

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Istorie

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6689, din data de 23.12.2024, **Universitatea „Valahia” din Târgoviște** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1147 din data de 04.03.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Unitatea istoriei europene	Târgoviște	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea și obiectivele programului de studiu universitare de masterat Unitatea istoriei europene este în concordanță cu misiunea Universității „Valahia” din Târgoviște, precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</i>	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate ale programului de studiu și rezultatele obținute de studenți pe parcursul procesului de învățare sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Instituția a realizat consultări periodice cu Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Complexul Național Muzeal „Curtea Domnească” Târgoviște, Direcția pentru Cultură, Culte și Patrimoniul Cultural Dâmbovița și cu studenții	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu prevederile CNC și standardele specifice ARACIS.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există un singur program de studii universitare de masterat în domeniul Istorie, iar denumirea acestuia este în corelare cu mai multe calificări și ocupații existente în COR și standardele ocupaționale aferente.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat evaluat creează premisele pentru continuarea studiilor la nivel doctorat.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii universitare de masterat oferă oportunități de continuare a studiilor la nivel doctorat.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform	Universitatea „Valahia” din Târgoviște promovează și aplică politici privind integritatea academică, fapt demonstrat de Fișa disciplinei „etică și integritate academică” a programului de studii universitare de masterat evaluat, protecția drepturilor de autor și împotriva plagiatului, așa cum o demonstrează software-ul antiplagiat (sistemantiplagiat.ro) și Codul de etică și deontologie profesională universitară.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea „Valahia” din Târgoviște deține spații suficiente pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate de instituție și prin programul de studiu.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Există la Universitatea „Valahia” din Târgoviște o bibliotecă cu spații de studiu individual și de grup, cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice specifice domeniului Istorie.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Există un fond de carte propriu suficient pentru a acoperi disciplinele din planul de învățământ ale programului de studiu evaluat.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și în centrele de cercetare ale facultății/universității, care sunt dotate corespunzător.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Deși programul de studii universitare de masterat este profesional, există laboratoare de cercetare corespunzătoare exigențelor și temelor de cercetare.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua de servicii de informații și comunicații este permanent actualizată, iar studenții au acces gratuit la ea.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform cerințelor legale și potrivit criteriilor stabilite la nivel național și instituțional.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al programului de studii universitare de masterat, prof.univ.dr.habil. MC, asigură compatibilizarea acestuia la nivel de domeniu.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic la programul de studii universitare de masterat este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari, cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor studiate, cu preocupări științifice relevante în domeniul Istorie.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic	La programul de studii universitare de masterat evaluat desfășoară activități didactice 10 cadre didactice titulare, cu titlul de doctor, din care 7 profesori (cu conducere de doctorat), 2 conferențieri și 1 lector, cu rezultate științifice relevante.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice (în procent de 100%), care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de masterat evaluat, sunt titulare la Universitatea „Valahia” din Târgoviște.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Așa cum rezultă din REI, 98% din disciplinele din planul de învățământ ale programului de studii universitare de masterat evaluat sunt normate în Statul de funcții și sunt deservite de cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură activitățile practice prevăzute în planul de învățământ este adecvat (2 muzeografi).	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea „Valahia” din Târgoviște aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare (site-ul: https://admitere.valahia.ro).	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	La universitatea „Valahia” din Târgoviște admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Anual, ca parte a regulamentului de admitere în ciclul de studii universitare de masterat (Anexa B.1.1.a; Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de masterat pentru anul universitar 2024-2025). Vezi și https://fsu.valahia.ro/wp-content/uploads/Regulament-admitere-master-2025.pdf .	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Facultate de Științe Umaniste, care cuprinde și domeniul istorie. Ca urmare, cea mai mare parte a masteranzilor sunt absolvenți ai programului de licență istorie (https://fsu.valahia.ro/ și Raportul de evaluare internă).	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>2021-2022 – 93%</td></tr><tr><td>2</td><td>2022-2023 – 86%</td></tr><tr><td>3.</td><td>2023-2028 – 88%</td></tr></tbody></table> Vezi Raportul de evaluare internă	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.	2021-2022 – 93%	2	2022-2023 – 86%	3.	2023-2028 – 88%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.	2021-2022 – 93%										
2	2022-2023 – 86%										
3.	2023-2028 – 88%										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Numărul studenților admiși nu depășește capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS, 25 de masteranzi, fiind înmatriculați 15, în anul universitar 2024-2025.	îndeplinit								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul studenților admiși nu depășește capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS, 25 de masteranzi, fiind înmatriculați 15, în anul universitar 2024-2025.	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Condiție este îndeplinită, potrivit Contractului de studii.	îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de	La conceperea și îmbunătățirea planurilor de învățământ s-a respectat această condiție, cf. Raportul de evaluare internă, precum și a discuțiilor de la fața locului cu angajatorii și cu absolvenții.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de master sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și pe atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor așteptate, atât prin planul de învățământ, cât și prin cadrele didactice implicate în procesul de învățământ.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde discipline cu caracter explicit practic (Practică de cercetare; Anul II, sem. 2; Metodologia cercetării științifice; Anul II, sem. I) sau cu caracter implicit (Protejarea patrimoniului cultural: strategie, legislație, management; Anul I, sem. II), precum și o disciplină consacrată efectiv pregătirii lucrării de disertație (Elaborarea lucrării de disertație; Anul II, sem. II, 60 de ore x 4 săpt.).	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ este centrat pe student, ținând cont, totodată, de expertiza științifică a cadrelor didactice implicate în acest program de master. De asemenea, formarea masteranzilor poate fi completată cu competențe didactice și pedagogice prin parcurgerea modulului psihopedagogic (https://dppd.valahia.ro/?page_id=42).	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a disciplinelor din planul de învățământ și metodele pedagogice folosite corespund temei generale a programului de master (Unitatea istoriei europene), urmărind evoluția istorică a Europei din preistorie până în contemporaneitate. Pentru aceasta, Facultatea încearcă să valorifice specializarea științifică a fiecărui cadru didactic. Vezi Anexa Fișele disciplinelor, precum și Regulamentul CEAC și Anexa privitoare la evaluarea cadrelor didactice de către studenți. De asemenea, existența acestor proceduri a reieșit din discuțiile cu conducerea Facultății și cu cadrele didactice implicate în procesul de învățământ la acest program de master.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de master este complex și urmărește prezentarea diacronică a istoriei Europei. Ca urmare, structura programului este interdisciplinară, abordând o domenii diverse din cercetarea istorică. Totodată, programul urmărește o mai bună cunoaștere a contribuției românești la istoria generală a Europei.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Școala doctorală din cadrul Universității Valahia din Târgoviște cuprinde și domeniul istorie (https://sd.valahia.ro/), cu patru conducători de doctorat care predau și la acest program de master. Prin disciplinele predate, conducătorii de doctorat pot direcționa pregătirea masteranzilor către studiile doctorale. Conținutul acestui program de master, Unitatea istoriei europene, este foarte ofertant pentru propunerea unor teme de cercetare doctorală.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fiecare disciplină conține activități didactice și ore de studiu individual. Formele de examinare din fișele disciplinelor detaliază modalitățile de evaluare, luând în calcul cunoștințele și competențele deprinse de-a lungul semestrului.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Practica profesională, în domeniul istorie, se regăsește în planul de învățământ și în fișele disciplinelor sub mai multe forme. Astfel, în planul de învățământ a fost inclusă disciplina Practică de cercetare (anul II, sem. II, 9 ore x 10 săpt.), iar în anul II, sem. I, găsim o altă disciplină, cu un pronunțat caracter practic, Metodologia cercetării științifice. Se adaugă, în semestrul al patrulea, un număr de 60 ore pentru elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic de la programul de master <i>Unitatea istoriei europene</i> respectă cadrul legal și standardele specifice ARACIS: 14 ore didactice pe săptămână, 30 de credite semestriale, raportul cursuri/aplicații este de aproximativ 1-1,5, un stagiul de practică (semestrul IV) și stagiul pentru elaborarea disertației (semestrul IV). Planul de învățământ (B1.12.a) prevede generale și speciale, care pot fi convertite în competențe profesionale (CT), competențe transversale (CT); competențele profesionale și transversale sunt preluate în fișele disciplinelor. De asemenea, programul de master este compatibil cu standardele ocupaționale, potrivit RNCIS. La finalizarea studiilor, în <i>Suplimentul la diplomă</i> , vor fi incluse competențele în rubrica special destinată, conform procedurii de finalizare a studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Condiție îndeplinită, existând un echilibru între timpul alocat metodelor de predare și învățare. Metodele de predare sunt centrate pe student și adecvate nevoilor acestora. Fișele disciplinelor conțin timpul alocat și metodele de predare – învățare utilizate, care sunt fundamentate pe principii psiho-pedagogice moderne vezi și https://moodle.valahia.ro/ .	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Fiecare disciplină, în funcție de importanța ei în ansamblul programului de studii, primește un număr variabil de credite: 3 (disciplinele facultative), 4 (disciplinele opționale) și 6-8 (disciplinele obligatorii). Fiecărui credit îi corespund 25 de ore, incluzând activitățile didactice și timpul pentru studiu individual. Astfel, procesul didactic este organizat încât să dezvolte în rândul masteranzilor abilități	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		de studiu individual și de cercetare, asigurând o dezvoltare profesională continuă.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Raportul de evaluare internă și a anexelor privitoare la fișele disciplinelor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. De asemenea, din discuțiile de la întâlnirile cu masteranzii, absolvenții și angajatorii a reieșit că metodele de predare sunt permanent actualizate, iar activitățile practice din domeniul istoriei, de la preistorie până în zilele noastre, constituie o preocupare constantă a cadrelor didactice și a conducerii Facultății.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite, a cunoștințelor și abilităților sunt cuprinse explicit în fișele disciplinelor. Studenții sunt examinați ținându-se seama de prevederile existente în Procedura de examinare și notare a studenților.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Programul dispune de un tutore de an (an I, conf. dr. CS; an II, prof. dr. MM), care în cazul în care studenții consideră că nu sunt evaluați în mod obiectiv explică studenților mecanismele specifice de contestare a evaluării competențelor și abilităților. Discuțiile cu masteranzii de la fața locului au confirmat acest lucru.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Condiție îndeplinită, cf. Raportului de evaluare internă și a discuțiilor cu masteranzii și cu absolvenții purtate cu ocazia vizitei. Programul de masterat, <i>Istorie și tursim cultural</i> , are programe de tutoriat și de consultații. Vezi fișa disciplinei <i>Metodologia cercetării științifice</i> care respectă procedura de examinare și notare a studenților.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Profesorii coordonatori ai lucrărilor de disertație caută să țină cont de stadiul actual al realizărilor în domeniu sau preocupările și problemele societății contemporane. Studenții au posibilitatea să-și aleagă coordonatorul lucrării nu mai târziu de semestrul III.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Programul de studii funcționează de peste un deceniu, iar din discuțiile absolvenții a reieșit că Facultatea și Departamentul de istorie s-au îngrijit permanent de monitorizarea calității procesului instructiv-educativ. De asemenea, există discuții între conducerea Facultății și angajatori pentru îmbunătățirea calității programului și adecvării lui la piața muncii.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea Valahia asigură un program de burse propriu, în afara aceluia asigurat prin bugetul de stat, iar prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră desfășoară numeroase activități, inclusiv de consiliere în vederea prevenirii abandonului, a stimulării și recuperării celor care au diverse dificultăți.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="734 220 1189 355"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>92% - 2022</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>81% - 2023</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>73% - 22024</td> </tr> </tbody> </table> <p>Îndeplinit</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1.	92% - 2022	2	81% - 2023	3.	73% - 22024	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.	92% - 2022										
2	81% - 2023										
3.	73% - 22024										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	IIS dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în format fizic și electronic, cu acces la baze de date academice online. Discuția cu studenții a ilustrat aprecierea lor privind dotarea bibliotecii, cât și procesul de digitizare a fondului de carte existent, a platformei online pusă la dispoziție de instituție, dar și de accesul la baze de date academice asigurate prin contul instituțional pus la dispoziție de universitate.	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Titularii disciplinelor din planul de învățământ asigură bibliografia didactică necesară pentru disciplina respectivă și o pune la dispoziția studenților, în format electronic prin intermediul platformelor de e-Learning folosite de IIS. Studenții au apreciat eforturile cadrelor didactice pentru a asigura accesul electronic la bibliografie, cât și exemplarele tipărite puse la dispoziție, atât de titularii disciplinelor, cât și de biblioteca universității.	îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea „Valahia” din Târgoviște dispune resursele necesare pentru a asigura accesul studenților la baze de date naționale și internaționale care sunt specifice domeniului de studii universitare de masterat de istorie. online care se află la accesul masteranzilor. De asemenea, IIS este abonată la reviste și publicații de specialitate, ceea ce asigură un acces continuu al studenților la noutățile academice din domeniul de studii.	îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. IIS are semnate acorduri de parteneriat cu o serie de agenți economici. Toate acordurile de parteneriat includ ca obiectiv distinct derularea activităților de practică a studenților.	îndeplinit								
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine,	Nu este cazul.	nu este cazul								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Pentru fiecare an de studiu există un cadru didactic desemnat ca tutore al studenților masteranzi care stabilește întâlniri periodice cu aceștia pentru consultanță și asistență pe problemele didactice și profesionale. Studenții Universității beneficiază de serviciile oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic, care asigură consiliere profesională și psihologică pentru orientarea în carieră și dezvoltarea abilităților de adaptare și învățare pe tot parcursul vieții.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Universitatea „Valahia” din Târgoviște există o preocupare continuă pentru reducerea abandonului școlar. Pentru sprijinirea studenților în procesul educațional, se pune tot mai mult accent pe acțiuni specifice de dezvoltare a activității de tutoriat la nivelul întregii Universități, dar și pe activități cu caracter remedial și de reducere a riscului de abandon. În IIS există un centru de învățare intitulat „Pro Academica” destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. De asemenea, IIS are o experiență vastă în ceea ce privește utilizarea fondurilor europene disponibile în vederea combaterii abandonului universitar și a sprijinirii studenților aflați în dificultate. Întâlnirea cu studenții a relevat aprecierea acestora pentru sprijinul acordat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, studenți netradiționali sau din zone dezavantajate.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	IIS pune la dispoziția studenților masteranzi resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate prin platforma de e-Learning <i>Moddle</i> și <i>Microsoft Teams</i> .	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare,	În Universitatea „Valahia” din Târgoviște există o activitate de cercetare susținută în domeniul Istorie. Studenții masteranzi din cadrul programului de masterat evaluat sunt încurajați să participe la manifestări științifice și sunt implicați în activități de diseminare a rezultatelor obținute (publicare). Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de masterat, în ultimii ani se concretizează prin implicarea studenților în realizarea și publicarea unor articole, dar și prin participarea lor la conferințe și comunicări științifice.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	<p>produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În IIS există o evidență clară aferentă a programului de masterat evaluat unde sunt stocate informațiile relevante despre fiecare lucrare de disertație susținută. De asemenea, înainte de susținere, fiecare lucrare de disertație este predată secretarului comisiei de disertație în format electronic pentru a putea fi verificată antiplagiat și fizic (listată) pentru a putea fi consultată de membrii comisiei de disertație.</p>	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Datele furnizate de IIS arată faptul că există statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților pentru programul de studii universitare de masterat Unitatea Istoriei Europene:</p> <table border="1" data-bbox="728 769 1615 970"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2022</td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2024</td> <td></td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2020-2022		7	2. 2021-2023		6	3. 2022-2024		11	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2020-2022		7													
2. 2021-2023		6													
3. 2022-2024		11													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Conform Raportului de evaluare internă și a anexelor puse la dispoziție, ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții care își continuă studiile la programele de doctorat este de peste 10%. Discuția cu studenții masteranzi aflați în turul 1 și 2 au arătat interesul ridicat al acestora pentru continuarea studiilor la programele de doctorat proprii ale IIS.</p>	îndeplinit												
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>IIS are definite standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, prin <i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, de licență/diplomă și disertație</i>. Aceste standarde sunt publice și se operaționalizează periodic.</p>	îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform datelor furnizate de IIS, capacitatea universității de a furniza educație și activitate de cercetare de calitate este strâns corelată cu performanța financiară a acesteia. Universitatea „Valahia” din Târgoviște dispune de resurse financiare adecvate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea „Valahia” din Târgoviște asigură un support financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	IIS dispune, prin intermediul Compartimentului Audit din cadrul universității de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, funcționând pe baza <i>Regulamentului de Organizare și Funcționare a Compartimentului Audit</i> . De asemenea, activitatea de audit intern este reflectată în rapoartele publice interne publicate anual.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Regulamentul de evaluare internă și asigurare a calității la nivel de facultate, se aliniază regulamentul privind activitatea comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din Universitatea „Valahia” din Târgoviște. Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Compartimentul Evaluare și Asigurarea Calității.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Activitățile desfășurate de către Compartimentul Evaluare și Asigurarea Calității prin Subcomisia pentru Evaluare și Asigurarea Calității evidențiază implicarea atât în procesele de evaluare a calității, cât și alte activități care concurează la crearea culturii calității în universitate și asigură cadrul pentru implicarea cadrelor didactice și a studenților în acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic în baza procedurii specifice. Anual se elaborează Raportul de evaluare a programului de studii.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În cadrul IIS se monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns, precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Metoda de monitorizare a opiniei studenților este una adecvată din punctul de vedere al procesului, în sensul în care aceasta se desfășoară online, complet anonim și la încheierea semestrului, iar discuția cu studenții a relevat aprecierea acestora cu privire la monitorizarea opiniei lor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Instituția de învățământ superior monitorizează constant opinia absolvenților asupra procesului de învățare și utilizează această opinie pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii. Discuția cu absolvenții a relevat faptul că sunt consultanți de către departamentul care organizează studiile universitare de masterat în vederea îmbunătățirii conținutului și a structurii programului de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, aceste aspecte fiind consemnate în Anexa <i>Feedback angajatori</i> . Discuția cu angajatorii a relevat faptul că departamentul care asigură programul de studii de masterat evaluează consultă opinia acestora cu privire la pregătirea absolvenților și inserția lor pe piața muncii, precum și pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programului de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Procesul de evaluare a activității didactice de către studenți se realizează prin intermediul platformei pusă la dispoziție pe baza unor chestionare de evaluare. Datele aferente chestionarelor sunt colectate și sunt generate documente privind evaluarea activității didactice de către studenți, individual pentru fiecare cadru didactic și pe tipuri de activități. Pe baza analizei rezultatelor se propun planuri de măsuri pentru îmbunătățirea activității didactice. Discuția cu studenții din timpul vizitei de evaluare a relevat aprecierea studenților cu privire la monitorizarea opiniei lor ce ține de procesul didactic, a eficienței acestuia pentru integrarea pe piața muncii, cât și calitatea ridicată a serviciilor de suport oferite.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	IIS pune la dispoziția publicului informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, privind programul de studii de masterat evaluat, după cum urmează: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul: https://fsu.valahia.ro/wp-content/uploads/2024-Plan_inv_Unitatea_Istoriei_Europene_Master.pdf b) calificările și ocupațiile vizate: https://fsu.valahia.ro/wp-content/uploads/2024-Plan_inv_Unitatea_Istoriei_Europene_Master.pdf c) politicile de predare-învățare și evaluare: https://fsu.valahia.ro/studenti/ d) resursele de studiu existente: https://www.valahia.ro/studenti/documente-pentru-studenti/ e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți: https://catalog.valahia.ro/login f) sistemul de management a calității : https://www.valahia.ro/documente/regulamente/	îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- întâlnirile să aibă loc anual și să se întocmească procese verbale ale discuțiilor purtate.
- planul de cercetare să aibă și un capitol prospectiv, dedicat fiecărui cadru didactic și cercetător.
- după fiecare evaluare periodică să se consemneze atât schimbările propuse, cât și cele implementate, pentru a putea urmări progresul înregistrat de programul de master.
- planul de învățământ să reflecte mai bine compoziția Facultății, unde, pe lângă istorie, mai sunt două domenii de cunoaștere: geografie și educație fizică. Cel puțin cu domeniul geografie colaborarea ar putea fi mai strânsă, fapt care s-ar putea reflecta în disciplinele de la programele de master, coordonate de cele două domenii umaniste.
- încurajarea și stimularea studenților de a se implica în activități științifice de cercetare, precum publicarea de articole științifice, participarea la conferințe naționale și internaționale organizate în exteriorul instituției de învățământ superior.
- identificarea unei modalități de sondare a situației studenților masteranzi la momentul înscrierii la programul de studii de masterat evaluat pentru a cunoaște situația lor socio-profesională la înmatriculare
- identificarea unei metode adecvate de monitorizare și colectare a opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada procesului de învățare și utilizarea acestui feedback în îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii, o variantă accesibilă fiind constituirea unui grup de absolvenți *alumni* care să fie sondați constant cu privire la programul de masterat absolvit.
- identificarea unei metode adecvate de monitorizare și colectare a opiniei angajatorilor asupra pregătirii absolvenților și asigurarea inserției pe piața muncii a acestora, o variantă accesibilă fiind constituirea unui grup de angajatori cu care departamentul să se consulte cu privire la îmbunătățirea conținutului și structurii programului de studii.
- actualizarea paginii Facultății de Științe Umaniste din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște în sensul punerii la dispoziția publicului de informații publice ușor accesibile prin crearea de pagini și domenii pe website-ul dedicat facultății.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 27.06.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 25 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3302 din 27.06.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Unitatea istoriei europene	Târgoviște	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – ISTORIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
2.	Unitatea istoriei europene	Târgoviște	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Valahia” din Târgoviște**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **25 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.07.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Valahia” din Târgoviște, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Valahia din Târgoviște/Valahia University of Târgoviște
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Istorie/History
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Unitatea Istoriei Europene/Unity of the European History
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	An I – 13; An II – 11. Total 24.
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	10 cadre didactice, 10 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master în istorie / Master's degree in history
7.	Nivelul de calificare conform CNC	CNC - 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	-
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	asistent de cercetare în istorie (263308); documentarist (studii superioare) (262203); istoric (263302); istoriograf (263303); lector presă / editură (264209); profesor în învățământul gimnazial (233002); referent de specialitate în administrația publică (242204); secretar institut, facultate (235901); tehnoredactor (studii superioare) (264218).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Zahariuc Petronel; Prof. univ. dr. Damean Sorin; Std. drd. Zvâncă Gabriel
16.	Perioada vizitei de evaluare	11.06.2025-3.12.06.2025