

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Transilvania din Brașov
Domeniul de masterat:	Mecatronică și robotică
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	<i>DOBRESCU TIBERIU GABRIEL</i>	Coordonator comisie	
2.	<i>ȚARCĂ RADU CĂTĂLIN</i>	Expert evaluator	
3.	<i>LOVASZ KARLA-ELISABETH</i>	Student evaluator	

I. Introducere

- Elaborarea Raportului de evaluare internă a DSUM **Mecatronică și robotică** din cadrul facultății de Design de produs și mediu, Universitatea Transilvania din Brașov a fost redactat în conformitate cu procedura de evaluare externă a calității în vederea menținerii acreditării, ca urmare a încheierii contractului de prestări servicii de evaluare externă a calității educației nr. nr. 270 17.07.2025.

Pentru desfășurarea acestui proces, prin HC nr. 192/07.08.2025, a fost aprobată componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității în următoarea componență:

1. Prof. dr. ing. DOBRESU TIBERIU GABRIEL - UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI – Coordonator comisie;
2. Prof.dr. ing. ȚARCĂ RADU CĂTĂLIN - UNIVERSITATEA DIN ORADEA – Expert evaluator;
3. LOVASZ KARLA-ELISABETH - UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA - Student evaluator.

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV), este o instituție publică de învățământ superior, acreditată și autonomă, care își desfășoară activitatea în conformitate cu Constituția României, Legea învățământului superior nr. 199/2023, reglementările naționale privind asigurarea calității educației și propriile reglementări interne. Denumirea actuală a universității este consfințită prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/22.03.1991.

Istoria UNITBV începe în anul 1948, odată cu înființarea Institutului de Silvicultură Brașov. În cele peste șapte decenii de existență, universitatea a cunoscut o dezvoltare continuă, diversificându-și structura și oferta academică.

Activitatea instituției este guvernată de Carta UNITBV, care stabilește misiunea sa principală: producerea și transferul de cunoaștere către societate, prin: (1) formare universitară inițială – programe de licență, masterat și doctorat; (2) cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; (3) programe postuniversitare; (4) consolidarea relației universitate–societate prin parteneriate bazate pe principiile economiei bazate pe cunoaștere.

Strategia de dezvoltare, reflectată în planul strategic pentru perioada 2024-2029 și în planurile operaționale anuale, urmărește îndeplinirea acestei misiuni prin trei direcții majore: (1) creșterea performanței universitare; (2) dezvoltarea unei comunități academice dinamice, conectate la nevoile societății; (3) integrarea deplină în Spațiul European al Învățământului Superior și consolidarea procesului de internaționalizare.

UNITBV este o universitate comprehensivă, alcătuită din 18 facultăți – 9 cu profil tehnic și 9 cu profiluri diverse (umanist, științe, economie, drept, medicină, muzică etc.).

În anul universitar 2024–2025, universitatea avea 21.711 studenți:

- 17.658 la licență (98 programe – 90 în limba română și 8 în limbi străine);
- 3.505 la masterat (74 programe – 57 în limba română și 17 în limbi străine);
- 548 doctoranzi (24 programe de doctorat).

De asemenea, 596 medici rezidenți își desfășoară activitatea în 16 secții clinice ale spitalelor din Brașov.

UNITBV este și un centru important de cercetare și inovare, reunind 30 de centre de cercetare în cadrul celui mai mare institut universitar de cercetare-dezvoltare din România. Acesta a fost construit și echipat cu sprijinul Uniunii Europene (20 milioane euro din fonduri structurale și 10 milioane euro din surse proprii).

În 2024, universitatea a gestionat 143 de proiecte de cercetare naționale și internaționale (inclusiv 16 proiecte Horizon Europe), cu o valoare totală de peste 4,25 milioane euro, dublu față de 2019. Politica de cercetare implementată din 2012 a condus la o creștere de șase ori a numărului de publicații indexate în Clarivate Web of Science (de la 144 articole în 2012 la 870 în 2024).

Procesul de internaționalizare este o prioritate strategică a UNITBV. Universitatea are acorduri de colaborare (acorduri-cadru, ERASMUS+, CEEPUS) cu 661 de instituții partenere din 85 de țări, iar numărul studenților internaționali full-time a crescut cu 81% în ultimii 5 ani (de la 328 în 2019 la 593 în 2024), în principal datorită extinderii programelor în limbi străine.

UNITBV este membră a Rețelei Europene a Instituțiilor Inovatoare de Învățământ Superior (ENIHEI) din 2022 și, din 2023, face parte din Alianța Europeană UNITA – Universitas Montium, una dintre cele 65 de alianțe universitare finanțate de Comisia Europeană. În același an, universitatea a primit distincția „HR

Excellence in Research Award”, acordată de Comisia Europeană pentru implementarea Cartei Europene a Cercetătorilor și a Codului de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor.

Rezultatele obținute se reflectă și în pozițiile din clasamentele academice: UNITBV a urcat de pe locul 12 (în 2019) pe locul 5 în [metarankingul național](#) cea mai mare ascensiune înregistrată de o universitate românească. La nivel internațional, UNITBV se situează constant între primele 10 universități din România.

Prin diversificarea ofertei educaționale (în special în limbi străine), intensificarea cercetării, consolidarea parteneriatelor internaționale și implicarea activă în comunitate, UNITBV se afirmă drept una dintre cele mai dinamice universități din România, angajată ferm pe direcția excelenței academice, a impactului social și a dezvoltării durabile.

[Facultatea de Design de Produs și Mediu \(FDPM\)](#) a fost înființată în 2010, conform H.C.M. 631/30.06.2010, publicată în Monitorul Oficial nr. 578/16.07.2010. Inițial, aceasta a reunit colectivele catedrelor Design de Produs și Robotică, respectiv Chimie și Mediu, iar din octombrie 2011 s-a alăturat și Catedra de Mecanică Fină și Mecatronică. Astfel a fost creat Departamentul Design de Produs, Mecatronică și Mediu (DMM), în cadrul căruia activează în prezent 41 de cadre didactice, un cercetător și patru membri ai personalului didactic administrativ.

Domeniul de studii universitare de masterat Mecatronică și robotică (DSUM-MR) se aliniază tendințelor științifice, educaționale și economice internaționale din domeniu. Două documente de referință ilustrează importanța acestui domeniu (1) Directiva Comitetului Consultativ pentru Cercetare și Dezvoltare Industrială al Uniunii Europene, care afirmă că „mecatronica reprezintă un obiectiv major pentru cercetarea europeană și pentru programele educaționale”; (2) Raportul Clubului de la Roma, „Prima revoluție globală – o strategie pentru revoluționarea lumii”, care, în capitolul „Progresul noilor tehnologii”, evidențiază impactul tehnico-economic al microelectronicii, automatizării, roboticii, mecatronicii, sistemelor integrate de fabricație, telecomunicațiilor, biologiei moleculare și ingineriei genetice.

În România, studiul mecatronicii a debutat în 1991, prin înființarea primelor specializări în cadrul Universității Transilvania din Brașov, Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

În 1994, domeniul s-a extins prin crearea specializărilor de Mecatronică la Universitatea Politehnica din București și Universitatea Politehnica din Timișoara, moment ce a marcat și definirea profilului mecatronic, care includea două specializări: Mecatronică și Roboți industriali.

La Universitatea Transilvania din Brașov, domeniul Mecatronică și robotică a fost inițiat în anul universitar 1991–1992, inspirat de dezvoltările similare din Japonia, Statele Unite și Europa Occidentală, dar și de experiența acumulată în instruirea studenților în domeniul Mecanicii Fine.

Tradiția și evoluția continuă a domeniului sunt reflectate în programele de studii oferite:

Program de studii universitare de licență – MECATRONICĂ

Programul de licență Mecatronică a fost înființat în anul universitar 1991–1992, prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 36232/08.05.1991.

Autorizarea provizorie a fost acordată prin H.G. nr. 568/28.07.1995 (M.O. nr. 185/16.08.1995);

Acreditarea a fost obținută în 2002, urmată de evaluări periodice în 2007, 2012, 2017 și 2022.

Inițial, programul a funcționat în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică până la 30.09.2011, iar în urma reorganizării universitare, a fost transferat la Departamentul Design de Produs, Mecatronică și Mediu (DMM) din Facultatea de Design de Produs și Mediu (FDPM), conform H.G. nr. 966/01.10.2011 (M.O. nr. 697/01.10.2011).

Program de studii universitare de masterat – SISTEME MECATRONICE PENTRU INDUSTRIE ȘI MEDICINĂ (SMIM)

Programul de masterat Sisteme mecatronice pentru industrie și medicină (SMIM) aparține domeniului Mecatronică și robotică (DSUM-MR).

Acesta a fost înființat în 1994, inițial ca program de studii aprofundate, sub denumirea „Structuri de mecanică fină pentru managementul sistemelor tehnice”.

În 2005, programul a fost reorganizat sub forma unui program de studii universitare de masterat, cu actuala denumire, iar în 2009 a fost acreditat cu grad de încredere.

Între 2005–2011, programul a funcționat în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, iar în prezent este integrat în Departamentul Design de Produs, Mecatronică și Mediu (DMM) al Facultății de Design de Produs și Mediu, conform H.G. nr. 966/01.10.2011 (M.O. nr. 697/01.10.2011).

Prin tradiție, continuitate și adaptare la cerințele actuale ale pieței muncii și cercetării, domeniul Mecatronică și robotică de la Universitatea Transilvania din Brașov se remarcă printr-o abordare interdisciplinară modernă, orientată spre inovare, performanță și aplicabilitate în industrie, medicină și tehnologiile emergente. Ultima evaluare externă a Domeniului de studii universitare de masterat Mecatronică și robotică (DSUM-MR) a avut loc în anul 2020 iar raportul de evaluare externă este disponibil atât pe site-ul ARACIS cât și pe site-ul universității, anul universitar 2019-2020 (<https://didactic.unitbv.ro/oficiul-de-asigurare-a-calitatii/rezultate>).

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor (competențe sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare în cadrul PSUM-SMIM, din cadrul DSUM-MR, sunt exprimate explicit în [Planul de învățământ](#), Grilele 1 și 2 ale programului de masterat ([Anexa_1](#)) și [Fișele de disciplină](#) și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin publicarea pe site-ul universității ([link](#)).

Obiectivele educaționale, detaliate în [planul de învățământ](#), formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare profesională, sunt structurate pe trei dimensiuni: Competențe cognitive, Competențe aplicativ-practice (instrumental-operaționale) și Competențe de comunicare și relaționale. Coerența competențelor definite pentru DSUM-MR și implicit pentru PSUM-SMIM, în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor și a titlurilor certificate, este asigurată prin recunoașterea, măsurarea și relaționarea tuturor rezultatelor învățării dobândite în contexte de învățare formale, non-formale și informale. În acest mod, asigurarea calității sistemului de formare profesională poate fi pusă în evidență prin verificarea calificării și rezultatelor învățării, respectiv prin evaluarea rezultatelor individului. [Planul de învățământ](#) prezintă un set de rezultate ale învățării, rezultate ale învățării ce reprezintă ceea ce o persoană cunoaște, înțelege și este capabilă să facă la finalizarea procesului de învățare și sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități și competențe.

Programul de studii universitare de masterat Sisteme mecatronice pentru industrie și medicină (PSUM-SMIM), integrat în domeniul Mecatronică și Robotică (DSUM-MR), are ca scop dezvoltarea competențelor avansate în domeniile transdisciplinare ale ingineriei mecatronice, în concordanță cu tendințele moderne ale științei și tehnicii. Programul promovează o abordare sinergetică între mecanica de precizie, sistemele electronice de comandă și control și informatica aplicată, componente esențiale în proiectarea, realizarea, punerea în funcțiune și exploatarea sistemelor automate inteligente.

Disciplinele incluse în [planul de învățământ al PSUM-SMIM](#) sunt concepute pentru a completa și aprofunda cunoștințele dobândite în ciclul de licență (specializările Mecatronică, Optometrie și Inginerie medicală), prin abordarea unor tematici de frontieră: micro- și nano-sisteme de senzori și acționare, rețele neurale și inteligență artificială aplicată, sisteme de conducere adaptivă, robustă și inteligentă, sisteme expert, mașini inteligente, sisteme biomecatronice și agro-mecatronice. Acestea urmăresc formarea unei viziuni integrate asupra noilor tehnologii și a aplicațiilor de vârf în industrie și medicină.

Ca o continuare firească a studiilor de licență, domeniul Mecatronică și Robotică, respectiv programul PSUM-SMIM, oferă posibilitatea de aprofundare pentru absolvenții programelor din domeniul Mecatronică și Robotică și de obținere de competențe complementare pentru cei proveniți din alte domenii ingineresti. Programul sprijină dezvoltarea performanțelor profesionale, a capacităților de cercetare științifică și constituie o bază solidă pentru continuarea studiilor la nivel doctoral.

Obiectivul general al DSUM-MR, în concordanță cu misiunea universității, este formarea specialiștilor capabili să proiecteze, să coordoneze și să optimizeze activități ingineresti complexe, în condiții de eficiență tehnico-economică, în acord cu standardele europene actuale din domeniile mecatronicii și roboticii.

Absolvenții programului PSUM-SMIM dobândesc competențe profesionale care le permit: (1) să elaboreze concepte și soluții de proiectare avansată pentru procese și sisteme tehnice complexe; (2) să realizeze analize comparative și optimizări ale soluțiilor ingineresti; (3) să utilizeze echipamente și software specializat pentru proiectarea, testarea și exploatarea sistemelor mecatronice; (4) să aplice cunoștințele dobândite în domenii industriale și medicale de înaltă tehnologie.

II. Metode utilizate

În conformitate cu procedura de evaluare externă a calității în vederea menținerii acreditării, Comisia de evaluare ARACIS a analizat următoarele documente referitoare la DSUM-MR: Raportul de evaluare internă și anexele acestuia, raport realizat în conformitate cu standarde și indicatori de performanță specificați în cadrul Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior conform H.G. nr. 962/2024 și în Standardele de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul II de studii, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 171/H/03.07.2025.

În cadrul vizitei la fața locului au fost vizitate atât spații destinate activităților didactice cât și celor de cercetare. În ceea ce privește baza materială destinată activităților didactice, au fost vizitate: Amfiteatrele (sălile CP4 și GP3A); Săli de curs/seminar (sălile GI5 și IP1), Săli de calculatoare (sălile GI8, GI18); Laborator de Inginerie medicală (sala GP5), Laborator de optometrie aplicată (sala GP8), Laborator de proiectare asistată (sala GI1), Laborator sisteme mecatronice (sala GI3), Laborator de prototipare virtuală (sala GI18), Bază didactică în mecatronică, optometrie și inginerie medicală (sala DI2), Centru de competență în analiza și simularea sistemelor inginerești (sala DI3), Laborator de Acționări pneumatice-hidraulice, măsurări și instrumentație (sala FP12), Centru de pregătire de excelență în mecatronică (FI16), Centrul de printare 3D. Au fost vizitate și spațiile destinate activităților de cercetare științifică din ICDD-UTBV, laboratorul L11.

În cadrul vizitei la fața locului s-au purtat discuții cu: reprezentanții conducerii facultății de Design de produs și mediu (decan, prodecan cu asigurarea calității, director de departament Departamentul Design de produs, Mecatronică și Mediu și responsabil program de studii); membrii CEAC-D; reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității; studenți ai DSUM-MR (anii I și II SMIM); personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM-MR, PSUM SMIM; coordonatorul Centrului de cercetare Sisteme mecatronice avansate; echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI) al DSUM-MR; angajatori ai absolvenților și absolvenți ai DSUM-MR și membri ai Comisiei de etică universitară.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV) dispune de o structură organizatorică clar definită, reglementată prin Carta universitară și Regulamentul de organizare și funcționare, documente disponibile public pe site-ul instituției (secțiunile Carta, Structura organizatorică, Regulamente și [Carta](#), [Structura organizatorică](#), [Regulamente](#) și [Metodologii](#)).

[Structura administrativă și suport a universității](#) include principalele direcții funcționale, precum: Direcția General Administrativă, Direcția Financiară și Contabilitate, Direcția IT, Direcția Juridică, Oficiul pentru Asigurarea Calității, alături de componentele academice: facultățile, departamentele și Școala Doctorală. UNITBV își propune să promoveze un climat bazat pe încredere, respect reciproc și responsabilitate academică, prin activitățile sale educaționale și instituționale. Universitatea aplică politici clare și transparente privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, prevenirea plagiatului și a fraudei,

precum și eliminarea oricăror forme de discriminare, în conformitate cu legislația în vigoare și cu Codul de etică și deontologie universitară, parte integrantă a [Cartei universitare](#).

FDPM are în componența sa un singur departament – Departamentul de [Design de produs, Mecatronică și Mediu \(DMM\)](#) – care gestionează atât activitatea didactică cât și activitățile de cercetare. Structura facultății include [conducerea administrativă \(decan, prodecan\)](#), [consiliul facultății](#), secretariatul, responsabilul de program și comisiile de calitate și evaluare.

[Organigrama facultății](#) este aprobată de Senatul universității și corelată cu planul strategic instituțional. [Strategia facultății](#) se încadrează în strategia generală a UNITBV de obținere a unor standarde academice care să o facă competitivă pe plan național și să aibă deschidere internațională. În acest scop sunt atrase cadrele didactice cu performanțe deosebite. Pentru atingerea acestor obiective facultatea are în vedere următoarele aspecte centrale: [Asigurarea unei oferte educaționale atractive](#), în continuă înnoire și adaptare la cerințele pieței muncii; Promovarea [cercetării științifice de excelență](#), prin abordarea de tematici cu impact pe plan internațional și consolidarea [centrelor de cercetare](#); Motivarea desfășurării activității științifice; Încurajarea formelor de colaborare dintre cadre didactice și studenți în activitatea științifică și de inovare; Realizarea unei atmosfere deschise, favorabilă inițiativei și colaborării; Păstrarea unui climat academic, cu respectarea eticii; Promovarea calității în toate aspectele activității universitare.

La nivelul domeniului de studii universitare de masterat Mecatronică și Robotică (DSUM–MR), respectiv al programului Sisteme Mecatronice pentru Industrie și Medicină (PSUM–SMIM), funcționează structuri organizatorice specifice care asigură coordonarea eficientă și monitorizarea calității procesului educațional. Acestea includ coordonatorul de program, comisia de evaluare internă, reprezentanții studenților și membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Împreună, aceste componente contribuie la buna desfășurare a activităților didactice și administrative și la alinierea programului la strategia generală de dezvoltare a universității.

✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Structura organizatorică a universității asigură premisele pentru o implementare eficientă a obiectivelor strategice stabilite prin planurile multianuale și operaționale. Funcționarea coerentă a direcțiilor administrative și a structurilor academice este susținută de cadrul normativ intern, publicat și accesibil în mod transparent. Universitatea utilizează un sistem de conducere participativă. În cazul FDPM funcționează o [structură coerentă și stabilă](#), care permite desfășurarea în condiții optime a activităților de educație și a celor de cercetare. Procedurile privind organizarea, monitorizarea și funcționarea DSUM-MR, respectiv a PSUM-SMIM sunt corelate cu politicile instituționale de calitate și sunt revizuite periodic, sub coordonarea [Oficiului pentru Asigurarea Calității](#). Există o cultură organizațională bazată pe colaborare între compartimente, respectiv între nivelurile decizionale ale universității, facultății și programului de studii.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Opiniile membrilor facultății și departamentului și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, [regulamentelor și procedurilor de aplicare](#). Procesele de integrare a opiniilor membrilor comunității academice și ale altor părți interesate au loc prin: mecanisme de consultare (organizarea periodică a întâlnirilor [Consiliului Facultății](#) cu reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților și angajatorilor și realizarea de focus-grupuri și chestionare adresate studenților și absolvenților

pentru a colecta feedback privind conținutul curricular), colaborări cu mediul socio-economic (implicarea reprezentanților mediului economic în organizarea programelor de studii prin înființarea [board-urilor](#), întâlniri [CONSEC](#), organizarea [AFCO](#), [activități de practică](#) organizate în colaborare cu mediul economic și organizarea de activități comune cu mediul economic) și integrarea feedback-urilor, obținute de la mediul economic și studenți, prin actualizarea planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină și a regulamentelor în scopul satisfacerii cerințelor și sugestiilor formulate.

Abordarea colaborativă în procesul decizional asigură atât adaptarea constantă a domeniului de studii de masterat Mecatronică și robotică, implicit a programului de studii de masterat SMIM la cerințele actuale, cât și creșterea satisfacției tuturor celor implicați. La nivelul departamentului coordonator, DMM, în spiritul adaptării continue a conținutului procesului de învățământ la cerințele pieței muncii, s-a înființat, la începutul anului 2016, Grupul pentru analiza și corelarea planurilor de învățământ cu standardele de calitate și necesitățile pieței muncii format din coordonatorii programelor de studii și experți evaluatori ARACIS, a cărui activitatea se desfășoară în baza unei metodologii proprii și a unor planuri anuale de activități cu calendare bine definite.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

În cadrul UNITBV există un [Compartiment specializat pentru audit](#) și un [Regulament de audit intern](#) aplicabil atât la nivelul universității, cât și al facultății. Activitatea în acest domeniu este continuă și susținută, vizând ameliorarea proceselor educaționale și administrative. Structura principală de conducere este [Consiliul Facultății](#), care coordonează echipa managerială alcătuită din decan și trei prodecani, fiecare responsabil cu domenii distincte: activitatea didactică și cercetarea, relația cu mediul socio-economic și informatizarea, activitatea studenților, calitatea și internaționalizarea. Din Consiliul Facultății fac parte și studenți desemnați prin vot, conform Cartei Universității. De asemenea, funcționează un [Consiliu al Departamentului de Design de produs, Mecatronică și Mediu](#), care contribuie la fundamentarea deciziilor academice și administrative. În cadrul facultății există un prodecan responsabil cu activitatea de asigurare a calității și o comisie de asigurare a calității la nivel de departament CEAC-D.

[Strategia privind asigurarea a calității](#) oferă cadrul general pentru desfășurarea tuturor activităților de monitorizare, evaluare și îmbunătățire continuă a calității procesului educațional. Aceasta se reflectă în evaluarea cursurilor de către studenți, în evaluările colegiale și în monitorizarea internă sistematică a proceselor academice și administrative.

Pentru realizarea acestor activități sunt utilizate formulare standardizate elaborate la nivelul universității, iar rezultatele și concluziile evaluărilor sunt analizate în cadrul structurilor de conducere și integrate în procesul decizional. Activitatea cadrelor didactice și administrative este sprijinită de instrumente informatice specializate (platforma GESFO) și de un secretariat funcțional, susținut de personal tehnico-administrativ calificat, care contribuie la buna desfășurare a activităților educaționale și administrative.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială	
ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

- ✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV) dispune de o bază materială modernă și adecvată îndeplinirii misiunii și obiectivelor stabilite pentru programele de studii universitare (detalii disponibile la

<https://www.unitbv.ro/unitbv-in-cifre.html>). Pentru domeniul de studii universitare de masterat Mecatronică și Robotică (DSUM-MR), universitatea asigură spații proprii corespunzătoare procesului de învățământ, laboratoare specializate dotate conform cerințelor disciplinelor din planul de învățământ, în special pentru cele cu activități aplicative, precum și echipamente și software licențiat necesar desfășurării activităților de instruire și cercetare. Infrastructura existentă garantează condiții optime pentru derularea activităților didactice, practice și de cercetare, asigurând un mediu educațional competitiv și aliniat standardelor europene.

Toate spațiile în care se desfășoară activitățile didactice și de cercetare ale PSUM SMIM din cadrul DSUM-MR sunt spații proprii ale universității. Facultatea DPM are la ora actuală ca locație Colina Universității (Corpurile C-D-E-G-F) și Institutul de cercetare ICDT al Universității, Laboratoarele L7 și L11. Pe Colina Universității sunt concentrate toate laboratoarele disciplinelor de specialitate, săli de seminar și săli de curs. Spațiile sunt folosite în comun de către studenții tuturor programelor de studii derulate în facultate. În prezent, Facultatea DPM are alocate două amfiteatre (CP4 - 150 m² și 130 de locuri, GP3A – 89,70 m² și 90 de locuri) pe Colina Universității ambele fiind dotate cu echipamente multimedia (calculator, video-proiector, camera video, ecran mobil). Alte 3 săli (IP1 – 130 de locuri și suprafața 133,50 m², GI5 – 50 de locuri și suprafața 89,72 m² și EI11 – cu 25 de locuri și suprafața de 43,59 m²) sunt puse la dispoziția DSUM - MR pentru desfășurarea orelor de curs și seminar. În ultimii 10 ani au fost amenajate sau modernizate majoritatea laboratoarelor programului de studii. Laboratoarele de informatica GI1 (89,42 m² / 25 locuri), GI8 (87,83 m² / 25 locuri), GI18 (90,1 m² / 25 locuri), respectă normativele în vigoare. În facultate sunt puse la dispoziția studenților DSUM 2 săli de studiu individual, accesibile în perioada în care nu sunt prevăzute activități didactice (EI11, GI8, GP0).

Infrastructura centrelor de cercetare cuprinde echipamente performante, achiziționate mai ales în ultimii ani prin proiecte și granturi - peste 70% din infrastructură este achiziționată din fonduri structurale, prin proiectul „*Institut CDI Produse High-Tech pentru Dezvoltare Durabilă, PRO-DD*”, implementat în perioada 2009-2013. DSUM-MR, respectiv PSUM-SMIM, dispune de un [Centru de cercetare științifică propriu, Sisteme Mecatronice Avansate \(SMA\)](#), inclus în [Planul strategic al FDPM](#) și în [cel al instituției](#). Acest centru își desfășoară activitatea în cadrul [Institutului de Cercetare Dezvoltare Produse High-Tech pentru Dezvoltare Durabilă – PRO-DD](#) al Universității Transilvania din Brașov, [în laboratorul L11](#). În ultimii ani, Centrul de cercetare SMA a achiziționat echipamente în valoare de peste 1.250.000 lei.

UNITBV face dovada că dispune de [bibliotecă](#) dotată cu săli de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe ciclul de studii universitare de masterat. Biblioteca Universității pune la dispoziția studenților un fond de carte compus din 764.365 volume, dintre care 578.491 de volume cărți, 135.529 volume periodice, 50.345 volume colecții speciale. De asemenea, în fondul Bibliotecii se mai află 81.203 de exemplare standarde și 22.036 de exemplare ce reprezintă descrieri de invenții, acoperind astfel necesarul privind documentarea pentru toate programele de studii aflate în derulare. Fondul de publicații este permanent actualizat și îmbogățit, fiind completat de abonamente la publicații științifice și educaționale. În plus, Biblioteca Universității asigură accesul la baze de date și baze informaționale prin programul ANELIS Plus. Spațiile actuale ale Bibliotecii Universității au o suprafața de 2498,57 mp, la care se adaugă spațiile utilizate ca săli de lectură de la departamentele facultăților, din cadrul ICDT, precum și sălile de lectură din cămine. Sălile de lectură ale Universității au o capacitate de 2361 de locuri.

Toți studenții universității au acces gratuit la peste 500 de pachete software prin programul Microsoft Imagine, precum și la servicii IT (webmail, intranet, e-learning, Eduroam, Campus Wi-Fi). La nivelul UNITBV, sunt administrate și actualizate la începutul fiecărui an universitar serviciile ICT, asigurându-se accesul fiecărui student la: platforma pe care se gestionează situațiile școlare <https://intranet.unitbv.ro/autentificare> și la platforma Moodle <https://elearning.unitbv.ro/login/index.php> pentru acces la materiale didactice și activități sau teme organizate la nivelul fiecărei discipline din planul de învățământ.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Resursele materiale ale Facultății de Design de Produs și Mediu (FDPM) asigură desfășurarea în condiții optime a activităților didactice, de cercetare și de formare profesională, în deplină concordanță cu cerințele de calitate stabilite la nivel instituțional și național. Modernizările recente, inclusiv cele realizate în anul 2024, au contribuit semnificativ la creșterea confortului, funcționalității și eficienței spațiilor educaționale și de cercetare. Facilitățile oferite studenților, împreună cu echipamentele și infrastructura tehnică disponibile, sunt adecvate cantitativ și calitativ pentru susținerea obiectivelor stabilite în cadrul domeniului de studii

universitare de masterat Mecatronică și Robotică (DSUM-MR) și al programului Sisteme Mecatronice pentru Industrie și Medicină (SMIM).

Biblioteca Universității Transilvania din Brașov contribuie activ la creșterea calității procesului educațional, dezvoltând instrumente de evaluare a satisfacției studenților privind serviciile oferite (IS – Sondarea opiniei studenților universității privind serviciile Bibliotecii). De asemenea, accesul facultății la infrastructura de cercetare a Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania (ICDT) oferă oportunități reale pentru implicarea cadrelor didactice și a studenților în activități și proiecte științifice naționale și internaționale, consolidând legătura dintre educație, cercetare și inovare.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

DSUM-MR, respectiv PSUM-SMIM, dispune de un [Centru de cercetare științifică propriu, *Sisteme Mecatronice Avansate \(SMA\)*](#), inclus în [Planul strategic al FDPM](#) și în [cel al instituției](#), centru aflat între primele din universitate din punct de vedere al performanțelor științifice.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În perioada 2022–2023, corpurile de clădire E și G au fost supuse unui amplu proces de renovare, contribuind la îmbunătățirea condițiilor generale pentru desfășurarea activităților educaționale. Totodată, UNITBV a construit, cu sprijinul fondurilor structurale europene și din resurse proprii, Institutul de Cercetare-Dezvoltare (ICDT), care cuprinde 12 laboratoare dotate cu echipamente performante, dintre care laboratoarele L7 și L11 sunt dedicate centrelor de cercetare ale facultății.

Toate laboratoarele au fost modernizate recent și sunt echipate cu software licențiat, conform standardelor de calitate. De asemenea, sălile de curs și seminar dispun de videoproiectoare, asigurând condiții optime pentru activitățile didactice.

Pentru susținerea dezvoltării personale și sociale a studenților, UNITBV oferă și spații pentru activități culturale, sociale și sportive, întreținute permanent pentru a crea un mediu educațional echilibrat și stimulantiv.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea beneficiază de o infrastructură educațională și de cercetare modernă, bine întreținută și funcțională. Eforturile continue de reabilitare și dotare a spațiilor au dus la o creștere semnificativă a calității mediului educațional, oferind condiții confortabile și performante pentru studenți și cadre didactice (<https://www.unitbv.ro/unitbv-in-cifre.html>). În ceea ce privește condițiile de cazare, căminele studențești destinate studenților facultății au fost sau se află în proces de renovare, asigurând camere cu acces la internet și săli de lectură.

UNITBV urmărește crearea de noi spații pentru activități extra curriculare, cu accent pe asigurarea condițiilor optime de studiu, cercetare și viață. Există o preocupare constantă pentru utilizarea eficientă a fondurilor și pentru atragerea de resurse financiare externe, inclusiv prin parteneriate și contracte de cercetare.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎIS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Resursele umane ale domeniului de studii universitare de masterat Mecatronică și Robotică (DSUM–MR) și ale programului Sisteme Mecatronice pentru Industrie și Medicină (PSUM–SMIM) sunt adecvate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare specifice nivelului de masterat. Universitatea asigură personal didactic calificat, cu experiență universitară relevantă, capabil să transmită competențe avansate studenților de masterat.

Pentru programul PSUM–SMIM, 73,33% dintre cadrele didactice dețin titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Corpul didactic și de cercetare al DSUM–MR/PSUM–SMIM este format din 15 cadre didactice, structurate astfel: 9 profesori universitari (60%), 2 conferențieri universitari (13,33%), 4 șefi de lucrări (26,67%). Dintre acestea, 12 cadre didactice fac parte din Centrul de Cercetare SMA, din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare Produse High-Tech pentru Dezvoltare Durabilă – PRO-DD, consolidând activitățile de cercetare și inovare ale programului.

Suportul tehnic pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare este asigurat de personalul auxiliar al Departamentului Design de Produs, Mecatronică și Mediu (DMM). Calitatea de cadru didactic asociat și atribuirea posturilor didactice cu gradul corespunzător se stabilesc la începutul fiecărui an universitar, pe baza competențelor științifice (titlul de doctor), profesionale și manageriale ale specialiștilor invitați.

Toți titularii de discipline din cadrul DSUM–MR/PSUM–SMIM dețin titlul de doctor și pregătirea inițială în domeniul disciplinelor predate, respectând cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Posturile didactice sunt ocupate pe perioadă determinată sau nedeterminată, prin concurs public, în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, inclusiv: Legea învățământului superior nr. 199/2023, actualizată în 2024, H.G. nr. 1339/29.12.2023, privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante, Ordin MENC nr. 3.019/2025, referitor la standardele minime necesare pentru conferirea titlurilor didactice și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare.

Toate aceste măsuri asigură calitatea, legalitatea și competența personalului didactic implicat în programele de masterat, precum și alinierea acestuia la standardele europene și naționale de educație superioară; [Metodologia privind ocuparea posturilor didactice](#) și Ordinul comun nr. 4060 / 1502 din martie 2024.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Componenta actuală a corpului didactic reflectă un echilibru între expertiză și dinamism profesional, asigurând atât stabilitate academică, cât și capacitate de inovare. Facultatea este preocupată în mod constant de înnoirea și completarea corpului profesoral cu cadre didactice valoroase, ceea ce contribuie la diversificarea competențelor disponibile și la creșterea vizibilității științifice a programului.

De asemenea, Facultatea de Design de Produs și Mediu (FDPM) menține un flux constant de formare și integrare a cadrelor proprii, prin recrutarea acestora din rândul absolvenților facultății, consolidând astfel continuitatea și performanța academică a programelor sale.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea beneficiază de un corp didactic și de cercetare valoros, format din profesori cu experiență și tineri cercetători, cărora li se oferă oportunități de implicare în activități didactice și de cercetare. UNITBV

asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului printr-o serie de măsuri și strategii orientate spre creșterea competențelor și asigurarea continuității în activitatea academică.

Facultatea sprijină, totodată, formarea continuă a propriilor absolvenți care devin cadre didactice după o pregătire riguroasă, iar experiența a demonstrat că aceștia au competențe comparabile cu cele ale absolvenților formați în alte centre universitare.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UNITBV și FDPD sprijină în mod activ dezvoltarea profesională a personalului, contribuind la crearea unui mediu academic competitiv, dinamic și bine echilibrat din punct de vedere generațional. Acest proces este susținut prin creșterea participării la conferințe internaționale, programe de formare continuă, atragerea de cadre tinere cu potențial științific și menținerea atractivității instituției prin promovarea excelenței.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Cadrele didactice sunt susținute să desfășoare activități de publicare a rezultatelor cercetării în reviste WoS și a cărților și materialelor didactice. Articolele cu FI mai mare de 0,5 se premiază și se adaugă puncte de cercetare în Fișa de raportare a activității de cercetare științifică. UNITBV asigură 1500 euro pentru participare la conferințe internaționale, 1000 RON la conferințe naționale. La nivel instituțional, anual există alocări bugetare pentru investiții în infrastructură și dotări, cu scopul de a susține desfășurarea procesului educațional în condiții moderne (<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparența-instituțională/buget-bilanturi-contabile.html>).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
-----------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic sunt în concordanță cu prevederile legale și sunt derulate în mod transparent, în conformitate cu reglementările naționale aplicabile. Instituția respectă toate normele în vigoare privind organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, asigurând un proces echitabil și competitiv. [Anunțurile privind posturile vacante sunt publicate](#) în timp util pe platformele oficiale ale universității și în alte surse de informare relevante, astfel încât să fie garantat accesul egal pentru toți candidații eligibili.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Toate etapele procedurilor de recrutare, de la publicarea postului și până la selecția finală, sunt documentate și desfășurate conform regulamentelor interne ale instituției și cadrului legislativ național. UNITBV asigură nu doar legalitatea și conformitatea formală, ci și echitatea și transparența, esențiale pentru un proces credibil de recrutare. Procesele de selecție sunt coordonate de comisii formate din cadre didactice și experți recunoscuți profesional, care evaluează candidaturile pe baza unor criterii obiective, cum ar fi performanțele academice, activitatea de cercetare și experiența didactică, completate cu cerințe ce vizează capacitățile manageriale și leadership-ul academic în cazul ocupării unor poziții de conducere academică.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Activitățile de digitalizare din cadrul Universității Transilvania din Brașov (UNITBV) urmăresc transformarea și optimizarea tuturor proceselor instituționale, în concordanță cu Strategia Națională de Digitalizare a Educației. [Strategia universității](#) are ca obiectiv creșterea eficienței operaționale, îmbunătățirea experienței studenților și consolidarea poziției instituției în peisajul educațional național și internațional.

1. Digitalizarea capacității instituționale prin:

- Structuri instituționale și eficiență managerială: Implementarea de aplicații integrate pentru gestiunea proceselor academice și administrative (managementul studenților, resurselor umane, activităților didactice și financiare), care permit luarea de decizii informate și creșterea transparenței manageriale.

- Resurse materiale și infrastructură digitală: Crearea unui mediu tehnologic avansat, prin: dotarea sălilor de curs cu echipamente digitale moderne; utilizarea platformelor de e-learning și a laboratoarelor virtuale; extinderea rețelelor Wi-Fi și a spațiilor digitale de învățare, conforme cerințelor de accesibilitate; accesul gratuit al studenților la 261 de licențe software prin programul Microsoft Azure Dev Tools for Teaching și la servicii IT (webmail, intranet, e-learning, Eduroam, Campus Wi-Fi); facilități de stocare și colaborare digitală prin [Biroul IT](#) utilizând serviciul <https://drive.unitbv.ro/apps/dashboard/>.

- Resurse financiare: Introducerea de soluții digitale pentru gestionarea bugetelor, centralizarea datelor financiare și elaborarea de rapoarte transparente, care sprijină o guvernare eficientă.

2. Eficacitatea educațională prin:

- Conținutul programelor de studii: Platforma e-Learning UNITBV și resursele educaționale deschise (OER) sprijină flexibilitatea și accesibilitatea procesului de învățare. Sunt integrate laboratoare virtuale și resurse digitale accesibile prin biblioteca universitară online.

- Învățarea centrată pe student: Se promovează personalizarea traseelor de învățare prin aplicații digitale și instrumente bazate pe inteligență artificială, care permit monitorizarea progresului academic și oferirea de feedback individualizat.

- Rezultatele învățării: Platformele digitale (AGSIS, Catalogul electronic) utilizează analize predictive pentru identificarea timpurie a riscurilor academice, contribuind la creșterea ratei de promovare și a performanței studenților.

3. Managementul calității prin:

- Strategii și politici de calitate: Digitalizarea proceselor de colectare și analiză a datelor privind performanța academică și satisfacția studenților permite formularea unor politici bazate pe dovezi și respectarea cerințelor de transparență instituțională.

- Monitorizarea proceselor și rezultatelor: Sistemele digitale de management al calității facilitează monitorizarea continuă a proceselor educaționale și administrative, asigurând coerență și îmbunătățire permanentă.

- Implicarea părților interesate: Sondajele online și platformele de feedback permit o comunicare mai eficientă cu studenții, absolvenții și angajatorii, accelerând adaptarea programelor de studii la cerințele pieței muncii.

La nivelul Facultății de Design de Produs și Mediu (FDPM), procesele de digitalizare contribuie direct la eficientizarea activităților administrative și educaționale.

Automatizarea procesului de admitere online, accesul la planurile de învățământ, statele de funcțiuni, gestiunea notelor și comunicarea cu secretariatul sunt facilitate prin platforme digitale integrate. Studenții și cadrele didactice utilizează în mod curent aplicațiile universitare pentru planificarea și desfășurarea activităților curente.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Digitalizarea procedurilor proprii a condus la creșterea eficienței administrative și la îmbunătățirea experienței utilizatorilor – studenți, personal academic și administrativ.

Platforma e-Learning.unitbv.ro (<https://elearning.unitbv.ro/my/>) este utilizată pentru publicarea materialelor educaționale, transmiterea anunțurilor, desfășurarea activităților didactice și evaluarea online.

Comunicarea internă se realizează prin intermediul canalelor digitale instituționale – e-mailul universitar, notificările din platformă și dosarul digital al studentului.

De asemenea, site-ul facultății <https://dpm.unitbv.ro/ro/> centralizează informațiile esențiale privind bursele, taberele studentești, procedurile de înscriere la examenele de licență și disertație, precum și planificările sesiunilor de examene.

Prin aceste instrumente digitale integrate, instituția asigură o comunicare continuă și eficientă cu studenții, contribuind semnificativ la reducerea birocrăției, la optimizarea fluxului informațional și la diminuarea dependenței de suportul fizic în interacțiunile administrative și educaționale.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

În cadrul UNITBV sunt utilizate platformele digitale în special în direcția integrării serviciilor pentru studenți și cadre didactice. Acestea realizează, într-un mod accesibil și personalizat, monitorizarea continuă a proceselor educaționale și administrative, asigurând respectarea cerințelor ARACIS.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii universitare de masterat Sisteme Mecatronice pentru Industrie și Medicină (PSUM-SMIM) din cadrul Domeniului de studii universitare de masterat Mecatronică și Robotică (DSUM-MR) este proiectat ca structură și conținut în deplină concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC) (<https://europass.europa.eu/ro/instrumente-europass/cadrul-european-al-calificarilor/cadrele-nationale-ale-calificarilor>) și cu Cadrul European al Calificărilor (CEC), asigurând atingerea obiectivelor și rezultatelor declarate ale învățării. Elaborarea [planurilor de învățământ](#) este precedată de un amplu proces de consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și a absolvenților, în acord cu Standardele specifice ARACIS pentru domeniul de masterat și procedurile interne aprobate de Senatul Universitar. Curriculumul este riguros documentat, coerent și actualizat periodic, reflectând dimensiunea națională și internațională a domeniului de studii.

La nivel instituțional, UNITBV a implementat proceduri clare de proiectare, revizuire și evaluare a programelor de studii universitare de masterat, prin implicarea tuturor părților interesate relevante. Fiecare program de studii este proiectat astfel încât să permită un progres continuu al studenților, definind volumul de muncă aferent prin sistemul ECTS.

Programul [PSUM- SMIM](#) este structurat pe durata a patru semestre, totalizând 120 de credite ECTS (60/an, 30/semestru). Un credit corespunde unui volum de 30 de ore de activități (cursuri, laboratoare, studiu individual, evaluări). [Planul de învățământ](#) include explicit activități practice (laboratoare, proiecte, practică profesională) și finalizarea studiilor prin disertație, care atestă acumularea competențelor așteptate. [Planul de învățământ](#) este elaborat astfel încât să poată defini și delimita precis competențele generale și de specialitate în corelație cu competențele corespunzătoare de la studiile universitare de licență, să fie compatibile cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământ Superior (RNCIS), cu standardele ARACIS și să fie compatibile cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și alte state ale lumii. [Planul de învățământ al PSUM SMIM](#) are în vedere rezultate ale învățării în corelație cu competențele profesionale definite de CNC pentru meseria de inginer mecatronist corespunzător nivelului 7- studii de masterat. În conformitate cu cerințele normative

stabilite la nivel național în Standardele specifice ARACIS, discipline din planul de învățământ sunt grupate în discipline obligatorii și opționale.

Conținutul programelor de studii de masterat din DSUM-MR este permanent evaluat: în mediul academic - în colectivul Departamentului DPM, în Consiliul Facultății; în consultări cu reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale; pe baza aprecierilor studenților asupra activităților didactice și consultări cu absolvenții programelor de master. Disciplinele de studii cuprinse în [planurile de învățământ](#) au [fișe de disciplină](#) în care sunt precizate obiectivele disciplinei, rezultatele învățării, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare al studenților, bibliografia minimală.

În cadrul DSUM -MR, procesul didactic se desfășoară pe durata a patru semestre. Volumul total de ore de activitate didactică conform planului de învățământ, la PSUM-SMIM, este de 1512 ore. Ca structură, din numărul total de ore, [planul de învățământ la PSUM-SMIM](#) cuprinde 756 ore (50%) discipline obligatorii și 756 ore (50%) discipline opționale. În cazul disciplinelor opționale, studenții aleg un pachet opțional dintre cele două existente (Pachet Opțional I -Sisteme mecatronice pentru industrie și Pachet Opțional II -Sisteme mecatronice în medicină și optometrie). Din totalul de 1512 ore didactice, 784 ore sunt integral asistate (adică 51,85% din totalul orelor didactice), iar 728 sunt ore de practică (parțial asistate), (adică 48,15% din totalul orelor didactice) Din totalul activităților de practică, adică 728 ore, 644 ore (42,59%) reprezintă activitatea de practică profesională de specialitate și restul 84 de ore (5,56%) sunt alocate practicii pentru elaborarea disertației ([link](#)). Stagiile de practică sunt organizate în cadrul laboratoarelor *Centrului de pregătire de excelență în Mecatronică* din cadrul UNITBV, precum și în companii de profil din zonă. Pentru fiecare student care desfășoară practica în companii se încheie o convenție de practică în care sunt precizate: locul și durata desfășurării stagiului de practică, modul de organizare și îndrumare, coordonatorul de practica, etc. (<https://practica.unitbv.ro/>), (<https://dpm.unitbv.ro/ro/studenti/practica>). Activitatea de practică se încheie cu un raport de practică. Disciplinele din planurile de învățământ răspund nevoilor de formare ale masteranzilor și exigentelor cerute de sistemul național al calificărilor.

Absolvenții din DSUM-MR evaluat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Profesiile adecvate absolvenților programelor de masterat din DSUM-MR sunt regăsite în structura Clasificării Ocupațiilor din România (COR-2024) (<https://codcor.ro/2144-ingineri-mecanici#inginer-mecatronist>), conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08 (<https://www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/munca/c-o-r?id=46:cor-isco>)

Racordarea la exigențele dezvoltării durabile au accentuat caracterul pluridisciplinar și interdisciplinar al DSUM-MR prin promovarea unor concepții sistemice a sistemelor mecatronice cu aplicații în industrie și medicină. PSUM-SMIM, din DSUM-MR, oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat (<https://www.unitbv.ro/cercetare/studii-doctorale.html>) și dezvoltare profesională continuă (<https://didactic.unitbv.ro/centrul-de-formare-continua/oferta-educationala/programe-de-studii-postuniversitare>) în carieră prin studii postuniversitare organizate la nivel de universitate prin [Centrul de Formare Continuă și Mentorat Academic \(CFCMA\)](#), sau prin [stagii la universități partenere](#). În perioada 2019-2024, din totalul de 158 absolvenți ai PSUM-SMIM, la începutul anului universitar 2024-2025 un număr de 10 absolvenți sunt studenți înmatriculați la studii de doctorat (în anii I, II și III) în [Școala doctorală din UNITBV](#).

Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare și încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Curriculumul asigură o abordare interdisciplinară, prin structură și conținut, un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor declarate ale învățării și contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. Planul de învățământ este actualizat ținând cont de propunerile angajatorilor, propuneri rezultate în cadrul consultărilor din cadru CONSEC sau din board-ul de coordonare al DSUM-MR, respectiv a PUSM-SMIM.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Prin structura lor, programele de studii din cadrul DSUM-MR promovează o abordare interdisciplinară, realizată atât prin includerea în curriculum a unor discipline opționale, cât și prin stagii de practică desfășurate în colaborare cu parteneri din mediul academic și economic. Aceste elemente contribuie la dezvoltarea profesională și la consolidarea parcursului în carieră al studenților, conducând, în ansamblu, la obținerea unei calificări universitare relevante și competitive. Planul de învățământ este structurat pentru a

include: discipline care oferă dezvoltarea fundamentală necesară formării academice; discipline de specialitate care dezvoltă competențele specifice DSUM-MR și discipline complementare care susțin formarea transversală și integrarea cunoștințelor din arii conexe. Programul integrează stagiile de practică în colaborare cu parteneri din mediul academic sau economic, permițând studenților să aplice cunoștințele teoretice în contexte practice. Informații suplimentare despre organizarea practicii sunt disponibile pe site-ul [Compartimentului de relații cu mediul economic](#). Procesul de evaluare este diversificat și centrat pe competențe, incluzând evaluări sumative, evaluări continue, proiecte aplicative, lucrări individuale și evaluări orale, toate concepute pentru a reflecta nivelul de integrare și aplicare a competențelor dobândite pe parcursul programului de studii.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Planul de învățământ este actualizat ținând cont de propunerile angajatorilor, propuneri rezultate în cadrul consultărilor din cadrul CONSEC sau din board-ul de coordonare al DSUM-MR, respectiv a PUSM-SMIM.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii universitare de masterat „Sisteme mecatronice pentru industrie și medicină” (PSUM-SMIM) din cadrul Domeniului de studii universitare de masterat Mecatronică și Robotică (DSUM-MR) a fost înființat și funcționează în conformitate cu legislația națională în vigoare, cu Carta Universitară a Universității Transilvania din Brașov și cu reglementările Ministerului Educației și Cercetării. Programul își are originea în anul 1994, când a fost inițiat sub forma unui program de studii aprofundate, cu denumirea „Structuri de mecanică fină pentru managementul sistemelor tehnice”. În anul 2005, programul a fost reorganizat ca program de studii universitare de masterat, sub denumirea actuală „Sisteme mecatronice pentru industrie și medicină”, iar în anul 2009 a fost acreditat cu grad de încredere, conform Deciziei ARACIS din 09.07.2009 (pag. 8, pct. 98). În perioada 2005–2011, programul a funcționat în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, iar în urma reorganizării structurii universității, acesta a fost transferat în cadrul Facultății de Design de Produs și Mediu (FDPM), Departamentul de Mecatronică și Medicină (DMM), în conformitate cu H.G. nr. 966/01.10.2011, publicată în Monitorul Oficial nr. 697/01.10.2011. Ultima evaluare externă a DSUM-MR a avut loc în anul 2020 iar raportul de evaluare externă este disponibil atât pe site-ul ARACIS cât și pe site-ul universității, anul universitar 2019-2020 (<https://didactic.unitbv.ro/oficiul-de-asigurare-a-calitatii/rezultate>). Capacitatea de școlarizare aprobată pentru DSUM-MR este de 75 studenți/an.

DSUM-MR, respectiv PSUM-SMIM face parte dintr-un traseu complet de educație și cercetare care cuprinde cele trei cicluri, licența – masterat – doctorat, absolvenții acestuia putându-și continua pregătirea profesională prin studii doctorale.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

DSUM-MR, respectiv PSUM-SMIM, este conceput să răspundă nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale studenților, fiind structurat astfel încât să permită dobândirea competențelor de cercetare avansată, de specialitate și transversale necesare inserției pe piața muncii. Obiectivele educaționale sunt clar formulate, reflectând idealul educațional al învățământului superior: formarea de specialiști capabili de gândire analitică, rezolvare de probleme complexe și adaptare profesională într-un mediu competitiv. [Planul de învățământ](#) este corelat cu Standardele ARACIS, Cadrul Național al Calificărilor, și include discipline fundamentale, de specialitate și complementare relevante, toate însoțite de [fișe de disciplină](#). Procesul educațional este susținut de [cadre didactice calificate](#), selecționate și promovate conform legislației și politicilor instituționale de calitate. Toate modificările curriculare sunt aprobate instituțional și [reflectate](#)

[public pe site-ul oficial al universității](#), contribuind la consolidarea unui domeniu de studiu și un program academic relevant, transparent și sustenabil.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

DSUM-MR, respectiv PSUM-SMIM, este structurat pe 4 semestre (2 ani), cumulând 120 de credite ECTS, și oferă două trasee curriculare opționale: - Sisteme mecatronice pentru industrie și Sisteme mecatronice în medicină și optometrie.

[Curricula](#) este construită în conformitate cu nivelul 7 al Cadrului Național al Calificărilor (CNC), corespunde nivelului masteral profesional și presupune dobândirea de competențe teoretice, metodologice și aplicative în domeniul de Mecatronică și robotică, respectiv include discipline de aprofundare, de sinteză și de cunoaștere avansată, completate cu activități consistente de practică profesională și de cercetare aplicată ([Anexa_1](#)).

Obiectivele DSUM-MR și ale PSUM-SMIM sunt corelate cu competențele vizate prin: - dezvoltarea cunoștințelor teoretice și practice privind proiectarea, integrarea și exploatarea sistemelor mecatronice; - pregătirea studenților pentru activități de cercetare-dezvoltare și inovare în domenii emergente; - formarea de competențe transversale privind lucrul în echipă, comunicarea profesională și adaptabilitatea în contexte tehnologice dinamice.

Rezultatele învățării – definite prin cunoștințe, abilități și atitudini – sunt formulate în conformitate cu [structura planului de învățământ](#) sunt aliniate cerințelor de calificare ale domeniului și profilului academic și se regăsesc în [fișele disciplinelor](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Structura și conținutul planului de învățământ reflectă în mod direct coerența între profilul de calificare, nivelul 7 CNC și cerințele pieței muncii:

-Competențele profesionale dezvoltate sunt în concordanță cu descriptorii nivelului masteral, fiind orientate spre rezolvarea de probleme complexe, elaborarea de proiecte inginerești, utilizarea critică a metodologiilor de evaluare și luarea deciziilor în contexte noi.

-Competențele transversale permit absolvenților să lucreze eficient în echipe pluridisciplinare, să identifice resurse informaționale relevante și să valorifice sursele de formare continuă, inclusiv în limbaje de programare, IA sau echipamente biomedicale.

-Programul are relevanță socio-economică ridicată, pregătind specialiști capabili să activeze în domenii strategice pentru dezvoltarea industrială (Industry 4.0), precum și în domeniul biomedical, în contextul digitalizării sănătății și utilizării roboților medicali.

Curricula este sprijinită de activități practice și de cercetare (inclusiv 644 de ore de practică profesională și 84 de ore de practică pentru disertație), ceea ce asigură transferul efectiv de cunoștințe în aplicații reale și consolidează formarea profesională.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

DSUM-MR, respectiv PSUM-SMIM, cu codul de calificare RO/07/0788/048, este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și corespunde nivelului 7 din Cadrul Național al Calificărilor (CNC). Programul pregătește absolvenți cu competențe teoretice și aplicative avansate în domeniul Mecatronică și robotică, structura curriculară fiind concepută astfel încât rezultatele învățării – definite în planul de învățământ și fișele disciplinelor – să reflecte cerințele de competență asociate calificării și să fie în concordanță cu profilul ocupațional specificat în RNCIS.

Absolvenții PSUM-SMIM pot ocupa funcții corespunzătoare codurilor COR: 213, 2144.1.11, 221, 222, 231, precum inginer mecatronist, bioinginer medical, inginer clinic, specialist CAD/CAM, manager de proiect informatic sau cercetător în inginerie aplicată. Programul este compatibil și cu grupa de bază 2144 din clasificarea ESCO, iar competențele asociate sunt documentate în suplimentul la diplomă. DSUM-MR asigură o educație universitară modernă, adaptabilă la cerințele pieței muncii și clasamentele internaționale, iar competențele dobândite sunt verificate prin evaluări conform metodologiilor interne. Toate competențele dobândite sunt documentate în [fișele disciplinelor](#) și verificate prin evaluări conform metodologiilor interne.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Curriculumul PSUM-SMIM este corelat cu standardele ocupaționale naționale și europene, iar revizuirea periodică urmărește menținerea actualității competențelor în raport cu cerințele reale ale pieței muncii. Se acordă o atenție constantă corelării rezultatelor învățării cu ocupațiile vizate, iar profilul de competențe este actualizat prin consultări cu parteneri economici, absolvenți și angajatori. Cerințele educaționale sunt formulate de către angajatori prin mecanisme de consultare, respectiv prin implicarea reprezentanților mediului economic în organizarea programelor de studii, activitatea board-urilor, întâlniri CONSEC, organizarea AFCO, activități de practică organizate în colaborare cu mediul economic și organizarea de activități comune cu mediul economic. La nivelul UNITBV funcționează *Compartimentul de relații cu mediul economic* (BRME) ce asigură gestiunea activității de relații cu mediul economic și socio-cultural, respectiv parteneriatele pe care universitatea le încheie, precum și modul de desfășurare a practicii.

Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. În UNITBV își desfășoară cu succes activitatea Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, (CCOC), centru care oferă studenților sprijinul în consiliere și orientare în carieră prin evaluarea intereselor și abilităților profesionale și prin explorarea oportunităților existente pe piața muncii, dar și în facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, prin organizarea de evenimente tematice (Zilele Carierei, AFCO, workshopuri).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

DSUM-MR, respectiv PSUM-SMIM, este organizat conform principiilor învățării centrate pe student, promovând un mediu educațional care stimulează implicarea activă, autonomia și dezvoltarea individuală a fiecărui student. Aceste principii sunt integrate atât în structura curriculumului, cât și în strategiile didactice moderne utilizate în procesul de predare și învățare.

Procesul didactic, în cadrul PSUM-SMIM din DSUM-MR, este organizat și coordonat conform [planurilor de învățământ](#) care asigură studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor conform [reglementarilor UNITBV privind activitatea didactică a studenților](#), acestea fiind cuprinse în documentele de studiu elaborate. Planurile de învățământ sunt astfel concepute încât asigură o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat fiecărei activități în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Este facilitată dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, fiecare disciplină din planul de învățământ având un număr suficient de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup. Raportul dintre numărul orelor cu activități parțial/total asistate în planul de învățământ și numărul orelor de studiu individual este: $728 \text{ ore} / 1512 \text{ ore} = 0,48$.

Curriculum flexibil și adaptat nevoilor studenților: [Planul de învățământ](#) include o combinație echilibrată de discipline de cunoaștere avansată care oferă dezvoltarea teoretică necesară formării academice; discipline de aprofundare care dezvoltă competențele specifice DSUM-MR; discipline complementare care susțin formarea transversală și integrarea cunoștințelor din arii conexe, oferind posibilitatea personalizării parcursului educațional în funcție de interesele și obiectivele profesionale ale studenților. Flexibilitatea programului de studii universitare de masterat este asigurată de disciplinele opționale și de discipline facultative. Posibilitatea alegerii unor discipline complementare permite o formare transversală adaptată la profiluri profesionale diverse. Începând cu anul 2018-2019 s-a trecut la pachete de discipline opționale, fiecare student masterand având posibilitatea să-și aleagă pachetul opțional dorit. Pachetele opționale sunt prevăzute în anul II, semestrele III și IV. Procedura de desfășurare a disciplinelor facultative este reglementată la nivel de universitate. La proiectarea [fișelor de disciplină](#) pentru DSUM-MR s-a urmărit să se asigure studenților abilitați practice/de cercetare prin cuprinderea unor activități de realizare și conducere a unor lucrări de proiectare/cercetare, desfășurate individual sau pe grupe de lucru. În [planul de învățământ](#) aferent PSUM-SMIM din DSUM-MR sunt prevăzute în toate cele patru semestre activități practice (sem I, II, III- câte 12 de ore/săptămână 168 ore și sem. IV-10 ore /săptămână, adică 140 ore) și Practică pentru pregătirea lucrării de disertație (sem. IV-84 ore). În evaluarea acestei activități se ține cont de aprecierile tutorelui de practica, iar notarea se face conform procedurilor specifice. Pentru [finalizarea studiilor, studenții PSUM-SMIM](#) din DSUM-MR trebuie să întocmească, o lucrare de disertație sub îndrumarea unui cadru didactic. În acest sens, din anul I de masterat fiecare cadru didactic împreună cu mediul economic și cu studenții masteranzi, propun [teme de practică](#) ce pot să fie continuate ca lucrării disertație.

Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dobândite sunt cuprinse în [Fișele disciplinelor](#) și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate, în conformitate cu [procedurile interne](#) de evaluare și notare a studenților. În situațiile în care studenții sunt nemulțumiți de evaluarea competențelor și abilităților realizată la examinările curente din timpul anilor de studii sau la examenul de finalizare a studiilor, evaluarea poate fi contestată, existând mecanisme de contestare care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților/masteranzilor. Periodic au loc analize și evaluări în ceea ce privește calitatea predării, învățării și evaluării, făcute de către studenți, aceasta realizându-se conform procedurilor proprii ale UNITBV. [Rezultatele evaluărilor](#) sunt analizate în cadrul mediului academic pentru a îmbunătăți calitatea programelor de studii. Rata de absolvire cu diplomă de masterat a PSUM-SMIM din DSUM-MR confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. În universitate există [Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera](#) al UNITBV, destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Parcursul academic al studenților în situație de risc este monitorizat la nivelul facultății, existând programe de sprijin care au ca obiectiv prevenirea abandonului universitar.

Programul de studii de masterat SMIM din domeniul Mecatronică și robotică creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, [de doctorat](#) și [dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare](#). Prin conținutul lui, programul de studii de masterat SMIM constituie o bază efectivă pentru [studiile doctorale](#) având în vedere temele de cercetare existente, teme în care pot fi incluși și masteranzi.

Metode didactice interactive: În cadrul activităților de predare sunt aplicate metode moderne centrate pe student, conform Ghidului metodologic privind strategiile didactice. Acestea includ: învățarea prin probleme (problem-based learning) și prin proiecte; lucrul în echipă, dezbateri tematice și învățare colaborativă; utilizarea resurselor digitale și a tehnologiilor interactive.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

DSUM-MR, respectiv PSUM-SMIM, promovează învățarea activă și auto-evaluarea, dezvoltând la studenți abilități de gândire critică și rezolvare independentă a problemelor. Acest obiectiv se realizează prin proiecte individuale și activități pe grupe, implicarea în cercetare coordonată, inclusiv participarea la sesiuni științifice instituționale, și consultări constante cu cadrele didactice.

Evaluarea se realizează printr-o varietate de metode, adaptate stilurilor diferite de învățare: examene scrise și orale, teste, proiecte, teme, lucrări de laborator și portofolii. Feedback-ul oferit pe parcursul procesului de evaluare este esențial pentru optimizarea performanțelor studenților și pentru ajustarea strategiilor didactice.

Universitatea oferă și va oferi studenților acces la consiliere academică și suport educațional, prin [platforma CCOC](#). Printre măsurile de sprijin se numără: sesiuni de mentorat și consiliere educațională; acces la biblioteci digitale, platforme de e-learning și cursuri complementare; participarea la evenimente științifice și competiții academice. Toate aceste măsuri, susținute de documente instituționale, demonstrează angajamentul ferm al DSUM-MR/ PSUM-SMIM pentru implementarea unui model educațional centrat pe student, care urmărește dezvoltarea globală a competențelor academice, profesionale și personale ale absolvenților, în concordanță cu standardele ARACIS și bunele practici internaționale.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV facilitează participarea studenților DSUM-MR la mobilități academice internaționale, desfășurate atât cu prezență fizică, cât și în format virtual, prin mecanisme instituționale bine definite și integrate în [strategia de internaționalizare a universității](#). Aceste oportunități sprijină dezvoltarea academică, profesională și interculturală a studenților și sunt susținute prin: Parteneriate internaționale cu universități din UE și din afara spațiului european, în baza acordurilor Erasmus+ și bilaterale; Programul Erasmus+, prin care studenții pot accesa: mobilități pentru studii la instituții partenere; mobilități pentru stagii de practică în medii profesionale relevante. Ghidul complet este disponibil la: [link](#)

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Creșterea calității procesului educațional se realizează și prin valorificarea oportunităților de studii și formare profesională, inclusiv prin proiectele de mobilitate Erasmus+ destinate studenților și personalului universitar. UNITBV asigură acces real și echitabil la mobilități academice internaționale, contribuind la dezvoltarea transversală și globală a studenților din DSUM-MR. Universitatea oferă consiliere personalizată în selecția destinației și în procesul de aplicare, sprijin prin burse Erasmus+ și alte surse de finanțare, precum și acces direct la platforma de management a mobilităților: <https://erasmus.unitbv.ro>. Pentru promovarea participării active a studenților la mobilități, facultatea și universitatea organizează: evenimente de informare, sesiuni de orientare și târguri educaționale, prezentarea de testimoniale (<https://www.unitbv.ro/studenti/erasmus/erasmus-pentru-studenti.html>); și exemple de bună practică din experiențele anterioare ale studenților.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

În UNITBV, evaluarea periodică a impactului mobilităților se realizează prin rapoarte post-mobilitate, colectarea feedback-ului de la parteneri și monitorizarea modului în care competențele dobândite sunt integrate în parcursul educațional al studenților. Prin aceste inițiative, UNITBV și FDPM asigură un acces

real și echitabil la mobilități academice internaționale, contribuind la dezvoltarea transversală și globală a studenților din cadrul PSUM-SMIM.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV, FDPM și DSUM-MR promovează un mediu educațional echitabil și incluziv, care oferă studenților oportunități adaptate potențialului, aspirațiilor și stilurilor individuale de învățare. Componenta organizatorică susține acest angajament printr-o serie de măsuri instituționalizate. Toți studenții au acces gratuit la bibliotecile fizice și digitale ale universității, precum și la platforme online de învățare, (<https://elearning.unitbv.ro/my/>), laboratoare virtuale și resurse educaționale deschise (OER). Resursele includ manuale, prezentări interactive, aplicații software specializate și materiale video.

Cadrele didactice aplică metode de predare variate – învățare prin probleme, colaborativă, și folosirea tehnologiilor interactive – pentru a răspunde diversității stilurilor de învățare. De asemenea, studenții pot alege discipline complementare, în funcție de interesele academice personale, ceea ce le permite construirea unui traseu educațional flexibil.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UNITBV promovează un mediu educațional incluziv și accesibil pentru toți studenții. Facilitățile pentru studenții cu dizabilități includ infrastructură adaptată, metode alternative de predare și condiții speciale de evaluare, precum timp suplimentar sau tehnologii asistive. A fost inițiat și un concurs dedicat proiectării unui campus „disability-friendly”.

Fiecare student are acces la [consilieri academici](#), care îl sprijină în elaborarea unui plan educațional personalizat. Totodată, se organizează periodic sesiuni de consiliere psihologică și dezvoltare personală, pentru a susține echilibrul emoțional și motivația studenților.

UNITBV sprijină implicarea studenților în [activități extracurriculare](#), ateliere și evenimente tematice care promovează diversitatea culturală și academică. Procesul de evaluare reflectă diversitatea stilurilor și abilităților de învățare, prin examene scrise și orale, prezentări, proiecte, lucrări practice și portofolii individuale, adaptate fiecărui tip de disciplină.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV, FDPM și DSUM-MR asigură acces echitabil la resurse și servicii de sprijin adaptate nevoilor și particularităților individuale ale studenților. Studenții acestui program pot accesa resursele educaționale prin diferite căi, precum: [biblioteca UNITBV](#), biblioteca de la disciplinele prevăzute în planurile de învățământ, bazele de date naționale și internaționale, colaborare cu agenții economici, resurse

educaționale alternative digitale etc. Platforma digitală e-Learning UNITBV (<https://elearning.unitbv.ro>) facilitează accesul la cursuri, lucrări practice, anunțuri și resurse educaționale, sprijinind învățarea asincronă și flexibilă.

Pe lângă acestea, UNITBV asigură studenților accesul electronic la bazele de date naționale și internaționale de renume: ScienceDirect Freedom Collection, Springerlink Journals, Springer, ProQuest Central, IEEE/ IET Electronic Library (IEL), Elsevier, Thomson ISI Web of Knowledge (Web of Science, Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index), Scopus, oferite prin proiectul ANELIS Plus precum și Cambridge Journals și Institute of Physics, (<https://www.unitbv.ro/biblioteca.html>),

Sprijinul educațional este adaptat inclusiv pentru studenții cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, conform [Codului studentului](#). Informații dedicate privind [admiterea și integrarea candidaților cu dizabilități](#) sunt publicate și accesibile pe site-ul: <https://admitere.unitbv.ro>.

În fiecare an, studenții UNITBV sunt încurajați să participe la competiții interne și proiecte educaționale, susținute financiar de universitate și de partenerii acesteia, informațiile privind acestea fiind publicate pe pagina web a universității. Studenții beneficiază de facilități complexe care susțin o viață academică și socială activă și de calitate: cazări și masă în cămine și cantine universitare, baze sportive, club de divertisment, post de radio în campus, servicii de consiliere și administrare eficientă a proceselor. În perioada vacanței de vară, studenții pot accesa tabere organizate la mare și la munte. Pentru sprijin material, UNITBV acordă reduceri sau scutiri la taxa de [cămin](#) studenților cu situație familială economică dificilă și oferă gratuitate pentru cazare și masă studenților proveniți din cazuri sociale speciale, precum cei din centre de plasament, orfani sau studenți din plasament familial.

În UNITBV există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. În universitate există [Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UNITBV](#), destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Parcursul academic al studenților în situație de risc este monitorizat la nivelul facultății, existând programe de sprijin care au ca obiectiv prevenirea abandonului universitar. [Centrul de consiliere și orientare a carierei](#) (CCOC) oferă servicii de consiliere și orientare în carieră, realizează studii ale concordanței dintre planurile de învățământ și nevoile de dezvoltare profesională a studenților și asigură consultanță de specialitate.

Începând cu anul universitar 2016-2017, conform reglementărilor legale în vigoare, UNITBV oferă studenților, pe bază de competiție, burse de mobilitate pentru studii și practică, atât în țară, cât și în străinătate. În perioada 2019 – iulie 2024, universitatea a finanțat un total de 249 de burse pentru studenții celor trei cicluri de studii (licență, masterat și doctorat), repartizate astfel: 163 burse în 2019, 6 burse în 2021, 31 burse în 2022, 25 burse în 2023 și 24 burse în 2024.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Măsurile concrete de accesibilitate aplicate în DSUM-MR includ: 1. Accesibilitate fizică și digitală: Clădirile sunt dotate cu rampe de acces, lifturi adaptate și toalete accesibile; Platformele educaționale și biblioteca digitală sunt optimizate pentru utilizatori cu dizabilități vizuale și motorii. 2. Servicii de suport academic și personalizat: Consiliere academică individuală pentru elaborarea unui plan educațional personalizat; Tutorat suplimentar oferit studenților care necesită sprijin la anumite discipline; Asistență oferită de CCOC (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră) pentru integrarea studenților cu dizabilități. 3. Adaptarea procesului de învățare și evaluare: Resursele educaționale sunt disponibile în formate accesibile (PDF, video, audio); Evaluările pot fi adaptate prin timp suplimentar, condiții speciale, utilizare de tehnologie asistivă; Activitățile didactice pot fi susținute și în format online pentru studenții cu mobilitate redusă. 4. Servicii psihologice și sociale: Acces gratuit la consiliere psihologică prin Centrul de Consiliere; Ateliere pentru incluziune și diversitate, promovate prin platforma: <https://www.unitbv.ro/studenti/evenimente-anuale.html>

- ✓ [Aspecte care constituie exemple de bună practică](#)

În UNITBV se derulează proiectul [CNFIS-FDI-2024-F-0397 „De la acces la succes”](#), care vizează crearea unui cadru instituțional accesibil și incluziv pentru studenții cu dizabilități. Proiectul implică studenți ai universității în elaborarea de soluții pentru accesul universal la educație ([detalii](#), [activități](#)).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

LA nivelul DSUM-MR. rezultate învățării reflectă nivelul 7 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și Cadrul Național al Calificărilor (CNC), pentru ciclul de masterat, și sunt prezentate explicit în Suplimentul la diplomă, în [Planul de învățământ](#) și în [fișele disciplinelor](#). Rezultatele învățării sunt formulate clar, concis și specific pentru fiecare [disciplină](#) inclusă în [planul de învățământ](#) al PSUM-SMIM. Ele oferă studenților un ghid transparent asupra așteptărilor educaționale, iar cadrelor didactice criterii clare de proiectare didactică și evaluare. Aceste rezultate reflectă ceea ce studenții trebuie să cunoască, să înțeleagă și să poată demonstra la finalul fiecărei discipline și, în ansamblu, la finalizarea programului de studii. Rezultatele învățării sunt aliniate la Cadrul Național al Calificărilor. Ele sunt redactate într-un limbaj accesibil, centrat pe student. Evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin metode variate: examene scrise, proiecte, lucrări de laborator, evaluări practice și portofolii, astfel încât să acopere toate categoriile de competențe (cognitive, aplicative, atitudinale). Astfel, fiecare student are o imagine clară asupra abilităților și cunoștințelor pe care le va dobândi, în timp ce profesorii dispun de instrumente riguroase pentru monitorizarea progresului în procesul de învățare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării pentru PSUM-SMIM sunt astfel concepute încât să asigure coerența între obiectivele generale ale programului și competențele efectiv dobândite de studenți. Acestea sunt exprimate în termeni măsurabili și operaționali, acoperind atât cunoștințe teoretice, cât și abilități practice și competențe transversale, în concordanță cu standardele academice internaționale și cu cerințele pieței muncii, facilitând astfel pregătirea profesională completă a absolvenților. Fiecare rezultat al învățării este corelat cu tematica disciplinei corespunzătoare (<https://dpm.unitbv.ro/ro/admitere/admitere-masterat/788-fise-disciplina-smim.html>), asigurând o progresie logică și coerentă în dezvoltarea competențelor de-a lungul celor doi ani de studii. Structurarea curriculară sprijină dezvoltarea etapizată a competențelor de bază, de specialitate și transversale, facilitând atingerea obiectivelor educaționale pe termen lung. Rezultatele învățării sunt integrate și reflectate în Suplimentul la diplomă, consolidând transparența calificării obținute.

Feedback-ul colectat de la studenți și cadrele didactice este integrat sistematic în procesul de revizuire a rezultatelor învățării, asigurând o aliniere constantă la evoluțiile din mediul academic și la cerințele actuale ale pieței muncii. Acest mecanism de ajustare continuă permite menținerea unui standard ridicat de calitate a procesului educațional și adaptează competențele dobândite de studenți la nevoile reale ale societății și ale profesiilor din domeniu.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Verificarea obținerii rezultatelor învățării la disciplinele din cadrul programului de studii universitare de masterat „Sisteme Mecatronice pentru Industrie și Medicină” (PSUM-SMIM) se realizează conform [reglementărilor în vigoare](#), prin examene și colocvii organizate în cadrul sesiunilor semestriale. Evaluarea finală se desfășoară în prezența titularului de disciplină, asistat de cadrul didactic responsabil de activitățile aplicative, asigurând astfel obiectivitatea și coerența procesului de evaluare. Fiecare disciplină este însoțită de [fișa disciplinei](#), document care precizează metodele de evaluare, tipul examenului, ponderea fiecărui element în nota finală, precum și corelarea evaluării cu rezultatele învățării. În funcție de specificul fiecărei discipline, competențele și rezultatele învățării sunt analizate în raport cu ariile de învățare prevăzute de

standardele EUR-ACE® / EAFSG (Cunoștințe și înțelegere; Analiza problemelor ingineresti; Proiectare inginerescă; Investigații; Utilizarea instrumentelor ingineresti moderne; Raționamente ingineresti în context social și profesional; Comunicare și lucru în echipă; Învățare pe tot parcursul vieții). La secțiunea „Evaluare” din fișa disciplinei sunt precizate standardele minime de performanță necesare promovării, alături de metodele și mijloacele de evaluare utilizate și ponderea acestora în formarea notei finale.

Evaluarea finală a competențelor dobândite în cadrul PSUM–SMIM, componentă a DSUM–MR, se realizează prin susținerea publică a lucrării de disertație, conform metodologiei proprii aprobate la nivel instituțional. Temele disertațiilor sunt stabilite anual și aprobate de Consiliul Facultății, rezultând din consultări cu cadrele didactice și partenerii din mediul economic, astfel încât să reflecte atât caracterul interdisciplinar, cât și relevanța practică a domeniului.

În cadrul PSUM-SMIM din cadrul DSUM-MR, evaluarea finală a competențelor dobândite de studenți după parcurgerea acestui program, se realizează prin [susținerea disertației](#), conform [metodologiei proprii](#) aprobate la nivel instituțional. [Temele de disertație](#) sunt stabilite anual și aprobate de Consiliul facultății, fiind rezultatul colaborării între cadrele didactice și partenerii din mediul economic.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

În cadrul UNITBV, verificarea rezultatelor învățării pentru studenții PSUM–SMIM se desfășoară conform unui [cadru strict reglementat](#), care asigură atât evaluarea continuă, cât și evaluarea finală a competențelor dobândite.

Evaluare pe parcursul semestrului: Lucrări de control și teme individuale urmăresc înțelegerea conceptelor teoretice; Proiectele și lucrările de laborator valorifică aplicabilitatea practică a cunoștințelor; Evaluările continue (chestionare, activități interactive) oferă feedback continuu și sprijină învățarea activă.

Examene sumative semestriale: la finalul semestrului, pentru fiecare disciplină, studenții susțin examene scrise, orale sau aplicative, adaptate specificului disciplinei și nivelului de complexitate; subiectele sunt aliniate rezultatelor așteptate ale învățării și permit evaluarea competențelor de analiză, sinteză, argumentare și aplicare în contexte concrete; examenele respectă principiile standardizării și echității, fiind elaborate de cadrele didactice conform procedurilor instituționale.

Cadrele didactice practică observarea permanentă a evoluției studenților pe parcursul semestrului în cadrul activităților aplicative. Acordarea notelor se face în conformitate cu baremul de corectare. Evaluarea cunoștințelor se face în condițiile încadrării disciplinei în contextul corespondenței cu cele opt arii de învățare EUR-ACE®/ EAFSG.

Examenul de finalizare a studiilor: la încheierea studiilor, studenții susțin examenul de finalizare de studii, compus dintr-o singură probă: Prezentarea și susținerea disertației. Criteriile de evaluare includ originalitatea temei, rigoarea științifică, coerența argumentării și calitatea expunerii. Studenții sunt evaluați și în funcție de capacitatea de a susține un dialog argumentativ pe tema abordată.

FDPM a definit standarde minime de calitate pentru [elaborarea disertației](#), [disponibile online](#), iar îndrumarul pentru redactare oferă criterii clare pentru întocmirea și evaluarea acesteia. Acestea sunt revizuite periodic și publicate transparent pentru asigurarea unui proces de evaluare coerent și predictibil.

- ✓ [Aspecte care constituie exemple de bună practică](#)

În cadrul PSUM–SMIM, procesul de învățare și evaluare este susținut permanent printr-un feedback academic continuu și monitorizarea constantă a performanțelor studenților:

- Feedback direct: după fiecare evaluare, studenții primesc informații detaliate privind punctele forte și aspectele care necesită îmbunătățire;
- Monitorizare academică: coordonatorii de programe și consilierii academici urmăresc evoluția fiecărui student pe baza rapoartelor de evaluare și organizează ședințe individuale de consiliere academică;
- Analiză anuală a rezultatelor: performanțele obținute în sesiunile de evaluare sunt analizate anual pentru a verifica eficiența metodelor de evaluare, alinierea la obiectivele curriculare și atingerea rezultatelor de învățare declarate;
- Adaptarea procesului educațional: rezultatele analizei sunt utilizate pentru ajustarea strategiilor didactice și optimizarea planurilor de învățământ, asigurând o progresie continuă a competențelor studenților.

Acest mecanism integrat garantează atât transparentizarea progresului individual, cât și îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute**Standardul S.B.6.1. Inserția**

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Absolvenții PSUM–SMIM din cadrul DSUM-MR au o perspectivă clar definită pe piața muncii, cu oportunități profesionale bine corelate domeniului de studiu. Profesiile pentru care se pregătesc sunt identificate în structura Clasificării Ocupațiilor din România (COR-2024) (<https://codcor.ro/2144-ingineri-mecanici#inginer-mecatronist>) și Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08.

Racordarea la dezvoltarea durabilă a consolidat caracterul pluridisciplinar și interdisciplinar al PSUM–SMIM, prin integrarea abordărilor sistemice în proiectarea și aplicarea sistemelor mecatronice din industrie și medicină, pregătind absolvenți pentru soluții eficiente și responsabile. PSUM-SMIM din DSUM-MR oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de [studii de doctorat](#) și dezvoltare profesională continuă în carieră prin [studii postuniversitare](#) organizate la nivel de universitate prin [Centrul de Formare Continuă și Mentorat Academic \(CFCMA\)](#), sau prin stagii la universități partenere. În perioada 2019-2024, din totalul de 158 absolvenți ai PSUM-SMIM, la începutul anului universitar 2024-2025 un număr de 10 absolvenți sunt studenți înmatriculați la studii de doctorat (în anii I, II și III) [în Școala doctorală din UNITBV](#). Inserția absolvenților PSUM-SMIM din DSUM-MR este sprijinită prin: activități de monitorizare, activități de sprijin a integrării pe piața muncii și prin activități de colaborare cu mediul economic, mediu direct implicat în integrarea prin angajare a absolvenților.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Aceste activități urmăresc dezvoltarea competențelor transversale și aplicative, esențiale pentru integrarea rapidă pe piața muncii. [Stagiile de practică](#) le oferă studenților experiență concretă într-un domeniu profesional, iar evenimentele de tip [AFCO](#) facilitează interacțiunea directă cu angajatorii, oferind oportunități reale de angajare. Activitățile de consiliere organizate în colaborare cu [CCOC](#) și [tutori](#) contribuie la formarea unui profil profesional adaptat cerințelor.

FDPM are parteneriate cu angajatori și realizează periodic consultarea acestora cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale DSUM-MR și PSUM-SMIM, precum și pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.**Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor****Standardul S.B.7.1. Admitere**

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UNITBV are o [metodologie proprie de admitere](#), elaborată în conformitate cu legislația națională în vigoare și publicată anual.

a) Criteriile de admitere aplicate de UNITBV sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse. Admiterea candidaților la programele de master, transferul și mobilitățile studenților se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentele aprobate anual de Senatul UNITBV. UNITBV organizează concurs de admitere pe bază de examen sau teste de aptitudini, în sesiuni special organizate, conform structurii anului universitar aprobată de Senatul universității.

Admiterea/ transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent (MO_397bis -HG_413_2024).

b) Criteriile de admitere <https://admitere.unitbv.ro/informatii-masterat/facultatea-de-design-de-produs-si-mediu/conditii-de-admitere.html> au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară, cât și din străinătate, <https://www.unitbv.ro/studenti/erasmus/erasmus-pentru-studenti.html>). Admiterea la PSUM-SMIM din DSUM-MR se realizează pe bază de dosar și interviu: 30% nota la concursul de admitere (proba orală) și 70% media la examenul de diplomă/licență, în ordinea descrescătoare a mediilor, respectând principiul transparenței și egalității de șanse. Procesul este organizat în două sesiuni anuale: iulie și septembrie. În general, o pondere semnificativă din studenții înscriși la PSUM-SMIM din DSUM-MR din FDPM sunt absolvenți ai PSUL Mecatronică organizat de Departamentul DMM <https://dpm.unitbv.ro/ro/programe-de-studii>, <https://dpm.unitbv.ro/ro/admitere.html>, <https://admitere.unitbv.ro/>.

Gradul de promovare a studenților după primul an (peste 80% în ultimii cinci ani universitari) confirmă corectitudinea procedurilor de admitere la învățământul de masterat. [Admiterea](#) se organizează numai la programe de studii care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare. Studenții înmatriculați încheie cu instituția un Contract de studii în care sunt prevăzute [drepturile și obligațiile părților](#).

✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Toate informațiile relevante privind admiterea – numărul de locuri, condițiile de eligibilitate, actele necesare, calendarul și metodologia de admitere – sunt publicate în mod transparent pe site-ul universității: <https://admitere.unitbv.ro>, precum și pe pagina facultății. Înscrierea, afișarea rezultatelor și confirmarea locurilor sunt complet digitalizate, prin intermediul platformei online dedicate. La începutul anului universitar, toți candidații admiși semnează contracte de școlarizare standardizate, conforme reglementărilor universitare în vigoare.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Admiterea la DSUM-MR, respective la PSUM-SMIM, se realizează conform principiului echității și al egalității de șanse, fără discriminare de gen, etnie, religie, dizabilitate sau statut socio-economic. UNITBV, prin metodologia proprie, alocă anual locuri speciale pentru candidații din medii vulnerabile: candidați romi, candidați din mediul rural, candidați cu dizabilități și candidați proveniți din sistemul de protecție socială. Informațiile detaliate privind condițiile speciale de admitere sunt publice și disponibile pe site-ul oficial: ([link](#)).

✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Procesul de admitere este complet digitalizat și accesibil, fiind organizat astfel încât să faciliteze participarea tuturor candidaților, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale. FDPM oferă sprijin constant acestor categorii prin: asigurarea de informații clare și accesibile, consiliere înainte și în timpul admiterii, adaptarea procedurilor și spațiilor fizice pentru persoanele cu dizabilități, inclusiv facilități de mobilitate, asistență în completarea formularului de înscriere sau sprijin în susținerea probelor. Personalul implicat în admitere este instruit să aplice principiile de echitate, imparțialitate și confidențialitate, asigurând un tratament corect tuturor candidaților, indiferent de categoria socială, culturală sau medicală din care provin.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV reglementează clar [activitatea profesională a studenților](#) printr-o serie de regulamente publice și actualizate periodic, disponibile online. Pentru PSUM-SMIM, aceste reglementări sunt puse în aplicare de FDPM și acoperă toate aspectele relevante ale parcursului academic: organizarea anului universitar, evaluarea și promovarea, bursele, mobilitățile, activitățile de practică, consilierea academică, echivalările și certificarea rezultatelor. Studenții au acces la platforma e-Learning (<https://elearning.unitbv.ro>) și la aplicația Student@UniTBV, unde pot consulta situația școlară în timp real.

FDPM asigură desfășurarea în condiții optime a procesului educațional, prin infrastructură modernă ([Anexa_9](#)), resurse digitale, biblioteci de specialitate, laboratoare informatice actualizate și materiale educaționale adaptate. Consilierea academică este asigurată prin [tutori de an](#), care sprijină studenții în alegerea disciplinelor opționale, în planificarea traseului educațional și în rezolvarea dificultăților întâmpinate. [Activitatea de practică](#) este reglementată prin convenții încheiate cu parteneri instituționali și supervizată de cadre didactice desemnate. [Bursele \(de performanță, merit, sociale etc.\) sunt acordate conform unui regulament propriu](#), iar activitățile extracurriculare (conferințe, târguri de carieră, workshop-uri) contribuie la dezvoltarea de competențe transversale. Evaluările sunt transparente, centralizate electronic, și permit feedback constructiv.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

FDPM urmărește să consolideze sprijinul pentru studenți prin dezvoltarea continuă a resurselor de învățare, extinderea consilierii academice și digitalizarea completă a proceselor administrative. De asemenea, se va continua implicarea studenților în proiecte de cercetare și activități extra curriculare care facilitează tranziția spre piața muncii.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV desfășoară o activitate susținută de internaționalizare în toate formele sale: mobilități academice, parteneriate internaționale, colaborări în cercetare și afiliere instituționale. UNITBV are [parteneriate active cu universități din Europa, America de Nord, America Latină, Asia, Africa și Oceania](#) și este membră a mai multor rețele internaționale ([link](#)). Creșterea calității procesului educațional se realizează și prin valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru studenți și personalul universitar. Oferta de programe este publicată [pe site-ul universității](#). Domeniul de studii de masterat Mecatronică și robotică, respectiv studenții programului de studii SMIM, beneficiază de mobilități și burse internaționale din cadrul Programului Erasmus+ și alte [programe lansate și finanțate](#) de universitate pe direcția internaționalizării.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul DSUM-MR, respectiv al PSUM-SMIM, mobilitățile Erasmus+ pentru studii și practică sunt promovate activ, iar înscrierea este facilitată prin platformele dedicate. Cadrele didactice implicate în program desfășoară mobilități de predare în străinătate și participă la proiecte internaționale de cercetare. Activitatea internațională a facultății este sprijinită și prin organizarea de evenimente științifice cu participare internațională, sesiuni de comunicări (SCSS) și școli de vară, la care sunt invitați profesori și cercetători din afara țării. Activitatea de cercetare este de asemenea conectată internațional prin publicații în colaborare cu cercetători străini.

Recomandări Pentru creșterea calității procesului educațional se recomandă valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, de câștigare a experienței de muncă sau de voluntariat în străinătate prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru toți membrii comunității proprii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Activitatea de cercetare desfășurată de cadrele didactice din cadrul DPM contribuie în mod activ la procesul educațional al DSUM-MR, respective a PSUM-SMIM. Rezultatele cercetării științifice ale acestora sunt valorificate direct în conținuturile cursurilor, seminarelor și lucrărilor de laborator. Bibliografia disciplinelor include articole și cărți științifice publicate de cadrele didactice în reviste de specialitate, multe dintre ele indexate în baze de date internaționale, acestea devenind resurse educaționale fundamentale pentru studenți. Prin aceste surse, studenții au acces la conținuturi actualizate și relevante pentru înțelegerea aprofundată a domeniului

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul didactic este îmbogățit prin integrarea temelor de cercetare în activitățile educaționale curente. Studenții sunt încurajați să analizeze studii de caz, să rezolve probleme inspirate din cercetarea aplicată, să utilizeze metode moderne de programare, simulare sau modelare matematică, astfel dezvoltând competențe analitice, de sinteză și de aplicare interdisciplinară, prin participarea la sesiunea de comunicări științifice studentești (SCSS).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivelul UNITBV și al facultății DPM, anual se organizează [Sesiunea de cercetări științifice studentești \(SCSS\)](#) și evenimentul [Absolvenții în fața companiilor \(AFCO\)](#). Studenții PSUM-SMIM din DSUM-MR au posibilitatea să disemineze rezultatele învățării și a activităților de cercetare desfășurate prin participarea la [SCSS](#), [AFCO](#) și la manifestări naționale și internaționale. Un astfel de exemplu îl constituie ansamblul de manifestări intitulate *Zilele Educației Mecatronice*, în cadrul cărora, anual, sunt organizate, la nivel național, o serie de concursuri destinate studenților domeniului de studii **Mecatronică și robotică**. În ceea ce privește publicațiile științifice, în cadrul UNITBV, cele mai valoroase lucrări științifice studentești sunt publicate în cadrul *Anuarului cercetării studentești din UNITBV*. În FDPM există un real interes de a coopta studenții masteranzi în activitatea de cercetare științifică, în acest sens, ei sunt integrați în grupuri de cercetare mixte, grupuri ce au drept scop soluționarea problematicii specifice granturilor de cercetare câștigate de colectivul de cadre didactice care susțin PSUM-SMIM din DSUM-MR.

În cadrul facultății, există o bază de date cu lucrările de disertație susținute de absolvenții PSUM-SMIM. Fiecare lucrare de disertație este finalizată și predată în format electronic pdf. Lucrările prezentate sunt/vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.

Cadrele didactice care predau la PSUM-SMIM din DSUM-MR desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele curriculare și profilul de formare profesională al absolventului. Activitatea de cercetare este structurată conform planurilor de cercetare instituționale și are ca finalitate

contribuții originale publicate în jurnale de specialitate indexate în baze de date internaționale, cu factor de impact și relevanță pentru domeniul **Mecatronică și robotică**. Aceste rezultate devin surse de conținut științific în activitatea didactică, contribuind la actualizarea tematicilor cursurilor și la formularea de teme pentru lucrări de disertație.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

FDPM organizează sesiuni de comunicări științifice studentești (SCSS) și conferințe internaționale, unde cadrele didactice implicate în PSUM-SMIM din domeniul Mecatronică și robotică contribuie cu lucrări științifice și participă la comitetele științifice sau organizatorice. Studenții sunt sprijiniți să participe la cercetare prin colaborări cu cadrele didactice în proiecte educaționale, analize de date, realizarea unor proiecte cu componentă aplicativă și lucrări de disertație.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-----------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UNITBV, Sistemul intern de asigurare a calității (SIAC) cuprinde [strategii](#), [planuri de acțiuni](#), [regulamente](#) și [proceduri](#). UNITBV dispune de o [Strategie privind asigurarea calității](#). În perioada 2024-2029, obiectivul general îl reprezintă consolidarea culturii calității în UNITBV, ca premisă a îmbunătățirii continue a proceselor didactice, de cercetare științifică și administrative, pentru creșterea și menținerea acestora la standarde ridicate. [Procedurile privind asigurarea calității](#) sunt elaborate de Oficiul de asigurare a calității (OAC) în colaborare cu responsabilii de procese și aprobate de Consiliul de administrație. Documentele sunt aduse la cunoștința comunității academice prin Hotărâri ale Consiliului de administrație. Înainte de aprobare sunt diseminate în comunitatea academică, prin transmiterea lor pe intranet de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are și calitatea de Coordonator al Comisiei de evaluare și asigurare a calității (CEAC). Observațiile sunt centralizate de Oficiul de asigurare a calității, analizate și implementate, după caz. UNITBV dispune de un Cod de etică și deontologie universitară inclus în [Carta Universității](#), Partea a II-a și de un [Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară, care sunt aplicate de Comisia de etică universitară](#).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul DSUM-MR, respectiv la nivelul PSUM-SMIM, procedurile privind asigurarea calității sunt implementate unitar și se aliniază cadrului general stabilit la nivelul UNITBV. Implicarea responsabililor de calitate din cadrul facultății și consultarea prealabilă a părților interesate (cadre didactice, studenți, personal administrativ) contribuie la consolidarea unei culturi instituționale a calității. Comisia de etică universitară intervine punctual în situații ce necesită clarificări sau soluții de conformitate etică, întărind caracterul transparent și responsabil al proceselor universitare. La PSUM-SMIM din cadrul DSUM-MR se aplică semestrial procedurile de evaluare a activității didactice de către studenți. Rezultatele se centralizează, se propun măsuri de îmbunătățire avizate de Consiliul facultății. În urma aplicării procedurilor și analizei opiniilor/ feedback-ului, la nivel de program de studii/ departament/ facultate se propun măsuri de îmbunătățire.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procedurile privind asigurarea calității sunt aplicate în toate facultățile și structurile universității, răspunderea revenind responsabililor de proces, respectiv comisiilor de evaluare și asigurare a calității de la nivelul departamentelor (CEAC-D) sau al universității (CEAC-U). Rezultatele obținute în urma aplicării procedurilor oferă informații relevante privind implicarea membrilor comunității academice și a altor părți interesate (absolvenți, reprezentanți ai mediului economic etc.) în desfășurarea:

-*procesului didactic*: elaborarea [planurilor de învățământ](#) și a [fișelor de disciplină](#), organizarea [examenului de finalizare a studiilor universitare](#), evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către directorul de departament, evaluarea anuală a programelor de studii, evaluarea studenților masteranzi după primul an de studii, evaluarea de către absolvenți;

-*activității de cercetare*;

-*proceselor suport*: evaluarea serviciilor oferite de secretariate, evaluarea serviciilor oferite de Biblioteca universității, evaluarea serviciilor oferite de căminele și cantinele universității.

Aceste rezultate sunt incluse în rapoartele anuale prin care se [analizează activitatea programelor de studii](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Implicarea părților interesate în implementarea procedurilor de asigurare a calității este realizată în mod coerent și sistematic în cadrul PSUM-SMIM din cadrul DSUM-MR. Opiniile colectate prin sondaje, evaluări și consultări directe sunt valorificate în etapele decizionale, iar părțile interesate participă atât formal (prin comisii, consilii, chestionare) cât și informal (prin discuții directe, feedback continuu). Participarea activă a studenților, cadrelor didactice și reprezentanților mediului socio-economic demonstrează un angajament instituțional autentic pentru îmbunătățirea calității.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

[Acțiunile de asigurare a calității](#) se desfășoară în mod sistematic prin implicarea structurilor de management de la toate nivelurile, a structurilor de asigurare a calității, a personalului didactic, a studenților precum și a altor categorii de personal. Coordonarea activităților de asigurare și evaluare a calității este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are în subordine structurile pentru asigurarea și evaluarea calității: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul universității, [CEAC-U](#) și [comisiile la nivelul departamentelor](#), CEAC-D, [prodecanii responsabili cu calitatea](#), respectiv [Oficiul de asigurare a calității](#), structură de specialitate care sprijină CEAC în realizarea proceselor specifice de calitate. Comisia de evaluare și asigurare a calității a Departamentului DMM (CEAC-D) este formată din coordonatorul CEAC-D și responsabilii pe programe de studii - reprezentați de un cadru didactic și un student. Comisia își desfășoară activitatea în conformitate cu atribuțiile prevăzute în [Regulamentul CEAC](#)). [Componenta comisiei](#) este disponibilă pe site-ul universității. Modul de organizare și desfășurare a activităților CEAC-D în cadrul departamentului coordonator al DSUM-MR.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În cazul departamentului DMM comisia CEAC-D coordonează monitorizarea indicatorilor de performanță educațională pentru PSUM-SMIM din DSUM-MR, în conformitate cu standardele ARACIS. Pentru evaluarea periodică a calității procesului de învățământ în cadrul programelor de masterat, în fiecare semestru sunt realizate evaluări de către studenți ale tuturor cadrelor didactice care au ore în semestrul respectiv, pe baza unor chestionare. Rezultatele obținute la evaluare sunt analizate și discutate în [consiliul FDP](#). Calificativele obținute la evaluarea cadrelor didactice de către studenți au fost de nivel ridicat (foarte bine) și, în foarte puține cazuri, mediu (bine).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Toate comisiile și structurile de evaluare și asigurarea calității participă la planificarea, realizarea, controlul și îmbunătățirea sistemului de asigurare și evaluare a calității, conform atribuțiilor definite prin regulamentele proprii, respectiv [Regulamentul de funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității](#) și [Regulamentul Oficiului de asigurare a calității](#), sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC), atât la nivelul universității (CEAC-U), cât și la nivelul Departamentului de DMM (CEAC-D), își desfășoară activitatea conform regulamentelor aprobate de Senatul universitar, în deplină concordanță cu misiunea de monitorizare și îmbunătățire a calității procesului educațional. Funcționarea acestor structuri este bine documentată, periodic monitorizată și susținută de Oficiul pentru asigurarea calității. CEAC-D contribuie activ la redactarea rapoartelor anuale de evaluare internă, la coordonarea proceselor de autoevaluare ale programului de studii, la colectarea feedbackului din partea părților interesate și la transmiterea propunerilor de optimizare către conducerea facultății.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În UNITBV funcționează [Comisia de etică universitară](#) (CEU), structură deliberativă, fără personalitate juridică, independentă în exercitarea atribuțiilor ce îi revin față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității, care urmărește respectarea normelor de etică și deontologie universitară, inclusiv prin analiza sesizărilor și sancționarea abaterilor de la etica universitară, conform [Codului de etică și deontologie universitară](#) și a [Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei](#). CEU analizează toate sesizările referitoare la abaterile de la etica universitară, deciziile sale fiind date prin hotărâri de comisie ce au la bază rapoarte de caz elaborate de comisii de analiză numite la nivelul comisiei de etică. Hotărârile CEU sunt prezentate Consiliului de Administrație și Senatului Universității. Anual, CEU elaborează un [raport de sinteză a activității](#).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

CEU din cadrul UNITBV își îndeplinește atribuțiile conform unui regulament propriu aprobat de Senatul universitar, în acord cu legislația națională și cu Carta instituției. Funcționarea sa este transparentă, iar raportările periodice (inclusiv raportul anual de activitate) reflectă aplicarea coerentă a normelor de etică. Mecanismele de analiză, prin comisii de caz independente, asigură obiectivitatea și rigoarea procesului de decizie. Prezentarea deciziilor în Consiliul de Administrație și Senat contribuie la creșterea responsabilizării instituționale, fără a afecta autonomia comisiei.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programele și domeniile de studii universitare de masterat sunt înființate, monitorizate și revizuite periodic, în conformitate cu [Regulamentul de inițiere, monitorizare și evaluarea periodică a programelor de studii](#) și cu [procedura specifică „Inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și a domeniilor de masterat](#). Fiecare PSUM și DSUM, prin urmare și DSUM-MR este coordonat de un cadru didactic, numit de decan/rector. Asigurarea calității programelor de studii se realizează cu ajutorul [CEAC-D](#), a [coordonatorilor programelor de studii și a echipei de evaluare internă](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul FDPMP, procedurile de inițiere, monitorizare și revizuire a programelor de studii sunt aplicate consecvent, respectând metodologia internă aprobată de Senatul UNITBV și corelată cu standardele ARACIS. Coordonatorii programelor de studii, împreună cu CEAC-D și echipele de evaluare internă, implementează periodic procesul de autoevaluare. Rapoartele anuale reflectă modul în care feedback-ul primit de la studenți, cadre didactice, absolvenți și angajatori este valorificat pentru îmbunătățirea planurilor de învățământ și a strategiilor didactice. Se monitorizează sistematic indicatorii de performanță (promovabilitate, rata de absolvire, angajabilitate), iar rezultatele sunt analizate în ședințele de consiliu și CEAC-D pentru a fundamenta decizia corectivă și de adaptare curriculară.

Procesul de evaluare periodică a DSUM/PSUM ține seama de: (i) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților/ absolvenților din partea reprezentanților pieței muncii; (ii) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților din partea partenerilor de practică; (iii) rezultatele monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic.

Procesul de evaluare periodică a DSUM-MR/PSUM-SMIM se realizează cu implicarea tuturor actorilor relevanți și este orientat spre îmbunătățirea continuă a calității programului. Evaluarea ia în considerare următoarele aspecte:

-Interesul și satisfacția pieței muncii față de programul de studii și pregătirea absolvenților

Evaluarea periodică integrează rezultatele obținute în urma consultărilor directe cu angajatori precum Siemens Industry Software, RAPTronic Process Engineering, LIAMED SRL, Centrul Județean de Aparatură Medicală (CJAM), Spitalul Sf. Constantin, Autoliv, Schaeffler și ARKA Industrial Automation, participării acestora la consiliile consultative ale facultății ([CONSEC](#), [Board-uri](#)), precum și pe baza chestionarelor transmise către angajatori prin intermediul Compartimentul de relații cu mediul economic.

-Interesul și satisfacția partenerilor de practică privind pregătirea studenților

Evaluarea include feedback din partea tutorilor de practică privind implicarea, cunoștințele și comportamentul studenților în cadrul stagiilor, participarea partenerilor la întâlniri anuale cu conducerea programului de studii, precum și propuneri de actualizare a conținutului curricular.

-Rezultatele monitorizării opiniei studenților privind procesul didactic

În fiecare semestru, atât după finalizarea procesului de predare-învățare, cât și după finalizarea procesului de evaluare din cadrul sesiunii de examene, studenții completează chestionare de evaluare a cadrelor didactice și a disciplinelor astfel că ambele componente din procesul didactic sunt evaluate diferențiat. Rezultatele evaluărilor sunt centralizate, discutate în CEAC-D și avizate în Consiliul facultății.

Studenții masteranzi evaluează, la sfârșitul anului I de studii, măsura în care competențele oferite de programul de licență absolvit le-au fost utile în inserția pe piața muncii, iar absolvenții studiilor de licență completează un chestionar privind situația lor profesională (angajat/student masterand/altele). Și rezultatele acestor evaluări sunt discutate în Consiliul facultății DPM, respectiv sunt centralizate la structura suport ALUMNI a UNITBV.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Echipa de evaluare internă a PSUM-SMIM din DSUM-MR este compusă din cadre didactice, studenți, precum și reprezentanți ai angajatorilor și ai absolvenților. Echipa se întâlnește periodic pentru a discuta aspecte referitoare la evoluția programului de studii. Programele de studii sunt evaluate intern anual din perspectiva rezultatelor studenților și absolvenților, a cadrelor didactice și a angajatorilor. De asemenea, la nivel de program de studii se organizează consultări cu angajatorii și absolvenții (CONSEC, board PSU, etc) în cadrul cărora se analizează conținutul programelor de studii (planul de învățământ și fișele disciplinelor) și se colectează opiniile reprezentanților părților interesate (angajatori, absolvenți).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Implicarea membrilor comunității academice și a părților interesate externe în procesul de aplicare a procedurilor de evaluare internă a programelor de studii este o practică recurentă în cadrul FDPM. Participarea studenților, a angajatorilor și a absolvenților în echipele de evaluare internă asigură o perspectivă plurală și echilibrată asupra calității programului de studii. DSUM-MR, respectiv PSUM-SMIM beneficiază de aportul constant al angajatorilor relevanți din domeniu, precum Siemens Industry Software, RAPTronic Process Engineering, LIAMED SRL, Centrul Județean de Aparatură Medicală (CJAM), Spitalul Sf. Constantin, Autoliv, Schaeffler și ARKA Industrial Automation. Acești parteneri contribuie activ la corelarea programului de studii cu cerințele concrete ale mediului profesional, sprijinind astfel adaptarea continuă a conținutului educațional și a metodelor de formare.

Implicarea lor se realizează prin:

- consultări periodice privind structura planurilor de învățământ și actualizarea disciplinelor de specialitate în funcție de evoluția industrială;
- susținerea de prezentări tehnice, workshopuri și activități extracurriculare, oferind studenților acces direct la expertiza și experiența practicienilor din domeniu;
- organizarea de stagii de practică în medii profesionale reale, cu echipamente și aparatură de ultimă generație;
- implicarea în evaluarea satisfacției privind pregătirea absolvenților, contribuind astfel la mecanismele de asigurare a calității și la creșterea gradului de angajabilitate al acestora.

✓ **Recomandări** Menținerea relației de colaborare cu mediul economic și pe viitor, continuarea întâlnirilor prin intermediul CONSEC, adaptarea și actualizarea planului de învățământ luând în considerare și cerințele mediului economic.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – **se completează doar dacă este cazul.**

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - <i>se completează doar dacă este cazul.</i>
--------------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date
- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: nu este cazul

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice ale programelor de studii este reglementată prin [Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#). Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate, procesul fiind reglementat prin [Metodologia privind ocuparea posturilor didactice](#) și procedura Ocuparea prin concurs a posturilor didactice. Politica și deciziile de încadrare a personalului au în vedere realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic.

Evaluarea periodică a activității didactice se face în conformitate cu [Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic](#). Evaluarea colegială este una dintre formele de evaluare periodică. Rezultatele procesului sunt incluse în rapoartele anuale elaborate pe programe de studii. Pentru evaluarea activității didactice de către studenți au fost definite instrumente de evaluare la nivelul universității, respectiv „Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți”. Evaluarea se face semestrial, sub coordonarea CEAC, cu respectarea Legii învățământului superior și se finalizează printr-un raport sintetic care conține măsuri de îmbunătățire a activității didactice. [Rezultatele evaluării](#) sunt prezentate cadrelor didactice evaluate și studenților, aprobate în CD și CF și publicate pe site-ul universității. Ca răspuns la solicitările studenților, formulate în cadrul întâlnirilor organizate de CEAC și OAC cu aceștia, începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2024-2025 procedura specifică a fost completată astfel încât să cuprindă: (1) Evaluarea activității didactice în timpul semestrului - proces în vigoare și până acum; (2) Evaluarea modului de examinare în timpul sesiunii - proces nou, care prevede sondarea opiniei studenților conform unui chestionar separat. Studenții vor fi invitați să completeze noul chestionar după fiecare examen. Începând cu anul universitar 2016-2017, studenții care susțin examenele de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat nominalizează „cel mai apreciat profesor”, iar cadrele didactice poziționate pe primele locuri ale acestui clasament beneficiază de o mărire salarială.

Evaluarea de către directorul de departament evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale din Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament și integrează rezultatele din Raportul de autoevaluare, Fișa de raportare a activității de cercetare științifică, rezultatele evaluării colegiale și rezultatele evaluării de către studenți.

Angajarea personalului didactic auxiliar și administrativ se face în mod transparent, cu respectarea legislației în vigoare. Evaluarea nevoilor de dezvoltare personală și performanțele profesionale individuale ale personalului didactic auxiliar și administrativ se realizează anual, cu aplicarea legislației în vigoare și a procedurilor specifice: „Evaluarea personalului didactic auxiliar și nedidactic”, „Sondarea opiniei studenților universității privind serviciile de secretariat”, „Sondarea opiniei studenților universității privind serviciile Bibliotecii”, „Sondarea opiniei studenților privind serviciile oferite de căminele și cantinele universității”. Rezultatele obținute în urma acestui proces sunt analizate și se propun măsuri de îmbunătățire.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UNITBV dispune de un cadru instituțional clar pentru selecția și evaluarea personalului didactic și auxiliar, care susține asigurarea calității procesului educațional. Procedurile aplicate reflectă un angajament față de transparență, echitate și îmbunătățire continuă. Evaluarea activității didactice de către studenți este implementată constant și are o influență semnificativă asupra deciziilor privind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Publicarea rezultatelor și includerea acestora în evaluările anuale susțin un climat de responsabilizare și orientare spre calitate. Evaluarea personalului auxiliar și administrativ este bine fundamentată, dar eficiența măsurilor de îmbunătățire care decurg din sondajele aplicate poate fi îmbunătățită printr-un sistem de feedback sistematic și măsurabil.

- ✓ **Recomandări** O implicare mai bună din partea studenților masteranzi în procesul de evaluare a cursurilor/aplicațiilor astfel acest proces să poată conduce către soluții reale de îmbunătățire a activității didactice.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date	
ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV dispune de o "[Strategie pentru transformare digitală în domeniul educației, cercetării și administrației](#)", elaborată în acord cu documentele strategice naționale și europene privind digitalizarea educației. Au fost implementate sisteme informatice pentru gestiunea economică a facultăților/ departamentelor/ programelor de studii și alte aplicații specifice pentru procesele de cercetare științifică (FRACS), evaluarea performanțelor personalului didactic, secretariat, procese administrative etc.: [elaborarea orelor](#), [stabilirea încărcării sălilor](#), [evaluarea activității de cercetare](#), plata taxelor de școlarizare, evaluarea activității didactice de către studenți, registrul matricol unic și alte aplicații specifice pentru procesele de secretariat. Anual, UNITBV transmite informațiile necesare pentru a fi introduse în sistemele internaționale Times Higher Education, QS Ranking și U-Multirank, poziționarea în ierarhia internațională reprezentând un punct de interes pentru conducerea instituției.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Utilizarea bazelor de date digitale în cadrul UNITBV sprijină în mod activ funcționarea sistemului intern de asigurare a calității. Instrumentele informatice implementate permit colectarea standardizată și analiza coerentă a datelor relevante privind procesele educaționale, de cercetare și administrative. Interconectarea aplicațiilor specializate – precum GESFO, FRACS sau platformele de evaluare didactică – conduce la o monitorizare integrată a indicatorilor de performanță la nivelul componentelor organizatorice.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența	
Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UNITBV accesul la informațiile publice se face în conformitate cu legislația în vigoare și este reglementat prin procedura „Accesul la informații de interes public”. UNITBV oferă informații cu privire la programele de studii, diplome, organizarea procesului didactic, facilitățile oferite studenților, informații de

interes public etc. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, dar în primul rând prin intermediul [paginii web a universității](#). Alt mod de prezentare a informațiilor de interes public se realizează prin diverse acțiuni de promovare prin mass-media sau social-media. În particular, pentru DSUM-MR toate aceste informații sunt disponibile la adresa <https://dpm.unitbv.ro/ro/>.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procedura privind accesul la informațiile de interes public, reglementată la nivelul Universității Transilvania din Brașov, asigură respectarea prevederilor legislației naționale în vigoare și garanția dreptului la informare pentru toți cetățenii interesați.

Transparența informațiilor referitoare la Domeniul de studii universitare de masterat Mecatronică și Robotică (DSUM–MR) este asigurată printr-o structură digitală bine organizată, care permite accesul rapid și complet la date relevante privind activitatea educațională și administrativă. Informațiile sunt publicate și actualizate constant pe site-ul oficial al facultății, fiind structurate clar pe categorii precum: planuri de învățământ, fișe de disciplină, componența corpului didactic, facilități și resurse educaționale.

Pentru consolidarea transparenței instituționale, facultatea urmărește permanent optimizarea platformei web, astfel încât informațiile privind orarul, sesiunile de examene, activitățile științifice, programele de mobilitate și rezultatele consultărilor să fie ușor accesibile publicului. De asemenea, se are în vedere extinderea disponibilității informațiilor în format bilingv (română și engleză), pentru a facilita accesul studenților internaționali și al partenerilor externi.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivel instituțional, deciziile sunt comunicate în mod transparent întregii comunități universitare și sunt publicate pe [site-ul universității](#). Similar, la nivelul FDPM comunicarea se face pe adresele e-mail de grup al departamentului, iar deciziile sunt publicate pe [site-ul facultății](#). În cadrul Departamentului DMM, procesele decizionale sunt comunicate în mod direct în cadrul ședințelor de departament lunare sau ori de câte ori este necesar, în prezența membrilor titulari și asociați. Ordinea de zi este anunțată în prealabil, iar procesele-verbale ale ședințelor sunt transmise prin e-mail către toți membrii departamentului și arhivate într-un spațiu digital accesibil. Hotărârile relevante sunt transmise spre informare conducerii facultății și, acolo unde este cazul, se reflectă în documentele oficiale publicate. Această practică asigură transparență și implicare colectivă în luarea deciziilor.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Transparența decizională este un principiu bine implementat atât la nivel instituțional, cât și la nivelul componentei organizatorice. Existența unor canale oficiale de comunicare, publicarea deciziilor pe platforme accesibile și implicarea colectivului academic în procesul deliberativ asigură o informare eficientă și corectă a tuturor părților interesate. Se observă o coerență între nivelurile de decizie (universitate, facultate, departament), ceea ce susține încrederea comunității academice în procesele administrative și decizionale. Creșterea vizibilității deciziilor este realizată printr-o secțiune dedicată pe site-ul facultății cu toate hotărârile relevante și un istoric accesibil al proceselor-verbale.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UNITBV, procesul de evaluare externă a calității educației se realizează cu respectarea termenelor prevăzute de legislația în vigoare și cu respectarea standardelor și indicatorilor de performanță de evaluare externă stabiliți prin Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior.

De asemenea, UNITBV publică pe site-ul propriu [rapoarte](#), conform prevederilor legale și cu respectarea termenelor prevăzute de legislația în vigoare: [Raport anual privind starea Universității Transilvania din Brașov](#), [Raport anual de evaluare internă a calității](#), [Raport anual de audit](#), [Raport privind aplicarea legii nr. 544/ 2001](#), [Raport privind evaluarea activității didactice de către studenți](#), [Raport de activitate a Comisiei de evaluare și asigurare a calității](#), [Raport de activitate al Comisiei de etică universitară](#), [Rapoarte ale asociațiilor studențești](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Componenta organizatorică a DSUM-MR respectă obligațiile care decurg din răspunderea publică prin implementarea unor mecanisme clare și transparente de colectare, analiză și transmitere a datelor solicitate de structurile interne și externe ale universității. Datele referitoare la activitatea didactică, cercetare, evaluarea studenților, angajabilitate, feedback-ul beneficiarilor și resursele disponibile sunt colectate periodic prin intermediul platformelor instituționale (ex. sistemul de gestiune academică, chestionare online, rapoarte anuale ale catedrei/departamentului). De asemenea, sunt elaborate anual rapoarte interne de autoevaluare, rapoarte de activitate ale cadrelor didactice și analize privind calitatea procesului educațional, care sunt puse la dispoziția tuturor părților interesate. Publicarea acestor documente se realizează prin intermediul website-ului instituției, în conformitate cu principiile transparenței și răspunderii publice. Mecanismul este sprijinit de o structură organizatorică funcțională – consiliul facultății, comisia de asigurare a calității, coordonatorul de program de studii – care asigură coerența și continuitatea acestor activități.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	
ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV organizează evaluarea externă a programelor de studii de licență/ a domeniilor de studii universitare de masterat periodic, din 5 în 5 ani, conform reglementărilor în vigoare, cu [aprobarea Senatului Universității](#). Procesul se desfășoară conform [planificării activităților](#), document aprobat de Consiliul de Administrație. Evaluarea externă se realizează de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). DSUM-MR cuprinde, la UNITBV, PSUM - SISTEME MECATRONICE PENTRU INDUSTRIE ȘI MEDICINĂ (SMIM). Înființat în 1994 ca program de studii aprofundate cu denumirea „Structuri de mecanică fină pentru managementul sistemelor tehnice”, în anul 2005 se transformă în program de studii de masterat „Sisteme mecatronice pentru industrie și medicină” acreditat cu grad de încredere în 2009 (Decizie ARACIS/09.07.2009, pag. 8, pct. 98) și care a funcționat între anii 2005 - 2011 în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică. În prezent, urmare a deciziei de reorganizare a structurii universității, funcționează în cadrul Departamentului Design de produs, Mecatronică și Mediu (DMM), din FDPM conform H.G.966/01.10.2011 publicată în Monitorul Oficial nr. 697/01.10.2011. Ultima evaluare externă a DSUM-MR a avut loc în anul 2020, iar raportul de evaluare externă este disponibil atât pe site-ul ARACIS cât și pe site-ul universității, anul universitar 2019-2020 (<https://didactic.unitbv.ro/oficiul-de-asigurare-a-calitatii/rezultate>).


- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului


Componenta organizatorică respectă în mod consecvent obligațiile de raportare prevăzute de legislația în vigoare, dovedind un angajament ferm față de transparență și răspunderea publică. Rapoartele elaborate (privind starea universității, calitatea educației, activitatea comisiilor sau respectarea Legii 544/2001) sunt publicate la termenele stabilite, respectând formatele și standardele cerute de cadrul legal. Această practică susține o comunicare eficientă cu părțile interesate, consolidând încrederea publică și permițând monitorizarea continuă a performanței instituționale. Totodată, procesele de colectare și transmitere a datelor sunt bine structurate, cu responsabilități clar definite în cadrul instituției.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ DSUM-MR se caracterizează printr-un profil pluridisciplinar, promovând concepții sistemice aplicabile în domeniile mecatronicii industriale și medicale. ✓ Programul este în deplină concordanță cu standardele europene privind formarea profesională în domeniul ingineriei mecatronice. ✓ Conținutul planului de învățământ sprijină dezvoltarea competențelor profesionale și de cercetare în acord cu tendințele moderne naționale și internaționale. ✓ DSUM-MR asigură coordonarea unei linii complete de formare, de la licență – masterat – doctorat, prin existența a trei programe de licență (Mecatronică, Inginerie Medicală, Optometrie), a unui program de master (SMIM) și a două domenii de doctorat, contribuind astfel la formarea de specialiști cu înaltă calificare. ✓ Baza materială didactică și de cercetare este solidă, fiind dotată cu echipamente moderne, software specializat, laboratoare complet amenajate și o bibliotecă actualizată. ✓ Activitatea de cercetare avansată este realizată în cadrul Centrului de cercetare SMA, unul dintre centrele performante ale universității. ✓ Corpul profesoral este format din cadre didactice cu o vastă experiență academică și profesională, majoritatea având stagii de formare și specializare în universități și companii internaționale. ✓ Resursa umană dedicată programului este alcătuită din 15 cadre didactice, toate deținând titlul științific de doctor. ✓ Corpul profesoral dispune de expertiză 	FACTORI INTERNI 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numărul de cadre didactice conducători de doctorat este încă insuficient pentru a susține extinderea activităților de cercetare și formare doctorală în domeniu. ✓ În cadrul Centrului de cercetare SMA, care susține programul PSUM–SMIM, nu există încă conducători de doctorat acreditați în domeniile Mecatronică și Robotică și Științe inginerești aplicate. ✓ Se constată un număr relativ redus de stagii de documentare, specializare, masterat sau doctorat în străinătate, ceea ce limitează vizibilitatea internațională și schimburile academice. ✓ Scăderea interesului general pentru studiile de masterat la nivel național poate afecta numărul de candidați și implicit dinamica recrutării. ✓ Orientarea scăzută a absolvenților de liceu către domeniile inginerești reprezintă o provocare constantă, manifestată atât la nivel instituțional, cât și național și european. ✓ Tendința absolvenților de licență de a se angaja imediat după finalizarea studiilor influențează atractivitatea și accesibilitatea studiilor de masterat.

<p>științifică confirmată prin publicații în reviste de specialitate, brevete, granturi și proiecte de cercetare.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Există colaborări solide cu mediul economic, prin parteneriate de formare, cercetare și stagii practice, cu firme precum Festo, Siemens Industry Software, RAPTronic Process Engineering, LIAMED SRL, Centrul Județean de Aparatură Medicală (CJAM), Autoliv, Schaeffler, ARKA Industrial Automation etc. ✓ Funcționează consilii consultative și board-uri cu reprezentanți ai mediului economic (ex. CONSEC), care contribuie activ la procesul de consultare și adaptare a programului la cerințele pieței muncii. 		
	Analiza SWOT	
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contextul economic și politic local este favorabil, oferind deschideri semnificative pentru colaborări și dezvoltare instituțională. ✓ Se constată o creștere constantă a interesului angajatorilor pentru absolvenții din domeniul tehnic, capabili să răspundă cerințelor complexe ale pieței muncii prin competențe solide și actuale. ✓ Domeniile de cercetare specifice departamentului sunt alinate la prioritățile naționale și internaționale, oferind perspective favorabile de finanțare și colaborare științifică. ✓ Dezvoltarea accelerată a domeniului Mecatronică și Robotică, ca direcție prioritară și modernă la nivel global, susține relevanța și atractivitatea programului PSUM–SMIM. ✓ Participarea cadrelor didactice și a studenților la programele de mobilitate internațională (Erasmus+) contribuie la extinderea cooperărilor academice, la îmbunătățirea competențelor interculturale și la consolidarea relațiilor internaționale. ✓ Caracterul pluridisciplinar și aplicabilitatea extinsă a studiilor de masterat din DSUM–MR, cu aplicații în industrie și medicină, oferă o gamă diversă de oportunități profesionale și de cercetare. 	 FACTORI EXTERNI	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Îmbătrânirea corpului profesoral poate afecta, pe termen mediu, continuitatea și dinamismul activităților didactice și de cercetare, necesitând măsuri proactive de formare și atragere a tinerilor specialiști. ✓ Politică agresivă de recrutare a companiilor naționale și multinaționale, care atrag absolvenții valoroși și doctoranzii bine pregătiți, determină pierderi de resursă umană academică și diminuarea potențialului de dezvoltare internă. ✓ Contextul economico-industrial regional și național favorizează adesea importul de soluții tehnologice „la cheie”, în detrimentul dezvoltării interne de produse și sisteme inovative, ceea ce reduce potențialul de colaborare aplicată universitate–industrie. ✓ Competiția tot mai intensă pentru atragerea studenților, a resurselor financiare și a partenerilor de cercetare, atât la nivel național, cât și internațional, impune strategii de diferențiere și promovare susținută. ✓ Disponibilitatea redusă a firmelor pentru implicare financiară în activități educaționale și de cercetare s-a diminuat în contextul economic actual, afectând sustenabilitatea unor proiecte. ✓ Scăderea finanțării naționale a

ceretării limitează posibilitățile de dezvoltare a infrastructurii și a proiectelor științifice în domeniul Mecatronicii și Roboticii.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Nu sunt
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Nu sunt
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu sunt
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Nu sunt
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Nu sunt
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Nu sunt
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Nu sunt
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul	Îndeplinit	Nu sunt

	procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.		
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	Nu sunt
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Nu sunt
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Nu sunt
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Nu sunt
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Nu sunt
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezentă fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Nu sunt
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Nu sunt
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	Nu sunt
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Nu sunt
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a	Îndeplinit	Nu sunt

	asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.		
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu sunt
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Nu sunt
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Nu sunt
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Pentru creșterea calității procesului educațional se recomandă valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, de câștigare a experienței de muncă sau de voluntariat în străinătate prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru toți membrii comunității proprii.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Nu sunt
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu sunt

DOMENIUL C. Managementul calității

26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Nu sunt
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	Nu sunt
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Nu sunt

31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Nu sunt
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Menținerea relației de colaborare cu mediul economic și pe viitor, continuarea întâlnirilor prin intermediul CONSEC, adaptarea și actualizarea planului de învățământ luând în considerare și cerințele mediului economic.
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	-	<i>Se completează doar dacă este cazul.</i>
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	O implicare mai bună din partea studenților masteranzi în procesul de evaluare a cursurilor/aplicațiilor astfel acest proces să poată conduce către soluții reale de îmbunătățire a activității didactice.
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	Nu sunt
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Nu sunt
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	Nu sunt
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea menținerii acreditării a domeniului de studii universitare de masterat Mecatronică și robotică organizat de Universitatea „Transilvania” din Brașov, pentru o capacitate de 75 de studenți, având în vedere faptul că din totalul de 38 de indicatori, 38 sunt îndepliniți. Nu sunt indicatori de performanță parțial îndepliniți și neîndepliniți.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Sisteme mecatronice pentru industrie și medicină</i>	<i>Brașov</i>	<i>Română</i>	<i>Cu frecvență</i>	<i>120</i>	<i>Profesional</i>	<i>75</i>

În urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării comisia de evaluare externă propune:

- *menținerea acreditării*

VII. Anexe

Calendarul vizitei

Minutele întâlnirilor

Punctul de vedere al instituției cu privire la conținutul REE



Calendarul vizitei de evaluare externă a calității
programelor de studii universitare de licență/
domeniilor de studii universitare de masterat

Instituția de învățământ superior: Universitatea Transilvania din Brașov

Facultatea Design de produs și mediu

Domeniul de studii universitare de masterat: Mecatronică și Robotică

Programul de studii universitare de masterat: Sisteme mecatronice pentru industrie și medicină

Forma de învățământ: IF

Obiectivul evaluării externe: Menținerea acreditării

Perioada vizitei de evaluare: 27-28 Octombrie 2025

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Nr. crt.	IV.1 Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>DOBRESCU TIBERIU GABRIEL</i>	<i>IV.1.1.1 Coordonator</i>
2.	<i>TARCA RADU</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>LOVASZ KARLA-ELISABETH</i>	<i>Membru - student</i>

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	IV.2 Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Luciana CRISTEA</i>	<i>IV.2.1.1 Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, 27 Octombrie 2025			
08:30-09:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov
09:00-09:30	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
	componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Prof. dr. ing. C.J. - Decan - Prof. dr. ing. M. C. L. - Prodecan - Prof. dr. ing. L. C. – Director de departament, coordonator domeniu de studii universitare de masterat – Mecatronică și robotică
9:30 - 10:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Prof. dr. ing. L. C. – Coordonator domeniu de studii universitare de masterat – Mecatronică și robotică și persoana de contact. - Prof. dr. ing. M. C. L. – Prodecan, Responsabil cu calitatea pentru programul de studii universitare de masterat Sisteme mecatronice pentru industrie și medicină (SMIM).
10:00- 10:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/ structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Prof. dr. ing. M. C. L. – Prodecan cu asigurarea calității, Responsabil cu calitatea pentru programul de studii universitare de masterat Sisteme mecatronice pentru industrie și medicină (SMIM). - Prof. dr. ing. R. V. – Coordonator CEAC-D, - Student ing. Ș. O. S. anul I SMIM - reprezentantul studenților programului de studii SMIM în CEAC-D.
10:30- 11:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - ing. A. N. - Reprezentant al Oficiului de asigurare a calității,

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
	organizatorice în domeniul asigurării calității	- Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Prof. dr. ing. M. C. L. – Prodecan cu asigurarea calității.
11:30-13:00	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Baza materială -Activități didactice Amfiteatre (sălile CP4 și GP3A); Săli de curs/seminar (sălile GI5 și IP1); Săli de calculatoare (sălile GI8, GI18); <i>Laboratoare:</i> Laborator de Inginerie medicală (sala GP5), Laborator optometrie aplicată (sala GP8), Laborator de proiectare asistată (sala GI1), Laborator sisteme mecatronice (sala GI3), Laborator de prototipare virtuală (sala GI18), Bază didactică în mecatronică, optometrie și inginerie medicală (sala DI2), Centru de competență în analiza și simularea sistemelor inginerești (sala DI3), Laborator de Acționări pneumatice-hidraulice, măsurări și instrumentație (sala FP12), Centru de pregătire de excelență în mecatronică (FI16) Centrul de printare 3D
13:00-14:00	Pauză de prânz		
14:00-15:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Sala Căsuța solară, Corp E, Colina Universității Str. Universității nr.1, Brașov Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Prof. dr. ing. D. B. ,

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			<ul style="list-style-type: none"> - Prof. dr. fiz. P.C., - Prof. dr. ing. M.T.L., - Prof. dr. ing. A. R., - Prof. dr. ing. I. S., - Conf. dr. ing. I. B., - Sef lucr. dr. ing. B. B., - Sef lucr. dr. ing. C. D., - Sef lucr. dr. ing. I. Ș., - Sef lucr. dr. ing. A. S.
15:00-15:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară 	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: <ul style="list-style-type: none"> - șef lucr. dr. ing. A. B. – Membru al Comisiei de etică universitară a UNITBV
16:00-16:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul DSUM	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare 	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: <ul style="list-style-type: none"> - Prof. dr. ing. M. C. L. – Coordonatorul centrului de cercetare Sisteme mecatronice avansate, - Prof. dr. ing. M. B. – Coordonator grup de lucru Sisteme mecatronice cu aplicații în medicină, ergonomie și securitatea muncii, - Prof. dr. ing. L. C. – Coordonator grup de lucru Sisteme mecatronice cu aplicații în industrie, agricultură și tehnologiile informației și comunicațiilor, - Prof. dr. ing. I. C. R. - Coordonator activitate doctoranzi și post-doctoranzi

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
16:30 - 17:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai DSUM	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat 	Sala Căsuța solară, Corp E, Colina Universității Str. Universității nr.1, Brașov
17:30-18:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ² ai absolvenților și absolvenți ³ din DSUM	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor și absolvenți din DSUM - MR 	<p>Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov</p> <p>Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dr. ing. P. C. I. - General Manager Siemens Industry Software – reprezentant al angajatorilor, membru în Board-ul PSUM-SMIM, - ing C.H. Siemens Industry Software – reprezentant al angajatorilor, - ing. B. U. - Sales & Engineering Manager – RAPTronic Process Engineering – reprezentant al angajatorilor și absolvenților, membru în Board-ul PSUM-SMIM, - ing. Ș.R. - Business development manager - RAPTronic Process Engineering – reprezentant al angajatorilor, - dr. ing. C. F. – Chief Technology Officer la ARKA Industrial Automation, – reprezentant al angajatorilor și absolvenților, - ing. Ș. L. S. Responsabil pentru activitățile de practică și legătură cu învățământul superior la LIAMED SRL, - ing. V. S.– reprezentant al absolvenților și al angajatorilor, Spitalul Sf. Constantin -Brașov, - ing. A. T. - reprezentant al absolvenților, Liceul Internațional PREMS,

² Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al IÎS sau al OFE, după caz.

³ Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai IÎS sau ai OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			- ing. A. M. - reprezentant al angajatorilor - Centrul Județean de Aparatură Medicală Brașov. - ing. M. C. - reprezentant al absolvenților, NORMANDIA SRL
18:30-19:00	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov
Ziua 2, data 28 Octombrie 2025			
8:30-9:30	Vizitarea bazei materiale - Spații destinate activităților de cercetare științifică	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Baza materială - Activități de cercetare științifică Spații destinate activităților de cercetare științifică din ICDT-UTBV -L11.
9:30 - 10:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov
10:00 - 10:45	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezenți ai conducerii componentei organizatorice/persoana de contact/reprezenți ai CEAC/reprezenți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității⁴	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii/reprezenți ai CEAC/reprezenți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității - Persoana de contact	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Prof. dr. ing. C. J- Decan - Prof. dr. ing. M. C. L. – Prodecan cu asigurarea calității, Responsabil cu calitatea pentru programul de studii universitare de masterat Sisteme mecatronice pentru industrie și medicină (SMIM). - ing. A. N. , Reprezentant al Oficiului de asigurare a calității, - Prof. dr. ing. L. C. – Director de departament, Coordonator DSUM – Mecatronică și robotică și persoana de contact, persoana de contact,

⁴ Clarificarea unor aspecte rezultate din activitățile și discuțiile desfășurate pe parcursul efectuării vizitei, dacă se impune

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			- Prof. dr. ing. R. V. – Coordonator CEAC-D,
10:45 - 11:00	Pauză		
11:00 - 12:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori. Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov
12:00 – 13:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala GI9 /Corp G, Colina Universității, Str. Universității nr.1, Brașov Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Prof. dr. ing. C. J. - Decan, - Prof. dr. ing. M. C. L. – Prodecan, - Prof. dr. ing. L. C. – Director de departament, coordonator domeniu de studii universitare de masterat – Mecatronică și robotică și persoana de contact.

Întocmit,

Prof. dr. ing. Tiberiu Gabriel DOBRESU – Coordonator

Prof. dr. ing. Luciana CRISTEA – Persoană de contact