

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



**Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru programe de studii universitare de
licență (AC/MAC)**

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
Facultatea:	Mecanică
Domeniul de licență:	Mecatronică și Robotică
Programul de studii universitare de licență:	Mecatronică
Forma de învățământ:	Cursuri de zi/ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Iași
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240 ECTS
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

I. Introducere

Prezentul Raportul de Evaluare Externă (REE) este elaborat în contextul *Menținerii Acreditării* pentru Programul de Studii Universitare de Licență (PSUL) *Mecatronică*, din domeniul Mecatronică și Robotică, de la Facultatea de Mecanică a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași.

Componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității a fost aprobată prin HC nr. 206/H/04.09.2025 și este compusă din:

- Dobrescu Tiberiu Gabriel – coordonator comisie
- Starețu Ionel – expert evaluator
- Țarcă Radu Cătălin – expert evaluator
- Chiuda Alexandru Mihai – student evaluator

Perioada propusă pentru vizita comisiei de experți la fața locului este 04 – 05 noiembrie 2025.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ultimul proces de acreditare desfășurându-se în anul 2021, instituția obținând calificativul GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT ([Anexa I.1.1.a](#)). De la înființarea în 1937, aceasta a funcționat neîntrerupt sub următoarele denumiri: Școala Politehnică „Gheorghe Asachi” ([Anexa I.1.1.b](#)) și Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” (1948). Noua denumire datează din 1993 ([Anexa I.1.1.c](#)), iar structura actuală este reglementată prin HG nr. 1030 din 21.08.2024 ([Anexa I.1.1.d](#)). În prezent Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are în componența sa unsprezece facultăți.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității ([Anexa I.1.2](#)), rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură.

Începând cu anul 2023, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) face parte din Alianța „INGENIUM”, o universitate europeană alături de alte nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa. În cadrul alianței, cei 10 parteneri și-au propus să dezvolte o strategie pe termen lung care să pună accent pe inovarea în domeniul didactic, al antreprenoriatului, insistând pe incluziune socială, dezvoltare sustenabilă și tranziție digitală.

Evoluția numărului domeniilor/ programelor de studii universitare de licență și masterat se prezintă în *Tabelul I.1.5.1.a*.

Tabelul I.1.5.1.a Evoluția domeniilor/ programelor de studii universitare de licență, masterat și programelor postuniversitare de formare profesională a adulților 2020-2024.

Anul universitar	Domenii de licență	Programe de studii universitare de licență (total / în limba engleză)	Domenii de masterat	Programe de studii universitare de masterat (total / în limba engleză)			Programe postuniversitare de formare profesională a adulților
				Total, din care:	de cercetare	profesionale	
2020/2021	17	61 / 4	15	71 / 6	57 / 4	14 / 2	38
2021/2022	17	58 / 4	15	71 / 6	57 / 4	14 / 2	39
2022/2023	17	59 / 3	15	74 / 8	60 / 5	14 / 3	40
2023/2024	17	60 / 3	15	75 / 9	60 / 6	15 / 3	40
2024/2025	17	60 / 3	15	76 / 10	61 / 6	15 / 4	40

Programele de studii universitare de licență și de masterat ale universității, în funcțiune în anul universitar 2024/ 2025, sunt prezentate în [Anexa I.1.5.1.a](#).

În cazul studiilor universitare de doctorat, au fost păstrate cele 13 domenii de studii (<https://doctorat.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2022/02/Domenii-doctorat.pdf>).

În cadrul TUIASI funcționează 27 de centre de cercetare, 14 fiind acreditate CNCS, din care 4 sunt **centre de excelență**. Coordonarea acestor activități este asigurată de *Prorectoratul Cercetare Științifică*. De asemenea, proiectele de cercetare-dezvoltare cu finanțare națională se derulează prin Direcția Management și Monitorizare Proiecte.

TUIASI cuprinde următoarele reviste științifice: Buletinul Institutului Politehnic din Iași, Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ), European Journal of Materials Science and Engineering.

Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții asigurarea condițiilor adecvate de învățare și cazare pentru studenți <https://www.tuiasi.ro/raport-privind-starea-universitatii/>.

DICD, sub coordonarea Prorectoratului PICD a susținut din punct de vedere tehnic implementarea parteneriatului universității cu compania Adservio în vederea perfecționării și operaționalizării **platformei UMS TUIASI**. DICD a realizat demersurile necesare pentru găzduirea în cadrul TUIASI a noilor versiuni dezvoltate pentru centralizarea feedback-ului din partea utilizatorilor și a asigurat interacțiunea permanentă cu partenerul privat pentru rezolvarea problemelor identificate pe parcurs. Activitățile de digitalizare din TUIASI și câteva dintre proiectele derulate sunt prezentate în [Anexa I.1.5.3](#).

În cadrul **Alianței INGENIUM - rețea de tip „universitate europeană”** au continuat activitățile prin care cei 10 parteneri și-au propus să pună în aplicare strategia pe termen lung cu accent pe inovarea în domeniul didactic, al antreprenoriatului, insistând pe incluziune socială, dezvoltare sustenabilă și tranziție digitală <https://ingenium-university.eu/>.

În concordanță cu strategia sa de internaționalizare, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă prioritate internaționalizării studiilor, un accent semnificativ fiind pus pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile partenerice din străinătate <https://international.tuiasi.ro/>.

În vederea continuării programului Erasmus+ TUIASI deține Charta Erasmus pentru perioada 2021-2027: **“ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027” quality certificate**. Mobilitățile ERASMUS + sunt prezentate în [Anexa I.1.5.4](#).

Pentru promovarea ofertei educaționale și de cercetare și dezvoltarea unor noi relații de colaborare, TUIASI a fost prezentă la peste 30 de evenimente internaționale și naționale.

De la înființarea sa, în 1993, Editura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (<https://www.tuiasi.ro/cercetare/editura-politehniului/>) are ca scop publicarea de tratate, manuale universitare, monografiile de specialitate, lucrări de informare generală și de istorie a științei, dicționare și enciclopedii, teze de doctorat, cursuri, îndrumare, culegeri de probleme, volume de lucrări ale unor conferințe științifice ș.a., care se tipăresc, de regulă, în cadrul *Tipografiei Rotaprint*.

Prin dezvoltarea și diversificarea relațiilor de colaborare cu partenerii regionali și naționali, ne propunem să consolidăm o comunitate educațională și antreprenorială dinamică, cu impact semnificativ atât la nivel local, cât și regional.

Direcția Serviciilor Studentești (DSS) reprezintă o structură organizațională din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, subordonată Prorectoratului Relația cu Studenții, care coordonează activitățile administrative din Campusul Studentesc „Tudor Vladimirescu”.

Complexul studentesc „Tudor Vladimirescu” poate fi considerat un oraș în oraș, deoarece este format din 21 de cămine în care pot fi cazați 6000 de studenți în 3000 de camere: are suprafața de 14 hectare, cantină, bază sportivă modernă, 6 terenuri de sport, o sală de sport ce cuprinde o sală de fitness, o sală de forță și o sală de jocuri în echipă - volei, baschet, dispensar medical.

Studenții universității sunt consultați cu privire la felul în care arată campusul și direcția în care acesta se dezvoltă <https://campus.tuiasi.ro/>.

Senatul Universității reprezintă comunitatea universitară și este autoritatea supremă de conducere a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Acesta este format din cadre didactice și studenți aleși prin vot majoritar, universal, direct și secret al cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv ai studenților ([Anexa I.1.6.1.a](#) - *Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2024-2029, PO.POM.05*).

Universitatea funcționează pe baza Cartei universitare ([Anexa I.1.2](#)) și a Regulamentului Intern ([Anexa I.1.6.1.b](#) - *Regulamentul Intern al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași – REG.01*). Funcționalitatea structurilor de conducere este asigurată și de încadrarea lor în fluxul decizional, reflectat de Organigrama universității.

Conducerea operativă a Universității este asigurată de Consiliul de Administrație, alcătuit din Rector, Prorectori, Directorul Consiliului pentru studii universitare de doctorat, Decanii, Directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

Evaluarea și asigurarea calității activităților desfășurate în universitate reprezintă o preocupare constantă a managementului universității, pe toate nivelurile ierarhice. Începând din 2005 funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) - la nivelul universității și Subcomisiile de Evaluare și Asigurare a Calității - la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor. Cadrul organizatoric este definit prin Regulamentul privind organizarea și funcționarea CEAC. De la înființare și până în prezent, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și-a asumat răspunderea privind elaborarea/ verificarea/ avizarea procedurilor care privesc activitatea didactică, evaluarea și asigurarea calității educației, care s-au constituit și reprezintă suportul procedural al activității de bază din cadrul Manualului procedurilor <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>.

Pentru îndeplinirea atribuțiilor sale, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - CEAC desfășoară activitatea în colaborare cu Compartimentul Managementul Calității – CMC din cadrul Prorectoratului Asigurarea Calității și Imagine Universitară, care are un rol executiv, cu atribuții de ordin tehnic vizând punerea în practică a politicii universității în domeniul calității.

Compartimentul de audit public intern care, desfășurând o activitate funcțional autonomă, pe bază de Regulament de funcționare, Planuri Anuale de Audit, Rapoarte de audit ([Anexa I.1.6.2](#)), furnizează informații pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice.

Comisia de etică și deontologie universitară este o componentă a cadrului general al asigurării calității. Ea reunește cadre didactice prestigioase și își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice. Referințele etice și regulile ei de funcționare sunt înscrise în *Codul de etică și deontologie universitară – COD.01* ([Anexa I.1.6.4.a](#)) respectiv, în *Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică și deontologie universitară – REG.17* ([Anexa I.1.6.4.b](#)).

Facultatea de Mecanică este o unitate de învățământ superior, care elaborează și gestionează programe de studii în cadrul Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași ([Anexa I.2.1 - Regulament de organizare și funcționare Fac Mecanica REG.16](#)). De la înființarea ei, în anul 1948, a funcționat neîntrerupt sub această denumire până astăzi.

În prezent, Facultatea de Mecanică asigură pregătirea studenților în trei domenii principale cu 8 specializări la licență, 10 specializări la master și două domenii la doctorat.

Domeniul	Programul de studiu de licență	Programul de studiu de masterat	Domeniul de doctorat
Ingineria autovehiculelor	<ul style="list-style-type: none"> - Autovehicule rutiere - Construcții de autovehicule - Ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule 	<ul style="list-style-type: none"> - Concepția și managementul proiectării automobilului - Sistemele transporturilor autopropulsate - Siguranța și performanțele circulației rutiere - Autovehicule hibride 	<ul style="list-style-type: none"> - Inginerie Mecanică - Știința materialelor
Inginerie mecanică	<ul style="list-style-type: none"> - Inginerie mecanică - Sisteme și echipamente termice - Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnoze și expertize tehnice în ingineria mecanică - Mașini termice, frigotehnie și climatizare - Tehnici nepoluante în industria agroalimentară - Sisteme de transport pe cale ferată 	
Mecatronică și robotică	<ul style="list-style-type: none"> - Mecatronică - Robotică 	<ul style="list-style-type: none"> - Mecatronică avansată - Sisteme robotizate 	

Domeniul *Mecatronicii* a devenit de interes încă din 1991, când, la inițiativa profesorului Spiridon Crețu, decanul în funcție, s-a înființat, *profilul de Mecatronică* (devenit între timp domeniu), cu durata de studii de 5 ani și cu specializarea de *Mecatronică*. Aceasta a fost acreditată definitiv în anul 1999. Începând cu anul 2001 s-a înființat cea de-a doua specializare a profilului de Mecatronică, specializarea de *Roboți industriali*, sub coordonarea *Catedrei Mecanisme și Robotică* din cadrul Facultății de Mecanică, specializare care, din anul 2006 a devenit specializarea de *Robotică*.

În prezent, în Facultatea de Mecanică funcționează domeniul de licență *Mecatronică și Robotică*, durata studiilor de 4 ani, cu specializările *Mecatronică și Robotică*.

PSUL Mecatronică a fost supus evaluărilor periodice conform cerințelor ARACIS și a Procedurii de evaluare periodică a programelor de studii, PO.DID.15 ([Anexa II.2.1.a](#)) și Procedurii de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.16 ([Anexa II.2.1.b](#)), astfel: Autorizare provizorie (HG 568/1995), Acreditare (HG 1215/2000) și Evaluare periodică în anii 2008, 2014, 2020.

Ultima evaluare periodică a specializării *Mecatronică* s-a efectuat în iulie 2020 ca urmare a cererii înregistrată la ARACIS, cu nr. 6810/25.11.2019. Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7094 din data de 10.12.2019. Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS. Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu: prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind realizarea vizitelor de evaluare externă online în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2.

Programul de studii universitare de licență *Mecatronică și Robotică* este înființat și funcționează conform HG 412/2024 ([Anexa I.3.1.a - Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare](#)), inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare ([Anexa I.1.1.d - HG nr. 1030 din 23.08.2024](#); [Anexa I.1.5.1.a. - Structura universității 2024-2025 licență și master](#); [Anexa I.3.1.b - Structura instituțiilor de învățământ superior de stat, domeniile de studii universitare de licență și specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2024 - 2025](#); [Anexa I.3.1.c - Hotărâre Senat - Cifra școlarizare 2024-2025](#)).

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 27.07.2020 a fost: acordarea calificativului „**Încredere – Menținerea Acreditării**” programului de studii universitare de licență MECATRONICĂ, pentru forma de învățământ CU FRECVENȚĂ, cu 240 de credite și capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 70 de studenți/an, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei validat de Consiliul ARACIS în ședința online din 30.07.2020 ([Anexa I.3.1.d - Hotărâri ale Consiliului ARACIS](#); [Anexa I.3.1.e - Raport ARACIS Evaluare Periodică Mecatronică 2020](#)) și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 269 din 27.07.2020.

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că: **Programul de studii universitare de licență MECATRONICĂ satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

I. Metode utilizate

Documentele analizate de către comisia de experți în evaluarea externă a calității a PSUL Mecatronică sunt: Raportul de evaluare internă și anexele acestuia, care sunt prezentate mai jos.

[Anexa I.1.6.2](#) - Audit Regulament, plan, rapoarte

[Anexa A.3.1.1.a](#) - Decizii titularizare pe posturi

[Anexa A.3.1.1.b](#) - Cadre didactice specializate

[Anexa A.3.1.1.c](#) - Centralizator și extras STAT de funcții

[Anexa A.3.1.1.d](#) - Gradul de ocupare a personalului didactic

[Anexa B.1.1.6](#) - Formații de studiu 2024-2025

[Anexa B.3.1.1.b](#) - Lista disciplinelor de specialitate prevăzute cu lucrări practice

[Anexa B.3.1.1.c](#) - Extras din PV departament FD

[Anexa B.1.1.11](#) - Centralizator studenți participanți la programe de mobilități

[Anexa B.3.1.2](#) - Responsabil Erasmus – Comisie echivalare

[Anexa C.4.1.5](#) - Raport evaluarea cadrelor didactice de către student

În perioada 04 – 05 noiembrie 2025, echipa de experți ARACIS pentru evaluarea externă a calității a efectuat vizita la instituția de învățământ superior, fiind evaluate baza materială și spațiile de învățământ proprii aferente programului de studii universitare de licență supus evaluării - Mecatronică, respectiv spații de predare, seminarizare, laboratoare didactice și de cercetare. Astfel, s-au efectuat vizite în sălile de curs și amfiteatrele Facultății de Mecanică, respectiv Amfiteatrul M1, M2, M3 și M4, vizite în laboratoarele didactice și de cercetare: Laborator Studiul Metalelor, Sală Discipline grafice, Laborator Termotehnică, Laborator Mecanisme, Laborator Rezistența Materialelor, Laborator Organe de Mașini, Laborator Proiectare asistată de calculator, Laborator Tribologie, Laborator Vibrații și achiziții de date, Laborator Robotică, Laborator Acționarea sistemelor mecatronice, Laborator Proiectarea sistemelor mecatronice, Laborator Mecatronica automobilului, săli de curs și săli de seminar.

Pe parcursul vizitei la fața locului, comisia de experți ARACIS a purtat discuții cu următoarele categorii de persoane:

- Reprezentanții conducerii facultății: decan, prodecani, director departament Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică
- Echipa de elaborare al Raportului de evaluare internă (REI): responsabilul de program, membrii comisiei de elaborare a Raportului de evaluare internă
- Cadre didactice implicate în activitățile programului de studii universitare de licență supus evaluării
- Studenți ai PSUL Mecatronică
- Absolvenți ai PSUL Mecatronică
- Reprezentanți ai angajatorilor absolvenților PSUL Mecatronică

II. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
-----------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași (TUIASI) are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace (https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2024/05/organigrama_2024_scalata.pdf).

La nivelul Facultății de Mecanică, conform Cartei Universitare ([Anexa I.1.2](#)), există următoarele structuri de conducere:

- Consiliul facultății (<https://mec.tuiasi.ro/despre/consiliul-facultatii/>) reprezintă organismul deliberativ și decizional al facultății, prezidat de către Decan.
- Conducerea operativă a facultății este asigurată de Biroul consiliului, format din Decan, Prodecani și Directorii de departamente (<https://mec.tuiasi.ro/despre/conducerea-facultatii/>).

- Unitatea academică funcțională de bază este departamentul, care este condus de Director, asistat de Consiliul departamentului. Directorul departamentului și membrii Consiliului departamentului se aleg pentru un mandat de 5 ani prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare.

La nivelul facultăților, funcțiile de conducere sunt:

- Decanul - ales pentru un mandat de 5 ani, prin concurs public organizat de Rector și validat de Senatul universitar.

- Prodecanii, desemnați de către Decan după numirea acestuia în funcție.

TUIASI este înființată conform legii, are o misiune și obiective bine precizate ([Anexa I.1.2 - Carta Universității](#)).

Universitatea dispune de o administrație eficientă și riguroasă și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației ([Anexa I.1.6.1.b - Regulamentul Intern al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, REG.01](#)).

Există Planuri strategice și operaționale ([Informații de interes – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași](#)).

Sistemul de conducere și participarea studenților la acesta sunt descrise în diferite regulamente interne ([Anexa A.1.1.1 - Regulament organizare și funcționare Consiliul de Administrație REG.02](#), [Anexa I.1.6.1.a - Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2024-2029, PO.POM.05](#)).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii, în vederea desfășurării activităților didactice din cadrul celor 11 facultăți printre care și PSUL Mecatronica supus evaluării. Aceste aspecte rezultă și din documentele prezentate mai sus.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Ca exemplu de bună practică, Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași are în vedere revizuirea permanentă a procedurilor universității în acord cu modificările legislative.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Punctele de vedere ale cadrelor didactice, ale colectivelor departamentelor și ale altor structuri instituționale sunt integrate activ în procesul de elaborare, aprobare și actualizare a metodelor, regulamentelor și procedurilor aferente programului de studii din domeniul de licență ([Anexa A.1.2.1 - Procedura de elaborare a procedurilor de sistem și operaționale PS.01](#); [Anexa II.2.1.a - Procedura inițiere-aprobare-monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii univ de licență și masterat PO.DID.15](#); [Anexa A.1.2.2 - Procedura elaborare Planuri invatamant PO.DID.04](#)).

Acest demers este susținut prin consultări recurente, desfășurate în cadrul ședințelor de departament, ale consiliilor departamentelor și ale consiliului facultății, unde sunt analizate și discutate propuneri venite din partea cadrelor didactice, a personalului administrativ și a studenților.

În plus, în cadrul activităților dedicate asigurării calității și alinierii curriculei la cerințele actuale ale pieței muncii, sunt organizate periodic întâlniri cu reprezentanți ai actorilor externi relevanți, cum ar fi:

- angajatori din industrie (inclusiv companii partenere din sectoarele mecatronicii și roboticii),
- absolvenți implicați în activități de mentorat sau în colaborări cu facultatea,
- organizații studențești și reprezentanți ai studenților în Consiliul Facultății.

Aceste interacțiuni pot avea loc atât în mod formal – prin organizarea de mese rotunde, comisii consultative, conferințe sau workshopuri – cât și într-un cadru informal, prin aplicarea de chestionare, interviuri sau colectarea directă de feedback asupra programului educațional. Datele rezultate din aceste consultări sunt utilizate în mod constructiv pentru optimizarea planurilor de învățământ și pentru adaptarea metodelor de predare la nevoile identificate ([Anexa A.1.2.3 – Consultări cu angajatorii](#)).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor sunt avute în vedere opiniile membrilor comunității academice. Regulamentele/ procedurile sunt elaborate la nivelul structurilor universității, verificate/ avizate de CMC/ SCIM, avizate în Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul Universității.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Un exemplu de bună practică îl constituie implicarea Ligii Studenților de la Facultatea de Mecanică (LSM) în diferite acțiuni didactice și sociale (concursuri, conferințe, simpozioane), de promovare a facultății în licee ș.a.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) dispune de spații proprii, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ al PSUL Mecatronica. ([Anexa A.2.1.1 - Spații învățământ facultate](#), [Anexa A.2.1.2 - Spații învățământ aferente programului de studii evaluat](#), [Anexa A.2.1.3 - Corelație spații de învățământ - formații de studiu](#), [Anexa A.2.1.4 - Laboratoare didactice](#); [Anexa A.2.1.6 - Baza materială](#)).

TUIASI dispune de dispozitive informatice și acces la Internet cu bandă largă, care pot fi utilizate de către studenți și cadre didactice, precum și de programe informatice specifice disciplinelor obligatorii și opționale, corespunzător licențiate.

Baza materială a facultății ce deservește PSUL Mecatronica corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate ([Anexa A.2.1.6 - Baza materială](#)).

Sălile de curs/ seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice ([Anexa A.2.1.7 - Dotări laboratoare de cercetare](#); [Anexa A.2.1.6 - Baza materială](#)), softuri corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare ([Anexa A.2.1.8 - Software](#)).

Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele din planul de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât, la nivelul unei formații de studii, să existe câte un

calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student pentru ciclul de masterat ([Anexa A.2.1.9 - Dotare cu calculatoare](#); [Anexa A.2.1.8 - Software](#)).

Biblioteca Universității (<http://tuiasi.ro/biblioteca>) asigură informarea și documentarea, cu prioritate, în domeniul științelor ingineresti. Detalii privind funcționarea Bibliotecii se prezintă în [Anexa A.2.1.10 - Regulament de organizare și funcționare al bibliotecii TUIASI, REG.19](#) și [Anexa A.2.1.11 - Bibliotecă și fond de carte](#).

În cadrul bibliotecii sau în centre de învățare sunt puse la dispoziția studenților spații unde pot desfășura activități de studiu individual sau colaborative.

Studenții au acces la resurse de învățare corespunzătoare, la bibliotecă sau în format digital cu acces pe platforme electronice, astfel:

- suport de curs pentru toate disciplinele obligatorii și opționale;
- ghid de laborator pentru toate activitățile de laborator;
- cărți și alte materiale de documentare, inclusiv publicații din ultimii 5 ani;
- acces la baze de date cu articole științifice.

Biblioteca TUIASI are în dotare săli de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat ([Anexa A.2.1.11 - Bibliotecă și fond de carte](#)).

Fondul de carte propriu există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la PSUL Mecatronica ([Anexa A.2.1.12 - Fond de carte](#)).

Bibliotecile TUIASI asigură un număr de locuri în sălile de lectură corespunzător a cel puțin 10% din numărul total al studenților.

Fondul de carte propriu există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, inclusiv publicații apărute în ultimii 5 ani ([Anexa A.2.1.13 - Corelație fond de carte-număr de studenți](#)).

TUIASI, prin editura și tipografia proprie, asigură multiplicarea materialelor didactice și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător ([Anexa A.2.1.14 - Materiale multiplicare cu sprijinul universității](#)).

Există abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii ([Anexa A.2.1.15 - Abonamente publicații](#)).

TUIASI asigură spații într-un volum corespunzător pentru cazarea studenților, respectiv aproximativ 6000 de locuri distribuite în căminele din Campus Tudor Vladimirescu, care acoperă peste 90 % din necesar.

Sălile de predare/ seminar în care se vor desfășura activitățile didactice ale PSUL Mecatronica dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare utilizate în funcție de specificul fiecărei discipline – calculatoare, videoproiectoare, ecrane interactive ș.a. ([Anexa A.2.1.17 - Dotare laboratoare didactice](#), [Anexa A.2.1.7 - Dotări laboratoare de cercetare](#), [Anexa A.2.1.18 - Echipamente tehnice de predare](#); [Anexa A.2.1.8 - Software](#)).

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Baza materială permite desfășurarea în condiții optime a activităților de învățare-predare, de aplicare practică și cercetare cuprinse în planul de învățământ și descrise prin fișele disciplinelor. Aceasta este dimensionată corespunzător numărului maxim de studenți ([Anexa I.3.1.c - Hotărâre Senat - Cifra școlarizare 2024-2025](#)) care pot fi școlarizați în cadrul PSUL Mecatronica.

Facultatea de Mecanică dispune și asigură spații de învățământ proprii pentru predare și seminarizare în concordanță cu normativele în vigoare ([Anexa A.2.1.6 - Baza materială](#); [Anexa A.2.1.1 - Spații învățământ facultate](#)).

Sălile de predare/ seminar în care se vor desfășura activitățile didactice ale PSUL Mecatronica dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare utilizate în funcție de specificul fiecărei discipline – calculatoare și videoproiectoare, ecrane interactive ș.a. ([Anexa A.2.1.1 - Spații învățământ facultate](#), [Anexa A.2.1.2 - Spații învățământ aferente programului de studii evaluat](#); [Anexa A.2.1.17 - Dotare laboratoare didactice](#), [Anexa A.2.1.7 - Dotări laboratoare de cercetare](#); [Anexa A.2.1.18 - Echipamente tehnice de predare](#)).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În perioada 2020–2024, Facultatea de Mecanică a desfășurat un amplu proces de modernizare, reabilitare și dotare, vizând atât spațiile dedicate procesului educațional, cât și infrastructura tehnică de suport. În anul 2020, s-au realizat în proporție de 50% lucrările de renovare ale corpului Motoare Termice, s-au înlocuit tablourile electrice în clădirile OMM și hala OM, iar amfiteatrul M2 a fost complet reamenajat, incluzând instalarea unui sistem de ventilație. Totodată, au fost modernizate mai multe laboratoare din cadrul departamentelor IMAR și IMMR.

Anul 2021 a marcat finalizarea lucrărilor de reabilitare la corpul Motoare Termice și elaborarea proiectului tehnic pentru intervențiile planificate la corpul D. În aceeași perioadă, s-au efectuat reparații curente în diverse laboratoare – inclusiv cele de Mecanică Agricolă și Rezistența Materialelor – precum și în spațiile destinate activității didactice.

În cursul anului 2023, a fost achiziționat echipament nou pentru dotarea laboratoarelor, au fost demarate lucrările de renovare la corpul D și s-a redactat proiectul pentru reabilitarea clădirii MA. De asemenea, s-au efectuat expertize tehnice pentru clădirile Mecanica și Material Rulant, iar o parte semnificativă a imobilului Mecanică a fost igienizată.

În 2024, lucrările au continuat cu noi achiziții de echipamente, completarea procesului de igienizare pentru restul clădirii Mecanică I, intervenții asupra sistemului de alimentare cu agent termic din același corp și lucrări de hidroizolație la imobilul UTT.

Aceste intervenții au avut un impact considerabil asupra calității condițiilor în care se desfășoară activitățile de predare și cercetare, contribuind la îmbunătățirea mediului academic și tehnic al facultății ([Anexa A.2.2.1 - Spații reabilitate](#)).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Spațiile didactice, de cercetare și administrative din cadrul Facultății de Mecanică sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și de muncă.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Datorită veniturilor proprii, Facultatea de Mecanică urmărește permanent starea imobilelor și spațiilor din patrimoniu/administrare și, în funcție de situațiile punctuale și de posibilitățile financiare, aplică măsuri de renovare, întreținere și creștere a gradului de sustenabilitate.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Mecanică dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea activităților programului de studii universitare de licență Mecatronică.

Personalul didactic și de cercetare al programului de studii este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

Posturile din statele de funcții se ocupă în conformitate cu reglementările legale în vigoare ([Anexa A.3.1.1](#) - *Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice PO.DID.12*, [Anexa A.3.1.1.a](#) - *Decizii titularizare pe posturi*).

Personalul didactic asociat trebuie să respecte prevederile legale în vigoare, fiind angajat prin contract cu durată determinată și având obligația de a obține avizul instituției la care deține funcția de bază.

Facultatea de Mecanică asigură acoperirea cu personal didactic și de cercetare, adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii de licență Mecatronică, cât și a orelor de permanență la dispoziția studenților pentru îndrumarea acestora ([Anexa A.3.1.1.b](#) - *Cadre didactice specializate*).

Din numărul total de 59 de cadre didactice, dintre care 45 titulare, există 7 cadre didactice care îndeplinesc cerințele legale și au primit aprobarea să își continue activitatea după împlinirea vârstei de pensionare și 7 cadre didactice angajate pe post de asistent cu contract pe perioadă determinată ([Anexa A.3.1.1.d](#) - *Gradului de ocupare a personalului didactic*). Celelalte 45 de cadre didactice titulare sunt angajate cu norma de bază la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași ([Anexa A.3.1.1.a](#) - *Decizii titularizare pe posturi*). Trebuie precizat că **55,55%** dintre titularii posturilor didactice sunt profesori și conferențieri, ceea ce conduce la respectarea cerinței normative în această privință, care impune un minim de 25%.

Conform [Anexa A.3.1.1.d](#) - *Situația gradului de ocupare a personalului didactic*, se constată că posturile din Statul de funcții ([Anexa A.3.1.1.c](#) - *Centralizator și extras STAT de funcții*) sunt acoperite în proporție de **76,27%** cu personal didactic titular în învățământul superior, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, ceea ce conduce la respectarea cerinței normative în această privință, care impune un minim de 60%.

Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la o anumită disciplină au parcurs studii universitare de licență, de masterat și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei predate ([Anexa A.3.1.1.f](#) - *CV cadre didactice*, [Anexa A.3.1.1.g](#) - *Lista de lucrări cadre didactice*, [Anexa A.3.1.1.h](#) - *Materiale didactice elaborate de titulari*).

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are proceduri clare privind recrutarea cadrelor didactice și de cercetare asociate din rândul specialiștilor de prestigiu la nivel național și internațional ([Anexa A.3.1.1.i](#) - *Procedură privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat POB.15.1*).

Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. ([Anexa A.3.1.1.j](#) - *Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic PO.DRU.01*, [Anexa A.3.1.1.k](#) - *Lista personalului didactic auxiliar din facultate/departament*).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Statul de funcții are în vedere strict planul de învățământ al PSUL Mecatronică, precum și fișele de discipline.

Pentru programul de studii Mecatronică, Statul de funcții conține discipline susținute de 59 cadre didactice dintre care 10 profesori, 15 conferențieri, 16 șefi de lucrări, 4 asistenți și 14 cadre didactice asociate. (conform [Anexa A.3.1.1.d](#) - *Situația gradului de ocupare a personalului didactic*, [Anexa A.3.1.1.c](#) - *Centralizator și extras STAT de funcții*).

Conform ultimei evaluări a programului de studii Mecatronică, numărul de studenți care pot fi școlarizați este de 70 studenți/an ([Anexa I.3.1.d](#) - *Hotărâri ale Consiliului ARACIS*); Astfel, raportul număr maxim studenți/cadre didactice, pentru programul de studii Mecatronică, este: (70 studenți/an x 4 ani) / 59 cadre = **4,74**, iar raportul maxim dintre numărul total de studenți care pot fi școlarizați și numărul total de cadre didactice este mai mic decât 30, deci se încadrează în recomandările ARACIS ([Anexa 4](#)).

În anul universitar 2024–2025, au fost 143 de studenți pentru întreg ciclul de studii (4 ani), iar raportul număr studenți/posturi didactice, pentru programul de studii Mecatronică, este: 143 / 13,676 posturi = **10,45**.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași și Facultatea de Mecanică încurajează și sprijină activitățile de formare profesională ale personalului propriu prin selectarea lor în cadrul unor grupuri țintă în proiecte FDI derulate în universitate:

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2024/02/RAPORT-FINAL-IMPLEMENTARE_CNFIS-FDI-2023-F-0039_TUIASI.pdf

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2024/02/Raport-publicabil-FDI_2022_0460.pdf

<https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2023/03/Raport-de-implementare-CNFIS-FID-2022-0649.pdf>

<https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2023/01/Raport-final-CNFIS-FDI-2022-0103-2022-TUIASI.pdf>

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2022/02/RAPORT-FINAL-IMPLEMENTARE_CNFIS-FDI-2021-0598_TUIASI.pdf

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Personalul didactic cu activitate la PSUL Mecatronică este preocupat de propria dezvoltare profesională și personală, prin participare la cursuri de calificare, în proiecte:

- Program cofinanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020; Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Domeniul major de Intervenție 10.ii. Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate. Titlul proiectului: Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenariat-AntreprenorIng Cod SMIS 123975.

- Rețea de laboratoare metodice pentru testarea și aplicarea mecanismelor de succes de predare și evaluare, identificate sau dobândite în procesul de perfecționare continuu a personalului didactic - REMET- LAB, CNFIS FDI 2020 – 0195 (<https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/02/Raport-final-de-implementare-Proiect-CNFIS-FDI-2020-0195.pdf>)

- EMpowering Educators through EMI (English as Medium of Instruction)", în cadrul proiectului "Rethinking Skills for Internationalisation - iSKILLS", cod proiect CNFIS-FDI-2024-F-0016 – septembrie 2024 (<https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/01/raport-final-FDI-international-2024.pdf>).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

"EMpowering Educators through EMI (English as Medium of Instruction)", în cadrul proiectului "Sinergii pentru Internaționalizarea Sustenabilă a TUIASI la nivel European și Mondial (SISTEM)", cod proiect CNFIS-FDI-2025-F-0103 – septembrie 2025.

Totodată facultatea încurajează susținerea tezelor de abilitare (criteriu în Grila pentru Gradație de merit), participarea la webinarii (criteriu în Grila pentru Gradație de merit), a cercetării prin granturi și proiecte cu mediul economic ([Anexă B.9.1.1.d](#) - *Granturi naționale și internaționale*), încurajează și asigură participarea la manifestări științifice ([Anexă B.9.1.1.f](#) - *Manifestări științifice*).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea, pe perioadă nedeterminată, a posturilor didactice vacante din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași se realizează

aplicând procedura PO.DID.12 ([Anexa A.3.1.1](#) - Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice PO.DID.12).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași aplică în mod transparent procedurile de recrutare ale personalului didactic, elaborate la nivel de universitate, în concordanță cu prevederile legale (<https://www.tuiasi.ro/posturile-didactice-pachet-de-informatii/>).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași și Facultatea de Mecanică dețin sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la sistemul de educație (situații școlare, admitere etc.), precum și pentru asigurarea instituțională a calității.

Direcția Informatizare și Comunicații Digitale oferă suport continuu și consultanță tehnică membrilor comunității academice, cu ghiduri și proceduri pentru utilizarea infrastructurii și a serviciilor conexe <https://dicd.tuiasi.ro/ro/>:

- platforma electronică de admitere link- <https://admitere.tuiasi.ro/> ;

- în sfera digitalizării fluxurilor de lucru și a proceselor academice și conexe, un loc central îl ocupă gestiunea școlărității. Pe parcursul anului 2024 au fost derulate o serie de activități care să consolideze funcționalitățile platformei <https://ums.tuiasi.ro/>;

- aplicație digitală care să faciliteze procesul de evaluare anuală a cadrelor didactice de către studenți;

- platforma de cazare <https://campus.tuiasi.ro/>;

- biblioteca resurse online <https://biblioteca.tuiasi.ro/>.

Activitățile de digitalizare din TUIASI și câteva dintre proiectele derulate sunt prezentate în

[Anexa I.1.5.3](#) - Digitalizare, proiecte Prorectorat PICD.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

La nivelul universității sunt utilizate instrumente informatice care asigură gestiunea școlărității, procesul de acordare a burselor, cazarea studenților, accesul la baze de date bibliografice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți etc.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile.
-------------------------	--

Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii Mecatronică este susținut de un pachet de documente ce conține planul de învățământ, cu disciplinele ordonate succesiv pe ani de studii și semestre, fișele disciplinelor predate, informații privind finalizarea studiilor etc. Totodată, se asigură continuarea parcursului de formare profesională pe toate cele 3 cicluri de studii ([Anexa B.1.2.5](#) - *Suplimentul la diplomă*).

Curriculumul PSUL evaluat cuprinde discipline din toate categoriile formative: DF, DS și DC, care conduc la o calificare universitară, având ca scop obținerea rezultatelor așteptate ale învățării și este concordant cu nivelul calificării definit în RNCIS ([Anexa B.1.1.1](#) - *Planuri învățământ*, [Anexa B.1.1.2](#) - *Fișe discipline*).

Activitățile de predare, aplicare practică, cercetare și evaluare sunt descrise în curriculumul programului de studii în concordanță cu Sistemul european al creditelor transferabile, exprimându-se în credite ECTS. Fiecare semestru are 30 ECTS, alocate unui număr de 26-28 ore didactice/săptămână la disciplinele obligatorii și opționale. 1 ECTS corespunde unui volum de 25 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, respectiv 27 de ore începând cu anul universitar 2025 - 2026.

Ponderea orelor alocate disciplinelor opționale este de 17,66% > 10%, conform Standardelor specifice.

Raportul dintre nr. de ore de aplicare practică și nr. de ore de curs este de $1752/1498 = 1,16$, ceea ce conduce la respectarea cerinței normative în această privință, care impune ca numărul orelor de aplicare practică să fie cel puțin egal cu numărul orelor de curs. ([Anexa B.1.1.1](#) - *Planuri învățământ*)

Într-o zi sunt programate maximum 8 ore de pregătire universitară formată din ore didactice. ([Anexa B.1.1.3](#) - *Orar*).

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare. ([Anexa B.1.1.1](#) - *Planuri învățământ*, [Anexa B.1.1.2](#) - *Fișe discipline*).

Fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, corespunzătoare domeniului de licență Mecatronică și Robotică și programului de studii Mecatronică, precum și a modului de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student ([Anexa B.1.1.2](#) - *Fișe discipline*, [Anexa B.1.1.4](#) - *Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență PO.DID.01*).

Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu "probă de verificare", iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv ([Anexa B.1.1.1](#) - *Planuri învățământ*).

Stagiile de practică se desfășoară în anul II și, respectiv, în anul III și au o durată minimă de 90 de ore, desfășurându-se comasat în afara celor 14 săptămâni de activități didactice ([Anexa 1](#) - *Număr ore de practică pe domenii de licență*; [Anexa B.1.1.1](#) - *Planuri învățământ*), cu excepția Practicii din anul 1 (42 de ore) care se desfășoară în timpul semestrului. În fiecare an universitar se încheie convenții colective de colaborare pentru desfășurarea practicii studenților; există și posibilitatea unor convenții individuale - pentru studenții care obțin acordul de a desfășura practica în diverse unități economice, de stat sau private, de obicei din localitățile lor de domiciliu. ([Anexa B.1.1.5](#) - *Convenții de practică*).

Din totalul de 60 forme de verificare ale disciplinelor obligatorii și opționale prevăzute în planul de învățământ 53,33% sunt examene ([Anexa B.1.1.1](#) - *Planuri învățământ*).

Formațiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ. Seria de predare pentru curs este de 126 studenți, și nu depășește 180 studenți, grupa are 24 studenți (maximum 30 studenți) iar o semigrupă 12 studenți (maximum 15 studenți) ([Anexa B.1.1.6](#) - *Formații studiu*).

Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatelor învățării previzionate corespunzătoare calificării universitare ([Anexa B.1.1.7](#) - *Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență PO.DID.08*, [Anexa B.1.1.8](#) - *Ghid elaborare lucrare de diplomă*).

Structura planului de învățământ permite studenților să participe la mobilități interne sau/ și internaționale ([Anexa B.1.1.9](#) - *Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+*

KA103, cod PO.PRI.01, [Anexa B.1.1.10](#) - Regulament privind organizarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing și Incoming în cadrul Programului ERASMUS+ KA107, cod PO.PRI.03; [Anexa B.1.1.11](#) - Centralizator studenți participanți la programe de mobilități).

Ghidurile de elaborare și redactare a lucrării de finalizare a studiilor cuprind: Structura proiectului de diplomă/ disertație, Organizarea și conținutul proiectului, Reguli de redactare a proiectului de diplomă / disertație, Model de Temă proiect de diplomă ([Anexa B.1.1.8](#) - Ghid elaborare lucrare de diplomă).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programul de studii Mecatronică este prezentat sub forma unui pachet de informații care conține obiectivele generale și specifice ale programului. ([Anexa B.1.1.1](#) - Planuri învățământ, [Anexa B.1.1.2](#) - Fișe discipline).

Fiecare disciplină are fișa disciplinei actualizată anual ([Anexa B.1.1.2](#) - Fișe discipline).

Fișele sunt aprobate la nivel de departament și se depun anual în format fizic, semnate de titular și de directorul de departament, la Decanatul facultății. Examinarea, evaluarea și notarea studenților de la programul de studii se face respectând procedura de examinare a studenților. De asemenea, fișele disciplinelor includ modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină ([Anexa B.1.1.2](#) - Fișe discipline, [Anexa B.1.1.12](#) - Procedura examinarea și notarea studenților PO.DID.14).

Organizarea, conținutul și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor de licență la programul de studii respectă regulamentele în vigoare ([Anexa B.1.1.7](#) - Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență PO.DID.08).

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Facultatea de Mecanică, prin departamentul IMMR coordonator al PSUL Mecatronică, monitorizează modul de obținere de către studenți a rezultatelor învățării, în concordanță cu nivelul calificării definit în CNC prin Cod COR: 214438 / Denumire cor: proiectant inginer mecanic / Cod COR: 214491 / Denumire cor: inginer mecatronist / Cod COR: 214958 / Denumire cor: inginer punere în funcțiune.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studii Mecatronică este înființat și funcționează conform legii, inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare ([Anexa I.1.1.d - HG nr. 1030 din 23.08.2024](#); [Anexa I.1.5.1.a - Structura universității 2024-2025 licență și master](#); [Anexa I.3.1.a](#) - Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare; [Anexa I.3.1.b](#) - Structura instituțiilor de învățământ superior de stat, domeniile de studii universitare de licență și specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2024 - 2025; [Anexa I.3.1.c](#) - Hotărâre Senat - Cifra școlarizare 2024-2025; [Anexa I.3.1.e](#) - Raport ARACIS Evaluare Periodică Mecatronică 2020).

Relevanța cognitivă și profesională a PSUL Mecatronică este demonstrată de corespondența cu dezvoltarea domeniului Mecatronică, precum și cu cerințele specialiștilor din acest domeniu ([Anexa B.1.2.1](#) - Oferte pe piața muncii în domeniu / Angajari - Intership).

Facultatea de Mecanică dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți ([Anexa B.1.2.2](#) - Planul strategic facultate; [Anexa B.1.2.3](#) - Planul operațional facultate).

Misiunea și obiectivele PSUL Mecatronică sunt în concordanță cu misiunea Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași, cu cerințele identificate pe piața muncii ([Anexa I.1.2 - Carta Universității](#), [Anexa I.1.3 - Obiective strategice](#), [Anexa B.1.2.2 - Planul strategic facultate](#); [Anexa B.1.2.3 - Planul operațional facultate](#)).

Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate, autonomie) sunt riguros definite și sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti (<https://mec.tuiasi.ro/studii/licenta/mecatronicsa-mct/>).

Obiectivele PSUL Mecatronică au în vedere în mod explicit: aspectele științifice/ academice, angajabilitatea, dezvoltarea profesională și personală a studenților, abilități, deprinderi și cunoștințe generale și profesionale și integrarea acestora în cerințele profesiei și ale pieței muncii ([Anexa B.1.2.1 - Oferte pe piața muncii în domeniu / Angajari - Intership](#), [Anexa B.1.2.3 - Planul operațional facultate](#), [Anexa B.1.2.4 - Raport calitate facultate](#)).

Proiectarea PSUL Mecatronică se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii ([Anexa B.1.2.4 - Raport calitate facultate](#)).

Programul de studii Mecatronică este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS ([Anexa B.1.2.5 - Suplimentul la diplomă](#)).

Studenții apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare ([Anexa B.1.2.4 - Raport calitate facultate](#)).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programul de studii Mecatronică este autorizat provizoriu conform HG 568/ 1995 și apoi Acreditat în anul 2000 (conform HG 1215/2000), și funcționează conform legii, cu o capacitate de școlarizare de 70 de studenți, care este respectată. Evaluările periodice s-au derulat în anii 2008, 2014 și 2020.

Relevanța cognitivă și profesională a programului de studiu este demonstrată de corespondența cu dezvoltarea domeniului Mecatronică și Robotică, precum și cu cerințele specialiștilor din acest domeniu.

Facultatea de Mecanică dispune de mecanisme pentru analiza gradului de satisfacție a studenților ([Anexa B.1.2.4 - Raport calitate facultate](#)).

Curriculumul programului de studii Mecatronică este revizuit periodic, prin consultarea beneficiarilor direcți și indirecti ([Anexa B.1.2.4 - Raport calitate facultate](#)).

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Facultatea de Mecanică, prin departamentul IMMR coordonator al PSUL Mecatronică, asigură revizuirea periodică a pachetului de documente care descrie programul de studii, în acord cu rezultatele consultărilor beneficiarilor direcți și indirecti, cu dezvoltarea tehnologică și cu noile tendințe și metode pedagogice.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Revizuirea periodică a programului de studii Mecatronică se realizează pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor, urmând procedurile universității ([Anexa II.2.1.a - Procedura inițiere-](#)

aprobare-monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii univ de licență și masterat PO.DID.15).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Rezultatele învățării, definite pentru domeniul Mecatronică și Robotică și PSUL Mecatronică, sunt în concordanță cu nivelul calificării înscris în RNCIS. ([Anexa II.2.1.a](#) - Procedura inițiere-aprobare-monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii univ de licență și masterat PO.DID.15, [Anexa B.1.1.2](#) - Fișe discipline).

În procesul de proiectare (flux logic prevăzut în procedura PO.DID.15), dezvoltare și adaptare a programului de studii, acesta este conceput în funcție de rezultatele așteptate ale învățării și corespunde unei calificări universitare. Calificarea rezultată în urma unui program de studii este specificată clar și comunicată, făcând referire la nivelul corespunzător din CNC (<https://www.anc.edu.ro/vizcalificare/?prog=11817>).

Rezultatele învățării aferente disciplinelor de specializare - legătura cu competențele și calificările, RNCIS, ISCED.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Monitorizarea permanentă a corelațiilor dintre nivelul calificării și rezultatele învățării dobândite de către studenți prin parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ al PSUL Mecatronică.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Planul de învățământ al PSUL Mecatronică este astfel conceput încât să asigure rezultatele declarate ale învățării pentru toate disciplinele. Disciplinele de studii din planurile de învățământ au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe:

- compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor;

- compatibilitatea/ corespondența, după caz, cu planuri și programe de studii similare din statele Uniunii Europene și alte state ale lumii, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii ECTS ([Anexa B.1.1.1](#) - Planuri învățământ, [Anexa B.2.1.2.a](#) - Procedura de elaborare a planurilor de învățământ PO.DID.04).

Rezultatele învățării corespunzătoare disciplinelor de specializare sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale (RNCIS) și/ sau de Clasificarea Europeană a ocupațiilor (ESCO) - <https://www.anc.edu.ro/vizcalificare/?prog=11817>; [Anexa B.2.1.2.b](#) - Înregistrare program studii în RNCIS; [Anexa B.2.1.2.c](#) - Ocupații posibile pentru calificarea).

Procesul de proiectare al programului de studii parcurge un flux logic prevăzut în procedura PO.DID.15 și compus din activitățile:

- constituirea colectivului pentru elaborarea Dosarului pentru obținerea înregistrării programului de studii în RNCIS de către ANC și întocmirea dosarului ANC;
- raport de analiză a oportunității înființării programului care cuprinde necesitățile curente de cercetare și educație în domeniul de studii din care face parte programul propus, corelația cu cerințele pieței muncii și ale domeniului academic și de cercetare, propunerea de plan de învățământ al programului nou de studii;
- precizarea reglementărilor naționale și europene, specifice domeniului și compatibilitatea cu programe similare din țară și străinătate;
- depunerea dosarului la ANC în vederea obținerii înregistrării programului de studii în RNCIS;
- înregistrarea programului de studii;
- obținerea adeverinței ANC, ori de câte ori se reia procesul evaluării externe.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Rezultatele învățării corespunzătoare disciplinelor de specializare sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare (inginer mecatronist, proiectant inginer mecanic, inginer punere în funcțiune), definite de standardele ocupaționale (RNCIS) și/ sau de Clasificarea Europeană a ocupațiilor (ESCO).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Responsabilul programului de studii asigură actualizarea periodică a informațiilor din platforma RNCIS, în acord cu evoluția pieței muncii.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

• Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, cât și studiu individual ([Anexa B.1.1.4 - Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență PO.DID.01](#), [Anexa B.1.1.1 - Planuri învățământ](#)).

• Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Fiecare serie (grupă) este consiliată de către un tutore, ales dintre cadrele didactice care au activități cu seria (grupa) ([Anexa B.3.1.1.a - Îndrumători de an, tutori](#)).

• Cadrele didactice folosesc o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă; (<https://mec.tuiasi.ro/>).

• Titularii de discipline au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor ([Anexa B.3.1.1.b - Lista disciplinelor de specialitate prevazute cu lucrări practice](#); [Anexa A.3.1.1.h - Materiale didactice elaborate de titulari](#); [Manuale în format electronic](#)).

• Conținutul disciplinelor și metodele pedagogice de predare-învățare sunt evaluate periodic în vederea actualizării și armonizării acestora și pentru a se evita suprapunerile ([Anexa B.3.1.1.c - Extras din Proces verbal privind analiza în departament a fișelor de disciplină](#)).

• Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului (<https://mec.tuiasi.ro/despre/departamentul-de-inginerie-mecanica-mecatronica-si-robotica/>).

• Cadrele didactice folosesc în procesul de predare și învățare resursele informatice (ex. e-mail, pagină personală de web/ platforma e-learning, biblioteca virtuală, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare de la tablă inteligentă la flipchart și videoproiector, etc.; (<https://mec.tuiasi.ro/studii/licenta/mecatronica-mct/>, <https://mec.tuiasi.ro/despre/departamentul-de-inginerie-mecanica-mecatronica-si-robotica/>).

• Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași dispune de proceduri de management și soluționare a reclamațiilor și contestațiilor candidaților/studenților ([Anexa B.1.1.12 - Procedura examinarea și notarea studenților PO.DID.14](#), [Anexa I.1.6.1.b - Regulamentul Intern al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, REG.01](#), [Anexa I.1.6.4.b - Regulament ROF Comisia de etica REG.17](#); [Anexa B.3.1.1.d - Regulament ROF comisie disciplinara REG.29](#)).

• Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași dispune de un regulament privind evaluarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. Acesta include: situațiile de amânare a examinării, măsuri speciale pentru persoane cu dizabilități, tratarea situațiilor de fraudă etc. ([Anexa B.1.1.12 - Procedura examinarea și notarea studenților PO.DID.14](#)).

• Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz și acoperă toate rezultatele vizate ale învățării. ([Anexa B.1.1.12 - Procedura examinarea și notarea studenților PO.DID.14](#)).

- Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării prevăzute în fișele disciplinelor ([Anexa B.1.1.12](#) - *Procedura examinarea și notarea studenților PO.DID.14*).
- Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate ([Anexa B.1.1.4](#) - *Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență PO.DID.01*, [Anexa B.1.1.1](#) - *Planuri învățământ*).
- Finalizarea studiilor implică elaborarea unui proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse ([Anexa B.1.1.7](#) - *Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență PO.DID.08*, [Anexa B.1.1.8](#) - *Ghid elaborare lucrare de diplomă*).
- Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă (suplimentul de diplomă) ([Anexa B.1.2.5](#) - *Suplimentul la diplomă*, [Anexa B.3.1.1.e](#) - *Statistica privind promovabilitatea la examenul de diplomă în ultimii 5 ani*), Lista absolvenți încadrați pe piața muncii – ALUMNI ([Anexa B.3.1.1.f](#) - *Situația angajării studenților*, [Anexa B.3.1.1.g](#) - *Număr absolvenți admiși la master*).
- Există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale ([Anexa B.1.1.4](#) - *Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență PO.DID.01*).
- Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași dispune de mecanisme pentru prevenirea încălcării eticii academice și a plagiatului. ([Anexa I.1.6.1.b](#) - *Regulamentul Intern al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, REG.01*, [Anexa I.1.6.4.b](#) - *Regulament ROF Comisia de etica REG.17*, [Anexa B.3.1.1.h](#)).
- Conferirea certificatelor și a diplomelor de studii respectă legislația în vigoare ([Anexa B.1.2.5](#) - *Suplimentul la diplomă*).
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Cadrele didactice implicate în programul de studii Mecatronică folosesc resursele moderne în comunicarea cu studenții (Platforme educaționale, E-mail, pagină web personală, bibliografie, resurse în format electronic etc) [Manuale în format electronic](#), edu.tuiasi.ro și își actualizează permanent conținutul cursurilor și strategiile de predare/evaluare ([Anexa B.1.1.2](#) - *Fișe discipline*).
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
Actualizarea permanentă a conținuturilor disciplinelor, în funcție de evoluția cercetărilor din domeniu și adaptarea metodelor de predare/ învățare și comunicare cu studenții la posibilitățile oferite de noile tehnologii informatice.
Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate de studii/ practică a studenților în țară și/sau străinătate ([Anexa B.1.1.4](#) - *Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență PO.DID.01*; [Anexa B.1.1.9](#) - *Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA103, cod PO.PRI.01*, [Anexa B.1.1.10](#) - *Regulament privind organizarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing și Incoming în cadrul Programului ERASMUS+ KA107, cod PO.PRI.03*; [Anexa I.1.5.4](#) - *Mobilități ERASMUS 2024*, [Anexa B.1.1.11](#) - *Centralizator studenți participanți la programe de mobilități*; <https://international.tuiasi.ro/>; <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-prorectorat-international>).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Consiliul Facultății de Mecanică numește un cadru didactic responsabil Erasmus, care gestionează selecția studenților și a cadrelor didactice pentru mobilități de studiu/ plasament sau de predare (<https://international.tuiasi.ro/ro/erasmus-2/informatii-generale/coordonatori-erasmus-pe-facultati/>). De asemenea, este numită o Comisie de echivalare, având ca principale atribuții sprijinirea studenților în alegerea universității la care va efectua stagiul Erasmus – dintre cele care au încheiat un acord cu Facultatea – astfel încât disciplinele studiate să poată fi echivalate (total sau parțial) cu cele din Planul de învățământ al PSUL evaluat. ([Anexa B.3.1.2](#) - *Responsabil Erasmus – Comisie echivalare*).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Încurajarea și susținerea egalității de șanse, una dintre valorile fundamentale ale societății moderne, are un rol important, asumat prin misiunea TUIASI.

Eforturile de internaționalizare ale universității sunt aliniate cu obiectivele de dezvoltare durabilă ale universității, cu respectarea integrității academice, echitatea și incluziunea, asigurând acces echitabil la oportunitățile internaționale pentru toți reprezentanții comunității academice a TUIASI – studenți, profesori, personal din serviciile suport, indiferent de mediul de proveniență sau de statutul socioeconomic. (<https://international.tuiasi.ro/>; <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-prorektorat-international>; [Anexa I.1.5.4 - Mobilități ERASMUS 2024](#)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Strategiile de predare/ învățare sunt centrate pe nevoile reale ale studenților. Planul de învățământ cuprinde, în primele semestre, discipline facultative care oferă studenților posibilități de adaptare mai facilă la specificul domeniului ales – exemple de discipline remediale ([Anexa B.1.1.1 - Planuri învățământ](#)).

La nivelul grupelor există consilieri/ tutori ([Anexa B.3.1.1.a - Îndrumători de an, tutori](#)), iar la nivelul TUIASI funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - <https://www.consiliere.tuiasi.ro/>.

De asemenea, se iau măsuri pentru integrarea studenților din medii defavorizate prin înscrierea în grupul țintă și participarea la proiecte ROSE, FDI, proiectul Primul student din familie, Proiecte Practică, etc.

<https://mec.tuiasi.ro/proiect-rose-2023/>;

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/01/Raport-de-implementare-proiect-CNFIS_FDI_2024_F_0490_pentru-publicat.pdf;

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/01/Raport-de-implementare-proiect-CNFIS_FDI_2024_F_0116_pentru-publicat.pdf

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2024/01/Raport-de-implementare-FDI_2023_F_0028_director-proiect-Lidia-GAIGINSCHI.pdf

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2023/01/Raport-implementare-proiect-CNFIS_FDI_2022_0004_director-prorektor-Gaiginschi.pdf

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Mecanică asigură, prin cadrele didactice implicate în programul de studii și prin fondul bibliotecii, resursele de învățare (manuale, tratate, îndrumare, publicații periodice ș. a.), în formă tipărită sau electronică ([Anexa A.2.1.12](#) - *Fond de carte*, [Anexa A.2.1.13](#) - *Corelație fond de carte-număr de studenți*).

Biblioteca universității dispune și asigură un număr corespunzător de volume și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și din străinătate pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studii Mecatronică.

Facultatea de Mecanică dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice și de cercetare ([Anexa B.4.1.1](#) - *Raport de activitate al facultății*).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției (<https://www.tuiasi.ro/>).

La nivelul universității există programe de stimulare și recuperare <https://www.consiliere.tuiasi.ro/>.

Resursele financiare oferă sprijin adecvat și sunt ușor accesibile pentru studenți. ([Anexa B.4.1.2](#) - *Criterii acordare burse*, [Anexa B.4.1.3](#) - *Procedura privind acordarea bursei studenților de la ciclurile de învățământ licență și master din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași- cod PO.PRS.03*).

Informații despre serviciile sociale oferite de universitate (cămine, nr. locuri de cazare, cantină, baza sportivă, Casa studenților, se află la <https://campus.tuiasi.ro>.

Cadrele didactice au și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Fiecare serie (grupă) este consiliată de către un tutore, ales dintre cadrele didactice cu care au activități cu seria (grupa) ([Anexa B.3.1.1.a](#) - *Îndrumători de an, tutori*).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programul de studii Mecatronică dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice și de cercetare ([Anexa B.4.1.1](#) - *Raport de activitate al facultății*).

Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare ((<https://www.tuiasi.ro/>). ([Anexa B.4.1.4](#) - *Procedura efectuare operațiuni de incasare avans PO.DSS.01*).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor ([Anexa B.4.1.3](#) - *Procedura privind acordarea bursei studenților de la ciclurile de învățământ licență și master din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași- cod PO.PRS.03*).

Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare ([Anexa B.4.1.2](#) - *Criterii acordare burse*, <https://mec.tuiasi.ro/burse-tabere-studentesti/>).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași a elaborat un Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ universitar de licență ([Anexa B.1.1.4 - Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență PO.DID.01](#)).

De asemenea, există și se aplică în mod riguros și consecvent Procedura de examinare și notare a studenților PO.DID.14 care reglementează situațiile de amânare a examinării, tratarea situațiilor de copiere, etc. ([Anexa B.1.1.12 - Procedura examinarea și notarea studenților PO.DID.14](#)).

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare și sunt prezentate în *Planul de învățământ propus* și în *Fișele disciplinelor pentru planul propus*.

Planificarea și organizarea examenelor, colocviilor și a altor forme de evaluare se realizează în concordanță cu normele specifice. La fiecare examinare participă, două cadre didactice: titularul de disciplină și un alt cadru didactic de specialitate.

Obiectivul disciplinei, conținutul, rezultatele învățării, bibliografia minimală, precum și procedeele de examinare și evaluare sunt prezentate studenților, de către cadrele didactice, de la primele ore de curs.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare și sunt prezentate în Planul de învățământ și în fișele disciplinelor ([Anexa B.1.1.1 - Planuri învățământ, Anexa B.1.1.2 - Fișe discipline](#)).

Facultatea de Mecanică respectă Procedura de examinare și notare a studenților PO.DID.14 ([Anexa B.1.1.12 - Procedura examinarea și notarea studenților PO.DID.14](#)).

Planificarea și organizarea examenelor, colocviilor și a altor forme de evaluare se realizează în concordanță cu normele specifice. La fiecare examinare participă, pe lângă titularul cursului, încă un alt cadru didactic de specialitate.

Obiectivul disciplinei, conținutul, rezultatele învățării, bibliografia minimală, precum și procedeele de examinare și evaluare sunt prezentate studenților, de către cadrele didactice, de la primele ore de curs ([Anexa B.1.1.2 - Fișe discipline](#)).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării prevăzute în fișele disciplinelor ([Anexa B.1.1.12 - Procedura examinarea și notarea studenților PO.DID.14](#)).

Există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale ([Anexa B.1.1.4 - Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență PO.DID.01](#)).

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași dispune de mecanisme pentru prevenirea încălcării eticii academice și a plagiatului. ([Anexa I.1.6.4.b - Regulament ROF Comisia de etica REG.17](#)).

Abilitățile dobândite, cunoștințele și competențele vor fi suficiente pentru a permite absolvenților PSUL evaluat să continue studiile universitare în ciclurile următoare, de Masterat și Doctorat. ([Anexa B.3.1.1.g - Număr absolvenți admiși la master](#)).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Verificarea rezultatelor învățării se face conform informațiilor din fișele de disciplină prin: evaluare continuă (teme, referate, proiecte, prezentări, teste, evaluări intermediare) și evaluare sumativă (examen, colocviu, verificare). ([Anexa B.1.1.2 - Fișe discipline](#)).

Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatelor învățării previzionate corespunzătoare calificării universitare ([Anexa B.1.1.7 - Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență PO.DID.08](#), [Anexa B.1.1.8 - Ghid elaborare lucrare de diplomă](#)).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Abilitățile dobândite, cunoștințele și competențele vor fi suficiente pentru a permite absolvenților PSUL Mecatronică să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclurile următoare de Masterat și Doctorat. ([Anexa B.3.1.1.g - Număr absolvenți admiși la master](#), [Anexa B.6.1.1 - Procedura privind monitorizarea insertiei profesionale a absolvenților PO.CC-TUIASI.01](#), [Anexa B.3.1.1.f - Situatia angajării studenților](#)).

Cadrele didactice au și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Fiecare serie (grupă) este consiliată de către un tutore, ales dintre cadrele didactice cu care au activități cu seria (grupa) ([Anexa B.3.1.1.a - Îndrumători de an, tutori](#)).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași împreună cu partenerii economici, organizează târguri de joburi, întâlniri cu mediul economic, vizite la angajatori, etc. ([Anexa B.6.1.2 - Vizite angajatori/târguri joburi](#); https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/02/Raport-final-implementare-CNFIS-FDI-2024-F-0036_TUIASI.pdf).

Există și se aplică o procedură pentru evidența gradului de angajabilitate a absolvenților ([Anexa B.6.1.1 - Procedura privind monitorizarea insertiei profesionale a absolvenților PO.CC-TUIASI.01](#); [Anexă B.3.1.1.f - Situatia angajării studenților](#)).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare (<https://www.tuiasi.ro/>, pagini [Facebook](#), [Instagram](#)).

Admiterea în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași se organizează pentru domeniile și programele de studii acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu, potrivit Hotărârii de Guvern și a Deciziei Rectorului în vigoare la data desfășurării admiterii ([Anexa I.1.5.1.a - Structura universității 2024-2025 licență și master](#)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare (<https://mec.tuiasi.ro/>).

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității există o metodologie/ regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență- document distinct ([Anexa B.7.1.1](#) - Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, cod PO.DID.05). <https://admitere.tuiasi.ro/>; <https://study.tuiasi.ro/>

Platforma electronică de admitere, <https://admitere.tuiasi.ro/>, a fost actualizată pentru a reflecta noile condiții specifice (calendar, domenii și programe de studii, număr locuri, etc) și pentru a gestiona interacțiunea cu candidații precum și procesul de repartizare și confirmare a celor admiși.

În scopul creșterii vizibilității ofertei educaționale a TUIASI la nivel internațional, dar și pentru a facilita integrarea studenților incoming și internaționali de la TUIASI, echipa DICD a oferit suport Prorectoratului Relații Internaționale pentru crearea și actualizarea site-ului <https://study.tuiasi.ro/>.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Criteriile de admitere sunt clar definite, nu sunt discriminatorii și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și care-i vor asigura acestuia asimilarea rezultatelor învățării previzionate ([Anexa B.7.1.1](#) - Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, cod PO.DID.05).

Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente ([Anexa B.7.1.1](#) - Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, cod PO.DID.05).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. [Anexa B.7.1.1](#) - Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, cod PO.DID.05; <https://admitere.tuiasi.ro/>; <https://study.tuiasi.ro/>

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Se urmărește digitalizarea integrală a proceselor de înscriere și admitere, în paralel cu îmbunătățirea transparenței și a accesibilității informațiilor referitoare la oferta educațională a facultății. Totodată, se va pune accent pe dezvoltarea unor mecanisme de consiliere academică timpurie, dedicate candidaților, pentru a-i sprijini în alegerea informată a programului de studii și pentru a facilita o integrare rapidă și eficientă în parcursul universitar. Aceste măsuri vizează optimizarea experienței de admitere și creșterea calității procesului de orientare și selecție a viitorilor studenți.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a adoptat, implementat și monitorizează Codul drepturilor și obligațiilor studentului ([Anexa B.7.2.1 - Codul drepturilor și obligațiilor studentului, COD.02](#)) conform căruia studenții sunt membri egali ai comunității universitare și parteneri ai universității.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Facultatea de Mecanică pun la dispoziție materiale de documentare pentru studenții admiși (<https://mec.tuiasi.ro/studenti/informatii-utile/>; <https://campus.tuiasi.ro/ghidul-studentului/>).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași semnează cu fiecare student înmatriculat la programul de studii universitare de licență un contract de studii universitare, în concordanță cu prevederile regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare ([Anexa B.1.1.4 - Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență PO.DID.01](#)). Contractele de studii nu se modifică în timpul anului universitar (<https://mec.tuiasi.ro/contracte-de-studii/>).

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Pentru a consolida rolul studenților ca parteneri activi în procesul educațional, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași va urmări extinderea și diversificarea mecanismelor de consultare și implicare a acestora în viața academică. În acest sens, vor fi organizate sesiuni periodice de informare, dedicate familiarizării studenților cu drepturile, responsabilitățile și oportunitățile existente în cadrul universității. Comunicarea se va realiza prin intermediul conturilor instituționale de e-mail, asigurând un acces rapid și eficient la informații relevante pentru integrarea și parcursul lor educațional.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă prioritate internaționalizării studiilor, un accent semnificativ fiind pus pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile partenere din străinătate. <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-prorectorat-international>

În vederea continuării programului Erasmus+, TUIASI deține Charta Erasmus pentru perioada 2021-2027: “ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027” quality certificate”. Mobilitățile ERASMUS +, ([Anexa I.1.5.4 - Mobilități ERASMUS 2024](#); [Anexa B.1.1.4 - Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență PO.DID.01](#); [Anexa B.1.1.9 - Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA103, cod PO.PRI.01](#), [Anexa B.1.1.10 - Regulament privind organizarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing și Incoming în cadrul Programului ERASMUS+ KA107, cod PO.PRI.03](#)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În cadrul Facultății se derulează activități de selecție a studenților și cadrelor didactice în vederea efectuării de mobilități prin programul ERASMUS+KA103.

Începând cu anul 2023, TUIASI face parte din Alianța „INGENIUM”, o universitate europeană alături de alte nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa. În cadrul alianței, cei 10 parteneri și-au propus să dezvolte o strategie pe termen lung care să pună accent pe inovarea în domeniul didactic, al antreprenoriatului, insistând pe incluziune socială, dezvoltare sustenabilă și tranziție digitală: <https://ingenium-university.eu/>; <https://international.tuiasi.ro/>; <https://study.tuiasi.ro/>; <https://mec.tuiasi.ro/programul-erasmus/>

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Se va acorda o atenție sporită promovării în rândul studenților a oportunităților de studiu în cadrul universităților partenere din străinătate, prin intermediul programului ERASMUS+ și al altor inițiative de mobilitate internațională. Totodată, vor fi intensificate acțiunile de informare privind posibilitățile de mobilitate academică oferite de participarea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași în cadrul alianței universitare europene INGENIUM, cu scopul de a încuraja implicarea activă a studenților în experiențe educaționale internaționale valoroase.

Recomandări: Pentru creșterea calității procesului educațional se recomandă valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, de câștigare a experienței de muncă sau de voluntariat în străinătate prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru toți membrii comunității proprii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
I.P.B.9.1.1	

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Domeniul de licență Mecatronică și Robotică dispune de plan de cercetare științifică propriu inclus în planul strategic al facultății, atestat prin documente aflate la departament, facultate etc. ([Anexă B.9.1.1.a](#) - Plan de cercetare al facultății, [Anexă B.9.1.1.b](#) - Teme de cercetare, [Anexă B.9.1.1.c](#) - Centre de cercetare).

Activitatea de cercetare dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse ([Anexă B.1.2.2](#) - Planul strategic facultate; [Anexă B.9.1.1.d](#) - Granturi naționale și internaționale).

Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/ sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/ sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc. ([Anexă B.9.1.1.e](#) - Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare).

Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale ([Anexă B.9.1.1.f](#) - Manifestări științifice).

Facultatea de Mecanică organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate ([Anexă B.9.1.1.f](#) - Manifestări științifice).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele cercetării științifice desfășurate de cadrele didactice implicate în PSUL Mecatronică sunt valorificate în dobândirea de către studenții programului a rezultatelor învățării definite pentru fiecare disciplină ([Anexă B.1.2.2](#) - Planul strategic facultate; [Anexă B.9.1.1.g](#) - Cercuri științifice studentești, sesiuni de comunicări studentești; [Anexă B.9.1.1.d](#) - Granturi naționale și internaționale; [Anexă B.9.1.1.e](#) - Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Identificarea timpurie a studenților cu potențial, interes și aptitudini pentru activitatea de cercetare, în vederea sprijinirii acestora în dezvoltarea unei cariere academice și a continuării studiilor la nivel de masterat și doctorat.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Studentii de la PSUL Mecatronică participă la activitatea de cercetare științifică alături de cadrele didactice care desfășoară activități la acest program și își prezintă rezultatele la Sesiunea de comunicări științifice studentești, organizată la nivelul facultatii ([Anexă B.9.1.1.g - Cercuri științifice studentești, sesiuni de comunicări studentești](#); [Anexă B.9.1.1.a - Plan de cercetare al facultății](#)).

Facultatea organizează manifestări științifice, simpozioane naționale (internaționale) ([Anexă B.9.1.1.f - Manifestări științifice](#); <https://mec.tuiasi.ro/cercetare/conferinte-internationale/>).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele activității de cercetare în domeniu sunt valorificate pe numeroase direcții (publicații, brevete de invenții, comunicări științifice, transfer tehnologic etc.

[Anexă B.9.1.1.d - Granturi naționale și internaționale](#); [Anexă B.9.1.1.e - Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare](#).

<https://mec.tuiasi.ro/cercetare/rezultatele-cercetarii/>

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de politici clare și procese manageriale bine definite, utilizate în stabilirea obiectivelor strategice educaționale la nivel instituțional și care includ inițierea, dezvoltarea și administrarea programului de studii universitar de licență (<https://mec.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/01/MEC-PS-2024-2029.pdf>).

Planul strategic al universității ține seama de resursele umane, tehnice și financiare necesare implementării strategiilor educaționale pe care le implică programul (<https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/03/plan-strategic-2020-2024.pdf>).

La nivelul universității, facultății/ departamentului coordonator al programului de studii există o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității ([Anexă C.1.1.1 - Hotărâre Senat Comisie CEAC](#), [Anexă C.1.1.2 - Hotărâre Senat Subcomisii CEAC](#), [Anexă C.1.1.3 - Regulament organizare si functionare CEAC](#)).

Pentru fiecare program de studii procedurile de asigurare a calității includ participarea tuturor celor interesați (studenți, cadre didactice și de cercetare, absolvenți/ alumni, angajatori etc.), sunt aplicate periodic și au ca obiectiv îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare.

Concluziile aplicării procedurilor sunt aduse la cunoștința tuturor participanților ([Anexa B.1.1.4 - Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență PO.DID.01](#)).

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de Codul de etică și deontologie universitară, COD.01 ([Anexa I.1.6.4.a](#)), cu precizarea clară a practicilor și mecanismelor pentru aplicarea sa.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, serviciilor studentești, precum și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate într-o instituție, pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul Facultății (SEAC) are o structură corespunzătoare și prezintă anual un raport de activitate ([Anexă B.1.2.4 - Raport calitate facultate](#), [Anexă C.1.1.2 – Hotărâre Senat Subcomisii CEAC](#)).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În componența Comisiei CEAC de la nivelul universității și a subcomisiilor de la nivelul facultăților există câte 2 reprezentanți ai studenților și un reprezentant al mediului economic. *Rapoartele anuale ale CEAC-Mecanica* privind calitatea activității desfășurate sunt elaborate cu consultarea tuturor părților interesate (cadre didactice, studenți, reprezentanți ai angajatorilor). Prin *evaluarea cadrelor didactice de către studenți* se demonstrează că opinia studenților este avută în vedere în procesul de implementare a *Procedurii privind evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți*.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rapoartele anuale privind calitatea activității desfășurate în facultate sunt elaborate cu consultarea tuturor părților interesate: cadre didactice, studenți, reprezentanți ai angajatorilor. Raportul formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației ([Anexa A.1.2.1](#); [Anexă C.1.1.2 – Hotărâre Senat Subcomisii CEAC](#); [Anexă B.1.2.4 - Raport calitate facultate](#)).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivelul universității există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, iar la nivelul facultății/ departamentului coordonator al programului de studii există subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

CEAC are drept suport Compartimentul Managementul Calității care are rol executiv, având atribuțiuni de ordin tehnic, care vizează punerea în practică a politicii promovate în domeniul calității de

către universitate. ([Anexa C.1.1.1 - Hotărâre Senat Comisie CEAC](#), [Anexa C.1.1.2 - Hotărâre Senat Subcomisii CEAC](#), [Anexa C.1.1.3 - Regulament organizare și funcționare CEAC](#)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În Facultatea de Mecanică funcționează Subcomisia de evaluare și asigurare a calității, numită prin HS 045/28.02.2025, coordonată de prof.dr.ing. Paleu Viorel și având în componență 2 cadre didactice, 2 studenți și un reprezentant al angajatorilor: conf.univ.dr.ing. Gheorghe Manolache, prof.univ.dr.ing. Viorel Goanță, student Teodor Anița, student Dennis-Vasile Iscu, ing. Dragoș Luca, reprezentant al angajatorilor - S.C. Continental Automotive România ([Anexa C.1.1.1 - Hotărâre Senat Comisie CEAC](#), [Anexa C.1.1.2 - Hotărâre Senat Subcomisii CEAC](#), [Anexa C.1.1.3 - Regulament organizare și funcționare CEAC](#); <https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/03/plan-strategic-2020-2024.pdf>).

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Facultatea de Mecanică este reprezentată în Comisia de Etică și Deontologie Universitară printr-un membru desemnat, care are responsabilitatea de a informa în mod periodic cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și studenții cu privire la prevederile și actualizările Regulamentului de Etică și Deontologie Universitară. Această activitate are rolul de a promova respectarea principiilor etice, integritatea academică și comportamentul responsabil în cadrul întregii comunități universitare.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice **I.P.C.2.2.1** funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Comisiile de evaluare și asigurare a calității au o structură corespunzătoare și prezintă periodic un raport de activitate ([Anexă B.1.2.4 - Raport calitate facultate](#), [Anexa C.1.1.2 - Hotărâre Senat Subcomisii CEAC](#)). Regulamentele de funcționare sunt aprobate de către Senat.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Conform regulamentelor structurilor privind calitatea educației stabilite la nivelul universității, reprezentate de Compartimentul Managementul Calității (CMC), acestea derulează acțiunile necesare evaluării interne și externe a programelor/domeniilor de studii. [Anexa C.1.1.2 - Hotărâre Senat Subcomisii CEAC](#), [Anexa C.1.1.3 - Regulament organizare și funcționare CEAC](#); [Anexa C.2.2.1 - Regulament organizare și funcționare CMC](#).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Comisia de etică și deontologie universitară constituită la nivelul TUIAȘI este o componentă a cadrului general al asigurării calității, reunind cadre didactice prestigioase, și își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice. La nivelul Facultății de Mecanică funcționează o Comisie de lucru a Consiliului Facultății (<https://mec.tuiasi.ro/despre/comisiile-facultatii/>), care are printre atribuții analiza situațiilor care implică abateri de la Codul de etică și deontologie universitară, în vederea sesizării sau nu a Comisiei de etică de la nivelul universității.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Referințele etice și regulile ei de funcționare sunt înscrise în Codul de etică și deontologie universitară COD.01 ([Anexa I.1.6.4.a](#)) respectiv, în Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică și deontologie universitară – REG.17 ([Anexa I.1.6.4.b](#) - *Regulament ROF Comisia de etica REG.17*; <https://www.tuiasi.ro/comisia-de-etica-si-deontologie-universitara/>).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași există un regulament privitor la inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent ([Anexa II.2.1.a](#) - *Procedura initiere-aprobare-monitorizare si evaluare periodica a programelor de studii univ de licenta si masterat PO.DID.15*). În Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași există și se aplică un Regulament privind organizarea și funcționarea procesului de învățământ ([Anexa B.1.1.4](#) - *Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență PO.DID.01*).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

[Anexa II.2.1.a](#) - *Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, PO.DID.15*; [Anexa II.2.1.b](#) - *Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.16*; [Anexa C.3.1.1](#) - *Ghid Elaborare Raport Autoevaluare Program studii de Licență*; [Anexa I.3.1.d](#) - *Hotărâri ale Consiliului ARACIS*; [Anexa I.3.1.e](#) - *Raport ARACIS Evaluare Periodică Mecatronică 2020*.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Conducerea facultății, prin implicarea prodecanului responsabil de activitatea didactică, a directorilor de departamente și a coordonatorilor programelor de studii, va analiza cu atenție feedback-ul oferit de reprezentanții mediului socio-economic în cadrul întâlnirilor organizate cu ocazia evaluărilor periodice ARACIS ale domeniului de studii. Totodată, vor fi luate în considerare recomandările și propunerile formulate în cadrul comisiilor de calitate, în special cele rezultate în urma consultărilor privind planurile de învățământ și conținutul fișelor disciplinelor, în scopul actualizării și îmbunătățirii continue a acestora.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Planul de învățământ și fișele de discipline pentru PSUL evaluat Mecatronică au fost aprobate de Consiliul Facultății. Ele țin cont de cerințele calificărilor universitare. Revizuirea periodică se face pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor, urmând procedurile universității ([Anexa II.2.1.a](#) - *Procedura initiere-aprobare-monitorizare si evaluare periodica a programelor de studii univ de licenta si masterat PO.DID.15*, [Anexa II.2.1.b](#) - *Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.16*).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În procesul de punere în aplicare a procedurilor sunt implicate toate părțile interesate (studenți, cadre didactice, personal didactic auxiliar, absolvenți, angajatori). Procedurile sunt aprobate la nivelul Senatului universității și puse în aplicare de facultăți și departamente. Rezultatele aplicării procedurilor sunt cuprinse în rapoartele de calitate elaborate la nivelul acestor structuri. ([Anexa II.2.1.a](#) - Procedura inițiere-aprobare-monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii univ de licență și masterat PO.DID.15, [Anexa II.2.1.b](#) - Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.16, [Anexa B.1.2.4](#) - Raport calitate facultate).

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Actualizările periodice aduse procedurilor și regulamentelor sunt aduse la cunoștință periodic membrilor comunității. La nivelul departamentelor sunt nominalizate persoane responsabile pentru programele de studii.

Recomandări: Menținerea relației de colaborare cu mediul economic și pe viitor, adaptarea și actualizarea planului de învățământ luând în considerare și cerințele mediului economic.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
I.P.C.4.1.1	

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se face anual cu ajutorul unui formular tip elaborat la nivelul universității ([Anexa C.4.1.1](#) - Procedura evaluare colegială UTI.POB.14).

Evaluarea cadrelor didactice de către management – în departamentele facultății, evaluarea cadrelor didactice se face în cadrul departamentului și are la bază autoevaluarea fiecărui cadru didactic, pe formulare unice ale universității ([Anexa C.4.1.2](#) - Procedură evaluare cadre didactice de către management TUIASI.POB.12).

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face semestrial respectând procedura universității ([Anexa C.4.1.3](#) - Procedură evaluare cadre didactice de către studenți UTI.POB.13), pe platforma de școlaritate UMS. Rezultatele evaluării sunt generate de directorul departamentului coordonator al PSUL, centralizate la nivelul decanatului și analizate în Consiliul facultății.

Anual se aplică procedura privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și personalului administrativ (nedidactic) ([Anexa C.4.1.4](#) - Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic, cod PO.DRU.01).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Rezultatele procesului de evaluare de către studenți sunt analizate în Consiliul facultății și comunicate individual fiecărui cadru didactic. Dacă este cazul, sunt propuse și aplicate măsuri de îmbunătățire ([Anexa C.4.1.3](#) - Procedură evaluare cadre didactice de către studenți UTI.POB.13; [Anexa C.4.1.5](#) - Raport evaluare cadre didactice de către studenți).

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Se urmărește actualizarea constantă a instrumentelor și procedurilor de evaluare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar, atât din perspectiva echipei de conducere, cât și din partea studenților, în vederea creșterii transparenței, echității și obiectivității procesului de evaluare.

Recomandări: O implicare mai bună din partea studenților în procesul de evaluare a cursurilor/aplicațiilor astfel acest proces să poată conduce către soluții reale de îmbunătățire a activității didactice.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
I.P.C.5.1.1	

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Facultatea de Mecanică dețin sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la sistemul de educație (situații școlare, admitere etc.), precum și pentru asigurarea instituțională a calității, www.tuiasi.ro.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași se asigură colectarea datelor, analizarea, prelucrarea, conform unei proceduri interne. La elaborarea rapoartelor de calitate și a rapoartelor privind starea universității se utilizează informațiile colectate de la facultățile și structurile universității. [Anexa C.5.1.1](#) - *Procedura privind colectarea datelor - cod PO.CEAC.02*; <https://www.tuiasi.ro/>

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.**Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente**

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
I.P.C.6.1.1	

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

TUIASI oferă informații publice complete și permanent actualizate privind: admiterea, contractul de studii, regulamentul de desfășurare a activității studenților, sistemul de credite transferabile ECTS, finalizarea studiilor, [Anexa B.1.1.4](#) - *Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență PO.DID.01*; Link site [Anexa C.6.1.1.a](#) - *Ghidul studentului* (<https://campus.tuiasi.ro/ghidul-studentului/>); [Anexa B.1.1.7](#) - *Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență PO.DID.08*.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Mecanică, organizatoare a PSUL Mecatronică, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: obiectivelor programului de studii și a curriculum-ului, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/ absolvenți ([Anexa B.1.2.2](#) - *Planul strategic facultate*; [Anexa B.1.1.1](#) - *Planuri învățământ*; [Anexa B.2.1.2.b](#); [Anexa B.1.1.7](#) - *Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență PO.DID.08*; [Anexa A.2.1.1](#) - *Spații învățământ facultate*; [Anexă B.9.1.1.e](#) - *Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare*; <https://mec.tuiasi.ro/cercetare/rezultatele-cercetarii/>). Descrierea calificării link <https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/>); <https://www.anc.edu.ro/vizcalificare/?prog=11817>

Absolvenții primesc Diploma de licență și Suplimentul la diplomă, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare ([Anexa C.6.1.1.b](#) - *Procedura privind gestionarea actelor de studii PO.DID.18*; [Anexa B.1.2.5](#) - *Suplimentul la diplomă*).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Conducerea Facultății asigură publicarea informațiilor prevăzute de legislația în vigoare și cele necesare pentru promovarea facultății, atât pe pagina de internet a acesteia, cât și prin alte mijloace (e-mail, avizier, etc.).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Mecanică asigură transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, despre diplome, personalul didactic, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Membrii comunității academice sunt informați cu privire la Hotărârile Consiliului de Administrație (CA) și Senatului Universității. Părțile interesate primesc extras după ședința CA și Hotărârea de Senat.

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2024/09/287_Hot.-CEDU-2024-2028.pdf

<https://www.tuiasi.ro/conducere/senatul-universitatii/#hotarari-senat>

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Conducerea Facultății de Mecanică va asigura funcționarea eficientă și actualizarea constantă a canalelor de informare – precum site-ul oficial, e-mailul instituțional, avizierele și alte mijloace de comunicare – pentru a garanta accesul transparent al întregii comunități academice la deciziile și hotărârile adoptate la nivelul universității, facultății și departamentelor.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rectorul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași prezintă anual, conform legii (Legea 199/2023) un raport privind starea universității, dezbătut în Senat, făcut public pe site-ul Universității și transmis părților interesate. În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, membrii comisiilor CEAC și CSCIM coordonează procesele de colectare și redactare a rapoartelor periodice conform legislației specifice. De asemenea, pe site-ul universității sunt afișate în mod transparent Declarațiile de avere ale persoanelor cu funcții de conducere (<https://www.tuiasi.ro/informatii-de-interes/>).

<https://www.tuiasi.ro/raport-privind-starea-universitatii/>

<https://www.tuiasi.ro/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/>

<https://www.tuiasi.ro/cscim-comisia-sistemului-de-control-intern-monitorizare/>

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul Facultății de Mecanică, decanul prezintă un Raport anual privind activitatea desfășurată și gradul de îndeplinire a obiectivelor asumate prin Planul operațional, care se prezintă, analizează și avizează de către Consiliul facultății. După avizare în Consiliul de administrație, Raportul decanului devine public, prin postare pe site-ul facultății ([Anexa B.1.2.3 - Planul operațional facultate](#); [Anexa B.4.1.1 - Raport de activitate al facultății](#); [Anexa B.1.2.4 - Raport calitate facultate](#)).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Conducerea Facultății de Mecanică va asigura condițiile și mijloacele necesare elaborării la timp a rapoartelor de calitate și de activitate a facultății, cât și publicarea acestora.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă
 ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și al Facultății de Mecanică există preocuparea permanentă pentru evaluarea și asigurarea externă a calității, astfel încât toate programele de studii să fie acreditate conform prevederilor legislative în vigoare. Universitatea respectă prevederile legale în vigoare privind evaluarea externă a programelor de studii.


✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**


PSUL Mecatronică a fost supus evaluărilor periodice conform cerințelor ARACIS și a Procedurii de evaluare periodică a programelor de studii, PO.DID.15 ([Anexa II.2.1.a](#)) și Procedurii de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.16 ([Anexa II.2.1.b](#)), astfel: Autorizare provizorie (HG 568/1995), Acreditare (HG 1215/2000) și Evaluare periodică în anii 2008, 2014, 2020 ([Anexa I.3.1.e - Raport ARACIS Evaluare Periodică Mecatronică 2020](#)).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Resursă umană academică experimentată – Existența unui nucleu de cadre didactice cu o bogată experiență didactică și științifică, implicate activ în cercetare, proiecte naționale și internaționale, precum și în dezvoltarea curriculară. ✓ Activitate de cercetare consistentă – Facultatea are rezultate relevante în cercetarea științifică, concretizate prin articole în reviste ISI, proiecte cu finanțare europeană și națională, precum și colaborări cu mediul privat. ✓ Dotare materială modernizată – Baza materială este compatibilă cu cerințele unui învățământ ingineresc modern; s-au realizat investiții semnificative în laboratoare și infrastructură (echipamente noi, lucrări de reabilitare a corpului D, igienizări). ✓ Colaborări internaționale și mobilități – Facultatea are relații de parteneriat funcționale cu universități europene, în cadrul cărora se derulează mobilități ale studenților și cadrelor didactice (ex. Erasmus+, alianța INGENIUM). ✓ Activitate studentescă performantă – Studenții sunt implicați în activități extracurriculare, participă la concursuri naționale și internaționale (ex. Formula 	FACTORI INTERNI 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Număr redus de cadre didactice tinere – Procesul de întinerire a corpului profesoral este lent, ceea ce afectează pe termen lung dinamica echipelor didactice și capacitatea de inovare didactică. ✓ Fluctuații în încadrarea pe posturi didactice – Unele discipline suferă din cauza lipsei de titulari permanenți sau a dependenței de personal asociat, ceea ce afectează continuitatea și coerența predării. ✓ Atractivitate scăzută pentru unii candidați – Scăderea interesului pentru anumite specializări tehnice este reflectată prin numărul modest de candidați înscriși, în ciuda promovării active. ✓ Procent semnificativ de studenți în risc de abandon – Deși există măsuri de sprijin, un număr important de studenți întâmpină dificultăți de adaptare sau probleme financiare, ceea ce duce la abandonul studiilor. ✓ Grad redus de internaționalizare a programelor de studii – Oferta de cursuri în limba engleză este limitată, ceea ce restrânge potențialul de atragere a studenților internaționali și colaborarea internațională academică.

<p>Student, ZEM), obținând rezultate valoroase și recunoaștere externă.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Integrarea absolvenților pe piața muncii – Rata de angajare a absolvenților este ridicată, în special în companii de prestigiu din industrie, confirmând relevanța formării oferite. ✓ Dialog deschis între conducere și comunitatea academică – Structurile de conducere promovează o comunicare constantă și constructivă cu personalul și studenții, facilitând luarea deciziilor participative. ✓ Campanii eficiente de promovare a ofertei educaționale – Facultatea desfășoară activități de promovare în mediul online și fizic, atrăgând candidați dintr-o arie geografică extinsă. ✓ Atragerea studenților în inițiative civice și academice – Studenții sunt implicați în activități sociale, de management universitar și voluntariat, ceea ce susține integrarea lor în comunitatea academică. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integrarea insuficientă a cercetării în activitatea didactică la nivelul tuturor programelor – Deși activitatea de cercetare este intensă, valorificarea acesteia în procesul de predare nu este uniformă în toate disciplinele. ✓ Lipsa unei platforme integrate de gestiune academică și administrative – Deși există eforturi de digitalizare, unele procese administrative și academice sunt încă fragmentate, ceea ce reduce eficiența. ✓ Implicarea redusă a unor cadre didactice în formarea continuă – În ciuda oportunităților existente, participarea la activități de perfecționare nu este uniformă la nivelul întregului colectiv. ✓ Număr limitat de burse private sau parteneriate directe pentru internship – Legătura cu mediul economic este funcțională, dar poate fi extinsă în direcția acordării de burse sponsorizate și stagii personalizate pentru studenți. ✓ Promovare inegală a rezultatelor obținute în activitățile studentești – Deși sunt obținute rezultate valoroase la competiții și proiecte, diseminarea acestora nu este întotdeauna sistematică sau vizibilă publicului larg.
	Analiza SWOT	
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Accesarea fondurilor europene și naționale pentru digitalizare și modernizare – Programele precum PNRR, FDI și Erasmus+ oferă surse de finanțare valoroase pentru dezvoltarea infrastructurii, a resurselor digitale și a formării continue a cadrelor didactice. ✓ Parteneriate strategice cu mediul economic și industrial – Există interes crescut din partea companiilor pentru colaborări în domeniul mecatronicii, roboticii și ingineriei mecanice, care pot susține stagii, burse private și proiecte aplicative comune. ✓ Implicarea în alianțe universitare internaționale (ex. INGENIUM) – Aceasta oferă oportunități pentru internaționalizarea programelor de studii, mobilități internaționale și proiecte interdisciplinare în consorții europene. ✓ Cererea crescândă pe piața muncii 	 FACTORI EXTERNI	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scăderea demografică și migrația tinerilor – Numărul absolvenților de liceu din România este în continuă scădere, iar o parte semnificativă a tinerilor optează pentru studii în străinătate, ceea ce reduce baza de recrutare pentru programele de licență. ✓ Interes în scădere pentru domeniile ingineresti tradiționale – Tinerii manifestă o preferință crescută pentru domenii emergente sau IT&C, în detrimentul specializărilor clasice din ingineria mecanică, ceea ce afectează atractivitatea programelor. ✓ Finanțare publică sub nivelul nevoilor reale – Subfinanțarea învățământului superior poate limita investițiile în infrastructură, echipamente moderne, dezvoltarea resursei umane și proiecte de cercetare. ✓ Piața muncii volatilă și concurența

<p>pentru specializări ingineresti – Domenii precum automatizarea, ingineria sustenabilă, proiectarea asistată de calculator sau analiza vibroacustică devin tot mai căutate, ceea ce poate crește atractivitatea facultății.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dezvoltarea formării duale și colaborarea cu liceele tehnologice – Posibilitatea de a extinde oferta educațională în regim dual sau prin programe de inițiere pentru elevi oferă oportunități de atragere timpurie a viitorilor studenți. ✓ Extinderea platformelor digitale de predare și evaluare – Creșterea competențelor digitale permite diversificarea metodelor de predare și adaptarea la învățământul hibrid sau la nevoile generațiilor actuale de studenți. ✓ Valorificarea rezultatelor științifice în inovare și transfer tehnologic – Proiectele de cercetare aplicativă și colaborările industriale pot conduce la soluții brevetabile, creșterea vizibilității facultății și surse de venit propriu. ✓ Promovarea internațională prin participarea la târguri și rankinguri academice – Vizibilitatea sporită în mediile internaționale poate atrage atât studenți străini, cât și noi parteneriate academice. ✓ Creșterea interesului pentru sustenabilitate și inginerie ecologică – Integrarea temelor de protecția mediului în curriculum și cercetare poate poziționa facultatea ca lider regional în domeniul ingineriei verzi. ✓ Sprijin instituțional pentru dezvoltarea carierei cadrelor didactice tinere – Programele interne de mentorat și promovare pot contribui la retenția tinerelor talente și la consolidarea resursei umane academice. 		<p>universităților private – Concurența crescută între instituțiile de învățământ superior, inclusiv cele private, afectează nivelul de înscriere și retenția studenților.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Îmbătrânirea corpului profesoral și dificultăți în recrutarea de specialiști tineri – Lipsa de atractivitate a carierei universitare pentru tinerii specialiști, din cauza veniturilor reduse sau a oportunităților mai bune în industrie, limitează reînnoirea personalului academic. ✓ Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice – Dificultatea adaptării rapide a conținutului disciplinelor și a infrastructurii didactice la noile cerințe tehnologice poate duce la pierderea relevanței programelor de studiu.
--	--	--

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Nu sunt
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Nu sunt
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu sunt
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Nu sunt
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Nu sunt
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Nu sunt
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Nu sunt
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Nu sunt
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	Nu sunt

10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Nu sunt
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Nu sunt
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Nu sunt
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Nu sunt
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Nu sunt
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Nu sunt
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	Nu sunt
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Nu sunt
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Nu sunt
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu sunt
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Nu sunt
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Nu sunt

23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Pentru creșterea calității procesului educațional se recomandă valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, de câștigare a experienței de muncă sau de voluntariat în străinătate prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru toți membrii comunității proprii.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Nu sunt
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu sunt
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Nu sunt
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	Nu sunt
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Nu sunt
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Nu sunt
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Mentținerea relației de colaborare cu mediul economic și pe viitor, adaptarea și actualizarea planului de învățământ luând în considerare și cerințele mediului economic.
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	O implicare mai bună din partea studenților în procesul de evaluare a cursurilor/aplicațiilor astfel acest proces să poată conduce către soluții reale de îmbunătățire a activității didactice.
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic	Îndeplinit	Nu sunt

	date necesare procesului de asigurare internă a calității.		
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Nu sunt
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	Nu sunt
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea menținerii acreditării a programului de studii de licență: Mecatronică domeniului de studii universitare de licență Mecatronică și robotică organizat de Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași, pentru o capacitate de 75 de studenți, având în vedere faptul că din totalul de 38 de indicatori, 38 sunt îndepliniți. Nu sunt indicatori de performanță parțial îndepliniți și neîndepliniți.

VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, membrii Comisiei de evaluare propun *Menținerea acreditării* pentru programul de studii de licență: *Mecatronică* domeniului de studii universitare de licență *Mecatronică și robotică* din cadrul *Facultății de Mecanică*, de la *Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași*, cu o capacitate de 75 de studenți.

În urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării comisia de evaluare externă propune:

- **menținerea acreditării**

VII. Anexe

Calendarul vizitei

Minutele întâlnirilor

Punctul de vedere al instituției cu privire la conținutul REE



Calendarul vizitei de evaluare externă a calității programelor de studii universitare de licență/ domeniilor de studii universitare de masterat

Instituția de învățământ superior: Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

Facultatea: Mecanică

Domeniul de licență: Mecatronică și Robotică

Programul de studii universitare de licență: Mecatronică

Forma de învățământ: cu frecvență

Obiectivul evaluării externe: *acreditare evaluare periodică*

Perioada vizitei de evaluare: 04 - 05 noiembrie 2025

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	III.1 Numele și prenumele	Calitatea
1.	Dobrescu Tiberiu Gabriel	III.1.1.1 <i>Coordonator</i>
2.	Starețu Ionel	<i>Membru</i>
3.	Țarcă Radu Cătălin	<i>Membru</i>
4.	Chiuda Alexandru Mihai	<i>Membru - student</i>

Nr. crt.	III.2 Numele și prenumele	Calitatea
1.	Cârlescu Vlad	III.2.1.1 <i>Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, data			
09:00 - 09:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică
09:30 - 10:00	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii);	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
	prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare		Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Prof.dr.ing. Dobrescu Tiberiu
10:00 - 10:10	Pauză		
10:10 - 10:50	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:
10:50 - 11:00	Pauză		
11:00 - 12:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Amfiteatrul M3, et. 1, Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - membrii comisiei

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
12:00 - 13:20	Vizitarea bazei materiale	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat 	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: -
13:30-15:00	Pauză de prânz		
15:00 - 16:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenti ai PSUL	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat 	Amfiteatrul M3, et. 1, Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: <ul style="list-style-type: none"> - 35 studenți din anul 3 - 15 studenți din anul 4

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
16:00 - 17:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ² ai PSUL	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat 	Amfiteatrul M3, et. 1, Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: -
17:00 - 18:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ³ ai absolvenților din domeniul PSUL	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor 	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - ing. Luca Dragoș – Head of

² Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎIS sau ai OFE, după caz.

³ Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎIS sau al OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			Mechanical Engineering Application Projects & Safety and Motion Mechanics, AUMOVIO - ing. Miron Bogdan – Aerostar SA, Bacău - ing. Baci Leontin – Conex - ing. Pușcașu Constantin – PREH - ing. Tănase Iulian-Cristian - Team Leader MTC ME RO2 Iasi, Schaeffler, Vitesco Technologies Engineering Romania SRL - ing. Paicu Constantin - Maintenance Site Systems Expert, PHINIA - Lavinia Grosu – HR, BMT Aerospace Romania - ing. Mura Mihai, ing. Lupu Damian, Quartz Matrix - ing.dr. Mihail Alexandrov, CFR
Ziua 2, data			
9:00 - 9:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică
9:30 - 10:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - membrii comisiei -

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			-
10:20 - 10:30	Pauză		
10:30 - 11:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC /structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: -
11:20 - 11:30	Pauză		
11:30 - 12:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: -

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			- membrii comisiei
12:30-14:00	Pauză de prânz		
14:00 - 14:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară 	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: -
14:50 - 15:00-	Pauză		
15:00 - 15:45	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică
15:45 - 16:00-	Pauză		

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
16:00 – 17:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: -

Dacă se consideră necesar, și în funcție de forma de organizare a PSUL, pot avea loc și alte întâlniri, spre exemplu cu reprezentanți ai:

- Departamentelor care asigură suport informatic, spre exemplu în vederea organizării activităților online;
- Departamentelor de relații internaționale și mobilități studențești;
- Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră etc.

Întocmit,

Conf.dr.ing Vlad Cârlescu, Responsabil PSUL Mecatronică

Prof.dr.ing. Tiberiu Gabriel Dobrescu, Coordonator Comisie experți evaluatori ARACIS