

Agencia Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru domeniile de studii universitare de
masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI / INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ
Domeniul de masterat:	INGINERIE MECANICĂ
Obiectivul evaluării externe	Acreditare / Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea
1.	Prof.dr.ing. BIRIȘ Sorin Ștefan	Coordonator comisie
2.	Prof.dr.ing. CERBU Camelia	Expert evaluator
3.	Stud. NISTOR Marius-Gabriel	Student evaluator

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Evaluarea externă care se face în prezenta fișă este de tipul ”Menținerea acreditării” pentru domeniul de studii universitare de masterat ”*Inginerie mecanică*”, cu PSUM: 1) *Ingineria exploataării optime a utilajului petrolier*; 2) *Ingineria sistemelor de transport și depozitare a hidrocarburilor*; 3) *Managementul riscului și ingineria fiabilității utilajului petrolier și petrochimic*; 4) *Managementul riscului și ingineria fiabilității utilajului petrolier și petrochimic (în limba engleză)*, de la Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică a Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

Comisia de experți evaluatori se compune din:

- Prof.dr.ing. BIRIȘ Sorin Ștefan - Coordonator comisie;
- Prof.dr.ing. CERBU Camelia - Expert evaluator;
- Stud. NISTOR Marius-Gabriel - Student evaluator.

Perioada propusă pentru vizită este 17-19 noiembrie 2025.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea Petrol – Gaze (UPG) din Ploiești este o instituție de învățământ superior de stat acreditată și care funcționează în baza Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului, publicat în Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948, a Decretului nr. 702/1973, publicat în Buletinul Oficial nr. 211/30.12.1973 și a Hotărârii Guvernului României nr. 731/06.2024, cu modificările din 06.09.2024, publicată în Monitorul Oficial nr. 615/29.06.2024. UPG a obținut calificativul ”Grad de încredere ridicat” în urma evaluării instituționale realizate în anul 2019 de către ARACIS. Ultima evaluare instituțională a avut loc în perioada 5-7 martie 2025. Conform hotărârii Consiliului ARACIS din data de 08 mai 2025, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a obținut calificativul ”Grad de încredere ridicat”. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești conține cinci facultăți.

În conformitate cu prevederile Cartei universitare, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești își propune ca obiectiv principal educația și cercetarea științifică. Pentru a-și îndeplini această misiune, universitatea asigură formarea profesională inițială și continuă la nivel universitar (licență, masterat și doctorat) și este activ implicată în generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic.

Facultatea organizatoare a DSUM *Inginerie Mecanică* este Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME) în a cărei structură sunt incluse programele de studii de masterat profesional cu durata de 1,5 ani: *Ingineria Exploataării Optime a Utilajului Petrolier (IEOUP)*, *Ingineria Sistemelor de Transport și Depozitare a Hidrocarburilor (ISTDH)*, *Managementul Riscului și Ingineria Fiabilității Utilajului Petrolier și Petrochimic (MRIFUPP)* forma de învățământ cu frecvență IF și *Managementul Riscului și Ingineria Fiabilității Utilajului Petrolier și Petrochimic (MRIFUPP)* – limba engleză. Departamentul organizator/coordonator al programelor de studii universitare de masterat, domeniul Inginerie Mecanică este Departamentul de Inginerie Mecanică.

De la înființarea sa în anul 1950, facultatea IME și-a modificat de mai multe ori denumirea: între 1952 și 1975 – Facultatea de Mașini și Utilaj Petrolier; între 1975 și 1986 – Facultatea de Utilaj Tehnologic; între 1986 și 1990 – Facultatea de Utilaje și Tehnologie Petroliară; din 1990 și în prezent – Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică.

Programele de studii universitare din domeniul de masterat Inginerie Mecanică au fost înființate în anul 2008, fiind aprobate prin Ordinul MECT nr. 3628 din 31.03.2008, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 312 din 21.04.2008. Aprobarea pentru funcționare a fost rezultatul acreditării inițiale a celor trei programe, ca urmare a vizitelor ARACIS care au avut loc, pentru fiecare program, începând cu anul 2007 și continuând cu anul 2020.

Pentru anul universitar 2024-2025, PSUM MRIFUPP – limba engleză nu s-a organizat.

Facultatea care organizează programele de studii, precum și instituția în cadrul căreia funcționează această facultate, sunt entități din structura învățământului superior de stat, aflate sub directa coordonare a Ministerului Educației și Cercetării.

Departamentul Inginerie Mecanică, organizator al PSUM din domeniul Inginerie Mecanică, a fost înființat în anul 2011 prin Hotărârea de Senat nr. 1720 din 11 iulie 2011 prin unirea catedrelor Discipline Mecanice Generale (DMG), Tehnologia fabricării și Management Industrial (TFMI) și Calculul și Construcția Utilajului Petrolier (CCUP).

Departamentul de Inginerie Mecanică numără 22 de cadre didactice titulare, dintre care 4 profesori, 9 conferențieri, 8 șefi de lucrări și 1 asistent. Membrii departamentului participă activ la realizarea proiectelor de cercetare, colaborând cu diverse institute de cercetare sau cu reprezentanți ai mediului economic. De asemenea, aceștia sunt autori de cursuri și manuale universitare, precum și de articole publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate, precum și în volumele unor conferințe naționale și internaționale. Colectivul departamentului se implică în inițierea și coordonarea activităților de cercetare științifică pentru studenți, îndrumându-i în elaborarea și susținerea de referate și comunicări științifice, prezentate la diverse sesiuni științifice.

Departamentul de Inginerie Mecanică, din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică -coordonator al programelor de masterat din domeniul Inginerie Mecanică, colaborează în principal cu următoarele departamente în activitățile de învățământ și cercetare științifică legate de această specializare: Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică, precum și Geologie petrolieră și Inginerie de Zăcământ.

- **Descrierea generală a domeniului de studii universitare de masterat (evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării)**

La Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Mecanică (DSUM-IM) include patru programe de studii universitare de masterat profesional organizate în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică: 1) *Ingineria Exploatării Optimale a Utilajului Petrolier (IEOUP)*, 2) *Ingineria Sistemelor de Transport și Depozitare a Hidrocarburilor (ISTDH)*, 3) *Managementul Riscului și Ingineria Fiabilității Utilajului Petrolier și Petrochimic (MRIFUPP)*, 4) *Managementul Riscului și Ingineria Fiabilității Utilajului Petrolier și Petrochimic (MRIFUPP)* – limba engleză. Programele de studii universitare de masterat sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, cu o durată de 1,5 ani și sunt programe de masterat profesional.

Programele de masterat au fost înființate în 2008, prin Ordinul MECT nr. 3628 din 31.03.2008, după acreditarea domeniului, validată de raportul ARACIS în 23 iulie 2007. În 2020, procesul de reevaluare a condus la analiza și aprobarea planurilor de învățământ în ședința din 22.09.2021, pentru ajustarea la standarde și optimizarea procesului didactic (modificările au fost aprobate în ședința nr. 332). Planurile programelor IEOUP, ISTDH și MRIFUPP sunt disponibile online la <https://ime.upg-ploiesti.ro/educatie>. În anul universitar 2024-2025, activitatea didactică la programele de masterate, domeniul Inginerie Mecanică sunt organizate conform planurilor de învățământ revizuite în 2021. Planurile de învățământ sunt structurate pe 1,5 ani, 3 semestre, a câte 14 săptămâni de activitate didactică. Fiecare semestru are câte 30 de credite transferabile (ECTS) pentru disciplinele obligatorii (impuse și opționale).

Programul de masterat *Ingineria Exploatării Optime a Utilajului Petrolier (IEOUP)* are ca obiective: perfecționarea profesională a absolvenților de licență pentru industria petrolieră; dezvoltarea competențelor avansate în planificare, logistică, exploatare, monitorizare, și mentenanță a utilajelor petroliere, conform standardelor de calitate, siguranță și fiabilitate; formarea de abilități pentru evaluarea riscurilor, proiectare, exploatare și mentenanță a sistemelor și utilajelor din industria petrol-gaz; dezvoltarea competențelor transversale pentru conducerea echipelor, documentare și comunicare profesională.

Programul de masterat *Ingineria Sistemelor de Transport și Depozitare a Hidrocarburilor (ISTDH)* vizează: perfecționarea profesională a absolvenților de licență în domeniul petrolier; dezvoltarea competențelor avansate în organizare, planificare, exploatare și mentenanță a sistemelor de transport și depozitare a hidrocarburilor, conform standardelor de calitate și siguranță; formarea abilităților pentru proiectarea sistemelor de transport și depozitare, inclusiv conducte (submarine), rezervoare și echipamente statice și dinamice; dezvoltarea competențelor de cercetare și abilități transversale pentru conducerea echipelor, documentare și comunicare profesională.

Programul de masterat *Managementul Riscului și Ingineria Fiabilității Utilajului Petrolier și Petrochimic (MRIFUPP)* vizează: dezvoltarea și perfecționarea pregătirii profesionale a absolvenților de licență în inginerie mecanică, pentru managementul riscului utilajelor petroliere și petrochimice, adaptată cerințelor din industrie; formarea de competențe avansate în evaluarea riscurilor, proiectarea utilajelor pentru industria de petrol și gaze, planificare, logistică, exploatare, monitorizare și mentenanță, asigurând calitatea și siguranța; dezvoltarea abilităților de cercetare în ingineria riscului și optimizarea exploatării echipamentelor; și competențe transversale pentru conducerea echipelor, documentare permanentă și utilizarea avansată a programelor software specifice ingineriei mecanice și managementului riscului.

PSUM *Managementul Riscului și Ingineria Fiabilității Utilajului Petrolier și Petrochimic* -în limba engleză (*Risk Management and Reliability Engineering of Petroleum Systems*) urmărește aceleași obiective specifice ca și programul de masterat similar -în limba română.

I. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

Documentele analizate de către comisia de evaluare ARACIS sunt: Raportul de evaluare internă și anexele acestuia, care sunt prezentate mai jos.

ANEXA I.1 Decretul nr. 175/1948 pentru reforma învățământului,

ANEXA I.2 Buletinul Oficial nr. 211/30.12.1973

ANEXA I.3 Monitorul Oficial nr. 615/29.06.2024

ANEXA I.4 Ordinul Ministerului Învățământului și Științei nr. 5590/6.07.1992

ANEXA I.5 Hotărârea Guvernului României nr. 458/1994

ANEXA I.6 Hotărârea Guvernului României nr. 23 din 11.01.2001

ANEXA I.7 Componenta Senatului UPG Ploiești

ANEXA I.8 Componenta Consiliului de Administrație UPG Ploiești

ANEXA I.9 Ordinul nr. 3844/27.02.2024 al Ministrului Educației

ANEXA I.10 Asumarea responsabilității coordonatorului de program

ANEXA I.11 Ordinul MECT nr. 3628 din 31.03.2008

ANEXA I.12 Organigrama Departamentului INM

ANEXA I.13 Ședință CF modificare plan învățământ 2021

ANEXA II.1 Comisiile de evaluare periodică

ANEXA II.2 Raport anual evaluare programe de studii de masterat Domeniul IM

ANEXA II.3 Raport implicare angajatori-plan învățământ

ANEXA III.1 Control managerial intern INM_2024

ANEXA III.2 Dotare spații de învățământ

ANEXA III.3 Formațiile de studii masterate

ANEXA III.4 Centre de cercetare INM

ANEXA III.5 Teme de cercetare științifică INM

ANEXA III.6 Planificare cercetare 2025

ANEXA III.7 Gradul de ocupare_CD_domeniu 2025

ANEXA III.8 Lista personalului didactic- programele de masterat_Domeniul IM

ANEXA III.9 Fișa de verificare – CERCETARE_IEOUP 2025, CERCETARE_ISTDH 2025,

CERCETARE_MRIFUPP 2025

ANEXA III.10 Fișele programelor de studii_Domeniul IM

ANEXA III.11 Fișele de disciplină_Domeniul IM

ANEXA III.12 Fond_de_carte_biblioteca_Inginerie_Mecanica

ANEXA III.13 Acorduri colaborare pentru stagiile de practică

ANEXA III.14 Lista teme disertație

ANEXA III.15 PO 07.07 Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

ANEXA III.16 PO 07.36 Elaborarea, aprobarea, evaluarea periodică și actualizarea planurilor de învățământ

ANEXA III.17 PO 08.01 Evaluarea satisfacției studenților și a altor părți interesate

ANEXA III.18 PO 08.02 Monitorizarea integrării absolvenților pe piața muncii și a continuării studiilor la ciclul de master

ANEXA III.19 Situație inserție absolvenți MASTERAT

ANEXA III.20 Program de audituri interne 2025

ANEXA III.21 Program anual de instruire-perfecționare 2025

ANEXA III.22 Lista disciplinelor și a comisiilor de analiză

ANEXA III.23 Raport analiza de disciplina

ANEXA III.24 Planificarea evaluării cadrelor didactice

ANEXA III.25 Certificat calitate UPG – AEROQ

ANEXA III.26 Centralizator informații profil științific_depart Inginerie mecanică

ANEXA III.27 Date statistice referitoare la absolvenți și studenții înmatriculați în anii I și II

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

În perioada 17-19 noiembrie 2025 echipa de evaluare ARACIS a efectuat vizita la instituție, fiind evaluate baza materială, respectiv laboratoarele didactice și de cercetare asociate DSUM Inginerie mecanică a Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică din cadrul UPG Ploiești: Laboratorul de Tribologie și coroziune (E P.8); Laboratorul de Grafică asistată și modelare numerică (E D.10); Laboratorul de Sudură (C II.8), Laboratorul de

Simulare CNC (E P.4); Laboratorul de Examinări distructive - LED (C II.9); Laboratorul de Știința Materialelor (C II.4); Atelier Încercări material tubular; Laboratorul de Mase plastice (E D.3); Sală de curs/seminar (ED3, ED4, CII4).

Comisia de experți ARACIS s-a întâlnit cu următoarele categorii de persoane:

1. Colectivul de elaborare al raportului de evaluare internă (REI) pentru menținerea acreditării DSUM Inginerie mecanică 2. Rector, decan, prodecan, director de departament; 3. Cadre didactice de la FIME; 4. Studenți ai DSUM Inginerie mecanică; 5. Absolvenți ai DSUM IM; 6. Reprezentanți ai angajatorilor absolvenților DSUM IM; 7. Membrii CEAC – UPG; 8. Reprezentanții Comisiei de asigurare a calității la nivel de facultate (CEAC-F); 9. Reprezentanți ai comisiei de etică universitară; 10. Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul DSUM-IM.

- Alte metode sau aspecte relevante

Nu este cazul.

II. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Domeniul de studii de masterat în Inginerie Mecanică, susținut de o structură clară și funcțională, este integrat în Facultatea Inginerie Mecanică și Electrică din Universitatea Petrol-Gaze Ploiești. Programele sunt coordonate de Departamentul Inginerie Mecanică, care își desfășoară activitatea conform competențelor și atribuțiilor stabilite în regulamentele proprii ale universității. Funcționarea DSUM-IM este reglementată de o serie de metodologii, proceduri și regulamente specifice, precum: Metodologia de organizare a admiterii la cursurile de masterat, Regulamentul de inițiere, organizare, funcționare și evaluare a programului de masterat, Metodologia de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Procedura operațională de inițierea, aprobarea, evaluarea periodică și actualizarea planurilor de învățământ (ANEXA III.16), Procedura de evaluare a satisfacției studenților și a altor părți interesate (ANEXA III.17). Toate aceste documente sunt revizuite periodic pentru a asigura conformitatea cu legislația în vigoare și cu cerințele pieței muncii. În cadrul facultății și departamentului coordonator funcționează Consiliul facultății, Consiliul departamentului și coordonatorul de program (ANEXA I.10), care gestionează activitățile curente, respectiv propun măsuri de optimizare a procesului educațional. Există un sistem de monitorizare și control intern al calității care include comisii de evaluare, audit intern și analiza periodică a satisfacției studenților și a performanței cadrelor didactice (ANEXA III.1).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Cadrul organizatoric și sistemul de management eficient, transparent și participativ la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești asigură desfășurarea corespunzătoare a tuturor programelor de studii, în acord cu cerințele standardelor contribuind la atingerea obiectivelor academice și la dezvoltarea profesională a studenților.

Programele de studii de masterat din cadrul DSUM-IM sunt gestionate corespunzător, în baza unui cadru instituțional foarte bine definit. Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii stabilește prevederi clare referitoare la structurile responsabile de managementul și evaluarea internă a calității acestora, precum și la procesele asociate inițierii, monitorizării și evaluării periodice, atât interne, cât și externe, ale programelor de studii.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
-----------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești este transparent, participativ și colaborativ, implicând toate părțile interesate. Membrii facultății și ai departamentului, inclusiv cadrele didactice din programele de masterat în Inginerie Mecanică, participă activ prin ședințe sau propuneri scrise, acestea fiind apoi analizate și dezbătute public, iar forma finală aprobată de Senatul universitar. Studenții sunt reprezentați în structurile decizionale și pot transmite observații prin reprezentanți sau chestionare de satisfacție. De asemenea, angajatori, absolvenți și parteneri instituționali sunt consultați periodic prin întâlniri, focus grupuri sau sondaje, în special pentru revizuirea planurilor de învățământ și strategiilor educaționale. În urma consultărilor realizate în perioada 2022–2023, metodologia privind activitatea profesională a studenților a fost revizuită pentru a reflecta o mai bună flexibilitate în evaluarea competențelor transversale.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Cadrul instituțional al UPG Ploiești asigură participarea mediului academic, cadre didactice și studenți, la procesul de elaborare/actualizare a regulamentelor și metodologiilor specifice activităților academice. Din analiza materialelor prezentate în REI și din discuțiile avute la întâlnirile de la UPG Ploiești s-a putut constata implicarea partenerilor industriali în definirea conținutului programelor de studii. Totodată, se constată comunicarea periodică cu aceștia, pe lângă sondarea opiniei studenților și absolvenților cu privire la conținutul și modul de desfășurare a activităților în cadrul programelor de studii din DSUM-IM. Toate acestea au condus, de-a lungul anilor, la ajustări ale curriculei în sensul asigurării succesiunii logice a disciplinelor, dar și la îmbunătățirea conținuturilor disciplinelor sau a modului de predare-învățare.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎIS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎIS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
-----------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programele de studii de masterat din DSUM-IM dispun de spații corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice dar și a celor de cercetare științifică.

Studenții înscriși la programele de masterat din domeniul Inginerie Mecanică își desfășoară activitatea în spațiile proprii ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești (ANEXA III.2) care corespund specificului domeniului. Toate activitățile înscrise în orarele studenților se desfășoară în spațiile proprii ale Universității. Sălile de activități de laborator, seminar și proiect respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Formațiile de studii (ANEXA III.3) sunt astfel dimensionate pentru a permite asigurarea minimului de spațiu/student în săli de 1,4 mp. Procesul de modernizare a laboratoarelor și sălilor de activități de tutorat este permanent.

Facultatea IME din UPG Ploiești, prin proiectele FDI a realizat renovarea și reamenajarea mai multor săli de laborator multimedia, respectiv ED 4, EI. 9, E I.10, ED.10, C II.4 (ANEXA III.2).

Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii din domeniul Inginerie Mecanică și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional (ANEXA III.2, ANEXA III.4, ANEXA III.5, ANEXA III.6).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

UPG Ploiești pune la dispoziția membrilor comunității academice, studenți și cadre didactice, resurse materiale adecvate desfășurării în bune condiții a activității didactice și de cercetare științifică. Laboratoarele didactice și de cercetare existente, acoperă activitățile aplicative prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii din DSUM-IM. Bibliografia vastă pusă la dispoziție în cadrul bibliotecii universității (cărți, manuale, periodice - inclusiv în format digital) acoperă nevoile de formare ale studenților și de perfecționare a cadrelor didactice. Cadrele didactice care predau la programele de studii din DSUM-IM elaborează materiale didactice pentru facilitarea procesului de predare-învățare.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
----------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Sălile și laboratoarele destinate masteranzilor din programul de Inginerie Mecanică dispun de echipamente tehnice adecvate pentru învățare, predare și comunicare, facilitând activitatea cadrelor didactice și receptivitatea studenților. Sălile de predare au fost modernizate, fiind echipate cu multimedia sau cu facilități pentru instalarea acestor echipamente. La nivelul departamentului Inginerie Mecanică, organizatorul programului, există aparatură de laborator, echipamente multimedia și softuri utilizabile în procesul didactic (ANEXA III.2).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Baza materială necesară desfășurării corespunzătoare a activității din cadrul programele de studii din DSUM-IM este gestionată corespunzător, așa cum rezultă din feedback-ul colectat periodic de la studenți. Directorii de departament monitorizează activitatea cadrelor didactice auxiliare responsabile. Consolidarea culturii calității în întreaga instituție contribuie la asigurarea, în continuare, a bunei gestiuni a bunurilor mobile și imobile, prin respectarea cadrului instituțional, care există și este bine definit.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎIS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
----------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În UPG Ploiești posturile didactice se constituie conform reglementărilor legale și sunt stabilite în statele de funcții la începutul fiecărui an universitar (Metodologia de întocmire a statelor de funcții ale personalului didactic și a documentelor conexe pentru anul universitar 2024-2025). Activitățile din posturile vacante sunt acoperite cu plata pe oră de cadre didactice titulare cu normă de bază sau cadre asociate care îndeplinesc condițiile legale (Metodologia privind menținerea calității de titular a cadrelor didactice, după împlinirea vârstei de pensionare, Selectarea cadrelor didactice asociate în Universitatea Petrol- Gaze din Ploiești). Modul de acoperire a posturilor pentru programele de masterat este prezentat în ANEXA III.7. Dovada titularizării personalului pentru programele de master în Inginerie Mecanică este avizată de Serviciul Resurse Umane, Salarizare și Informatizare al universității (ANEXA III.8).

Pentru programul de masterat IEOUP, se înregistrează următoarea situație: totalul de posturi este 3,243, reprezentând 100%. Acestea sunt distribuite pe grade didactice astfel: profesor universitar 0,614 (18,93%), conferențiar 0,726 (22,39%) și șef lucrări 1,903 (58,68%). Cadrele titulare au titlul de doctor și au activitate de cercetare științifică (ANEXA III.9). Din cele 10 cadre didactice (ANEXA III.8), 2 sunt pensionari ai UPG (prof. univ. habil dr.ing. Nae Ion și șef lucr. dr.ing. Parepa Simion). Alături, alte două cadre asociate (dr. ing. Iamandei Aurelian și dr. ing. Tănăsă Elvis Claudiu Petrică) au fost selectați conform regulamentului R014-14. Prof. univ.

dr. ing. Lambrescu Ionuț Victor continuă activitatea conform metodologiei pentru menținerea calității după pensionare. Toate cadrele didactice activează doar la UPG, fără depășirea a trei norme (ANEXA III.7).

Analizând personalul didactic pentru programul de masterat ISTDH, rezultă: totalul de 3.449 posturi, distribuite conform R04-06 pe grade didactice: profesor universitar 1.099 (31,86%), conferențiar 1.851 (53,66%) și șef lucrări 0,499 (14,46%). Cadrele titulare au doctorat și activitate de cercetare în domeniu (ANEXA III.9). Dintre cele 10 cadre (ANEXA III.8), 2 sunt cadre asociate (ing. Petcu Gheorghe, 0,113 posturi și dr. ing. Tudorache Valentin Paul, 0,250 posturi), selectate conform R014-14. Prof. univ. dr. ing. Lambrescu Ionuț Victor (0,461 posturi) continuă activitatea conform R04-05. Toate cadrele didactice susțin ore doar la UPG, fără depășirea celor trei norme (ANEXA III.7).

Analizând personalul didactic pentru programul MRIFUPP, rezultă: totalul de 3.52 posturi, din care 2.886 (81,98%) sunt acoperite cu personal titularizat cu normă de bază în UPG. Din cele 9 cadre implicate, două sunt asociate (prof. univ. habil. dr. ing. Nae Ion, pensionar, și dr. ing. Tudorache Valentin Paul, specialist în industrie), toate având titlul de doctor și activitate de cercetare în domeniu (ANEXA III.9). Normarea posturilor s-a realizat conform metodologiei în vigoare. Posturile totale care acoperă integral programul sunt 3,52, distribuite astfel: profesor universitar 0,746 (21,19%), conferențiar 2,007 (59,00%), șef lucrări/lector 0,697 (19,81%).

Pentru anul universitar 2025-2026, situația ocupării posturilor pentru cele trei programe de studii universitare de masterat derulate este următoarea: programul de masterat IEOUP: totalul de posturi este 0,971, distribuite pe grade didactice astfel: profesor universitar 0,432 (44,49%), conferențiar 0,334 (34,39%) și șef lucrări 0,205 (21,11%); pentru programul de masterat ISTDH, rezultă: totalul de 2.725 posturi, distribuite pe grade didactice: profesor universitar 1.378 (50,56%), conferențiar 1.347 (49,43%) și șef lucrări 0 (0%); pentru programul MRIFUPP, rezultă 2,871 posturi, distribuite astfel: profesor universitar 0,682 (23,75%), conferențiar 1,675 (58,34%), șef lucrări/lector 0,514 (17,9%).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programele de studii din domeniul DSUM-IM beneficiază de cadre didactice competente, cu pregătire în domeniul disciplinelor predate, inclusiv cadre didactice conducătoare de doctorat. Se remarcă implicarea partenerilor industriali în activitățile aplicative, aspect benefic atât pentru pregătirea studenților cât și pentru stimularea participării reprezentanților angajatorilor la evaluarea internă a programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie Mecanică. O atenție specială se acordă disciplinelor acoperite de cadre didactice pensionate, pentru care se caută să se asigure formarea de cadre didactice noi, în vederea preluării integrale, pe termen scurt sau mediu, a respectivelor discipline.

- ✓ Recomandări

Identificarea și angajarea de cadre didactice tinere, din rândul doctoranzilor, pentru a asigura resursa umană corespunzătoare în contextul pensionărilor iminente din viitorii 3-5 ani.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
----------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Posturile didactice sunt constituite în conformitate cu reglementările legale în vigoare, în state de funcții. Universitatea, prin regulamentele sale, a elaborat și actualizează în conformitate cu criteriile de departajare și standardele minimale în vigoare Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante, Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești, Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a posturilor/funțiilor vacante sau temporar vacante pentru personalul didactic auxiliar și personalul administrativ în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Ocuparea posturilor vacante și promovarea în grade sau trepte profesionale a personalului didactic auxiliar și administrativ. Personalul didactic și de cercetare, precum și personalul didactic auxiliar implicat în masteratele din DSUM-IM beneficiază de programe de formare profesională oferite de UPG.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Formarea și dezvoltarea profesională și personală a personalului universitar reprezintă o componentă importantă în strategia UPG, iar acțiunile și măsurile implementate în această direcție sunt clare. Personalul implicat în programele de studii de masterat din DSUM-IM, inclusiv cadrele didactice asociate, sunt beneficiari ai tuturor activităților, acțiunilor, evenimentelor sau măsurilor de stimulare a cercetării oferite de instituție.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
-----------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procedurile de recrutare în UPG respectă prevederile legale și se desfășoară transparent, în concordanță cu [Legea Învățământului Superior nr. 199/2023](#), [Metodologia cadru de concurs aprobată prin H.G. nr. 1339/29.12.2023](#), [Legea nr. 319/2003](#), [OUG nr. 49/2014](#) și [Ordinul Ministrului Educației nr. 6129/20.12.2016](#). În plus, se aplică [metodologia pentru promovarea în carieră](#), aprobată prin [H.G. nr. 56/25.01.2024](#). Concursul poate avea loc doar după publicarea anunțului în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, iar solicitarea de publicare trebuie transmisă Ministerului Educației în primele 30 de zile lucrătoare ale fiecărui semestru al anului universitar. (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/promovare-in-cariera-didactica/>, <https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/concursuri-didactice/>)

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La UPG recrutarea și promovarea personalului implicat în programele de studii din DSUM-IM se realizează în cadrul unui proces care include concursuri pe post organizate la nivel instituțional, pe baza documentelor elaborate și aprobate de Senatul universitar. Întregul proces este transparent, vizibil pe site-ul universității.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale****Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală**

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-----------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În februarie 2024, UPG a fost desemnată cea mai digitalizată instituție de învățământ din România în cadrul Galei Regista 2024, evidențiind eforturile continue ale Universității în implementarea soluțiilor digitale pentru îmbunătățirea proceselor administrative și academice. În UPG Ploiești sunt utilizate o serie de sisteme informatice pentru colectarea, stocarea și prelucrarea datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități: *Sistem Informatic Didactic (SID)* - aplicație de gestiune a procesului de școlarizare, de la admitere și până la absolvire, incluzând funcționalități de concurs de admitere, catalog electronic, urmărire a creditelor acumulate, formații de studiu, stat de funcții, tabele de plata cu ora, evidența cadrelor didactice etc. Aplicația este securizată și este permis accesul numai din interiorul sediului UPG. *Portal studenți* - funcționează în tandem cu SID și oferă studenților informații de tip catalog electronic și diverse informații (pe site-ul upg-ploiesti.ro, în secțiunea Studenți, campus universitar, biblioteca, cantina, taxe, credite etc.). *Platformă de eLearning (ime.upg-elearning.ro)* - o implementare de sistem de managementul învățării (LMS) bazată pe Moodle - oferă studenților de la programele de licență și de master acces la materialele de curs/seminar/laborator postate, permite încărcarea temelor și desfășurarea de teste online, precum și alte funcționalități. *Sistem Intranet* - Implementare de Microsoft SharePoint folosită în principal pentru gestiunea formularelor și documentelor aflate în uz, pentru cadre didactice și personal auxiliar. *Sistem de poștă electronică și aplicații colaborative bazat pe Google Workspace for Education*, pentru uzul cadrelor didactice. *Sistem de poștă electronică și aplicații colaborative bazat pe Microsoft 365*, pentru uzul cadrelor didactice și studenților. Utilizatorii primesc simultan și licențe educaționale pentru produsele software Microsoft. Permite inclusiv accesul studenților la beneficiile specifice utilizării conturilor academice de student.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UPG pune la dispoziția întregii comunități universitare infrastructura și serviciile digitale corespunzătoare desfășurării activităților didactice și de cercetare științifică de calitate. Capacitatea instituțională a fost dezvoltată semnificativ iar instrumentele informatice avute la îndemână au permis instituției să se adapteze rapid la limitările impuse de pandemia de COVID-19.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Studenții și personalul didactic din UPG beneficiază de aplicații informatice care le permite accesul la informații despre toate procesele și activitățile derulate în universitate.

Indicatorul este: îndeplinit

III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii	
Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării	
Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Toate programele de studii din DSUM Inginerie mecanică au fost proiectate pornind de la rezultatele programului (competențe exprimate prin cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), identificate inclusiv prin consultare cu partenerii din mediul economic, angajatori și absolvenți. Ele sunt prezentate sub forma unui pachet de informații ce cuprinde *planul de învățământ și fișele disciplinelor* și se finalizează cu o *disertație*.

Planurile de învățământ ale PSUM din domeniul Inginerie Mecanică sunt structurate pe 3 semestre, a câte 14 săptămâni de activitate, cu 90 de credite ECTS și organizate conform cifrei de școlarizare (**ANEXA III.3**). Numărul de ore asistate pe săptămână este 14 (**Structura anului universitar masterat**). Numărul total de ore de activitate prevăzut în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor este 828 ore. Numărul de discipline de predare pe semestru (cu excepția practicii) este cuprins între 4 și 5. Fiecărui semestru îi corespund un număr de 30 de credite. Fiecare credit ECTS se echivalează cu 25 de ore de studiu. Durata alocată pentru elaborarea lucrării de disertație este de 4 săptămâni. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație este 10. Competențele profesionale și transversale formulate ca rezultate ale învățării sunt cuprinse în *Fișa programului de studii* (**Anexa III.10**). Disciplinele cuprinse în planul de învățământ dezvoltă competențe care contribuie la atingerea rezultatelor învățării, la finalizarea studiilor. (**Anexa III.11**). Competențele dobândite de absolvenți le permit acestora fie continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare (doctorat), fie dezvoltarea profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. (https://ime.upg-ploiesti.ro/images/2025/PLANURI/VALABILE_PENTRU_2025-2026/MMRFZ-VALABIL_PENTRU_2025-2026.pdf, https://ime.upg-ploiesti.ro/images/2025/PLANURI/VALABILE_PENTRU_2025-2026/MIEUZ-VALABIL_PENTRU_2025-2026.pdf, https://ime.upg-ploiesti.ro/images/2025/PLANURI/VALABILE_PENTRU_2025-2026/MISDZ-VALABIL_PENTRU_2025-2026.pdf, https://ime.upg-ploiesti.ro/images/2025/PLANURI/VALABILE_PENTRU_2025-2026/MMRFZ-EN-VALABIL_PENTRU_2025-2026.pdf)

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programele de studii din domeniul DSUM-Inginerie Mecanică sunt dezvoltate conform rezultatelor așteptate ale învățării, reflectate în planurile de învățământ, și sunt organizate pe baza creditelor transferabile. Analiza conținutului arată că acestea includ toate experiențele de învățare, predare, practică, cercetare și evaluare, care, împreună, asigură obținerea unei calificări universitare.

✓ Recomandări

Monitorizarea și revizuirea periodică a rezultatelor învățării, respectiv a conținuturilor, astfel încât să se asigure o permanentă adecvare a programelor de studii la piața muncii.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii	
Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor	
Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programele de masterat în Inginerie Mecanică sunt organizate conform legislației în vigoare și funcționează în condițiile acreditării ARACIS. În 2024-2025, UPG a reactualizat regulamentele, având în vedere principalele acte normative: **Legea nr. 199/2023** — actualizată în martie 2025, care stabilește principiile generale ale organizării și funcționării învățământului superior în România; **HG nr. 404/2006** — privind organizarea și desfășurarea studiilor

universitare de masterat, actualizată; și **Ordinul nr. 4494/2023**, pentru înregistrarea și înscrierea calificărilor în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Se apreciază că programele de studii universitare din DSUM Inginerie mecanică la UPG răspund nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice, vizând realizarea idealului educațional și sunt organizate în condiții legale.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteria B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul

I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procesul de predare, învățare și evaluare este centrat pe dezvoltarea de competențe. *Fișele programului* evidențiază competențele profesionale și transversale, precum și modul în care contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor învățării (**ANEXA III.11**). În fișele de discipline, sunt prezentate competențele corespunzătoare nivelului de calificare de Master, conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF, nivel 7), în concordanță cu legislația educațională în vigoare în 2025. Rezultatele învățării includ cunoștințe teoretice și aplicative, abilități practice și cognitive, precum și competențe profesionale și transversale. Absolvenții vor avea cunoștințe avansate în domeniu, abilități de rezolvare a problemelor, gândire critică, evaluare și integrare a informațiilor complexe, fiind capabili să gestioneze activități complexe, să-și asume responsabilitatea pentru decizii, să coordoneze echipe și să inoveze. Competențele formulate ca rezultate ale învățării sunt cuprinse în fișele programelor și sunt aliniate cu cerințele ocupațiilor din RNCIS.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Se poate afirma că există o concordanță deplină între curriculum și calificare, iar absolvenții programelor de masterat din DSUM Inginerie Mecanică au o clară perspectivă ocupațională pe piața muncii. Informațiile relevante sunt accesibile transparent, atât din descrierea calificărilor înregistrate în RNCIS, cât și din prezentarea programelor de studii pe site-ul universității.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul

I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programele de masterat în domeniul Inginerie Mecanică sunt înregistrate în RNCIS, iar calificările sunt înscrise în acest registru. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și Clasificării Europene a Ocupațiilor (ESCO). Această corelare este evidențiată în fișele programelor de masterat IEOUP, ISTDH și MRFUPP, prin asocierea competențelor cu ocupațiile declarate în RNCIS, inclusiv în Suplimentul la diplomă.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Se poate afirma că rezultatele așteptate ale învățării pentru toate programele de studii din DSUM Inginerie mecanică sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteria B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul

I.P.B.3.1.1

Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Fișele disciplinei reflectă abordarea centrată pe student în procesul de învățare, predare și evaluare. Ele includ activitățile didactice, studiul individual și metoda de evaluare, precum și ponderea acestor activități în evaluarea finală. Organizarea activităților este adaptată nevoilor și stilurilor de învățare ale studenților, cu obiective clare și relevante, vizând personalizarea traseului profesional (conform ANEXA III.10 Fișa programului de studii, ANEXA III.11 Fișele de disciplină și Orarul). Timpul și metodele de predare sunt alocate corespunzător conținutului, rezultând în dezvoltarea competențelor propuse. Strategiile didactice încurajează participarea activă, utilizând metode precum proiecte, studii de caz sau dezbateri, promovând implicarea, gândirea critică și autonomia. La finalul fiecărui an, rezultatele învățării sunt evaluate iar fișele de disciplină sunt revizuite. Pentru studenții cu dificultăți, există programe de suport, precum *SEVA-Sprijin prin Educație pentru o Viață Activă* și proiectul *ROSE-SGNU*, pentru reducerea abandonului și sprijinirea celor în risc. (<https://ime.upg-ploiesti.ro/images/2025/educatie/IEOUP.pdf>, <https://ime.upg-ploiesti.ro/images/2025/educatie/ISTDH.pdf>, <https://ime.upg-ploiesti.ro/images/2025/educatie/MRIFUPP.pdf>)

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programele de studii din domeniul DSUM Inginerie Mecanică, prin planurile de învățământ și fișele disciplinelor, asigură respectarea principiilor centrate pe student în cele trei componente: învățare, predare și evaluare. S-au făcut pași semnificativi în înțelegerea acestor principii de către cadrele didactice, atât cele responsabile de programe, cât și cele implicate în activitatea didactică. De asemenea, există deschidere din partea acestora, iar studenții pot exprima opinii în chestionarele de evaluare a activităților didactice, aplicate în fiecare semestru pentru toate disciplinele.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Studenții de la programele de studii din DSUM Inginerie mecanică au posibilitatea de a participa la mobilități academice în cadrul programului Erasmus+. Activitățile de studiu și practică desfășurate în cadrul mobilităților academice sunt echivalente în conformitate cu *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la studiile cu frecvență, frecvență redusă și învățământ la distanță în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești* și *Regulament privind organizarea, desfășurarea și recunoașterea perioadelor de mobilitate efectuate de studenți în cadrul programului Erasmus+*.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La UPG Ploiești sunt promovate mobilitățile academice, astfel încât studenții să poată beneficia de granturi de mobilitate pentru experiențe educaționale de studiu sau practică la universități sau companii din străinătate. Există cadrul instituțional clar, bine definit, pentru derularea mobilităților și recunoașterea activităților. Cu toate acestea, în ultimii ani, niciun student de la programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie mecanică nu a participat la programe de mobilități academice, principala cauză fiind legată de faptul că cei mai mulți dintre aceștia sunt angajați.

✓ **Recomandări**

Stimularea studenților masteranzi de la programele de studii din DSUM Inginerie mecanică de a participa la mobilități academice.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate	
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La UPG Ploiești, echitatea în educație reprezintă o prioritate, fiind susținută printr-un set de măsuri organizatorice și pedagogice menite să asigure șanse egale tuturor studenților. Accesul la programele de masterat se realizează pe bază de concurs de dosare și interviu, oferind oportunități pentru absolvenți din orice universitate, indiferent de proveniență. Candidaților li se oferă înainte de înscriere consiliere și orientare profesională, pentru a-i sprijini în alegerea parcursului adecvat. Programele de master au o structură flexibilă, organizată pe trei semestre și permit alegeri de discipline opționale, astfel încât să răspundă intereselor și nevoilor individuale ale studenților.

Activitățile de studiu combină echilibrat cursurile teoretice, lucrările aplicative, laboratoarele și proiectele individuale, pentru o experiență de învățare completă. Pentru susținerea procesului educațional, UPG utilizează platforma digitală de e-learning Moodle, facilitând accesul la resurse și materiale didactice. Evaluarea este continuă, diversificată și include proiecte, prezentări, studii de caz, examene scrise și feedback personalizat, contribuind la o monitorizare eficientă a progresului. De asemenea, universitatea oferă servicii de sprijin individualizat, precum tutorat și mentorat, coordonate de cadre didactice și doctoranzi, pentru studenții cu dificultăți. Studenții cu cerințe educaționale speciale sau provenind din medii defavorizate beneficiază de adaptări curriculare și suport psihopedagogic. Universitatea promovează internaționalizarea și mobilitatea, oferind oportunități de participare la programe Erasmus+ și la cele cu predare în limba engleză, astfel extinzând spectrul experienței academice și de dezvoltare a studenților.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

La UPG Ploiești, există un cadru instituțional dedicat promovării oportunităților echitabile pentru toți studenții. Universitatea implementează politici și măsuri care sprijină în mod special studenții vulnerabili, oferindu-le burse, consiliere, scutiri de taxe, precum și tutorat și adaptări ale materialelor didactice, pentru a răspunde diverselor nevoi ale acestora. În același timp, se promovează diversitatea în procesul de învățare prin utilizarea unor metode pedagogice moderne și flexibile, menite să stimuleze implicarea și participarea tuturor studenților. De asemenea, UPG Ploiești asigură oportunități egale pentru participarea la mobilități internaționale, acordând fonduri suplimentare studenților defavorizați, pentru a le facilita experiențe educaționale și interculturale valoroase.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești asigură accesul egal pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, oferindu-le resurse și servicii adecvate nevoilor lor individuale de învățare, conform metodologiei de organizare a admiterii, regulamentelor privind activitatea studenților și a burselor. În perioada 2019-2024, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a derulat mai multe proiecte menite să reducă abandonul universitar și să sprijine tranziția către piața muncii, să coreleze oferta educațională cu cererea actuală și să promoveze incluziunea socială și accesul la studii pentru elevii și studenții în situații vulnerabile. Printre măsurile pentru sprijinirea studenților cu cerințe speciale se numără accesibilitatea fizică în clădiri, alocarea de timp suplimentar la examene, precum și servicii de consiliere și sprijin emoțional. De asemenea, universitatea dispune de o bibliotecă cu fond de carte actualizat și periodic relevant în domeniul Inginerie Mecanică (Anexa III.12), pentru a susține activitatea academică și de cercetare.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Studenții programelor din DSUM Inginerie mecanică beneficiază de o infrastructură și resurse de învățare corespunzătoare, care asigură desfășurarea procesului educațional în condiții de calitate. Aceștia au oportunitatea de a desfășura activități de practică, experiență profesională sau cercetare în organizații partenere ale universității, atât din țară, cât și din străinătate. În cazul celor din urmă, studenții primesc sprijin financiar prin programul Erasmus+. Eforturile continue ale universității în crearea unui mediu academic accesibil și incluziv sunt apreciate, fiind sprijinite de activitățile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). De asemenea, cele 13 cămine ale universității și cantina-restaurant acoperă nevoile de cazare și masă ale studenților.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Analiza *fișelor disciplinelor* relevă o corelare precisă între competențele formulate și misiunea programelor de studiu. Aceste fișe conțin informații despre program, disciplina în sine și timpul estimat alocat activităților didactice, exprimat în ore pe semestru. De asemenea, sunt prezentate precondițiile și condițiile de desfășurare, competențele specifice acumulate și obiectivele disciplinei, precum și conținuturile specifice și bibliografia pentru cursuri și seminarii. În plus, fișele reflectă modul de corelare a conținuturilor disciplinei cu așteptările comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniu, și includ modalitățile de evaluare. Toate fișele disciplinei sunt structurate uniform, prezentând clar conținutul cursurilor sau al activităților aplicative și numărul de ore alocate fiecărei activități, fiind astfel aliniate cu misiunea programului, domeniul fundamental de studiu și corelate cu studiile de licență în Inginerie Mecanică.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La dosarul depus la ARACIS s-au făcut raportări la situația din anul universitar 2024-2025 iar fișele de disciplină nu aveau precizate rezultatele învățării conform actualelor cerințe. În fișele de disciplină din 2025-2026 s-a corectat acest neajuns, iar rezultatele învățării sunt descrise în mod clar și explicit. Ele sunt publicate pe site-ul facultății și aduse la cunoștința studenților prin prezentarea și explicarea fișei disciplinei la primul curs.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt clar precizate în *fișele disciplinelor* și sunt reglementate de *R 08-03, Capitolul V*, referitor la *evaluare și condițiile de promovare*. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinei și asigură transparența procesului de evaluare. Mecanismele de contestare a notelor sunt, de asemenea, prevăzute în același regulament. Înregistrarea notelor se face în aplicația informatică *Sistem Informatic Didactic* al universității, inclusiv pentru probele examenului de finalizare a studiilor, iar după susținerea examenului, notele sunt înscrise în carnetul studentului și în catalogul electronic. Examenele se desfășoară în prezența a două cadre didactice: profesorul titular și un cadru de specialitate. Evaluarea activității de practică profesională ia în considerare și aprecierile tutorelui de practică, care informează despre performanțele studentului în entitatea sau organizația unde s-a realizat practica. Universitatea are semnate acorduri de parteneriat cu diverse societăți comerciale, pentru a sprijini astfel aceste activități (*ANEXA III.13*). Temele pentru lucrarea de finalizare a studiilor sunt formulate și în funcție de solicitările mediului socio-economic și al angajatorilor, pentru a asigura relevanța practică și aplicabilitatea rezultatelor (*ANEXA III.14*). Examenul de finalizare a studiilor este reglementat de *R04-03, regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență și disertație*, aprobat pentru anul 2025.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Starea de fapt în cadrul programelor de masterat din domeniul Inginerie Mecanică reflectă un cadru organizat și coerent, menit să asigure un sistem transparent și echitabil de apreciere a rezultatelor învățării. Fiecare disciplină din planul de învățământ beneficiază de o metodologie clară de evaluare, stabilită în fișa disciplinei și comunicată studenților încă de la începutul cursurilor, ceea ce contribuie semnificativ la claritatea criteriilor de apreciere a performanței și la transparența procesului educațional. La finalul studiilor, susținerea unei disertații în fața unei comisii asigură un nivel adecvat de aprofundare a cunoștințelor și stimulează autonomia în învățare și cercetare. În plus, implicarea partenerilor din mediul economic în susținerea lucrărilor de disertație evidențiază deschiderea universității către cerințele pieței muncii, consolidând legătura între mediul academic și cel profesional. Această abordare contribuie la relevanța și aplicabilitatea competențelor dobândite de studenți, pregătindu-i astfel pentru provocările realității economice.

✓ **Recomandări**

Corectarea formei de verificare la disciplinele de tip "Proiect" din "P" în "Verificare".

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În planurile de învățământ ale facultății sunt prevăzute disciplinele Practică Profesională 1, 2 și 3, menite să asigure o tranziție eficientă a masteranzilor de la învățare la piața muncii, precum și programe de internship propuse anual de angajatori. De asemenea, Facultatea IME desfășoară programul „Coaching & Mentoring”, o inițiativă dedicată sprijinului dezvoltării personale și profesionale a studenților. Acest program urmărește, conform ANEXA II.3, dezvoltarea competențelor personale și profesionale prin sesiuni de coaching, care le permit studenților să identifice și să valorifice punctele forte și să își îmbunătățească abilitățile necesare în carieră. Totodată, mentoratul oferă perspective asupra diverselor trasee profesionale și ajută studenții să ia decizii informate pentru viitorul lor. Programul facilitează, de asemenea, tranziția către piața muncii prin activități practice și interacțiuni cu profesioniști din industrie, familiarizând studenții cu cerințele și așteptările mediului profesional. Prin aceste inițiative, Facultatea IME demonstrează angajamentul de a sprijini studenții nu doar în formarea academică, ci și în pregătirea pentru o carieră de succes în domeniul ingineriei. În cadrul programului, sunt organizate sesiuni de coaching individual și de grup, axate pe dezvoltarea abilităților de comunicare, leadership și gestionare a carierei, întâlniri cu mentori, profesori și specialiști din industrie, precum și ateliere și seminarii pe teme precum redactarea CV-ului, pregătirea pentru interviuri și adaptarea la mediul de lucru.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

UPG și Facultatea IME manifestă un angajament clar și sistematic în facilitarea tranziției absolvenților de la învățarea academică la piața muncii, integrând în planurile de învățământ discipline precum *Practică Profesională* 1, 2 și 3, precum și programe de internship anuale, în colaborare cu angajatori din industrie. În plus, prin implementarea programului „Coaching & Mentoring”, universitatea dezvoltă activități adresate atât creșterii competențelor personale și profesionale ale studenților, cât și formării unor abilități esențiale pentru carieră, precum comunicarea, leadership-ul și gestionarea situațiilor profesionale. Aceste activități includ sesiuni de coaching individual și de grup, întâlniri cu mentori și specialiști din industrie, precum și ateliere dedicate redactării CV-urilor, pregătirii pentru interviuri și adaptării la mediul profesional. Astfel, universitatea demonstrează un efort continuu de a asigura nu doar soliditatea pregătirii academice a studenților, ci și pregătirea lor pentru a face față cu succes cerințelor pieței muncii, facilitând o tranziție eficientă către o carieră de succes în domeniul ingineriei.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești organizează admiterea pentru studiile de masterat în conformitate cu *R 04-02, "Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere"*, publicată cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. În procesul de promovare, universitatea asigură transparență și corectitudine, publicând pe site-ul universității și al Facultății IME informații exacte despre programele de studii, condițiile de admitere, lista documentelor necesare și cifra de școlarizare, toate verificabile și confirmabile. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților și respectă principiile non-discriminării. Procesul de admitere constă într-un examen la cursurile de masterat, iar selecția candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediei obținute la examenul de admitere, corelată cu media de la licență. În cazul unor medii egale, se aplică *criterii de departajare* pentru stabilirea clasamentului final.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Universitatea asigură un proces de admitere transparent și echitabil, bazat exclusiv pe competențele academice ale candidaților, respectând principiile non-discriminării. Prin organizarea unui examen de admitere în baza unei metodologii clar definite, universitatea selecționează în mod sistematic candidații în funcție de media obținută la examen, corelată cu media de la licență. În plus, pentru a facilita o tranziție eficientă a absolvenților către piața muncii, procesul de admitere și selecție este structurat pentru a identifica și promova cei mai bine pregătiți candidați, asigurând astfel o continuitate între procesul educațional și progresele în carieră.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului
-------------------------	--

grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, prevede în cadrul *R 04-02 – Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de masterat*, oferirea în mod special a 10 locuri bugetate pentru absolvenții cu diplomă de licență proveniți din sistemul de protecție socială și/sau persoane cu dizabilități, în limita cifrei de școlarizare aprobate. Pot beneficia de aceste locuri, precum și de scutire de taxă de înscriere, candidații care se încadrează în categorii precum orfani de unul sau ambii părinți, candidați din familii monoparentale, persoane provenite din casele de copii sau plasamente familiale, copiii personalului didactic și didactic auxiliar aflat în activitate sau pensionat, precum și copiii și salariații Universității Petrol-Gaze din Ploiești. De asemenea, candidații care se află în risc de a-și pierde capacitatea de satisfacere a nevoilor zilnice din cauza unor situații de boală, dizabilitate sau sărăcie pot beneficia de scutiri de taxă și sprijin material. În plus, conform *R 08-01, Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții înmatriculați la cursurile cu frecvență (licență și master)*, criteriile de acordare a burselor sunt stabilite la începutul fiecărui an universitar de către Consiliul de administrație și aprobate de Senatul universitar, în limita fondurilor disponibile. Această abordare reflectă angajamentul universității de a susține incluziunea socială și accesibilitatea în procesul de admitere și sprijin financiar pentru studenți.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești se remarcă printr-un sistem de admitere care respectă și promovează principiile echității și incluziunii educaționale. Asigurarea unui număr de locuri bugetate la admitere la masterat pentru absolvenții cu diplomă de licență proveniți din sistemul de protecție socială și/sau persoane cu dizabilități reprezintă un bun exemplu că UPG aplică măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional. Aceste practici contribuie la consolidarea unui mediu universitar echitabil, accesibil și responsabil din punct de vedere social.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

UPG Ploiești asigură un număr de locuri bugetate la admitere la masterat pentru absolvenții cu diplomă de licență proveniți din sistemul de protecție socială și/sau persoane cu dizabilități.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, activitatea profesională a studenților, indiferent de forma de învățământ (cu frecvență, frecvență redusă sau la distanță), este reglementată de *R 08-03 – Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*. Acest regulament stabilește modul de organizare, desfășurare și finalizare a studiilor și se bazează pe *Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS)*, pentru a facilita mobilitatea și recunoașterea studiilor la nivel european. Prevederile sale se aplică tuturor studenților înmatriculați la programe de licență și masterat, în toate formele de învățământ. În cadrul regulamentului sunt clar definite aspecte legate de înscrierea în facultate și documentele necesare, drepturile și obligațiile studentului, frecvența la activitățile didactice și condițiile de finalizare a studiilor. De asemenea, sunt reglementate procesul de evaluare a activității, condițiile de promovare, recompensele și sancțiunile, dar și aspecte referitoare la mobilitatea academică, întreruperea studiilor, retragerea din învățământ și recunoașterea perioadelor de studiu efectuate la instituții de învățământ superior din străinătate. Astfel, regulamentul asigură un cadru clar, echitabil și transparent pentru toate etapele parcursului universitar.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În UPG Ploiești, parcursul academic al studenților, respectiv transferul studenților și mobilitățile studențești reprezintă procese bine reglementate și transparente.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești adoptă o strategie complexă de internaționalizare, considerată un instrument esențial pentru creșterea calității educației și cercetării. În acest scop, se derulează multiple forme de cooperare internațională, precum participarea în programe europene și internaționale, încheierea de acorduri de colaborare, înscrierea în societăți științifice internaționale, participarea la competiții și manifestări științifice, precum și organizarea și invitarea de specialiști în parteneriat cu instituții din afara țării. Universitatea promovează schimburi de studenți și cadre didactice, încurajând în același timp dezvoltarea de programe de studiu în parteneriat cu universități din străinătate, inclusiv în cadrul programului Erasmus+ sau altele. Procesul de internaționalizare vizează toate componentele ecosistemului academic, precum curriculumul, resursele umane - personal didactic, administrativ, studenți și cercetători -, infrastructura dedicată și activitățile de cercetare, inovare și antreprenariat. Universitatea asigură condiții și sprijină mobilitățile internaționale ale studenților și personalului, utilizând fonduri proprii și din programe internaționale sau naționale, pentru mobilități fizice, virtuale sau mixte. Aceasta include servicii suport în limbi de circulație internațională și acces la infrastructura disponibilă, precum și furnizarea de informații despre proiecte de cercetare, inovare și oportunități de finanțare. Universitatea menține și actualizează constant informațiile relevante în portalul oficial și pe platforme naționale, monitorizând mobilitățile și colaborările internaționale, în scopul consolidării rețelelor și al promovării internaționale a ofertei educaționale. Fiecare facultate, prin departamentele sale, contribuie la această dimensiune globală, integrând internaționalizarea în toate procesele, promovând programe comune și de studii integrate, obținând micro-certificări inovatoare, și promovând activ acțiuni de promovare în străinătate. De asemenea, universitatea dezvoltă rețele europene de colaborare, conectează comunități internaționale de alumni, și promovează transferul tehnologic în parteneriate internaționale. În același timp, se exploatează capacitatea și competențele cadrelor didactice din străinătate invitate, pentru creșterea nivelului de internaționalizare. Strategia de internaționalizare include și adoptarea de documente și planuri strategice, cu accent pe zone geografice și domenii de studii prioritare, precum și politici de susținere a rămânerii absolvenților în România după finalizarea studiilor, contribuind astfel la dezvoltarea durabilă și competitivitatea în plan global.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești implementează o strategie comprehensivă de internaționalizare, menită să susțină și să valorifice mobilitatea membrilor comunității sale academice, precum și colaborarea internațională în activitatea de cercetare și educație. În acest context, universitatea derulează multiple acțiuni de cooperare, precum participarea în programe europene și internaționale, încheierea de acorduri de colaborare, înscrierea în societăți științifice internaționale, participarea la competiții și manifestări științifice, precum și organizarea de evenimente și invitarea de specialiști externi. Strădania de a promova schimburile educaționale și de cercetare este sprijinită și de dezvoltarea de programe de studiu în parteneriat cu universități din străinătate, inclusiv în cadrul programului Erasmus+ și altele. Procesul de internaționalizare vizează toate componentele ecosistemului academic, de la curriculum și resursele umane, până la infrastructură și activitățile de cercetare și inovare, utilizând fonduri proprii și din programe naționale și internaționale pentru mobilități fizice, virtuale sau mixte. Universitatea menține și actualizează constant informațiile referitoare la mobilitățile și colaborările internaționale, monitorizând și consolidând rețelele internaționale, pentru a asigura o participare activă în proiecte și parteneriate globale. În plus, se promovează creșterea nivelului de internaționalizare prin organizarea de programe comune, obținerea de micro-certificări inovatoare, întărirea rețelelor europene și conectarea comunităților internaționale de alumni. Astfel, universitatea demonstrează un angajament clar în susținerea și extinderea acțiunilor de cooperare internațională, care contribuie direct la dezvoltarea durabilă și la creșterea competitivității în context global.

✓ **Recomandări**

Intensificarea eforturilor de afiliere a UPG la o asociație universitară internațională.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	
Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele cercetărilor realizate de către cadrele didactice (ANEXA III.9) sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării corespunzătoare programelor de masterat din domeniul Inginerie Mecanică. Anual, absolvenții de la programele de masterat din domeniul Inginerie mecanică sunt atrași și doresc să își completeze parcursul academic prin frecventarea programului de doctorat în domeniul Inginerie Mecanică. (<https://ime.upg-ploiesti.ro/cercetare>)

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Universitatea demonstrează că învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării efectuate de cadrele didactice sunt integrate și valorificate pentru a sprijini și asigura atingerea rezultatelor de învățare specifice programelor de masterat din domeniul Inginerie Mecanică. În mod constant, aceste rezultate ale cercetării contribuie la dezvoltarea competențelor avansate ale studenților, iar succesul lor în carieră academică se traduce prin atragerea anuală a celor mai buni absolvenți către programele de doctorat în același domeniu, confirmând relevanța și aplicabilitatea cercetării în procesul de formare. Se poate afirma că starea de fapt evidențiază o integrare eficientă a activității de cercetare științifică în cadrul programelor de masterat, contribuind la îndeplinirea standardelor academice și la creșterea vizibilității instituționale în domeniul ingineriei mecanice.

- ✓ Recomandări

Intensificarea eforturilor pentru implicarea studenților masteranzi în proiecte de cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În cadrul departamentului coordonator al domeniului de masterat în Inginerie Mecanică, universitatea susține activitatea a două centre de cercetare distincte, menite să sprijine și să valorifice cercetarea științifică. Primul centru, centrat pe *determinarea performanțelor și monitorizarea stării tehnice a materialelor tubulare utilizate în industria petrolieră*, cuprinde laboratoare precum Laboratorul de Încercări Mecanice Complexe I, Laboratorul mobil pentru controlul materialului, Laboratorul de Încercări Mecanice Complexe II și Laboratorul de Prelucrări prin Așchiere. Al doilea centru se axează pe *evaluarea structurilor industriale și a caracteristicilor fizico-mecanice ale materialelor metalice și nemetalice*, incluzând Laboratorul LED pentru examinări distructive. Planificarea cercetării în aceste centre se realizează anual, iar temele de cercetare sunt stabilite conform programelor și obiectivelor vizate, astfel încât să răspundă atât cerințelor academice, cât și celor ale industriei. Toate aceste activități contribuie la creșterea vizibilității naționale și internaționale a universității, precum și la accesarea și poziționarea în metaranking-uri globale, susținute și de activitatea *Centrului de Dezvoltare Universitară*. În plus, cadrele didactice implicate în programele de masterat beneficiază de vizibilitate la nivel internațional prin publicări și citări în bazele de date precum Scopus, Google Scholar și Web of Science, ceea ce atestă calitatea și recunoașterea cercetării realizate.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Se poate remarca un nivel ridicat de implicare și performanță în activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice care predau la programele de studii universitare de masterat din DSUM Inginerie mecanică. Un indicator obiectiv al performanței îl reprezintă numărul semnificativ de articole științifice publicate în reviste indexate în Web of Science și Scopus, indicând o activitate științifică susținută, cu impact internațional, demonstrând că cercetarea desfășurată la UPG de către cadrele didactice implicate la programele de studii universitare de masterat din DSUM Inginerie mecanică este relevantă și recunoscută în comunitatea științifică globală.

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat
--

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are un rol esențial în asigurarea funcționării coerente și eficiente a programelor de studii de masterat. Aceasta realizează planificarea, coordonarea și monitorizarea activităților academice și administrative, aplicând reguli și proceduri operaționale clar definite și validate, în concordanță cu politicile de calitate ale instituției și cerințele ARACIS. În cadrul acestui proces, sunt implementate multiple acțiuni și proceduri menite să susțină calitatea și performanța, printre care se numără planificarea riguroasă a activităților didactice, elaborarea și actualizarea anuală a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, toate revizuite pe baza feedback-ului primit de la studenți, cadre didactice și angajatori. De asemenea, se stabilesc orarele în mod echilibrat, pentru a optimiza resursele umane și materiale, iar funcționarea comisiilor de asigurare a calității la nivel de program contribuie la monitorizarea constantă a activităților didactice și extra-curriculare. Se organizează întâlniri semestriale pentru analiza indicatorilor de performanță și pentru propunerea de măsuri de îmbunătățire, în timp ce activitatea cadrelor didactice este evaluată periodic, inclusiv prin chestionare anonime realizate de studenți. Rezultatele acestor evaluări sunt analizate și corelate cu strategiile de formare continuă și dezvoltare profesională. În plus, instituția implementează sisteme de consiliere academică și sprijin psihopedagogic, monitorizează parcursul profesional al absolvenților și inserția pe piața muncii, colaborând strâns cu mediul socio-economic pentru a alinia competențele dobândite cu cerințele pieței muncii. Toate aceste acțiuni au un impact pozitiv asupra calității educației, evidențiindu-se prin creșterea satisfacției studenților, adaptarea ofertei educaționale la nevoile reale ale acestora și ale angajatorilor, consolidarea culturii instituționale a calității și responsabilizării cadrelor didactice, precum și prin creșterea promovabilității și reducerea abandonului, contribuind astfel la atracția programelor de masterat și la creșterea atractivității Universității Petrol-Gaze în rândul candidaților.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești demonstrează o gestionare sistematică și consecventă a procesului de asigurare a calității în cadrul programelor de masterat, prin aplicarea de reguli și proceduri operaționale clar definite și conforme cu politicile instituției și standardele ARACIS. Prin planificarea riguroasă și actualizarea anuală a planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor, pe baza feedback-ului primit de la studenți, cadre didactice și angajatori, universitatea menține relevanța și adaptabilitatea ofertei educaționale. Monitorizarea constantă a activităților, inclusiv prin comisii de asigurare a calității și întâlniri semestriale de analiză a indicatorilor de performanță, pe baza evaluărilor periodice ale activității cadrelor didactice, inclusiv prin chestionare anonime, rezultatele fiind utilizate pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional. Implementarea de sisteme de consiliere academică și sprijin psihopedagogic, precum și monitorizarea parcursului profesional al absolvenților, permit o ajustare eficientă a strategiilor de formare, în concordanță cu cerințele pieței muncii, și contribuie la sporirea satisfacției studenților, reducerea abandonului și sporirea promovabilității. Toate aceste măsuri și proceduri aplicate consecvent reflectă angajamentul universității în îmbunătățirea continuă a calității educației, consolidând prestația sa la nivel național și internațional și sporind atractivitatea programelor sale de masterat.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate	
ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.	
Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești adoptă o abordare sistematică în gestionarea și îmbunătățirea calității procesului educațional. În procesul de implementare a politicilor de calitate, opinia membrilor comunității academice, a angajatorilor, masteranzilor și altor părți interesate, este luată în considerare atât în cadrul planului strategic 2024-2029, cât și în planurile operaționale anuale (de exemplu, *Planul operațional 2025*). Obiectivele, activitățile, indicatorii și rezultatele urmărite sunt actualizate anual și monitorizate pentru a asigura progresul continuu. În toate departamentele și compartimentele funcționale se realizează audituri interne conform unui plan stabilit anual, respectând cerințele standardelor *SR EN ISO 9001:2015*, pentru a evalua conformitatea și eficiența proceselor. Modificările, actualizările și noile proceduri sunt incluse în activitățile de instruire și perfecționare organizate anual. La final de an, se întocmește un raport de analiză de către management, în care se evidențiază rezultatele acțiunilor de îmbunătățire și măsurile de corectare adoptate. De la înființare, în 2008, programele de

studii de masterat IEIUP și MRIFUPP au funcționat permanent, în timp ce programul ISTDH nu a fost organizat pentru promoția 2022-2024. Aceste programe au fost evaluate intern de o comisie specializată, din care fac parte reprezentanți ai absolvenților și ai angajatorilor, conform metodologiilor interne. Analizele rezultatelor fiecărui program sunt cuprinse în rapoartele și fișele de evaluare internă ale programelor respective, asigurând o reflectare obiectivă a calității și relevanței educației oferite. Pentru a monitoriza satisfacția studenților și inserția pe piața muncii, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) administrează anual chestionare de evaluare, iar rezultatele acestor cercetări sunt sintetizate în rapoarte detaliate. Astfel, universitatea demonstrează un angajament constant în îmbunătățirea calității procesului educațional și în alinierea ofertelor cu așteptările și nevoile comunității academice și ale mediului economic.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune de un sistem de asigurare a calității care reflectă o abordare integrată și funcțională a managementului calității, aplicabil în toate structurile academice și administrative. Coordonarea clară, colectarea sistematică de date și implicarea părților interesate evidențiază un mecanism matur, orientat spre îmbunătățire continuă. Procedurile implementate generează date concrete și relevante despre gradul de implicare al membrilor comunității academice, precum și al altor actori, precum cadre didactice, personal administrativ, studenți, absolvenți și mediul economic. Aceste informații susțin o abordare participativă și transparentă în evaluarea calității proceselor universitare. În plus, rezultatele evaluărilor și sondajelor de opinie sunt analizate pentru fiecare program de studii și integrate în rapoartele anuale, care sunt disponibile pe site-ul facultății.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎIS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivelul UPG, prin decizie a Rectorului și cu aprobarea Senatului, au fost înființate și funcționează încă din anul 2005 următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității: 1. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în UPG din Ploiești (CEACU), 2. Serviciul de Management al Calității (SMCU). 3. Comisia de Monitorizare Internă (CMI). *Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Managementul Calității* din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești stabilește modul de organizare și funcționare al Departamentului Managementul Calității (SMC), relațiile de subordonare și activitățile și atribuțiile aferente fiecărei activități. Departamentul Managementul Calității gestionează toate informațiile documentate elaborate în cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, conform cerințelor standardului SR EN ISO 9001 și standardelor specifice ARACIS și este responsabil de menținerea certificării sistemului de management al calității.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UPG prezintă o abordare sistematică și integrată pentru asigurarea și evaluarea calității, implicând activ toate nivelurile structurale și principalii actori ai comunității academice. Prin organizarea riguroasă a structurilor de asigurare a calității și o coordonare fermă la nivelul conducerii instituției, se asigură funcționarea coerentă a sistemului, implicarea activă a tuturor părților relevante și o aliniere strategică între managementul academic și politicile de calitate.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) a Universității Petrol-Gaze din Ploiești funcționează conform *Regulamentului R 01-07*, având ca scop implementarea strategiilor și politicilor de calitate în concordanță cu misiunea universității și în armonie cu dimensiunea națională, europeană și internațională din domeniu. Comisia,

condusă de Rectorul universității sau de un coordonator desemnat de acesta, include reprezentanți ai corpului profesoral, selectați pe bază de vot secret de Senatul universitar, precum și reprezentanți ai sindicatelor, ai organizației studențești și ai angajatorilor, fiind de asemenea posibilă includerea unui reprezentant al minorităților din rândul cadrelor didactice sau al studenților. Comisia este stabilită prin hotărâre de Senat, iar anual întocmește un raport de activitate ce reflectă rezultatele obținute în domeniul asigurării calității. În paralel, *Comisia de Monitorizare Internă (CMI)*, conform [Regulamentului R 03-01](#), gestionează informațiile și documentele elaborate în cadrul universității, având atribuția de a implementa și dezvolta sistemul de control intern managerial, în conformitate cu standardele stabilite de [Ordinul SGG nr. 600/2018](#). Constituirea și conducerea acestei comisii s-au realizat cu avizarea Senatului, iar rectorul stabilește măsurile pentru dezvoltarea și eficientizarea sistemului de control, reprezentând un pilon esențial în asigurarea calității și în controlul managerial al universității.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

UPG dispune de un cadru reglementat pentru desfășurarea activităților de asigurare a calității.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

La Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, *Comisia de Etică Universitară* funcționează în conformitate cu [regulamentul](#) aprobat de senatul universitar, având o autonomie depline față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității, având respectarea strictă a legii. Aceasta are rolul de a monitoriza constant abaterile de la normele și principiile de etică, pentru a preveni încălcarea normelor de conduită profesională. Comisia asigură astfel un cadru moral și etic fundamentat pe un set de standarde generale de conduită, responsabilități și reguli de etică universitară, specifice activității membrilor comunității academice, conform prevederilor din [Codul de etică și deontologie al universității](#).

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

CEU din cadrul UPG se afirmă ca o structură funcțională, autonomă și transparentă, cu un rol fundamental în asigurarea unui climat academic etic, responsabil și echitabil. Funcționarea sa în baza unor reglementări clare, procesul decizional riguros și raportarea anuală publică reflectă un angajament ferm al universității față de valorile eticii universitare și față de consolidarea încrederii în instituție.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

De la înființare, conform [Ordinului MECT nr. 3628 din 31.03.2008](#) publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 312 din 21.04.2008 ([ANEXA I.11](#)), aceste programe de studii de masterat au funcționat în mod constant, cu excepția programului ISTDH pentru promoția 2022-2024. În procesul de asigurare a calității, fiecare program a fost evaluat intern de comisii specializate ([ANEXA II.1](#)), formate din reprezentanți ai absolvenților și ai angajatorilor. Rezultatele acestor evaluări sunt cuprinse în rapoartele și fișele de evaluare internă ale fiecărui program de studii ([ANEXA II.2](#)), oferindu-se astfel o imagine clară asupra calității și relevanței formării oferite.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are o abordare coerentă și sustenabilă în gestionarea programelor și domeniilor de studiu, bazată pe o procedură clar definită, activ monitorizată și în permanență revizuită. Această strategie reprezintă o garanție a calității academice, contribuind direct la sporirea competitivității ofertei educaționale, la creșterea satisfacției studenților și la asigurarea relevanței absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UPG urmărește cu regularitate și rigurozitate satisfacția studenților și absolvenților pentru a asigura o calitate de înalt nivel în procesul educațional. În acest sens, la nivelul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), se aplică anual *chestionare de evaluare* a satisfacției și de monitorizare a inserției pe piața muncii, iar rezultatele sunt centralizate într-un *raport* cu privire la aceste aspecte, fiind puse la dispoziția factorilor interesați pentru îmbunătățiri continue. De asemenea, comunitatea academică este implicată activ în analiza disciplinelor, conform *Regulamentului R04-23*, care reglementează organizarea și desfășurarea acestor evaluări. Analiza disciplinei stă la baza managementului calității educației și contribuie atât la identificarea direcțiilor pentru măsuri corective, cât și la promovarea celor mai bune practici în dobândirea competențelor de către studenți. În fiecare semestru, sunt organizate cel puțin două astfel de analize, disciplina și comisia de analiză fiind stabilite de către consiliul departamentului, apoi anunțate de directorul de departament în ședința de aprobare a statelor de funcții pentru anul universitar respectiv. În anul universitar 2024-2025, pentru departamentul Inginerie Mecanică, care coordonează Domeniul de masterat Inginerie Mecanică, au fost programate în semestrul I trei analize de disciplină, iar în semestrul al II-lea două, iar lista completă a disciplinelor și a comisiilor de analiză se regăsește în **ANEXA III.22**. În urma acestor evaluări, comisiile întocmesc *rapoarte* în care sunt prezentate constatările legate de activitatea didactică și recomandările pentru cadrele didactice titulare, în vederea îmbunătățirii continue a procesului educațional (**ANEXA III.23**).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UPG are mecanisme care dau posibilitatea implicării și colaborării între membrii comunității universitare și părțile interesate interne și externe în procesul de implementare a procedurilor instituționale. Această abordare facilitează adaptarea continuă a procedurilor, contribuind la creșterea relevanței și eficienței lor în cadrul instituției.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – **se completează doar dacă este cazul.**
Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În *Regulamentul R 04-11 privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat*, este stabilită procedura de inițiere de noi programe de studii universitare de masterat în domeniul de masterat Inginerie Mecanică. În domeniul de masterat Inginerie Mecanică este aprobat programul de masterat MRIFUPP în limba engleză.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UPG are și aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat Inginerie mecanică.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UPG adoptă o metodologie multidimensională pentru evaluarea rezultatelor și performanțelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare, conform *R 04-13*. Această evaluare include aspecte variate, precum activitatea didactică, cercetarea științifică, managementul și administrația, precum și implicarea în comunitatea academică și în relația cu societatea. Procesul de evaluare este realizat pe baza mai multor criterii, printre care se numără evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și cea de către management. Evaluarea colegială se face de către cel puțin doi colegi din departament, utilizând *Fișa de evaluare colegială* (formular F 128.09/Ed.4). Pe

de altă parte, implicarea studenților în evaluare are ca scop consolidarea calității actului educațional, oferindu-le oportunitatea de a exprima percepțiile privind calitatea activităților prestate de cadrele didactice, atât la cursuri, cât și în activitățile aplicative, precum și relația stabilită în procesul de predare-învățare. Evaluarea realizată de studenți se face cu respectarea strictă a confidențialității identității evaluatorilor. Planificarea acestei evaluări, stabilită în ședința de Consiliu de departament, asigură că toate cadrele didactice sunt evaluate pe parcursul unui an universitar. Rezultatele acestei evaluări sunt consemnate în *rapoarte* și publicate pe site-ul universității, pentru transparență și pentru a sprijini procesul de îmbunătățire continuă a calității actului educațional.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Evaluarea periodică a personalului didactic se realizează conform Metodologiei de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești, cuprinzând și evaluarea colegială ca formă importantă de feedback între cadre didactice. Rezultatele acestor evaluări sunt integrate în rapoartele anuale elaborate pe programe de studii, oferind o imagine clară asupra performanțelor și oportunităților de îmbunătățire. Evaluarea activității didactice de către studenți este efectuată semestrial prin instrumente standardizate definite la nivel universitar. Procesul este coordonat de CEAC, respectă legislația învățământului superior și se finalizează cu rapoarte publicate pe site-ul universității.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești colectează și analizează sistematic datele necesare procesului de asigurare internă a calității. Prin Serviciul Sistemului de Management a Calității sunt realizate: *Audituri interne anuale ale structurilor organizatorice al UPG*; *Programe anuale de instruire-perfecționare*. Datele colectate sunt analizate și stau la baza deciziilor de management, iar starea universității este evaluată și prezentată părților interesate, interne și externe, prin rapoarte elaborate la nivelul instituției și al facultăților.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea realizează în mod sistematic colectarea, prelucrarea și analiza datelor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora, cu ajutorul unui sistem informatic. Datele sunt utilizate ca suport în luarea deciziilor manageriale.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UPG, alături de Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la toate programele de studii organizate, începând cu admiterea, planul de învățământ, orele, taxe administrative, regulamentele, proiectele de finalizare studii etc. prin site-ul oficial al universității (upg-ploiesti.ro) și al facultății (ime.upg-ploiesti.ro), precum și pe pagina de instauram a UPG și a facultății IME.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea asigură un înalt nivel de transparență și accesibilitate a informațiilor referitoare la programele de studii, diplome, organizarea procesului didactic, facilități și alte aspecte de interes public. Acestea sunt susținute printr-un set diversificat de instrumente și acțiuni coordonate la nivel instituțional, menite să evidențieze calitatea serviciilor oferite. Principalul canal de comunicare îl reprezintă pagina web oficială a universității, unde sunt publicate informații relevante atât pentru comunitatea universitară, cât și pentru publicul larg. În plus, universitatea utilizează activ mijloacele mass-media și platformele de social media pentru promovarea și diseminarea acestor informații, consolidând dialogul cu comunitatea și sporind vizibilitatea activităților academice.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-----------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UPG asigură transparența proceselor decizionale adoptate de Consiliul de administrație, Senatul universitar, Comisia de etică. La nivel instituțional, deciziile sunt comunicate în mod transparent întregii comunități universitare și sunt publicate pe *site-ul universității*. Similar, la nivelul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică comunicarea se face pe adresele e-mail de grup ale celor două departamente, iar deciziile sunt publicate pe *site-ul facultății*.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivel instituțional, UPG asigură o comunicare transparentă a deciziilor către întreaga comunitate academică, prin intermediul site-ului oficial al universității, garantând accesul facil și transparent la informații relevante pentru toate categoriile de membri ai comunității universitare.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte	
ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
-----------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UPG își îndeplinește în mod constant și riguros responsabilitatea de a colecta, transmite și publica datele necesare respectării cerințelor legale și contractuale, promovând astfel transparența și responsabilitatea publică. În acest scop, universitatea utilizează un sistem informatic performant pentru generarea și transmiterea rapoartelor de progres în perioada de implementare a proiectelor finanțate din fonduri europene. Aceste rapoarte sunt întotdeauna însoțite de documente justificative care atestă realizarea activităților și atingerea indicatorilor stabiliți în planul proiectelor. După finalizarea implementării, universitatea continuă să furnizeze rapoarte privind caracterul durabil al proiectelor, respectând frecvența și termenele stabilite în contractele de finanțare. Pe parcursul unui an, universitatea publică diverse rapoarte care reflectă activitatea și angajamentul său față de transparență. Printre acestea se numără *raportul anual al rectorului*, care oferă o prezentare detaliată a realizărilor și obiectivelor instituției; *rapoarte privind starea universității*, ce includ performanțele academice și administrative; *rapoarte de audit intern*, evaluate conform standardelor de eficiență și conformitate; și *rapoarte de evaluare a implementării Legii nr. 544/2001 referitoare la accesul la informațiile de interes public*. Toate aceste documente sunt disponibile pe site-ul oficial al universității, în secțiunea dedicată rapoartelor anuale. Prin aceste activități, UPG demonstrează un angajament ferm față de responsabilitatea publică, asigurând transparență și conformitate cu reglementările naționale și europene. Universitatea păstrează o comunicare deschisă cu părțile interesate și se supune periodicilor evaluări pentru a garanta calitatea și integritatea proceselor sale.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UPG are capacitatea instituțională și mecanisme interne pentru utilizarea datelor colectate în rapoarte diverse, pe care le elaborează anual și le publică pe pagina web proprie.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	
ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
-----------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**



De la înființare, conform legislației în vigoare, programele de studii de masterat din domeniul Inginerie Mecanică ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești au fost evaluate periodic de către ARACIS, fiind acum în pragul celei de-a treia evaluări. Aceste programe sunt înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), iar calificările corespunzătoare, precum *"Ingineria Exploataării Optimale a Utilajului Petrolier"*, *"Ingineria Sistemelor de Transport și Depozitare a Hidrocarburilor"*, sunt înscrise în acest registru. *Fișele programelor de studii* ale masteratelor IEOUP, ISTDH și MRIFUPP sunt elaborate astfel încât să fie corelate cu competențele profesionale și transversale, precum și cu ocupațiile declarate în RNCIS, inclusiv în *Suplimentul la diplomă*, demonstrând astfel alinierea între formare, competențe și cerințele pieței muncii.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune de o cultură organizațională solidă în domeniul evaluării externe a calității programelor și domeniilor de studii. Aceasta asigură realizarea evaluărilor externe în conformitate cu termenele legale, pentru toate programele și domeniile universitare, indiferent de ciclul de studii, demonstrând astfel angajamentul față de menținerea unui nivel înalt de calitate și transparență.

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;">Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Existența unei tradiții în cadrul UPG Ploiești în domeniul utilajelor și echipamentelor petroliere și petrochimice. Facultatea IME a aniversat 75 de ani de existență în anul 2023. ✓ Facultatea IME oferă posibilitatea parcurgerii tuturor ciclurilor de studii universitare (licență, masterat, doctorat) în domeniul Inginerie Mecanică. ✓ Procesul de învățământ este susținut logistic de resurse educaționale, materiale și umane corespunzătoare. ✓ Cadrelor didactice de înaltă ținută științifică, cu experiență și competențe în domeniul cursurilor acoperite și cu vizibilitate națională și internațională. ✓ Calitatea activității de cercetare a cadrelor didactice. ✓ Baza materială a UPG și a Facultății IME este comparabilă cu cea a universităților europene. ✓ Accesul on-line la baze de date internaționale (reviste de specialitate și cărți) prin programul ANELIS Plus, la care UPG Ploiești este membru fondator. ✓ Locuri de muncă extrem de atractive pentru absolvenții programelor de studii de masterat în domeniul Inginerie Mecanică, atât în țară cât și în străinătate. 	FACTORI INTERNI 	<p style="text-align: center;">Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Limitarea ponderii cursurilor opționale și/sau facultative, din cauza restricțiilor financiare. ✓ Lipsa unui sistem unitar de apreciere a cunoștințelor minime dobândite de studenți. ✓ Număr mic de cadre didactice tinere, în special datorită salarizării insuficiente, la volumul de muncă solicitat și la calitatea cerută a muncii depuse. ✓ O anumită demotivare morală a unei părți a personalului academic, ca urmare a interesului scăzut pentru studiu manifestat de mulți studenți, coroborat cu o pregătire inițială modestă. ✓ Resurse extrabugetare în scădere, puțin diversificate și reduse, ca rezultat al slabei finanțări naționale a cercetării și a atragerii unui număr relativ mic de studenți și doctoranzi cu taxă. ✓ Existența unor spații de învățământ care trebuie reamenajate și reabilitate din punct de vedere termic și funcțional (proces în curs de desfășurare).
	Analiza SWOT	
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interesul manifestat de către firmele din industria de petrol și gaze în legătură cu absolvenții programelor de masterat ale UPG din domeniul Inginerie Mecanică și posibilitatea derulării de activități de cercetare în parteneriat cu aceste firme. ✓ Dezvoltarea platformelor de cercetare științifică și a rețelelor culturale europene oferă noi oportunități de colaborare atât didactică cât și științifică cu alte instituții, universități și organizații din România și din Uniunea Europeană. ✓ Interesul studenților din țări non-UE de a studia la programele universitare de masterat din domeniul industriei petroliere și conexe. 	 FACTORI EXTERNI	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lipsa unui cadru legal care să recunoască studiile de masterat din domeniul Inginerie mecanică pe piața muncii și să stimuleze absolvenții programelor de licență să urmeze ciclul al II-lea de studii universitare. ✓ Scăderea interesului pentru studiu și reducerea participării studenților la activitățile didactice. ✓ Rata foarte mare a abandonului școlar în învățământul superior (studii de licență), cuprinsă, la nivel național, între 30% și 40%, având ca efect important diminuarea finanțării de bază și a veniturilor din taxe.

✓	Posibilități multiple legate de stagiile de pregătire didactice și de cercetare la alte universități din UE.		✓	Scăderea interesului absolvenților de masterat pentru studii doctorale și cariera universitară.
			✓	Nivelul scăzut al finanțării publice pentru cercetare științifică.
			✓	Creșterea competiției, în special din partea universităților din străinătate.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	-
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	-
3.	I.P.A.2.1.1 ÎIS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	-
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	-
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Identificarea și angajarea de cadre didactice tinere, din rândul doctoranzilor, pentru a asigura resursa umană corespunzătoare în contextul pensionărilor iminente din viitorii 3-5 ani.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	-
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	-
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	-
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			

9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	Monitorizarea și revizuirea periodică a rezultatelor învățării, respectiv a conținuturilor, astfel încât să se asigure o permanentă adecvare a programelor de studii la piața muncii.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	-
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	-
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	-
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	-
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Stimularea studenților masteranzi de la programele de studii din DSUM Inginerie mecanică de a participa la mobilități academice.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	-
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	-
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	Corectarea formei de verificare la disciplinele de tip "Proiect" din "P" în "Verificare".
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	-
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	-
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	-
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	-
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	-

23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Intensificarea eforturilor de afiliere a UPG la o asociație universitară internațională.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Intensificarea eforturilor pentru implicarea studenților masteranzi în proiecte de cercetare.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	-
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	-
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	-
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	-
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	-
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	-
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	-
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	-
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	Îndeplinit	-
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	-
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	-
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	-
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	-
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează	Îndeplinit	-

	și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.		
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	-

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	14	0	0
Total	39	0	0

VI. Concluzii

Programele de studii universitare de masterat: ”Managementul Riscului și Ingineria Fiabilității Utilajului Petrolier și Petrochimic”, ”Managementul Riscului și Ingineria Fiabilității Utilajului Petrolier și Petrochimic – engleză”, ”Ingineria Exploatării Optimale a Utilajului Petrolier” și ”Ingineria Sistemelor de Transport și Depozitare a Hidrocarburilor” din domeniul ”Inginerie mecanică” sunt organizate de Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești unde dotările sunt corespunzătoare pentru realizarea activităților didactice în condiții foarte bune, iar cadrele didactice titulare au pregătire în domeniul disciplinelor predate și realizări tehnico-științifice deosebite. Planul de învățământ și fișele de disciplină sunt corespunzătoare și conțin rezultatele învățării formulate corespunzător iar procesele didactice sunt de calitate.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Managementul Riscului și Ingineria Fiabilității Utilajului Petrolier și Petrochimic (MRIFUPP)</i>	<i>Ploiești</i>	<i>Română</i>	<i>IF</i>	<i>90</i>	<i>P</i>	<i>150</i>
2.	<i>Managementul Riscului și Ingineria Fiabilității Utilajului Petrolier și Petrochimic (MRIFUPP) – engleza</i>	<i>Ploiești</i>	<i>Română</i>	<i>IF</i>	<i>90</i>	<i>P</i>	
3.	<i>Ingineria Exploatării Optimale a Utilajului Petrolier (IEOUP)</i>	<i>Ploiești</i>	<i>Română</i>	<i>IF</i>	<i>90</i>	<i>P</i>	
4.	<i>Ingineria Sistemelor de Transport și Depozitare a Hidrocarburilor (ISTDH)</i>	<i>Ploiești</i>	<i>Română</i>	<i>IF</i>	<i>90</i>	<i>P</i>	

În urma parcurgerii procedurii de menținere a acreditării, pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, membrii comisiei de evaluare propun **menținerea acreditării** domeniului de studii universitare de masterat ”Inginerie mecanică” din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică de la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, cu o capacitate de **150 de studenți**, neexistând niciun criteriu neîndeplinit sau parțial-îndeplinit.

VII. Anexe

Procedura de evaluare externă a constat în analiza Raportului de evaluare internă și anexele acestuia, după care, vizita derulându-se pe parcursul a trei zile. Au fost vizitate laboratoare și spații de învățământ, au fost analizate documente puse la dispoziție și au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai factorilor implicați în desfășurarea procesului de învățământ.

Raportul de evaluare internă depus la ARACIS a fost completat cu următoarele anexe:

- Calendarul vizitei
- Minutele întâlnirilor