

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Domeniul de masterat:	Calculatoare și tehnologia informației
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	CULEA GEORGE	Coordonator comisie	
2.	RUGHINIS RĂZVAN VICTOR	Expert evaluator	
3.	AMĂRIUȚĂ TIBERIU	Student evaluator	

I. Introducere

Prin hotărârea Consiliului ARACIS nr. 192/H/07.08.2025 a fost numită comisia pentru evaluarea externă a calității în vederea menținerii acreditării a domeniului de studii universitare de masterat Calculatoare și tehnologia informației organizat de Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, alcătuită din:

- I.1 Prof. dr. ing. Culea George de la Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău – coordonator;
- I.2 Prof. dr. ing. Rughinis Răzvan Victor de la UNST Politehnica București;
- I.3 Student Amăriuță Tiberiu de la Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași.

Perioada vizitei de evaluare: 5-7 noiembrie 2025.

Prezentul raport a fost redactat în contextul evaluării periodice a domeniului de studii universitare de masterat „Calculatoare și Tehnologia Informației” din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Obiectivul evaluării externe este menținerea acreditării. Evaluarea externă s-a desfășurat în perioada 5-7 noiembrie 2025, comisia de experți evaluatori fiind cea numită prin hotărârea Consiliului ARACIS nr. 192/H/07.08.2025. Persoana de contact desemnată de instituția de învățământ superior a fost prof. dr. ing. Lia-Anca Hangan.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN) este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată. Istoricul instituției începe în 1948, odată cu înființarea Institutului de Mecanică, transformat în 1953 în Institutul Politehnic din Cluj. Denumirea actuală a fost adoptată în 1992. În anul 2012, UTCN a fuzionat prin absorbție cu Universitatea de Nord din Baia Mare, care s-a constituit în Centrul Universitar Nord din Baia Mare.

Misiunea asumată a universității este de a "dezvolta valoarea în oameni, în procese și în produse", urmărind realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice avansate. Structurile de conducere la nivelul universității sunt Senatul universitar și Consiliul de Administrație. În prezent, UTCN este structurată în 12 facultăți (nouă în Cluj-Napoca și trei la Centrul Universitar Nord din Baia Mare), desfășurând activități didactice și în extensiile universitare din Zalău, Satu Mare, Bistrița și Alba Iulia. Oferta educațională totală a UTCN cuprinde 88 de programe de studii universitare de licență, 100 de programe de masterat și studii universitare de doctorat organizate în cadrul IOSUD-UTCN.

În urma ultimei evaluări instituționale externe efectuate de ARACIS în anul 2023, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a obținut calificativul "grad de încredere ridicat".

Domeniul de studii universitare de masterat „Calculatoare și Tehnologia Informației” (CTI) este organizat în principal de către Departamentul Calculatoare din cadrul Facultății de Automatică și Calculatoare (Cluj-Napoca) și de către Departamentul de Inginerie Electrică, Electronică și Calculatoare (Baia-Mare). Obiectivul general al programelor din domeniu este formarea de specialiști cu cunoștințe avansate în domenii precum inteligența artificială, ingineria software, securitatea datelor și rețele de calculatoare, capabili de o integrare rapidă la nivel național și internațional.

Domeniul CTI cuprinde un număr total de 10 programe de studii universitare de masterat, toate la forma de învățământ cu frecvență (IF), având o durată de 2 ani și 120 de credite ECTS. Dintre acestea, 8 programe sunt clasificate ca fiind de cercetare și 2 profesionale.

Programele de studii evaluate în cadrul acestui domeniu sunt: Complemente de Știința Calculatoarelor (CSC), Inginerie Software (IS), Inteligență și Viziune Artificială (IVA), Rețele de Comunicații și Sisteme Distribuite (RCSD), Securitatea Informațiilor și Sistemelor de Calcul (SISC), Tehnologia Informației în Economie (TIE), Artificial Intelligence and Vision (AIV - în limba engleză), Cybersecurity Engineering (CE/ISC - în limba engleză), Data Science (DS/SD - în limba engleză) și Sisteme inteligente în internetul lucrurilor (SILL), acesta din urmă fiind organizat la Baia Mare.

Ultima evaluare ARACIS a domeniului CTI a avut loc în martie 2021 și s-a finalizat cu menținerea acreditării.

De la evaluarea anterioară, domeniul s-a extins prin adăugarea a patru noi programe de masterat: trei programe cu predare în limba engleză în centrul din Cluj-Napoca (AIV, ISC/CE, SD/DS) și un program nou în centrul din Baia Mare (SIIL).

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în timpul vizitei de evaluare, au fost următoarele:

- Analiza Raportului de Evaluare Internă a domeniului Calculatoare și Tehnologia Informației și a anexelor acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul universității, facultății, departamentului și pe pagina masteratelor din domeniul CTI;
- Formularea solicitărilor de clarificare a unor indicatori din Raportul de evaluare internă, la care comisia a considerat că sunt necesare;
- Analiza răspunsului și a anexelor suplimentare puse la dispoziție de către persoana de contact ca urmare a solicitărilor comisiei de evaluare;
- Întâlnirea pe platforma TEAMS a membrilor comisiei, prezentarea rezultatelor analizelor efectuate individual, pregătirea unui punct de vedere comun înainte de vizită și scrierea primei versiuni a Raportului de Evaluare Externă.

Vizită la fața locului ce a inclus:

- Vizitarea bazei materiale:
 - săli de curs, seminar, proiect;
 - săli de laboratoare
 - laboratoare de cercetare în domeniul CTI;
 - sală bibliotecă
 - secretariat
- Analiza documentelor puse la dispoziție de persoana de contact în timpul vizitei de evaluare;
- Întâlniri/discuții cu:
 - reprezentanții conducerii;
 - cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
 - personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM CTI;
 - angajatori ai absolvenților din domeniul de studii universitare de masterat CTI;
 - absolvenți ai programelor de master din domeniul CTI;
 - studenți din cadrul programelor de master din domeniul CTI;
 - responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul CTI;
 - membrii CEAC Facultate;
 - reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
 - membri ai Comisiei de etică universitară;
 - reprezentanți ai CEAC Universitate;
- Redactarea minutelor întâlnirilor;
- Analiza Vizitelor și întâlnirilor efectuate;
- Actualizarea Raportului de Evaluare Externă în concordanță cu această analiză a întâlnirilor;
- Primirea unui feedback din partea instituției referitor la aspectele constatate.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

UTCN are o structură organizațională și un sistem de management bine definite, prezentate transparent pe site-ul universității prin organigramă, plan strategic și plan operațional. Activitatea se bazează pe regulamente, proceduri și metodologii revizuite periodic și publicate online pe site-ul universității, senatul reprezentând comunitatea universitară, iar buna funcționare este garantată prin compartimentul de management universitar și departamentul de asigurare a calității.

La nivelul Facultății de Automatică și Calculatoare și al Facultății de Inginerie, sunt disponibile online planurile strategice și operaționale, structurile de conducere, comisiile, consiliile și structura secretariatelor (<https://ac.utcluj.ro/structura.html>, <https://inginerie.utcluj.ro/structura.html> - secțiunea "Structura"). Departamentul de Calculatoare organizează programele de master evaluate, respectând regulamentele UTCN, iar componența structurilor care asigură managementul facultății include atât cadre didactice cât și studenți, care sunt aleși prin vot de către membri facultății și a studenților. Nu toate metodologiile, regulamentele și procedurile sunt revizuite periodic, în condițiile legii, acestea fiind raportate la cadrul normativ al Legii 1/2011. De exemplu: Procedura evaluare colegială, Procedura evaluare de către directorul de departament, Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți, Metodologia de examinare a studenților, Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Cercetării Științifice din UTCN, Regulament privind organizarea și funcționarea Biroului pentru asigurarea calității din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și master în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

✓ **Recomandări:**

Actualizarea tuturor metodologiilor, regulamentelor și procedurilor cu noile prevederi legale.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Părțile interesate sunt implicate în procesul de elaborare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare, prin consultări în Consiliul facultății și Senat, din care fac parte atât cadrele

didactice, cât și studenții. Colaborarea cu mediul economic contribuie la adaptarea programelor de studii la cerințele actuale ale pieței, iar relația cu absolvenții este menținută prin structuri dedicate. Un bun exemplu îl reprezintă programul de master Sisteme Inteligente în Internetul Lucrurilor care a fost creat ca răspuns la solicitările studenților de la programele de licență Calculatoare și Electronică aplicată și ale mediului economic. În timpul vizitei, comisia a analizat documentele puse la dispoziție, care cuprind atât procese verbale de la ședințe, cât și dovezi ale activităților derulate în acest sens, confirmând implicarea membrilor facultății, a studenților și a altor părți interesate în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială	
ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Conform documentelor puse la dispoziție și observațiilor realizate în timpul vizitei, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca dispune de o bază materială extinsă, care asigură condiții corespunzătoare pentru desfășurarea proceselor educaționale, de cercetare și administrative, precum și pentru furnizarea de servicii dedicate studenților, inclusiv celor cu dizabilități. Suprafața totală desfășurată a spațiilor universitare este de 234.221 mp, din care 78,16% se află în proprietatea instituției, restul fiind în administrare, repartizate între centrele din Cluj-Napoca, Baia Mare și extensiile din Alba Iulia, Bistrița, Satu Mare și Zalău. Spațiile de învățământ și cercetare sunt dotate cu infrastructură multimedia modernă, echipamente și resurse actuale necesare derulării activităților practice specifice programelor de studii. În cadrul vizitei, comisia a observat direct mai multe săli și laboratoare utilizate pentru activități didactice, precum Institutul de Cercetare în Inteligență Artificială (Clădirea OBS), Sala de curs 40, laboratoarele BT 5.01, 5.02 și 7.02, Laboratorul de cercetare DSRL, respectiv sala de curs A1, sala de seminar P1 și laboratoarele L13, S1, S2, S3 și L25 în Baia Mare. Pentru studenții cu dizabilități, sunt implementate măsuri concrete care asigură accesibilitatea fizică și flexibilitatea procesului educațional, cum ar fi existența rampelor de acces și a sălilor cu acces la lift (ex. Amfiteatrul P03).

Activitatea de cercetare este susținută prin acces la diferite platforme digitale (CloudUT, Nvidia DGX) și prin acordul global cu Microsoft, care permite utilizarea resurselor M365 și Azure. Biblioteca universitară oferă resurse extinse atât în format fizic, cât și digital, completate de accesul la baze de date internaționale (ScienceDirect, SpringerLink, IEEE Xplore, Scopus), iar prin apartenența la ANELIS Plus este facilitat accesul la literatura științifică internațională. În Cluj-Napoca, biblioteca dispune de o suprafață totală de peste 4.500 mp, dintre care 2.700 mp sunt destinați sălilor de lectură, ce oferă aproximativ 800 de locuri pentru studiu. Iar în cadrul Centrului Universitar Nord din Baia Mare, biblioteca funcționează într-un spațiu modern inaugurat în 2019, cu o suprafață desfășurată de 1.560,75 mp și 100 de locuri pentru studiu, Studenții beneficiază de condiții moderne de viață universitară – cămine dotate corespunzător, acces permanent la internet, săli de lectură, baze sportive (inclusiv Complexul de natație al UTCN) și de agrement, precum și activități culturale prin Clubul Cultural Studențesc. Totodată, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) sunt oferite servicii de consiliere profesională, orientare și dezvoltare personală. Baza materială asigură posibilitatea de a desfășura activități didactice cu numărul maxim de 300 studenți, respectiv 2 serii, 10 grupe și 20 semigrupe cu care se pot desfășura activitățile de curs, respectiv cu care se pot desfășura activitățile de seminar și laborator.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Facultatea reușește să dezvolte continuu spațiile didactice și de cercetare, prin achiziția și modernizarea de către universitate a fostelor sedii ale Băncii Transilvania și Casa Modei de pe strada George Barițiu, spații date în folosință și construcția Institutului de Cercetare în Inteligență Artificială.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

UTCN asigură întreținerea și modernizarea permanentă a bunurilor imobile și mobile, astfel încât acestea să ofere condiții optime pentru activitățile didactice, de cercetare și pentru viața universitară. Instituția derulează constant proiecte de extindere a bazei materiale, precum construirea Institutului de Inteligență Artificială, alături de proiecte de reabilitare și modernizare a clădirilor existente, aspecte integrate în planurile strategice și operaționale ale universității, conform documentelor analizate de comisie în cadrul procesului de evaluare. Facultatea de Automatică și Calculatoare este parte integrantă a acestor inițiative, iar spațiile și bunurile aferente sunt gestionate de administratorul de patrimoniu și personalul administrativ, fiind întreținute și actualizate în mod constant, inclusiv prin utilizarea fondurilor provenite din activități de cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

Resursele umane sunt adecvate și asigură desfășurarea în condiții optime a activităților didactice și de cercetare pentru programele de master din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației. Cadrele didactice titulare și asociate dețin calificările și competențele profesionale necesare, fapt demonstrat prin documentele analizate de comisie, care confirmă pregătirea academică, absolvirea modulului psihopedagogic și deținerea certificatelor de competență lingvistică. Conform evidențelor puse la dispoziție, toate cadrele implicate în activitățile didactice au parcurs studii de licență, masterat și/sau doctorat în domeniul programului sau în domenii conexe și desfășoară activități de cercetare științifică relevante pentru disciplinele predate. Posturile didactice sunt acoperite integral, în conformitate cu statele de funcții, iar personalul titular respectă reglementările legale privind norma didactică, fără depășirea cumulului de două norme. Cadrele didactice pensionate desfășoară activități didactice în limita unei norme, iar cele asociate activează pe baza aprobărilor Senatului universității. Distribuția funcțiilor didactice reflectă o pondere semnificativă de profesori și conferențieri universitari, majoritatea titulari UTCN, cu abilitare în domeniul programelor de master evaluate. Datele prezentate în anexele suplimentare furnizate comisiei confirmă că programele din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației respectă cerințele standardului ARACIS privind acoperirea posturilor. Pentru fiecare program de masterat, cel puțin 50% dintre posturi sunt ocupate

de cadre didactice titulare ale universității (CSC (Complemente de Stiința Calculatoarelor) – 95.67%, IS (Inginerie Software) – 89.32%, AIV (Artificial Intelligence and Vision) – 89.23%, RCSD (Rețele de Comunicații și Sisteme Distribuite) – 89.32%, CE (Cybersecurity Engineering) – 52.02%, DS (Data Science) – 93.1%, TIE (Tehnologia Informației în Economie) – 82.26%, SILL (Sisteme inteligente în internetul lucrurilor) – 100%), iar minimum 25% din posturi sunt acoperite de profesori sau conferențieri (CSC – 78.7%, IS – 95.18%, AIV – 91.24%, RCSD – 87.18%, CE – 44.39%, DS – 57.29%, TIE – 65.16%, SILL – 80%). La nivelul întregului domeniu de masterat sunt 88.42% din posturi ocupate de cadre didactice titulare și 75.79% din posturi sunt acoperite de cadre didactice cu funcția de profesor sau conferențiar. În cazul programului de master SILL, activitățile sunt susținute de șapte cadre didactice cu competențe confirmate în domeniul IoT, dobândite prin experiență academică și profesională relevantă, iar pentru programul de master CE, cadrele asociate provin din mediul economic, în special de la compania Bitdefender, contribuind la consolidarea componentei practice și aplicative a programului. Personalul didactic asociat, neîncadrat permanent în învățământul superior, îndeplinește condițiile legale pentru ocuparea posturilor temporare vacante, fiind absolvenți de studii superioare în domeniu, doctori sau doctoranzi, mulți dintre ei cu o experiență profesională relevantă.

Capacitatea de școlarizare pentru domeniul evaluat este stabilită conform prevederilor standardului ARACIS și ține cont de raportul maxim admis dintre numărul total de studenți și numărul total de cadre didactice. În prezent, capacitatea de școlarizare este de 300 de studenți/an, ceea ce implică un număr estimat de 600 de studenți pe întreg ciclul de studii universitare de masterat. Raportându-ne la numărul total de studenți înscriși atât la licență, cât și la master (2680 studenți), și la numărul total de cadre didactice implicate (339 cadre didactice), rezultă un raport de 7.9 studenți/ un profesor (7,9/1), situat în limitele prevăzute de standard(maxim 30/1). În plus, formațiile de studii aferente activităților de curs, seminar și laborator respectă dimensiunile maxime prevăzute, așa cum reiese din documentele puse la dispoziția comisiei.

Indicatorul este: îndeplinit.

**Indicatorul
I.P.A.3.1.2**

ÎFS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca sprijină constant dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice prin intermediul unor structuri dedicate, precum CPCDTM – Centrul de Pregătire al Cadrelor Didactice în Tehnologii Informaționale Moderne și Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, care oferă programe de formare continuă și perfecționare adaptate nevoilor academice. În plus, UTCN derulează proiecte instituționale menite să consolideze competențele personalului, între care se remarcă inițiativele finanțate prin PNRR (eUT4all), precum și cursurile de cybersecurity finanțate de Google, care răspund unor cerințe actuale ale pieței muncii. Cadrele didactice beneficiază, de asemenea, de oportunități de dezvoltare internațională prin mobilități Erasmus+.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

**Indicatorul
I.P.A.3.2.1**

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca derulează procedurile de recrutare a personalului didactic cu respectarea strictă a cadrului legal, acestea fiind organizate conform Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, și a Hotărârii de Guvern nr. 1339/2023, care aprobă metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor vacante din învățământul superior. Toate posturile scoase la concurs sunt publicate cu cel puțin două luni înainte, atât pe site-ul oficial al universității, cât și pe platforma Ministerului Educației.

În ceea ce privește cadrele didactice asociate, acestea sunt selectate în conformitate cu Metodologia de concurs și Regulamentul UTCN privind colaboratorii, procesul desfășurându-se de asemenea într-o manieră transparentă și competitivă. Pentru programul de master Sisteme Inteligente în Internetul Lucrurilor, personalul didactic este recrutat și selectat în mod riguros de către Departamentul de Inginerie Electrică, Electronică și Calculatoare, conform procedurilor instituționale și cu publicarea anunțurilor pe platformele online, respectând principiile legalității, transparenței și egalității de șanse.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală	
Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.	
Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

UTCN utilizează instrumente informatice moderne pentru îmbunătățirea proceselor educaționale, administrative și de cercetare, prin activitatea Prorectoratului pentru Infrastructura IT și Digitalizare, structură strategică responsabilă de coordonarea transformării digitale la nivel instituțional. Acesta gestionează aplicațiile folosite în universitate ca suport pentru activitățile curente (Job Router, SINU, SIMAC+, CloudUT, Moodle, Biblioteca) și dezvoltă permanent proiecte de digitalizare, conform planului strategic și operațional, în care este inclusă și Facultatea de Automatică și Calculatoare.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

IV.1 Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii	
Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării	
Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Domeniul de studii universitare de masterat este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat coerent în baza creditelor de studii transferabile (ECTS), însumând 120 de credite pe parcursul celor 2 ani de studii. Planurile de învățământ cuprind totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică și cercetare și respectă normele ARACIS privind raportul dintre orele de curs și cele de aplicații, inclusiv în cazul programelor noi, precum Artificial Intelligence and Vision, unde planul de învățământ a fost actualizat. La anumite programe, disciplina Etică și integritate academică are alocată 1 credit ECTS, decizie justificată de instituție prin redistribuirea orelor de studiu individual către disciplinele de specialitate, în beneficiul formării profesionale, asigurându-se totodată atingerea obiectivelor de învățare. O bună practică este corelarea explicită, la nivel de disciplină, a conținutului predat cu setul de competențe profesionale și transversale, prezentată în anexă la Raport, demonstrând o proiectare curriculară riguroasă menită să conducă la obținerea unei calificări universitare complete.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programele de studii din domeniul de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației funcționează în conformitate cu cadrul legal, fiind acreditate și publicate în Monitorul Oficial Mof. nr. 397bis/29.04.2024 și Mof. Nr. 845bis/23.08.2024, ultima evaluare a domeniului finalizându-se cu menținerea acreditării în martie 2021. Misiunea și obiectivele specifice fiecărui program, detaliate în anexă la Raport, sunt subordonate misiunii generale a facultății și a universității, vizând formarea de specialiști de înaltă calificare și adaptarea pregătirii la cerințele pieței muncii și ale cercetării la nivel național și internațional, în acord cu idealul educațional asumat.

Indicatorul este: îndeplinit

IV.2 Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare**Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate**

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Se constată o foarte bună concordanță între rezultatele așteptate ale învățării și nivelul 7 de calificare (master). Fiecare program de studiu are definite competențe profesionale și transversale specifice, a căror dezvoltare este riguros documentată prin matrice de corelare la nivel de disciplină, așa cum reiese din Raportul de evaluare internă și, în detaliu, în anexă la acest raport. Această abordare sistematică asigură faptul că întregul curriculum contribuie coerent la atingerea nivelului de calificare vizat, pregătind absolvenți cu un grad corespunzător de cunoștințe aprofundate, abilități complexe și autonomie.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate în mod sistematic cu competențele solicitate de piața muncii, aspect fundamentat în anexă la Raport, care detaliază pentru fiecare program de master legătura dintre competențele formate și ocupațiile corespunzătoare din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR). Relevanța programelor este demonstrată și de dezvoltarea unor noi specializări, precum Sisteme Inteligente în Internetul Lucrurilor - SIIL în centrul de la Baia Mare, ca răspuns direct la cerințele mediului economic local, documentate în anexă la Raport. Angajatorii și absolvenții au sugerat oportunitatea includerii mai multor proiecte în echipă și continuarea actualizării curriculare, atât cu tehnologiile noi relevante cât și cu mai multe elemente de scriere tehnică ("technical writing").

Indicatorul este: îndeplinit

IV.3 Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
----------------------------	---

Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate. Curriculumul este structurat pentru a oferi flexibilitate, permițând studenților masteranzi să își aleagă disciplinele opționale din pachetele disponibile pentru a-și personaliza parcursul educațional. Strategiile didactice utilizate pun accentul pe dezvoltarea competențelor aplicative, prin includerea unui număr semnificativ de lucrări practice și proiecte, precum și prin alocarea de timp pentru studiul individual, stimulând astfel autonomia și gândirea critică. Aceste principii sunt susținute și la nivel instituțional prin derularea unor proiecte dedicate, precum cele finanțate prin CNFIS-FDI (de ex. „FOCUS Student” sau „NEXTING”), care vizează crearea unui mediu universitar activ și adaptat nevoilor studenților.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
----------------------------	--

Componenta organizatorică asigură studenților oportunități de a participa în programe de mobilități academice, gestionate printr-un cadru instituțional solid care include programe consacrate precum Erasmus+ și SEE. Pe lângă acestea, se remarcă existența unor oportunități de excelență care demonstrează un angajament strategic pentru internaționalizare, precum programul de masterat cu dublă diplomă în parteneriat cu Vrije Universiteit Brussel (VUB) (https://bri.utcluj.ro/en/double_degree.php) și participarea activă a universității ca membru fondator în alianța europeană EUT+ (European University of Technology).

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
----------------------------	---

Componenta organizatorică demonstrează un angajament solid pentru asigurarea de oportunități echitabile, implementând o serie de măsuri și programe dedicate care iau în considerare diversitatea studenților. Se remarcă existența Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), care oferă servicii de sprijin psihologic și profesional. Acest demers este susținut de derularea constantă a unor proiecte instituționale finanțate prin CNFIS-FDI (precum „MenTOR-UTCN” sau „AccesUNIV”), axate pe incluziune, sprijinirea accesului la învățământul superior și prevenirea abandonului universitar. Un exemplu de bună practică în sprijinirea potențialului studenților, indiferent de context, îl constituie oferirea de burse dedicate, precum bursele sociale sau bursele DeepMind, destinate studenților din medii socio-economice defavorizate.

Indicatorul este: îndeplinit

IV.4 Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

Componenta organizatorică asigură accesul studenților la o gamă largă de resurse și servicii de sprijin adecvate procesului de învățare la nivel de masterat. Acestea includ resurse bibliografice extinse, acces la baze de date internaționale, infrastructură digitală modernă (platforme Moodle și Microsoft 365), precum și servicii dedicate prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și Centrul de Studii și Învățare (CeSTI). În mod specific, pentru studenții cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, sunt implementate măsuri concrete care vizează accesibilitatea fizică și flexibilitatea procesului educațional, incluzând: asigurarea orarului în săli cu acces la lift, rampe de acces în spații didactice (ex. Amfiteatrul P03), grupuri sanitare adaptate, acces auto în curtea instituției și acordarea de timp extins la examenele scrise.

Indicatorul este: îndeplinit

IV.5 Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Rezultatele învățării sunt definite corespunzător și sunt corelate cu competențele vizate la nivel de program, fiind detaliate explicit în cadrul Fișelor Disciplinelor. Elaborarea acestora respectă rigorile Legii nr. 199/2023 a Învățământului Superior (Art. 28, alin. 4), incluzând formularea clară a rezultatelor învățării, a conținutului predării, a practicilor de evaluare și a numărului de credite alocate. Această structură standardizată asigură transparența procesului educațional și sprijină înțelegerea așteptărilor academice atât de către studenți, cât și de către cadrele didactice.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează printr-un cadru procedural adecvat, acoperind atât evaluările pe parcurs, cât și examenele de finalizare a studiilor. Acest proces este reglementat prin documente instituționale clare și publice, precum „Metodologia de examinare a studenților” și „Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire”. Aceste regulamente stabilesc criteriile de notare, procedurile de susținere (inclusiv verificarea anti-plagiat) și mecanismele de contestație. Deși cadrul general este conform, transparența deplină a metodelor specifice de evaluare pe parcurs, care sunt detaliate în fișele disciplinelor, depinde de finalizarea procesului de publicare a acestora, menționat la indicatorul I.P.B.5.1.1.

Indicatorul este: îndeplinit

IV.6 Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
----------------------------	---

Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice și eficiente pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților la piața muncii, prin structuri dedicate precum Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și prin evenimente de anvergură precum "Zilele Carierei". O bună practică o reprezintă colaborarea constantă și diversificată cu zeci de companii din domeniul IT, materializată prin workshop-uri, prezentări și programe de internship. Succesul acestor demersuri este confirmat de ratele de angajare excepțional de ridicate, unde aproximativ 90% dintre studenții masteranzi sunt deja angajați înainte de finalizarea studiilor, demonstrând o integrare profesională foarte rapidă și eficientă. Totuși, deși acest fapt indică o excelentă aliniere cu piața muncii, fenomenul este recunoscut chiar de către instituție ca fiind un "punct slab" privind învățarea și o provocare academică majoră. S-a constatat că angajarea precoce "afectează negativ procesul educațional", ducând la situații în care studenții prioritizează locul de muncă în detrimentul studiilor, ceea ce generează întârzieri în finalizarea studiilor sau chiar abandon. Prin urmare, deși sprijinul pentru inserția pe piața muncii este evident și eficient, gestionarea impactului academic negativ al acestei angajări timpurii rămâne o provocare semnificativă pentru domeniu.

Indicatorul este: îndeplinit

IV.7 Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
----------------------------	--

Conform datelor din REI și documentelor de pe site UTCN, componenta organizatorică aplică în mod sistematic și transparent procedurile cu privire la admitere, conform Regulamentului propriu aprobat anual de Senatul universitar. Procesul este gestionat de structuri dedicate, precum Biroul de Admitere, și este susținut de o informare publică detaliată a candidaților prin intermediul paginilor web ale facultăților și prin evenimente de promovare precum "Ziua Porților Deschise". Organizarea admiterii în două sesiuni anuale, de vară și de toamnă, confirmă aplicarea consecventă a procedurilor stabilite pentru a asigura accesul la studii.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
----------------------------	--

Admiterea la programele de studii universitare se desfășoară cu respectarea strictă a principiilor echității și egalității de șanse, conform reglementărilor instituționale. Universitatea implementează măsuri concrete de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, alocând locuri speciale pentru candidați proveniți din medii defavorizate, din sistemul de protecție socială, pentru persoane cu dizabilități și pentru candidații de etnie romă. Totodată, instituția asigură adaptarea procedurilor de concurs pentru candidații cu cerințe

educaționale speciale sau dizabilități, oferind măsuri precum timp extins la probele scrise, permiterea prezenței însoțitorului și garantarea accesibilității fizice în spațiile de admitere.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcurusul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
----------------------------	---

Componenta organizatorică aplică în mod sistematic reglementările privind activitatea profesională a studenților, asigurând un cadru procedural transparent. Parcurusul academic al studenților este guvernat de documente fundamentale, publicate pe site-ul instituției, precum „Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului” și „Contractul de studii”, pe care fiecare student îl semnează anual. Universitatea utilizează sistemul ECTS conform regulamentului propriu și definește clar formațiile de studiu pentru a asigura o desfășurare eficientă a procesului didactic. Studenții beneficiază de sprijin prin îndrumători de an desemnați și au posibilitatea recunoașterii creditelor ECTS pentru activitățile de voluntariat, conform legislației.

Indicatorul este: îndeplinit

IV.8 Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
----------------------------	--

Facultatea realizează acțiuni de cooperare internațională diverse și de nivel strategic, care susțin mobilitatea și colaborarea academică. Se remarcă implicarea ca membru fondator în alianța EUT+ (European University of Technology) și existența unui program de master cu dublă diplomă în parteneriat cu Vrije Universiteit Brussel, ambele reprezentând oportunități valoroase pentru studenți și cadre didactice. Aceste inițiative, alături de programele de mobilitate consacrate precum Erasmus+, sunt susținute prin proiecte instituționale dedicate și un cadru administrativ funcțional.

Indicatorul este: îndeplinit

IV.9 Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

Învățarea bazată pe investigație științifică este un pilon central al programelor de master, fiind susținută de o activitate de cercetare robustă și direct conectată la procesul educațional. Planul strategic de cercetare al departamentului, detaliat în anexă la Raport, este aliniat cu direcțiile de studiu ale masteratelor, iar studenții sunt implicați activ în acest proces, în special prin elaborarea lucrărilor de disertație pe teme derivate din proiectele de cercetare în derulare. În anexă la Raport se oferă și o listă extinsă de astfel de lucrări, demonstrând aplicarea investigației științifice în procesul de finalizare a studiilor. O bună practică o reprezintă valorificarea directă și la un nivel academic înalt a rezultatelor obținute de studenți, prin

publicarea unui număr semnificativ de articole științifice la conferințe și în jurnale de prestigiu, având masteranzi în colectivul de autori, așa cum reiese din lista extinsă anexată la Raportul de evaluare internă.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--

Rezultatele cercetării științifice din cadrul domeniului au o vizibilitate remarcabilă la nivel național și internațional, fiind valorificate în mod adecvat. Această vizibilitate este susținută financiar de un portofoliu valoros de proiecte de cercetare atrase prin competiție. Valorificarea academică este demonstrată de un număr semnificativ de publicații în jurnale și la conferințe de prestigiu. O bună practică o constituie implicarea directă a studenților masteranzi în diseminarea rezultatelor, aceștia figurând ca și co-autori la multiple lucrări științifice. De asemenea, rezultatele sunt diseminate prin evenimente științifice proprii cu vizibilitate internațională, precum conferințele indexate IEEE ICCP și AQTR, și sunt validate prin obținerea de rezultate de vârf în competiții studentești naționale.

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Dirjecții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	--

La nivelul Facultății de Automatică și Calculatoare există o comisie pentru strategie, dezvoltare și asigurarea calității, care coordonează aplicarea procedurilor și a activităților de asigurare și evaluare a calității.

Atât la nivelul Facultății de Automatică și Calculatoare (Cluj) cât și la nivelul Departamentului de Inginerie Electrică, Electronică și Calculatoare (Baia-Mare) exista comisii de evaluare și monitorizare a programelor de studii. Aceste comisii realizează periodic un raport de evaluare internă pentru fiecare program de studii, inclusiv pentru programele de master din domeniul CTI. În cadrul acestor rapoarte se propun măsuri de îmbunătățire și este analizat impactul propunerilor anterioare. S-a constatat că atât facultatea cât și departamentul din Baia Mare realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programelor de studii din domeniul CTI.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
----------------------------	---

Procedurile operaționale din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca sunt elaborate și gestionate de Departamentul de Management al Calității. În cadrul fiecărei proceduri operaționale sunt specificate compartimentele implicate în procesul de implementare. În cazul procedurii operaționale pentru Evaluarea

internă a programelor / domeniilor de studii (licență și masterat) sunt implicate: consiliile departamentelor, consiliile facultăților și inclusiv comisiile de monitorizare ale programelor de studii, responsabilii de programe / domenii de studii de licență și masterat. Din aceste comisii fac parte cadre didactice, studenți și angajatori. S-a constatat că opiniile cadrelor didactice, studenților și angajatorilor sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--------------------------------	--

În cadrul UTCN există o Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) formată din 10 persoane din care: 3 studenți, 1 reprezentant al sindicatului și un angajator. Componenta acestei comisii respectă art. 127 din legea 199 din 2023. La nivelul Facultății de Automatică și Calculatoare există Comisia pentru strategie, dezvoltare și asigurarea calității, cu rolul de planificare strategică precum și analiză și decizie operațională privitoare la demersul pentru calitate în facultate. Această comisie există și în cadrul Facultății de Inginerie, din Centrul Universitar Nord din Baia Mare. La nivelul Departamentului de Inginerie Electrică, Electronică și Calculatoare (Baia-Mare) există comisii de monitorizare a calității.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

CEAC funcționează pe baza Regulamentului de funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. Acest regulament este avizat de Consiliul de Administrație al UTCN și aprobat de Senatul universității și are ca atribuții: elaborarea procedurilor de evaluare și asigurare a calității, gestionarea activităților de evaluare internă și de participare la procesele de evaluare externă a calității educației. Funcțiile și rolul comisiilor de la nivelul facultăților sunt specificate în Codul de asigurare a calității în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

Comisia de etică universitară funcționează pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară vizat de Consiliul de Administrație și aprobat de către senatul universitar. Conform acestui regulament Comisia de etică universitară acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul UTCN.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

În cadrul UTCN există o procedură operațională privind Evaluarea internă a programelor / domeniilor de studii (licență și masterat) și un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și master. Procedura operațională este elaborată în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu standardele de calitate stabilite de ARACIS. Această procedură face parte din sistemul intern de asigurare a calității (HG nr. 962/2024, art. 9 alin. (1) lit. c) și stabilește modul de evaluare internă a programelor / domeniilor de studii universitare de licență și masterat. În această procedură se specifică „evaluarea internă este realizată anual de către comisia de monitorizare a programului, comisie din care face parte responsabilul de program/domeniu și este desemnată de Consiliul Facultății. Raportul de evaluare internă este analizat în departamentul organizator al programului de studiu; eventualele propuneri de măsuri corective pentru îmbunătățirea calității educației sunt înaintate Consiliului Facultății. Impactul în asigurarea calității este demonstrat de Rapoartele de evaluare internă privind calitatea educației în UTCN, realizate anual.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

Revizuirea periodică a programelor de studii este realizată în mod sistematic, cu implicarea comisiilor de evaluare / monitorizare, iar în punerea în aplicare a procedurilor este implicată CEAC universitate. Din aceste comisii fac parte: cadre didactice, studenții și angajatori. Studenții sunt implicați de asemenea în procesul de evaluare a activității didactice și în procesul de avizare a planurilor de învățământ, prin reprezentanții lor din Consiliul facultății. Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – **se completează doar dacă este cazul.**

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.
--------------------------------	--

UTCN desfășoară în mod activ noi programe de studii universitare de master în cadrul domeniului Calculatoare și Tehnologia Informației, cu respectarea standardelor de calitate impuse de legislația națională și de ARACIS. Astfel în 2024 au fost încadrate în domeniu următoarele programe de studii de masterat: Inteligență și viziune artificială (e), Ingineria securității cibernetice (e), Știința datelor (e) și Sisteme inteligente în internetul lucrurilor la Baia Mare. Programele noi au fost aprobate de senatul UTCN. Pentru programele noi de studii universitare de masterat ce se doresc a fi incluse în domeniile de masterat

acreditate se aplică Procedura Operațională Evaluarea internă a programelor / domeniilor de studii (licență și masterat). Această procedură prevede că pentru programele noi de masterat care vor fi încadrate în domeniu se va întocmi un raport de evaluare internă a calității educației (în conformitate cu anexa la HG nr. 962/2024 – Metodologie), care va fi verificat, avizat și aprobat.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară în conformitate cu Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți. Această evaluare se efectuează semestrial și se aplică întregului personal didactic din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, titular sau asociat, angajate pe perioadă determinată sau nedeterminată, pentru activitățile didactice din norma de bază, precum și cele prestate prin cumul de funcții sau plata cu ora. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează cu ajutorul unei aplicații online instalată pe platforma SINU. Directorul de departament elaborează un raport privind performanțele activității cadrelor didactice, conform rezultatelor evaluării de către studenți, ținând cont de acest lucru în politica de resurse umane a departamentului, dacă rezultatele sunt concludente (numărul studenților respondenți fiind de minim 60% din efectivul formației de studiu). Raportul punctează aspectele pozitive și aspectele negative rezultate din evaluarea studenților, și propuneri de îmbunătățire a calității activității didactice. Pe baza rapoartelor directorilor de departament, decanul facultății elaborează un raport sintetic conținând aspectele pozitive și negative rezultate din evaluarea efectuată de studenți, precum și măsuri de îmbunătățire a calității activității didactice. Ca urmare a acestor aspecte, se poate spune ca departamentul și facultatea analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

Universitate și Facultatea de Automatică și Calculatoare desfășoară în mod sistematic activități de colectare, prelucrare și analiză a datelor relevante pentru evaluarea și îmbunătățirea continuă a programelor de studii universitare de master din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației. Datele sunt colectate din surse multiple, inclusiv: rezultatele academice ale studenților, feedback-ul semestrial al studenților privind activitatea didactică, evaluările cadrelor didactice, rata de promovare și de finalizare a studiilor, gradul de angajabilitate al absolvenților, indicatori privind resursele materiale și umane. Colectarea, prelucrarea și analiza tuturor datelor relevante pentru organizarea fiecărui program de studiu/masterat din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca este realizat prin Sistemul Informatic Universitar (SINU), administrat de către Departamentul de Informatică. Informații relevante pentru evaluarea cadrelor didactice se păstrează în sistemul SIMAC+. În cadrul universității mai sunt folosite și alte aplicații cum ar fi: JobRouter, IOSUD, CloudUT, EMSYS, ME – Digital Student Buddy, ALUMNI. Toate aceste aplicații utilizează diverse baze de date.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

Universitatea respectă principiul transparenței instituționale și accesul la informațiile de interes public în conformitate cu prevederile legale. Pe site-ul universității sunt prezentate informații la nivel instituțional și link-uri către site-ul fiecărei facultăți, inclusiv către facultățile din Centrul Universitar Nord din Baia Mare. Programele de master din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației sunt în cadrul Facultății de Automatica și calculatoare, respectiv Departamentul de Calculatoare și în cadrul Facultății de Inginerie, respectiv Departamentul de Inginerie Electrică, Electronică și Calculatoare. Informații detaliate despre toate programele de studii de la master, se găsesc pe site-urile facultăților și departamentelor. Acestea sunt actualizate periodic și puse la dispoziția studenților, cadrelor didactice și altor părți interesate. Cu toate acestea, nu toate fișele disciplinelor de la programele de master din domeniul CTI sunt publicate pe site-ul facultății: <https://ac.utcluj.ro/planuri-de-invatamant.html>.

✓ **Recomandări**

Publicarea pe site a fișelor disciplinelor de la toate programele de master.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

UTCN asigură transparența proceselor decizionale. Astfel universitatea publică pe site-ul instituțional Buletinele informative ale consiliului de administrație, Hotărârile senatului și Rapoartele comisiei de etică. Pe site-ul facultății sunt prezentate ordinea de zi ale ședințelor Consiliului Facultății de Automatică și Calculatoare. Studenții sunt informați referitor la deciziile luate la nivelul consiliilor facultății prin reprezentanții lor, având astfel acces direct la informațiile relevante pentru parcursul lor academic.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare**

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

Pentru realizarea evaluărilor și rapoartelor sunt colectate de la nivelul fiecărui departament, respectiv facultate. Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca are o secțiune „Informații publice” pe site-ul universității (<https://www.utcluj.ro/universitatea/despre/informatii-publice/>). În această secțiune sunt: regulamente, rapoarte, buget, bilanțuri contabile, achiziții publice, și raportări în sensul Legii nr. 361 din 2022 privind protecția avertizorilor în interes public. Dintre rapoartele publicate în această secțiune s-au găsit: rapoartele rectorului, contractul de management al rectorului, Raport privind respectarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului în UTCN, Rapoarte privind cheltuielile din Fondul pentru situații speciale și Rapoarte anuale privind activitatea de audit intern. Există, ca urmare un mecanism instituțional general pentru publicarea unor rapoarte care țin de activitatea universității și responsabilitatea publică.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă
 ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

În conformitate cu prevederile legale și cu standardele stabilite de ARACIS, universitatea a respectat obligația de evaluare periodică externă a calității programelor de studii universitare de master din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației. Astfel ultima evaluarea a domeniului de master Calculatoare și Tehnologia Informației a avut loc în martie 2021. În urma acestei evaluări Consiliul ARACIS a avizat menținerea acreditării domeniului universitare de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației, pentru o cifră de școlarizare de 300 studenți. Acest aviz fiind valabil până la data de 25.03.2026, universitatea s-a încadrat în termenul legal de a depune un nou raport de evaluare internă.

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Facultatea reușește să dezvolte continuu spațiile didactice și de cercetare, prin achiziția și modernizarea de către universitate a fostelor sedii ale Băncii Transilvania și Casa Modei de pe strada George Barițiu, spații date în folosință și construcția Institutului de Cercetare în Inteligență Artificială. ✓ Planuri de învățământ orientate spre cerințele pieței, avantaj specificat și de angajatori ✓ Cadre didactice bine pregătite în domeniul CTI ✓ Existența unui colectiv puternic de cercetare și a unei școli doctorale foarte active ✓ Oferta de diplomă duală cu un program de master din Belgia ✓ Rate mari de angajare în domeniu imediat după absolvire. 	FACTORI INTERNI 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Numărul mare de studenți angajați cu normă întreagă afectează negativ procesul educațional. În unele cazuri se întârzie finalizarea studiilor sau chiar se ajunge la abandon școlar ✓ Piața muncii nu are proiecte cu componente semnificative de cercetare pentru a pune pe deplin în valoare competențele absolvenților masterelor de cercetare
	Analiza SWOT	
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cererea din ce în ce mai mare pe piața muncii pentru specialiști în Cluj și în regiune, validată prin creșterea concurenței la admitere ✓ Atragerea de studenți străini prin noi programe de studiu în limba engleză ✓ Participarea în consorții mari de cercetare precum HRIA 	FACTORI EXTERNI	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presiunea salariilor din sectorul privat atât asupra doctoranzilor cât și asupra cadrelor didactice ✓ Riscul de an nu putea asigura cadre didactice tinere suficiente pe termen mediu și lung ✓ Impredictibilitatea finanțării publice ✓ Schimbări legislative cu termene scurte de aplicare

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	PÎ	Actualizarea tuturor metodelor, regulamentelor și procedurilor cu noile prevederi legale.
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Î	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate	Î	

	pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.		
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	↑	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	↑	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	↑	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	↑	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	↑	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	↑	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	↑	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	↑	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	↑	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	↑	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	↑	

20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	↑	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	↑	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	↑	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	↑	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	↑	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	↑	

DOMENIUL C. Managementul calității

26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	↑	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	↑	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	↑	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	↑	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	↑	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	↑	

32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	↑	
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	↑	
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	↑	
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	↑	
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	P↑	Publicarea pe site a fișelor disciplinelor de la toate programele de master.
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	↑	
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	↑	
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	↑	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	7	1	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	1	0
Total	37	2	0

Au fost numai doi indicatori parțial îndepliniți respectiv: I.P.A.1.1.1 de la domeniul A și I.P.C.6.1.1 de la domeniul C. Pentru acești indicatori au fost realizate recomandări.

VI. Concluzii

Raportul de evaluare internă a fost întocmit cu mare rigurozitate cuprinzând informații detaliate despre programele din domeniul de studii de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației, elemente utile în evaluarea realizată. Menționăm că persoana de contactat, a răspuns prompt la informațiile solicitate de către comisia de evaluare a domeniului de studii de masterat CTI privitor la clarificarea unor elemente din raportul de evaluare internă. În baza raportului de evaluare internă analizat, a documentelor suplimentare furnizate și a vizitei efectuate, comisia de evaluare a stabilit că elementele de calitate specifice domeniului de studii universitare de masterat sunt corespunzătoare. Totuși, au fost identificați doi indicatori pentru care s-a dat calificativul parțial îndeplinit, indicatori la care s-au realizat recomandări. Pe lângă acestea, s-a

remarcat ca element drept de menționat faptul că facultatea reușește să dezvolte continuu spațiile didactice și de cercetare, prin achiziția și modernizarea de către universitate a fostelor sedii ale Băncii Transilvania și Casa Modei de pe strada George Barițiu, spații date în folosință și construcția Institutului de Cercetare în Inteligență Artificială.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Complemente de știința calculatoarelor</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	P	300
2.	<i>Inginerie software</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	C	
3.	<i>Inteligență și viziune artificială</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	C	
4.	<i>Rețele de comunicații și sisteme distribuite</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	C	
5.	<i>Securitatea informațiilor și sistemelor de calcul</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	P	
6.	<i>Tehnologia informației în economie</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	C	
7.	<i>Inteligență și viziune artificială</i>	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	C	
8.	<i>Ingineria securității cibernetice</i>	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	C	
9.	<i>Știința datelor</i>	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	C	
10.	<i>Sisteme inteligente în internetul lucrurilor</i>	Baia Mare	română	IF	120	C	

Se propune o decizie și se motivează:

2. în urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării

✓ menținerea acreditării

Această decizie a fost luată deoarece numai doi indicatori au fost parțial îndepliniți (unul de la domeniul A și unul de la domeniul C).

VII. Anexe

Programul vizitei la fața locului

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Prof. dr. ing. Culea George</i>	<i>Coordonator</i>	1.	Prof. dr. ing. Lia-Anca Hangan	<i>Persoană de contact</i>
2.	<i>Prof. dr. ing. Rughinis Răzvan Victor</i>	<i>Membru</i>			
3	<i>Amărieuță Tiberiu</i>	<i>Membru - student</i>			

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, 5 noiembrie 2025			
16:30 17:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala S4.1
17:00 17:30	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala S4.1 Lista persoanelor care participa la întâlnire: Director Departament Calculatoare, persoana de contact, membrii echipei care a realizat raportul de evaluare internă.
17:30 17:40	Pauză		
18:00 19:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai programelor de studii de master din domeniul CTI	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	Sala 40 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: 25 din anul I și 28 din anul II master.
Ziua 2, 6 noiembrie 2025			
9:00 9:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala S4.1
9:30 10:20	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii Universității/ Facultății / Departamentului.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala M04 Lista persoanelor care participa la întâlnire: Director Departament Calculatoare, Prodecan, persoana de de contact, responsabili programe de studii.
10:20 10:30	Pauză		
10:30 11:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	Sala S4.1 Reprezentanți ai Comisiei pentru strategie, dezvoltare și asigurarea calității.
11:00 12:30	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	- Centru cercetare Inteligența Artificială, clădire Observatorului nr. 2, Cluj-Napoca - Sala de curs 40 (Introduction in Quantum Machine Learning, Ingineria programarii) Baritiu nr. 26-28 Cluj-Napoca

			<p>- BT 5.01, BT 5.03, BT 5.04, BT 5.05 (laborator didactic Distributed Systems, Intelligent Agent Systems, Computer Networks, Big Data), 5.02 (seminar), 7.02 (laborator/seminar Human-Computer Interfaces, Natural Language Processing, Advanced in Computer Vision, Progr. Sec. Mech. of x86-64 Arch.), Baritiu nr. 8 Cluj-Napoca</p> <p>- Laborator de cercetare DSRL (Distributed Systems Research Laboratory), Baritiu nr. 8 Cluj-Napoca</p> <p>Baia Mare - Victor Babeș 62A</p> <p>- Sala de curs A1, A2 (Sisteme dedicate pentru IoT, Tehnologii de comunicare pentru IoT, Edge Computing)</p> <p>- Sala P1 (seminar) (etică și integritate academică)</p> <p>- Sala L13, S1, S2 (laborator) (Sisteme dedicate pentru IoT, Rețele de senzori și actuatori, Tehnologii de comunicare pentru IoT, Analiza Datelor, Cloud Computing).</p>
12:30 13:30	Pauză de prânz		
13:30 14:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM CTI.	<p>- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS</p> <p>- Cadre didactice de la programul de studii evaluat</p>	Sala M04
14:30 15:00	Vizita secretariat.	<p>Comisia de experți evaluatori ai ARACIS</p> <p>Persoana de contact</p> <p>Secretara șefă</p>	<p>Secretariat AC</p> <p>- Secretara Sefa</p> <p>- secretara programe CSC și TIE</p> <p>- secretara programe RCSD și IS</p> <p>- secretara programe AIV, DS, CE</p>
15:00 15:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor /	<p>- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS</p>	<p>Sala M04</p> <p>Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Director</p>

	laboratoarelor de cercetare din domeniul de studii de master CTI.	- Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	Centru de cercetare Procesare de Imagine si Recunoașterea Formelor, coordonator Laborator de Cercetare Sisteme Distribuite, Coordonator Grup de Ingineria Cunoștințelor, coordonator Laborator de Cercetare in Rețele si Protocoale de Comunicații, coordonator Laborator de Sisteme de Calcul Dedicat si Incorporate, coordonator Grup de Sisteme Inteligente, coordonator Laboratorul de Grafică pe Calculator și Sisteme Interactive, coordonator Laborator Fundamentele Tehnologiilor Software, coordonator Laborator de securitate pentru apărare și reziliență la atacuri cibernetice.
15:50 16:00	Pauză		
16:00 16:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	Sala S4.1 Membri ai Comisiei de etică universitară.
16:30 16:35	Pauză		
16:35 17:05	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	Sala S4.1 Director Departamentul pentru Asigurarea Calității, Prodecan cu calitatea, responsabil calitate Facultatea de Automatica si Calculatoare.
17:05 17:10	Pauză		
17:10 18:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților din domeniul de master CTI	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala M04 Lista cu firmele care vor participa la întâlnire: BitStone SRL, Net Brinel / IQANTO S.A., LSEG Group/Tora, Yardi Systems, Inc, Bosch Romania, Control Data Systems SLR.

18:00 18:10	Pauză		
18:10 19:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ai programelor de studii de master din domeniul CTI	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	Sala S4.1 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: 7 absolvenți 2025, 1 absolvent 2023, 2 absolvenți ai promoției 2022.
Ziua 3, 7 noiembrie 2025			
9:00 9:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala S4.1
9:30 10:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai conducerii componentei organizatorice /persoana de contact/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității - Persoana de contact	Sala S4.1 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Membrii CEAC universitate, reprezentant al Departamentului pentru Asigurarea Calității.
10:00 10:30	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala S4.1
10:30 11:30	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii UTCN și ai conducerii Facultății/ Departamentului pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala S4.1 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: reprezentanți ai facultății, persoana de contact.