolog cod COR/ISCO08 – 263304; asistent de cercetare în istorie cod COR/ISCO08 – 263308
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	16.04.2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Giordano ALTAROZZI Lucrețiu BÎRLIBA Gabriel ZVÎNCĂ
16.	Perioada vizitei de evaluare	02-04 iunie 2025