

Agenția Română de Asigurare a Calității în

Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea „Transilvania” din Brașov
Facultatea:	de Inginerie Tehnologică și Management Industrial
Domeniul de licență:	Inginerie Industrială
Programul de studii universitare de licență:	Tehnologia Construcțiilor de Mașini
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Brașov
Durata studiilor:	4 ani / 8 semestre
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării și a certificării EUR-ACE®

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	<i>Prof. univ. dr. MOLDOVAN Liviu</i>	Coordonator comisie	
2.	<i>Prof. univ. dr. NAGÎȚ Gheorghe</i>	Expert evaluator	
3.	<i>Ing. CÎMPEAN Marcel</i>	Membru din Registrul Angajatorilor	
4.	<i>Stud. LOVASZ Karla-Elisabeth</i>	Student evaluator	

I. Introducere

Instituția: Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV)

Facultatea: de Inginerie Tehnologică și Management Industrial (FITMI)

Domeniul de licență: Inginerie Industrială (II)

Programul de studii universitare de licență: Tehnologia Construcțiilor de Mașini (TCM)

Tipul evaluării: Menținerea acreditării și acordarea certificării EUR-ACE®

Perioada evaluări: 24-25 noiembrie 2025

Componenta comisiei de experți în evaluarea externă a calității:

- Prof. univ. dr. MOLDOVAN Liviu
- Prof. univ. dr. NAGÎȚ Gheorghe
- Ing. CÎMPEAN Marcel
- Stud. LOVASZ Karla-Elisabeth

Universitatea Transilvania din Brașov, (UNITBV), este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ce funcționează pe baza autonomiei universitare, în acord cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu reglementările naționale privind asigurarea calității educației, precum și de hotărârile interne. Istoria instituției a început în anul 1948, când a fost înființat Institutul de Silvicultură Brașov, iar denumirea actuală a universității este documentată de Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/1991.

Activitatea instituției are la bază Carta UNITBV. Misiunea UNITBV este de a produce și de a transfera cunoaștere către societate, prin: (1) formare inițială la nivel universitar, concretizată prin programe de studii de licență, masterat și doctorat; (2) cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; (3) programe postuniversitare; (4) dezvoltare a interacțiunii dintre Universitate și societate, prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaștere.

Strategia universității, transpusă în planul strategic pentru perioada 2024-2029 și în planurile operaționale anuale, este destinată îndeplinirii misiunii asumate prin realizarea următoarelor obiective strategice: (1) creșterea performanței universității; (2) dezvoltarea unei comunități universitare dinamice, adaptată nevoilor societății; (3) integrarea deplină a universității în spațiul european al învățământului superior și intensificarea procesului de internaționalizare a universității.

UNITBV este o universitate comprehensivă, alcătuită din 18 facultăți, dintre care 9 facultăți sunt cu profil ingineresc și 9 facultăți sunt cu profil divers: umaniste, științe, economie, drept, medicină, muzică, etc. În anul universitar 2024–2025, la UNITBV erau înscriși 21.711 studenți, dintre care 17.658 sunt studenți la ciclul licență, în 98 de programe de studii de licență la cele 90 de programe în limba română și 8 programe în limbi străine, iar 3.505 studenți frecventau cursurile de masterat în 74 de programe dintre care 57 de programe în limba română și 17 programe în limbi străine. La aceștia se adaugă 548 doctoranzi înmatriculați la cele 24 de programe de doctorat, care funcționează în limba română dar și în limbi străine.

În UNITBV funcționează 30 de centre de cercetare. Acestea sunt integrate în cel mai mare institut de cercetare-dezvoltare al unei universități românești, construit și echipat cu sprijin financiar al Uniunii Europene (20 de milioane de euro din fonduri structurale și 10 milioane de euro din resurse proprii). În anul 2024, UNITBV a gestionat și implementat 143 de proiecte naționale și internaționale de cercetare și consultanță (inclusiv 16 proiecte Horizon Europe), cu o valoare anuală totală de 4.259.110 euro.

Programul de studii de licență Tehnologia construcțiilor de mașini (TCM) funcționează în cadrul Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial (ITMI) a Universității Transilvania din Brașov.

Activitatea didactică și de cercetare din cadrul facultății ITMI se desfășoară în două departamente: Departamentul Ingineria fabricației, respectiv Departamentul Inginerie și management industrial. Componentă a Facultății ITMI în cadrul Universității Transilvania din Brașov, Departamentul Ingineria fabricației (DIF) a luat ființă în anul 2012.

Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în centrele de cercetare aferente celor două departamente: C05A Tehnologii și sisteme avansate de fabricație, respectiv C05B Inginerie economică și sisteme de producție, care dispun de o infrastructură adecvată unei cercetări științifice avansate. În facultatea ITMI se desfășoară activități de cercetare științifică și prin programele de studii doctorale.

Programul de studii Tehnologia construcțiilor de mașini (TCM) este unul din cele mai vechi din Universitatea Transilvania din Brașov, fiind înființat în anul 1953. Aceasta a funcționat neîntrerupt de la înființare până azi sub aceeași denumire.

Obiectivul general al programului de studii este formarea inginerilor cu competențe specifice pentru proiectarea, implementarea, urmărirea, controlul și îmbunătățirea continuă a proceselor de fabricație industriale utilizând cele mai noi instrumente digitale din domeniu. Obiectivele educaționale sunt structurate pe cele trei dimensiuni: dezvoltarea de competențe cognitive, dezvoltarea de competențe aplicativ-practice (instrumental-operaționale), respectiv dezvoltarea de competențe de comunicare și relaționale.

Programul de studii TCM reprezintă nivelul de licență al liniei de educație integrată licență-masterat-doctorat coordonată de către DIF, linie continuată de programele de masterat Ingineria fabricației inovative și Ingineria proceselor de fabricație avansată.

Precedenta evaluare periodică a programului de studii Tehnologia construcțiilor de mașini de către ARACIS a avut loc în anul 2020.

I. Metode utilizate

În vederea elaborării raportului de evaluare externă (REE) s-au analizat raportul de evaluare internă (REI) și anexele aferente:

- Anexa 1: Spațiile facultății ITMI;
- Anexa 2: Dotarea laboratoarelor;
- Anexa 3: TCM Lista cadrelor didactice;
- Anexa 4: Stat Funcțiuni TCM 2024-2025;
- Anexa 5: Listă contracte de cercetare;
- Anexa 6: Listă articole științifice;
- Anexa 7: Lista cărților și monografiilor;
- Anexa 8: Listă brevete;
- Anexa 9: Consultare mediu economic;
- Anexa 10: Fondul de carte și periodice;
- Anexa 11: Cadrul juridic ITMI;
- Anexa 12: Supliment diplomă TCM 2024;
- Anexa 13: Corespondența discipline arii-învățare.

Raportul de evaluare internă a programului de studii Tehnologia construcțiilor de mașini a fost elaborat de echipa de evaluare internă numită prin decizia Decanului Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial, fiind formată din Prof. dr. ing. Mircea-Viorel Drăgoi – Coordonator PS, Șef. lucr. dr. ing. Marius Daniel Năsulea, Șef. lucr. dr. ing. Flavia Fechete.

Analiza raportului de evaluare internă a programului de studii universitare de licență Tehnologia construcțiilor de mașini și a anexelor acestuia au relevat că acestea conțin în mare parte, într-o formă accesibilă și comprehensibilă informațiile necesare cuantificării îndeplinirii criteriilor de performanță ARACIS.

Informațiile aferente implementării sistemului de management al calității în cadrul UNITBV, informațiile publice destinate studenților precum și cele legate de centrele de cercetare și de activitatea științifică au fost consultate și de pe paginile web ale UNITBV, a Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial.

În perioada 24.11-25.11 2025 echipa de evaluare ARACIS a efectuat vizita la instituție, fiind evaluată baza materială compusă din:

- săli de curs (VPA, VIV4, VIV8);
- săli de seminar (BI5, VIV3, VIV10);
- laboratoarele didactice pentru programul de studii Tehnologia Construcțiilor de Mașini: Chimie generală (FP4), Grafică tehnică asistată (AVI5), Deformare plastică și turnătorie (IP3), Încercări mecanice (IP4), Studiul materialelor (II6), Studiul materialelor (II7), Studiul materialelor (GI24), Studiul materialelor (GI25), Desen tehnic și infografică (BI3), Fizică generală I (CI25), Fizică generală II (CP25), Informatică aplicată (AIV5b), INA-TCM ((VII3), Electrotehnică generală (N III 3), Mecanica fluidelor și mașini hidraulice (HI32), Mecanica fluidelor și mașini hidraulice (HP14), Mecanica fluidelor și mașini hidraulice (HP13b), Mecanisme (GI16), Ingineria și managementul calității, fiabilității și riscurilor industriale (VIV1), Încercări – Rezistența materialelor I (CP8), Încercări – Rezistența materialelor I (CI12), Încercări –

Rezistența materialelor I (BS3), Sisteme flexibile de fabricație și optimizare tehnologică (VIII5), Management și marketing (VI20), CAD și informatică aplicată (VIII3), Organe de mașini (GI10), Termotehnică 1 (HI33), Termotehnică 2 (HI36), Termotehnică 3 (HI37), Polifuncțional (VP0), Bazele aşchierii și mentenanță (VII4b), Scule aşchietoare (VII4c), Tehnologia construcțiilor de mașini (VII2), Toleranțe și control dimensional (VIV2), Tehnologia presării la rece (VII1), Fiabilitate, controlul calității, managementul calității (VIII6), Proiectarea dispozitivelor (VIV6), Automatizarea proceselor tehnologice (VIV3).

Comisia de experți ARACIS a avut întâlniri cu următoarele părți interesate: Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii universitare de licență (PSUL) Tehnologia construcțiilor de mașini (TCM); Colectivul de elaborare a Raportului de Evaluare Internă a PSUL TCM; Personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL TCM; Angajatori ai absolvenților PSUL TCM (Fuerda Smartech SRL, S.I.S. Suport Industrial și Servicii SRL, DRAXLMAIER SRL, Stabilus România SRL, Schaeffler România, PREH România SRL); Responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare din cadrul Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial; Membrii CEAC ai Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial; Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității; Membri ai Comisiei de etică universitară; Studenți ai PSUL TCM; Absolvenți ai PSUL TCM.

S-a constatat că Planul de învățământ (2024-2028) cuprinde discipline care sunt încadrate în categoriile formative fundamentale, de domeniu și de specialitate, rezultatele învățării nu sunt descrise prin cunoștințe, aptitudini, rezultate și autonomie. Există discipline care au bibliografiile mai vechi de 10 ani (de exemplu Tehnologia construcțiilor de mașini II) sau indicarea surselor bibliografice face trimitere către site-uri web fără să indice denumirea acestuia (de exemplu Limba Germană). Cei patru asistenți universitari care activează la programul de studii TCM nu au documentat pregătirea psihopedagogică. Comisia de experți a solicitat refacerea planului de învățământ cu încadrarea corectă a disciplinelor în discipline fundamentale și discipline de specializare și detalierea rezultatelor învățării, precum și documentarea pregătirii pedagogice a asistenților universitari.

Completările au fost transmise în termenul solicitat, fiind cuprinse în următoarele anexe:

- Anexa 1 DC - Plan învățământ 2025-2029;
- Anexa 2 DC - Fișe discipline;
- Anexa 3 DC – Certificate de pregătire pedagogică asistenți universitari.

II. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV își desfășoară activitatea în conformitate cu legislația în vigoare (legea nr. 199/2023), în baza **Cartei universității**, are o structură conformă unei organigrame propusă de către Consiliul de administrație și aprobată de Senat, în care sunt prezentate structurile universitare și a **Regulamentului de organizare și funcționare** care descrie structura organizatorică conform organigramei aprobate, evidențiind componentele operaționale și principalele atribuții ale acestora. În conformitate cu art. 7 din **Regulamentul Senatului Universității Transilvania din Brașov**, sunt constituite șase comisii de specialitate: Comisia

didactică, Comisia științifică, Comisia de asigurare a calității și relații internaționale, Comisia privind drepturile și obligațiile studenților, Comisia de buget-finanțe și Comisia juridică.

În conformitate cu **Carta Universității** și a **Regulamentului de organizare și funcționare**, Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial (FITMI) cea care organizează studiile pentru programul de studii TCM, are propriile structuri de conducere: Consiliul facultății ca organism deliberativ și decizional, condus de Decan, iar conducerea operativă este asigurată de către Biroul Consiliului, format din: Decan, Prodecani și Directorii de departamente. Departamentele facultății sunt: Departamentul Ingineria fabricației, respectiv Departamentul Inginerie și management industrial, coordonate de Directorul și de Consiliul departamentului. La nivelul facultății sunt aprobate șase comisii de lucru (pentru relația cu mediul socio-economic; evaluarea și asigurarea calității, consiliere și orientare în carieră, cercetare științifică, de selecție, echivalare și recunoaștere a mobilităților Erasmus+, probleme studențești).

Din punct de vedere strategic, atât la nivelul instituției, cât și la nivelul facultății și departamentului care coordonează PSUL TCM, sunt întocmite planuri strategice iar pentru implementarea acestora, anual sunt întocmite planuri operaționale. De asemenea, anual, Decanul facultății întocmește un **Raport anual privind starea facultății - Raport 2024 ITMI** care este postat pe site-ul facultății (https://itmi.unitbv.ro/images/documente/despre%20facultate/Starea_Facultatii_ITMI_2024.pdf).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea Transilvania din Brașov și Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial dispun de structuri organizatorice adecvate organizării studiilor pentru PSUL TCM, iar sistemul de management este unul funcțional. Regulamentele și documentele elaborate la nivel de instituție și de facultate susțin în mod corespunzător derularea activităților. La vizita în instituție, comisia a constat că situația de fapt prezentată anterior se confirmă.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.	
Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare, reglementate în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, și a **Cartei Universității**, se derulează cu implicarea părților interesate. În procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare sunt avute în vedere opiniile membrilor comunității academice, ale membrilor facultății ITMI și a departamentului coordonator, precum și ale altor părți interesate.

În cadrul Facultății ITMI, Consiliul facultății este format din cadre didactice și studenți (în proporție de 36,6%), Comisiile CEAC-D de la nivelul departamentelor au în componență reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor, iar comisiile de lucru la nivel de facultate sunt constituite din reprezentanți ai cadrelor didactice. Aceste structuri au regulamente proprii de funcționare, se întâlnesc periodic și întocmesc rapoarte anuale.

Adaptarea și revizuirea periodică a metodologiilor privind elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină se face în facultatea și departamentele coordonatoare, având în vedere și consultările cu mediul economic și industrial, fiind definită perspectiva ocupației pe piața muncii. La nivelul facultății coordonatoare, există Consiliul Consultativ în Relația cu Mediul Economic (CONSEC), format din cadre didactice din structurile coordonatoare de universitate și de facultate și reprezentanți ai mediului economic, invitați periodic la întâlniri li consultări (**Anexa 9 Consultarea mediului economic**). În cadrul întâlnirilor sunt

efectuate analize și sunt propuse măsuri de îmbunătățire, cum ar fi activitatea de practică și de cercetare a studenților, precum și organizarea unor evenimente în colaborare cu companiile implicate.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În cadrul facultăților coordonatoare se ține cont de opiniile exprimate de către cadrele didactice, studenți și parteneri economici. În procesul de îmbunătățire a calității și adoptare/revizuire a metodologiilor și regulamentelor; studenții participă activ în Consiliul facultății, iar opiniile angajatorilor sunt obținute prin consultări și proiecte comune realizate la nivel de facultate sau prin intermediul Compartimentului de Relații cu Mediul economic.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială	
ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
Indicatorul I.P.A.2.1.1	<p>ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.</p> <p><i>Facilitățile puse la dispoziția studenților, inclusiv echipamentul aferent, sunt adecvate cantitativ și calitativ pentru dezvoltarea obiectivelor programului de studii, așa cum au fost concepute și planificate, și permit aplicarea metodelor de studiu.</i></p>

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UNITBV și Facultatea ITMI coordonatoare a PSUL TCM, dețin în condițiile legii, baza materială formată din bunuri imobile și mobile adecvate destinată proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare și gestionate în mod eficient și optim.

UNITBV asigură baza materială adecvată, formată din săli de curs/ seminare/ laboratoare didactice și de cercetare, care corespund standardelor și asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate spațiile în care se desfășoară activitățile didactice și cele sociale ale programului de studii TCM aparțin universității. Facultatea ITMI dispune de (**Anexa 1. Spațiile facultății ITMI**): săli de curs/seminar/proiect dotate cu echipamente pentru predare-învățare, laboratoare didactice și de cercetare dotate cu echipamente și mijloace de funcționare pentru disciplinele din planul de învățământ, calculatoare cu acces la Internet care pot fi utilizate de către studenți și cadre didactice. Toate sălile sunt dimensionate încât asigură desfășurarea activităților pentru cursuri comune cu PSUL TCM, seria de predare fiind alcătuită din programele de studii: Tehnologia Construcțiilor de Mașini + Construcții Aerospațiale + Ingineria și Managementul Calității /grupa (30)/subgrupa (15). Numărul total de studenți înmatriculați la PSUL TCM este de 99 (an I: 21, an II:31, an II:33, an IV:14).

Baza materială sportivă destinată atât studenților cât și cadrelor didactice cuprinde săli și terenuri de sport care au fost modernizate continuu. UNITBV dispune de spații adecvate pentru săli de lectură și de o bibliotecă modernă, cu acces la raft. UNITBV oferă, prin intermediul infrastructurii disponibile și a spațiilor existente în cadrul Institutului de Cercetare Dezvoltare – ICDT condiții de studiu și de cercetare pentru masteranzi.

Resursele sunt disponibile și persoanelor cu dizabilități, conform **Regulamentului privind activitatea profesională a studenților**. Pentru a veni în sprijinul studenților cu dizabilități fizice, în Corpul V al UNITBV (clădire cu patru etaje) este montat un lift. Studenții cu dizabilități (de exemplu hipoacuzici) beneficiază de atenție specială din partea cadrelor didactice, astfel încât să poată recepționa în condiții bune cunoștințele transmise la curs.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În urma vizitei on-site s-a constatat că UNITBV și facultatea ITMI coordonatoare a PSUL TCM dispun de o bază materială multifuncțională, utilizată atât pentru cercetarea științifică cât și pentru activitatea didactică, cu spații proprii pentru învățământ, cercetare și administrative (laboratoare didactice, săli destinate activităților de seminar și proiect, cabinetele cadrelor didactice, sediile departamentelor, sediul decanatului și spații pentru mici ateliere). Aceasta este formată din săli de curs: VPA, VIV4, VIV8; săli de seminar: BI5, VIV3, VIV10; precum și laboratoare didactice: Chimie generală (FP4), Grafică tehnică asistată (AVI5), Deformare plastică și turnătorie (IP3), Încercări mecanice (IP4), Studiul materialelor (II6), Studiul materialelor (II7), Studiul materialelor (GI24), Studiul materialelor (GI25), Desen tehnic și infografică (BI3), Fizică generală I (CI25), Fizică generală II (CP25), Informatică aplicată (AIV5b), INA-TCM ((VII3), Electrotehnică generală (N III 3), Mecanica fluidelor și mașini hidraulice (HI32), Mecanica fluidelor și mașini hidraulice (HP14), Mecanica fluidelor și mașini hidraulice (HP13b), Mecanisme (GI16), Ingineria și managementul calității, fiabilității și riscurilor industriale (VIV1), Încercări – Rezistența materialelor I (CP8), Încercări – Rezistența materialelor I (CI12), Încercări – Rezistența materialelor I (BS3), Sisteme flexibile de fabricație și optimizare tehnologică (VIII5), Management și marketing (VI20), CAD și informatică aplicată (VIII3), Organe de mașini (GI10), Termotehnică 1 (HI33), Termotehnică 2 (HI36), Termotehnică 3 (HI37), Polifuncțional (VP0), Bazele aşchierii și mentenanță (VII4b), Scule aşchietoare (VII4c), Tehnologia construcțiilor de mașini (VII2), Toleranțe și control dimensional ((VIV2), Tehnologia presării la rece (VII1), Fiabilitate, controlul calității, managementul calității (VIII6), Proiectarea dispozitivelor (VIV6), Automatizarea proceselor tehnologice (VIV3).

Personalul didactic și administrativ beneficiază de spații corespunzătoare desfășurării activităților, iar persoanele cu dizabilități au acces facil la resursele disponibile în universitate.

✓ **Recomandări**

Continuarea eforturilor de modernizare și dotare a laboratoarelor cu echipamente și utilaje digitale, în vederea consolidării capacității tehnologice și a creșterii eficienței activităților educaționale și de cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV dispune de bunuri imobile aflate în proprietate în care se desfășoară activitățile didactice și de cercetare științifică, pentru care sunt efectuate în mod constant lucrări de întreținere. Reparațiile, modernizările și reabilitările efectuate la căminele și cantinele studențești, precum și evoluția cheltuielilor de investiții, reparații capitale și modernizări ale spațiilor de învățământ sunt gestionate de către Direcția general-administrativă și Direcția tehnică-administrativă a UNITBV.

Sălile de curs/seminar/proiect din cadrul Facultății ITMI dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare, iar laboratoarele didactice și de cercetare dispun de dotare tehnică specifică disciplinelor din planul de învățământ și asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative/practice. De asemenea, laboratoarele de informatică asigură un calculator la maximum doi studenți, iar calculatoarele sunt utilizate cu sisteme software cu licență necesare derulării activităților didactice. Instituția asigură accesul la Internet cu bandă largă.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Sălile de curs/ seminar/ laborator și spațiile auxiliare sunt întreținute în mod adecvat derulării în bune condiții a activităților didactice și de cercetare desfășurate de studenți și cadrele didactice. Acestea asigură condiții bune de studiu, au dotări tehnice corespunzătoare și sunt dimensionate capacității de 90 de studenți școlarizați în cadrul domeniului Inginerie Industrială. Intervențiile și investițiile realizate în ultimii ani au condus la îmbunătățirea semnificativă a infrastructurii didactice și de cercetare și la creșterea gradului de confort pentru studenți și personalul didactic și administrativ.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Îmbunătățirea infrastructurii didactice și de cercetare se realizează printr-o bună colaborare cu mediul industrial.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane	
ÎLS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.	
Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În PSUL TCM sunt implicate cadre didactice care au titlul științific de doctor în Științe inginerești, domeniul Inginerie industrială, Inginerie și management și domenii conexe, după cum urmează (**Anexa 3 TCM Lista cadrelor didactice**): 57 de cadre didactice dintre care: 23 profesori (40%), 12 conferențieri (21%), 14 șefi de lucrări (25%), 4 asistenți (7%), 1 CSIII (2%), 3 asociați (5%). din punct de vedere al pregătirii de specialitate și științifice dintre aceștia 55 cadre didactice au titlul științific de doctor, iar 2 cadre didactice sunt doctoranzi. Numărul de cadre didactice titulare în învățământul superior, conform normelor legale, este 54, din totalul de 57.

Conform HG 645/2025, la UNITBV în domeniul Inginerie Industrială, alături de PSUL TCM care are o capacitate de școlarizare de 120 studenți (cu propunerea de reducere la 90 de studenți) la Facultatea de Inginerie tehnologică și management industrial sunt acreditate să funcționeze programele de studii Sisteme de producție digitale (50 studenți) și Ingineria și managementul calității (60 studenți); la Facultatea de Știința și ingineria materialelor sunt acreditate programele de studii Ingineria securității în industrie (60 studenți) și Ingineria sudării (60 studenți), iar la Facultatea de Design de produs și mediu sunt acreditate programele de studii Design industrial (60 studenți), Design industrial (în limba engleză) (60 studenți) și Ingineria sistemelor de energii regenerabile (60 studenți).

În anul universitar 2025-2026 la programul de studii TCM sunt înmatriculați 99 de studenți din care 21 studenți în anul I, 31 studenți în anul II, 33 studenți în anul III, 14 studenți în anul IV. Având în vedere numărul fizic de studenți înmatriculați, la prezenta evaluare periodică, propunerea de cifră de școlarizare pentru programul de studii TCM este de 90 de studenți.

Număr total cadre didactice care deservește programele de studii universitare de licență din domeniul Inginerie Industrială este de 143 cadre didactice, dintre care 115 sunt titulari în învățământul superior.

Raportul dintre numărul maxim total de studenți care pot fi școlarizați în domeniul de studii Inginerie Industrială și numărul total de cadre didactice este de 13,98 (2000/143).

În domeniul Inginerie Industrială funcționează șapte programe de masterat: Ingineria fabricației inovative (IFI), Ingineria proceselor de fabricație avansate RO (IPFA_RO), Ingineria proceselor de fabricație avansate EN(IPFA_EN) și Managementul calității (MC) la Facultatea de Inginerie tehnologică și management industrial; Ingineria securității și sănătății în muncă (ISSM) și Ingineria sudării materialelor avansate (ISMA), la Facultatea de Știința și ingineria materialelor și Design de produs pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului (DPDDPM) la Facultatea de Design de produs și mediu, cu o capacitate de școlarizare de 660 de locuri.

Programele de licență și de masterat din domeniul Inginerie Industrială sunt deservite de un număr de 172 cadrelor didactice.

Raportul dintre numărul maxim total de studenți care pot fi școlarizați în domeniul de studii Inginerie Industrială (licență + masterat) și numărul total de cadre didactice este de 19,30 (3320/172).

Toate cadrele didactice din Facultatea ITMI, implicate în procesul didactic la PSUL TCM au titlul științific de doctor în Științe inginerești, domeniile Inginerie industrială, Inginerie și management sau domenii conexe, după cum reiese din Lista cadrelor didactice (**Anexa 3 TCM Lista cadrelor didactice**) și CV.

Asistenții universitari pregătire pedagogică atestată (**Anexa 3 DC – Certificate de pregătire pedagogică asistenți universitari**).

Personalul departamentului Ingineria fabricației cuprinde o secretară și un inginer ca personal auxiliar. Aceștia asigură buna funcționare a echipamentelor aflate în laboratoare, desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ, precum și sprijinirea cadrelor didactice în derularea activităților didactice aplicative și de cercetare.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Toate cadrele didactice care predau la programul de studii TCM au titlul științific de doctor, în conformitate cu CV-urile existente pe site-UNITBV. Cadrele didactice au competențe de specialitate și științifice în domeniul Inginerie Industrială, reflectate prin lucrări științifice, publicații în reviste de specialitate, cursuri/ cărți de specialitate, participări la conferințe internaționale, proiecte naționale și internaționale educaționale și de cercetare etc., prezentate sintetic în lista de lucrări reprezentative a fiecărui cadru didactic.

În procesul didactic și de cercetare în cadrul PSUL TCM sunt implicate 17 cadre didactice conducători de doctorat, dintre care cu abilitare în domeniul Inginerie Industrială 11, în Inginerie și management 3 și în Inginerie mecanică 3.

Cu ocazia vizitei on-site, s-a constatat că personalul didactic auxiliar care deservește PSUL TCM evaluat este într-un număr corespunzător și are calificările necesare.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UNITBV asigură dezvoltarea profesională și personală a resursei umane prin implementarea unor programe specifice de dezvoltare profesională. UNITBV sprijină cadrele didactice prin programe de dezvoltare profesională, prin organizarea periodică de cursuri de specialitate în diferite domenii.

Din punct de vedere științific, se organizează periodic sesiuni de pregătire pentru elaborarea de proiecte de cercetare. La fiecare apel important de competiții de proiecte se organizează sesiuni de pregătire și consultații pentru persoanele care depun cereri de finanțare a cercetării științifice. Sesiunile sunt susținute de personalul specializat de la Compartimentul de management al proiectelor. Se organizează periodic sesiuni de pregătire pentru utilizarea platformei e-learning. UNITBV susține financiar participarea personalului didactic și de cercetare la conferințe internaționale, ca o componentă a dezvoltării profesionale. UNITBV sprijină pregătirea psiho-pedagogică, sau continuarea ei de către cadrele didactice tinere. În general în cadrul rețelei Erasmus, și în particular în cadrul alianței UNITA, personalul poate participa la acțiuni de tipul *Staf week* sau *Blended Intensive Programme* în străinătate. Pentru personalul didactic auxiliar și administrativ se organizează intern sesiuni de pregătire în diverse domenii (limbi străine, utilizare calculator, gestiune etc).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

UNITBV încurajează dezvoltarea profesională a personalului prin facilitarea accesului la programe de formare continuă. Oportunitățile oferite prin programul Erasmus+ contribuie la diversificarea experiențelor profesionale ale cadrelor didactice, facilitând schimbul de bune practici la nivel internațional. Este promovată implicarea în proiecte didactice și de cercetare, precum și participarea la evenimente științifice și pedagogice, care este urmată de integrarea acumulărilor educaționale și digitale în oferta formativă.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

La Universitatea Transilvania din Brașov, organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante se realizează în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 1339 din 29.12.2023 și cu ordinele ministerului de resort incidente în materia concursurilor pentru posturile din învățământul superior, având în vedere domeniile disciplinelor din planurile de învățământ și metodologiile proprii aprobate de Senatul universitar. Recrutarea personalului didactic este reglementată prin **Metodologia privind ocuparea posturilor didactice** și prin procedura specifică, **Metodologia privind acoperirea activităților didactice în regim de plata cu ora**, **Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare**.

Participarea la concursul pentru ocuparea unui post didactic vacant se face cu stricta respectare a condițiilor privind pregătirea în domeniul disciplinelor postului scos la concurs. Toate datele referitoare la concursurile pentru ocuparea posturilor vacante sunt publicate pe pagina web a UNITBV.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul UNITBV, procedurile de recrutare sunt aprobate în concordanță cu prevederile legale, sunt clare și accesibile publicului pe site-ul universității și sunt aplicate unitar. La nivelul PSUL TCM, atât pentru personalul didactic titular cât și pentru cadrele didactice asociate, s-au aplicat în mod adecvat prevederile metodologiilor și procedurilor interne, pentru toate posturile scoase la concurs.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial a elaborat strategii de dezvoltare în domeniul digitalizării, care sunt în concordanță cu strategia de digitalizare a Universității Transilvania din Brașov, intitulată "Strategie pentru transformare digitală în domeniul educației, cercetării și administrației". Obiectivele strategice constau în dezvoltarea de instrumente și aplicații IT, în scopul îmbunătățirii și facilitării desfășurării, în condiții de eficiență, a activităților didactice, de cercetare și administrative.

Procesul de transformare digitală al UNITBV are în vedere dezvoltarea infrastructurii digitale și digitalizarea proceselor instituționale, de educație, cercetare, administrative și de management pentru a oferi membrilor comunității proprii (studenți, cadre didactice, cercetători și personal administrativ) servicii digitale avansate pentru suportul activităților curente și creșterea calității și performanței.

Pe lângă site-ul <https://www.unitbv.ro/>, principalul vector prin care se pune în aplicare strategia de digitalizare este platforma intranet. Prin intermediul acesteia fiecare membru al comunității academice are acces la informații specifice din categoriile *intranet*, *secretariat*, *cercetare*, *programe*, *calitate*, *documente*, *servicii IT*. Sunt disponibile aplicații specifice, precum *Catalog electronic*, în care cadrele didactice consemnează notele acordate studenților la formele de verificare semestrială, care sunt notificați automat. Studenții beneficiază de diverse servicii informatice oferite de universitate: pot să aleagă disciplina sportivă, pot să consulte date personale referitoare la taxe, examene etc. Prin intermediul Intranet și al aplicației mobile student@unitbv studenții efectuează evaluarea activității didactice.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UNITBV are implementate instrumente digitale folosite în cadrul Facultății ITMI: e-mail instituțional; platforma e-Learning (Moodle) utilizată intensiv din 2020 de către toate cadrele didactice și studenții facultății; sisteme de video-conferință; site-uri web de prezentare a facultății/centrului de cercetare (itmi.unitbv.ro); sisteme de partajare de fișiere (<https://drive.unitbv.ro/>); portal pentru înscriere și admitere;

aplicații interne pentru gestiunea proceselor didactice (AGSIS – aplicație de gestiune a școlarității studenților de la ciclurile licență și masterat), sistem de gestionare sesizări IT; aplicația pentru mobil destinată studenților; accesul la baze de date cu articole științifice (www.e-nformation.ro/), conexiuni fără fir în rețele Campus WiFi (rețea proprie UNITBV), Eduroam.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Existența platformei Intranet <https://intranet.unitbv.ro/>, în care sunt postate transparent documente utile privind: asigurarea calității, planurile de învățământ, fișele de discipline, state de funcții, programarea examenelor, cataloage electronice, servicii IT, gestiunea taxelor, precum și raportarea activității de cercetare etc.

Indicatorul este: îndeplinit.

III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii TCM este descris sintetic în planul de învățământ, în care sunt prezentate obiectivele de formare și competențe, ocupațiile conform COR/ISCO-08, competențele profesionale și rezultatele învățării, structura pe săptămâni a anului universitar, asigurarea flexibilizării instruirii, condiționări, condiții de înscriere în anul de studii următor, condiții de promovare a unui an de studii, examenul de diploma, pregătirea pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ, disciplinele pe ani de studii, bilanț general. Rezultatele învățării nu sunt descrise prin cunoștințe, aptitudini, rezultate și autonomie.

Planul de învățământ aprobat pentru ciclul de formare 2024-2028, cuprinde discipline care sunt încadrate după categoria formativă în discipline fundamentale, de domeniu și de specialitate. Comisia a solicitat refacerea planului de învățământ cu încadrarea corectă a disciplinelor în discipline fundamentale și discipline de specializare, precum și refacerea modului de prezentare a rezultatelor învățării (**Anexa 1 DC – Plan învățământ**).

În noul plan de învățământ pentru promoția 2025-2029, disciplinele sunt structurate pe semestre și ani de studiu și sunt încadrate în categorii formative: DF (19,34%), DS (73,61%) și DC (7,03%), respectiv, obligatorii (88.06% din total ore), opționale (11,93% din total ore) și facultative (24.18%). În planul de învățământ sunt prevăzute un volum de 3184 ore de activități didactice și 3918 ore de studiu individual.

Disciplinele opționale sunt formate din 10 pachete de discipline (4 din categoria celor complementare prevăzute în anii I și II și 6 de specializare, prevăzute în anii III și IV de studii)

Se realizează stagii de practică de 90 ore în anul II, 90 ore în anul III și 60 ore în anul IV, ceea ce reprezintă un total de 240 de ore de practică.

Există un număr total de 67 examinări, din care 37 prin examen, și 30 prin verificare.

Programul de studii TCM are la bază un curriculum orientat spre obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării. Planul de învățământ pentru ciclul 2025-2029, este astfel proiectat, încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare – învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru obținerea unui echilibru între activitățile direct asistate și cele de studiu individual prevăzute în fiecare plan de învățământ și în fișele de disciplină.

Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, prin respectarea standardelor specifice domeniului Inginerie industrială, elaborate de ARACIS, precum și a procedurilor proprii aprobate de Senatul UNITBV.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

REI conține planul de învățământ și fișele disciplinelor aferente ciclului academic 2024-2028, în care sunt indicate rezultatele învățării, însă încadrarea disciplinelor în categoriile formative nu respectă cerințele. Aceste aspecte au fost remediate în documentele aferente ciclului universitar 2025-2029.

Există discipline care au bibliografiile mai vechi de 10 ani (de exemplu Tehnologia construcțiilor de mașini II, Sisteme de achiziție distribuție a datelor, Dezvoltarea computerizată a aplicațiilor ingineresti etc.) sau indicarea surselor bibliografice face trimitere către site-uri web fără să indice denumirea acestuia (de exemplu Conducere numerică, Rezistența materialelor I, Limba Germană I, II, III și IV etc.).

În documentele de completare solicitate (**Anexa 1 DC - Plan de învățământ 2025-2029, Anexa 2 DC-Fișele disciplinelor**), proiectarea conținutului și a structurii programului de studii universitare de licență TCM s-a efectuat pornind de la analiza rezultatelor așteptate ale învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate. Cu acest suport organizarea proceselor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare este centrată pe dezvoltarea competențelor în vederea atingerii obiectivelor și rezultatelor așteptate ale învățării, care sunt formulate conform ESCO.

Disciplinele de studiu au un număr întreg de credite transferabile, cuprins între 2 și 5 ECTS, astfel încât fiecare semestru conține 30 ECTS, iar ciclul de licență are 240 ECTS. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ există o fișă de disciplină, în care sunt menționate: timpul total estimat al activităților și numărul de credite acordate, condițiile și condițiile necesare, competențe specifice acumulate conform grilei de competențe din planul de învățământ, obiectivul disciplinei, rezultatele învățării, metodele de predare, conținutul activităților, bibliografia și modul de evaluare.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În preambulul planului de învățământ al programului de studii TCM ciclul 2025-2029, sunt prezentate profilurile de competențe, dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe. Acestea sunt definite prin cunoștințe, aptitudini și responsabilitate/autonomie, în concordanță cu cele specifice domeniului fundamental Științe ingineresti și domeniului de studii de licență Inginerie Industrială.

Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor și planul de învățământ. Fișele disciplinelor cuprind rubrica rezultatele învățării, în care titularii disciplinelor menționează cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile/ autonomia la care contribuie disciplina.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Rezultatele învățării asociate PSUL TCM sunt menționate în planul de învățământ, precum și în fișele disciplinelor și sunt în concordanță cu nivelul calificării - 6 din CNC.

- ✓ Recomandări

Revizuirea anuală a fișelor disciplinelor, cu respectarea cerințelor interne, a celor impuse prin standardele ARACIS, în acord cu solicitările operatorilor economici.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Planul de învățământ este conceput astfel încât să răspundă cerințelor educaționale formulate de către angajatori, inclusiv cu privire la dobândirea abilităților practice.

Cerințele educaționale formulate de angajatori au contribuit la definirea rezultatelor învățării specifice programului de studii.

Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele învățării și competențele specifice programului de studii TCM sunt menționate în următoarele documente: Planul de învățământ, Fișa disciplinei, și **Anexa Corespondența discipline arii-Invatare**. În fiecare dintre aceste documente există corelații între rezultatele învățării și competențe. Competențele ESCO (12 competențe profesionale și 4 transversale) sunt asociate ocupațiilor și codurilor COR/ISCO-08/ESCO: 214401 – Inginer mecanic, 214438 – Proiectant inginer mecanic, 214444 – Inginer/subinginer tehnolog prelucrări mecanice.

La stabilirea rezultatelor învățării pentru fiecare disciplină s-a ținut seamă de corespondența dintre disciplinele cuprinse în planul de învățământ și ariile de învățare prevăzute de EUR-ACE®/ EAFSG. Pentru o bună corelare a rezultatelor învățării cu așteptările angajatorilor și necesitățile din piața muncii, pentru actualizarea rezultatelor învățării au fost consultați și principalii actori din mediul economic, inclusiv cu privire la dobândirea abilităților practice (**Anexa 9 Consultare mediu economic**).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele așteptate ale învățării declarate în preambulul planului de învățământ sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform Standardelor Ocupaționale și Clasificării Europene a Calificărilor (ESCO). Există o colaborare extinsă cu mediul economic și instituțiile de reglementare, pentru a adapta rezultatele învățării la cerințele specifice ale angajatorilor.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea organizatoare a programului de studii TCM desfășoară activitățile didactice conform planului de învățământ, iar informațiile aferente sunt publicate pe site-ul facultății. Procesele de învățare, predare și evaluare sunt centrate pe nevoile studenților și concură la obținerea rezultatelor declarate ale învățării. În planul de învățământ și în fișele disciplinelor sunt precizate activități didactice precum: cursuri, seminare, activități de laborator, activități de tutorat, studiu individual, proiecte, studii de caz, stagii de cercetare. Acestea conțin informații privind: conținuturile, rezultatele învățării, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, condiții sau alte cerințe specifice programelor de studii.

În procesul de predare-învățare sunt utilizate metode moderne de învățare, constând în prelegeri cu demonstrații, explicații și descrieri cu ajutorul exemplelor concrete de calcul; rezolvări practice împreună cu studenți; rezolvarea de probleme (Problem-Based Learning); proiecte aplicative (Project-based Learning); simulări economice și industriale; studii de caz; lucrul în echipă; dezbateri. În acest scop se folosesc resurse

educaționale moderne (videoprojector, tablă interactivă), suporturi de curs, ghiduri, materiale auxiliare digitale și platforma e-learning a UNITBV.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul educațional la programul de studii TCM se desfășoară în acord cu principiile învățării centrate pe student. Activitățile prevăzute în planul de învățământ sunt grupate în:

- Activități directe: cursuri, seminare, laboratoare, stagii de practică;
- Activități individuale: studiu individual, teme, proiecte;
- Îndrumare și consiliere: fiecare grupă de studii are un tutore de an responsabil cu ghidarea parcursului educațional, iar cadrele didactice oferă suport prin email și întâlniri.

Fișele disciplinelor prezintă componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, volumul studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Sunt precizate explicit metodele moderne și criteriile de evaluare a competențelor și abilităților dobândite de studenți, precum și standardul minim de performanță necesar. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examene scrise sau orale, proiecte, exerciții de rezolvare a problemelor, rapoarte privind activitățile practice sau rapoarte de cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Studenții de la programul de studii TCM beneficiază anual de mobilități internaționale în cadrul rețelei Erasmus+. Mobilitatea studenților este organizată și se desfășoară pe baza **Procedurii privind derularea mobilităților**. În cazul studenților care acumulează credite în mobilități internaționale, acestea le sunt recunoscute pe baza **Regulamentului de recunoaștere a perioadelor de studii sau practică efectuate în cadrul mobilităților prin programul Erasmus+**. Departamentul Ingineria fabricației, oferă șansa de a studia la Brașov studenților Erasmus incoming. În ultimul an la facultatea ITMI au fost înmatriculați patru studenți internaționali, care au parcurs discipline din cadrul programului de studii TCM. O opțiune pentru efectuarea practicii sunt mobilitățile internaționale Erasmus+ de tip SMP cu durată de 1-2 luni, care acoperă volumul de muncă alocat acestui tip de activități.

Există 541 acorduri încheiate cu universități partenere din Europa în programele ERASMUS+, CEEPUS.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Studenții beneficiază de mobilități în cadrul programului ERASMUS+ sau în cadrul altor programe, pentru a studia la universități din străinătate sau pentru a realiza stagii de practică la companii din UE.

Sunt în curs de pregătire noile programe de mobilități pentru studenți UNITA Mobilities, UNITA Virtual Mobilities (UVM) care facilitează stagii de practică cu durată între 3 și 12 săptămâni. Aceasta facilitează posibilitatea de a experimenta un alt mediu academic, noi metode de predare și învățare și de a interacționa cu cadrele didactice și studenții UNITA în format virtual.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate	
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV are elaborate strategii prin care asigură oportunități echitabile pentru studenți pentru a răspunde aspirațiilor tuturor studenților. Acestea au ca suport **Metodologia privind organizarea și**

desfășurarea concursului de admitere la UNITBV pentru ciclurile de studii de licență și masterat, care are în vedere diversitatea candidaților în procesul de admitere; **Regulamentul privind acordarea de burse și alte forme de sprijin financiar**, prin care este susținută performanța academică și incluziunea, universitatea oferind burse de merit, burse sociale și premii.

Studentii au posibilitatea personalizării studiului prin intermediul orelor de studiu individual. Platforma e-learning oferă pentru fiecare disciplină resurse variate de la teme pentru studiu individual, exerciții, teste pentru evaluarea intermediară a cunoștințelor. Pentru testele de evaluare a cunoștințelor există și versiuni demonstrative pe care studenții le pot utiliza pentru pregătire. Cadrele didactice oferă periodic consultații, în cadrul cărora studenții au șansa unei personalizări adecvate a învățării, cu focalizare pe temele care îi interesează în mod deosebit. Dezvoltarea personalizată a studenților se realizează și prin participarea la cercurile științifice studențești, unde sub îndrumarea cadrului didactic selectat pot aborda teme de studiu și cercetare la alegere.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Prin mecanismele implementate, UNITBV demonstrează faptul că asigură accesul echitabil la educație, oportunități echitabile pentru studenți și oferă sprijin studenților, în funcție de diversitatea stilurilor și abilităților de învățare ale acestora.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii. <i>Programul de studii oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare (consiliere în carieră, tutorat și asistență), facilitând astfel dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor, respectiv promovarea într-un an de studiu superior.</i>
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Principalele resurse de care beneficiază studenții pentru activitatea academică și viața socială sunt spațiile pentru învățământ (**Anexa 2 Dotarea laboratoarelor**) și cercetare, biblioteca universității – săli de lectură, căminele, cantinele, bazele sportive. Spațiile de învățământ respectă standardele ARACIS atât în privința numărului de locuri și a spațiului alocat/student, cât și al dotărilor. Centrul de cercetare Tehnologii și sisteme avansate de fabricație, pune la dispoziția studenților resurse pentru activitățile didactice și de cercetare.

Se asigură accesul studenților la resurse și servicii de sprijin adecvate în procesul de învățare, în raport cu nevoile individuale, inclusiv persoanelor cu necesități educaționale speciale/ dizabilități. Se respectă principiile de accesibilitate universală prin adaptarea spațiilor, a resurselor și a metodelor pentru studenții cu cerințe educaționale speciale. La nivelul facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.

UNITBV și departamentele coordonatoare dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Inginerie Industrială, în format fizic și/ sau electronic (www.unitbv.ro/biblioteca). Pentru fiecare disciplină există cel puțin un suport de curs în format electronic, elaborat de către cadrul didactic titular de disciplină. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programul de studii TCM dispune de infrastructura, resursele și serviciile necesare asigurării susținerii procesului de învățare. Accesul la bibliotecă, platforme digitale, burse și consiliere este asigurat și adaptat categoriilor speciale de studenți (de exemplu, studenților cu dizabilități sau cu dificultăți de învățare). Accesul la servicii precum baza sportivă, cantina, cămine și activități extracurriculare este reglementat și susținut la nivel instituțional.

✓ **Recomandări**

Creare unui portofoliu electronic al programului de studii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	<p>Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p><i>Rezultatele programului de studii s-au stabilit în funcție de ceea ce studenții ar trebui să cunoască (corespondența între conținutul procesului de învățământ și rezultatele învățării specificate în suplimentul la diploma), înțelegă și/ sau să fie capabili să demonstreze după finalizarea procesului de învățare. Ele sunt în deplin acord cu standardele EAFSG.</i></p>
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele învățării sunt definite adecvat în preambulul planului de învățământ pentru programul de studii TCM și în fișele disciplinelor în concordanță cu competențele dezvoltate în procesul de învățare-cercetare și cu conținutul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Acestea sunt definite prin cunoștințe, aptitudini și responsabilitate/autonomie, sunt în concordanță cu cele specifice domeniului de licență Inginerie Industrială și sunt corelate cu competențele ESCO.

Fișele disciplinelor cuprind rubrica rezultatele învățării, în care titularii disciplinelor menționează cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile/ autonomia la care contribuie disciplina. Rezultatele învățării sunt comunicate studenților de către cadrele didactice, în prima săptămână de activități didactice.

Rezultatele învățării reflectă profilul inginerului TCM și sunt în concordanță cu calificarea pe care o obțin absolvenții. Verificarea achiziției competențelor se face prin evaluarea rezultatelor învățării în sesiuni semestriale și la finalizarea studiilor prin examenul de diplomă. Concordanța competențelor și a rezultatelor învățării sunt în acord cu standardele EAFSG, ceea ce este argumentat prin conținutul **Anexei 14 Corespondența dintre disciplinele de studiu și ariile de învățare.**

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării sunt descrise detaliat în fișele de disciplină, pentru fiecare competență, în funcție de specificul disciplinei. Rezultatele învățării sprijină înțelegerea studentului, indicând clar ce ar trebui să știe, să înțeleagă și să fie capabili să facă după parcurgerea unei discipline, finalizarea unei activități educaționale, a unui curs sau activități aplicative (laborator/ seminar/ proiect). Rezultatele învățării sunt definite în conformitate cu Anexa 2 Rezultatele învățării, din Standardele specifice, pentru domeniul fundamental Științe ingineresti.

Pe lângă competențele dobândite în fișele de discipline sunt descrise adecvat standardele minime de performanță și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării stabilite de către cadrul didactic, respectând conținutul disciplinei și rezultatele așteptate ale învățării.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Dezvoltarea competențelor de către studenți (prin dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor prevăzute în fișele disciplinelor) este evaluată în mod adecvat, pe cele 8 arii de învățare definite prin standardele EAFSG .

Tematica pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor (proiecte de diplomă) este stabilită în colaborare cu mediul economic.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene, colocvii și susținerea proiectelor, cât și prin susținerea examenului de finalizare a studiilor care prevede două probe și care atestă că fiecare student a acumulat competențele și rezultatele așteptate ale învățării. Examenele se susțin în conformitate cu reglementările specifice din **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților**.

La capitolul *Evaluare*, fișele de disciplină prevăd în mod explicit standardul minim pe care trebuie să îl îndeplinească studenții pentru promovarea formei de examinare. De asemenea, sunt prezentate metodele/mijloacele de evaluare și ponderea lor în constituirea notelor. În funcție de specificul fiecărei discipline, competențele și rezultatele învățării sunt evaluate în contextul corespondenței dintre disciplinele din planul de învățământ și ariile de învățare prevăzute de EUR-ACE®/ EAFSG (**Anexa 14 Corespondența dintre disciplinele de studiu și ariile de învățare**).

Examenul de finalizare a studiilor (examenul de diplomă) se desfășoară în două probe: pentru verificarea cunoștințelor de bază din discipline fundamentale, de domeniu și de specialitate și susținerea proiectului de diplomă. Organizarea acestui examen este reglementată în **Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare**.

Studenții pot opta pentru teme ale proiectului de diplomă propuse de către partenerii industriali. În aceste cazuri practica pentru proiectul de diplomă se desfășoară în compania care a lansat tema.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Obținerea rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor. Documentele de reglementare, metodologiile instituționale și implicarea partenerilor socio-economici asigură un cadru bine structurat pentru desfășurarea examenelor și evaluărilor, oferind transparență și obiectivitate.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1

Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Compartimentului de Relații cu Mediul Economic (CRME) contribuie la dezvoltarea parteneriatelor de colaborare cu companiile din zona Brașov, în scopul integrării absolvenților pe piața muncii încă din perioada studiilor. Tranziția spre piața muncii este asigurată prin stagii de practică ale studenților de la programul de studii TCM, în baza unor acorduri de colaborare și a contractelor specifice; dezvoltarea de laboratoare comune; amenajarea unor spații de învățământ/ cercetare; oferta de teme de lucrări de diplomă pentru studenți.

Compartimentul ALUMNI sprijină și îndrumă tinerii absolvenți și realizează studii statistice privind obținerea de indicatori privind angajabilitatea pe domenii, în strânsă colaborare cu companiile. Pentru urmărirea parcursului profesional al absolvenților se organizează periodic întâlniri cu reprezentanții mediului

economic (**Anexa 9 Consultarea mediului economic**). Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), consiliază studenții în privința traseului educațional, a oportunităților de practică și angajare pe piața muncii.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Se organizează anual evenimentul „Absolvenții în fața companiilor”. Evenimentele ALUMNI sprijină comunicarea absolvenților care oferă un feedback util privind angajabilitatea pe domenii, în acord cu nivelul lor de calificare.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Existența unui Compartiment de relații cu mediul economic la nivelul universității care intermediază parteneriatul între facultăți /programe de studii și companiile beneficiare, care asigură buna colaborare dintre părțile implicate și asigură trasabilitatea acțiunilor întreprinse.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV și Facultatea ITMI în cadrul căreia funcționează PSUL TCM, aplică proceduri și principii privind admiterea, în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Acestea sunt cuprinse în **Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere a UNITBV pentru ciclurile de studii de licență și masterat, Metodologia de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate, Regulamentul de recunoaștere a perioadelor de studii sau practică efectuate în cadrul mobilităților prin programul Erasmus+, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților**. Numărul de locuri alocate în admitere program de studii TCM este aprobat de către Senatul UNITBV, iar acesta se încadrează în capacitatea de școlarizare aprobată la precedentă evaluare de către ARACIS. Procesul de admitere este digitalizat cu suportul unei platforme integrate.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Condițiile de admitere se fac publice în fiecare an, cu cel puțin șase luni înainte de susținerea examenului de admitere, fiind afișate pe site-ul UNITBV și ale facultăților coordonatoare. Procesul de admitere se desfășoară în mediul digital prin utilizarea de platforme integrate, care permit înscrierea online, gestionarea documentelor și comunicarea facilă cu candidații.

Universitatea și Facultatea ITMI organizatoare, respectă procedurile de admitere. **Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere a UNITBV pentru ciclurile de studii de licență și masterat** este accesibilă publicului, iar procesul este standardizat, verificabil și transparent, fiind complet digitalizat prin platforma on-line dedicată.

- ✓ **Recomandări**

Intensificarea acțiunilor de marketing educațional care să asigure un număr adecvat de candidați la admitere.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Criteriile de admitere la PS TCM se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților. Criteriile de admitere sunt clare, nediscriminatorii și includ și criteriile de departajare pentru candidații cu

medii egale. Acestea sunt, în ordine, prima, a doua, a treia notă selectată de către candidat la înscriere, respectiv nota la matematică de la examenul de bacalaureat. Criteriile de admitere sunt transparente, la dispoziția candidaților, disponibile online la secțiunea Admitere a paginii web a facultății ITMI.

Metodologia de admitere cuprinde la punctul 2.8 precizări privind înscrierea la concursul de admitere a candidaților de etnie rromă, pentru candidații proveniți din centrele de plasament, pentru candidații cu dizabilități și pentru candidații aparținând minorităților naționale. Metodologia de admitere prevede la punctul A.8.1.19, măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de**

Admiterea la PSUL TCM se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Toate aspectele privind activitățile desfășurate de către studenți sunt reglementate prin **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților**. Consemnarea rezultatelor studenților se efectuează în catalogul electronic. Toate înregistrările în legătură cu activitatea profesională sunt gestionate de secretariatul facultății ITMI. Alte reglementări privind activitatea profesională a studenților se regăsesc în **Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare, Metodologia de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate, Regulamentul de recunoaștere a perioadelor de studii sau practică efectuate în cadrul mobilităților prin programul Erasmus+, Regulamentul privind acordarea de burse și alte forme de sprijin financiar, Codul de etică și deontologie universitară**. Toate aceste documente sunt disponibile pe site-ul universității asigurând transparența și accesibilitatea informațiilor pentru toți studenții.

Activitățile practice și profesionale ale studenților de la programul de studii TCM se desfășoară conform normelor universitare, contribuind la formarea competențelor necesare domeniului Inginerie industrială. Studenții semnează Contractul de studii universitare și Contractul anual de studii, care este valabil pe întreaga durată a anului universitar, fără modificări arbitrare. Fișele de disciplină includ explicit prevederi privind: modalitățile de evaluare, participarea la activități, evaluări parțiale și finale.

Activitatea profesională a studenților este susținută prin programe de tutorat și consultanță dedicată.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Studenții pot vizualiza pe site-urile UNITBV și ale Facultății ITMI organizatoarele regulamentele și metodologiile care reglementează întreaga activitate profesională a studenților, planurile de învățământ, serviciile puse la dispoziție de universitate, procedurile de evaluare, cuantumul taxelor, baza materială a universității și a facultății, asociațiile studentești, modalitățile de acces la burse și alte mijloace de finanțare, mobilități, precum și alte facilități acordate. Se aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților, în conformitate cu legislația națională. Activitatea profesională ai studenților este monitorizată de tutori de an, coordonatori de disciplină și secretariat.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UNITBV funcționează Centrul de relații internaționale, a cărui principală componentă este Biroul Erasmus+, care gestionează programele de mobilități internaționale. UNITBV realizează acțiuni de cooperare internațională, pentru mobilitatea membrilor comunității prin încheierea unor acorduri de colaborare: acorduri cadru, Erasmus+, CEEPUS cu universități partenere precum și prin lansarea și finanțarea unor programe internaționale. Departamentul Ingineria fabricației este coordonator local în trei rețele CEEPUS în care UNITBV este partener (RS 0304, RS 1318 și PL 033). Absolvenții TCM-iști au beneficiat de mobilități Erasmus+ pentru practică în Albania și Republica Moldova.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UNITBV face parte din Alianța Universitară UNITA, care este formată din 12 universități. Cadrele didactice ale Facultății ITMI au participat la întâlnirile organizate de alianța UNITA, precum și în mobilități de predare Erasmus+. Facultatea ITMI realizează acțiuni de cooperare internațională pentru mobilitatea cadrelor didactice și a studenților.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Pe platforma e-learning FITMI se află un curs ERASMUS+ pentru cadre didactice și studenți.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	
Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Cercetarea științifică este una din misiunile departamentului Ingineria fabricației. Aceasta se realizează în cadrul Centrului de cercetare Tehnologii și sisteme avansate de fabricație C05A, în spațiile departamentului didactic și în laboratorul L3 de la Institutul de cercetare-dezvoltate al Universității Transilvania din Brașov. Anual, coordonatorul centrului de cercetare elaborează un plan de cercetare, care este aprobat de directorul de departament. În cadrul Centrului de cercetare științifică C05A există trei colective de cercetare: Ingineria și managementul calității, Tehnologii Inovative de Fabricație și Tehnologii Performante de Fabricație și Sisteme CAD/CAPP/CAM care dezvoltă programe de cercetare științifică în domeniul Ingineriei industriale. Departamentul Ingineria fabricației desfășoară activități de cercetare pe bază de contracte (**Anexa 5 Lista contractelor de cercetare**). La departamentul Ingineria fabricației cercetarea științifică desfășurată sprijină evoluția programului de studii TCM. Producția științifică este valorificată prin publicare, dar și prin introducerea de noi capitole la disciplinele de specialitate.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Învățarea este bazată pe investigație științifică, care este valorificată în dobândirea rezultatelor învățării vizate de PSUL TCM. Rezultatele activităților de cercetare, în care sunt implicați și studenții sunt diseminate prin diverse mijloace și activități: participarea la Sesiunile Cercurilor Științifice Studențești (SCSS), dezvoltarea unor activități de cercetare și inovare în parteneriat cu mediul economic, desfășurarea activității de cercetare științifică pe parcursul elaborării lucrării de diplomă etc.

Există o legătură demonstrată între desfășurarea activităților de cercetare și cele de predare la programul de studii TCM, prin care studenții beneficiază de modele aplicate, proiecte reale și participare activă în inițiative de cercetare.

✓ **Recomandări**

Instruirea studenților și a cadrelor didactice în utilizarea aplicațiilor de inteligență artificială.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Cu o frecvență de patru ani Departamentul Ingineria fabricației a organizat conferința internațională „Computing and Solutions în Manufacturing Engineering – CoSME“. Lucrările conferinței din diferite ediții au fost publicate în jurnalul AJME (revistă cotate CNCSIS B+), au fost indexate ISI proceedings, au fost publicate online cu open-acces în MATEC Web of Conferences și indexate în Scopus și Conference Proceedings Citation Index sau au fost publicate IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. Anual, la nivelul studenților, se organizează Sesiunea cercurilor științifice studențești. Evenimentul anual Absolvenții în Fața Companiilor (AFCO) oferă un bun prilej pentru studenții din anii IV de a-și prezenta rezultatele cercetărilor științifice și de a-și demonstra cunoștințele și abilitățile în fața reprezentanților companiilor invitate la acest eveniment. În anul 2019 doi absolvenți ai programului de studii TCM au obținut prin competiție burse de cercetare la National Chung Cheng University / Advanced Institute of Manufacturing with High-tech Innovations.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele cercetării științifice ale cadrelor didactice sunt vizibile la nivel național și internațional. Acestea sunt valorificate în activitatea educațională și sprijină dobândirea rezultatelor învățării de către studenții TCM. În Facultatea ITMI există un cadru instituțional care reglementează desfășurarea activităților de cercetare, susține și promovează rezultatele cercetării. Cadrele didactice sunt active în cercetarea aplicativă și teoretică, pe bază de contracte științifice, de exemplu Turbină EOLiană de tip Savonius cu autolimitarea turației (**Anexa 5 Lista contracte de cercetare**).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

UNITBV a aderat la principiile Cartei Europene a Cercetătorilor și Codului de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor, asumându-și implementarea „HR Strategy for Researchers - HRS4R”, iar în anul 2023 UNITBV a primit din partea Comisiei Europene certificarea „HR Excellence in Research Award”.

✓ **Recomandări**

Creșterea nivelului de integrare a studenților în echipele de cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare
Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-------------------------	--

Programul de studii este evaluat periodic, din perspectiva următoarelor aspecte: cerințe și politici pe piața muncii, proces de predare-învățare, resurse, rezultate, sistem de management.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Sistemul intern de asigurare a calității al UNITBV cuprinde strategii, planuri de acțiuni, regulamente și proceduri. Instituția a elaborat de o Strategie privind asigurarea calității.

Procedurile privind asigurarea calității sunt elaborate de Oficiul de asigurare a calității în colaborare cu responsabilii de procese și aprobate de Consiliul de administrație. Documentele sunt aduse la cunoștința comunității academice prin Hotărâri ale Consiliului de administrație. UNITBV are un Cod de etică și deontologie universitară inclus în Carta Universității. Comisia de etică universitară funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară.

Programul de studii TCM este evaluat intern anual. Evaluarea vizează, printre altele, și aspecte privind cerințe ale pieței muncii, procesul de predare-învățare, resursele alocate, rezultatele obținute, și sistemul de management. Fiecărui din domeniile menționate îi este dedicat în Raportul anual de evaluare a programului de studii TCM un capitol distinct.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul detaliat de elaborare și aprobare a procedurilor referitoare la calitate demonstrează o abordare sistemică și responsabilă a asigurării calității. Aceasta se realizează prin colaborarea interdepartamentală între Oficiul de Asigurare a Calității, responsabilii de procese și Consiliul de Administrație. Edificarea unei culturi instituționale a calității și implicarea activă a întregii comunități academice sunt facilitate de caracterul transparent și participativ al validării procedurilor, care se realizează prin diseminarea pe intranet și prin colectarea de feedback.

La nivelul universității, al facultății organizatoare și al programului de studii, calitatea educației este asigurată și îmbunătățită printr-un sistem de acțiuni, reglementări și instrumente de management al calității, care sunt aplicate în mod continuu. Acțiunile desfășurate dovedesc aplicarea consecventă a procedurilor, cu impact vizibil în calitatea procesului educațional.

- ✓ **Recomandări**

Creșterea nivelului de implicare al studenților în procesele de asigurare internă a calității.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În facultatea ITMI sunt aplicate procedurile privind asigurarea calității, răspunderea revenind responsabililor de proces, respectiv comisiilor de evaluare și asigurare a calității de la nivelul departamentelor (CEAC-D) care este subordonată comisiei la nivel de universitate (CEAC-U). Înregistrările obținute în urma aplicării procedurilor oferă informații relevante privind implicarea membrilor comunității academice și a altor părți interesate: cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului economic.

Rezultatele diverselor procese de evaluare a activităților/ sondare a opiniei partenerilor industriali cu privire la serviciile oferite de universitate sunt analizate de conducerea Facultății ITMI. Acestea formulează propuneri de îmbunătățire, transmise responsabililor de procese prin intermediul decanului facultății. Totodată, acestea sunt incluse în rapoartele anuale prin care se analizează activitatea programului de studii TCM.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul de discutare a rezultatelor la nivel de departament și facultate, formularea de propuneri de îmbunătățire și integrarea lor în rapoartele anuale atestă un ciclu de feedback eficient și operațional, transformând informațiile obținute în acțiuni concrete de îmbunătățire. Toate acestea contribuie la formarea unei culturi instituționale a calității, care este cultivată prin participare și transparență. Procesele de evaluare au ca obiectiv digitalizarea și automatizarea proceselor de feedback.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul	În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la
I.P.C.2.1.1	nivelul componentei organizatorice.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Structurile pentru asigurarea și evaluarea calității sunt: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul universității, CEAC-U, comisiile de la nivelul departamentelor, CEAC-D, prodecanii responsabili cu calitatea, respectiv Oficiul de asigurare a calității, structură de specialitate care sprijină CEAC în realizarea proceselor specifice de calitate. Comisia de evaluare și asigurare a calității din departamente (CEAC-D) este formată din coordonatorul CEAC-D și responsabilii pe programe de studii - reprezentați de un cadru didactic și un student.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Structurile CEAC-U și CEAC-D sunt constituite și funcționează conform reglementărilor naționale și instituționale. Activitatea este documentată, transparentă și integrată în ciclul de asigurare a calității. Activitățile CEAC-D desfășurate, la nivel de program de studii universitare de licență TCM, constau în implicarea în procesele de evaluare a calității, în concordanță cu acțiunile de asigurare a calității la nivel instituțional. Coordonarea activităților de asigurare și evaluare a calității este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează
I.P.C.2.2.1	în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV are **Regulament de funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității** (CEAC) și **Regulamentul Oficiului de asigurare a calității**, care sprijină conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional. Activitatea CEAC-D la nivelul Departamentului Ingineria fabricației constă în Monitorizarea aplicării procedurilor de asigurare a calității, analiza rezultatelor evaluărilor care vizează calitatea și identificarea de soluții și măsuri în vederea îmbunătățirii calității proceselor evaluate. Principalele aspecte vizate sunt cele care țin de activitatea didactică: evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către directorul de departament. Pe baza evaluărilor efectuate se emit rapoarte și sinteze care cuprind pe lângă concluzii și propuneri de îmbunătățire a activității evaluate.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Se asigură o abordare integratoare a managementului calității. Funcționarea structurilor organizatorice din domeniul calității atestă implicarea lor în toate etapele ciclului calității. CEAC și structurile organizatorice în domeniul calității contribuie atât la evaluarea internă, cât și la pregătirea pentru evaluarea externă a calității, ceea ce validează eficacitatea și relevanța lor în asigurarea credibilității academice a universității.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UNITBV funcționează Comisia de etică universitară (CEU), structură deliberativă, fără personalitate juridică, independentă în exercitarea atribuțiilor ce îi revin față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității. Aceasta urmărește respectarea normelor de etică și deontologie universitară conform **Codului de etică și deontologie universitară**. Anual CEU elaborează și publică pe site-ul universității un Raport de sinteză a activității.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UNITBV asigură un cadru transparent și reglementat pentru funcționarea Comisiei de etică universitară, în concordanță cu legislația națională și cu normele europene privind integritatea academică. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității. <i>Procesul de evaluare periodică a programului de studii ține seama de: (i) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților/ absolvenților din partea reprezentanților pieței muncii; (ii) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților din partea partenerilor de practică; (iii) rezultatele monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic.</i>

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul UNITB programele de studii sunt înființate, monitorizate și revizuite periodic, în conformitate cu **Regulamentul de inițiere, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii** și cu procedura specifică **Inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și a domeniilor de masterat**.

Asigurarea calității programelor de studii se realizează cu ajutorul CEAC-D, a coordonatorilor programelor de studii și a echipelor de evaluare internă. Din CEAC-D și din echipa de evaluare internă a unui program de studii fac parte cadre didactice și studenți, dar pot face parte și reprezentanți ai angajatorilor și ai absolvenților. Programul de studii TCM este evaluat intern anual din perspectiva rezultatelor studenților și absolvenților, a cadrelor didactice și a angajatorilor. La nivelul programului de studii TCM se organizează consultări cu angajatorii (**Anexa 9 Consultare mediu economic**) și absolvenții în cadrul cărora se analizează conținutul programelor de studii din planul de învățământ și fișele disciplinelor. De asemenea se colectează opiniile reprezentanților părților interesate (angajatori, absolvenți).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programele de studii sunt evaluate intern anual, din perspectiva rezultatelor studenților și absolvenților, a cadrelor didactice și a angajatorilor.

Impactul procedurilor de asigurare a calității este demonstrat prin înregistrările proceselor de monitorizare a programului de studii TCM. Acestea stau la baza analizelor de management la nivel de program de studii/ departament/ facultate și se finalizează prin stabilirea de măsuri de îmbunătățire, cuprinse în planuri de măsuri și în rapoartele anuale de evaluare ale programului de studii TCM.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor. <i>Punerea în aplicare a procedurilor beneficiază de aportul angajatorilor, contribuind la asigurarea satisfacției acestora.</i>
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Comisia de evaluare internă a programului de studii TCM este alcătuită din cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor și ai absolvenților. Comisia se întâlnește periodic pentru a discuta aspecte referitoare la evoluția programului de studii. Anual, programul de studii TCM este evaluat intern din perspectiva rezultatelor studenților și absolvenților, a cadrelor didactice și a angajatorilor.

La nivel de program de studii TCM se organizează consultări cu angajatorii și absolvenții în cadrul cărora se analizează conținutul planurilor de învățământ și fișele disciplinelor. De asemenea se colectează opiniile reprezentanților părților interesate absolvenți, angajatori. Înregistrările obținute prin monitorizarea programului de studii TCM, se finalizează prin stabilirea de măsuri de îmbunătățire ce sunt cuprinse în planuri de măsuri și în Rapoartele anuale de evaluare ale programului de studii TCM.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Se organizează consultări cu angajatorii și absolvenții în cadrul cărora se analizează conținutul programelor de studii și se colectează opiniile reprezentanților părților interesate. Înregistrările consemnate stau la baza analizelor de management la diverse niveluri (program, departament, facultate) și se concretizează în planuri de măsuri și rapoarte anuale, ceea ce evidențiază un ciclu complet și funcțional de feedback-acțiune-îmbunătățire.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Personalul didactic și auxiliar implicat în programul de studii universitare TCM este evaluat periodic, conform procedurilor generale **Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic**, valabilă la nivelul universității. Evaluarea periodică a calității profesionale contribuie la menținerea unui standard ridicat, iar includerea unor mecanisme de verificare a competențelor academice și administrative asigură adaptarea permanentă la nevoile instituționale.

Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți este instrumentul instituțional folosit pentru evaluarea activității didactice. Evaluarea se face semestrial, sub coordonarea CEAC-D, cu respectarea Legii învățământului superior și se finalizează printr-un raport sintetic care conține măsuri de îmbunătățire a activității didactice. Aceste rezultate sunt incluse în rapoartele anuale elaborate pentru programul de studii TCM.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți se face semestrial, sub coordonarea CEAC și se finalizează printr-un raport sintetic care conține măsuri de îmbunătățire a activității didactice. Rezultatele evaluării sunt prezentate cadrelor didactice evaluate și studenților, sunt aprobate în Consiliul departamentului și Consiliul facultății și sunt publicate pe site-ul universității.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Cu începere din anul universitar 2024-2025, **Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți** a fost completată cu două noi componente: evaluarea activității didactice în timpul semestrului,

respectiv evaluarea modului de examinare în timpul sesiunii. Studenții sunt solicitați să completeze noul chestionar după fiecare examen.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date	
ÎMS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în scopul îmbunătățirii continue a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice. Acest proces este cuprins în Strategia pentru transformarea digitală în domeniul educației, cercetării și administrației a UNITBV.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Au fost implementate sisteme informatice pentru gestiunea economică a facultăților/departamentelor/ programelor de studii (GESFO) și alte aplicații specifice pentru procesele de cercetare științifică (FRACS), evaluarea performanțelor personalului didactic, secretariat, procese administrative precum elaborarea orarelor, stabilirea încărcării sălilor; evaluarea activității de cercetare, plata taxelor de școlarizare, evaluarea activității didactice de către studenți, registrul matricol unic și alte aplicații specifice pentru procesele de secretariat.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Alături de preocupările pentru asigurarea internă a calității, UNITBV se preocupă și de asigurarea externă a calității prin transmiterea anuală a informațiilor referitoare la calitate către sistemele internaționale Times Higher Education, QS Ranking și U-Multirank.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența	
Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură prin intermediul paginii web a universității, structurată la nivel de facultate și departament, unde sunt publicate aspecte de interes pentru public, cât și pentru studenți. Se desfășoară diverse acțiuni de promovare a informațiilor prin mass-media sau social-media. Accesul la informațiile publice se face în conformitate cu legislația în vigoare și este reglementat prin procedura **Accesul la informații de interes public**.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Pentru PSUL TCM toate informațiile sunt disponibile pe pagina web a facultății organizatoare. Sunt disponibile informații referitoare la planurile de învățământ, regulamentele universității, admitere, asigurarea calității programului de studii, finalizarea studiilor, burse, facilități acordate studenților, activitatea de cercetare din cadrul centrului de cercetare al departamentului coordonator al programului de studii TCM etc.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UNITBV deciziile sunt comunicate în mod transparent întregii comunități universitare și sunt publicate pe site-urile UNITBV și FITMI. La nivelul facultății și al departamentului organizator comunicarea se face pe adresele e-mail de grup, iar deciziile sunt publicate pe site-ul facultății. Departamentul Ingineria fabricației are liste de distribuție pentru comunicarea cu membrii. Hotărârile Consiliului facultății sunt publicate pe pagina web FITMI.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În UNITBV se asigură transparența proceselor decizionale. Informarea pe canale multiple garantează că membrii comunității academice sunt informați în timp util despre hotărârile relevante care le pot afecta activitatea.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV publică pe site-ul său rapoarte, conform prevederilor legale și cu respectarea termenelor prevăzute de legislația în vigoare: *Raport anual privind starea Universității Transilvania din Brașov*; *Raport anual de evaluare internă a calității*; *Raport anual de audit*; *Raport privind aplicarea legii nr. 544/ 2001*; *Raport privind evaluarea activității didactice de către studenți*; *Raport de activitate a Comisiei de evaluare și asigurare a calității*; *Raport de activitate al Comisiei de etică universitară*; *Rapoarte ale asociațiilor studențești*.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea ITMI realizează colectarea și transmiterea datelor, demonstrând astfel conformitatea cu obligațiile legale privind raportarea și transparența. Diversitatea și numărul rapoartelor publicate anual pe site-ul universității confirmă un angajament profund față de răspunderea publică și deschiderea către comunitate. Cu acest suport se asigură transparența informațiilor către părțile interesate.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV organizează evaluarea externă a programelor de studii de licență/ a domeniilor de studii universitare de masterat periodic, din 5 în 5 ani, conform reglementărilor în vigoare, cu aprobarea Senatului universității. Există o planificare a activităților, care este aprobată de Consiliul de Administrație. Ultima evaluare externă a PSUL TCM s-a realizat în anul 2020. Raportul de evaluare externă (*Anexa 12 Raport ARACIS*) este disponibil pe site-ul UNITBV (<https://didactic.unitbv.ro/oficiul-de-asigurare-a-calitatii/rezultate>).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Existența unui plan de activități aprobat de Consiliul de Administrație indică o abordare strategică și organizată în pregătirea pentru evaluarea externă a calității. Recomandările din rapoartele de evaluare externă anterioare sunt integrate în planurile operaționale anuale, asigurând o pregătire permanentă pentru următoarea evaluare. Prin respectarea periodicității de cinci ani la evaluarea PSUL TCM se confirmă alinierea la standardele naționale de acreditare și evaluare.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tradiția școlii brașovene de ingineria fabricației; ✓ Asigurarea de spații de învățământ noi sau modernizate care se încadrează în standardele și normele privitoare la raportul spațiu/student; ✓ Colectiv de cadre didactice format din specialiști recunoscuți în domeniu cu experiență teoretică și practică; ✓ Corelarea ofertei educaționale a programului de studii Tehnologia construcțiilor de mașini cu cerințele pieței forței de muncă; 	<p>FACTORI INTERNI</p>	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nivelul de pregătire foarte diferit al studenților din anul I necesită un efort sporit, prin activități didactice suplimentare, în scopul uniformizării nivelului de cunoștințe; ✓ Rata de abandon ridicată datorită ofertelor de angajare în alte domenii fără legătură cu ingineria industrială, care apar în perioada de studii; ✓ Psihologia tinerilor contemporani caracterizată de superficialitate și naivitate; ✓ Insuficienta utilizare de către studenți a resurselor bibliotecii.
	<p>Analiza SWOT</p>	
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Colaborarea cu mediul economic în vederea realizării practicii și a elaborării proiectelor de diplomă; ✓ Dezvoltarea mediului economic impune pregătirea unui număr mare de ingineri în specializarea TCM. 	<p>FACTORI EXTERNI</p>	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scădere a interesului tinerilor pentru învățământul tehnic; ✓ Scăderea constantă a umărului de absolvenți de liceu; ✓ Nivelul scăzut de pregătire al unor absolvenți de liceu; ✓ Interesul redus al tineri merituoși, cu titlul științific de doctor în domeniul inginerie industrială pentru a face parte din colectivul de cadre didactice al departamentului ingineria fabricației.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat. <i>Facilitățile puse la dispoziția studenților, inclusiv echipamentul aferent, sunt adecvate cantitativ și calitativ pentru dezvoltarea obiectivelor programului de studii, așa cum au fost concepute și planificate, și permit aplicarea metodelor de studiu.</i>	Îndeplinit	Continuarea eforturilor de modernizare și dotare a laboratoarelor cu echipamente și utilaje digitale, în vederea consolidării capacității tehnologice și a creșterii eficienței activităților educaționale și de cercetare.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Revizuirea anuală a fișelor disciplinelor, cu respectarea cerințelor interne, a celor impuse prin standardele ARACIS, în acord cu solicitările operatorilor economici.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO). <i>Planul de învățământ este conceput astfel încât să răspundă cerințelor educaționale formulate de către angajatori, inclusiv cu privire la dobândirea abilităților practice.</i> <i>Cerințele educaționale formulate de angajatori au contribuit la definirea rezultatelor învățării specifice programului de studii.</i> <i>Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</i>	Îndeplinit	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului	Îndeplinit	Creare unui portofoliu electronic al programului de studii.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
	<p>de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.</p> <p><i>Programul de studii oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare (consiliere în carieră, tutorat și asistență), facilitând astfel dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor, respectiv promovarea într-un an de studiu superior.</i></p>		
17.	<p>I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p><i>Rezultatele programului de studii s-au stabilit în funcție de ceea ce studenții ar trebui să cunoască (corespondența între conținutul procesului de învățământ și rezultatele învățării specificate în suplimentul la diploma), înțelege și/ sau să fie capabili să demonstreze după finalizarea procesului de învățare. Ele sunt în deplin acord cu standardele EAFSG.</i></p>	Îndeplinit	
18.	<p>I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.</p> <p><i>Dezvoltarea competențelor de către studenți (prin dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor prevăzute în fișele disciplinelor) este evaluată în mod adecvat, pe cele 8 arii de învățare definite prin standardele EAFSG.</i></p> <p><i>Tematica pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor (proiecte de diplomă) este stabilită în colaborare cu mediul economic.</i></p>	Îndeplinit	
19.	<p>I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.</p> <p><i>Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.</i></p>	Îndeplinit	
20.	<p>I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.</p>	Îndeplinit	Intensificarea acțiunilor de marketing educațional care să asigure un număr adecvat de candidați la admitere.
21.	<p>I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și</p>	Îndeplinit	

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
	educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.		
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Instruirea studenților și a cadrelor didactice în utilizarea aplicațiilor de inteligență artificială.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Creșterea nivelului de integrare a studenților în echipele de cercetare.
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii. <i>Programul de studii este evaluat periodic, din perspectiva următoarelor aspecte: cerințe și politici pe piața muncii, proces de predare-învățare, resurse, rezultate, sistem de management.</i>	Îndeplinit	Creșterea nivelului de implicare al studenților în procesele de asigurare internă a calității.
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității. <i>Procesul de evaluare periodică a programului de studii ține seama de: (i) interesul pentru</i>	Îndeplinit	

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
	<i>programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților/ absolvenților din partea reprezentanților pieței muncii; (ii) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților din partea partenerilor de practică; (iii) rezultatele monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic.</i>		
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor. <i>Punerea în aplicare a procedurilor beneficiază de aportul angajatorilor, contribuind la asigurarea satisfacției acestora.</i>	Îndeplinit	
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

Au fost analizați un număr total de 38 de indicatori de performanță, dintre care 38 de indicatori au fost apreciați ca îndepliniți, 0 indicatori parțial îndepliniți și 0 indicatori neîndepliniți.

VI. Concluzii

Cu ocazia vizitei, comisia de evaluare externă a avut întâlniri cu: reprezentanții conducerii componentei organizatorice (Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial) care

coordonează programul de studii universitare de licență Tehnologia Construcțiilor de Mașini, cadre didactice care predau la programul de studii, studenți, angajatori, absolvenți, responsabili ai centrului/laboratoarelor de cercetare, membri ai comisiei de evaluare și asigurare a calității, membri ai comisiei de etică și reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității. Din discuțiile purtate în cadrul întâlnirilor planificate, a rezultat că mediul de învățare oferit pentru studenții înmatriculați la programul de studii universitare de licență Tehnologia Construcțiilor de Mașini este unul care corespunde cerințelor angajatorilor, fiind apreciat în mod pozitiv de către studenți, cadre didactice și absolvenți.

Conform Raportului Consiliului ARACIS datat 26.11.2020, în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității programului de studii TCM, s-au formulat recomandări și concluzii referitoare la programul de studii care au fost soluționate prin următoarele măsuri: parcurgerea programului de formare psihopedagogică de un cadru didactic asistent universitar, reglementarea procedurii de promovare a doi ani de studii într-un singur an, revizuirea denumirilor de discipline în acord cu nomenclatorul din standardele ARACIS.

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă (*38 indicatori îndepliniți, 0 parțial îndepliniți, 0 neîndepliniți*), membrii comisiei de evaluare au constatat că sunt întrunite condițiile pentru **„Menținerea acreditării și a certificării EUR-ACE®”**, programului de studii universitare de licență Tehnologia Construcțiilor de Mașini organizat de Universitatea „Transilvania” din Brașov, cu 240 ECTS și o capacitate de școlarizare de 90 de studenți.

VII. Anexe

Calendarul vizitei

Minutele întâlnirilor

Minutele întâlnirilor cu mediul economic din anii 2024 și 2025