

Agenția Română de Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)  
pentru programe de studii universitare de  
licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI
Facultatea:	INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ
Domeniul de licență:	INGINERIE ELECTRICĂ
Programul de studii universitare de licență:	ELECTROMECHANICĂ
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Ploiești
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	<b>Menținerea acreditării</b>

**Componența Comisiei de evaluare ARACIS**

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Conf.dr.ing. Mircea Horgoș	Coordonator comisie	
2.	Prof.dr.ing. Sorin Enache	Expert evaluator	
3.	Prof.dr.ing. Violeta Vali Ciucur	Expert evaluator	
4.	Cristian Marius Sabău	Student evaluator	

## I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Raportul de evaluare externă a fost redactat în urma evaluării externe periodice desfășurate la Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică din cadrul Universității Petrol - Gaze din Ploiești, din perioada 19–21 noiembrie 2025. Evaluarea a fost realizată de comisia de experți evaluatori numită de Consiliul ARACIS din data de 04.09.2025, având următoarea componență:

- Coordonator comisie: Conf. dr.ing. Horgos Gheorghe Mircea
- Expert evaluator: Prof.dr. ing. Enache Sorin
- Expert evaluator: Prof.dr. ing. Ciucur Violeta Vali
- Student evaluator: Sabău Cristian Marius

Prezentul Raport de Evaluare Externă a fost elaborat de comisia de vizită în vederea **menținerii acreditării** a programului de studii universitare de licență **Electromecanică**.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernanta, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea Petrol – Gaze (UPG) din Ploiești este o instituție de învățământ superior de stat acreditată și care funcționează în baza *Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului*, publicat în *Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948*, a *Decretului nr. 702/1973*, publicat în *Buletinul Oficial nr. 211/30.12.1973* și a *Hotărârii Guvernului României nr. 731/06.2024, cu modificările din 06.09.2024*, publicată în *Monitorul Oficial nr. 615/29.06.2024*. Universitatea a obținut calificativul *Grad de încredere ridicat* în urma evaluării instituționale realizate în anul 2019 de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior. Ultima evaluare instituțională a fost în perioada 5-7 martie 2025. Conform hotărârii Consiliului ARACIS din data de 08 mai 2025, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a obținut calificativul *Grad de încredere ridicat*.

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești s-a constituit inițial sub forma Institutului de Petrol și Gaze (I.P.G.) București, în anul 1948. Ulterior, prin *Ordinul Ministerului Învățământului și Științei nr. 5590/6.07.1992*, instituția are denumirea oficială de Universitatea din Ploiești și apoi Universitatea „Petrol – Gaze” Ploiești, denumire devenită oficială prin *Hotărârea Guvernului României nr. 458/1994* și în sfârșit Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești, denumire devenită oficială prin *Hotărârea Guvernului României nr. 23 din 11.01.2001*. Structura organizatorică a universității este cuprinsă în [organigrama Universității Petrol – Gaze din Ploiești](#). Programele de studii funcționează în cadrul celor cinci facultăți ale Universității Petrol - Gaze din Ploiești. Ele sunt organizate pe ciclurile de studii universitare stabilite prin *Declarația de la Bologna*. [Oferta educațională a Universității Petrol - Gaze din Ploiești](#), este realizată pe cele trei cicluri de studii: 30 de programe de licență, 31 de programe de masterat și 4 specializări de doctorat. Oferta educațională a celor cinci facultăți pentru ciclul de licență este: [Licență IME](#), [Licență IPG](#), [Licență TPP](#), [Licență SE](#), [Licență LS](#), iar pentru ciclul de master este [Master IME](#), [Master IPG](#), [Master TPP](#), [Master SE](#), [Master LS](#).

În acord cu prevederile [Cartei universitare](#), Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești are ca principală misiune educația și cercetarea științifică. Pentru realizarea misiunii asumate universitatea asigură formarea profesională inițială și continuă la nivel universitar (licență, masterat și doctorat) și este implicată în generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic. Misiunea didactică are drept obiectiv formarea profesională în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a absolvenților și al satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic.

Misiunea de cercetare științifică vizează dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor fundamentale, științelor inginerești, științelor economice, științelor umaniste, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor.

Universitatea își asumă și misiunea civică și culturală, care constă în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de

pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică, și atributele de principal centru de educație, de civilizație și de cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Încă din 2008, [Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești](#) a trecut prin procedura de Evaluare instituțională realizată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS. Ulterior, au mai fost 4 evaluări ARACIS. În anul 2025, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a fost evaluată instituțional de ARACIS, proces în urma căruia a primit în anul 2025 calificativul „[Grad de încredere ridicat](#)”. Sistemul de management al calității din Universitate este conform cu standardul ISO 9001:2015, conform [certificatului nr. 1610 emis de AEROQ](#).

- [Descrierea generală a programului de studii universitare de licență \(motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz\)](#)

Facultatea organizatoare a programului de studii de licență Electromecanică (LELMZ), forma de învățământ IF, care se încadrează în domeniului de studii Inginerie electrică, este Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică IME, departamentul organizator fiind Departamentul de Automatică, Calculatoare și Electronică. În cadrul domeniului de studii universitare de licență *Inginerie electrică*, funcționează un singur program de studii, cu predare în limba română, cu o durată de 4 ani *Electromecanică – IF*.

Managementul Facultății IME și managementul didactic și administrativ al programului de studii EM - IF este asigurat de către: Decan – Conf. dr. ing. Marius Bădicioiu; Prodecani – ș.l. dr. ing. Florin Ștefan Zamfir și ș.l. dr. ing. Ibrahim Ramadan, Director departament ACE, Conf. dr. ing. Emil Pricop și Șef lucr. dr. ing. Alexandru Săvulescu – coordonare program de studii.

Programul de studii Electromecanică este continuarea unei specializări mai vechi, denumită "Electromecanică tehnologică"- subingineri zi, care a funcționat în cadrul Facultății de Utilaj Petrolier a UPG Ploiești în perioada 1968-1984 (cu 14 promoții de subingineri).

Programul de studii *Electromecanică* este una dintre specializările pe care Universitatea le susține în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică din anul 1990. Misiunea și obiectivele programului se înscriu în misiunea generală și obiectivele strategice ale Universității Petrol-Gaze. Obiectivul general al programului de studii Electromecanică este formarea resursei umane calificate în domeniul Ingineriei Electrice precum și în domenii tehnice apropiate. Prin cunoștințele teoretice și practice de specialitate pe care le furnizează, programul asigură dobândirea competențelor și abilităților necesare profesiei de inginer în domeniul menționat, dar și a unor profesii cum ar fi: inginer de mentenanță sisteme electrice, inginer proiectant în domeniul electric, specialist mentenanță electromecanică - automatică etc. De asemenea, programul formează specialiști cu abilități în cercetarea aplicativă, care pot desfășura activități în cadrul unor proiecte cu tematică interdisciplinară.

În anul 2021, în urma vizitei comisiei ARACIS în vederea evaluării periodice, programul de studii Electromecanică a obținut gradul „Încredere”, cu o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 60 de studenți.

## II. Metode utilizate

- [Documente analizate \(raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date\)](#)

În vederea realizării evaluării externe, comisia de experți evaluatori a analizat următoarele documente:

- Raportul de evaluare internă pentru evaluarea periodică elaborat de instituție pentru programul de studii universitare de licență Electromecanică;
- Anexele raportului de evaluare internă;
- Documente suplimentare solicitate înainte de vizita la fața locului: pentru clarificarea îndeplinirii indicatorului:

Indicatorul I.P.A.2.1.1 - Neconcordanța între disciplinele prevăzute cu laborator în PI și Anexa ARACIS pentru spații; Neconcordanța între sălile necesare desfășurării orelor de laborator pe echipamente specifice (*Anexa IV.1\_I.P.A.2.1.1. \_Dotare laboratoare și Lista lucrări lab*);

Indicatorul I.P.A. 3.1.1 - Un tabel cu cadrele didactice de la program cu specializarea absolvită; Există neconcordanță între cadrele didactice declarate în Anexa II.11, Anexa III.12.a. și Anexa III.13; Va rugăm să prezentați documente privind încadrarea cadrelor didactice asociate (*Anexa IV.2\_I.P.A.3.1.1.\_Specializare cadre didactice*);

Indicatorul I.P.A. 3.1.2 - Dovezi prin care să se arate cum IIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului. Sînt prezentate doar metodologii (*Anexa IV.4\_I.P.A.3.1.2.\_Programe dezvoltare profesionala*);

Indicatorul I.P.B. 1.1.1 - Planul de învățămînt nu este structurat după cele trei categorii prevăzute de standardele ARACIS, iar fișele de disciplină nu conțin rezultatele învățării (*Anexa IV.5\_I.P.B.1.1.1.\_Plan de învățămînt\_LELMZ\_2025-rev1*);

Indicatorul I.P.B. 2.1.2 – O anexă care să stabilească corelațiile dintre aptitudinile și competențele esențiale, disciplinele de studiu și creditele alocate (*Anexa IV.6\_I.P.B. 2.1.1.\_Corelare rezultatele învățării cu CP, CT*);

Indicatorul I.P.B. 5.1.1 - Fișele de disciplină nu conțin rezultatele învățării conform Anexei 2 pentru domeniul fundamental Științe Ingineresti ([https://ace.upg-ploiesti.ro/plan\\_inv/fise\\_lelmz\\_25\\_26/F-LELMZ\\_A2\\_S3\\_MATELTH.pdf](https://ace.upg-ploiesti.ro/plan_inv/fise_lelmz_25_26/F-LELMZ_A2_S3_MATELTH.pdf));

- Documente consultate pe parcursul vizitei, precum și alte informații obținute din interviuri și date publice disponibile pe site-ul instituției.

- **Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)**

Programul vizitei de evaluare externă a calității programului de studii universitare de licență Electromecanică a vizat:

- întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI);
- întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL;
- vizitarea bazei materiale – Laboratoarele: EIV-2 Tehnologii digitale avansate Honeywell, EIV-10 Electrotehnică și măsurări electrice, EIV-3 Electronică analogică și digitală, EIV-7 Electronică de putere pentru acționări electrice, EIII-3 Robotică, BIII-1 Senzori și traductoare, BIII-2 Linii flexibile, EI-9 Calitate și fiabilitate, EI-10 Infografică, CII-7 Mașini și acționări electrice, CII-8 Metode și procedee tehnologice, CII-10 LPM1 Mașini unelte și agregate și CII-4 LEIMC4 Studiul materialelor.
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/ reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai PSUL;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților programului Electromecanică (persoane cu funcții de conducere de la companii precum Distribuție Energie Electrică, Industrial Automation Solutions, Institutul de Proiectări Instalații Petroliere, Procter&Gamble, Siemens Energy-Punct de lucru Brazi, PSM Grup, Director Liceul Tehnologic Energetic, Linorom Print, Swiso Electric și Genesis Biotech;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ai PSUL;
- întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii ÎIS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare;

- **Alte metode sau aspecte relevante**

Nu e cazul

### III. **Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță**

**DOMENIUL A. Capacitatea instituțională****Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate****Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale**

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

**Indicatorul  
I.P.A.1.1.1**

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Desfășurarea programului de studii Electromecanică este susținut de o structură organizatorică clară și funcțională, integrată în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești. Programul de studii Electromecanică este coordonate de Departamentul Automatică, Calculatoare și Electronică, departament care își desfășoară activitatea conform competențelor și atribuțiilor stabilite prin [regulamentele proprii UPG](#). Funcționarea acestui program de studii este reglementată de o serie de metodologii, proceduri și regulamente specifice, precum:

- [Metodologia de organizare a admiterii la studiile universitare de licență](#),
- [Regulamentul de inițiere, organizare, funcționare și evaluare a programului de studii de licență](#),
- [Metodologia de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare](#),
- [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#),

Aceste documente sunt revizuite periodic pentru a asigura conformitatea cu legislația în vigoare și cu cerințele pieței muncii.

În cadrul facultății și departamentului coordonator funcționează Consiliul facultății, Consiliul departamentului și coordonatorul de program, (<https://ime.upg-ploiesti.ro/prezentare#istoric>), care gestionează activitățile curente, respectiv propun măsuri de optimizare a procesului educațional. Există un sistem de monitorizare și control intern al calității care include comisii de evaluare, audit intern și analiza periodică a satisfacției studenților și a performanței cadrelor didactice.

✓ **Recomandări**

Revizuirea permanentă a procedurilor universității în acord cu modificările legislative.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate**

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul  
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei<sup>1</sup> și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare este transparent, participativ și colaborativ, asigurând implicarea tuturor părților interesate.

În acest sens, membrii facultății și ai departamentului, inclusiv cadrele didactice implicate în desfășurarea programului de studii Electromecanică, participă activ la procesul de consultare, fie prin ședințe ale Consiliului facultății/departamentului, fie prin transmiterea de propuneri scrise. Toate modificările propuse sunt transmise spre dezbatere publică și analizate, iar forma finală a documentelor este aprobată de

Senatul universitar. [Studentii au reprezentare în structurile decizionale](#) și pot transmite observații prin intermediul reprezentanților lor sau prin chestionare de satisfacție a clienților (<https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj01>).

Alte părți interesate, cum sunt angajatorii, absolvenții și partenerii instituționali, sunt consultați periodic prin întâlniri tematice, focus grupuri sau sondaje (de exemplu, monitorizarea inserției pe piața muncii - <https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02>), în special cu ocazia revizuirii planurilor de învățământ sau a strategiilor educaționale. De exemplu, în urma consultărilor realizate în perioada 2022–2023, metodologia privind activitatea profesională a studenților a fost revizuită pentru a reflecta o mai bună flexibilitate în evaluarea competențelor transversale.

În cadrul întâlnirilor cu membrii CEAC, cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității, comisia de evaluare a abordat tema privind modul de consultare a părților interesate în procesul de elaborare și aprobare a procedurilor interne. Universitatea are o procedură de informare: atunci când se aprobă o hotărâre în Senat și se publică pe site, sistemul trimite automat notificări prin e-mail către toate structurile relevante.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

#### Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

<b>Indicatorul I.P.A.2.1.1</b>	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	---

Studenții înscriși la programul de studii Electromecanică își desfășoară activitatea în spațiile proprii ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești care corespund specificului domeniului. Toate activitățile înscrise în [Orarele studenților](#) se desfășoară în spațiile proprii ale Universității. Sălile de activități de laborator, seminar și proiect respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Formațiile de studii sunt astfel dimensionate pentru a permite asigurarea minimumului de spațiu/student.

Facultatea IME din UPG Ploiești, prin proiectele FDI, a realizat renovarea și reamenajarea mai multor săli de laborator în care se pregătesc și studenții specializării Electromecanică, respectiv [ED4](#), [EIV10](#), [BD1](#), [EIV7](#), BII4, CII.7. Departamentul ACE a realizat de asemenea modernizarea laboratorului EIV 2 cu sprijinul companiei Honeywell și B IV 2bis cu sprijinul companiei Contec.

Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii din domeniul Ingineriei Electrice și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.

Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Studenții au acces liber la bibliotecă. Universitatea este membru Anelis, permițând accesul la bazele de date de cercetare studenților pe baza unui IP din universitate și cadrelor didactice acces mobil.

#### ✓ **Recomandări**

Necesitatea investițiilor în laboratoare moderne, echipamente industriale conectate, simulatoare și tehnologii de ultimă generație

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

<b>Indicatorul I.P.A.2.2.1</b>	<b>Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.</b>
--------------------------------	--

Sălile și laboratoarele folosite de către studenții programului de studiu Electromecanică dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrelor didactice, studenților și receptivitatea fiecărui student. Sălile de predare au fost modernizate, dispun de echipamente multimedia montate permanent. La nivelul departamentului Automatică, Calculatoare și Electronică, departament organizator al programului de studii există aparatură de laborator, echipamente multimedia și software care pot fi folosite în activitatea de predare/învățare. Procesul de modernizare a laboratoarelor și sălilor de activități didactice este permanent.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

**Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii**

<b>Standardul S.A.3.1. Resurse umane</b> ÎIS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.	
<b>Indicatorul I.P.A.3.1.1</b>	<b>Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.</b>

Posturile didactice sunt constituite conform reglementărilor legale în vigoare, în state de funcții la începutul fiecărui an universitar, [R04-06 – Metodologia întocmire a statelor de funcții ale personalului didactic](#) și a documentelor conexe pentru anul universitar 2024-2025. Activitățile didactice din posturile vacante sunt acoperite în regim de plată cu ora de către cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate, cadre didactice asociate care îndeplinesc condițiile legale de ocupare a posturilor didactice ([R 04-05 – Metodologia privind menținerea calității de titular a cadrelor didactice, după împlinirea vârstei de pensionare](#) și [R04-14 – Selectarea cadrelor didactice asociate în Universitatea Petrol- Gaze din Ploiești](#)).

Analizând situația personalului didactic conform anexelor la REI, personal ce deservește programul de studii universitare de licență Electromecanică se pot desprinde următoarele concluzii:

- Numărul total de posturi didactice aferente programului de studii este 15,766 posturi, reprezentând 100%. Normarea fiecărui post (pe grade didactice) s-a realizat conform [R04-06 – Metodologia de întocmire a statelor de funcții ale personalului didactic și a documentelor conexe pentru anul universitar 2024-2025](#).
- Conform statului de funcții al programului de studii, posturile sunt defalcate pe grade didactice – în funcție de structura personalului care acoperă aceste activități. Se observă că cel puțin 60% dintre posturile din statul de funcții sunt acoperite cu cadre didactice titulare (ore susținute de cadre didactice cu norma de baza în UPG Ploiesti – 85,05%), iar dintre acestea, cel puțin 25% au funcția didactică de profesor sau conferențiar (ore susținute de cadre didactice cu funcția de prof. / conf. – 29,64%).
- Cadrele didactice titulare au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat.
- Dintre cele 39 cadre didactice care deserveșc programul de studii analizat, 3 cadre didactice sunt pensionare din cadrul UPG. Aceste cadre didactice au fost selectate conform regulamentului [R014-14 – Selectarea cadrelor didactice asociate în cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești](#).

Comisia a solicitat informații suplimentare privind specializarea cadrelor didactice care activează la programul de studii evaluat. În urma analizei anexei *Anexa IV.2\_I.P.A.3.1.1. \_Specializare cadre didactice* încărcate în folderul 3\_Universitate\_Suplimentare, comisia a constatat faptul că din totalul de 39 cadre didactice care activează la programul de studii evaluat 10 cadre didactice au pregătirea de bază în domeniul Inginerie Electrică, Energetică, Electronică, Automatizări sau Informatică industrială. Un număr de 18 cadre didactice au pregătirea de bază în domeniul Inginerie Mecanică, iar un număr de 11 cadre didactice în alte domenii cum ar fi Matematică, Fizică, Chimie sau Limbi străine. Toate cadre didactice au specializarea în domeniul disciplinelor predate. S-au constatat discipline din planul de învățământ cu conținut care nu respectă domeniul programului evaluat, respectiv Inginerie Electrică.

✓ **Recomandări**

Actualizarea fiselor de disciplina cu conținut specific domeniului de Inginerie electrica (Materiale electrotehnice, Mașini electrice). Actualizarea Fiselor de disciplina prin creșterea numărului de ore pentru disciplinele de specialitate. Atragerea de cadre didactice tinere cu studii absolvite in domeniul ingineriei electrice.

**Indicatorul este: parțial îndeplinit.**

<b>Indicatorul I.P.A.3.1.2</b>	<b>ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.</b>
--------------------------------	---

În REI nu s-au prezentat dovezi privind modul în care ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului, ci doar metodologii. Comisia a solicitat informații suplimentare privind dovezi prin care să se arate cum IIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului. În folderul 3\_Universitate\_Suplimentare a fost încărcată anexa *Anexa IV.4\_I.P.A.3.1.2\_Programe\_dezvoltare\_profesionala* prin care se prezintă programe de perfecționare a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale, programe de formare profesională (specializare) în domeniul competențelor antreprenoriale, program de perfecționare FORMATOR, cod COR 242401, cu durata de 180 ore, program de formare profesională EXPERT ACCESARE FONDURI STRUCTURALE ȘI DE COEZIUNE EUROPENE , cod COR 242213, program de perfecționare MANAGER DE PROIECT, cod COR 242101 și cursuri de perfecționare a Limbii Engleze pentru 40 de cadre didactice din UPG Ploiești.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

<b>Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare</b>	
<b>Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.</b>	
<b>Indicatorul I.P.A.3.2.1</b>	<b>Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.</b>

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent, astfel pentru ocuparea prin concurs a unui post didactic și pentru promovarea în carieră, sunt respectate prevederile legale în vigoare. Organizarea concursului se poate realiza numai după publicarea anunțului în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, a postului scos la concurs. Transmiterea către Ministerul Educației a solicitării privind publicarea în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, a postului scos la concurs se realizează obligatoriu în primele 30 de zile lucrătoare de la începerea fiecărui semestru al anului universitar.

Personalul didactic implicat în programul de studiu evaluat este angajat și titularizat conform criteriilor de recrutare unitare stabilite la nivel instituțional și în conformitate cu prevederile legale. ([Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante](#); [Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești](#); [Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a posturilor/funțiilor vacante sau temporar vacante pentru personalul didactic auxiliar și personalul administrativ în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești](#); [Ocuparea posturilor vacante și promovarea în grade sau trepte profesionale a personalului didactic auxiliar și administrativ](#)).

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteiul A.4.Digitalizarea proceselor de educație**

<b>Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală</b>	
<b>Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.</b>	
<b>Indicatorul I.P.A.4.1.1</b>	<b>Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.</b>

În februarie 2024, UPG a fost desemnată cea mai digitalizată instituție de învățământ din România în cadrul Galei Regista 2024, evidențiind eforturile continue ale Universității în implementarea soluțiilor digitale pentru îmbunătățirea proceselor administrative și academice.

În UPG Ploiești sunt utilizate următoarele sisteme informatice pentru colectarea, stocarea și prelucrarea datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități:

- *Sistem Informatic Didactic (SID)* - aplicație de gestiune a procesului de școlarizare, de la admitere și până la absolvire, incluzând funcționalități de concurs de admitere, catalog electronic, urmărire a creditelor acumulate, formații de studiu, stat de funcții, tabele de plata cu ora, evidența cadrelor didactice etc. Aplicația este securizată și este permis accesul numai din interiorul sediului UPG.

- Portal studenți ([http://upg-ploiesti.ro/în\\_secțiunea\\_Studenti](http://upg-ploiesti.ro/în_secțiunea_Studenti)) - funcționează în tandem cu SID și oferă studenților informații de tip catalog electronic și auxiliare (taxe, credite etc.)

- Platformă de eLearning (<https://ime.upg-elearning.ro/>) - o implementare de sistem de managementul învățării (LMS) bazată pe Moodle - oferă studenților de la programele de licență și de master acces la materialele de curs/seminar/laborator postate, permite încărcarea temelor și desfășurarea de teste online, precum și alte funcționalități.

- *Sistem Intranet* - Implementare de Microsoft SharePoint folosită în principal pentru gestiunea formularelor și documentelor aflate în uz, pentru cadre didactice și personal auxiliar.

- *Sistem de poștă electronică și aplicații colaborative bazat pe Google Workspace for Education*, pentru uzul cadrelor didactice.

- *Sistem de poștă electronică și aplicații colaborative bazat pe Microsoft 365*, pentru uzul cadrelor didactice și studenților. Utilizatorii primesc simultan și licențe educaționale pentru produsele software Microsoft. Permite inclusiv accesul studenților la beneficiile specifice utilizării conturilor academice de student.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

#### IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

##### Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

###### Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Pentru programul de studii Electromecanică procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor profesionale și transversale formulate în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Planul de învățământ a fost revizuit de mai multe ori, ultima revizie realizându-se în anul 2022, în vederea optimizării procesului de învățământ și al încadrării în Standardele ARACIS, avându-se în vedere și opiniile exprimate de angajatori în cadrul întâlnirilor periodice cu aceștia, modificările fiind aprobate în ședința *Consiliului Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică*. În anul universitar 2024-2025 a fost valabilă versiunea planului, revizia 2022 pentru anii de studii I-III și revizia 2021 pentru anul IV ([Plan de învățământ valabil 2024-2025](#)). [Planul de învățământ](#) al specializării este structurat pe 8 semestre, a câte 14 săptămâni de activitate, cu 240 de credite ECTS și organizate conform Fișei programului de studii. Numărul total de ore de activitate prevăzut în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor este 3334 ore. Numărul de discipline de predare pe semestru (cu excepția practicii) este cuprins între 7 și 8. Fiecărui semestru îi corespund un număr de 30 de credite. Fiecare credit ECTS se echivalează cu 25 de ore de studiu. Pondere examinelor din totalul evaluări finale este 50,7%. Raportul dintre numărul orelor de curs și cele aplicative este 0,96, încadrându-se astfel în intervalul 0,80-1,20 prescris de standardele specifice ARACIS în vigoare la 1 septembrie 2024.

Competențele aferente calificării nu au fost actualizate conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale și/sau de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor, ESCO. Au fost solicitate clarificări privind rezultatele așteptate ale învățării care să fie corelate cu competențele aferente calificării.

Fișele de disciplină aferente disciplinelor cuprinse în planul de învățământ pentru anul universitar 2025-2026, (*Anexa IV.5\_I.P.B.1.1.1.\_Plan\_de\_invatamant\_LELMZ\_2025-rev1*), au fost actualizate privind includerea în acestea a rezultatelor așteptate ale învățării, conform [Fișe discipline - LELMZ](#).

✓ **Recomandări**

Corectarea fișelor disciplinelor privind unele formulări ale rezultatelor învățării structurate conform cerințelor Standardelor specifice. Punerea în evidență legătura dintre obiectivele disciplinei, conținut și evaluare, astfel încât fiecare rezultat al învățării să fie acoperit de conținutul cursului/seminarului/laboratorului și să fie evaluat corespunzător.

Revizuirea planului de învățământ privind introducerea a mai multor discipline din domeniul Inginerie Electrică precum: Instalații electrice, Protocoale de comunicații, PRAM, Mașini electrice speciale, Stații și posturi de transformare, respectiv creșterea numărului de ore pentru disciplinele Echipamente electrice și Electronică analogică și digitală.

**Indicatorul este: Parțial îndeplinit.**

**Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii**

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii Electromecanică este organizat conform legislației în vigoare și funcționează în condițiile [acreditării ARACIS](#) prin Raportul Consiliului ARACIS, nr. SP5612/29.04.2021. Programul de studii este înscris în RNCIS. În anul 2024-2025, UPG a reactualizat regulamentele, ținând seama de principalele acte normative care guvernează studiile universitare de licență ăan special de Legea nr. 199/2023 a învățământului superior.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare**

**Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate**

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Procesul de predare, învățare și evaluare este centrat pe dezvoltarea de competențe. Fișa programului de studii evidențiază competențele formate, care sunt atât profesionale, cât și transversale și modul în care contribuie la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor învățării. În fișele disciplinelor actualizate ([Fișe discipline - LELMZ](#)) sunt prezentate competențele specifice acumulate și rezultatele învățării care stau la baza acestora.

✓ **Recomandări**

Proiectarea și implementarea rezultatele învățării astfel încât să fie pe deplin concordante cu nivelul de calificare corespunzător Ciclului I – Licența, conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF – nivel 6)

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Programul de studii Electromecanică este înregistrat în RNCIS, iar calificările sunt înscrise la RNCIS. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale, fapt evidențiat în Fișele programului de studii, prin corelarea competențelor cu ocupațiile declarate în RNCIS și evidențiate în Suplimentul la diplomă. S-a solicitat o anexă suplimentară care să stabilească corelațiile dintre aptitudinile și competențele esențiale, disciplinele de studiu și creditele alocate. La întâlnirea cu cadrele didactice s-a discutat despre modul cum au fost scrise rezultatele așteptate ale învățării. Competențele aferente calificării nu sunt actualizate conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor ESCO.

✓ **Recomandări**

Actualizarea competențelor transmise la ANC în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO

Indicatorul este: **parțial îndeplinit.**

**Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student**

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Fișele de disciplină cuprind activitățile didactice, studiul individual, forma de evaluare. Sunt prevăzute, de asemenea, ponderea activităților desfășurate în procesul de evaluare finală.

Modul de organizare a activităților este adaptat nevoilor, intereselor și stilurilor de învățare ale studenților. Sunt definite obiective de învățare clare și relevante, centrate pe student care să îi permită personalizarea traseului profesional cuprinse în Fișa programului de studii și [Fișe discipline - LELMZ](#). Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, ceea ce rezultă din creditele alocate disciplinelor. În acest fel se asigură dezvoltarea competențelor declarate față de obiectivele propuse și misiunea asumată ([Planul de învățământ - LELMZ](#)). Din punct de vedere al strategiilor didactice, se realizează o planificare și desfășurare a activităților educaționale într-un mod care încurajează participarea activă a studentului. În Fișele de disciplină sunt prezentate metodele de învățare și predare utilizate: proiecte, studii de caz, dezbateri etc astfel încât să se stimuleze implicarea, gândirea critică și autonomia studenților. Metodele de învățare sunt fundamentate pe principiile psihopedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile studenților.

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt prevăzute explicit în [fișele disciplinelor](#), fiind reglementate prin [R 08-03, Capitolul V. Evaluarea activității și condiții de promovare](#) și sunt adecvate conținutului disciplinelor. După terminarea examenelor, notele se înscriu în carnetul studentului și catalogul electronic. Acest lucru a fost verificat de comisia de vizită la discuțiile cu cadrele didactice și la întâlnirea cu studenții. Comisia consideră acest lucru ca **exemplu de bună practică**.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

UPG asigură pentru studenții oportunități de a participa în [programe de mobilități academice](#), de scurtă sau lungă durată. Din anul 2023, Departamentul ACE este responsabil partener în Proiectul Erasmus+ Parteneriate între universități [ThinkGame](#) Cooperation to implement creative Thinking and Gamification for innovative online training of STEM students. În anul 2024, au fost deplasări în cadrul proiectului la

[Universitatea din Malta](#) (4 cadre didactice din Departamentul ACE), iar în anul 2025 au fost deplasări în cadrul proiectului la [Universitatea Autonomă din Barcelona](#) (2 cadre didactice din Departamentul ACE). În luna septembrie 2025 sunt stabilite mobilități academice Erasmus+ la Universitatea Veliko Tarnovo din Bulgaria (1 cadru didactic și 15 studenți IME).

✓ **Recomandări**

Intensificarea acțiunilor de informare și sprijinire a studenților și cadrelor didactice în efectuarea de mobilități la universități partenere, pentru crearea de noi premise de îmbunătățire a activităților didactice și a metodelor de predare/învățare.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Standardul S.B.3.2. Echitate**

**Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.**

<b>Indicatorul I.P.B.3.2.1</b>	<b>Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.</b>
--------------------------------	--

La UPG Ploiești, echitatea în educație este susținută printr-o serie de măsuri organizatorice și pedagogice:

1. Admiterea și selecția candidaților: Accesul la programele de licență se face pe bază de concurs de dosare și/sau interviu, oferind șanse egale tuturor absolvenților de licență, indiferent de universitatea de proveniență. Candidații beneficiază de consiliere și orientare profesională înainte de înscriere.
2. Structura flexibilă a programelor: Programele sunt organizate pe parcursul a 8 semestre, cu posibilitatea alegerii unor discipline opționale, care să corespundă intereselor și nevoilor studenților. Activitățile sunt planificate în mod echilibrat între cursuri teoretice, lucrări aplicative, laboratoare și proiecte individuale.
3. Sisteme moderne de predare și evaluare: Se utilizează [platforma digitală de e-learning](#) (Moodle), ceea ce oferă acces facil la resursele educaționale. Evaluarea este continuă și diversificată: proiecte, prezentări, studii de caz, examene scrise, feedback individual.
4. Sprijin individualizat: Există servicii de tutorat și mentorat oferite de cadre didactice și doctoranzi, în special pentru studenții care întâmpină dificultăți. [Programul de consultații](#) este afișat pe site-ul Departamentului ACE / Facultății IME. Studenții cu cerințe educaționale speciale sau care provin din medii dezavantajate pot beneficia de adaptări curriculare și suport psihopedagogic.
5. Internaționalizare și mobilitate: Studenții au posibilitatea de a participa la mobilități Erasmus+ și la programe cu predare în limba engleză, ceea ce extinde paleta de oportunități de învățare și dezvoltare.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării**

**Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii**

**Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.**

<b>Indicatorul I.P.B.4.1.1</b>	<b>Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.</b>
--------------------------------	---

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare.

În perioada 2019-2024, Centrul de Consiliere și Oriectare în Carieră (CCOC) a fost implicat în derularea mai multor proiecte ce au avut ca scop:

- reducerea abandonului universitar ([SEVA](#) - Sprijin prin Educație pentru o Viață Activă, proiect ROSE-SGNU AG/27/SGU/NC/I; DEVIN - Dezvoltare profesională prin valorizarea competențelor și informare, proiect ROSE-SGNU-AG/176/SGU/NC/II; START-UP - Ghidul tău de învățare-proiect ROSE-SGNU-AG/80/SGU/CI/I);

- corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră (CNFIS-FDI-0457-2022-APT - Abilitățile transferabile Premise pentru Tranziții de succes); susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional (CNFIS-FDI-0207-2024-COPE-SUCCESS - De la coping la succes academic în situații de vulnerabilitate);
  - creșterea echității sociale în vederea incluziunii sociale, sporirii accesului tinerilor la învățământul superior și reducerii abandonului universitar (CNFIS-FDI-2024-F-0285 – Sporirea accesului tinerilor la învățământul superior prahovean – Tineri UPG, [Raport-CNFIS-FDI-2024-F-0285](#) și CNFIS-FDI-2023-F-0370 UNIV-ACCES - Sprijin pentru asigurarea accesului la educație universitară pentru elevi și studenți, aflați în situații vulnerabile).
- Printre măsurile și resursele care au fost implementate pentru a sprijini studenții cu cerințe speciale se numără: accesibilitate fizică (rampe de acces și lifturi în clădiri, parcări aproape de intrările în clădiri), alocarea de timp suplimentar la examene, consiliere și sprijin emoțional.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

### Criteriul B.5. Rezultatele învățării

#### Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Din analiza [Fise discipline - LELMZ](#) se constată corelarea competențelor formulate cu misiunea asumată prin programele de studiu. Acestea conțin: date despre program, date despre disciplină, timpul estimat (ore/semestru pentru activități didactice, condiții/condiții de desfășurare, competențe specifice acumulate (profesionale/ transversale), obiectivele disciplinei; conținuturile specifice și bibliografia pentru activitățile de curs/seminar, coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, modalități de evaluare.

Majoritatea fișele disciplinelor au conținutul corespunzător misiunii asumate, dar și domeniului de licență Inginerie electrică. Există fișe de disciplină la care conținutul nu respectă domeniul disciplinei. Comisia a mai constatat deficiențe privind corelarea orelor din plan cu cel din fișele de disciplină, lipsa unor referințe bibliografice ale titularilor și lipsa unor îndrumare suport pentru activitatea de proiect la unele discipline.

#### ✓ **Recomandări**

Actualizarea permanentă a conținuturilor disciplinelor și adaptarea metodelor de predare/ învățare și comunicare cu studenții la posibilitățile oferite de noile tehnologii informatice.

Actualizarea fișelor de disciplina prin completarea la Bibliografie cu resurse bibliografice ale autorului, îndrumare de laborator/proiect chiar dacă nu au ISBN.

Indicatorul este: **parțial îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt prevăzute explicit în [fișele disciplinelor](#), fiind reglementate prin [R 08-03, Capitolul V. Evaluarea activității și condiții de promovare](#) și sunt adecvate conținutului disciplinelor. Mecanismele de contestare sunt prevăzute de asemenea în R08-03 Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în UPG Ploiești. Înregistrarea notelor la examene se realizează în aplicația informatică Sistem Informatic Didactic al UPG Ploiești, inclusiv a notelor obținute la probele examenului de finalizare a studiilor. După terminarea examenelor, notele se înscriu în carnetul studentului și catalogul electronic. Examenele se susțin în prezența a două cadre didactice, titularul de disciplină și cadrul didactic de specialitate.

Temele pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor se bazează și pe solicitările venite din partea angajatorilor și a mediului socio-economic și cultural ([Temele proiectelor de diplomă](#)).

Examenul de finalizare a studiilor este reglementat prin [R04-03 - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești 2025](#).

Din analiza fișelor de disciplină rezultă că sunt prevăzute la condiții de curriculum discipline din anul anterior sau chiar discipline care nu se regăsesc în planul de învățământ al programului evaluat. În fișele de disciplină nu este reglementată situația în care nu este promovată o disciplină trecută la precondiții de curriculum.

✓ **Recomandări**

Reevaluarea unor fișe de disciplină care prevăd la condiții de curriculum promovarea unor discipline din anul anterior sau chiar discipline care nu se regăsesc în planul de învățământ al programului evaluat, dar nu precizează ce se întâmplă dacă disciplina din precondiții nu este promovată de student.

**Indicatorul este: parțial îndeplinit.**

**Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute**

**Standardul S.B.6.1. Inserția**

**Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.**

<b>Indicatorul I.P.B.6.1.1</b>	<b>Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.</b>
--------------------------------	--

În planurile de învățământ sunt prevăzute disciplinele Practică de domeniu și Practică de specialitate care asigura o tranziție a studenților de la învățare la piața muncii, respectiv prin programele de Internship propuse anual de angajatori.

Prin programul OMV Petrom Knowledge Exchange Days, studenții au avut acces la prezentări cu studii de caz din industrie suținute de experți în domeniu. Departamentul ACE organizează anual evenimentul [Jobs&Education 5.0](#) dedicat prezentării de către companiile din domeniile automatizări, electric, IT&C și securitate a tendințelor și oportunităților de pe piața muncii pentru viitorii absolvenți ai specializărilor Automatică și informatică aplicată, Electromecanică și Calculatoare. În cadrul acestui eveniment se realizează consultări între membrii departamentului și reprezentanții companiilor privind îmbunătățirea pregătirii studenților pentru a face față noilor cerințe ale mediului economic.

Facultatea IME desfășoară de asemenea programul „Coaching & Mentoring”, o inițiativă dedicată sprijinirii dezvoltării personale și profesionale a studenților. Programul urmărește:

- Dezvoltarea competențelor personale și profesionale: prin sesiuni de coaching, studenții își pot identifica și valorifica punctele forte, îmbunătățindu-și abilitățile necesare în carieră;
- Sprijin în orientarea profesională: mentoratul oferă studenților perspective asupra diverselor trasee profesionale și îi ajută să ia decizii informate privind viitorul lor;
- Facilitarea tranziției către piața muncii: prin activități practice și interacțiuni cu profesioniști din industrie, studenții se familiarizează cu cerințele și așteptările mediului profesional.

Facultatea IME realizează anual sondaje referitoare la inserția absolvenților în domeniu <https://ime.upg-ploiesti.ro/educatie>.

Departamentul ACE a realizat o situație a inserției pe piața muncii a absolvenților ultimilor trei promoții ale specializării Electromecanică și a accesării programelor de masterat de către acești, prezentată în ANEXA III.18 și din care rezultă următoarele:

- Dintre cei 25 de absolvenți cu diplomă ai promoției 2022, 19 absolvenți (76%) s-au angajat în domeniul studiat, 1 absolvent (4%) s-a angajat în alt domeniu și 5 absolvenți (20%) nu au răpus sau nu s-au angajat. Dintre cei 25 de absolvenți cu diplomă ai promoției 2022, 16 studenți (64%) și-au continuat studiile printr-un program de masterat.
- Dintre cei 15 absolvenți cu diplomă ai promoției 2023, 10 absolvenți (67%) s-au angajat în domeniul studiat, 2 absolvenți (13%) s-au angajat în alt domeniu și 3 absolvenți (20%) nu au răpus sau nu s-au angajat. Dintre cei 15 absolvenți cu diplomă ai promoției 2022, 6 studenți (40%) și-au continuat studiile printr-un program de masterat.

- Dintre cei 17 absolvenți cu diplomă ai promoției 2024, 14 absolvenți (82%) s-au angajat în domeniul studiat și 3 absolvenți (18%) nu au răspuns sau nu s-au angajat. Dintre cei 17 absolvenți cu diplomă ai promoției 2022, 10 studenți (59%) și-au continuat studiile printr-un program de masterat.

✓ **Recomandări**

Necesitatea intensificării colaborării cu companiile din zona Ploiești (energie, petrol, proiectare în domeniul electric, mentenanță instalații, automatizări industriale) pentru stagii de practică relevante pentru toți studenții.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor**

**Standardul S.B.7.1. Admitere**

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

**Indicatorul  
I.P.B.7.1.1**

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

UPG organizează admiterea studenților pe baza [R 04-02 – Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de licență](#) anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte cu privire la programele de studii, condițiile de admitere, lista documentelor și cifra de școlarizare, toate aceste informații pot fi verificate și confirmate, fiind publicate pe site-ul [UPG Ploiești](#) dar și al facultății [IME](#). Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii.

La concursul de admitere în ciclul de studii universitare de licență se ia în considerare media obținută de candidat la examenul de bacalaureat, care constituie criteriul de departajare. Ierarhizarea candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediei de la examenul de admitere și a mediei de la licență. Există și criterii de departajare în cazul unor medii egale.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Indicatorul  
I.P.B.7.1.2**

Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

În [R 04-02 – Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de licență](#) Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești acordă 2 locuri bugetate (Art. 23), în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție socială și/sau persoanelor cu dizabilități. În Art. 28 se precizează categoriile de candidați care beneficiază de scutire de taxă de înscriere pentru toate specializările pentru care aceștia au optat sunt: • candidații orfani de unul sau ambii părinți; • candidații din familii monoparentale; • candidații proveniți din casele de copii sau plasamente familiale; • copiii personalului didactic și didactic auxiliar aflat în activitate sau pensionat; • candidații care sunt copii ai salariaților Universității Petrol-Gaze din Ploiești; • candidații care sunt salariați ai Universității Petrol - Gaze din Ploiești; • cadrele didactice din cadrul Universității Petrol - Gaze din Ploiești, care participă pentru prima dată la concursul de admitere la programele de studii universitare de masterat; • candidații în risc de a-și pierde capacitatea de satisfacere a nevoilor zilnice de trai din cauza unor situații de boală, dizabilitate, sărăcie.

În [R08-01 – Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții înmatriculați la cursurile cu frecvență – licență și master](#) sunt prevăzute criteriile de acordare a burselor studenților înmatriculați la programe de studii universitare cu frecvență, în anul universitar curent, în limita fondurilor disponibile, în conformitate cu criteriile stabilite la începutul fiecărui an universitar de către Consiliul de administrație și aprobate de Senatul universitar.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților**

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

În [R 08-03 - Regulament privind activitatea profesională a studenților de la studiile cu frecvență, frecvență redusă și învățământ la distanță](#) în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești reglementează organizarea, desfășurarea și finalizarea studiilor la Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești. Regulamentul are la bază Sistemul European de Credite Transferabile ECTS (European Credit Transfer System). Prevederile acestui regulament se aplică tuturor studenților înmatriculați la programe de studii universitare de licență și masterat, la toate formele de învățământ. Sunt prevăzute aspecte cu privire la:

- Înscrierea în facultate și documentele studentului;
- Drepturile și obligațiile studentului UPG;
- Frecvența la activitatea didactică și finalizarea studiilor;
- Evaluarea activității și condiții de promovare, recompense și sancțiuni;
- Mobilitatea academică, întreruperea studiilor, retragerea de la studii și recunoașterea perioadelor de studii efectuate la instituții de învățământ superior din străinătate.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

**Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare****Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea**

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

UPG dezvoltă următoarele forme de cooperare internațională ca instrumente de creștere a calității educației și cercetării (<https://internationalizare.upg-ploiesti.ro/index.php/parteneriate-internationale/>, <https://internationalizare.upg-ploiesti.ro/index.php/stiri/erasmus-week-international-dimension-a-sasea-editie/>):

- a) participarea la programe internaționale;
- b) încheierea de acorduri de cooperare internaționale (Erasmus+ și altele);
- c) participarea la competiții internaționale de cercetare;
- d) afilierea la societăți științifice internaționale;
- e) participarea la manifestări științifice, non-formale și extra-curriculare internaționale și organizarea de manifestări științifice în parteneriat cu instituții de prestigiu din afara țării;
- f) invitarea de specialiști din instituții din afara țării;
- g) schimburi de studenți și cadre didactice; dezvoltarea de programe de studiu în parteneriat cu universități din străinătate (Erasmus+ și altele).

UPG susține prin strategia de internaționalizare implementată:

- a) dezvoltarea și adoptarea de documente-suport și planuri strategice în domeniul internaționalizării;
- b) identificarea unor zone geografice și domenii de studii strategice pentru atragerea cu prioritate a studenților internaționali și pentru a facilita dezvoltarea de parteneriate interuniversitare strategice;
- c) implementarea unor politici de stimulare a tinerilor absolvenți de a rămâne în România după finalizarea studiilor.

✓ **Recomandări**

Creșterea gradului de internaționalizare prin stimularea participării studenților și cadrelor didactice la conferințe internaționale, stagii de cercetare și mobilități de tip Erasmus.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

**Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice**

**Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație****Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.**

<b>Indicatorul I.P.B.9.1.1</b>	<b>Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.</b>
--------------------------------	---

Rezultatele cercetărilor realizate de către cadrele didactice prezentate în ANEXA III.13 sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării corespunzătoare programului de studii Electromecanică. Anual, absolvenții de la licență din domeniul Inginerie electrică sunt atrași și își doresc să își completeze parcursul academic prin frecventarea programului de masterat Automatizări avansate - domeniul Ingineria Sistemelor sau un masterat în domeniul Inginerie mecanică. În ANEXA III.6 este prezentată lista centrelor de cercetare existente la nivelul departamentului Automatică, Calculatoare și Electronică. Anual se realizează planificarea cercetării (ANEXA III.7) și se stabilesc temele de cercetare (ANEXA III.8) desfășurate în centrul de cercetare.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

**Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii****Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.**

<b>Indicatorul I.P.B.9.2.1</b>	<b>Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.</b>
--------------------------------	---

Anual se realizează planificarea cercetării (ANEXA III.7) și se stabilesc temele de cercetare (ANEXA III.8) desfășurate în centrul de cercetare. Analizând ANEXA III.13 se observă implicarea cadrelor didactice în scrierea de articole științifice.

Este de menționat implicarea activă a studenților în procesul de cercetare și de diseminare a rezultatelor prin participarea acestora la manifestările științifice studentesti, atât la [SCCSS - Dep. ACE](#), cât și la SCSS – Dep. Inginerie Mecanică. O sinteză a participării în ultimii 5 ani a studenților specializării Electromecanică la aceste sesiuni de comunicări științifice este prezentată în ANEXA III.19. Studenții care s-au remarcat au fost premiați pentru activitatea lor științifică (ANEXA III.19, [Premii studentești SCCSS - Dep. ACE 2025](#)). Pentru creșterea vizibilității naționale și internaționale și accesarea în [metaranking](#), în UPG funcționează [Centrul de Dezvoltare Universitară](#).

Indicatorul este: **îndeplinit.**

**DOMENIUL C. Managementul calității**

**Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent**

**Standardul S.C.1.1. Aplicare****Directii strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat**

<b>Indicatorul I.P.C.1.1.1</b>	<b>Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.</b>
--------------------------------	---

Universitatea Petrol-Gaze realizează planificarea, coordonarea și monitorizarea activităților academice și administrative prin aplicarea unor [regulamente](#) și proceduri operaționale. Acestea sunt în concordanță cu politicile de calitate instituționale și cu cerințele ARACIS.

Dintre acțiunile și procedurile implementate se menționează:

- planificarea riguroasă a activităților didactice;
- elaborarea planurilor de învățământ prin aplicarea procedurii PO 07.36 Elaborarea, aprobarea, evaluarea periodică și actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor ([http://ace.upg-ploiesti.ro/fise\\_lemz.php](http://ace.upg-ploiesti.ro/fise_lemz.php)), revizuite anual în baza feedback-ului primit de la studenți, cadre didactice și angajatori;

- stabilirea orarelor în mod echilibrat (<https://ime.upg-ploiesti.ro/orare-ime>), ținând cont de optimizarea resurselor umane și materiale;
  - funcționarea comisiilor de asigurare a calității la nivel de program;
  - monitorizarea constantă a activităților didactice și extracurriculare;
  - organizarea de întâlniri semestriale pentru analiza indicatorilor de performanță și propunerea de măsuri de îmbunătățire;
  - proceduri pentru evaluarea cadrelor didactice;
  - evaluarea semestrială de către studenți prin chestionare anonime. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic este realizată conform Procedurii operaționale PO 08.01 Evaluarea satisfacției studenților și a altor părți interesate; datele privitoare la acest aspect sunt colectate prin intermediul unui chestionar ce poate fi completat on-line ([http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page\\_id=210](http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page_id=210)); rezultatele procesului de monitorizare sunt prezentate în Raportul CCOC – Gradul de satisfacție al studenților cu privire la mediul academic ([http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page\\_id=414](http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page_id=414));
  - analiza periodică a rezultatelor și corelarea acestora cu strategii de formare continuă și dezvoltare profesională;
  - implementarea sistemelor de consiliere academică și sprijin psihopedagogic; la nivelul Centrului de consiliere și orientare în carieră (CCOC - [http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page\\_id=418](http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page_id=418)) sunt aplicate chestionare de evaluare a satisfacției studenților ([http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page\\_id=210](http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page_id=210)) și sunt întocmite anual rapoarte ([http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page\\_id=104](http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page_id=104)) privind rezultatele evaluărilor satisfacției studenților;
  - mecanisme de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților și a inserției pe piața muncii; la nivelul CCOC sunt aplicate chestionare de monitorizare a inserției pe piața muncii ([http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page\\_id=210](http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page_id=210)) și sunt întocmite anual rapoarte ([http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page\\_id=104](http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page_id=104)) privind gradul de inserție al absolvenților în activitatea profesională;
  - întărirea colaborării cu mediul socio-economic pentru corelarea competențelor dobândite cu cerințele pieței muncii.
- Impactul acestor acțiuni asupra calității educației este:
- creșterea gradului de satisfacție a studenților față de activitățile educaționale și administrative;
  - adaptarea ofertei educaționale la nevoile reale ale studenților și ale angajatorilor;
  - consolidarea unei culturi instituționale a calității și responsabilizării cadrelor didactice;
  - creșterea gradului de promovabilitate și reducerea abandonului școlar – conform Raport de activitate CCOC, 2023-2024 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră ([http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page\\_id=411](http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page_id=411)) (la specializarea Electromecanică gradul de abandon s-a redus de la 18, 5% în 2021 și 18,6% în 2022 la 6,4 % în 2024);
  - creșterea atractivității programului de studii Electromecanică în rândul candidaților (creșterea de la 26 studenți înscriși în anul I în 2022, la 38 studenți în 2023 și 47 studenți în 2024.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate**

**ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.**

**Indicatorul I.P.C.1.2.1** Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

Opiniile membrilor comunității proprii, angajatorilor și studenților dar și ale altor părți interesate, sunt avute în vedere în procesul de implementare a politicilor de calitate la nivelul Universității, începând cu planul strategic realizat de către Universitate (<https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/plan%20strategic/Plan%20Strategic%202024-2029.pdf>) și planul operațional realizat anual ([https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/plan\\_operational/Plan\\_operational\\_2025\\_UPG\\_Ploie.ti.pdf](https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/plan_operational/Plan_operational_2025_UPG_Ploie.ti.pdf)).

Obiectivele propuse, activitățile, indicatorii asociați și rezultatele urmărite sunt actualizate anual (<https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/calitate/obiective/OBIECTIVE-ACTIVITATI-INDICATORI%202025.pdf>).

Ținând cont de opiniile comunității au fost stabilite următoarele obiective principale asociate planului operațional 2025:

- asigurarea competențelor necesare absolvenților pentru integrarea pe piața muncii;
- dezvoltarea activității de cercetare științifică;
- promovarea imaginii universității pe plan național și internațional, în mediul socio economic și dezvoltarea cooperării interuniversitare;
- asigurarea ocupării posturilor vacante (cadre didactice, doctoranzi, personal didactic auxiliar și nedidactic), perfecționarea și instruirea acestora în vederea creării competențelor;
- dezvoltarea și modernizarea infrastructurii universitare;
- organizarea de acțiuni educative nonformale (extracurriculare) și îmbunătățirea serviciilor sociale și administrative.

Activitățile stabilite în scopul realizării obiectivelor, indicatorii asociați și rezultatele urmărite sunt procedurate și monitorizate.

La nivelul tuturor departamentelor/compartimentelor funcționale se realizează audituri interne conform unei planificări stabilite anual (<https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2025/04/PROGRAM-AUDITURI-INTERNE-2024.pdf>). Audituri se fac conform obiectivelor stabilite în programul de audituri, cu prezentarea cerințelor de audit conform standardelor SR EN ISO 9001:2015. Toate modificările/actualizările/noile apariții de proceduri, metodologii, regulamente sunt incluse în activitate de instruire-perfecționare, stabilită pentru fiecare an calendaristic (<https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2025/04/Program-anual-de-instruire-perfectionare-2025.pdf>) la nivel de universitate (respectiv la nivel de departament).

De asemenea, anual se întocmește, pentru anul anterior, un Raport de analiză efectuată de management (<http://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2024/09/Raport-Analiza-Efectuata-de-Management-2023.docx.pdf>) unde sunt prezentate și măsurile de îmbunătățire rezultate din analiza efectuată de management.

Încă de la înființare, din anul 1990, programul de studii de licență Electromecanică – IF a funcționat permanent. Acest program de studii de licență a fost evaluat intern de către o comisie de evaluare internă din care fac parte reprezentanți ai absolvenților și ai angajatorilor, numită conform metodologiei în vigoare din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Analizele realizate programului de studii de licență Electromecanică sunt prezentate în raportul de evaluare internă și fișa de evaluare internă a programului de studii. La nivelul Centrului de consiliere și orientare în carieră (CCOC - [http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page\\_id=418](http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page_id=418)), referitor la sondarea opiniei studenților și absolvenților, sunt aplicate chestionare de evaluare. CCOC întocmește anual rapoarte ([http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page\\_id=104](http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page_id=104)) privind rezultatele evaluărilor satisfacției studenților și a altor părți interesate și cu privire la gradul de inserție al absolvenților pe piața muncii.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii**

#### Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

**Indicatorul I.P.C.2.1.1** În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

La nivelul universității (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/serviciul-de-management-al-calitatii-smcu/>), prin decizie a Rectorului și cu aprobarea Senatului, au fost înființate și funcționează, încă din anul 2005, următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității:

- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în UPG din Ploiești (CEACU - <https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-in-upg-din-ploiesti-ceacu/>);
- Serviciul de Management al Calității (SMCU - <https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/serviciul-de-management-al-calitatii-smcu/>);
- Comisia de Monitorizare Internă (CMI - <https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/comisia-de-monitorizare-interna-cmi/>).

Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Managementul Calității din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești ([https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2024/02%20-%20R%2009-18\\_ROF\\_DMC.pdf](https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2024/02%20-%20R%2009-18_ROF_DMC.pdf))

stabilește modul de organizare și funcționare al Departamentului Managementul Calității (SMCU - <https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/serviciul-de-management-al-calitatii-smcu/>), relațiile de subordonare și activitățile și atribuțiile aferente fiecărei activități. Departamentul Managementul Calității gestionează toate informațiile documentate elaborate în cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, conform cerințelor standardului SR EN ISO 9001 și standardelor specifice ARACIS și este responsabil de menținerea certificării sistemului de management al calității.

✓ **Recomandări**

Revizuirea periodică a strategiilor și procedurilor de asigurare a calității pentru a reflecta modificările legislative și cerințele ARACIS actualizate. Consolidarea rolului CEAC și a comisiilor de calitate la nivel de facultate, prin instruirii periodice și actualizări metodologice.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Standardul S.C.2.2. Funcționare**

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

**Indicatorul I.P.C.2.2.1** CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) funcționează conform R 01-07 Regulament CEACU ([01- R 01-07 REGULAMENTUL PRIVIND ACTIVITATEA COMISIILOR PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII DIN UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI.pdf](#)).

CEAC urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu misiunea și politica universității și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de Universitate este condusă de Rectorul Universității sau de un coordonator desemnat de acesta. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de Universitate este formată din: 1-3 reprezentanți ai corpului profesoral, care îndeplinesc criteriile pentru obținerea titlului de conferențiar universitar, stabilite prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice, aleși prin vot secret de Senatul universitar; un reprezentant al Sindicatului, desemnat de acesta; 1-3 reprezentanți ai studenților, desemnat/desemnați de organizația studențească; un reprezentant al angajatorilor, propus de Consiliul de Administrație al Universității. Din comisie mai poate face parte un reprezentant al minorităților din rândul cadrelor didactice sau al studenților.

Componenta comisiei CEACU este stabilită prin hotărâre de Senat ([https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/hotari%20senat/2024/S10\\_H14%20Hotarare%20Senat%20-%2027%20iunie%202024.pdf](https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/hotari%20senat/2024/S10_H14%20Hotarare%20Senat%20-%2027%20iunie%202024.pdf)). Anual CEACU întocmește un raport de activitate (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-in-upg-din-ploiesti-ceacu/>).

Comisia de Monitorizare Internă (CMI) își desfășoară activitatea conform [R 03-01 Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de monitorizare](#) și are atribuția de a gestiona toate informațiile documentate elaborate în cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, conform cerințelor standardelor de control intern managerial la entitățile publice, stabilite de către Ordinul SGG nr.600/2018. Constituirea Comisiei de Monitorizare s-a realizat cu aprobarea Senatului universitar, iar Rectorul Universității Petrol-Gaze din Ploiești stabilește măsurile necesare pentru implementarea și dezvoltarea sistemului de control intern managerial în conformitate cu structura organizatorică a Universității și cu standardele de control intern managerial. CMI este numită prin decizia rectorului (<https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2024/09/Decizie-numire-COMISIE-DE-MONITORIZARE-2023.pdf>).

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Indicatorul I.P.C.2.2.2** Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Comisia de etică universitară (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/comisia-de-etica/>) funcționează pe baza unui regulament propriu de organizare și funcționare (<https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2025/03/R-01-01-CODUL-DE-ETICA-SI-DEONTOLOGIE-UNIVERSITARA.pdf>) aprobat de către senatul universitar. Ea este independentă față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior.

Comisia de etică are un site propriu (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/comisia-de-etica/>) unde sunt arhivate informații referitoare la strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat la UPG.

În anul 2024 a fost adoptat noul Cod de etică și deontologie universitară (<https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2024/R%2001-01%20CODUL%20DE%20ETICA%20SI%20DEONTOLOGIE%20UNIVERSITARA%20.pdf>), în concordanță cu Legea 199/2023.

✓ **Recomandări**

Se recomandă actualizarea Codului de etică și deontologie universitară postat pe pagina Comisiei de etică universitară (cel de pe site este din 2019) și adăugarea unor link-uri, din pagina Comisiei, către rapoartele anuale și rapoartele de caz.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate**

**Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora**

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

<b>Indicatorul I.P.C.3.1.1</b>	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

Programul de studii Electromecanică a funcționat permanent, de la înființare, și a fost evaluat intern de către comisii de evaluare internă conform anexei ANEXA II.1. Din aceste comisii au făcut parte reprezentanți ai absolvenților și ai angajatorilor.

Analiza realizată la nivelul programului de studii de licență evaluat este prezentată în raportul de evaluare internă și fișa de evaluare internă a programului de studii, respectiv în ANEXA II.2\_REI\_LELMZ\_2024, unde este prezentat un tabel sintetic cu gradul de îndeplinire a criteriilor de evaluare internă anuală. Pe site-ul UPG Ploiești este postat [programul de audituri interne pe anul 2024](#).

✓ **Recomandări**

Creșterea implicării părților interesate (studenți, angajatori, absolvenți) în procesul de implementare și actualizare a procedurilor de calitate.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

<b>Indicatorul I.P.C.3.1.2</b>	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

La nivelul Centrului de consiliere și orientare în carieră (CCOC - [http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page\\_id=418](http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page_id=418)) sunt aplicate chestionare de evaluare a satisfacției studenților ([http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page\\_id=210](http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page_id=210)) și chestionare de monitorizare a inserției pe piața de muncă ([http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page\\_id=210](http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page_id=210)). CCOC întocmește anual rapoarte ([http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page\\_id=104](http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page_id=104)) privind rezultatele evaluărilor satisfacției studenților și a altor părți interesate și cu privire la gradul de inserție al absolvenților pe piața muncii.

De asemenea, membrii comunității interne sunt implicați în procesul de punere în aplicare a procedurilor în ceea ce privește analiza disciplinei, realizată conform R04-23 ([R\\_04-23 REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ANALIZELOR DE DISCIPLINĂ ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI.pdf](#)).

Se organizează semestrial minimum două analize de disciplină, iar disciplinele care vor fi analizate într-un an universitar vor fi stabilite de către consiliul departamentului și vor fi anunțate de către directorul de departament în ședința consacrată aprobării statelor de funcții pentru respectivul an universitar. În anul universitar 2024-2025 au fost programate două analize de disciplină pe semestrul I și două analize de disciplină pe semestrul al II-lea în cadrul departamentului Automatică, Calculatoare și Electronică, departament care coordonează Domeniul de licență Inginerie electrică. Lista disciplinelor și a comisiilor de analiză este prezentată în ANEXA III.23\_Planificare\_analize\_discipline\_ACE\_2024-2025.

Având ca punct de plecare aceste analize, comisiile întocmesc un raport în care se trec constatări privind activitatea didactică și se fac recomandări cadrelor didactice titulare de disciplină (ANEXA III.24\_Raport\_Analiza\_de\_Disciplina\_LELMZ\_2024-2025).

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### **Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ**

##### **Standardul S.C.4.1. Proceduri**

**Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.**

<b>Indicatorul</b>	<b>Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială</b>
<b>I.P.C.4.1.1</b>	<b>de către studenți a prestației cadrelor didactice.</b>

Evaluarea rezultatelor și a performanțelor profesionale ale personalului didactic din UPG se realizează conform procedurii [R 04-13 Metodologie de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești](#).

Aceasta vizează: activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activitatea de management și administrație și implicarea în activitatea comunității academice și în relația cu societatea.

Evaluarea rezultatelor și performanțelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare cuprinde: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către management.

Evaluarea colegială este realizată de cel puțin doi colegi din departament utilizând Fișa de evaluare colegială - (formular F 128.09/Ed.4).

Evaluarea de către studenții a cadrelor didactice se realizează cu respectarea confidențialității asupra identității studenților evaluatori. Planificarea evaluării cadrelor didactice se face în ședința de Consiliu de departament, astfel încât să fie evaluate toate cadrele didactice pe parcursul unui an universitar. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe baza Fișei de evaluare a cursului/activităților practice - (formular F 131.10/Ed.2 și formular F 469.19/Ed.1).

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt publicate pe site-ul universității, sub forma unui raport, în condițiile legislației în vigoare ([https://ime.upg-ploiesti.ro/media/attachments/2025/01/16/raport\\_evaluare\\_ace\\_2023-2024\\_gdpr-2.pdf](https://ime.upg-ploiesti.ro/media/attachments/2025/01/16/raport_evaluare_ace_2023-2024_gdpr-2.pdf)).

#### **✓ Recomandări**

O implicare mai bună din partea tutorilor de ani dar și a studenților în procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice astfel ca acest proces să poată conduce către soluții reale de îmbunătățire a activității didactice.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### **Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

##### **Standardul S.C.5.1. Baze de date**

**ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.**

<b>Indicatorul</b>	<b>Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare</b>
<b>I.P.C.5.1.1</b>	<b>procesului de asigurare internă a calității.</b>

Prin intermediul Serviciului de Management al Calității (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/serviciul-de-management-al-calitatii-smcu/>), UPG din Ploiești colectează și analizează sistematic datele necesare procesului de asigurare internă a calității.

Aceasta structura realizează:

- audituri interne anuale ale structurilor organizatorice al UPG;
- programe anuale de instruire-perfecționare.

✓ **Recomandări**

Implementarea unui sistem de management al calității prin eficientizarea proceselor de colectare, analiză și raportare a datelor, prin asigurarea documentării sistematice a politicilor, procedurilor și prin asigurarea accesului facil la documentele justificative privind implementarea politicilor, procedurilor și înregistrărilor.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente**

**Standardul S.C.6.1. Transparența**

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

<b>Indicatorul I.P.C.6.1.1</b>	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

UPG, respectiv facultatea IME, asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la toate programele de studii organizate (printre care și programul de Electromecanică evaluat).

Acestea se referă la:

- admitere UPG (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/admitere/>);
- admitere facultate IME (<https://ime.upg-ploiesti.ro/images/2025/admitere/OFERTA-EDUCATIONALA-LICENTA-IME-2025.pdf>);
- planul de învățământ ([https://ime.upg-ploiesti.ro/images/2024/planuri-de-invatamant/valabile\\_incepad\\_cu\\_2024-2025/LELMZ-Plan\\_inv\\_Rev\\_2022\\_cu\\_preambul.pdf](https://ime.upg-ploiesti.ro/images/2024/planuri-de-invatamant/valabile_incepad_cu_2024-2025/LELMZ-Plan_inv_Rev_2022_cu_preambul.pdf));
- orare (<https://ime.upg-ploiesti.ro/orare-ime>);
- taxele școlare și administrative (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/taxe-scolare-si-administrative/>);
- regulamente (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/regulamente/>);
- proiectele de finalizare studii ([http://ace.upg-ploiesti.ro/finalizare\\_studii/2025/teme\\_lelmz\\_2024\\_2025.pdf](http://ace.upg-ploiesti.ro/finalizare_studii/2025/teme_lelmz_2024_2025.pdf)) etc.

Informațiile de interes public sunt prezentate pe site-ul universității <https://www.upg-ploiesti.ro/>, al Facultății IME (<https://ime.upg-ploiesti.ro/>), pagina de instagram a UPG ([https://www.instagram.com/upg\\_ploiesti/](https://www.instagram.com/upg_ploiesti/)) și a facultății IME ([https://www.instagram.com/ime\\_upg\\_ploiesti/](https://www.instagram.com/ime_upg_ploiesti/)).

**Indicatorul este: îndeplinit.**

<b>Indicatorul I.P.C.6.1.2</b>	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

Transparența proceselor decizionale este asigurată prin:

- publicarea hotărârilor Consiliul de administrație (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/hotarari-ale-consiliului-de-administratie-2025/>);
- publicarea hotărârilor Senatul universitar (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/hotarari-ale-senatului-din-anul-2025/>);
- publicarea rapoartelor Comisiei de etică privind evaluarea incidentelor de etică și integritate academică (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/rapoarte-ale-comisiei-de-etica/>).

✓ **Recomandări**

Se recomandă Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică să urmărească în permanență diversificarea și completarea informațiilor cu caracter public oferite tuturor părților interesate.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare**

**Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte**

ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

<b>Indicatorul I.P.C.7.1.1</b>	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești își îndeplinește obligațiile de colectare, transmitere și publicare a datelor, precum și de elaborare a rapoartelor, în conformitate cu cerințele legale și contractuale, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Pentru a genera și transmite rapoarte de progres în perioada de implementare a proiectelor finanțate din fonduri europene (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/programe-si-proiecte/>), se utilizează un sistem informatic. Aceste rapoarte sunt însoțite de documente justificative care atestă realizarea activităților și atingerea indicatorilor stabiliți. După finalizarea implementării, universitatea continuă să transmită rapoarte privind caracterul durabil al proiectelor, respectând frecvența și termenele prevăzute în contractele de finanțare.

UPG publică anual diverse rapoarte care reflectă activitatea instituției și respectarea obligațiilor de transparență.

Dintre acestea se pot enumera:

-rapoarte privind starea universității (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/rapoarte-anuale/>);  
 -rapoarte de audit public intern (<https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2025/03/doc00678820250305194558-1.pdf>), care evaluează conformitatea și eficiența proceselor interne;

-rapoarte de evaluare a implementării Legii nr. 544/2001 ([https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2025/03/Scan\\_20250113.pdf](https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2025/03/Scan_20250113.pdf)), referitoare la accesul la informațiile de interes public.

Aceste documente sunt disponibile pe site-ul oficial al universității, în secțiunea dedicată rapoartelor anuale (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/rapoarte-anuale/>).

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii**
**Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă**

ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.


<b>Indicatorul I.P.C.8.1.1</b>	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

Au fost desfășurate periodic procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității.

La ultima evaluare în anul 2021 a fost obținut avizul de Menținere a acreditării conform ANEXA I.10\_Mentinererea\_acreditarii\_2021 și a [Raportul Consiliului ARACIS, nr. SP5612/29.04.2021](#) pentru o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 60 de studenți. Acest aviz este valabil până la data de 29.04.2026.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**IV. Analiza SWOT**

Puncte tari:		Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existența unei tradiții în cadrul UPG Ploiești în domeniul electromecanic, programul de studii Electromecanică - IF fiind continuatorul unei specializări mai vechi, "Electromecanică tehnologică"- subingineri zi, care a funcționat în UPG în perioada 1968 – 1984, având ca scop pregătirea specialiștilor electromecanici din domeniul industriei petroliere, marcantă pentru</li> </ul>	<b>FACTORI INTERNI</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Număr mic de cadre didactice tinere, în special datorită salarizării mai mici decât în mediul industrial, la volum de muncă solicitat important și la calitatea cerută a muncii depuse</li> <li>✓ Limitarea ponderii cursurilor</li> </ul>

<p>zona Ploiești.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programul Electromecanică are un profil interdisciplinar ce integrează ingineria electrică, mecanica, sistemele automate și tehnologiile inteligente, beneficiază și de discipline din zona utilajului petrolier, atât de foraj – extracție, cât și de rafinare – petrochimie, astfel încât absolvenții programului sunt foarte bine integrați pe piața muncii.</li> <li>✓ Cadrele didactice sunt înalt calificate și sunt implicate în proiecte de cercetare și colaborări industriale, sunt dedicate sprijinirii studenților și colaborării cu aceștia în domeniul cercetării științifice.</li> <li>✓ Creșterea numărului de studenți în ultimii ani ca urmare a creșterii importanței domeniului electric și creșterii cerințelor de noi angajați în acest domeniu.</li> <li>✓ Acces la parteneriate solide cu companii locale și multinaționale din domeniul electric, automatizări industriale, energetic, industrie petrolieră etc, care oferă studenților locuri de practică, programe de internship și burse de studiu.</li> <li>✓ Implementarea în 2025 a unui important program de digitalizare a activității didactice în UPG Ploiești pe fonduri PNRR. Sunt cuprinse în acest program achiziționarea unei linii flexibile de fabricație de uz didactic și a unor sisteme de acționări reglabile de ultimă generație pe care vor experimenta studenții electromecanici.</li> </ul>		<p>opționale și/sau facultative, din cauza restricțiilor financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Infrastructură didactică și de laborator care necesită modernizare continuă pentru a ține pasul cu noile tehnologii.</li> <li>✓ Vizibilitate națională și internațională mai redusă comparativ cu universitățile mari din centrele universitare consacrate</li> <li>✓ Dificultăți în atragerea unui număr crescut de studenți motivați, în special pe fondul migrației tinerilor către orașe universitare mai importante. .</li> </ul>
	<b>Analiza SWOT</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cerere crescută pe piața muncii pentru specialiști în electromecanică, inginerie electrică, automatizare, proiectare în domeniul electric, energetică.</li> <li>✓ Finanțări europene și naționale disponibile pentru modernizarea laboratoarelor și dezvoltarea competențelor digitale.</li> <li>✓ Posibilități de extindere a colaborărilor cu companii din industria 4.0 și 5.0 pentru stagii, internship-uri și proiecte aplicate.</li> <li>✓ Posibilitatea de a lansa programe de formare continuă pentru specialiști din industrie. Dezvoltarea platformelor de cercetare științifică și a rețelelor culturale europene oferă noi oportunități de colaborare atât didactică cât și științifică cu alte instituții, universități și organizații din România și din Uniunea Europeană.</li> <li>✓ Posibilități multiple legate de stagii de pregătire didactice și de cercetare la alte universități din</li> </ul>	<p><b>FACTORI EXTERNI</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modificarea ponderilor în domeniul cererii de învățământ superior tehnic și deplasarea preferințelor tinerilor spre programe de studii neingineresti, mai facile</li> <li>✓ Scăderea importantă a numărului absolvenților de studii liceale și scăderea motivării acestora către efortul solicitat de o specializare de inginerie</li> <li>✓ Rata foarte mare a abandonului școlar</li> <li>✓ Competitivitatea crescută a programelor similare din universitățile de top din marile centre universitare</li> <li>✓ Evoluția rapidă a tehnologiilor poate genera decalaje între pregătirea studenților și</li> </ul>

UE.		<p>cerințele dinamice ale pieței muncii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Posibil risc de scădere a numărului de candidați în contextul demografic și al preferințelor pentru domenii de studii percepute ca fiind mai atractive</li> <li>✓ Volatilitatea economică sau schimbările din industrie pot influența capacitatea companiilor parteneri de a susține stagii și colaborări.</li> </ul>
-----	--	--

## V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
<b>DOMENIUL A. Capacitatea instituțională</b>			
1,	<b>I.P.A.1.1.1</b> Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Revizuirea permanentă a procedurilor universității în acord cu modificările legislative
2.	<b>I.P.A.1.2.1</b> Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	<b>I.P.A.2.1.1</b> ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Necesitatea investițiilor în laboratoare moderne, echipamente industriale conectate, simulatoare și tehnologii de ultimă generație
4.	<b>I.P.A.2.2.1</b> Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	<b>I.P.A.3.1.1</b> Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și	Parțial Îndeplinit	Actualizarea fiselor de disciplina cu conținut specific domeniului de Inginerie electrică (Materiale electrotehnice, Mașini electrice). Actualizarea Fiselor de disciplina

	competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.		prin creșterea numărului de ore pentru disciplinele de specialitate. Atragerea de cadre didactice tinere cu studii absolvite în domeniul ingineriei electrice
6.	<b>I.P.A.3.1.2</b> ÎFS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	<b>I.P.A.3.2.1</b> Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	<b>I.P.A.4.1.1</b> Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	
<b>DOMENIUL B. Eficacitatea educațională</b>			
9.	<b>I.P.B.1.1.1</b> Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Parțial Îndeplinit	Corectarea fișelor disciplinelor privind unele formulări ale rezultatelor învățării structurate conform cerințelor Standardelor specifice. Punerea în evidență legătura dintre obiectivele disciplinei, conținut și evaluare, astfel încât fiecare rezultat al învățării să fie acoperit de conținutul cursului/seminarului/laboratorului și să fie evaluat corespunzător. Revizuirea planului de învățământ privind introducerea a mai multor discipline din domeniul Inginerie Electrică precum: Instalații electrice, Protocoale de comunicații, PRAM, Mașini electrice speciale, Stații și posturi de transformare, respectiv creșterea numărului de ore pentru disciplinele Echipamente electrice și Electronică analogică și digitală
10.	<b>I.P.B.1.2.1</b> Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	<b>I.P.B.2.1.1</b> Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Proiectarea și implementarea rezultatelor învățării astfel încât să fie pe deplin concordante cu nivelul de calificare corespunzător Ciclului I – Licența, conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF – nivel 6)
12.	<b>I.P.B.2.1.2</b> Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform	Parțial Îndeplinit	Actualizarea competențelor transmise la ANC în conformitate cu

	standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).		Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO
13.	<b>I.P.B.3.1.1</b> Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	<b>I.P.B.3.1.2</b> Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Intensificarea acțiunilor de informare și sprijinire a studenților și cadrelor didactice în efectuarea de mobilități la universități partenere, pentru crearea de noi premise de îmbunătățire a activităților didactice și a metodelor de predare/învățare
15.	<b>I.P.B.3.2.1</b> Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	<b>I.P.B.4.1.1</b> Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
17.	<b>I.P.B.5.1.1</b> Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Parțial Îndeplinit	Actualizarea permanentă a conținuturilor disciplinelor și adaptarea metodelor de predare/învățare și comunicare cu studenții la posibilitățile oferite de noile tehnologii informatice. Actualizarea fișelor de disciplină prin completarea la Bibliografie cu resurse bibliografice ale autorului, îndrumare de laborator/proiect chiar dacă nu au ISBN
18.	<b>I.P.B.5.1.2</b> Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Parțial Îndeplinit	Reevaluarea unor fișe de disciplină care prevăd la condiții de curriculum promovarea unor discipline din anul anterior sau chiar discipline care nu se regăsesc în planul de învățământ al programului evaluat, dar nu precizează ce se întâmplă dacă disciplina din precondiții nu este promovată de student
19.	<b>I.P.B.6.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Necesitatea intensificării colaborării cu companiile din zona Ploiești (energie, petrol, proiectare în domeniul electric, mentenanță instalații, automatizări industriale) pentru stagii de practică relevante pentru toți studenții

20.	<b>I.P.B.7.1.1</b> Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	<b>I.P.B.7.1.2</b> Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	
22.	<b>I.P.B.7.2.1</b> Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	<b>I.P.B.8.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Creșterea gradului de internaționalizare prin stimularea participării studenților și cadrelor didactice la conferințe internaționale, stagii de cercetare și mobilități de tip Erasmus
24.	<b>I.P.B.9.1.1</b> Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	
25.	<b>I.P.B.9.2.1</b> Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	

### DOMENIUL C. Managementul calității

26.	<b>I.P.C.1.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	<b>I.P.C.1.2.1</b> Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	
28.	<b>I.P.C.2.1.1</b> În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Revizuirea periodică a strategiilor și procedurilor de asigurare a calității pentru a reflecta modificările legislative și cerințele ARACIS actualizate. Consolidarea rolului CEAC și a comisiilor de calitate la nivel de facultate, prin instruire periodice și actualizări metodologice
29.	<b>I.P.C.2.2.1</b> CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	<b>I.P.C.2.2.2</b> Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează	Îndeplinit	Se recomandă actualizarea Codului de etică și deontologie universitară postat pe pagina Comisiei de etică

	independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.		universitară (cel de pe site este din 2019) și adăugarea unor link-uri, din pagina Comisiei, către rapoartele anuale și rapoartele de caz
31.	<b>I.P.C.3.1.1</b> Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Creșterea implicării părților interesate (studenți, angajatori, absolvenți) în procesul de implementare și actualizare a procedurilor de calitate
32.	<b>I.P.C.3.1.2</b> Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
33.	<b>I.P.C.4.1.1</b> Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	O implicare mai bună din partea tutorilor de ani dar și a studenților în procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice astfel ca acest proces să poată conduce către soluții reale de îmbunătățire a activității didactice
34.	<b>I.P.C.5.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	Implementarea unui sistem de management al calității prin eficientizarea proceselor de colectare, analiză și raportare a datelor, prin asigurarea documentării sistematice a politicilor, procedurilor și prin asigurarea accesului facil la documentele justificative privind implementarea politicilor, procedurilor și înregistrărilor
35.	<b>I.P.C.6.1.1</b> Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
36.	<b>I.P.C.6.1.2</b> Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Se recomandă Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică să urmărească în permanență diversificarea și completarea informațiilor cu caracter public oferite tuturor părților interesate
37.	<b>I.P.C.7.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
38.	<b>I.P.C.8.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

## Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	7	1	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	13	4	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	33	5	0

*Se pot formula și alte recomandări, generale, care nu au fost formulate în cadrul analizei unui anumit indicator de performanță.*

În urma analizării informațiilor obținute în cadrul întâlnirilor cu conducerea universității/facultății, cadrele didactice, studenții, absolvenții, angajatorii și structurile responsabile cu asigurarea calității, se formulează următoarele recomandări de îmbunătățire:

- realizarea unei proceduri de echivalare a disciplinelor din planul de învățământ în care să se pună în evidență structura și modalitatea de numire a Comisiei de echivalare a studiilor;
- revizuirea planului de învățământ privind structura disciplinelor din domeniul Inginerie Electrică;
- realizarea unor îndrumări de proiect/aplicații specifice dotării laboratoarelor;
- organizarea unor întâlniri periodice de consultare între conducere și studenți pentru discutarea aspectelor administrative și educaționale;
- organizarea unor întâlniri periodice de consultare între conducere și absolvenți/angajatori pentru a avea un feedback real din partea acestora în procesul de revizuire a metodologiilor, regulamentelor și de implementare a procedurilor;

## VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea **menținerii acreditării** programului de studii universitare de licență **Electromecanică** organizat de **Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești**, pentru o capacitate de **60 de studenți**, având în vedere faptul că din totalul de 38 de indicatori, 33 sunt îndepliniți, iar 5 indicatori sunt parțial îndepliniți, 1 din domeniul A și 4 din domeniul B. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

*Se propune o decizie și se motivează:*

*În urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării comisia de evaluare externă propune:*

- ✓ *menținerea acreditării*

## VII. Anexe

Calendarul vizitei

Punctul de vedere al instituției cu privire la conținutul REE



## Calendarul vizitei de evaluare externă a calității programelor de studii universitare de licență

Instituția de învățământ superior: Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

Facultatea Inginerie Mecanică și Electrică

Domeniul de licență Inginerie Electrică

Programul de studii universitare de licență: Electromecanică

Forma de învățământ: cu frecvență

Obiectivul evaluării externe: evaluare periodică

Perioada vizitei de evaluare: 19.11 – 21.11.2025

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Conf.dr.ing. Mircea Horgoș</i>	<i>Coordonator</i>
2.	<i>Prof.dr.ing. Sorin Enache</i>	<i>Membru</i>
	<i>Prof.dr.ing. Violeta Vali Ciucur</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Cristian Marius Sabău</i>	<i>Membru - student</i>

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Șef lucrări dr.ing. Alexandru Săvulescu</i>	<i>Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație
<b>Ziua 1, data 19.11.2025</b>			
17:00-18:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu <b>echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)</b>	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala EIV2 / UPG Ploiești, Fac.IME
18:00-19:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala EIV2 / UPG Ploiești, Fac.IME
<b>Ziua 2, data 20.11.2025</b>			
09:00-09:50	Întâlnirea comisiei de evaluare cu <b>reprezentanții conducerii componentei organizatorice</b> (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala de Consiliu a UPG Ploiești/ UPG
09:50-10:00	Pauză		
10:00-10:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>personalul didactic</b> implicat în activitățile din cadrul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	SalaEIV2 / UPG Ploiești, Fac.IME
10:50-11:00	Pauză		
11:00-12:40	Vizitarea bazei materiale (laboratoare, bibliotecă, secretariat)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	
12:40 - 13:00	<b>Întâlnirea tehnică</b> a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala EIV2 / UPG Ploiești, Fac.IME

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație
13:00-14:00	Pauză de prânz		
14:00 - 14:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii <b>CEAC</b> /structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice și cu reprezentanți ai <b>structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității</b> .	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	SalaEIV2 / UPG Ploiești, Fac.IME
14:50 - 15:00	Pauză		
15:00-15:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>studenți</b> ai DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	SalaEIV2 / UPG Ploiești, Fac.IME
15:50-16:00-	Pauză		
16:00 - 16:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai <b>Comisiei de etică universitară</b>	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	SalaEIV2 / UPG Ploiești, Fac.IME
16:50-17:00	Pauză		
17:00-17:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>angajatori</b> <sup>1</sup> ai absolvenților din domeniul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	SalaEIV2 / UPG Ploiești, Fac.IME

<sup>1</sup> Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎÎS sau al OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație
17:50-18:00	Pauză		
18:00-18:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>absolvenți</b> <sup>2</sup> ai DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	SalaEIV2 / UPG Ploiești, Fac.IME
18:50-19:00-	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	SalaEIV2 / UPG Ploiești, Fac.IME
<b>Ziua 3, data 21.11.2025</b>			
09:00 - 11:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	SalaEIV2 / UPG Ploiești, Fac.IME
11:00-12:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu <b>reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice</b> pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Decanat Fac. IME/ UPG

*Coordonator comisie*

*Conf.dr.ing. Mircea Horgoș*

*Persoana de contact,*

*Sef lucrari dr.ing. Alexandru Savulescu*

<sup>2</sup> Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎIS sau ai OFE, după caz.