

Agenția Română de Asigurare a Calității în

Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea:	Design de produs și mediu
Domeniul de licență:	Științe inginerești aplicate
Programul de studii universitare de licență:	Inginerie medicală (EUR-ACE label)
Forma de învățământ:	Cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Brașov, Romania
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării și acordarea certificării EUR-ACE®

I. Introducere

Raportul de evaluare externă a programului de studii de licență Inginerie medicală (EUR-ACE label) din cadrul facultății de Design de produs și mediu, Universitatea Transilvania din Brașov a fost redactat în conformitate cu procedura de evaluare externă a calității în vederea menținerii acreditării, ca urmare a încheierii contractului de prestări servicii de evaluare externă a calității educației nr. 280_24.07.2025. Pentru desfășurarea acestui proces, prin HC nr. 192/07.08.2025, a fost aprobată componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității în următoarea componență:

- Prof. dr. ing. MILICI Laurențiu Dan - Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava – Coordonator comisie;
- Conf. dr. fiz. BRÎNZĂ Florin - Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași - Expert evaluator;
- Ing. ALEXANDRU Radu - INDAELTRAC S.R.L. Craiova - Expert evaluator – angajat;
- Student BREZOI-MIRICĂ Ioana-Teodora - Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București - Student evaluator.

Universitatea Transilvania din Brașov, numită în continuare UNITBV, este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ce funcționează pe baza autonomiei universitare, în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea învățământului superior nr. 199/2023, de reglementările naționale privind asigurarea calității educației, precum și de hotărârile interne. Denumirea sub care funcționează Universitatea în prezent este documentată de Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/ 22.03.1991. Istoria instituției de astăzi a început în anul 1948, când a fost înființat Institutul de Silvicultură Brașov. În cele șapte decenii de existență, Universitatea a evoluat și s-a diversificat continuu.

Activitatea instituției are la bază Carta UNITBV. Misiunea UNITBV este de a produce și de a transfera cunoaștere către societate, prin: (1) formare inițială la nivel universitar, concretizată prin programe de studii de licență, masterat și doctorat; (2) cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; (3) programe postuniversitare; (4) dezvoltare a interacțiunii dintre Universitate și societate, prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaștere.

Strategia universității, transpusă în planul strategic pentru perioada 2024-2029 și în planurile operaționale anuale, este destinată îndeplinirii misiunii asumate prin realizarea următoarelor obiective strategice: (1) creșterea performanței universității; (2) dezvoltarea unei comunități universitare dinamice, adaptată nevoilor societății; (3) integrarea deplină a universității în spațiul european al învățământului superior și intensificarea procesului de internaționalizare a universității.

UNITBV este o universitate comprehensivă, cuprinzând 18 facultăți (9 facultăți cu profil ingineresc inginerie și 9 facultăți cu profile diverse: umaniste, științe, economie, drept, medicină, muzică, etc.). În anul universitar 2024–2025, la UNITBV sunt înscriși 21.711 studenți, dintre care 17.658 sunt studenți la ciclul licență, în 98 de programe de studii de licență (90 în limba română și 8 în limbi străine), 3.505 studenți la masterat în 74 de programe (57 în limba română și 17 în limbi străine), și 548 doctoranzi în 24 de programe de doctorat (în limba română și limbi străine). De asemenea, universitatea numără 596 de medici rezidenți, care activează în 16 secții clinice ale spitalelor din Brașov.

UNITBV funcționează ca un centru important de cercetare și inovare, sprijinind colaborarea interdisciplinară în cadrul celor 30 de centre de cercetare. Acestea sunt integrate în cel mai mare institut de cercetare-dezvoltare al unei universități românești, construit și echipat cu sprijin financiar al Uniunii Europene (20 de milioane de euro din fonduri structurale europene și 10 milioane de euro din resurse proprii ale UNITBV). În 2024, UNITBV a gestionat și implementat 143 de proiecte naționale și internaționale de cercetare și consultanță (inclusiv 16 proiecte Horizon Europe), cu o valoare anuală totală de 4.259.110 euro. Tendința ascendentă în implicarea UNITBV în cercetarea de amploare este evidențiată de creșterea numărului de proiecte față de 2019, când au fost implementate 136 de proiecte, cu o valoare totală anuală de 1.816.845 euro. Totodată, datorită politicii strategice de cercetare inițiate în 2012, UNITBV a înregistrat o creștere semnificativă a publicațiilor indexate în Clarivate Web of Science, cu o creștere de șase ori a numărului de articole și recenzii (de la 144 în 2012 la 870 în 2024).

Intensificarea procesului de internaționalizare reprezintă una dintre prioritățile strategice ale UNITBV, care urmărește menținerea ritmului cu contextul internațional în continuă schimbare al învățământului superior. În acest sens, UNITBV a încheiat acorduri de colaborare (acorduri-cadru, ERASMUS+ și CEEPUS) cu 661 de instituții partenere din 85 de țări iar numărul studenților internaționali în regim full-time a crescut cu 81% în ultimii 5 ani (de la 328 studenți din 48 de țări în 2019

la 593 studenți internaționali din 91 de țări în 2024), în special datorită lansării ofertei de programe de studii în limbi străine.

În 2022, UNITBV s-a alăturat Rețelei Europene a Instituțiilor Inovatoare de Învățământ Superior (ENIHEI), fiind una dintre cele 35 de universități europene membre – din peste 5.000 – ale rețelei strategice privind politicile Uniunii Europene de promovare a inovației academice. În 2023, UNITBV a devenit membră a Alianței Europene a Universităților UNITA Universitas Montium, una dintre cele 65 de alianțe universitare europene finanțate de Comisia Europeană, o inițiativă ambițioasă a UE care urmărește crearea de alianțe între instituții de învățământ superior din întreaga Europă, în beneficiul studenților, cadrelor didactice și societății. Anul 2023 a marcat, de asemenea, recunoașterea internațională a eforturilor și progresului semnificativ al UNITBV în implementarea prevederilor Cartei Europene a Cercetătorilor și celor 40 de principii ale Codului de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor, Comisia Europeană acordând universității distincția „HR Excellence in Research Award”.

În ultimii ani, UNITBV a înregistrat progrese semnificative atât la nivel academic național, cât și internațional, aspect reflectat în poziția sa în metarankingul național (de pe locul 12 în metarankingul din 2019, a avansat pe locul 5 în 2024 – cea mai importantă ascensiune din rândul universităților românești) și în clasamentele internaționale. Dintre universitățile românești, UNITBV s-a situat constant în top 10, indiferent de criteriile utilizate de diversele sisteme de clasificare, reflectând performanțele academice și de cercetare în creștere.

Progresul constant al UNITBV confirmă poziția sa printre cele mai dinamice și în ascensiune universități din România. Universitatea și-a diversificat programele educaționale (în special în limbi străine), și-a intensificat activitatea de cercetare, a consolidat parteneriatele internaționale și s-a implicat activ în comunitate, în contextul mai larg al angajamentului pentru dezvoltare durabilă. Aceste realizări reflectă viziunea strategică a UNITBV și angajamentul său pentru excelență academică, impact social semnificativ și cooperare globală.

Programul de studii de licență Inginerie medicală (EUR-ACE label) face parte din Domeniul Fundamental Științe Inginerești, Domeniul Științe Inginerești Aplicate și a fost inclus în Nomenclatorul „Domenii pentru Studii Universitare de Licență și Specializările din Cadru Acestora” din Învățământul Superior în anul 2000 sub denumirea de Inginerie medicală, ca urmare a propunerii formulate de către Universitatea Politehnică București (H.G. 1215/2000). Programul de studii a fost autorizat provizoriu în anul 2008 (Raportul ARACIS nr. 4308/23.06.2008), primind o cifră de școlarizare de 30 de locuri. În perioada 01.10.2008 - 30.09.2011, programul de studii Inginerie medicală funcționează în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică (conform HG 635/2008, publicată în M.O. nr. 467 din 24.06.2008), fiind coordonat de Catedra de Mecanică Fină și Mecatronică (MFM). Începând cu 01 octombrie 2011, urmare a deciziei de reorganizare a structurii universității conform Legii nr. 1/2011, în cadrul Facultății de Design de Produs și Mediu înființată în anul 2010, s-a format Departamentul Design de produs, Mecatronică și Mediu (DMM). În componența acestuia au intrat colectivele catedrelor ”Design de Produs și Robotică”, ”Chimie și Mediu” și ”Mecanică Fină și Mecatronică”. Ca urmare a acestei reorganizări, începând cu anul universitar 2011-2012, programul de studii Inginerie medicală face parte din structura Facultății Design de Produs și Mediu, conform H.G.966/01.10.2011 publicată în Monitorul Oficial nr. 697, partea I/01.10.2011.

Cercetarea avansată din departament este organizată în trei centre de cercetare (Sisteme de energii regenerabile și reciclare RESREC; Sisteme mecatronice avansate SMA și Designul Elementelor și Sistemelor Mecanice DESMe). În aceste entități de cercetare există 16 conducători de doctorat în domeniile Inginerie Mecanică, Ingineria Materialelor, Inginerie Industrială și Inginerie și Management.

Programul de studii universitare de licență Inginerie medicală (PSUL IMed) a fost acreditat în anul 2015, cu o capacitate de școlarizare de 60 de locuri. PSUL IMed funcționează în anul universitar 2024/25 conform HG nr. 412/2024, publicată în MO nr. 395 bis din 29.04.2024. Ultima acreditare a avut loc în anul 2020 în urma căreia a primit calificativul Încredere și Menținerea acreditării. Tot în anul 2020, PSUL IMed a obținut certificare EUR-ACE® <https://eurace.enaee.eu/node/163>. Capacitatea de școlarizare aprobată este de 60 de studenți. PSUL IMed face parte dintr-un traseu complet de educație și cercetare care cuprinde cele trei cicluri, licență – masterat – doctorat, absolvenții acestuia putându-și continua studiile la programul de masterat Sisteme mecatronice pentru industrie și medicină și apoi la doctorat în domeniile Inginerie mecanică și Inginerie și management.

Analiza programelor de studii similare oferite de alte universități, descrierile oferite în Registrul National al Calificărilor din Învățământul Superior, Standarde și orientări-cadru EUR-ACE (EAFSG), precum și colaborarea cu reprezentanți de marcă ai mediului economic, ai institutelor de cercetare științifică cu activitate în domeniu și ai organizațiilor profesionale, au permis conturarea competențelor

necesare absolventului de Inginerie medicală, formularea misiunii și obiectivelor acestui program de studii precum și actualizarea permanentă a acestora în conformitate cu cerințele identificate pe piața muncii. Sănătatea se găsește printre domeniile prioritare, iar în acest context, Sănătatea, și alături de ea, Ingineria medicală formează unul dintre ele mai importante domenii de specializare inteligentă. În acest caz, Ingineria medicală (IMed), este implicată în soluționarea următoarelor direcții prioritare: gestionarea bolilor și reducerea poverii acestora; acces la îngrijire medicală inovatoare, durabilă și de înaltă calitate; noi instrumente, tehnologii și soluții digitale pentru o societate sănătoasă; dezvoltarea unei industrii a sănătății inovatoare, durabile și competitive.

Misiunea și obiectivele programului de studii, profilul profesional al absolvenților, rezultatele învățării așteptate obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare sunt riguros definite și specificate în preambulul planului de învățământ al programului de studii Inginerie medicală, care este postat pe pagina web a facultății la: <https://dpm.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/licență.html> Rezultatele învățării sunt specificate și în Suplimentul la diploma.

II. Metode utilizate

În conformitate cu procedura de evaluare externă a calității în vederea menținerii acreditării, Comisia de evaluare ARACIS a analizat următoarele documente referitoare la PSUL IMed: Raportul de evaluare internă și anexele acestuia, precum și documentele suplimentare solicitate și transmise înainte de vizita la fața locului (Planul de învățământ propus în urma publicării Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025; Tabel cu distribuția creditelor pe competențele propuse pentru acest program; Lista rezultatelor învățării pentru disciplinele fundamentale, de specializare și complementare).

În cadrul vizitei la fața locului au fost vizitate atât spații destinate activităților didactice cât și celor de cercetare. În ceea ce privește baza materială destinată activităților didactice, au fost vizitate: Amfiteatrele (sălile CP4 și GP3A); Săli de curs/seminar (sălile GI5 și IP1), Săli de calculatoare (sălile GI8, GI8); Laborator de Inginerie medicală (sala GP5), Laborator optometrie (sala GP8), Laborator de proiectare asistată (sala GI1), Laborator sisteme mecatronice (sala GI3), Laborator organe de mașini (sala GI10), Laborator de mecanisme (sala GI16), Laborator de prototipare virtuală (sala GI18), Laborator echipamente de optică și tehnică optometrică (sala DI2), Centru de competență în analiza și simularea sistemelor inginerești (sălile DI3), Laborator de acționări pneumatice, măsurări și senzorială (sala FP12), Laboratoare Chimie (sălile FP4, FI6 și FI8). Au fost vizitate și spațiile destinate activităților de cercetare științifică din ICDD-UTBV, laboratorul L11, Secretariatul, alte spații dedicate studenților.

În cadrul vizitei la fața locului s-au purtat discuții cu: reprezentanții conducerii facultății de Design de produs și mediu (decan, prodecan cu asigurarea calității, director de departament Departamentul Design de produs, Mecatronică și Mediu și responsabil program de studii); membrii CEAC-D; reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității; studenți ai PSUL IMed (anii II, III și IV); personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL IMed; coordonatorul Centrului de cercetare Sisteme mecatronice avansate; echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI) al PSUL IMed; angajatori ai absolvenților și absolvenți din domeniul PSUL IMed și membri ai Comisiei de etică universitară.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale
ÎLS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

<p>Indicatorul I.P.A.1.1.1</p>	<p>Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.</p>
------------------------------------	---

UNITBV își fundamentează activitatea academică și administrativă pe misiunea asumată prin Carta Universitară (<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/carta-universitatii-si-regulamente.html>), document fundamental al autonomiei universitare.

Această misiune vizează dezvoltarea continuă a unui proces educațional de calitate, consolidarea cercetării științifice și transferul de cunoaștere către societate. În aplicarea acestei misiuni, universitatea a elaborat Planul strategic (perioada 2024–2029), corelat cu planurile operaționale anuale, care detaliază măsuri și activități concrete pentru fiecare direcție strategică. În conformitate cu acest cadru strategic, Facultatea de Design de Produs și Mediu aliniază obiectivele sale instituționale, în special prin gestionarea programului de studii de licență Inginerie medicală. La nivelul facultății, întreaga activitate este orientată de Planul strategic și planurile operaționale anuale, iar rezultatele sunt analizate și documentate într-un Raport privind activitatea de conducere și administrativă. UNITBV dispune de o structură organizatorică bine definită, reglementată prin Carta universitară și Regulamentul de organizare și funcționare, documente disponibile public pe site-ul instituției. Structura administrativă și suport a universității include compartimente funcționale precum Direcția general administrativă, Direcția financiară și contabilitate, Compartiment juridic-contencios Serviciul informatizare, Oficiul de asigurare a calității, precum și componentele academice – facultățile, departamentele și școală doctorală. UNITBV promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și a Codului de etică și deontologie parte integrantă a Cartei universitare.

FDPM are în componența sa un singur departament – Departamentul de Design de produs, Mecatronică și Mediu (DMM) – care gestionează atât activitatea didactică cât și activitățile de cercetare. În acest scop sunt atrase cadrele didactice cu performanțe deosebite. Pentru atingerea acestor obiective, facultatea are în vedere următoarele aspecte centrale: Asigurarea unei oferte educaționale atractive, în continuă înnoire și adaptare la cerințele pieței muncii; Promovarea cercetării științifice de excelență, prin abordarea de tematici cu impact pe plan internațional și consolidarea centrelor de cercetare; Motivarea desfășurării activității științifice; Încurajarea formelor de colaborare dintre cadre didactice și studenți în activitatea științifică și de inovare; Realizarea unei atmosfere deschise, favorabilă inițiativei și colaborării; Păstrarea unui climat academic, cu respectarea eticii; Promovarea calității în toate aspectele activității universitare.

Structura organizatorică a universității asigură premisele pentru o implementare eficientă a obiectivelor strategice stabilite prin planurile multianuale și operaționale. Funcționarea coerentă a direcțiilor administrative și a structurilor academice este susținută de cadrul normativ intern, publicat și accesibil în mod transparent. Universitatea utilizează un sistem de conducere participativă. În cazul Facultății de Design de produs și mediu funcționează o structură coerentă și stabilă, care permite desfășurarea în condiții optime a activităților de educație și a celor de cercetare. Procedurile privind organizarea, monitorizarea și funcționarea programului de studii de licență Inginerie medicală sunt corelate cu politicile instituționale de calitate și sunt revizuite periodic, sub coordonarea Oficiului de asigurare a calității. Există o cultură organizațională bazată pe colaborare între compartimente, respectiv între nivelurile decizionale ale universității, facultății și programului de studii. UNITBV își propune să își mențină structura organizatorică flexibilă, eficientă și adaptabilă la evoluția sistemului educațional.

Există o cultură organizațională bazată pe colaborare între compartimente, respectiv între nivelurile decizionale ale universității, facultății și programului de studii.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
-------------------------	---

Opiniile membrilor facultății și departamentului și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare. Procesele de integrare a opiniilor membrilor comunității academice și ale altor părți interesate au loc prin: mecanisme de consultare (organizarea periodică a întâlnirilor Consiliului Facultății cu reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților și angajatorilor și realizarea de focus-grupuri și chestionare adresate studenților și absolvenților pentru a colecta feedback privind conținutul curricular), colaborări cu mediul socio-economic (implicarea reprezentanților mediului economic în organizarea programelor de studii prin înființarea board-urilor, întâlniri CONSEC, organizarea AFCO, activități de practică organizate în colaborare cu mediul economic și organizarea de activități comune cu mediul economic) și integrarea feedback-urilor, obținute de la mediul economic și studenți, prin actualizarea planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină și a regulamentelor în scopul satisfacerii cerințelor și sugestiilor formulate. Abordarea colaborativă în procesul decizional asigură atât adaptarea constantă a domeniului de studii de licență Științe inginerești aplicate, implicit a programului de studii de licență Inginerie medicală la cerințele actuale, cât și creșterea satisfacției tuturor celor implicați.

În spiritul adaptării continue a conținutului procesului de învățământ la cerințele pieței muncii, la nivelul departamentului coordonator, DMM, s-a înființat, la începutul anului 2016, Grupul pentru analiza și corelarea planurilor de învățământ cu standardele de calitate și necesitățile pieței muncii format din coordonatorii programelor de studii și experți evaluatori ARACIS, a cărui activitatea se desfășoară în baza unei metodologii proprii și a unor planuri anuale de activități.

În UNITBV există un Regulament de audit intern și un compartiment de audit public intern, aplicabil atât la nivelul universității, cât și al facultății. Activitatea în acest domeniu este continuă și susținută, vizând ameliorarea proceselor educaționale și administrative. Structura principală de conducere este Consiliul Facultății, care coordonează echipa managerială alcătuită din decan și trei prodecani, fiecare responsabil cu domenii distincte: activitatea didactică și cercetarea, relația cu mediul socio-economic și informatizarea, activitatea studenților, calitatea și internaționalizarea. Din Consiliul Facultății fac parte și studenți desemnați prin vot, conform Cartei Universității. De asemenea, funcționează un Consiliu al Departamentului, care contribuie la fundamentarea deciziilor academice și administrative. În cadrul facultății există un prodecan responsabil cu activitatea de asigurare a calității și o comisie de asigurare a calității la nivel de departament CEAC-D.

Activitatea de calitate este coordonată conform Regulamentului de asigurare a calității și se reflectă în procesele de evaluare a cursurilor de către studenți, în evaluările colegiale, precum și în monitorizarea internă. Se folosesc formulare tip elaborate de universitate, iar concluziile evaluărilor sunt discutate și integrate în deciziile de conducere. Activitatea personalului este susținută de instrumente informatice (programul GESFO) și de un secretariat funcțional, completat de personal tehnico-administrativ.

Anual, Comisia de calitate elaborează un bilanț, iar responsabilul fiecărui program de studii redactează Raportul anual al programului, documente fundamentale pentru planificarea viitoare a activităților din cadrul programelor de studii gestionate de facultate.

Implicarea reprezentanților mediului economic în organizarea programelor de studii este susținută prin înființarea board-urilor, întâlniri CONSEC, organizarea AFCO, activități de practică organizate în colaborare cu mediul economic și organizarea de activități comune cu mediul economic.

Prin activitatea tutorilor de an, se urmărește menținerea unei legături constante între studenți și echipa academică, cu rol în orientarea în carieră și susținerea implicării active în viața facultății.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

<p>Indicatorul I.P.A.2.1.1</p>	<p>ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.</p> <p><i>Facilitățile puse la dispoziția studenților, inclusiv echipamentul aferent, sunt adecvate cantitativ și calitativ pentru dezvoltarea obiectivelor programului de studii, așa cum au fost concepute și planificate, și permit aplicarea metodelor de studiu.</i></p>
--	--

UNITBV dispune de baza materială adecvată necesară îndeplinirii misiunii și obiectivelor statuate ale programului de studii (<https://www.unitbv.ro/unitbv-in-cifre.html>). Toate spațiile în care se desfășoară activitățile didactice ale programului de studii Inginerie medicală sunt spații proprii ale universității. Facultatea DPM are la ora actuală ca locație Colina Universității (Corpurile C-D-E-G-F) și Institutul de cercetare ICDT al Universității, Laboratoarele L7 și L11. Pe Colina Universității sunt concentrate toate laboratoarele disciplinelor de specialitate, săli de seminar și săli de curs. Spațiile sunt folosite în comun de către studenții tuturor programelor de studii derulate în facultate.

În prezent, Facultatea DPM are alocate două amfiteatre (CP4 - 150 m² și 130 de locuri, GP3A – 89,70 m² și 90 de locuri) pe Colina Universității care permit acoperirea orelor de curs la disciplinele programului de studii Inginerie medicală, ambele fiind dotate cu echipamente multimedia (calculator, video-proiector, cameră video, ecran mobil). Alte 3 săli (IP1 – 130 de locuri și suprafață 133,50 m², GI5 – 50 de locuri și suprafață 89,72 m² și EI11 – cu 25 de locuri și suprafață de 43,59 m²) sunt puse la dispoziția programului de licență pentru desfășurarea orelor de curs și seminar. În ultimii 10 ani au fost amenajate sau modernizate majoritatea laboratoarelor programului de studii. Laboratoarele de informatică GI1 (89,42 m² / 25 locuri), GI8 (87,83 m² / 25 locuri), GI18 (90,1 m² / 25 locuri), AIV5 (102 m² / 25 locuri) respectă normativele în vigoare. În facultate sunt puse la dispoziția studenților programului de studii 4 săli de studiu individual, accesibile în perioada în care nu sunt prevăzute activități didactice (EI11, GI8, GI10, GP0). Biblioteca Universității pune la dispoziția studenților un fond de carte compus din 764.365 volume, dintre care 578.491 de volume cărți, 135.529 volume periodice, 50.345 volume colecții speciale. De asemenea, în fondul Bibliotecii se mai află 81.203 de exemplare standarde și 22.036 de exemplare ce reprezintă descrieri de invenții, acoperind astfel necesarul privind documentarea pentru toate programele de studii aflate în derulare. Fondul de publicații este permanent actualizat și îmbogățit, fiind completat de abonamente la publicații științifice și educaționale. În plus, Biblioteca Universității asigură accesul la baze de date și baze informaționale prin programul ANELIS Plus. Spațiile actuale ale Bibliotecii Universității au o suprafață de 2498,57 mp, la care se adaugă spațiile utilizate ca săli de lectură de la departamentele facultăților, din cadrul ICDT, precum și sălile de lectură din cămine.

Infrastructura centrelor de cercetare cuprinde echipamente performante, achiziționate mai ales în ultimii ani prin proiecte și granturi - peste 70% din infrastructură este achiziționată din fonduri structurale, prin proiectul „Institut CDI Produse High-Tech pentru Dezvoltare Durabilă, PRO-DD”, implementat în perioada 2009-2013.

Programul de studii Inginerie medicală, dispune de un Centru de cercetare științifică propriu. În ultimii ani, în cadrul ICDT, Centrul de cercetare SMA a achiziționat echipamente în valoare de peste 1.250.000 lei.

Toți studenții universității au acces gratuit la peste 500 de pachete software prin programul Microsoft Imagine, precum și la servicii IT (webmail, intranet, e-learning, Eduroam, Campus Wi-Fi). La nivelul UNITBV, sunt administrate și actualizate la începutul fiecărui an universitar serviciile ICT, asigurându-se accesul fiecărui student la: platforma pe care se gestionează situațiile școlare <https://intranet.unitbv.ro/autentificare> și la platforma Moodle <https://elearning.unitbv.ro/login/index.php> pentru acces la materiale didactice și activități sau teme organizate la nivelul fiecărei discipline din planul de învățământ.

Resursele materiale ale facultății permit desfășurarea în condiții optime a activităților didactice și de cercetare, în conformitate cu cerințele de calitate. Facilitățile puse la dispoziția studenților, inclusiv echipamentul aferent, sunt adecvate cantitativ și calitativ pentru dezvoltarea obiectivelor programului de studii, așa cum au fost concepute și planificate, și permit aplicarea metodelor de studiu.

Biblioteca universității și-a dezvoltat instrumente privind sondarea opiniei studenților, cu privire la calitatea serviciilor oferite (IS – ”Sondarea opiniei studenților universității privind serviciile Bibliotecii”). Accesul la infrastructura de cercetare a institutului ICDT oferă oportunități reale pentru implicarea cadrelor didactice și a studenților în proiecte științifice.

Programul de studii Inginerie medicală, dispune de un Centru de cercetare științifică propriu, Sisteme Mecatronice Avansate (SMA), inclus în Planul strategic al FDPM (<https://icdt.unitbv.ro/ro/centre-de-cercetare/sisteme-mecatronice-avansate.html>) și în cel al instituției (<https://icdt.unitbv.ro/ro/>), centru aflat între primele din universitate din punct de vedere al performanțelor științifice.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

Bunurile imobile și mobile ale instituției de învățământ superior sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime pentru studiu, cercetare, viață studentescă și activități profesionale. În perioada 2022–2023, corpurile de clădire E și G au fost supuse unui proces de renovare, ceea ce a contribuit la îmbunătățirea condițiilor generale de desfășurare a procesului educațional. Toate laboratoarele au fost modernizate recent și sunt dotate cu software licențiat, în conformitate cu standardele de calitate. De asemenea, sălile de curs și seminar sunt echipate cu videoproiectoare.

În scopul asigurării unui mediu educațional echilibrat, care să susțină dezvoltarea personală a studenților, UNITBV oferă, de asemenea, spații pentru activități sociale, culturale și sportive.

Facultatea beneficiază de o infrastructură educațională și de cercetare modernă, bine întreținută și funcțională. Eforturile continue de reabilitare și dotare a spațiilor au dus la o creștere semnificativă a calității mediului educațional, oferind condiții confortabile și performante pentru studenți și cadre didactice (<https://www.unitbv.ro/unitbv-in-cifre.html>).

În ceea ce privește condițiile de cazare, căminele studentești destinate studenților facultății au fost sau se află în proces de renovare, asigurând camere cu acces la internet și săli de lectură.

În ceea ce privește condițiile de cazare și a celor destinate activităților sociale, culturale și sportive, se au în vedere finalizarea lucrărilor de renovare a tuturor căminelor și crearea de noi spații pentru activități extracurriculare, cu accent pe asigurarea condițiilor optime de studiu, cercetare și viață.

Unele laboratoare au fost echipate prin contribuția firmelor partenere, ceea ce demonstrează un angajament susținut pentru modernizarea infrastructurii.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului de studii universitare evaluat. Programul de studii de licență IMed beneficiază de un corp didactic și de cercetare valoros, cu multă experiență, format din 48 cadre didactice, dintre care, 14 profesori, 9 conferențieri, 13 sefi de lucrări/lectori, 3 asistenți și 9 asistenți doctoranzi. Aceste cadre didactice dețin calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care le

revin conform statului de funcții, contribuind la asigurarea unui proces educațional de calitate. Pe lângă cadrele cu experiență, departamentul dispune de tineri cercetători care pot preda la programul de studii de licență Inginerie medicală, ceea ce permite susținerea unei continuități academice și consolidarea activității educaționale în perspectivă. Calitatea de cadru didactic asociat și acordarea postului cu gradul didactic corespunzător se stabilește la începutul fiecărui an universitar, pe baza competențelor științifice (titlul de doctor în domeniul specializării), profesionale și manageriale ale specialiștilor invitați. Personalul didactic care acoperă disciplinele de la programul de studii Inginerie medicală îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Personalul didactic titularizat în învățământul superior unde are norma de bază este luat în considerare pentru o singură normă didactică, constituită conform legii. Toți titularii de discipline au titlul de doctor și toate cadrele didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate.

Din totalul de 48 cadre didactice care deserveșc programul de studii de licență IMed, 12 fac parte din Centrul de cercetare SMA din cadrul ICDT. Pentru activitățile didactice și de cercetare, suportul tehnic este asigurat de personalul auxiliar din departamentul DMM. Ocuparea posturilor didactice pe perioadă nedeterminată/determinată se realizează pe bază de concurs public, cu respectarea legislației și normativelor specifice: Legea învățământului superior nr. 199/2023 actualizată 2024 și H.G. nr. 1339/29.12.2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior; Ordin MENC nr. 3.019/2025 – Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare; Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și Ordinul comun nr. 4060 / 1502 din martie 2024.

Componența actuală a corpului didactic reflectă o echilibrare între expertiză și dinamism profesional, asigurând astfel atât stabilitate academică. Facultatea este preocupată constant de înnoirea și completarea corpului profesoral cu cadre didactice valoroase, ceea ce contribuie la diversificarea competențelor disponibile și la creșterea vizibilității științifice a programului.

Există un flux constant de formare a cadrelor proprii, flux asigurat prin recrutarea acestora din rândul absolvenților săi.

✓ **Recomandări**

Se recomandă atragerea de cadre didactice tinere pentru programul de studii evaluat.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
-------------------------	--

UNITBV asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului printr-o serie de măsuri și strategii orientate spre creșterea competențelor și asigurarea continuității în activitatea academică. Facultatea beneficiază de un corp didactic și de cercetare format din profesori cu experiență și tineri cercetători, cărora li se oferă oportunități de implicare în activități didactice și de cercetare.

UNITBV sprijină activ dezvoltarea profesională a personalului, contribuind la crearea unui mediu academic competitiv, dinamic și bine echilibrat din punct de vedere al categoriilor de vârstă. Facultatea DPM asigură și își propune continuarea procesului de dezvoltare profesională a personalului didactic și de cercetare prin creșterea participării la conferințe internaționale, programe de formare continuă, atragerea de cadre tinere cu potențial științific și menținerea atractivității instituției prin promovarea excelenței.

Există alocări bugetare anuale pentru investiții în infrastructură și dotări, cu scopul de a susține desfășurarea procesului educațional și de cercetare în condiții moderne (<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparența-instituțională/buget-bilanturi-contabile.html>). Cadrele didactice sunt sprijinite și încurajate să desfășoare activități de publicare a rezultatelor cercetării în reviste WoS și a cărților și materialelor didactice. Articolele cu FI mai mare de 0,5 se premiază și se adaugă puncte de cercetare în dosarul individual. IIS asigură 1500 euro pentru participare la conferințe internaționale, 1000 ron la conferințe naționale și 10% la salariu pentru articole ISI.

✓ **Recomandări**

Încurajarea corpului profesoral pentru accesarea unor cursuri de perfecționare acreditate, care să dezvolte aria de competențe profesionale, didactice și de cercetare a cadrelor didactice titulare ale programului.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
--------------------------------	---

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic sunt în concordanță cu prevederile legale și sunt derulate în mod transparent, în conformitate cu reglementările naționale aplicabile. UNITBV respectă toate normele în vigoare privind organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, asigurând un proces echitabil și competitiv. Anunțurile privind posturile vacante sunt publicate în timp util pe platformele oficiale ale universității și în alte surse de informare relevante, astfel încât să fie garantat accesul egal pentru toți candidații eligibili.

Procesul de selecție este coordonat de comisii formate din cadre didactice și experți recunoscuți profesional, care evaluează candidaturile pe baza unor criterii obiective, cum ar fi performanțele academice, activitatea de cercetare și experiența didactică. În cazul ocupării unor poziții de conducere academică, se aplică suplimentar cerințe privind capacitățile manageriale și leadership-ul academic. Toate etapele procesului, de la publicarea postului și până la selecția finală, sunt documentate și desfășurate conform regulamentelor și metodologiilor interne ale UNITBV și cadrului legislativ național. Astfel, sunt asigurate atât legalitatea și conformitatea formală, dar și echitatea și transparența, esențiale pentru un proces corect de recrutare.

Pentru asigurarea completării necesarului în creștere de personal atât didactic cât și de cercetare, în condițiile menținerii excelenței academice, UNITBV asigură actualizarea periodică a regulamentelor în funcție de modificările legislative și adaptarea criteriilor de selecție la exigențele actuale ale mediului academic și de cercetare, precum și extinde permanent practicile transparente de recrutare prin optimizarea procedurilor digitale de aplicare și selecție, dar și prin creșterea vizibilității anunțurilor de posturi în mediul internațional.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

UNITBV adoptă o strategie de digitalizare cu scopul de a răspunde mai bine nevoilor studenților, de a eficientiza activitățile interne și de a-și consolida poziția în peisajul educațional global. Activitățile de digitalizare din UNITBV au în vedere ansamblul tuturor proceselor instituționale în concordanță cu Strategia națională de digitalizare a educației.

Procesele de digitalizare vizează:

1. Capacitatea instituțională prin:

Structurile instituționale și eficiența managerială: managementul universitar prin implementarea de platforme integrate, care facilitează gestionarea datelor studenților, a resurselor academice și a resurselor financiare, sisteme digitale pentru planificarea și urmărirea activităților administrative.

Resurse materiale și infrastructură: realizarea unui mediu tehnologic avansat, inclusiv laboratoare virtuale, săli de clasă digitalizate și platforme de e-learning, dezvoltarea rețelelor Wi-Fi și a spațiilor digitale de învățare ce sprijină cerințele legate de accesibilitate. Toți studenții universității au acces gratuit la 261 licențe de utilizare software prin programul Microsoft Azure Dev Tools for Teaching, precum și la servicii IT (webmail, intranet, e-learning, eduroam, Campus Wi-Fi - proiect implementat în toate corpurile de clădire ale universității). Din anul univ. 2022-2023 Biroul IT pune la dispoziția studenților și serviciul de transfer fișiere, stocare și editare în colaborare a documentelor <https://drive.unitbv.ro/apps/dashboard/>.

Resurse financiare: soluțiile digitale contribuie la o mai bună gestionare financiară prin sisteme care centralizează datele bugetare și permit raportări transparente.

2. Eficacitatea educațională prin:

Conținutul programelor de studii: platforma e-Learning facilitează actualizarea și distribuirea curriculumului, <https://unitbv.ro/biblioteca.html>, integrarea resurselor educaționale deschise (OER) și a laboratoarelor virtuale îmbunătățește calitatea învățământului.

Învățarea centrată pe student: personalizarea procesului educațional prin trasee de învățare individualizate, bazate pe inteligență artificială, aplicațiile digitale permit monitorizarea progresului academic și oferă feedback personalizat, sprijinind dezvoltarea competențelor studenților.

Rezultatele învățării prin: utilizarea analizelor predictive prin platforme digitale ajută la identificarea timpurie a riscurilor academice.

3. Managementul calității prin:

Strategii și politici de calitate: platformele digitale ce permit colectarea și analiza automată a datelor legate de performanța academică, satisfacția studenților și eficiența administrativă, contribuind la dezvoltarea unor politici bazate pe date concrete.

Monitorizarea proceselor și rezultatelor prin sisteme de management al calității care facilitează monitorizarea continuă a proceselor educaționale și administrative și generarea automată de rapoarte detaliate sprijină procesul de autoevaluare periodică și acreditare.

Digitalizarea procedurilor proprii a condus la creșterea eficienței administrative și la îmbunătățirea experienței utilizatorilor – studenți, personal academic și administrativ. La nivelul FDP, automatizarea procesului de admitere online, accesul la planuri de învățământ, vizualizarea notelor și comunicarea cu secretariatul sunt facilitate de platforme digitale integrate. Platforma eLearning.unitbv.ro (<https://elearning.unitbv.ro/my/>) este folosită pentru publicarea materialelor educaționale, transmiterea anunțurilor și evaluarea online a studenților. Totodată, site-ul facultății (<https://dpm.unitbv.ro/ro/>) centralizează informațiile esențiale despre burse, tabere, înscrierea la licență/disertație și planificările sesiunilor de examene.

Platformele digitale utilizate în special în direcția integrării serviciilor pentru studenți și cadre didactice realizează, într-un mod accesibil și personalizat, monitorizarea continuă a proceselor educaționale și administrative, asigurând respectarea cerințelor ARACIS. Comunicarea este realizată pe căi digitale (email instituțional, notificări platformă, dosar digital student).

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

B. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

În UNITBV au fost elaborate și implementate proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor și absolvenților. Programul de studii de licență Inginerie medicală este proiectat ca structură și conținut în concordanță cu CNC (<https://europass.europa.eu/ro/instrumente-europass/cadrul-european-al-calificarilor/cadrele-nationale-ale-calificarilor>), prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate.

Elaborarea planului de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se standardele specifice corespunzătoare domeniului de Științe inginerești aplicate, elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, practică) și un proiect de diplomă prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

FDP este partener în Strategic Partnership for Education 5.0, un proiect demarat în 2015 și care

reunește companii importante, instituții publice, reprezentanți ai mediului universitar și preuniversitar, asociații și fundații. Proiectul are drept scop creșterea gradului de pregătire și integrare a viitoarelor generații. În cadrul universității, relația cu mediul economic și socio-cultural, respectiv parteneriatele pe care universitatea le încheie cu acestea, precum și modul de desfășurare a practicii studenților sunt gestionate de Compartimentul de Relații cu Mediul Economic (CRME).

Planul de învățământ este elaborat astfel încât să poată defini și delimita precis competențele generale și de specialitate în corelație cu competențele corespunzătoare de la studiile universitare de licență, să fie compatibile cu CNC, cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământ Superior (RNCIS), cu standardele ARACIS și să fie compatibile cu planurile și programele de studii similare din statele UE și alte state ale lumii. Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ au fișe de disciplină în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare al studenților, bibliografia minimală. Planul de învățământ este corelat cu Standardele ARACIS, Cadrul Național al Calificărilor și include discipline fundamentale, de specializare și complementare relevante (Planul de învățământ 2025-2029 include 38,35% discipline fundamentale, 49,18% discipline de specializare și 6,8 % discipline complementare) toate însoțite de fișe de disciplină. Toate modificările curriculare sunt aprobate instituțional și reflectate public pe site-ul oficial al universității, contribuind la consolidarea unui program academic relevant, transparent și sustenabil. Procesul educațional este susținut de cadre didactice calificate (https://dpm.unitbv.ro/images/programe-studii/CV-uri/CV-uri_CD_IMed_2024-2025.pdf), selecționate și promovate conform legislației și politicilor instituționale de calitate.

Absolvenții programului de studii evaluat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Profesiile absolvenților programului de studii Inginerie medicală sunt regăsite în structura COR-2024 (<https://codcor.ro/2269-specialisti-in-domeniul-sanatatii-neclasificati-in-grupele-de-baza-anterioare#inginer-medical>), conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08 (<https://www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/munca/c-o-r?id=46:cor-isco->). Acest program de studii oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de masterat (<https://dpm.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html>) și doctorat (<https://www.unitbv.ro/cercetare/studii-doctorale.html>), precum și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare organizate la nivel de universitate prin Centrul de Formare Continuă și Mentorat Academic (CFCMA) (<https://didactic.unitbv.ro/centrul-de-formare-continua>), sau prin stagii la universități partenere.

Programul de studii de licență Inginerie medicală evaluat este organizat în baza creditelor de studii transferabile ECTS, fiind alocate 60 de credite pe an, cu 30 de credite pe semestru. Pe întreg ciclul de studii fiecare student trebuie să acumuleze 240 de credite. Un credit reprezintă 30 de ore de activități didactice, incluzând cursuri, laboratoare, studiu individual și evaluări. Numărul total de ore din Planul de învățământ 2024-2028 este de 3188 ore (756 / anul I, 846 / anul II, 846 / anul III și 740 / anul IV). Activitățile didactice se desfășoară pe 8 semestre. Numărul total de ore din Planul de învățământ 2025-2029 (solicitat ca document suplimentar) este de 3176 ore (786/anul I, 816/anul II, 846/ anul III și 728/ anul IV).

Planul de învățământ al programului cuprinde atât discipline obligatorii cât și opționale (Planul de învățământ 2024-2028 obligatorii 86,45% și opționale 13,55%, iar Planul de învățământ 2025-2029 (solicitat ca document suplimentar) obligatorii 85,4% și opționale 13,6%). Disciplinele din planul de învățământ răspund nevoilor de formare ale studenților și exigențelor cerute de sistemul național al calificărilor. Acestea sunt prevăzute cu credite transferabile în raport cu volumul de activitate specifică. Disciplinele obligatorii sunt distribuite pe cei patru ani, iar cele opționale în ultimul an de studiu. Introducerea disciplinelor opționale a permis alegerea de către studenți a unor trasee de învățare flexibile și integrarea acestora în echipe de lucru în care ei au un rol activ în procesul de învățare. Pentru detalii suplimentare despre structura și reglementările aferente, se poate consulta Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și Planul de învățământ. Finalizarea studiilor la programul de studii de licență Inginerie medicală se realizează cu Examenul de diplomă constă din două probe, după cum urmează: proba 1: Evaluarea prin proba scrisă a cunoștințelor fundamentale și de specialitate; proba 2: Prezentarea și susținerea proiectului de diplomă, întocmit pe baza unui ghid. Prin examenul de finalizare de studii se atestă faptul că fiecare absolvent a acumulat competențele ESCO așteptate. La proiectarea fișelor de disciplină s-a urmărit să se asigure studenților abilități practice/de cercetare prin cuprinderea unor activități de realizare și conducere a unor lucrări desfășurate individual sau pe grupe de lucru. Proiectarea Planurilor de învățământ și a Fișelor disciplinelor se face ținând seama de discuțiile din boardurile cadre didactice-angajatori. Evaluarea studenților, respectiv criteriile

și metodele de evaluare, cu privire la competențele dobândite sunt cuprinse în fișa disciplinei și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate, în conformitate cu procedurile interne de evaluare și notare a studenților.

REI și Anexele au prezentat Planurile de învățământ și Fișele disciplinelor ale programului IMed evaluat iar acestea sunt întocmite în conformitate cu Legea educației și subsidiarele și conțin discipline fundamentale care oferă dezvoltarea teoretică necesară formării academice; discipline de specializare care dezvoltă competențele specifice domeniului științelor ingineresti aplicate; discipline complementare care susțin formarea transversală și integrarea cunoștințelor din arii conexe; programul integrează stagii de practică în colaborare cu parteneri din mediul academic sau economic, permițând studenților să aplice cunoștințele teoretice în contexte practice.

Planul de învățământ 2025-2029 include 38,35% discipline fundamentale, 49,18% discipline de specializare și 6,8 % discipline complementare) toate însoțite de fișe de disciplină conforme.

Fiecare Fișa de disciplină prevede numărul de credite, distribuția fondului de timp, rezultatele așteptate, competențele și așteptările angajatorilor.

Informații suplimentare despre organizarea practicii sunt disponibile pe site-ul Compartimentului de relații cu mediul economic: <https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/internship-si-oferte-de-angajare.html>.

Procesul de evaluare este diversificat, incluzând evaluări sumative, evaluări continue, proiecte tematice, lucrări individuale și evaluări orale, pentru a reflecta competențele dobândite pe parcursul programului.

Anual, se întocmește de către coordonatorul programului de studii un raport de evaluare a programului de studii și se propun măsuri de îmbunătățire a tuturor activităților specifice PUSL IMed. Planul de învățământ este întocmit ținând seama de propunerile angajatorilor.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii a fost acreditat în anul 2015, cu o capacitate de școlarizare de 60 de locuri. Programul de Inginerie medicală funcționează în anul universitar 2024/25 conform HG nr. 413/2024, publicată în MO nr. 845 bis din 23.08.2024. Ultima acreditare a avut loc în anul 2020 în urma căreia a primit calificativul Încredere și Menținerea acreditării. Tot în anul 2020, programul de studii de licență Inginerie medicală a obținut certificare EUR-ACE® <https://eurace.enaee.eu/node/163>. Capacitatea de școlarizare aprobată este de 60 de studenți.

Programul de studii Inginerie medicală face parte dintr-un traseu complet de educație și cercetare care cuprinde cele trei cicluri, licență – masterat – doctorat, absolvenții acestuia putându-și continua studiile la programul de masterat Sisteme mecatronice pentru industrie și medicină și apoi la doctorat.

Programul de studii de licență Inginerie medicală a fost și este proiectat să răspundă nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale studenților, fiind structurat astfel încât să permită dobândirea competențelor de cercetare avansată, de specialitate și transversale necesare inserției pe piața muncii. IIS monitorizează prin Oficiul de asigurare a calității termenele legale pentru certificarea periodică a programelor de studii și avertizează departamentele coordonatoare.

Planul de învățământ este și va fi revizuit și actualizat, urmărind alinierea la tendințele din educație, știință și tehnologie.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC/EQF), calificarea acordată absolvenților programului de studii de licență Inginerie medicală se situează la nivelul 6 CNC și nivelul 6 ISCED. Planul de învățământ este elaborat astfel încât să poată defini și delimita precis competențele profesionale în corelație cu competențele corespunzătoare studiilor universitare de licență, să fie compatibile cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământ Superior (RNCIS), cu standardele ARACIS și să fie compatibile cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și alte state ale lumii. Competențele prevăzute pentru programul de studii Inginerie medicală sunt în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România sau din Europa (COR/ISCO/ESCO). Absolvenții programului de studii evaluat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Profesiile adecvate absolvenților programului de studii de licență Inginerie medicală sunt regăsite în structura Clasificării Ocupațiilor din România (COR-2024) (<https://codcor.ro/2269-specialisti-in-domeniul-sanatatii-neclasificati-in-grupele-de-baza-anterioare#inginer-medical>), conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08 (<https://www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/munca/c-o-r?id=46:cor-isco->). Calificarea de Inginerie medicală este validată de ANC iar ocupația înscrisă în RNCIS. În European Skills/Competences, Qualifications and Occupations (ESCO), este înscrisă ocupația de biomedical engineer având codul 2149.5.1. Din analiza Planului de învățământ propus în urma publicării Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025 (Plan de învățământ 2025-2029), a tabelului cu distribuția creditelor pe competențele propuse pentru acest program și a listei rezultatelor învățării pentru disciplinele fundamentale, de specializare și complementare (solicitate ca documente suplimentare) se constată că disciplinele prevăzute în plan sunt clasificate în fundamentale, discipline de specializare și discipline complementare. Pentru fiecare disciplină sunt prevăzute competențe profesionale în conformitate cu noile Standarde ARACIS și structura Calificărilor corespunzătoare COR și ESCO. Pentru fiecare competență profesională sunt prevăzute rezultate ale învățării structurate pe cunoștințe, aptitudini, responsabilități și autonomie, iar creditele aferente fiecărei discipline sunt corelate cu competențele și rezultatele învățării specifice acesteia.

Planul de învățământ este elaborat astfel încât să poată defini și delimita precis competențele și rezultatele învățării în corelație cu competențele corespunzătoare de la studiile universitare de licență, să fie compatibile cu structura Clasificării Ocupațiilor din România (COR-2024) (<https://codcor.ro/2269-specialisti-in-domeniul-sanatatii-neclasificati-in-grupele-de-baza-anterioare#inginer-medical>), conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08 (<https://www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/munca/c-o-r?id=46:cor-isco->). Calificarea de Inginerie medicală este validată de ANC iar ocupația înscrisă în RNCIS.

Periodic se realizează revizuirea planului de învățământ în funcție de feedbackul primit de la studenți, cadre didactice, absolvenți și angajatori, iar corelarea curriculumului cu calificarea vizată este reanalizată la fiecare ciclu de autoevaluare. Informații detaliate despre conținutul programului și competențele vizate sunt disponibile pe site-ul oficial:

<https://dpm.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/licență.html>.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Planul de învățământ este conceput astfel încât să răspundă cerințelor educaționale formulate de către angajatori, inclusiv cu privire la dobândirea abilităților practice.

Cerințele educaționale formulate de angajatori au contribuit la definirea rezultatelor

Învățării specifice programului de studii.

Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Misiunea și obiectivele programului de studii, profilul profesional al absolvenților, rezultatele învățării așteptate obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare sunt definite și specificate în preambulul planului de învățământ al programului de studii Inginerie medicală, care este postat pe pagina web a facultății la adresa: <https://dpm.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/licență.html>. Rezultatele învățării sunt specificate și în Suplimentul la diplomă. Obiectivul general al programului de studii Inginerie medicală este ca absolvenții să fie pregătiți pentru a concepe, proiecta, exploata, monitoriza, întreține și depana produse și sisteme medicale. Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic în planul de învățământ și detaliat în fișele disciplinelor. Programul de studii Inginerie medicală este proiectat în concordanță cu CNC, Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Cadrul European al Calificărilor ESCO, precum și cu Standardele specifice ARACIS și standardele EUR-ACE®, având certificare EUR-ACE® din anul 2020. Calificarea de Inginerie medicală este validată de ANC iar ocupația înscrisă în RNCIS. În European Skills/Competences, Qualifications and Occupations (ESCO), este înscrisă ocupația de biomedical engineer având codul 2149.5.1.

Absolvenții programului de studii de licență Inginerie medicală pot ocupa funcții care corespund codului COR 214957, respectiv ESCO 2149.5.1 – Inginer biomedical: elaborează proiecte pentru conceperea și realizarea dispozitivelor medicale; elaborează de proiecte pentru concepția și construcția de dispozitive pentru suplinirea funcțiilor / asistarea persoanelor cu dizabilități; asigură capacitatea de operare cu dispozitive medicale în condiții de securitate a pacientului și a personalului medical; asigură capacitatea de organizare a managementului structurilor de sănătate și a structurilor de supraveghere a certificării, evaluarea și asigurarea mentenanței dispozitivelor medicale.

Cerințele educaționale formulate de către angajatori prin intermediul mecanismelor de consultare, respectiv prin implicarea reprezentanților mediului economic în organizarea programelor de studii, activitatea board-urilor, întâlniri CONSEC, organizarea AFCO, activități de practică organizate în colaborare cu mediul economic și organizarea de activități comune cu mediul economic. În acest sens, planul de învățământ al programului de studii de licență Inginerie medicală pentru promoția 2024-2028 cuprinde trei stagii obligatorii de practică însumând 276 ore, stagii programate în anii II (90 ore), III (90 ore) și IV (96 ore). La solicitarea membrilor CONSEC, începând cu anul universitar 2025-2026, activitatea de practică este reconfigurată pe trei stagii de practică obligatorii organizate în anul I-30 ore, anul II-60 ore și anul III-90 ore. La solicitarea firmei LIAMED SRL, tot începând cu anul universitar 2025-2026, respectiv în planul de învățământ al promoției 2025-2029, va fi introdus în semestrul 7, un stagiu suplimentar de practică cu caracter facultativ. La nivelul UNITBV funcționează *Compartimentul de relații cu mediul economic* (BRME) ce asigură gestiunea activității de relații cu mediul economic și socio-cultural, respectiv parteneriatele pe care universitatea le încheie, precum și modul de desfășurare a practicii.

Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. În UNITBV își desfășoară cu succes activitatea Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, (CCOC), centru care oferă studenților sprijinul în consiliere și orientare în carieră prin evaluarea intereselor și abilităților profesionale și prin explorarea oportunităților existente pe piața muncii, dar și în facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, prin organizarea de evenimente tematice (Zilele Carierei, AFCO, workshopuri).

Consultările și analizele realizate cu privire la gradul de angajare au pus în evidență inserția bună a absolvenților PSUL IMed pe piața muncii în domenii compatibile și specifice acestui program. Procesul de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților este asigurat de Compartimentul ALUMNI. Acesta realizează studii anuale privind angajabilitatea absolvenților și corelarea competențelor cu cerințele angajatorilor.

Începând cu anul universitar 2025-2026, odată cu modificarea standardelor specifice ARACIS, s-a analizat, în cadrul colectivului de coordonare al PSUL IMed, concordanța dintre cerințele educaționale formulate de angajatori și rezultatele învățării și s-a trecut la restructurarea și reformularea lor în funcție de caracteristicile lor principale: cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie.

Cerințele educaționale formulate de către angajatori prin intermediul mecanismelor de consultare, respectiv prin implicarea reprezentanților mediului economic în organizarea programelor de studii,

activitatea board-urilor, întâlniri CONSEC, organizarea AFCO, activități de practică organizate în colaborare cu mediul economic și organizarea de activități comune cu mediul economic, au fost și sunt în permanență analizate și incluse în activitățile de actualizare permanentă a planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină.

În ceea ce privește PSUL IMed, rapoartele arată o rată de angajabilitate de peste 84% (angajați cu contract de muncă sau studenți) în domeniul calificării obținute. Informații privind angajabilitatea sunt oferite și de platforma <https://angajabilitate.uefiscdi.ro>. O problemă în cadrul procesului de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților o constituie colectarea dificilă a informațiilor de la absolvenți. În ceea ce privește consilierea și orientarea în carieră, studenții PSUL IMed participă anual la evenimentele organizate de CCOC. Un rol important în facilitarea relației dintre studenți și piața muncii îl are organizarea anuală a: Zilele carierei și Absolvenții în fața companiilor (AFCO).

Cerințele educaționale formulate de către angajatori prin intermediul mecanismelor de consultare, respectiv prin implicarea reprezentanților mediului economic în organizarea programelor de studii, activitatea board-urilor, întâlniri CONSEC, organizarea AFCO, activități de practică organizate în colaborare cu mediul economic și organizarea de activități comune cu mediul economic, au fost și sunt în permanență analizate și incluse în activitățile de actualizare permanentă a planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină și a regulamentelor, în scopul satisfacerii cerințelor și sugestiilor formulate.

✓ **Recomandări**

Se recomandă ca practica din anii II și III să fie integral realizată de studenți sub formă de stagii, în firme și instituții de profil.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

Programul de studii de licență Inginerie medicală este organizat în conformitate cu principiile învățării centrate pe student, promovând un mediu educațional care sprijină implicarea activă, dezvoltarea autonomiei și formarea individuală a fiecărui student. Aceste principii sunt implementate atât prin structura curriculumului, cât și prin strategiile didactice moderne utilizate în activitățile de predare și învățare, în acord cu standardele europene în domeniul educației. Acest angajament este reflectat în: planurile strategice și operaționale, care stipulează promovarea autonomiei studentului, încurajarea învățării active și dezvoltarea competențelor transversale; regulamentele privind activitatea didactică, care oferă flexibilitate curriculară și susțin diversificarea metodelor de predare și evaluare, care garantează dreptul studentului de a participa activ în procesul de învățământ și în luarea deciziilor ce privesc parcursul său educațional.

Curriculum flexibil și adaptat nevoilor studenților: planul de învățământ include o combinație echilibrată de discipline fundamentale, de specializare, complementare și facultative, oferind posibilitatea personalizării parcursului educațional în funcție de interesele și obiectivele profesionale ale studenților. Posibilitatea alegerii unor discipline permite o formare profesională și transversală adaptată la profiluri profesionale diverse specifice ciclului de licență pentru calificarea Inginer medical (inginer biomedical conform ESCO). Rezultatele învățării declarate pentru toate disciplinele parcurse de către student și cuprinse în fișa disciplinei asigură obținerea rezultatelor așteptate ale programului de studii supus evaluării.

Planul de învățământ și conținutul disciplinelor sunt concepute astfel încât să răspundă cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți în cadrul întâlnirilor organizate. Abilitățile practice sunt obținute de studenți în cadrul orelor de laborator, proiect și practică.

Conceperea curriculei și proiectarea procesului de învățare și predare sunt centrate pe student și permit alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare. Planul de învățământ cuprinde în anul IV pachete de câte două discipline opționale, studenții având posibilitatea de a alege disciplina dorită din fiecare pachet. Pachetele opționale sunt prevăzute în anul IV, în semestrele 7 și 8. Modul de alegere al disciplinelor opționale este reglementat în cadrul facultății prin Procedura de

alegerea disciplinelor opționale aprobată de Consiliul facultății. Flexibilitatea programului de studii universitare de Inginerie medicală este asigurată atât de disciplinele opționale cât și de discipline facultative. Modul de desfășurare a disciplinelor facultative este reglementat la nivel de universitate.

Fiecare cadru didactic are programate săptămânal ore de consultații cu studenții, ca parte a activității didactice complementare. Pentru studenții anului IV sunt programate întâlniri în care se analizează temele și conținuturile proiectelor de diplomă, se dezbate soluții, se urmăresc progresele înregistrate etc. Studenții sunt încurajați să aibă un rol proactiv în procesul de învățare, prin asumarea de responsabilități, luarea de decizii, identificarea de probleme, monitorizarea, prioritizarea, implicarea și propunerea de soluții. Acestea includ: învățarea prin probleme (problem-based learning) și prin proiecte; lucrul în echipă, dezbateri tematice și învățare colaborativă; utilizarea resurselor digitale și a tehnologiilor interactive.

Derularea stagiilor de practică din anii II și III se face comasat după terminarea sesiunii de vară. Pentru desfășurarea acestor stagii de practică s-au încheiat acorduri de parteneriat la nivelul universității și convenții de practică individual sau la nivelul facultății cu companii reprezentative din zona Brașov: LIAMED, Centrul Județean de aparatură medicală, Spitalul Sf. Constantin, Autoliv, Schaeffler, Siemens, Stabilus, Draexlmaier, Preh, etc.), <https://dpm.unitbv.ro/ro/studenti/practică.html>, <https://www.unitbv.ro/practica-si-voluntariat-studenti>. În anul IV este programată Disciplina Elaborarea proiectului de diplomă, pentru completarea deprinderilor necesare dezvoltării de sisteme biomedicale, ca parte esențială a domeniului formator al studenților de la programul de studii Inginerie medicală. Toate proiectele de diplomă conțin realizare practică.

Annual, pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor (proiecte de diplomă) studenții pot alege subiecte propuse de mediul economic afișate pe site sau agreeate cu coordonatorul programului de studii <https://dpm.unitbv.ro/ro/studenti/licenta-si-disertatie.html>. Există de asemenea studenți ai programului de studii ce sunt deja angajați în diverse companii sau au derulat perioade de internship și care, la proiectul de diplomă, aleg să rezolve probleme specifice locului de muncă.

Curriculumul programului de studii de licență Inginerie medicală este proiectat astfel încât să permită adaptarea la nevoile individuale ale studenților și să promoveze dezvoltarea personală și profesională prin: structuri modulare și opționale, care oferă studenților posibilitatea de a-și configura parțial parcursul educațional în funcție de interesele și aspirațiile proprii; alocarea echilibrată a activităților teoretice și aplicative, în special prin introducerea de stagii, proiecte practice, laboratoare interdisciplinare și aplicații în contexte reale; introducerea unor discipline de dezvoltare personală (ex. Comunicare).

Cadrele didactice utilizează, la nivelul fiecărei discipline, metode și strategii moderne de predare și învățare, care valorizează participarea activă a studentului. Printre acestea se numără: învățarea prin proiecte și rezolvarea de probleme – aplicată în cadrul lucrărilor practice sau a temelor de semestru; învățarea colaborativă – prin lucrul în echipă, peer-review și activități comune între grupe sau ani de studii diferiți; Folosirea tehnologiei educaționale – platforme online (eLearning-Moodle).

UNITBV implementează anual proceduri clare de monitorizare și evaluare a aplicării principiilor învățării centrate pe student, proceduri ce vor fi aplicate și îmbunătățite permanent: Chestionare de satisfacție aplicate studenților, după fiecare semestru, care vizează metodele didactice, relevanța conținutului și climatul de învățare; Analiza rezultatelor la evaluările finale, corelate cu feedbackul primit; Activitatea comisiilor de asigurare a calității și a consiliilor consultative, în care sunt incluși și studenți; Ateliere și sesiuni de formare continuă pentru cadrele didactice, axate pe metode centrate pe student și inovație pedagogică.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

UNITBV facilitează participarea studenților programului de studii de licență Inginerie medicală la mobilități academice internaționale, desfășurate atât cu prezență fizică, cât și în format virtual, prin mecanisme instituționale bine definite și integrate în strategia de internaționalizare a universității (<https://www.unitbv.ro/internationalizare.html>). Aceste oportunități sprijină dezvoltarea academică, profesională și interculturală a studenților și sunt susținute prin: Parteneriate internaționale cu universități din UE și din afara spațiului european, în baza acordurilor Erasmus+ și bilaterale; Programul Erasmus+, prin care studenții pot accesa: mobilități pentru studii la instituții partenere;

mobilități pentru stagii de practică în medii profesionale relevante; Ghidul este disponibil la: <https://www.unitbv.ro/relatii-internationale/348-programe-internationale/1835-erasmus.html>.

Oferta de programe este publicată pe site-ul universității. În anul universitar 2023-2024, în universitate s-au înregistrat 701 de studenți internaționali incoming (179 studenți incoming Erasmus+ și 522 studenți internaționali full time și free-mover) și 279 de studenți outgoing, care au studiat și au efectuat stagii de practică în cadrul programului Erasmus+, dintre aceștia 12 studenți au fost de la programul de studii Inginerie medicală. În anul universitar 2023-2024, UNITBV a avut încheiate acorduri de colaborare (acorduri cadru, Erasmus+, CEEPUS) cu 703 de universități partenere. Impactul mobilităților este evaluat periodic prin: rapoarte post-mobilitate, feedback-ul partenerilor; monitorizarea integrării competențelor dobândite în parcursul educațional al studenților.

Față de mobilitățile tradiționale, studenții din UNITBV beneficiază de mobilități academice virtuale prin intermediul alianței universitare UNITA și altor parteneriate: participare la cursuri online oferite de universități partenere; colaborare la proiecte internaționale în regim digital; informații suplimentare sunt disponibile aici: <https://www.unitbv.ro/studenti/mobilitati-unita/unita-virtual-mobilities-uvvm.html>.

Creșterea calității procesului educațional se realizează și prin valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru studenți și personalul universitar. UNITBV asigură acces real și echitabil la mobilități academice internaționale, contribuind la dezvoltarea transversală și globală a studenților din programul de studii de licență Inginerie medicală.

UNITBV oferă consiliere personalizată în selecția destinației și în procesul de aplicare; burse Erasmus+ și alte surse de finanțare; acces direct la platforma: <https://erasmus.unitbv.ro>
Pentru promovarea participării active a studenților la mobilități, facultatea și universitatea organizează: evenimente de informare, sesiuni de orientare și târguri educaționale (<https://www.unitbv.ro/studenti/erasmus/erasmus-pentru-studenti.html>); prezentarea de testimoniale și exemple de bună practică din experiențele anterioare ale studenților.
Impactul mobilităților este evaluat periodic prin: rapoarte post-mobilitate, feedback-ul partenerilor; monitorizarea integrării competențelor dobândite în parcursul educațional al studenților.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

UNITBV și FDPMP promovează un mediu educațional echitabil și incluziv, care oferă studenților oportunități adaptate potențialului, aspirațiilor și stilurilor individuale de învățare. Componenta organizatorică susține acest angajament printr-o serie de măsuri instituționalizate: acces echitabil la resurse educaționale; personalizarea procesului de învățare; sprijin pentru studenți cu nevoi speciale; diversificarea metodelor de evaluare; promovarea incluziunii și a diversității; feedback continuu și îmbunătățire.

Cadrele didactice aplică metode de predare variate – învățare prin probleme, colaborativă, și folosirea tehnologiilor interactive – pentru a răspunde diversității stilurilor de învățare. De asemenea, studenții pot alege discipline opționale, în funcție de interesele academice personale, ceea ce le permite construirea unui traseu educațional flexibil.

Sprijin pentru studenți cu nevoi speciale: UNITBV oferă facilități pentru studenții cu dizabilități, inclusiv infrastructură adaptată și metode de predare alternative. A fost inițiat și un concurs dedicat proiectării unui campus disability-friendly. În plus, se asigură condiții speciale de evaluare (timp suplimentar, tehnologii asistive) acolo unde este necesar.

Fiecare student are acces la consilieri academici, care îl sprijină în elaborarea unui plan educațional personalizat. Totodată, se organizează periodic sesiuni de consiliere psihologică și dezvoltare personală, pentru a susține echilibrul emoțional și motivația studenților.

Evaluarea este construită astfel încât să reflecte diversitatea abilităților de învățare, utilizând metode precum examene scrise și orale, prezentări, proiecte, lucrări practice și portofolii individuale, adaptate contextului și tipului de disciplină.

Universitatea organizează activități extracurriculare, ateliere și evenimente tematice care promovează diversitatea culturală și academică, disponibile pe platforma: <https://www.unitbv.ro/studenti/evenimente-anuale.html>.

UNITBV și FDPM promovează un mediu educațional echitabil și incluziv, care oferă studenților oportunități adaptate potențialului, aspirațiilor și stilurilor individuale de învățare. Pentru monitorizarea și îmbunătățirea acestor măsuri este demarat un proces de Feedback continuu. Opiniile studenților sunt colectate prin chestionare și întâlniri directe, iar rezultatele sunt analizate pentru îmbunătățirea procesului educațional. Rapoartele rezultate contribuie la adaptarea activităților curriculare și extracurriculare pentru a răspunde nevoilor tuturor categoriilor de studenți. Prin aceste măsuri integrate, programul de studii de licență Inginerie medicală oferă oportunități echitabile de învățare, asigurând un mediu academic adaptat diferențelor de stiluri cognitive, ritmuri de învățare și aspirații profesionale, în conformitate cu angajamentul instituțional față de echitate și incluziune.

PSUL Imed oferă oportunități echitabile de învățare, asigurând un mediu academic adaptat diferențelor de stiluri cognitive, ritmuri de învățare și aspirații profesionale, în conformitate cu angajamentul instituțional față de echitate și incluziune. Există un proces de Feedback continuu care asigură monitorizarea și îmbunătățirea ansamblului de acțiuni care asigură, pentru PSUL IMed un mediu educațional echitabil și incluziv, care oferă studenților oportunități adaptate potențialului, aspirațiilor și stilurilor individuale de învățare.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1

Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
Programul de studii oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare (consiliere în carieră, tutorat și asistență), facilitând astfel dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor, respectiv promovarea într-un an de studiu superior.

UNITBV și programul de studii programul de studii de licență Inginerie medicală asigură accesul echitabil la resurse și servicii de sprijin adaptate nevoilor și particularităților individuale ale studenților.

Pe lângă dotarea existentă în spațiile didactice, respectiv baza materială de care dispune UNITBV, FDPM și programul de studii Inginerie medicală, studenții acestui program pot accesa resursele educaționale prin diferite căi: biblioteca UNITBV, biblioteca de la disciplinele prevăzute în planurile de învățământ, bazele de date naționale și internaționale, resurse educaționale alternative digitale etc., (<https://www.unitbv.ro/editura-universitatii/publicatii-periodice.html>). Sălile de lectură ale universității au o capacitate de peste 2361 locuri. Pe lângă fondul de carte existent în biblioteca universității, disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică specifică (tratate, manuale, îndrumare de lucrări practice, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți, în număr suficient de exemplare tipărite, unele din materiale fiind și în format electronic. Studenții sunt chestionați cu privire la gradul de satisfacție al acestora privind calitatea serviciilor și activității desfășurate de bibliotecă.

Suportul studenților este asigurat de resurse educaționale și de cercetare relevante pentru domeniul Științe inginerești aplicate. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară, disponibilă pentru studenți.

UNITBV susține participarea studenților la diferite manifestări științifice, cultural-artistice și sportive în țară și străinătate. Mediateca „Norbert Detaeye” este de asemenea, o parte importantă a serviciilor culturale pentru studenți, alături de Centrul Multicultural și de Centrul Muzical.

La nivelul UNITBV și al facultății, se derulează activități pentru reducerea abandonului școlar, precum și acțiuni de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. Aceste activități sunt coordonate de Consiliul pentru probleme social - studențești (Co-STUDENT).

https://www.unitbv.ro/documente/Studenti/Reprezentanti/CO-_Student_2024-2025_site.pdf
<https://dpm.unitbv.ro/studenti/burse.html>

În fiecare an, studenții UNITBV sunt invitați să participe la diferite competiții interne destinate lor și susținute financiar de Universitate și de partenerii acesteia. Indiferent de tipul competiției, acestea sunt publicate pe pagina web a universității. Studenții beneficiază de facilități de cazare și masă, baze sportive, clubul de divertisment, servicii de consiliere, post de radio în campus, servicii administrate eficient, oferind o viață studentească de calitate. Studenții universității beneficiază în fiecare an, în perioada vacanței de vară, de locuri în tabere organizate la mare și la munte. Tot ca o formă de sprijin material, pentru studenții care reprezintă cazuri sociale deosebite (studenți proveniți de la casele de copii, studenți orfani de ambii părinți sau cei din plasament familial etc.) UNITBV poate acorda, în regim de gratuitate, cazare lunară și o masă pe zi, la cantinele studentești. Platforma e-Learning este o interfață excelentă profesor-student în sprijinul actului didactic și este utilizată de toate cadrele didactice <https://elearning.unitbv.ro/login/index.php>.

În UNITBV există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. În universitate există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UNITBV, destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.

Măsurile concrete de accesibilitate aplicate în cadrul programului IMed includ: 1. Accesibilitate fizică și digitală: clădirile sunt dotate cu rampe de acces, lifturi adaptate și toalete accesibile; Platformele educaționale și biblioteca digitală sunt optimizate pentru utilizatori cu dizabilități vizuale și motorii. 2. Servicii de suport academic și personalizat: consiliere academică individuală pentru elaborarea unui plan educațional personalizat; Tutorat suplimentar oferit studenților care necesită sprijin la anumite discipline; asistență oferită de CCOC (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră) pentru integrarea studenților cu dizabilități. 3. Adaptarea procesului de învățare și evaluare: resursele educaționale sunt disponibile în formate accesibile (PDF, video, audio); evaluările pot fi adaptate prin timp suplimentar, condiții speciale, utilizare de tehnologie asistivă; activitățile didactice pot fi susținute și în format online pentru studenții cu mobilitate redusă. 4. Servicii psihologice și sociale: acces gratuit la consiliere psihologică prin Centrul de Consiliere; ateliere pentru incluziune și diversitate, promovate prin platforma: <https://www.unitbv.ro/studenti/evenimente-anuale.html>.

În sprijinul acestui demers, se derulează proiectul CNFIS-FDI-2024-F-0397 „De la acces la succes”, care vizează crearea unui cadru instituțional accesibil și incluziv pentru studenții cu dizabilități. Proiectul implică studenți ai universității în elaborarea de soluții pentru accesul universal la educație (detalii, activități).

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ. <i>Rezultatele programului de studii s-au stabilit în funcție de ceea ce studenții ar trebui să cunoască (corespondența între conținutul procesului de învățământ și rezultatele învățării specificate în suplimentul la diploma), înțelegă și/ sau să fie capabili să demonstreze după finalizarea procesului de învățare. Ele sunt în deplin acord cu standardele EAFSG.</i>
-------------------------	---

În cadrul programului de studii „Inginerie medicală”, rezultatele învățării sunt formulate clar și explicit și Planul de învățământ și în fiecare fișă de disciplină, fiind corelate cu obiectivele generale și specifice ale programului de studii. Aceste rezultate reflectă ceea ce studenții trebuie să cunoască, să înțeleagă și să poată demonstra la finalul fiecărei discipline și, în ansamblu, la finalizarea programului de studii. Rezultatele învățării sunt aliniate la Cadrul Național al Calificărilor și la cerințele standardelor EAFSG. Ele sunt redactate într-un limbaj accesibil, centrat pe student. Evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin metode variate: examene scrise, proiecte, lucrări de laborator, evaluări practice și

portofolii, astfel încât să acopere toate categoriile de competențe (cognitive, aplicative, atitudinale). Legătura dintre evaluare și rezultate este detaliată în fiecare fișă de disciplină. Astfel, fiecare student are o imagine clară asupra cunoștințelor, abilităților, responsabilităților și autonomiei pe care le va dobândi, în timp ce profesorii dispun de instrumente riguroase pentru monitorizarea progresului în procesul de învățare.

Rezultatele învățării ale programului de studii au fost formulate în concordanță cu principiile învățământului centrat pe student și sunt exprimate în termeni de cunoștințe, abilități și atitudini, conform Recomandărilor EHEA și standardelor EAFSG. Este realizată corelarea dintre: competențele profesionale și competențele transversale – ariile de conținut (cunoaștere și înțelegere; analiză inginerescă; proiectare inginerescă; cercetare; practică inginerescă; formare a opiniilor; comunicare și muncă în echipă; formare continuă) – disciplinele de studiu – creditele alocate. Rezultate reflectă nivelul 6 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și Cadrul Național al Calificărilor (CNC), pentru ciclul de licență, și sunt prezentate explicit în Suplimentul la diplomă, în Planul de învățământ și în fișele disciplinelor.

Rezultatele învățării sunt aliniate obiectivelor generale ale programului IMed și sunt exprimate în termeni măsurabili și operaționali, în concordanță cu standardele academice și cerințele pieței muncii. Fiecare rezultat este corelat cu tematica disciplinei respective (<https://dpm.unitbv.ro/ro/791-fise-discipline-imed.html>), ceea ce asigură o progresie logică și coerentă a formării competențelor pe parcursul celor patru ani de studii. Această structurare sprijină dezvoltarea etapizată a competențelor de bază, de specialitate și transversale și facilitează atingerea obiectivelor educaționale pe termen lung. Ele sunt incluse în suplimentul la diplomă.

Formularea rezultatelor învățării a avut la bază: analiza cerințelor pieței muncii și a standardelor ocupaționale relevante, consultarea cu actorii interesați (angajatori, absolvenți, cadre didactice), armonizarea cu descriptorii de nivel din EQF, precum și corelarea cu standardele EAFSG privind coerența între conținutul programului și rezultatele așteptate.

Fișele disciplinei specifică rezultatele învățării, inclusiv pentru planurile de învățământ din anii mari.

✓ **Recomandări**

Reformularea periodică a rezultatelor învățării în concordanță cu curricula.

Postarea pe site-ul facultății a fișei disciplinei pentru anul universitar curent.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor. <i>Dezvoltarea competențelor de către studenți (prin dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor prevăzute în fișele disciplinelor) este evaluată în mod adecvat, pe cele 8 arii de învățare definite prin standardele EAFSG .</i> <i>Tematica pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor (proiecte de diplomă) este stabilită în colaborare cu mediul economic.</i>
-------------------------	--

Verificarea obținerii rezultatelor învățării la disciplinele din cadrul programului de studii de licență Inginerie medicală se realizează conform reglementărilor în vigoare, prin examene și colocvii susținute în sesiuni semestriale. La fiecare disciplină, evaluarea finală se desfășoară în prezența titularului de disciplină, asistat de cadrul didactic care a coordonat activitățile aplicative. Fiecare disciplină este însoțită de fișa disciplinei, în care sunt precizate metodele de evaluare, tipul examenului, ponderea fiecărui element și corelarea cu rezultatele învățării. În cadrul programului de studii Inginerie medicală, evaluarea finală a competențelor dobândite de studenți se realizează prin susținerea proiectului de diplomă, conform metodologiei proprii aprobate la nivel instituțional.

Tematica pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor (proiecte de diplomă) este stabilită în colaborare cu mediul economic. Temele de diplomă sunt stabilite anual și aprobate de Consiliul facultății, fiind rezultatul colaborării între cadrele didactice și partenerii din mediul economic. Studenții pot opta pentru teme ale proiectului de diplomă propuse de către mediul economic. În acest mod se creează premise favorabile inserției pe piața muncii a absolvenților.

La capitolul *Evaluare* al fișei de disciplină este precizat în mod explicit standardul minim pe care trebuie să îl îndeplinească studenții pentru promovarea formei de examinare. De asemenea, sunt prezentate metodele/mijloacele de evaluare și ponderea lor în constituirea notelor. În funcție de specificul fiecărei discipline, competențele și rezultatele învățării sunt evaluate în contextul corespondenței dintre disciplinele din planul de învățământ și ariile de învățare prevăzute de EUR-

ACE®/ EAFSG (Cunoștințe și înțelegere, Analiza problemelor ingineresti, Proiectare inginerască, Investigații, Utilizarea instrumentelor ingineresti modern, Raționamente ingineresti în context social și profesional, Comunicare și lucru în echipă, Învățare pe tot parcursul vieții).

În UNITBV verificarea obținerii rezultatelor învățării de către studenți este reglementată strict. Evaluarea cunoștințelor se face continuu, periodic în sesiuni de examene semestriale și prin examenul de finalizare a studiilor.

Evaluare pe parcursul semestrului: lucrări de control și teme individuale urmăresc înțelegerea conceptelor teoretice; proiectele și lucrările de laborator valorifică aplicabilitatea practică a cunoștințelor; evaluările continue (chestionare, activități interactive) oferă feedback continuu și sprijină învățarea activă.

Examene sumative semestriale: la finalul semestrului, pentru fiecare disciplină, studenții susțin examene scrise, orale sau aplicative, adaptate specificului disciplinei și nivelului de complexitate; subiectele sunt alinate rezultatelor așteptate ale învățării și permit evaluarea competențelor de analiză, sinteză, argumentare și aplicare în contexte concrete; examenele respectă principiile standardizării și echității, fiind elaborate de cadrele didactice conform procedurilor instituționale.

Cadrele didactice practică observarea permanentă a evoluției studenților pe parcursul semestrului în cadrul activităților aplicative. Acordarea notelor se face în conformitate cu baremul de corectare. Evaluarea cunoștințelor se face în condițiile încadrării disciplinei în contextul corespondenței cu cele opt arii de învățare EUR-ACE®/ EAFSG.

Examenul de finalizare a studiilor: la încheierea studiilor, studenții susțin examenul de finalizare de studii, compus din două probe. Criteriile de evaluare includ originalitatea temei, rigoarea științifică, coerența argumentării și calitatea expunerii. Studenții sunt evaluați și în funcție de capacitatea de a susține un dialog argumentativ pe tema abordată.

Temele de proiect de diplomă sunt selectate astfel încât să reflecte cerințele și provocările reale din domeniul profesional. Studenții au posibilitatea să aleagă teme cu aplicații/studii de caz în cadrul diferitelor companii, iar la susținere sunt invitați și îndrumătorii din companii. Pentru verificarea originalității proiectelor de diplomă, UNITBV dispune de softuri antiplagiat (Strategia antiplagiat UNITBV).

Feedback-ul academic și monitorizarea performanțelor se realizează constant: studenții primesc feedback direct în urma fiecărei evaluări pentru a conștientiza punctele tari și aspectele de îmbunătățit; rezultatele obținute în sesiuni sunt analizate anual pentru a evalua eficiența evaluării și atingerea obiectivelor curriculare.

✓ Recomandări

Reevaluarea unor fișe de disciplină care conțin la precondiții promovarea unor discipline din anul anterior dar nu precizează ce se întâmplă dacă disciplina din precondiții nu este promovată de student.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii. <i>Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.</i>

Absolvenții programului de studii de licență din domeniul evaluat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Profesiile adecvate absolvenților programului de studii de licență Inginerie medicală sunt regăsite în COR-2024, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08 (<https://www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/munca/c-o-r?id=46:cor-isco->).

Racordarea la exigențele dezvoltării durabile au accentuat caracterul pluridisciplinar și interdisciplinar al programului de licență Inginerie medicală prin promovarea unor concepții sistematice a sistemelor biomedicale cu aplicații în medicină. Programul de studii universitare de de licență Inginerie medicală oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de masterat (<https://dpm.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html>), doctorat ([Pag. 23 din 41](https://unitbv.ro/cercetare/studii-</p>
</div>
<div data-bbox=)

doctorale.html) și dezvoltare profesională continuă (<https://didactic.unitbv.ro/centrul-de-formare-continua/oferta-educationala/programe-de-studii-postuniversitare>) în carieră prin studii postuniversitare organizate la nivel de universitate prin Centrul de Formare Continuă și Mentorat Academic (CFCMA) (<https://didactic.unitbv.ro/centrul-de-formare-continua>), sau prin stagii la universități partenere. În perioada 2020-2024, din cei 192 absolvenți, 96 au continuat studiile la programul de masterat Sisteme mecatronice pentru industrie și medicină din cadrul FDP, la începutul anului universitar 2024-2025 un număr de 10 absolvenți sunt studenți înmatriculați la studii de doctorat (în anii I, II și III) în Școala doctorală din UNITBV. Inserția absolvenților programului de licență Inginerie medicală este sprijinită prin: activități de monitorizare, activități de sprijin a integrării pe piața muncii și prin activități de colaborare cu mediul economic, mediu direct implicat în integrarea prin angajare a absolvenților.

Procesul de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților este asigurat de Compartimentul ALUMNI. Acesta realizează studii anuale privind angajabilitatea absolvenților și corelarea competențelor cu cerințele angajatorilor. În ceea ce privește programul de studii IMed, rapoartele arată o rată de angajabilitate de peste 84% (angajați cu contract de muncă sau studenți) în domeniul calificării obținute. Informații privind angajabilitatea sunt oferite și de platforma <https://angajabilitate.uefiscdi.ro>. O problemă în cadrul procesului de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților o constituie colectarea dificilă a informațiilor de la absolvenți.

UNITBV realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii în scopul identificării tuturor aspectelor care pot îmbunătăți procesul de tranziție a absolvenților de la învățare la piața muncii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat.

Absolvenții programului de studii de licență din domeniul evaluat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Inserția absolvenților programului de licență Inginerie medicală este sprijinită prin: activități de monitorizare, activități de sprijin a integrării pe piața muncii și prin activități de colaborare cu mediul economic, mediu direct implicat în integrarea prin angajare a absolvenților.

Procesul de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților este asigurat de Compartimentul ALUMNI. Acesta realizează studii anuale privind angajabilitatea absolvenților și corelarea competențelor cu cerințele angajatorilor. Competențele transversale și aplicative sunt esențiale pentru integrarea rapidă pe piața muncii. Stagiile de practică le oferă studenților experiență concretă într-un domeniu profesional, iar evenimentele de tip AFCCO facilitează interacțiunea directă cu angajatorii, oferind oportunități reale de angajare. Activitățile de consiliere organizate în colaborare cu CCOC și tutori contribuie la formarea unui profil profesional adaptat cerințelor.

FDP are parteneriate cu angajatori și realizează periodic consultarea acestora cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii IMed, precum și pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

✓ **Recomandări**

Intensificarea activităților în care reprezentanți ai instituțiilor și formelor de profil și absolvenți intră în contact direct cu studenții programului de studii, prin prezentări, workshop-uri, vizite de studii.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

UNITBV aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public pe pagina de admitere a universității cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Website-ul admiterii cuprinde detalii privind metodologia de admitere, programele de studii care rulează începând cu anul universitar următor, condițiile de înscriere și admitere specifice facultăților și programelor de studii, documentele necesare înscrierii la concursul de admitere, taxele etc. <https://admitere.unitbv.ro/>. UNITBV are o metodologie proprie de admitere, elaborată în conformitate cu legislația națională în vigoare și publicată anual. Aceasta reglementează clar condițiile de admitere la programele de studii de licență, inclusiv pentru programul IMed, Admiterea la ciclul de licență la Facultatea DPM se face pe bază de dosar,

media de admitere fiind reprezentată de media obținută de candidat la examenul de bacalaureat (100%). Ierarhizarea candidaților se face în ordinea descrescătoare a acestor medii, iar repartizarea ține cont de opțiunile candidaților, respectând principiul transparenței și egalității de șanse. Admiterea se organizează numai la programe de studii care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare. Studenții înmatriculați încheie cu instituția un Contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Procesul de admitere nu este supus nici unei discriminări. Actele necesare pentru înscrierea candidaților conțin obligatoriu diploma de bacalaureat sau acte de studii echivalente (<https://admitere.unitbv.ro/informatii-licenta/facultatea-de-design-de-produs-si-mediu/acte-necesare-pentru-inscriere.html>).

Facultatea DPM își promovează oferta educațională cu ajutorul videoclipurilor, pliantelor și afișelor de prezentare prin rețelele sociale (Facebook) și mijloace mass media (presa locală și centrală, radio, televiziune). Facultatea organizează suplimentar acțiuni de popularizare a programelor sale de studii în liceele din orașul și județul Brașov, precum și în județele limitrofe. Facultatea propune anual elevilor activități de tipul atelierelor tematice pentru a cunoaște specificul fiecărui program de studii. Facultatea DPM are încheiate acorduri de parteneriat cu trei Colegii Naționale din Brașov, în baza cărora sunt organizate activități comune, printre care și o secțiune specială a Cercurilor Științifice Studentești, dedicată elevilor. O parte dintre materialele și acțiunile de promovare a facultății și programului de studii includ: site-urile universității și facultății, pagină pe Facebook, broșură de prezentare a programelor de studii și afișe, prezentări ale facultății și programelor de studii.

Toate informațiile relevante privind admiterea – numărul de locuri, condițiile de eligibilitate, actele necesare, calendarul și metodologia de admitere – sunt publicate în mod transparent pe site-ul universității: <https://admitere.unitbv.ro>, precum și pe pagina facultății. Înscrierea, afișarea rezultatelor și confirmarea locurilor sunt complet digitalizate, prin intermediul platformei online dedicate. La începutul anului universitar, toți candidații admiși semnează contracte de școlarizare standardizate, conforme reglementărilor universitare în vigoare.

Facultatea propune anual elevilor activități de tipul atelierelor tematice pentru a cunoaște specificul fiecărui program de studii.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

Criteriile de admitere aplicate de UNITBV sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse. Admiterea candidaților la programele de licență, transferul și mobilitățile studenților se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentele aprobate anual de Senatul UNITBV. UNITBV organizează concurs de admitere pe bază de examen sau teste de aptitudini, în sesiuni special organizate, conform structurii anului universitar aprobată de Senatul universității. Admiterea/ transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate și publicate în HG din anul calendaristic curent.

Procesul de admitere este complet digitalizat și accesibil, fiind organizat astfel încât să faciliteze participarea tuturor candidaților, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale. FDPM oferă sprijin constant acestor categorii prin: asigurarea de informații clare și accesibile, consiliere înainte și în timpul admiterii, adaptarea procedurilor și spațiilor fizice pentru persoanele cu dizabilități, inclusiv facilități de mobilitate, asistență în completarea formularului de înscriere sau sprijin în susținerea probelor. Personalul implicat în admitere este instruit să aplice principiile de echitate, imparțialitate și confidențialitate, asigurând un tratament corect tuturor candidaților, indiferent de categoria socială, culturală sau medicală din care provin.

Criteriile de admitere au în vedere oportunități pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară, cât și din străinătate. UNITBV prin metodologia proprie, alocă anual locuri speciale pentru candidații din medii vulnerabile: candidați romi, candidați din mediul rural, candidați cu dizabilități și candidați proveniți din sistemul de protecție socială. Informațiile detaliate privind condițiile speciale de admitere sunt publice și disponibile pe site-ul oficial.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

UNITBV reglementează clar activitatea profesională a studenților printr-o serie de regulamente publice și actualizate periodic. Aceste reglementări acoperă toate aspectele relevante ale parcursului academic: organizarea anului universitar, evaluarea și promovarea studiilor, bursele, mobilitățile, activitățile de practică, consilierea academică, echivalările și certificarea rezultatelor. Studenții au acces la platforma e-Learning și la aplicația Student@UniTBV, unde pot consulta situația școlară în timp real.

FDPM asigură desfășurarea în condiții optime a procesului educațional, prin infrastructură modernă, resurse digitale și materiale educaționale adaptate. Consilierea academică este asigurată prin tutori de an, care sprijină studenții în alegerea disciplinelor opționale, în planificarea traseului educațional și în rezolvarea dificultăților întâmpinate. Activitatea de practică este reglementată prin convenții încheiate cu parteneri instituționali și supervizată de cadre didactice desemnate. Bursele (de performanță, merit, sociale etc.) sunt acordate conform unui regulament propriu (<https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/burse>), iar activitățile extracurriculare (conferințe, târguri de carieră, workshop-uri) contribuie la dezvoltarea de competențe transversale. Evaluările sunt transparente, centralizate electronic, și permit feedback constructiv.

Începând din acest an universitar, prezența studenților la activitățile de curs din orar sunt obligatorii

✓ **Recomandări**

Stabilirea modului în care se cuantifică prezențele studenților la curs, procentul de absențe acceptat și ce se întâmplă dacă studentul nu realizează pragul impus de prezențe la curs.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

UNITBV desfășoară o activitate susținută de internaționalizare în toate formele sale: mobilități academice, parteneriate internaționale, colaborări în cercetare și afilieri instituționale. UNITBV are parteneriate active cu universități din Europa, America de Nord, America Latină, Asia, Africa și Oceania și este membră a mai multor rețele internaționale. Creșterea calității procesului educațional se realizează și prin valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru studenți și personalul universitar.

În perioada 2024–2029, una dintre prioritățile strategice ale UNITBV este creșterea gradului de internaționalizare, atât prin consolidarea programelor în limbi străine, cât și prin atragerea de studenți internaționali și dezvoltarea de noi acorduri Erasmus+. La nivelul FDPM, respective al programului de studii IMed, se numără de mobilități ale studenților și cadrelor didactice, atragerea de profesori invitați străini, participarea la proiecte internaționale educaționale și de cercetare.

Studenții programului de studii Inginerie medicală, beneficiază de mobilități și burse internaționale din cadrul Programului Erasmus+ și alte programe lansate și finanțate de universitate pe direcția internaționalizării.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

Studentii sunt încurajați să formuleze ipoteze, să efectueze experimente, să analizeze date, să analizeze studii de caz, să rezolve probleme inspirate din cercetarea aplicată, să extragă concluzii, să utilizeze metode moderne de proiectare, simulare sau modelare matematică, dezvoltând competențe analitice, de sinteză și de aplicare interdisciplinară. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin prezentări la sesiunile științifice și contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională <https://www.unitbv.ro/studenti/evenimente-anuale/5470-sesiunea-cercurilor-stiintifice-studentesti-scscs.html>. La nivelul UNITBV și al facultății DPM, anual se organizează Sesiunea de cercetări științifice studențești (SCSS) și evenimentul Absolvenții în fața companiilor (AFCO). Studentii programului de studii universitare de licență IMed au posibilitatea să disemineze rezultatele învățării și a activităților de cercetare desfășurate prin participarea la SCSS, AFCO și la manifestări naționale și internaționale. Un astfel de exemplu îl constituie Concursul Internațional Studențesc „Ingineria Sistemelor Microelectronice – SERGIU RĂDĂUȚAN” organizat de Universitatea Tehnică a Moldovei, Facultatea de Calculatoare, Informatică și Microelectronică, Departamentul de Microelectronică și Inginerie Biomedicală. În ceea ce privește publicațiile științifice, în cadrul UNITBV, cele mai valoroase lucrări științifice studențești sunt publicate în cadrul Anuarului cercetării studențești din UNITBV. Cadrele didactice valorifică rezultatele propriei cercetări prin actualizarea conținuturilor de curs și propunerea unor teme relevante.

Învățarea bazată pe investigație contribuie semnificativ la atingerea competențelor prevăzute în planul de învățământ, în special în ceea ce privește dezvoltarea gândirii critice, a capacității de rezolvare a problemelor și a autonomiei în procesul de învățare. Totuși, nivelul de integrare al acestui tip de învățare variază între discipline, iar unele cadre didactice necesită sprijin suplimentar pentru aplicarea sistematică a acestor metode. Există o bază solidă, dar este loc pentru extindere și armonizare la nivelul întregului program.

Existența unei baze materiale valoroase destinate cercetării științifice, permite studenților PSUL IMed să fie integrați în activități de cercetare respectiv să își dezvolte, prin învățarea bazată pe investigație, atât a competențelor transversale cât și a celor profesionale

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

Cadrele didactice implicate la programul de Inginerie medicală desfășoară activități de cercetare științifică relevante pentru domeniul medical, cu rezultate concretizate în articole publicate în reviste de specialitate indexate, participări la conferințe naționale și internaționale, precum și în proiecte de cercetare cu finanțare competitivă. Aceste rezultate sunt reflectate în rapoarte de cercetare, brevete, lucrări științifice și materiale didactice inovatoare.

Activitatea de cercetare este în concordanță cu obiectivele programului de studii și contribuie la prestigiul instituției. Există o creștere progresivă a vizibilității internaționale, dar pot fi îmbunătățite mecanismele de diseminare și transfer de cunoștințe către mediul socio-economic. De asemenea, nu toate rezultatele sunt integrate în activitatea educațională sau valorificate prin colaborări aplicative. resursele umane, logistice și financiare din Centrul de cercetare SMA au contribuit la realizarea și valorificarea activităților de cercetare, după cum urmează:

a) Configurarea unor linii integrate de echipamente moderne, destinate celor două direcții de cercetare evidențiate în cadrul centrului de cercetare

b) Propunerea și derularea de proiecte de cercetare cu finanțare națională și internațională

c) Lansarea de noi programe de doctorat și atragerea de tineri valoroși în cercetare. <https://www.unitbv.ro/cercetare/studii-doctorale.html>

d) Publicarea de lucrări științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic. Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării este realizată prin publicații în reviste de specialitate (ISI și BDI) și prin participarea la conferințe internaționale relevante.

- e) Participarea la sesiuni, simpozioane, seminare din țară și/sau din străinătate
- f) Participare în asociații profesionale și științifice de prestigiu
- g) Participare ca experți evaluatori în cadrul competițiilor de proiecte, experți ARACIS
- h) Brevete și cereri de brevet
- i) Creșterea calității activităților de educație și instruire, prin integrarea celor mai noi rezultate științifice în bagajul de cunoștințe oferit studenților.

Prin utilizarea de metode noi de predare-învățare-evaluare, adaptate conținutului disciplinelor și prin asigurarea compatibilității informației cuprinse în programele de studii oferite de centrul de cercetare SMA cu cele similare de la nivel european, fiecare cadru didactic titular implicat în programul de studii Inginerie medicală are anual cel puțin o publicație, un material didactic sau o altă realizare didactică sau științifică.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii. <i>Programul de studii este evaluat periodic, din perspectiva următoarelor aspecte: cerințe și politici pe piața muncii, proces de predare-învățare, resurse, rezultate, sistem de management.</i>
----------------------------	--

Sistemul intern de asigurare a calității (SIAC) al Universității cuprinde strategii, planuri de acțiuni, regulamente și proceduri. UNITBV dispune de o Strategie privind asigurarea calității, elaborată în conformitate cu prevederile referitoare la spațiul european al învățământului superior și având în vedere „Standardele și liniile directoare europene, Partea I-a” privind asigurarea internă a calității. Obiectivul general în perioada 2024-2029 îl reprezintă consolidarea culturii calității în Universitate, ca premisă a îmbunătățirii continue a proceselor didactice, de cercetare științifică și administrative, pentru creșterea și menținerea acestora la standarde ridicate.

Procedurile privind asigurarea calității sunt elaborate de Oficiul de asigurare a calității în colaborare cu responsabilii de procese și aprobate de Consiliul de administrație. Documentele sunt aduse la cunoștința comunității academice prin Hotărâri ale Consiliului de administrație. Înainte de aprobare sunt diseminate în comunitatea academică, prin transmiterea lor pe intranet de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are și calitatea de Coordonator al Comisiei de evaluare și asigurare a calității (CEAC). Observațiile sunt centralizate de Oficiul de asigurare a calității, analizate și implementate, după caz.

De asemenea, universitatea dispune de un Cod de etică și deontologie universitară inclus în Carta Universității, Partea a II-a și de un Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară, care sunt aplicate de Comisia de etică universitară.

La nivelul programului de licență Inginerie medicală, procedurile privind asigurarea calității sunt implementate unitar și se aliază cadrului general stabilit la nivelul UNITBV. Implicarea responsabililor de calitate din cadrul facultății și consultarea prealabilă a părților interesate (cadre didactice, studenți, personal administrativ) contribuie la consolidarea unei culturi instituționale a calității. Comisia de etică universitară intervine punctual în situații ce necesită clarificări sau soluții de conformitate etică, întărind caracterul transparent și responsabil al proceselor universitare.

La nivelul programului de studii se aplică semestrial procedurile de evaluare a activității didactice de către studenți. Rezultatele se centralizează, se propun măsuri de îmbunătățire avizate de Consiliul facultății. În urma aplicării procedurilor și analizei opiniilor/ feedback-ului, la nivel de program de studii/ departament/ facultate se propun măsuri de îmbunătățire.

Programul de studii este evaluat periodic, din perspectiva următoarelor aspecte: cerințe și politici pe piața muncii, proces de predare-învățare, resurse, rezultate, sistem de management. PSUL IMed este evaluat intern anual. Evaluarea vizează, printre altele, și aspecte privind cerințe ale pieței muncii, procesul de predare-învățare, resursele alocate, rezultatele obținute, și sistemul de management. În urma evaluării se elaborează Rapoarte anuale de evaluare internă. Din cinci în cinci ani, fiecare program de studii este supus procesului de evaluare externă de către ARACIS.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
-----------------------------------	---

Procedurile privind asigurarea calității sunt aplicate în toate facultățile și structurile universității, răspunderea revenind responsabililor de proces, respectiv comisiilor de evaluare și asigurare a calității de la nivelul departamentelor (CEAC-D) sau al universității (CEAC-U). Înregistrările obținute în urma aplicării procedurilor oferă informații relevante privind implicarea membrilor comunității academice și a altor părți interesate (cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului economic) în desfășurarea:

- procesului didactic: elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către directorul de departament, evaluarea anuală a programelor de studii, evaluarea studenților masteranzi după primul an de studii, evaluarea de către absolvenți;
- activității de cercetare;
- proceselor suport: evaluarea serviciilor oferite de secretariate, evaluarea serviciilor oferite de Biblioteca Universității, evaluarea serviciilor oferite de căminele și cantinele universității.

Implicarea părților interesate în implementarea procedurilor de asigurare a calității este realizată în mod coerent și sistematic în cadrul programului de studii de licență Inginerie medicală. Opiniile colectate prin sondaje, evaluări și consultări directe sunt valorificate în etapele decizionale, iar părțile interesate participă atât formal (prin comisii, consilii, chestionare) cât și informal (prin discuții directe, feedback continuu). Participarea activă a studenților, cadrelor didactice și reprezentanților mediului socio-economic demonstrează un angajament instituțional autentic pentru îmbunătățirea calității

În urma aplicării procedurilor și analizei opiniilor / feedback-ului, la nivel de program de studii/ departament/ facultate se propun măsuri de îmbunătățire

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
-----------------------------------	---

Acțiunile de asigurare a calității se desfășoară în mod sistematic prin implicarea structurilor de management de la toate nivelurile, a structurilor de asigurare a calității, a personalului didactic, a studenților precum și a altor categorii de personal.

Coordonarea activităților de asigurare și evaluare a calității este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are în subordine structurile pentru asigurarea și evaluarea calității: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul universității, CEAC-U și comisiile la nivelul departamentelor, CEAC-D, prodecanii responsabili cu calitatea, respectiv Oficiul de asigurare a calității, structură de specialitate care sprijină CEAC în realizarea proceselor specifice de calitate.

Comisia de evaluare și asigurare a calității a DMM (CEAC-D) este formată din coordonatorul CEAC-D și responsabili pe programe de studii - reprezentați de un cadru didactic și un student. Comisia își desfășoară activitatea în conformitate cu atribuțiile prevăzute în Regulamentul CEAC. Componența comisiei este disponibilă pe site-ul universității.

Pentru evaluarea periodică a calității procesului de învățământ în cadrul programelor de studii, în fiecare semestru sunt realizate evaluări de către studenți ale tuturor cadrelor didactice care au ore în semestrul respectiv, pe baza unor chestionare. Rezultatele obținute la evaluare sunt analizate și discutate în consiliul FDP. Calificativele obținute la evaluarea cadrelor didactice de către studenți au fost de nivel ridicat (foarte bine) și, în foarte puține cazuri, mediu (bine).

✓ **Recomandări**

Creșterea procentului de studenți care participă la evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Structurile participă la planificarea, realizarea, controlul și îmbunătățirea sistemului de asigurare și evaluare a calității, conform atribuțiilor definite prin regulamentele proprii, respectiv Regulamentul de funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității și Regulamentul Oficiului de asigurare a calității, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional.

Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC), atât la nivelul universității (CEAC-U), cât și la nivelul Departamentului DMM (CEAC-D), își desfășoară activitatea conform regulamentelor aprobate de Senat universitar, în deplină concordanță cu misiunea de monitorizare și îmbunătățire a calității procesului educațional. Funcționarea acestor structuri este bine documentată, periodic monitorizată și susținută de Oficiul de asigurare a calității. CEAC-D contribuie activ la redactarea rapoartelor anuale de evaluare internă, la coordonarea proceselor de autoevaluare ale programului de studii, la colectarea feedbackului din partea părților interesate și la transmiterea propunerilor de optimizare către conducerea facultății.

Există structuri ale CEAC până la nivel de departament.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

În Universitate funcționează Comisia de etică universitară (CEU), structură deliberativă, fără personalitate juridică, independentă în exercitarea atribuțiilor ce îi revin față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității, care urmărește respectarea normelor de etică și deontologie universitară, inclusiv prin analiza sesizărilor și sancționarea abaterilor de la etica universitară, conform Codului de etică și deontologie universitară și a Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei. Comisia de etică universitară analizează toate sesizările referitoare la abaterile de la etica universitară, deciziile sale fiind date prin hotărâri de comisie ce au la bază rapoarte de caz elaborate de comisii de analiză numite la nivelul comisiei de etică. Hotărârile CEU sunt prezentate Consiliului de Administrație și Senatului Universității. Anual, CEU elaborează un raport de sinteză a activității.

Comisia de etică universitară (CEU) din cadrul UNITBV își îndeplinește atribuțiile în mod independent și conform unui regulament propriu aprobat de Senat universitar, în acord cu legislația națională și cu Carta instituției. Funcționarea sa este transparentă, iar raportările periodice (inclusiv raportul anual de activitate) reflectă aplicarea coerentă a normelor de etică. Mecanismele de analiză, prin comisii de caz independente, asigură obiectivitatea și rigoarea procesului de decizie. Prezentarea deciziilor în Consiliul de Administrație și Senat contribuie la creșterea responsabilizării instituționale, fără a afecta autonomia comisiei.

Facultatea nu a avut în ultimii ani plângeri înregistrate la Comisia de etică universitară.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității. <i>Procesul de evaluare periodică a programului de studii ține seama de: (i) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților/ absolvenților din partea reprezentanților pieței muncii; (ii) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților din partea partenerilor de practică; (iii) rezultatele monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic.</i>

Programele studii universitare de licență sunt înființate, monitorizate și revizuite periodic, în conformitate cu Regulamentul de inițiere, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii și cu procedura specifică „Inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și a domeniilor de masterat”. Fiecare program de studii de licență, prin urmare și programul de licență Inginerie medicală este coordonat de un cadru didactic, numit de decan/rector (Anexa 2). Asigurarea calității programelor de studii se realizează cu ajutorul CEAC-D, a coordonatorilor programelor de studii și a echipei de evaluare internă.

Procesul de evaluare periodică a programului de studii ține seama de: (i) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților/ absolvenților din partea reprezentanților pieței muncii; (ii) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților din partea partenerilor de practică; (iii) rezultatele monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic. Procesul de evaluare periodică a PSUL IMed se realizează cu implicarea tuturor actorilor relevanți și este orientat spre îmbunătățirea continuă a calității programului. Evaluarea ia în considerare următoarele aspecte:

- Interesul și satisfacția pieței muncii față de programul de studii și pregătirea absolvenților
- Interesul și satisfacția partenerilor de practică privind pregătirea studenților
- Rezultatele monitorizării opiniei studenților privind procesul didactic

Procedurile de inițiere, monitorizare și revizuire a programelor de studii sunt aplicate consecvent la nivelul Facultății DPM, respectând metodologia internă aprobată de Senatul UNITBV și corelată cu standardele ARACIS. Coordonatorii programelor de studii, împreună cu CEAC-D și echipele de evaluare internă, implementează periodic procesul de autoevaluare. Rapoartele anuale reflectă modul în care feedback-ul primit de la studenți, cadre didactice, absolvenți și angajatori este valorificat pentru îmbunătățirea planurilor de învățământ și a strategiilor didactice. Se monitorizează sistematic indicatorii de performanță (promovabilitate, rata de absolvire, angajabilitate), iar rezultatele sunt analizate în ședințele de consiliu și CEAC-D pentru a fundamenta decizii corective și de adaptare curriculară.

Aceste trei surse de informații sunt integrate într-un mecanism formal de autoevaluare anuală a programului, iar rezultatele sunt discutate la nivelul consiliului facultății și utilizate în procesul de revizuire curriculară și planificare strategică. Angajatorii apreciază pregătirea multidisciplinară a absolvenților și capacitatea acestora de integrare rapidă în activități tehnice și de mentenanță în domeniul biomedical. De asemenea, competențele digitale, în proiectare asistată, achiziție de date și operare cu echipamente medicale moderne sunt considerate relevante pentru cerințele actuale ale pieței. Partenerii confirmă, în general, utilitatea stagiilor, nivelul bun de pregătire teoretică al studenților și capacitatea acestora de a utiliza echipamente biomedicale în contexte reale. Satisfacția studenților este, în general, ridicată, în special în ceea ce privește caracterul aplicativ al unor discipline, accesul la echipamente moderne și relevanța temelor de proiect propuse. Reprezentanții din mediul economic apreciază calitatea absolvenților pe care îi angajează și fac propuneri privind îmbunătățirea pregătirii lor.

Studentii completează în fiecare semestru chestionare de evaluare a cadrelor didactice și a disciplinelor, atât după finalizarea procesului de predare-învățare, cât și după finalizarea procesului de evaluare din cadrul sesiunii de examene, astfel că ambele componente din procesul didactic sunt evaluate diferențiat. Rezultatele evaluării sunt centralizate, discutate în CEAC-D și avizate în Consiliul facultății. De asemenea, studenții masteranzi evaluează la sfârșitul anului I de studii măsura în care competențele oferite de programul de licență absolvit le-au fost utile în inserția pe piața muncii, iar absolvenții studiilor de licență completează un chestionar privind situația lor profesională (angajat/student masterand/altele). Rezultatele acestor evaluări sunt discutate în Consiliul facultății DPM, respectiv sunt centralizate la structura suport ALUMNI a UNITBV.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor. <i>Punerea în aplicare a procedurilor beneficiază de aportul angajatorilor, contribuind la asigurarea satisfacției acestora.</i>
-------------------------	---

Punerea în aplicare a procedurilor educaționale și administrative în cadrul PSUL I Med beneficiază de aportul constant al angajatorilor relevanți din domeniu, precum LIAMED SRL, Centrul Județean de Aparatură Medicală (CJAM), Spitalul Sf. Constantin, Autoliv, Schaeffler și Siemens. Acești parteneri contribuie activ la corelarea programului de studii cu cerințele concrete ale mediului profesional, sprijinind astfel adaptarea continuă a conținutului educațional și a metodelor de formare.

Implicarea lor se realizează prin:

- consultări periodice privind structura planurilor de învățământ și actualizarea disciplinelor de specialitate în funcție de evoluția tehnologiei medicale;
- organizarea de stagii de practică în medii profesionale reale, cu echipamente și aparatură medicală de ultimă generație;
- susținerea de prezentări tehnice, workshopuri și activități extracurriculare, oferind studenților acces direct la expertiza și experiența practicienilor din domeniu;
- implicarea în evaluarea satisfacției privind pregătirea absolvenților, contribuind astfel la mecanismele de asigurare a calității și la creșterea gradului de angajabilitate al acestora.

Implicarea membrilor comunității academice și a părților interesate externe în procesul de aplicare a procedurilor de evaluare internă a programelor de studii este o practică recurentă în cadrul FDPM. Participarea studenților, a angajatorilor și a absolvenților în echipele de evaluare internă asigură o perspectivă plurală și echilibrată asupra calității programului de studii. La nivelul FDPM funcționează, pentru fiecare program de studii un board de coordonare, board format din cadre didactice, angajatori, absolvenți și parteneri strategici ai programului de studii. Prin aceste forme de colaborare, programul de studii se aliază dinamic la nevoile pieței muncii, iar nivelul ridicat de satisfacție exprimat de angajatori reflectă eficiența acestor proceduri și relevanța pregătirii oferite

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice ale programelor de studii este reglementată prin Regulamentul de inițiere, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate, procesul fiind reglementat prin Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare și procedura Ocuparea prin concurs a posturilor didactice. Politica și deciziile de încadrare a personalului au în vedere realizarea unui raport optim între numărul

cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic.

Evaluarea periodică a activității didactice se face în conformitate cu Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic. Evaluarea colegială este una dintre formele de evaluare periodică. Rezultatele procesului sunt incluse în rapoartele anuale elaborate pe programe de studii (Anexa_2). Pentru evaluarea activității didactice de către studenți au fost definite instrumente de evaluare la nivelul universității, respectiv „Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți”. Evaluarea se face semestrial, sub coordonarea CEAC, cu respectarea Legii învățământului superior și se finalizează printr-un raport sintetic care conține măsuri de îmbunătățire a activității didactice. Rezultatele evaluării sunt prezentate cadrelor didactice evaluate și studenților, aprobate în CD și CF și publicate pe site-ul universității. Ca răspuns la solicitările studenților, formulate în cadrul întâlnirilor organizate de CEAC și OAC cu aceștia, începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2024-2025 procedura specifică a fost completată astfel încât să cuprindă: (1) Evaluarea activității didactice în timpul semestrului - proces în vigoare și până acum; (2) Evaluarea modului de examinare în timpul sesiunii - proces nou, care prevede sondarea opiniei studenților conform unui chestionar separat. Studenții vor fi invitați să completeze noul chestionar după fiecare examen.

Evaluarea de către directorul de departament evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale din Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament și integrează rezultatele din Raportul de autoevaluare, Fișa de raportare a activității de cercetare științifică, rezultatele evaluării colegiale și rezultatele evaluării de către studenți.

Angajarea personalului didactic auxiliar și administrativ se face în mod transparent, cu respectarea legislației în vigoare. Evaluarea nevoilor de dezvoltare personală și performanțele profesionale individuale ale personalului didactic auxiliar și administrativ se realizează anual, cu aplicarea legislației în vigoare și a procedurilor specifice privind evaluarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, sondarea opiniei studenților universității privind serviciile de secretariat, sondarea opiniei studenților universității privind serviciile Bibliotecii, sondarea opiniei studenților privind serviciile oferite de căminele și cantinele universității. Rezultatele obținute în urma acestui proces sunt analizate și se propun măsuri de îmbunătățire.

Universitatea dispune de un cadru instituțional clar pentru selecția și evaluarea personalului didactic și auxiliar, care susține asigurarea calității procesului educațional. Procedurile aplicate reflectă un angajament față de transparență, echitate și îmbunătățire continuă. Evaluarea activității didactice de către studenți este implementată constant și are o influență semnificativă asupra deciziilor privind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Publicarea rezultatelor și includerea acestora în evaluările anuale susțin un climat de responsabilizare și orientare spre calitate. Evaluarea personalului auxiliar și administrativ este bine fundamentată, dar eficiența măsurilor de îmbunătățire care decurg din sondajele aplicate poate fi îmbunătățită printr-un sistem de feedback sistematic și măsurabil.

Începând cu anul universitar 2016-2017, studenții care susțin examenele de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat nominalizează „cel mai apreciat profesor”, iar cadrele didactice poziționate pe primele locuri ale acestui clasament beneficiază de o mărire salarială.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

UNITBV realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora, în scopul îmbunătățirii continue a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice. Universitatea dispune de o "Strategie pentru transformare digitală în domeniul educației, cercetării și administrației", elaborată în acord cu documentele strategice naționale și europene privind digitalizarea educației. Au fost implementate sisteme informatice pentru gestiunea economică a facultăților/ departamentelor/ programelor de studii și alte aplicații specifice pentru procesele de cercetare științifică (FRACS), evaluarea performanțelor personalului didactic, secretariat, procese administrative etc.: elaborarea

orarelor, stabilirea încărcării sălilor, evaluarea activității de cercetare, plata taxelor de școlarizare, evaluarea activității didactice de către studenți, registrul matricol unic și alte aplicații specifice pentru procesele de secretariat.

Utilizarea bazelor de date digitale în cadrul UNITBV sprijină în mod activ funcționarea sistemului intern de asigurare a calității. Instrumentele informatice implementate permit colectarea standardizată și analiza coerentă a datelor relevante privind procesele educaționale, de cercetare și administrative. Interconectarea aplicațiilor specializate – precum GESFO, FRACS sau platformele de evaluare didactică – conduce la o monitorizare integrată a indicatorilor de performanță la nivelul componentelor organizatorice.

Toți membrii comunității universitare beneficiază de internet prin rețeaua Campus Wi-Fi și Eduroam, și au acces la informațiile relevante privind activitatea organizației prin intranet. Anual, UNITBV transmite informațiile necesare pentru a fi introduse în sistemele internaționale Times Higher Education, QS Ranking și U-Multirank, poziționarea în ierarhia internațională reprezentând un punct de interes pentru conducerea instituției.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

Universitatea oferă informații cu privire la programele de studii, diplome, organizarea procesului didactic, facilitățile oferite studenților, informații de interes public etc. Accesul la informațiile publice se face în conformitate cu legislația în vigoare și este reglementat prin procedura „Accesul la informații de interes public”. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, dar în primul rând prin intermediul paginii web a universității. Alt mod de prezentare a informațiilor de interes public se realizează prin diverse acțiuni de promovare prin mass-media sau social-media. În particular, pentru domeniul de studii universitare de licență de Inginerie medicală toate aceste informații sunt disponibile la adresa <https://dpm.unitbv.ro/ro/>.

Transparența informațiilor de interes public privind domeniul de studii universitare de licență Inginerie medicală este asigurată printr-o structură digitală bine organizată, care permite accesul facil și complet al utilizatorilor la date relevante. Informațiile sunt structurate clar pe site-ul oficial al facultății și cuprind planuri de învățământ, fișele disciplinelor, componența corpului didactic, facilități administrative și resurse educaționale. Procedura privind accesul la informațiile publice, reglementată la nivel instituțional, susține respectarea legislației în vigoare și garantează dreptul la informare pentru toți cetățenii interesați.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

La nivel instituțional, deciziile sunt comunicate în mod transparent întregii comunități universitare și sunt publicate pe site-ul universității. Similar, la nivelul FDPM comunicarea se face pe adresele e-mail de grup al departamentului, iar deciziile sunt publicate pe site-ul facultății. În cadrul Departamentului DMM, procesele decizionale sunt comunicate în mod direct în cadrul ședințelor de departament lunare sau ori de câte ori este necesar, în prezența membrilor titulari și asociați. Ordinea de zi este anunțată în prealabil, iar procesele-verbale ale ședințelor sunt transmise prin e-mail către toți membrii departamentului și arhivate într-un spațiu digital accesibil.

Transparența decizională este un principiu bine implementat atât la nivel instituțional, cât și la nivelul componentei organizatorice. Existența unor canale oficiale de comunicare, publicarea deciziilor pe

platforme accesibile și implicarea colectivului academic în procesul deliberativ asigură o informare eficientă și corectă a tuturor părților interesate. Se observă o coerență între nivelurile de decizie (universitate, facultate, departament), ceea ce susține încrederea comunității academice în procesele administrative și decizionale.

Hotărârile relevante sunt transmise spre informare conducerii facultății și, acolo unde este cazul, se reflectă în documentele oficiale publicate. Această practică asigură transparență și implicare colectivă în luarea deciziilor.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte	
ÎÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

În UNITBV, procesul de evaluare externă a calității educației se realizează cu respectarea termenelor prevăzute de legislația în vigoare și cu respectarea standardelor și indicatorilor de performanță de evaluare externă stabiliți prin Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior.

De asemenea, instituția publică pe site-ul propriu rapoarte, conform prevederilor legale și cu respectarea termenelor prevăzute de legislația în vigoare: Raport anual privind starea Universității Transilvania din Brașov, Raport anual de evaluare internă a calității, Raport anual de audit, Raport privind aplicarea legii nr. 544/ 2001, Raport privind evaluarea activității didactice de către studenți, Raport de activitate a Comisiei de evaluare și asigurare a calității, Raport de activitate al Comisiei de etică universitară, Rapoarte ale asociațiilor studențești.

Componenta organizatorică a programului de studii Inginerie medicală respectă obligațiile care decurg din răspunderea publică prin implementarea unor mecanisme clare și transparente de colectare, analiză și transmitere a datelor solicitate de structurile interne și externe ale universității. Datele referitoare la activitatea didactică, cercetare, evaluarea studenților, angajabilitate, feedback-ul beneficiarilor și resursele disponibile sunt colectate periodic prin intermediul platformelor instituționale (ex. sistemul de gestiune academică, chestionare online, rapoarte anuale ale catedrei/departamentului).

Sunt elaborate anual rapoarte interne de autoevaluare, rapoarte de activitate ale cadrelor didactice și analize privind calitatea procesului educațional, care sunt puse la dispoziția tuturor părților interesate. Publicarea acestor documente se realizează prin intermediul website-ului instituției, în conformitate cu principiile transparenței și răspunderii publice. Mecanismul este sprijinit de o structură organizatorică funcțională – consiliul facultății, comisia de asigurare a calității, coordonatorul de program de studii – care asigură coerența și continuitatea acestor activități.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	
ÎÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

UNITBV organizează evaluarea externă a programelor de studii de licență/ a domeniilor de studii universitare de masterat periodic, din 5 în 5 ani, conform reglementărilor în vigoare, cu aprobarea Senatul Universității. Procesul se desfășoară conform planificării activităților, document aprobat de Consiliul de Administrație. Evaluarea externă se realizează de către Agenția Română de Asigurare a

Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Ultima evaluare externă a programului de studii de Inginerie medicală a avut loc în anul 2020 iar raportul de evaluare externă este disponibil atât pe site-ul ARACIS cât și pe site-ul universității, anul universitar 2019-2020 (<https://didactic.unitbv.ro/oficiul-de-asigurare-a-calitatii/rezultate>).

Componenta organizatorică respectă în mod consecvent obligațiile de raportare prevăzute de legislația în vigoare, dovedind un angajament ferm față de transparență și răspunderea publică. Rapoartele elaborate (privind starea universității, calitatea educației, activitatea comisiilor sau respectarea Legii 544/2001) sunt publicate la termenele stabilite, respectând formatele și standardele cerute de cadrul legal. Această practică susține o comunicare eficientă cu părțile interesate, consolidând încrederea publică și permițând monitorizarea continuă a performanței instituționale.

Procesele de colectare și transmitere a datelor sunt bine structurate, cu responsabilități clar definite în cadrul instituției.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

II. IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;">Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordonarea unei linii complete de formare Licență – Masterat – Doctorat, cu 3 programe de licență (Mecatronică, Inginerie Medicală, Optometrie), un program de master și două domenii de doctorat, care sprijină strategia de formare de specialiști cu înaltă calificare. ✓ Cercetarea avansată din departament realizată în cadrul Centrului propriu de cercetare SMA, aflat între primele din universitate din punct de vedere al performanțelor. ✓ Număr mare de colaborări în plan științific și didactic cu companii și agenții locale/zonale pentru organizarea practicii pentru studenți și rezolvarea în comun de teme de cercetare. ✓ Profesori cu o vastă experiență în domeniu, cei mai mulți având studii și stagii de specializare în universități și companii importante din străinătate. ✓ Bază materială didactică și de cercetare foarte puternică, cu dotări majore în echipamente, software, amenajări laboratoare, bibliotecă etc. 	<p>FACTORI INTERNI</p> <p>↻</p>	<p style="text-align: center;">Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Îmbătrânirea colectivului de cadre didactice ✓ Numărul de cadre didactice conducători de doctorat este încă insuficient. ✓ Domeniile de doctorat nu au încă suficientă vizibilitate la nivel național și internațional. ✓ Nu există, încă, în cadrul Centrului de cercetare conducători de doctorat în domeniul Științe inginerești aplicate/Inginerie medicală. ✓ Rata abandonului școlar în primul an de studii manifestă o tendință crescătoare, ceea ce trebuie luat în considerare în viitor în politicile de gestionare ale programului de studii. ✓ Nivelul de pregătire al absolvenților de liceu și interesul scăzut al studenților pentru învățare afectează calitatea procesului educațional și conduce la creșterea ratei de abandon școlar în primul an de studii.
	<p>Analiza SWOT</p>	
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Politica națională și europeană 	<p>↻</p>	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cadrul legislativ național în domeniul

<p>consideră dezvoltarea ingineriei medicale o direcție prioritară, modernă, cu corespondență internațională.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Situația locală este favorabilă prin deschiderile oferite, din punct de vedere economic și politic. ✓ Creșterea interesului angajatorilor ce solicită absolvenți din domeniul tehnic cu un nivel de pregătire care să le asigure competențele necesare integrării pe piața muncii este tot mai evidentă. Tot mai multe companii sunt în căutarea absolvenților bine pregătiți, manifestându-și totodată dorința de a acorda burse studenților merituoși. ✓ Domeniile de cercetare specifice departamentului se încadrează în prioritățile naționale și internaționale. ✓ Participarea studenților și cadrelor didactice la schimburile bilaterale prin intermediul programului ERASMUS+ permite deschiderea orizontului de cunoaștere și întărirea relațiilor internaționale. 	<p>FACTORI EXTERNI</p>	<p>Învățământului superior suferă schimbări dese și uneori chiar radicale, nefiind posibilă consolidarea și planificarea pe termen mediu și lung.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Competiția pentru atragerea studenților și resurselor, cu instituții similare din țară și din străinătate este tot mai acerbă. ✓ Slăbirea interesului tinerilor pentru învățământul superior tehnic. ✓ Cadre didactice cu experiență deosebită se apropie de vârsta de pensionare. ✓ Reducerea numărului de absolvenți de liceu și a celor care promovează bacalaureatul având un nivel de pregătire corespunzător pentru a urma studiile la nivel universitar. ✓ Situația actuală face din sistemul de învățământ un domeniu neatractiv pentru tineri, acestea având ca rezultat o scădere a calității procesului de producere și transmitere de cunoaștere pentru creștere economică, dezvoltare socială și competitivitate în societate.
--	-------------------------------	---

III. V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
IV. DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și	Î	

	studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.		
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	î	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	î	Se recomandă atragerea de cadre didactice tinere pentru programul de studii evaluat.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	î	Încurajarea corpului profesoral pentru accesarea unor cursuri de perfecționare acreditate, care să dezvolte aria de competențe profesionale, didactice și de cercetare a cadrelor didactice titulare ale programului.
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	î	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	î	

V. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	î	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	î	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	î	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	î	Încurajarea corpului profesoral pentru accesarea unor cursuri de perfecționare acreditate, care să dezvolte aria de competențe profesionale, didactice și de cercetare a cadrelor didactice titulare ale programului.
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	î	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a	î	

	participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.		
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	î	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	î	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	î	Reformularea periodică a rezultatelor învățării în concordanță cu curricula. Postarea pe site-ul facultății a fișei disciplinei pentru anul universitar curent.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	î	Reevaluarea unor fișe de disciplină care conțin la precondiții promovarea unor discipline din anul anterior dar nu precizează ce se întâmplă dacă disciplina din precondiții nu este promovată de student.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	î	Intensificarea activităților în care reprezentanții ai instituțiilor și formelor de profil și absolvenți intră în contact direct cu studenții programului de studii, prin prezentări, workshop-uri, vizite de studii.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	î	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	î	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	î	Stabilirea modului în care se cuantifică prezențele studenților la curs, procentul de absențe acceptat și ce se întâmplă dacă studentul nu realizează pragul impus de prezențe la curs.
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	î	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	î	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	î	

VI. DOMENIUL C. Managementul calității

26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	î	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	î	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	î	Creșterea procentului de studenți care participă la evaluarea cadrelor didactice de către studenți.
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	î	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	î	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	î	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	î	
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	î	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	î	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	î	
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	î	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	î	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	î	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță
-----------------------------	--

	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

VI. Concluzii

- Universitatea este un centru important de cercetare și inovare, cu un Institut de Cercetare-Dezvoltare (ICDT) dotat prin fonduri europene. A înregistrat o creștere de șase ori a numărului de publicații indexate în Clarivate Web of Science (până la 870 în 2024).
- UNITBV este membră a Alianței Universitare Europene UNITA și a Rețelei Europene ENIHEI. A primit distincția europeană „HR Excellence in Research Award” (2023) pentru eforturile în managementul cercetătorilor. Numărul studenților internaționali a crescut cu 81% în ultimii 5 ani.
- Activitatea se bazează pe o misiune clară, un Plan strategic 2024–2029 și un sistem de management participativ și transparent.
- Programul de studii universitare de licență Inginerie medicală face parte dintr-un traseu complet de educație și cercetare (licență – masterat – doctorat), oferind continuitate absolvenților.
- Programul este puternic corelat cu domeniile prioritare de specializare interdisciplinară.
- Implicarea părților interesate:
 - Există o implicare puternică a mediului economic în organizarea programelor de studii (prin board-uri consultative, întâlniri CONSEC și organizarea activităților de practică).
 - Este constituit un Grup pentru analiza și corelarea planurilor de învățământ cu standardele de calitate și piața muncii.
 - Se menține o legătură constantă cu studenții prin tutori de an și mecanisme de feedback.
- Resursele materiale și umane sunt adecvate cantitativ și calitativ, incluzând spații proprii (pe Colina Universității și în ICDT). Laboratoarele de cercetare sunt bine dotate (ex: Centrul SMA a achiziționat echipamente de peste 1.250.000 lei recent). Accesul la bibliotecă și baze de date (inclusiv ANELIS Plus) este asigurat.

În urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării și certificării, comisia recomandă **menținerea acreditării (MAC) și menținerea certificării EUR-ACE®**, în cazul constatării îndeplinirii standardelor, cu o cifră de școlarizare de maxim **60** de studenți anual, considerând că toți indicatorii analizați au fost considerați îndepliniți.

VII. Anexe

Se anexează programul vizitei la fața locului.



Calendarul vizitei de evaluare externă a calității programelor de studii universitare de licență

Instituția de învățământ superior: Universitatea Transilvania din Brașov

Facultatea de Design de Produs și Mediu

Domeniul de licență Științe Inginerești Aplicate

Programul de studii universitare de licență: Inginerie medicală

Forma de învățământ: IF

Obiectivul evaluării externe: Menținerea acreditării

Perioada vizitei de evaluare: 2 – 3 octombrie 2025

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Laurențiu Dan MILICI</i>	<i>Coordonator</i>
2.	<i>Florin BRÎNZĂ</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Radu ALEXANDRU</i>	<i>Membru</i>
4.	<i>Ioana-Teodora BREZOI-MIRICĂ</i>	<i>Membru - student</i>

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Luciana CRISTEA</i>	<i>Persoană de contact</i>



Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, 2 octombrie 2025			
08:30-09:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov
09:00-09:30	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Prof. dr. ing. C. J. - Decan - Prof. dr. ing. M. C. L. - Prodecan - Prof. dr. ing. L. C. – Director de departament, coordonator program de studii de licență - Inginerie medicală
09:30 - 10:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Prof. dr. ing. M. C. L. – Prodecan cu asigurarea calității, - Prof. dr. ing. R. V. – Coordonator CEAC-D, - Prof. dr. ing. D. B. – Responsabil cu calitatea pentru programul de studii de licență Inginerie medicală, - Student V. M. anul IV Imed - reprezentantul studenților programului de studii IMed în CEAC-D.
10:00-12:00	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Baza materială -Activități didactice Amfiteatre (sălile CP4 și GP3A); Săli de curs/seminar (sălile GI5 și IP1); Săli de calculatoare (sălile GI8, GI18); <i>Laboratoare:</i> Laborator de Inginerie medicală (sala GP5), Laborator optometrie (sala GP8), Laborator de proiectare asistată (sala GI1), Laborator sisteme mecatronice (sala GI3), Laborator organe de mașini (sala GI10), Laborator de mecanisme (sala GI16), Laborator de prototipare virtuală (sala GI18),



Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			<p>Laborator echipamente de optică și tehnică optometrică (sala DI2), Centru de competență în analiza și simularea sistemelor ingineresti (sala DI3), Laborator de acționări pneumatice, măsurări și senzorică (sala FP12), Laboratoare Chimie (sălile FP4, FI6 și FI8).</p> <p>Baza materială - Activități de cercetare științifică Spații destinate activităților de cercetare științifică din ICDT-UTBV-L11.</p>
12:00 - 12:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul PSUL	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare 	<p>Laborator L11 / ICDT-UTBV, Brașov</p> <p>Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. dr. ing. M. C. L. – Coordonatorul centrului de cercetare Sisteme mecatronice avansate, - Prof. dr. ing. M. B. – Coordonator grup de lucru Sisteme mecatronice cu aplicații în medicină, ergonomie și securitatea muncii, - Prof. dr. ing. L. C. – Coordonator grup de lucru Sisteme mecatronice cu aplicații în industrie, agricultură și tehnologiile informației și comunicațiilor, - Prof. dr. ing. I. C. R. - Coordonator activitate doctoranzi și post-doctoranzi
12:30- 13:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studentii ai PSUL	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat 	<p>Sala Căsuța solară, Corp E, Colina Universității, Str. Universității nr. 1, Brașov</p> <p>Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - M.-A. P. – an IV IMed; G.-G. M. – an IV IMed; C.-A. T. – an IV IMed; T. M - an IV IMed; A. C. B. – an IV IMed; N. P. B. - an IV IMed - A. D. – an III IMed; I. I. – an III IMed; I. M. R. – an III IMed, I. T. – an III IMed, - B. M. Ș. – an II IMed; B.T. – an II IMed; S. M. S. – an II IMed.
13:30- 14:30	Pauză de prânz		



Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
14:30-15:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat 	Sala Căsuța solară, Corp E, Colina Universității Str. Universității nr.1, Brașov Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: <ul style="list-style-type: none"> - Prof. dr. ing. D. B., - Prof. dr. ing. A. R., - Conf. dr. ing. I. B., - Conf. dr. fiz. A. B., - Sef lucr. dr. ing. B. B., - Sef lucr. dr. ing. C. D., - Sef lucr. dr. ing. I. Ș., - Sef lucr. dr. ing. A. S., - Sef lucr. dr. ing. L. M., - Asist. drd. ing. M. A.
15:30 - 16:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității 	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: <ul style="list-style-type: none"> - Prof. univ. dr. ing. M.-L. S., Coordonatorul Oficiului de asigurare a calității, - Prof. dr. ing. M. C. L. – Prodecan cu asigurarea calității.
16:00-16:30	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI) pentru eventuale clarificări	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI 	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: <ul style="list-style-type: none"> - Prof. dr. ing. L. C. – Coordonator program de studii de licență - Inginerie medicală și persoana de contact. - Prof. dr. ing. M. C. L. – Prodecan - Prof. dr. ing. D. M. B. – Responsabil cu calitatea pentru programul de studii de licență Inginerie medicală.



Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
16:30-17:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ¹ ai absolvenților și absolvenți ² din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - ing. M. M., Administrator - SC. VAMOS SRL, Brașov, - C. R. Responsabil recrutare și dezvoltare resurse umane - LIAMED SRL, Brașov, - ing. Ș. L. S. Responsabil pentru activitățile de practică și legătură cu învățământul superior la LIAMED SRL și reprezentant al absolvenților, - ing. V. S. – reprezentant al absolvenților și al angajatorilor, Spitalul Sf. Constantin -Brașov, - ing. A. L. O. – reprezentant al absolvenților și al angajatorilor, Spitalul de Copii Brașov - ing. A. T. - reprezentant al absolvenților, Liceul Internațional PREMS, - ing. O. I. - reprezentant al absolvenților - LIAMED SRL, Brașov, - ing. A. M. - reprezentant al absolvenților și al angajatorilor - Centrul Județean de Aparatură Medicală Brașov.
17:30-18:00	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov
Ziua 2, 3 octombrie 2025			
09:00-09:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai conducerii componentei organizatorice/persoana de contact/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității ³	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Prof. dr. ing. C. J.- Decan - Prof. dr. ing. M. C. L. – Prodecan cu asigurarea calității, - Prof. univ. dr. ing. M.-L. S., Coordonator Oficiul de asigurare a calității, - Prof. dr. ing. L. C. – Director de departament, coordonator program de studii de licență - Inginerie medicală, persoana de contact,

¹ Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎS sau al OFE, după caz.

² Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎS sau ai OFE, după caz.

³ Clarificarea unor aspecte rezultate din activitățile și discuțiile desfășurate pe parcursul efectuării vizitei, dacă se impune



Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
		- Persoana de contact	- Prof. dr. ing. R. V. – Coordonator CEAC-D, - Prof. dr. ing. D. B. – Responsabil cu calitatea pentru programul de studii de licență Inginerie medicală,
09:30 - 10:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	Sala G19 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Prof. univ. dr. C. D., Membru al Comisiei de etică universitară a UNITBV
10:20-10:30	Pauză		
10:30 - 12:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI). Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala G19 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov
12:00-13:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala G19 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Prof. dr. ing. C. J.- Decan, - Prof. dr. ing. M. C. L. – Prodecan, - Prof. dr. ing. L. C. – Director de departament, coordonator program de studii de licență - Inginerie medicală și persoana de contact.

Întocmit,

Prof. dr. ing. Laurențiu Dan MILICI - Coordonator

Prof. dr. ing. Luciana CRISTEA – Persoană de contact