

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

Universitatea de Vest din Timișoara

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5297, din data de 23.10.2024, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 682 din data de 12.02.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Audit financiar - contabil	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de studii universitare de masterat din DSUM CONTABILITATE [Audit financiar-contabil, Auditul și managementul financiar al fondurilor europene, Contabilitate și audit în instituțiile publice, Contabilitate, control și guvernare, precum și Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor] sunt în concordanță cu misiunea UVT și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, fiind soluția la cererea de profesioniști în domeniul contabilității și auditului prin formarea de specialiști pentru următoarele domenii de activitate: contabilitate și audit financiar, auditul și managementul financiar al fondurilor europene, contabilitate, audit intern și controlul utilizării resurselor financiare din sectorul public, contabilitate, control și guvernare corporativă, cercetare științifică în contabilitate și audit. Fiecare program de studii universitare de licență din DSUM CONTABILITATE este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Calificările aferente tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniu sunt înscrise în RNCIS	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința	Obiectivele programelor de studii universitare de masterat (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie) sunt definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor, sunt menționate în partea introductivă a planurilor de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat din cadrul DSUM CONTABILITATE și sunt accesibile pentru candidați, studenți, angajatori, în principiu, pentru oricine este interesat prin publicarea acestora pe site-ul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA). În mediul online, informațiile referitoare la obiectivele programelor de studii universitare de masterat sunt publicate pe site-ul oficial al FEAA - UVT, în secțiunea dedicată programelor de masterat. De asemenea, acestea pot fi accesate și prin platforma oficială de admitere a UVT.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<p>Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara aprobat de Senatul universitar, la UVT, anual, programele de studii sunt revizuite în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Discuțiile generate de aceste consultări sunt consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, utilizându-se metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul Facultății.</p> <p>1. PSUM Audit financiar-contabil: au fost introduse discipline noi, precum „Tehnologii disruptive” și „Data Analytics”; a fost extinsă lista disciplinelor facultative, adăugându-se opțiuni precum „Academic Writing” și a fost introdusă disciplina „Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație”; au fost actualizate competențele, accentul fiind pus pe integrarea tehnologiilor digitale și raportarea non-financiară; a crescut flexibilitatea în structura programului, oferind studenților mai multe opțiuni în ceea ce privește disciplinele opționale și facultative și evidențiind o orientare mai pronunțată către nevoile individuale ale studenților.</p> <p>2. PSUM Auditul și managementul financiar al fondurilor europene: au fost integrate competențe digitale și au fost introduse activități practice, precum simulări și utilizarea standardelor internaționale; planul de învățământ actual detaliază competențele în auditul fondurilor europene, managementul financiar și analiza riscurilor; se inovează prin metodele de predare și evaluare, fiind incluse simulări de proiecte pe platforme digitale, comparativ cu metodele mai convenționale din planurile anterioare.</p> <p>3. PSUM Contabilitate, control și guvernare: au fost introduse discipline obligatorii, precum „Data Analytics”, „Sisteme informatice integrate (SAP)” și „Raportare non-financiară”; au fost extinse opțiunile facultative („Academic Writing” și „Dreptul european al afacerilor”) și au fost introduse discipline practice, cum ar fi „Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație” și „Practică de specialitate”; au fost actualizate metodele de predare și evaluare, accentul fiind pus pe metode inovatoare, precum simulările bazate pe scenarii reale și utilizarea platformelor digitale pentru activități colaborative și evaluare.</p> <p>4. PSUM Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor: a fost actualizat planul de învățământ pe de o parte, prin introducerea unor discipline relevante pentru tendințele actuale, precum „Data Analytics”, „Raportare non-financiară” și „Impozitarea persoanelor fizice”, iar pe de altă parte au fost extinse opțiunile facultative, precum „Accounting for International Business”; au fost introduse discipline practice, precum</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>„Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație” și „Practică de specialitate”; au fost actualizate metodele de predare și evaluare, accentul fiind pus pe competențe în analiza datelor, utilizarea tehnologiilor moderne și raportarea sustenabilității.</p> <p>5. PSUM Contabilitate și audit în instituțiile publice: au fost introduse discipline noi și au fost extinse opțiunile facultative și opționale („Managementul financiar-contabil al proiectelor”, „Data Analytics”, „Tehnologia și auditul sistemelor informatice” și „Accounting for International Business”); a fost crescută orientarea spre aplicabilitate practică prin introducerea disciplinelor „Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație” și „Practică de specialitate”; au fost actualizate metodele de predare și evaluare, accentul fiind pus pe competențele digitale, analiza datelor și gestionarea proiectelor în sectorul public.</p> <p>Aceste modificări aduse celor 5 programe de studii universitare de masterat reflectă o adaptare a acestora la tendințele actuale din DSUM CONTABILITATE, cu o orientare mai pronunțată către digitalizare, aplicabilitate practică și cerințele actuale ale pieței muncii</p>	
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Fiecare program de studii din cadrul DSUM CONTABILITATE este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS, iar ocupațiile pentru care vor fi pregătiți absolvenții acestor programe sunt în legătură directă cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică. Acestea se regăsesc în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente de pe portalul ESCO, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none">• PSUM Audit financiar-contabil - cod ESCO 2411.1.7 – Auditor financiar, cod ESCO 2411.1.8 – Controlor financiar, cod COR 24201 – Cenzor;• PSUM Auditul și managementul financiar al fondurilor europene - cod COR 241107 – Auditor financiar, cod COR 242213 – Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene, cod COR 242101 – Manager de proiect;• PSUM Contabilitate și audit în instituțiile publice - cod ESCO 2411.1.7. – Auditor financiar, cod ESCO 2411.1.4. – Analist buget, cod ESCO 2411.1.8. – Controlor financiar;• PSUM Contabilitate și control de gestiune - cod ESCO 2411.1.5. – Analist costuri, cod ESCO 2413.1 – Analist financiar, cod ESCO 2411.1.8. – Controlor financiar;• PSUM Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor - cod ESCO 2411.1.1. – Analist contabil, cod ESCO 2411.1.9. – Analist fraudă financiară, cod ESCO 2412.1. – Evaluator de afaceri. <p>PSUM Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor (ECEA) și PSUM Audit financiar-contabil (AFC) sunt recunoscute de către Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR), în sensul facilitării accesului la calitatea de expert contabil. În baza parteneriatului semnat cu organismul profesional CECCAR, studenților absolvenți ai ECEA și AFC li se recunoaște prin echivalare examenul de acces la stagiu, conform condițiilor stipulate în acordul de parteneriat. De asemenea, este semnat un</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		PROTOCOL cu Autoritatea pentru Supravegherea Publică a Activității de Audit Statutar (ASPAAS), privind echivalarea PSUM Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor (ECEA), PSUM Audit financiar-contabil (AFC) și PSUM Auditul și managementul financiar al fondurilor europene (AMFFE) cu testul de cunoștințe teoretice inclus în examenul de competență profesională (proba teoretică a examenului de competență), în conformitate cu prevederile Legii nr. 162/2017 și ale Ordinului președintelui ASPAAS nr. 469/2022.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<p>În cazul celor 5 programe de studii universitare de masterat organizate în DSUM CONTABILITATE există o corespondență strânsă între denumirea programelor de studii universitare de masterat și ocupațiile din COR ce pot fi practicate după absolvire. Programele de studii universitare de masterat sunt în strânsă legătură cu grupa de bază 2411 - Contabili, patru dintre acestea, inclusiv Audit financiar-contabil (AFC), având rădăcina <i>contabil</i> regăsită și în denumirea programului.</p> <ol style="list-style-type: none">1. PSUM Audit financiar-contabil<ul style="list-style-type: none">• Denumirea calificării: specialist în domeniul contabilității – auditul financiar-contabil• Ocupații conform COR/ESCO:<ul style="list-style-type: none">- Auditor financiar (ESCO: 2411.1.7)- Controlor financiar (ESCO: 2411.1.8)- Cenzor (COR 241201)2. PSUM Contabilitate, control și guvernare<ul style="list-style-type: none">• Denumirea calificării: specialist în domeniul contabilității, controlului și guvernării.• Ocupații conform COR/ESCO:<ul style="list-style-type: none">- Analist financiar (ESCO: 2413.1)- Controlor financiar (ESCO: 2411.1.8)- Analist costuri (ESCO: 2411.1.5)3. PSUM Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor<ul style="list-style-type: none">• Denumirea calificării: specialist în domeniul contabilității - expertiză contabilă și evaluarea afacerilor.• Ocupații conform COR/ESCO:<ul style="list-style-type: none">- Evaluator de afaceri (ESCO: 2412.1)- Analist contabil (ESCO: 2411.1.1.)- Analist fraudă financiară (ESCO: 2411.1.9)4. PSUM Contabilitate și audit în instituțiile publice<ul style="list-style-type: none">• Denumirea calificării: specialist în domeniul contabilității și auditului în instituțiile publice.• Ocupații conform COR/ESCO:<ul style="list-style-type: none">- Analist buget (ESCO: 2411.1.4)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<ul style="list-style-type: none">- Auditor financiar (ESCO: 2411.1.7)- Controlor financiar (ESCO: 2411.1.8) <p>5. PSUM Auditul și managementul financiar al fondurilor europene</p> <ul style="list-style-type: none">• Denumirea calificării: specialist în domeniul contabilității – auditul și managementul financiar al fondurilor europene.• Ocupații conform COR/ESCO:<ul style="list-style-type: none">- Manager proiect (COR 242101)- Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene (COR 242213)- Auditor financiar (COR 241107)	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat profesional din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare din DSUM CONTABILITATE sunt incluse două discipline obligatorii, respectiv Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație și Cercetare științifică, acestea creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fac parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UVT promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea Codului de etică și deontologie universitară UVT. Începând cu anul universitar 2020/2021, în conformitate cu art.10, alin. (5) și (7) din Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT la ciclul de licență a fost introdusă disciplina <i>Etică, integritate și scriere academică</i> , având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii) și fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. De asemenea, la ciclul masteral a fost introdusă în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina <i>Etica cercetării</i> , cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite incluse în cele 60 de credite obligatorii/an.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Conform art. 11 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), <i>Raportul de similaritate</i> rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare. Verificarea se efectuează printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (<i>Turnitin</i>), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății menționează faptul că lucrarea de finalizare a studiilor universitare de disertație va fi verificată împotriva plagiatului cu modulul Turnitin al platformei de e-learning al UVT, iar procentul de similitudine nu trebuie să depășească 20%, studentul fiind obligat să se înscrie în vederea coordonării lucrării de licență/disertație pe modulul Turnitin al platformei de e-learning a UVT deja existentă (http://elearning.e-uvt.ro/) la începutul anului al doilea de studii.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	UVT dispune de săli de curs, săli mixte curs/seminar, săli de seminar și laboratoare alocate desfășurării activităților didactice/aplicative în vederea atingerii misiunii și obiectivelor asumate de programele de studii din DSUM CONTABILITATE, precum și implementării metodelor de predare centrate pe nevoile studenților. Dovada spațiilor evocate anterior este reprezentată de Lista spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică (cursuri, seminare, laboratoare, activități practice) pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, cu mențiunea pentru fiecare dintre acestea a tipului de activitate desfășurată în incinta sa, dacă este în proprietatea UVT sau închiriat, a suprafeței și a numărului de locuri. Spațiile didactice și de cercetare ce aparțin FEAA au o suprafață totală de 2.446 mp, fiind dotate corespunzător pentru desfășurarea cursurilor și seminarelor, cu mobilier, table, markere, smartboard, videoproiectoare, aparate de aer condiționat, precum și programe software adecvate necesităților procesului didactic. În cadrul FEAA, există spații de curs și seminar mixte, având suprafețe cuprinse între 62-110 mp care permit acomodarea studenților de la programele de studii universitare de masterat. Atât la nivelul UVT, cât și la nivelul FEAA au fost finalizate lucrări de investiții importante menite să crească calitatea actului de predare-învățare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului	Spațiile de învățământ sunt dotate cu calculatoare, videoproiectoare, ecran de proiecție, conexiune internet prin fibră optică cu softuri instalate, iar laboratoarele au softuri specifice. Orele de curs, respectiv cele de seminar/laborator susținute în cadrul programelor de studii universitare de masterat din DSUM CONTABILITATE se desfășoară în săli dotate cu videoprojector și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative pentru a exemplifica conceptele specifice prin intermediul ilustrațiilor grafice și pentru a utiliza cât mai eficient timpul alocat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	disciplinelor din planul de învățământ.	FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane, table inteligente) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Toată baza de echipamente informatice beneficiază de programe software adecvate cu licență de utilizare: Microsoft Office 360 ProPlus (Word, Excel, PowerPoint); Microsoft Acces Database, Microsoft Azure; Google Suite for Education, precum și programul econometric Eviews 6.0., LLC, All Rights Reserved. Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența sălii D08 care a fost amenajată ca Centru de Birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante).	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Studenții DSUM CONTABILITATE au la dispoziție un fond de publicații asigurat de BCUT care își desfășoară activitatea în sediul central, situat în Bd. Vasile Pârvan, nr. 4A, precum și de biblioteca filială a acesteia, localizată în sediul FEAA, Str. J.H. Pestalozzi, nr. 16. Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul BCUT și a bibliotecii filială a acesteia localizată în sediul FEAA. BCUT (www.bcut.ro) oferă acces la peste un milion de volume, cărți, reviste și alte tipuri de documente, anual colecțiile sale crescând în medie cu 22.000 de volume noi, la care se adaugă accesul online la baze de date care conțin mii de reviste, cu articole din toate domeniile.</p> <p>Biblioteca FEAA beneficiază de un spațiu de 78 m² pentru un număr de 36 mese de lectură (2,16 m²/loc) și este dotată cu 24 calculatoare, din care 6 unități cu acces la Internet. Sunt puse la dispoziția tuturor utilizatorilor cele mai relevante surse de informare disponibile în formatele adecvate, atât fizic, cât și electronic și se asigură un fond de carte corespunzător disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii evaluate. Există atât abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/ naționale, accesul fiind permis pe bază de IP din campusul universitar, din BCUT sau prin conturi personale înregistrate în platforma ANELIS. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia.</p>	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru	Fondul de carte din literatura de specialitate al Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara (BCUT), română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Biblioteca FEAA, parte a BCUT, oferă resurse dedicate studenților, profesorilor și cercetătorilor, în anul 2024 biblioteca achiziționând 110 volume noi, în valoare de 3.936,36 lei și contribuind la îmbogățirea fondului de carte. Conform RA pag. 168, fondul total de resurse cuprinde 14.672 de cărți, dintre care 9.671 au fost adăugate în ultimii 10 ani, alături de 4.600 de periodice, 70 de CD-uri și 2.230 de cărți de custodie. Publicațiile acoperă o varietate de domenii de studiu, precum contabilitate cu 2.459 de titluri (1.047	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	adăugate recent), precum și un număr semnificativ de lucrări în limba engleză, precum 341 titluri pentru finanțe și 1.277 pentru management, și un număr mai redus în limba franceză, cum ar fi 65 de titluri în domeniul contabilității.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul FEAA este organizat departamentul de cercetare ECREB (East European Centre for Research in Economics and Business). În vederea realizării stagiilor de cercetare, studenții programelor de studii universitare de masterat care utilizează tehnici cantitative pentru a studia tematici din domeniul contabilității și audit financiar, pot utiliza dotările puse la dispoziție de către ECREB (structură de cercetare în cadrul Institutului de Științe Sociale) din cadrul facultății	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Din anul 2022, FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice/de cercetare și studenților doctoranzi accesul gratuit la o serie de baze de date (ORBIS, STATISTA, AUDIT ANALYTICS, CEIC Global Database, EMIS – modul Region Europe) care pot fi accesate direct de pe platforma de e-learning UVT, unde este activă o secțiune specială „Resurse electronice cercetare FEAA” ce include toate informațiile de utilizare a softurile de cercetare achiziționate. Accesul acestor baze de date se poate realiza prin accesarea acestora direct din locația special amenajată la sediul FEAA în cadrul departamentului de cercetare ECREB, a cărei sală este dotată cu calculatoare, sistem de proiecție de înaltă rezoluție și sistem audio pentru prezentări și conferințe, precum și acces la internet. ECREB promovează activ parteneriate cu centre și laboratoare de cercetare sau instituții similare la nivel global, încurajând colaborările internaționale în ceea ce privește cercetarea din DSUM CONTABILITATE. Printre activitățile notabile ale ECREB se numără organizarea de conferințe internaționale, precum „Current Economic Trends in Emerging and Developing Countries” (TIMTED), care a ajuns la a opta ediție în 2025.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UVT a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate, <u>platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro</u> fiind cel mai important instrument de comunicare student – profesor și între studenți care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT&C: <ul style="list-style-type: none">• adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro (cont dezvoltat pe platforma Gmail) și întreaga listă de funcționalități ale Gmail prin G Suite E-mail;• spațiu de stocare de 25GB în Google Drive și acces la pachetul de aplicații G Suite for Education (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);• acces la platforma G Suites Marketplace și acces la rețeaua wireless globală <u>EduRoam</u> (Educational Roaming în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității;• acces gratuit la instrumentele Microsoft Azure Dev Tools for Teaching și acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus (Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		One Drive, Skype, Sway, Forms și acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului <u>StudentWeb</u> – o varianta online, extinsă, a carnetului de student. Toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.																			
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul																		
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5																					
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii și a unei proceduri proprii la nivelul universității, iar încadrarea personalului didactic asociat se face, la rândul său, prin respectarea unei proceduri și îndeplinirea unor criterii stabilite instituțional.	Îndeplinit																		
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al DSUM CONTABILITATE, prof. univ. dr. habil. B. O.-C., are o experiență didactică și de cercetare în domeniul contabilitate de aproape 30 de ani, fiind responsabil al PSU de licență Contabilitate și informatică de gestiune cu predare în limba română, respectiv PSU de licență Contabilitate și informatică de gestiune cu predare în limba germană, din anul 2011 și până în prezent, precum și responsabil al DSUM CONTABILITATE. Începând cu anul 2016 este conducător de doctorat în cadrul IOSUD UVT, Școala doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor, domeniul Contabilitate. În ceea ce privește competențele administrativ manageriale, prof. univ. dr. habil. B. O.-C. este Directorul Departamentului de Contabilitate și Audit pentru al patrulea mandat consecutiv, cu un rol esențial în coordonarea și compatibilizarea programelor de studii universitare de masterat incluse în acest domeniu prin asigurarea alinierii planurilor de învățământ și a conținuturilor curriculare cu standardele naționale și internaționale, precum și cu cerințele mediului economic actual, contribuind astfel la formarea unor specialiști competitivi pe piața muncii.	Îndeplinit																		
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care predă la cele 5 programe de studii universitare de masterat organizate în DSUM CONTABILITATE - <i>Audit financiar-contabil (AFC), Auditul și managementul financiar al fondurilor europene (AMFFE), Contabilitate și audit în instituțiile publice (CAIP), Contabilitate, control și guvernare (CCG) și Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor (ECEA)</i> – este calificat, cu experiență în domeniul contabilitate, fiind angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor	Îndeplinit																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Programul de studii</th> <th>AFC</th> <th>AMFFE</th> <th>CAIP</th> <th>CCG</th> <th>ECEA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Număr specialiști reputați externi</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Cadre didactice asociate pensionate</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Programul de studii	AFC	AMFFE	CAIP	CCG	ECEA	Număr specialiști reputați externi	-	1	1	-	-	Cadre didactice asociate pensionate	1	1	1	2	1	
Programul de studii	AFC	AMFFE	CAIP	CCG	ECEA																
Număr specialiști reputați externi	-	1	1	-	-																
Cadre didactice asociate pensionate	1	1	1	2	1																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Număr total personal didactic						
		21	17	17	21	19		
		Pondere specialiști reputați/ cadre didactice						
		0%	5,88%	5,88%	0%	0%		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.					Nu este cazul	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Pentru ciclul de școlarizare 2024-2026, ponderea cadrelor didactice titulare în UVT, care prestează activități didactice la programele de studii universitare de masterat organizate în DSUM CONTABILITATE se prezintă astfel:					Îndeplinit	
AUDIT FINANCIAR CONTABIL								
Nr. total discipline	Discipline susținute de prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de conf.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de lect.univ.dr./cerc. st. III titulari UVT	Externi				
25	8	11	5	1				
100%	32%	44%	20%	4%				
AUDITUL ȘI MANAGEMENTUL FINANCIAR AL FONDURILOR EUROPENE								
Nr.total discipline	Discipline susținute de Prof. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de lect.univ.dr./cerc. st. III titulari UVT	Externi				
23	2	11	7	3				
100%	9%	48%	30%	13%				
CONTABILITATE ȘI AUDIT ÎN INSTITUȚIILE PUBLICE*								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Nr.total discipline	Discipline susținute de Prof. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de lect.univ.dr./cerc. st. III titulari UVT	Externi	
		24	4	13	4	3	
		100%	17%	53%	17%	13%	
CONTABILITATE, CONTROL ȘI GUVERNANȚĂ*							
		Nr.total discipline	Discipline susținute de Prof. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de lect.univ.dr./cerc. st. III titulari UVT	Externi	
		25	4	13	6	2	
		100%	16%	52%	24%	8%	
EXPERTIZĂ CONTABILĂ ȘI EVALUAREA AFACERILOR							
		Nr. total discipline	Discipline susținute de Prof. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de lect.univ.dr./cerc. st. III titulari UVT	Externi	
		24	6	11	6	1	
		100%	25%	46%	25%	4%	
* Conform Statului de funcții previzionat							
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru ciclul de școlarizare 2024-2026, ponderea disciplinelor care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar aferente programelor de studii universitare de masterat organizate în DSUM CONTABILITATE se prezintă astfel:					Îndeplinit
		Programul de studii		Ponderea disciplinelor susținute de profesori universitari	Ponderea disciplinelor susținute de conferențieri universitari		
		AUDIT FINANCIAR CONTABIL		32%	44%		
		AUDITUL ȘI MANAGEMENTUL FINANCIAR AL FONDURILOR EUROPENE		9%	48%		
		CONTABILITATE ȘI AUDIT ÎN INSTITUȚIILE PUBLICE*		17%	53%		
		CONTABILITATE, CONTROL ȘI GUVERNANȚĂ*		16%	52%		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		EXPERTIZĂ CONTABILĂ ȘI EVALUAREA AFACERILOR	25%	46%	
		* Conform Statului de funcții previzionat			
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În cadrul FEAA, responsabilitatea asigurării suportului tehnic pentru laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică revine domnului D. D. M., care se ocupă de întreținerea echipamentelor și asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ			Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ					
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4					
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>Universitatea de Vest din Timișoara aplică o politică transparentă privind admiterea, transferurile și mobilitățile studenților la nivelul programelor de masterat. Aceste politici sunt reglementate prin regulamente aprobate de Senatul universitar și Consiliile facultăților și sunt publicate atât pe site-ul general de admitere al UVT (www.admitere.uvt.ro), cât și pe site-urile facultăților.</p> <p>Politica de admitere a studenților este făcută publică de UVT prin aprobarea de către Senatul universitar a Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, precum și prin afișarea tuturor informațiilor necesare procesului de admitere atât pe site-ul www.admitere.uvt.ro, cât și pe site-urile facultăților UVT.</p> <p>Mobilitatea studenților este reglementată în conformitate cu legislația națională și prevederile interne, inclusiv Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentele privind activitatea profesională a studenților și mobilitățile Erasmus+ și SEE. Acestea sunt sprijinite de Direcția de Relații Internaționale din cadrul UVT, care gestionează mobilitățile internaționale și recunoașterea rezultatelor învățării în urma acestora.</p> <p>În organigrama UVT funcționează Direcția de Relații Internaționale (DRI), care are printre obiective, conform propriului Regulament de organizare și funcționare a Direcției de Relații Internaționale al Universității de Vest și „implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe”. Participarea studenților UVT la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ și SEE este reglementată de Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT, iar recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în perioadele de studiu sau de practică efectuate de către studenți în aceste mobilități este reglementată prin Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau practică</p>			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		efectuate de către studenți în cadrul mobilităților internaționale, ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv și se desfășoară exclusiv pe baza competențelor academice ale candidaților. Nu sunt aplicate criteriile discriminatorii de niciun fel, indiferent de vârstă, etnie, gen, orientare politică, religioasă sau sexuală, origine socială sau alte criterii similare. Admiterea se realizează în conformitate cu regulamentele aprobate la nivelul universității și al facultății.</p> <p>Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA) comunică transparent metodologia proprie pe un site dedicat, iar media de admitere se calculează în baza mediei de la licență și a altor criterii academice prestabilite.</p> <p>Procesul de admitere la ciclul de studii universitare de masterat în cadrul FEAA se organizează <i>pe locuri finanțate de la bugetul de stat</i> (doar la programele de studii universitare de masterat la formă de învățământ cu frecvență) prin granturi de studii și <i>pe locuri cu taxă</i> (la programele de studii universitare de masterat la formă de învățământ cu frecvență, formă de învățământ cu frecvență redusă). Concursul se organizează în două sesiuni, în condiții identice, înainte de începerea anului universitar, sesiunea a doua fiind organizată doar pentru acele programe de studii pentru care, după prima sesiune, vor rămâne locuri neocupate. Înscrierea la concursul de admitere se face personal, exclusiv online, pe baza cărții de identitate/pașaportului, a datelor personale de identificare și a celorlalte informații solicitate de formularul de înscriere disponibil pe platforma de admitere https://admitereonline.uvt.ro/. Cunoștințele specifice domeniului de studii se verifică prin probe scrise și/sau orale pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate sau a unei tematici ce va fi afișată pe pagina web proprie (http://www.startfeaa.ro/)/platforma de admitere UVT.</p>	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<p>Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) dispune de un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de masterat, aprobat anual de Senatul universitar. Acest regulament este completat de regulamentele elaborate de fiecare facultate în parte, inclusiv FEAA, aprobate la nivelul consiliilor facultăților. Ambele regulamente — cel general UVT și cel al facultății — sunt documente distincte și conforme cu cerințele legale, fiind disponibile online pentru transparență.</p> <p>Admiterea la programele de studii universitare de masterat se face pe baza mediei de admitere, calculată ca o medie ponderată în funcție de media de la examenul de licență (65%) și programul de studii universitare de licență absolvit (35%). La media de admitere se acordă 0,20 puncte ca stimulent de excelență (fără ca media de admitere să poată depăși 10) pentru premii obținute la olimpiadele AFER naționale sau la competiții/concursuri profesionale studențești internaționale, inclusiv pentru articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale sau în volumele conferințelor internaționale.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Conform Statisticilor cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință), în ultimii 5 ani, 59% dintre studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din DSUM CONTABILITATE au diploma de licență în domeniul ramurii de știință. Ponderea absolvenților PSU de licență CIG din totalul studenților absolvenți ai programelor de studii din DSUM CONTABILITATE este prezentată în tabelul următor:</p> <table border="1" data-bbox="591 435 1886 703"> <thead> <tr> <th>PSUM</th> <th>Promoția 2020/2022</th> <th>Promoția 2021/2023</th> <th>Promoția 2022/2024</th> <th>Promoția 2023/2025</th> <th>Promoția 2024/2026</th> <th>MEDIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AFC</td> <td>65%</td> <td>62%</td> <td>69%</td> <td>79%</td> <td>65%</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>AMFFE</td> <td>61%</td> <td>22%</td> <td>48%</td> <td>22%</td> <td>19%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>ECEA</td> <td>73%</td> <td>78%</td> <td>66%</td> <td>75%</td> <td>75%</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>CAIP</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>CCG</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="6"></td> <td>59%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se observă că 59% dintre studenții înmatriculați în ultimii 5 ani la programele de masterat în domeniul Contabilitate provin din programe de licență aparținând aceleiași ramuri de știință. Această proporție reflectă tendința firească a continuității educaționale în cadrul aceluiași domeniu, chiar dacă regulamentul permite admiterea și din alte domenii.</p>	PSUM	Promoția 2020/2022	Promoția 2021/2023	Promoția 2022/2024	Promoția 2023/2025	Promoția 2024/2026	MEDIA	AFC	65%	62%	69%	79%	65%	68%	AMFFE	61%	22%	48%	22%	19%	35%	ECEA	73%	78%	66%	75%	75%	73%	CAIP	-	-	-	-	-	-	CCG	-	-	-	-	-	-							59%	Îndeplinit
PSUM	Promoția 2020/2022	Promoția 2021/2023	Promoția 2022/2024	Promoția 2023/2025	Promoția 2024/2026	MEDIA																																														
AFC	65%	62%	69%	79%	65%	68%																																														
AMFFE	61%	22%	48%	22%	19%	35%																																														
ECEA	73%	78%	66%	75%	75%	73%																																														
CAIP	-	-	-	-	-	-																																														
CCG	-	-	-	-	-	-																																														
						59%																																														
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul																																																	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, pentru toate cele 5 programe de studii universitare de masterat organizate în DSUM CONTABILITATE este redată în următoarele tabele:</p> <table border="1" data-bbox="600 1201 1442 1350"> <thead> <tr> <th>Promoția PSUM AFC</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2023/2025</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022/2024</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021/2023</td> <td>76%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția PSUM AFC	Gradul de promovare anul I %	1. 2023/2025	92%	2. 2022/2024	90%	3. 2021/2023	76%	Îndeplinit																																									
Promoția PSUM AFC	Gradul de promovare anul I %																																																			
1. 2023/2025	92%																																																			
2. 2022/2024	90%																																																			
3. 2021/2023	76%																																																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<table border="1"> <tr> <td>Promoția PSUM AMFFE</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> <tr> <td>1. 2023/2025</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022/2024</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021/2023</td> <td>89%</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Promoția PSUM ECEA</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> <tr> <td>1. 2023/2025</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022/2024</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021/2023</td> <td>95%</td> </tr> </table>	Promoția PSUM AMFFE	Gradul de promovare anul I %	1. 2023/2025	56%	2. 2022/2024	96%	3. 2021/2023	89%	Promoția PSUM ECEA	Gradul de promovare anul I %	1. 2023/2025	88%	2. 2022/2024	66%	3. 2021/2023	95%																																							
Promoția PSUM AMFFE	Gradul de promovare anul I %																																																								
1. 2023/2025	56%																																																								
2. 2022/2024	96%																																																								
3. 2021/2023	89%																																																								
Promoția PSUM ECEA	Gradul de promovare anul I %																																																								
1. 2023/2025	88%																																																								
2. 2022/2024	66%																																																								
3. 2021/2023	95%																																																								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale, așa cum rezultă din tabelele de mai jos:	Îndeplinit																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Programul de studii universitare de masterat</th> <th>An universitar</th> <th>An de studiu</th> <th>Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8">Audit financiar-contabil</td> <td rowspan="2">2024/2025</td> <td>I</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>38+6 std. în prelungire = 44</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2023/2024</td> <td>I</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2022/2023</td> <td>I</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>30+12 std. în prelungire=42</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2021/2022</td> <td>I</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>40+1 std. în prelungire=41</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2020/2021</td> <td>I</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td rowspan="10">Auditul și managementul financiar al fondurilor europene</td> <td rowspan="2">2024/2025</td> <td>I</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2023/2024</td> <td>I</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2022/2023</td> <td>I</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2021/2022</td> <td>I</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2020/2021</td> <td>I</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>	Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat	Audit financiar-contabil	2024/2025	I	40	II	38+6 std. în prelungire = 44	2023/2024	I	38	II	35	2022/2023	I	29	II	30+12 std. în prelungire=42	2021/2022	I	37	II	40+1 std. în prelungire=41	2020/2021	I	38	II	34	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	2024/2025	I	26	II	16	2023/2024	I	18	II	27	2022/2023	I	23	II	34	2021/2022	I	27	II	30	2020/2021	I	29	
Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de masterat																																																						
Audit financiar-contabil	2024/2025	I	40																																																						
		II	38+6 std. în prelungire = 44																																																						
	2023/2024	I	38																																																						
		II	35																																																						
	2022/2023	I	29																																																						
		II	30+12 std. în prelungire=42																																																						
	2021/2022	I	37																																																						
		II	40+1 std. în prelungire=41																																																						
2020/2021	I	38																																																							
	II	34																																																							
Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	2024/2025	I	26																																																						
		II	16																																																						
	2023/2024	I	18																																																						
		II	27																																																						
	2022/2023	I	23																																																						
		II	34																																																						
	2021/2022	I	27																																																						
		II	30																																																						
	2020/2021	I	29																																																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

			II	30	
Contabilitate și audit în instituțiile publice	2024/2025	I	-	-	
		II	-	-	
	2023/2024	I	-	-	
		II	-	-	
	2022/2023	I	-	-	
		II	-	-	
	2021/2022	I	-	-	
		II	-	-	
	2020/2021	I	-	-	
		II	-	-	
	Contabilitate, control și guvernanță	2024/2025	I	-	-
			II	-	-
2023/2024		I	-	-	
		II	-	-	
2022/2023		I	-	-	
		II	-	-	
2021/2022		I	-	-	
		II	-	-	
2020/2021		I	-	-	
		II	-	-	
Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	2024/2025	I	41	37	
		II	34	33	
	2023/2024	I	38	40+7 std. în prelungire=47	
		II	40	40	
	2022/2023	I	40	40	
		II	40	31	
	2021/2022	I	40	40	
		II	40	31	
	2020/2021	I	40	40	
		II	40	31	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Domeniul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați în total în domeniul de studii universitare de masterat	Capacitatea maximă de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat aprobată prin Hotărâre a Guvernului României	
		Contabilitate	2024/2025	I	107	200 locuri – HG nr. 413/2024	
				II	97	200 locuri – HG nr. 356/2023	
			2023/2024	I	90	200 locuri – HG nr. 356/2023	
				II	95	200 locuri – HG nr. 434/2022	
			2022/2023	I	90	200 locuri – HG nr. 434/2022	
				II	123	200 locuri – HG nr. 906/2021	
			2021/2022	I	104	200 locuri – HG nr. 906/2021	
				II	111	200 locuri – HG nr. 297/2020	
		2020/2021	I	107	200 locuri – HG nr. 297/2020		
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<p>Fiecare student încheie un <u>contract de studii</u> cu UVT, aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolul 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT, la un PSUM. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora, pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar. Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT.</p> <p>În urma vizitei s-a constatat faptul că studenții încheie un Contract de studii cu universitatea, în care sunt prevăzute detalii cu privire la drepturile și obligațiile părților. Contractele de studii sunt precompletate prin intermediul unei platforme interne, contractele urmând să fie semnate și stocate digital atât de către studenți cât și de conducerea facultății prin semnătura Decanului facultății, urmând să fie avizat juridic. Atât studenții cât și Decanul facultății semnează contractele cu semnătură electronică generată de adresa de e-mail instituțională.</p>					Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

32.	<p>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p>	<p>Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT aprobat de Senatul universitar, la UVT planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat.</p> <p>La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății. În procesul de actualizare periodică a conținutului informațional al planurilor de învățământ au fost realizate consultări cu mediul de afaceri, cu mediul academic și a fost conceput și distribuit un chestionar studenților înmatriculați în cei doi ani de studii la cele 5 programe de studii universitare de masterat, prin care s-a urmărit percepția acestora asupra mediului de învățare.</p>	Îndeplinit
33.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Prin structură și conținut, cele 5 programe de studii universitare de masterat – <i>Audit financiar contabil (AFC)</i>, <i>Auditul și managementul financiar al fondurilor europene (AMFFE)</i>, <i>Contabilitate și audit în instituțiile publice (CAIP)</i>, <i>Contabilitate, control și guvernanta (CCG)</i> și <i>Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor (ECEA)</i> – asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program de studii.</p> <p>Obiectivul general al PSUM AFC constă în asigurarea pregătirii necesare obținerii cunoștințelor și aptitudinilor pentru atingerea unui nivel de cunoaștere în domeniul contabilității și auditului financiar, fiind vizată formarea de competențe pentru: problematizarea și rezolvarea pe baza raționamentului profesional a reflectării și prezentării efectului diferitelor operațiuni și tranzacții în contabilitate, în conformitate cu referențialul contabilității național și internațional; elaborarea unui „Raport de audit financiar” și a unui „Raport de audit intern”; realizarea și rezolvarea individual sau/și în echipă a unor misiuni de audit intern pornind de la situații reale sau/și ipotetice dintr-o organizație; realizarea unui proiect prin utilizarea a cel puțin două metode de evaluare cu exprimarea opiniei; studiu de caz privind aplicarea instrumentelor controlului de gestiune; proiectarea sistemului informațional contabil; elaborarea unei lucrări de organizare, conducere, decizie și control în contabilitate/audit financiar/audit intern, contabilitate managerială/evaluarea întreprinderii, doctrină contabilă.</p> <p>Obiectivul general al PSUM AMFFE constă în asigurarea pregătirii necesare obținerii cunoștințelor și abilităților pentru atingerea unui nivel de cunoaștere în domeniul fondurilor europene adecvat, fiind vizată formarea de competențe pentru: elaborarea unui raport de audit conform ISRS 4400; elaborarea unui proiect finanțat din fonduri europene; realizarea unui eseu privind practicile comunitare specifice</p>	Îndeplinit

		<p>elaborării proiectelor; rezolvarea unor studii de caz referitoare la contabilitatea finanțării europene, respectiv achizițiile publice; simularea aplicării tehnicilor și strategiilor de comunicare și promovare în situații specifice finanțării europene; realizarea unui eseu privind profesia contabilă și principiile de etică și conduită profesională, precum și elaborarea unui chestionar privind responsabilitatea socială corporatistă.</p> <p>Obiectivul general al PSUM CAIP constă în asigurarea pregătirii necesare obținerii cunoștințelor și aptitudinilor pentru atingerea unui nivel de cunoaștere în domeniul contabilității, auditului intern și al controlului utilizării resurselor financiare din sectorul public, fiind vizată formarea de competențe pentru: realizarea unei analize comparative a înregistrării operațiunilor economice în contabilitatea românească și internațională, evaluarea și interpretarea rezultatelor; elaborarea unui „Raport de audit extern” și a unui „Raport de audit intern public”; elaborarea de sinteze operaționale, rapoarte și studii complexe necesare managementului organizației corespunzătoare relației guvernanta - control intern - audit intern public; gestionarea unor standarde privind utilizarea critic-constructivă a cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice privind strategiile, programele și proiectele complexe; elaborarea unui proiect de sistem informatic în domeniul financiar-contabil și de gestiune; elaborarea unei lucrări de organizare, conducere, decizie și control în contabilitate / audit intern public/audit extern, control de gestiune și strategii de dezvoltare.</p> <p>Obiectivul general al PSUM CCG constă în asigurarea pregătirii necesare obținerii cunoștințelor și aptitudinilor pentru atingerea unui nivel de cunoaștere în domeniul contabilității, controlului și guvernantei corporative adecvat, fiind vizată formarea de competențe pentru problematizarea și rezolvarea pe baza raționamentului profesional a reflectării și prezentării efectului diferitelor operațiuni și tranzacții în contabilitate, în conformitate cu referențialul național și internațional; rezolvarea unor studii de caz complexe referitoare la aplicarea standardelor internaționale de raportare financiară; identificarea principiilor de etică și guvernanta corporativă aplicabile unei situații, analiza acestora și propunerea de îmbunătățiri, precum și explicarea rolului auditului financiar în cadrul sistemelor de guvernanta; elaborarea unui studiu a performanțelor și riscurilor pentru o entitate reprezentativă; analiza unui set de politici de raportare contabilă și fiscală și propunerea de soluții și îmbunătățiri; realizarea unui eseu privind profesia contabilă și principiile de etică și conduită profesională, precum și elaborarea unui chestionar privind responsabilitatea socială corporativă.</p> <p>Obiectivul general al PSUM ECEA constă în asigurarea pregătirii necesare obținerii cunoștințelor și abilităților pentru atingerea unui nivel de cunoaștere în domeniul contabilității, expertizei contabile și evaluării afacerilor adecvat, fiind vizată formarea de competențe pentru: problematizarea și rezolvarea pe baza raționamentului profesional a reflectării și prezentării efectului diferitelor operațiuni și tranzacții în contabilitate, în conformitate cu referențialul național și internațional; elaborarea unui „Raport de audit</p>	
--	--	--	--

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>financiar” și a unui „Raport de audit intern”; realizarea și rezolvarea individual sau/și în echipă a unor misiuni de audit intern pornind de la situații reale sau/și ipotetice dintr-o organizație; realizarea unui proiect prin utilizarea a cel puțin două metode de evaluare cu exprimarea opiniei și a unui studiu de caz privind întocmirea tabloului de bord; rezolvarea unui studiu de caz privind activitatea de expertiză contabilă; realizarea unui eseu privind profesia contabilă și principiile de etică și conduită profesională.</p> <p>Pentru toate disciplinele cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat organizate în DSUM CONTABILITATE, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele acesteia, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare a rezultatelor, precum și formele de evaluare selectate corespunzător, astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii.</p>	
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Planurile de învățământ conțin în mod explicit activități practice, astfel încât pentru susținerea disertației se acordă 10 credite ECTS, iar pentru realizarea stagiului de practică 3 credite ECTS. Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.</p> <p>Fiecare plan de învățământ al programelor de studii universitare de masterat pentru ciclul de școlarizare 2024/2025 are o structură unitară, ce evidențiază concret numărul orelor de seminar/lucrări practice, practica de specialitate (84 ore în semestrul al II-lea din anul terminal), precum și stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS. În cadrul DSUM CONTABILITATE finalizarea celor 2 ani de studiu se realizează prin intermediul examenului de disertație, care constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație.</p> <p>În urma discuțiilor cu studenții, a rezultat că aceștia își doresc mai multe activități practice în cadrul curriculei.</p>	Îndeplinit
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare încurajează trasee de învățare flexibile și reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare, studenții având libertatea alegerii disciplinelor opționale în funcție de opțiuni și interesele personale, putând solicita în acest sens consiliere din partea tutorilor. Pentru ciclul de școlarizare 2024/2025, curriculum-urile aferente celor 5 programe de studii universitare de masterat prevăd discipline opționale și facultative.</p> <p>În conformitate cu prevederile Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, disciplina <i>Voluntariat</i> este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă și cu un număr de 2 credite ECTS, astfel încât studenții să poată beneficia de <i>credite pentru</i></p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<i>activități de voluntariat</i> în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023 (articolul 127, alineatul 9),	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>La UVT, Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt elaborate în baza Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT (CDA-UVT), care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.</p> <p>Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de PSUM, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui PSUM se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului PSUM, colaborând cu CDA-UVT, cu Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT) și cu Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional. O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare, evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.)</p>	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii universitare de masterat din cadrul DSUM CONTABILITATE asigură atât pregătirea din punct de vedere teoretic, cât și calificarea practică a absolvenților în concordanță cu cerințele impuse de standardele internaționale de calitate și cu cerințele pieței muncii. La nivelul Departamentului de Contabilitate și Audit se organizează periodic întruniri care vizează evaluarea planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și de masterat, inclusiv evaluarea conținutului fișelor de disciplină, împreună cu cadrele didactice titulare. Acest proces de analiză și evaluare are menirea de a adapta permanent structura și conținutul programelor de studii la exigențele mediului academic internațional și la cerințele mediului socio-economic național pentru a facilita integrarea rapidă a absolvenților pe piața muncii.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și	Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt standardizate la nivelul FEAA și includ: date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat (ore pe	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	semestru ale activităților didactice), condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei, metodele de evaluare și standardul minim de performanță. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz etc., fiind corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programelor de studii universitare de masterat <i>Audit financiar contabil (AFC)</i> , <i>Auditul și managementul financiar al fondurilor europene (AMFFE)</i> , <i>Contabilitate și audit în instituțiile publice (CAIP)</i> , <i>Contabilitate, control și guvernare (CCG)</i> și <i>Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor (ECEA)</i> , procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea, obiectivele generale declarate, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate exprimate explicit în Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și în Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare. Planurile de învățământ sunt structurate de o asemenea manieră, încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de desfășurare a studiilor de masterat. Pentru fiecare disciplină, conform fișei de disciplină, masteranzilor li se pun la dispoziție materialele necesare pentru studiu, iar pentru studiul individual le este oferită la fiecare disciplină bibliografia necesară.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ [Planurile de învățământ al programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare] și în fișa disciplinei [Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare], fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual, corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Fișele disciplinelor prezintă, pentru fiecare disciplină în parte, metodele de predare utilizate de cadrele didactice, pe lângă forma tradițională a prelegerii fiind folosite și metode interactive (dezbateri, proiecte	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		de grup, simulări etc.) și proactive (proiecte individuale, brainstorming și problem solving, identificarea și rezolvarea de probleme specifice domeniului). Metodele menționate anterior sunt adecvate pentru obținerea rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), așa cum rezultă din obiectivele planului de învățământ și relevă centrarea pe student a procesului educațional.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Disciplinele din Planurile de învățământ al programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor, prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare. Abilitățile de studiu individual și dezvoltare profesională continuă sunt prezentate explicit în Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, alături de activitățile de studiu individual: documentare la bibliotecă, folosirea bazelor de date, referate, eseuri, tutorat, practică de specialitate [Conținutul studiului individual și Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivelul UVT, există mecanisme pentru analiza activității personalului didactic ce se efectuează în funcție de criterii specifice, conform fișei de autoevaluare, fișei de evaluare colegială și a unei fișe de evaluare completată de către studenți. Metodele de predare au în vedere utilizarea de către cadrul didactic a unui limbaj de specialitate accesibil, managementul eficient al orelor alocate disciplinei, precum și promovarea unor metode participative centrate pe student, prin implicarea acestuia în procesul de predare-învățare. La nivelul FEAA, pentru un proces educațional optim și o centrare pe student a activităților didactice se utilizează mijloace moderne de comunicare (internet și platforma e-learning).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare afișate pe portalul FEAA sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline, iar criteriile și metodele de evaluare sunt precizate detaliat pentru secțiunea dedicată cursului și secțiunea dedicată seminarului/laboratorului, fiind precizat și standardul minim de performanță.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La UVT, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Un student nemulțumit de rezultatul evaluării sale, în termen de o zi lucrătoare după afișarea notelor pe StudentWeb, poate depune o contestație scrisă la InfoCentrul studențesc, în format fizic sau prin e-mail, care după înregistrare este transmisă secretariatului facultății unde este înmatriculat studentul, urmând mai apoi să fie transmisă cadrului didactic titular examinator, în termen de o zi	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		lucrătoare de la data primirii. Cadrul didactic examinator are obligația de a formula în scris un răspuns argumentat și de a-l transmite înapoi către secretariatul facultății prin e-mail, în termen de o zi lucrătoare de la primirea de către acesta a contestației studentului. Răspunsul cadrului didactic se comunică studentului de către InfoCentrul studentesc în termen de o zi lucrătoare de la primirea acestuia. Examenele de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea tematicii indicate prin fișele disciplinei.	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica de specialitate este obligatorie pentru studentul al cărui PSUM cuprinde și acest tip de activitate. Participarea studenților la practica de specialitate, precum și modalitățile de desfășurare și verificare a competențelor dobândite de student în activitatea practică de specialitate se specifică în fișa disciplinei. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În conformitate cu Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la UVT, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. Fiecare facultate stabilește prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, condițiile și procedura prin care entitățile din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrările de finalizare a studiilor și modalitatea prin care studenții le pot allege.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programelor. Procedura privind monitorizarea și revizuirea periodică a programului de studii vizează procesul care reglementează activitățile de monitorizare și revizuire periodică a programelor de studii. Anual, la nivelul UVT, programele de studii sunt monitorizate în vederea implementării regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ sunt analizate sub aspectul dinamicii numărului de studenți și al resursei umane implicată în procesul de predare-învățare	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a	Pentru studenții cu dificultăți de învățare, UVT pune la dispoziție servicii oferite de Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți din UVT și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar). Lista cu studenții ce au dificultăți de învățare este transmisă	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>studentilor netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p>	<p>și către Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți al UVT (SCSS-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora. La nivelul FEAA, există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali, în sensul că aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară (pe de o parte acordarea de ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, studenților cu dificultăți în învățare, iar pe de altă parte punerea la dispoziția studenților de către UVT a burselor sociale).</p>																																																													
<p>51.</p>	<p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="591 504 1848 1294"> <thead> <tr> <th>Promoția AFC</th> <th>Rata de absolvire % (raportat la anul I)</th> <th>Rata de absolvire % (raportat la numărul absolvenților)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022-2024</td> <td>93%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>81%</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>65%</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="591 671 1848 807"> <thead> <tr> <th>Promoția AMFFE</th> <th>Rata de absolvire % (raportat la anul I)</th> <th>Rata de absolvire % (raportat la numărul absolvenților)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022-2024</td> <td>91%</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>63%</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>75%</td> <td>94%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="591 834 1848 970"> <thead> <tr> <th>Promoția CAIP</th> <th>Rata de absolvire % (raportat la anul I)</th> <th>Rata de absolvire % (raportat la numărul absolvenților)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022-2024</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="591 997 1848 1133"> <thead> <tr> <th>Promoția CCG</th> <th>Rata de absolvire % (raportat la anul I)</th> <th>Rata de absolvire % (raportat la numărul absolvenților)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022-2024</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="591 1160 1848 1294"> <thead> <tr> <th>Promoția ECEA</th> <th>Rata de absolvire % (raportat la anul I)</th> <th>Rata de absolvire % (raportat la numărul absolvenților)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022-2024</td> <td>89%</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>68%</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>75%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția AFC	Rata de absolvire % (raportat la anul I)	Rata de absolvire % (raportat la numărul absolvenților)	1. 2022-2024	93%	85%	2. 2021-2023	81%	83%	3. 2020-2022	65%	92%	Promoția AMFFE	Rata de absolvire % (raportat la anul I)	Rata de absolvire % (raportat la numărul absolvenților)	1. 2022-2024	91%	82%	2. 2021-2023	63%	86%	3. 2020-2022	75%	94%	Promoția CAIP	Rata de absolvire % (raportat la anul I)	Rata de absolvire % (raportat la numărul absolvenților)	1. 2022-2024	-	-	2. 2021-2023	-	-	3. 2020-2022	-	-	Promoția CCG	Rata de absolvire % (raportat la anul I)	Rata de absolvire % (raportat la numărul absolvenților)	1. 2022-2024	-	-	2. 2021-2023	-	-	3. 2020-2022	-	-	Promoția ECEA	Rata de absolvire % (raportat la anul I)	Rata de absolvire % (raportat la numărul absolvenților)	1. 2022-2024	89%	94%	2. 2021-2023	68%	78%	3. 2020-2022	75%	100%	<p>Îndeplinit</p>
Promoția AFC	Rata de absolvire % (raportat la anul I)	Rata de absolvire % (raportat la numărul absolvenților)																																																													
1. 2022-2024	93%	85%																																																													
2. 2021-2023	81%	83%																																																													
3. 2020-2022	65%	92%																																																													
Promoția AMFFE	Rata de absolvire % (raportat la anul I)	Rata de absolvire % (raportat la numărul absolvenților)																																																													
1. 2022-2024	91%	82%																																																													
2. 2021-2023	63%	86%																																																													
3. 2020-2022	75%	94%																																																													
Promoția CAIP	Rata de absolvire % (raportat la anul I)	Rata de absolvire % (raportat la numărul absolvenților)																																																													
1. 2022-2024	-	-																																																													
2. 2021-2023	-	-																																																													
3. 2020-2022	-	-																																																													
Promoția CCG	Rata de absolvire % (raportat la anul I)	Rata de absolvire % (raportat la numărul absolvenților)																																																													
1. 2022-2024	-	-																																																													
2. 2021-2023	-	-																																																													
3. 2020-2022	-	-																																																													
Promoția ECEA	Rata de absolvire % (raportat la anul I)	Rata de absolvire % (raportat la numărul absolvenților)																																																													
1. 2022-2024	89%	94%																																																													
2. 2021-2023	68%	78%																																																													
3. 2020-2022	75%	100%																																																													
<p>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</p>																																																															
<p>52.</p>	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de</p>	<p>Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul BCUT</p>	<p>Îndeplinit</p>																																																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>biblioteca cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p>și a bibliotecii filială localizată în sediul FEAA ce funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică adecvată, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. Există atât abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/naționale, precum Proquest și Springer care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia.</p>																																	
53.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>În BCUT există la dispoziția studenților un fond de carte actualizat și periodice relevante în DSUM CONTABILITATE. Fondul de carte de specialitate dispune de un număr de 3.063 titluri și este relevat de Dintre acestea, 1.168 titluri de cărți sau cursuri de specialitate pentru DSUM CONTABILITATE au apărut în ultimii 10 ani la edituri recunoscute, iar publicațiile seriale (colecțiile) însumează 559 titluri (din care 166 sunt apărute în ultimii 10 ani).</p>	Îndeplinit																																
54.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	<p>Studenții și cadrele didactice ale FEAA dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale, astfel:</p> <table border="1" data-bbox="788 730 1686 1418"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Denumirea bazei de date</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Science Direct Freedom Collection Journals</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>SpringerLink Journals</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Clarivate Analytics</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>American Institute of Physics Journals</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>American Physical Society Journals</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>ProQuest Central</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>IEEE IEL</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Scopus</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Wiley Journals</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>American Chemical Society Journals</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Cambridge Journals</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Institute of Physics Journals</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>MatSciNet</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>EBSCO Academic Search Complete</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>EBSCO Business Source Complete</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Denumirea bazei de date	1	Science Direct Freedom Collection Journals	2	SpringerLink Journals	3	Clarivate Analytics	4	American Institute of Physics Journals	5	American Physical Society Journals	6	ProQuest Central	7	IEEE IEL	8	Scopus	9	Wiley Journals	10	American Chemical Society Journals	11	Cambridge Journals	12	Institute of Physics Journals	13	MatSciNet	14	EBSCO Academic Search Complete	15	EBSCO Business Source Complete	Îndeplinit
Nr. crt.	Denumirea bazei de date																																		
1	Science Direct Freedom Collection Journals																																		
2	SpringerLink Journals																																		
3	Clarivate Analytics																																		
4	American Institute of Physics Journals																																		
5	American Physical Society Journals																																		
6	ProQuest Central																																		
7	IEEE IEL																																		
8	Scopus																																		
9	Wiley Journals																																		
10	American Chemical Society Journals																																		
11	Cambridge Journals																																		
12	Institute of Physics Journals																																		
13	MatSciNet																																		
14	EBSCO Academic Search Complete																																		
15	EBSCO Business Source Complete																																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

			16	EBSCO Art Fulltext		
			17	Nature		
			18	CEEOL		
55.	Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară în entități economice reprezentative pentru DSUM CONTABILITATE, la instituția unde lucrează studentul masterand sau în baza acordurilor/convențiilor de practică încheiate între UVT/FEAA și respectivele entități economice. Practica de specialitate are alocat un număr de 84 de ore și 3 credite, fiind prevăzută în semestrul al IV-lea pentru toate programele de studii universitare de masterat din DSUM CONTABILITATE. Efectuarea stagiului de practică se realizează sub îndrumarea unui tutore – cadru didactic, care are rolul de a asigura respectarea obiectivelor și competențelor stabilite a fi dobândite, așa cum sunt menționate în fișa disciplinei, facilitând în acest fel legătura dintre mediul academic și mediul profesional. Evaluarea se realizează pe baza dosarului de practică realizat de către studenții masteranzi. La programele de studii universitare de masterat AFC, CAIP, CCG și ECEA , <i>Practica de specialitate</i> este o disciplină obligatorie, iar la AMFFE apare o particularitate, în sensul în care este configurat un coș cu două discipline opționale - <i>Practică în managementul financiar al proiectelor și Practică în auditul financiar al proiectelor</i> - fapt care vine în întâmpinarea necesității specializării efective a studenților în zona aplicativă.				Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.				Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul UVT, funcționează Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități. Obiectivul fundamental al acestei structuri suport este oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin Activitățile oferite de SCSS-UVT studenților prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează: a. orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional (un principal serviciu oferit de SCSS-UVT studenților este cel de consiliere individuală);				Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;</p> <p>c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;</p> <p>d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.</p> <p>Studenții UVT pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de SCSS-UVT, desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. SCSS-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierelor derulate: <i>activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă</i>; <i>activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale</i>; <i>activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare</i>.</p> <p>Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT (www.uvt.ro), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.</p> <p>Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții. Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare, la nivelul FEAA desfășurându-se programul de tutorat prin intermediul cadrelor didactice tutori de an și a studenților tutori.</p>	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<p>Pentru studenții cu dificultăți de învățare, UVT pune la dispoziție servicii oferite de SCSS-UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar). Lista cu studenții ce au dificultăți de învățare este transmisă și către SCSS-UVT, în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.</p> <p>La nivelul FEAA, există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Prin urmare, pe de o parte studenților cu dificultăți în învățare li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații, iar pe de altă parte UVT pune la dispoziția studenților burse sociale.</p>	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de	<p>La UVT, toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning <i>Moodle</i> , ce poate fi utilizată în procesul didactic. Serviciul IT&C are ca misiune implementarea strategiei de dezvoltare permanentă IT&C și asigurarea suportului pentru funcționarea tehnologiilor IT&C, iar ca obiectiv general implementarea strategiei de dezvoltare permanentă, coerentă și unitară a infrastructurii pentru tehnologiile informaționale și de comunicații (IT&C) din Universitatea de Vest din Timișoara. Platforma https://elearning.e-uvt.ro/ este integrată în sistemul informatic al Universității de Vest din Timișoara, prin sincronizarea automată a conturilor de pe platformă cu sistemul de gestiune a școlarității, ACADEMIS, odată cu generarea automată a conturilor și a adreselor de e-mail e-uvt.ro și cu includerea automată în toate grupurile de comunicare instituțională. Platforma https://elearning.e-uvt.ro/ asigură autentificarea unică, și anume cu contul de e-mail pe de o parte pentru mai multe servicii Intranet, iar pe de altă parte oferă o serie de facilități. Cele două instanțe web ale platformei de învățare Moodle în scopul predării, învățării, evaluării și cercetării în procesul educațional sunt instalate la următoarele adrese: https://elearning.e-uvt.ro/ , pentru utilizarea curentă în procesul educativ și https://dev.elearning.e-uvt.ro/ , pentru testare, cercetare și dezvoltare de conținut de către cadrele didactice. Aceste platforme, de tip Moodle, sunt integrate în sistemul informatic de gestiune a studenților și școlarității al UVT.	
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Studiile și cercetările studenților masteranzi înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din DSUM CONTABILITATE sunt valorificate prin diferite publicații ale simpozioanelor, conferințelor și în reviste relevante domeniului. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii universitare de masterat în ultimii 5 ani se reflectă prin publicații ale studenților împreună cu cadre didactice și prin participări la comunicări științifice ale acestora pe teme elaborate împreună cu cadrele didactice,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În momentul în care sunt încărcate pe platforma de e-learning a UVT, lucrările de finalizare a studiilor sunt verificate de un soft pentru depistarea similitudinilor (Turnitin), generându-se un <i>raport de similaritate</i> . După verificarea fiecărei lucrări, aceasta se stochează în baza de date a softului. Studenții masteranzi, la momentul încărcării lucrării de finalizare de studii pe platforma de e-learning, trebuie să completeze, în câmpuri distincte, titlul, abstractul și cuvinte-cheie aferente lucrării, pentru ca baza de date a platformei să poată fi interogată în mod eficient.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statisticile privind angajabilitatea studenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul DSUM CONTABILITATE în momentul înmatriculării, dar și la un an de la absolvirea studiilor universitare de masterat sunt preluate de pe platforma creată de UEFISCDI, care reprezintă o scalare la nivel național a conceptului angajabilitate.uvt.ro . Pentru cele cinci programe de studii universitare de masterat organizate în DSUM CONTABILITATE, inserția pe piața muncii a absolvenților din ultimele trei promoții (procentul de absolvenți care sunt activi pe piața muncii) este în curs de prelucrare. La nivelul FEAA, pentru absolvenții din 2023, rata de angajabilitate era de 96,10%.	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Deși criteriul nu este aplicabil programelor de studii universitare de masterat profesionale, este relevantă rata de absolvire corelată cu numărul celor înscriși la Școala doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor în domeniul Contabilitate. Situațiile referitoare la absolvenții studiilor universitare de masterat în domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care și-au continuat studiile la programe de studii universitare de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) în ultimii cinci ani, raportat la numărul total al absolvenților din promoțiile respective sunt următoarele:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Anul	Înscriși	Absolvenți	Procent (%)				
AFC	2022-2023	29	20	68.97%					
	2021-2022	37	21	56.76%					
	2020-2021	41	28	68.29%					
	2019-2020	36	25	69.44%					
	2018-2019	40	34	85.00%					
AMFFE	2022-2023	23	15	65.22%					
	2021-2022	27	17	62.96%					
	2020-2021	31	15	48.39%					
	2019-2020	25	19	76.00%					
	2018-2019	35	25	71.43%					
ECEA	2022-2023	38	17	44.74%					
	2021-2022	40	31	77.50%					
	2020-2021	40	26	65.00%					
	2019-2020	35	30	85.71%					
	2018-2019	40	33	82.50%					
TOTAL		517	356	68.86%					
Facultatea/ An	Domeniul	An de studii	Studenti romani			Studenti straini			
			Buget ZI/FR		Taxă ZI/ FR	RP cu bursa ZI	RP fără bursa ZI/FR	CPL ZI/ FR	CPV ZI/ FR
cu bursă ZI	fără bursă la ZI/FR								
FEAA 2021	Contabilitate	I	2	1	1	0	0	0	2
		II	3	8	0				
		III	3	0	0				1
		Prelungire	0	0	5				
		Total	8	9	6	0	0	0	3
FEAA 2022	Contabilitate	I	5	2	0				
		II	2	1	0				2

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

				III	3	8	1					
				Prelungire			1				1	
				Total	10	11	2				3	
	FEAA 2023	Contabilitate	I	3	2	0						
			II	5	2	0	0	0	0	0		
			III	3	0	0					2	
			Prelungire	0	0	2					0	
			Total	11	4	2	0	0	0	0	2	
	FEAA 2024	Contabilitate	I	3	1	2						
			II	3	2							
			III	5	2							
			Extensie	3		1						
			Prelungire			2					1	
			Total	14	5	5	0	0	0	0	1	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Consiliul facultății aprobă prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății procentul de similaritate acceptat pentru fiecare DSUM în parte (nu sunt acceptate lucrările de disertație care au un procent de similaritate mai mare de 20%) și sunt stabilite cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat, în vederea verificării de către cadrul didactic coordonator. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație. Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform <i>Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara</i> , anexă a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara.	Îndeplinit									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<p>Toate programele de studii universitare de masterat, organizate în DSUM CONTABILITATE sunt masterate profesionale. Cu toate acestea, cercetarea se realizează și în cadrul acestora și are ca rezultat elaborarea lucrării de disertație.</p> <p>Cercetarea se realizează de asemenea și prin intermediul disciplinei obligatorii din planul de învățământ, respectiv <i>Cercetare științifică</i>, disciplină ce presupune parcurgerea următorilor pași în procesul de cercetare științifică:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mediul academic – elemente definitorii. Etică, deontologie, integritate și responsabilitate profesională în cercetarea academică. Practici și dileme etice privind plagiatul;• Procesul de cercetare științifică. Planificarea cercetării științifice. Formularea și clarificarea problemei de cercetare. Fezabilitatea cercetării;• Selecția, accesarea și utilizarea bazelor de date internaționale;• Valorificarea și gestionarea surselor bibliografice;• Analiza literaturii de specialitate;• Sintetizarea eficientă a referințelor bibliografice;• Structura unei lucrări academice. Redactarea corectă a unei lucrări academice;• Analiza datelor cantitative și calitative în economie;• Comunicarea rezultatelor cercetării;• Realizarea și prezentarea unei lucrări de cercetare științifică.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	<p>Toate programele de studii universitare de masterat organizate în DSUM CONTABILITATE sunt gestionate de către Departamentul Contabilitate și Audit, al cărui plan de cercetare se circumscrie Strategiei FEAA de dezvoltare a activității de cercetare științifică în perioada 2021-2027 și conține teme de cercetare specifice fiecărui PSUM. Cadrele didactice titulare care predau la programele de studii universitare de masterat organizate în DSUM CONTABILITATE au continuat să publice și în ultimii 5 ani lucrări științifice în jurnale prestigioase din domeniu.</p> <p>Studenții înmatriculați la cele cinci programe de studii universitare de masterat organizate în DSUM CONTABILITATE sunt implicați în activitatea de cercetare științifică, prin participarea la sesiuni de comunicări științifice și conferințe științifice, iar valorificarea rezultatelor obținute constă în realizarea lucrărilor de disertație. FEAA organizează anual numeroase evenimente relevante de natura sesiunilor științifice, simpoziunelor, conferințelor etc. la care participă și studenții, în special masteranzi și doctoranzi.</p> <p>La nivelul anilor 2019-2024, Departamentul Contabilitate și Audit a organizat trei conferințe:</p> <ul style="list-style-type: none">- în anul 2024 <i>Conferința regională de contabilitate, audit și fiscalitate</i> Ediția a IV-a (secțiuni: Contabilitate, Audit și Fiscalitate);	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>- în anul 2022 <i>Conferința regională de contabilitate, audit și fiscalitate</i> Ediția a III-a (secțiuni: Contabilitate, Audit și Fiscalitate);</p> <p>- în anul 2019 <i>Conferința regională de contabilitate, audit și fiscalitate</i>.</p> <p>În cadrul acestor conferințe s-au realizat parteneriate cu Direcția Generală Regională a Finanțelor Publice, Camera Auditorilor Financiară din România, Camera Consultanților Fiscali și Young Accountants Association.</p>	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale de tip public-privat (cu mediul de afaceri) și public-public (cu alte universități sau instituții publice) în vederea creșterii performanțelor de cercetare științifică reprezintă unul dintre obiectivele fundamentale ale Departamentului de Contabilitate și Audit. Un rol esențial în validarea rezultatelor cercetării sau în identificarea domeniilor prioritare de cercetare îl au mediul de afaceri, societatea civilă, instituțiile publice, motiv pentru care departamentul dezvoltă parteneriate sustenabile de tip public-privat sau public-public pentru susținerea cercetării și inovării.	Îndeplinit
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	<p>Începând cu anul universitar 2020/2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT „<i>în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii</i>”, respectiv „<i>se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an</i>”.</p> <p>Conform art. 11 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) <i>Raportul de similaritate</i> rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform <i>Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara</i>, în care este detaliată întreaga procedură.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>Fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al UVT este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (<i>Turnitin</i>), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. Cadrele didactice ale UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.</p> <p>Promovarea normelor de etică în cercetarea științifică se realizează și prin intermediul disciplinei obligatorii Cercetare științifică, disciplină în cadrul căreia sunt abordate subiecte referitoare la: mediul academic; etică, deontologie, integritate și responsabilitate profesională în cercetarea academică; practici și dileme etice privind plagiatul; procesul de cercetare științifică; planificarea cercetării științifice; formularea și clarificarea problemei de cercetare; fezabilitatea cercetării.</p>																									
B5. Activitatea financiară a organizației																											
69.	<p>Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.</p>	<p>În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației și Cercetării - MEC), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității. UVT întocmește și un proiect de buget pentru o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează MEC cu scopul de a evidenția și a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este aprobat de ordonatorul principal de credite.</p> <p>Evidența execuției bugetului anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare la nivel de programe de studii, UVT asumându-și global susținerea financiară a tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat care se derulează în anul universitar respectiv. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.</p> <table border="1" data-bbox="616 1220 1861 1378"> <thead> <tr> <th></th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Încasări</td> <td>260.575.858</td> <td>278.706.257</td> <td>256.379.318</td> <td>284.141.606</td> <td>301.899.597</td> </tr> <tr> <td>Plăți</td> <td>229.589.613</td> <td>218.236.023</td> <td>238.035.338</td> <td>313.940.012</td> <td>321.388.426</td> </tr> <tr> <td>Excedent/Deficit</td> <td>30.986.245</td> <td>60.470.234</td> <td>18.343.980</td> <td>- 29.798.406</td> <td>- 19.488.829</td> </tr> </tbody> </table>		2019	2020	2021	2022	2023	Încasări	260.575.858	278.706.257	256.379.318	284.141.606	301.899.597	Plăți	229.589.613	218.236.023	238.035.338	313.940.012	321.388.426	Excedent/Deficit	30.986.245	60.470.234	18.343.980	- 29.798.406	- 19.488.829	Îndeplinit
	2019	2020	2021	2022	2023																						
Încasări	260.575.858	278.706.257	256.379.318	284.141.606	301.899.597																						
Plăți	229.589.613	218.236.023	238.035.338	313.940.012	321.388.426																						
Excedent/Deficit	30.986.245	60.470.234	18.343.980	- 29.798.406	- 19.488.829																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>Pe lângă fluxurile de disponibilități bănești generate de activitatea curentă, universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru susținerea derulării activităților didactice în cele mai bune condiții și pentru realizarea de investiții, acumulate din excedente financiare anterioare realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.</p> <table border="1" data-bbox="683 328 1794 395"> <thead> <tr> <th>An</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Valoare sold</td> <td>110.214.446</td> <td>168.971.128</td> <td>187.451.383</td> <td>154.077.145</td> <td>130.444.918</td> </tr> </tbody> </table> <p>Situațiile financiare ale UVT, aferente anului 2023, demonstrează disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii universitare de masterat. În vederea asigurării sustenabilității financiare pentru programele de studii universitare de masterat, la nivel FEAA s-a determinat un prag specific de acoperire a costurilor, exprimat în număr de studenți înmatriculați, la nivelul fiecărui PSUM. Numărul maxim de studenți pe care instituția dorește să îi școlarizeze în domeniu de studii universitare de masterat, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii pentru anul universitar 2024-2025, 2025-2026 și estimat a fi acoperit în termeni de costuri pentru întreg domeniul Contabilitate este de 200 studenți.</p> <p>Managementul economico-financiar aplică sistemul conducerii prin bugete descentralizate pe structuri (facultăți, departamente, compartimente tehnico-administrative). În cadrul acestui sistem, fiecare facultate dispune de un buget echilibrat, care garantează sursele de finanțare necesare desfășurării normale a procesului de învățământ pentru toate programele de studii din subordinea facultăților.</p> <p>La nivelul Departamentului Contabilitate și Audit sunt analizate propunerile privind introducerea unor noi programe de studii sau actualizarea planurilor de învățământ pentru cele existente, având ca indicatori: gradul de fezabilitate, relevanța sa pentru piața forței de muncă și compatibilitatea acestuia cu programe similare din universitățile europene. Programele de studii universitare de masterat evaluate sunt organizate de către instituție după verificarea sustenabilității lor financiare.</p> <p>Având în vedere angajamentul UVT de a-și consolida vizibilitatea în clasamentele internaționale, inclusiv prin măsuri de sprijin pentru dezvoltarea resursei umane, se constituie Fondul UVT - 1000 pentru granturi individuale de tip DEVELOP. Valoarea anuală a unui grant DEVELOP este de 5.000 lei/an/beneficiar. Granturile de tip DEVELOP pot fi accesate de către cadrele didactice și de cercetare cu funcția de bază și normă întreagă în UVT, au durata de un an de zile și se oferă beneficiarilor menționați pentru dezvoltarea lor profesională.</p>	An	2019	2020	2021	2022	2023	Valoare sold	110.214.446	168.971.128	187.451.383	154.077.145	130.444.918	
An	2019	2020	2021	2022	2023										
Valoare sold	110.214.446	168.971.128	187.451.383	154.077.145	130.444.918										
70.	<p>Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de</p>	<p>Începând cu anul 2021, Ministerul Educației și Cercetării a început alocarea unui fond special pentru cercetare, iar utilizarea a fost orientată către sprijinirea cercetării în universități, având ca scop îmbunătățirea rezultatelor științifice și creșterea vizibilității internaționale. UVT a desfășurat o activitate intensă în domeniul cercetării științifice, implicându-se activ în obținerea și implementarea de proiecte și granturi de finanțare în domeniul Contabilitate, finalizate cu succes, dar și proiecte aflate încă în derulare.</p>	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice. UVT și FEAA dispuneau de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare (până în anul 2021), asigurând astfel faptul că angajamentele pe care și le-au asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Rezultatele și observațiile auditului academic se publicau într-un raport anual de audit.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UVT politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT de Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara și de Programul managerial UVT 2024-2029, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții. Conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componentă este aprobată de Senatul universitar (Componenta CEAC-UVT și Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității), iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componentă este aprobată de Consiliul facultății (Componenta Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia). Pentru DSUM CONTABILITATE, politicile și procedurile de asigurare a calității sunt adaptate specific pentru a răspunde cerințelor pieței muncii și standardelor profesionale din domeniu, demonstrând angajamentul FEAA pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	La UVT, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, adoptat de Senatul UVT [Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii, Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii și Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii. În privința programelor de studii universitare de masterat din DSUM CONTABILITATE sunt monitorizate periodic intern următoarele aspecte: <i>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii</i> La nivelul Departamentului Contabilitate și Audit se urmărește ca programele de studii universitare de masterat să fie adaptate în permanență nevoilor identificate pe piața muncii. Astfel, la PSUM AMFFE a fost conceput un chestionar în scopul adecvării și corelării cu cerințele actuale ale pieței muncii, iar la	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

<p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>PSUM CCG și PSUM ECEA a fost organizată o masă rotundă în vederea corelării planului de învățământ cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii [Opinii identificate pe piața muncii cu privire la relevanța calificărilor formate prin programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare].</p> <p><i>b) procesele de predare – învățare - evaluare</i> Pentru a îmbunătăți calitatea programelor de studii universitare de masterat și a actualiza permanent conținuturile disciplinelor predate, directorul Departamentului Contabilitate și Audit a organizat întâlniri ale membrilor din departament, pe grupuri de lucru, unde cadrele didactice au prezentat spre informare fișele disciplinelor, tuturor colegilor și au primit sugestii de îmbunătățire, forma finală a fișei de disciplină fiind supusă spre validare Consiliului Departamentului.</p> <p><i>c) resurse materiale, financiare și umane</i> FEAA analizează ansamblul resurselor umane, materiale și financiare necesare îndeplinirii misiunii didactice și de cercetare a programelor de studii universitare de masterat, pe de o parte instituind acțiuni corective și acțiuni preventive, iar pe de altă parte avându-se în vedere concluziile privind evaluarea cadrelor didactice de la nivelul FEAA și a evaluării de către studenți a serviciilor suport oferite de FEAA/UVT.</p> <p><i>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora</i> La nivelul FEAA, în vederea asigurării concordanței dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, periodic are loc revizuirea programelor de studii, actualizarea permanentă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, în acord cu standardele specifice ale comisiilor de specialitate din ARACIS, cu hotărârile Consiliului de Administrație și ale Senatului UVT.</p> <p><i>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților</i> La nivelul DSUM CONTABILITATE, s-a realizat o situație statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, pentru toate cele trei programe de studii universitare de masterat organizate în domeniu, ce evidențiază o medie a gradului de promovare, astfel: 79% PSUM AFC, 78,33% PSUM AMFFE și 77,33% PSUM ECEA. O altă situație statistică, privind rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor trei promoții pentru programele de studii universitare de masterat organizate în domeniu evidențiază o medie a gradului de promovare, astfel: 86,66% PSUM AFC, 87,33% PSUM AMFFE și 90,66% PSUM ECEA.</p> <p><i>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat</i> Situația inserției profesionale a absolvenților din ultimele trei promoții (2021/2022, 2022/2023 și 2023/2024) la cele trei programe de studii de masterat organizate în DSUM CONTABILITATE evidențiază faptul că peste 85% din absolvenți au fost angajați la un an de la absolvire. Pentru PSUM AFC, selectat</p>	
--	---	--

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		pentru evaluare, rata de angajabilitate variază între 81% (promoția 2021-2022) și 94% (promoția 2023-2024). <i>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței</i> UVT proclamă calitatea în educația universitară, cercetarea științifică și creația artistică, administrație și management, urmărind criteriul performanței la îndeplinirea căruia participă întreaga comunitate academică. Performanța se probează având ca referință indicatorii țintă stabiliți de către managementul UVT. Manualul Calității UVT oferă o descriere comprehensivă a procedurilor și metodelor de asigurare a calității în procesul educațional și de cercetare din cadrul acesteia.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT). Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare din timpul studiilor universitare de masterat sunt integrate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii universitare de masterat din cadrul FEAA. Feedback-ul absolvenților este colectat prin chestionare, workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde, organizate în mod regulat, iar rezultatele sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, pentru a răspunde mai bine cerințelor pieței muncii și nevoilor studenților.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. La nivelul FEAA, în vederea adaptării formării viitorilor absolvenți la cerințele și dinamica pieței muncii, au loc consultări cu reprezentanții mediului economico-social și ai angajatorilor, iar în urma acestor întâlniri s-a subliniat nevoia de a adapta planurile de învățământ la tendințele actuale și la cerințele mediului de afaceri (raportarea corporativă, audit, fiscalitate, guvernare corporativă, măsurarea performanței,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		utilizarea tehnologiilor digitale, integrarea reglementărilor internaționale, raportarea non-financiară, utilizarea tehnologiilor ERP, reglementările privind governanța corporativă și riscurile asociate). Opiniile și concluziile au fost utilizate pentru actualizarea continuă a programelor de studii, contribuind la creșterea relevanței pregătirii oferite absolvenților pentru integrarea lor cu succes pe piața muncii.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Semestrial, masteranzii realizează evaluarea obligatorie a cadrelor didactice, pe platforma https://evaluare.uvt.ro/ , conectându-se cu contul instituțional @e-uvt.ro și accesând secțiunea „Evaluare didactică”. Conform Ghidului pus la dispoziție pentru studenți, chestionarul de evaluare a cadrului didactic conține 10 întrebări închise și 3 deschise, studenții fiind obligați să ofere și feedback scris, detaliat, pentru fiecare activitate didactică în parte. În cadrul FEAA, se realizează semestrial monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic, iar din rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți aferentă anului universitar 2023-2024, se observă faptul că procesul didactic este eficient și toate activitățile didactice sunt evaluate cu punctaje situate în jumătatea superioară a scalei.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Toate informațiile despre programele de studii universitare de masterat din cadrul DSUM CONTABILITATE supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa https://feaa.uvt.ro/ro/ . De asemenea, pe site-ul UVT sunt disponibile informații de interes public conform cerințelor legii și o mare varietate de informații pentru studenți.	Îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Oferirea unor programe de studii postuniversitare în domeniul Contabilitate care să creeze posibilitatea absolvenților de a continua pregătirea profesională;
- Informarea periodică a studenților privind oportunitățile de mobilitate, în special internațională, pentru a crește gradul de participare la programele ERASMUS;
- Menținerea deschiderii pentru admiterea candidaților din domenii conexe, dar și întărirea recomandării ca programele de masterat profesionale să fie continuate de absolvenți ai unor programe compatibile, în vederea maximizării eficienței formării și integrării pe piața muncii;
- Creșterea numărului de pachete de discipline opționale, care să flexibilizeze traseele de învățare ale masteranzilor;
- Actualizarea periodică a bibliografiei recomandate prin fișele disciplinelor;
- Intensificarea achizițiilor de carte din domeniul Contabilitate, în special cărți în format digital;
- Inserarea la activitățile de seminar a mai multor studii de caz, inspirate din realitatea economică a companiilor;
- Promovarea către studenți a ghidului de utilizare a resurselor online ale bibliotecii;
- Achiziționarea unor abonamente la baze de date cu informații financiare (ex. Refinitiv), necesare activității de cercetare științifică.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 27.06.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3242 din 27.06.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Audit financiar - contabil	Timișoara	română	IF	120	profesional
2.	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	Timișoara	română	IF	120	profesional
3.	Contabilitate și audit în instituțiile publice	Timișoara	română	IF	120	profesional
4.	Contabilitate, control și guvernanță	Timișoara	română	IF	120	profesional
5.	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	Timișoara	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – CONTABILITATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Audit financiar - contabil	Timișoara	română	IF	120	profesional
2.	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	Timișoara	română	IF	120	profesional
3.	Contabilitate și audit în instituțiile publice	Timișoara	română	IF	120	profesional
4.	Contabilitate, control și guvernanta	Timișoara	română	IF	120	profesional
5.	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	Timișoara	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.07.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest din Timișoara (West University of Timisoara)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate (Accounting)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Audit financiar-contabil (AFC) / Financial and Accounting Audit 2. Auditul și managementul financiar al fondurilor europene (AMFFE) / Audit and Financial Management of European Funds 3. Contabilitate și audit în instituțiile publice (CAIP) / Accounting and Auditing of Public Institutions 4. Contabilitate, control și guvernare (CCG) / Accounting, Control and Governance 5. Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor (ECEA) / Accounting Expertise and Business Valuation
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	Anul I: AFC – 40, AMFFE – 26, ECEA - 41 Anul II: AFC – 44, AMFFE – 16, ECEA - 37
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	39 cadre didactice (din care 33 titulari)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate (Audit financiar-contabil, Auditul și managementul financiar al fondurilor europene, Contabilitate și audit în instituțiile publice, Contabilitate, control și guvernare, precum și Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor) sunt în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara (UVT) și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, fiind soluția la cererea de profesioniști în domeniul contabilității și auditului prin formarea de specialiști pentru următoarele domenii de activitate: contabilitate și audit financiar, auditul și managementul financiar al fondurilor europene, contabilitate, audit intern și controlul utilizării resurselor financiare din sectorul public, contabilitate, control și guvernare corporativă, cercetare științifică în contabilitate și audit. Fiecare program de studii din DSUM – Contabilitate este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Calificările aferente tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniu sunt înscrise în RNCIS. Astfel, absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Audit financiar-contabil <ul style="list-style-type: none">o Auditor financiar (ESCO: 2411.1.7);o Controlor financiar (ESCO: 2411.1.8);o Cenzor (COR 241201). 2. Auditul și managementul financiar al fondurilor europene <ul style="list-style-type: none">o Manager proiect (COR 242101);o Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene (COR 242213);o Auditor financiar (COR 241107). 3. Contabilitate și audit în instituțiile publice <ul style="list-style-type: none">o Analist buget (ESCO: 2411.1.4);o Auditor financiar (ESCO: 2411.1.7);o Controlor financiar (ESCO: 2411.1.8); 4. Contabilitate, control și guvernare <ul style="list-style-type: none">o Analist financiar (ESCO: 2413.1);o Controlor financiar (ESCO: 2411.1.8);o Analist costuri (ESCO: 2411.1.5). 5. Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor <ul style="list-style-type: none">o Evaluator de afaceri (ESCO: 2412.1);o Analist contabil (ESCO: 2411.1.1.);o Analist fraudă financiară (ESCO: 2411.1.9).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Ședința Consiliului ARACIS din 29.11.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Marian Siminica Prof. dr. Liliana Ionescu-Feleaga Student Mihai Crisan
16.	Perioada vizitei de evaluare	26-28 mai 2025